

# ИНФОУРОК

ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА  
«ИНФОУРОК»

2020



**4**  
ЧАСТЬ



**ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ  
«ИНФОУРОК» - 2020**

Часть IV

Смоленск  
ООО «Инфоурок»  
2020

**УДК**  
**ББК**  
**С23**

**37.01**  
**74.2**

**Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020:** / Ред.-сост. Игорь Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2020.

**ISBN 978-5-98156-848-0**

Ч. 4 : – 2020. – 477с.

**ISBN 978-5-98156-977-7**

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

**УДК 37.01**  
**ББК 74.2**

*Дошкольникам*

## **Статья "Использование инновационных технологий - оптимальное условие для полноценного проживания детьми дошкольного периода жизни"**

*Королева Ольга Анатольевна*

Цель - развития личности воспитанников через все формы продуктивной деятельности. Исходя из цели, были намечены задачи: -сформировать образовательную среду учреждения, стимулирующую детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность старших дошкольников, сотрудничество взрослого и ребёнка; -обеспечить право выбора ребёнком содержания, средств, форм выражения, партнёров по деятельности; - расширить социальное партнёрство учреждения (с ГИБДД, пожарной охраной, библиотекой); - создать условия для дополнительных образовательных услуг.

## **Конспект НОД в старшей группе "Чудесное природы пробужденьё"**

*Лантева Наталья Владимировна*

Цель: продолжать знакомить детей с прекрасным миром природы по средствам классической музыки, народного фольклора, творчества русских поэтов, художников (музыка, поэзия, художественное искусство). Задачи: 1. Развивать у дошкольников интерес к природе, желание активно познавать и действовать. 2. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту. 3. Обучать детей понимать красоту музыки и живописи через лучшие произведения русских и зарубежных классиков. 4. Обогащать слуховой опыт детей. 5. Формировать и активизировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях и к разным объектам искусства, природы, социальным явлениям. 6. Развивать умение выражать в речи свои чувства и впечатления. 7. Продолжать развивать двигательные навыки и умения, передавая характер музыкальных произведений через движения. 8. Развивать эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире.

## **Преимственность детского сада и начальной школы в сохранении и укреплении здоровья детей**

*Железнова Евгения Викторовна*

Опыт работы детского сада и младшего дошкольного возраста по преимуществности и формированию культуры здорового образа жизни детей

## **Обучение детей дошкольного возраста составлению текстов сказочного содержания**

*Лютая Татьяна Николаевна*

Творческое рассказывание детей рассматривается как такой вид деятельности, который захватывает личность ребенка в целом: требует активной работы воображения, мышления, речи, проявления наблюдательности, волевых усилий, участия положительных эмоций.

## **Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с памятниками боевой славы**

*Лютая Татьяна Николаевна*

Методические пособия по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через знакомство с памятниками боевой славы. В последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, но между тем актуальность проблем, связанных с патриотическим и нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость.

## **Технологическая карта образовательной деятельности по математике для детей старшей группы «Столько же, больше, меньше»**

*Скаковская Галина Григорьевна*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский Технологическая карта образовательной деятельности по математике для детей старшей группы по теме «Столько же, больше, меньше» Воспитатель: Скаковская Г.Г. г. Белоярский, 2018 Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по теме «Столько же, больше, меньше» Воспитатель – Скаковская Галина Григорьевна.

## **Технологическая карта образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы «Что мы знаем о Дне Победы»**

*Скаковская Галина Григорьевна*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский Технологическая карта образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы по теме «Что мы знаем о Дне Победы» Воспитатель: Скаковская Г.Г. г. Белоярский, 2018 Технологическая карта образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы по теме «Что мы знаем о Дне Победы».

## **Технологическая карта образовательной деятельности по основам обучения грамоте для детей старшей группы «Звук «о» буква О»**

*Скаковская Галина Григорьевна*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский Технологическая карта образовательной деятельности по основам обучения грамоте для детей старшей группы по теме «Звук «о» буква О» Воспитатель: Скаковская Г.Г. г. Белоярский, 2018 Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по теме «Звук о букваО» Воспитатель – Скаковская Галина Григорьевна.

## **Формирование математических представлений у детей подготовительной к школе группы по мотиву сказки "Заюшкина избушка"**

*Фомичева Евгения Николаевна*

Это занятие разработано для детей подготовительной к школе группы, с целью закрепления пройденного материала по ФЭМП (формированию элементарных математических представлений). Занятие сопровождается презентацией. Для мотивирования детей занятие построено в виде виртуального путешествия по мотиву русской народной сказки "Заюшкина избушка", где каждый герой сказки дает определенное математическое задание детям, чтобы помочь "зайцу".

## **Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с семьёй ребёнка ОВЗ. Создание алгоритма**

*Сокова Антонина Брониславовна*

В статье рассматриваются результаты совместной деятельности педагогов, специалистов по созданию алгоритма профессионального взаимодействия с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Показаны этапы сотрудничества, позволяющие значительно повысить качество взаимодействия с родителями и эффективно создавать условия реализации прав воспитанников с ОВЗ на полноценное развитие. Ключевые слова. Семья, ребёнок с ОВЗ, алгоритм, взаимодействие.

## **Конспект викторины "Город, в котором мы живем" (подготовительная группа)**

*Курилкина Светлана Александровна*

Викторина, как заключительный этап долгосрочного проекта "ГОРОД, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ". Систематизируем полученные знания и учим применять знания, работая в команде. Сплоченность детского коллектива. Подготовительная работа: тематические прогулки по городу, изучение основных достопримечательностей, экскурсии в краеведческий музей, посещение тематических выставок в городе, посещение библиотеки. Создание выставки творческих работ детей на заключительном этапе.

## **Конспект занятия в первой младшей группе по физическому развитию. Тема: "Поможем Белочке"**

*Андреева Марина Александровна*

ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево Самарской области СП «Детский сад «Лучики». План-конспект Непосредственно-образовательной деятельности. Тема: «Поможем Белочке». Воспитатель: Андреева М. А. Тематическая неделя: «Зелёные друзья». Тема НОД: «Поможем Белочке». Провел воспитатель: Андреева М. А. Доминирующая деятельность: «Двигательная деятельность». Задачи: развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладения основными движениями), развивать двигательную активность (двигательная деятельность); активизировали словарь (общение со взрослыми и игры со сверстниками). Материалы и оборудование: игрушка Белочка, корзина с шишками, гимнастическая доска.

## **Сценарий утренника в средней группе "Осенний бал"**

*Суатова Аскуль Маратовна*

Сценарий утренника «Осенний бал». в средней группе Автор: Суатова Аскуль Маратовна, воспитатель стаж работы 2года, №50 “Алтын бесік” детский сад, Казахстан, города Актобе Дети заходят в зал и садятся на места. Ведущая: Снова Осень за окошком, Дождик сыплется горошком. Листья падают шурша Как же осень хороша!

## **Конспект НОД "Театральный сундук"**

*Басова Светлана Петровна*

Конспект организации образовательной деятельности в средней группе Тема: Театральный сундук. Цель. Создание социальной ситуации для расширения знаний детей о театре, видах театра и возможностях перевоплощений. Задачи: создать условия для расширения представлений детей о мире театра; создать условия для формирования у детей мышления, фантазии, воображения; создать условия для воспитания познавательного интереса к театрализованной деятельности.

## **Сценарий открытого мероприятия с участием детей и родителей «Хоровод дружбы»**

*Долженко Ольга Владимировна,  
воспитатель,*

Сценарий открытого мероприятия с участием детей и родителей «Хоровод дружбы». Цель: привлечь родителей к нетрадиционным формам взаимодействия с детским садом, способствовать дружественному общению родителей между собой и укреплению связей с детьми, создать условия для развития родительской компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей. Предварительная работа: в рамках проектной деятельности проведена работа с родителями, подготовлен и адаптирован материал для детских презентаций о своей родине, в игровой форме проведены слушания с просмотром презентаций на экране. Данное совместное открытое мероприятие является итоговым продуктом проекта.

## **План кружка «Волшебная бумага»**

*Басова Евгения Дмитриевна,  
воспитатель,*

План кружка «Волшебная бумага» на 2018-2019 учебный год группа общеразвивающей направленности полного дня для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет. Сегодня проблема творческого развития и саморазвития личности ребенка дошкольника приобрела особую актуальность. Развитию у детей способности к творческому поиску и преобразованию действительности способствует художественный ручной труд, который воспринимается детьми с удовольствием, как увлекательная игра.



**Презентация на тему:  
"День славянской письменности и культуры"**

*Старых Татьяна Владимировна,  
воспитатель,  
АНОО "Гимназия "Ковчег"*

Презентация создана в рамках программы духовно-нравственного воспитания и образования детей дошкольного возраста. Посвящена Дню славянской письменности и культуры, который отмечается 24 мая - в день памяти первоучителей славянских народов - святых братьев Кирилла и Мефодия. День славянской письменности и культуры единственный в России государственно-церковный праздник, который государственные и общественные организации проводят совместно с Русской православной церковью.

**Презентация на тему  
"Игровая технология ТРИЗ в детском саду. Кольца Луллия"**

*Сухачева Жанна Ивановна,  
старший преподаватель,  
АНОО ВПО ВЭПИ*

Кольца Луллия – одно из средств развития интеллектуально – творческих способностей детей, предложенное авторами ТРИЗ для использования в дошкольных учреждениях. Кольца Луллия - это средство многофункционального характера, его можно применять для воспитания и развития детей по всем разделам программы. С помощью этой игры стало возможным обогатить условия для возрастающей роли интеллектуального развития ребенка и его познавательных интересов. С помощью этого многофункционального пособия, можно решать множество образовательных задач: Тренировать в счёте, решение примеров. Закреплять знания о значении цифр и чисел, различать их. Формировать представления о математических понятиях. Знакомство с цифрой, цветом, размером. Развивать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели. Развитие логического мышления. Развитие сенсорных способностей. Тренировать наглядно-образное мышление. Развивать представление о множестве. Раймонд Луллий создал логическую машину в виде кругов. Ее можно использовать как средство развития речи у дошкольников. Простота конструкции позволяет применять ее в детском саду. Мы начали использовать в работе с детьми этот метод Луллия и находим его эффективным. Круги Луллия представляют собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень. В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны. Все они разделены на одинаковое количество секторов.

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию детей в  
старшей группе «Путешествие по городу Севастополь»**

*Асанова Ленера Резаевна,  
воспитатель,  
ГБДОУ "Детский сад № 118"*

Конспект занятия по патриотическому воспитанию детей в старшей группе «Путешествие по городу Севастополь» Приоритетная образовательная область: познавательное развитие. Интеграция с другими образовательными областями: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Цель: формирование в детях основ гражданских и патриотических чувств. Задачи: продолжать расширять у детей представление о родном городе, его достопримечательностях.

## **Сценарий физкультурного досуга к 23 февраля в средней группе**

*Гачкова Ирина Васильевна,  
инструктор по физической культуре,  
ГБДОУ №14 Красногвардейского района*

Физкультурные досуги являются наиболее благоприятной формой продуктивной деятельности для эмоционально-психологического воздействия на детей, так как они воспринимают всё очень ярко и сильно, и поэтому образы, с которыми их знакомят взрослые, остаются в памяти надолго, что очень важно для воспитания патриотизма.

## **Конспект НОД «Обитатели Арктики и Антарктики» («пластилинография») для детей старшего дошкольного возраста**

*Куприянова Ольга Викторовна,  
ГБДОУ Детский сад № 32 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная познавательная, изобразительная  
Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – «пластилинография», учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета. Закреплять: Умение работать с пластилином - отрезать нужное количество, раскатывать, сплющивать, размазывать и разглаживать на основе; Умение координировать свои действия. Воспитывать бережное отношение к животным.

## **Детский мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста "Красивая тарелочка"**

*Куприянова Ольга Викторовна,  
ГБДОУ Детский сад № 32 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Конспект мастер класса с детьми. Объемная аппликация с элементами рисования для детей старшего дошкольного возраста. В конспекте дано описание, как сделать подарок на 8 марта из обычных белых полосок разной длины из бумаги для принтера, цветных кругов и одноразовых тарелок из картона. Такой мастер класс могут провести не только педагоги, но и родители самостоятельно.

## **Мастер-класс "Улитка и Гусеница" для детей старшего дошкольного возраста и их родителей**

*Куприянова Ольга Викторовна,  
ГБДОУ Детский сад № 32 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Мастер – класс рассчитан на детей старшего дошкольного возраста и их родителей (чтобы не выходить из дома в период самоизоляции), для создания благоприятной атмосферы, для взаимодействия ребенка с родителями, а так же для закрепления знаний по теме: «Перелётные птицы». Закреплять знание детей о корме для перелётных птиц, через изготовление поделок из бросового материала (втулки от б. полотенец или т. бумаги)

## **Познавательная игра-путешествие для детей старшего дошкольного возраста «О чем рассказал телескоп?»**

*Винтина Ирина Алексеевна,  
воспитатель ДОУ,*

*ГБДОУ д/с № 57 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

Данный материал предназначен для воспитателей ДОУ. Познавательная игра - путешествие "О чем расскажет телескоп" поможет детям старшего дошкольного возраста закрепить первоначальные элементарные представления о строении солнечной системы и формировать представления о названиях и символике созвездий.

## **Презентация "Обереговая кукла Вепсс"**

*Андреева Анжела Анатольевна,  
воспитатель,*

*ГБДОУ детский сад № 41 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Обереговая кукла ВЕПСС. Данная презентация познакомит вас с куклой Вепсс и поможет вам изготовить ее самостоятельно поэтапно. Свое название вепсская кукла получила от проживающей на территории Карелии и Вологодской области северной финно-угорской народности вепсов («чуди»), которые широко использовали в повседневной жизни обереговую магию. У вас все получится!!!

## **Статья "История русских оберегов, их значение в жизни русских крестьян"**

*Борискина Ольга Николаевна,  
воспитатель,*

*ГБДУ детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга*

Многовековая история культуры русского народа неразрывно связана с народными поверьями. На протяжении тысячелетий ни один дом на Руси не обходился без оберегов. Меняется мир, меняются взгляды людей, но стремление уберечь свой дом от невзгод остается неизменным. Какие были обереги, из чего они делались, как использовались, говорится в этой статье.

## **Статья "Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям"**

*Борискина Ольга Николаевна,  
воспитатель,*

*ГБДУ детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга*

Повседневная жизнь обычного русского человека была непростой и посвящена тяжелому добыванию хлеба насущного, поэтому праздники были для него особенным событием, неким священным днём. Целью проведения народных праздников в детских садах, является приобщение детей к культуре своего народа. Эти праздники дают представление о народных верованиях, традиционных обрядах, о жизни русского народа.

## Дидактическая игра «Расскажи сказку Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка» по картинкам»

*Луговенко Мария Алексеевна,  
воспитатель,  
ГБОУ "Курчатовская школа"*

Предлагаю вашему вниманию иллюстрации к популярной детской сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка», по которым со старшими дошкольниками можно поиграть. Это серии картинок, фиксирующих образы сюжетов сказки по порядку. Важно своевременно уделить внимание развитию речи ребенка, в частности научить его рассказывать о чем-то, то есть составлять связный рассказ. Начать лучше с чего-то знакомого, к примеру, со сказок.

## Викторина "Моя Москва" для дошкольников

*Кондитерова Елена Юрьевна,  
воспитатель,  
ГБОУ "Школа Перспектива"*

Моя Москва Викторина для детей подготовительной к школе группе. В Москву все сходятся пути, Москва - всему основа. Первый конкурс - «Загадки»-Есть площадь большая, красивая, родная, Парады там часто бывают, и люди по ней гуляют...- Назовите сразу вы, символ города Москвы Площадь там зовётся Красной, Бьют часы на башне Спасской...-Бронзовый памятник – вам не игрушка, Он ведь орудие – это... Много парков в Москве, много скверов, садов. А этот парк большой, зелёный Там есть весёлые аттракционы.

## Презентация "Математические задачи" для дошкольников

*Кондитерова Елена Юрьевна,  
воспитатель,  
ГБОУ "Школа Перспектива"*

Математические задачи От 3 до 6Сколько сапожек Оля купила, Чтобы кошка лапок не замочила?4В снег упал Серёжка, а за ним – Алёшка, А за ним – Иринка, а за ней – Маринка, А потом упал Игнат, Сколько на снегу ребят?5На блюде у Андрюши 4 жёлтых груши. Есть ребёнок захотел, И одну из груш он съел. Теперь считайте груши на блюде у Андрюши.3Ёжик по лесу шёл, На обед грибы нашёл: Два под берёзой, Один у осинки, Сколько их будет в плетёной корзинке? Пять щенят плюс мама – Лайка. Сколько будет?

## Презентация "Зелёный патруль" по игре 1С

*Кондитерова Елена Юрьевна,  
воспитатель,  
ГБОУ "Школа Перспектива"*

Знакомство с интерактивной игрой 1С «Зеленый патруль» Подготовила воспитатель ГБОУ Школа Перспектива Кондитерова Елена Юрьевна Описание игры-сказки: В этой анимированной игре-сказке команда из трех друзей — Макса, Флоры и Филиппа — противостоит незадачливому злодею мистеру Зи, владельцу автомойки, который бездумно загрязняет окружающую среду. Игра учит дружбе и взаимовыручке, бережному отношению к природе, дает начальные и необходимые знания и представления об экологии.

## **Авторская программа по театрализованной деятельности «Театральный дебют» для детей 5-7 лет**

*Черникова Татьяна Васильевна,  
музыкальный руководитель,  
ГБОУ ООШ №2 СП "Детский сад"*

Программа «Театральный дебют» имеет художественно-эстетическую направленность и основной идеей ее является гуманизация, приоритет воспитания у дошкольников общечеловеческих ценностей: истины, добра и красоты. Театрализованная деятельность в детском саду сегодня является современной технологией развития у дошкольников фантазии и воображения, а также эмоциональной отзывчивости на окружающий мир. Программа направлена на творческое сотрудничество педагога с детьми и их родителями.

## **Проектная деятельность в первой младшей группе "Этот День Победы..."**

*Сураева Наталья Юрьевна,  
воспитатель,  
ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Глушицкий*

#СИДИМДОМА# Дистанционный проект посвященный «ДНЮ ПОБЕДЫ» в Великой Отечественной войне для первой младшей группы на тему: «Этот День Победы...» Авторы: воспитатель Сураева Н.Ю. Участники проекта: дети первой младшей группы (с 2 до 3-х лет), родители, педагоги группы. Вид проекта: краткосрочный (2 недели – с 22 апреля по 8 мая 2020 года). Тип проекта: социально-творческий.

## **Безопасная дорога в детский сад (проектная работа)**

*Фролова Наталия Михайловна,  
воспитатель,  
ГБОУ СОШ № 1352*

В проектной работе были исследованы маршруты от дома до детского сада с точки зрения безопасности. В ходе исследования был выбран наиболее безопасный маршрут. Итогом работы стал проект района, в котором проживает дошкольник с описанием маршрутов до детского сада.

## **Познавательное развитие по ФЭМП в средней группе «Как волшебник Путалка помог Машеньке»**

*Зайцева Александра Валерьевна,  
воспитатель,  
ГБОУ СОШ № 14*

Познавательное развитие по ФЭМП в средней группе «Как волшебник Путалка помог Машеньке» Зайцева Александра Валерьевна воспитатель ГБОУ СОШ № 14 СПДС № 18 «Радуга» г.о. Жигулевск Цель: формирование предпосылок понятия числа с помощью математических образов. Задачи: воспитательные: воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе. развивающие: развивать способность составлять логическую последовательность; развивать внимание, моторику рук, координацию движений.

## **Проект "Умная детская площадка"**

*Шилина Анна Романовна,  
воспитатель,  
ГБОУ Школа № 1793*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1793 имени Героя Советского Союза А.К. Новикова» Дошкольный корпус №7 Номинация «Умная детская/школьная площадка» «Площадка Мечта» Наша команда Директор Харбедия Арина Дизайнер Паламарчук Александр Инженер Яковлев Марк. Цель проекта: создание макета детской площадки для слабовидящих детей. Задачи проекта: Сохранение и укрепление здоровья детей. 2. Помочь детям выучить разные геометрические фигуры, цвета.

### **«Ракета» - Дидактическая игра со счетными палочками Кюизенера**

*Шилина Анна Романовна,  
воспитатель,  
ГБОУ Школа № 1793*

Дидактическая игра для детей старшей и подготовительной группы. Цель: Развитие логического мышления и мелкой моторики рук. Задачи: 1) уточнить знание геометрических фигур, найти их среди окружающих нас предметов; 2) упражнять в выкладывании из счетных палочек различных геометрических фигур, предметов по замыслу; 3) развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук; 4) воспитывать усидчивость, самостоятельность, чувство радости от достигнутых результатов. Участники средняя группа.

### **Конспект по ознакомлению с окружающим "Соблюдаем правила дорожного движения с детьми дошкольного возраста"**

*Смахталиня Ольга Владимировна,  
воспитатель дошкольного отделения,  
ГБОУ Школа № 285 им. В.А. Молодцова*

Данный материал может быть использован в непосредственно образовательной деятельности и носить как обучающий характер, так и для закрепления знаний детей по правилам дорожного движения для пешеходов. Воспитывает в детях чувство ответственности за своё поведение на дорогах. Я надеюсь, что моя работа поможет воспитателю воспитывать у детей умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

### **Конспект занятия (лепка) в подготовительной группе. Тема занятия: «Пряничный домик», по сказке Ш.Перро**

*Рузаева Марина Владимировна,  
ГБОУ Школа № 37*

Познакомить детей с зарубежной литературой. Воспитывать интерес и любовь к сказкам. Закрепить в памяти детей знакомые сказки зарубежных писателей, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и при помощи художественного творчества. Которое включает в себя: лепку, аппликацию, рисование для всестороннего развития детей.

## **Мини-музеи в детском саду**

*Черкасова Ирина Александровна,  
старший воспитатель,  
ГБОУ Школа им.А.Боровика*

Данные методические материалы могут использовать в своей работе воспитатели и преподаватели дополнительного образования в детских садах. Педагоги могут ознакомиться с этапами создания мини-музея в дошкольном учреждении, а также с перспективным планированием посещения мини-музея "Русская изба" детьми младшего и старшего дошкольного возраста.

## **Статья "Мнемотехника: как использовать мнемотехнические приёмы в работе с детьми старшего дошкольного возраста и на внеурочных занятиях с учащимися младших классов"**

*Бинда Елена Михайловна,  
ГБОУ средняя школа № 213 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Мнемотехника: как использовать мнемотехнические приемы в работе с детьми старшего дошкольного возраста и на внеурочных занятиях с учащимися младших классов (из опыта работы воспитателя группы продленного дня Бинда Е.М.). «Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей». Вудро Вильсон Детский мозг имеет колоссальные возможности. Родители и учителя зачастую стремятся вложить в детей больше информации, заставляя механически запоминать материал.

## **Программа занятий психолога с парой мать - младенец**

*Воробьева Анастасия Александровна,  
педагог-психолог,  
ГБОУ школа № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга. Учебная программа «Мать и младенец» Новая редакция Автор: Воробьева А.А. Санкт-Петербург 2019г. Введение Актуальность программы. В настоящее время одной из наиболее интенсивно исследуемой областей психологии является психология развития младенцев во взаимодействии с наиболее близким человеком – матерью.

## **Спортивное развлечение «День защитника Отечества»**

*Паришута Елена Николаевна,  
воспитатель,  
ГБОУ школа № 457 Выборгского района Санкт-Петербурга*

Данное развлечение содержит интересное представление военных профессий при помощи того, что дети сами «перевоплощаются» и проигрывают те действия, которыми владеют военные, тем самым овладевая умениями и приобретая опыт социальной коммуникации. Данное мероприятие направлено на воспитание у детей чувства патриотизма, уважение и гордость за нашу Армию и военных, которые защищают нашу Родину.

## **Познавательный проект «Наши меньшие друзья»**

*Паршута Елена Николаевна,  
воспитатель,  
ГБОУ школа № 457 Выборгского района Санкт-Петербурга*

Данный методический материал разработан с учетом разновозрастной группы дошкольников. в данном материале используются в качестве героев знакомые для детей персонажи. Это герои мультфильма "Лунтик". Каждый день ребят знакомят данные герои со своим миром, в котором они живут. Подвижные игры, помощь родителей в сборе и нахождении информации, наблюдений и исследований на прогулке, художественно-эстетическая деятельность способствует тому, что дети глубже "проникают" в атмосферу жизни животного мира. Данный проект способствует воспитанию у детей бережного отношения к природе, учатся беречь и охранять её.

## **Занятие-игра, построенное с помощью ТРИЗ и интерактивной технологии «Работа в команде»: Путешествие в страну «Наоборот»**

*Тимофеева Наталья Алексеевна,  
воспитатель,  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Москвы "Школа №1383"*

Занятие-игра, построенное с использованием метода ТРИЗ и интерактивной технологии «Работа в команде»: Путешествие в страну «Наоборот». (подготовительная группа)  
Разработала воспитатель ГБОУ Школа № 1383 (д/с № 399) Тимофеева Наталья Алексеевна  
Цели занятия: 1.Развивать мышление ребёнка путём понимания противоречий; 2.Тренировать умение находить предметы с противоположными свойствами и функциями, т.е. подбирать антонимы к словам. 3. Расширить активный словарный запас ребенка.

## **Презентация по ФЭМП «Веселая математика» Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста**

*Бородина Надежда Александровна,  
воспитатель,  
МАДОУ "Детский сад 29 комбинированного вида" г. Петропавловск-Камчатский*

«Веселая математика» Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста. Цель: Закрепление математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Задачи: Закрепить умение соотносить количество числа и цифры. Закрепить умение определять размер предметов. -Закрепить умение группировать предметы по заданному признаку. Закрепить пространственные понятия вверх, вниз. Закрепить знания о геометрических фигурах. - Закрепить знания цифр и умение находить заданную цифру.



## **"Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста"**

*Полищук Оксана Владимировна,  
воспитатель,  
МАДОУ "Детский сад № 29 комбинированного вида"*

Статья в родительский уголок в дошкольном учреждении для ознакомления родителей с их ролью в формировании здорового образа жизни у дошкольников. Очень хорошее подспорье для воспитателя в образовательных целях родителей, объясняет какую роль родители выполняют в здоровом образе жизни своего ребенка. Главная ценность нашей жизни здоровый ребенок.

## **Конспект занятия по математике "В поисках клада"**

*Полищук Оксана Владимировна,  
воспитатель,  
МАДОУ "Детский сад № 29 комбинированного вида"*

Конспект организации непосредственно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (подготовительный возраст) «В поисках клада» обеспечивает дошкольнику такие задачи: Обучающие. - Закреплять умение определять время по часам; - Навыки ориентировки на плане, на листе бумаги; - Закреплять представления о геометрических понятиях: линия (прямая, ломаная, горизонтальная, вертикальная, наклонная), отрезок, угол (прямой, острый, тупой), формы.

## **Педагогическое портфолио воспитателя первой квалификационной категории Полищук Оксаны Владимировны**

*Полищук Оксана Владимировна,  
воспитатель,  
МАДОУ "Детский сад № 29 комбинированного вида"*

Предлагаю рассмотреть портфолио как образец для участия в конкурсе учитель года. Я составляла свое портфолио для участия в конкурсе учитель года. И мое портфолио очень понравилось судьям конкурса. Так что думаю может кому-то оно поможет в своей педагогической практике. Желаю всем удачи кто решит поучаствовать.

## **Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему "Измерение массы предметов"**

*Стёпкина Наталия Алексеевна,  
воспитатель,  
МАДОУ "Детский сад № 70"*

Презентация к занятию по ФЭМП в подготовительной к школе группе на тему -Измерение массы предметов «Поход в ботанический сад» Подготовила воспитатель Стёпкина Наталия Алексеевна. Спасибо за внимание!

## **Педагогическое эссе «Горжусь своей профессией»**

*Давыдова Людмила Александровна,  
МАДОУ "Детский сад №70 г. Чебоксары*

Педагогическое эссе «Горжусь своей профессией» - краткий очерк, в котором автор в свободной форме описывает свои размышления на заданную тему, в нашем случае о педагогической профессии, о своей работе, делает акцент на собственных чувствах, переживаниях, событиях. Написание эссе расширяет видение мира и самого себя.

## **План работы по самообразованию по теме "Экологическое воспитание детей дошкольного возраста"**

*Попова Оксана Анатольевна,  
воспитатель,  
МАДОУ "Детский сад №70"*

План работы по самообразованию Педагога Поповой Оксаны Анатольевны На 2016 / 2019 учебный год Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» Цель работы по самообразованию: На основе наработанного материала составить рабочую программу по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста. Актуальность: Экологическая проблема остаётся одной из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

## **Презентация для педагогов на тему "Труд в уголке природы. Маленькие помощники"**

*Попова Оксана Анатольевна,  
воспитатель,  
МАДОУ "Детский сад №70"*

Труд в уголке природы. Цель: формирование положительного отношения к труду у детей. Задачи: Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление сделать его хорошо). Разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

## **Презентация для педагогов на тему "Календарь природы"**

*Попова Оксана Анатольевна,  
воспитатель,  
МАДОУ "Детский сад №70"*

Ценным пособием для знакомства детей с природой может стать календарь природы. С помощью календаря можно надолго сохранить в памяти детей интересные впечатления от наблюдений на участке, прогулки, экскурсии. В младшей группе календарь природы должен

быть не сложным по представленному материалу, ярким. На планшете помещаются картинки с изображением времени года, в центре укреплена подвижная стрелка.

## **Перспективное планирование работы с родителями в старшей группе**

*Попова Оксана Анатольевна,  
воспитатель,  
МАДОУ "Детский сад №70"*

Перспективный план работы с родителями старшей группы месяц Название мероприятия  
Сентябрь Заполнение социального паспорта группы. Консультация «Игровая деятельность в семье» Информационный стенд «Осень»; Октябрь Групповое родительское собрание: «Мы уже не малыши» Консультация для родителей: «Игра, как средство воспитания дошкольников» Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке» Выход с родителями и детьми в лес «Подарки из осеннего леса для гербария» (собрать осенние листья).

## **Перспективный план работы с родителями в средней группе**

*Попова Оксана Анатольевна,  
воспитатель,  
МАДОУ "Детский сад №70"*

Перспективный план работы с родителями в средней группе Заполнение социального паспорта группы Родительское собрание «Начало учебного года». Консультация. «Как одевать ребенка в детский сад» Октябрь Консультация «Одежда детей в осенний период». Работа с родителями по благоустройству территории Ноябрь Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников). Консультация «Портфолио дошкольника»

## **Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе**

*Попова Оксана Анатольевна,  
воспитатель,  
МАДОУ "Детский сад №70"*

Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста». Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период. Консультация «Нужен ли дневной сон» Фотовыставка «Как мы провели лето» Октябрь Родительское собрание «Давайте познакомимся» Консультация «Поговорим о правильном питании» Фотовыставка «Бабушка и я, неразлучные друзья»

## **Презентация для родителей "Поделки из солёного теста"**

*Попова Оксана Анатольевна,  
воспитатель,  
МАДОУ "Детский сад №70"*

Поделки из солёного теста Подготовила воспитатель Попова Оксана Анатольевна. Детям очень нравится создавать поделки своими руками. В дело идут различные материалы: бумага,

ткань, природный материал, пластилин. Я предлагаю сделать украшения к Пасхе из солёного теста. Скажу сразу – процесс этот ёмкий и длительный, но очень увлекательный. Итак приступим. Для теста нам понадобится: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды и половина стакана подсолнечного масла.

### **«Игровая деятельность как средство становления общения детей со сверстниками»**

*Набиуллина Лариса Фанилевна,  
воспитатель,  
МАДОУ "ЦРР Д/С "Радуга"»*

Интерес к другим детям появляется у ребенка достаточно рано, уже на первом году жизни. Малыши с любопытством разглядывают сверстников во время прогулок, улыбаются друг другу, пытаются дотронуться до руки, одежды ровесника. Сначала, на втором году жизни, дети проявляют только интерес и внимание друг к другу, окрашенные положительными эмоциями, а контакты между ними эпизодичны и кратковременны. Случайные эпизоды взаимодействия быстро прерываются из-за неумения детей общаться друг с другом.

### **План работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ПДД**

*Носкова Юлия Александровна,  
воспитатель,  
МАДОУ № 8 "Огонёк"»*

План работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ПДД Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям).

### **Семинар-практикум для родителей "Чтение - дело семейное"**

*Коновалова Ирина Анатольевна,  
воспитатель логопедической группы,  
МАДОУ №11 "Колокольчик" г. Реутов МО*

Данный семинар является современной формой работы с семьей по вопросам развития речи и приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе. Родители во многом определяют круг читательских интересов дошкольников. Основная цель: Для приобщения к традиции семейного чтения предоставить родителям возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую тему - организовать обмен опытом. Главная задача в подготовительной группе - научение элементарному анализу произведения.

## **Программа "Закаливание и оздоровление детей в детском саду"**

*Пахомова Анна Александровна,  
инструктор по физической культуре,  
МАДОУ ДС №46*

«Закаливание и оздоровление детей в детском саду». В настоящее время здоровье является не только личной проблемой каждого человека, но и общественной. Дошкольное образование в нашей стране в последние годы уделяет много внимания оздоровлению дошкольника, так как здоровье детей напрямую связано с благополучием нашего общества. Если не уделять должного внимания улучшению здоровья детей, то с возрастом процент заболеваемости будет только расти. Поэтому мы решили уделить внимание — закаливанию.

## **Программа физкультурно-оздоровительной направленности "Фитболгимнастика"**

*Пахомова Анна Александровна,  
инструктор по физической культуре,  
МАДОУ ДС №46*

Программа физкультурно-оздоровительной направленности "Фитболгимнастика". С древнейших времен в культуре любого народа мяч служил предметом для игр и развлечений. В настоящее время многие дети уже в дошкольном возрасте имеют проблемы с опорно-двигательным аппаратом. Большинство этих детей малоподвижные или, наоборот, сверхактивные. Программа занятий на таких мячах уникальна по своему воздействию на организм занимающихся. Главная цель упражнений – укрепление опорно-двигательного аппарата, создание мышечного корсета, улучшение подвижность в суставах, создание оптимальных условий для развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы ребенка.

## **Взаимодействия с родителями при изучения английского языка дошкольниками в условии дополнительного образования**

*Проваренко Светлана Салаватовна,  
воспитатель,  
МАДОУ ДС №37 "Дружная семейка"*

Обучение английскому языку дошкольников зависит от их возрастных особенностей, о которых взрослые иногда не задумываются. Главное отличие от взрослых - дети не учат английский, они в него играют. Логическое мышление начинает формироваться только ближе к школе и более или менее развитым становится к началу младшего подросткового возраста. Соответственно, при обучении дошкольников опираются не на объяснение правил, а на отработку определенных конструкций - грамматических паттернов.

## **Проект познавательный "Безграничный космос"**

*Гурмеца Ольга Васильевна,  
воспитатель,  
МАДОУ Детский сад №65 города Тюмени*

Проект познавательно-творческий, краткосрочный, был разработан и реализован с целью расширения знаний дошкольников о космосе, планетах, Солнечной системе. Проект включает в себя различные виды деятельности, состоит из трех этапов (подготовительный, основной, заключительный). Продуктом проекта является выставка поделок на тему "Космос" (совместная работа детей и родителей).

## **Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста "В поисках здоровья"**

*Исаева Наталия Евгеньевна,  
воспитатель,  
МАДОУ Детский сад Колосок*

Познавательно-игровой комплекс «В поисках здоровья» для детей подготовительного к школе возраста Исаева Наталия Евгеньевна, воспитатель 1 квалификационной категории МАДОУ «Детский сад «Колосок» Цель: формировать представление детей о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнять знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия. Образовательные задачи: формировать у детей необходимость заботы о своём здоровье, о правильном питании.

## **Конспект занятия по познавательно–исследовательской деятельности на тему: "Этот таинственный мир микробов"**

*Филонова Татьяна Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования,  
МАДОУ ЦРР д/с №23 «Ромашка»*

Конспект занятия предназначен для детей 6-7 лет. Оно помогает в формирование основ здорового образа жизни; личной гигиены; представлений о том, как можно защитить себя от болезнетворных микробов. Программные задачи: Образовательные задачи: формировать представления о микробах, дать знания об их свойствах (растут, размножаются, питаются); закрепить знания о предметах личной гигиены; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.

## **Гендерное воспитание детей дошкольного возраста**

*Мордовина Елена Юрьевна,  
воспитатель,  
МАДОУ детский сад №5*

Формирование в детях качества мужественности и женственности и подготовка их к выполнению в будущем соответствующих полу социальных ролей; воспитание культуры взаимоотношений между девочками и мальчиками. Дифференциация мужских и женских социальных ролей всегда должна предполагать их взаимодополняемость. Только тесно общаясь, дети разного пола могут научиться уважительному отношению к чувствам и поступкам друг друга.

## **Наглядное пособие «Город Почемучек» (подготовительная группа «Улыбка»)**

*Чехоткина Наталья Сергеевна,  
воспитатель,  
МБ ДОУ «Детский сад №259»*

Составители: Литвинова Наталия Владимировна Московская Лилия Ивановна Чехоткина Наталья Сергеевна. С помощью игрового пособия «Город Почемучек» ребенок имеет возможность закреплять в игре полученные знания, а также самостоятельно моделировать игровые ситуации, согласовывать действия со сверстниками, усваивать социально-приемлемые нормы поведения, вместе со взрослым участвовать в создании окружающей предметной среды.

## **Консультация для педагогов «Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии»**

*Королькова Жанна Анатольевна,  
учитель-логопед,  
МБ ДОУ г. Керчь РК "Детский сад комбинированного вида №11 "Ручеёк"*

С давних времен известно о взаимосвязи развития речи и тонких движений рук – ручной и речевой моторики. Восточные специалисты считают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело и разум, развивают психику и речь. Современные исследователи подтвердили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонкой моторики рук. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Каждый пальчик руки имеет обширное представительство в коре больших полушарий мозга. М.М.Кольцова доказала, что движения пальцев рук стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка. Таким образом, постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую и артикуляционную моторику, является необходимым элементом в системе коррекционной работы с воспитанниками с нарушениями речи. Хочется сказать следующее: я рассказала о тех игровых технологиях, которые, исходя из опыта, показали большую результативность. Но все это индивидуально, и порою для каждого ребенка в отдельности приходится подбирать такую игру, которая его заинтересует, в которую он будет играть с удовольствием. «Достигает тот, кто делает», - утверждают мудрецы. Делайте, и вы добьетесь успехов в достижении цели. А наша цель – это воспитание грамотного, всесторонне развитого подрастающего поколения.

## **Конспект занятия с детьми раннего возраста "В гости мышка к нам пришла"**

*Власова Светлана Ивановна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Атамановский детский сад" комбинированного вида*

Данный материал будет полезен воспитателям дошкольных учреждений, которые работают с детьми раннего возраста и в группах кратковременного пребывания. Цель работы: оптимизация индивидуального развития ребенка раннего возраста. Занятие включает в себя различные игры и упражнения на развитие речи, развитие логического мышления, внимания, на развитие мелкой моторики, двигательной активности. Занятие динамичное, включает в себя

приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Конспект создан с учетом возрастных и психических индивидуальных особенностей детей раннего возраста.

## **Проект "Бережливый детский сад"**

*Балабанова Олеся Александровна,  
старший воспитатель,  
МБДОУ "Атамановский детский сад" комбинированного вида*

Проект «Бережливый детский сад» включает в себя три блока: «Визуализация», «Детский сад на связи», «Система 5С», реализация которых предполагает соблюдение принципов бережливости. Блок «Визуализация» В данном направлении предполагается: 1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО, которая включает: организацию рабочих мест детей, образовательный аспект (использование мнемотаблиц, картотечной системы занятий), безопасность. 2. Организация рабочих мест сотрудников путем стандартизации ежедневных операций. 3. Создание системы опорных сигналов и навигаторов для свободной ориентации в помещении детского сада. Блок «Детский сад на связи» Данное направление предполагает использование социальных сетей, с целью повышения информированности родителей и педагогов. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей, предоставляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности. Современные формы общения вносят коррективы и в привычную атмосферу педагогической деятельности. Несомненным помощником в этом методическом вопросе становится групповое общение в сетевом чате. Блок «Организация рабочих мест по системе «5С» «5С» – система организации и рационализации рабочего пространства, обеспечивающая эффективное и безопасное выполнение работ. Принципы бережливого образования могут использоваться как основа или руководство для решения новых актуальных проблем в целях развития и совершенствования образовательного процесса.

## **Консультация «Приобретение социально-коммуникативных навыков дошкольниками в режимных моментах в течение дня»**

*Сайфутдинова Люция Ринатовна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Д/с №34 "Чебурашка"*

Социально-коммуникативное развитие в режимных моментах. Режим дня – рациональная организация жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении, уникальная возможность выстраивать общение педагога с воспитанниками, направлять коммуникативное взаимодействие детей. Общение – сложный многосторонний процесс, включающий эмоциональный, познавательный и оценочный компоненты (А.А. Леонтьев). Эмоциональный компонент – это обеспечение психологического комфорта, чувства защищенности.



## **Презентация на тему: "Взаимодействие ДОО с родителями воспитанников в рамках ФГОС"**

*Сайфутдинова Люция Ринатовна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Д/с №34 "Чебурашка"*

Взаимодействие ДОО с родителями воспитанников в рамках ФГОС Подготовила: Сайфутдинова Л.Р. Цель: осознать проблемы современной семьи, воспитывающей ребенка-дошкольника; познакомиться с новыми подходами к взаимодействию детского сада и семьи, развивающими новое качество отношений воспитывающих взрослых и детей; обнаружить ресурсы преодоления барьеров общения с родителями воспитанников. Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей В.А.Сухомлинский.

### **План проведения игр с детьми средней группы**

*Сайфутдинова Люция Ринатовна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Д/с №34 "Чебурашка"*

План проведения игр по развитию эмоционально-волевой сферы с детьми средней группы п/п  
Название игры Цель и содержание игры Неделя месяца Сентябрь 1 Упражнение «Снежный ком»  
Цель: способствовать запоминанию имен всех участников группы, знакомство их друг с другом. Содержание игры: Первый ребенок (например, слева от ведущего) называет свое имя. Следующий - повторяет его, затем называет свое. Третий ребенок повторяет два имени и называет свое. И так по кругу.

### **8 марта старшая группа**

*Сидоренко Кристина Алексеевна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Детский сад № 19 "Брусничка"*

8 марта 2020 г. Дети-ангелы располагаются возле центральной стены. (5 человек) Звучит фонограмма. Ведущий: Ясно было в небесах Дети - ангелы сидели И на мир земной смотрели. Праздник был у них прекрасный, Самый лучший, самый ясный. Вышло им благословенье На земное их рождение. 1 ангел: Скоро нам на свет являться Надо нам определяться: Кто какую хочет маму, Выбирай себе по нраву. 2 ангел: Маму я хочу такую, В целом мире, знаю, нет Веселей, добрей, нежней, Милой мамочки моей.

### **Взаимодействие с родителями детей раннего возраста: сопровождение семьи в период адаптации ребёнка в ДОО**

*Ипатова Ольга Анатольевна,  
МБДОУ "Детский сад № 65 "Бусинка"*

Одним из важных направлений – это взаимодействие с родителями, как одно из условий успешной адаптации детей в детском саду. Работу с будущими воспитанниками и их родителями начинаю с посещения семей на дому. Вовлечение родителей в режимные моменты группы. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, реализуются совместные

детско-родительские проекты. Результат работы - позиция родителей стала более гибкой, они ощущают себя более компетентными в воспитании детей.

## **Семинар-практикум «Растим здоровых малышей»**

*Ипатова Ольга Анатольевна,  
МБДОУ "Детский сад № 65 "Бусинка"*

Цель: формировать у родителей устойчивую мотивацию к сохранению и укреплению здоровья своих детей. Задачи: повысить уровень знаний родителей в области формирования сохранения и укрепления здоровья детей; здорового образа жизни в семье, посредством педагогического просвещения. Формировать навыки сотрудничества детей и родителей, содействовать их эмоциональному сближению.

## **Проект по экологическому воспитанию "Огород в Цветочном городе"**

*Шадрина Ольга Сергеевна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Детский сад №10 комбинированного вида"*

Сегодня, проще приобрести овощи и фрукты в магазине, чем выращивать самим, у детей не сформированы представления, откуда берутся овощи. А дети, живущие в городе плохо представляют, как растут растения, какие условия им необходимы для развития, как за ними необходимо ухаживать. Наблюдая за проводимыми опытами, фиксируя результаты наблюдений и делая выводы, ребенок получает мощный импульс к развитию познавательного интереса, это служит мотивацией для дальнейшего исследования окружающего мира.

## **Программа**

### **"Профориентация детей 4-7 лет в дошкольном учреждении"**

*Селянкина Надежда Андреевна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Детский сад №96 комбинированного вида" Кировского района г. Казани*

Цель: формирование ранней профориентации детей 4-6 лет и основ безопасности жизнедеятельности посредством знакомства с профессиями взрослых на основе проектной деятельности.

## **Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни**

*Маркина Галина Валентиновна,  
инструктор физкультуры,  
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №116"*

Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни средствами проектной деятельности. Инструктор физической культуры Маркина Галина Валентиновна. Воронеж, 2018. Главной задачей ФГОС д/о является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни. Решение этой задачи лежит на взрослых — родителях и педагогах.

## **Сценарий мероприятия "Традиции русского севера"**

*Фатеева Ася Павловна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Медвежонок"*

Традиции русского Севера Цель: Систематизировать знания детей о занятиях, промыслах, культуре жителей Севера, их традициях и обычаях; воспитывать у детей любовь к родному краю и традициям русского народа; развивать стремление к познавательной деятельности  
Ход мероприятия: Выходят ведущие в национальных костюмах. На подносе с расписным полотенцем лежит каравай и солонка.

## **НОД в старшей группе на тему: "Зимние игры"**

*Ширко Галина Леонидовна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Детский сад "Умка", г. Абакан*

Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе на тему: "Зимние игры".  
Цель: Создание социальной ситуации развития детей в процессе познавательной деятельности «Зимние игры». Задачи: Создать условия для развития умений классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам, умение читать кодовое обозначение. Создать условия для развития ориентировки в пространстве, внимания, логическое мышления; создать условия для побуждения детей к речевой активности; Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения; Создать условия для самостоятельности и инициативы; Создать условия для развития навыков взаимодействия друг с другом. Здоровьесберегающие технологии: релаксация.

## **Презентация по окружающему миру**

*Мисюрина Лариса Евгеньевна,  
воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 21»*

Здравствуй, лето! Подготовила воспитатель гр.2-3 «Звёздочки: Мисюрина Л.Е. Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО! Наконец спешит к нам в дом. Первый месяц лета Настал июнь — начало лета. Его мы ждали целый год. Всё, тёплым солнышком согрето, Благоухает и цветёт. Что мы делаем в июне В июне наступает теплая пора лета. Лето еще в самом начале, поэтому могут быть холодные деньки, бывают дожди и грозы, но в целом погода в месяце хорошая.

## **Статья по теме развитие музыкальных способностей**

*Баранова Наталья Владимировна,  
МБДОУ «Детский сад № 90 комбинированного вида города Орла»*

Музыкальное развитие оказывает ничем не заменимое воздействие на общее развитие малыша: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок становится чутким к красоте в искусстве и жизни. Очень важно, чтобы уже в раннем возрасте рядом с ребенком оказался взрослый, который смог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность ее прочувствовать.

## **Конспект НОД по математике в средней группе "Путешествие Элли и её друзей"**

*Рожкова Светлана Николаевна,  
воспитатель,  
МБДОУ № 1 "Мамонтенок"*

Конспект НОД в ОО «Познание» (математика) в форме дидактической игры в средней группе «Путешествие Элли и её друзей» 2019 год Программное содержание: Развивать умение делить предметы на группы по парам (по 2) и исключать из них один; составлять целое из двух равных частей, увеличивать количество предметов путем докладывания, досчитывания. Оборудование: рисунки эпизодов из сказки «Волшебник Изумрудного города», 7 половинок яблок, 30 силуэтов яблок, 7 искусственных цветов.

## **Тематические сценарии «Волшебной Осени шатер», «Вода святая - непростая...», «Космос вчера, сегодня, завтра», «Лето красное - распрекрасное»**

*Воронова Валентина Александровна,  
музыкальный руководитель,  
МБДОУ № 169*

Сценарии тематических праздников «Волшебной Осени шатер», «Вода святая - непростая...», «Космос вчера, сегодня, завтра», «Лето красное - распрекрасное» предназначены для проведения мероприятий развлекательного характера для детей старшего дошкольного возраста. «Без праздников не бывает детства». Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции. Сценарии имеют также и познавательный характер, так как предполагают использование видеоматериалов и презентаций.

## **Сценарий квест-игры "В гостях у Смешариков"**

*Рыбакова Ольга Николаевна,  
воспитатель,  
МБДОУ № 174*

Сценарий квест-игры по безопасности дорожного движения в летний период для детей средней группы. Мероприятие может быть проведено как на улице, так и в помещении. Цель: проведение профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения. Задачи: закрепить знания правил безопасности дорожного движения, дорожных знаков, классификацию транспорта. Прививать желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

## **Модифицированная программа по краеведению**

*Волконская Татьяна Юрьевна,  
воспитатель,  
МБДОУ № 271 г. Красноярск*

Нравственно-патриотическое воспитание носит комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности, осуществляться в повседневной жизни. Любовь к близким людям, к

детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка. Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родной стране, краю, городу.

## **Сценарий праздника для детей 6-7 лет "Букет для мамы"**

*Перминова Наталья Васильевна,  
музыкальный руководитель,  
МБДОУ № 28 детский сад «Матрёшка» г. Южно-Сахалинска*

Сценарий праздника, посвященного Международному женскому дню 8 Марта, проводимого в рамках среднесрочного группового познавательно-творческого проекта "Мы разные - мы вместе" для воспитанников ДОУ 6-7 лет с активным участием родителей. С целью формирования у детей дошкольного возраста интереса и уважения друг к другу посредством праздничного мероприятия в условиях полиэтнического образования.

## **Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Ветка калины»**

*Блядзе Светлана Сергеевна,  
воспитатель,  
МБДОУ № 30*

Конспект образовательной деятельности по рисованию в старшей группе компенсирующей направленности «Ветка калины» Цель: помочь детям осознать ритм, как изобразительно выразительное средство. Учить анализировать натуру, выделять признаки и особенности. Закреплять прием вливания одного цвета у другой. Развивать творческие способности детей посредством художественно-изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования.

## **Статья «Умный песок» или «Развитие сенсорных представлений и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста с помощью кинетического песка»**

*Попутникова Мария Олеговна,  
воспитатель,  
МБДОУ № 79 "Мальчиш-Кибальчиш"*

Статья «Умный песок» или «Развитие сенсорных представлений и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста с помощью кинетического песка» содержит информацию о инновационной технологии (кинетический песок), применяемой в работе с детьми дошкольного возраста. А именно Что такое Кинетический песок? Какую пользу несёт игра с песком малышам. Раскрывает цели и задачи песочных игр. Рассказывает о достоинствах данного материала.

## **Проект по ПДД "Безопасные дороги-детям!"**

*Бабошкина Лариса Сергеевна,  
воспитатель,  
МБДОУ №3 "Ромашка"*

Цель проекта: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. Задачи проекта: Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, полученных ранее; Формировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды; Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

## **Проведение патриотических акций, как одна из форм патриотического воспитания детей**

*Марийчина Ангелина Андреевна,  
МБДОУ №6 "Василёк"*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед нашим детским садом стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы.

## **Обучение и развитие дошкольников и младших школьников**

*Артемьева Татьяна Васильевна,  
воспитатель,  
МБДОУ №61*

Сегодня, когда в России происходит глубинное реформирование системы образования, важное место в этом процессе занимает проблема преемственности и перспективности между дошкольным и начальным образованием. Дошкольное детство - это особый и самодостаточный период развития в жизни каждого человека, во время которого она приобретает определенный опыт и готовится к смене социального статуса.

## **Трудовое воспитание дошкольников. Посадка лука.**

*Молочко Марина Николаевна,  
воспитатель,  
МБДОУ №7 "Золотая рыбка"*

Трудовое воспитание дошкольников. Подготовила воспитатель МБДОУ № 7 «Золотая рыбка» Молочко М.Н. Трудовое воспитание в детском саду – важное средство всестороннего развития личности дошкольника. Для этого детей знакомят с трудом взрослых, приобщают к доступной трудовой деятельности.

## **Сюжетно ролевая игра "Театр"**

*Торгашова Любовь Викторовна,  
воспитатель,  
МБДОУ ДС № 56 "Северяночка"*

Игра рассчитана на возраст 6-7 лет. Дети самостоятельно комбинируют в игре жизненные впечатления и знания, полученные из других источников. Договариваются между собой об общем игровом замысле, создавая игровую обстановку с учетом темы игры. Ожидаемые результаты: Воспитание дружеских взаимоотношений в игре, формируем умение самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя договариваться между играющими об общем игровом замысле, создавать игровую обстановку с учетом темы игры.

## **"Сборник прогулок в подготовительной группе на каждый день"**

*Булгакова Наталья Анатольевна,  
воспитатель,  
МБДОУ ДС №5 "Ягодка"*

«Сборник прогулок в подготовительной к школе группе на каждый день» Настоящее методическое пособие составлено в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие адресовано воспитателям подготовительных к школе групп и содержит полное описание прогулок в разное время года. Содержание разработанных прогулок предназначено педагогам, работающих с детьми на Кубани.

## **Комплекс прикладных занятий «Новый год»**

*Джафарова Флюза Харисовна,  
МБДОУ Детский сад № 546 "Семицветик"*

В рабочую программу средней группы в течение учебного года включаются занятия по различным темам, так или иначе связанные с тематическими праздниками. Большинство занятий строится по типичной структуре - ознакомление с ключевыми вопросами и понятийным аппаратом, проведение речевых упражнений, игровой и/или спортивной части, а также творческих занятий (рисование, лепка, аппликации). В рамках учебной загруженности на каждую часть отводится равное количество времени, при том что именно прикладные занятия помогают более детально освоить предлагающийся материал. Ведь когда ребенок делает поделку, он уточняет свойства планируемого объекта творчества, а также активно включает в работу правое полушарие головного мозга, отвечающее за развитие творческих способностей, восприятие невербальной информации, мышление. Поэтому дополнительные прикладные занятия способствуют не только развитию образного восприятия и расширение представлений о празднике, но и развитию творческих способностей ребенка.

## **Дидактическое пособие "Народный промыслы"**

*Чернова Галина Ивановна,  
воспитатель,  
МБДОУ Детский сад № 9 "Колокольчик"*

В рамках программы мы проходили тему «Народная культура и традиции». В ходе педагогического наблюдения было выявлено, что у многих ребят возникают трудности в

умении узнать и назвать вид росписи. Данное дидактическое пособие поможет закрепить умения детей различать стили наиболее известных видов хохломской, гжельской, городецкой, дымковской росписей в игровой деятельности.

## **Конспект интеллектуальной игры "Хочу все знать" по краеведению Архангельской области**

*Черняева Любовь Валентиновна,  
воспитатель,  
МБДОУ Детский сад №178*

Эта игра проводится с целью приобщения детей к краеведению: побуждает интерес и воспитывает уважения к истокам, к родной земле. Мероприятия организуется, как итоговое по теме "Родной край", для трёх команд. Количество участников определяется временем и местом проведения. Игру можно провести: команда детей подготовительной группы, команда выпускников дошкольной организации (первоклассники) и команда взрослых (родители или педагоги).

## **Спортивный праздник с клоунами «Папа, мама, я – спортивная семья»**

*Подольян Марина Викторовна,  
инструктор по физической культуре,  
МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №23 "Дельфиненок"*

Спортивный праздник с клоунами «Папа, мама, я – спортивная семья» Инструктор по физической культуре, Подольян М.В. г. Подольск 2020г. «Папа, мама, я – спортивная семья»  
Цель: Организация здорового отдыха семьи. Задачи: Создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции. Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.

## **Консультация для педагогов "Детский совет, центры речевого развития в группе как средство речевого развития детей дошкольного возраста"**

*Султанова Фирдаус Рашатовна,  
воспитатель,  
МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» Пестречинского муниципального района республики Татарстан*

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Подлинно творческое развитие ребёнка дошкольного возраста наиболее успешно осуществляется в условиях обогащения предметной среды. Под речевой развивающей средой понимается не только предметное окружение. Важно, чтобы она была особым образом организована, чтобы наиболее эффективно влиять на развитие разных сторон речи каждого ребёнка.



## Статья "Создание экологической тропинки в детском саду"

*Гордеева Светлана Леонидовна,  
старший воспитатель,  
МБДОУ д/с "Ягодка"*

В статье описана работа по экологическому воспитанию дошкольников МБДОУ "Детский сад "Ягодка". Одной из форм работы по экологическому воспитанию является – экологическая тропа. Экологическая тропа - это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты. На этом маршруте можно познакомить детей с многообразием деревьев, кустарников, растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить на практике природоохранную деятельность.

## Как сделать родительское собрание эффективным и интересным. Психологические приемы.

*Гришкина Александра Леонидовна,  
педагог-психолог,  
МБДОУ д/с № 39 "Золотой ключик" общеразвивающего вида ЦМР МО*

Играть любят не только дети, но и взрослые. Данные игры и игровые ситуации педагоги смогут использовать при проведении родительского собрания, чтобы избежать монотонности, для организации досуга с детьми или семьей и при необходимости коррекции возникшей поведенческой проблемы.

## Возможности использования куклотерапии в работе с детьми

*Стребкова Анна Николаевна,  
воспитатель,  
МБДОУ д/с № 5 "Улыбка"*

Л.Ю.Комлик А.Н.Стребкова Возможности использования куклотерапии в работе с детьми. Куклотерапия – метод психологической помощи детям, подросткам и их семьям, заключающийся в коррекции их поведения посредством кукол. Куклотерапия как метод психотерапии используется для устранения болезненных переживаний, укрепляет психическое здоровье, улучшает социальную адаптацию, развивает самосознание, разрешает конфликты, особенно в условиях коллективной творческой деятельности.

## Статья "Логопедический массаж ложками"

*Вакуленко Вера Сергеевна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ д/с №8 "Золотой ключик" г.Холмска*

Логопедический массаж ложками как нетрадиционная форма в коррекционной работе с детьми, страдающими нарушениями речи В последние годы отмечается увеличение числа детей с нарушениями речи и, соответственно, возникает необходимость поиска новых методов и приёмов коррекции и профилактики речевых нарушений, которые были бы не только интересны детям, но и легко осваиваемые родителями. Логопедический массаж является одним из средств коррекционного воздействия.

## **Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Презентация для средней группы к 9 мая**

*Аллабердина Регина Зуфаровна,  
воспитатель,  
МБДОУ детский сад «Оленёнок»*

9 Мая – по праву, можно назвать наиболее ценным и трогательным праздником в пост советских странах. Главное, что бы люди всегда думали, что это не просто выходной, не повод отдохнуть, а это день, который занесен в историю, как знаменная дата. Данный праздник является немного необычным, так как это праздник со слезами на глазах. Все радуются и празднуют победу, но одновременно плачут и вспоминают ужасы тех дней. Но ничто не даст нам позабыть славные подвиги наших предков.

## **Квест-игра "Как звери готовятся к зиме" (подготовительная к школе группа)**

*Семенова Татьяна Николаевна,  
воспитатель,  
МБДОУ детский сад № 1 "Звездочка"*

Конспект открытого городского мероприятия, квест-игры по теме "Как звери к зиме готовятся" подготовила к городскому методическому объединению по экологии. Для подготовительной к школе группы. Данное мероприятие было итоговым. Где дошкольники закрепляли знания о том, как дикие животные готовятся к зиме.

## **Родительское собрание "Вот и стали мы взрослее"**

*Драган Надежда Владимировна,  
воспитатель,  
МБДОУ детский сад № 37 "Колокольчик"*

Родительское собрание «Вот и стали мы взрослее» Повестка собрания: Вступительное слово; Знакомство с программой, расписанием НОД; Дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе; Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе; Профилактика ПДД; Разное. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы Непрерывная образовательная деятельность.

## **Физкультурно-познавательная НОД "Пожарные, на учения!" подготовительная группа**

*Алтумбаева Марина Александровна,  
инструктор по физической культуре,  
МБДОУ детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края*

Данный сценарий непосредственно - организованной деятельности направлен на пропаганду основ жизнестойкости, обучение и закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения с огнём и соблюдение правил пожарной безопасности. Занятие проводится в игровой форме, которая вызывает познавательный интерес, совершенствует двигательную активность, развивает психофизические качества дошкольников.

## **Сценарий совместного спортивного мероприятия по теме "Мяч в жизни ребёнка" в средней группе**

*Алтумбаева Марина Александровна,  
инструктор по физической культуре,  
МБДОУ детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края*

В статье представлен опыт взаимодействия, педагогов, родителей и детей через информационно - познавательную, творческую, двигательную активность на совместном спортивном мероприятии по теме "Мяч в жизни ребёнка". Взрослым и детям были предложены спортивные упражнения, здоровьесберегающие технологии, игры и эстафета с разными видами мячей в целях пропаганды здорового образа жизни и использования мяча в совместной самостоятельной спортивно - игровой деятельности.

## **Конспект занятия по обучению основам грамоты в подготовительной группе**

*Лебедкина Светлана Савельевна,  
МБДОУ центр развития ребенка - детский сад "Танюша"*

Как сделать так, чтобы дети дошкольного возраста произносили звуки родной речи четко и правильно? Важно научить ребенка понимать звуковые особенности. Умение различать звуки позволит ребенку в дальнейшем, когда он станет школьником, избежать многих ошибок на письме. Упражнения, которые мы предлагаем на занятиях, необходимы для развития памяти, внимания, а также для формирования языкового чувства, познавательной и творческой активности.

## **Конспект комплексного итогового НОД в средней группе «Поможем Звездному Волшебнику»**

*Олещенко Елена Александровна,  
МБОУ "Денисовская школа"*

Комплексное итоговое занятие «Поможем звездному волшебнику» Составили: Олещенко Е.А., Гунарь О.В. Цель: доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявлять настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

## **Повышение эффективности урока физической культуры и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе**

*Кульбацкая Любовь Дмитриевна,  
учитель физкультуры,  
МБОУ "Лицей № 3"*

Возрастные особенности детей на занятиях физической культурой. I. Предисловие. Эффективность работы учителя физической культуры целиком зависит от правильного учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей. Определяя значение и изучение возрастных особенностей детей, П.Ф. Лесгафт писал: «Что за воспитание будет без знания строения и отправления воспитуемого организма, без поточного определения внешних влияний на него?»

## **Педагогический проект "Преемственность" (подготовка к школе)**

*Лиганова Оксана Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ № 14" НГО*

Актуальность данного проекта заключается в обеспечении безболезненного перехода детей из детского сада в школу, помощь в адаптации к новым условиям. Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывает перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Проекты школьной направленности способствуют повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения в школьную жизнь. Цели проекта: подготовить ребёнка к обучению в школе путем развития физической, социальной и психологической функций, необходимых для систематического обучения в школе; сформировать положительное отношение к предстоящему обучению; создать предпосылки к школьному обучению; повысить грамотность и компетенцию родителей, педагогов по вопросу подготовки к школе.

### **Презентация "Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей"**

*Кригер Лариса Валерьевна,  
воспитатель,  
МБОУ "СОШ №2"*

Цель: повышение своего профессионального уровня, обогащение и углубление знаний в развитии детей через игры занимательной математики и логики в старшем дошкольном возрасте. Задачи: 1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы. 2. Разработать и внедрить перспективный план на год с детьми средней группы по использованию дидактических игр с математическим содержанием. 3. Разработать и провести диагностику по программе «От рождения до школы».

### **Занятие по сенсорному развитию во второй младшей группе "Клубочки для бабушки"**

*Рычкова Надежда Евгеньевна,  
воспитатель детского сада,  
МБОУ "СОШ" с.Кожмудор*

МБОУ «СОШ» с. Кожмудор Занятие по сенсорному развитию во 2 младшей группе «Клубочки для бабушки» Воспитатель: Рычкова Надежда Евгеньевна 2020 год Цель: Обогащать сенсорный опыт детей Задачи: 1.Продолжать учить детей соотносить предметы по форме, цвету и величине 2.Развивать мелкую моторику пальцев рук 3.Развивать умение выполнять действия по словесному указанию взрослого 4.Упражнять детей приёму ниткографии 5.Воспитывать у детей доброжелательность , желание помогать 6.Развивать цветовосприятие.

## **Литературная композиция "Дети нашего двора" (по стихам С. Маршака и Д. Хармса)**

*Венгерович Марина Ильинична,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ "Северодвинская гимназия № 14"*

Сценарий литературной композиции по стихотворениям Д.Хармса и С. Маршака «Дети нашего двора» ВСЕ Петька! Выходи играть! САША (из кулисы) Сейчас! АНТОН (погоняя «лошадку») Но! Пошла галопом! СЕВА Мы скачем вдоль и поперёк Просторного двора. ВСЕ И этот двор как мир широк, Пока идёт игра. Появляется Петька с обручем вместо руля, в кепке. САША (кричит) Разойдитесь! Разойдитесь! Я теперь уже не Петька! ДЕВОЧКИ Как - не Петька?! САША (гордо) Я теперь – автомобиль! Сева и Антон ставят стулья.

## **Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника»**

*Матишева Татьяна Андреевна,  
заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 37"*

Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка). Тематическая направленность программы: интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка. Возраст обучающихся: 6 -7 лет. Срок реализации: 1 год обучения. Программа разработана в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования и воспитания и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

## **Практический опыт работы на тему "Пуговицы как средство развития мелкой моторики рук и речи дошкольников"**

*Ситникова Наталья Павловна,  
воспитатель,  
МБОУ "ЦО № 55 им. А. И. Миронова"*

Практический опыт работы по работе с пуговицами с дошкольниками для развития у них мелкой моторики рук и речи. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования рекомендует учитывать индивидуальные особенности ребёнка, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук, поддерживать инициативу и самостоятельность детей, возможность выбора детьми материалов. В целевых ориентирах ФГОС ДО обозначено, что ребёнок уже в раннем возрасте способен уверенно пользоваться такими предметами как ложка, расчёска, карандаш и проявлять самостоятельность, а на этапе завершения дошкольного образования он достаточно хорошо владеет устной речью, у него развита крупная и мелкая моторика, ребёнок любознателен, обладает развитым воображением. Это – целевые ориентиры, к которым необходимо стремиться, чтобы ребёнок был успешен в школьном обучении. Задача педагога – помочь будущему школьнику развить мелкую моторику, поддержав детскую инициативу и самостоятельность. Давно известно, что одним из главных средств развития моторики рук служат игры с различными предметами. Цель работы: Развитие мелкой моторики рук и речи детей дошкольного возраста посредством использования в работе с ними пуговиц; вовлечение родителей в совместную деятельность; пропагандирование данного опыта работы среди коллег.

## **Конспект НОД в средней группе "Открытка-апликация с пуговицами для мамы к 8 марта"**

*Ситникова Наталья Павловна,  
воспитатель,  
МБОУ "ЦО № 55 им. А. И. Миронова"*

Конспект непосредственной образовательной деятельности (НОД) по художественно-эстетическому развитию в средней группе. На интегрированном занятии дети закрепляют знания о празднике 8 марта, знакомятся со стихотворениями В. Берестова и П. Синявского и выполняют аппликацию с пуговицами на основе будущей открытки в подарок мамам (бабушкам) к 8 марта.

## **Опыт работы: "Работа с бумагой как одно из направлений художественно-эстетического развития дошкольников"**

*Ситникова Наталья Павловна,  
воспитатель,  
МБОУ "ЦО № 55 им. А. И. Миронова"*

Развивать творчество детей можно различными путями, в том числе в работе с разными материалами. Одно из наиболее интересных направлений художественно-эстетического цикла – это изготовление поделок из бумаги. При действии с бумагой у детей совершенствуется ряд важнейших умственных качеств, а также предоставляется платформа для развития творческих задатков. Работа с бумагой как одно из направлений художественно-эстетического развития дошкольников помогает им развивать умственные способности.

## **Памятка для воспитателей по созданию проекта в дошкольных группах**

*Исмагулова Эльвира Каримовна,  
старший воспитатель,  
МБОУ НР "СОШ №2" (филиал с. Рассвет)*

Памятка для воспитателей дошкольных групп по созданию проектов. Дети экспериментируют, изучают новый материал, а затем результаты оформляются в виде газет, книг, драматизации и т.д. То есть с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказок, профессий и решают по-своему поставленные проблемы. Дети реализуют свои знания, ориентируясь на социальные интересы, то есть принимают самостоятельное участие в оформлении и дизайне групп, витражей и т.д. Дети оформляют результат своей работы в виде детского праздника, детского дизайна (выставки).

## **Презентация "Мастер-класс "Дары Фрёбеля"**

*Исмагулова Эльвира Каримовна,  
старший воспитатель,  
МБОУ НР "СОШ №2" (филиал с. Рассвет)*

Мастер класс «Дары Фрёбеля» МКОУ «СОШ г. Нариманов» СП ДО «Теремок» подготовила: Исмагулова Э.К. Что наша жизнь - ИГРА? ЧТО НАША ЖИЗНЬ – ИГРА? или ИГРА!!!Игра — ведущий вид деятельности ребёнка Виды игр: Индивидуальные Групповые ролевые Игра-

эксперимент Обучающие: Подвижные; сюжетные; дидактические Психолого-педагогическая технология «Детская Академия Развития Фрёбеля – (ДАР Фрёбеля)» Цель: Развитие познавательной активности и регулятивной сферы у детей 3-4, 5-6 лет и у детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **Текстовый файл для презентации "Мастер класс "Дары Фрёбеля"**

*Исмагулова Эльвира Каримовна,  
старший воспитатель,  
МБОУ НР "СОШ №2" (филиал с. Рассвет)*

Мастер-класс «Дары Фрёбеля» Исмагулова Э.К. Мастер-класс «Дары Фрёбеля» Слайд 1. Уважаемые коллеги, гости, помните фразу Слайд 2. «что наша жизнь? (сделать клик) Игра?». Чья цитата? Кому же она принадлежит? Давайте подумаем, поразмышляем вместе. Признаюсь, сама вспоминала долго, была мысль о Шекспире (сделать клик, но фраза звучит немного иначе, быстро на ум правда пришло музыкальное сопровождение программы «что? Где? Когда?», оказывается – произведение Петра Ильича Чайковского.

## **Презентация проекта «Нам интересно все знать» (средняя группа)**

*Тюкавкина Ирина Сергеевна,  
воспитатель,  
МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович*

Паспорт проекта Вид проекта: познавательно-исследовательский, экспериментальный, творческий. Продолжительность: краткосрочный (Сентябрь - Октябрь). Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели. Актуальность: Одним из видов детской деятельности, используемых в процессе воспитания и всестороннего развития детей, является экспериментирование. Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир, им интересно все.

## **Занятие на тему: "В поисках сокровищ"**

*Тюкавкина Ирина Сергеевна,  
воспитатель,  
МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа рабочего посёлка (посёлка городского типа) Ерофей Павлович (группы дошкольного образования) Конспект НОД в 1 средней группе с использованием проблемного обучения Образовательная область: Познавательное развитие Тема: «В поисках сокровищ» Воспитатель: Тюкавкина И.С. 2020 г. Цель: активизация познавательной активности детей, способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды.

## **Рекомендации родителям по лексической теме "Быть здоровыми хотим"**

*Неботова Усние Мамедовна,  
воспитатель коррекционной группы,  
МДОАУ "Детский сад № 60" комбинированного вида г.Орска*

Все мы неоднократно слышали про необходимость здорового образа жизни, особенно для детей. Здоровые дети - заслуга в первую очередь родителей. Питание, занятия спортом, процедуры закаливания, эмоциональное состояние ребёнка всё это составляющие здорового образа жизни. В рамках лексической темы предлагаем Вам, побеседовать с детьми на тему: «Что такое здоровье и здоровый образ жизни».

## **Семинар-практикум для педагогов "Мостик понимания"**

*Ситникова Елена Викторовна,  
педагог-психолог,  
МДОАУ "Детский сад №171"*

Основная цель - формирование у педагогов психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятие психологических барьеров. Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;- формирование представлений о психологических особенностях семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья;- проанализировать и определить пути помощи и поддержки семьи ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации;- оказание психотерапевтической помощи участникам.

## **Сценарий в рамках рождественских чтений "Никто не забыт, ничто не забыто"**

*Аниканова Елена Анатольевна,  
музыкальный руководитель,  
МДОУ "Детский сад комбинированного вида "Улыбка"*

Данный сценарий в рамках рождественских чтений предусматривает воспитывать в детях чувство гордости за героический подвиг наших дедов, которые отважно сражались за нашу русскую землю, а те кто их ждал молили Господа нашего за жизнь своих любимых и сила молитвы помогала солдатам выжить и победить. Сценарий основан на лучших образцах художественной литературы и документальных фактах времен Отечественной войны.

## **Проект "Самодельные музыкальные инструменты"**

*Аниканова Елена Анатольевна,  
музыкальный руководитель,  
МДОУ "Детский сад комбинированного вида "Улыбка"*

Данный проект разработан воспитанницей Кузнецовой Ксенией под руководством музыкального руководителя Аникановой Е.А. Основанием для проекта послужила история создания русских шумовых инструментов и использование предметов быта в русском оркестре. Проект направлен на пополнение знаний по истории создания музыкальных



инструментов в русской народной музыке, а также способствует формированию детской исследовательской деятельности.

## **Сценарий спортивно-познавательного развлечения «Путешествие по Солнечной системе» для старших дошкольников**

*Клева Елена Владимировна,  
воспитатель,*

*МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 28 пос. Разумное Белгородского района  
Белгородской области"*

Материал представляет собой сценарий праздничного театрализованного развлечения с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий. Проводится в виде виртуального путешествия по планетам Солнечной системы в поисках «обломков космического корабля» и новых знаний о космосе. Будет полезен воспитателям и инструкторам физической культуры ДОО в разработке и проведении тематических занятий и досугов в старшей и подготовительной к школе группах (для детей 5-7 лет).

## **«Путешествие в весенний лес»**

*Дуркина Нина Николаевна,  
воспитатель,*

*МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида" с. Пажга*

Конспект разработан для детей второй группы раннего возраста. ОО "Познавательное развитие" раздел "Безопасность". Краткое содержание конспекта: Дети вместе с воспитателем отправляются в весенний лес на помощь лесным зверьям. По пути дети закрепляют правила ПДД, пожарной безопасности, правила обращения с опасными предметами.

## **Конспект занятия по патриотическому развитию «Малая Родина – Электросталь и ее символика» для детей 6-7 лет**

*Невзорова Наталья Борисовна,  
воспитатель детского сада,*

*МДОУ "ЦРР - детский сад №7" г. Электросталь Московской области*

«Малая Родина – Электросталь и ее символика» Образовательные задачи: Познакомить детей с символикой города Электросталь; историей возникновения города; Формировать умение передавать свои впечатления в продуктивной деятельности. обобщить и систематизировать полученные знания; расширить кругозор детей; Развивающие задачи: Развивать память, внимание, мышление и воображение. Вызвать интерес к истории г. Электросталь; закрепить знание о символике города Формировать умение выражать свои мысли. Воспитательные задачи: воспитывать чувство гордости за свой родной город; воспитывать гражданско-патриотические чувства; гордость за свою малую Родину.

## **Технологическая карта занятия "Животный мир Африки"**

*Вишнякова Татьяна Геннадьевна,  
учитель-логопед,  
МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №21 "Брусничка"*

Технологическая карта занятия разработана в соответствии с ФГОС ДО и отражает эффективное применение технологии смешанного обучения, когда фазы традиционного и цифрового обучения чередуются во времени. В данной технологической карте прослеживается деятельность педагога и деятельность воспитанников, которая поэтапно описана в соответствующих графах. Также в данной карте занятия виден предполагаемый результат работы.

## **Семинар-практикум для воспитателей на тему: «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду»**

*Пичугина Ольга Викторовна,  
старший воспитатель,  
МДОУ Звениговский детский сад "Буратино"*

Семинар-практикум для воспитателей на тему: «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду» старший воспитатель Пичугина О.В. Цель: создание мотивации педагогов МДОУ к деятельности в направлении создания экологической тропы на территории дошкольного учреждения. Задачи: Проанализировать теоретические основы создания экологической тропы на территории и внутри детского сада; Разработать план работы педагогов в данном направлении.

## **Взаимодействие с родителями по формированию осознанного отношения к своему здоровью и здоровью детей**

*Львова Надежда Александровна,  
воспитатель,  
МДОУ д/с № 79*

Небольшая статья, в которой рассматривается суть понятия "Здоровый образ жизни". Описание всех аспектов данного понятия поможет научить детей и родителей лучше понимать, что такое ЗОЖ, из каких составляющих оно состоит, как надо беречь свое здоровье, что именно делать для этого." Основная масса родителей не понимает самой сущности "здоровья", рассматривая его только как отсутствие заболеваний, а средства оздоровления детского организма видит лишь в лечебных и закаляющих мероприятиях.

## **Конспект интегрированного занятия в логопедической подготовительной группе "Космический гость"**

*Турсунова Любовь Юрьевна,  
воспитатель логопедической группы,  
МДОУ детский сад № 3 Родничок комбинированного вида городского округа Звенигород*

Материал занятия разработан в соответствии с ФГОС. Является авторским. Содержит интеграцию областей (патриотическое воспитание, развитие звуко-буквенного анализа у детей старшего дошкольного возраста, развитие математических способностей, нетрадиционные техники рисования. Так же на протяжении деятельности используется ИКТ.

## **Приобщение дошкольников к народному творчеству**

*Аммосова Татьяна Гаврильевна,  
МКДОУ "Оймяконский детский сад №25 "Туллукчаан"*

Цель данной работы – создание условий для формирования у дошкольников интереса к народной культуре саха через ознакомление с народным творчеством и организацию творческой деятельности. Задачи: ознакомление детей с народным творчеством народа саха; развитие умений видеть красоту изделий прикладного творчества, формирование эстетического вкуса; развитие навыков художественного творчества детей; воспитание чувства гордости за талантливых людей наслега; привлечение родителей.

### **Квест-прогулка "А мы туристы..., мечтатели и оптимисты!" (подготовительная группа ДОУ)**

*Гречко Елена Владимировна,  
воспитатель дошкольного образовательного учреждения,  
МКДОУ №1 "Детский сад "Рябинка"*

Тип квест - прогулки: познавательный, физкультурно-оздоровительный Авторы и участники проекта: дети, воспитатели. Актуальность: проблема сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни, к активному отдыху, остро стоит в современном обществе, где к дошкольникам при переходе из детского сада в школу, предъявляются высокие требования. В связи с этим активизируется поиск подходов в физическом воспитании, которые могли бы одновременно повышать физические качества и развивать познавательные и умственные способности. Так же ребёнку уже с дошкольного возраста закладываются навыки экологической культуры. В процессе оживлённой беседы с воспитанниками в группе о здоровье дети выразили желание чаще ходить в походы, узнать все о туризме. Особый интерес у них вызывали палатки, спальный мешок, компас, карта, рюкзак, возможность варить еду на костре. Они понимали, что должны быть выносливыми, сильными, смелыми, ловкими, но не представляли себе, какие непредвиденные ситуации могут их ожидать. Что для того, чтобы найти выход, нужны новые знания, умения, навыки. Для чего нужны, и как пользоваться картой, компасом. Как смягчить зуд от укуса комара? Как рассчитать силы и одолеть долгую дорогу? Чтобы все это узнать, я решила помочь своим дошколятам. Так родилась идея создания и проведения квест - прогулки «А мы - туристы..., мечтатели и оптимисты!». Цель: Использовать элементарные знания о туризме для увеличения двигательной активности детей дошкольного возраста в летний период. Задачи: Расширять знания детей о детском туризме. Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни Развить интерес к детскому туризму.

### **Консультация для воспитателей. Педагогическая технология "ТВИГИС"**

*Гречко Елена Владимировна,  
воспитатель дошкольного образовательного учреждения,  
МКДОУ №1 "Детский сад "Рябинка"*

На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования. ФГОС нам говорит, что необходимо предоставлять

ребенку возможность проявлять инициативу, право выбора и самостоятельность в принятии решений. В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу разные инновационные технологии, которые помогают педагогам достичь определенных целей в развитии личности. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию ФГОС. К ним относится и технология Твигис, речь о которой пойдет на моей консультации для педагогов ДОУ.

## **Диагностический материал, мониторинг и аналитический отчет в подготовительной к школе группе**

*Гречко Елена Владимировна,  
воспитатель дошкольного образовательного учреждения,  
МКДОУ №1 "Детский сад "Рябинка"*

Зачем нужна педагогическая диагностика? Образовательный процесс современного детского сада характеризуется обращенностью к ребенку, поиском оптимальных условий раскрытия и развития его личностного потенциала. Все это возможно только при наличии объективной обратной связи. Именно обратная связь предоставляет воспитателю информацию о реальных интересах и актуальном состоянии ребенка в момент взаимодействия. Объективная обратная связь может быть обеспечена педагогической диагностикой. Педагогическая диагностика нужна для выявления условий реализации педагогических целей, степени их достижения, причин неудач в учебно-воспитательной деятельности. Педагогическая диагностика в практике детского сада позволяет эффективно провести тематическую проверку, оценить успешность профессиональной деятельности педагога, выявить удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, помочь воспитателям и родителям понять причины, обуславливающие трудности в воспитании ребенка, определить успешность освоения образовательной программы. Диагностика призвана помочь в понимании реальной картины затруднений, их причин, перспектив саморазвития ребенка, педагогического потенциала имеющихся условий его становления и характера требуемой помощи (или содействия) педагога.

## **Эссе - письмо молодому педагогу ДОУ**

*Гречко Елена Владимировна,  
воспитатель дошкольного образовательного учреждения,  
МКДОУ №1 "Детский сад "Рябинка"*

«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать – и я пойму» Конфуций. Обращаюсь к тебе, молодой педагог, пришедший в нашу дошкольную сказку, где ты обязан не покорить маленьких детей, а быть покорённым своей профессией и этими гномиками, которые стремятся к познанию окружающего мира во всей его красе. И ты, о, великий и мудрый взрослый, обязан научить их этому. Но прежде ты сам должен знать одно из средств развития познавательного интереса у старших дошкольников, ибо именно этот возрастной этап стоит на переходе во взрослую жизнь – выпуск в школу, в мир, полный чудес и фантазии. Предлагаю вам эссе – тот самый очерк, написанный мной во время прохождения курсов повышения квалификации, как свои размышления из опыта работы в ДОУ по данной теме, и раскрывающий проблему познавательного интереса старших дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность. Оформила я своё эссе в виде письма с обращением к молодому педагогу, пришедшего работать в ДОУ.

## Годовой отчёт воспитателя Дошкольного образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год

*Гречко Елена Владимировна,  
воспитатель дошкольного образовательного учреждения,  
МКДОУ №1 "Детский сад "Рябинка"*

Отчёт о проделанной работе нужен нам, педагогам ДОУ из-за заинтересованного отношения к этому процессу. Составляя и оформляя отчёт позволит нам найти узкие и слабые места в своей квалификации. А значит, будут определены направления, по которым можно (и нужно) развиваться. Ведь все мы учимся на своих ошибках. А ещё в наших отчётах нуждается руководитель. Отчёт о проделанной работе позволяет нашему заведующему объективно оценить качество и скорость решения поставленных задач. Благодаря этому документу отпадёт множество вопросов – от самого примитивного «чем вы все время занимаетесь» до сложного «почему вы претендуете на повышение квалификационной категории», поскольку в отчёте указано, что сделано воспитателем в течение предаттестационного периода. Ну, и, в общем, нам необходим годовой отчёт о проделанной работе так как это анализ проделанной работы, результативность планирования и практичности, и ценности составленной воспитателем рабочей программы. Цель моего отчёта: Предоставить результаты педагогической деятельности и компетентности в области управления образовательным процессом, провести самоанализ результатов педагогической деятельности.

### Конспект НОД в ранней группе

*Никифорова Елена Алексеевна,  
воспитатель,  
МКДОУ Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка»*

В летнем лесу. Цель: Закреплять у детей умение называть цвет, величину предметов, подбирать предметы по тождеству; Стимулировать речевую активность детей, обогащать словарь, развивать мышление. Поощрять попытки детей по просьбе воспитателя рассказывать об игрушке; Воспитывать любовь к животным; Создавать у малышей радостное настроение. Материал: игрушечные заяц и белка, искусственные деревья.

### Открытое занятие с элементами ФЭМП во второй младшей группе «Поможем зайчонку»

*Короленко Лариса Викторовна,  
воспитатель,  
МКДОУ дс "Рябинка"*

Конспект открытого занятия во второй младшей группе "Поможем Зайчонку" с элементами ФЭМП. Занятие выстроено в форме путешествия, в ходе которого, дети помогают заболевшему Зайчонку. При этом дети учатся эмоционально и заинтересованно следить за развитием действия, учатся сочувствовать и сопереживать, проявлять заботу об окружающих. Через использование игр и упражнений по развитию мелкой моторики формируется речевая активность детей младшего дошкольного возраста. Закрепляются понятия: большой - маленький, узкий - широкий; названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат); основные цвета; формируются представления о трудовых действиях, совершаемых врачом; формируются основы безопасности собственной жизнедеятельности.

## **Родительское собрание "Итоги учебного 2019-2020 года"**

*Глушенко Ирина Юрьевна,  
старший воспитатель,  
МКОУ "СОШ г. Нариманов"*

Итоговое родительское собрание Наш детский сад самый первое дошкольное учреждение, которое появилось на земле г. Нариманов. А как это было. В феврале 1965 г. в поселке Нижневолжск был подготовлен котлован под фундамент и строители СУ-1 приступили к его возведению. В 1967 году строители сделали подарок детям поселка сдали детский сад-ясли на 280 мест. Здание детского сада «Рыбка» возглавила заведующая Ермоленко Тамара Александровна.

## **Презентация на тему: "75-летие Победы в Великой Отечественной Войне" для детей старшего дошкольного возраста**

*Токбаева Майя Максумовна,  
МКОУ "СОШ г.Нариманов" СП ДО "Теремок"*

В 2020 году 9 мая исполняется замечательная дата- 75 -летие Победы в Великой Отечественной Войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современного общества. Данная работа формирует у дошкольников чувство гордости за свою страну, понимание роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества.

## **Теоретический материал по организации процесса социально-нравственного воспитания в соответствии с ФГОС ДО**

*Пащук Алена Александровна,  
воспитатель,  
МОУ "Бендерский детский сад 26"*

Данная методическая разработка представляет собой теоретический материал по организации процесса социально-нравственного воспитания в соответствии с ФГОС ДО. Проект «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

## **Игровая программа КВН по пожарной безопасности среди дошкольных учреждений с. Красноселькуп**

*Вильданова Ирина Львовна,  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
МУ ДО "Красноселькупский центр дополнительного образования детей"*

Игровая программа КВН по пожарной безопасности среди дошкольных учреждений с. Красноселькуп. Звучит музыка «Мы начинаем КВН», на сцену выходят ведущие. Ведущий: Мы приветствуем всех присутствующих в зале. Ведущий: Если вы с нами, значит, вы на страже пожарной безопасности и готовы бороться с огнем. Ведущий: В жизни человека огонь играет очень важную роль. При помощи огня человек обеспечил себя теплом и светом. Без огня сегодня невозможна жизнь человека на нашей планете.

## **Детское музыкальное творчество при игре на синтезаторе**

*Казанцева Наталья Семёновна,  
МУ ДО Шумиловская ДШИ*

МУ ДО Шумиловская детская школа искусств Детское музыкальное творчество при игре на синтезаторе подготовила преподаватель по классу фортепиано, синтезатору Казанцева Наталья Семёновна п. Саперное 2018 год Тенденция в современной педагогике – активизировать процесс музыкально – эстетического воспитания через творчество ребёнка.

## **Консультация для воспитателей на тему «Аутичные дети»**

*Кияница Вита Леонидовна,  
воспитатель,  
Московская обл. п. Власиха МДОУ детский сад №5 "Звездочка"*

Цель: помочь воспитателям научиться понимать детей с аутистическим спектром. Задачи: познакомить воспитателей с термином «Что такое “аутизм”?»; Рассказать, как помочь аутичному ребенку; Работа с родителями аутичного ребенка; Шпаргалка для взрослых или правила работы с аутичными детьми; Формировать умения педагогов играть с аутичными детьми. Что такое “аутизм”?

## **Закаливание детей дошкольного возраста нетрадиционными способами**

*Коптенко Татьяна Александровна,  
воспитатель,  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №16» г. Усинска*

Закаливание – комплекс мероприятий, направленных на тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию факторов внешней среды Правила: Учет индивидуальных особенностей ребенка и состояние его здоровья Систематичность и последовательность Опора на положительные эмоции у ребенка при закаливании Цель: Укрепления здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в физическом развитии ребенка.

## **«Экологические ступеньки в природу родного Коми края»**

*Коптенко Татьяна Александровна,  
воспитатель,  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №16» г. Усинска*

Тема проекта «Экологические ступеньки в природу родного Коми края» выбрана мной не случайно. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Цель: Знакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

## **Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию рисование Дымковская игрушка «Наряд барышни»**

*Кузнецова Мария Анатольевна,  
воспитатель,  
МБДОУ Детский сад № 72 "Кораблик"*

Цель: закреплять знания детей о промыслах. Расширять представления детей о народных традициях. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности. Задачи: Образовательные: учить рисовать узор на заготовленной форме (юбке) из простейших элементов дымковской росписи используя не традиционный прием (технику) рисования. Развивающие: развивать творческую деятельность, мелкую моторику.

## **Художественно-эстетическое развитие детей младшей группы «Лучики»: Дымковская игрушка «Наряд барышни»**

*Кузнецова Мария Анатольевна,  
воспитатель,  
МБДОУ Детский сад № 72 "Кораблик"*

Презентация к конспекту открытого занятия по художественно-эстетическому развитию. В ней представлена работа с детьми по народно прикладному творчеству "Дымковская игрушка". Дети научились рисовать узор на заготовленной форме (юбке) из простейших элементов дымковской росписи, используя не традиционный прием рисования ватными палочками, методом тычка.

## **Родительское собрание, подготовительная группа**

*Симороз Галина Ивановна,  
воспитатель,  
МБОУ Средняя общеобразовательная школа рабочего посёлка Многовершинный  
Николаевского муниципального района Хабаровского края*

Конспект родительского собрания в подготовительной к школе группе "Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС" Описание работы: Предлагаю Вам конспект итогового родительского собрания в подготовительной группе, где в основной части идет ознакомление родителей с ФГОС и в частности проблемы перехода детей из детского сада в школу, психологической подготовкой детей к школе в соответствии с ФГОС.

## **Презентация на тему "Моя семья"**

*Логунова Елена Анатольевна,  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного  
вида №14 "Золотой ключик"*

Фундаментальным моментом в понимании актуальности истинных знаний о семье является то, что в семье формируются нравственные и духовные основы человека, которые определяют всю последующую атмосферу жизни людей на земле. Систематизировать имеющиеся знания о семье, расширить интерес к родословной. Упражнять детей в использовании грамматических конструкций. Воспитывать добрые чувства и любовь к членам семьи, проявлять о них заботу, приносить радость своими делами и поступками.



*Начальная школа*

## Математика

### Презентация по математике на тему: "Деление на двузначное число. Закрепление" (4 класс)

*Пенькова Елена Геннадьевна*

Урок математики 4 класс Презентацию подготовила: Пенькова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №53» г. Владивостока 2020 г. Математический диктант 1) 9 увеличить в 40 раз. 2) 5 увеличить в 80 раз. 3) 640 уменьшить в 40 раз. 4) 250 уменьшить в 5 раз. 5) Я задумала число, если его увеличить в 6 раз, то получится 120. Какое число я задумала?

### Олимпиада по математике для 4 класса. Школьный тур.

*Долженко Марина Ивановна,  
учитель начальных классов,  
Братск, школа №41*

Олимпиада по математике для 4 классов 2019-2020 учебный год. 1. Реши задачу. Длина стороны квадрата 4 дм. Его разрезали на маленькие квадратики со стороной 5 см и выложили из них полоску. Какой длины получилась эта полоска? (3 балла) 2. Реши задачу: Первый множитель в 8 раз меньше произведения и в 7 раз больше второго множителя. Чему равны множители и произведение? (3 балла) 3. Реши задачу: Масса ящиков с баклажанами 25 кг. После того, как продали половину баклажанов, ящик с остальными баклажанами поставили на весы. Весы показали 15 кг. Можно ли по этим данным узнать массу пустого ящика?

### Конспект урока по математике.

#### Тема урока: Прибавление чисел 7,8,9 (1 класс).

*Щукина Екатерина Алексеевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ № 2098 имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора*

Цель урока: формировать умение прибавлять числа 7,8,9; закреплять знания о составе чисел; Задачи: 1. Актуализировать знания о сложении и вычитании однозначных чисел; закреплять знания о составе чисел. 2. Организовать деятельность по определению способа прибавления чисел 7, 8, 9. 3. Формировать культуру умственного труда. 4. Содействовать развитию навыка самоконтроля. 5. Развитие навыков сотрудничества. 6. Развитие логических операций, умения анализировать.

### Технологическая карта урока по математике "Решение задач. Закрепление приемов деления"

*Волкова Светлана Александровна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ с.Сухая Вязовка*

Решение задач. Закрепление приемов деления. Цель деятельности учителя. Способствовать развитию умений применять алгоритмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, решать задачи на движение, выполнять вычисления с величинами. Тип урока:

закрепление знаний и способов действий. Планируемые образовательные результаты: предметные (объем освоения и уровень владения компетенциями): научатся применять алгоритмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.

## **Презентация урока математики во 2 классе по теме: "Решение составных задач разными способами"**

*Гуськова Елена Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ Школа № 887 города Москвы*

В данной презентации представлено поэтапное знакомство детей с понятием "разные способы решения составных задач", которое входит в курс изучения математики второго класса по программе "Школа России". Данная презентация поможет учителю сформировать у детей умение решать составные задачи разными способами. Рекомендуется использовать ее во время знакомства с понятием "разные способы решения задач".

## **Проблемные ситуации на уроках математики в начальной школе**

*Соловьева Наталия Николаевна,  
ГБОУ школа № 555 "Белогорье" Приморского района Санкт-Петербурга*

Проблемно-диалогическая технология. Под технологией проблемного обучения понимается такая организация учебного процесса, которая предполагает создание в сознании учащихся под руководством учителя проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей.

## **Конспект урока математики "Составление таблицы умножения и деления с числом 8" (3 класс)**

*Рогова Оксана Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "Куровская СОШ № 6"*

Учитель Рогова Оксана Викторовна Место работы МАОУ «Куровская СОШ №6» Должность учитель начальных классов Предмет математика Класс 3 Тема Составление таблицы умножения и деления с числом 8 Учебник Математика М.И. Моро, М.А. Бантова и др. Цель Способствовать развитию умений составлять таблицу умножения и деления с числом 8, решать составные задачи, включающие увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и на несколько единиц, учить рассуждать, делать выводы.

## **Разноуровневые карточки по математике для 3 класса**

*Малышева Ольга Анатольевна,  
МАОУ "Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов" Великого Новгорода*

Разноуровневые карточки по математике для 3 класса. Внедрение современных образовательных технологий становится необходимым условием реализации ФГОС нового поколения. Формировать у учащихся основные УУД позволяет технология дифференцированного обучения, которая является базовой технологией ФГОС.

Дифференциация - это форма организации учебной деятельности школьников, при которой учитываются их склонности, интересы, проявившиеся способности. Дифференциация обучения предполагает различные формы работы: фронтальную, групповую, индивидуальную.

## **Технологическая карта по математике к уроку "Измерение площадей. Стандартные меры (кв.см, кв.дм)"**

*Зубкова Людмила Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ Пролетарская СОШ*

Технологическая карта построена в соответствии с ФГОС, в технологии системно-деятельностного подхода. Работа может быть полезна для начинающих молодых специалистов. На уроке математике решаются 2 главные задачи: знакомство с единицами измерения площади (стандарт); научиться измерять площадь геометрических фигур со стандартными единицами измерения.

## **Входная контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 1 классе»**

*Алексеева Юлия Романовна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина*

Входная контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 1 классе». Данная контрольная работа состоит из двух вариантов. В каждом варианте по пять заданий. Входная контрольная работа имеет критерии оценивания, каждое задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов – 12 Оценка «5» - 10 – 12 балл Оценка «4» - 7 – 9 баллов Оценка «3» - 5 – 6 баллов Оценка «2» - менее 5 баллов. Данная контрольная работа разработана для детей сельской местности.

## **Конспект урока по математике "Повторение. Приёмы работы над задачей." (2 класс)**

*Жижилева Анастасия Юрьевна,  
МБОУ "СОШ № 19"*

План-конспект урока по учебнику «Математика. 2 класс» Авторы: Моро М.И. Волкова С.И. Технологическая карта Ф.И.О педагога - Жижилева Анастасия Юрьевна. Должность – учитель начальных классов. Полное название ОО (с указанием муниципального образования) – МБОУ СОШ № 19 г. Владимир. Предмет - математика Класс: 2 «Г» Учебник (УМК, программа): «Школа России». Тема урока: Повторение. Приёмы работы над задачей.

## Квест-урок по математике 2 класс "Повторение изученных таблиц умножения и деления. Решение упражнений и задач"

*Золотарева Марина Николаевна,  
МБОУ "СОШ № 9" НГО*

Современные требования, предъявляемые к педагогическому процессу в начальном образовании, предполагают тесную интеграцию всех образовательных областей, широкое разнообразие форм организации детской деятельности, опираясь на постоянное сотрудничество детей и взрослых, как равноправных партнеров. Ведущей деятельностью в младшем школьном возрасте является игра. Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания окружающего мира, своих возможностей. Одной из интересных педагогических технологий является «квест-игра», направленная на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, с активной познавательной - исследовательской позицией. Что является основным требованием ФГОС. «Квест» – это командная игра. Идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения познавательно-исследовательской активности. Главное преимущество квест-игры в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников.

## Презентация по математике на тему "Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000 с остатком" 4 класс

*Сивцева Валентина Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "ТСОШ им. Н.М. Заболоцкого"*

Устный счёт 8, 6, 9 - Произведение первого и третьего разделите на второе. - Из суммы второго и третьего чисел отнимите первое число. Из произведения первого и второго отнимите третье число. - Найдите сумму трех чисел 23 7 12 39. Выполните действия  $64 \times 10 = 24 \times 100 = 5 \times 1000 = 640$   $2400 : 50 = 15000 : 8800 : 88 = 100$   $24000 : 6 = 4000$   $100 \times 10 : 2 = 500$   $3000 \times 1 \times 0 = 0$   $1 \times 0 - 0 : 1 = 0$  Задача а) Самолёт со 100 пассажирами на борту летел со скоростью 700 км/ч. С какой скоростью летел каждый из пассажиров...

## Презентация по математике урок-игра "Думай, играй, побеждай" 4 класс

*Сивцева Валентина Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "ТСОШ им. Н.М. Заболоцкого"*

Презентацию можно использовать на уроке, также на кружке "Занимательная математика". Игра называется "ДИП" (Думай. Играй. Побеждай) Задания эффективны для развития у учащихся интереса к математике. Ребята делятся на 2-3 команды. Каждая команда выбирает категорию задания и уровень. К каждому уровню по мере сложности даются баллы 3, 5, 10. Если команда правильно отвечает, то получает балл, а если неправильно, то 0. В конце игры учитель подводит итог.

## **Технологическая карта урока математики "Углы" (урок открытия новых знаний)**

*Авдеева Елена Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Одинцовская гимназия №4*

Технологическая карта урока математики (2 класс) по теме: "Углы". Тип урока - урок открытия новых знаний. Урок построен в игровой форме (урок-путешествие) с использованием различных видов работы: групповая, фронтальная, парная. Подойдет к любому учебнику математики.

## **Контрольная работа по математике**

*Бродягина Ирина Леонидовна,  
МБОУ СОШ № 125*

Контрольная работа по решению задач по математике для учащихся 2 класса. Контрольная работа по вариантам, 2 варианта. В каждом варианте свои задания. В контрольную работу входят 5 заданий: 2 задачи, 1 задача по нахождению периметра, 1 задание на составление выражений. И пятая задача логическая, для каждого варианта свое содержание.

## **Тест по диагностике одаренности младших школьников**

*Образцова Людмила Николаевна,  
МБОУ СОШ № 16 города Балаково, Саратовская область*

В настоящее время уделяется огромное значение проблеме диагностирования одаренности детей разного возраста. Эта проблема является актуальной и сложной для многих специалистов, работающих с детьми (воспитатели ДО, учителя, школьные психологи). Это обусловлено множеством разных причин, таких как многообразие видов одаренности, психологические особенности самих детей (застенчивость, тревожность, заниженная самооценка, стрессовое состояние, недоверие к тестирующему взрослому), некомпетентность.

## **Урок математики в 4 классе "Измерение площади фигур с помощью палетки"**

*Капанова Ольга Александровна,  
МБОУ СОШ №1*

МБОУ СОШ №1 Г. Александров Урок математики в 4 классе по теме «Измерение площади фигур с помощью палетки» Подготовила учитель начальных классов высшей категории Капанова Ольга Александровна 2020г. Урок математики в 4 классе Тема: «Измерение площади фигур с помощью палетки» Цель: познакомить со способом измерения площади фигуры с помощью палетки. Задачи урока: предметные: познакомить со способом измерения площадей криволинейных фигур; с устройством для измерения площадей - палеткой.

## **Формирование умений планировать ход решения текстовой задачи**

*Паклина Ирина Анатольевна,  
МБОУ СОШ №3*

И.А.Паклина, учитель начального общего образования МБОУ СОШ №3, г.Ноябрьск, ЯНАО  
Формирование умений планировать ход решения текстовой задачи, находить верные числовые выражения для ответа на вопрос задачи I. Восприятие и анализ задачи. II. Поиск и составление плана решения. III. Выполнение плана решения. IV. Проверка решения задачи. В реальном процессе решения задачи эти этапы не имеют четких границ и не всегда выполняются в полной мере. Решая простые задачи по данным этапам, мы помогаем реб...

## **Дифференцированный подход на уроках математики в начальной школе**

*Крестовникова Алена Петровна,  
учитель начальных классов,  
МБУ "Лицей №51" г.о.Тольятти*

Работая по образовательной системе «Школа России», на уроках математики решаю проблему всестороннего развития личности путем применения технологии урвневой дифференциации.

## **Технологическая карта по математике на тему "Решение задач изученных видов", 1 класс**

*Богатырева Юлия Игоревна,  
учитель начальных классов,  
МОУ «КНШ-Д/С № 14».*

Технологическая карта урока математика в 1 классе Ф.И.О. Богатырева Юлия Игоревна  
Учебный предмет: математика 1 класс. УМК (программы учебного курса): Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» 1 класс учебник, издательство «Просвещение»  
Тема раздела: Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание Урок 88  
Тема урока: Решение задач изученных видов  
Цель и задачи  
Обобщить и систематизировать знания по теме «Задача»; отработать вычислительные навыки. Тип урока Закрепление изученного материала.

## **Сценарий урока математики по теме "Умножение числа на 10"**

*Сарсалиева Дарига Максотовна,  
МОУ СОШ с. Карпенка Краснокутского района Саратовской области*

Организация урока. Мотивация (самоопределение к деятельности) Учитель: - Здравствуйте, ребята! Садитесь! Сегодня урок математики проведу я, зовут меня Д.М. Чтобы на уроке не скучать, Будем мы трудиться И успешно все учиться Для того, чтобы на уроке хорошо трудиться, мы должны подарить друг другу хорошее настроение. Давайте прочитаем вместе девиз нашего урока: Слайд 1. Всем! Всем! Добрый день! Прочь с дороги, наша лень! Не мешай трудиться! Не мешай учиться!

## **Технологическая карта по математике "Умножение на числа, оканчивающиеся нулями"**

*Рыжова Ирина Владимировна,  
учитель,  
СОШ № 55*

Технологическая карта урока. Предмет: Математика. Класс 4. Тема «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями». Учитель: Рыжова И.В. Формировать у учащихся умения овладеть письменным приёмом умножения на числа, оканчивающиеся нулями Создавать условия для раскрытия исследовательских способностей учащихся; Способствовать развитию внимания. Интерес к математике Тип урока Урок «открытия» новых знаний.

## **Конспект бинарного урока математики и технологии по теме "Единицы измерения площади. Ар"**

*Кинарейкина Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,  
гимназия №8*

План-конспект бинарного урока. Предметы: математика, технология Тема урока математики: Единицы измерения площади. Ар. Тема урока технологии: Создание электронной книги. Тип урока: Урок «открытия» новых знаний. Деятельностная цель: технология формирование способности обучающихся к новому способу действия: работе с программой Microsoft PowerPoint. Образовательная цель: расширение понятия единицы измерения площади технология формирование понятия электронная книга, презентация.



## Русский язык

### Презентация по русскому языку по теме "Правописание Е и И в безударных личных окончаниях глаголов" (4 класс)

*Пенькова Елена Геннадьевна*

Презентация по русскому языку по теме "Правописание Е и И в безударных личных окончаниях глаголов" (4 класс). Видеоурок подготовила: учитель начальных классов МБОУ «СОШ №53» Пенькова Елена Геннадьевна 4 «В». Правописание букв Е и И в безударных личных окончаниях глаголов.

### Русский язык 3 класс "Род и число имен существительных"

*Степанова Татьяна Васильевна*

3 класс Степанова Татьяна Васильевна Урок: русский язык Тема урока: Род и число имен существительных Тип урока: совершенствование знаний, умений и навыков Форма организации урока: урок- исследование. Формы работы на уроке: парная, групповая, фронтальная Возможные виды деятельности учащихся Предметные умения УУД Образовывать формы единственного и множественного числа существительных для формирования умения проверки безударных гласных, подбирать примеры слов в единственном и множественном числе.

### Урок русского языка: Сочинение-миниатюра "Снежинка"

*Ивашкина Наталья Владимировна*

Урок развития речи в 4 классе по теме "Сочинение-миниатюра "Снежинка" с элементами описания" Цели: систематизирование знаний учащихся о типах текста; подготовка к написанию сочинения с элементами описания; развитие внимания, мышления, речи, памяти, творческих способностей; развивать умение работать в парах. Ход урока 1. Организационный момент. Не буду раскрывать секрет заранее, А предложу вам сразу же задание. Эта игра называется "Третий лишний". Слова на прогулку группами вышли.

### Диагностические разноуровневые задания по русскому языку и по математике для учащихся с 1-4 классы

*Трифонова Антонина Васильевна*

в пособии даны диагностические задания для учащихся начальных классов по окончании темы учебника по русскому языку и по математике. При помощи этих заданий можно проверить усвоение материала учеником, его самоанализ по пройденной теме. После проверки учителем проводится корректировка ошибок. Задания составлены по темам и разделам традиционных учебников по трем уровням: средний, повышенный, высокий. Ученик сам выбирает уровень выполнения. После проверки задание можно дать повторно

## **Открытый урок по русскому языку в 3 классе по теме "Род имён существительных"**

*Отараева Ирина Игоревна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ РФМЛИ города Владикавказ*

Тема: "Род имён существительных. Цель: сформировать ценностное отношение к совместной познавательной деятельности по определению рода имени существительного. Задачи: актуализировать знания о постоянных и непостоянных морфологических признаках имени существительного; познакомить со способом определения рода существительного.

## **Презентация по русскому языку на тему "Как связаны части сложноподчинённого предложения"**

*Матвеева Наталья Владимировна,  
ГБОУ Школа № 626*

Двенадцатое мая, вторник. Как связаны части сложноподчинённого предложения- Что такое предложение? Это слово или несколько слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль. Какими предложения бывают по цели высказывания? Примеры Повествовательные, вопросительные, побудительные. Какими предложения бывают по интонации? Примеры Восклицательные и невосклицательные.

## **Итоговый тест о теме "Предложение" 4 класс по программе "Школа России"**

*Серебриева Елена Николаевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ гимназия № 433*

Данный тест составлен по теме «Предложение», состоит из 20 заданий и предназначен для учащихся 4 классов. Учитель может использовать его на уроках повторения и обобщения как тренировочный материал, а также как КИМ на уроках контроля знаний учащихся. Пояснительная записка Данный тест позволяет систематизировать знания учащихся по теме «Предложение», своевременно выявить пробелы в изученном материале. Повторить виды предложений, вспомнить что такое обращение и фразеологизмы.

## **Презентация по русскому языку на тему "Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода"**

*Серебриева Елена Николаевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ гимназия № 433*

Данная презентация подготовлена к уроку русского языка по теме " Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода". Цель урока: обобщить знания об имени прилагательном, формировать навыки правописания окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе, развивать умение проверять написание окончаний, устанавливать связь слов в предложении, правильно ставить вопрос и распознавать падеж.

## **Технологическая карта урока "Как мы используем алфавит?"**

*Михайлова Надежда Викторовна,  
учитель начальных классов и воспитатель,  
ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга*

Технологическая карта урока. УМК: «Школа России» Тема: Как мы используем алфавит? Тип: Открытие новых знаний Цель урока: повторить порядок букв в алфавите, названия букв; развивать умения записывать слова в алфавитном порядке. Планируемые результаты: учащиеся научатся называть буквы, записывать слова в алфавитном порядке; аргументированно отвечать, доказывать своё мнение; анализировать, делать выводы, сравнивать.

## **Урок русского языка на тему "Путешествие в страну к Глаголу" (4 класс)**

*Гущина Светлана Владимировна,  
ГБОУ ШИ РФМЛИ*

Урок-путешествие по русскому языку в 4 классе «Путешествие в страну Глаголию» Предмет, класс: русский язык, 4 класс. Тип занятия: обобщающий урок-путешествие Цель урока Образовательные: обобщение и систематизация знаний учащихся о глаголе; закрепление умений определять морфологические признаки глагола, орфограммы «Безударные личные окончания глаголов»; развивающие: развитие речи учащихся, познавательного интереса, умения сравнивать и обобщать.

## **Урок Победы. Русский язык, 4 класс. Тема "Глагол в предложении"**

*Лиясова Ирина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
МАОУ "Лицей №13 (АКЛ)*

Урок Победы "Урок русского языка «Глагол в предложении» в 4 классе". Урок организован в форме групповой работы, рассчитан на сильный класс с высоко мотивированными детьми. Цель: Обобщение изученного материала о синтаксической роли глагола в предложении на примере исторических фактов, литературных произведений и песен, посвящённых Великой Отечественной войне

## **Урок по русскому языку "Дополнение" (3 класс)**

*Латышова Надежда Алексеевна,  
учитель,  
МАОУ "СОШ №34"*

Урок русского языка в 3 классе Тема урока: «Дополнение» Цель: закрепить полученные знания о дополнении, учить находить дополнение в предложении. Задачи: Систематизировать знания, способствующие формированию грамотного письма. Повторить изученные орфограммы. Создавать в учебном процессе условия, которые способствуют укреплению и сохранению здоровья. Формировать УУД: - Личностные: способность к деятельности и самооценке.

## **Технологическая карта по русскому языку к уроку "Одушевленные и неодушевленные имена существительные", 2 класс**

*Зубкова Людмила Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ Пролетарская СОШ*

Урок русского языка построен в соответствии ФГОС в технологии системно - деятельностного подхода. Разработка содержит интересные приемы и формы работы с новым материалом. На уроке дети решают ряд проблем: 1) учатся распознавать имена существительные по вопросам кто? или что? 2) учатся задавать вопросы к словам. Урок начинается с психологического настроя. Орфографическая работа проводится в форме грамматического лото, где дети повторяют сразу несколько орфограмм.

## **Презентация по русскому языку к уроку "Парные согласные", 3 класс**

*Зубкова Людмила Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ Пролетарская СОШ*

Данная презентация представлена к уроку "Парные звонкие и глухие согласные" 3 класс. Эта разработка может быть использована учителями работающих по различным УМК .Она состоит из следующих этапов: психологический настрой (мотивация урока) - орфографическая работа (грамматическое лото) с проверкой - работа в парах (классификация) - определение темы, цели, задач урока - работа в группах (исследование способов проверки парных согласных: множественное число, маленький - большой).

## **Урок русского языка по теме "Роль местоимений в речи" 4 класс Школа России**

*Насырова Лилия Нургалеевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ №3*

Урок «Роль местоимений в речи» Русский язык 4 «В» класс. УМК «Школа России». Разработка урока Тема урока: Роль местоимений в речи. Тип урока: Изучение нового материала. Форма урока: Урок изучения новых знаний и первичного закрепления. Цель: сформировать понятие о местоимении как самостоятельной части речи.

## **Презентация по русскому языку на тему "Личные местоимение в речи" 4 класс Школа России**

*Насырова Лилия Нургалеевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ №3*

Урок русского языка «Роль местоимений в речи» 4 класс. В.Осеева «Кто наказал его?» Я обидел друга. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал. - Кто наказал его? – спросила соседка. Он сам себя наказал, - ответила мама. Тема текста Главная мысль текста местоимение место имени Местоимение.

Тема: Роль местоимений в речи. Задачи урока: познакомиться с личными местоимениями, уметь отличить местоимение от других частей речи.

## **Словарный диктант 2 класс в тестовой форме**

*Дорофеева Светлана Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБНОУ "Гимназия №59"*

Словарный диктант в тестовой форме 2 класс. Словарный диктант представлен в форме теста. Состоит из 10 вопросов. Данным диктантом можно проверить знание учащимися словарных слов, темы антонимы - синонимы, умения читать транскрипцию. Вопросы предполагают запись ответов, выбор из предложенных вариантов. В тесте есть иллюстрации.

## **Презентация на тему "Развитие УУД на уроках русского языка и литературы"**

*Достовалова Людмила Витальевна,  
учитель,  
МБОУ "Барсовская СОШ"*

Презентация представляет собой рассказ об опыте работы по теме Развитие УУД на уроках русского языка и литературы". Я отвечаю на такие вопросы, как "Что такое УУД?", "Какие упражнения, задания способствуют развитию УУД у ученика?" Даю выдержки из урока, показываю, как работают ребята. Это групповая работа, где роли выбирают сами ребята, здесь работают все, каждый вносит свой вклад в работу группы. Группы делю по знаниям: группа слабых учеников, группа средних учеников, группа сильных учеников...

## **Методическое пособие по организации учебно-исследовательского Веб-квеста "Семейные традиции"**

*Козицина Светлана Вячеславовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Коношская СШ"*

Методическое пособие по организации учебно-исследовательского Веб-квеста «Семейные традиции» по изучению семьи включает в себя методические рекомендации по организации деятельности учащихся и педагогов для формирования умений и навыков проектной и исследовательской работы, которые могут быть использованы в рамках изучения предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Русский язык», «Музыка» в 1-4 классах начальной школы, "Литература".

## **Тренажер Словарные слова "Дни недели"**

*Евдокимова Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "ООШ № 100 им. С.Е.Цветкова"*

Тренажер создан с применением технологического приема "яблочко на тарелочке" для проверки навыка правописания словарных слов по теме "Дни недели" в 3 классе (автор приема Л.Беляева,

автор мастер-класса по созданию презентации с применением технологического приема "яблочко на тарелочке" Н.Н. Покровкова МБОУ СОШ №2 г.Гагарин Смоленской области)

## **Урок-проект по русскому языку «Рифма» (2 класс)**

*Бабенко Елена Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ № 46"*

Цель: активизировать познавательный интерес учащихся; увлечь предметом с помощью занимательных заданий по русскому языку. Научить находить и подбирать рифмы к словам. Осознать, что рифма помогает в правописании слов (в изучении орфограмм). Совершенствовать орфографическую зоркость. Развивать аналитические навыки, коммуникативную и социальную компетентности. Воспитывать интерес к языковым явлениям.

## **Разработка урока с презентацией по русскому языку на тему "Правописание безударных гласных"**

*Афанасьева Светлана Геннадьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ № 9" НГО*

Громко прозвенел звонок- Начинается урок. Мы пришли сюда учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно! Страна «Орфография» тетрадь вода пенал дома карандаш сады. Алгоритм Прочитать слово. Поставить ударение. Найти корень. Подобрать проверочное слово. Обозначить орфограмму. Сова. Сова круглый год живет в наших краях. Днем она прячется в лесу, а по ночам охотится. Сова хорошо видит ночью.

## **Технология формирования самооценки и оценочной деятельности учащихся начальной школы**

*Панина Ирина Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СШ №4 п. Ключи"*

"Технология формирования самооценки и оценочной деятельности учащихся начальной школы" актуальна, потому что в 1 классе и в 1 четверти 2 класса образовательный процесс осуществляется по безотметочному принципу. Младший школьный возраст - это период осознания ребенком самого себя, мотивов, потребностей в мире человеческих отношений. Поэтому особенно важно в этот период заложить основы для дифференцированной адекватной самооценки.

## **Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы**

*Тарасова Розалия Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Сылгы-Ытарская СОШ им. А.Н.Явловского"*

Возникла необходимость в новой модели обучения, построенной на основе современных информационных технологий, реализующей принципы личностно-ориентированного образования Любой этап урока можно оживить внедрением новых технических средств.

Включение ИКТ в учебный процесс позволяет учителю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся.

## **Статья "О разграничении понятий «широкая» и «узкая» темы при работе над сочинением в начальной школе" (2 класс)**

*Воронкова Анна Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Школа № 44" г. Рязани*

В рамках данной статьи хотелось бы остановиться на формировании умений определять и раскрывать тему высказывания. Тема – это предмет сочинения, то, о чём говорится в этом тексте. Она определяет отбор материала, фактов, явлений, признаков, которые находят отражение в сочинении. От того, как сформулирована тема учителем, как подведены школьники к её пониманию, зависит правильность и полнота сочинения.

## **Контрольная работа по русскому языку**

*Бродягина Ирина Леонидовна,  
МБОУ СОШ № 125*

Контрольная работа по русскому языку для учащихся 3 класса по окончании изучения темы "Состав слова" состоит из диктанта. Название диктанта "Синички". Проверяются правила, которые изучили в течение 2-3 класса, это имя собственное, безударные гласные, проверяемые ударением и непроверяемые ударением (словарные слова), парные звонкие, глухие согласные, непроизносимые согласные, разделительный ь знак и др. орфограммы. И грамматическое задание, которое состоит из 4 заданий, интересные для ребят.

## **Конспект урока по теме "Разделительный мягкий знак" 2 класс**

*Поручикова Наталья Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №4*

Урок русского языка 2 класс Тема: Разделительный ь. Правописание слов с разделительным ь. Учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 г.Пыть- Ях Поручикова Наталья Валерьевна  
Цель: 1) Создать проблемную ситуацию и условия для ее разрешения, провести исследовательскую работу по теме «Разделительный мягкий знак» 2) Развивать умение употреблять в словах разделительный мягкий знак, обозначать звук [й'] после согласных перед гласными с помощью ь, определять его функцию и писать слова с разделительным ь.

## **Знакомство с буквой С**

*Бурцева Зоя Андреевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов*

Захар Зоя Базы Зима Летел лев ел волов комок Кит на море романтик. Коту тащат уток. Всё кругом в снегу. Найди слова в слове Щель- Коса- Удочка - Зачеркни лишний слог Нелебедь Капусвата Монетаро Возьми первые слоги и составь слово Телефон, лекарь, виноград.

## **Конспект урока обучения грамоте. "Написание заглавной буквы Ц"**

*Бороздина Светлана Геннадьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ №18 г. Волгодонска*

Конспект урока описывает методику обучения написанию заглавной буквы Ц. Используются элементы русских народных сказок. Главный герой - Иван - Царевич выполняет три задания Царя. Разгадав их, дети узнают совет Царя Ивану - Царевичу и всем ученикам. В конце урока дети прочтут поговорку: "Учиться всегда пригодиться"

## **Конспект урока «Буква «В» заглавная и строчная» по обучению грамоте (1 класс)**

*Смирнова Светлана Евгеньевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12*

Задачи урока: 1. Повторение порядка написания прописной строчной (верхнее и нижнее соединение) и заглавной буквы «В». 2. Повторение написания имен с заглавной буквы. 3. Формировать умение писать прописную букву «В» в соединениях и словах. 4. Повторение того, что все предложения пишутся с заглавной буквы, а в конце ставится точка, либо вопросительный знак, либо восклицательный знак. 5. Отрабатывать умение определять количество слогов в слове, количество слов в предложении.

## **Конспект урока по русскому языку на тему "Правописание наречий" (4 класс УМК "Гармония")**

*Шибаета Надежда Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МОБУ "Львпанская средняя общеобразовательная школа" Медведевского района РМЭ*

Урок по русскому языку в 4 классе. Тема урока: «Правописание наречий». Составила: Шибаета Н.В. учитель начальных классов 1 категории 2018 г. Тип урока: Урок изучения нового материала. Урок-исследование. Форма проведения урока: Индивидуально-групповая. Методы обучения: проблемно-поисковый (исследовательский – по Ю.К.Бабанскому).

## **Конспект урока по русскому языку "Удвоенная буква согласного на стыке приставки и корня"**

*Миронова Анна Григорьевна,  
учитель начальных классов,  
МОБУ СОШ №17*

Русский язык 4 класс «Школа 2100» Тема: Почему появляется удвоенная буква согласного на стыке приставки и корня. Цель: – развитие умений анализировать слова с удвоенной буквой согласных, находить орфограмму-удвоенную букву согласного на стыке приставки и корня, графически её обозначать, отличать эту орфограмму от орфограммы-буквы удвоенного согласного в корне. Формирование УУД, ТООУ (технология оценивания учебных успехов)?



## **Классный час на тему "Употребление различных форм приветствия"**

*Бужинская Светлана Александровна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Магистральнинская СОШ № 2"*

Тема: Употребление различных форм приветствия. Задачи: научить детей употреблять различные формы приветствия в зависимости от ситуации; прививать практические навыки в выполнении правил повседневного общения. Оборудование: карточки со словами «здравствуйте», «доброе утро», «добрый день», «добрый вечер», «привет». Есть много разных правил поведения. Справедливых и добрых. Но нельзя забывать, что и в слове заключается великая сила. Недаром говорят: «Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь».

## **Методическая разработка на тему "Памятки по русскому языку и математике" (1-4 класс)**

*Бортвина Мария Анатольевна,  
МОУ "СОШ № 39" г. Магнитогорска*

Разработка данного материала позволит облегчить работу на уроке, выработать орфографическую и пунктуационную грамотность, систематизировать орфограммы и пунктуационные правила, научиться объяснять и исправлять допущенные ошибки в письменных работах по русскому языку и математике. Обучение русскому языку и математики в школе должно содействовать развитию мышления учащихся, логики.

## **Методические рекомендации "Пишу без ошибок"**

*Евдокимова Татьяна Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "СОШ №32"*

Можно долго говорить о новаторских методах обучения, о реформах в сфере образования, о внедрении ИКТ-технологий в систему образования и многом другом, однако количество детей с трудностями овладения письмом и грамотностью увеличивается. Трудности письма и чтения, которые возникают у школьников, сохраняются и в их взрослой жизни: даже закончив школы и институты, они остаются безграмотными. Смириться с такой ситуацией нельзя.

## **Русский язык по теме: "Способы выражения подлежащего и сказуемого" (4 класс)**

*Шевцова Наталия Петровна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "СОШ ст.Курдюм"*

Цель урока: закрепить и проверить знания обучающихся по теме: «Способы выражения подлежащего и сказуемого в предложении». Задачи: выстраивание речевого высказывания в устной форме; структурирование знаний; осуществление анализа предложений с последующим подведением под понятия «подлежащее» и «сказуемое» различных частей речи и чем они выражены; сравнение и классификация главных членов предложения.

## **Статья "Как развивать связную устную речь в 1 классе. Приемы работы"**

*Васильева Ирина Михайловна,  
учитель начальных классов,  
МОУ Гимназия №5 Ворошиловского района Волгограда*

Описан опыт применения приемов педагогической деятельности по развитию устной речи у детей 6-7 лет. Способствует формированию у учащихся метапредметных компетенций, умения учиться и УУД. Приемы можно использовать на групповых или индивидуальных занятиях для подготовки к обучению в школе, на уроках в 1 классе или во внеурочной деятельности.

## **Статья "Пропедевтическая работа по изучению местоимения в начальной школе"**

*Афоница Ирина Андреевна,  
учитель начальных классов,  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская гимназия №5*

В статье рассматривается пропедевтическая работа по изучению разрядов местоимений в начальной школе. Рассказывается что такое пропедевтика и пропедевтическая работа. Приводятся задания с пояснениями для проведения пропедевтической работы. Ключевые слова: пропедевтика, пропедевтическая работа, местоимения, пропедевтические упражнения, русский язык.

## **Презентация по русскому языку для учащихся 2-3 классов**

*Сарина Наталья Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
Муниципальное образовательное учреждение Гимназия "Исток"*

Презентация подготовлена в виде интерактивной игры по русскому языку. Ее можно использовать на уроках и внеклассных занятиях для индивидуальной или фронтальной работы. В эту презентацию включены задания по темам: Безударная гласная, Непроверяемая безударная гласная, Непроизносимые согласные, Сложные слова и Состав слова. Задания предлагаются трех уровней сложности. Ребенок может выбрать нужный уровень заданий, может повысить или понизить уровень в ходе игры.

## **"Качественное письмо как результат интерактивной деятельности на уроках русского языка"**

*Яковлева Ольга Геннадьевна,  
учитель начальных классов,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 5 Ворошиловский район,  
г.Волгограда*

Технологий интерактивного обучения существует огромное количество. Каждый учитель может самостоятельно придумать новые формы работы с классом. Это зависит, от уровня подготовки класса, от возраста учащихся, от того, насколько доверительные отношения между учителем и учениками. Такая модель обучения, опирающаяся на всю совокупность знаний о

механизмах обучения, целях и мотивах познавательной деятельности будет пригодной для реализации главной цели — всестороннего и гармоничного развития личности.

### **Урок русского языка "Правописание Ъ на конце существительных после шипящих" (3 класс)**

*Емелина Александра Владимировна,  
учитель начальных классов,  
ОАНО "Школа права и экономики"*

Конспект урока русского языка на тему: «Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных» 3 класс, УМК «Школа России». Тип урока: урок ОНЗ. Данный урок разработан в системе деятельностного метода и позволяет учащимся самостоятельно вывести правило и алгоритм для определения случаев написания ъ на конце имен существительных после шипящих.

### **Презентация по русскому языку на тему "Местоимение" (4 класс)**

*Рыжова Ирина Владимировна,  
учитель,  
СОШ № 55*

Урок русского языка 4 класс Чистописание Букву за бока кусают, В море с корабля бросают, Ею змеи зло творят, Люди — речи говорят. Словарно-орфографическая работа БГЖ ТРМВЙ КРНДШ ЗВТРК КЛСС РССКЗ МГЗН. Багаж, завтрак, карандаш, класс, магазин, рассказ, трамвай.

## Литературное чтение

### Викторина "Что за прелесть эти сказки..." Начальная школа

*Николаева Елена Александровна*

Как дань великому творчеству А.С. Пушкину викторина написана полностью в стихах автором презентации. Викторина включает в себя разные разделы, типы вопросов, хорошо проиллюстрирована. Стихотворный стиль написания делает её наиболее лёгкой для восприятия. Шаблон для создания презентации взят готовый, наиболее подходящий для данной работы.

### Презентация на тему Г. Остер "Вредные советы" (3 класс)

*Шаталова Галина Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга*

Поэт, писатель, сценарист Григорий Бенционович Остер родился 27 ноября 1947 года в Одессе (Украина). Начал писать стихи, будучи старшекласником. В 1966 году окончил среднюю школу и на протяжении трех лет проходил службу на Северном флоте. Москва, Тверской б-р, 25. Сейчас Литературный институт имени Максима Горького После демобилизации поступил в Литературный институт имени А.М. Горького на заочный факультет драматургии. Окончил его в 1982 году.

### Презентация к занятию по внеурочной деятельности "Виртуальная экскурсия по крыловским местам" (3-4 класс)

*Чернецова Татьяна Владимировна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга*

Презентация посвящена местам, связанным с жизнью и творчеством известного баснописца Ивана Андреевича Крылова. Виртуальная экскурсия познакомит учащихся начальных классов с новыми фактами биографии писателя. Материалы презентации можно использовать как на уроках литературного чтения, так и во внеурочной деятельности.

### Конспект урока литературного чтения во 2 классе по произведению С. Михалкова "Три поросенка"

*Дударова Наталья Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ ШИ РФМЛИ*

Тема: Сказка С.В. Михалкова «Три поросенка» Тип урока: рефлексия. Цели урока: формирование осознанных умений и навыков работы с текстом; развитие основ читательских и речевых умений; Задачи урока: учить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя. Работать над овладением каждым учащимся умениями читать вслух, а также основными видами чтения (поисковым и просмотровым).

## Тест по литературе "Кульминация" (5 глава) 2 класс

*Нефедова Елена Вячеславовна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "Гимназия № 87"*

Кульминация! Вершина воображения... (5 глава) 2 класс а) четверостишие б) строка в) стихотворение В кого превратилась первая дочь из татарской народной сказки «Три дочери»? а) в паучиху б) в пчёлку в) в черепаху Какой жанр напоминает стихотворение Д. Хармса « Как Володя быстро под гору летел»? а) сказку б) считалку в) скороговорку Что пришла покупать в магазин Маленькая Баба-яга? а) скалку б) метлу в) скакалку.

## Разработка урока по литературному чтению Н.Носов "Живая шляпа" (2 класс)

*Рогова Оксана Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "Куровская СОШ № 6"*

УМК «Школа России». Урок разработала: Рогова О.В. учитель начальных классов. Технологическая карта Ф.И.О. учителя: Рогова Оксана Викторовна Школа: МАОУ «Куровская средняя общеобразовательная школа №6» Предмет: Литературное чтение Класс: 2 УМК: «Школа России» Тема: Н.Носов «Живая шляпа» Тип урока: Открытие новых знаний.

## Список для чтения. Переходим в 3 класс

*Колочкова Анастасия Андреевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ Апрельская СОШ №3 СУИОП*

Переходим в 3 класс Список для чтения Планета Знаний А.С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях" и др. В. Гауф "Карлик Нос", "Маленький Мук" Б. Житков, рассказы А. Волков "Волшебник Изумрудного города" А. Линдгрэн "Малыш и Карлсон", «Приключения Эмиля из Лённеберги» В. Гаршин "Лягушка - путешественница" И. Крылов "Басни" Г.Х. Андерсен "Стойкий оловянный солдатик", любые другие сказки Р. Киплинг "Рикки - Тикки - Тави", сказки В. Одоевский "Городок в табакерке" Е Шварц "Сказка...

## Статья «Эффективные виды работ и упражнений на уроках чтения в начальных классах»

*Ковалева Татьяна Михайловна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ 36 г.Тамбов*

Статья « Эффективные виды работ и упражнений на уроках чтения в начальных классах». Какой учитель начальных классов не хотел бы работать с хорошо читающими и понимающими текст учениками? К сожалению, следуя примеру большинства родителей, дети предпочитают просмотр телепередач чтению книг. По этой причине основная ноша по воспитанию у ребёнка устойчивого интереса к чтению ложится на учителя. А это значит, необходимо строить уроки литературного чтения так, чтобы была достигнута основная цель – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и

зарубежной литературы как искусства художественного слова, обогатить читательский опыт. Чтобы ребёнок стал полноценным читателем, важно создать условия для формирования читательской деятельности.

## **Методическое пособие по организации сетевого проекта "Кладовая природы"**

*Козицина Светлана Вячеславовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Коношская СШ"*

Изучение произведений Михаила Пришвина в школьной программе имеет долгую историю. Существует много теоретического, дидактического и методического материала, который разрабатывался учителями нескольких поколений. Мы же в своём сетевом проекте «Кладовая Природы» расставляем акценты и систематизируем материал, адаптируя его к требованиям, предъявляемым к современной внеклассной работе, предлагаем различные виды деятельности учителей, родителей и обучающихся.

## **"Поэтический журнал №1" Осенние зарисовки"**

*Шумицкая Лариса Евгеньевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Лицей г.Отрадное"*

Данная работа является итогом изучения темы "Краски осени" учебника "Литературное чтение" 2 класс. В презентации представлены авторские стихи ребят 2а класса. Идея выпустить небольшой поэтический журнал родилась после того, как прошли тему и попробовали свои силы в сочинении стихов. Чтение стихотворений собственного сочинения, совместная работа над оформлением журнала, превращала наши уроки в удивительную мастерскую.

## **Викторина по литературе "Угадай героя по описанию"**

*Переверзева Ирина Витальевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "ООШ №39"*

Викторина составлена по произведениям Льва Николаевича Толстого. Характеристики героев взяты из текста произведения. Можно также использовать в качестве примера для составления самостоятельных викторин учащимся, в качестве задания для литературного КВН. Викторина позволяет выявить знание и понимание прочитанного текста.

## **Сборник дидактических игр по развитию фонематического слуха у детей младшего школьного возраста**

*Афанасьева Светлана Геннадьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ № 9" НГО*

Развитие фонематического восприятия, в настоящее время, одна из самых актуальных проблем, стоящих перед образовательными учреждениями. В данной работе описаны этапы

развития фонематического слуха. Дидактические упражнения построены по принципу: от простого к сложному. В данной методической разработке подбор дидактических игр, которые помогут учителю в развитии фонематического слуха у детей младшего школьного возраста.

## **Учебно-дидактический материал по литературному чтению "Читаем летом"**

*Першина Ирина Валериевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СШ №40"*

Учебно-дидактический материал по литературному чтению "Читаем летом" создан для обучающихся, окончивших 1 класс. Данный материал подходит к любому учебно-методическому комплексу. Для чтения отобраны как произведения русских писателей и поэтов, так и зарубежных авторов. В списке литературы, рекомендованной для чтения летом даны ссылки на электронные версии произведений, что очень облегчает поиск данных произведений.

## **Конспект урока по литературному чтению А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»**

*Щевелева Юлия Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С.Пушкина" г. Калуги*

Конспект урока по литературному чтению Тема: А.П.Платонов «Разноцветная бабочка». («Планета знаний» Кац Э. Э. 3 класс 3 часть) Цели и задачи урока по рассказу А.П.Платонова «Разноцветная бабочка». Цели урока: Формировать опыт отношения к нравственной проблеме взаимопонимания ребенка и его матери, человека и окружающего мира (быть наблюдательным, изучать природу и ее особенности), ответственного поступка.

## **Доклад на тему "Формирование УУД в начальной школе 2020 г"**

*Ахметова Айна Мурадбековна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Средняя школа №3"*

Методологическую основу требований Стандарта второго поколения составляет системно-деятельностный подход, неотъемлемой частью которого являются универсальные учебные действия. Задача достижения новых результатов образования в начальной школе требует от учителя использование современных инновационных образовательных технологий, методов, методических приемов.

## **Календарно-тематическое планирование литературное чтение. Авторы: Захарова Л.В., Флегонтова З класс**

*Тарасова Розалия Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Сылгы-Ытарская СОШ им. А.Н.Явловского"*

«Литературнай аабыы» 3 класс. 2019 – 2020 уорэх сыла. Үлэ бырагыраамата Федеральной государственной үөрэх стандартыгар, “Россия гражданынын лиичинэһин сиэрин-майгытын сайыннарыга уонна иитиигэ кэнсиэпсийэтигэр», үөрэх биридимиэтин үөрэтии тумуктэригэр олобуран сурулунна. Уорэх тэрилэ: «Литературнай аабыы» Захарова Л. В Флегонтова . Дьокуускай; “Литература аабыыта” биридимиэт сүрүн сыала: Аабыы араас көрүҥнэрин олохсугуу; Уус –уран айымньыны тиэкиһин кытта үлэбэ оҕо тылын-өһүн сайыннары; Араас көрүҥнээх информацияны үлэлиир үөрүйэхтэри инэри; Оҕону уус-уран айымньыга сыһыары, айымньыны истэргэ, тылга болҕомтолоох буолууга иити; Оҕо тус олобун айымньы нөҥүө сиэр –майгы саыннастарынан байыты; Оҕо литературатын эйгэтигэр киллэри; кинигэбэ интэриэһи, ситимнээхтик тиһиктээхтик аабар баҕаны үөскэти; «Литература аабыыта» биридимиэт ис хоһооно: «Саҥа үлэтин көрүҥнэрэ. Бодоруһуу култуурата»; «Тиэкиһи кытта үлэ көрүҥнэрэ. Саҥа-инэ үлэтэ»; «Ус –уран айымньыга кэрэ уонна сиэр –майгы иитилиитигэр үлэ»; «Оҕо аабар эйгэтэ. Аабыы култуурата». Уерэх федеральной базиснай былаанынбарыйааныгар олобуран оскуолаба «Литература аабыыта» биридимиэти үөрэтиигэ 3 кылааска нэдиэлэбэ 2 ч. сылга 69 чаас көрүллэр.

## **Конспект урока по теме К.И. Чуковский "Телефон", Путаница" (Азбука Ч.2 стр.96-97) 1 класс**

*Рудина Елена Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Володарской СОШ*

Данный урок входит в основную программу по Литературному чтению 1 класс. Обучающие цели урока: знакомство учащихся с творчеством К. И. Чуковского; формировать правильное, осознанное и выразительное чтение; формировать умение понимать прочитанное; учить работать с выставкой книг; учить анализу литературного произведения; формировать умение определять жанр и тему произведения. Развивающие: формировать и развивать устную речь; формировать и развивать память, воображение, мышление, умение думать, анализировать, обобщать. Воспитывающие: воспитывать интерес к чтению; воспитывать нравственные качества; воспитывать умения общаться и слушать. Задачи урока: формирование техники чтения и приёмов понимания прочитанного; развитие интереса к самому процессу чтения; введение учащихся через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; развитие устной речи; развитие творческих способностей учащихся. Оборудование: учебник; презентация к уроку, выставка книг К. И. Чуковского; карточки для фронтальной работы; аудиозапись произведений К. И. Чуковского; тесты для работы в паре; ноутбук; проектор; видеофайл (мультфильм).



## **Конспект урока по теме В.В. Бианки "Первая охота" (Азбука Ч.2 стр.98-99) 1 класс**

*Рудина Елена Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Володарской СОШ*

Данный урок входит в основную программу по Литературному чтению, 1 класс. Учебные задачи урока: познакомить учащихся с жизнью и творчеством В.В. Бианки; совершенствовать навыки чтения; расширять знания о природе, о взаимосвязи человека и природы; развивать интерес к животному миру; воспитывать бережное отношение к природе. Обучение УУД: умение вести наблюдение с целью изучения окружающего мира; принимать учебную задачу урока; осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; читать сообщение об авторе; находить в тексте сообщения известную и неизвестную информацию; дополнять информацию об авторе на основе рассматривания выставки книг; находить на выставке нужную книгу; рассказывать об этой книге (название, тема, герои); читать самостоятельно текст отвечать на вопросы учителя по содержанию текста; пересказывать текст на основе опорных слов; придумывать свои заголовки; соотносить заголовки с содержанием текста. Оборудование: портрет В.В. Бианки; выставка В.В. Бианки "Лесная газета", «Мышонок Пик», "Чей нос лучше" и др., компьютерная презентация.

## **Открытый урок по внеурочной деятельности "Академия мудрости" в 1 классе. Тема "Слушаем бабушкины сказки"**

*Карташова Елена Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Городского округа Балашиха "Средняя общеобразовательная школа №30"*

Конспект внеклассного занятия в 1 классе по теме: «Слушаем сказки моей бабушки». Цель: прививать интерес к устному народному творчеству, к сказкам; вспомнить сказки и их героев; воспитывать понимание добра и неприятие зла; развивать творчество детей; прививать интерес к чтению; развивать устную речь учащихся; воспитывать положительные качества личности. Ход урока. Дети заходят в класс, берут жетон и рассаживаются согласно цвету жетона (3 цвета-3 ряда.) - Дорогие ребята! Поприветствуем наших...

## **Конспект урока и презентация внеклассного чтения в 3 классе "Уж небо осенью дышало"**

*Смолина Галина Николаевна,  
МБОУ СОШ № 2 п. Восточный*

Педагогическая цель урока: - создать условия для образного представления об осени на основе восприятия поэтических и живописных произведений искусства, развивать навыки чтения лирических произведений, определять их настроение, рассматривать произведения живописи, закреплять умение выделять выразительные средства языка, главную мысль произведений; связно рассказывать о своих впечатлениях и делиться мыслями с товарищами.

## **Учебные проекты в 1 классе, связанные с малым фольклором**

*Акуленко Елена Геннадьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 49*

Тема: Учебные проекты, связанные с малым фольклором. В настоящее время актуальны проекты, особенно в учебной и внеучебной деятельности. Учащиеся уже в первом классе с октября выполняют проекты. Очень много в первом классе учебных проектов по малому фольклору. Малый фольклор интересен для учащихся младших классов. Хочу представить несколько уроков по созданию учебных проектов, связанных с малым фольклором.

## **Статья "Читательская компетентность младшего школьника - залог успешного обучения"**

*Гофман Надежда Петровна,  
учитель начальных классов, методист,  
МБОУ СОШ №14*

В статье раскрывается технология проверки читательских умений у младших школьников на основе технологии, представленной О.Б.Панковой в методических пособиях для 1 класса «Диагностика читательской грамотности» и «Проверочные работы по литературному чтению 2-4 классы. Применение описанной технологии способствуют тому, что страх младших школьников перед чтением исчезает, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на формирование читательской компетентности младших школьников. Предложенная технология проверки техники чтения даёт возможность учителю, родителю и самое главное ученику наблюдать и фиксировать динамику формирования читательской компетентности, способствует формированию действий самооценки.

## **Конспект урока «Буква Г» по литературному чтению (1 класс)**

*Смирнова Светлана Евгеньевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12*

Задачи урока: 1. Дать представление о букве Г, звуках [г], [г']. 2. Формировать навык плавного послогового чтения слов с изученной буквой, развивать фонематический слух, речь учащихся, прививать любовь к чтению. Ожидаемые результаты: на уроке первоклассники должны познакомиться с буквой Г, научиться находить эту букву в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах и правильно читать ее, а также составлять слова и слоги с буквами К и Г.

## **Конспект урока «Буква ь» по литературному чтению (1 класс)**

*Смирнова Светлана Евгеньевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12*

Задачи урока: 1. Образовательные: подвести детей к необходимости нахождения нового способа обозначения мягкости согласного звука; совершенствовать технику чтения учащихся. 2. Коррекционно-развивающие: развитие фонематического слуха; предупреждение переутомления детей, сохранение осанки и зрения. 3. Воспитательная: воспитание

общеучебных навыков, самостоятельности. Ожидаемые результаты: на уроке первоклассники должны познакомиться с Ъ в конце и в середине слова.

## **Викторина по произведениям Г.Х. Андерсена (к 215-летию великого сказочника)**

*Валитова Рима Ишмуратовна,  
Учитель начальных классов,  
МБУ "Школа №80"*

Викторина по произведениям Г.Х. Андерсена (к 215-летию великого сказочника). Цель: способствовать формированию читательского интереса и раскрытию творческого потенциала младших школьников. Задачи: Расширить знания детей о жизни и творчестве Г.Х. Андерсена. Развивать память, внимание, творческое мышление, умение анализировать литературные произведения. Развивать навыки сознательного чтения. Воспитывать интерес к творчеству Г.Х. Андерсена, к его произведениям.

## **Библиотечный урок по сказкам А.С. Пушкина**

*Алимова Ольга Александровна,  
педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования и внеурочной деятельности,  
руководитель школьного музея, классный руководитель,  
МКОУ СОШ № 66 г. Новосибирск.*

Библиотечный урок для учащихся 1-2 классов. Тема: День рождения А.С. Пушкина. Педагог-библиотекарь: Алимова Ольга Александровна, МКОУ СОШ № 66 города Новосибирска, Ленинского района. Описание материала: Материал предназначен для учащихся 1-2 классов, начальной школы. Урок рассчитан на 40 мин. Кроссворд можно использовать на уроках внеклассного чтения, при проведении мероприятий, посвященных творчеству А.С.Пушкина. Цель: закрепление и обобщение знаний по сказкам А.С. Пушкина.

## **Конспект урока по литературному чтению А.С. Пушкин "Зимнее утро"**

*Мустафина Гульназ Авраловна,  
учитель начальных классов,  
МОАУ «Башкирская гимназия им. Ш.Бабича с. Зилаир»*

Методическая разработка урока литературного чтения в 3 классе (УМК «Школа России») Учитель: Мустафина Г.А. МОАУ «Башкирская гимназия с.Зилаир» Тема: «А. С. Пушкин «Зимнее утро». Цель урока: Образовательная Создание условий для формирования эстетического сознания и художественного вкуса учащихся, для формирования способности чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту литературного произведения; совершенствование навыков осознанного, правильного, выразительного чтения.

## **Презентация по литературному чтению на тему "М.Ю. Лермонтов "Бородино"**

*Курчиянц Юлия Микиртычевна,  
учитель начальных классов,  
МОБУ гимназия № 1*

Учитель начальных классов МОБУ гимназии № 1 г. Сочи им. Филатовой Риммы Алексеевны Курчиянц Юлия Микиртычевна Презентация «Герои войны 1812 года» по литературному чтению для 4 класса на тему «М.Ю. Лермонтов «Бородино» Герои Отечественной войны 1812 года Кутузов Михаил Илларионович Талантливый полководец, пожалуй, один из самых известных героев войны 1812 года. За все время службы Кутузов получил огромный опыт командования.

## **Тест по басням. Литературное чтение, 4 класс**

*Колудеева Наталья Александровна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "СОШ № 31" г. Магнитогорска*

Проверочный тест по басням 1 вариант Задание 1. Что такое «басня» а) сказка б) стихотворение и жизни зверей в) нравоучительный короткий рассказ Лучший баснописец России? а) И.И. Дмитриев б) И.А. Крылов в) А.Е. Измайлов г) Эзоп

## **Статья "Учение через творчество"**

*Вилинская Татьяна Борисовна,  
преподаватель,  
МОУ "СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова", корпус "Эврика"*

Педагогический инструментарий развития творческих способностей обучающегося «Учение через творчество» Творческий образовательный процесс дает возможность каждому его участнику на каждом образовательном уровне не только развить исходный творческий потенциал, но и сформировать потребность в дальнейшем самопознании, творческом саморазвитии, объективной самооценке. По мнению Н.С. Лейтиса, «творческость» представляет собой совершенно особый склад ума.

## **Конференция по книге В.Дроботова "Босоногий гарнизон"**

*Хижняк Ирина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ гимназия 11*

Дети и война – два несовместимых понятия. Война ломает и калечит судьбы детей. Но дети жили и работали рядом со взрослыми, своим посильным трудом старались приблизить победу... Война унесла миллионы жизней, погубила миллионы талантов, разрушила миллионы человеческих судеб. В нынешнее время многие люди, в частности, молодежь мало знают об истории своей страны. Наша с вами задача – хранить память о тех страшных событиях и уважительно относиться к защитникам родины.

## **Конспект урока литературного чтения 2 класс "Рассказ Н.Н. Носова "На горке"**

*Чанчикова Наталья Александровна,  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя  
общеобразовательная школа № 2, г. Асино Томской области*

Конспект урока литературного чтения 2 класс с применением современных образовательных технологий. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г. Асино Томской области. Технологическая карта урока литературного чтения во 2 классе по теме: Н Носов Рассказ «На горке». Подготовила: Чанчикова Наталья Александровна, учитель начальных классов. Технологическая карта урока Название УМК: «Школа России».

## **Презентация по литературному чтению на тему "Энн Хогард "Мафин и паук"" (2 класс)**

*Алехина Светлана Александровна,  
учитель начальных классов,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28*

Энн Хогард 19 июля 1910 9 апреля 1993 Энн Хогард вряд ли когда-нибудь считала себя настоящей писательницей. В первую очередь она была талантливым кукловодом, то есть человеком, который помогает куклам двигаться, разговаривать, петь на сцене. Её игрушечные герои становились знаменитостями. Их знали в Великобритании и за её пределами. Так как автор произведения англичанка, имена героев в нем для нас необычные. Мафин и паук Говорят, что я упрям, Что характер вздорный.

## **Урок чтения в 3 классе. Тема: Потешка.**

*Латина Надежда Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
СКШ VIII вида*

Данный урок является первым по разделу «Верные помощники» Эта тема хорошо воспринималась моими учениками, так как восприятие и осмысливание материала основано на субъективном опыте учащихся. Урок работает на последующие темы раздела «Верные помощники» (обучающиеся в дальнейшем изучают устное народное творчество) Сложность изучения этого раздела состоит в том, что в произведениях народного творчества встречаются много незнакомых слов, а значит, тексты могут быть непонятными.

## **Презентация по литературному чтению на тему: "Шарль Перро "Кот в сапогах"**

*Бирева Дарья Петровна,  
учитель начальных классов,  
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка № 1236*

Урок по литературному чтению во 2 «В» классе. Шарль Перро «Кот в сапогах». Учитель начальных классов, ГБОУ Школа № 1236 имени С.В. Милашенкова, Бирева Дарья Петровна, Москва, 2020 год.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Презентация по английскому языку на тему "Неопределенные местоимения SOME, ANY, NO"

*Абрамян Лусинэ Степановна,  
учитель английского языка,*

Неопределенные местоимения Some, any, no Презентацию подготовила учитель английского языка Абрамян Л.С. SOME употребляется в утвердительных предложениях в значении несколько, некоторые, какой-нибудь I have some books for you. Some people know about it. Give me some interesting book, please. немного, некоторое количество Buy some bread, please. I have some time. В вопросительных предложениях, если говорящий что-либо просит или предлагает, а также в специальных вопросах.

### Статья на тему «Лексические игры, как эффективное средство обучения английскому языку в начальной школе»

*Поваженко Людмила Валерьевна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ № 509*

«Лексические игры, как эффективное средство обучения английскому языку в начальной школе». Необходимость и полезность использования игр во время уроков английского языка доказано уже давно и в дополнительных аргументах не нуждается. Но очень часто игры используются на уроке для того, чтобы дать ученикам возможность отдохнуть, переключиться на новую активность и забывают про крайнюю полезность игры для обучения, в частности запоминания новой лексики.

### Методическая разработка "Рождество с Анной и Эльзой"

*Козлова Анна Игоревна,  
педагог дополнительного образования,  
ГБОУ ДО РМЭ "ДТДИМ"*

Сценарий данного мероприятия актуален для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, может использоваться как в дополнительном образовании на открытых занятиях по английскому языку, так и в группах дошкольных учреждений, где практикуется изучение английского языка. Главными героями данного мероприятия являются Анна, Эльза и Олаф, которые очень ждут Санту и Рудольфа, чтобы поздравить всех с наступающими праздниками и порадоваться Рождеству!

### Презентация по английскому языку для 4 класса. Модуль 16а. Hello, sunshine!

*Сажнева Оксана Юрьевна,  
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный*

Hello, sunshine! Swimsuit ['swɪmsju:t ] sunglasses ['sʌŋglə:sɪz] Listen and repeat! jeans [dʒi:nz ] swimming trunks ['swɪmɪŋ trʌŋks] boots [bu:ts] tent [tent] flippers ['flɪpəz ] sleeping bag ['sli:pɪŋ

bæg] Choose three things to take on an irland holiday! An island holiday. I'm going to go on an island holiday and I'm going to take.....Camping holiday in the mountains. I'm going to go on a holiday in the moutains and I'm going to take ...A seaside holiday. What are you going to take on a seaside holiday?

## **Статья на тему "Использование игр на уроках АЯ"**

*Коришунова Антонина Викторовна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный*

Игры с нами почти всю жизнь. Без них она была бы не интересной, неувлекательной, не познавательной. Каждый из нас с большим увлечением играет в игры, даже несмотря на то, что все мы взрослые люди. А вот повышают ли игры на уроках интерес у учащихся к предмету? В данной статье, я привела примеры некоторых игр, которые, я считаю, мы можем применять на своих уроках.

## **Презентация по английскому языку по теме "В цирке" 2 класс**

*Афоница Елена Васильевна,  
ГБОУ СОШ №182 Санкт-Петербурга*

Технологическая карта урока. Автор: учитель английского языка Афоница Е.В. Предмет: Английский язык УМК: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций.-М.: Express Publishing: Просвещение,2013. Тема урока: В Цирке! At the Circus! Тип урока: урок открытия нового знания Оборудование урока: учебник, рабочая тетрадь, доска, мел, картинки по теме «Цирк», карточки со словами, картинки для презентации грамматического материала.

## **Презентация по английскому языку по теме "Мой дом"**

*Афоница Елена Васильевна,  
ГБОУ СОШ №182 Санкт-Петербурга*

Технологическая карта урока. Класс: 3 Ресурс: УМК Spotlight. (Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений). – Москва, Express Publishing, “Просвещение”, 2011. Авторы УМК: В. Эванс, Дж. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова Дополнительные ресурсы: Мультимедийная презентация (самостоятельно разработанная), видеоролики, дидактический раздаточный материал. Предметная область: английский язык (филология) Межпредметные связи: ИЗО Тема урока: «My House» Тип урока: комбинированный.

## **Конспект урока по английскому языку 3 класс на тему "Рождество в Англии"**

*Шарифуллина Альфия Басировна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ СОШ №497*

Данная методическая разработка представляет собой конспект урока по английскому языку на тему: Рождество в Англии. Целью является узнать особенности празднования Рождества в англоговорящих странах.

## **Конспект урока по английскому языку на тему "Food"**

*Головчинская Юлия Андреевна,  
ГБОУ Школа "Музыка" Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Методическая разработка по английскому языку. \_ Направленность: грамматика, лексика, страноведение. Тип: «Сценарий урока». Целевая группа: обучающиеся 2-3 классов. Название: «Прошу к столу».

## **Сценарий спектакля на английском языке "По следам Шерлока Холмса" (4 класс)**

*Александрова Анна Анатольевна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ школа 181 Центрального района Санкт-Петербурга*

В спектакле задействованы 12 персонажей. Спектакль прекрасно подойдет для недели английского языка или для выпускного спектакля. В спектакле использована заглавная мелодия композитора Владимира Дашкевича из кинофильма «Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона», менуэт Луиджи Боккерины (в начале), мелодия из кинофильма "Полицейская академия" (появление полицейских).

## **План-конспект урока по английскому языку по теме "Поры года и погода"**

*Марущак Кристина Михайловна,  
директор,  
Дядя Федор School*

План-конспект урока для 3 класса по теме «Seasons and Weather» Цели: улучшение навыков слушания и говорения, пополнение словарного запаса. Задачи: изучить лексику по теме «Поры года и погода», использовать модальный глагол can. Оборудование: компьютер или телевизор для воспроизведения аудиозаписи и видеозаписи, карточки с картинками (поры года и погода), книга и рабочая тетрадь Family and Friends 2, Oxford.

## **Памятка по английскому языку 2 класс**

*Цветкова Елена Павловна,  
учитель английского языка,  
МАОУ "Гимназия" г. Валдай*

Памятка по английскому языку составлена на основе программы УМК "Rainbow English"-2 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Данная памятка поможет обучающимся вспомнить основные грамматические правила и лексику английского языка, изученные во втором классе. Упражнения в конце памятки позволят обучающимся проверить свои знания. Данный материал может быть полезен в качестве подготовки к новому учебному году после летних каникул.



## Методическая разработка по английскому языку на тему "Времена года" (2 класс, УМК "Spotlight")

*Шестакова Анастасия Рафаиловна,  
учитель иностранных языков,  
МАОУ "СОШ № 110"*

What is the weather like? What's this? Look and say: I've got and shorts. 2. I've got a and hat. 3. I've got a and coat. 4. I've got a and jacket. Look and say. Name the colour: It's sunny. I'm wearing and . It's hot. I'm wearing , and . It's windy. .... and . It's cold. .... , and .He is wearing blue jeans, black shoes and a white T-shirt. Read and choose.He is wearing a yellow T-shirt and blue jeans. Read and choose.Look and say: It's ..... today.

## Презентация по английскому языку "Like + Ving"

*Романенко Александра Андреевна,  
учитель,  
МБОУ "Гимназия № 3"*

Презентация по английскому языку для 3 класса к УМК "Английский в фокусе" ("Spotlight"). Предназначена для изучения и отработки конструкции like+ Ving, относится к Unit 13b. Может использоваться как в классе, так и при дистанционном обучении. Содержит слайды для повторения лексики по теме "We are having a great time" (мы отлично проводим время (увлечения и хобби), а так же слайды с объяснением грамматики и её отработки.

## Формирование навыков устной и письменной речи посредством текста

*Скилова Людмила Леонидовна,  
МБОУ "Гимназия №5"*

Методический материал, приведенный в данной статье, указывает на важную роль чтения при формировании навыков устной и письменной речи учащихся. Чтение тесно связано с другими видами речевой деятельности, прежде всего с письменной речью, что находит практическое применение на уроках некоторых УМК в старших классах. Оно занимает одно из главных мест по использованию, доступности и важности, так как на основе навыков чтения происходит и развитие навыков говорения, письма, что способствует развитию функциональной грамотности учащихся.

## Презентация программы английского языка в детском саду

*Алехина Мария Васильевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Нижнедевицкая гимназия"*

Подготовила: педагог дополнительного образования МКУ ДО «Нижнедевицкий дом пионеров и школьников» Алехина Мария Васильевна Реализация программы дополнительного образования по обучению английскому языку дошкольников 6-7 лет «Happy hearts 1» («Счастливые сердца») LOGO Основы построения программы «Счастливые сердца» Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.1.ст.2, п.1).

## **Открытый урок по английскому языку на тему "Funny Animals" (4 класс. Spotlight)**

*Килина Алиса Владимировна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44"*

Данная методическая разработка представляет собой открытый урок по английскому языку на тему «Funny Animals» (4 класс. Spotlight). Может быть использована в деятельности учителей английского языка.

## **Внеклассное мероприятие по английскому языку "Merry ABC" (2 классы) в рамках недели иностранного языка**

*Килина Алиса Владимировна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44"*

Открытый урок-игра КВН по английскому языку "Merry ABC" во 2 а, б, в классе. г. Кемерово, 2020 г. Предмет: Английский язык. Класс: 2. Тема: «Merry ABC». Тип урока: урок систематизации знаний. Цель урока: формирование первичных навыков речевой деятельности, повторение английского алфавита. Задачи урока: научить использовать изученный ранее материал в играх; развить способность добиваться намеченных целей; научить слушать других; научить принимать мнения других членов команды; научить монологической и диалогической речи; тренировать память учащихся; повторить алфавит английского языка; закрепить полученные на уроках навыки чтения и говорения на английском языке. Оснащение: экран; доска; карточки с заданиями.

## **Интерактивная игра-квест по английскому языку для 2 класса**

*Николенко Оксана Валериевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза Юдина  
Александра Дмитриевича"*

Игра проводится онлайн в закрытой группе/беседе ВКонтакте. Участники: обучающиеся второго класса, кто пришлет заявку на добавление в группу/беседу. В игре используется сюжет УМК про медвежонка Брила, который собирает звезды на острове Бриллиант и возвращает их обратно на небо. Цель игры: спасти сундук со звездами от пиратов. Задания в игре направлены не только на актуализацию уже имеющихся знаний по темам: Алфавит, Счет 1-10, Цвета, Школа, Личные местоимения, Спряжение глагола to be.

## **Классный час на тему "Поговорим о дружбе"**

*Ширижик Наталия Ильична,  
учитель немецкого и английского языков,  
МБОУ «СОШ № 1»*

Классный час «Поговорим о дружбе» Задачи: 1. На примере прочитанных рассказов, стихов составить у учащихся понятие о настоящей бескорыстной дружбе. 2. Воспитывать взаимоуважение, обучать вежливому обращению ребят друг с другом. Оборудование:

пословицы о дружбе (плакаты на доске): «Нет друга - ищи, а найдешь - береги!», «Друг познается в беде», «Недруг поддакивает, а друг спорит», «С другом веселее при удаче, легче в беде», «Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось»; стихи А. Барто, С. Маршака.

## **Разработка урока по английскому языку на тему "Seasons" (2 класс)**

*Луковкина Екатерина Владимировна,  
учитель,  
МБОУ Гимназия №5*

Открытый урок для 2-го класса по теме «Волшебный остров. Времена года.» Учитель английского языка Луковкина Екатерина Владимировна МБОУ «Гимназия №5», г. Королев  
Lesson Plan Spotlight 2 – V. Evans, J. Dooley, N. Bykova, M. Pospelova – M. Express Publishing / Prosveshcheniye, 2019. Module 5, Unite 15a Aim: by the end of the lesson the children will be able to write a short paragraph about their favourite season, the weather and clothes.

## **Презентация по английскому языку на тему: "Степени сравнения прилагательных" (4 класс)**

*Нищименко Оксана Владимировна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ № 131*

Данная презентация подходит для изучения указанной темы в 4-5 классах. Считаю важным, при представлении этой темы в начальной школе, сначала вспомнить с детьми понятие прилагательное и его сравнение в русском языке, а затем переходить на английский язык. Кроме того, важно отработать сравнение на односложных прилагательных, а затем переходить на многосложные.

## **Рабочая программа по английскому языку 2-4 класс к УМК "Spotlight"**

*Парамонова Юлия Александровна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ № 19*

Данная методическая работа представляет собой рабочую программу, созданную для курса начальной школы (2-4 классы) к УМК "Spotlight" - Быкова, Поспелова, Дули.

## **Работа с одарёнными детьми в младшей школе на уроках иностранного языка**

*Корнилова Марина Александровна,  
учитель английского языка,  
МБОУ Сахаровская СОШ*

Тема методической разработки: «Работа с одаренными детьми на уроках иностранного языка в младшей школе». Полное описание разработки. Цель, задачи, приобретённые навыки у детей; краткое описание содержания; технологические особенности (технические условия,

используемое оборудование и т.д.); выводы и рекомендации; приложение. Цель обучения детей иностранному языку: развитие коммуникативных навыков детей; развитие способностей учащихся использовать иностранный язык как инструмент познания; приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средство эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социальных интересов; создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся. Задачи: повысить интерес к предмету, активизировать деятельность учащихся на уроках; закрепить приобретённые учащимися умения и навыки; развивать творческие способности детей; использовать методы и приёмы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества учащихся; расширить возможности для участия способных и одарённых детей в районных, республиканских олимпиадах, творческих выставках, различных конкурсах научных конференциях; создать необходимые условия для укрепления здоровья одарённых детей. Оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, колонки, DVD диски, аудиоприложение.

### **Методическая разработка "Дидактические возможности интерактивной доски на уроках иностранного языка"**

*Федорова Ирина Андреевна,  
учитель иностранных языков,  
МБОУ Старокупавинский лицей*

Методические рекомендации для учителей иностранного языка по работе с программой Mimio Studio для уроков. Интерактивная доска –это сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Такие доски выглядят как обычные маркерные доски, но все, что пишется на электронной интерактивной доске, мгновенно появляется на персональном компьютере. Электронные интерактивные доски позволяют сочетать все преимущества классической презентации с возможностями высоки...

### **Арт-технология как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка**

*Катпенова Акжаркын Тныбаевна,  
учитель английского языка,  
МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В.*

Презентация обобщенного педагогического опыта учителя «Использование Арт-технологии как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности» Катпенова Акжаркын Тныбаевна, учитель английского языка МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. Свою жизнь мы посвящаем детям. Инновационные технологии - Что выбрать?

### **Методическая разработка для 4 классов**

*Аскарова Зарема Салимьяновна,  
учитель,  
МОУ "Полетаевская СОШ"*

Учебно-методическая разработка по теме. Наиболее употребляемые способы выражения будущего времени в английском языке Future Simple Очень конкретные действия Конструкция to be going to намереваться Present Continuous В этом случае речь идет о чьих-либо личных

планах. Present Simple. для выражения неличных планов 1. простое одиночное действие в будущем. He will miss the bus. – Он опоздает на автобус. 2. действие, которое будет занимать определенный период времени в будущем. Will you be my friend?

## **Методическая разработка для 4 классов подготовка к итоговому тесту**

*Аскарова Зарема Салимьяновна,  
учитель,  
МОУ "Поletaевская СОШ"*

Методическая разработка подготовка к итоговому контрольному тесту 4 класс 1. Present Continuous (настоящее длительное) или Present Simple (настоящее простое). Грамматическое время Present Continuous - настоящее длительное время. Указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи. Образование Present Continuous смотри в учебнике на с.101-102. Грамматическое время Present Simple – настоящее простое время употребляем, когда говорим о том, что мы делаем регулярно, например каждый день.

## **Сценарий праздника "Прощание с АВС"**

*Юткина Елена Васильевна,  
МОУ "СОШ № 42" г. Воркуты*

Методическая разработка сценария - праздника для учащихся 2 класса, изучающих английский язык (1 год) "Прощание с английским алфавитом АВС" Задачи: 1.Выявить знания учащихся по пройденному материалу за полгода с последующей систематизацией и углублением их.2. Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике. Оборудование: компьютеры, проектор, презентация. Участники мероприятия: ученики 2 классов.

## **Презентация к сценарию праздника "Прощание с АВС"**

*Юткина Елена Васильевна,  
МОУ "СОШ № 42" г. Воркуты*

I have got a friend. My name is Ted. His father is a pilot. His name is Bill. I like to sing. I have got a mother. My name is Ben. His father is a driver. Her name is Jane. I like to jump. I have got a brother. My name is Sandy. His mother is a teacher. His name is Bill. I like to run.

## **Адаптированная рабочая программа по английскому языку для обучающихся с ЗПР (2-4 класс)**

*Николаева Анна Юрьевна,  
МОУ гимназия № 9 г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края*

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для учащихся 2-4 классов с задержкой психического развития составлена на основе: 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г.; 2) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития от 22.12.2015 г.; 3) ФГОС НОО 2009 г; 4) Примерной основной

образовательной программы начального общего образования 2015г.; 5) Основной образовательной программы МОУ гимназия №9; 6) Авторской программы: Вербицкая М.В. «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Форвард»»/“Forward” для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. – Издательство «Вентана-Граф», Москва – 2015 г.

## **План-конспект урока по английскому языку 4 класс по теме "Мой лучший друг"**

*Межекова Карина Викторовна,  
учитель начальных классов,*

*Муниципальное образовательное учреждение Оттинская начальная общеобразовательная  
школа*

Тема урока: Мой лучший друг! Тип урока: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Цель: способствовать совершенствованию лексических навыков по теме «My best friend». Задачи: - обеспечить развитие навыков говорения обучающихся; - обеспечить освоение обучающимися новой лексики; - повторить правила образования и употребления настоящего продолженного времени (Present Continuous Tense); - формировать установку на здоровый образ жизни.

## **Презентация по английскому языку "Алфавит" 2 класс**

*Швалёва Виктория Владимировна,  
учитель английского языка,  
Самара, МБОУ Школа 46*

Презентация к уроку по теме "Алфавит"- хорошая помощь учителю на уроке. Музыкальное сопровождение делает урок ярким и интересным. В презентации использованы персонажи из мультфильма, что более понятно детям. Данную презентацию можно использовать и как повторение, и как новый материал. Дети легко запомнят алфавит!

## **Презентация по английскому на тему "Seasons and waether"**

*Ишмурзина Аида Ермековна,  
учитель английского языка,  
школа-гимназия №1 им. А.С.Пушкина*

Тема: «Seasons and weather» 2класс  
There are four seasons in a year. There are three months in winter. Weather in winter It is cold in winter There is a lot of snow in winter. Children in winter I like skiing I like skating. Children in winter I like making snowman Weather in spring It is warm in spring There is a lot of rain in spring. It is raining. Children in spring I like flying kites. Weather in summer It is hot in summer The sun is shining It is sunny. Children in summer I like swimming I like eating.

## Окружающий мир

### Технологическая карта дистанционного урока окружающего мира 2 класс

*Кругликова Арина Павловна*

Предлагаемый урок – окружающий мир «Формы земной поверхности» - входит в раздел «Путешествия», третий в системе этого раздела во 2 классе УМК «Школа России». Его содержание направлено на формирование представления у обучающихся о формах земной поверхности, умения применять полученные знания, сравнивать, анализировать, высказывать своё мнение и уметь его аргументировать, делать выводы.

### Презентация к проекту "Летопись класса"

*Козина Татьяна Леонидовна,  
учитель начальных классов,  
БМАОУ лицей № 3 "Альянс"*

Летопись 4 Б Автор: Никонорова Полина Витальевна, Огнев Илья Евгеньевич учащиеся 4 «Б» класса БМАОУ лицей № 3 «Альянс» Руководитель: учитель начальных классов Козина Татьяна Леонидовна. Цель Создать очень ценный продукт – памятный документ - альбом-летопись о развитии классного коллектива, достижениях, победах, событиях. Задачи проекта собрать, изучить информацию о назначении летописи; разработать модель летописи; собрать информацию, фотодокументы для написания летописи.

### Интерактивное обучающее пособие «Красная книга Санкт-Петербурга»

*Шарина Надежда Семеновна,  
воспитатель,  
ГБДОУ д/с23 Колпино*

Данный продукт разработан для детей старшего дошкольного возраста в совместной работе со взрослым. Варианты использования: -Электронное обучение (дистанционное обучение), совместно с родителями, через личный блог воспитателя на сайте ДОУ, организация доступа QR кодированием; -Интегрированное взаимодействие с группой, подгруппой детей старшего дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования, интернет ресурсов для считывания QR кода в ДОО

### Презентация к внеурочному занятию "Наши питомцы. Попугай"

*Семенова Светлана Владимировна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ №136*

Презентация поможет ярко представить занятие по теме: "Наши питомцы". На слайдах учащиеся увидят предков птиц, познакомятся с разными видами попугаев. Учащиеся убедятся в том, что попугай может стать настоящим другом человеку. Это доказывают произведения великих художников и писателей. Изображения попугаев можно встретить на картинах великих художников., на страницах известных литературных произведений.

## **Конспект по окружающему миру 3 класс**

*Колкунова Юлия Вячеславна,  
учитель начальных классов,  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия  
"Богградская санаторная школа-интернат"*

Класс: 3 класс Предмет: окружающий мир Тема. «Органы чувств». Цель. Исследование и изучение особенностей органов чувств, их работы и восприятия. Задачи: Формировать представление об органах чувств и их роли в жизни человека; Развивать интеллектуальные и практические умения детей; Учить детей наблюдательности, развивать воображение и делать выводы; Воспитывать санитарно-гигиенические навыки ухода за органами чувств.

## **Презентация по воспитательной работе "Прощай, Букварь!"**

*Ушакова Ирина Олеговна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Гимназия №1"*

Прощай, Букварь! Ушакова Ирина Олеговна, учитель начальных классов МОБУ «Гимназия № 1» г. Находка. Мы теперь не просто дети, Мы теперь ученики! Станция «Алфавитово», станция «Стихотворово», станция «Музыкальная», станция «Кроссвордная», станция «Сортировочная», станция «Загадкино». Бабушка девочку очень любила. Шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите имя её.

## **Методическое пособие "Война глазами поколений"**

*Козицина Светлана Вячеславовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Коношская СШ"*

Разработанный сетевой проект «Война глазами поколений» предоставит возможность педагогам ознакомиться с методикой активизации процесса обучения и воспитания посредством сетевого интерактивного взаимодействия. Представленная разработка оптимизирует учебно-познавательную, исследовательскую, творческую деятельность обучающихся в ходе реализации ФГОС через организацию сетевого проекта.

## **Конспект урока по окружающему миру в 1 классе по теме: «Домашние животные - верные друзья и помощники»**

*Дойбань Оксана Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Начальная общеобразовательная школа № 14"*

Конспект урока по окружающему миру в 1 классе УМК "Гармония" по теме: «Домашние животные - верные друзья и помощники» Цель урока: углубить и расширить знания обучающихся о роли домашних животных в жизни человека. Узнать, как называют животных, которых выращивает человек; чем различается жизнь диких и домашних животных; какую пользу приносят людям домашние животные. На уроке используются фронтальная, индивидуальная, и парная формы работы.



## **Внеклассное мероприятие на тему "Здравствуй, лето! Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!"**

*Митенкова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ № 33"*

Универсальное внеклассное мероприятие об охране леса (можно использовать и в летнее время в лагере. Большая тематическая подборка стихов, сценка, правила поведения в лесу. В приложении памятка с полезными советами. Желательно использовать вместе с одноименной презентацией, в которой собрана красочная подборка фотоматериалов и музыкальная динамическая пауза.

## **Использование технологии проектно-исследовательской деятельности в целях формирования»**

*Ахметова Айна Мурадбековна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Средняя школа №3"*

Методологическую основу требований Стандарта второго поколения составляет системно-деятельностный подход, неотъемлемой частью которого являются универсальные учебные действия. Задача достижения новых результатов образования в начальной школе требует от учителя использование современных инновационных образовательных технологий.

## **Конспект урока по окружающему миру в 3 классе по теме «Дыхание и кровообращение» (Программа Школа России)**

*Кобылинская Татьяна Валерьевна,  
МБОУ "Средняя школа №5 п.Ключи - 1"*

Цель: познакомить детей с особенностями строения и функционирования дыхательной и кровеносной систем. Задачи обучающие: сформировать представление об устройстве и функционировании дыхательной и кровеносной систем, их значении для организма. Способствовать формированию знаний о важности дыхательной и кровеносной систем. Учить делать предположения. Учить вести наблюдения, делать выводы, анализировать и обобщать. Задачи развивающие: создавать условия для личностного развития ученика, развития самостоятельной деятельности. Развивать умения сравнивать и делать выводы. Задачи воспитательные: Воспитание бережного отношения к своему здоровью. Воспитание коммуникативной культуры, умения работать в группах.

## **Кейс-задания по окружающему миру. Рабочая тетрадь для 1-4 классов**

*Крепких Наталья Витальевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Школа № 62"*

5 кейс-заданий в своём составе имеют источник (базовый материал, собранный и модифицированный с разных интернет-источников) и задания для каждой ступени начального обучения: 1,2,3,4 класса. Темы построены последовательно изучаемые по предмету

"Окружающий мир" согласно учебнику А.А.Плешакова ОС "Школа России" Материал может быть использован как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Характер заданий построен согласно требованиям ФГОС НОО и в соответствии УУД.

## **Методическая разработка внеклассного мероприятия**

*Мустяцэ Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ ООШ № 3*

Методическая разработка внеклассного мероприятия и внеурочной деятельности с обучающимися (игра-соревнование) Название работы: «Правила дорожные каждому знать положено!» Номинация: «Методическая разработка внеклассного мероприятия и внеурочной деятельности с обучающимися (игра-соревнование).

## **Презентация по окружающему миру на тему "Удивительный мир ЛЕГО" (4 класс)**

*Мустяцэ Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ ООШ № 3*

Самая известная в мире игрушка маленьких мальчиков и девочек. Конструктор ЛЕГО появился впервые в Дании, королевстве детских сказок, на родине Ганса-Христиана Андерсена. Замечательное изобретение конструктор ЛЕГО стал частью Дании: там в 1968 году был построен Legoland-целый маленький мир из 45 миллионов кубиков. Конструктор неоднократно получал премии и награды в разных странах мира, он был назван одним из важных изобретений 20 века.

## **Проверочная работа по окружающему миру «Природные зоны России»**

*Зубкова Лилия Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова" г.Сургут*

Работа проводится в форме теста с заданиями разного типа: выбрать один ответ; составить последовательность; соотнести левую и правую часть задания; дописать предложение; ответить в свободной форме (свободно конструируемые ответы); составить и дорисовать модель (схему). Количество заданий в тесте: 10, примерно 4 минуты на каждый ответ. Проверочная работа представлена в двух вариантах.

## **Годовая контрольная работа. 4 класс. Окружающий мир.**

*Зубкова Лилия Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова" г.Сургут*

В работу включены 18 заданий разного типа: выбрать один ответ, составить последовательность, соотнести левую и правую часть задания, дописать предложение, ответить в свободной форме (свободно конструируемые ответы); выделить существенные признаки, классифицировать объекты.

## **Презентация по окружающему миру на тему "Н.И. Пирогов - великий человек и гениальный учёный России"**

*Зубкова Лилия Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова" г.Сургут*

Жить на белом свете — значит постоянно бороться и постоянно побеждать. Николай Иванович Пирогов – великий учёный и хирург. Среди славных имён русского народа имя Николая Ивановича Пирогова является одним из замечательных. Научная сфера: медицина, хирургия, анатомия.

## **Презентация по окружающему миру на тему "Пётр Великий" (4 класс)**

*Зубкова Лилия Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова" г.Сургут*

Данная презентация может служить основой для изучения темы "Пётр Первый". Она содержит мотивирующие задания и наводящие вопросы по теме. В краткой форме излагается биография, личные качества и достижения Петра Первого. Итоговые вопросы помогают обобщить изученное и выразить своё отношение к предмету изучения.

## **Презентация по окружающему миру на тему "Покорение Сибири Ермаком". 4 класс. Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва**

*Зубкова Лилия Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова" г.Сургут*

Данная презентация - основа для изучения объёмной темы "Покорение и исследование Сибири". Таблица в начале презентации является планом и рабочим элементом, к которому ребята возвращаются по мере изучения всех вопросов. На некоторых кадрах есть указания на страницы учебника. Таким образом осуществляется смена видов деятельности учащихся.

## **Презентация по окружающему миру на тему "История происхождения горы Айрес-Рок". 3 класс.**

*Зубкова Лилия Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова" г.Сургут*

Презентация знакомит с уникальным природным объектом - монолитом Айрес-Рок в Австралии. Служит расширению кругозора учащихся и является продолжением изучения темы "Образование форм рельефа Земли". В ней содержатся исследовательские и творческие задания для учащихся. Украшением презентации служат рисунки австралийских аборигенов в технике пуантилизм.

**Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру  
за 3 четверть. 4 класс. Программа Е.В. Чудиновой.**

*Зубкова Лилия Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова" г.Сургут*

Данная работа включает: характеристику структуры и содержания;- систему оценки отдельных заданий и всей работы в целом;- кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся по окружающему миру на конец 3 четверти 4 класса. Тесты состоят из 14 заданий разного типа: выбрать один ответ, соотнести левую и правую часть задания, дописать предложение, ответить в свободной форме (свободно конструируемые ответы); закончить схему.

**Годовая контрольная работа по окружающему миру. 3 класс.  
Программа Е.В. Чудиновой.**

*Зубкова Лилия Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова" г.Сургут*

Данная контрольная работа является итоговым тестом по окружающему миру для учащихся 3 класса. Работа представлена в двух вариантах. Она охватывает все основные темы курса. В работу включены 10 заданий разного типа: выбрать один ответ, соотнести левую и правую часть задания, дописать предложение, ответить в свободной форме (свободно конструируемые ответы); выделить существенные признаки, классифицировать объекты.

**Презентация по окружающему миру на тему "Классификация  
полезных ископаемых". 3 класс. Программа Е.В.Чудиновой.**

*Зубкова Лилия Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова" г.Сургут*

Презентация может служить основой для изучения темы "Классификация полезных ископаемых". Глубоко рассматривается каменный уголь. Презентация содержит теоретический и практический материал.

**Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру  
по теме "Горизонт. План и карта". 3 класс.**

*Зубкова Лилия Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова" г.Сургут*

Данная работа по окружающему миру является итоговой в разделе "Путешествие по карте" и включает: контрольная работа (тест) в одном варианте; перечень проверяемых умений; бланк ответов; ключ к тестовой работе; итоговую таблицу мониторинга; схему анализа мониторинга; типологию ошибок по результатам тестирования.

## **Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру по теме "Живые существа Земли. Почва". 3 класс.**

*Зубкова Лилия Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова" г.Сургут*

Внутренняя мониторинговая работа (текущий контроль). Живые существа земли. Почва Цель работы: проверка прочности усвоения знаний и умений по темам: «Биосфера – живая оболочка планеты», «Спутники человека», «Живые существа нашей планеты», «Хранители жизни», «Загадка огорода». Работа содержит все необходимые элементы контрольно-измерительных материалов.

## **Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру по теме "Полезные ископаемые и их свойства". 3 класс.**

*Зубкова Лилия Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова" г.Сургут*

Внутренняя мониторинговая работа (текущий контроль). Полезные ископаемые и их свойства. Цель: проверка прочности усвоения знаний и умений по темам: «Подземный мир», «Виды горных пород», «Как определить горную породу», «Чрезвычайно полезные ископаемые». Работа содержит все необходимые элементы контрольно-измерительных материалов.

## **Сценарий экологического праздника. Сочинские первоцветы.**

*Белик Наталья Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ лицей №1*

Учебно-методическая разработка предназначена учителям начальных классов и педагогам дополнительного образования при подготовке и проведении экологических праздников, классных часов, уроков окружающего мира, занятий внеклассной кружковой работе.

## **Конспект офлайн-урока по окружающему миру "Принятие Христианства на Руси"**

*Адоякова Нонна Ильинична,  
учитель начальных классов,  
МБОУШИ "Аскизский лицей-интернат"*

Окружающий мир 3 класс Принятие христианства на Руси. Цель: создать условия для развития умения работать с текстом учебника, познакомить с крещением Руси и с христианскими праздниками 1. Чтение текста «Крещение Руси» на стр. 90 - Как проходил обряд крещения на Руси? В 988 году Византийские священники окрестили князя Владимир Красное Солнышко и его дружину. Князь принял в Корсуне святое крещение с именем Василий, и крестил Русь, сделав православие государственной религией Российского государства.

## **Непосредственная Образовательная Деятельность в подготовительной группе МКДУ "Износковский детский сад" Солнышко"**

*Оськина Наталья Владимировна,  
воспитатель,  
МКДОУ «Износковский детский сад «Солнышко»*

Конспект Непосредственной Образовательной Деятельности на тему: «Приход Весны» (подготовительная группа). Подготовила и провела: воспитатель - Оськина Наталья Владимировна 23 марта 2020 года. Формировать интерес и любовь к природе, учить замечать изменения в ней и передавать их с помощью рисунка, танца, знакомить со стихами русских поэтов о временах года.

## **Открытый урок "Дикие и домашние животные" 2 класс**

*Кулькина Ольга Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ "Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко"*

Открытый урок по окружающему миру, 2 класс. Тема: Дикие и домашние животные. Тип урока: Комбинированный, урок изучения новых знаний Цели урока: Познавательные: Закрепление и обобщение знаний о дикорастущих и культурных растениях; Формирование понятий «домашние» и «дикие» животные, особенностях ухода за ними, условий необходимых для их жизни; Формирование представлений о сходствах и различиях домашних и диких животных; Познакомить с некоторыми видами домашних животных и дикими.

## **Урок-исследование. Тема: "Что такое почва?" 3 класс УМК «Школа России»**

*Шекунова Ольга Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ "СОШ №23 п. Вязовая"*

Тема самообразования «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе». Во время исследовательской работы ученик учится определять цель работы, наблюдать и изучать факторы и явления, выдвигать гипотезы, решать поставленные задачи, делать выводы, подтверждая или опровергая свои предположения. Обучение учащихся началам исследовательской деятельности возможно и вполне осуществимо через урок. Главное – заинтересовать ребёнка, вовлечь в атмосферу деятельности, и тогда результат будет закономерен. Примером этого является урок – исследование в 3 классе по окружающему миру на тему «Почва»

## **Технологическая карта урока по окружающему миру "Почему Луна бывает разной" 1 класс**

*Шекунова Ольга Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ "СОШ №23 п. Вязовая"*

Тема: Почему Луна бывает разной. Тип урока: изучение нового материала. Задачи: Образовательные: Расширить и углубить знания учащихся о Луне - естественном спутнике Земли. Развивающие:

Развивать представления о форме, размерах, цвете предметов; речь, внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику. Воспитательные: Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к окружающему миру.

## **Презентация по ИЗО и окружающему миру на тему "Первые весенние цветы" (1 класс)**

*Галактионова Татьяна Петровна,  
МОУ "Лицей № 11"*

Один из первых цветов, который мы видим весной на прогретой земле, - это мать-и-мачеха. Верхняя часть листа у этого растения – гладкая, холодная. Словно прикосновение злой мачехи. А часть листа, обращённая к земле покрыта густыми белыми волосками. Если погладить ее рукой, ощутишь мягкость и тепло. Словно приласкала тебя мамочка. Рассмотреть последовательность рисования цветка мать-и-мачехи. Ознакомься с легендой. Какая фигура лежит в основе его изображения этого весеннего цветка?

## **Конспект урока по предмету "Окружающий мир" УМК "Начальная школа XXI века" Царства природы "Грибы"**

*Шевцова Ирина Александровна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Ломоносовская СОШ №3"*

УМК «Начальная школа XXI века», 3 класс. Раздел «Царства природы», «Грибы» Тип: урок открытия новых знаний. Тема: В царстве грибов. Цель: сформировать представления о грибах как об особом царстве живой природы; Задачи: формировать представление о роли грибов в жизни растений, животных и человека; дать детям знания об особенностях строения, питания, размножения грибов и их роли в системе органического мира.

## **Презентация по окружающему миру "Смутное время" (4 класс)**

*Колудеева Наталья Александровна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "СОШ № 31" г. Магнитогорска*

Проверь себя 1. Крестьяне жили в бревенчатых избах, которые отапливались печами. У печи не было трубы, и дым выходил в дверь или в маленькое отверстие под потолком. Это называлось топить печь по-чёрному. 2. Сословия: Крестьяне, ремесленники Бояре, помещики, дворяне Монахи, священники Служилые люди 1. Основной одеждой крестьян были рубахи. Их носили и мужчины и женщины. С рубахой женщины носили сарафан, мужчины порты. Обязательным в одежде и мужчин и женщин были пояса.

## **Статья Рекомендации для родителей на тему: "Профилактика безопасного поведения в сети Интернет"**

*Егорова Надежда Витальевна,  
социальный педагог,  
МОУ "Сланцевская СОШ № 3"*

Рекомендации родителям на тему: «Профилактика безопасного поведения в сети Интернет» Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. В Интернете, как и в реальной жизни, учащиеся подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательства.

## **Вопросы по краеведению для подготовки к ВПР по окружающему миру в 4 классе (Ярославская область)**

*Селова Ольга Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Средняя школа № 36"*

Данный материал пригодится для подготовки учащихся к ВПР по окружающему миру в вопросах краеведения. В материале содержатся практически все вопросы по краеведению, которые могут встретиться в ВПР. Кроме того, для учащихся Ярославской области после вопросов даны справочные материалы, которые можно использовать в подготовке ответов на данные вопросы.

## **Методическая разработка по внеурочной деятельности. Мини-исследования «Путешествие за сахаром» (4 класс)**

*Геращенко Елена Викторовна,  
учитель начальных классов,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Нестеровский лицей"*

Занятие по внеурочной деятельности проходит в групповой форме. Дети знакомятся с историей возникновения сахара, его видами и свойствами. Представители от команд сопровождают свои выступления презентацией. Решают экономическую задачу, коллективно работают над проблемным вопросом, проводят опыты. В конце занятия каждая группа делает выводы.

## **Проект по окружающему миру "Мобильный телефон - друг или враг?"**

*Савельева Галина Александровна,  
учитель начальных классов,  
НОЧУ Школа "Позитив"*

Мобильный телефон - это друг или враг? Задачи проекта. Изучить историю изобретения сотового телефона. Выяснить пользу и вред мобильного телефона. Провести исследование: мобильный телефон в жизни учеников нашей школы. Изучить правила этикета пользования телефоном. Сформулировать рекомендации по использованию телефона с целью сохранения здоровья учеников.



## **Детско-родительский проект "Мой дом - моя семья"**

*Лавриненко Елена Александровна,  
м.б.д.у.д.с. "Солнышко"*

«Когда все вместе, то и душа на месте»: Моя работа заключалась в том, чтобы привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОУ. Способствовать укреплению института семьи. создать условия для более близкого общения членов семьи, их сплочённости, заботливого отношения друг к другу. Задачи: расширять возможности общения детей и родителей. Совершенствовать стиль партнерских отношений; Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности; Воспитывать и уважение к членам своей семьи.

# **Информатика**

## **Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе**

*Хажнагоева Фатимат Арабиевна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ СОШ №1 г.п.Залукокоаже*

Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе. С принятием и введением в действие федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) ситуация существенно изменилась. ФГОС фактически обязывают педагогов использовать в образовательном процессе ИКТ и научить разумному и эффективному использованию его учащимися. Зачем нужно применение ЭОР учителю? экономия времени на уроке; глубина погружения в материал; повышенная мотивация обучения.

## Изобразительное искусство

### Рабочая программа учебного предмета «Декоративно-прикладное искусство» для учащихся дошкольного возраста

*Бадритдинова Гульназ Васильевна,  
МАОУ ДОД "ДШИ №3"*

Рабочая программа учебного предмета «Декоративно-прикладное искусство» для учащихся дошкольного возраста разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детских школах искусств. В целом занятия декоративно-прикладным, лепкой и изобразительным искусством в рамках данной программы помогают детям осознать связь искусства с окружающим миром, позволяют расширить кругозор, учат принимать посильное участие в создании художественной среды. Дети овладевают языком искусства, учатся работать различными доступными материалами, что развивает их творческие способности. Полученные знания, умения и навыки образуют базу для дальнейшего развития ребенка, как в более углубленном освоении ремесла, так и в изобразительно-творческой деятельности в целом. Программа имеет практическое направление, так как дети имеют возможность изображать окружающий их мир с помощью различных материалов и видеть результат своей работы. Каждое занятие включает теоретическую и практическую части. Рекомендуемый для начала освоения программы возраст детей: 4–7 лет. Срок реализации учебного предмета При реализации программы учебного предмета «Декоративно-прикладное искусство» для учащихся дошкольного возраста со сроком обучения 2 года, продолжительность учебных занятий с первого по третий годы обучения составляет 34 недели в год.

### Рабочая программа по изо 1-4 классы. Школа России

*Зарипова Эльвира Халиловна,  
учитель начальных классов,  
МБДОУ "ДС "Дюймовочка"*

Цель учебного предмета – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка. В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания и самоидентификации. Культуросоздающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с культурой разных стран мира, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия – часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты. Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка – главный смысловой стержень программы.

**Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для слабослышащих и позднооглохших учащихся 1-5 класс (АОП вариант 2.2.)**

*Зарипова Эльвира Халиловна,  
учитель начальных классов,  
МБДОУ "ДС "Дюймовочка"*

Общая цель изучения предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой (АОП) заключается: в создании условий, обеспечивающих усвоение изобразительного, творческого, социального и культурного опыта у слабослышащих и позднооглохших обучающихся для успешной социализации в обществе; в приобретении первоначального опыта изобразительной деятельности на основе овладения знаниями в области искусства, изобразительными умениями и проектной деятельностью; в формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к искусству и людям творческих профессий.

**Конспект занятия-игры. Тема: "Дружные умники и умницы"**

*Гусева Елена Ивановна,  
преподаватель,  
МБОУ ДОД Вяземская ДХШ им. А.Г.Сергеева*

Конспект занятия-игры. Учитель ДХШ Гусева Е.И., высшая категория, педагогический стаж 41 год. Возраст учащихся: 8 лет. Тема: «Дружные умники и умницы». Тип урока: комбинированный форма урока: урок — игра творческий отчет цели: осуществить контроль обучения, сформировать умение общения учащихся и развить стремление взаимопомощи. Задачи: здоровьесберегающая: профилактика умственного перенапряжения путем использования игровых моментов, дружеского общения, взаимопомощи, шуток.

**Презентация по ИЗО 4 класс. Тема Русский мотив. Весенний пейзаж поэтапно.**

*Чебан Елена Петровна,  
учитель ИЗО,  
МБОУ СОШ № 22*

Разработала учитель ИЗО: Чебан Е.П. Русский мотив. Пейзаж: композиция, колорит, цветовая гамма, Пространство Евгений Баратынский. Весна Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон! Своей лазурию живой Слепит мне очи он. В каждое время года наша природа прекрасна особенной красотой. Но после долгих холодных зимних дней мир завораживает своими красками. С наступлением весны душа начинает радоваться и ликовать. Природа весной даёт начало новой жизни, просыпаются животные и насекомые, птицы.

## **Статья «Нетрадиционные методы обучения рисованию детей от 2.5 до 8 лет»**

*Дубская Татьяна Георгиевна,  
МБОУДОД "Детская школа искусств № 50"*

Статья «Нетрадиционные методы обучения рисованию детей от 2.5 до 8 лет». В этой статье о нетрадиционном методе рисования, вы познакомитесь о том, как он влияет на развитие творческой личности ребенка. В 21 веке насчитывается множество техник и методов нетрадиционного рисования, но самый доступный это наши ладошки и пальчики. Под чутким руководством художника-живописца мы совмещаем два метода; отпечатки и живопись.

## **Презентация по изобразительному искусству на тему "Граффити" (Живое пространство города)**

*Маскалева Лариса Матвеевна,  
учитель изобразительного искусства,  
ЧОУ СОШ "Светлые Горы"*

Тема граффити интересна подросткам, поэтому ее можно включить, как дополнительное задание для учащихся 7 класса при изучении темы о пространственной среде города. В презентации систематизирован материал по данной теме. Основной акцент учитель может сделать на 2 проблемы: 1. Как относиться к этому виду молодежной культуры, и как относятся к граффити в обществе? 2. Как выполнить эскиз граффити? Поэтому изначально учитель может рассказать об истории этого направления молодежной культуры, высказать свое отношение к нему. Затем перейти к способу изображения, методике выполнения эскиза, обязательно познакомив детей с новой терминологией и классическими видами граффити. Даже репродуктивная работа поможет ребенку освоить новые средства выразительности, которые используют граффитчики (райтеры). Учащиеся 7 классов в большинстве очень робко подходят к оцениванию своих изобразительных навыков, но данная тема в силу своей актуальности очень заинтересует детей. Их фантазию необходимо направить на позитивные символы и надписи. Основными знаниями и умениями при изображении граффити будут: знание композиционного размещения на листе, умение применять цветовые и световые контрасты, конечно же общая выразительность и аккуратность.

# Музыка

## Урок по музыке для 4 класса «Прелюдия. Исповедь души»

*Балкунова Виктория Сергеевна,  
учитель музыки,  
ГБОУ Школа № 2114*

Конспект урока «Прелюдия. Исповедь души» по программе Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной разработан для 4 класса в форме игры команд, по характеру познавательной деятельности: проблемно-поисковый, исследовательский, игровой. Социоигровой метод помогает раскрепостить учащихся, научить их высказывать и отстаивать свое мнение, работать в команде, уважать одноклассников, слушать друг друга.

## Тест по музыке на тему "В музыкальном театре"

*Балкунова Виктория Сергеевна,  
учитель музыки,  
ГБОУ Школа № 2114*

Материалы включают в себя спецификацию, план, контролируемые элементы содержания проверочную работу для учащихся 4-х классов по музыке: два варианта тестов, список музыкальных фрагментов. При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии тестирования. Для выполнения заданий 1-4 используется оборудование, позволяющее прослушать записи в формате mp3. На выполнение работы отводится 30 минут. Вариант проверочной работы включает 9 заданий.

## "Развитие личностных и творческих качеств ребёнка в музыкальной школе"

*Дмитриева Ольга Юрьевна,  
преподаватель музыкальной школы,  
МАОУ "Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова"*

Помимо учебных занятий, как в любом образовательном учреждении, в музыкальных школах проводится большая воспитательная работа с обучающимися. Она направлена на раскрытие потенциальных творческих способностей детей, приобщение их к сольному и ансамблевому исполнению, коллективному музицированию и приобретение опыта исполнительской и творческой деятельности. Практически каждый ученик стремится достичь определённых результатов в игре на музыкальном инструменте или пении.

## "Развитие навыка пения а capella"

*Дмитриева Ольга Юрьевна,  
преподаватель музыкальной школы,  
МАОУ "Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова"*

Разработка урока младшего хора "Развитие навыка пения а capella" Начальное разучивание песни «Птичка» с дальнейшей работой над навыком пения без сопровождения. Использование мультимедийных материалов на уроке хора для наглядности и большей заинтересованности

ребёнка. Использование различных упражнений и попевок для развития слуха и вокального навыка.

## **Сценарий мюзикла волк и семеро козлят быть здоровыми хотят**

*Почтаренко Татьяна Ивановна,  
музыкальный руководитель,  
МБДОУ "ЦРР" с. Новосысоевки Яковлевского района Приморского края*

Интегрированная образовательная деятельность в театрализации по валеологии. Задачи: 1. Формирование представления детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; закрепить основные понятия «распорядок дня», «личная гигиена», «полезные продукты», «витамины», «здоровый образ жизни». 2. Развивать эмоциональность, коммуникативные способности ребенка.

## **Конспект тематического занятия в подготовительной к школе группе детского сада «Музыкальное путешествие»**

*Кузнецова Елена Анатольевна,  
музыкальный руководитель,  
МБДОУ ДС №23 "Малышок"*

Данный конспект разработан для Воспитательно-образовательной работы по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) подготовительной к школе группы детского сада.

## **Конспект урока по музыке "Виды оркестра" (4 класс)**

*Шаймухаметова Ольга Авхатовна,  
учитель музыки,  
МБОУ СОШ №19*

Конспект открытого урока в 4 «А» классе. Тема: Виды оркестра. Тип урока: углубление темы четверти. Музыкальный материал: «аудиокассета «Музыка на воде» Г.Ф. Генделя CD-диск с фонограммами к уроку Нотные приложения Оборудование: Карточки, рисунки, кроссворды, конспекты для учащихся Инструмент, проигрыватель, хрестоматия, CD-диск с музыкой и фонограммами для урока, DVD-плеер, телевизор Доска, оформленная для урока с темой и заданиями.

## **Методическая разработка "Игровые формы работы на уроках сольфеджио в младших классах"**

*Альмухамбетова Альмира Кумаровна,  
преподаватель теоретических дисциплин,  
МБУ ДО "ДШИ" МО Ясненский городской округ*

В современном мире перед преподавателем сольфеджио стоит большое количество различных проблем. Учащихся нужно увлечь, дать толчок к творчеству, запустить мысль и научить рассматривать ситуацию с разных сторон. Поэтому в данной методической разработке я показала некоторые формы работ на уроках сольфеджио, которые, на мой взгляд, могут разнообразить учебный процесс и превратить обычный урок в интересный и увлекательный процесс. В разработке есть и разные виды приветствия, стихи, сказка.

## **Конспект урока музыки для начальных классов**

*Александров Юрий Витальевич,  
педагог дополнительного образования,  
МБУ ДО "ЦРТ" город Нея и Нейский район Костромской области*

Конспект урока музыки для начальных классов. "Инструменты разных народов мира" На уроке дети знакомятся с различными этническими инструментами разных народов. Данный урок воспитывает у школьников интерес и уважение к музыкальной культуре разных стран и народов. Призывает через музыку разных стран и народов к дружелюбным отношениям между людьми независимо от их национальности.

## **Презентация по музыке на тему "Семь весёлых детских песен"**

*Половинкина Ирина Николаевна,  
ПДО,  
МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Меридиан" г.о. Самара*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по музыке на тему «Семь веселых детских песен». Презентацию выполнила: Половинкина Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО "ЦДО "Меридиан" г. о. Самара, 2020 г.

## **Сценарий конкурса "Песни в военной шинели" (1-4 класс)**

*Шекунова Ольга Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ "СОШ №23 п. Вязовая"*

Конкурс " Песни в военной шинели" проводится в начальных классах. Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения и памяти к подвигу, который совершил наш народ в Великой Отечественной войне. Расширить представление учащихся об истории возникновения военных песен,

## **Учебный проект "Песни Великой войны"**

*Пузырева Ольга Валерьевна,  
преподаватель музыкальной школы по классу баяна,  
МУ ДО "ДМШ №1" МОГО "Ухта"*

Учебный проект "Песни Великой войны" был реализован в 2019-2020 учебном году в рамках предмета "Специальность (баян). Проект проводился с целью привлечения учащихся к мероприятиям, посвящённым празднованию 75-ти пятилетия Победы в Великой Отечественной войне и был направлен на патриотическое воспитание. Участниками проекта стали учащиеся класса. Методических материалов может быть полезен педагогам, учителям преподавателям организаций дополнительного образования и общеобразовательных школ.



## **Проект урока в 4 классе музыка "Симфонический оркестр"**

*Соснина Светлана Николаевна,  
учитель,*

*ЧОУ полного среднего образования школа-интернат 1 ОАО "РЖД"*

Проект урока. Предмет: музыка. Учитель: Соснина С.Н. Класс: 4. Тема: «Симфонический оркестр» Проблема урока: что зашифровано в пазлах. Жанр урока: тематический. Тип урока: закрепление нового материала. Вид урока: урок-практикум. Проблемно-групповая технология: формирование положительных эмоций с помощью практической деятельности (игра в оркестре) Характеристика темы: Данный урок является 24 в тематическом плане. Проводится в виде комбинированного урока. Материал даёт представление о звучании, составе и организации симфонического оркестра через визуализацию, исследование, активное слушание музыки, игру на детских музыкальных инструментах.

## **Физическая культура**

### **Проблема профилактики и коррекции отклонений в состоянии опорно-двигательного аппарата у детей**

*Карташева Людмила Николаевна,  
инструктор ФК,  
ГБДОУ д/с № 80*

Проблема профилактики и коррекции отклонений в состоянии опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста. Данная проблема является одной из актуальных в системе воспитания и образования. Изменение социально-экономических условий, усложнение образовательных программ, снижение двигательной активности приводит к росту числа детей с различными нарушениями в состоянии здоровья.

### **Образовательная программа дополнительного образования детей. Подвижные игры (вид спорта - волейбол)**

*Ильина Наталия Николаевна,  
учитель, педагог дополнительного образования, методист,  
ГБОУ Лицей №369*

Игровая деятельность занимает особое место в жизни школьников. В игре дети приобретают опыт межличностного общения, навыки управления вниманием. Игровая деятельность является средством формирования УУД. Программы, которые создаются на основе подвижных и спортивных игр, способствуют расширению возможностей детей и показаны практически всем. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

### **Планирование по физической культуре 10-11 класс**

*Ильина Наталия Николаевна,  
учитель, педагог дополнительного образования, методист,  
ГБОУ Лицей №369*

Рабочая программа разработана в соответствии с основным положением ФГОС НОО, основана на программе по предметной линии учебников В.И. Ляха и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 10-11 классы». В старшем школьном возрасте продолжается дальнейшее обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путем освоения новых, еще более сложных двигательных действий и вырабатывается умение применять их в различных по сложности условиях.

### **Образовательная программа дополнительного образования детей. Подвижные игры (вид спорта - волейбол)**

*Ильина Наталия Николаевна,  
учитель, педагог дополнительного образования, методист,  
ГБОУ Лицей №369*

Игровая деятельность занимает особое место в жизни школьников. В игре дети приобретают опыт межличностного общения, навыки управления вниманием. Двигательные действия в

игре направляются на преодоление различных трудностей, препятствий, поставленных на пути достижения цели игры. Существенное значение для формирования коммуникативных универсальных действий, как для формирования личности ребёнка в целом, имеет организация совместной работы учащихся в команде.

## **Кроссворд по физической культуре на тему "Футбол" 1-4 класс**

*Колосова Оксана Николаевна,  
ГБОУ Школа 2031 учитель ФК,  
ГБОУ Школа 2031*

Данная методическая разработка представляет собой Кроссворд по физической культуре на тему "Футбол". Может быть использован на уроках физической культуры среди учащихся 1-4 классов.

## **Тест по физической культуре "Королева спорта" 1-4 класс**

*Колосова Оксана Николаевна,  
ГБОУ Школа 2031 учитель ФК,  
ГБОУ Школа 2031*

Тест по физической культуре «Королева Спорта» 1-4 класс. Спринт - это... Бег на короткие дистанции Судья на старте Метание мяча Отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке) чаще всего приводит к ... Травмам Экономии сил Улучшению спортивного результата Что нужно делать после завершения бега на длинную дистанцию?

## **Презентация по физической культуре "Физические качества" (1-4 класс)**

*Соколова Юлия Геннадьевна,  
учитель,  
ГБОУ Школа № 1852*

Презентация "Физические качества" (1-4 класс) предназначена для использования на уроках физической культуры в модуле "Основы знаний". Презентация формирует первоначальные знания о физических качествах человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация, а также даёт представление о том, как выполнять тестовые упражнения, определяющие уровень развития того или иного физического качества.

## **Кроссворд по физической культуре на тему "Легкая атлетика" (1-4 класс)**

*Колосова Оксана Николаевна,  
учитель физической культуры,  
ГБОУ Школа № 2031*

Данная методическая разработка представляет собой Кроссворд по физической культуре на тему "Легкая атлетика" (1-4 класс). Может быть использована учителями, инструкторами, преподавателями по физической культуре.

## **Конспект урока по физической культуре "Скоро лето, ждёт поход!" раздел "Подвижные игры" (4 класс)**

*Садовский Юрий Викторович,  
учитель физической культуры,  
ГБОУ школа №93 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Методическая разработка конспекта урока окажет помощь педагогическим работникам и педагогам дополнительного образования. Игра - необходимый вид деятельности обучающихся, в процессе которой отражается накопленный ими жизненный опыт, углубляются и закрепляются представления об окружающем мире, приобретаются необходимые жизненные навыки. Подвижные игры - замечательные подготовительные и подводящие упражнения для подрастающего поколения. Они увлекательны, эмоциональны.

## **Влияние коррекционно-развивающих занятий в школе с детьми ОВЗ**

*Хомета Снежана Алексеевна,  
МБОУ "СОШ № 10"*

В статье представлено рассмотрение влияния коррекционно-развивающих занятий на детей с ОВЗ в условиях школы. Проблемы специального образования детей с ограниченными возможностями в России являются актуальной темой. Важнейшей задачей в повышении качества образования является обеспечение его доступности, индивидуальности и повышение компетентности педагогических работников в отношении детей с ОВЗ.

## **Презентация по физической культуре на тему "Театр радости и здоровья"**

*Потёмкин Вячеслав Александрович,  
учитель,  
МБОУ "Сакская гимназия №1" г. Саки*

В современном обучении важнейшую роль играют здоровьесберегающие технологии. Одна из них показана в данной презентации. Может ли урок физкультуры приносить радость и здоровье? Какие методы и средства необходимы для оздоровления детей? Мною в течение 4 лет был проведён мини эксперимент по внедрению здоровьесберегающей педагогической технологии одессита Н.Н. Ефименко "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста". Показан сам эксперимент.

## **Методическая разработка урока по гимнастике**

*Чернышёв Иван Васильевич,  
учитель физической культуры,  
МБОУ "Хохольский лицей"*

Проект урока Урок-путешествие в сказку «Конёк Горбунок». Класс: 3 Тема урока: Прыжки через короткую скакалку (раздел «Гимнастика») Цель урока: Создание условий для укрепления здоровья и гармоничного развития личности ученика средствами физической культуры. Задачи урока: 1. Закрепить технику выполнения специальных беговых упражнений, прыжков с короткой скакалкой на месте и в движении. 2. Развивать выносливость.

## **Внеклассное мероприятие по физической культуре "23 февраля" (3 класс)**

*Бартенева Ангелина Владимировна,  
учитель физической культуры,  
МБОУ СОШ № 2*

**ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (3 класс)** Инвентарь на 3 команды: 3 обруча, 3 кегли, 3 карандаша, 3 гимнастических мата, 6 б/б мячей, 3 в/б мяча, 3 детских мяча, 3 шарфа, секундомер, свисток. Ведущая: Добрый вечер папы, мамы, участники и болельщики. Девиз: «Отвага, натиск, честь, победа!» В разное время по-разному называли этот праздник: День Красной Армии, с 2002 года День Защитника Отечества. С 2003 года не работаем и отдыхаем всенародно. Историки и политики спорят о характере той или иной войны, а народ просто любит воина. О русском солдате сложены сказки, пословицы, поговорки. Он сильный, добрый защитник Отечества.

## **Урок по физической культуре «Развитие физических качеств: выносливости, быстроты, силы, прыгучести»**

*Бартенева Ангелина Владимировна,  
учитель физической культуры,  
МБОУ СОШ № 2*

Цель урока: улучшение состояния здоровья, повышение работоспособности. Оздоровительные задачи: 1. Содействовать укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию. 2. Обучить рациональному дыханию при выполнении физических упражнений. Образовательные задачи: 1. Совершенствовать комплекс ОРУ с хлопками. 2. Закрепить правила игр «Предметы» и «Запрещенное движение». 3. Обучать прыжкам на скакалке. Воспитательные задачи: 1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, дисциплинированности. 2. Содействовать развитию психических процессов (внимания, представлений, памяти) в ходе двигательной деятельности. Место проведения: стадион.

## **Урок по физической культуре на тему «Гимнастика» (4 класс)**

*Бартенева Ангелина Владимировна,  
учитель физической культуры,  
МБОУ СОШ № 2*

Цель урока: овладение соединений акробатических элементов и привлечение детей к занятиям физической культурой. Оздоровительные задачи: 1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать координационные (точность воспроизведения движений и точность реагирования на сигналы, согласования движений) и кондиционные (гибкость) способности. Образовательные задачи: 1. Разучить комплекс ОРУ с флажками под музыку. 2. Разучить акробатическую комбинацию из ранее изученных элементов: кувырок вперед, перекат назад в стойку на лопатках, переворот в полушпагат. 3. Совершенствовать технику кувырка назад. 4. Обучить запрыгиванию на колени и спрыгиванию в опорном прыжке. Воспитательные задачи: 1. Воспитывать дисциплинированность, артистичность, чувство коллективизма. 2. Содействовать развитию психических процессов (внимания, памяти) в ходе двигательной деятельности. Тип урока: комбинированный.

## **Спортивный праздник "Вперёд, к Олимпийским вершинам!" (3 класс)**

*Матюхина Наталья Александровна,  
учитель физической культуры,  
МОУ-Лицей № 2*

Год назад в нашей стране, на берегу чёрного моря, в г.Сочи прошли XXII Зимние Олимпийские игры. Прошли так успешно и незабываемо - наша страна на 1 месте в общекомандном зачёте!!! Во время олимпийских игр вся страна, от мала до велика следила за ходом соревнований - переживали, волновались, радовались победам наших спортсменов. И вот зарядившись положительной энергией наших российских спортсменов мы решили у себя в лицее провести то же Олимпийские игры.

## **Формирование интегрированной системы здравоохранения РФ в условиях трансформации современного общества**

*Плеханова Марина Эдуардовна,  
РАНХиГС Ивановский филиал*

В условиях трансформации современного общества создаются новые требования и условия для развития медицинской отрасли страны, при этом возникает ряд проблем, требующих незамедлительного решения. В статье рассмотрено значение совершенствования внутренней политики РФ в сфере здравоохранения в процессе решения основных проблем посредством приоритетных направлений развития медицинской отрасли.

## **Сценарий "Рыцарского турнира"**

*Кузубова Оксана Михайловна,  
учитель физической культуры,  
г. Краснодар МБОУ СОШ № 30*

Рыцарский турнир «В мире рыцарей немного, шире рыцарям дорогу!» Посвящённый Дню защитника Отечества Ведущая: Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйтесь, уважаемые гости! 23 февраля в России традиционно отмечается День защитников Отечества. Этому знаменательному дню и посвящаются наши соревнования. Сегодня, как в и былые времена, наша Армия славится своими воинами. У нее славное прошлое и, надеемся достойное будущее.

## **Технология**

### **Конспект урока технологии с презентацией. "Новогодний парк. Елочка" 3 класс**

*Ленкова Анна Леонидовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ № 29"*

Урок относится к теме "Делаем макеты. Новогодний парк" и является вторым уроком данного раздела. На первом уроке обучающиеся делали макет новогоднего парка. В ходе представленного занятия учащиеся изготовят елочку и украсят ее. Готовое изделие ученики поместят в свой парк. В результате у каждого ученика получится свой новогодний парк.

### **Презентация для внеурочной деятельности обучающихся 1-3 классов "Изготовление Деда Мороза из цветной бумаги"**

*Зверева Наталья Альбертовна,  
учитель технологии,  
МБОУ СОШ № 16*

Данная презентация может использоваться как на уроках технологической подготовки младших школьников, так и для организации внеурочной деятельности образовательной области "Технология". В презентации описывается подробный технологический процесс раскрытия плотного картона, вырезание элементов и изготовление декоративных украшений при монтаже и сборки изделия "Дед Мороз".

### **Презентация по технологии на тему: "Коралловый риф. Работа с различными материалами"**

*Купцова Ирина Радиковна,  
учитель начальных классов,  
МОБУ ООШ с.Ахманово, Бакалинский район*

Урок по технологии на тему: «Коралловый риф. Работа с разными материалами.» Автор: Купцова Ирина Радиковна, учитель начальных классов МОБУ ООШ с.Ахманово, Республики Башкортостан, Бакалинского района. Задачи: познакомить с кораллами, поговорить о формах и цветах кораллов; освоить новую технику работы с разными материалами; создать необычные творческие работы.

## Иностранные языки

### Программа внеурочной деятельности 2-4 класса по английскому языку

*Лыкова Ирина Петровна,  
МБОУ СОШ № 26 имени Героя Российской Федерации Палатиди А.И.*

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях. Учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

## Естествознание

### Скелет. Мышцы. Опора тела и движение. 3 класс

*Соснина Юлия Владимировна,  
учитель начальных классов,  
КГУ СОШ №2*

Тема: Скелет. Мышцы. Опора тела и движение. Цели: 1. Дать общие представления о скелете человека как опоре организма, о правильной осанке и умении сохранять ее в покое и движении. 2. Профилактика нарушений осанки, формирование у детей чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. 3. Воспитывать активный образ жизни, умение владеть своим телом в покое и движении. Оборудование: скелет человека (макет), таблицы: “Скелет – опора тела”, “Правильная осанка”; карточки с заданиями.

## Экология

### Открытое занятие "Люблю берёзу русскую"

*Рейзвих Ольга Алексеевна,  
г.Яхрома*

Конспект занятия: «Люблю березку русскую». Разработала: Рейзвих О.А. Цели: формировать у детей представления о Родине; воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, к своему народу; вызвать желание общаться с природой и любить ее, путем любования ею; приобщать к культуре и традициям русского народа, воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, сочувствие и доброту; развивать творческие и интеллектуальные способности детей, их речевую культуру; воспитывать эмоциональное, поэтическое отношение к природе родного края.



## Религиоведение

### Урок "Женщина в православной Церкви"

*Крылова Елена Петровна,  
учитель музыки и МХК,  
ГБОУ школа № 2055*

В представлении многих людей бытует мнение, что положение православных женщин разительно отличается от положения мужчин. Это мнение обсуждается в прессе, на телевидении, является предметом жарких споров в различных кругах, и иногда очень мешает людям, которые считают себя воцерковлёнными или только хотят ими стать. Имеет ли православная женщина особое призвание и предназначение и, если да, то в чём оно состоит? Почему женщина не может стать священником, не может входить в алтарь? Почему женщины должны стоять в храме отдельно от мужчин? Эти и другие темы были и будут предметом непрекращающихся дискуссий. И в своём эссе я хочу поделиться мыслями умных людей, а также своими наблюдениями, которые, возможно, ответят на многие, волнующие нас, вопросы.

### Сетевой проект "Дорога к Храму"

*Козицина Светлана Вячеславовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Коношская СШ"*

Социально-исследовательский проект "Дорога к Храму". Девиз проекта, который становится и идеей проекта «Дорога к Храму» - «Должна быть гармония человека с природой, культурой, людьми и с самим собой». Цель проекта: сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

### Урок по ОРКСЭ, модуль "Основы светской этики" на тему "Семейные праздники" (4 класс)

*Огнёва Ирина Яковлевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ №5"*

Методическая разработка составлена для формирования нравственной культуры детей, знакомства с наиболее распространенными традициями русского народа, развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям. Актуальность темы. В современное время вопросы воспитания чувств любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, к традициям семьи, развития коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семьях учащихся являются актуальными.

## **Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников как ключевое требование ФГОС**

*Першина Ирина Валериевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СШ №40"*

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России. Духовно-нравственное воспитание обучающихся возможно в условиях педагогически организованного взаимодействия школы, семьи, государства, общественных и традиционных религиозных организаций, других институтов социализации

### **Фрагмент рабочей тетради по предмету ОРКСЭ**

*Бродягина Ирина Леонидовна,  
МБОУ СОШ № 125*

Данная педагогическая разработка представляет собой фрагмент рабочей тетради для учащихся 4 класса. Способствует организации самостоятельной работы, работы в группах и фронтальной работы на уроке. Фрагмент рабочей тетради разработан в соответствии с планированием учебных занятий по учебному пособию «Основы светской этики» (автор А.И. Шемшурина) по материалам учебника и дополнительными материалами из опыта работы.

### **Технологические карты уроков по "Основам религиозных культур и светской этики. Основы светской этики" 4 класс**

*Евдокимова Татьяна Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "СОШ №32"*

Подробно описаны предметные, метапредметные и личностные результаты. Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного материала. Метапредметными результатами изучения курса является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного материала.

### **Итоговая контрольная работа по "Основам светской этики"**

*Евдокимова Татьяна Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "СОШ №32"*

Данная методическая разработка представляет собой контрольную работу. Модуль «Основы светской этики» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс.

## Другое

### Алгоритмы как средство формирования УУД через образовательный курс «Легоконструирование»

*Богомолова Татьяна Семеновна*

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Направление «Робототехника» стало актуальным на базе МБОУ «Лицей №13» в связи с внедрением в образовательный процесс новых информационных технологий, побуждающих обучающихся решать самые разнообразные логические и конструкторские проблемы.

### Сценарий праздника "Прощание с Азбукой"

*Коротких Светлана Михайловна*

Сценарий праздника «Прощание с Азбукой». Слайд №1 «Прощай, Азбука» «За всё, чему ты нас учила, спасибо, Азбука, тебе!» (Дети стоят за дверью). Обращение к родителям. Учитель: Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, и вот уже научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник, который у них называется «Азбука». И сегодня они пригласили Вас к себе на праздник.

### Разработка "Слет хорошистов и отличников"

*Коротких Светлана Михайловна*

Слет отличников и хорошистов 2019-2020 учебного года МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева» г. Олекминск (открываем слет с исполнением Песни «Дружба с Букварём», солист \_Махчагарова Вероника) 1вед. - Добрый день, дорогие наши умники и умницы! 2 вед. - Добрый день уважаемые гости, педагоги и родители! - Мы рады приветствовать вас в нашем зале на очередном традиционном слете отличников и хорошистов.

### Разработка сценарий "Мама папа и я - спорт семья"

*Коротких Светлана Михайловна*

Сценарий праздника: «Папа, мама, я – спортивная семья!» Цели и задачи: Укрепление здоровья детей и их родителей. Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы. Пропаганда здорового образа жизни. Определение сильнейшей команды. Место проведения: спортивный зал. Оборудование и инвентарь: Секундомер, свисток, рулетка, стойки (флажки или кегли), мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные), воздушные шары, скакалки, обручи, мешки, канат.

## **Презентация "Олекминчане в тылу и на фронтах в Великой Отечественной войны"**

*Коротких Светлана Михайловна*

Олекминчане в тылу и на фронте Во время великой отечественной войны Коротких С.М. МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н.Яковлева» г. Олекминск РС(Я)«Нам нужна одна Победа – одна на всех, мы за цену не постоим...» Б.Окуджава. Наша общая победа Наша память о Великой отечественной войне годами становится всё более значимой. Время прошедшее с тех времён, позволяет зримо видеть величие подвига советского народа. Эта война явилась труднейшим испытанием для нашей страны. Тех, кто пережил тяжелое время подлого нападения.

## **Презентация проекта "Моя семья"**

*Софронеева Ираида Николаевна*

Старт проекта «Семья» III класс Проект «Семья» в действии Срок Мероприятие Краткое содержание мероприятия Семья Ноябрь Старт проекта «Наша семья» Изобразить своё древо, придумать герб семьи, девиз, песню. Составить проект «семья». Защита этого проекта. Участвуют все Декабрь Театральная гостиная – инсценировка самой любимой сказки Семейная читка художественной литературы, проведение семейных литературных игр, викторин. Винокуровы Январь «Моя малая Родина» Рассказ о малой земле своих предков.

## **Методические рекомендации по составлению рабочих программ**

*Фликова Ольга Владимировна*

Данные методические рекомендации адресованы учителям начальных классов в помощь при составлении рабочих программ по любым учебным предметам и любым учебно-методическим комплектам. Рекомендации основаны на требованиях ФГОС НОО к структуре рабочей программы, ее содержанию; содержат практические шаги по составлению рабочей программы, которые помогут сделать этот процесс быстрым и легким.

## **«Организация воспитательной работы с младшими школьниками в первый год обучения»**

*Волосевич Валентина Сергеевна,  
учитель начальных классов,*

*"Многопрофильный лицей" городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын"*

Объект исследования: воспитательная работа с младшими школьниками. Предмет исследования: воспитательная работа с младшими школьниками в первый год обучения. Цель исследования: изучить особенности организации воспитательной работы с младшими школьниками в первый год обучения. Задачи: 1) изучить психологические особенности организации учебно-воспитательной работы с младшими школьниками в первый год обучения, 2) изучить педагогические особенности организации учебно-воспитательной работы с младшими школьниками в первый год обучения, 3) изучить способы организация воспитательной работы с младшими школьниками в первый год обучения, 4) привести примеры воспитательной работы с младшими школьниками, направленной на успешную адаптацию первоклассников

## **Русская классическая школа в современном обществе**

*Волосевич Валентина Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
"Многопрофильный лицей" городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын"*

Статья «Русская классическая школа в современном обществе» В статье обозначаются проблемы образования, которые связаны с тем, что современная ситуация в России объективно требует осуществления иного подхода в методике преподавания. Проблемы современной школы известны всем: дети не любят читать, не понимают заданий в учебнике, не решают задачи, не умеют считать без калькулятора, неграмотно пишут, не могут самостоятельно делать домашние задания, не знают историю Отечества.

## **Актуальные проблемы педагогики и психологии**

*Волосевич Валентина Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
"Многопрофильный лицей" городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын"*

Статья посвящена актуальным проблемам педагогики и психологии. Данная тема очень объемна по своему содержанию. В данном исследовании затронуты лишь часть вопросов, актуальных в условиях современности в области педагогики и психологии. Педагогика и психология сейчас находятся в сложных условиях, зависящих от политической и социально-экономической ситуации в целом по стране. Сфера образования претерпевает изменения, происходит непрерывный процесс модернизации.

## **Внутрисемейные отношения как образец общественных отношений для ребенка**

*Троянова Алла Николаевна,  
педагог-психолог,  
АНО «Павловская гимназия»*

Внутрисемейные отношения как образец общественных отношений для ребенка  
Внутрисемейные отношения являются первым специфическим образцом общественных отношений, именно в них создается возможность раннего включения ребенка в их систему. Одной их особенностей семейных отношений является то, что способ взаимодействия между сторонами предполагает непосредственный контакт, в отличие от других общественных отношений, субъекты которых могут быть разделены пространственными и временными интервалами. Другими словами, внутрисемейные отношения выступают в форме межличностных отношений, осуществляющихся в процессе непосредственного общения. Семейная конфликтность – главная особенность семей с нарушенными взаимоотношениями. Т.М. Мишина рассматривает семейные конфликты, как обострение интерперсональных отношений в семейной группе. В этом случае позиции, отношения, цели сторон становятся несовместимыми, взаимоисключающими или воспринимаются как таковые.

## **Сценарий выпускного начальной школы**

*Макарова Елена Владимировна,  
учитель,  
АНПОО «ДВЦНО» НШДС "КЕП"*

Подробный и развернутый сценарий для выпускного 4 класса. Закончился первый этап обучения в школе. Дети прощаются с начальной школой. Мой сценарий поможет весело и интересно прощаться с незабываемым периодом детства. Это всегда волнительное и запоминающееся мероприятие. Современный сценарий выпускного 4 класса.

## **Статья "Народные традиции Чувашского народа и современность"**

*Арсентьева Наталья Витальевна,  
учитель музыки,  
БОУ "Чебоксарская общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ОВЗ"  
Минобразования Чувашии*

Н.В. Арсентьева. БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии, учитель музыки. МБУ «Централизованная клубная система» Чебоксарского района ЧР, руководитель чувашского народного фольклорного ансамбля «Телей». Чувашский национальный конгресс, член конгресса по культуре. Ключевые слова: духовность, народные традиции, чувашский народ, духовные традиции, современность, народная культура, духовное наследие, воспитание, фольклор, о...

## **Презентация к внеклассному мероприятию "Всемирный день чистых рук"**

*Сабирова Екатерина Игоревна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ НСО «КШИ»*

Данная презентация может быть использована на уроках окружающего мира в начальной школе, на тематических классных часах и внеклассных мероприятиях. Содержит информацию о гигиене рук, профилактике болезней грязных рук. Количество слайдов: 15. Авторы: Сабирова Е.И., Семенова С.В., учителя начальных классов. Возрастные рекомендации: 7-12 лет. Категория работы: окружающий мир, классный час, внеклассное мероприятие

## **Программа по внеурочной деятельности "Уроки мудрости и доброты" (начальная школа)**

*Михайлова Оксана Владимировна,  
учитель начальных классов, ОПК, ОДНКНР,  
ГБОУ СОШ № 14 "Центр образования" г.о. Сызрань*

Данная программа разработана для учащихся начальной школы 2-4 класс. Цель программы: раскрытие духовной одаренности личности через приобщение к традиционным православным духовно-нравственным ценностям, которая найдет свое призвание в служении людям, Родине, будет жить интересами семьи и народа. Программа стала призером в межрегиональном и региональном этапе конкурса "За нравственный подвиг учителя"

## **Сборник учебно-методических материалов по профориентационной работе**

*Мельникова Лариса Александровна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ № 3 г.Новокуйбышевска*

Профориентационная программа для младших школьников «Калейдоскоп профессий»  
Авторы: Мельникова Лариса Александровна, учитель начальных классов, Олезова Лариса Николаевна, учитель начальных классов, Терентьева Марина Викторовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска  
Содержание программы Введение. Актуальность программы. Пояснительная записка. Основные требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся. Основные направления работы классного руководителя.

### **Внеклассное мероприятие. Посвящение в первоклассники**

*Финогеева Анна Николаевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт-Петербурга*

Финогеева Анна Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 386 Кировского района СПб Внеклассное мероприятие «Посвящение в первоклассники» Появляется скоморох, зовет гостей.

### **Творческий проект "Космическая азбука"**

*Финогеева Анна Николаевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт-Петербурга*

Творческий проект «Космическая азбука» 2 класс. Учитель: Финогеева Анна Николаевна  
Образовательное учреждение: ГБОУ СОШ № 386 Кировского района СПб. Цель: вовлечь каждого ученика в активный познавательный, исследовательский, творческий процесс, результатом, которого будет являться «Космическая азбука», включающая имена космонавтов разных стран.

### **Конспект классного часа "Будьте счастливы!"**

*Изосимова Тамара Николаевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ лицей г. Сызрани*

Тема: Будьте счастливы! Цель: сформировать у учащихся представление о понятии «счастье», воспитать ценностное отношение к счастью, бережному отношению к этому чувству; побуждать детей к самосовершенствованию, саморазвитию; воспитывать чувство прекрасного. Задачи: помочь осмыслить каждому ученику понятие «счастье» применительно к самому себе, выработать «правила счастливого человека». Форма проведения: интерактивная беседа.

## **Обобщение опыта "Развитие познавательных интересов учащихся, через дифференциацию в обучении"**

*Разуванова Светлана Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ школа № 2120 г.Москва*

Образование высшее в 2002 году окончила Забайкальский Государственный педагогический университет имени Н.Г. Чернышевского. Стаж работы 27 лет. Начальная школа - это особое состояние души учителя, который в благодатную почву ребенка «...сеет разумное, доброе, вечное», принимает ребёнка таким, каков он есть, становится для него другом, с которым интересно учиться и жить.

## **Мотивация к использованию программы Plickers**

*Бобрицкая Валентина Николаевна,  
учитель начальной школы,  
ГБОУ школа № 60 Выборгского района Санкт-Петербурга*

Мотивация к использованию программы Plickers Данная краткая статья не является обучающей, а, скорее всего, мотивирующая к изучению и использованию в работе. В этом учебном году я начала использовать программу Plickers, которая позволяет проводить фронтальные опросы с помощью одного мобильного телефона. Программа работает по очень простой технологии. Она состоит из мобильного приложения, сайта и распечатанных карточек с QR-кодами. Каждому ребёнку выдаётся по одной именной карточке.

## **Методическая разработка "Личностно ориентированные ситуации на разных этапах урока в начальной школе"**

*Кузнецова Василина Гениевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга*

Личностно ориентированные ситуации на разных этапах урока в начальной школе. Рефлексия настроения и эмоционального состояния. Успешно вовлечь учащихся начальной школы в учебный процесс помогают следующие личностно ориентированные ситуации: ситуации вхождения в урок, ситуации интриги и сюрприза, театрализация и творчество, игровые ситуации, дискуссии, ситуации успеха, решение различных задач, ситуации выбора, подведение итогов (рефлексия).

## **Методическая разработка для начальной школы «Читательский дневник» УМК «Школа России»**

*Петрова Марина Евгеньевна,  
учитель начальных классов, логопед,  
ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Основная концептуальная идея «Читательского дневника» придерживается концепции УМК «Школа России», согласно которой российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания граждан нашего Отечества. В начальной школе



происходит становление российской гражданской идентичности, усвоения базовых национальных ценностей.

## **Открытый урок по математике 4 класс**

*Гущина Светлана Владимировна,  
ГБОУ ШИ РФМЛИ*

Тип урока: ОНЗ. Тема: «Площадь прямоугольного треугольника». Основные цели: 1) сформировать представление о прямоугольном треугольнике, ввести в речевую практику термины «катет», «гипотенуза»; сформировать умение находить площадь прямоугольного треугольника; 2) тренировать навык нахождения периметра и площади прямоугольника, решение составных задач, включающих в себя нахождение части числа, выраженной дробью. Мыслительные операции, необходимые на этапе проектирования: анализ, синтез, обобщение.

## **Игровая деятельность в развитии речи младших школьников с тяжелыми нарушениями речи**

*Елясова Евгения Юрьевна,  
воспитатель,  
ГКОУ ЛО "Павловский центр "Логос"*

Игровая деятельность в развитии речи младших школьников с тяжелыми нарушениями речи. В настоящее время перед образованием встает задача воспитать не только творческого, всесторонне развитого человека, но и гибко ориентирующегося в постоянно меняющейся действительности, готового осваивать принципиально новые области и сферы деятельности.

## **Рабочая программа кружка "Волшебная бумага"**

*Маркова Светлана Павловна,  
воспитатель,  
ГКУ СО КК "Белореченский СРЦН"*

Предлагаемая программа предназначена для реализации кружковой работы в системе воспитательной деятельности в условиях реабилитационных центров для несовершеннолетних, адресована педагогам, работающим по программам дополнительного образования в области декоративно-прикладного творчества с детьми 7-13 лет. В программе представлены целевое назначение, методическое обеспечение, перспективное планирование, диагностический инструментальный определения уровня овладения изобразительной деятельностью.

## **Работа по расписанию с детьми с РАС**

*Комарова Елена Сергеевна,  
учитель,  
КГКОУ ШИ №4*

Работа по расписанию с детьми с РАС. Создание особого режима дня для ребенка с синдромом детского аутизма является необходимым условием его развития. Различные явления окружающего мира и события, происходящие с аутичным ребенком, часто в его сознании не связаны с определенными временными рамками. У него не формируется структура времени, он как бы «потерян» во времени. В результате – понимание последовательности событий оказывается несформированным.

## **Презентация по познанию мира на тему "Тела. Вещества. Явления"**

*Чайкенова Гульбаршин Константаевна,  
учитель начальных классов,  
КГУ СОШ №12*

Урок познания мира в 3 «Б» классе. Учитель: Чайкенова Гульбаршин Константаевна. Приготовимся к уроку. Долгожданный дан звонок- Начинается урок, Каждый день - всегда везде, На занятиях в игре, Смело четко говорим И тихонечко сидим. Я-человек. Я все могу. Я отношусь к людям так, Как хочу, чтобы они относились ко мне. Доброжелательно. Проверка домашнего задания. Раздел: «Природа и человек» Тема: «Методы изучения природы».

### **«Организация проектной деятельности младших школьников»**

*Литвишко Елена Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "Медико-биологический лицей"*

Организация проектной деятельности младших школьников Литвишко Елена Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратов Вступление Обучение и образование детей в современном мире стремительно меняется. Ещё каких- то 20 лет назад, никто и подумать не мог, что дети с самого раннего возраста смогут так легко владеть сотовым телефоном, планшетом, компьютером, увлекаться робототехникой.

### **Рабочая программа педагога по курсу «Занимательная математика» 3 класс 2019 -2020 учебный год**

*Литвишко Елена Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "Медико-биологический лицей"*

В РПП по курсу «Занимательная математика» для 3 класса представлены планируемые предметные результаты курса ; содержание курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески; содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики; формы организации учебных занятий; основные виды учебной деятельности учащихся, формы и виды контроля, примерное календарно- тематическое планирование.

### **Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год классного руководителя 3д класса**

*Литвишко Елена Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "Медико-биологический лицей"*

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год классного руководителя по следующим пунктам: 1. Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году 2. Характеристика класса 3. Организация внеурочной деятельности 4. Организация учебно-

познавательной деятельности 5. Развитие коллектива класса. 6. Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы 7. Педагогическое взаимодействие с семьёй 8. Общие выводы 9. Задачи, поставленные в 2019 - 2020 учебном году.

## **Метапредметный урок в начальной школе на тему: «Великая Отечественная война в стихотворениях поэтов Бурятии»**

*Гудкова Ирина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "СОШ № 18" г. Улан-Удэ*

Метапредметный урок в начальной школе, направленный на развитие метапредметных компетенций учащихся на тему: «Великая Отечественная война в стихотворениях поэтов Бурятии» Автор: Гудкова Ирина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 г. Улан-Удэ Тема занятия: «Великая Отечественная война в стихотворениях поэтов Бурятии» Характеристика класса: общеобразовательный класс Цель: способствовать расширению знаний учащихся о Великой Отечественной войне, о подвиге советского народа.

## **"ИКТ-компетентность младших школьников как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС НОО"**

*Сёмина Жанна Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "СОШ № 33"*

Умение младших школьников ориентироваться в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность) являются одним из важных элементов формирования УУД (универсальных учебных действий) обучающихся на ступени начального общего образования.

## **Урок обучения грамоте в 1 классе "Буквы Вв и звуки их обозначающие"**

*Плюснина Ольга Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "СОШ № 54"*

Урок разработан для обучающихся 1го класса по программе "Перспектива". Используемые приёмы и методы - игровой, деятельностной технологии, проблемно-диалогический; формы работы - групповая, индивидуальная и парная. Дети учатся понимать и принимать учебную задачу урока, решать её под руководством учителя; планировать деятельность на уроке; определять цель задания, моделировать алгоритм его выполнения; анализировать работу товарищей; оценивать собственную деятельность, применяя критерии оценки.

## **Правила поведения в период самоизоляции для детей**

*Неустроева Ольга Васильевна,  
педагог-психолог,  
МАОУ СОШ № 4*

Мы сейчас все переживаем беспокойное и не совсем привычное для нас время. Как взрослым, так и детям пришлось столкнуться со многими вещами, которые поменяли наш обычный жизненный уклад. Это и: смена привычной жизнедеятельности, иной режим дня, спад физической активности, ограничение в свободе и, что немаловажно, мы все испытываем эмоциональные перемены. В наши дни, когда родители вынуждены находиться дома вместе со своими детьми, возникают много сложностей, вопросов, непониманий.

## **Праздник для начальной школы "Осенины"**

*Тарасова Наталья Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ №22*

Праздник: «Осенины» Учитель начальных классов Тарасова Наталья Владимировна. Балаково Саратовской области Цели: 1. Прививать любовь к осенней природе. 2. Воспитывать чувство уважения к хлебу. 3. Совершенствовать и систематизировать знания учащихся о пользе овощей. Оборудование: доска украшена народными платками, название праздника, маски месяцев, овощей, костюм осени, 2 корзинки, большая корзина, поднос.

## **Классный час Тема: «Мы разные, но мы - вместе!»**

*Михайлова Арюна Доржиевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ г. Улан-Удэ СОШ №35*

В Бурятии мы одновременно празднуем Сагаалган и Масленицу. Эти народные праздники посвящены проходам уходящей зимы и приходу солнечного тепла, весны. Эти праздничные дни сплачивают и украшают нашу жизнь. Это символ добра и гостеприимства, взаимного уважения и почитания. В оба праздника мы отдаем дань уважения старшим, близким и пожилым людям. Наша задача почитать и сохранять и соблюдать эти традиции!

## **Сценарий открытого занятия театрального коллектива**

*Канаева Татьяна Александровна,  
педагог дополнительного образования,  
МАОУ гимназия №6*

«Актерский тренинг – неотъемлемый компонент творческого саморазвития личности». Тренинг для театрального коллектива -2 год обучения. Тема: «Актерский тренинг – неотъемлемый компонент творческого саморазвития личности» Цель: Развитие творческого компонента личности с помощью психофизических упражнений. Цель занятия: закрепление теоретических знаний. умений и навыков актерского мастерства в процессе тренинга и работы в этюдах. Задачи: сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни коллектива, общества; способствовать развитию творческих способностей школьников.

## **Дистанционный формат творчества детей с ОВЗ**

*Палаева Елена Владимировна,  
педагог дополнительного образования,  
МАУДО ДТДиМ г.Оренбурга*

"Дистанционный формат творчества детей с ОВЗ" - это опыт работы педагогов Особого театра "Классная компания" в условиях самоизоляции. Творческая мастерская "Классная компания" это единственный в Оренбургской области детский образцовый коллектив детей с ОВЗ. Своей работой педагоги способствуют раскрытию потенциала и развитию индивидуальных творческих способностей, коррекции вторичных дефектов данной категории детей посредством синтеза искусств: театра, музыки и танца.

## **Программа по хореографии "Свободное движение"**

*Медведева Евгения Олеговна,  
педагог дополнительного образования,  
МБДОУ детский сад №110 "Ласточка" города Белово*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свободное движение» художественной направленности. Хореография как вид искусства обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Это синтетический вид искусства, основным средством которого является движение во всем его многообразии. В «век гиподинамии», когда дети проводят большое количество времени сидя за партой, компьютером, телефоном или просто у телевизоров.

## **Методический доклад на тему: "Специфика работы концертмейстера в ДШИ"**

*Зирник Елена Анатольевна,  
преподаватель фортепиано,  
МБДУ ДО "Детская школа искусств №11 г. Челябинска"*

Деятельность любой ДШИ не представима без концертмейстера. Деятельность концертмейстера школы искусств способствует развитию: музыкально-исполнительских, психолого-педагогических, организационно-творческих, профессиональных компетенций. Работа с детьми позволяет постоянно учиться тонкостям педагогики, психологии, развиваться в процессе совместной музыкально-исполнительской деятельности.

## **Урок "Безопасность в нашей жизни"**

*Шелопугина Инна Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБНОУ "Гимназия №59"*

Урок безопасности в 1 классе  
Цель мероприятия: Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности  
Задачи: создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой; способствовать сплоченности ученического коллектива; воспитывать любовь к школе; развивать внимание, логическое мышление, творческие способности; сформировать положительный настрой на общение; воспитывать активность учащихся.

## **Итоговое занятие в прогимназии**

*Семенюта Людмила Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МБНОУ "Гимназия №59"*

Данная методическая разработка представляет собой итоговое занятие в прогимназии. Включает в себя ряд различных заданий на различные аспекты.

## **Разработка уроков в игровой деятельности для младших школьников**

*Козлова Татьяна Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №6*

"Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера." Д. Дьюи Работая в начальной школе, я хорошо изучила особенности детей, трудности, которые испытывают они с приходом в школу. У многих из них недостаточно развиты речь, внимание, память. Работая в таких условиях, пришла к выводу, что в первую очередь надо развивать у детей познавательные процессы, вызвать интерес к учебной деятельности, а это невозможно без игр и игровых упражнений как на уроке.

## **Классный час "Зимующие птицы. как им помочь?"**

*Молчанова Любовь Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Букреевская основная общеобразовательная школа"*

Классный час "Зимующие птицы. Как им помочь?" рассчитан на обучающихся 3 класса. В начале идет беседа о зимующих птицах. Сообщения о том, чем они питаются. В приложении есть фото этих птиц. Далее занятие проходит в виде игры с делением на две - три команды. Команды выполняют различные конкурсные задания. Используя данный конспект, можно провести классный час с наименьшей затратой времени к его подготовке.

## **Материал к родительскому собранию "Роль отца в воспитании ребенка"**

*Молчанова Любовь Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Букреевская основная общеобразовательная школа"*

Говорят отцовство, как и материнство - талант. Коли это так, нужно признать, что этот талант, как и любой другой имеет свое начало, способен развиваться. Мужчина стал отцом! Ни с чем несравнимые чувства и радость. Но вместе с радостью отцовства приходит ответственность за судьбу своего ребенка. Хорошо, когда это чувство не угасает, горит постоянно, растет вместе с ребенком, до тех пор, пока он не улетит в большую жизнь. В этом материале говорится о том, что очень важное значение имеет отец.

## **Материал к родительскому собранию: "Правила поведения на дороге. ПДД"**

*Молчанова Любовь Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Букреевская основная общеобразовательная школа"*

Родительское собрание по ПДД. Цель: создание условий для организации воспитателей, родителей и детей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Задачи: заинтересовать родителей данной проблемой, способствовать повышению педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге. С родителями рассматриваются типичные ошибки в обучении детей ПДД, проводится игра для родителей "Ловушки на дорогах", с целью практического применения обучению детей ПДД.

## **"Духовно-нравственное воспитание в семье"**

*Молчанова Любовь Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Букреевская основная общеобразовательная школа"*

Статья "Духовно-нравственное воспитание в семье" предназначена для родительского лектория или собрания. Время, в котором мы живём, необычное. Все люди разные, и все видят окружающий мир по-разному. Для кого-то мир разнообразный, необыкновенно красивый и чудесный, а для кого-то тяжёлый, мрачный и грустный. Как сделать так, чтобы наши дети видели мир в ярких красках, были добрыми и милосердными. Семья - главный воспитатель.

## **Статья "Характер создаётся воспитанием"**

*Подлегаева Евгения Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Гимназия им. А.П.Чехова" г. Звереве Ростовской области*

В статье поднимаются вопросы воспитания характера учеников в семье и школе. Показаны причины отрицательного воспитания детей, приёмы исправления черт характера у ребёнка. Уделено внимание учебному труду как лучшей школе воспитания положительных черт характера. Определяется важность совместных усилий семьи и школы в решении проблем воспитания характера ребёнка.

## **Внеклассное мероприятие для начальной школы "Зимушка-зима - спортивная игра!"**

*Гайдученок Татьяна Геннадьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Нагорненская СШ"*

Спортивное развлечение «Зимушка – Зима – спортивная игра!» Цель. Воспитывать интерес к разнообразной двигательной деятельности и создать хорошее настроение у детей. Задачи: Развивать быстроту, ловкость, координацию, смелость и находчивость. Воспитывать доброжелательность и уважительное отношение к друг другу. Познакомить с олимпийскими играми Сочи 2014 г.

## **Презентация + конспект классного часа "Ты вынесла меня из-под огня..."**

*Гайдученок Татьяна Геннадьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Нагорненская СШ"*

Классный час расширит представление учащихся о медицинском персонале в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Дети узнают о подвигах, совершенных и совершаемых медицинскими сестрами, и качествах, проявляемых ими в минуты особых трудностей и испытаний. В папке содержится конспект мероприятия и презентация.

## **Проблемы и возможности, которые открываются в эпоху цифровизации перед учащимися и педагогами**

*Кузеванова Мария Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Основная общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза В.А. Гнедина"*

Проблемы и возможности, которые открываются в эпоху цифровизации перед учащимися и педагогами. Инновационные технологии в современном мире становятся всё более доступными. В современном мире происходит технологический прогресс, приносящий необыкновенные изобретения, которые ежегодно становятся всё более важными для людей. Эти поразительные перемены, конечно, не обошли и образование. Цифровизация неминуема в нашей жизни.

## **Рабочая программа кружка для летнего лагеря "Умелые ручки"**

*Гноевая Римма Викторовна,  
МБОУ "СОШ № 15"*

Программа кружка «Умелые ручки» ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству и носит образовательный характер. Программа модифицированная, разработана на основе типовых программ и методических разработок, дополняет и углубляет школьные программы. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной. Образовательная программа «Умелые ручки» относится к художественно-эстетической направленности.

## **Внеклассное мероприятие на тему "Великая Отечественная война" (3 класс)**

*Афанасьева Светлана Геннадьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ № 9" НГО*

В данном мероприятии учащиеся знакомятся с историческими событиями Великой Отечественной войны, учатся высказывать свое предположение на основе работы с текстом, делают выводы в результате совместной работы в группах, преобразовывают информацию в виде "эссе". Ученики отправляются в увлекательное путешествие на машине времени. В своем путешествии они узнают год начала войны, знакомятся с названием операции и захвата города, которую разработала фашистская Германия.



## **Проектная работа** **"Осетинские танцы - часть культуры осетинского народа"**

*Маслова Олеся Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ №1 им. Заслуженного учителя РФ А.А. Агаева с.Камбилеевское"*

Актуальность выбранной темы заключается в том, чтобы приобщить нынешнее подрастающее поколение к народной культуре. Нынешний мир имеет опасную тенденцию утратить свое богатое наследие, традиции народа, свой народный фольклор, пришедшие к нам из дальних времен. Задача сохранения традиций осетинской культуры может осуществляться только в случае постоянного обращения к источникам народных знаний. Цель данного исследования: распространение осетинских танцев в нашем городе.

## **Сценарий праздника для младших школьников** **"Здравствуй, Лето!" 2-3 классы**

*Скрыпник Инна Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ №132"*

Сценарий праздника для младших школьников «Здравствуй, лето!» Учитель начальных классов: Скрыпник И.В. Действующие лица: Ведущая Лето Июнь Июль Август Дети — мальчики и девочки из театрального коллектива, помощники ведущей. Место проведения: большая площадка во дворе школы, дворовая досуговая площадка с небольшой эстрадой.

## **Статья "Виртуальная экскурсия – эффективное средство повышения информационной грамотности учащихся"**

*Черникова Надежда Николаевна,  
учитель,  
МБОУ "СОШ №22" г. Калуги*

Виртуальная экскурсия – эффективное средство повышения информационной грамотности учащихся. Черникова Надежда Николаевна, учитель МБОУ "СОШ №22" г. Калуги XXI век - век информационных технологий. Основой современного образовательного процесса становится грамотное интерактивное взаимодействие человека и компьютера. Одной из эффективных форм интерактивного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности являются виртуальные экскурсии.

## **Сценарий "Праздник Азбуки и Букваря"**

*Щербакова Светлана Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ №33 имени П.А.Столыпина" Энгельсского муниципального района  
Саратовской области*

Данный сценарий разработан для общешкольного праздника для параллели 1-х классов, состоящей из 8 классов, где изучались "Азбука" и "Букварь". Баба-Яга и Кикимора похищают у детей их первые учебники. Первоклассники проходят разные испытания, чтобы вырвать из

беды свои учебники, и перевоспитывают нечистую силу. Азбука и Букварь знакомят первоклассников с новыми учебниками и приглашают в гости в страну книг - библиотеку.

### **Карточки с индивидуальными заданиями по математике на тему "Величины" (3 класс)**

*Сергеева Надежда Николаевна,  
МБОУ "СОШ №54" г. Чебоксары*

Данная методическая разработка представляет собой карточки с индивидуальными заданиями по математике на тему «Величины». Могут быть использованы учителями начальной школы на уроках математики в 3 классе.

### **Образовательный проект «Экспозиция «Дорога в космос»**

*Байдавлетова Алсу Азатовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СШ №19"*

Современные подходы к обучению по ФГОС НОО требуют введения проектно-исследовательской работы в урочную и внеурочную деятельность. Большинство школьных музеев ориентировано на демонстрацию предметов, объединенных одной тематикой. Совершенствование образовательной среды посредством создания экспозиции «Дорога в космос» на базе отдельно взятой школы актуально, поскольку современному ребёнку интересно взаимодействие с музейными экспонатами.

### **Литературная композиция "Мы на Севере живём. Четыре времени года" (по стихам северных поэтов)**

*Венгерович Марина Ильинична,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ "Северодвинская гимназия № 14"*

Литературная композиция «Мы на Севере живём. Четыре времени года» (по стихам северных поэтов Валерия Аушева и Анатолия Лёвушкина). МУЗЫКА. Выходят в шапках, шарфах и перчатках: Таня «на лыжах», Яна «на коньках», Галя и Диана- «Снеговик». Встают в центре сцены. ГАЛЯ устанавливает «Снеговика», даёт ему в руку хоккейную клюшку. Объявляют хором: - ЗИМА! Из обеих кулис в них летят «снежки». Девочки вскрикивают и начинают отбиваться «снежками». «Снеговик» как бы сломался, Диана присела, опустила голову, и ведро с головы падает.

### **Технологическая карта по литературному чтению 1 класс. Тема: «Звуки [М], [М']. Буква М м»**

*Сучкова Наталья Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Сонская СОШ"*

Урок построен на основе деятельностного подхода и технологии проблемного обучения, что предполагает максимальное использование собственной исследовательской активности

ученика по определению, поиску и нахождению нового знания. В ходе урока планируются не только предметные результаты обучения, но и межпредметные, и личностные. Основной метод, применяемый на уроке – метод исследования.

### **Обобщение опыта: "Урок с позиции системно-деятельностного подхода"**

*Матишева Татьяна Андреевна,  
заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 37"*

Доклад представлен для выступления на педсовете по теме "Системно-деятельностный подход в обучении". В данной работе представлен опыт учителя. Цель: познакомить с ключевыми позициями современного урока в системно-деятельностном подходе на уроках в начальной школе, выяснить, в чём суть изменений урока с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Проблемно-развивающее обучение как основа формирования ключевых компетенций**

*Емельянова Татьяна Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза Б.С.Левина"*

Статья на тему "Проблемно-развивающее обучение как основа формирования ключевых компетенций". В статье рассказывается о системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова в свете изложенной проблемы: основоположники системы РО, ее особенности и преимущества, раскрываются понятия "проблемная ситуация" и "проблемное обучение", описываются способы создания проблемных ситуаций.

### **Эссе на тему "Женщина в православной Церкви"**

*Кобылинская Татьяна Валерьевна,  
МБОУ "Средняя школа №5 п.Ключи - 1"*

В данной статье рассказывается о роли женщины в православии, о служении женщины в Церкви, о ее призвании. Приводятся примеры Святых Равноапостольных жен, мучениц, просветительниц, которые преданно служили Церкви. Как много значит слово «жена» и слово «мама», какая ни с чем несравнимая ответственность, данная самим Господом лежит на женщине. Любить и жертвовать собою – это потребность её души, это закон её существования, к которому никто её не принуждает.

### **Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы**

*Тарасова Розалия Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Сылгы-Ытарская СОШ им. А.Н.Явловского"*

Использование ИКТ в обучении родного (языка саха) языка и литературы. В последние время на уроках родного языка и литературы снижается уровень грамотности учащихся, на уроках наблюдается снижение мотивации учебной деятельности, сознательного отношения к

овладению знаниями, умениями и навыками. На уроках родного языка и литературы не все учащиеся активны, отвлекаются. Ребята постепенно теряют интерес к данным предметам.

## **Статья по русскому языку на тему "Роль сочинения в формировании языковой личности ребёнка" (1-4 класс)**

*Воронкова Анна Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Школа № 44" г. Рязани*

А.В. Воронкова МБОУ «Школа №44», г. Рязань Роль сочинения в формировании языковой личности ребёнка. Личностные качества человека есть суммарный результат качеств той речевой среды, в которой он воспитывается, живёт и работает. Чистота речевой среды обитания каждого человека и народа в целом не менее важна, чем чистота самой природной среды. Загрязнение языковой среды ведут к деградации личности, общества, всего народа.

## **Статья по русскому языку "Роль сочинений в развитии связной речи младших школьников" (2 класс)**

*Воронкова Анна Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Школа № 44" г. Рязани*

Связной называется такая речь, которая направлена на удовлетворение потребности высказывания, передаёт одну основную тему (то есть представляет единое целое), организована по законам логики и грамматики, обладает самостоятельностью, законченностью и расчленяется на определённое количество частей, связанных между собой.

## **Статья на тему "Эстетическое воспитание средствами искусства" (2 класс)**

*Воронкова Анна Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Школа № 44" г. Рязани*

Искусство – особенно сильное и незаменимое средство эстетического воспитания. Волнуя и радуя ребёнка, оно заставляет его пристально всматриваться во всё окружающее, внимательнее, ярче и полнее откликаться на прекрасное в жизни. Любое художественное явление требует от того, кто его воспринимает, соответствующей «сенсорной готовности», то есть определённого уровня развития процессов восприятия.

## **Сущность и составляющие понятия нетрадиционных форм обучения литературному чтению**

*Серебрякова Валерия Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Гимназия №1»*

Сущность и составляющие понятия нетрадиционных форм обучения литературному чтению  
В настоящее время школа нуждается в такой организации учебной деятельности, которая

обеспечила бы развитие индивидуальных способностей и творческого отношения к жизни каждого ученика начальных классов, внедрение различных инновационных учебных программ, реализацию принципа гуманного подхода к детям и пр. Иными словами, школа чрезвычайно заинтересована в знании об особенностях психического развития.

## **Новогодняя сказка "Снегурочка на Новый Лад". Постановка для начальной школы.**

*Рудина Елена Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Володарской СОШ*

Сценарий новогодней сказки "Снегурочка на новый лад". Задачи: формировать всесторонне развитую, целостную личность; развивать эстетическое восприятие действительности; воспитывать творческие способности детей, нравственную чистоту и эстетическое отношение к жизни и сценическому искусству. Используемый материал: фонограмма песни студии Родники "Новый год", фонограмма Новостей "Прогноз курса доллара на 2019 год", песня "В лесу родилась ёлочка" и др.

## **Презентация краеведческой викторины, посвященной 300-летию Кузбасса**

*Чернышева Марина Викторовна,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ ДО Станция туристов*

Малая моя Родина. Занимательное краеведение. Маленькие задачки для больших почемучек Автор-составитель М.В. Чернышева, пдо, МБОУ ДО Станция туристов, г. Мыски. Дорогой друг! У тебя есть отличный шанс присоединиться к сообществу "Юные краеведы". Как это сделать? Очень просто. Прояви эрудицию и ответь на 20 простых вопросов по истории родного края. Интересно? Тогда - поехали... Викторина #Кузбасс300лет. Размести, создав пост с хештегом #Кузбасс300лет на стене ВК Победить - значит стать первым!

## **Презентация по окружающему миру на тему "Наша малая Родина. Кубинка"**

*Дударева Ольга Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Кубинская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.*

Наша малая Родина Кубинка. Презентацию подготовила Учитель начальных классов Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. Дударева О.Б. Статус города Кубинка получила в 2004 г. Датой основания считается 15 в. Входит в Одинцовский район. Субъект Федерации –Московская область. Население -22.096 чел. (на 2013 г.) Территория -4 кв.км. История села Кубинка началась несколько столетий назад.

## **Задания межпредметной олимпиады для учащихся 2-х классов**

*Дробышева Олеся Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ Одинцовская гимназия № 14*

Данная методическая разработка представляет собой задания межпредметной олимпиады для учащихся 2-х классов.

## **Статья "Мониторинг школьного образования"**

*Близнюк Ирина Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева*

Индекс УДК 371.213 Близнюк И.А. Мониторинг школьного образования Аннотация: в статье рассмотрено понятие мониторинг школьного образования. Описано тестирование в мониторинге качества школьного образования. Выделены его достоинства и недостатки. Описан мониторинг как вид исследования. Приведены принципы выбора технологии мониторинга качества школьного образования. Ключевые слова: мониторинг, мониторинг школьного образования, тестирование, технологии мониторинга.

## **Мониторинг эффективности воспитательной работы в начальной школе (на примере проекта «Три ратных поля России»)**

*Близнюк Ирина Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева*

В статье рассматривается понятие «воспитательная работа» и оценка ее эффективности в начальной школе. Представлен опыт оценки воспитательной работы в начальной школе. Рассмотрена модель оценки эффективности воспитательной работы в школе (на примере проекта «Три ратных поля России»). Использована современная литература.

## **Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС**

*Демкина Светлана Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 28 г.о. Самара*

С внедрением в систему образования ФГОС НОО изменились цели и задачи, стоящие перед учителем. Современное образование ориентировано на формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную задачу, формулировать алгоритм её решения, оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. ФГОС ставит задачу формирования у младших школьников учебной мотивации, развитие у них универсальных учебных действий, что предполагает организацию учебно-познавательной деятельности.

## **Методическая разработка единой темы "Про кошек и собак" для 2 класса**

*Гайворонская Кристина Константиновна,  
МБОУ СОШ № 42*

В основу разработки взята логическая задача Эйнштейна. В течение всего дня дети выполняют задания ученики выполняют задания индивидуально, группами, в парах. В конце дня класс должен узнать разгадку на вопрос: "Кто съел сосиску?". В разработке имеется краткая механика дня для учителя, материалы для распечатки при подготовке к урокам.

## **Роль и место изучения ударения в развитии речи учащихся младшего школьного возраста**

*Жарикова Татьяна Юрьевна,  
учитель начальной школы,  
МБОУ СОШ № 72*

Родной язык является развивающим для психики растущего человека. Языковая среда – это речь, которую слышит человек. Чтобы ребенок усвоил язык, как знаковую систему, он должен соотносить звуковые единицы языка со смысловыми единицами. Важным аспектом работы является показ учащимся смыслоразличительной роли ударения. Наблюдение восприятия словесного ударения необходимо вести как в отдельных упражнениях, так и в текстах.

## **Проект "Взаимодействие семьи и школы через организацию совместных дел"**

*Прокопьева Ирина Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 96 с углубленным изучением английского языка*

В данном проекте описывается система совместных дел: дети – учитель – родители, направленных на укрепление эффективного взаимодействия семьи и школы. Все мероприятия, для реализации данного направления, условно разделены на 4 модуля: модуль «О спорт, ты – мир!», модуль «Профессии моих родителей», модуль «Радость можно найти лишь в творчестве», модуль «Моя семья, моё богатство». Для каждого модуля определены цель, задачи и дано краткое описание мероприятий.

## **Урок математики "Отрезок. Ломаная линия."**

*Уголкова Светлана Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №1*

Тип урока: Изучение и первичное закрепление нового материала. Цель: ввести понятия «отрезок» и «ломаная», «звено ломаной», «вершины ломаной», «замкнутая ломаная» и «незамкнутая ломаная». Познакомить с ломаной линией и ее компонентами. Задачи урока: 1) Образовательная: познакомить учащихся с ломаной линией и её видами; усвоение понятий "ломаная", "звено ломаной линии", "вершина ломаной".

## Статья "Технология критериального оценивания"

*Гофман Надежда Петровна,  
учитель начальных классов, методист,  
МБОУ СОШ №14*

Содержание системы критериального оценивания определяется стандартами, процессами, инструментами и результатами оценивания. При критериальном подходе оценивание используется для того, чтобы: стимулировать учащихся; мотивировать на достижение успеха; помогать учиться на своих ошибках; определять наличие тех или иных умений; формировать действия самоконтроля и самооценки.

## Урок обучения грамоте. Тема: "Буквы Л, л" (1 класс)

*Никонова Светлана Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №15*

Тема: Буквы «Л», «л», обозначающие согласные звуки [л],[л']. Цели: познакомить учащихся со звуками[л], [л'], с буквами «Л», «л»; формировать навыки безотрывного письма и плавного чтения; совершенствовать навыки нахождения безударных гласных в слове; развивать речь, логическое мышление учащихся; воспитывать культуру общения.

## Программа внеурочной деятельности "Здоровое питание"

*Бальшева Мария Павловна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №15*

Дети смогут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия. Дети получают знания и навыки, связанные с этикетом в области питания с, что в определённой степени повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми.

## Исследовательская работа "Бисероплетение - моё хобби"

*Рожкова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №182*

Изделия из бисера всё больше и больше входят в нашу жизнь, и это не только модные украшения, но и аксессуары, предметы интерьера, картины и т.д. Поделки из бисера смотрятся прекрасно, мы можем изготовить их сами, при этом затратить минимум денежных средств. Украшения из бисера могут заменить магазинный товар, к тому же их можно изготовить к каждому наряду. А ещё бисерные изделия можно подарить, ведь они хотя и маленькие, но сделаны с любовью. Это не просто украшения, а изделия, которые вобрали в себя не только тепло рук, но и чувства, настроение и пожелания. Освоив технику бисероплетения, можно создавать оригинальные предметы интерьера, украшать изделия. Данная исследовательская работа позволит по-новому взглянуть на декоративно – прикладное искусство и понять его ценность и важность.



## Исследовательская работа "Хлеб - всему голова"

*Рожкова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №182*

Издавна хлебу отводили особое место в жизни людей, поэтому его очень почитали и уважали. Хлебу поклонялись так же, как солнцу. Его сравнивали с золотом. «Хлеб – всему голова» - гласит народная мудрость. Без хлеба не обходится ни один скромный завтрак, ни будничные обед, ни праздничный стол. В честь хлеба слагались гимны, песни, совершались обряды, устраивались праздники, приуроченные к посевной страде и сбору урожая. Хлебом - солью встречали почётных гостей, жениха и невесту. Хлеб –непременный участник любой трапезы. Хлеб сопровождает нас от рождения до глубокой старости – добрый наш друг, имя которого на всех языках люди произносят с любовью и теплотой. Проблема недостаточной осведомлённости детей о произведениях, посвящённых хлебу, стала одной из главных причин исследовательской работы.

## Сборник "Хлеб - всему голова"

*Рожкова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №182*

Издавна хлебу отводили особое место в жизни людей, поэтому его очень почитали и уважали. Хлебу поклонялись так же, как солнцу. Его сравнивали с золотом. «Хлеб – всему голова» - гласит народная мудрость. Без хлеба не обходится ни один скромный завтрак, ни будничные обед, ни праздничный стол. В честь хлеба слагались гимны, песни, совершались обряды, устраивались праздники, приуроченные к посевной страде и сбору урожая. Хлебом - солью встречали почётных гостей, жениха и невесту. Хлеб –непременный участник любой трапезы. Хлеб сопровождает нас от рождения до глубокой старости – добрый наш друг, имя которого на всех языках люди произносят с любовью и теплотой. Проблема недостаточной осведомлённости детей о произведениях, посвящённых хлебу, стала одной из главных причин исследовательской работы. Результатом исследовательской работы стало создание сборника «Хлеб – всему голова», который можно будет использовать на классных часах, уроках литературного чтения в начальных классах.

## Проект "Прядение шерстяной нити"

*Рожкова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №182*

Мы живём в умеренном климатическом поясе. Лето у нас тёплое, а зима холодная. Летом мы надеваем одежду из лёгких тканей: хлопка и льна. Ну а зимой приходится надевать одежду, которая сохраняет наше тепло, а это шерстяные носки, варежки, шарфы и валенки. Зимнюю одежду можно купить в магазине, а можно и связать самим. Данный проект позволит ответить на вопрос: из чего, а главное как получается обычная шерстяная нить, согревающая нас в морозы?

## **КТД "Золотая волшебница осень"**

*Рожкова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №182*

КТД «Золотая волшебница осень» проводится в форме игры-путешествия. Перед началом игры обучающиеся принимают участие в конкурсе рисунков, аппликаций об осени, затем классы путешествуют по различным станциям в соответствии со своими маршрутными листами. На каждой станции их встречают ученики среднего звена (вожатые). После выполнения заданий на каждой станции класс получает кленовый лист и в конце игры составляются из листьев букеты и прикрепляются на стенде. После игры-путешествия подводятся итоги конкурсов рисунков, аппликаций, конкурса стихотворений, вручаются грамоты, сертификаты, благодарности.

## **Проект "Родители – социальные партнеры школы: сотрудничество в интересах ребенка"**

*Курочкина Юлия Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №20*

Мы все заинтересованы в позитивном решении проблем детей. И мы все должны объединить все свои усилия и направить их на решение этих проблем.

## **Презентация. Внеурочная деятельность во 2 классе.**

*Клементьева Анастасия Михайловна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №22*

Внеурочная работа — составная часть учебно-воспитательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени учащихся. Направления, формы и методы практически совпадают с дополнительным образованием детей. В школе предпочтение отдаётся образовательному направлению, организации предметных кружков, научных обществ учащихся, а также развитию художественного творчества, технического творчества, спорта и др. (Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. С. 36)

## **Сценарий выпускного вечера "Начальный экспресс 2020"**

*Артёменко Людмила Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №24 г. Липецка*

Сценарий выпускного "урока" в 4 классе «Начальный экспресс 2020», подразумевает проведение мероприятия в стиле путешествия с подведением итогов обучения в начальной школе. Во время путешествия ученики "проезжают" станции на которых вспоминают этапы школьной жизни по классам и показывают музыкальные и творческие выступления. Данная разработка поможет вам создать свой сценарий уникального выпускного праздника.

## **Проектный модуль-погружение: "Победа деда - моя победа"**

*Шайхинурова Зарина Ришатовна,  
учитель,  
МБОУ СОШ №7*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» Методическая разработка проектного модуля-погружения «Победа деда – моя победа», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Муниципальное образование: город Губкинский.

## **Методическая разработка по проведению родительского собрания в форме квиз-игры**

*Лукина Роза Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ с. Вознесенское*

В методической разработке по проведению родительского собрания в форме квиз – игры на тему «Как помочь ребёнку выполнить домашнее задание», дано подробное описание, как с помощью данной формы повысить педагогическую культуру родителей. Методическая разработка представляет интерес для учителей общеобразовательных учреждений для организации родительских собраний.

## **Список принадлежностей для первоклассника**

*Минина Ольга Алексеевна,  
учитель,  
МБОУ Серковская СОШ*

Список необходимых принадлежностей для первоклассника Тетрадь в узкую линейку с дополнительными полосками и наклонными линиями (частая косая линейка) (20 шт.), подставка для книг. Ручки шариковые синего и зелёного цвета, веер букв. Обложки на тетради и учебники, пенал для ручек, пенал для карандашей (можно один для всей канцелярии), папка для тетрадей, закладки. Не подписывать! 2 Литературное чтение Тетрадь в крупную клетку (4 шт.). Не подписывать! Цветные карандаши (не менее 12 цветов).

## **Схема взаимодействия участников образовательного процесса по поддержке одаренных школьников**

*Егорова Людмила Владимировна,  
педагог-психолог,  
МБОУ Средняя школа №10 городского округа Чехов*

Принципы выявления одаренных детей. Этапы психологического сопровождения одаренных детей. Виды психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательном процессе.

## **Урок по русскому языку "Правописание удвоенных согласных". (2 класс).**

*Лысова Инна Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ г. Астрахани "НОШ №60"*

Конспект урока по русскому языку "Правописание удвоенных согласных". 2 класс. Дать представление о словах с удвоенными согласными и способах их переноса, уметь правильно переносит слова с удвоенными согласными. Личностные: проявляет учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

## **Здоровый образ жизни формируется в семье**

*Матико Ольга Витальевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия №1 города Армавира Краснодарского края*

Здоровый образ жизни формулируется в семье Матико Ольга Витальевна МБОУ гимназия №1 г. Армавир, учитель начальных классов Каждый родитель хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми, но далеко не все задумываются о том, как сделать, чтобы их дети жили в ладу с собой, с окружающим миром, с людьми. А между тем секрет этой гармонии прост – здоровый образ жизни. Он включает в себя поддержание физического здоровья, и отсутствие вредных привычек, и правильное питание, и альтруистическое отношение.

## **Статья на тему "Применение дистанционного обучения для занятий декоративно-прикладным искусством"**

*Евсеева Анастасия Константиновна,  
МБУ ДО Дом детского творчества 2*

Данная статья была разработана Евсеевой Анастасией педагогом дополнительного образования. В данной статье раскрывается сущность применения дистанционного обучения для занятий по декоративно-прикладному искусству для развития творческих способностей учащихся. Одним из требований нового федерального стандарта дополнительного образования является введение инновационных технологий. В связи с этим встал вопрос о необходимости новых форм обучения, построенных на основе современных информационных технологий.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности "РОСТ"**

*Ким Виктория Георгиевна,  
педагог-психолог, учитель начальных классов,  
МКОУ «Гимназия №1» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики*

Программа разработана на основе авторской программы курса "РОСТ" авт. Е.В. Коннова. В нашу программу включена театральная деятельность, позволяющая работать над повышением скорости психомоторных процессов, развитием двигательных способностей и эмоционального интеллекта ребёнка. Детям сначала предлагается разыграть небольшую сценку, этим приобретается начальный навык сценического мастерства., который потом имеет развитие на другом кружке "Сундучок" (театральный кружок).

## **Конспект урока по чтению по В.Бирюкову "Лесные доктора"**

*Григорьева Ирина Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ Кстовская ШИ*

Комбинированный урок по чтению для обучающихся по АООП вариант 1. УМК: Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. -М.: Просвещение, 2018 г. В конспекте представлен дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, элементы здоровьесберегающих технологий

## **Роль культурно-досуговой деятельности в формировании коммуникативной культуры у младших школьников**

*Кузнецова Екатерина Александровна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ Курежская ООШ*

Автор: Кузнецова Екатерина Александровна, учитель начальных классов, Идринского района. Роль культурно-досуговой деятельности в формировании коммуникативной культуры у младших школьников. Одной из важнейших задач современной школы является социализация ребенка и важнейшая ее часть – развитие коммуникативности ребенка, то есть умения взаимодействовать, общаться со сверстниками и взрослыми. Жизнь каждого человека буквально пронизана контактами с другими людьми.

## **Обобщение опыта по теме самообразования**

### **"Ориентация младших школьников на нравственные ценности"**

*Маглеванная Лариса Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ СОШ п. Пластун*

Обобщение опыта учителя начальных классов МКОУ СОШ п. Пластун по теме самообразования: «Ориентация младших школьников на нравственные ценности» (из опыта работы). Актуальность проблемы формирования ценностных ориентаций младшего школьника, его нравственного облика продиктована запросами общества, которые предъявляются к школе, необходимостью приобщения учащихся к системе общечеловеческих ценностей в соответствии с требованиями ФГОС).

## **Буклет для родителей будущих первоклассников**

*Дунай Елена Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ Садовская СОШ*

В буклете предоставлена подробная информация для родителей: как избежать трудностей в начале обучения, какие документы нужны для поступления в школу, психологические особенности детей 6-7 летнего возраста. Подробное знакомство с адресом, руководством и графиком работы образовательного учреждения. Рекомендации по развитию интеллекта будущего первоклассника.

## Паспорт начальных классов (1 класс)

*Барзова Наталья Олеговна,  
учитель биологии и начальных классов,  
МОАУ СОШ с.Успеновки*

Кабинет начальных классов Большую роль в работе учителя-предметника играет кабинет, а заведующий кабинетом – это человек, который является творцом своих владений. От того насколько комфортно обучающимся будет в кабинете зависит от учителя. Я считаю, что в моём кабинете созданы благоприятные условия для ведения учебно-воспитательного процесса и получения обучающимися качественного образования. У кабинета много функций: - учебное помещение для уроков, дополнительных занятий со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

### **Статья на тему "Проблемно-поисковые методы обучения на уроках русского языка как средство освоения технологии проблемного обучения в условиях реализации ФГОС"**

*Петухова Елена Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Гимназия № 10"*

Материалы статьи подобраны из опыта работы по предмету "Русский язык" с 1 по 4 класс. В ней описываются практические приёмы работы на уроках русского языка по проблемно-поисковым методам. (с ссылкой на классификацию А.Хуторского). Данные приёмы помогают учителю начальных классов формировать навыки проблемного обучения и исследовательской деятельности.

### **«Сравнение строения клеток растений и животных»**

*Пуль Анжела Рудольфовна,  
социальный педагог, учитель биологии,  
МОУ "Гимназия №2"*

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 Открытый урок по метапредметному курсу «Естествознание» 2 класс Автор: Пуль Анжела Рудольфовна Учитель биологии 2018 год Данная разработка урока по теме «Строение клетки» составлена для УМК А.А. Плешаков, Н.И. Сонин и соответствует всем требованиям ФГОС второго поколения. Урок разработан для учащихся 2 класса. Тема урока: «Сравнение строения клеток растений и животных» Тип урока: комбинированный.

### **Конспект открытого занятия дополнительного образования "Бумажные фантазии" к дню Великой Победы**

*Лапицкая Ольга Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Заполяная СОШ"*

К 75-летию Великой Победы готовится вся страна, и школьники тоже. Не только на уроках, но и на занятиях дополнительного образования ученики открывают новые страницы истории. Особенно интересно знакомство с историей родного края, его роли в Великой Победе. Олень - символ Ямала - это все знают, но мало кто знает, что северный олень - тоже участник Великой Отечественной войны. Что может олень? Почему он полезен на войне?

## **Конспект занятия по дополнительному образованию по теме "Изготовление северного оленя"**

*Лапицкая Ольга Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Заполярная СОШ"*

Ко Дню Победы можно провести занятие доп.кружка "Бумажные фантазии" по теме "Изготовление северного оленя". На этом занятии можно поговорить о животных - участниках Великой Отечественной войны. Мне самой было интересно узнать о создании в 1941 году оленно - лыжных батальонов., в которых принимали участие и ямальцы. С гордостью и любовью подбирала материал к занятию.

## **Конспект занятия дополнительного кружка по теме "Танк. Оригами"**

*Лапицкая Ольга Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Заполярная СОШ"*

Приближается 75 - ление Великой Победы. На кружке оригами можно изготовить модель танка. Все знают, что Великая Отечественная война - это битва военной техники. Особенно грандиозная битва произошла под Прохоровкой в ходе Курской дуги. Легендарный советский танк Т-34 был незаменим на фронтах войны. О нём сложены стихи, сняты фильмы. А я предлагаю собрать модель танка в технике оригами.

## **Конспект занятия по дополнительному образованию по теме "Голубь мира"**

*Лапицкая Ольга Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Заполярная СОШ"*

В преддверии праздника Великой Победы мы на занятии оригами кружка моделируем голубя. Почему именно голуби стали посланцами мира? Это давняя история началась ещё до новой эры. Древние римляне изображали спутников Венеры - голубей в шлеме Бога войны Марса. Но впервые на рисунке Пабло Пикассо мы видим голубя - посланца мира. Если вы хотите создать плакат или объёмное панно с голубем, то вам поможет техника оригами.

## **Образовательный проект "Удивительный мир зверей и птиц Евгения Чарушина"**

*Валгаева Светлана Григорьевна,  
заведующая библиотекой, учитель русского языка и литературы,  
МОУ "Куриловская гимназия"*

Образовательный проект «Удивительный мир зверей и птиц Евгения Чарушина» Светлана Григорьевна Валгаева, заведующая библиотекой МОУ «Куриловская гимназия» Серпуховского муниципального образования Московской области. Краткое описание проекта. В данной работе описаны этапы работы над проектом «Удивительный мир зверей и птиц Евгения Чарушина»,

реализованного в МОУ «Куриловская гимназия» в 2016 году, и методические рекомендации, которые могут быть использованы в других общеобразовательных учреждениях.

## **План-конспект занятия на тему "Как помириться после ссоры"**

*Бужинская Светлана Александровна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Магистральнинская СОШ № 2"*

Цель: учить детей анализировать поступки, находить причину конфликтов; прививать умение находить выход из конфликтов; развивать представление о необходимости примирения; воспитывать культуру общения, умение работать индивидуально и коллективно. Метод обучения: поисковый, словесный, практический ТСО: проектор, экран, компьютер. Оборудование: карточки с заданиями; презентация 19 слайдов (среда POWER POINT), Рабочая тетрадь «Учусь общаться».

## **ПФДО. Рабочая программа кружка "Умелые руки"**

*Бушкова Светлана Вячеславовна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "СОШ № 21"*

Данная программа призвана научить детей основным приемам работы с бумагой, красками, карандашами, природными материалами, пластилином, тканью и чертежными принадлежностями, побудить творческую деятельность ребенка, найти себя в мире творчества и раскрыть свои возможности. Декоративно-прикладное творчество – одно из любимых занятий детей и взрослых. Оно позволяет реализовать потребность человека к созиданию. Направленность программы – художественная.

## **Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»**

*Гребенникова Евгения Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "СОШ № 7"*

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; на основе программы: «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева М. ОЛМА Медиа Групп 2009), с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма Департамента образования Архангельской области для 1 кадетского класса. 2019-2020 учебный год

## **Разработка занятия по внеурочной деятельности "Этот День Победы"**

*Журавлёва Наталья Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "СОШ № 99"*

Разработка по внеурочной деятельности "Подари праздник" занятие называется "Этот День Победы". Занятие проводила в 1 классе. Занятие дистанционное, работали с ребятами на



платформе zoom. Цели и задачи данного занятия было привлечь детей к истории и традициям нашей страны, создать своими руками поздравительную открытку ветерану, развивать творческие способности детей. Занятие прошло увлекательно и познавательно. В занятии была использована презентация по теме, в конспекте указаны стихи, задания, которые выполняли учащиеся доступно изложены. Дополнительно прилагаются образцы открыток для выполнения. Есть фото работ учащихся.

## **Презентация классного часа для учащихся первого класса на тему: "Бесконфликтное общение"**

*Егорова Надежда Витальевна,  
социальный педагог,  
МОУ "Сланцевская СОШ № 3"*

Классный час «Бесконфликтное общение». Презентацию подготовил социальный педагог ГБОУ № 509 Н.В. Егорова. «Не злись сам и не зли других. Мы гости в этом бренном мире, и если что не так - будь поумнее, улыбнись, ведь в мире все закономерно: зло, излученное тобой, к тебе вернется непременно!» Бесконфликтное общение - это норма поведения в обществе. Что такое конфликт? Конфликт - это ссора, которая рождает обиду, недосказанность, ненависть между людьми, что вредит психофизическому здоровью.

## **Творческая деятельность педагога на занятиях внеурочной деятельности**

*Духина Лилия Рифовна,  
МОУ "Тимоновская СОШ" Валуйского района Белгородской области*

Творческая деятельность педагога на занятиях кружков и внеурочной деятельности по созданию благоприятных условий личностного роста обучающихся. Свое выступление я хотела бы начать с высказывания известного учёного, педагога В.А. Сластенина, «Учитель не только профессия, суть которой трансформировать знания, а высшая миссия сотворения личности». Я реализую дополнительную общеразвивающую программу общекультурной направленности «Очумелые ручки», целью которой является создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно-практической деятельности, через занятия трудовой и художественно – прикладной деятельностью. Так в воспитании художественного вкуса и творческого развития личности, кружки играют незаменимую роль. Кружок способен принести ребёнку первую творческую радость, а радость творчества – это победа над собой, утверждение маленькой личности в мире разнообразия звуков, нравственных чувств. Занимаясь кружковой работой, я использую разные виды деятельности для развития творческих способностей учащихся. Задача первостепенной важности, стоящая передо мной – создание такой среды, в которой ребёнок чувствовал бы себя комфортно, был признан и имел все возможности развивать свою индивидуальность. Воспитать творческую личность в процессе концертной деятельности, увлечь детей коллективным творчеством – основная задача, которую я ставлю перед собой.

## Методическое пособие "Особенности работы учителя начальных классов с родителями"

*Крайнык Оксана Петровна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Школа №3" города Алушта*

В современных условиях обострения экономических, политических и социальных проблем общество нуждается в поддержке и развитии полноценной семьи, так как именно от семейного воспитания зависит каким будет наше подрастающее поколение. К сожалению, можно отметить, что современные пороки общества (алкоголь, наркомания, преступность, психические расстройства и т.д.) являются следствием воспитания детей родителями с низким уровнем психолого-педагогической культуры, который выражается в безответственном отношении к выполнению своих воспитательных функций, сильнейшей мотивационной ограниченностью в решении проблем, связанных с воспитанием и развитием ребенка в семье, безграмотностью в решении проблем семейного воспитания. Нельзя и не отметить то, что характерной особенностью современного общества является увеличение количества неполных, конфликтных семей, а общественная занятость родителей значительно влияют на изменение характера взаимоотношений между детьми и родителями. Это, в свою очередь, выражается в формализации и обеднении контактов родителей с ребенком, возрастающем дефиците теплоты и внимательного отношения друг к другу, что зачастую провоцирует ребенка к формированию неадекватной самооценки, проявлению неуверенности в своих силах, развитию отрицательных форм самоутверждения в обществе, а также в крайних случаях выражается в задержках психического и речевого развития, проявлению девиантного поведения. Именно поэтому социальная и социально-педагогическая работа с родителями очень важна для современного общества и является, на наш взгляд, одним из основных направлений деятельности учителя начальных классов. Вот почему, мы считаем, что данная тема актуальна и своевременна. В данном методическом пособии мы попробуем раскрыть основные понятия «социальная» и «социально-педагогическая работа с родителями», укажем эффективные формы и методы работы с семьей из собственного опыта.

### **Программа: «Коррекция детско-родительских отношений в неполных семьях, воспитывающих младших школьников»**

*Сидорова Наталья Витальевна,  
педагог-психолог,  
МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского»*

Муниципальное Образовательное Учреждение «Школа № 3 имени Н. Островского» города Черемхово Составила: Н.В. Сидорова, Педагог- психолог. Направленность программы Программа предназначена для коррекции детско- родительских отношений в неполных семьях, продолжительность три месяца. Коррекция - это система специальных общепедагогических мер направленных на ослабление или преодоление недостатков.

## **Презентация "Служебные собаки в годы Великой Отечественной войны"**

*Михеева Наталия Николаевна,  
МОУ СОШ № 16*

Служебные собаки в годы Великой Отечественной войны. Выполнила: Михеева Наталия Николаевна, учитель начальных классов Город Клин. 2016 «Если это не самое высшее животное, зато самое приближенное к человеку животное, как ни какое другое, - животное, которое сопровождает человека с доисторических времён». И.П. Павлов. другие. другие. другие. У нас уважают собаку не даром: собака на фронте была санитаром, связистом, сапером. Порою собаки на танки бросались во время атаки. Да, на войне получалось и так.

## **Программа внеурочной деятельности по теме "30 уроков здоровья"**

*Михеева Наталия Николаевна,  
МОУ СОШ № 16*

Программа составлена на 33 урока. Содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, список используемого дидактического материала. Поможет учителю при планировании учебного материала. Программа «30 уроков здоровья» составлена на основании федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, базисного учебного плана МОУ СОШ № 16 г. Клина, на основе имеющегося курса М.М. Безруких, Т.А. Филипповой «Разговор о правильном питании».

## **Конспект и презентация внеурочного занятия «Откройте зрячие глаза!»**

*Соловьева Елена Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ СОШ №16*

Вашему вниманию предлагается урок доброты, посвященный Международному дню белой трости. Девизом данного занятия стали слова «Откройте зрячие глаза!» В процессе занятия ребята, собирая пазлы, узнали какие породы собак могут быть поводырями. С помощью цифрового ресурса learningapps познакомились с информацией о том, когда и как появилась белая трость – символ незрячих людей. В игровой форме, выполняя упражнения «Кто ты?», «Слепое доверие», «Препятствия».

## **Презентация к уроку по теме "Мой дом - моя семья"**

*Игнатенко Галина Кирилловна,  
учитель начальных классов,  
МОУ СОШ с.Песчаноозёрка Октябрьского района Амурской области*

Цель и основные задачи: - организовать деятельность обучающихся развитию позитивного отношения к жизни, к окружающей действительности, к своей семье; - создать условия для воспитания любви и уважения к членам семьи, заботливого отношения к близким людям, уважительного отношения к семейным ценностям и традициям - способствовать формированию понимания значимости семейного воспитания для становления личности.

## **Моя мама лучше всех!**

*Тихонова Наталья Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МОУ СШ № 94*

Внеклассное мероприятие, посвященное празднику мам. В подготовке мероприятия принимали участие ученики 3 класса "Б" МОУ СШ №94 г. Волгограда. На праздник были приглашены мамы учеников. Ребята вручили по окончании праздника своим мамам подарки, которые изготовили самостоятельно. Во время мероприятия дети участвовали в конкурсе рисунков (рисовали портреты своих мам).

## **Классный час "Каждая профессия - самая важная 1 класс"**

*Приблигина Наталия Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ СШ №57*

Классный час в 1 классе на тему: "Профессия каждая – самая важная" Цель: выяснить уровень знаний учащихся о профессиях; расширить знания детей о мире профессий; формировать интерес к профессиям; развивать логическое мышление, память, связную речь, умение цивилизованно общаться друг с другом. Оборудование: компьютер, проектор, презентация.

## **Сценарий концерта "Песни Великой войны"**

*Пузырева Ольга Валерьевна,  
преподаватель музыкальной школы по классу баяна,  
МУ ДО "ДМШ №1" МОГО "Ухта"*

Концерт «Песни той войны» является результатом одноименного проекта, посвящённого 75-летию Победы в Великой отечественной войне, который проходил в классе преподавателя в течении 2019-2020 учебного года. Основной целью проекта было вовлечение учащихся в мероприятия, посвящённые выше названному событию. Материал может быть полезен педагогическим работникам для проведения вне классных мероприятий.

## **«Посвящение в юные пожарные» Игра-эстафета для детей 6-7 лет**

*Вильданова Ирина Львовна,  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
МУ ДО "Красноселькупский центр дополнительного образования детей"*

«Посвящение в юные пожарные» Игра-эстафета для детей 6-7 лет Цель: профилактика пожаров, практическое закрепление знаний в области пожарной безопасности. Задачи: привитие навыков правильных действий при возгорании и оказанию помощи при спасении людей; научить быстро оценивать опасную ситуацию и принимать оптимальное решение для её преодоления; предупреждать баловство с вызовом по телефону пожарных; развивать речь, мышление, воображение, воспитывать уважение к одноклассникам в ходе мероприятия.

## **"Формирование позитивного отношения к учению у младших школьников посредством дидактического театра"**

*Карнаухова Дарья Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Классическая школа" г.  
Гурьевска*

В данной статье прослеживается история возникновения дидактического театра, описываются особенности использования и возможности такого вида деятельности в образовательном процессе.

## **Внеклассное мероприятие "Прощай начальная школа"**

*Кобзева Оксана Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
НОУ Православная гимназия "Свт. Тихона Задонского"*

Данное мероприятие предназначено для проведения праздника в 4 классе начальной школы, «Прощание с начальной школой». Примерная продолжительность проведения мероприятия - 45 минут. Данное мероприятие проходит в форме театрализованного представления. Цель: прощание с начальной школой. Задачи: Образовательные: показать уровень знаний учащихся по основным предметам; учить детей осознавать свою значимость в мире знаний, открывать для себя и других грани своей индивидуальности.

## **Проект "Школа, где живёт радуга"**

*Крючкова Галина Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
ОАНО КПП СПИК*

Проект "Школа, где живёт радуга" можно включить в план воспитательной работы начальной школы. Идеи проведения зеленых, белых, оранжевых и т.д. денёчков богаты, оригинальны, новы, праздничны. Разноцветные искры радужного сияния, которые загораются в глазах учеников, уже не погаснут ни в 5 классе, ни в 11, ни после школы!

## **Проект: "Символика геральдика России и Сахалинской области"**

*Хахулина Марина Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
ОКУ г.Холмска*

Данный проект дает возможность познакомить обучающихся начальных классов коррекционной школы 8 вида с символикой не только Российского государства, но и с символикой нашей малой родины Сахалин: флагом, гербом, гимном, формировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития патриотизма: любви и преданности Родине, расширять кругозор учащихся, обогащать словарный запас детей. Разъяснить обучающимся основные понятия: герб, флаг, гимн."

## **Проект: "Символика геральдика России и Сахалинской области"**

*Хахулина Марина Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
ОКУ г.Холмска*

Символика и геральдика России и Сахалинской области Выполнили: Кряжева Т.В. Старцева О.И. Хахулина М.В. г. Холмск 2016 Пояснительная записка. Номинация: организация и проведение системы мероприятий по формированию уважения к государственной символике. Название работы: «Символика и геральдика России и Сахалинской области».

## **Конспект урока по математике на тему "Сложение и вычитание в пределах 10" (1 класс)**

*Графова Ирина Александровна,  
учитель начальных классов,  
Радужненская СОШ*

Конспект открытого урока на тему: «Сложение и вычитание в пределах 10» Учитель: Графова И.А. Урок учить строить отрезки и геометрические фигуры; развивать навыки устного счёта. закрепить навыки счета, сложения и вычитания; число 0. Развивать логическое мышление, привитие внимание, способствовать воспитанию доброты. Планируемые результаты Предметные: знать состав изученных чисел; уметь выполнять порядковый счёт; сравнивать числа и число с числовым выражением.

## **Презентация по окружающему миру на тему "Круговорот воды в природе"**

*Графова Ирина Александровна,  
учитель начальных классов,  
Радужненская СОШ*

Жила-была маленькая капелька. Она и её подружки-капельки сидели в большом облаке, весело смеялись и болтали. День ото дня облако становилось все больше и больше, пока в один прекрасный момент не пролилось на землю дождем. «Прощайте!»- только и успела прокричать Капелька своим подружкам, как уже летела по направлению земли. Всего несколько секунд и Капелька упала в небольшой ручеек. «Ой, куда это я попала? А сколько здесь воды! И куда это мы бежим?»- удивлялась Капелька.

## **Статья "Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС"**

*Борисова Зинаида Васильевна,  
учитель начальных классов,  
Россошинская НШ - филиал МБОУ "Россошинская СШ" Городищенского района,  
Волгоградской области*

В начале XX века швейцарский педагог Адольф Ферьер написал притчу о Школе Дьявола. Эта притча и по сей день волнует умы и заставляет нас всем сердцем желать для детей другой школы. ПРИТЧА И сотворили школу так, как велел им дьявол. Ребёнок любит природу,

поэтому его замкнули в четырёх стенах. Ребёнку нравится сознавать, что его работа имеет какой-то смысл.

## **«Применение педагогических технологий в начальной школе как средство повышения качества обучения»**

*Власова Елена Николаевна,  
учитель начальных классов,  
г. Тольятти, МБУ лицей №51*

Статья учителя начальных классов на тему: «Применение педагогических технологий на уроках в начальной школе как средство повышения качества обучения». Рассмотрены следующие технологии: информационно – коммуникативная, технология проблемного обучения, технология модерации и активные методы обучения.

*Средняя школа*



## Математика

### Презентации по математике: "Окружность и круг", "Площадь прямоугольного параллелепипеда"

*Рявкина Елена Васильевна*

Презентация раскрывает содержание и методические приемы, используемые по геометрии 'Окружность и круг. Дается несколько общих рекомендаций, а также подробный разбор и к конкретным заданиям. Применение формул объёма и площади поверхности прямоугольного параллелепипеда для решения задач с практическим содержанием и математического моделирования

### Презентация по математике "Сложение смешанных чисел"

*Рявкина Елена Васильевна*

В данной презентации представлено сложение смешанных чисел, а также сложение смешанного числа с натуральным числом и обыкновенной дробью. Приведены необходимые правила, и рассмотрены примеры сложения смешанных чисел с подробными решениями.

### Урок-игра в 5 классе по математике "Лабиринт"

*Корнеева Надежда Федоровна,  
учитель математики,*

Математический лабиринт. Лабиринт – греческое слово, означает ход в подземелье. Лабиринт – запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом помещений. Начинаем со знакомства с правилами игры. Класс делится на группы, это происходит с помощью карточек на которых написаны цифры. В группе выбирается лидер. Каждая команда садится за стол игры – это и есть точка «Лабиринта». Каждая точка имеет свое название «Вычислительная», «Комбинаторика», «Уравнение», «Кроссвордная» .

### Рабочая программа реализации образовательной программы адаптированной для детей с ОВЗ по математике 6 класс

*Захаров Александр Николаевич,  
учитель математики,  
ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района*

Рабочая программа по реализации образовательной программы основного общего образования, адаптированной для детей с ОВЗ (нарушениями опорно-двигательного аппарата) по математике 6 класс.

## **Конспект урока по математике 6 класс на тему "Умножение и деление обыкновенных дробей"**

*Сверкунова Елена Григорьевна,  
ГБОУ города Москвы "Школа № 1222 имени Маршала Советского Союза И.Х. Баграмяна"*

Сверкунова Елена Григорьевна, учитель математики высшей категории «Умножение и деление обыкновенных дробей». Конспект урока математики в 5 классе. Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний. Форма проведения урока: урок-игра Цели урока: Образовательная: организовать деятельность учащихся по повторению понятий взаимно-обратных дробей, сократимых, правильных и неправильных дробей, повторению основных законов умножения; -умению находить произведение и частное обыкновенных дробей.

## **Методическая разработка проектной задачи в рамках внеурочной деятельности. Математика 6 класс.**

*Лебедева Людмила Владимировна,  
учитель математики,  
ГБОУ лицей №226*

Название проектной задачи: создание буклета "Театральный Петербург". Тип проектной задачи: метапредметная. Место проектной задачи: 6 класс, 4 четверть. Дидактические цели: создать условия для группового взаимодействия при решении проектной задачи, способствующие развитию коммуникативных учебных действий, навыков самостоятельной работы. Отработать умения анализировать материал, обобщать, использовать эти умения в нестандартной ситуации. Развивать творческие способности учащихся.

## **Контрольно-оценочные средства по математике для специальности "Технология молока и молочных продуктов"**

*Борисова Татьяна Михайловна,  
преподаватель математики,  
ГБПОУ МО "Чеховский техникум", СП-2*

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины: ЕН.01. Математика. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине - зачет (дифференцированный). Результатом освоения учебной дисциплины являются приобретенные умения и знания, а также сформированность элементов общих компетенций. КОС разработаны на основании положений: основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, программы учебной дисциплины ЕН.01. Математика.

## **Инструмент финансирования глобальных рынков для притока оборотного капитала предприятия**

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Инструмент финансирования глобальных рынков для притока оборотного капитала предприятия г. Нижний Новгород Научный руководитель, преподаватель высшей категории Брагин Борис Николаевич.

## **Вычисление неопределенного интеграла методом замены переменной**

*Грибанова Галина Федоровна,  
преподаватель математики,  
КГА ПОУ ГАСКК МЦК*

Вычисление неопределенного интеграла методом замены переменной. Цели урока: повторить понятие неопределенного интеграла; познакомиться с методом подстановки в неопределенном интеграле; научиться решать неопределенные интегралы методом подстановки. Вспомним понятие неопределенного интеграла Множество всех перво-образных некоторой функции  $f(x)$  называется неопределенным интегралом функции  $f(x)$ .

## **Конспект урока математики в 5 классе по теме "Плоскость, прямая, луч"**

*Барышева Надежда Юрьевна,  
учитель математики,  
МАОО СОШ № 4 г.о. Звенигород*

Конспект урока математики в 5 классе по теме «Плоскость. Прямая. Луч» составлен для проведения первого урока по данной теме. При разработке урока я старалась показать изучаемую тему насколько возможно наглядно. Конспект может быть использован учителями математики для подготовки к уроку по данной теме.

## **План-конспект внеклассного мероприятия по математике в 5-6 классах**

*Гуруева Туяна Владимировна,  
учитель математики,  
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №60 социальной адаптации детей-инвалидов"  
г. Улан-Удэ*

Внеклассное мероприятие в 5-6 классах «Математический брейн-ринг» Девиз нашей встречи: «Математика без границ». Цель: формирование устойчивого интереса у учащихся к изучению предмета математики. Задачи: Обучающие: обучение математике через игру. Коррекционно-развивающие: развитие внимания, памяти и мышления, смекалки; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Воспитывающие: воспитание чувства уважения к соперникам; помощь в организации разумного досуга.

## **Мастер класс "Зашифрованные дроби"**

*Мурзина Тамара Александровна,  
МАОУ СОШ № 12*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МАОУ «СОШ № 12») Мастер-класс Зашифрованные дроби Учитель математики высшей категории Тамара Александровна Мурзина Бакал 2020  
Цель работы: Рассмотреть различные виды шифрования и их применение на уроках математики. Задачи: Познакомиться с разными видами шифров; Рассмотреть способы шифрования.

## **Создание интерактивных упражнений и тестов к уроку математики**

*Боровикова Светлана Александровна,  
учитель информатики, математики,  
МБОУ "СОШ №12"*

В статье рассмотрены актуальные вопросы оценки учебных достижений учащихся на уроках математики с использованием набора программ Hot Potatoes при разработке интерактивных упражнений и тестов.

## **Презентация по математике на тему "Задачи на движение"**

*Грибачева Юлия Геннадьевна,  
учитель математики,  
МБОУ «Николаевская СШ»*

В данной работе рассматриваются следующие задачи: Изучить теоретические сведения по теме «Виды задач на движение двух объектов». Систематизировать задачи на движение по видам. Проанализировать полученные результаты экспериментальной работы, подготовить сообщение и презентацию по данному вопросу. Подобрать задачи. Научиться анализировать и решать задачи на движение двух объектов.

## **Роль домашних заданий в повышении качества знаний учащихся**

*Панченко Людмила Николаевна,  
МБОУ Греково-Тимофеевская сош*

Статья рассказывает о роли домашних заданий в повышении качества знаний учащихся, обобщает накопленный опыт в классификации домашних заданий по математике, раскрывает их основные цели. В статье приводятся дискуссии великих педагогов, связанные с вопросом, нужны ли домашние задания. И, конечно, же говорится о том, что именно на уроке создаются условия для успешного выполнения домашнего задания.

## **Самостоятельная работа по математике: "Противоположные числа"**

*Джамалдинова Зура Шахмедовна,  
учитель математики,  
МБОУ Лесхозовская ООШ*

Данная методическая разработка представляет собой самостоятельную работу по математике на тему «Положительные и отрицательные числа». Может быть использована учителями математики.

## **Презентация по математике на тему "Угол между скрещивающимися прямыми" для онлайн урока**

*Агиенко Татьяна Ивановна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ №1 Ноглики Сахалинской области*

Угол между скрещивающимися прямыми 10 класс Подготовила: Агиенко Татьяна Ивановна, учитель математики МБОУ СОШ 1 пгт Ноглики Сахалинской области Готовая презентация для онлайн урока. Цель урока: Рассмотреть понятия углов между пересекающимися и скрещивающимися прямыми и научиться применять их при решении задач.

## **Доклад на тему "Технология развивающего обучения на уроках математики"**

*Матвеева Людмила Васильевна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ №66 г.Пензы имени Виктора Александровича Стукалова*

В учебном процессе меняется роль преподавателя, он становится, на мой взгляд, не источником знаний, а в первую очередь организатором, управленцем познавательной деятельности обучаемых по успешному овладению знаниями. Успешная работа преподавателя во многом зависит от методических приемов, форм организации и проведения учебных занятий. Одной из общепризнанных педагогических технологий является технология развивающего обучения.

## **Методическая разработка "Дидактические игры на уроках математики"**

*Ольнева Александра Николаевна,  
учитель,  
МКОУ ООШ № 8*

Игра – это спутник человеческой жизни. От колыбели и глубокой старости сопутствует человеку игра. Игра является хорошей союзницей не только в воспитании детей, но и в обучении их. Одним из эффективных средств развития интереса к учебным предметам у детей является использование на уроках дидактических игр и занимательного материала, что способствует созданию у учеников эмоционального настроения, развитию мышления, памяти, внимания, наблюдательности.

## **Презентация к уроку по математике по теме «Деление десятичных дробей на натуральное число»**

*Рязанова Светлана Ивановна,  
учитель математики,  
МКОУ СОШ №11*

Презентация к дистанционному уроку "Деление десятичной дроби на натуральное число" 5 класс (УМК Мерзляк А,Г.).Цель урока: выработать умение делить десятичную дробь на натуральное число, а так же решать задачи, которые предусматривают данное действие. Эту презентацию можно использовать во время карантина, для самостоятельного изучения учащимися данной темы, для ликвидации пробелов в знаниях по математике.

## **Интегрированный урок "Славянская письменность, сложение и вычитание обыкновенных дробей"**

*Дружинина Елена Васильевна,  
учитель математики,  
МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области"*

Интегрированный урок по математике и истории для учащихся 5 класса. Учащиеся познакомятся с историей происхождения дробей; увидят историческую преемственность дробей; убедятся в простоте и удобстве современной системы счисления; выработают умения решения задач с использованием сведений из истории математики.

## **Презентация по внеклассному мероприятию математика**

*Покровская Валентина Петровна,  
учитель математики,  
МОУ "Сотнурская СОШ"*

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Внеклассное мероприятие "Авторалли по городам Математики" для учащихся 5-6 класса. Цель: Расширение кругозора учащихся, развитие математических способностей, мыслительной деятельности учащихся. Укрепление интереса к математике, воспитание внимания.

## **Конспект урока по теме "Задачи на проценты" 5 класс**

*Высокозерская Ирина Анатольевна,  
учитель математики,  
МОУ "Средняя школа № 10 имени А.С.Пушкина"*

ФИО учителя: Высокозерская Ирина Анатольевна Должность: учитель математики ОУ: МОУ «Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла» Предмет: математика Класс: 5 класс Тема урока: Задачи на проценты Базовый учебник: Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович – м.: Мнемозина, 2012. Место в общей структуре курса: блок «Арифметика», глава 4 «Десятичные дроби», §48 «Задачи на проценты».

## **"Главное - мыслить". Викторина по темам "Обыкновенные дроби" и "Ярославский край"**

*Кисленкова Татьяна Ивановна,  
учитель математики,  
МОУ Константиновская СОШ*

"Главное - мыслить" - конспект внеурочного мероприятия по темам "Обыкновенные дроби" и "Ярославский край". Игра проводится в виде викторины по карточкам с вопросами по двум темам. Основной задачей является создание условий для активизации мыслительной деятельности обучающихся, повторение темы по математике, развитие интереса и желания больше узнать о своем родном крае. В начале викторины проводится шуточный тест на определение "математиков" и "лириков", который настраивает ребят на игру.

## **Рекомендации по проведению дистанционного урока по математике по программе Zoom**

*Кротова Ольга Сергеевна,  
учитель математики,  
МОУ ООШ № 5*

Рекомендации по использованию дистанционного урока. Урок проводится с использованием Microsoft Office PowerPoint (презентация) и дистанционной образовательной технологии программы Zoom. Zoom - программа для проведения полноценных видеоконференций и дистанционного обучения школьников, онлайн занятий. Для бесплатного общения установлено 40 минут времени, по истечении которого можно просто заново войти в программу. В этом случае подключаться надо учитывая эту временную шкалу на программе Zoom.

## **Все действия с процентами**

*Варнек Татьяна Викторовна,  
учитель математики,  
МОУ СОШ № 18 УИП*

Все действия с процентами. Ключевые слова команд действия 50% 4,5% 60% 150% 0,35% 7050% 1% 12,3% проценты 1 2,3 0,008 0,0317 0,721 0,005 0,948 0,25 алгоритм 560 1000 1200 410 0,3 5 1600 250. Названия команд 1 команда – действия с процентами. 2 команда – проценты. 3 команда – алгоритм-Менеджер -Фермер -Дизайнер -Финансист -Программист -Инженер. Проценты широко использовались в Древнем Риме. Римляне брали с должника лихву (т.е. деньги сверх того, что было дано в долг).

## **Статья "Практическое значение математики в жизни человека"**

*Комиссарова Анна Юрьевна,  
учитель математики,  
МОУ СОШ № 20 имени Н.З. Бирюкова*

"Практическое значение математики в жизни человека" Подготовила учитель математики Комиссарова А.Ю. г.о. Орехово-Зуево Основная задача обучения математики в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащихся системой математических знаний и

умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества. На уроках математики я учу детей не только знать, любить математику, но и видеть её необходимость в повседневной жизни, в быту, в окружающем мире.

## **Презентация по математике на тему "Управление творчеством учащихся на уроке математики и во внеурочное время"**

*Лобышева Ирина Сергеевна,  
учитель математики,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 51", г. Улан-Удэ*

Для того чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять учащимися, развивать их познавательную деятельность. Выполнение творческих работ как на уроках, так и во внеурочной деятельности- одна из форм максимального развития способностей, творческого потенциала и индивидуальности обучающихся, тем более с применением подручных материалов.

## **Урок на тему "Делимость произведения" (6 класс)**

*Косогорцева Вера Михайловна,  
учитель математики,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №4"*

Урок по теме: «Делимость произведения» Тип урока: урок изучения нового материала  
Учебник: Математика-6 Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Цель: Создать условия для «открытия» формулировки признака делимости произведения на число, вырабатывать умения и навыки применения признака делимости произведения на число при решении задач. Ученик должен знать: формулировку признака делимости произведения на число. Ученик должен уметь: применять признак делимости произведения на число при решении задач.

## **Методика организации по обучению решения задач на проценты**

*Моргунова Антонина Анатольевна,  
учитель математики,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 Краснооктябрьский  
район, г.Волгограда*

Методика организации по обучению решения задач на проценты как средство подготовки учащихся к жизненному самоопределению. Современная жизнь делает задачи актуальными. В заданиях ЕГЭ по математике, решение которых требует умения решения основных задач на проценты. Посмотрев школьную программу мы увидим, что о процентах и о решении задач на проценты речь идет в 5 классе и в 6 классе



## Организация самостоятельной работы на уроках математики

*Моргунова Антонина Анатольевна,  
учитель математики,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 Краснооктябрьский район, г. Волгограда*

В настоящее время новое понимание качества образования выводит на первый план развитие учащихся к самоопределению в деятельности и общении. Самоизмерению, раскрытию природного дара человека, развитие способности мыслить, говорить, действовать, а в итоге найти свое место в этой жизни, самореализоваться.

## Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях ФГОС

*Евдокимова Ирина Васильевна,  
учитель,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ф.Я.Фалалеева п. Монино Щелковский район, Московской области*

Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС) Реализация требований ФГОС при обучении учащихся 6 класса теме: «Положительные и отрицательные числа» Возникновение понятия «универсальные учебные действия» связано с изменением парадигмы образования: от цели усвоения знаний, умений и навыков к цели развития личности учащегося.

## Технология модульного обучения как средство осуществления дифференцированного подхода в обучении математике

*Евдокимова Ирина Васильевна,  
учитель,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ф.Я.Фалалеева п. Монино Щелковский район, Московской области*

Технология модульного обучения как средство осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в обучении математике. Перечень модулей: Теоретическая интерпретация, Система действий учителя по переходу на модульное обучение, Алгоритм использования модульной технологии, Организация контрольно-оценочной деятельности.

## Урок-презентация: "Задачи на сплавы" 6 класс

*Евдокимова Ирина Васильевна,  
учитель,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ф.Я.Фалалеева п. Монино Щелковский район, Московской области*

Что называется концентрацией вещества в смеси? Концентрация вещества в смеси – это часть, которую составляет масса вещества в смеси от массы смеси. Концентрация = масса вещества: масса смеси. Что значит: концентрация раствора 3 %; молоко содержит 1,5 % жира; золотое кольцо имеет 585 пробу? Сколько сахара содержится в 200 г 10%-го сахарного сиропа? К одной части сахара прибавили 4 части воды. Какова концентрация полученного раствора?

## **Методическая разработка «Формулы дифференцирования» для специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

*Марчук Наталья Аркадьевна,  
преподаватель математики и информатики,  
ОГБПОУ Старомайнский технологический техникум*

Актуальность данной методической разработки учебного занятия состоит в том, что во-первых, учебное занятие разработано «на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования» [2]; во-вторых, учебное занятие реализует системно-деятельностный подход в обучении, способствующий развитию личности обучающегося.

## **Доклад по теме «Организация работы с учащимися в группах с использованием информационных технологий»**

*Житник Ирина Степановна,  
учитель математики,  
ЧОУ "ХГ"*

Учитель математики И.С.Житник «Организация работы с учащимися в группах с использованием информационных технологий» Применение информационных технологий позволяет использовать дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем готовности к обучению. Информатизация – комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и оперативного знания во всех видах человеческой деятельности. Главную роль в этом процессе играет интеллект и знания.

## **Практическое занятие по математике на тему "Предел функции. Непрерывность функции"**

*Гаврилова Лариса Ивановна,  
преподаватель математики,  
ЧПОУ "ГТНУ"*

Представлен конспект практического занятия по математике по теме "Предел функции. Непрерывность функции" для студентов 2 курса обучения в СПО. К конспекту прилагаются методические указания по данной теме с теоретическим материалом, образцом решения примеров, индивидуальных заданий для каждого студента в 25 вариантах.

# Алгебра

## Методическое пособие. Неравенства и системы неравенств

*Иванец Полина Вячеславовна*

Значительную часть школьного курса математики составляет материал, который связан с неравенствами. Неравенства используются при решении важных прикладных задач, с их помощью математическим языком записываются различные задачи, связанные с реальной действительностью, используют при решении текстовых задач, при изучении свойств функций. Цель: разработать методические рекомендации при подготовке к ОГЭ в рамках темы неравенств и их систем. Задачи: определить основные типы преобразований неравенств и их систем. Описать методические особенности изучения основных классов неравенств. Разработать методику подготовки и программу по изучению данной темы в рамках подготовки к ОГЭ.

## Открытый урок по теме "Преобразования выражений, содержащих квадратные корни" (8 класс)

*Жумабаева Ирина Григорьевна*

Урок алгебры по теме "Преобразования выражений, содержащих квадратные корни" для учащихся 8 класса, составлен полностью в соответствии обновлённого содержания РК, задания урока полностью соответствуют целям обучения и целям урока, содержат дескрипторы. Задания дифференцируемы по уровням сложности, также можно во время урока применить дифференцирование по времени на выполнение каждого задания. Деление класса на группы проводится просто и быстро.

## Исследовательская работа "Выпуклые функции"

*Гуцунаева Рита Маировна,  
учитель математики,*

В работе рассмотрены уравнения, которые встречаются среди конкурсных и олимпиадных заданий, при этом в школьной программе недостаточно внимания уделяется рассмотрению приема решения такого типа уравнений, основанного на понятии и свойствах выпуклой функции. Да, они решаются в школьной программе, однако способы решения не всегда самые рациональные. Например, метод решения второго уравнения состоит в двукратном возведении обеих частей уравнения в квадрат, замене переменной.

## Презентация, конспект по теме "Формула числа перестановок, сочетаний, размещений"

*Таратунина Светлана Николаевна,  
преподаватель математики,  
ГАПОУ КузТАГиС*

Рассмотрим определение и области применения комбинаторики. Введем правило сложения, умножения, решим задачи. Рассмотрим определение "число перестановок". Введем понятие  $n!$  (эн факториал), разберем примеры, решим задачи № 1-5. Рассмотрим определение "число

размещений". Запишем определение, формулы, решим задачи № 7-12. Рассмотрим определение "число сочетаний". Запишем определение, формулы, решим задачи № 13-17.

## **Дипломная работа «Внеклассная работа по математике в 7-9 классах»**

*Смирнова Светлана Викторовна,  
учитель математики,  
ГБОУ СОШ №592*

Внеурочные занятия математикой могут в различных формах заинтересовать и мотивировать ученика. Психологами доказано, что знания, усвоенные без интереса, не окрашенные собственным положительным отношением, эмоциями, не становятся полезными – это мёртвый груз. В связи с тем, что планирование внеурочной деятельности более гибкое, не зажато в определенные рамки, как уроки, есть возможность более детально разобрать непонятные детям темы, уделить больше внимания отдельному ученику, т.к. группы на занятиях меньше. Так же учащихся можно сгруппировать по способностям. Стандарты предполагают повышение значимости внеурочной работы, которая ориентирует педагога на ребёнка – главную цель и ценность образования. Главное – не просто дать школьнику новые знания и умения, а научить их применять, развивать и в урочное, и во внеурочное время. Научная новизна: Получены новые о возможности коррекции внеурочной деятельности с помощью соответствующей программы. Практическая значимость: Полученные данные факты могут быть использованы школьным психологом, педагогами, социальными работниками, организаторами внеклассной работы для составления внеурочной работы в школе.

## **Презентация по алгебре на тему "Преобразование графиков тригонометрических функций" (10 класс)**

*Кузнецова Валентина Алексеевна,  
учитель математики,  
МАОУ "Гимназия №33 г.Улан-Удэ"*

Данный урок разработан для классов с профильным обучением математики. Урок-турнир по решению задач разного уровня сложности. Работа групповая по 5-6 человек. Время рассчитано на 2 урока. Проводила этот урок в форме экономической игры. Ребята работали очень активно и творчески. (Советую ввести банкноты "игрекс", банк, организовать платную помощь, кафе). В конце урока-дипломы и сладкие призы. Удачи!

## **Презентация по алгебре "Задачи на проценты". Текстовые задачи. 8 класс**

*Кузнецова Валентина Алексеевна,  
учитель математики,  
МАОУ "Гимназия №33 г.Улан-Удэ"*

«Задачи на проценты». алгебра 8 класс Урок относится к теме «Текстовые задачи» Подготовила: Учитель математики высшей категории МАОУ «Гимназия №33» г Улан-Удэ республика Бурятия, Кузнецова В.А. Формируемые результаты: Предметные: формировать умение решать основные типы задач на процентные расчеты. Личностные: формировать интерес к изучению темы, желание применять приобретенные знания и умения, развитие рефлексивно-логического мышления.

## Презентация 19 задания базовый уровень

*Балдышкина Наталья Николаевна,  
учитель математики,  
МАОУ СОШ №78*

Задание №19 из базового ЕГЭ по математике. Признаки делимости на 2 и 4: Число делится на 2, если оно заканчивается четной цифрой или нулём. Числа 2346 и 3650 - делятся на 2. Число 4521 - не делится на 2. Число делится на 4, если две последние его цифры нули или образуют число, делящееся на 4. В остальных случаях - не делится. Числа 31700 и 16608 - делятся на 4. 215634 – не делится на 4. Признаки делимости на 3 и 9: На 3 делятся только те числа, у которых сумма цифр делится на 3.

## Фрагмент урока по алгебре на тему "Сокращение дробей"

*Чемезова Айтилина Николаевна,  
учитель математики,  
МБОУ "Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова"*

Технологическая карта фрагмента урока алгебры в 8 классе (УМК Ю.Н. Макарычев) Мотивация к учебной деятельности. Цели: - создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включении в учебную деятельность Создает условия для формирования внутренней потребности учеников во включении в учебную деятельность, подводящий диалог - Какие из данных равенств верные? А какие равенства вам неизвестны? ; - Как вы определили верность данных равенств?

## Исследовательская работа "Графический метод решения текстовых задач"

*Киреева Людмила Александровна,  
учитель математики,  
МБОУ "Лицей №6 г. Горно-Алтайска"*

«Графический метод решения текстовых задач» Киреева Людмила Александровна учитель математики первой категории МБОУ «Лицей №6 г. Горно-Алтайска» г. Горно-Алтайск 2019  
Оглавление Введение Известно, что некоторые задачи алгебры очень трудно решить аналитическим путем. Поэтому любое представление условия задачи в виде рисунка или чертежа облегчает их решение. В данной работе представлен графический метод решения задач, который основан на наглядно-геометрических интерпретациях.

## Тест по алгебре на тему "Арифметическая и геометрическая прогрессии" (9 класс)

*Доманова Наталья Сергеевна,  
учитель математики,  
МБОУ Лицей № 35 им. А.И. Герлингер*

Тест по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии» 9 класс 1 ВАРИАНТ Разность арифметической прогрессии: 6,5; 7,3; 8,1;.. равна Пропущенный член арифметической прогрессии : 6; ...; 14; 18; 22 равен Арифметическая прогрессия задана своим первым членом и разностью  $d = - 2$ . Найдите пятнадцатый член этой прогрессии.

## Урок по алгебре в 9 классе

Речапова Эльза Саквановна,  
МБОУ СОШ № 3

Данная методическая разработка представляет собой материал к уроку по алгебре для учащихся 9 классов. Может быть использован учителями математики.

## Рабочая программа по математике 9 класс

Корольчук Юлия Владимировна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ № 3 п. Ванино

Рабочая программа по предмету «Математика» 9 класс Содержание учебного предмета. Неравенства – 20 ч. Векторы – 13 ч. Квадратичная функция – 21 ч. Метод координат – 11 ч. Уравнения и системы уравнений - 27 ч. Соотношения между сторонами и углами треугольника – 15 ч. Арифметическая и геометрическая прогрессия - 18 ч. Длина окружности и площадь круга – 13 ч. Статистические исследования – 6 ч. Движения – 11 ч. Повторение – 49 ч.

## Презентация по математике на тему "Уравнение и его корни"

Агиенко Татьяна Ивановна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ №1 Ноглики Сахалинской области

Уравнение и его корни. 7 класс Подготовила: Агиенко Татьяна Ивановна, учитель математики МБОУ СОШ 1 пгт Ноглики Сахалинской области. Цель: Дать понятие уравнения и его корней. равенство, содержащее переменную. Уравнением с одной переменной называется  $x + 3 = 7$   $x = 4$  Уравнение. Корень уравнения. Корень уравнения - значение переменной, при котором уравнение обращается в верное числовое равенство.

## Конспект урока по алгебре на тему: «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений»

Деева Наталья Александровна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ №19 им Л.А. Попугаевой

Сценарий творческого урока. Тема урока: «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений». Предмет: алгебра Класс:7-б Учитель: Деева Наталья Александровна. Учебно-методическое обеспечение: 1.Алгебра: учеб. Для 7 кл. общеобр.учреждений /[Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение 2.В.И. Жохов, Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Дидактические материалы по алгебре для 7 класса. – М.: Просвещение, 2001. Время реализации занятия: 1 -2 урока.

## **28 Индивидуальных вариантов (карточек) по алгебре на тему Линейные неравенства (8, 9 класс)**

*Побойкин Владимир Яковлевич,  
учитель математики и физики,  
МБОУСОШ №2*

Данная методическая разработка содержит 28 уникальных, не повторяющихся вариантов (карточек) самостоятельной работы на тему "Линейные неравенства". Задания предназначены для учеников 8, 9 класса (в зависимости от программы) средней общеобразовательной школы. Каждый вариант содержит 18 неравенств, начиная с самых простейших, заканчивая теми, в которых нужно вспомнить распределительный закон умножения. В конце разработки приведены ответы.

## **Разработка урока математики в 11 классе "ЕГЭ без проблем..."**

*Казакова Альбина Абдулкадировна,  
учитель математики,  
МКОУ "ст.Карланюртовская СОШ"*

В 2018 году при сдаче ЕГЭ учитывают профиль, по которому выпускник собирается продолжить обучение. Для этого экзамен с математики разделили на базовый и профильный уровень. В базовом уровне предусмотрено решение задач практического содержания. Акцент сделан на математические действия из повседневной жизни. Тест содержит 20 заданий, в которых может быть и самостоятельное вычисление, и выбор из предложенных вариантов. Развернутых решений не требуется.

## **Обобщение опыта «Развитие мышления и творческих способностей посредством решения текстовых задач»**

*Мухамеджанова Гульчачак Зайнуллеевна,  
учитель математики,  
МОБУ "СОШ №23"*

Обобщение педагогического опыта учителя математики по теме "Решение задач". Умение решать задачи является одним из основных показателей уровня математического развития, глубины освоения учебного материала. Решение задач различными способами предоставляет большие возможности для совершенствования обучения. При решении задач одним способом, единственная цель у обучающихся – найти правильный ответ. Если же требуется применить при этом несколько способов, то они стараются отыскать наиболее оригинальное, красивое, экономическое, решение. Вспоминают многие теоретические факты, методы и приёмы, анализируют их с точки зрения применимости к данной задаче. Всё это активизирует учебную деятельность, прививает интерес к предмету. Полезнее решить одну задачу несколькими способами, чем решить несколько однотипных задач одним способом. Очень много различных задач: 1. Задачи на движение по прямой (навстречу и вдогонку), на среднюю скорость, протяженность тел, по воде, по замкнутой трассе, прототипы задания №22 ОГЭ, сложные задачи на движение. 2. Задачи на производительность. 3. Задачи на совместную работу. 4. Задачи на концентрацию. 5. Задачи на прогрессии.

## Презентация по математике ЕГЭ 2020 №17 Задачи на оптимизацию

*Прокопенко Виктория Васильевна,  
учитель математики,  
МОБУ СОШ № 21*

Задачи подобного рода носят общее название – экономические задачи на оптимизацию или экстремальные задачи. Экстремальные задачи с достаточной полнотой закладывают в сознание учащихся понимание того, как человек ищет, постоянно добивается решения жизненных задач, чтобы получающиеся результаты его деятельности были как можно лучшими. Решая задачи указанного типа, учащиеся видят, с одной стороны, абстрактный характер математических понятий, с другой – большую и эффективную их применимость к р...

## Презентация урока по теме "Квадратичная функция" 9 класс

*Чурзина Лидия Александровна,  
учитель математики,  
МОУ Дедовская СОШ № 1*

Данный материал предназначен для лучшего усвоения. Тема урока «Квадратичная функция». Функция одна из самых знакомых и чаще всего встречающихся в школьном курсе математики. Данная тема встречается и на экзамене в 9 классе. Кажется, что про нее уже все должно быть известно. Но... Например, график этой функции называется параболой. Фронтальная работа с использованием интерактивной доски. Поставить проблемный вопрос: какую информацию можно получить о графике квадратичной функции.

## Конспект по теме: "Интеграл и его приложения"

*Жидаль Наталья Анатольевна,  
преподаватель,  
СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»*

Тема № 13. «Начала математического анализа» -20 часов Занятие 107. Определение интеграла. Геометрический смысл интеграла. Занятие 108. Интегральные суммы. Обозначение интеграла. Занятие 109. Первообразная и её свойства. Занятие 110. Вычисление первообразной Занятие 111. Практическое занятие 40. Вычисление первообразной Занятие 112. Практическое занятие 41. Самостоятельная работа №17. Занятие 113. Теорема Ньютона-Лейбница. Занятие 114. Свойства интеграла. Вычисление интеграла.

## Программа прикладного курса по математике "Решение задач повышенной сложности" 9 класс

*Харченко Татьяна Викторовна,  
учитель математики,  
Специализированная гимназия № 8 с обучением на трех языках имени М.Х. Дулати*

Разработанный прикладной курс для учащихся 9 класса "Решение задач повышенной сложности по математике» предполагает переход от элементарных математических представлений и понятий к их углублению и расширению на основе поисково-



исследовательской деятельности. Материалы курса будут способствовать качественной подготовке учащихся к очным и заочным олимпиадам, защите научных проектов, обеспечат прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений.

## **Программа элективного курса по математике "Решение олимпиадных задач" 10 класс**

*Харченко Татьяна Викторовна,  
учитель математики,*

*Специализированная гимназия № 8 с обучением на трех языках имени М.Х.Дулати*

Программа элективного курса для учащихся 10 классов «Решение олимпиадных задач по математике» Пояснительная записка На современном этапе образовательное пространство характеризуется усилением внимания к развитию личностных качеств ученика, так как, раскрывая свои способности и, воплощая их в жизнь, ученик усваивает опыт, накопленный человечеством, и приносит пользу всему обществу. Учебный процесс строится так, чтобы знания, усваиваемые учеником, имели бы для него личностный смысл.

## **Использование образовательных Интернет-ресурсов на уроках математики**

*Дятлук Елена Николаевна,  
учитель математики,*

*ТОГБОУ КШ "Многопрофильный кадетский корпус им. Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л.С. Демина"*

Рассмотрим проблему использования Интернет-ресурсов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. Подготовка к итоговой аттестации многоплановая. Помимо непосредственного повторения и систематизации изученного материала на уроках учащимся необходимо отрабатывать задания открытого банка ГИА с возможностью постоянного самоконтроля. Существует ряд Интернет-порталов, которые содержат большое количество сервисов для учителей и учеников, позволяющих осуществлять эффективную подготовку к экзаменам.

## **Презентация по математике "Задачи с экономическим содержанием. Часть 1" (11 класс)**

*Николаева Галина Васильевна,  
учитель математики,*

*школа при Посольстве России в Австрии*

В презентации «Задачи с экономическим содержанием» рассмотрены два типа задач, которые встречаются на ЕГЭ по математике профильного уровня: задачи на проценты и выплаты кредита производятся равными платежами. Приведено подробное решение 14 задач, даны формулы решения и образцы оформления задач в виде таблицы и текстового объяснения. Анимация объектов на слайдах соответствует последовательности объяснения материала. Данную разработку можно использовать на уроках математики и при подготовке к ЕГЭ. Данные задачи соответствуют заданию №17 единого государственного экзамена по математике профильного уровня.

# Геометрия

## Презентация по геометрии 10 класс на тему "Полуправильные многогранники"

*Горкина Галина Анатольевна,  
учитель математики,  
ГБОУ Гимназия № 524*

Полуправильные многогранники. Полуправильные многогранники – это различные выпуклые многогранники, которые, не являясь правильными, имеют некоторые их признаки, например: все грани равны; все грани являются правильными многоугольниками; имеются определённые пространственные симметрии. Впервые полуправильные многогранники были открыты Архимедом- древнегреческим математиком, физиком и инженером из Сиракуз, сделавшим множество открытий в геометрии и в других областях.

## Материалы для уроков: "Площади поверхностей и объёмы многогранников"

*Сошенко Людмила Викторовна,  
преподаватель математики,  
ГБП ОУ РК "КМТК"*

Раздаточный материал. Найдите площадь сечения. Измерения прямоугольного параллелепипеда 2см, 6см и 6см. Найдите ребро куба, объём которого в три раза больше объёма параллелепипеда. Развёртка боковой поверхности цилиндра является прямоугольником, диагональ которого равна 8см, а угол между диагоналями - . Найдите площадь боковой поверхности цилиндра. Найдите объём прямой призмы  $ABCA_1B_1C_1$ , если. Сечение цилиндра плоскостью, параллельной его оси, есть квадрат.

## Технологическая карта интегрированного урока в 7 классе на тему "Внешние углы треугольника"

*Шевченко Ольга Михайловна,  
учитель математики,  
МБОУ "Гимназия №152"*

Технологическая карта урока Предмет: геометрия Класс: 7 класс Тема и номер урока в теме: Внешние углы треугольника (урок № 1 из 2) Базовый учебник: Геометрия, 7-9: учеб.для общеобразовательных учреждений / А.В.Погорелов – М.: Просвещение, 2012. – 225 с. Цель урока: закрепить теорему о сумме углов треугольника, исследовательским путем ввести определение внешнего угла треугольника; свойства внешнего угла, научить применять полученные знания при решении простейших задач.

## Мастер-класс по математике "Лэпбук и его применение"

Форофонтова Елена Анатольевна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 178

Лэпбук на уроках геометрии На тему «площади многоугольников» «Расскажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, сделай вместе со мной – и я научусь» (Китайская пословица) Каждый учитель пытается ответить на вопрос: как создать такие условия, в которых решение задачи станет важным для учащегося, сумеют ли ученики самостоятельно добыть новые знания и умения, овладеть ими и применить их на практике. Так как новые Стандарты предусматривают деятельностный подход к обучению.

### Задачи по теме: Свойства хорд, касательных и секущих к окружности. Геометрия, 8 класс.

Карасева Елена Галихановна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ № 19

Задачи по геометрии 8 класс. Касательные, отрезки пересекающихся хорд и отрезки секущих к окружности. Свойство пересекающихся хорд: произведение отрезков одной хорды равно произведению отрезков другой хорды  $MC \cdot CP = KC \cdot CA$

### Презентация по геометрии на тему "Знакомство с предметом геометрия. Точка, прямая и отрезок" (7 класс)

Михалёва Лидия Александровна,  
учитель математики,  
МБОУ СШ №16

Геометрия наука о свойствах геометрических фигур земля мерить. Геометрия планиметрия стереометрия Свойства фигур на плоскости Свойства фигур в пространстве. Основные элементы геометрии точка прямая А В С Точки: А, В, С Е М К h D Прямая: КМ или МК или h Через две точки можно провести прямую, и притом только одну. Взаимное расположение двух прямых пересекаются не пересекаются совпадают (параллельны).

### Презентация по геометрии на тему "Аксиома параллельных прямых" (7 класс)

Михалёва Лидия Александровна,  
учитель математики,  
МБОУ СШ №16

Аксиома – это утверждение о свойствах геометрических фигур, которое принимается в качестве исходного положения, на основе которого доказываются теоремы и строится вся геометрия (не требует доказательства). Через любые две точки проходит прямая, и притом только одна. На любом луче от его начала можно отложить отрезок, равный данному, и притом только один. Евклид III в. до н.э. Евклид был известным математиком, которого принято называть «отцом геометрии».

## **Технологическая карта урока, Презентация, Физминутка, Приложения, Титульный лист**

*Овсянникова Марина Валерьевна,  
учитель математики,  
МОУ "Краснянская средняя общеобразовательная школа"*

Материал можно использовать для подготовки к ЕГЭ. Повторяются задачи: а) Квадратная решётка (Многоугольники: вычисление площадей); б) Планиметрия (решение прямоугольного треугольника); в) Стереометрия (Прямоугольный параллелепипед, составные многогранники, призма, пирамида, цилиндр, конус); Часть урока посвящена теме «Уравнение плоскости». Рассматривается способы решения определителя: разложение определителя по элементам первой строки - метод Саррюса.

### **Внеклассное мероприятие по математике "Геометрический калейдоскоп" (10 класс)**

*Зеленская Светлана Николаевна,  
учитель,  
МОУ Гимназия № 1 Центральный район, г.Волгограда*

Внеклассное мероприятие "Геометрический калейдоскоп" проводится в рамках элективного курса "Практикум решения планиметрических задач" для 10 класса. Оно призвано активизировать познавательную активность, логическое мышление и интеллектуальный уровень учащихся, развить творческие способности, формировать навыки коллективной работы в сочетании с самостоятельностью.

### **Конспект урока по геометрии в 7 классе на тему: «Основные свойства простейших геометрических фигур»**

*Скуридина Ольга Анатольевна,  
учитель математики,  
МОУ СШ № 26 Тракторозаводского района Волгограда*

Тип урока: обобщение и систематизация знаний, умений, навыков. Цель: отработка изученных свойств простейших геометрических фигур. Задачи. Образовательные: организовать деятельность учащихся по закреплению и развитию знаний о свойствах простейших геометрических фигур; расширить и углубить знания.

### **Открытый урок Расстояние в пространстве (теорема о трех перпендикулярах)**

*Харченко Татьяна Викторовна,  
учитель математики,  
Специализированная гимназия № 8 с обучением на трех языках имени М.Х.Дулати*

Ресурс содержит краткосрочное планирование урока геометрии для 10 класса по обновленной программе по теме "Расстояние в пространстве", который помогает учащимся освоить применение теоремы о трех перпендикулярах при решении прикладных задач и опорный лист ученика, который они используют вместо тетради, так как на нем уже находятся пропечатанные задания и ребенку не надо их искать в учебнике, таким образом рационально используется каждая минута урока.

## Русский язык

### Повторение по теме "Сложноподчиненное предложение" (9 класс)

*Тарасова Надежда Викторовна*

Тема "Сложноподчиненные предложения" - одна из самых трудных тем для обучающихся. Поэтому закрепление пройденного материала в виде теста на повторение способствует усвоению темы. Кроме того, в тесте заложены элементы подготовки к заданиям ОГЭ, которые связаны с умением находить грамматическую основу предложения (задание № 2) и умение определять границы простых предложений, "видеть" союзы и союзные слова в сложноподчиненных предложениях, чтобы правильно поставить знаки препинания (задание № 3).

### Повторение пройденного материала (9 класс)

*Тарасова Надежда Викторовна*

Тест «Общее повторение» 9 класс предполагает умение обучающихся найти и исправить орфографические ошибки, повторить связи предложений в конструкциях типа ССП и СПП, расставить знаки препинания, выделить грамматические основы, повторить структуру и характеристику сложного предложения. Работа с тестом позволит обучающимся подготовиться к выполнению таких заданий ОГЭ, как задание № 2 (синтаксический анализ), задание № 3 (пунктуационный анализ) и задание № 5 (орфографический анализ).

### Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка

*Тарасова Надежда Викторовна*

Воспитание навыков самоконтроля (орфографической зоркости) как важнейшего компонента грамотного письма связано с огромной, титанической работой учителя. Эта систематическая работа важна с обучающимися 5-7 классов. Автор делится опытом работы в этом направлении: различные творческие формы заданий, алгоритмы и "подсказки" обучающимся как лучше развивать навыки самоконтроля и научиться грамотно писать. В статье отражен небольшой опыт этой работы в современных условиях дистанционного обучения.

### Турнир по русской словесности

*Тарасова Надежда Викторовна*

Турнир по русской словесности поможет учителю провести в творческой форме обобщающее повторение различных разделов русского языка в 5-6 классах, таких, как лексика, морфология, орфография, синтаксис, а также проверит знание литературного произведения. Как показывает практика, ребятам нравятся такие задания, они выполняют их с огромным удовольствием. При желании учитель может дополнить, расширить и даже изменить задания турнира.

## **Урок-практикум "Не с частями речи" 10 класс**

*Тарасова Надежда Викторовна*

Тема: «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи» проверяется в тестовой части ЕГЭ по русскому языку (задание № 13), поэтому ее нужно повторить в 10 и 11 классах. Эти уроки лучше всего провести как систематизацию и обобщение правил правописания НЕ с частями речи. Обучающимся предлагается проанализировать учебный материал, определить опознавательные признаки выбора слитного и раздельного написания НЕ с частями речи и закрепить материал упражнениями и моделью задания в ЕГЭ.

## **Тест по истории русской словесности 6 класс**

*Тарасова Надежда Викторовна*

Тест по истории русской словесности предназначен классам с углубленным изучением русского языка. Обучающимся необходимо вспомнить такие понятия, как "старославянизмы", "редуцированные гласные", "родственные языки"; как развивался русский язык, кто внес вклад в его развитие; как возникли знаки препинания русского языка. Также нужно показать знания в области лексики и фразеологии русского языка. При необходимости тест можно адаптировать для общеобразовательного класса.

## **Тест на общее повторение (русский язык 10-11 класс)**

*Тарасова Надежда Викторовна*

Тест на пройденный материал (10 класс) связан с разделами русского языка "Лексика и фразеология", "Орфография". Тематика заданий проверяет знания обучающихся по названным темам, а также позволяет определить уровень подготовленности к выполнению заданий тестовой части ЕГЭ по русскому языку (задания № 5,6,9,24). При необходимости тест можно дополнить своими заданиями и подготовить для повторения пройденного материала в 11 классе.

## **Тест на повторение темы "Словообразование" 5 класс**

*Тарасова Надежда Викторовна*

Тест по теме "Словообразование" (5 класс) связан с разделами русского языка "Словообразование", "Морфемика", "Лексика", "Орфография", "Синтаксис". Тематика заданий проверяет знания обучающихся по названным темам. В тесте есть задания общего уровня и повышенного. Для классов с углубленным изучением русского языка необходимо дополнить задания по усмотрению учителя. При повторении темы "Словообразование" в 6-7 классах также возможно дополнение, изменение и усложнение теста

## **Урок по русскому языку**

### **"Повторение по теме "Сложное предложение" (5 класс)**

*Мелякова Людмила Викторовна*

ГБОУ СОШ №218 Фрунзенского района г. Санкт-Петербург Урок русского языка в 5 классе «Повторение по теме «Сложное предложение» Подготовила: Мелякова Людмила Викторовна,

учитель русского языка и литературы Предметные: Знать о строении сложного предложения; научиться определять виды сложных предложений и правильно ставить знаки препинания между частями сложного предложения. Понимать, что определение вида сложных предложений и умение ставить знаки препинания между частями сложного предложения вызывают затруднения, так как это требует в свою очередь умения правильно определять грамматические основы простых предложений в составе сложного, определять сочинительную, подчинительную и бессоюзную связь между частями предложения, а также роль союзов. Метапредметные: 1. Познавательные: владеть приёмами отбора и систематизации материала; анализировать, сравнивать, устанавливать сходства и различия, группировать. 2. Регулятивные: искать пути решения учебной задачи и самостоятельно выполнять ее; соотносить цели и результаты своей деятельности; определять степень успешности работы. 3. Коммуникативные: строить связное монологическое высказывание; представлять результат своей деятельности и деятельности группы. Личностные: формировать адекватную самооценку; устойчивую мотивацию к обучению, развивать интерес к познавательной деятельности.

## **Лингвистическая сказка "Причастное государство" на тему "Причастия" (6 класс)**

*Ананьева Ольга Алексеевна*

Лингвистическую сказку можно использовать на уроках русского языка в 6 классе при обобщении и повторении темы "Причастие". В ней рассмотрены следующие вопросы: 1. Написание суффиксов причастий ущ(ющ), ащ(ящ), ем(ом-им); гласная перед суффиксами вщ, нн. 2. Написание НЕ с полными и краткими причастиями. 3. Действительные и страдательные причастия.

## **Тексты для устной работы с числительными "Интересные факты из мира животных"**

*Корбут Мария Евгеньевна*

Тексты с числительными. Для устной работы 1. Косуля - небольшой изящный олень от 22 до 40 килограммов (самцы, самки весят меньше), длиной от 108 до 136 сантиметров, с очень коротким (2-3 сантиметра) хвостом и сравнительно небольшими у самцов (15-30 сантиметров длиной, от 10 до 15 в размахе) рогами с множеством бугорков-«жемчужин». Зимой зверь одет в серую или серовато(бурую) «шубку», которая летом рыжеет.

## **Контрольная работа "Имя числительное"**

*Корбут Мария Евгеньевна*

Контрольная работа по теме «Имя числительное» Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки. Числительные пишите прописью. (В)первые я ступил на (не)обитаемый остров 30 сентября 1659 года что(бы) провести на нём 28 лет 2 месяца и 19 дней. 16 лет моим надёжным помощником была наша корабельная собака, которая почти заменила мне человеческое общество. Я поселился в пещере, которую огородил двойным частоколом. Для этого мне пришлось вбить 300 или 400 кольев выше человеческого роста.

## **Конспект и презентация урока по теме "Местоимение"**

*Клюшкіна Марина Петровна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ № 262*

Данный материал представляет собой конспект (включающий раздаточный материал и тестовые задания) и презентацию урока по русскому языку по теме "Местоимение" (УМК М.М. Разумовской, 6 класс). На данном уроке отрабатываются навыки как самостоятельной работы, так и работы в составе группы.

## **Факультатив "Насколько мы коммуникабельны?!"**

*Балобанова Анна Петровна,  
учитель,  
ГБОУ ЦО № 133*

Дифференциация и гуманизация, обучение и воспитание, в центре которых стоит личность ученика, осуществляется через ведение факультативных курсов. Введение факультативов помогает развивать индивидуальность каждого учащегося. О формировании ключевых умений (коммуникативных, ценностно-смысловых, общекультурных, социальных, информационных, личностного самосовершенствования) говорится в государственном стандарте общего образования.

## **Достижение планируемых предметных результатов по русскому языку в классе коррекции**

*Гончарук Лилия Владимировна,  
методист,  
ГБОУ ШИ №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Гончарук Лилия Владимировна учитель русского языка ГБОУ ШИ № 16 Пушкинского района Санкт – Петербурга. Достижение планируемых предметных результатов по русскому языку в классе коррекции. Русский язык во все времена являлся одним из самых сложных и вместе с тем интересных языков мира. И это неслучайно, ведь его величие и многогранность чувствуется в каждом произнесенном человеком слове, в каждом звуке и каждой интонации.

## **Экзаменационные билеты по русскому языку. "Итоговый контроль"**

*Багандова Патимат Шамиловна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ школа № 578 Приморского района Санкт-Петербурга*

Данная методическая разработка представляет собой экзаменационные билеты по русскому языку. "Итоговый контроль". Материал может быть использован в деятельности учителей русского языка.



## Дидактический материал к рабочей тетради «Футбол»

*Папикян Изобелла Хачиковна,  
учитель,  
ГБПОУ МО "УОР №5"*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 5» Русский язык Рабочая тетрадь для обучающихся 8-9 классов, 1 курса СПО Авторы: И.Х. Папикян, учитель русского языка и литературы Н.Н. Новикова, учитель русского языка и литературы Дидактический материал к рабочей тетради «ФУТБОЛ» Егорьевск.

### **План-конспект по русскому языку на тему "Тире между подлежащим и сказуемым" (8 класс)**

*Дворяков Александр Фёдорович,  
учитель русского языка и литературы,  
ГУО "УПК Милославичский детский сад - средняя школа Климовичского района"*

План-конспект урока по русскому языку. Тема: Тире между подлежащим и сказуемым. Цель урока: формирование умения правильно применять правило постановки знака препинания тире между подлежащим и сказуемым.

### **Конспект урока по русскому языку на тему "Правописание сложных слов" (1 курс, профессия "Сварщик")**

*Мовчан Ольга Николаевна,  
КГБОУ "Красноярский техникум промышленного сервиса"*

Работаю в образовательном учреждении среднего профессионального образования (техникум). При обучении студентов 1 курса сталкиваюсь со следующими проблемами: - разный уровень подготовки по русскому языку (по результатам входного контроля); низкий уровень мотивации к изучению общеобразовательных дисциплин. Решить эти проблемы позволяет технология дифференцированного обучения. В методической разработке представлено использование элементов данной технологии при изучении темы «Правописание сложных слов». Урок для групп 1 курса, профессия «Сварщик».

### **Опорные схемы по русскому языку. 5-9 классы.**

*Вандышева Ольга Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
МАОУ "Экономическая школа № 145" г. Перми*

Опорные схемы по русскому языку охватывают основной учебный материал с 5 по 9 класс, а также включают несколько схем -помощников в написании сочинений-рассуждений. Каждая схема сопровождается кратким комментарием или вариантом тестовых заданий по данной теме. Издание предназначено для учащихся основной школы, учителей и родителей, а также может оказаться полезным учащимся старших классов для обобщающего повторения и подготовки к экзаменам.

## **Презентация по русскому языку на тему "Частица в системе частей речи. Правописание частиц НЕ и НИ"**

*Вялых Светлана Анатольевна,  
учитель словесности,  
МАОУ - гимназия № 13*

Цель – рассмотреть частицу и правописание частиц; научиться отличать частицы от других частей речи. Знать: условия правописания частиц. Уметь: анализировать, сравнивать, обобщать, строить монологический ответ, работать в парах, оценивать учебную деятельность. Понимать: роль частицы в системе частей речи.

## **Статья "Формирующее оценивание как условие развития рефлексивной культуры"**

*Вялых Светлана Анатольевна,  
учитель словесности,  
МАОУ - гимназия № 13*

Технология формирующего оценивания как зеркало образовательных достижений позволяет соотнести оценочную деятельность педагога и ученика. Учитель и ученик в таком случае выступают как равнозначные субъекты оценочной деятельности, что делает оценивание формирующим. Формирующее оценивание, на мой взгляд, в первую очередь развивает рефлексивную культуру личности как ученика, так и учителя.

## **Презентация и выступление на педсовете на тему «Преемственность обучения в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО»**

*Белянкина Оксана Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
МАОУ Домодедовская СОШ №4 с УИОП*

Доклад на тему «О преемственности между ФГОС НОО и ФГОС ООО» Учитель русского языка и литературы Домодедовской СОШ № 4 – Белянкина Оксана Владимировна 2015 г. Основная задача – перевести учащегося в режим саморазвития.

## **Мастер-класс "Создание и защита мини-проектов на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ"**

*Белянкина Оксана Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
МАОУ Домодедовская СОШ №4 с УИОП*

МАОУ Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов Мастер-класс по теме: «Создание и защита мини-проектов на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ» Учитель: Белянкина О.В. Цели урока: Познавательные: повторение и обобщение знаний по правописанию суффиксов слов разных частей речи; формирование орфографических навыков школьников Развивающие: повышать коммуникативную и речевую компетентность обучающихся.

## **«Этимология. Исторический и современный морфемный состав слова. История некоторых слов русского языка. Знакомство с этимологическим словарем»**

*Дымонт Елена Евгеньевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МАОУ гимназия № 10 (с углубленным изучением английского языка)*

Данный урок не первый в теме «Этимология». Например, по программе С.И.Львовой знакомство с этимологией начинается в 5 классе. В приложениях к учебникам русского языка авторов этого учебно-методического комплекса есть этимологический словарь. Если ребята уже знакомы с понятием этимологического корня, то следующая ступень – исторические процессы изменений, происходящих в составе слова, лексика русского языка с точки зрения происхождения, знакомство со школьным этимологическим словарем.

## **Методическое пособие по организации учебно-исследовательского сетевого проекта "Я вам пишу"**

*Козицина Светлана Вячеславовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Коношская СШ"*

Проект «Я вам пишу...» более конкретно ознакомит учащихся с особенностями жанра письма. Работа над проектом позволит учащимся по-новому взглянуть на историю письма, виды писем, раскрыть значение термина эпистолография, узнать роль писем в произведениях художественной литературы, в жизни выдающихся людей, расширить своё понимание о письме как вид деловой бумаги, интереснейшим и значительном явлении в жизни человека.

## **Урок-конспект к написанию сочинения-рассуждения по статье Д.С. Лихачева "Любовь, уважение, знание"**

*Лесик Наталья Валентиновна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "СОШ 19" г. Владивосток*

Урок-конспект к написанию сочинения – рассуждения по статье Д. С. Лихачева «Любовь, уважение, знание». (11 класс) Памятка 1. «Заповеди гуманизма» Д.С. Лихачева. -не прибегай к убийству и не начинай войн; -не считай свой народ врагом других народов; -не красть и не присваивать себе плодов труда ближнего своего; -стремиться лишь к правде в науке и не использовать ее во вред кому бы то ни было или в целях собственного обогащения; -уважать идеи и чувства других людей; -уважать своих родителей.

## **Диагностическая работа по теме "Виды сказуемых" (8 класс)**

*Лесик Наталья Валентиновна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "СОШ 19" г. Владивосток*

Диагностическая работа. 8 класс. Определи вид сказуемых 1 вариант Заяц перебежал дорогу, подошел к своей старой норе и раскопал снег. Звезд становилось меньше. Я буду экономистом. Ветер - бессмысленный дворник леса. Много услышишь в весеннем лесу. Я готов был

позвонить ему. Автор «Слова о полку Игореве» смог вложить в уста Ярославны обращения- заклинания к ветру, реке и солнцу. Сказанное слово серебряное, а несказанное – золотое.

## **Презентация по русскому языку на тему "В.И.Даль. Это интересно"**

*Анохина Елена Юрьевна,  
учитель русского языка,  
МБОУ "СОШ №46" г. Калуга*

Презентацию на тему "В.И.Даль" возможно использовать при разговоре об этом человеке на уроках русского языка и литературы. В разработке собраны основные сведения о биографии и научной деятельности этого ученого. Весь материал сопровождается красочными иллюстрациями. Во второй части презентации размещен интерактивный тест, содержащий вопросы с выбором ответа по содержанию первой части презентации.

## **Технологическая карта учебного занятия по русскому языку "Обобщающее слово перед однородными членами"**

*Чикачева Оксана Дмитриевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "СОШ с УИОП г. Алдан"*

Данный урок разработан по системе требований ФГОС. Предполагает базовую модель обучения с применением Технологии развития критического мышления через чтение и письмо, а также Технологии интеллектуально-лингвистического развития Г.А. Бакулиной. Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая (работа в парах). Метод: эвристический, объяснительно-иллюстративный. Модель обучения: базовая.

## **Разработка урока "Правописание суффиксов глаголов", русский, 6 класс**

*Соснина Евгения Юрьевна,  
учитель,  
МБОУ "СШ имени Д.И. Коротчаева*

Авторский урок русского языка в 6 классе по ФГОС, "Правописание суффиксов глаголов. В подготовке аудиозаписи к уроку могут привлекаться ученики из класса. Разработана презентация к уроку и лист продвижения по заданиям. Урок освоения нового материала. Используются индивидуальные и групповые формы работы, фронтальный опрос.

## **Контрольная работа по теме "Предлог", "Союз"**

*Голованова Наталья Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "СШ №18"*

Контрольная работа по теме "Предлог. Союз", 1 вариант 1. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между

частями сложного предложения, связанными сочинительной связью. Он, (1) не торгуясь, (2) заплатил тридцать рублей. Звали его Трифоном Петровичем. Он был какой-то уютный, (3) весёлый и простой человек, (4) и хозяйка с первого же дня привыкла к нему, (5) как к своему.

## **Конспект урока по русскому языку "Занимательное путешествие по стране местоимений" (6 класс)**

*Резтова Любовь Васильевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11" г. Калуги*

Конспект урока по русскому языку в 6 классе «Занимательное путешествие по стране местоимений». Цель: закрепить умение отличать местоимения от других частей речи. Задачи: отработать навыки правописания отрицательных и неопределённых местоимений; систематизировать знания по употреблению местоимений в тексте; выработать орфографическую зоркость при нахождении ошибок; поддержать интерес к урокам русского языка. Формы организации учебной деятельности: работа в группах, индивидуальная работа.

## **Разработка внеклассного мероприятия по русскому языку в 9 классе "Лингвистический турнир"**

*Прохасько Нателла Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Широковская школа" Симферопольского района Республики Крым*

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Лингвистический турнир (9 класс) направлена на развитие познавательного интереса к урокам русского языка, креативных навыков продуктивной деятельности, формирование навыков работы в команде, владения приемами действий в нестандартной ситуации, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности.

## **Проверочная работа по темам: "Односоставные предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова"**

*Шумакова Ольга Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Школа №61"*

Итоговая контрольная работа по русскому языку 1. Среди данных предложений найдите односоставные: 1. У него неудачно сложилась жизнь. 2. Опишите дерево. 3. Будьте настойчивы, упорны, но не упрямы. 4. Над крышами города лежала мутная ночь.

## **Презентация по русскому языку на тему "Обособленные члены предложения" (9 класс)**

*Будникова Ирина Евгеньевна,  
завуч по УВР, учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов,  
МБОУ ООШ с.Глебово*

Презентация по русскому языку на тему "Обособленные члены предложения" (9 класс). Будникова Ирина Евгеньевна Учитель русского языка и литературы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Глебово

## **Исследовательский проект по литературе по теме "Бессмертные произведения И.С. Тургенева" (7 класс)**

*Будникова Ирина Евгеньевна,  
завуч по УВР, учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов,  
МБОУ ООШ с.Глебово*

Будникова Ирина Евгеньевна, 2017 год Исследовательский проект по литературе «Бессмертные произведения И.С. Тургенева» Автор работы: Матыгина Валентина (7 класс)

## **Презентация на тему "Фразеологизмы" (5-7 класс)**

*Будникова Ирина Евгеньевна,  
завуч по УВР, учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов,  
МБОУ ООШ с.Глебово*

Презентация на тему "Фразеологизмы" (5-7 класс). Понимай дословно Будникова Ирина Евгеньевна Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Глебово

## **Рабочая программа предпрофильного курса "Русский язык для старшеклассников" для 9 класса**

*Ряполова Оксана Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ № 26*

Рабочая программа предпрофильного курса "Русский язык для старшеклассников" направлена на организации углубленного изучения русского языка старшеклассниками и эффективную подготовку к ГИА.

## **Научно-исследовательский проект по русскому языку 7 класс "Поздравление как жанр речи"**

*Кропфа Екатерина Олеговна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ № 29*

Долгое время тексты естественной письменной русской речи рассматривались учеными только как источник информации о культуре и традициях предшествующих поколений. На сегодняшний день отношение лингвистов к текстам естественной письменной русской речи, в частности к поздравлениям, изменилось. Каждый человек участвует в эпистолярной деятельности. Сейчас поздравление входит в область малоизученных явлений, а ведь данный лингвистический объект дает представление о речевом портрете современника.

## **Научно-исследовательский проект по русскому языку 7 класс "Есть ли будущее у причастий будущего времени?"**

*Кропфа Екатерина Олеговна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ № 29*

Лингвисты всегда стремились к углубленному познанию языка. Особый интерес учёных всегда привлекала такая часть речи, как причастие. В последнее время все чаще поднимается вопрос о способах выражения временных форм причастий, возможности образования причастий будущего времени. Несмотря на грамматические запреты, эти формы регулярно используются в современном русском языке. Поэтому одна из самых назревших перемен в грамматическом законодательстве - это допущение причастий будущего времени.

## **Работа с текстом на уроках русского языка в 6 классе**

*Черепанова Ирина Владимировна,  
МБОУ СОШ № 7*

Созданный в нашей школе «Центр культурно-языковой адаптации» решает задачу формирования лингвокультурной компетенции обучающихся. Учитель русского языка призван создать речевую среду, позволяющую открыть школьникам особенности видения мира, познания истории и культуры своего народа и понимания себя как представителя русской нации, носителя этой культуры. Мы связываем личностное изменение обучающегося на основе культуроведческого подхода. Статья содержит описание разных форм и приемов работы.

## **Технологическая карта урока русского языка в 5 классе по теме "Имя прилагательное как часть речи"**

*Городынская Валентина Григорьевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ № 8*

Технологическая карта урока по теме "Имя прилагательное как часть речи" составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

## Урок-Вахта Памяти по теме "Глагол как часть речи" (5 класс)

*Литвиненко Елена Викторовна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ №2*

Представляю вашему вниманию урок -Вахту Памяти по теме " Глагол как часть речи".Этот урок был проведен в 5-А классе 9 апреля 2015 года в рамках краевого семинара -практикума по теме "Особенности современного урока в рамках введения ФГОС ООО" .При подготовке к этому мероприятию пришла идея объединить урок русского языка с легендарным событием нашей истории - семидесятилетием Великой Победы.

## Проверочная работа по русскому языку для 8 класса на тему "Вводные слова, вставные конструкции. Обращение"

*Железнова Наталья Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ №30*

Дидактические материалы по русскому языку для 8 класса по темам «Вводные слова и предложения», «Обращение». Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Графически обозначьте вводные слова. 1) И так она звалась Татьяна. 2) Наконец шушуканье некоторые слова в толпе до неё видимо не долетели. 3) Скоро однако дорога стала более путаной. 4) Он якобы этого не говорил. 5) Вероятно мы успеем вернуться вовремя. 6) Поверите ли едва добрался. 7) И верно это так и было.

## Итоговая работа по русскому языку в форме теста (8 класс)

*Железнова Наталья Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ №30*

Итоговая работа по русскому языку в форме теста для 8 класса 1. В каком слове ударение обозначено верно? А) каталОг Б) обОдришь В) ходатаЙствовать Г) тортЫ 2) В каком словосочетании допущена грамматическая ошибка в выборе формы зависимого слова? А) приехать из Твери Б) оплатить за проезд В) выйти из автобуса Г) быть в аэропорту 3) В каком ответе дана правильная характеристика следующего предложения?

## ЕГЭ Презентация по русскому языку задание №15

*Лицкевич Ирина Ивановна,  
учитель,  
МБОУ СОШ №5*

ЕГЭ Задание 15 Н и НН в разных частях речи Н или НН Прилагательное (краткое прилагательное) Существительное Наречие Отглагольное прилагательное Причастие (краткое причастие) Прилагательное - Н- В суффиксах –ин, -ан, -ян (комарИНый, песчАНый, ледЯНой) Кроме: оловЯННый, деревЯННый, стеклЯННый В словах: свИНой, прЯНый, барАНий, румЯНый, юНый, тюлЕНий Прилагательное - НН - Прилагательное –НН- В суффиксах –ЕНН- -ОНН- -ЁНН- (единствЕННый, традициОННый) Искл.: ветрЕНый.



## ЕГЭ Презентация задание №20

*Лицкевич Ирина Ивановна,  
учитель,  
МБОУ СОШ №5*

Запятая в сложном предложении с разными видами связи всегда, ставится на границе частей СП 1. [ ], [ ]. 2. [ ], (союз ). 3.(союз...), [ ]. если открыли , придаточную часть, то надо обязательно закрыть (/,) [ , (союз), ]. Исключения: СПП с общим второст. членом В лесу поют птицы и журчит ручей. 2. Однородные придаточные Я ухожу туда, где снега нет и нет дождя  
Задание 20Стык союзов и если что когда... то но так есть нет союз, союз союз, союз.

### **Статья "Диалог языков как средство формирования культуроведческой компетенции"**

*Ажар Ирина Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края*

В статье описан опыт работы по технологии " Диалог языков", даны обоснование выбора этой методики, требования к интегрированным урокам, представлены практические наработки учителя. Материал будет интересен учителям, работающим в классах с полиэтническим составом обучающихся.

### **Урок развития речи "Образ Дома в русской и нанайской культурах" (9-11 классы)**

*Ажар Ирина Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края*

Урок развития речи по технологии диалога культур и освоению концептов русской культуры в 9-11 классах «Образ Дома в русской и нанайской культурах». Цель урока для учителя: формирование представления о концепте «Дом». Цель урока для обучающихся: выяснить, что значит Дом для русского и нанайского народов. Термины: концепт, лингвокультурологическая задача.

### **Конспект урока русского языка по теме "Подготовка к ОГЭ. Обучение написанию сочинения-рассуждения"**

*Сулейманова Екатерина Иосифовна,  
учитель русского языка и литературы, истории и обществознания,  
МКОУ Соляновская СОШ*

1. Ф.И.О. учителя: Сулейманова Екатерина Иосифовна 2. Место работы: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Соляновская средняя общеобразовательная школа 3. Должность: учитель 4. Предмет: русский язык 5. Класс: 9 6.Тема урока: Обучение написанию сочинения-рассуждения (выполнение задания 15.3 части 3 ОГЭ) План-конспект

урока Тема урока: Обучение написанию сочинения-рассуждения (выполнение задания 15.3 части 3 ОГЭ).

## **Презентация по русскому языку на тему "Морфологический разбор глагола" (6 класс)**

*Рыжкова Ирина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
МКОУ Шараповская ООШ*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по русскому языку на тему "Морфологический разбор глагола" (6 класс). Может быть использована на уроках русского языка.

## **Итоговая работа по русскому языку в формате ВПР. 1 вариант. (5 класс)**

*Рыжкова Ирина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
МКОУ Шараповская ООШ*

Данная методическая разработка представляет собой итоговую работу по русскому языку в формате ВПР. 1 вариант. (5 класс)

## **Итоговая работа по русскому языку в формате ВПР. 2 вариант. (5 класс)**

*Рыжкова Ирина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
МКОУ Шараповская ООШ*

Данная методическая разработка представляет собой итоговую работу по русскому языку в формате ВПР. 2 вариант. (5 класс)

## **Домашняя контрольная работа по русскому языку по теме "Глагол" (6 класс)**

*Рыжкова Ирина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
МКОУ Шараповская ООШ*

Домашняя контрольная работа по теме "Глагол" Задание. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания.

## **Проверочная работа по русскому языку на темы "Переходные и непереходные глаголы", "Разноспрягаемые глаголы", "Наклонение глагола" (6 класс)**

*Рыжкова Ирина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
МКОУ Шараповская ООШ*

Проверочная работа «Наклонение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы» 1 вариант 1) Какие наклонения имеет глагол? Запишите. 2) Глагол СМОТРЕТЬ поставьте в разные наклонения. 3) Прочитайте глаголы, выпишите ВОЗВРАТНЫЕ глаголы: Молчать, живет, спросил, пашет, испугался, заметил, оставила, вышел, торопилась, стояла, любил, купается. 4) Прочитайте предложение, выпишите из него глагол(ы), определите наклонение: - Не вылезай, не надо, живи лучше там!

## **Контрольная работа по русскому языку на тему «Глагол» (промежуточная). (5 класс)**

*Рыжкова Ирина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
МКОУ Шараповская ООШ*

Данная методическая разработка представляет собой контрольную работу по русскому языку на тему «Глагол» (промежуточная) для проведения среди учащихся 5 классов. Может быть использована учителями русского языка.

## **Урок литературы. Н.В.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки". Метод обучения на основе информационных ресурсов.**

*Балахнина Галина Александровна,  
учитель,  
МОУ "Новоигирменская СОШ №2"*

Метод обучения на основе информационных ресурсов. Урок-практикум. Проектная деятельность на уроках литературы в 5-м классе. Устное сочинение на тему: "Главный герой повести Н.В. Гоголя "Ночь перед Рождеством" - это..." Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач.

## **Урок литературы 8 класс "Лирическая песня как жанр народной поэзии"**

*Балахнина Галина Александровна,  
учитель,  
МОУ "Новоигирменская СОШ №2"*

Урок литературы в 8 классе Лирическая песня как жанр народной поэзии учитель Балахнина Галина Александровна МОУ «Новоигирменская СОШ №2». Ермак Тимофеевич Казачий атаман, исторический завоеватель Сибири для Русского государства.

## **Урок русского языка в 6 классе "Имя существительное"**

*Шаманаева Елена Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы, географии, заместитель директора по учебной  
работе,  
МОУ "Талдинская СОШ"*

Цель: Проверка качества знаний, полученных при изучении темы «Имя прилагательное»; закрепление изученного материала; содействие становлению нравственной культуры, развитие творческих способностей.

## **Презентация по русскому языку 7 класс**

*Григорьева Надежда Альбертовна,  
Учитель русского языка и литературы,  
МОУ "Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа"*

Презентация представляет собой исследовательскую работу учащихся 7 класса при изучении темы "Деепричастие и деепричастный оборот". Дети работали с произведениями А.С.Пушкина, искали примеры употребления деепричастий и деепричастных оборотов. Такая исследовательская работа повышает у учащихся интерес к произведениям А.С.Пушкина и формирует навыки правильного употребления деепричастий.

## **Методическая разработка урока по теме "Деепричастие"**

*Григорьева Надежда Альбертовна,  
Учитель русского языка и литературы,  
МОУ "Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа"*

Методическая разработка по данной теме позволит учителю организовать исследовательскую работу учащихся по группам, что содействует формированию универсальных учебных действий. Ученик на уроке работает наравне с учителем, чувствуя себя полноценным творческим человеком. Поисковая работа повышает интерес учащихся к русскому языку, позволяет понять роль деепричастий и их выразительные возможности.

## **«Подготовка учащихся 7-8 классов к написанию сочинения-рассуждения» (по рассказам Юрия Нагибина)**

*Жукова Влада Леонидовна,  
МОУ СОШ № 6 г. Магнитогорска*

Данная статья - описание различных способов подготовки учащихся к написанию сочинения-рассуждения (из личного опыта работы).Статья содержит полезные советы и рекомендации учителю, как сделать процесс подготовки (длительный и кропотливый) более интересным и полезным для ребят, а также статья поможет научить ребят писать качественные и обдуманные сочинения.(В статье предлагаются разные способы).

## **Методическая разработка. Урок русского языка 11 класс "Комплексная подготовка к ЕГЭ"**

*Салманова Заира Магомедовна,  
учитель русского языка и литературы,  
Муниципальное казённое образовательное учреждение "Сергокалинская СОШ 1"*

Данная методическая разработка содержит адаптированный опыт учителя по подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Предложен опыт практической реализации, который может быть полезен преподавателям, осуществляющим подготовку выпускников к ГИА. Тема: Комплексная подготовка к ЕГЭ. Цели: образовательные: сформировать навыки выполнения типовых заданий ЕГЭ; обеспечить в ходе урока повторение материала по темам: сложные случаи постановки ударения, паронимы.

## **Роль односоставных предложений в романе "Капитанская дочка" А.С.Пушкина**

*Щербинина Ольга Викторовна,  
учитель русского языка и литературы,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 Краснооктябрьский  
район, г.Волгограда*

Роль односоставных предложений в романе "Капитанская дочка". Повторяя тему "Односоставные предложения" на уроках русского языка в 8 классе. Я предложила ребятам проанализировать роль односоставных предложений в художественном тексте на примере романа А.С. Пушкина "Капитанская дочка". В первых пяти главах, проанализированных учениками, присутствовали все типы односоставных предложений: определительно-личные, обобщенно-личные, неопределенно-личные, безличные и назывные. Какова же их роль в романе?

## **Работа с текстом при подготовке к ОГЭ в 9 классе**

*Щербинина Ольга Викторовна,  
учитель русского языка и литературы,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 Краснооктябрьский  
район, г.Волгограда*

Работа с текстом при подготовке к ОГЭ в 9 классе. Повторение темы "Синтаксические средства создания экспрессии" на основе художественного текста (комедия А.С. Грибоедова "Горе от ума"). В художественном произведении синтаксис помимо коммуникативной задачи несёт и эстетическую функцию, участвуя вместе с другими приёмами языковой экспрессии в создании художественных образов, в передаче отношения к изображаемой действительности.

## **Конспект урока русского языка и литературы в 8 классе на тему "Семья. Притча о семейных ценностях"**

*Ертуганова Салтанат Болатовна,  
учитель русского языка и литературы,  
Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления г. Семей,  
Казахстан*

Раздел 1. Семья Школа: НИШ ФМН г. Семей Дата: .09.2019 Учитель: Ертуганова С.Б. Класс: 8 класс L2 Количество присутствующих: Отсутствующих: Тема Семья. Воспитание и семейные ценности. А.П. Чехов «Событие». Цели обучения, которые помогают достичь данный урок С1 Понимание устного сообщения\аудио\видеоматериалов Г2 Пересказ прослушанного/прочитанного текста Ч1 Понимание содержания текста П2 Синтез прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.

### **Школа русской словесности «Живое слово»**

*Плетенкина Наталья Давыдовна,  
старший преподаватель, методист, соискатель научной степени "Кандидат  
педагогических наук",  
Юридический колледж РГУП*

Карточки-задания для индивидуальной, коллективной формы работ (игровой характер занятия, например, «Кто хочет стать профессионалом?») на лексическом материале строительных профессий.

### **Статья "Формирование коммуникативно-речевой культуры обучающихся в СПО в творческом объединении «Живое слово»"**

*Плетенкина Наталья Давыдовна,  
старший преподаватель, методист, соискатель научной степени "Кандидат  
педагогических наук",  
Юридический колледж РГУП*

В статье рассматривается круг проблем, характерных для смены педагогических парадигм и становления нового типа образования — гуманитарного, сквозь призму организации образовательного пространства с целью формирования коммуникативно-речевой культуры обучающихся в СПО.

## Литература

### Адаптированная программа по литературе 8 класса УМК Коровиной на период ДО в 2020 году

*Просоедова Марина Николаевна*

Данная адаптированная программа (КТП-8 кл) создана в период пандемии(ДО) и связана с сокращением часов, предусмотренных основной Рабочей программой по учебному курсу «Литература» (Рабочая программа по учебному курсу «Литература» разработана на основе следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12.14 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12. 2015 № 1576). При составлении рабочей программы по литературе использована авторская программа В.Я. Коровиной Рабочая программа реализуется с помощью УМК под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В.И.Коровин, Н. В. Беляева. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение». Данная программа рассчитана на 442 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.

### Мини-проекты по литературе 5 класс

*Тарасова Надежда Викторовна*

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в современном уроке является одной из главных составляющих. Поэтому автором были разработаны мини-проекты в системе уроков литературы. Они апробированы обучающимися 5 класса на таком ярком и интересном материале, как "Сказки" (УНТ и литературные). В ходе подготовки проектов обучающиеся решают различные задачи: учатся работать в команде, отбирают научный и иллюстративный материал, знакомятся с литературой, искусством, историей, краеведением.

### Роль изобразительного искусства на уроках литературы

*Тарасова Надежда Викторовна*

Формированию целостной картины мира в сознании ребёнка способствует интеграция уроков ИЗО и литературы. Опыт работы показал эффективность такой формы, как "иллюстрирование литературного произведения". Обучающие расширяют знания по различным составляющим предмета «литература»: собственно изучение художественного произведения, основы литературоведения и искусствоведения, связь литературы с философией, историей, психологией, искусством. Литературное произведение воспринимается глубже и интереснее.

### Презентация к урокам литературы по творчеству А.С. Пушкина 9 класс

*Тарасова Надежда Викторовна*

В презентации использованы личные фотографии учителя из его поездки в Пушкинский заповедник, а также репродукции портретов А.С.Пушкина и Н.Н.Гончаровой, иллюстрации к

роману "Евгений Онегин". В Михайловском Пушкин пишет 4 главы романа. Возникла такая, может быть, необычная идея связать Михайловское и роман "Евгений Онегин". Слайды не подписаны, что дает возможность самостоятельной трактовки материала презентации при изучении творчества А.С.Пушкина.

## **Технологическая карта урока по литературе**

*Горшенева Валентина Викторовна*

Технологическая карта урока Учитель: Горшенёва Валентина Викторовна Предмет: литература Класс: 9-10 кл. Тема урока: «Отечественная война 1812 года в русской поэзии» Тип урока: интегрированный открытый урок по литературе и истории (урок- пресс-конференция) Прогнозируемые результаты: Цели и задачи урока: Образовательные (метапредметные): учить анализировать художественное произведение; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы.

## **Статья "Организация учебной дискуссии на уроках литературы"**

*Клюшкина Марина Петровна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ № 262*

Всем известная поговорка гласит: «Сколько людей, столько и мнений». И с этим не поспоришь. В жизни часто случаются моменты, где мнения многих людей, их точки зрения на происходящее не совпадают. Вследствие этого возникает спорная ситуация, в которой каждый из ее участников отстаивает свою точку зрения, активно дискутируя с оппонентом. Вот тут и понадобится дискуссия. Данный документ содержит информацию о дискуссии как об одном из приемов работы на уроках литературы, включает конкретные примеры проведения дискуссии на уроках литературы в 5, 8 и 10-11 классах (из личного опыта). Материал может быть полезен учителям литературы.

## **Методическая разработка «Творчеству Сагидаш Зулкарнаевой посвящается...»**

*Ирмагамбетова Алтнай Рамазановна,  
педагог дополнительного образования,  
ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" с. Большая Глушица*

«Творчеству Сагидаш Зулкарнаевой посвящается...». Цели проекта: заинтересовать воспитанников личностью Сагидаш Зулкарнаевой; увлечь её поэтическим творчеством; развить творческие способности детей на материале произведений поэтессы. Задачи проекта: Воспитательные: Воспитать интерес к творчеству Сагидаш; воспитать умение выступать перед зрителями; формировать доброжелательное отношение друг к другу, к окружающим. Образовательные: Познакомить и углубленно изучить творчество Сагидаш Зулкарнаевой.



## **Конспект урока по литературе "Составление волшебной сказки"**

*Глух Людмила Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ города Севастополя "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя  
Советского Союза Г.А. Рубцова"*

Департамент образования города Севастополя государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Г.А. Рубцова» Конспект урока по литературе в 5 классе на тему: «Составление волшебной сказки». Составила: Глух Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы, 1 категория. Развитие речи. Составление волшебной сказки. Цели: закрепление представления о жанре сказки.

## **Сборник текстов по технике чтения (для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида)**

*Лилякова Валентина Витальевна,  
ГОКУ СКШ №25 г. Братска*

Сборник текстов по технике чтения (для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида) Составила: учитель русского языка и чтения Лилякова В.В. Братск 2019.

## **Прилагательные с семантикой цвета в поэзии Д. Мережковского и А. Белого. Опыт сопоставительного анализа**

*Пылёва Дина Салимовна,  
учитель русского языка и литературы,  
МАОУ СОШ 91 города Тюмени*

Цветовое пространство", "цветовой континуум", "цветовой спектр" - так принято называть то многообразие цветов, которое воспринимается нашей зрительной системой. По некоторым данным человеческий глаз способен различить до двух миллионов оттенков, но в природе их гораздо больше. Тем не менее, на практике физиологические возможности глаза остаются по существу не востребуемыми.

## **Методическое пособие по организации сетевого проекта "Дорога длиною в жизнь"**

*Козицина Светлана Вячеславовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Коношская СШ"*

Методическое пособие по организации учебно-исследовательского сетевого проекта по изучению биографии и творчества Николая Рубцова «Дорога длиною в жизнь» включает в себя методические рекомендации по организации деятельности учащихся и педагогов для формирования умений и навыков проектной и исследовательской работы, которые могут быть использованы в рамках изучения предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах начальной школы, «Литература» в старших классах по эстетическому воспитанию.

## **"Петербургский пейзаж и его роль в произведениях А. Пушкина, Ф. Достоевского, А. Ремизова, А. Белого"**

*Измуков Максим Геннадьевич,  
учитель русского языка и литературы, учитель английского языка,  
МБОУ "Малокармалинская СОШ" Ибресинского района Чувашской Республики*

В данной контрольной работе будут рассмотрены произведения Белого, Ремизова, Пушкина и Достоевского с целью выявления функций городского пейзажа, коим в этих произведениях является пейзаж Петербурга. В этой работе были использованы тексты произведений и другие, разнообразные по содержанию материалы, позволяющие раскрыть вопрос, вынесенный в название контрольной работы. Все эпизоды, выбранные для анализа, снабжены выводами по ним, в которых в т.ч. определяется и функция (роль) пейзажа. Все эти рассматриваемые эпизоды объединяет то, что главным ядром анализа является Петербург. В заключении приведены выводы, выделены пейзажные функции.

## **Конспект урока внеклассного чтения на тему: "Трагедия одиночества" (По рассказу Л. Н. Андреева "Ангелочек")**

*Гуськова Елена Семеновна,  
МБОУ "СОШ № 2" г. Скопина*

Урок внеклассного чтения в 7 классе. Тема: «Мастерство изображения внутреннего мира персонажа в рассказе Л. Н. Андреева «Ангелочек». Цели урока: познакомить с именем Леонида Андреева. Поработать над анализом образа главного героя с точки зрения его душевных переживаний. Помочь детям почувствовать трагедию Сашки и его отца, задуматься об окружающем их мире; о взаимоотношении людей; помочь разобраться в мотивах человеческих поступков; учиться соизмерять прочитанное с миром собственной души.

## **Тест по роману "Мастер и Маргарита" М. Булгакова**

*Плетнева Наталия Анатольевна,  
учитель,  
МБОУ "СОШ № 45"*

Тест по роману "Мастер и Маргарита" поможет учителю организовать контроль за качеством чтения знаменитого произведения. Вопросы позволяют определить, как поняли прочитанное одиннадцатиклассники, в то же время способствуют развитию познавательных интересов, расширяют кругозор учащихся. Тест состоит из двух частей, которые можно использовать соответственно после прочтения первой и второй частей "Мастера и Маргариты".

## **Презентация по литературе**

### **"Типология образа слуги в русской литературе 19 века" (8 класс)**

*Кретьева Елена Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Школа № 141"*

Научное общество учащихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 141» Выполнила: Ныркова Светлана Ученица 8 «А» класса МБОУ «Школа №141»  
Научный руководитель: Кретьева Елена Александровна, учитель русского и литературы 2020

год Типология образа слуги в русской литературе XIX века. Цель: рассмотреть проблему влияния крепостного права на людей (на основе произведений писателей 19 века).

## **История возникновения народных примет, их особенности**

*Акылбекова Гулмира Абылгазыевна,  
учитель,  
МБОУ "Школа №5"*

III Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» Тема: История возникновения народных примет, их особенности. Автор: Загребина Кира, учащаяся 5 класса МБОУ «Школа №5», г. Муравленко. Руководитель: Акылбекова Гулмира Абылгазыевна, учитель русского языка литературы, МБОУ «Школа №5», г. Муравленко г.Новый Уренгой, 2020.

## **Презентация по литературе "Книга - твой друг"**

*Соколова Алла Владимировна,  
учитель,  
МБОУ - СОШ № 36*

Книга - твой друг! Кажется, что в книге нет ничего удивительного. Мы настолько привыкли к ней, что даже не можем себе представить времена, когда книг было так мало, что они являлись настоящим сокровищем. Иногда появляется ощущение, что в своём нынешнем бумажном варианте она доживает последние десятилетия. Ну что ж, время покажет. А сегодня обсудим роль этого беспроводного, не требующего подзарядки гаджета в жизни современного человека.

## **Расул Гамзатов "Журавли" история создания стихотворения**

*Соколова Алла Владимировна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 36*

Расул Гамзатович Гамзатов 1923-2003 ЖУРАВЛИ История создания стихотворения Учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 36 имени М. П. Одинцова Соколова Алла Владимировна Расул Гамзатович Гамзатов - выдающийся аварский поэт, прозаик, публицист, советский и российский общественный и политический деятель, переводчик. Лауреат Сталинской (1952), Ленинской (1963) и Комсомольской (1971) премий, Народный поэт Дагестанской АССР (1959), Герой Социалистического Труда (1974).

## **Иконописность портрета бабушки в повести М. Горького «В людях»**

*Маслова Марина Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ №20*

Маслова М. А. (Сургут) Иконописность портрета бабушки в повести М. Горького «В людях» Автобиографическая трилогия М.Горького стоит в ряду произведений, в которых писатель стремится воплотить многообразные художественные искания, выразить активный,

жизнеутверждающий взгляд на жизнь. Мифологию образа бабушки Горький прописывал с особой тщательностью и любовью. Поэтому как художник именно здесь он превзошел самого себя. Ничего более нежного, поэтичного, чем этот образ.

## **Кто виновен в смерти А.С. Пушкина**

*Степанова Алина Михайловна,  
учитель старших классов,  
МБОУ СОШ №3*

Дебаты - нетрадиционная форма урока. Цели: -развивать самостоятельность мышления; - уметь доказательно строить ответ на поставленный вопрос; -логически выстроить аргумент при изучении оригинала текста. Дебаты «Кто виновен в гибели А.С. Пушкина?» Исторические факты, обилие разнообразных свидетельств и общественное сознание удовлетворились двумя версиями: ревнуя свою жену, Пушкин вызвал на поединок Дантеса и был им убит; равнодушие и злорадство.

## **Конспект урока литературы с презентацией в 8 классе на тему "Литература и музыка"**

*Хайретдинова Рамиля Гарифовна,  
учитель русского языка и литературы,  
МКОУ "Кунашакская СОШ"*

Данная методическая разработка представляет собой конспект урока литературы с презентацией для учащихся 8 класса на тему «Литература и музыка».

## **Тема «Возможности людей с инвалидностью» (с опорой на очерк В.Г. Короленко «Парадокс»)**

*Хайбулина Залия Габдулловна,  
учитель русского языка и литературы,  
МКОУ ХМР СОШ имени А.С.Макшанцева п. Кедровый*

Тема «Возможности людей с инвалидностью» (с опорой на очерк В.Г. Короленко «Парадокс») В классах, где я работаю, к счастью, нет детей инвалидов, но я как учитель литературы провела бы такой урок с опорой на художественную литературу, т.к. ничто так не воздействует на человека, как яркий художественный образ с намеком на реальность. Произведение замечательного писателя В.Г.Короленко «Парадокс» может послужить стержнем для рассуждений.

## **Исследовательская работа по литературе. В.Г. Короленко "Дети подземелья" 5 класс.**

*Кузиева Анна Валерьевна,  
МОАУ "СОШ № 18 г. Новотроицка"*

Материал включает в себя краткую аннотацию к работе, саму работу и презентацию. Исследовательская работа проведена учащимися 5х классов. Тема: "Роль пейзажа в

произведении В. Г. Короленко "Дети подземелья". Так же в работе есть карточки заданий на основе текстового материала повести, которые будут полезны на уроках русского языка.

## **Статья по методике литературы**

*Буланова Надежда Ивановна,  
учитель русского языка и литературы,  
МОУ "Чернослободская ОШ"*

Литература - единственный учебный предмет, который воспитывает. И на нас, учителях литературы, лежит огромная ответственность за то, какие выпускники выйдут из наших школ, что они вынесут с наших уроков... "Мы все вышли из "Шинели" Гоголя," - говорил Пушкин. "Вся русская литература вышла из Православия".

## **Разработка урока внеклассного чтения "По страницам книг Владислава Крапивина"**

*Киселева Татьяна Валентиновна,  
учитель,  
МОУ ООШ №5*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5» Методическая разработка урока внеклассного чтения в 6 классе по страницам книг Владислава Крапивина «И мы умели дружить» Учитель русского языка и литературы Киселева Татьяна Валентиновна Качканарский городской округ Свердловская область Цели урока: Образовательная: Открыть учащимся имя Владислава Крапивина, познакомить с творчеством своего земляка.

## **Интеграция литературы и школьного театрального объединения**

*Сокур Зоя Абдуллаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МОУ ООШ №5 г. Южноуральск Челябинской области*

На уроках литературы происходит интенсивное формирование ценностной ориентации школьников. В этой ситуации повышается роль личности учителя, становятся особенно важными нравственные проблемы, поднимаемые литературой. В связи с этим на первый план выходят такие способы мотивации учебной деятельности, как методы эмоционального стимулирования, нестандартные виды работы. В статье "Интеграция литературы и школьного театра" показаны приемы продуктивной деятельности, которые помогут интегрировать знания.

## **Проект по литературе на тему "Гамлет. Смириться под ударами судьбы или оказать сопротивление"**

*Сокур Зоя Абдуллаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МОУ ООШ №5 г. Южноуральск Челябинской области*

Гамлет. Смириться под ударами судьбы или оказать сопротивление Проблемная ситуация В чем смысл жизни? монолог « Гамлета « « Быть или не быть?». Этот монолог воплощает

душевные сомнения принца, совершающего сложный нравственный выбор. Жизнь или смерть? Сила или бессилие? Неравная борьба или позор малодушия? Цели и задачи Цель: Вместе с главным героем произведения «Гамлет» попытаться разгадать тайну и смысл бытия.

## **Конспект урока по литературе на тему "Ф.М.Достоевского. Очерк жизни и творчества" (10 класс)**

*Сердцева Яна Артуровна,  
учитель русского языка и литературы,  
МОУ Удельнинская гимназия*

Данная методическая разработка представляет собой конспект урока по литературе на тему «Ф.М. Достоевского. Очерк жизни и творчества» для учащихся 10 классов.

## **Урок литературы для 9 класса «Эпоха безвременья в романе Лермонтова «Герой нашего времени». Образ Печорина».**

*Мадаева Оксана Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 9 Кировский район, г.Волгограда*

Данный урок посвящен анализу эпизодов повести «Княжна Мери», характеризующих личность Григория Печорина, героя романа М.Ю.Лермонтова "Герой нашего времени", во взаимоотношениях с другими персонажами. В основе урока - групповая работа, позволяющая включить в деятельность каждого учащегося и понять психологию героя, причины тех или иных его поступков. сделать общие выводы.

## **Итоговый тест по литературе для учащихся с ОВЗ в 6 классе**

*Шандро Галина Александровна,  
учитель,  
СОШ №1*

Тест создан на основе учебника под редакцией Сухих И. Н. для учащихся с ОВЗ в 6 классе. Материал охватывает содержание двух частей учебника, так как этот тест итоговый. Выполняется в конце года. Всего 26 вопросов. В конце даны критерии оценивания. Вопросы, созданные мною. предусматривают однозначный ответ. Не требуется описания. Некоторым детям с ОВЗ трудно отвечать, если приходится описывать. А в данном тесте можно поставить "V" или кружочек напротив каждого ответа.

## **Поисковый подход к обучению на уроках детской литературы в педагогическом колледже**

*Жеглова Татьяна Алексеевна,  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение "Педагогический колледж № 8"*

В статье излагаются новые подходы к обучению при изучении недавно вошедшей в курс детской литературы темы "Творчество Саши Чёрного для детей" для обучающихся педагогического колледжа (на базе неполной или полной средней школы). Кроме того, в ней

рассматриваются возможности групповой организации на уроке в поиске самостоятельного получения знаний путём знакомства непосредственно на уроке с критической и биографической литературой.

## **Статья "Особенности применения метода проектов при обучении литературе в образовательных учреждениях СПО"**

*Плетенкина Наталья Давыдовна,  
старший преподаватель, методист, соискатель научной степени "Кандидат педагогических наук",  
Юридический колледж РГУП*

В статье раскрываются особенности применения проектного метода обучения литературе в среднем сегменте профессионального обучения.

## **Литературная ситуация конца XIX-начала XX века**

*Плетенкина Наталья Давыдовна,  
старший преподаватель, методист, соискатель научной степени "Кандидат педагогических наук",  
Юридический колледж РГУП*

Данная методическая разработка представляет собой материал на тему литературной ситуации конца XIX-начала XX века. Рассматриваются особенности периода смены эпох в русской литературе.

## **Русская художественная литература как зеркало эволюции российского правосудия (ретроспективный анализ)**

*Плетенкина Наталья Давыдовна,  
старший преподаватель, методист, соискатель научной степени "Кандидат педагогических наук",  
Юридический колледж РГУП*

В статье проводится ретроспективный анализ эволюции российского правосудия с точки зрения его отражения в русской художественной литературе, начиная с времён Древней Руси до конца 80 –х годов XX века. Авторы в исследовании констатируют, что на протяжении всей исторической эволюции сферы российского правосудия, понятия о справедливости и законности изменялись регулярно. Писатели побуждают к их осмыслению, формируя общественно-правовое сознание своих читателей.

## **IT-мастерская и литературное творчество**

*Плетенкина Наталья Давыдовна,  
старший преподаватель, методист, соискатель научной степени "Кандидат педагогических наук",  
Юридический колледж РГУП*

Учимся создавать презентации. Что такое презентация? Презентация – это видеосопровождение выступления, доклада, лекции, позволяющее в наглядной форме иллюстрировать его содержание. Презентация имеет свои особенности: с ее помощью можно как усилить эффект выступления и повысить эмоциональный отклик на ее восприятие слушателем, так и понизить. Все заключается в особенностях гармонии количества и качества текстового содержания (синтаксис, стиль), размера и типа шрифта, подбора видеоряда.

## Физика

### Повествовательно-исследовательская работа «Место подвига – Чернобыль и хочу знать о радиации»

*Митрофанова Светлана Дмитриевна,  
учитель физики,*

«Место подвига – Чернобыль и хочу знать о радиации» - это работа начинается с рассказа Белоусовой Алены о своем наследии. Оказалось, что один дед Алены работал на ЧАЭС и находился там во время аварии. Второй дед Алены тоже имеет прямое отношение к радиации. Продолжением повествования о героическом прошлом семьи является исследование. В работе собраны собственные исследования, рассказы знакомых и близких, данные газет.

### Проект по естествознанию "Мир звуков"

*Ивко Нина Николаевна,  
учитель математики,  
ГБОУ "Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья"*

Проектная работа содержит исследование по теме "Звуковые явления" для учеников, не изучающих физику (3-7 классы). Цель исследования — объяснить причину появления звука, выяснить условия распространения звука. В ходе экспериментов ученик исследует и дает пояснение возникновению различных видов звуковых явлений, поясняет явления природы с научной точки зрения. В конце работы указаны границы применимости знаний о свойствах звука среди людей и животных. Показывает взаимосвязь науки и природы.

### Конспект урока по физике в 8 классе "Обобщение темы «Электрические явления»

*Решетова Елена Вячеславовна,  
учитель,  
ГБОУ РМЭ "Лицей-интернат п. Ургакш Советского района"*

Данная методическая разработка представляет собой конспект урока по физике в 8 классе Обобщение темы «Электрические явления». Может быть использована на уроках физики в 8 классе.

### Создание проблемных ситуаций на уроках физики для активизации мыслительной деятельности подростков с задержкой психического развития

*Зайнуллина Рамзиля Самигуловна,  
учитель физики,  
ГБОУ РЦДО детей-инвалидов*

Создание проблемных ситуаций на уроках физики для активизации мыслительной деятельности подростков с задержкой психического развития Зайнуллина Р.С., ГБОУ РЦДО (г. Стерлитамак) На современном этапе во главу образования ставят личность ученика, её саморазвитие, самосовершенствование, что в полной мере пересекается и с запросами



родителей учащихся, которые хотят получить в результате обучения своего ребёнка личность с творческим мышлением, способностью к рефлексии и самопознанию.

## **К вопросу о применении "Skype" при дистанционном обучении**

*Некрасов Александр Григорьевич,  
учитель,  
ГБОУ СОШ №447*

В статье рассматривается возможность применения скайпа для дистанционного обучения в реальном времени при непосредственном контакте (дистанционном) с обучающимися. Обучение происходит с возможностью обратной связи, с контролем за ходом обучения. Также затрагиваются возможности показа виртуальных демонстраций, и даже некоторых лабораторных работ с применением ресурса "Живая Физика", "Начала электроники" и др.. Данный способ дистанционного обучения хорошо проявил себя в последнее время при вынужденном дистанционном обучении.

## **Педагогические технологии формирования общих компетенций обучающихся на уроках физики**

*Попова Анна Владимировна,  
преподаватель,  
КГБПОУХТГИПП*

Педагогические технологии формирования общих компетенций обучающихся на уроках физики. Преподаватель физики: Попова А.В. «Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле». Аристотель На современном этапе образование претерпевает изменения. Проблемы подготовки компетентных специалистов находят всё более широкое обсуждение среди преподавателей общеобразовательных и высших учебных заведений. Преподаватели понимают, что одних знаний, умений, навыков недостаточно.

## **Формирование самообразовательных умений и навыков учащихся - залог успешного дистанционного обучения**

*Сейвальд Евгений Яковлевич,  
учитель,  
Коммунальное Государственное Учреждение "Общеобразовательная Средняя Школа № 32  
города Темиртау"*

Формирование самообразовательных умений и навыков учащихся – залог успешного дистанционного обучения. Ученики XXI века растут в новом информационном пространстве. Азы компьютерной грамоты они постигают раньше, чем учатся читать и писать. Компьютерные технологии интересны тем, что они значительно расширяют возможности предъявления учебной информации, позволяют усилить мотивацию ребёнка. В центре процесса обучения находится самостоятельная познавательная деятельность обучаемого.

## Разработка урока по теме: "Давление" (7 класс)

*Пантухова Зоя Геннадьевна,  
учитель физики,  
МАОУ Земская гимназия*

Цель урока: 1. образовательная: разобрать назначение и устройство различных приборов для измерения давлений, обобщить, повторить тему: «давление», продолжить формирование умений и навыков при решении задач. 2. Воспитательная: продолжить формирование физической картины мира, причинно-следственных связей; продолжить формирование общеучебных навыков /внимания, аккуратности, контроля знаний. 3. Развивающая: развитие мыслительной деятельности ребят, умения анализировать, обобщать физические процессы, явления; развитие эмоций /удивления, занимательности задач, парадоксальности отдельных вопросов.

## Разработка урока по теме: "Приборы для измерения давление" (7 класс)

*Пантухова Зоя Геннадьевна,  
учитель физики,  
МАОУ Земская гимназия*

Проведен сравнительный анализ 3-х приборов для измерения давлений, изучены принципы их действия и применения в повседневной жизни, решены экспериментальная и расчетная задачи, составлена таблица и добавлены веселые минутки - загадки по теме "Давление" ( по рисункам, по мультику "Ну, погоди!", игра "Устами младенца")

## Опыт организации дистанционного обучения физике

*Бочарова Ирина Леонидовна,  
учитель физики,  
МАОУ гимназия "Мариинская"*

В статье рассказывается о личном опыте учителя по организации дистанционного обучения физике для такого обучения:- как организовать качественное изучение нового материала;- как организовать текущий контроль усвоения изученного материала:- как организовать тематический контроль усвоения изученного материала.- какими ресурсами пользовался учитель для организации дистанционного обучения физике.

## План-конспект урока "Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара"

*Немцова Анна Юрьевна,  
учитель физики и астрономии,  
МБОУ Лесногородская СОШ*

План-конспект (технологическая карта) урока физики. Предмет: физика. МБОУ Лесногородская СОШ Преподаватель: Немцова А.Ю. 8 класс «Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.» Тип урока: урок усвоения новых знаний Номер урока (год/тема) 17/17 Цель: познакомить учащихся с понятиями парообразование, испарение, насыщенный пар, ненасыщенный пар, конденсация.

## **Презентация выступления на городском МО учителей физики**

*Кожевина Людмила Николаевна,  
учитель,  
МБОУ СОШ №9*

Формирование умений применять полученные знания для объяснения принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек встречается в повседневной жизни и способов обеспечения безопасности при их использовании, конструирование учебных заданий и ситуаций по формированию УД; создание и внедрение системы КИМ, позволяющих оценить сформированность данного УД. (Частные предметные результаты обучения физике в основной школе).

### **Обобщающий урок по теме: Звук, физика (9 класс)**

*Панина Анна Сергеевна,  
учитель математики,  
МБОУ ССОШ №2*

Данная методическая разработка представляет собой обобщающий урок по физике по теме: «Звук». Может быть использована на уроках физики по соответствующей теме.

### **Входная контрольная работа по физике. 8 Класс (Базовый уровень) 10 Индивидуальных вариантов (карточек)**

*Побойкин Владимир Яковлевич,  
учитель математики и физики,  
МБОУ СОШ №2*

Приведенная методическая разработка содержит 10 уникальных, не повторяющихся вариантов (карточек) входной работы по физике для 8 класс. Уровень сложности заданий - базовый. Каждый вариант содержит содержит десять задач, которые охватывают все ключевые темы, изучаемые в 7-м классе по предмету физика. (Автор Перышкин А.В.) В конце разработки приведены ответы к задачам.

### **Входная контрольная работа по физике (продвинутый уровень). 8 Класс 10 Индивидуальных вариантов (карточек)**

*Побойкин Владимир Яковлевич,  
учитель математики и физики,  
МБОУ СОШ №2*

Приведенная методическая разработка содержит 10 уникальных, не повторяющихся вариантов (карточек) входной работы по физике для 8 класс. Задачи имеют повышенный уровень сложности. Каждый вариант содержит содержит десять задач, которые охватывают все ключевые темы, изучаемые в 7-м классе по предмету физика. (Автор Перышкин А.В.) В конце разработки приведены ответы к задачам.

## Примеры учебных проблем и задач на уроках физики

*Летова Людмила Николаевна,  
заместитель директора по УВР, учитель физики и математики,  
МКОУ "Анненковская СШ"*

Примеры учебных проблем и задач на уроках физики Урок по физике в 7 классе. «Сообщающиеся сосуды и их применение» «Рыбак для сохранения пойманной рыбы живой сделал в своей лодке усовершенствование: он отделил часть лодки, поставив две вертикальные перегородки, и в отгороженной части сделал отверстие в дне. Не зальет ли лодку и не потонет ли она, если спустить ее в воду? — думал он перед испытанием своего усовершенствования, а как думаете вы?»

## Рабочая программа факультативного курса по физике 7 класс "Физика вокруг нас"

*Кузнецова Галина Васильевна,  
учитель физики,  
МКОУ КСОШ № 1*

Факультативный курс «Физика вокруг нас» реализует направление во внеурочной деятельности в 7 классах в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования второго поколения. Факультативный курс внеурочной деятельности по физике «Физика вокруг нас» создает у детей представление о научной картине мира, формирует интерес к технике, развивает творческие способности, готовит к продолжению изучения физики.

## Рабочая программа факультативного курса по физике 8 класс "Физические величины и их измерения"

*Кузнецова Галина Васильевна,  
учитель физики,  
МКОУ КСОШ № 1*

Рабочая программа факультативного курса по физике «Физические величины и их измерения» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 8 классов. Целью факультативного курса по этой теме является удовлетворение индивидуального интереса обучающихся к практическим приложениям физики в процессе самостоятельной познавательной и творческой деятельности при проведении экспериментов и исследований.

## Рабочая программа факультативного курса по физике 10 класс "Методы решения задач по физике"

*Кузнецова Галина Васильевна,  
учитель физики,  
МКОУ КСОШ № 1*

Предлагаемый факультативный курс «Методы решения задач по физике» предназначен для изучения в 10 классе и рассчитан на 34 часа. Факультативный курс дополняет базовый курс физики и обеспечивает удовлетворение запросов учащихся, собирающихся продолжить обучение в вузах и нуждающихся в изучении физики на повышенном уровне для сдачи ЕГЭ.

## **Рабочая программа факультативного курса по физике 11 класс "Решение задач по физике"**

*Кузнецова Галина Васильевна,  
учитель физики,  
МКОУ КСОШ № 1*

Факультативный курс «Решение задач по физике» предназначен для организации внеурочной деятельности с учащимися 11 классов. Программа курса согласована с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса физики общеобразовательной школы.

## **Рабочая программа факультативного курса по физике 9 класс "Методы решения физических задач"**

*Кузнецова Галина Васильевна,  
учитель физики,  
МКОУ КСОШ № 1*

Факультативный курс «Методы решения физических задач» выступает в роли дополнения содержания курса физики 9 класса, в полной мере обеспечивая углубленное изучение физики, направлен на удовлетворение познавательного интереса учащихся в рамках выбранного ими профиля. Данный курс дает больше возможности для самопознания, он сочетает в себе логику и полет фантазии, вдумчивое осмысление условий задач и кропотливую работу по их решению.

## **Презентация по физике на тему "Блок" (7 класс)**

*Ольховская Светлана Александровна,  
учитель физики,  
МКОУ СОШ № 1 г. Лиски*

Блок. Золотое правило механики. Блок -колесо с желобом, укрепленное в обойме. По желобу пропускают веревку, трос или цепь. Блок неподвижный подвижный Это блок, ось которого закреплена и не поднимается и не опускается вместе с грузом Это блок, ось которого поднимается и опускается вместе с грузом. Неподвижный блок  $OA=OB$   $L1=L2$   $P=F2$   $\rightarrow \rightarrow P$   $L1$   $L2$  Условие равновесия:  $OA=OB$   $L1=L2$   $P=F2$  Вывод: Неподвижный блок не даёт выигрыш в силе. Меняет направление действия силы. Подвижный блок.

## **Урок-тренинг по физике в 8 классе "Я и "Тепловые явления"**

*Чинакаева Евгения Геннадьевна,  
учитель математики и физики,  
МОУ "Коменская СОШ"*

Данный материал содержит технологическую карту урока физики в 8 классе по теме "Я и "Тепловые явления". Это нестандартный урок, позволяющий провести диагностику и мониторинг личностных УУД. Среди методов и приемов диагностики личностных УУД можно выделить самые эффективные: психологическая диагностика качеств личности; опрос; анкетирование; результаты наблюдения; тренинги. В результате анализа мы пришли к выводу, что такая форма занятия, как урок-тренинг – является незаменимой.

## Конспект урока по физике 10 класс "Закон Кулона"

Николаева Анна Анатольевна,  
учитель физики,  
МОУ Средняя общеобразовательная школа с.Хохотуй

Тема: Закон Кулона Тип урока: усвоения новых знаний. Цель урока: создать условия для изучения закона Кулона, указать границы его применения. Задачи урока: Предметные результаты: сформировать знания учащихся о силе взаимодействия между зарядами, разъяснить физический смысл закона Кулона, научить решать задачи на применение закона Кулона. Метапредметные результаты: Развивать у обучающихся умения наблюдать, анализировать, обобщать, сравнивать познавательные объекты, делать выводы, осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию учебной деятельности. Личностные результаты: Воспитывать у обучающихся ответственность, трудолюбие, помочь им осознать ценность совместной деятельности. Методы обучения: словесный, наглядный, проблемный. Формы организации познавательной деятельности обучающихся: коллективная, индивидуальная, парная. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, компьютерная презентация по данной теме, раздаточный материал, штатив с муфтой и лапкой, электрофорная машина, султанчики, гильза из фольги, эбонитовая палочка, кусочек шерстяной ткани.

## Презентация по физике "Состав атомного ядра. Ядерные силы" (9 класс)

Будаева Ольга Владимировна,  
учитель физики,  
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Гимназия № 33, г. Улан-Удэ"

В презентации отражен порядок проведения урока физики в 9 классе по теме "Состав атомного ядра. Ядерные силы". Сначала повторение в виде небольших заданий по предыдущим темам "Радиоактивные превращения атомных ядер" и "Экспериментальные методы исследования частиц". Затем изучение новой темы. Презентация содержит два коротких видеоролика "Изотопы" и "Состав атома". Последний подводит итог того, что должны знать обучающиеся о строении атома в целом.

## Фрагмент программы работы учителя физики с одаренными детьми

Будаева Ольга Владимировна,  
учитель физики,  
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Гимназия № 33, г. Улан-Удэ"

Вашему вниманию представляется фрагмент программы работы учителя физики с одаренными детьми. Фрагмент содержит таблицу, в которой приведен план работы учителя физики с одаренными детьми в течение учебного года. Планом предусматривается подготовка детей к олимпиадам и к участию в научно-практических конференциях различного уровня.

# Химия

## Тема урока «Мыло и синтетические моющие средства»

*Сыгаева Кымбат Сагидоллаевна*

Цель урока: изучение состава и свойств мыла и синтетических моющих средств. Задачи: Развивать познавательную активность учащихся в процессе рассмотрения состава и свойств моющих средств. Развивать умение учащихся сравнивать и обобщать на примере состава мыла и синтетических моющих средств. Воспитывать бережное отношение к природе на примере рационального использования СМС...

## Внеурочная деятельность Химия для 7-го класса "Химия вокруг нас"

*Вылцан Елена Ивановна*

Пояснительная записка Данный курс рассчитан для учащихся 7 классов. Он ориентирован на расширение знаний, на развитие любознательности, интереса к химии, умения правильно обращаться с химическими препаратами в повседневной жизни, оказание помощи в выборе профиля дальнейшего образования. Программа данного курса предусматривает единство теории и практики. Большинство практических работ носит исследовательский характер.

## Разработка урока химии на тему «Соединения серы: сероводород и сульфиды, оксиды серы (IV) и (VI)» (9 класс)

*Курочкина Елена Владимировна*

Урок «открытия» нового знания, на котором раскрываем, исходя из состава, строения, типа кристаллической решетки, степени окисления серы, физические и химические свойства сероводорода, его восстановительные свойства. Рассматриваем свойства сернистого газа, как кислотного оксида и его окислительно-восстановительную двойственность. Обращаем внимание учащихся на возможность присутствия сернистого газа и сероводорода в атмосфере и причины их накопления в воздухе.

## Презентация по химии на тему "Оксиды" 8 класс

*Гасиева Ирина Хамицовна,  
учитель,  
"МБОУ СОШ №43"*

В презентации дана начальная классификация оксидов, выделена связь оксидов с соответствующими им гидроксидами. обозначена взаимосвязь степеней окисления оксида и соответствующего гидроксида. выделены общие формулы. обозначена модель химических свойств основных и кислотных оксидов. выделены общие свойства кислотных и основных оксидов.

## **Рабочая программа ФГОС 8-9 класс учебник О.С. Gabriелян**

*Гасиева Ирина Хамицовна,  
учитель,  
"МБОУ СОШ №43"*

Рабочая программа по химии для 8–9 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии, разработанной Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (Химия. - М. Просвещение, 2010г.) и программы, разработанной к предметной линии учебников «Дрофа». 8-9 классы/автор: О.С. Gabriелян; – М.: Дрофа, 2013г.

## **Рабочая программа 10-11 класс профиль учебник О.С. Gabriелян**

*Гасиева Ирина Хамицовна,  
учитель,  
"МБОУ СОШ №43"*

Рабочая программа курса 10-11 профильного уровня составлена на основе авторской программы курса химии О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) М: Дрофа, 2006, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г № 1089.

### **Разработка урока. 9 класс. Непредельные углеводороды.**

*Цысь Ирина Владимировна,  
учитель химии,  
ГБОУ города Севастополя "Средняя общеобразовательная школа № 25"*

Урок учителя химии: Цысь Ирины Владимировны. ГБОУ СОШ № 25 г. Севастополь Тема: Непредельные углеводороды 9 класс. Тип урока: урок усвоения новых знаний. Цель: рассмотреть особенности строения этиленовых углеводородов; номенклатура, получение, изомерия. Задачи: - рассмотреть особенности двойной связи; - распределение электронной плотности в углеродной цепи около двойной связи; - изомерия и номенклатура; - физ. свойства; - дифференцированный подход при изучении новой темы.

### **Разработка темы "Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов"**

*Сычева Инна Николаевна,  
учитель химии,  
ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга*

Разработка темы, входящей в курс химии 8 класса «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» Учитель химии ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга Сычева Инна Николаевна Предлагаемая тема «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» является заключительной в курсе химии для 8 класса общеобразовательной школы. Обучение осуществляется с использованием учебно-методического комплекта, в который входит учебник О.С. Gabriеляна «Химия. 8 класс» [1]. Изучение химии в целом и данной темы в 8 классе в частности является обязательным для учащихся в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного



стандарта [2]. Изучение темы рассчитано на 21 час. Предлагаемая программа изучения темы ориентирована на учащихся 8 классов, имеющих достаточно высокие образовательные результаты по химии: В целом, порядка 40% детей живут в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, еще около 20% семей, где один из родителей имеет высшее образование. Родители активно интересуются успехами своих детей, осознают ценность образования. На родительских собраниях посещаемость составляет 75-80%, отклик родителей на необходимость принятия решения/ оказания помощи ребенку и т.п. в 90% случаев незамедлительный. На уроках учащиеся этих классов показывают очень «удобные» свойства для работы учителя: хорошая дисциплина, выполнение работы по алгоритму и т.д. Это достаточно «послушные» дети. Однако любое отступление от правил «учитель (источник информации) – ученик» вызывает у учащихся замешательство. Им сложно общаться друг с другом, выстраивать коммуникации. Поэтому предлагаемая программа нацелена, прежде всего, на развитие коммуникативных навыков учащихся. С другой стороны, изучаемая тема является достаточно сложной для понимания и усвоения. Поэтому изменение формата изучения направлено также на облегчение усвоения материала.

## **Курсовая работа по химии "Биологическое значение воды"**

*Измуков Максим Геннадьевич,  
учитель русского языка и литературы, учитель английского языка,  
МБОУ "Малокармалинская СОШ" Ибресинского района Чувашской Республики*

Без воды жизнь на нашей планете не могла бы существовать. Вода важна для живых организмов по двум причинам. Во-первых, она является необходимым компонентом живых клеток, и, во-вторых, для многих организмов она служит еще и средой обитания. Цель данной работы – изучение воды как уникального минерального ресурса планеты, ее физико-химические свойства и как следствие значение для всех живых организмов.

## **Урок-практикум по химии на тему "Качественные реакции" (9 класс)**

*Кондакова Надежда Сергеевна,  
учитель химии,  
МБОУ "СОШ № 17"*

Урок-практикум по теме: "Качественные реакции" (9 класс) Цель: научиться применять качественные реакции на практике. Задачи исследования: Изучить понятия качественные реакции, качественные реакции на ионы в растворе, касающуюся химического загрязнения снега. Исследовать качество снега на наличие в нём химических загрязнителей. Определить, какие факторы влияют на качество снега. Обобщить собранный материал, полученный в результате исследования. Сделать вывод о степени общей токсичности снега.

## **Презентация по химии по теме "Скорость химических реакций"**

*Бондарева Нина Николаевна,  
учитель химии,  
МБОУ СОШ № 77*

Скорость химических реакций Химическая кинетика изучает скорость и механизмы химических реакций. Гомогенные и гетерогенные системы Гетерогенные системы Фаза – совокупность всех гомогенных частей системы, одинаковых по составу и по всем физическим

и химическим свойствам и отграниченных от других частей системы поверхностью раздела. Гомогенные системы состоят из одной фазы.

## **Авторская разработка урока химии в 9 классе по теме "Азот"**

*Михаревич Евгения Александровна,  
учитель химии и биологии,  
МКОУ СОШ им. А.А. Фадеева с. Чугуевка*

Урок с использованием технологии формирующего оценивания, работа в группах по маршрутному листу. Согласно поурочному планированию урок по теме «Азот» является одиннадцатым в разделе «Неметаллы». На предыдущих занятиях ребята изучали другие неметаллы (водород, галогены, кислород, серу) и их соединения. Поэтому девятиклассникам знаком план изучения химических элементов и образованных ими соединений. Ребята могут характеризовать элементы по положению в Периодической системе химических элементов.

## **Повышение качества образования при изучении химии и биологии применением технологии формирующего оценивания**

*Михаревич Евгения Александровна,  
учитель химии и биологии,  
МКОУ СОШ им. А.А. Фадеева с. Чугуевка*

В методической разработке описан опыт практического применения технологии формирующего оценивания в обучении биологии и химии, имеющий положительный результат. Объясняется актуальность технологии формирующего оценивания в соответствии с требованиями ФГОС. Выявлены противоречия между традиционной системой оценивания и формирующим оцениванием. Предложены основные стратегии оценивания. Рассмотрены приемы и техники технологии формирующего оценивания, дающие разные виды обратной связи.

## **«Ресурсы и технологии современной системы воспитания школьников средствами школьной химии»**

*Рахимова Надежда Рафатовна,  
учитель химии,  
МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы Уржумского района Кировской области*

«Ресурсы и технологии современной системы воспитания школьников средствами школьной химии». Работу выполнила учитель химии Рахимова Надежда Рафатовна, учитель I квалификационной категории 2015 г. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т. е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования». В концепции определены также важнейшие задачи воспитания: «формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности и успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

Воспитание подрастающего поколения всегда являлось важнейшей функцией школы. Химия как учебный предмет способствует у учащихся убежденности в позитивной роли данной дисциплины в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования учащийся получает возможность совершенствовать круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. В частности в области познавательной деятельности стандартам химического образования предусмотрено участие учащихся в учебно-исследовательской работе: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза. Самостоятельное формирование полученных результатов.

## **Технологическая карта урока по теме "Оксиды серы (IV) и (VI) с использованием технологии РКМЧП"**

*Сарманова Майра Еркеновна,  
учитель химии,  
МОУ "СОШ № 40" г. Магнитогорска*

Технологическая карта урока по теме "Оксиды серы (IV) и (VI) с использованием технологии РКМЧП" Класс: 9 Тема учебного занятия: «Оксиды серы (IV) и (VI)» Продолжительность учебного занятия: 45 мин. Тип урока: урок – изучение нового материала. Форма урока: групповая или парная Цель урока: Формирование УУД (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) учащихся через их включение в работу с текстом по теме «Оксиды серы (IV) и (VI)».

## **Презентация по химии на тему "Осторожно-еда"**

*Ермошкина Ирина Александровна,  
учитель химии,  
МОУ Николаевская СОШ*

Презентация "Осторожно- еда" используется во внеурочных занятиях, на практических работах, в профильных классах при изучении темы " Химия и повседневная жизнь человека", а также для общего развития школьников. В презентации содержится видеofilm, описание практических заданий на распознавание вредных веществ в продуктах и общая таблица химических добавок с маркировкой "Е".

## **Техника безопасности при работе с органическими соединениями**

*Смирнова Галина Николаевна,  
преподаватель,  
ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта"*

Техника безопасности при работе с органическими соединениями. Среди веществ, включенных в наборы для кабинета химии, некоторые обладают достаточно сильно выраженными токсичными и одурманивающими свойствами даже в относительно малых дозах. Учитель химии постоянно контактирует с рядом веществ, которые в небольших дозах безвредны, но при неправильном длительном использовании без разумной осторожности и без учета правил хранения могут проявить одурманивающий эффект.

## Биология

### Четвертная контрольная работа по Биологии (I четв.)

*Дикаев Заурбек Сайпудинович,  
Учитель Биологии,  
ГБОУ "Гимназия № 14"*

Данный тест предназначен для учеников 5-х классов, общих образовательных учреждений. Тест включает в себя материал по предмету "Биология". Тест является четвертной контрольной работой. Тест несет в себе различные задания, как на выбор одного правильного ответа, так и на выбор нескольких правильных утверждений. Определение ответа по иллюстрации, записи ответа в специально отведенное поле.

### Статья "Методы изучения генетики человека"

*Андреанова Ирина Анатольевна,  
учитель биологии,  
ГБОУ СОШ №619*

Статья "Методы изучения наследственности человека" - это методическое пособие для учителя и учеников по теме "Генетика человека". Это пособие я написала для использования на уроках и занятиях по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Учащиеся самостоятельно работают с текстом, пишут краткий конспект "Методы изучения генетики человека" по плану: 1) метод; 2) сущность метода; 3) значение. Обсуждаются вопросы, возникающие при работе с содержанием текста. Примеры, описанные в статье, иллюстрируются в презентации к уроку. Пособие используется учениками для освоения методики решения задач по генетике во время практических работ "Решение задач по генетике" при изучении тем "Основы генетики", "Генетика человека". Содержание пособия ("методички") позволяет моим ученикам самостоятельно готовиться к ЕГЭ и ОГЭ, используя материалы ФИПИ и дополнительные источники экзаменационных заданий.

### Статья "Взаимодействие генов. Методика решения задач"

*Андреанова Ирина Анатольевна,  
учитель биологии,  
ГБОУ СОШ №619*

Статья "Взаимодействие генов. Методика решения задач" - это методическое пособие для учителя и учеников по теме "Основы генетики". Пособие используется учителем и учениками при изучении тем "Основы генетики", "Генетика человека" во время практических работ "Решение задач по генетике" Содержание пособия ("методички") позволяет ученикам освоить методику решения задач по генетике, приобрести необходимые учебные навыки, а так же самостоятельно готовиться к ЕГЭ и ОГЭ, используя материалы ФИПИ и дополнительные источники экзаменационных заданий.

## **Технологическая карта изучения темы «Биосферный уровень организации живого» по курсу биологии для 9 класса**

*Андреанова Ирина Анатольевна,  
учитель биологии,  
ГБОУ СОШ №619*

Технологическая карта изучения темы «Биосферный уровень организации живого» по курсу биологии для 9 класса. (Методическая разработка уроков). Учебник «Биология. Введение в общую биологию и экологию» для 9кл. общеобразовательных учреждений. Линия В. В. Пасечника. Авторская методическая разработка к изучаемой теме разработана с использованием технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности (ТРИИК). Авторская презентация к уроку создана в программе Microsoft PowerPoint. Изучение темы «Биосферный уровень организации живого» позволяет сформировать у учащихся знания о биосфере и понимание причинной обусловленности изменений в биосфере. Цель: Сформировать знания о биосфере и понимание причинной обусловленности изменений в биосфере. Задачи: Сформировать у учащихся знание о биосфере, её структуре, свойствах и закономерностях; понимание роли биологического разнообразия в поддержании круговорота веществ и устойчивом развитии биосферы, причин экологических проблем, роли человека в сохранении экологического равновесия; развить умение устанавливать взаимосвязь развития органического мира и эволюции биосферы, научно обосновывать меры, направленные на сохранение биосферы, пригодной для жизни; развитие информационно-интеллектуальной компетентности; воспитание ответственности за состояние природной среды, соответствующего нормам права и морали, принятым в обществе.

## **Методическая разработка урока «Город как экосистема» по курсу биологии для 9 класса.**

*Андреанова Ирина Анатольевна,  
учитель биологии,  
ГБОУ СОШ №619*

Методическая разработка урока «Город как экосистема» по курсу биологии для 9 класса. Урок «Город как экосистема» проводится в рамках изучения темы «Экосистемный уровень»(учебник «Биология. Введение в общую биологию и экологию» для 9кл. общеобразовательных учреждений. Линия В. В. Пасечника.) Авторская презентация к уроку «Город как экосистема» создана в программе Microsoft Power Point. Ответственное отношение учащихся к окружающей среде формируется в результате органического сплава научных знаний о природе, убеждений в необходимости ее охраны и личного практического участия в ее защите и улучшении. Это дает основание рассматривать экологическое образование и воспитание как важный элемент общего образования. Урок «Город как экосистема» позволяет: - сформировать у учащихся понятие о городе как об экосистеме в ходе изучения специфических особенностей городской среды, её компонентов, их качества и факторов; - закрепить знания учащихся об экосистемах, их характере и признаках, расширить и систематизировать эти знания; - отработать ведущие экологические понятия, необходимые для характеристики биологических систем надорганизменного уровня. Цель урока: Сформировать у учащихся знания о городе как антропогенной экосистеме -урбосистеме. Задачи: 1.Закрепить знания учащихся об экосистемах, их характере и признаках, расширить и систематизировать эти знания; отработать ведущие экологические понятия, необходимые для характеристики биологических систем надорганизменного уровня; сформировать у учащихся понятие о городе как об экосистеме в ходе изучения специфических особенностей городской среды, её компонентов, их качества и факторов. 2. Развивать умения: сравнивать

экосистемы, выявлять результаты деятельности человека на состояние окружающей среды, анализировать и объективно оценивать информацию, обосновывать меры, направленные на сохранение среды обитания, пригодной для жизни. 3. Прийти к пониманию учащимися причин экологических проблем города как экосистемы для их устранения и обеспечения условий стабильности функционирования урбосистемы.

## **Технологическая карта урока "Город как экосистема" (ФГОС)**

*Андреанова Ирина Анатольевна,  
учитель биологии,  
ГБОУ СОШ №619*

Тема «Экосистемный уровень». Урок «Город как экосистема». Цели урока: сформировать у учащихся понятие о городе как об экосистеме в ходе изучения специфических особенностей городской среды, её компонентов, их качества и факторов; закрепить знания учащихся об экосистемах, их характере и признаках, расширить и систематизировать эти знания; отработать ведущие экологические понятия, необходимые для характеристики биологических систем надорганизменного уровня.

## **Технологическая карта урока «Генетика пола. Сцепленное с полом наследование» с использованием электронной формы учебника «Биология. Введение в общую биологию» 9 класс (линия Пасечника В.В.).**

*Андреанова Ирина Анатольевна,  
учитель биологии,  
ГБОУ СОШ №619*

Технологическая карта урока с использованием электронной формы учебника «Биология. Введение в общую биологию» 9 класс (линия Пасечника В.В.) §31 «Генетика пола. Сцепленное с полом наследование». Предмет Биология. Цель урока Сформировать знания о хромосомном механизме определения пола. Создать условия для развития познавательной активности обучающихся, умения реализовывать имеющиеся знания в новой ситуации средствами технологии проблемного обучения и сотрудничества в процессе изучения темы «Генетика пола. Сцепленное с полом наследование».

## **Использование теории игр для активизации мозговой деятельности**

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский Губернский колледж». Использование теории игр для активизации мозговой деятельности. Автор курса: преподаватель специальных дисциплин БРАГИН Б.Н. Нижний Новгород 2016

## **Презентация по биологии "Лабораторная работа по теме "Растительные клетки плода мякоти шиповника"**

*Серова Елена Николаевна,  
учитель биологии и географии,  
МАОУ "Гимназия "Новоскул" Великого Новгорода*

МАОУ «Гимназия «Новоскул» Биология 6 класс. Учитель биологии: Серова Елена Николаевна Великий Новгород. Лабораторная работа. Растительные клетки плода мякоти шиповника. Растительные клетки плода мякоти шиповника. Цель: Убедиться, что плод шиповника имеет клетки и вспомнить правила работы с микроскопом. Растительные клетки плода мякоти шиповника. Оборудование: микроскоп, плод шиповника, предметное стекло, покровное стекло, стеклянная палочка, стаканчик с водой, препаровальная игла.

## **Презентация. Покровы тела. Строение и функции кожи.**

*Ермакова Елена Александровна,  
учитель биологии,  
МАОУ СОШ №48*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему «Покровы тела. Строение и функции кожи». В презентации рассказывается об интересных фактах кожи, рассмотрено строение кожи.

## **Внеклассное мероприятие «Мы и мир вокруг нас»**

*Бердукаева Элина Магомедовна,  
МБОУ "Гудермесская Гимназия №3 им. Даны Дадаговой"*

Внеклассное мероприятие «Мы и мир вокруг нас» Бердукаева Элина Магомедовна, учитель биологии Содержание Цели и задачи. Вступительное слово учителя о значении природы для человека. Примеры влияния человека на природу. «... потерявши – плачем», или Они жили на Земле. Какое влияние окружающая среда оказывает на здоровье людей? Что может сделать каждый из нас для сохранения природы? Практические задания.

## **Урок по биологии для 6 класса по теме «Строение живых организмов»**

*Масленникова Елена Борисовна,  
учитель биологии и химии,  
МБОУ "Кичуйская СОШ"*

Цели: Закрепление знаний, умений, навыков о строении живых организмов; продолжить формирование умений анализировать, сравнивать и обобщать; Формировать умение работать в паре, приобретать навыки взаимоконтроля и самооценки; Воспитывать бережное отношение к природе. Оборудование: таблицы, модель строения цветка, фруктов, комнатные растения, рельефная таблица «Внутреннее строение собаки», «Внутреннее строение жука».

## Квест-игра "Биология-наука о жизни" 5 класс

Стаселько Елена Олеговна,  
учитель,  
МБОУ "СОШ № 24"

Методическая разработка «Образовательная квест-игра» «Биология-наука о живой природе». Общеобразовательное учреждение: МБОУ «СОШ № 24», г. Братска Фамилия, имя, отчество автора: Стаселько Елена Олеговна Должность: учитель биологии, химии г. Братск 2017 г. Пояснительная записка На сегодняшний момент поток информации настолько огромен, что не всегда мы можем правильно с ней работать.

## Применение опорных сигналов на уроках биологии (7 класс) по теме "Тип Хордовые"

Мандрыка Галина Александровна,  
заместитель директора по УВР, учитель биологии,  
МБОУ "СОШ №1 г.Семикарвorskа"

Методическая разработка опорных конспектов по теме "Тип Хордовые" (смотри приложение) Рассмотрим возможности использования рисуночного письма, например при изучении типа Хордовые. Работа с данной таблицей начинается при изучении 1-го класса Рыбы типа Хордовые и продолжается в течение года. Рисуночное письмо целесообразно использовать как при изучении нового материала по выявлению особенностей внешнего и внутреннего строения, так и при обобщении материала и составлении общей характеристики класса изучаемых животных. Поставив перед учащимися задачу - составить общую характеристику класса, - учитель может предложить им назвать представителей класса, привлечь внимание к нескольким объектам, изображенным на страницах таблицы путем постановки соответствующих вопросов организовать работу по вычленению признаков, характеризующих изучаемую группу животных. Можно, например, предложить такие вопросы: ко второму пункту: назовите среду обитания рыб... к пятому пункту: чем кожа млекопитающих отличается от кожи пресмыкающихся... к шестому пункту: что способствует более совершенному (по сравнению с пресмыкающимися) передвижению млекопитающих? к седьмому пункту: какие способы передвижения развиты у млекопитающих? Работая с таблицей, отвечая на вопросы, ребята не только составляют общую характеристику класса, но и постоянно учатся сравнивать класс животных с ранее изученным, и в итоге делать вывод об уровне организации класса какой из классов более высокоорганизованный и почему, о происхождении животных, о признаках, которые обеспечивают приспособление животных к среде обитания. Когда изучен тип Хордовые и таблица заполнена, работа с ней не прекращается. Этот материал используется при изучении следующей темы в курсе биологии 7 класса "Эволюция животных". Теперь во внимание принимаются горизонтальные колонки и рассматриваются сравнительно-анатомические доказательства эволюции. Можно говорить об эволюции дыхательной системы, нервной, кровеносной, покровов тела и т.д. в связи с изменением среды обитания животных. Таким образом, усвоенные с помощью информационных технологий рисунки-сигналы помогают раскрывать и легко усваивать все новые и новые темы на базе уже имеющихся знаний, систематически повторять главные признаки классов в течение всего учебного года. Опорные сигналы надолго сохраняются в памяти и, как показала практика, без труда воспроизводятся учащимися даже в 9-10 классах при изучении тем "Доказательства эволюции органического мира" и "Основные направления эволюции органического мира" для выявления ароморфозов в типе Хордовые. Применение информационных технологий на уроке способствует повышению эффективности усвоения материала посредством опорных сигналов. Данная методика может быть использована как



электронное приложение к учебникам биологии 7 класс В.М.Константинова (УМК И.Н.Пономаревой), А.И.Никишова, В.В.Латюшина (УМК В.В.Пасечника). В последнем случае она применяется в главе 3 "Эволюция строения и функций органов и их систем". Только предложенная таблица заполняется не сверху вниз, по классам животных, а слева направо, по системам органов, указывая на эволюцию. При ее полном заполнении, в качестве обобщения, характеризуются классы животных типа "Хордовые" (вертикальные столбцы

## **Применение опорных сигналов на уроках биологии (7 класс) по теме "Класс Пресмыкающиеся"**

*Мандрыка Галина Александровна,  
заместитель директора по УВР, учитель биологии,  
МБОУ "СОШ№1 г.Семикарвкорска"*

Класс Пресмыкающиеся УРОК № 2 Тема: "Особенности внутреннего строения и размножения пресмыкающихся". Оборудование: таблицы: "Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся" "Тип Хордовые. Схемы кровообращения позвоночных" "Тип Хордовые. Схемы строения головного мозга"

## **Формирование функциональной грамотности на уроках биологии**

*Сафиянова Галина Васильевна,  
учитель биологии,  
МБОУ СОШ № 129*

Г. В. Сафиянова, учитель биологии МБОУ СШ № 129 г. Красноярск Формирование функциональной грамотности на уроках биологии Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя. Хаббарт. На сегодняшний день главными функциональными качествами личности являются способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, инициативность, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

## **Презентация по биологии на тему "Нервная система"**

*Колесник Татьяна Владимировна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 13*

Центральная периферическая Головной мозг Спинай мозг Нервы – пучки аксонов Спинно-черепно- мозговые мозговые 31 пара 12 пар Узлы-скопление тел нейронов вне ЦНСГ ангий или нервный узел — скопление нервных клеток, состоящее из тел и дендритических структур нейронов и глиальных клеток. Имеются у многих беспозвоночных и всех позвоночных животных.

## Конспект урока по биологии на тему "Строение клетки"

Колесник Татьяна Владимировна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 13

Тема урока: «Органоиды как структурные компоненты цитоплазмы». Тип урока – урок формирования новых знаний. Форма урока: урок исследование. Цель: изучить строение основных органоидов цитоплазмы. Рассмотреть особенности строения эукариотических и прокариотических клеток. Задачи урока: 1. Образовательные: повторить и закрепить понятия клетка, органоид, прокариотическая, эукариотическая.

## Итоговая контрольная работа за курс 5 класса

Холмеева Наталья Валерьевна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 81

Итоговая контрольная работа . 5 класс. 1 вариант Выбери 1 вариант ответа А1. Наука, изучающая растения биология 2) зоология 3) ботаника 4) экология А2.Метод изучения природных объектов с помощью органов чувств эксперимент 2) наблюдение 3) измерение 4) описание А3. Неорганические вещества клетки 1) углеводы 2) нуклеиновые кислоты 3) белки 4) минеральные соли А4. Клетки бактерий отличаются от клеток других организмов тем, что не имеют: 1) оболочки 2) жгутиков 3) ядра 4) цитоплазмы.

## Контрольная работа №1 по теме: "Клеточное строение организмов" (5 класс)

Михайлова Раиса Дмитриевна,  
учитель биологии и химии,  
МБОУ СОШ №15

Методическая разработка "Контрольная работа №1 по теме: "Клеточное строение организмов" (5 класс)". Контрольная работа состоит из 2 вариантов. Каждый вариант имеет 10 заданий с выбором ответов. Отдельные задания содержат иллюстрации.

## Контрольная работа №2 по биологии на тему: "Царство Бактерии"

Михайлова Раиса Дмитриевна,  
учитель биологии и химии,  
МБОУ СОШ №15

В данной методической разработке рассматривается: "Контрольная работа №2 по биологии на тему: "Царство Бактерии". Работа состоит из 7 заданий разного уровня сложности. В структуру методической разработки входят иллюстрации к заданиям, вопросы, требующие полного ответа.

## **Презентация по биологии по теме "Интересные факты из жизни птиц"**

*Гагарина Татьяна Михайловна,  
учитель биологии,  
МБОУ СОШ №6*

Интересные факты ИЗ ЖИЗНИ ПТИЦ. Выполнила ученица МБОУ СОШ №6 Города Уссурийска Никулина Алёна. Совсем скоро мы встретим пернатых. Я думаю, что именно сейчас пора вспомнить, углубить свои знания о птицах. Я представляю вам презентацию о самых интересных и занимательных фактах из жизни птиц. Самая древняя птица, известная на Земле, это археоптерикс, живший примерно 150 миллионов лет назад. Он имел крылья, был целиком покрыт перьями и был размером с ворона.

## **Презентация "Птицы Приморского края"**

*Гагарина Татьяна Михайловна,  
учитель биологии,  
МБОУ СОШ №6*

Природоохранная акция «Встречай пернатых друзей» Презентация птицы Приморского края (занесенные в Красную книгу). Цель работы Познакомить учащихся с исчезающими видами птиц Приморского края. Познакомить с птицами, занесенными в Красную Книгу. Воспитывать доброе и бережное отношение к птицам, желание помогать птицам, вызвать интерес к чтению дополнительной литературы о птицах. МБОУ СОШ № 6 УГО ученица 10 «а» класса Радченко Кристина.

## **Всесоюзный институт растениеводства во время блокады**

*Старцева Лариса Александровна,  
учитель биологии,  
МБОУ СШ №31*

Всесоюзный институт растениеводства во время блокады Ленинграда Подготовила: Старцева Лариса Александровна, учитель биологии МБОУ СШ №31 г. Сургута Николай Иванович Вавилов В летописи подвига блокадного Ленинграда мы не должны забывать о подвиге сотрудников Всесоюзного НИИ растениеводства (ВИР, ныне Всероссийского НИИ растениеводства имени Н. И. Вавилова) – всемирно известного научного учреждения России. ВИРовская коллекция, собранная в 180 экспедициях, содержала более чем 200 тыс. образцов.

## **Технологическая карта урока по биологии, 7 класс: "Общая характеристика Типа Членистоногие"**

*Имангулова Нинель Леонидовна,  
учитель биологии,  
МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №28"*

Технологическая карта урока Предмет: биология Класс: 7 (ФГОС) Выполнена Учителем биологии 1-категории Имангуловой Нинель Леонидовной, МБОУ Средняя школа № 28, город Ульяновск. Тип урока: урок изучения учебного материала. Познавательные: Изучить признаки типа Членистоногие. Устанавливать причинно-следственные связи. Регулятивные: Развивать

умения планировать и оценивать свою деятельность. Коммуникативные: Развивать учебные навыки по поиску и систематизации информации.

## **Задачи по генетике на дигибридное скрещивание. Второй закон Менделя.**

*Покидько Светлана Павловна,  
учитель биологии и химии,  
МОАУ СОШ с. Великокнязевки*

В сборнике представлены задачи по генетике на второй и третий закон Менделя. Это методическая разработка задач по генетике, которая позволяет учителю показать всему классу на уроке методику решения задач и оказать в этом необходимую помощь при самостоятельном решении задач, а также правильно оформлять записи решения в тетради. Важно предоставлять обучающимся возможность проявлять творческий подход в решении задач, но в то же время сочетать это с требованием соблюдать аккуратность и определённую последовательность в записях для воспитания культуры и удобства контроля.

## **Адаптированная программа по биологии 5 класс**

*Недопекина Галина Ивановна,  
учитель химии,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 75"*

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития по биологии 5 кл, авторской учебной программы для основной школы В.В.Пасечник. В. Латюшин, Г. Швецов. Данная программа рассчитана на 2 часа в неделю, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Целью рабочей программы является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов по освоению программы с учетом их склонностей и возможностей.

## **Использование творческих задач на уроках биологии как средство формирования ключевых компетенций**

*Сухова Ирина Евгеньевна,  
учитель биологии,  
репетитор*

Данная статья представляет собой обобщение собственного педагогического опыта по формированию ключевых компетенций и повышению уровня естественнонаучной, а также математической и читательской грамотности в рамках реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и подготовке обучающихся к тестированию в формате PISA.

## **Презентация по биологии на тему "Молекулярный уровень жизни" (10 класс)**

*Амирханова Малика Алишеровна,  
школа № 187*

10 класс Молекулярный уровень жизни Амирханова Малика Алишеровна г. Ташкент Биология [Click here to edit subtitle i9 presentation to Joe Smith1](#). На рисунке изображено внутреннее строение листа. Проверяем домашнее задание Лист- вегетативный орган растения, выполняет функции: дыхание, фотосинтез транспирация [i9 presentation to Joe Smith1](#). Укажите процессы организменного (а), молекулярного (b) уровней организации жизни. фотолит воды; 2) транспирация воды через устьица листа.

## География

### Технологическая карта урока географии "Зональные типы почв" (8 класс)

*Стекольников Светлана Валерьевна*

Урок «Зональные типы почв является вторым уроком в разделе «Почвы России». Это урок общеметодологической направленности с элементами технологии учебного мониторинга. Его цель - организовать деятельность учащихся по выявлению основных закономерностей размещения почв по территории России. В результате совместной учебной деятельности на уроке обучающиеся научатся: определять и называть основные свойства почв на территории России; анализировать почвенную карту России; выявлять по картам закономерности размещения почв по территории России; объяснять зависимость размещения типов почв от климатических особенностей территории; давать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного оценивания.

### Статья на тему "Использование сервиса [quizlet.com](https://quizlet.com) на уроках географии"

*Байдакова Ирина Сергеевна,  
учитель географии,  
ГБОУ СОШ №180 Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

Статья на тему: Использование сервиса [quizlet.com](https://quizlet.com) на уроках географии. Учитель географии ГБОУ СОШ №180 Байдакова И.С. Санкт-Петербург 2020. Использование сервиса [quizlet.com](https://quizlet.com) на уроках географии. Данный сервис подходит как для дистанционного обучения, так и стандартного, полезно использовать при подготовке к экзаменам, олимпиадам и проведению внеурочных мероприятий. В статье рассказано о плюсах сервиса, отличительных чертах и функциях, которые он может выполнять при грамотном использовании.

### "Актуальность применения метода проекта на уроках географии"

*Шайхалова Олеся Юрьевна*

Актуальность применения метода проекта на уроках географии О.Ю Шайхалова «Скажи мне, и я забуду, Покажи мне - я смогу запомнить. Позволь мне это сделать самому, И это станет моим навсегда» (Древняя мудрость) Чтобы ученик с большей долей вероятности смог реализоваться в современном обществе, ему необходимо обладать следующими качествами личности: владение универсальными способами деятельности; владение коммуникативными навыками, навыками коллективного труда; способность к самообразованию.

### Программа краткосрочного курса по географии в 5 классе "Составление плана местности по сказке Гуси-Лебеди"

*Иванчина Елена Валерьевна*

Программа краткосрочного курса для учащихся 5 класса по географии «Создание плана местности по сказке «Гуси-лебеди»». В 5 классе учащиеся впервые начинают изучать предмет

«география», поэтому очень важно с первых занятий привить интерес ребят к данному предмету. Отличная от обычного урока форма занятий, игровые элементы, сказочные персонажи помогут в понимании темы "План местности". Это пример деятельностного подхода в обучении. Через практику ученики понимают необходимость теоретических знаний.

### **«Численность и воспроизводство населения Земного шара. Мировая демографическая ситуация.»**

*Ларионов Андрей Владимирович,  
учитель,  
ГБОУ "Морская школа" Московского района Санкт-Петербурга*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская школа» Московского района Санкт -Петербурга Реферат по дисциплине: «Экономическая и социальная география зарубежных стран. Методика преподавания курса в средней школе.» По теме: «Численность и воспроизводство населения Земного шара. Мировая демографическая ситуация, её факторы и последствия в странах разных социально-экономических типов.» Исполнитель: Ларионов Андрей Владимирович Санкт-Петербург 2019 год.

### **Технологическая карта урока-практикума по географии "Решение практических задач по плану и карте" (5 класс)**

*Шиженская Нина Николаевна,  
учитель географии,  
ГБОУ школа №104 Выборгского района*

Технологическая карта урока «Решение практических задач по плану и карте», География, 5 класс Тема урока: № урока по теме Решение практических задач по плану и карте. Практическая работа №11 «Определение по карте географических координат, расстояний и направлений (оценочная). Урок №20 Актуальность использования средств ИКТ Использование средств ИКТ помогает конкретно объяснить и оценить результаты усвоения темы учащимися. Цель урока Создание условий для применения знаний и умений определения географических координат в знакомой и новой учебной ситуациях с использованием ЭОР и ЦОР

### **Урок-практикум по теме "Географические координаты" (5-6 класс)**

*Шиженская Нина Николаевна,  
учитель географии,  
ГБОУ школа №104 Выборгского района*

Учиться можно весело 5-6 класс Географические координаты Предлагаю для использования в работе варианты заданий по работе с географической картой для закрепления или повторение темы «Координаты» Данные задания заинтересуют школьников и сделают процесс обучения более увлекательным.

## **Рабочая программа ОДБ.11 География**

*Нетрусова Надежда Владимировна,  
преподаватель,  
ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### **Урок географии по теме "Меридианы и параллели" (5 класс)**

*Бердышева Ольга Владимировна,  
учитель географии,  
МАОУ "СОШ № 41" г. Перми*

Урок по географии в 5 классе «Географическая карта». Учитель Бердышева О.В. Географическая карта. Параллели и меридианы. Урок № 22, раздел «Виды изображений поверхности Земли» Базовый учебник Учебник И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. – М.: Дрофа, 2015. Тип урока Урок изучения нового материала с элементами практикума. Формы работы учащихся Индивидуальная, фронтальная. Необходимое техническое оборудование (и другие средства обучения).

### **Технологическая карта урока географии "Уральский экономический район"**

*Курищенко Татьяна Альбертовна,  
МАОУ "СОШ №24"*

В материале представлена подробная технологическая карта урока географии 9 класса по теме Уральский экономический район. Уральский экономический район. Технологическая карта урока. Тема: «Уральский экономический район» Количество часов – 2 Тип: урок приобретения новых знаний. Технология: лично-ориентированная, проблемно-исследовательская. Оборудование: проектор, экран, учебник, атласы, контурные карты, Цели: Формирование умений и навыков, носящих в современных условиях общенаучный и общекультурный характер; Развитие у школьников теоретического, творческого мышления, а также формирования операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений; Обучение школьников решению практических задач. Задачи: Воспитательная: Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, воспитание информационной культуры; Развивающая: Развитие внимательности, логического мышления и расширение кругозора, подготовка учащихся к жизни в постиндустриальном обществе. Учебные: выявить особенности географического положения и природно-ресурсного потенциала Урала; составить «образ территорий», входящих в состав УЭР; сформировать представление о специфике формирования населения района и его современном расселении; дать характеристику отраслям специализации Урала и факторам их развития; определить состояние экономики Урала, определить экологические проблемы, Урала, и найти пути решения. Способы действия учащихся: анализировать презентацию урока, проведение исследования информационных и статистических данных.



## **Проверочная работа по географии в 8 классе по теме «Особенности природно-хозяйственных зон и районов России»**

*Родина Евгения Михайловна,  
учитель биологии и географии,  
МАОУ СОШ п. Волот*

Проверочная работа по географии в 8 классе по теме «Особенности природно-хозяйственных зон и районов России» (работа составлена на основе материалов сайта: СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ Образовательный портал для подготовки к экзаменам: География).

## **План-конспект урока географии в 5 классе по теме "Атмосфера"**

*Рахманова Надежда Викторовна,  
учитель географии,  
МБОУ "Корякская средняя школа"*

Учитель географии МБОУ «Корякская СШ» Надежда Викторовна Рахманова Урок географии в 5 классе по теме «Атмосфера» Цель урока: сформировать понятия «атмосфера», «ветер», «погода», «климат»; изучить газовый состав атмосферы, сформировать представление о явлениях атмосферы. Задачи: - обучающие: сформировать представление об атмосфере, как о целостной оболочке планеты; сформировать представление о процессах и явлениях, происходящих в атмосфере.

## **Урок географии в 6 классе по теме: "Землетрясения"**

*Степанчук Елена Дмитриевна,  
учитель географии, заместитель директора по УВР,  
МБОУ "Лысимская ОШ" Ленского района Архангельской области*

Урок географии в 6 классе по теме: "Землетрясения". Цель: формирование знаний о землетрясениях как особой формы активности литосферы, одного из видов движения земной коры. Дается определение понятий «очаг землетрясения», «эпицентр землетрясения», сейсмические пояса «сейсмограф»; выясняется, какой силы могут быть землетрясения и их внешние проявления от степени удалённости от очага; учащиеся знакомятся с зонами распространения землетрясений. Учащиеся имеют возможность высказать свою точку зрения.

## **План урока по теме "История средневекового рыцарства"**

*Маслова Юлия Андреевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ "СГ № 14"*

Анонс открытого урока Предметы: литература история Класс: 6А Тема урока: «...В битвах за честь и славу» (Средневековое рыцарство: история и культура) Вид урока: повторительно-обобщающий Тип урока: - по когнитивному типу: поисковый междпредметный - по оргдеятельностному типу: групповая работа - по коммуникативному типу: бинарный урок 7. Интерактивные приёмы, подходы, реализуемые на уроке: - работа с наглядными пособиями - мультимедийные проекты - «каждый учит каждого» - работа в малых группах.

## **Презентация по слесарному делу на тему "Приемы правки проволоки и прутков"**

*Чечнев Сергей Юрьевич,  
учитель технологии,*

*МБОУ «Ногинская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Приемы правки проволоки и прутков. (слесарное дело 5 класс) Подготовил: Чечнев С. Ю. учитель технологии. Правка - это слесарная операция, при которой изогнутые металлические изделия выпрямляют, придают им первоначальную форму. Инструменты и приспособления для правки. Молоток состоит из стальной головки и деревянной ручки. Головка молотка имеет боек и носок. Боек молотка может быть круглым и квадратным. При работе с проволокой используют молоток с круглым бойком.

## **Сценарий смотра строя и песни**

*Язмухамедов Марат Тахирович,  
преподаватель-организатор ОБЖ,  
МБОУ «Осыпнобугорская СОШ»*

МБОУ «Осыпнобугорская средняя общеобразовательная школа» Сценарий смотра-конкурса строя и песни, посвящённого Дню защитника Отечества Автор: Язмухамедов М.Т., Преподаватель-организатор ОБЖ Астрахань Сценарий смотра-конкурса строя и песни, посвящённого Дню защитника Отечества 1. Цели и задачи. Развитие у молодёжи гражданской ответственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных ценностей; Формирование активной жизненной позиции у детей.

## **Итоговые контрольные работы по географии 5-9 класс, линия "Полярная звезда" с пояснительной запиской**

*Лобанова Наталья Семеновна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 25*

Контрольно-измерительные материалы по географии Итоговая контрольная работа по географии 5 класс. Рекомендации по организации и проведению контрольной работы за год Цель комплексной работы– определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 5 классов. Задачи работ установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции).

## **Рабочая программа по географии для 10-11 классов**

*Лозовая Ольга Евгеньевна,  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 37*

Рабочая программа по географии для 10-11 классов составлена с учетом требований ФГОС. Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по предмету, к учебнику Е.М. Домогацких. Программа содержит титульный лист и следующие

разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

## **"Этапы коррекционно-развивающего урока географии" для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью**

*Жукова Нина Юрьевна,  
учитель,  
МКОУ "Богородская школа №8"*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Богородская школа №8» «Этапы коррекционно-развивающего урока географии» Выполнила: Жукова Нина Юрьевна учитель географии 1 кв. категория 2018 г. Цель: познакомить с этапами коррекционно-развивающего урока Рассмотрим пример: 1. Орг момент (коррекционно-развивающие упражнения) 2. Введение в тему (а. расшифруй тему, б. определи тему, в. вводная беседа) 3. Изучение нового (беседа, демонстрация наглядности, ранее не использованной, словарная работа). 4. Закрепление. (а. программированные задания, б. работа с учебником, в. дидактическая игра) 5. Итог урока. (аргументированная оценка деятельности обучающегося)

## **Презентация по географии "10 самых загадочных и мистических мест России"**

*Сологуб Светлана Даниловна,  
учитель географии и заместитель директора по воспитательной работе,  
МКОУ Докучаевская СОШ*

Работа "10 самых загадочных и мистических мест России" была подготовлена к зональной научно-практической конференции НОУ, в которой приняли участие учащиеся 8-9 классов из трех образовательных школ. В работе учащийся провел исследования и о самых загадочных и мистических местах России. Работа получила одобрение и заняла 1 место.

## **Технологическая карта урока географии в 6 классе по теме "Погода"**

*Конивец Раиса Алексеевна,  
учитель географии,  
МОУ "Октябрьская СОШ №1" Челябинская область*

Технологическая карта урока Предмет: география Класс: 6 Тема урока: Погода № урока по теме: урок № 8 в теме «Атмосфера» Цель: Познакомить с элементами погоды и причинами её изменчивости Планируемые результаты Предметные: Освоение знаний о погоде, ее элементах, типах; причинах изменения погоды. Овладение навыками работы с синоптическими картами, учебным текстом, схемами учебника. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей.

## **Технологическая карта урока географии в 5 классе "Земля - планета солнечной системы"**

*Конивец Раиса Алексеевна,  
учитель географии,  
МОУ "Октябрьская СОШ №1" Челябинская область*

Тема урока: Земля-часть Солнечной системы Базовый учебник: «География. Землеведение.5-6 классы», авторы: В.П.Дронов, Л.Е.Савельева, М. Дрофа, 2012 г. Цель урока: развить представление о планетах Солнечной системы, о Земле как части Вселенной  
Задачи: Обучающая: раскрыть содержание понятий «Солнечная система» и «планеты земной группы», «планеты-гиганты». Развивающая: выявить черты сходства и различия Земли и других планет Солнечной системы.

## **Рабочие программы по географии 5-9 кл линии "Алгоритм успеха"**

*Кунина Вера Михайловна,  
учитель географии,  
МОУ "СОШ с. Лох"*

Пояснительная записка Данная рабочая программа по географии линии УМК «География. Алгоритм успеха» (5-9 классы) для основной школы составлена в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования; с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования; фундаментального ядра содержания общего образования.

## **Презентация по теме "Географическое положение Северной Америки. Номенклатура"**

*Гурская Елена Ивановна,  
учитель биологии и географии,  
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №9 г.Надыма"*

Дети на контурной карте отмечают загаданные географические объекты. Можно использовать как для проверки, а так же для изучения нового материала. Географические объекты зашифрованы с помощью текста а также фото символов , которые дети могут использовать как подсказку . Можно использовать атлас. Буду рада если эта работа пригодится учителям для преподавания географии.

## **Олимпиада по географии 5-11 классы**

*Холопова Евгения Викторовна,  
учитель географии,  
МОУ Введенская СОШ № 3 г.о. Звенигород*

Олимпиада — соревнования для широкого круга учащихся школы. Каждый ученик увлеченный географией может проверить и улучшить знания. Все задания олимпиады соответствуют ФГОС и помогают: 1. Проявить креативность и критическое мышление,

стремление активно и целенаправленно познавать мир, осознать ценность образования и науки. 2. Овладеть основами научных методов познания окружающего мира. 3. Мотивировать на творчество и инновационную деятельность; на образование и самообразование.

## **Разработка урока по географии на тему "Обобщение по теме "Гидросфера""**

*Стаканова Ирина Валентиновна,  
учитель, заместитель директора по учебной работе,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 17" города  
Сарова*

Урок обобщения знаний в 6 классе по теме «Гидросфера». Цель урока: закрепить и систематизировать знания по теме «Гидросфера», познакомив обучающихся с логическими операциями обобщения и ограничения понятий. Задачи урока: образовательная – обучающиеся должны знать, что такое обобщение и ограничение понятия, логический закон, что содержание понятия обратно пропорционально его объёму. развивающая – обучающиеся должны уметь проводить операции обобщения понятий, ограничения понятий.

## **Презентация выступления на тему "Оценка качества образования. География"**

*Стаканова Ирина Валентиновна,  
учитель, заместитель директора по учебной работе,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 17" города  
Сарова*

Оценка качества образования. География. Система оценивания образовательных результатов определяет направления деятельности для учителя, содержание аналитических процедур для завуча и других управленцев. А для ученика правильно организованная и понятная система оценивания образовательных результатов становится основой для формирования самостоятельности.

## **Промежуточная аттестация. География. 5 класс**

*Стаканова Ирина Валентиновна,  
учитель, заместитель директора по учебной работе,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 17" города  
Сарова*

В соответствии с ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 58 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости ежегодно по географии с 5 по 11 класс проводится промежуточная аттестация. Работа составлена на основе рабочей программы Е.М. Домогацких "Программа курса "География" 5-9 кл. и учебника Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского "География. Введение в географию" для 5 кл.

## **Презентация "Методика подготовки учащихся к ЕНТ" (11 класс)**

*Каримова Диляра Эриковна,  
Школа "Мурагер"*

Методика подготовки к ЕНТ Автор: Каримова Диляра Эриковна Учитель высшей категории ШОД «Мурагер» Цель методики Повышение уровня знаний учащихся, для успешной сдачи экзамена по географии. Задачи - Подготовка к ЕНТ на всех уровнях обучения; Анализ различных форм и методов обучения и подготовки к ЕНТ. Применение инновационных методов Использование геоинформационных систем Содержание методики Использование тестового контроля с 6 по 11 классы Повторение содержания географии по блокам.

### **Задания для работы в группах и для индивидуальной работы "Учение о литосфере"**

*Каримова Диляра Эриковна,  
Школа "Мурагер"*

Тема: "Учение о литосферных плитах. Горные породы " Включает в себя задания по разделу. Задания тестового типа открытого характера. Для учебной программы 7 класса.

# История

## История развития Российской культуры

*Щадрина Анна Романовна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ "Школа № 1525"*

Данная презентация предназначена для изучения истории культуры России и подготовки к ЕГЭ. Весь материал упорядочен по разделам, в которых находится только нужная информация для успешной сдачи экзаменов. Для создания презентации использована книга Р.В. Пазина «История развития Российской культуры» (в этом пособии также содержится комплекс тестов для подготовки к ЕГЭ).

## Музейное занятие "Живая память"

*Бочкарева Анна Геннадьевна,  
учитель истории и обществознания,  
ГБОУ "Школа №2083"*

Предмет Музейный урок Тема урока «Живая память» Форма урока квест-игра Место проведения школьный музей ГБОУ Школа № 2083 «Наше наследие» Цель: воспитание нравственной позиции гражданина по отношению к своему родному краю, героическому прошлому своего народа. Задачи: Образовательная: расширить знания обучающихся об истории школы Развивающая: развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах.

## Выступление на МО учителей истории "Современные методики формирования патриотизма и гражданственности"

*Макартумова Елена Владимировна,  
ГБОУ СОШ № 96 Калининского района Санкт-Петербурга*

ГБОУ СОШ № 96 Калининского района г. Санкт-Петербурга. Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и обществознания. (Выступление на МО учителей истории и обществознания) Подготовила: учитель истории и обществознания Макартумова Е.В. 2019 год Воспитание гражданина и патриота – это важная проблема, которая сейчас выдвигается на первый план в нашем обществе. Сегодня перед школой стоит задача становления личности.

## Конспект классного часа "Памятники в годы Великой Отечественной войны"

*Прудникова Алена Алексеевна,  
учитель истории и обществознания,  
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье*

Классный час основан на событиях 1941-1945 годов. Основной смысл заключается в том, чтобы дети осознали насколько важно чтить и хранить память не только в сердцах, но и в памятниках культуры. В последнее время очень много памятников реставрируют т.к. они являются частью культурного слоя нашего государства.

## **Урок России. "Кто для тебя Герой?"**

*Крылова Елена Петровна,  
учитель музыки и МХК,  
ГБОУ школа № 2055*

Презентация предназначена для проведения Урока России в 7-х классах. Тема презентации посвящена подвигам Героев Советского Союза Анатолию Живову и Юрию Костинову, чьи имена носит школа, в которой работает автор презентации Крылова Е.П. В презентации звучат музыка: 1. Песня "Моя Москва". Сл. М. Лисянского и С. Аграняна, муз. И. Дунаевского. Минусовка. (2-ой слайд) 2. Композиция Nicholas Hooper. Dumbledore\*s Farewell ("Harry Potter & The Half-Blood Prince") (12-14 слайд, 21-28 слайды). 3. Песня "От героев былых времён" из кинофильма "Офицеры". Сл. Е. Аграновича, муз. Р. Хозака. (29 слайд).

## **Презентация по истории по теме "Культура Руси в 9-12 вв" - "Русские богатыри" (6 класс)**

*Ульяшина Татьяна Александровна,  
ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга  
П.И. Державина*

Богатыри русские Древняя Русь Текст слайда Заголовок слайда Богатыри - это герои русских былин, совершавшие подвиги во имя Родины, человек безмерной силы, стойкости, отваги, наделенные необыкновенным умом и смекалкой. Ученые классифицируют богатырей на старших и младших Старшие богатыри: Святогор, Вольга Святославич, Самсон, Сухан, Полкан, Колыван Иванович, Дон Иванович, Дунай Иванович и др. Младшие богатыри: Добрыня Никитич, Иван Данилович, Алёша Попович, Илья Муромец, Микула Селянинович, Чурила.

## **Блочно-тематическое планирование "История России с древнейших времен" на основе опорных конспектов**

*Бессонова Любовь Евгеньевна,  
преподаватель истории,  
ГБПОУ "Бологовский колледж"*

Блочно-тематическое планирование курса «История России с древнейших времен» на основе методики опорных конспектов. Урок 1. Вводный. Учащимся об отечественной истории. Почему мы изучаем историю. Знакомство с учебником. (Лекция для учащихся с краткими записями в тетрадь.) История России с древнейших времен до конца XVII века. Блок-тема 1. Истоки русской истории. Блок-тема 2. Русь в XI-XII веках. Блок-тема 3. Русь в XIII - XV веках. Блок-тема 4. Россия в XVI веке. Блок-тема 5. Россия в XVII веке. Блок-тема 6. Россия в конце XVII - XVIII. Блок-тема 7. Россия в первой половине XIX века.



## **Презентация по дисциплине История на тему "Экономика СССР после Второй мировой войны 1945-1953 гг."**

*Ивлева Вероника Николаевна,  
преподаватель,  
ГБПОУ "Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова"*

В работе представлен опыт использования активных методов обучения, таких, как метод проектной деятельности, групповая работа и модерация, обеспечивающих практическую направленность учебного занятия, создающих условия применения обучающимися умений и навыков, и активизирующих развитие всех сфер личности: мотивационной, эмоциональной, интеллектуальной, саморегуляции. В работе демонстрируется оптимальное сочетание контроля и оценки педагога с самоконтролем и самооценкой обучающегося.

## **Методическая разработка проекта литературно-музыкальная композиция. Тема: «День защитника Отечества»**

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Полное название проекта: литературно-музыкальная композиция на тему: «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»; Цель проекта: Акцентировать внимание студентов гр.31БД и приглашенных на событиях в истории России, посвященных «ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»; 3. Задачи проекта: а. Используя мультимедийные технологии при просмотре презентации, заслушать выступления участников литературно-музыкальной композиции.

## **Статья про хозяйственный мир русской усадьбы 18-19 вв.**

*Дубровская Евгения Андреевна,  
ГУДИ*

Статья посвящена изучению хозяйственной жизни русской аристократической усадьбы в указанный период на основе материалов русской мемуаристики. В статье отражена история возникновения и бытования промышленных предприятий русской усадьбы, прослежена дальнейшая судьба предприятий, выявлена их специфика.

## **Контрольная работа по истории за первое полугодие 10 класс**

*Запека Юлия Михайловна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ "ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов"*

Данный контрольно-измерительный материал направлен, для проверки знаний за первое полугодие по истории у обучающихся 10 класса. В материале рассматриваются следующие темы: "Русь в X-XII веках. Быт и повседневная жизнь на Руси". КИМ состоит из 12 заданий,

## **Контрольная работа по истории за первое полугодие 6 класс**

*Запека Юлия Михайловна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ "ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов"*

Описание контрольных измерительных материалов 1. Структура варианта проверочной работы Работа состоит из 9 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, 6, 7 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой. 2. Проверяемые требования к уровню подготовки. Метапредметные: - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

## **Викторина, посвящённая Великой Отечественной войне**

*Маслова Юля Андреевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ "СГ № 14"*

Сражения ВОВ Битва в районе ... была исключительно ожесточенной. Лично я сравниваю ее лишь с битвой за Москву. С 19 ноября 1942 года по 2 февраля 1943 года было уничтожено 32 дивизии и 3 бригады противника, остальные 16 дивизий потеряли от 50 до 75 процентов личного состава.» 1 Курская битва 3 Сталинградская битва 2 Битва за Берлин 4 Ржевская битва «В результате ... Советские Вооруженные Силы нанесли врагу такое поражение, от которого фашистская Германия уже никогда не смогла оправиться.

## **Викторина по внеклассному мероприятию на тему "Великая Отечественная война"**

*Баршикова Валентина Дмитриевна,  
МБОУ "СОШ № 16"*

Тема "Великая Отечественная война". Разработка внеклассного мероприятия (классного часа, Дня истории в рамках недели истории) посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Викторина может быть использована для обучающихся, которые не изучали в рамках урока данную тему. Задания викторины репродуктивного характера (ответ формулируется на основе услышанного и увиденного на слайде материала). Цель и задачи: познакомить с событиями Великой Отечественной войны; сохранить историческую память о событиях войны; повысить интерес к истории своей страны; совершенствовать патриотическое воспитание. Оборудование: презентация с материалом викторины.

## **Исследовательский проект «История образовательных организаций Кстовского района. Школа в годы войны»**

*Ситнова Наталия Евгеньевна,  
МБОУ Большемокринская СШ*

Данный проект является исследовательской работой, целью которого стало история возникновения памятника у школы (МБОУ "Большемокринская СШ"), место которое именуется по документам как "Аллея Славы". Работа может представлять интерес для краеведов, так как многие сведения публикуются впервые, работа имеет документальные и

фото-свидетельства. Проект защищался на районном конкурсе «История образовательных организаций Кстовского района. Школа в годы войны», в номинации "Исследовательские проекты".

### **Занятие кружка по истории. "Путешествие Емели по Смедовской долине, где петух на три губернии кричит".**

*Моргунова Ирина Васильевна,  
МБОУ ЕСОШ*

Материал по краеведению родного края. Сравнение работы и быта крестьян прошлого и настоящего. Идея возникла благодаря уникальности расположения школы, а так же ближайших сёл и деревень. До XX века реки Ока и Большая Смедва делили местность на три губернии: Московскую, Тульскую и Рязанскую. В названии разработки нашла отражение поговорка возникшая в нашей местности: " Смедовский петух, на три губернии поёт"!

### **Технология развития критического мышления**

*Куликов Игорь Васильевич,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СОШ № 2 п. Березовка*

Технология развития критического мышления. Главная цель технологии развития критического мышления – развитие интеллектуальных способностей ученика, позволяющих ему учиться самостоятельно. Технология представляет собой целостную систему деятельности, которую я использую как локально, так и системно-организующую в целом урок, тематический блок. Структура технологии развития критического мышления соответствуют закономерным этапам когнитивной деятельности личности и включают в себя три стадии.

### **Основные принципы работы с текстом в рамках изучения Отечественной истории в 10-11 классе**

*Куликов Игорь Васильевич,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СОШ № 2 п. Березовка*

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по истории России за курс 10 класса.

## **Интерактивная презентация "Дни воинской славы России" - виртуальные книжные выставки**

*Сергеев Сергей Александрович,  
педагог-библиотекарь,  
МБОУ СОШ № 29*

Навстречу юбилею Великой Победы. Интерактивная презентация "Дни воинской славы России" - виртуальные книжные выставки. Главные события Великой отечественной войны, которым посвящено большинство книг - это оборона Москвы и контрнаступление Красной Армии, Сталинградская битва и 900-дневная блокада Ленинграда. Эта презентация - первая из трёх - о Московской битве. Все упомянутые книги исключительно отечественных авторов. Все материалы взяты из открытых источников, ничьи авторские права не нарушены.

## **Интерактивная презентация "Дни воинской славы России" - виртуальные книжные выставки День №2**

*Сергеев Сергей Александрович,  
педагог-библиотекарь,  
МБОУ СОШ № 29*

Навстречу юбилею Великой Победы. Интерактивная презентация "Дни воинской славы России" - виртуальные книжные выставки. Главные события Великой отечественной войны, которым посвящено большинство книг - это оборона Москвы и контрнаступление Красной Армии, Сталинградская битва и 900-дневная блокада Ленинграда. Эта презентация - вторая из трёх - о блокаде Ленинграда. Все упомянутые книги исключительно отечественных авторов. Все материалы взяты из открытых источников, ничьи авторские права не нарушены.

## **Интерактивная презентация "Дни воинской славы России" - виртуальные книжные выставки День №3**

*Сергеев Сергей Александрович,  
педагог-библиотекарь,  
МБОУ СОШ № 29*

Навстречу юбилею Великой Победы. Интерактивная презентация "Дни воинской славы России" - виртуальные книжные выставки. Главные события Великой отечественной войны, которым посвящено большинство книг - это оборона Москвы и контрнаступление Красной Армии, Сталинградская битва и 900-дневная блокада Ленинграда. Эта презентация - третья из трёх - о Сталинградской битве. Все упомянутые книги исключительно отечественных авторов. Все материалы - из открытых источников, ничьи авторские права не нарушены.

## **"Повышение мотивационной деятельности школьников на уроках истории и обществознания путем использования ИКТ"**

*Леушина Алла Олеговна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СОШ № 39 пос. им. Воровского*

УДК 377.5 Повышение мотивационной деятельности школьников на уроках истории и обществознания путем использования икт в условиях реализации ФГОС ООО Введение

Термин «мотивация» относительно новый для отечественной педагогики, хотя работы отечественных психологов по этой теме приобрели мировую известность [1]. В советские времена считалось, что ребенок должен быть изначально мотивирован к получению знаний, и поэтому специально заниматься развитием мотивации не было необходимости.

## **Раздаточный материал для обучающихся 10-11 классов для подготовки по истории России: первая половина XX века**

*Шайхинурова Зарина Ришатовна,  
учитель,  
МБОУ СОШ №7*

Материал представляет собой подборку информации к 7 блокам: лекции, раздаточный материал, опорные конспекты для обучающихся, тренировочные и тренинговые задания, проверочные тесты, тексты, иллюстрации и т.д. Данный материал можно использовать и в классно-урочной системе и педагогам и обучающимся, особенно для итоговой подготовки к ЕГЭ по истории. Материал окажет помощь в систематизации, углублении и обобщении знаний, закреплению необходимых умений.

## **Методическая разработка урока истории по теме "Жители Древнего Египта"**

*Григорьева Наталья Валерьевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ города Новосибирска "Лицей № 200"*

Методическая разработка урока истории в 5 классе «ЖИТЕЛИ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА» учитель истории, обществознания и права высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №200» Григорьева Наталья Валерьевна НОВОСИБИРСК, 2019 Аннотация Данная методическая разработка «Жители Древнего Египта» посвящена проблеме социального неравенства в одном из первых созданных государств на берегах Нила. Как происходит социальная дифференциация.

## **Квест "Биполярный мир" к уроку истории в 9, 11 классе**

*Чиркова Елена Александровна,  
учитель общественных дисциплин,  
МКОУ "Травинская СОШ"*

Целью кейса является развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, а также формировать у обучающихся целостное представление о развитии международных отношений после Второй мировой войны; диагностирование ситуации и самостоятельное принятие обучающимися решения по указанной проблеме.

## **Конспект урока истории России в 9 классе "Искусство в годы Великой Отечественной войны"**

*Степанова Татьяна Владимировна,  
учитель истории, обществознания и английского языка,  
МКОУ «Высоковская СШ»*

Урок истории России в 9 классе "Искусство в годы Великой Отечественной войны" с применением мультимедиа учебника, что позволяет использовать на уроке разнообразные исторические источники, создать условия для осознания обучающимися роли искусства в победе советского народа в освободительной войне 1941-1945 гг

## **Дополнительная образовательная программа "Краевед" для обучающихся 2-11 классов.**

*Лысенко Евгения Гавриловна,  
учитель истории, дополнительного образования,  
МКОУ СОШ №3 г. Баксан КБР*

Эта рабочая дополнительная образовательная программа «Краевед» (далее Программа «Краевед») носит патриотическую направленность и создает условия для развития личности и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации в области краеведения, их профориентации. В условиях глубокого духовного кризиса общества развитие музеев может стать фактором духовного обновления общества и связи поколений.

## **Урок "Древние люди" история 5 класс**

*Шапорина Ирина Александровна,  
руководитель филиала-заместитель директора по УВР,  
МОКУ СОШ с. Успеновка*

Методическая разработка урока истории в 5 классе Тема: «Древние люди.» Раздел: «Жизнь первобытных людей» Класс: 5 Учебник А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая: Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс –М.: Просвещение, 2018 Формирование компетенций: Познавательных. Комментировать и формулировать понятия: первобытные люди, орудие труда, собирательство.; Коммуникативных. Формировать речевые умения обучаемых развивать монологическую речь с опорой на памятку.

## **Роль спецпереселенцев в истории становления Магнитки**

*Комлева Дарья Павловна,  
МОУ "СОШ № 40" г. Магнитогорска*

Данная работа представляет исследование по теме: «Роль спецпереселенцев в истории становления Магнитки». В работу вошли воспоминания участников событий, материалы из личного архива поэта-магнитогорца из семьи спецпереселенцев — Виктора Павелина, материалы из периодической печати. Собирая, систематизируя материал, я ставила задачу исследовать условия жизни, труда, межличностных отношений в суровых условиях жизни «Магнитогорского ГУЛАГа» в конце 20-х — начале 30-х годов.

## **Методическая разработка игры по истории для 7 класса на тему «Пираты... Пираты? Пираты!!»**

*Михайловская Марина Дмитриевна,  
учитель истории и обществознания,  
ОЧУ СОШ "Потенциал"*

Целью методической разработки урока-игры является повышение мотивации к изучению дополнительной литературы по всеобщей истории. Задачи: образовательные: повторить изученные сведения, расширить кругозор учащихся; развивающие: содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности; воспитательные: способствовать формированию у ребят культуры взаимоотношений при работе в команде. На уроке используется сочетание индивидуальной и коллективной форм работы.

## **Изучение истории и культуры Санкт-Петербурга в 8 классе через организацию проектной деятельности**

*Малянова Анна Владимировна,  
преподаватель истории и обществознания,  
репетитор*

В связи с тем, что изучение истории охватывает XVIII век, а на уроках истории и культуры Санкт-Петербурга" изучается XIX и начало XX века, то возникают проблемы, которые можно решить с помощью применения проектной деятельности. В статье описывается практическое применение проектной деятельности на уроках "Истории и культуры Санкт-Петербурга" в 8 классе.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Образец написания письма другу (5-6 класс). Английский язык. Работаем по алгоритму.

*Жучкова Инна Викторовна*

Для написания любой работы рекомендую следовать определенному алгоритму. Для учащихся старшей школы написание письма и эссе является обязательным. Начинать работать и развивать себя в этом жанре следует с 5 класса. Письмо другу - например: I. - о своем доме - учебник City Stars 5 - с.37 упр.6 II. - как вы проводите свое свободное время с семьей дома - учебник Spotlight 5 - с. 80 у.5 III. - достопримечательности страны - учебник Spotlight 5 - с. 80 у.5 - должно быть четко структурировано.

### Поурочный план по английскому языку на тему Food and drink (8 класс)

*Примбетова Гулдана Буленовна*

Plan of the student's independent work Form: 8 Subject: English Term: IV Lesson № 6 Date: 20.04.2020 Unit 8. Food and drink The Theme of the lesson: My country. Food and drink. Record-breaking food Student's Book: English Plus 8 grade Ма?саты : Lesson objectives: Apply vocabulary related to cooking and food. Use as, like, such, so, because. Synthesize information from the text about Kazakh food records and use it as the basis for discussion. Discuss and give their opinions about Kazakh food.

### Конспект урока

#### "Экстремальные виды спорта. Написание эссе «За и Против»"

*Сороколадова Вера Юрьевна*

Технологическая карта урока Ф.И.О. Sorokoladova Vera Yurevna Предмет: English Класс: 10h form Тема урока Экстремальные виды спорта. Написание эссе «За и Против» Тип урока: комбинированный урок Наглядные пособия и технические средства: компьютер, Интернет, карточки с заданиями Цель: формирование коммуникативной компетенции учащихся Планируемые результаты: Предметные: - систематизировать и обобщить знания учащихся по теме "Написание эссе "За и против"".

### How to learn Russian language

*Ломтева Анастасия Александровна*

Unit 1 (Chapter one) Alphabet In Russian language exist vowels, consonants, ringing and muffled sounds and hissing sounds. For example: А,Е,Ё,И,О,УЫ,Э,Ю,Я-vowels Б,В,Г,Д,Ж,З,Й,К,Л,М,Н, П,Р,С,Т,Ф,Х,Ц,Ч,Ш,Щ-consonants (from here letters:Ф,Х,Ц,Ч,Ш,Щ-hissing sounds)And also in Russian language exists soft and hard sign (its without sound)Words for practice:Привет - It means "Hello", we use here vowels (И,Е), consonants (П,Р,В,Т)Вечер - It means "Evening".



## Презентация "Knight of the Russian word" ("Рыцарь русского слова")

*Руденко Светлана Николаевна*

Московский колледж гостиничного бизнеса, управления и информационных технологий «Царицыно» Essay "Knight of the Russian word" Dedicated to the 120th anniversary of the birth of the Russian lexicographer, linguist and compiler of the dictionary Sergei Ivanovich Ozhegov Author: Supervisor : Rudenko S.N. г. Москва 2020г. Do we often hear correct, beautiful Russian speech?

## Методическая разработка урока английского языка на тему "Art Heritage. Present Perfect Tense"

*Руденко Светлана Николаевна*

Преподаватель Руденко С.Н. План урока: Повторение лексической темы «Art and culture» («Искусство и культура») Разговорная тема – «Television» («Телевидение») Повторение грамматической темы «Modal verbs» (Модальные глаголы) Домашнее задание. Vocabulary To reflect feelings and emotions – отражать чувства и эмоции To boast cultural traditions – гордиться культурными традициями Masterpiece – шедевр Valuable collection – ценная коллекция To admire – восхищаться All over the world – по всему миру.

## Урок английского языка по теме "Модальные глаголы и их эквиваленты"

*Донских Ирина Викторовна,  
АУ "Сургутский политехнический колледж"*

Урок английского языка является первым в разделе «Модальные глаголы». Занятие ориентировано на студентов 1 курса, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена и рассчитано на 80 минут. Урок английского языка Тема урока: «Модальные глаголы». Преподаватель: Донских Ирина Викторовна, АУ «Сургутский политехнический колледж» Тип урока: Урок ознакомления с новым материалом. Используемые методы и приемы: дифференцированное обучение, работа в группах, технология критического мышления.

## Комплекс упражнений для развития лексических и грамматических навыков в 5 классе УМК "Spotlight"

*Савчак Ирина Васильевна,  
учитель английского языка,  
БОУ г. Омска "СОШ №83"*

Комплексы упражнений для развития лексических и грамматических навыков в 5 классе. УМК «Spotlight 5» Задание «Обнаружить ошибки в тексте» Употребите глагол to be в нужной форме (am, is, are). 1. I is a pupil. 2. My father is not a teacher, he are a scientist. 3. Are your aunt a doctor? - Yes, she is. 4. Be they at home? - No, they are not at home, they is at work. 5. My brother am a worker. He is at work. 6. Is you an engineer? - Yes, I am. 7. Are your sister a photographer? - No, she is not...

## **Презентация по английскому языку "Забавные праздники"**

*Христенко Елена Викторовна,  
ГАОУ ВО МГПУ*

Funny Parties Spotlight 9 Module 1 Lesson 1 A Splatfest – ‘La Tomatina’ The Pirate Week Welcome:) March of the Scarecrows Maslenitsa – Farewell to winter Shrovetide Blini Week Monday - ”welcoming” of a holiday. Children made a straw-stuffed figure of Winter, dressed it in old women’s clothing and carried it around the streets. Tuesday - ”zaigrish” (game day).

## **Презентация по английскому языку "Мой дом - моя крепость"**

*Христенко Елена Викторовна,  
ГАОУ ВО МГПУ*

My house is my castle Spotlight 9 Unit 2 Lesson 2 A 82% of families live in houses Types Detached house - Mansion Cottage Bungalow Semi-detached house Terraced house Block of flats Detached house This house is a detached house because it not attached to any other house. It was built during the Tudor times about 400 years ago. Semi-detached house A semi detached house is a house which is joined to another house on one side. The house below was built one hundred years ago.

## **Презентация по английскому языку "Времена системы Present"**

*Христенко Елена Викторовна,  
ГАОУ ВО МГПУ*

Present Tenses Spotlight 9 Module 1 Lesson 1 C Present Simple Present Simple Usage Present Simple Time expressions Present Continuous Present Continuous Usage Present Continuous Time expressions Stative verbs are not used with Present Continuous Verbs of senses feel, hear, see, smell, sound, taste The carry tastes wonderful. Verbs of emotion dislike, hate, like, love, need, prefer, want She wants to go home now. Verbs of understanding and opinion appear, believe, forget, hope, know, remember, think.

## **Открытый урок в 8 классах по английскому языку по теме "Экологические проблемы нашей республики"**

*Санаа Жанна Михайловна,  
учитель английского языка,  
ГАОУ РТ Тувинский республиканский лицей-интернат*

Данный урок будет полезен учителям английского языка для проведения в 8 классе, учебник Ю.Е.Ваулина, Д.Дули «Английский в фокусе». Работа позволяет повторить и обобщить изученный материал по теме «Экологические проблемы». Образовательные: обобщение изученного материала по теме «Экологические проблемы»; совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения; совершенствование лексических навыков. Развивающие: повышение уровня мотивации к изучению английского языка; развитие памяти, воображения.

## **Презентация по английскому языку на тему "Россия"**

*Морозова Регина Фидарисовна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Презентация по английскому языку по теме "Россия" для 5 класса. Презентация состоит из следующих слайдов: 1) Основные и общие факты о Российской Федерации (площадь, население, глава государства, валюта, климат) 2) Карта Российской Федерации 3) Уральские горы 4) Государственные символы России 5) Значение цветов национального флага России 6) Столица государства, "сердце" Москвы 7) Роль природных ископаемых в стране

## **«Совершенствование деятельности учителя при подготовке учащихся к ГИА. Из опыта работы»**

*Тервинская Наталья Владимировна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Я учитель английского языка школы с оборонно-спортивным профилем и профильными кадетскими классами спасатель МЧС. Учащиеся нашей школы занимают призовые места по физкультуре, пожарно-прикладному спорту, стрельбе. Но ежегодно находится немногочисленная группа смелых выпускников, которые выбирают экзамен по иностранному языку. Подготовка учащихся к ГИА потребуют от каждого учителя высокого мастерства, трудолюбия, терпения, гибкости и индивидуального подхода.

## **Презентация к разделу Диалог Культур "Соединенные Штаты Америки" (5 класс)**

*Арбатская Анна Александровна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга*

Презентация является материалом для работы в рамках раздела "Диалог Культур" "Соединенные Штаты Америки". С помощью презентации учащиеся знакомятся с общей информацией о стране изучаемого языка, географическими и социокультурными сведениями.

## **Английский язык. Кроссворд на тему "Преступления"**

*Арбатская Анна Александровна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга*

Данный кроссворд был создан для закрепления изучаемой лексики по теме "В процессе расследования". Кроссворд как рабочий материал используется мною достаточно часто. Школьники гораздо охотнее решают кроссворды, предпочитая их зазубриванию слов. Так же кроссворды тренируют навык правописания, помогают переводить слова из пассивного запаса в активный. Кроссворды помогают развивать логическое мышление, что также важно.

## **Календарно-тематическое планирование для 5 класса по английскому языку**

*Афони́на Елена Васильевна,  
ГБОУ СОШ №182 Санкт-Петербурга*

Календарно- тематическое планирование на 2019 -2020 уч.год Этап обучения: 5а класс  
Предмет: Английский язык. Вводный модуль 1 Введение лексики по теме «Знакомство»  
Английский алфавит. Название предметов ежедневного обихода. Использование артиклей a/ an. Диалог для развития речи и коммуникативных функций 2 Введение лексики по теме «Знакомство» С.Д. Название предметов по алфавиту: What's this?

### **"Прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов" // "Past Simple of Regular and Irregular Verbs"**

*Быстрова Юлия Андреевна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ гимназия №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга*

В методической разработке представлен комплекс грамматических упражнений по теме " Прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов" (Past Simple regular and irregular verbs) для 5-6 класса. Упражнения направлены на первичную отработку и закрепление грамматического материала. В комплексе представлены разноплановые задания.

### **Статья "Использование видео материалов на уроках английского языка"**

*Беньковская Арина Игоревна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ лицей №488*

Статья «Использование видео материалов на уроках иностранного языка» подготовила учитель английского языка Беньковская Арина Игоревна Санкт-Петербург 2020 На уроках английского языка уже давно используются такие виды заданий как аудирование. Но теперь, при наличии интерактивной доски или проектора можно использовать и другой вид деятельности - а именно просмотр отрывков документальных и художественных фильмов и выполнение к ним разных видов заданий. Об этом и пойдет речь в данной статье.

### **Методическая разработка урока на тему "Блокада Ленинграда в искусстве" (8 класс)**

*Александрова Анна Анатольевна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ школа 181 Центрального района Санкт-Петербурга*

Урок английского языка для 8 класса «Блокада Ленинграда в искусстве» позволит учителю проявить нетрадиционный подход к изучению темы. Цель урока: усвоение умений самостоятельно в комплексе применять знание лексики, умение описывать картину и коммуникативные навыки и использовать их в новых условиях. Задачи:- актуализировать лексику по военной тематике;- описать картину по опорным фразам;- составить небольшой рассказ по опорным фразам;- придумать синквейн.

## **Методическая разработка урока по английскому языку на тему "Внешнее строение автомобиля"**

*Апанасенко Татьяна Николаевна,  
КГАПОУ "Красноярский техникум транспорта и сервиса"*

Данная методическая разработка предназначена для проведения уроков по дисциплине «Английский язык» для студентов по профессии СПО "Автомеханик" на 2 курсе или по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта" на 1 курсе. Содержание учебного материала данного урока позволяет систематизировать знания по описанию автомобиля на английском языке в просе выполнения студентами учебно-познавательных заданий. Данный урок предполагает формирование элементарных навыков устной речи.

## **Программа факультатива по английскому языку "Олимпиадный тренинг"**

*Овчинникова Светлана Игоревна,  
учитель английского языка,  
МАОУ "Лицей № 1 им.А.С.Пушкина"*

МАОУ лицей №1 им. А.С. Пушкина Факультатив для 6х классов по английскому языку Олимпиадный тренинг Составил учитель английского языка Овчинникова С. И. Томск 2019 Факультатив по олимпиадному тренингу Пояснительная записка Олимпиада по иностранным языкам, как известно, является одной из традиционных форм внеклассной работы. С одной стороны - это форма проверки знаний, так как задания нацелены на проверку владения обучающимися всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

## **Статья "Смысловое чтение на уроках английского языка"**

*Евстифеева Ольга Александровна,  
учитель английского языка,  
МАОУ СШ №36 им. Г.Р. Державина*

Метод «смысловое чтение» для уроков английского языка. учитель английского языка Евстифеева О.А. МАОУ «Школа №36» Великий Новгород Отдельное внимание в своей педагогической деятельности я уделяю работе с текстом. Метод «смыслового чтения» является фундаментом всех обозначенных в новом стандарте результатов образования. Ученики, обучающиеся по ФГОС, будут сдавать выпускной экзамен по английскому языку как обязательный. Поэтому работа по формированию читательской грамотности должна б...

## **Урок английского языка по теме "The Weekend" в 6 классе**

*Грибановская Екатерина Анатольевна,  
учитель иностранного языка,  
МБ НОУ «Гимназия №48»*

Урок английского языка ТЕМА «The Weekend (выходные)» Грибановская Е.А., учитель английского языка МБ НОУ «Гимназия № 48», Новокузнецк, 2017 Урок английского языка Тема: “ The weekend” («Выходные») Класс: 6 класс Тип урока: урок открытия нового знания Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, УМК “Enjoy English-6” (М.З.

Биболетова), аудиоприложение к УМК “Enjoy English-6” (М.З. Биболетова) Цель учителя: формировать у учащихся коммуникативные умения по теме «Выходные».

## **Семинар. Развитие навыков устной речи в процессе подготовки к ЕГЭ**

*Скилова Людмила Леонидовна,  
МБОУ "Гимназия №5"*

Важно отметить, что говорение – самый сложный вид речевой деятельности, овладение которым сопряжено со многими трудностями. Прежде всего у обучающихся должны быть сформированы навыки подготовленной и неподготовленной речи. Учащиеся должны владеть достаточным словарным запасом, навыками правильного грамматического оформления своей речи, а учителю в свою очередь, необходимо выстраивать свою деятельность на уроках так, чтобы она стимулировала учащихся высказываться не только в пределах подготовленной, заученной речи, но и уметь вести беседу на неподготовленные, возникающие спонтанно речевые темы. Такое умение приходит не сразу, а в процессе кропотливой работы. При выборе методов и технологий обучения устной иноязычной речи необходимо исходить из новых условий и стандартов образования, которые отображены в требованиях ЕГЭ. Согласно стандартам ЕГЭ в устной части экзамена, учащимся следует показать свой сформированный уровень иноязычной компетенции. В связи с этим, наиболее актуальными становятся вопросы подготовки к экзамену. Для успешного решения этих вопросов, каждому учителю необходимо сформировать деятельностный подход к образовательному процессу в школе, выработать свою собственную технологию, методы, в процессе подготовки к ЕГЭ, опираясь на ранее накопленный методический опыт, инновационные технологии

## **Интерактивные и ИКТ технологии при обучении английскому языку**

*Каткаев Гусейнжан Меджидович,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Дербентская гимназия №2"*

Данная методическая разработка представляет собой систему подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Содержит интерактивные и ИКТ технологии.

## **Театральная постановка на английском языке "Barbieland"**

*Лобода Надежда Игоревна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Маленская школа"*

Barbieland Narrator: Hello dear adults and children. Today Katy Cherry'll take you to Barbieland.  
Girl: Oh! Only one day before my birthday! Mom: Hi, honey! And what about your present? Girl: Sorry, Mummy, I can't say. Mom: Ok, just think about it. You'll have the whole night. Good night! (Kisses her and go out) Girl: Good night, Mummy! Narrator: Katy had not make a wish yet, but after mother left her room, she said: Girl: On my birthday, I want to see a miracle.

## **Курсовая работа по английскому языку "Различные типы сказуемых в переводе"**

*Измуков Максим Геннадьевич,  
учитель русского языка и литературы, учитель английского языка,  
МБОУ "Малокармалинская СОШ" Ибресинского района Чувашской Республики*

Курсовая работа по английскому языку ТЕМА: «Различные типы сказуемых в переводе»  
Выполнил: Измуков Максим Геннадьевич, учитель английского языка при МБОУ  
«Малокармалинская СОШ» Содержание. Введение. Сказуемое в английском языке. Понятие  
о сказуемом. Типы сказуемого. Особенности перевода различных типов сказуемого.  
Заключение. Список литературы.

## **Описание фотографий для подготовки к ВПР по английскому языку**

*Измуков Максим Геннадьевич,  
учитель русского языка и литературы, учитель английского языка,  
МБОУ "Малокармалинская СОШ" Ибресинского района Чувашской Республики*

В этой работе я привожу решения заданий №3 для 1, 2 и 3 теста (варианта) к сборнику  
«Е.Р. Ватсон. ВПР по английскому языку. Издательство Экзамен. 2020 год»

## **Перевод стихотворения "Дятел" с заданием на отработку английского глагола и английской пунктуации**

*Измуков Максим Геннадьевич,  
учитель русского языка и литературы, учитель английского языка,  
МБОУ "Малокармалинская СОШ" Ибресинского района Чувашской Республики*

В работе представлен перевод стихотворения с русского языка на английский язык, оба текста  
могут быть использованы на уроках русского языка, английского языка и литературы. На  
уроках литературы стихотворение можно выразительно читать, а на уроках русского и  
английского языков можно выполнять грамматические задания по тексту.

## **Статья "Эффективное средство формирования УУД на уроках английского языка"**

*Сердюкова Юлия Юрьевна,  
учитель иностранного языка,  
МБОУ "Опытненская СОШ"*

Эффективное средство формирования предметных и метапредметных универсальных  
учебных действий на уроках английского языка. Сердюкова Юлия Юрьевна, учитель  
английского языка. МБОУ «Опытненская СОШ» Республика Хакасия, Усть-Абаканский  
район. Интерактивная доска – одно из самых современных и эффективных средств обучения  
в школе. Ее использование способствует активному вовлечению обучающихся в процесс  
обучения. С помощью интерактивной доски реализуются требования ФГОС.

## **Технологическая карта фрагмента урока английского языка**

*Кочеткова Елена Михайловна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "СОШ № 18"*

Технологическая карта фрагмента урока английского языка Раздела: грамматика. Обучающие: освоить формообразование и использование в связной речи глаголов в Present Continuous, употребление предлогов at, in для обозначения времени и наречий частотности (adverbs of frequency). Развивающие: развивать воображение при моделировании ситуаций общения. Воспитательные: воспитывать организованность, уважение к труду (людям разных профессий).

## **Дидактическая разработка урока английского языка для обучения учеников с ОВЗ, находящихся на надомном обучении**

*Дмитриенко Римма Анатольевна,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22"*

Дидактическая разработка урока английского языка для обучения учеников с ОВЗ, находящихся на надомном обучении. «Нравственность – цветение истин» В. Гюго «Воспитание и только воспитание – цель школы» И. Песталоцци Подростку в настоящее время особенно трудно, так как на его кризисное состояние накладывается кризис общества в целом: экономический, ценностный. Как правило сопутствует кризис семьи. В свою очередь подростки переживая свое взросление заявляют об этом через непослушание.

## **Результат использования Интернет-ресурсов для устойчивой мотивации изучения английского языка**

*Бохан Галина Ивановна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6"*

Результат использования Интернет-Ресурсов для формирования устойчивой мотивации учащихся к изучению английского языка. Новые информационные технологии - это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения и воспитания. Современные педагогические технологии, такие, как проектная методика, использование информационных технологий, Интернет-ресурсов позволяют реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

## **Программа по английскому языку 7 класс Кузовлев ФГОС**

*Сорокина Светлана Владимировна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Средняя школа № 9" г.Петропавловск-Камчатский*

Программа по английскому языку для 7 класса является логическим продолжением программы, по которой ведется преподавание английского языка со второго класса. Обучение английскому языку по курсу « English» в основной школе и в 7 классе в частности, обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в



говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной. Цель: Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

## **Рабочая программа по английскому языку 11 класс Кузовлев**

*Сорокина Светлана Владимировна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Средняя школа № 9" г.Петропавловск-Камчатский*

Программа по англ.языку к учебнику Кузовлева для 11 кл. Составлена включая все необходимые требования к составлению программ, включает элементы индивидуального подхода к обучению и применение различных методов в работе учителя иностранного языка

## **Название животных в английских идиомах**

*Корнева Нина Александровна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Усть-Абаканская СОШ"*

Данная методическая разработка будет полезна на уроках английского языка и представляет собой употребление различных названий животных в английских идиомах.

## **Презентация по английскому языку по теме "Название животных в английских идиомах"**

*Корнева Нина Александровна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Усть-Абаканская СОШ"*

МБОУ «Усть- Абаканская СОШ» Названия животных в английских идиомах Выполнила: Лукина Ангелина Александровна, учащаяся 8В класса Руководитель: Корнева Нина Александровна, учитель английского языка Усть-Абакан, 2020г.Понятие «идиома» Идиома (от греч. *idioma* - особенность, своеобразие) - это устойчивое выражение, значение которого отличается от буквального смысла входящих в него компонентов. Идиомы имеют большое разнообразие структур и сочетаний и могут не подчиняться основным правилам грамматики...

## **Перевод чукотской народной сказки "Сирота и горноста́й"**

*Мироненко Елена Ивановна,  
учитель английского языка,  
МБОУ «Центр образования» г. Певек*

Перевод чукотской народной сказки "Сирота и горноста́й". ЧУКЧИ — северный народ, проживающий в России, в основном в Чукотском автономном округе. Всего 17 тысяч человек. Чукчи говорят на чукотском языке, который относится к чукотско-камчатской группе палеоазиатских языков. Письменность на основе русского алфавита. Сказка как жанр у чукчей

не сформировалась. Ни социальной гонимости, ни острых социальных конфликтов (как основы для появления сказки) не было в силу чисто объективных исторических причин. Не было и социальных контрастов богатства и бедности - тех контрастов, которые порождали волшебную сказку в эпоху феодализма, т.е. в условиях классового общества. ... Но сказки эти в чукотском фольклоре лишь весьма условно можно назвать "сказками", так как ни преднамеренного вымысла, ни острого социального конфликта, который разрешается при помощи волшебства, в этих повествованиях еще нет. Это жанр переходного типа от мифа к сказке с весьма зыбкими жанровыми границами.

## **Разработка урока английского языка с использованием приемов и методов критического мышления по теме: «Погода»**

*Минхузова Адиля Фанилевна,  
МБОУ Кичкетанская СОШ Агрызского района*

Разработка урока английского языка с использованием приемов и методов критического мышления по теме: «Погода» УМК: English 6 Авторы УМК: В.П. Кузовлев 6 класс Тип урока: комбинированный Используемая технология: технология развития критического мышления, информационные и коммуникационные технологии. Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод «Знаем, хотим узнать, узнали», сингапурская методика, метод кластера.

## **Научно-исследовательская работа по английскому языку "Sherlock Holmes. Secret of popularity"**

*Кобан Ольга Александровна,  
учитель английского языка,  
МБОУ Краснообская СОШ № 1 с УИОП*

Научно-исследовательская работа к научно-практической конференции по английскому языку "Sherlock Holmes. secret of popularity". Раскрывает секреты популярности знаменитого сыщика от момента создания произведения Конан Дойля до наших дней в популярных фильмах и сериалах. Выполнена учащимися 8 "И" класса Никитой и Данилом Паршиными под руководством учителя Кобан О.А.

## **План-конспект урока по теме: "Правильные глаголы в прошедшем простом. Диалог о прошедших выходных" (5 класс)**

*Костюк Марина Юрьевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ № 2*

МБОУ СОШ №2 имени Луначарского МО Тимашевский район Краснодарского края План-конспект урока Тема: «Правильные глаголы в прошедшем простом. Диалог о прошедших выходных» Учитель английского языка: Костюк М.Ю. Ст. Медведовская - 2020 ПЛАН УРОКА Тема: «Правильные глаголы в прошедшем простом. Диалог о прошедших выходных» Учитель: Костюк Марина Юрьевна Класс: 5 Тип урока: Комбинированный. Формы работы: Индивидуальная, фронтальная, групповая, парная.

## **Алгоритм действий при подготовке к письменной части ЕГЭ**

*Загорулько Оксана Николаевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ № 25*

Подготовка к письменной части ЕГЭ. Алгоритм действий. Письмо Алгоритм выполнения. Внимательно прочитайте задание. Выберите одну тему, на которую проще придумать аргументы. Придумайте 2 или 3 аргумента и запишите их одним предложением в черновик. Придумайте 2 аргумента против вашего мнения, запишите в черновик. На каждый пункт плана должен быть один абзац. Перефразируйте проблему своими словами и запишите в первый абзац эссе.

## **Алгоритм подготовки к выполнению задания "Чтение". ЕГЭ**

*Загорулько Оксана Николаевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ № 25*

В данном алгоритме описана пошаговая последовательность действий, при выполнении заданий ЕГЭ по чтению, с примерными тренировочными упражнениями. Алгоритм может помочь учащимся при подготовке к Единому Государственному Экзамену по английскому языку, организовать свои действия, запомнить последовательность выполнения задания, учесть все этапы.

## **Технологическая карта урока английского языка по теме "Моя будущая профессия"**

*Черненко Елена Юрьевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ № 35*

Урок, представленный в технологической карте - это урок закрепления новых знаний по теме "Моя будущая профессия". Урок направлен на тренировку и совершенствование навыков говорения по заданной теме. Учебные аспекты урока связаны: - с формированием устойчивых лексических навыков по теме и выполнением речевых упражнений; - с формированием умения поддержать беседу, находить необходимую информацию в прочитанном; - с развитием умения монологической и диалогической речи у учащихся.

## **Технологическая карта урока по английскому языку "День Благодарения по-русски"**

*Кроткова Анна Алексеевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ №17 с УИОП*

Технологическая карта урока английского языка в рамках ФГОС второго поколения Ф.И.О. преподавателя: Кроткова А.А. Предметная область: Английский язык. Категория учащихся: 5 класс (общеобразовательный). Тема урока: «Thanksgiving Day in Russia» Место и роль урока в изучаемой теме: Module 8 2 урок по теме «Celebrations» Время реализации: 45 мин. Методы и приёмы: Аудиовизуальный, наглядно-образный, практический, контроль, репродуктивный.

## Методическая разработка урока-повторения "Ресторан с едой навынос"

*Елышева Виктория Александровна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СШ № 9*

Данная методическая разработка урока «Ресторан с едой на вынос» отображает реализацию учебной программы УМК «Английский язык 6» авторы: В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, по теме «Еда и покупки». Необходимостью создания данной разработки послужил недостаток аутентичного материала в данном учебном курсе для общеобразовательных школ. Целью данной работы является обобщение и применение на практике лексики по теме «Еда», с расширением границ её использования. А также наслаивание нового, более специфического лексического материала на ранее изученный, т.е. внедрение в речь учащихся максимального количества аутентичных слов и выражений, по которым можно определить настоящего знатока английского языка. Всё это базируется на аутентичном мультфильме, где рассматриваются и проигрываются ситуации и модели поведения, которые имеют место быть в ресторане с едой на вынос. В этом же и заключается новизна работы. Методическая разработка рассчитана на один час. Все задания предназначены для обобщения и одновременного расширения активного лексического запаса по теме во всех видах речевой деятельности. Формы контроля: написание личного письма в качестве домашнего задания.

## Тест по Циклу 2 "Религии мира" по УМК О.В. Афанасьевой для 10 класса

*Емелова Галина Иннокентьевна,  
учитель,  
МБОУ гимназия №136*

UNIT 2 UNIVERSAL RELIGIONS 10 FORM 1 вариант 1. Find the word combination that doesn't exist: a) Growing menace, serious menace, dangerous menace, increasing menace, hidden menace; b) Look innocent, walk innocent, play innocent, sound innocent; c) considerable demands, progressive demands, heavy demands, high demands; d) fair trial, murder trial, criminal trial, private trial, public trial. 2. Complete the sentences using the words in the right form: a) The empl...

## Контроль чтения по английскому языку для учащихся 9 класса Mark Twain's first money

*Кемудария Елена Анатольевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ города Керчи РК "Школа №12"*

Работу можно использовать как средство контроля навыков чтения у обучающихся старших классов в начале учебного года. В качестве контрольно-измерительных материалов используются текст коммуникативной направленности с заданиями. На выполнение теста рекомендуется отводить 20 - 25 минут. Задания после текста направлены на проверку понимания основного содержания и структурно- смысловых связей текста.

## Презентация по английскому языку. Достопримечательности Англии.

*Гильманова Альмира Анваровна,  
учитель английского языка,  
МБОУ школа №126 городского округа город Уфа Республика Башкортостан*

“The United Kingdom” “Star Hour”1. What is the name of the flag of the UK? “The Union Jack” “The Banner” “The Stars and Stripes” St. George’s Flag2. Who is the Queen of the UK? Elizabeth I Elizabeth II Margaret Bloody Mary3. When was the Great Fire in London? 1606 1699 1666 11244. What is the capital of the UK? Cardiff Washington Edinburgh London5. On what river is London situated? Thames Potomak Nile Mississippi.

## Урок “The different kinds of punishment”

*Леонова Наталья Николаевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ-лицей №10*

Тема урока: “The different kinds of punishment in British and Russian schools”. Тип урока: обобщение и систематизация. Цели урока: Активизация лексических единиц темы в речи. Создание условий для совершенствования монологической и диалогической речи, для формирования критического мышления у учащихся. Выработка умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.

## Использование карточек на уроках английского языка как средства закрепления лексико-грамматического материала

*Раимова Елена Николаевна,  
учитель английского языка,  
МБУ СОШ №15*

Использование карточек на уроках английского языка как средства закрепления и контроля лексико-грамматического материала (описание опыта работы). В эпоху активного внедрения в образовательную среду информационно-коммуникационных технологий, когда учитель может создать или использовать готовую красочную презентацию практически к любому уроку, не теряет своей актуальности и работа с различными наглядными пособиями и раздаточным материалом, так как это позволяет при необходимости организовать процесс обучения либо более дифференцированно и индивидуально, либо способствовать развитию навыков коллективной работы. В своей педагогической деятельности мне часто приходится сталкиваться с отсутствием мотивации у детей к учению, а также слабыми способностями к запоминанию лексических единиц и грамматических правил. В связи с этим возникает необходимость использования различных средств обучения с целью повышения мотивации и отработки языковых навыков учащихся.

## **Применение технологии развития критического мышления на уроках английского языка в 10-11 классах**

*Еплов Сергей Сергеевич,  
учитель иностранных языков,  
МОБУ СОШ № 2*

Важную задачу современного образования составляет формирование совокупности УУД, которые обеспечивают умение учиться, а также способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию с помощью сознательного и активного присвоения нового опыта, а не только освоение конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

### **Статья «Смысловое чтение на уроках английского языка»**

*Харлампьева Мария Ивановна,  
учитель английского и немецкого языков,  
МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина*

«Смысловое чтение на уроках английского языка» Харлампьева М.И., учитель английского языка МОБУ СОШ №5 ФГОС второго поколения содержит требования к личностным, предметным и метапредметным результатам изучения предмета. Одним из таких метапредметных результатов, которые можно формировать на уроках иностранного языка, является смысловое чтение, как и поисковое чтение включающее «умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять основную мысль, главные факты.

### **Воздействие песен группы "The Beatles" на английский язык**

*Мельникова Мария Николаевна,  
МОУ "Ломоносовская СОШ №3"*

«The Beatles» стали первыми ласточками так называемого "британского вторжения" музыкальных коллективов, в результате которого британский акцент переиграл по популярности американский. В это же время незамысловатые тексты ранних песен группы здорово облегчали жизнь молодым зарубежным фанатам, использовавшим лирику ливерпульской четверки для изучения английского языка. Данной теме и посвящена научно-исследовательская работа учениц 8 класса под моим руководством.

### **Технологическая карта урока по английскому языку на тему "Безопасность на дороге" (6 класс)**

*Козловцева Ирина Николаевна,  
учитель немецкого и английского языков,  
МОУ СОШ №3*

Технологическая карта урока английского языка по теме "Road safety". 6-й класс Цель урока: Введение в тему "Безопасность на дороге" и первичное закрепление лексики. Задачи: Обучающие: Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме "Правила дорожного движения". Развивающие: Развивать умение прогнозирования содержания текста, развитие умений поискового чтения, развитие умений систематизировать новые лексические единицы для их эффективного усвоения.

## **Рабочий лист к уроку по английскому языку в 6 классе на тему "Безопасность на дороге"**

*Козловцева Ирина Николаевна,  
учитель немецкого и английского языков,  
МОУ СОШ №3*

Данная методическая разработка представляет собой рабочий лист по английскому языку в 6 классе на тему «Безопасность на дороге». Представляет собой набор лексико-грамматических упражнений по данной теме

## **Английский язык. Словообразование. Раздел "Грамматика и лексика"**

*Орлова Надежда Владимировна,  
учитель английского языка,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №  
2"*

Развитие лексических умений в процессе изучения английского языка-сложный и длительный процесс. Оно включает в себя не только механическое запоминание устойчивых выражений, но и ознакомление с механизмом образования слов. Данное упражнение предлагает задания в формате ЕГЭ для расширения лексического запаса старшеклассников

## **Worksheet "Unless", "Reflexive pronoun"**

*Орлова Надежда Владимировна,  
учитель английского языка,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №  
2"*

Данный материал предназначен для закрепления грамматических навыков по темам: 1. If-Unless 2. Reflexive pronouns. Может быть использован для самостоятельных, проверочных работ или на закрепление изученного материала. Так же его можно использовать в качестве домашней работы для учащихся 7-х классов.

## **Сценарий спектакля на английском языке «Семейка Аддамс»**

*Гараева Альфира Мавлавиевна,  
преподаватель английского языка,  
УГК имени И.И.Ползунова*

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Хочу поделиться своим педагогическим опытом. Работаю под девизом: "Интересно мне-интересно детям!" На протяжении пяти лет готовлю детей к участию в лингвистическом фестивале, используя при этом только уникальные авторские разработки сценариев. Сценарий спектакля был подготовлен для участия в ежегодном лингвистическом фестивале для студентов колледжей и техникумов "Learning English with Fun and Purpose", номинация "Театральная постановка".

## **«Приемы развития навыков смыслового чтения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»**

*Шилько Наталья Владимировна,  
Филиал НВМУ (г. Мурманск)*

Данная методическая разработка предлагает ряд интересных приёмов работы с текстом, которые позволяют углубиться в суть прочитанного, увидеть индивидуальные способности каждого учащегося по восприятию информации, развить творческий подход к работе с материалом, сформировать аналитические и исследовательские навыки при этом формируя все необходимые умения в соответствии с требованиями ФГОС.

## **План урока по английскому языку по обновленной форме обучения**

*Ишмурзина Аида Ермековна,  
учитель английского языка,  
школа-гимназия №1 им. А.С.Пушкина*

Short term plan Long term plan unit: Holiday and travel School: school-gymnasium № 1 Date: 21.07.2017 Teacher name: Aida Ishmurzina Grade: 7 Number present: Absent: Theme of the lesson: The best places to visit in Kazakhstan Learning objectives (s) that this lesson is contributing to 7.R2 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.UE17 use if / unless in first conditional clauses.



# Информатика

## Методические указания по теме Мультипликация в Delphi (дисциплина "Основы алгоритмизации и программирования")

*Шинакова Светлана Викторовна,  
преподаватель,*

Методические указания по дисциплине "Основы алгоритмизации и программирования" содержат методический материал для проведения учебных занятий по теме "Мультипликация в Delphi". Рассматриваются команды создания анимации, обработки звука. Методические указания оформлены в табличном виде с описанием что надо сделать и как это делать.

## Статья по информатике "Организация элективного курса при подготовке к ЕГЭ в 11 классе на базовом уровне информатики"

*Туманова Анастасия Сергеевна,  
ГБОУ СОШ № 1355*

Туманова А.С. г.Москва ГАОУ ВО МГПУ Организация элективного курса при подготовке к ЕГЭ в 11 классе на базовом уровне информатики Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. С 2009 г. поступление в ВУЗы России осуществляется по результатам ЕГЭ. Информатику сдают абитуриенты, поступающие на специальности в области информационных технологий.

## Внеклассное мероприятие по информатике для первого курса

*Донченко Светлана Федоровна,  
методист,  
ГБПОУ СГПК*

Методическая разработка Внеклассного мероприятия «Брэйн-ринг по информатике» Цели и задачи: развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся; повторение и закрепление основного программного материала, выраженного в неординарных ситуациях; воспитание уважения к сопернику, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде. Оборудование: презентация, ПК, проектор, карточки с заданиями, оценочные карты для жюри. Форма проведения: Урок-игра.

## Практические задания для подготовки к экзамену по теме: Дискретное представление графической информации

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Тема 1. Дискретное (цифровое) представление графической информации. Предлагаю Вашему вниманию перечень практических заданий с решениями для подготовки учащихся к экзамену по Информатике и профессиональному модулю ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой

информации» МДК.01.01. «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации». Принцип дискретности компьютерных данных справедлив и для графики.

## **Практические задания для подготовки к экзамену по теме: Дискретное представление звуковой информации**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Тема 2. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации. Предлагаю Вашему вниманию перечень практических заданий с решениями для подготовки учащихся к экзамену по Информатике и профессиональному модулю ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» МДК.01.01. «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации» Звук представляет собой распространяющуюся в воздухе, воде или другой среде волну с непрерывно меняющейся интенсивностью и частотой.

## **Практические задания с решениями для подготовки к экзамену по теме: Дискретное представление видеoinформации**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Тема 3. Дискретное (цифровое) представление видеoinформации. Предлагаю Вашему вниманию перечень практических заданий с решениями для подготовки учащихся к экзамену по Информатике и профессиональному модулю ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» МДК.01.01. «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации». В последнее время компьютер все чаще используется для работы с видеoinформацией.

## **Исследование и разработка методов обнаружения человеческого лица на цифровых изображениях**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Обзор существующих методов обнаружения человеческих лиц. Детектирование лица на изображениях с контролируемым фоном: Данный метод подразумевает, что лицо снято фронтально на монохромном фоне. Удаление фона с помощью специальных программ редактирования изображений естественным образом выделяет контуры лица. Этот метод является самым простым из имеющихся.

## Методическое пособие по информатике на тему: "Криптографические методы защиты информации"

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Кодирование информации. Кодирование – представление информации в альтернативном виде. По своей сути кодовые системы (или просто коды) аналогичны шифрам однозначной замены, в которых элементам кодируемой информации соответствуют кодовые обозначения.

## Использование программы Blender в школе

*Шнейдер Андрей Викторович,  
учитель физики и информатики,  
МБОУ "Подсосновская СОШ"*

В настоящее время все большую популярность набирает 3D-графика. Специалисты, занимающиеся этим видом графики, востребованы на рынке труда. Соответственно, изучение 3D-графики углубляет знания школьников о методах и правилах графического отображения информации, развивает интерес к разделам инженерной графики, начертательной геометрии, черчению, компьютерным графическим программам, к решению задач моделирования трехмерных объектов. У учащихся формируются навыки и приемы решения графических и позиционных задач. Программа «3D моделирование в Blender» предназначена для школьников, желающих продолжить изучение способов и технологий моделирования трехмерных объектов и сцен с помощью свободного программного обеспечения Blender. Благодаря ей происходит повышение уровня усвоения материала по информатике, обучение обработки графической информации, программирование и моделирование. Данная программа послужит отличной базой для изучения трехмерных объектов в геометрии, физике и рисовании. В школе дети, работая в данной программе, без особых усилий могут создавать трехмерные объекты, разнообразные анимации. Благодаря данной программе школьники могут освоить азы WEB-дизайна сайтов, создавать логотипы, рекламные ролики, картинки для рекламных баннеров. У школьников в результате работы с программой Blender развивается логическое мышление, пространственное воображение и объемное видение. Отличительной чертой программы является ее направленность на обучение - выполнение творческих заданий. Готовые модели возможно распечатать на 3D-принтере. В программе предустановлен плагин для тестирования модели на пригодность к печати, а также предусмотрен импорт в формат STL и OBJ. Программа Blender имеет множество межпредметных связей. Это информатика, математика, физика, рисование и т.д. Рассматриваемая программа является одной из самых популярных на рынке подобных 3D программ. Это связано, в первую очередь, с ее богатым инструментарием, а во-вторых бесплатным функционалом, ничем не уступающим платным редакторам. Таким образом, программа Blender является отличной возможностью для реализации творческого потенциала школьников, развития логического и абстрактного мышления, эстетического вкуса. Программа способствует развитию способности школьников к самореализации и целеустремленности, формирует познавательный интерес к информационным технологиям, при этом происходит познание информационной культуры, профориентация обучающихся.

## **Виртуальная реальность в образовании**

*Шнейдер Андрей Викторович,  
учитель физики и информатики,  
МБОУ "Подсосновская СОШ"*

Виртуальная реальность в образовании Виртуальная реальность в образовании является популярным направлением, которое развивается сейчас в нашем обществе. В настоящее время виртуальная реальность – это быстро развивающаяся компьютерная технология. Прогресс в области микропроцессоров, средств передачи данных, инструментов для человеко-машинного взаимодействия, а также сбора информации об окружающей среде привел к появлению весьма реалистичных виртуальных миров.

## **Современные мультимедийные технологии для урока информатики**

*Шнейдер Андрей Викторович,  
учитель физики и информатики,  
МБОУ "Подсосновская СОШ"*

Современные мультимедийные технологии для урока информатики В наше бурно развивающееся время образование должно использовать современные технологии для легкого освоения учебного материала, обучающимися, облегчения подготовки преподающих и возможного превращения учебного процесса в нечто красочное и более интересное. На сегодняшний день учащиеся готовы к урокам разных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий. Для них не является новым и неизвестным ни работа с различными редакторами и системами, ни использование ресурсов Интернета, ни компьютерное тестирование. Со всем этим ученики знакомятся на уроках информатики, здесь они получают как представление о возможностях тех или иных ИКТ, так и конкретные практические умения.

## **Технология интегрированного обучения как инструмент формирования метапредметных образовательных результатов**

*Пинаева Марина Вячеславовна,  
МБОУ "СОШ № 41"*

Технология интегрированного обучения как инструмент формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся Мир, окружающий детей, познаётся ими во всём многообразии и единстве, в то время как предметы школьного цикла, направленные на изучение отдельных явлений, дробят его на разрозненные фрагменты. Интегрированные уроки развивают потенциал учащихся, побуждают к активному познанию окружающей действительности, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей.

## **Технологическая карта урока по информатике "Определение количества информации" (7 класс)**

*Шкут Александр Васильевич,  
учитель информатики и ИКТ,  
МБОУ "СОШ №55" г.Чебоксары*

Технологическая карта урока ФИО учителя: Шкут Александр Васильевич ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №55" города Чебоксары Чувашской Республики Тема урока: Определение количества информации Класс: 7, «Информатика», Босова Л.Л., Босова А.Ю. Тип урока: Изучения нового материала Оборудование: проектор, компьютер, доска, компьютерная презентация.

## **Лабораторно-практические работы для 10 класса Информатика**

*Акинфеева Марина Тулегеновна,  
учитель информатики,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 19"*

Методические указания предназначены для выполнения лабораторных работ учениками 10 класса. Данное учебное пособие содержит лабораторно-практические работы для формирования знаний, умений, навыков по дисциплине Информатика. Лабораторно-практические работы соответствуют требованиям, предъявляемым программой. Представленные в пособии примеры, задания и программы предназначены для изучения возможностей интегрированной среды программирования Turbo Pascal, а также стандартных приложений операционной системы Windows. Задачи разнообразны по тематике и уровню трудности. Целью выполнения лабораторно – практических работ является обобщение, систематизация, углубление и закрепление полученных теоретических знаний по темам дисциплины информатика. Для выполнения предложенных лабораторно – практических работ необходимо знание лекционного материала по предмету, знание основных понятий и терминов, умение применять полученные знания на практике.

## **Технологическая карта урока "Человек и информация"**

*Акинфеева Марина Тулегеновна,  
учитель информатики,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 19"*

Тема: «Человек и информация» Задачи: Образовательные: познакомить с понятиями объект, множество, имя объекта; повторить понятие информатика, информация. Развивающие: познакомить учащихся с объектами окружающего мира; развитие речи, внимания. Воспитательные: воспитывать интерес к предмету, воспитание чувства само- и взаимоуважения, привитие аккуратности, навыков самостоятельной работы. Здоровьесберегающие: соблюдение правил ТБ, смена деятельности обучающихся во избежание переутомления.

## **Технологическая карта урока "Создание объемных композиций в графическом редакторе" (6 класс)**

*Богданова Наталья Викторовна,  
учитель информатики,  
МБОУ СОШ №18*

Представлена технологическая карта урока "Создание объемных композиций в графическом редакторе". Это интегрированный урок информационных технологий и изобразительного искусства. Во время этого урока обучающиеся не только учатся создавать объемные композиции из простых графических элементов при помощи инструментов графического редактора, но и знакомятся с направлением изобразительного искусства оп-арт (оптическое искусство), и работами основоположника этого направления Виктора Вазарели.

## **Технологическая карта урока "Возможности использования поисковых систем при изучения ИЗО" (7 класс)**

*Богданова Наталья Викторовна,  
учитель информатики,  
МБОУ СОШ №18*

В материале представлена технологическая карта интегрированного урока информатики и изобразительного искусства: "Возможности использования поисковых систем при изучения изобразительного искусства". При проведении этого урока решаются задачи не только формирования умений и навыков работы с поисковыми системами, но и множество развивающих и воспитательных задач, в том числе развитие творческого мышления и повышение информационной культуры.

## **Конспект урока "Интерфейс и возможности векторных графических редакторов" (7 класс)**

*Богданова Наталья Викторовна,  
учитель информатики,  
МБОУ СОШ №18*

Представлен конспект урока по теме: "Интерфейс и возможности векторных графических редакторов". В ходе урока обучающиеся не только познакомятся с инструментами векторного графического редактора на практике, но и проявят свои творческие способности, убедятся в практической важности освоения компьютерных технологий.

## **Презентация по теме: "Переменные: тип, имя, значение" для 9 класса**

*Богданова Наталья Викторовна,  
учитель информатики,  
МБОУ СОШ №18*

Презентация к уроку по теме: "Переменные: тип, имя, значение" для 9 класса. Урок начинается с проверки домашнего задания по составлению интеллект-карты к предыдущей теме, повторения изученного ранее материала. Далее идет подробное объяснение нового материала с закреплением его путем выполнения заданий и подведение итогов путем составления итоговой схемы.

## **Самостоятельная работа по теме "Основные конструкции языка программирования Паскаль"**

*Коробова Татьяна Михайловна,  
учитель информатики,  
МБОУ СШ №2 г.Котово*

Самостоятельная работа разработана для проверки знаний по основным конструкциям языка программирования Паскаль. В самостоятельной работе 10 вариантов по три задания в каждом. Данную работу так же можно использовать для проверки знаний по соответствующим темам для учебника "Информатика. 8 класс" Босова Л.Л.

## **Организация внеурочной деятельности младших школьников с использованием ИКТ**

*Александров Юрий Витальевич,  
педагог дополнительного образования,  
МБУ ДО "ЦРТ" город Нея и Нейский район Костромской области*

Информационные технологии, являясь универсальными средствами обучения, позволяют не только формировать у учащихся знания, умения и навыки, но и развивать личность ребёнка, формировать теоретическое, творческое и рефлексивное мышление обучающихся. Образность отображения тех или иных явлений и процессов в памяти обучаемого обогащает восприятие учебного материала, способствует его научному пониманию. Технологизация учебного процесса позволяет обеспечить высокую степень дифференциации обучения.

## **Общеразвивающая программа дополнительного образования детей мультимедийной, технической направленности**

*Александров Юрий Витальевич,  
педагог дополнительного образования,  
МБУ ДО "ЦРТ" город Нея и Нейский район Костромской области*

Данная программа организована по модульному типу и включает изучение четырех модулей: "Видео". "Звукооператор". "Цифровая зеркальная фотокамера". "Оператор светового оборудования". Цель программы: возможность личностного самоопределения и самореализации обучающихся по отношению к стремительно развивающимся ИКТ и ресурсам в рамках студийной мультимедийной деятельности.

## **Инновационная деятельность учителя информатики**

*Эскендаров Килиндж Агаевич,  
учитель информатики,  
МКОУ "Курушская СОШ №2 им. Я.С. Аскандарова"*

В статье представлены факторы, обуславливающие инновационную деятельность педагога. В систематике представлены педагогические нововведения, которые подразделяются на типы и подтипы. Перечислены педагогические новшества, относящиеся к изменению урока, примеры педагогических нововведений в практике, большинство умений и навыков, необходимых для создания портфолио, которые вырабатываются на уроках информатики и ИКТ.

## **Использование педагогических технологий на уроке информатики**

*Эскендаров Килиндж Агаевич,  
учитель информатики,  
МКОУ "Курушская СОШ №2 им. Я.С. Аскандарова"*

Выделены основные этапы образовательных нововведений. Воспитательные технологии в целостном педагогическом процессе представлены теми же основными сущностными характеристиками, что и образовательные технологии, но создавать их значительно сложнее, поэтому в данной работе, продуктивность самой замечательной воспитательной технологии часто зависит от степени авторитета педагога и от многих других факторов, иногда даже незначительных, настроения, самочувствия педагога и детей.

## **Активные и интерактивные методы обучения**

*Эскендаров Килиндж Агаевич,  
учитель информатики,  
МКОУ "Курушская СОШ №2 им. Я.С. Аскандарова"*

Одной из главных особенностей ФГОС является переход от формирования у обучающихся знаний, умений, навыков к формированию компетентности ученика. Урок - основная форма работы в школе, необычайно сложный педагогический элемент. Представлены примеры активных методов обучения. Ролевой подход деловая игра шифр цезаря игры конкурсы и т.д.

## **Тест по информатике 7 класс "Двоичное кодирование"**

*Сироткина Мария Александровна,  
социальный педагог,  
МОО - Нудольская ООШ*

Двоичный код — это способ представления данных в виде кода, в котором каждый разряд принимает одно из двух возможных значений, обычно обозначаемых цифрами 0 и 1. Разряд в этом случае называется двоичным разрядом. Двоичные коды являются комбинациями двух элементов и не являются двоичной системой счисления, но используются в ней как основа. Двоичный код также может использоваться для кодирования чисел в системах счисления с любым другим основанием.

## **Тест по теме "Текстовая информация и компьютер" (7 класс)**

*Хамицевич Андрей Сергеевич,  
учитель информатики,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение, г. Мурманска гимназия № 9*

Тест по теме "Текстовая информация и компьютер" Содержит 11 вопросов разного типа: с выбором ответа, кратким ответом. Ответы оцениваются от 1 до 3 баллов. Критерии оценивания прилагаются



## Изобразительное искусство

### Тема: "Монотипия технический прием-изобразительного искусства"

*Новикова Ирина Юрьевна,  
учитель искусства,  
Вишневатский филиал МКОУ "Пригородненская СОШ"*

Монотипию нередко называют техникой оттиска, а принцип ее выполнения предельно прост. Для этого потребуется стекло с гладкими краями или же очень плотная бумага, которая не пропускает воду. При помощи красок (чаще всего для этой цели используется гуашь) на поверхность наносится рисунок, который может быть выполнен как произвольными цветными мазками, так и нести определенную смысловую нагрузку.

### Презентация по МХК "Искусство первобытности и Древнего мира". ч.1

*Крылова Елена Петровна,  
учитель музыки и МХК,  
ГБОУ школа № 2055*

Искусство первобытности и Древнего мира. Первобытное искусство. Художественная культура Египта. Художественная культура Двуречья ПЕРВОБЫТНОЕ ИСКУССТВО Все виды искусства - живопись, графика, скульптура, декоративное искусство, музыка, танцы, театрализованные представления - зародились в первобытную эпоху. Первые произведения первобытного искусства относятся к верхнему палеолиту. К этому времени относятся так называемые «палеолитические Венеры».

### Презентационный показ первого, цифрового, короткометражного, юмористического, почти документального фильма

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Презентационный показ первого, цифрового, короткометражного, юмористического, почти документального фильма учебной киностудии ГБПОУ НГК – «это случилось однажды в Нижегородском Губернском колледже...или призывник» ... рассказ о том, как студент нашего колледжа настраивается к предстоящей службе в рядах вооруженных сил РФ...преодолевая сомнения, борясь с предрассудками он выходит из необычных ситуаций победителем... авторы сценария, актеры и съемочная группа непрофессиональные работники киноиндустрии.

## **Презентация к уроку ИЗО "Портрет советского солдата, участника Великой Отечественной войны 1942-1945 года"**

*Суркова Екатерина Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования, учитель ИЗО, МХК, литературы,  
Гимназия имени Сергия Радонежского*

Презентация делает акцент на предметах, которые могут быть изображены в руках советского солдата на портрете. Рассказ по презентации ведется в таком порядке: предмет, его предназначение, изображение этого предмета в картинах о Великой Отечественной войне, вопрос учащимся - о чем рассказывает этот предмет на этой картине. Таким образом учащиеся не просто изучают историю предмета, а постигают язык изобразительного искусства. Презентацию возможно демонстрировать в разновозрастной аудитории.

## **Рабочая программа учебного предмета «Северный сувенир»**

*Бадритдинова Гульназ Васильевна,  
МАОУ ДОД "ДШИ №3"*

Учебная программа по предмету работа в материале дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Северный сувенир» срок реализации 5 лет.

## **Библиотечный урок по информационной культуре "Твой верный друг словарь" с использованием интерактивных методов**

*Елизарова Ольга Геннадьевна,  
педагог-библиотекарь,  
МБОУ "СОШ №16"*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Библиотечный урок «Твой верный друг словарь» Библиотечный урок по информационной культуре для 7-8 классов с использованием интерактивных методов. Подготовила: педагог – библиотекарь Ольга Геннадьевна Елизарова РТ, город Чистополь 2019 год 1 слайд Библиотечный урок «Твой верный друг словарь» Библиотечный урок по информационной культуре для 7-8 классов с использованием интерактивных методов.

## **"Технология проблемного диалога"**

*Акбулатова Санета Рамзановна,  
учитель ИЗО,  
МБОУ "СОШ №18" г. Грозного*

Мастер –класс учитель ИЗО Акбулатова С.Р. Технология проблемного диалога. Цель мастер класса: представить апробированную модель педагогической деятельности по проблемно – диалогическому методу обучения учащихся. Сформировать навыки рисования, используя за основу геометрические фигуры. Задачи: •показать практическую значимость проблемно-диалогического метода; •выявление преимуществ данной технологии. Какой это жанр изобразительного искусства ?

## **Статья к уроку ИЗО "Народные промыслы Подмосковья"**

*Пименова Елена Сергеевна,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5" г. Ивантеевки*

Декоративно-прикладное искусство имеет поразительное количество отраслей во всём мире, беря своё начало в глубокой древности оно просуществовало до наших дней совершенствуясь и обогащаясь с каждым столетием - это важнейшая часть в развитии искусства, начало многих творческих путей и реализаций. Исторически сложилось, что в Подмосковье развивалось множество промыслов и в этой статье будут описаны несколько из них. У Жостово и жостовского промысла очень богатая история, которая берёт свое начал...

## **Социальный проект: "Космическая лестница"**

*Стеценко Виктория Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №1 Берёзовка г. Хабаровска*

Младшие школьники нашего лицея часто перемещаются по лестнице. Они ходят по ней на завтрак, обед. Спускаются и поднимаются по лестнице, когда им надо посетить уроки физической культуры, ИЗО, музыки. Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Какие предметы интерьера, цвет стен, лестниц, картины, фотографии окружают ребёнка, во многом зависит формирование его эстетического вкуса. Если его окружают тёплые, светлые тона, правильно подобранные гармоничные цвета, то он научится видеть и ценить красивое и гармоничное в окружающем. Очень важно, чтобы пространство лестничных стен поднимало настроение и в то же время играло большую роль в эстетическом воспитании. Этого можно достичь, нарисовав на стенах красивые и яркие картины, способные создать хорошее настроение и настроить ребят на учебный процесс. Оформление стен лестницы помогает воспитывать такие качества, как: эстетический вкус, чувство бережного отношения к себе, окружающим и окружающему пространству, расширяет границы представлений о мире. Проходя по лестнице, ребенок незаметно может отдохнуть, расслабиться, впитать энергетику для нового урока. Цель проекта. Придумать эскизы на космическую тему, по которым можно расписать стены на лестнице в начальной школе.

## **Конспект урока "Древнерусская иконопись"**

*Капленко Надежда Николаевна,  
учитель изобразительного искусства,  
МБОУ СОШ №5*

Пояснительная записка к уроку изобразительного искусства Автор:Капленко Надежда Николаевна, учитель ИЗО, МБОУ СОШ № 5, г. Тимашевск, Краснодарский край Тема: «Древнерусская иконопись» Класс: 7 класс Характеристика класса: Состав класса – 25 человек, общеобразовательной направленности, со средним или выше среднего показателем качества обученности. Направление урока: художественно-эстетическое. Тип урока: комбинированный, групповой.

## **Конспект урока "Историческая тема в искусстве. Творчество В.И. Сурикова"**

*Капленко Надежда Николаевна,  
учитель изобразительного искусства,  
МБОУ СОШ №5*

Цели урока. Познакомить учащихся с жизнью и творчеством великого русского художника В.И. Сурикова. Сформировать представление об историческом жанре в живописи. Задачи урока: Познакомить с историческим жанром, и с творчеством Сурикова. Воспитывать у учащихся чувство нравственно- эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве; Продолжать развивать умения и навыки самостоятельно, логически мыслить, делать выводы, развивать наблюдательность, воображение, способствовать обучению школьников умению обосновывать свои ответы. Исторический жанр - один из важнейших в изобразительном искусстве. Он объединяет произведения, в которых запечатлены значительные исторические события, герои прошлого. Исторический жанр - один из самых трудных в живописи. "Исторический живописец должен быть сродни учёному, - справедливо отмечает искусствовед Э. Кузнецова. - Ему надо досконально знать историю, археологию, подробности быта той эпохи, к которой он обращается. Он должен обладать богатой творческой фантазией, чтобы силой воображения убедительно и достоверно воссоздать историческое событие на полотне. Это совсем не лёгкая задача, если иметь в виду, что живописец, работающий в этом жанре, большей частью не имеет возможности основываться на личных впечатлениях от тех событий, фактов, людей, которых он изображает. От художника требуется не только талант, но и огромный упорный труд".

## **Презентация по МХК на тему: "Сюжеты Ветхого Завета в классических произведениях живописи"**

*Маскалева Лариса Матвеевна,  
учитель изобразительного искусства,  
ЧОУ СОШ "Светлые Горы"*

Сюжеты Ветхого Завета в классических произведениях живописи БИБЛИЯ Священная книга христиан. Библейский канон в большинстве христианских конфессий состоит из 39 книг Ветхого Завета, представляющих собой Танах (еврейскую Библию), и 27 книг Нового Завета. ...Образы Священного Писания занимают одно из центральных мест в изобразительном искусстве тех народов, среди которых распространилась христианская вера. История библейских сюжетов в живописи (станковой и настенной), мозаике, иконописи.

# Музыка

## Авторская образовательная программа по эстрадному вокалу

*Кондрашова Юлия Владимировна,  
учитель музыки,  
ГБОУ СОШ № 1448*

Данная образовательная программа художественно-эстетической направленности спроектирована для детей и подростков 7-16 лет и рассчитана на 5 лет обучения. В настоящее время существует много различных форм творческой деятельности, но одна из самых интересных, эффективных, эмоциональных, захватывающих и доступных – эстрадное пение. Эстрадное музыкальное искусство точно соответствует интересам современных детей и подростков.

## Конспект урока по музыке на тему "Что за прелесть эти сказки" (5 класс)

*Дёмина Алла Ивановна,  
учитель музыки и педагог дополнительного образования,  
ГБОУ школа № 471 Выборгского района Санкт-Петербурга*

«Фольклор в музыке русских композиторов. Что за прелесть эти сказки...» Цель: Продолжить формирование знаний о взаимосвязи музыки и литературы, на примере симфонической сюиты «Шехеразада» Н. А. Римского-Корсакова. Задачи: Образовательные – закрепить и расширить ранее полученные знания о взаимосвязи музыки и литературы - продолжить знакомство с понятием «фольклор» через творческую и исполнительскую деятельность - сформировать знания и дать понятие «программная музыка» и «сюита» - знакомство с биографией и творчеством великого русского композитора Н. А. Римского-Корсакова

## Сценарий праздника "Для вас, милые женщины" (6-10 классы)

*Сосновская Людмила Александровна,  
учитель музыки,  
МБОУ "СОШ № 91"*

Сценарий проведения праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню 8 марта: "Для вас, милые женщины"! Цель: развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы, творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных потребностей обучающихся.

## Методические рекомендации по патриотическому воспитанию на уроках музыки в средней общеобразовательной школе

*Пунтусова Вера Васильевна,  
учитель,  
МБОУ МО Динской район СОШ №37 имени П.И. Еременко*

Методические рекомендации по патриотическому воспитанию на уроках музыки в средней общеобразовательной школе. Одно из самых актуальных направлений в воспитании человека это воспитание патриотизма. Сегодня я хочу поделиться своим ведением этого процесса с

позиции учителя музыки общеобразовательной школы. Песня, как основа патриотического воспитания на уроках музыки в школе. С тех пор, как древний грек Пифагор изобрел музыкальные интервалы и сложил их в гаммы, музыка стала неотъемлемой частью.

## **Музыкально-литературная гостиная (9-11 кл) "Встреча с авторской песней"**

*Янкова Антонина Павловна,  
заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки,  
МБОУ СОШ № 6, г. Южно-Сахалинск*

Данная методическая разработка представляет собой музыкально-литературную гостиную для учащихся 9-11 классов «Встреча с авторской песней».

## **Рабочая программа дополнительного образования "Школьное ВИА"**

*Мирон Александр Георгиевич,  
учитель музыки,  
МБОУ СОШ №4*

Разработка данной программы дополнительного образования по музыкальному воспитанию школьников обусловлена социальным заказом поиска оптимальных форм работы с подростками в системе дополнительного образования. Исходными предпосылками разработки данной программы явились факторы негативного влияния на процесс развития личности подростка, а именно: периферийность города, удаленность его от культурных центров; нереализованные интересы ребенка; эмоциональная депривация; неблагоприятное влияние окружающей социальной среды. В основе программы систематизирован опыт создания детского творческого коллектива на основе многосторонней работы по обучению музыкальной грамоте, развитию вокальных данных, обучению игре на музыкальных электроинструментах, выработке навыков ансамблевой игры, аккомпанированию, развитию творческой личности, способной адаптироваться в современных условиях. Пятилетняя программа рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с подростками возраста 12-17 лет.

## **«Формирование метапредметных компетенций на уроках музыки в рамках реализации ФГОС ООО»**

*Мирон Александр Георгиевич,  
учитель музыки,  
МБОУ СОШ №4*

Метапредметная концепция предполагает движение мышления не по прямой, а через связи и ассоциации, порой очень далёкие. Данный подход актуален и в области музыки. Освоение музыкального материала формирует музыкальную культуру школьников, воспитывает их музыкальный вкус, потребность общения с высокохудожественной музыкой в современных условиях жизни. Виды музыкальной деятельности на уроках музыки направлены на реализацию принципов развивающего обучения в массовом музыкальном образовании и воспитании, что позволяет использовать метапредметный подход.

## **Урок "Симфоническое развитие музыки"**

*Бариева Айгуль Юсуповна,  
учитель музыки,  
МОУ "Школа №3" г. Алушта*

Тема: Симфоническое развитие музыкальных образцов. Вольфганга Амадея Моцарта "Симфония №40" Интернет-ресурсы-эффект Моцарта.М. Казиник. Современная интерпретация симфонии Моу "Школа №3" города Алушты Учитель: Бариева Айгуль Юсуповна Урок Симфонического развития музыкальных образцов на пример "Симфония №40"

## **ИКТ на уроках музыки**

*Барнакова Елена Николаевна,  
учитель музыки,  
МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2*

В настоящее время известно много информационных технологий в учебном процессе. Они позволяют по-новому использовать на уроках музыки текстовую, звуковую, графическую и видеоинформацию и её источники – т.е. обогащают методические возможности урока музыки, придают ему современный уровень. В этом случае нам, учителям предметов «Искусство» необходимо сделать информационно-коммуникационные технологии новым средством художественно-творческого развития учащихся. Взвесив все «за» и «против», я решила составить свой проект обновления музыкального образования в школе, проект, который даст возможность заинтересовать учеников самим процессом обучения, в котором огромную помощь будут оказывать новые технологии, а именно музыкально-компьютерные. Конкретная цель проекта: Поставить урок музыки в образовании на одном уровне с другими предметами в школе, способствовать тому, чтобы он одинаково, а в чем-то больше влиял на качество образования и воспитания школьника. Развивать с помощью уроков музыки познавательный интерес к обучению, в процессе которого ученик действует активно, вовлекается в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решает вопросы проблемного, творческого, исследовательского характера.

## **Хоровой класс один из способов артпедагогического воздействия на личность**

*Кащеева Елена Викторовна,  
ОЧУ "Газпром школа" (Общеобразовательное частное учреждение "Газпром школа")*

Хоровой класс один из способов артпедагогического воздействия на личность. Вокально-хоровое воспитание детей предполагает целую систему психолого-педагогических взаимодействий при общении с музыкой, в целях формирования соответствующего уровня развития способностей. Поскольку оптимальный вариант здесь в том, что ребёнок добровольно и активно участвует в процессе развития. Важно учитывать, что сам процесс музыкального развития осуществляется и автоматически.

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Презентация на тему:**

### **"Расчет необходимых сил и средств эвакуации при ЧС"**

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Проектная группа: Брагин Борис Николаевич – руководитель проекта; Фомина Лилия Николаевна – секретарь проекта; Булдакова Галина Владимировна - аналитик проекта; Н.Новгород. Отсутствие навыков проведения расчетов необходимых сил и средств для эвакуации является для студентов наиболее сложным при выполнении практического задания

### **Презентация по ОБЖ на тему "Огневая подготовка" (10 класс)**

*Новикова Светлана Александровна,  
учитель ИЗО и ОБЖ,  
МБОУ "Лицей № 2"*

Презентация к уроку в 10 классе по теме "Огневая подготовка" раздела "Основы военной службы" знакомит обучающихся с назначением и боевыми свойствами автомата Калашникова, назначением деталей и порядком его неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Может быть полезной в проведении с юношами 5-дневных учебных сборов в 10 классе, а также во внеурочной деятельности при подготовке к соревнованиям военно-патриотической направленности.

### **Презентация по ОБЖ "Вооруженные силы РФ"**

*Разумная Марина Павловна,  
учитель ОБЖ,  
МБОУ "СОШ № 52"*

Вооруженные силы Российской Федерации. Сухопутные войска Мотострелковые войска Танковые войска Ракетные войска и артиллерия Войска противовоздушной обороны Разведывательные соединения и воинские части Инженерные войска Войска радиационной, химической и биологической защиты Войска связи.

### **Презентация по праву и обществознанию в 10 и 9 классах**

*Лысенко Евгения Гавриловна,  
учитель истории, дополнительного образования,  
МКОУ СОШ №3 г. Баксан КБР*

Проступок, правонарушение, преступление. Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать. Екатерина Великая Автор: социальный педагог Переходюк Анна Борисовна ГБС(К)ОУ школа-интернат с. Воронцовка Краснодарского края. Правонарушение 2. Проступок 3. преступление Тема: Правонарушение и юридическая ответственность.



## **Социальный проект «Детская информационно-профилактическая газета «Азбука безопасности»**

*Вильданова Ирина Львовна,  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
МУ ДО "Красноселькупский центр дополнительного образования детей"*

Авторы проекта: Денисенко О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Вильданова И.Л., педагог-организатор центра. Детская информационно-профилактическая газета «Азбука безопасности» Разработка и реализация технологий повышения уровня массового информирования детского населения Красноселькупского района о мерах безопасности жизнедеятельности».

### **«Как не стать жертвой преступления». Дискуссионный час для учащихся 5-7 классов**

*Вильданова Ирина Львовна,  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
МУ ДО "Красноселькупский центр дополнительного образования детей"*

Дискуссионный час. Тема: «Нельзя пройти мимо» по произведению В. Катаева «Цветик – Семицветик» Цель: подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, оценке поступков и характера главной героини. Задачи: Образовательные: учить понимать идею сказки, передавать ее содержание через беседу; давать полный ответ на поставленный вопрос; формировать умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героине сказки, эмоционально окрашивать речь.

### **Психовиктимология детей и подростков**

*Утков Павел Юрьевич,  
ПОЧУ "МКТ"*

Социально-психологическая теория виктимного поведения личности Уткова П.Ю.: при высокой степени раздражения центра возбуждения охранных механизмов коры головного мозга социальное поведение личности соответствует реализации сценария проявления агрессивности в социальном поведении, обеспечивающего адекватную степень раздражения центра торможения.

### **Кризисная психотерапия виктимности средствами регионализации образования младших школьников Заполярья**

*Утков Павел Юрьевич,  
ПОЧУ "МКТ"*

Актуальность темы – кризисная психотерапия в психологии виктимности младших школьников предоставляют возможность психологам и психологам Кольского севера – виктимологам, клиническим (медицинским) психологам разобраться в одной из актуальнейших проблем: Филогенез является фрагментом здравого смысла человечества в процессе признания ординарности или её отсутствия при осознании причинно-следственных связей действительной и воображаемой субъективности или объективности.

## Физическая культура

### Презентация по физической культуре

*Лихачева Ирина Владимировна,  
преподаватель физической культуры,  
Балашовский филиал ГАПОУ СО "СОБМК"*

Балашовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»  
Мультимедийное сопровождение практического занятия по теме: «Сведения об игре в волейбол. Обучение стойке волейболиста, перемещениям, приему и передаче мяча сверху двумя руками»  
Дисциплина: Физическая культура  
Специальность: 33.02.01 «Фармация»  
34.02.01 «Сестринское дело»  
Курс 1  
Преподаватель: Лихачева И.В. Балашов 2020.

### Тест по физической культуре. 7-8 класс

*Колосова Оксана Николаевна,  
ГБОУ Школа 2031 учитель ФК,  
ГБОУ Школа 2031*

Тест по физической культуре. I. I. Задания с выбором одного правильного ответа. 1. Какие разделы программы включены в уроки физической культуры? а) спортивные игры, гимнастика, лёгкая атлетика; б) настольный теннис, гольф, дзюдо; в) единоборства, бег, лазание; г) подтягивание, приседание, бег, прыжки. 2. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков – а) здоровье; б) совершенство; в) образ жизни; г) подготовленность.

### Презентация по физической культуре на тему "Мини-футбол. Правила игры."

*Юров Павел Сергеевич,  
ГБОУ Школа № 1852*

В данной презентации подробно описаны правила игры "Мини-футбол. Вложенный материал подходит для более углубленного ознакомления с данным видом спорта учащимся средней школы (5-11 классы). Так же можно использовать и для поверхностного объяснения детям начальной школы. Не забывайте о себе, своем здоровье и нравах, а так же о детях, которых тренируете!

### Исследовательский проект

#### "Здоровый Образ Жизни - мода или реальная необходимость?"

*Субханкулова Светлана Петровна,  
учитель физической культуры,  
ГБОУ средняя школа № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

Данный социальный проект был создан с намерением изменить существующее отношение к своему здоровью среди обучающихся школы через пропаганду здорового образа жизни в подростковой среде, возможность практически повлиять, силами самих воспитанников, на

осознанный выбор в пользу здорового образа жизни, жизненные установки и ценностные ориентиры. Актуальность проекта ЗОЖ - мода или реальная необходимость?

## **Рабочая программа "Скиппинг. Фристайл" (5-6-й класс)**

*Соболева Татьяна Андреевна,  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
ГБОУ школа № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Скиппинг» - физкультурно-оздоровительная, уровень освоения – базовый. Актуальность программы обусловлена, в первую очередь, необходимостью подготовки обучающихся к соревнованиям и танцевальным конкурсам, имеющим номинацию «Скиппинг», в условиях популяризации не только в России, но и в мире командных выступлений с трюковыми и танцевальными прыжками на скакалке. Данная программа отвечает запросам детей и родителей.

## **Практические рекомендации по развитию координационных способностей**

*Щербаков Артем Артурович,  
учитель физической культуры,  
МАОУ "СОШ № 40"*

Практические рекомендации по развитию координационных способностей. 1. Чтобы в совершенстве поддерживать равновесие тела в той или иной позе, нужно практически освоить адекватный способ фиксации данной позы и балансирования в ней. 2. Естественная для начальной стадии формирования двигательного навыка координационная напряженность преодолевается на основе рационально построенного разучивания техники двигательного действия с использованием методов и приемов, способствующих оптимальному регулированию напряжений и расслаблению мышц, целесообразному сочетанию и чередованию их в его ритмической структуре.

## **Технологическая карта. Тема: "Конструирование содержания урока физической культуры в соответствии с ФГОС"**

*Онуприенко Виктория Викторовна,  
учитель физической культуры,  
МАОУ СОШ №10 г. Таганрога Ростовской области*

Цели: 1) составлять комплекс физических упражнений для развития выносливости; 2) тестировать показатели выносливости, сравнивать их с возрастными стандартами; 3) преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега.

## Весёлые старты на льду

*Кульбацкая Любовь Дмитриевна,  
учитель физкультуры,  
МБОУ "Лицей № 3"*

Спортивные соревнования. «Весёлые старты на льду». Цель: Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Образовательные задачи способствовать всестороннему, гармоническому развитию школьников; активному участию в общественной жизни школы, класса;. Воспитательные задачи: продолжить работу по формированию коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки; формирование навыков здорового образа жизни.

## Разработка по физкультуре в школе по теме "Цели, задачи и содержание предмета физическая культура"

*Кульбацкая Любовь Дмитриевна,  
учитель физкультуры,  
МБОУ "Лицей № 3"*

Физическая культура как учебная дисциплина в школе призвана в современных условиях, наряду с традиционным совершенствованием физических качеств и двигательных способностей, формировании умений и навыков использование физических упражнений для личного и общественного благополучия, способствовать становлению личности школьника и его культуры, что может быть реализовано через процесс физкультурного образования. При первоначальном обучении принимается во внимание показатели скорости, выносливости, психические, волевые качества. Занятия атлетикой надо начинать с детьми, разделив весь учебный процесс на три этапа: Первый этап. Цель этапа - создать предпосылки для достижения в зрелом возрасте. Задачи этапа - разносторонняя физическая подготовка, развитие таких качеств, как сила, скорость, выносливость, подвижность, ловкость. Второй этап. Цель этапа - совершенствование уже приобретённых качеств и навыков. Здесь определяется группа видов в которых будет специализироваться (бег, прыжки или метание), а позднее и отдельный вид. Третий этап. Цель этапа - подготовить атлетов к соревнования национального этапа. Применяется преимущественно целенаправленные средства тренировки в зависимости от специализации.

## Конспект урока физической культуры по разделу программы «Лёгкая атлетика» для учащихся 10 класса в условиях ФГОС

*Кульбацкая Любовь Дмитриевна,  
учитель физкультуры,  
МБОУ "Лицей № 3"*

Одной из главных форм работы учителя является урок. Уроки служат основой всей внеклассной, массовой и спортивной работы с учащимися. Уроки физической культуры отличаются большим многообразием двигательных ощущений, благотворно воздействующих на развитие детей и ведущих к гармонии и совершенству. Урок физической культуры является основной и обязательной формой физического воспитания в школе. На уроке учащиеся получают необходимый минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных школьной программой, повышают уровень своего физического развития. Урок физической культуры должен: Решать образовательные, воспитательные, и оздоровительные задачи; Формировать

интерес у учащихся к занятиям физическими упражнениями, побуждать их к активной деятельности. Задачи урока должны быть предельно конкретны, учитывать состав учащихся, их возраст, физическое развитие и подготовленность. Обеспечивать преемственность предыдущих знаний с последующими и в то же время иметь свою целостность и законченность. Содержание урока, методика его организации и проведения должны постоянно видоизменяться, сохраняя при этом направленность педагогических воздействий на решение основных задач. Содержание и нагрузка на уроке должны сочетаться с другими общеобразовательными уроками в расписании учебного дня. Структура урока физической культуры включает три части подготовительную, основную и заключительную. Каждая из них имеет своё обоснование и содействует решению задач урока.

## **Конспект урока физической культуры по разделу гимнастика с элементами степ и фитбол аэробики для 5-х классов**

*Никитенко Олеся Юрьевна,  
учитель физической культуры, тренер по спортивной аэробике,  
МБОУ "Лицей № 4", КГБЮ СП "СШ" Жемчужина Алтай"*

Тема урока: «Развитие компетентностей, направленных на совершенствование физических качеств занимающихся, средствами сложнокоординированных видов спорта: оздоровительной аэробики и спортивной гимнастики» Методическая цель: Формирование у учащихся привычки здорового образа жизни и выработка у них потребности правильного выполнения упражнений на уроках гимнастики с элементами аэробики.

## **Особенности подготовки баскетболистов в условиях внеурочной работы общеобразовательной школы**

*Балахнин Тимур Корнелович,  
учитель физической культуры,  
МБОУ "Лицей №6 г. Горно-Алтайска"*

В данных методических рекомендациях описана история возникновения и развития баскетбола, представлены действующие правила игры в баскетбол, разработан примерный перечень упражнений для развития необходимых физических качеств баскетболистов, при применении в своей деятельности которых учителями физической культуры и тренерами - преподавателями возможно добиться высокой заинтересованности баскетболом у занимающихся и достойных результатов в соревнованиях по баскетболу.

## **Тест "Пословицы и поговорки о спорте и ЗОЖ" (6 класс)**

*Мусяк Светлана Валерьевна,  
учитель физической культуры,  
МБОУ "ООШ № 4 г. Харабали"*

Сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, использовать полученные знания в повседневной жизни. Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных того воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.

## **Тестовые задания для учащихся по учебному предмету «физическая культура» (8 класс)**

*Мусяк Светлана Валерьевна,  
учитель физической культуры,  
МБОУ "ООШ № 4 г. Харабали"*

Тестовые задания для контроля и оценки теоретико-методических знаний учащихся по учебному предмету «физическая культура». К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный. Обучающиеся должны выбрать правильный, на их взгляд, вариант и отметить. Данные задания могут быть использованы и при подготовке к Всероссийской Олимпиаде школьников по физической культуре.

## **Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта Бейсбол**

*Жук Лариса Витальевна,  
учитель физической культуры,  
МБОУ "СОШ № 23" НГО*

Основной целью программы является: многолетняя подготовка спортсменов, воспитание спортсменов высокой квалификации, профессиональное самоопределение учащихся. Задачи: - формирование знания в области раздела физической культуры и спорта; - овладение всеми основными техническими приемами на уровне умений и навыков; - овладение тактическими действиями; - подготовка спортсменов высокой квалификации; - накопление соревновательного опыта в различного ранга соревнованиях.

## **Дидактический материал по виду спорта Бейсбол**

*Жук Лариса Витальевна,  
учитель физической культуры,  
МБОУ "СОШ № 23" НГО*

Дидактические материалы по дополнительному образованию учащихся, выполняя тестовые задания для учащихся 9-11 классов; материал для учащихся начальной школы (в виде игротехи и тестовых заданий) Комплекс упражнений направленный на развитие специальных двигательных качеств Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития координации. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития выносливости Упражнения для развития гибкости.

## **Методические рекомендации к программе по виду спорта Бейсбол**

*Жук Лариса Витальевна,  
учитель физической культуры,  
МБОУ "СОШ № 23" НГО*

1. Рекомендации по проведению тренировочных занятий. Тренировочные занятия проводят в спортивном зале или на открытом воздухе (площадке) в форме тренировки по общепринятой схеме. Изучение и совершенствование должно производиться с соблюдением дидактических последовательности (от простого к сложному, от легкого к трудному, от известного к

неизвестному), повторности, наглядности, индивидуального подхода к учащимся. 2. Рекомендации по планированию спортивных результатов. Цель подготовки резервов высококвалифицированных бейсболистов состоит в том, чтобы юные спортсмены при переходе в группы спортивного совершенствования, а впоследствии в команды высших разрядов по уровню подготовленности обладали потенциалом для достижения высоких спортивных результатов на соревнованиях высокого ранга, в сфере спорта высших достижений (клубные команды, молодежные и основные сборные страны).

## **Программа внеурочной деятельности "Лыжная подготовка"**

*Тищенко Ирина Валентиновна,  
МБОУ "СОШ № 59"*

Цели: 1. Укрепление здоровья и повышение уровня физического развития учащихся; 2. Воспитание спортивного резерва для занятия лыжными видами спорта. Задачи: 1. приобщение подростков к здоровому образу жизни; 2. формирование и закрепления потребности в систематических занятиях спортом; 3. развитие физических качеств, необходимых для занятий лыжным спортом; 4. укрепление опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы подростка; 5. освоение и совершенствование техники и тактики лыжных ходов.

## **Авторское методическое пособие "Краткая история физической культуры и спорта для 10-11 классов"**

*Потёмкин Вячеслав Александрович,  
учитель,  
МБОУ "Сакская гимназия №1" г. Саки*

Краткая история физической культуры и спорта учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. Содержание. Раздел 1 физическая культура в древнем мире. Глава 1 Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в стр3. первобытном обществе Глава 2 Физическая культура в древней Греции стр4 Глава 3 Древнегреческие Олимпийские игры Глава 4 Физкультура в период упадка рабовладельческого строя в Греции. Глава 5 Особенности развития физической культуры в древнем Риме Раздел 2 физическая культура в средние века. Глава 1 Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей). Глава 2 Развитие педагогических идей физвоспитания в эпоху Возрождения. Раздел 3 история международного спортивного движения Глава 1 Физическая культура в XVIII – XIX веках. Глава 2 Образование Международного Олимпийского комитета. Глава 3 Проведение Олимпийских игр современности. Глава 4 Участие спортсменов Украины в составе разных сборных команд на Олимпийских играх. Раздел 4 история создания видов спорта Глава 1 Гимнастика Глава 2 Лёгкая атлетика Глава 3 Баскетбол Глава 4 Волейбол Глава 5 Футбол.

## **Презентация по физкультуре на тему "Баскетбол. История создания и правила игры"**

*Потёмкин Вячеслав Александрович,  
учитель,  
МБОУ "Сакская гимназия №1" г. Саки*

Баскетбол история создания и правила игры У Потёмкин Вячеслав Александрович Учитель физической культуры Высшей квалификационной категории МБОУ «Сакская гимназия №1»

г. Саки Республика Крым. История создания игры историки утверждают, что еще до нашей эры в Мексике поселенцы играли в похожую на баскетбол игру, а в XVI веке племена ацтеков бросали мяч в кольца и получали за это призы.

## **Презентация по физической культуре на тему "Крымские олимпийцы 1952-2016. Гордость Республики Крым"**

*Потёмкин Вячеслав Александрович,  
учитель,  
МБОУ "Сакская гимназия №1" г. Саки*

Крымские олимпийцы 1952–2016 г.г. Олимпийская гордость республики Крым презентацию выполнил: учитель физической культуры высшей категории МБОУ «Сакская гимназия №1» г. Саки республика Крым Потёмкин Вячеслав Александрович с 1952 по 2012 год спортсмены крымского полуострова в составе сборных команд СССР, объединённой команды СНГ, сборной Украины завоевали медали: - 11 золотых; - 13 серебряных; - 9 бронзовых.

## **Тест по физической культуре на тему: "История спорта в нашей стране с 1900 г. по настоящее время"**

*Тимкин Алексей Викторович,  
учитель,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7" города Мичуринска Тамбовской области*

История спорта в нашей стране с 1900 г. по настоящее время Вопрос №1 Этот советский спортсмен в 1953 г. стал обладателем кубков СССР, как по футболу, так и по хоккею с шайбой, приняв участие в обоих финалах? А) Всеволод Бобров В) Аркадий Чернышев С) Лев Яшин D) Анатолий Тарасов

## **Сценарий спортивного мероприятия "Папа, мама, Я - Кудошная семья"!!!**

*Плотников Олег Олегович,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области Сценарий спортивного мероприятия «Папа, Мама, Я - Кудошная семья!» Составитель – О.О. Плотников, педагог дополнительного образования объединения «Восточного боевого единоборства Кудо» г. Томари 2017г. Сценарий спортивного мероприятия «Папа, Мама, Я - кудошная семья!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.



## **Открытое занятие (мастер-класс) по восточному боевому единоборству Кудо для обучающихся МБОУ ДО ЦДТ г.Томари**

*Плотников Олег Олегович,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области*

План конспект учебно-тренировочного занятия по восточному боевому единоборству Кудо для обучающихся МБОУ ДО ЦДТ г.Томари Сахалинской области. Педагог дополнительного образования О.О.Плотников.

## **Физическое воспитание обучающихся объединения «Восточное боевое единоборство Кудо»**

*Плотников Олег Олегович,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области*

Физическое воспитание обучающихся объединения «Восточное боевое единоборство Кудо- Стихия» Составитель – О.О. Плотников педагог дополнительного образования г. Томари 2018 г. На сегодняшний день мало кто может похвастаться хорошими физическими навыками. Сейчас современный ребёнок практически не заинтересован каким - либо спортом, сидеть за компьютером до поздней ночи самый лучший вариант.

## **Технологическая карта урока на тему: "Бег с препятствиями"**

*Чернецкий Александр Сергеевич,  
учитель физической культуры,  
МБОУ Лицей № 21 имени генерала А.П. Ермолова г. Орла*

Технологическая карта урока Тема: «Легкая атлетика. Бег с препятствиями» Тип урока: обучающий Цель урока: научить преодолевать препятствия Задачи урока: 1 Развитие физических качеств 2 Воспитание дисциплинированности 3 Развитие координационных способностей 4 Создать представление о беге с препятствиями

## **Рабочая программа по ЛФК 5-9 класс**

*Корыткин Дмитрий Владимирович,  
учитель физической культуры,  
МБОУ С(К)Ш*

Рабочая программа по «Лечебной физкультуре» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования»; Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2) от 22 декабря 2015 года протокол № 4/15 (далее АООП). Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного и среднего общего

образования умственно отсталых обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), (вариант 8.4) от 22 декабря 2015 года протокол № 4/15 (далее АООП).

## **Рабочая программа по физической культуре 5-9 класс**

*Корыткин Дмитрий Владимирович,  
учитель физической культуры,  
МБОУ С(К)Ш*

Рабочая программа по физической культуре 5 - 9 класс. В 2 сб. / Под редакцией В. В. Воронковой. - М. Просвещение, 2006 Составитель: учитель физической культуры МБОУ С(К)Ш Корыткин Дмитрий Владимирович

## **Автореферат "Формирование навыков самообороны"**

*Шаронова Елена Владимировна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 107*

Вопросами самообороны для детей и подростков задавались многие специалисты в области самозащиты. Отдавать ли ребенка в спортивные секции или школы единоборств? Однозначно да! Полученные там знания и навыки не связаны с детской самообороной напрямую, потому что физическое превосходство, в случае нападения взрослого (взрослых), все равно будет на стороне нападающих. Зато такие занятия повысят ловкость и быстроту реакции ребенка, зададут фундамент психологической уверенности.

## **Открытый урок по мини-футболу**

*Викулов Геннадий Викторович,  
учитель физической культуры,  
МБОУ СОШ №66 г.Пензы имени Виктора Александровича Стукалова*

Данный урок поможет коллегам, работающим учителями физической культуры, привить обучающимся основные приёмы игры в мини- футбол; Сам урок построен таким образом, что помогает решать различного рода образовательные задачи: обучающие, развивающие, воспитательные. Отдельные элементы урока можно использовать при проведении тренировок по футболу. Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Роль футбола в физическом воспитании школьников**

*Викулов Геннадий Викторович,  
учитель физической культуры,  
МБОУ СОШ №66 г.Пензы имени Виктора Александровича Стукалова*

Данная статья содержит основные тезисы моего выступления на научно-практической конференции педагогических работников, который ежегодно проводится в нашем образовательном учреждении. Выступление посвящено проблемам физического здоровья школьников, роли футбола и его влияние на формирование разносторонне физически развитой личности. Материал будет полезен как для учителей начальных классов, которые закладывают основы физического воспитания и физической культуры, так и для учителей, преподающие физкультуру в образовательных учреждениях.

**Проект по физической культуре  
"Техника бега на короткие дистанции"**

*Егоршина Ирина Анатольевна,  
учитель физической культуры,  
МБОУ Спасская СОШ*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Спасская средняя общеобразовательная школа» Тема «Техника бега на короткие дистанции» Выполнила: Ученица 9 «а» класса Орлова Юлиана МБОУ « Спасская СОШ» Руководитель: Егоршина И.А. , учитель физкультуры МБОУ « Спасская СОШ» г. Спасск-Рязанский 2018 г.

**Реферат по теме  
"Индивидуальность личности в физической культуре и спорте"**

*Понтус Юлия Георгиевна,  
учитель физической культуры и географии,  
мкоу СОШ п. николаевка*

Реферат по теме: «Индивидуальность личности в физической культуре и спорте». Данный реферат позволит рассмотреть такие понятия как "личность спортсмена"; познакомиться с особенностями личности спортсмена.

## Технология

### Интеллектуальное воспитание учащихся 5 класса средствами развивающих учебных текстов в предмете «Технология»

*Иванова Валентина Константиновна*

Объектом исследования является интеллектуальное воспитание учащихся в образовательном процессе. Предметом – развивающие тексты как средство интеллектуального воспитания учащихся 5 класса на предмете «технология». Цель исследования – изучение теоретических основ интеллектуального воспитания учащихся в образовательном процессе и разработка комплекса учебных развивающих текстов на предмете «технологии» для учащихся 5 класса. Задачи исследования: Изучить теоретические основы интеллектуального воспитания учащихся; Рассмотреть развивающие учебные тексты как средство интеллектуального воспитания учащихся; Разработать развивающие тексты по предмету «технология» для учащихся 5 класса.

### Рабочая программа профессионального модуля 04

*Гайдукова Татьяна Станиславовна,  
мастер производственного обучения,  
ГБПОУ ВО "РТСиСТ"*

Рабочая программа ПМ 04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента профессии повар кондитер 43.01.09 предназначена для подготовки квалифицированных специалистов. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и программах по профессиональной подготовке рабочих по профессиям ОК 016-94 16675 "Повар".

### План-конспект урока художественного труда на тему "Основы здорового питания. Составление меню" (5 класс)

*Трегубов Александр Владимирович,  
учитель технологии,  
КТУ "Узункольская средняя школа №1"*

Основы здорового питания. Составление меню. Изучить и описать правила здорового и рационального питания. Составить меню здорового и рационального питания. Работать с источниками информации для исследования и развития творческих идей (в том числе применяя информационно-коммуникационные технологии).

### DON va DON MAXSULOTLARINI SAQLATCH TEXNOLOGIYASI

*Дустмуродова Сабохат Жомуродовна,  
Каршинский инженерно-экономический институт*

Fanning o'qitishdan maqsad don va don mahsulotlarini saqlashni ilmiy tashkiliy usullarini, O'zbekistondagi elevator sanoati korhonalari sharoitida don saqlash davrida kechadigan tehnologik

jarayonlarni boshqarish va saqlashga qabul qilinadigan donning holatini o'rgatishdan iboratdir. "Don va don mahsulotlarini saqlash texnologiyasi" fanining vazifasi talabalaradon va don mahsulotlarining fizik hossalarni, saqlashda don va urug'larda kechadigan fiziologik jarayonlarini.

### **КТП технология 7 класс по программе В.М. Казакевича (Москва "Просвещение" 2017)**

*Горбачева Илона Чеславовна,  
учитель технологии,  
МАОУ Гимназия №13 "Академ"*

Успешное изучение курса технологии требует чёткого планирования. Необходимо не только рассчитать количество часов, необходимых для прохождения тем, но и распределить часы на весь год в соответствии с программой. Я предлагаю календарно-тематическое планирование на весь учебный год для 7 класса. Этот план опробован нашим МО в этом году и показал себя эффективным.

### **Технологическая карта на изготовление куклы Крупенички. Технология 5 класс.**

*Овсянникова Валентина Ильинична,  
учитель технологии,  
МАОУ Новосибирского района, Новосибирской области - лицей №13 р.п. Краснообск*

Линия УМК Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев Технология 5 класс. Раздел программы: «Технологии художественно-прикладной обработки материалов». Темы: Ручные швы. Вышивание. Технология выполнения отделки вышивкой. Данная технологическая карта разработана для раздела программы "Технологии художественно-прикладной обработки материалов" при изучении тем: "Ручные швы", "Вышивание", "Технология выполнения отделки вышивкой". Ее можно использовать как раздаточный материал для учащихся.

### **Разработка урока по технологии "Что такое техносфера"**

*Мельникова Елена Викторовна,  
педагог дополнительного образования, учитель технологии,  
МАУ ДО ЦДТ "Гном"*

Тип урока: Урок «открытия» нового знания. Цель: Формирование представления о техносфере, умения различать объекты природы и техносферы. Формы работы учащихся: фронтальная, групповая, парная.

### **Рабочая программа учебного предмета «Технология» для слабослышащих и позднооглохших учащихся 1-5 класс (АОП вариант 2.2.)**

*Зарипова Эльвира Халиловна,  
учитель начальных классов,  
МБДОУ "ДС "Дюймовочка"*

Целью курса «Технология» является формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся общекультурных и общетрудовых компетенций, коррекция интеллектуальных

и физических недостатков с учетом их индивидуальных особенностей. В процессе реализации курса «Технологии» решаются следующие задачи: воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда, бережного экономичного отношения к материалам, инструментам, оборудованию); сообщение элементарных знаний по видам труда; формирование трудовых качеств; формирование основ трудовой культуры; обучение доступным приемам труда необходимых для вовлечения младших школьников в общественно полезный труд; развитие самостоятельности в труде; привитие интереса к труду.

## **Презентация к проекту "Воскресный обед"**

*Рюхачева Светлана Викторовна,  
учитель,  
МБОУ "Ровдинская СОШ"*

Обед – самое приятное время проведение. Все за столом собираются вместе, общаются, узнают как дела. Ученица 6 класса, Анна, любит готовить и приглашать знакомых. Целью проекта стало приготовить воскресный обед для своей семьи. Задачи проекта: продумать меню обеда, приготовить обед, сервировать стол, правильно приготовить и подать блюда, убрать со стола после обеда, т.е. помыть посуду.

## **Статья "Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках технологии"**

*Васильева Оксана Вениаминовна,  
учитель технологии, ИЗО,  
МБОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова"*

Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках технологии  
Необычные исторические факты. Как правило, при объяснении нового материала учителя обращаются к исторической справке по теме предмета. Заинтересовать детей можно необычными историческими фактами. Они расширяют общий кругозор обучающихся, способствуют их умственному развитию, помогают лучшему усвоению материала. Например, при изучении темы «Ремонт одежды. Пришивание фурнитуры», можно привести следующие интересные факты.

## **Методическая разработка "Использование метода проектов на уроках технологии"**

*Васильева Оксана Вениаминовна,  
учитель технологии, ИЗО,  
МБОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова"*

Данная методическая разработка является результатом практической деятельности учителя по организации проектной деятельности на уроках технологи, которая позволяет решить одну из самых острых проблем современного образования - проблему мотивации учащихся. Автор рассматривает не только теоретические аспекты проектного метода обучения, но и раскрывает методику применения творческих мини- проектов на различных этапах урока, делится опытом своей работы.

## **Рабочие программы по технологии (5 класс) для школ на базе которых создан Центр "Точка роста"**

*Федулова Надежда Александровна,  
учитель технологии,  
МБОУ СОШ*

Аннотация к рабочей программе. 5 класс. Инвариантная часть: 49 часов. - Вводное занятие - 2 часа. - Общая технология - 2 часа. - Технологии сельского хозяйства (осенние работы) - 2 часа. - Методы и средства творческой и проектной деятельности – 2 часа. - Технология обработки пищевых продуктов - 8 часов - Технология получения обработки, преобразования и использования материалов - 18 часов. - Основы производства - 2 часа. - Техника - 2 часа.

## **Научно-технический журнал "Оружие Победы"**

*Зверева Наталья Альбертовна,  
учитель технологии,  
МБОУ СОШ № 16*

Научно-технический журнал "Оружие Победы" проводится в рамках внутришкольного Дня Науки, который проходит ежегодно в феврале месяце для 8-11 классов. Школьники выступают с небольшими сообщениями, которые сопровождают информацию на слайде. Каждый слайд сопровождается видеовставками из серии видеофильма "Оружие Победы" - 36 серий. основная цель проведения данного мероприятия - вспомнить, перечислить открытия, изобретения, конструкторские находки, ставшие решающими факторами в деле Победы и принесшие славу и приоритет советской науке.

## **Тест "Самоопределение для определения сформированности профессиональной направленности"**

*Балаенкова Тамара Петровна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 4*

Самоопределение Тест на определение уровня сформированности профессиональной направленности. Нравится ли вам избранная профессия: а) очень нравится; б) скорее нравится, чем не нравится; в) скорее не нравится, чем нравится; г) не нравится. 2. Доставляют ли вам удовольствия занятия по овладению специальностью: а) очень большое; б) достаточно большое; в) незначительное; г) почти никакого. 3. Насколько хорошо вы знаете, в чем заключается ваша будущая работа: а) очень хорошо; б) довольно хорошо.

## **Презентация по технологии "Рынок труда и профессий"**

*Балаенкова Тамара Петровна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 4*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по технологии на тему «Рынок труда и профессий». Может быть использована на уроках технологии.

## **Тест по теме Профессиональная карьера 8 класс**

*Балаенкова Тамара Петровна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 4*

Тест предназначен для проверки усвоения материала в 8 классе по теме "Профессиональная карьера и карьеризм" В тексте рассматриваются такие понятия о карьере, как сущность профессиональной карьеры, ее основные компоненты, виды карьеры. Даны понятия карьеры и карьеризма. Учащиеся должны знать, что такое мастерство.

## **Технологическая карта по изготовлению банки-игольницы**

*Стрельченко Нина Николаевна,  
заместитель директора по воспитательной работе,  
МБОУ СОШ №2 г. Батайска*

Технологическая карта изготовления «Банка-игольница» Инструменты и материалы. 1. Ткань, баночка с крышкой, синтепон, кружево, атласная лента, искусственные цветы для декора, ножницы, силиконовый пистолет, игла и нить 2. Вырезаем из нашего картона окружность, которая будет немного меньше размера крышечки баночки. Далее берем кусочек синтепона. Из ткани мы тоже сделаем окружность, но уже большую, чем крышечка, раза в полтора-два.

## **Календарно-тематическое планирование 8 класс**

*Березин Сергей Васильевич,  
учитель технологии,  
МБОУ Шахунская средняя общеобразовательная школа №14*

Календарно-тематическое планирование учебного материала по технологии (технический труд) в 8 классе. (Учебник «Технология 8 класс» В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв) Всего 34 часов, 1 час в неделю. Составлено на основе программы по технологии Тищенко А.Т., Синица Н.В. Москва: «Вентана-Граф».

## **Календарно-тематическое планирование 10 класс**

*Березин Сергей Васильевич,  
учитель технологии,  
МБОУ Шахунская средняя общеобразовательная школа №14*

Календарно-тематическое планирование учебного материала по технологии в 10 классе. (Учебник «Технология 10-11 класс» базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш) Всего 34 часа, 1 час в неделю. Составлено на основе программы по технологии Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко Москва: «Вентана-Граф».



## Календарно-тематическое планирование 11 класс

*Березин Сергей Васильевич,  
учитель технологии,  
МБОУ Шахунская средняя общеобразовательная школа №14*

Календарно-тематическое планирование учебного материала по технологии (технический труд) в 11 классе. (Учебник «Технология: базовый уровень: 10-11 класс» Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш) Всего 34 часа. 1 час в неделю. Составлено на основе программы по технологии Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко Москва: «Вентана-Граф».

## Открытый урок по технологии 8 класс "Соединение проводов"

*Ращупкина Елена Борисовна,  
учитель,  
МОУ "С(к)ОШ № 24" г. Магнитогорска*

Методическая разработка урока "Соединение проводов" может использоваться учителем технологии при проведении уроков в 8 классах и во внеурочной деятельности. Подборка инструкционных карт станет хорошим помощником для обучающихся.

## Презентация по Технологии 7 класс. "Ажурные мотивы"

*Ращупкина Елена Борисовна,  
учитель,  
МОУ "С(к)ОШ № 24" г. Магнитогорска*

Презентация "Ажурные мотивы" может использоваться учителем технологии при проведении уроков в 8 классах на тему "Декоративные изделия из проволоки".

## «Оказание услуг и сервис на пищевых предприятиях» УМК, подготовленный на основе инновационных технологий

*Убайдуллаева Дилфуза Исмоиловна,  
доцент,  
Ташкентский химико-технологический институт*

Учебно-методический комплекс разработаны в соответствии и применительно к типовому учебному плану, утвержденному Ученым Советом Ташкентского химико-технологического института для бакалавров направления 5610100- Оказание услуг (технология общественного питания). доц. Убайдуллаева Д.И. асс. Разикова М.Ф. ТХТИ, каф. «Промышленное виноградарство и сервис» Рецензент: Қобилов Ғ.У., доц. ТХТИ, каф. «Биотехнология».

**Практические занятия по предмету  
«Оказание услуг и сервис на пищевых предприятиях»**

*Убайдуллаева Дилфуза Исмоиловна,  
доцент,  
Ташкентский химико-технологический институт*

Методические указания для выполнения практических работ разработаны в соответствии и применительно к типовому учебному плану, утвержденному Ученым Советом Ташкентского химико-технологического института для бакалавров направления 5610100- Оказание услуг (технология общественного питания). доц. Убайдуллаева Д.И. асс. Разикова М.Ф. ТХТИ, каф. «Промышленное виноградарство и сервис» Рецензент: Қобилов Ғ.У., доц. ТХТИ, каф. «Биотехнология».

## Немецкий язык

### Лексико-грамматический практикум по немецкому языку (10 класс)

*Кудрявцева Наталья Леонидовна,  
учитель немецкого языка,  
МБОУ "СОШ 18" г. Салавата*

В данном лексико-грамматическом практикуме рассматриваются лексический и грамматические аспекты при изучении иностранного языка.

### Рабочая программа по немецкому языку 7 класс

*Щербакова Раиса Расимовна,  
учитель немецкого языка,  
МКОУ "Тегульдетская средняя общеобразовательная школа"*

7 класс Немецкий язык Пояснительная записка Настоящая рабочая программа разработана как нормативно - правовой документ для организации учебного процесса по немецкому языку для V-IX классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями: Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования; Закона Российской Федерации " Об образовании".

### Конспект урока по немецкому языку для 5 класса «Времена года»

*Козловцева Ирина Николаевна,  
учитель немецкого и английского языков,  
МОУ СОШ №3*

Задачи урока: Образовательная: Формировать коммуникативную компетентность в единстве всех её составляющих: языковой, речевой и социокультурной. Применить знания в новой ситуации. Проверить степень сформированности навыка чтения и говорения по теме «Времена года»  
Развивающая: Развивать память, внимание, интеллектуальную, эмоциональную и мотивационную сферу личности. Развивать коммуникативные способности, умение самостоятельно добывать информацию, проводить само- и взаимооценку.

## Обществознание

### Портфолио для 5-х классов. Дополнение.

*Агеева Ксения Евгеньевна*

Семья – хранитель духовных ценностей Нарисуй семейное древо Какую роль для тебя играет семья? Есть ли у вас семейные традиции? Роль религии в развитии культуры Что для тебя значит религия?

### Риски развития инклюзивного и специального образования

*Рагозина Наталья Александровна*

Риски развития инклюзивного и специального образования. 1. Риски развития инклюзивного и специального образования в современных условиях: а) Последовательное и планомерное редуцирование системы специального образования под влиянием административной формы реализации инклюзивных процессов в регионах; б) Профессиональная некомпетентность специалистов; в) Возможная «демографическая яма». 2. Пути преодоления рисков развития инклюзивного и специального образования.

### Доклад на тему "Учёт и оценка знаний обучающихся. Организация самоконтроля и взаимоконтроля на уроке."

*Черемных Наталья Викторовна,  
преподаватель общественных дисциплин,  
Бердский Политехнический Колледж*

Методическая разработка посвящена вопросам учета и оценки знаний, обучения учащихся навыкам самоконтроля и взаимоконтроля знаний и умений как ключевой образовательной компетенции. Различные способы организации самоконтроля и взаимоконтроля ЗУН на уроке выступают не только как средство выявления знаний учащихся и определение степени усвоения ими материала, но и как способы дальнейшего углубления знаний. Методическая разработка может быть рекомендована преподавателям и мастерам производственного

### Россия, устремлённая в будущее

*Крылова Елена Петровна,  
учитель музыки и МХК,  
ГБОУ школа № 2055*

Наша история – это наше будущее Россия – это люди Россия – это мы Беречь природу – значит, охранять Родину Благоустройство класса Благоустройство школы Благоустройство района Кто же будет создавать будущий мир? Мы – будущее России Мир в наших руках

## **Урок по дисциплине Теория государства и права на тему "Понятие, сущность и признаки государства"**

*Ивлева Вероника Николаевна,  
преподаватель,  
ГБПОУ "Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова"*

В работе представлен опыт использования технологии модерации при изучении дисциплины Теория государства и права. Демонстрируется опыт организации на учебном занятии процесса свободной коммуникации, обмена мнениями. Демонстрируется техника организации интерактивного общения. Модерация используется как инструмент группового понимания проблемы и техника создания группового решения. Работа может быть использована при организации учебного процесса в среднем и высшем профессиональном образовании.

## **Урок по дисциплине Основы философии на тему "Философская проблема смысла жизни"**

*Ивлева Вероника Николаевна,  
преподаватель,  
ГБПОУ "Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова"*

В работе демонстрируется организация на учебном занятии условий для развития у обучающихся навыков и умений самостоятельной и творческой учебно-познавательной деятельности на продуктивном уровне. Для их формирования представлен опыт оптимального использования заданий на понимание, где обучающиеся должны интерпретировать заданную ситуацию, заданий на анализ проблемы и на применение полученных ранее знаний и навыков, где от обучающихся требуется применение освоенных ранее способов.

## **Методические указания по написанию реферата**

*Шевцова Марина Александровна,  
преподаватель, заведующий очным отделением,  
ГБПОУ НСО "Новосибирский технологический колледж питания"*

Данные методические рекомендации предназначены для студентов ССУЗ и учеников старших классов. Эти рекомендации помогут обучающимся правильно составить реферат. Оформить его в соответствии с требованиями ГОСТ. Одна из основных задач педагога научить обучающихся работать самостоятельно. Развить его творческие способности. Одним из шагов к решению этой задачи является формирование у обучающихся умения работать с первичными тестами и создавать тексты вторичные.

## **Контрольная работа по обществознанию за первое полугодие 8 класс**

*Запека Юлия Михайловна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ "ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов"*

Контрольная работа по обществознанию 8 класс за 1 полугодие Вариант 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании биологической природы человека? Инстинкт; карьера; рефлекс; творчество; образование. Выпишите

соответствующие понятия и раскройте смысл любого из них. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу? Ратификация Конвенции о правах ребёнка Организация выставки редких книг Предвыборная борьба политических партий.

## **Учебно-тематическое планирование по обществознанию, ФГОС. 9 класс**

*Баданина Алевтина Васильевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ "Набережно-Морквайская СОШ"*

Учебно-тематическое планирование по обществознанию к учебнику Боголюбов Л. Н. и др.: 2014- 208 с. Обществознание. 9 класс.2019-20 учебный год. Программа составлена с учетом возрастной категории, с требованиями ФГОС. Ориентирована на практическое применение приобретенных знаний в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

## **Методическая разработка урока по обществознанию "Трудовые правоотношения"**

*Крылова Оксана Николаевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ "Школа № 44" г. Рязани*

Конспект урока учителя истории и обществознания МБОУ «Школа №44» Крыловой Оксаны Николаевны Тема урока «Правовое регулирование занятости и трудоустройства» Тип урока: изучения нового материала. Вид урока: комбинированный. Цели: Образовательные: обеспечить понимание содержания учебного материала; сформировать у учащихся представление о сущности трудового права, его важности и необходимости в современной жизни; подвести учащихся к критическому осмыслению и обобщению уже известного материала.

## **Презентация по обществознанию на тему: "Социальная структура общества" (11 класс)**

*Божинова Юлия Андреевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СОШ № 2*

Данная презентация разработана для урока обществознания в теме: Социальная структура общества. В ней раскрыты основные понятия темы, используется небольшая проверка и актуализация знаний учащихся.

## **Презентация к уроку по теме "Я гражданин России"**

*Григорьева Наталья Валерьевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ города Новосибирска "Лицей № 200"*

Гражданин России гражданин кто это? .... ..я гражданин России? права гражданина граждане РФ имеют право права гражданина граждане РФ имеют право право на жизнь право

на семью право на образование право на медицинское обслуживание право на неприкосновенность право на управление государством право на жилище право на заботу со стороны государства обязанности гражданина граждане РФ обязаны обязанности гражданина граждане РФ обязаны защищать отечество бережно относиться к природным богатствам.

## **Внеклассное мероприятие "Я в мире толерантности"**

*Хорошева Людмила Алексеевна,  
учитель,  
МКОУ "СОШ с. Макарово"*

Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди. Бернард Шоу Не нужно оценивать друг друга; Надо относиться друг к другу с уважением, доброжелательно; Нельзя рассказывать за стенами класса о том, что говорили о себе и как проявляли себя на занятии твои сверстники; Нельзя проявлять агрессию; Необходимо слушать друг друга (говорить по одному).

## **Социальный проект Мужество против терроризма**

*Лысенко Евгения Гавриловна,  
учитель истории, дополнительного образования,  
МКОУ СОШ №3 г. Баксан КБР*

1. Проблемы, решаемые проектом. Проект «Мужество против терроризма и экстремизма» (далее «проект») решает проблему противодействия терроризму и экстремизму  
2. Цель проекта – патриотическое воспитание толерантности у подростков, способных противодействовать терроризму и экстремизму. Эта цель частично достигнута была в ходе разработки проекта «Мужество» 2006-2010 года по увековечиванию памяти Боева Александра Викторовича и Калмыкова Руслана Асланбиевича.

## **Социальный проект "Памяти Героя - земляка"**

*Лысенко Евгения Гавриловна,  
учитель истории, дополнительного образования,  
МКОУ СОШ №3 г. Баксан КБР*

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне – часть основы дальнейшего развития России в XXI веке. Память истории, сочетающаяся с чувством гордости за свою историю, – основа достоинства нации, ее способности в реализации национальных интересов, ценностей и идеалов. Великая Отечественная война – это духовный подвиг наших отцов и дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают жить рядом с нами, — подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России.

## **Проверка знаний по 2 главе обществознания в 11 универсальном**

*Лысенко Евгения Гавриловна,  
учитель истории, дополнительного образования,  
МКОУ СОШ №3 г. Баксан КБР*

Зачёт по 2 главе «Проблемы социально – политической и духовной жизни». Обществознание 11 класс базовый. Автор - Е.Г.Лысенко. Свобода. 1. Что такое свобода? 2. Почему свобода человека неотделима от его ответственности? 1. Как соотносится общественное и индивидуальное сознание? 2. В чём состоит различия теоретического и обыденного сознания? II. Сознание. Свобода- важнейшая ценность цивилизованного человечества Абсолютная свобода- ни чем неограниченный выбор.

## **Занятие в рамках кейс технологии по праву для старшей школы**

*Яхлакова Ольга Васильевна,  
учитель обществознания, права, истории,  
МОУ СОШ №7*

Технологическая карта внеурочного занятия 11 класс. Учитель: Яхлакова Ольга Васильевна, учитель обществознания, права и истории, первая квалификационная категория Тема занятия: Пора собираться в отпуск Цель занятия: актуализировать знания по теме «Права потребителя» Задачи: Предметные: - Применение учащимися знаний по потребительскому праву в разнообразных ситуациях; - Перенос знаний в новые условия.

## **Конспект урока по обществознанию на тему "Как человек познает мир" (6 класс)**

*Войтенко Оксана Николаевна,  
учитель,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Удомельская гимназия № 3  
имени О.Г. Макарова"*

Тема урока: Как человек познает мир. 6 класс Цели: Образовательные: определить сущность понятия «познание», его виды и формы; Обучающие: совершенствование УУД: - коммуникативные: умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи; - познавательных: умения находить и выделять необходимую информацию; умения выдвигать и обосновывать гипотезу; умения структурировать информацию.

## **Мастер-класс: "Технология развития критического мышления" (на примере урока по обществознанию)**

*Волкова Наталья Викторовна,  
преподаватель истории и общественных дисциплин,  
ЧОУ "Православная гимназия им. К. Богородского"*

Методическая разработка мастер-класса на тему: "Технология развития критического мышления" (на примере урока по обществознанию на тему : "Государственное регулирование экономики") предполагает как знакомство обучающихся с новой темой посредством использования указанной технологии, так и знакомство преподавательского сообщества с



особенностями и возможностями применения на занятиях по обществознанию технологии развития критического мышления, повышение мотивации к изучению и внедрению современных интерактивных методов обучения. Остановимся на структурных особенностях занятия и использованных на каждом из этапов приемах. Так на этапе ВЫЗОВА (ликвидации чистого листа) был использован «Кубик», каждая сторона которого была переходом к приемам: «цепочка», «плюсы и минусы», «аукцион понятий», «определения», «афоризмы», «верите ли вы». На этапе ОСМЫСЛЕНИЯ студенты работали по группам. Их задачей было ответить на теоретические вопросы по теме и выполнить индивидуальное творческое задание, примерив на себя одну из ШЕСТИ ШЛЯП мышления (белая- аналитики, сбор фактов и их анализ и обобщение, желтая - логический позитив, поиск «плюсов», положительных сторон явлений; черная - критика, оценка рисков, поиск «минусов», негативных сторон; красная - чувства, интуиция, предположения, вопросы; зеленая - творчество, создание образа, портрета, карикатуры на тему занятия; синяя - управление процессом, обобщение, философское осмысление, выдвижение предположений на будущее). На этапе РЕФЛЕКСИИ подгруппы перекрестно задавали друг другу вопросы, было зачитано эссе на тему занятия, дана оценка работе подгрупп.

## Французский язык

### Сборник упражнений по теме "Passé simple"

*Проценко Светлана Николаевна,  
учитель французского языка,  
ГОБУ «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы*

Passé simple Lis le texte: Le cyclone Iris Arthur se souviendra longtemps de son voyage à Malibu. Pendant son séjour, un cyclone traversa l'île et dévasta plusieurs villages. Le compte à rebours avait commencé! A l'instant où le soleil disparut, le ciel s'assombrit et de lourds nuages gris arrivèrent. Une pluie diluvienne s'abattit sur toute la région. Les éclairs déchirèrent le ciel et le tonnerre gronda sourdement. Il se mit à souffler de terribles rafales et les feuilles commencèrent à voler en tourbillons. De violentes bourrasques surgirent et les branches des arbres se balancèrent au rythme du vent. Une danse infernale et effroyable débuta ! L'ouragan iris ravagea l'île détruisant tout sur son passage. De nombreuses habitations furent détruites laissant la population sans abri. Des milliers de personnes perdirent leur bien et trouvèrent la mort. Ce fut un vrai cauchemar !?.

## Иностранные языки

### Урок английского языка "Reading for pleasure" 5 класс

*Тастамбекова Жибек Кумановна*

План-конспект «Урок-инсценировка по английскому языку» в 5 – классе в рамках Декады иностранных языков. Тема урока “Reading for pleasure. Cinderella”. Цель урока: совершенствование навыков чтения и перевода иностранной речи, восприятия ее на слух; развитие творческих способностей обучающихся, в игровой форме повторить материал, затрагивая разные уровни языка, совершенствование устной речи школьников. Задачи: Образовательная: познакомить детей с содержанием сказки, выявить умения отвечать на во...

### Past Simple - основные правила

*Щадрина Анна Романовна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ "Школа № 1525"*

В данном файле представлены основные правила в виде схем и подробного объяснения на тему простого прошедшего времени в английском языке. Содержание материала: I. Формы глагола to be в прошедшем времени: с какими местоимениями они используются. II. Правила произношения окончания -ed. III. Правила добавления окончания -ed к правильным глаголам. IV. Правила образования прошедшего времени с правильными и неправильными глаголами.

### Презентация к уроку "Из жизни насекомых" УМК Spotlight 5 класс

*Савельева Людмила Анатольевна,  
преподаватель английского языка,  
ГБОУ Гимназия № 540*

Урок на тему: «It's an insect's life!» Domestic animals WILD ANIMALS PETS Are they animals? They are... INSECTS [?'nsekts] НАСЕКОМЫЕ INTERESTING FACTS ABOUT INSECTS Extensive Reading 5, Ex. 1 p. 73 INSECTS Mosquito

### Связь между физикой, математикой и видовременными формами английского языка

*Чуглина Тамара Алексеевна,  
учитель,  
ГБОУ Лицей № 369*

Исследование связи между физическими законами и математическими понятиями и видовременными формами английского языка. Введение В настоящее время английский язык является средством мирового общения, он объединяет людей и помогает получать знания из различных источников информации. Поэтому владение английским языком на хорошем уровне необходимо для нас в современном мире. В процессе нашего общения мы используем свой словарный запас, опираясь на грамматические правила.

## **Презентация по английскому языку на тему "Погода и Времена Года" ("The weather and seasons")**

*Керимова Илхама Руфат-кызы,  
учитель английского языка,  
ГБОУ СОШ №10, г.Жигулевск, Самарская обл.*

Эта презентация составлена на тему "Погода и Времена Года" ("The weather and seasons") по УМК Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В., Ж.Перретт "Английский язык" для 6-го класса (Раздел 9, Лексика 1.) Презентация назначена для урока по ФГОС под названием "Введение и закрепление лексики по темам: «Каникулы», «Погода»/Развитие умений в чтении: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации". Она состоит из 17 слайдов.

## **Технологическая карта урока по английскому языку на тему "Погода. Времена года" (6 класс)**

*Керимова Илхама Руфат-кызы,  
учитель английского языка,  
ГБОУ СОШ №10, г.Жигулевск, Самарская обл.*

Данная технологическая карта является авторским. технологическая карта разработана для урока в 6 классе по английскому языку учителем английского языка Керимовой И.Р по учебно-методическому комплексу Ю.А.Комарова, И.В. Ларионов, В.В., К. Макбет. Английский язык: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений / [Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова В.В., К. Макбет.]. - М.: ООО «Русское слово-учебник»: Макмиллан, 2013. – 164 с.: ил. (Инновационная школа).

## **«Русско-английский справочник» по месторождениям**

*Слепцова Алла Артуровна,  
преподаватель иностранного языка,  
ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Горно-геологический техникум»*

«Русско-английский справочник по месторождениям Томпонского горнорудного района: Нежданинское, Верхне-Менкече, Агылкы». Выполнил: Преподаватель английского языка Слепцова Алла Артуровна, заведующая Геолого-минералогическим музеем техникума: Мексярова Клавдия Алексеевна. Цель работы: составление справочника по трем самым крупным месторождениям Томпонского горнорудного района: Нежданинское, Верхне-Менкеченское, Агылкынское на русском и английском языках. Методы исследования являются научное исследование, анализ и синтез. Разработанный справочник содержит: ? История месторождений; ? Физико-географическое положение месторождений; ? Описание и физические свойства полезных ископаемых и минералов. Поселок Хандыга Томпонского района находится на берегу р. Алдан по Магаданской трассе, поэтому Геолого-минералогический музей-лабораторию Горно-геологического техникума посещают иностранные туристы, проезжающие в Полюс Холода – Оймякон и Магадан, не понимающие русский язык, но интересующиеся географией, историей и недрами богатствами Томпонского района. Также найдет свое практическое применение в изучении таких дисциплин, как ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОП.04 Геология, ПМ.01. Выполнение геодезических работ МДК 01.02. Топографическое черчение обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия». Также будет

полезным не только иностранцам, не знающим русский язык, но и всем посетителям музея. В дальнейшем данная работа будет использоваться при создании и разработке электронного приложения «Виртуальный музей месторождений, рудопроявлений, минералов и пород Томпонского района».

## **Статья "Дистанционные технологии в обучении английскому языку в начальной школе"**

*Дергунова Екатерина Сергеевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Гатчинская НОШ № 5"*

Дистанционные технологии в обучении английскому языку в начальной школе  
Аннотация В статье проведен анализ дистанционных технологий в обучении английскому языку в начальной школе. Методология исследования – анализ научной литературы по заданной проблеме, а также практического отечественного опыта. Ключевые слова: дистанционные технологии, английский язык, начальная школа, обучение, информационные технологии.

## **Стратегии подготовки к ГИА с использованием ИКТ**

*Катекаев Гусейнжан Меджидович,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Дербентская гимназия №2"*

Рамазанова З., методист кафедры ФО ДИРО Стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку (из опыта работы учителя английского языка МБОУ «Дербентская гимназия №2» г.Дербент) Коренное изменение методики подготовки учащихся к итоговой аттестации, как и всей деятельности педагога, возникла с введением ЕГЭ по иностранному языку. Анализ педагогического опыта и извлечение из него того, что может пригодиться в современных условиях и отказ от того, что устарело.

## **Театральная постановка на английском языке «Snow-White and dwarfs»**

*Лобода Надежда Игоревна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Маленская школа"*

Театральная постановка на английском языке «Snow-White and dwarfs» - «Белоснежка и гномы» Действующие лица (8 участников): Queen – королева Mirror – зеркало Prince – принц Huntsman – охотник Snow-White - Белоснежка Dwarfs – три гнома (гномов может быть от трех до семи) Декорации: стул, стол, зеркало, забор с калиткой и висячим замком, домик, цветы, елочки. Сцена 1. Звучит вальс И.Штрауса «Летучая мышь». На сцену выходит королева, зеркало и Белоснежка. Королева стоит перед зеркалом.

## Контрольная работа по английскому языку 5 класс

Языджан Наталья Геннадьевна,  
МБОУ "СОШ № 57" г. Чебоксары

Контрольная работа по английскому языку. 1 четверть. 5 класс. № 1. Вставь пропущенные буквы и переведи слова на русский язык. 1. \_rt, 2. L\_terat\_re, 3. \_istory, 4. In\_ormation Te\_hnology 5. Ph\_sical Educa\_ion 6. S\_ience 7. Mat\_s 8. R\_ssian lang\_age 9. Dr\_ma 10. nic\_name № 2. Вставь пропущенные слова. ( miss, spend, abroad, shopping, pictures, Maths,) 1. Every summer I \_\_\_\_\_ my holidays in the country near a nice river. 2. I like to take \_\_\_\_\_ of this river. 3. My friend went \_\_\_\_\_ ...

## Буклет "рефлексия" для учителей

Кагримаян Анжела Аведисовна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "СШ №15"

« - Устная форма: диалог между одним учеником и учителем диалог между двумя учениками отдельные реплики со стороны разных учеников возврат к ключевым словам верным и неверным утверждениям полилог в виде беседы или обсуждения игровые методы круглый стол - Письменная форма: анкетирование и опросы с использованием различных методик: ответы на вопросы открытые предложения выбор из предложенных вариантов расстановка по степени важности согласие\несогласие с утверждениями.

## Методическая разработка глагол to be 2 класс

Кагримаян Анжела Аведисовна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "СШ №15"

Методическая разработка. Кагримаян А. А. Учитель английского языка МБОУ «СОШ № 15» Использование жанра сказки при формировании грамматических навыков на уроке английского языка в начальной школе В настоящее время обучение иностранным языкам становится неотъемлемой частью начального этапа языкового образования в отечественной школе. Однако преподавать английский язык детям младшего школьного возраста нелегко. Они быстро устают, отвлекаются, иногда, бывает трудно привлечь и удержать весь урок.

## Методическая разработка "Использование фонетической зарядки на уроках английского языка"

Кагримаян Анжела Аведисовна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "СШ №15"

В последнее время в России возрос интерес к иностранным языкам, к английскому языку особенно. Это объясняется ролью и местом английского языка в современном мире: развитие торгово-экономических отношений с англоязычными странами, появление мировой компьютерной сети Интернет, а также возможность путешествовать, работать и отдыхать за границей. Стандарт основного общего образования по иностранному языку (2004) предъявляет следующие требования к обучению произносительной стороны речи: навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка

(долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных, оглушение / неоглушение согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными), соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации. Как правило, обучение английскому языку в России начинается во втором классе. Первое знакомство с языком происходит на звуковом, фонетическом уровне, поэтому формирование произносительных навыков на начальном этапе обучения является одной из основных задач. К сожалению, большинство учителей считают, что английское произношение очень трудное, при этом они думают о правилах чтения и об исключениях из этих правил, которых очень много. В результате основной упор делается на чтение и грамматику.

## **Методическая разработка "Использование жанра сказки при формировании грамматических навыков на уроке английского языка"**

*Кагриманян Анжела Аведисовна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "СОШ №15"*

Методическая разработка. Кагриманян А. А. Учитель английского языка МБОУ «СОШ № 15» Использование жанра сказки при формировании грамматических навыков на уроке английского языка в начальной школе В настоящее время обучение иностранным языкам становится неотъемлемой частью начального этапа языкового образования в отечественной школе. Однако преподавать английский язык детям младшего школьного возраста нелегко. Они быстро устают, отвлекаются, иногда, бывает трудно привлечь и удержать весь урок.

## **«Учебные процессы на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»**

*Сикорина Жанна Олеговна,  
МОУ Котеревская СОШ*

«Учебные процессы на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» ФГОСУрок есть часть жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой культуры. Урок – главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность учителя и учащегося в значительной мере сосредотачивается на уроке. Современный урок – это, прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика.

## Естествознание

### Экзаменационный материал по учебной дисциплине ОУД.12 Естествознание по профессии Парикмахер

*Смердова Тамара Витальевна,  
преподаватель СПО,  
ГБПОУ МО КК ВФ*

Министерство образования Московской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж» Волоколамский филиал (ГБПОУ МО «Красногорский колледж») УТВЕРЖДАЮ Заместитель заведующего по УМР Н.В.Косарева подпись "31" сентября 2019г. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.12 Естествознание по профессии 43.01.02. Парикмахер Преподаватель: Смердова Т.В. 2019 г.

### Отчет на тему: «Автономное, пребывание студентов в условиях окружающей среды с исследовательскими целями»

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Итоги конкурса «Автономное, краткосрочное пребывание группы студентов в условиях окружающей среды с исследовательскими целями» 15 декабря 2016г. конкурсной комиссией были отобраны для рассмотрения в конкурсных номинациях 09/девять/ выполненных проектов.



## Экология

### Открытое занятие "Люблю берёзу русскую"

*Рейзвих Ольга Алексеевна*

Конспект занятия: «Люблю березку русскую». Разработала: Рейзвих О.А. Цели: формировать у детей представления о Родине; - воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, к своему народу; - вызвать желание общаться с природой и любить ее, путем любования ею; - приобщать к культуре и традициям русского народа, воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, сочувствие и доброту; - развивать творческие и интеллектуальные способности детей, их речевую культуру.

### Игра ЕстестВО! (7-10 класы)

*Лиходед Олеся Николаевна,  
учитель биологии и химии,  
МАОУ СОШ №4*

Игра «ЕстестВО» (естественнонаучное направление) Составили: Учитель биологии первой квалификационной категории Лиходед О.Н. Учитель химии высшей квалификационной категории Родько Е.Д. АННОТАЦИЯ К ИГРЕ 1. Участники. 1.1. В игре принимают участие 6 команд, состоящие из 6-7 человек. 1.2. Каждая команда должна иметь свое название. 1.3. Возраст участников: 7-8, 9-10 классы. 2. Условия участия 2.1. Все члены команды должны являться учащимися одного учебного заведения.

### Методическое пособие по организации сетевого проекта "Путешествие в ЭКО Мир"

*Козицина Светлана Вячеславовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Коношская СШ"*

Методическое пособие по организации учебно-исследовательского сетевого проекта по изучению Экологии «Путешествие в ЭКО Мир» включает в себя методические рекомендации по организации деятельности учащихся и педагогов для формирования умений и навыков проектной и исследовательской работы, которые могут быть использованы в рамках изучения предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах начальной школы, "Природоведение", «Краеведение» в старших классах по экологическому воспитанию.

### Что делать с мусором на Земле?

*Сабитова Альфия Наилевна,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ ДО СЮН "Табигат"*

Что делать с мусором на Земле? Подготовил: Сабитова А.Н., педагог дополнительного образования 1 категории, МБОУ ДО СЮН «Табигат» ГО г.Уфа Республики Башкортостан  
Цель и задачи занятия: Цель: изучение проблемы отходов с экономической, экологической и социальной точки зрения, развитие понятий о раздельном сборе отходов. Задачи:

Формировать у учащихся представление о проблеме загрязнения бытовым мусором; Узнать о видах отходов и их классификации; Дать знания учащимся о способах переработки мусора.

## **Что делать с мусором на Земле?**

*Сабитова Альфия Наилевна,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ ДО СЮН "Табигат"*

Тема: Что делать с мусором на Земле? Цель: изучение проблемы отходов с экономической, экологической и социальной точки зрения, развитие понятий о раздельном сборе отходов. Задачи: Сформировать у учащихся представление о проблеме загрязнения бытовым мусором; Узнать о видах отходов и их классификации; Дать знания учащимся о способах переработки мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов; Воспитывать у детей отношение к мусору как к вторсырью.

## **«Особо охраняемые территории Бурятии» (100-летию заповедного дела России посвящается)**

*Боярченко Виктория Николаевна,  
учитель биологии и химии,  
МБОУ СОШ №11*

Вашему вниманию представляется разработка экологического урока на тему «100 лет сохраняя природу – Байкальская колыбель заповедной системы» «Особо охраняемые территории Бурятии» (100-летию заповедного дела России посвящается). Урок был представлен автором на конкурс методических разработок в рамках 2017 года- года ООПТ, вошел в первую десятку победителей, поощрен грамотой организаторов конкурса и рекомендован для трансляции среди педагогического сообщества. Цель: 1. Формирование осведомленности юных жителей Бурятии о государственной системе ООПТ, знакомство с ООПТ, находящимися на территории Бурятии. Повышение уровня экологической культуры. Задачи: 1. Организация проектной деятельности учащихся по изучению ООПТ Бурятии. 2. Мотивация познавательной и природоохранной деятельности. Методы проведения: 1. Беседа с элементами лекции; проектная деятельность. Материально-техническое обеспечение: интерактивная доска (или мультимедийный проектор, экран, компьютер), мультимедийная презентация с сайта Заповедный урок (переработанная), раздаточный материал для учащихся (рабочие листы, «визитная карточка ООПТ», иллюстрации растений и животных, Природоохранные зоны» (атласы).

## **Работа на конкурс "Патриотизм и верность долгу"**

*Зинченко Вера Алексеевна,  
учитель,  
МКОУ "Школа-интернат №3"*

Данная методическая разработка представляет собой работу на конкурс «Патриотизм и верность долгу»

## **Рассказ "Простишь меня, Суслик?"**

*Парамоненкова Елена Геннадиевна,  
учитель биологии, экологии,  
МОУ "Школа с.Новочерниговка" ОМР СО*

Рассказ "Простишь меня, Суслик?" Я живу в с.Новочерниговка Озинского района Саратовской области. Село образовано в 1830 году бедными крестьянами, бежавшими от голода из Черниговской губернии. Село раскинулось вдоль берега речки Камышлак, которая впадает в реку Камелик. Наш дом расположен на краю села, дальше только степь. Степь красива весной, когда начинает таять снег и над полями ложился пар, пахнет свежестью, оживает растительность, просыпаются суслики. Весна, для меня, самое любимое...

## **Учебное пособие по экологии на тему "Эколого-экономическая безопасность"**

*Утков Павел Юрьевич,  
ПОЧУ "МКТ"*

Данная монография посвящена одной из актуальных проблем современной России – формированию системы эколого-экономической безопасности в период становления социализации подрастающего поколения с целью адекватного применения образов поведения для защиты окружающей природной среды.

## Другое

### **Рабочая программа кружка "Конструкторское бюро"**

*Губанова Алина Дмитриевна*

Программа дополнительного образования «Конструкторское бюро» г. Рязань 2019г. Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Конструкторское бюро» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для всех специальностей и профессий СПО технического профиля. Организация-разработчик: ОГБПОУ РСК.

### **Презентация к теоретическому занятию по теме "Мужская половая система"**

*Ферайберт Ирина Владимировна*

Презентация для теоретического занятия по теме "Мужская половая система". Составила: преподаватель – Ферайберт И.В. 2020г.

### **"Адаптация кадет в условиях общеобразовательной организации военной направленности"**

*Соколова Татьяна Сергеевна*

Адаптация кадет в условиях общеобразовательной организации военной направленности Т.С. Соколова, педагог-психолог, ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище», г. Тюмень Специализированные учебные заведения военной направленности среднего (полного) общего образования для подготовки юношей к государственной (преимущественно военной) службе, предъявляют ряд дополнительных повышенных требований к физической подготовке, уровню интеллектуального развития, коммуникативным способностям.

### **"Психологические особенности формирования социальной компетентности у кадет"**

*Соколова Татьяна Сергеевна*

Психологические особенности формирования социальной компетентности у кадет Т.С. Соколова, педагог-психолог ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище» В современном обществе достаточно актуальной является проблема развития социальной компетентности личности обучающихся, которая формируется и развивается последовательно на протяжении всей жизни человека. Этот процесс начинается в семье, затем продолжается и наращается в дошкольных детских учреждениях, школе, училище, вузе.

### **"Формирование компетенции личностного самосовершенствования и самосознания подростков в кадетском училище"**

*Соколова Татьяна Сергеевна*

Формирование компетенции личностного самосовершенствования и самопознания подростков в кадетском училище Т.С. Соколова, педагог-психолог, ФГКОУ «Тюменское

президентское кадетское училище» Компетенция личностного самосовершенствования подростков направлена к тому, чтобы осваивать способы физического, духовного и интеллектуального самопознания с дальнейшим саморазвитием. Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самосовершенствованию.

## **ALKOGOLLI VA ALKOGOLSIZ ICHIMLIKLAR ISHLAB CHIQRISHNING NAZARIY ASOSLARI**

*Абдллаева Барно Отабековна*

«Alkogolli va alkogolsiz ichimliklar ishlab chiqarishning nazariy asoslari» kursi talabalarga ushbu yo‘nalishdagi korxonalar texnologiyasining nazariyasi, jarayonlari, kelib chiqish tarixi va zamonaviy texnologiyalarni takomillashtiruvchi omillarni o‘rganib o‘zlashtirishga yordam beradi. Texnologiya - xom ashyo, yarim tayyor mahsulotlarni tayyor mahsulotgacha etkazadigan qayta ishlash jarayonlari va uslublari. Bundan ishlov berish va qayta ishlash jarayonlari natijasida qayta ishlan.

## **Размышления о важности взаимодействия семьи и школы в патриотическом воспитании**

*Демьяненко Галина Анатольевна,  
заместитель директора,  
БОУ г.Омска "Средняя общеобразовательная школа № 46"*

Всего 75 лет отделяет нас от тех дней, когда советский народ одержал победу в войне с фашистской Германией, в Великой Отечественной войне. Целых 75 лет! Какой дорогой ценой досталась эта победа нашему народу: миллионы убитых, заживо сожженных, замученных в застенках гестапо; разрушенные города, стертые с лица земли села и деревни; вывезенные из страны ценности, разграбленные и уничтоженные музеи, библиотеки и другие ценности культуры. Единственное, что нельзя уничтожить - память народа.

## **ПМ 02 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства**

*Терещенко Александр Валерьевич,  
мастер производственного обучения,  
БфГПОУ "КПТТ"*

Рабочая программа ПМ 02 является профессиональным модулем СПО предназначена для обучения студентов СУЗ по программе профессий рабочих и служащих. Подбор тем теоретического и практического обучения связан из расчета освоения профессиональных компетенций. По мимо этого в программу включены темы учебной и производственной практики.

## **Исследовательская работа "Соломбальская кузница флота"**

*Лукина Ксения Владимировна,  
ГАПОУ АО Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н.Орешкова*

Наша исследовательская работа посвящена теме создания судостроительного завода «Красная Кузница», Архангельский филиал Центра судоремонта «Звёздочка», ранее Архангельское

адмиралтейство, также широко известное как Соломбальская верфь. Вопрос ряда событий, которые относятся к развитию судостроения не может оставаться в тени, так как без его рассмотрения невозможно понять полную картину появления судостроительства на Белом море. Сообразно с характером намеченной темы, внимание исследовательской работы акцентировано на периоде, когда верфь только зарождалась, первые русские суда завоевывали право на возвышение России среди великих европейских держав и периоде, история развития верфи на протяжении нескольких веков, появление наименования - Судоремонтный завод «Красная Кузница» до настоящего времени. Традиционно экономическое и социальное развитие многих - если не большинства - российских малых и даже средних городов в существенной степени зависело от находящихся на их территории градообразующих предприятий. Ряд городов обязан этим предприятиям даже своим возникновением. Нельзя двигаться вперед, нельзя представить будущее, не зная прошлого, не понимая до конца всей важности и значимости тех событий, которые произошли в родном городе. Судоремонтный завод «Красная кузница» обеспечивает работой основную часть трудоспособного населения города Архангельска, в том числе выпускников нашего образовательного учреждения. Объект – Судоремонтный завод «Красная Кузница». Предмет – История завода «Красная Кузница» с момента зарождения Соломбальской судовой верфи. Цель нашей работы заключается в изучении исторических масштабов завода «Красная Кузница», значимость верфи в самые трудные периоды истории России, в развитии судостроения страны. Задачи нашей исследовательской работы: Проследить путь зарождения Соломбальской судовой верфи до присвоения заводу названия - «Красная кузница». Описать историю судоремонтного завода «Красная Кузница», роль соломбальского кораблестроителя в строительстве и ремонте кораблей. На основе исторических и литературных данных проанализировать причины упадка Соломбальской судовой верфи.

## **Методические рекомендации по использованию ИКТ-технологий в работе мастеров производственного обучения**

*Лантев Игорь Владимирович,  
мастер производственного обучения,  
ГАПОУ ВО "НАПК"*

«Электронное обучение и дистанционные технологии как залог результативной работы мастера производственного обучения». В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (гл 2.,ст16) даны основные подходы к пониманию дистанционного обучения и его применению в образовательном процессе: «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников». Работая мастером производственного обучения, ведя уроки учебной практики «Вожделение транспортного средства категории «С» по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 23.01.03.«Автомеханик», 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», убедился, что наряду с традиционными методами и приемами обучения вождению автотранспортных средств, дистанционные технологии и электронное обучение- это главные помощники мастера в развитии профессиональной самостоятельности у обучающихся. Электронно-образовательная среда успешно входит в жизнь и работу людей, профессии которых связаны с автотранспортом.

## **Презентация по декоративной косметике и технологии визажа, на тему "Коррекция бровей"**

*Русначенко Лариса Борисовна,  
преподаватель,  
ГАПОУ ТК № 24*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 24» (ГАПОУ ТК № 24) Мастер-класс «Секрет идеальных бровей» Brow maker - это специалист, который не только оформляет брови, но и в какой-то степени может повлиять на самовосприятие и самооценку клиента. К тому же - это одна из востребованных профессий индустрии красоты! Брови — это та часть лица, что способна изменить наш образ до неузнаваемости.

## **Мастер-класс по декоративной косметике и технологии визажа, на тему "Коррекция бровей"**

*Русначенко Лариса Борисовна,  
преподаватель,  
ГАПОУ ТК № 24*

Методическая разработка Мастер класс « Секрет идеальных бровей» для школьников в рамках программы «Профсреда» Составила преподаватель первой квалификационной категории: Русначенко Л.Б. Москва, 2019 Тема мастер-класса « Секрет идеальных бровей» Цели: научить школьников выполнять процедуру коррекции бровей, подбирать форму и цвет бровей.

## **Кубановедение 7 класс Календарно-тематическое планирование ФГОС и ИКС**

*Малич Наталья Васильевна,  
учитель кубановедения,  
ГБОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края*

Данная методическая разработка представляет собой подробное календарно-тематическое планирование по кубановедению для 7 классов. (34 часа).

## **Паспорт социального проекта "Георгиевская лента"**

*Малич Наталья Васильевна,  
учитель кубановедения,  
ГБОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края*

Социальный проект "Георгиевская лента" . На сегодняшний день ветеранам ВОВ от 94 лет и выше. Старость, как период жизни людей, вбирает в себя многие коренные проблемы социального и личного быта. Пожилые люди относятся к категории «маломобильного» населения и являются наименее защищенной, социально уязвимой частью общества. Это связано, прежде всего с физическим состоянием, вызванного заболеваниями с пониженной двигательной активностью. Поэтому была создана активная волонтерская группа кадет из взвода 9-2 по оказанию адресной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, проживающим в МО г.Новороссийск.

## **Классный час по теме "Антикоррупционное воспитание" в 9-11 классах**

*Еникова Елена Дмитриевна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ СОШ № 156*

Классный час по воспитанию антикоррупционного поведения предназначен классным руководителям старшей школы (9-11 классы). Классный час проводится на основе проблемного подхода, соответствует принципам ФГОС. Во время классного часа дети систематизируют основные понятия по теме "Антикоррупционное поведение", применяют знания на практике при решении ряда проблем.

## **Долгосрочный воспитательный проект «Мы из России» (МИР)**

*Локосова Светлана Валерьевна,  
учитель технологии,  
ГБОУ СОШ № 9*

Долгосрочный воспитательный проект «Мы из России» (МИР). (краткое описание проекта из опыта работы классного руководителя) Автор: Локосова С.В. ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля Патриот - это человек, горячо любящий свое отечество и народ, старающийся быть им полезным. Однако это понятие отличается гораздо большей емкостью, глубиной и значимостью. Донести весь смысл этого понятия до детей, научить их чувствовать свое единство с Родиной и свою ответственность за то, что с ней происходит.

## **Внеклассное мероприятие в 6 классе на тему «Отечество нам Царское Село» (Лицейские годы А.С. Пушкина)**

*Гончарук Лилия Владимировна,  
методист,  
ГБОУ ШИ №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа – интернат №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга Внеклассное мероприятие на тему «Отечество нам Царское Село» (Лицейские годы А.С. Пушкина) Гончарук Л.В., учитель. Предназначена классным руководителям.

## **Комплексно-целевая программа развития методической службы школы**

*Гончарук Лилия Владимировна,  
методист,  
ГБОУ ШИ №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Комплексно - целевая программа развития методической службы школы Выполнила: Гончарук Л.В. методист школы Г. Пушкин, 2016 год. Содержание Введение Часть 1. Стратегические ориентиры становления и развития методической службы школы. Часть 2. Стратегия и тактики развития методической службы школы. Часть 3. Показатели результативности методической службы школы. Заключение.



## **Технология проблемно-диалогического обучения, как средство формирования УУД на уроках истории и обществознания**

*Малкина Татьяна Николаевна,  
учитель истории и обществознания,  
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево Самарской области*

Перемены, происходящие в современном обществе требуют совершенствования образовательного пространства. В связи с этим обществе важнейшая задача школы заключается в формировании у учащихся умения учиться. Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Проблемно-диалогическая технология - одна их технологий, которая удачно решает проблему формирования разных видов УУД в процессе учебных занятий.

## **Использование технологии группового сотрудничества для достижения метапредметных образовательных результатов**

*Малкина Татьяна Николаевна,  
учитель истории и обществознания,  
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево Самарской области*

Обучение в сотрудничестве – одна из возможных форм организации учебного процесса. Основная идея технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности детей, в разных учебных ситуациях.

## **Литературно-музыкальная композиция "Никто не забудет, ничто не забыто...", посвященная к 75-летию Победы в ВОВ**

*Ильмурадова Юлия Сергеевна,  
педагог-организатор,  
ГБОУ школа № 420 Санкт-Петербурга*

Литературно-музыкальная композиция «Никто не забудет, ничто не забыто...», посвященная Дню Победы. Автор: Ильмурадова Юлия Сергеевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 420 Колпинского района г. Санкт-Петербурга. Описание: Данная литературно-музыкальная композиция была разработана в рамках подготовки к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. Это мероприятие является ещё одной возможностью показать героизм и мужество советского народа в борьбе с врагом.

## **Статья по коррекционному образованию: "Модель управления инклюзивным образованием на муниципальном уровне"**

*Суворова Мария Михайловна,  
ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга*

В статье "Модель управления инклюзивным образованием на муниципальном уровне" представлен анализ модели управления инклюзивным образованием на муниципальном уровне на примере базовой модели г. Санкт-Петербурга с выделением ключевых параметров и критериев, который может служить основой для разработки и реализации различными субъектами отношений в сфере образования программ, проектов и мероприятий, направленных на поддержку и развитие инклюзивного образования.

## **Сценарий Военно-спортивного патриотического Квеста**

*Соболева Татьяна Андреевна,  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
ГБОУ школа № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Военно-спортивный патриотический Квест «День Армейской славы» проводится в школе в преддверии праздников 23 февраля и 9 мая. Для учащихся 8-х классов. Это не игра по станциям! Локации командам заранее неизвестны! Чтобы понять, куда идти команда должна внимательно изучить конверт с легендой и догадаться, где будет проходить следующее испытание, в сценарии много удобных таблиц. Для учащихся школы или дома творчества.

## **Экономическое сочинение. Дисциплина: Экономика организации**

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Гр.21К Вариант 1 Используя условия ЛПР№1 и ЛПР№3 создайте экономическую задачу в терминологии дисциплины «Экономика предприятия». Реализуйте указанные условия в составленном примере. Вариант 2 Используя условия ЛПР№1 и ЛПР№5 создайте экономическую задачу в терминологии дисциплины «Экономика предприятия». Реализуйте указанные условия в составленном примере.

## **Методическая разработка проекта. Открытый классный час.**

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Методическая разработка проекта 55-летию полета первого в мире космонавта тема: «Космос-вчера, сегодня, завтра» Руководитель проекта: Куратор гр.31БД: Преподаватель высшей категории Брагин Б.Н.

## **Научно-исследовательская работа на тему: «Проблема безработицы в Нижнем Новгороде»**

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Научно-исследовательская работа на тему: «Проблема безработицы в Нижнем Новгороде»  
Выполнил: студент гр. 11-К Карасёв А. Руководитель проекта: Преподаватель специальных дисциплин Брагин.Б.Н Нижний Новгород 2016

## **Проект практического занятия на тему: «Стратегическое планирование маркетинга в организации»**

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Тема: «Стратегическое планирование маркетинга. Понятие и основные этапы процесса стратегического планирования в организации. Дерево целей». Цели семинара: Освоение теоретических основ стратегического планирование маркетинга в организации. Понятие и основные этапы процесса стратегического планирования. Дерево целей.

## **Проблемы и перспективы развития банковского надзора в сфере операций по банковским вкладам**

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Проблемы и перспективы развития банковского надзора в сфере операций по банковским вкладам Алимбаева Алена Туроббековна Студентка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский Губернский колледж», г. Нижний Новгород Брагин Борис Николаевич Научный руководитель, преподаватель высшей категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский Губернский колледж», г. Нижний Новгород

## **Открытый тематический классный час: «День народного единства»**

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Открытый тематический классный час: «День народного единства». Участники проекта: группа 31 «БД»; Специальность: Банковское дело. Руководитель проекта: Куратор гр.31 БД: преподаватель специальных дисциплин Брагин Б.Н.

## **Биометрическая идентификация как инструмент банковских технологий**

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Сканирование биометрических параметров помогает комфортному существованию человека в окружающей его среде, надежно защищать и контролировать как состояние своего здоровья, так и позволяет использовать дополнительные возможности для защиты дистанционных операций

## **Революция безопасности или перспективы применения NFC-технологии**

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

О революции в мире платежей еще в 2014 году заявила Payments UK, британская ассоциация платежной индустрии. По ее данным, впервые в истории наличными деньгами расплачивались значительно реже, чем банковскими картами. Причина проста: на смену наличным пришли не только обычные, но и бесконтактные банковские карты.

## **Торжественное собрание ГБПОУ НГК, посвященное 72-й годовщине Победы в ВОВ 1941-45 гг.**

*Брагин Борис Николаевич,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГБПОУ НГК*

Многоуважаемые участники Великой Отечественной войны, труженики военного тыла, вдовы участников войны! День Победы - бесконечно дорог всем народам нашего общего Отечества, которые отстояли в ВОВ 1941-45г.г. суверенитет своей страны, внесли решающий вклад в освобождение Европы и всей планеты от фашистского порабощения. Великая Победа — символ национальной гордости, воинской славы и доблести — навечно вписана в героическую летопись страны... Вечная память павшим за независимость Родины!

## **Рабочая программа МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий**

*Миронова Людмила Ивановна,  
ГБПОУ НСО "Бердский политехнический колледж"*

Рабочая программа ПМ. 04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий по специальности среднего профессионального образования.

## **Метод фототерапии для развития личности подростка**

*Пестова (Арсеньева) Елена Васильевна,  
педагог-психолог,  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский энергетический техникум"*

. В статье рассматривается проблема развития личности подростка через метод фототерапии. Автор раскрывает эффективные формы и методы психологической работы с фотографией, в процессе которой формируются коммуникативные знания и умения в области взаимодействия подростка с окружающим миром, семьей, родителями, сверстниками, происходит личностный рост через самопознание и принятие окружающего мира.

## **Презентация для семинара-практикума "Профилактика подростковой агрессии в образовательной среде"**

*Пестова (Арсеньева) Елена Васильевна,  
педагог-психолог,*

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области "Екатеринбургский энергетический техникум"*

В презентации для семинара-практикума "Профилактика подростковой агрессии в образовательной среде" ("Управление агрессией") представлена история вопроса и пути конструктивного решения данной проблемы. Содержит рекомендации по преодолению негативных последствий агрессии как для подростков, так и для педагогов.

## **КОС по профессиональному модулю "Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве"**

*Лазарь Ирина Юрьевна,  
преподаватель,*

*КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"*

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий», программы профессионального модуля. КОС включает: паспорт оценочных средств модуля, оценку освоения междисциплинарного курса, оценку по учебной и производственной практике, контрольно-оценочные материалы к экзамену.

## **Мастер-класс: «Методы визуализации информации в преподавании обще-профессиональных дисциплин»**

*Лазарь Ирина Юрьевна,  
преподаватель,*

*КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"*

В методической разработке мастер-класса по теме: «Методы визуализации информации в преподавании общепрофессиональных дисциплин» описаны авторские методы применения технологии визуализации информации с помощью ментальных карт на практике. Данная разработка может быть интересна преподавателям дисциплин профессионального цикла. Интеллект-карты представляют собой метод активного обучения, который применяют для анализа и упорядочения информации и развития творческих способностей обучающихся.

## **Организация учебной практики в группе обучающихся по адаптированным программам профессии «Повар»**

*Яковлева Елена Николаевна,  
мастер производственного обучения,  
КГБ ПОУ АПТ*

Учебная практика является важной составной частью основной профессиональной образовательной программы профессионального образования. Программы, перечни учебно-

производственных работ составляются по учебным планам. Стараюсь тщательно подходить к составлению этих документов. Так как, ребята у меня обучаются с коррекционной школы имеют различные заболевания: инвалиды детства, нарушена моторика движения рук, рассеянное внимание, отклонения в психическом развитии.

## **Проектная деятельность прикладной проект "Мы сумели сделать сами, потому что мы с деньгами"**

*Бойцова Ольга Анатольевна,  
заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель,  
КГБОУ школа-интернат с. Покровка*

Проектная деятельность, направленная на формирование социальных навыков воспитанников интернатных учреждений. «Мы сумели сделать сами, потому что мы с деньгами». Актуальность проекта. Ежегодно в школе проводятся ремонтные работы помещений. В последнюю очередь ремонтируются «бытовые комнаты», в которых воспитанники проводят много времени. Одним из средств социальной адаптации является привлечение к таким работам воспитанников нашей школы.

## **Статья "Категория "самоотношение" как психологический феномен"**

*Колтуновская Екатерина Владимировна,  
ЛПИ филиал СФУ*

УДК 159.99 категория «самоотношение» как психологический феномен Е.В. Колтуновская Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» г. Лесосибирск, Россия Анализ категории «самоотношение» имеет смысл начать с краткой исторической справки. Д.А. Астрецов указывает, что сам термин «самоотношение» появился и получил распространение в зарубежной психологии в конце XIX в. [2]. Именно в тот период появились первые исследования его сущности, признаков.

## **КОС по дисциплине Налоги и налогообложение по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

*Асаналиева Айгуль Круптурсуновна,  
преподаватель,  
Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный  
университет»*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ) Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ») контрольно-оценочные средства по дисциплине Налоги и налогообложение по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

## **КИМ по дисциплине Налоги и налогообложение по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

*Асаналиева Айгуль Круптурсуновна,  
преподаватель,*

*Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ) Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

### **"Фольклор, как нетрадиционный метод работы с родителями"**

*Шепелевич Алеся Валерьевна,  
МАДОУ д/с №18 «Веселые стрижи»*

Фольклор, как нетрадиционный метод в работе с родителями по социально-личностному развитию детей. Музыкальный руководитель МАДОУ д/с №18 «Весёлые стрижи» Шепелевич А.В. Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит - и сохранение ее в наших детях. Мы обращаемся к народной педагогике не только потому, что это кладёшь мудрости, запасник педагогической мысли и нравственного здоровья.

### **Все для фронта, все для победы**

*Егорова Яна Викторовна,  
МАОУ "СОШ № 28" г. Перми*

Данное внеурочное мероприятие посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Можно проводить в параллелях разных классов среднего звена. классы параллели делятся на группы и поочередно проходят все тематические станции. тематики разговоров посвящена в том числе роли Пермского края в годы войны, то есть с опорой на краеведческий материал.

### **Методические рекомендации «Практическое использование программы записи с экрана Bandicam»**

*Панова Марина Ивановна,  
МАОУ ДО г. Иркутска "Дворец творчества"*

Для создания видеороликов с учебным материалом очень хорошо подходит программа Bandicam - лучшая программа для записи действий, происходящих на экране компьютера. Преимущества программы состоят в высоком качестве отснятых материалов и интуитивно понятном интерфейсе. С помощью программы можно снять обучающие программы, учебные пособия.

## **Методы и приемы коммуникативных навыков на уроках английского языка**

*Пугасей Кристина Михайловна,  
учитель английского языка,  
МАОУ СОШ №28*

Главный вопрос, который волнует психологов – роль общения со сверстниками в жизни ребенка и его личностном развитии. Многие ученые утверждают, что общение – решающий фактор общего личностного развития ребенка. Общение, или иными словами коммуникация, его особенности и механизмы являлись предметом изучения философов и социологов, психолингвистов и психологов.

## **Классный час «150 лет со дня рождения С.А. Чаплыгина»**

*Савинова Александра Владимировна,  
учитель географии и немецкого языка,  
МАОУ СОШ №3 г. Черняховска*

Разработка классного часа посвящена выдающемуся советскому ученому, одному из основоположников аэродинамики - С.А. Чаплыгину. Используя материалы урока, обучающиеся смогут познакомиться с жизненным путём этого замечательного человека, под чьим руководством вырос цвет отечественной механической науки. Данный классный час можно проводить с ребятами 7-11 класса.

## **Метапредметный урок "Пять драгоценностей бурятского народа"**

*Михайлова Арюна Доржиевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ г. Улан-Удэ СОШ №35*

Цель: формирование представление о пяти драгоценностях бурятского народа  
Задачи: расширить и углубить знания детей о домашних животных (пяти священных животных у бурят), учить называть этих животных на русском и бурятском языках. За долгое существование бурятского народа считалось самым драгоценным, не ювелирные изделия и не произведения искусства. А в первую очередь, это животные, которых с давних времен разводили буряты: козы, бараны, лошади, верблюды и коровы.

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности 1 класс. «Моя Родина - Бурятия»**

*Михайлова Арюна Доржиевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ г. Улан-Удэ СОШ №35*

Проведение занятий кружка “Моя Родина - Бурятия” на первоначальном этапе обучения является особенно актуальным. В первом классе, в период адаптации детей в новом социальном статусе учеников, предлагается содержание, которое поддерживает краеведческий раздел курса «Окружающий мир», с одной стороны, и, дает ценнейший опыт оперирования освоенной информацией своего ближайшего реального окружения – своего края, своей школы.



## **Сценарий внеклассного мероприятия "Зимний бал"**

*Брыткова Алла Геннадьевна,  
учитель физкультуры, педагог дополнительного образования,  
МАОУ гимназия №9 г. Екатеринбург*

Сценарий внеклассного мероприятия «Зимний бал» (для учащихся 5-7 классов). Данное мероприятие было проведено в МАОУ гимназия №9 г. Екатеринбург в декабре 2014г. для учащихся 5 классов. Бал стал своеобразным отчетом педагогов дополнительного образования о проделанной работе, поскольку в мероприятии приняли участие театральный коллектив, вокальный ансамбль, ансамбль спортивного бального танца. Все участники бала (а это 140 учащихся) готовились к этому мероприятию несколько месяцев.

## **Презентация по хореографии "Историко-бытовые танцы"**

*Брыткова Алла Геннадьевна,  
учитель физкультуры, педагог дополнительного образования,  
МАОУ гимназия №9 г. Екатеринбург*

Танцы стали играть беспрецедентно важную роль на протяжении всей второй половины семнадцатого века. Они лучшим образом иллюстрировали повсеместное распространение принятых правил поведения. Среди аристократии было принято постоянно контролировать позиции своего тела и осанку. Позы и поклоны являлись знаками уважения и одновременно — хорошего происхождения. На балах той эпохи стремились прежде всего блеснуть манерами, хорошим вкусом и связями.

## **Сценарий сольного фортепианного концерта "Волшебные звуки"**

*Жугрина Полина Борисовна,  
преподаватель,  
МАУДО "Рефтинская ДШИ"*

Сценарий сольного фортепианного концерта "Волшебные звуки" представляет собой небольшой экскурс во времени, сопровождаемый живой звучащей музыкой, даёт представление о том, как менялась музыка, и, вместе с тем, мировосприятие человека, в связи со сменой эпох, охватывает период с эпохи Барокко до XX века.

## **Авторская программа**

### **"Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ"**

*Сухачева Анна Анатольевна,  
методист,  
МБДОУ "Детский сад № 3" Артемовского городского округа*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детские сад №3»  
Рабочая программа По теме: «Художественно-эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». Разработчик: Сухачева А.А., воспитатель. Содержание.  
1. Предисловие. 2. Целевой раздел программы. 3. Содержательный раздел программы. 4. Планирование образовательной программы. 5. Основные формы и средства реализации программы.

## **План самообразования учителя математики**

*Маркова Лена Реевна,  
учитель математики,  
МБОУ "2 ХСОШ им. Е.П. Сивцева МО "Намский улус"*

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся в условиях сельской агрошколы». Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Индивидуальная методическая тема: «Использование технологии критического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС».

## **Образовательная программа "Родная сторона"**

*Романова Светлана Васильевна,  
учитель ИЗО, русского языка и литературы,  
МБОУ "Кульгешская ООШ им. Н.А. Афанасьева", Чувашия*

Данная программа рассчитана для учащихся 5-9 классов. ФГОС ООО учитывают национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации в условиях многонационального государства. Поэтому изучение культуры родного края является актуальной. Занятия по данной программе обеспечивают знание основных норм морали, культурных традиций народов России в сравнении и уважении, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гос...

## **Рабочая программа внеурочной деятельности "Волшебный карандаш"**

*Гноевая Римма Викторовна,  
МБОУ "СОШ № 15"*

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению для младших школьников. Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилами рисования карандашами, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства.

## **Открытый урок ИЗО 5 класс «О чём рассказывают гербы»**

*Акбулатова Санета Рамзановна,  
учитель ИЗО,  
МБОУ "СОШ №18" г. Грозного*

Ф.И.О. Акбулатова Санета Рамзановна Место работы: МБОУ «СОШ № 18» г.Грозного  
Должность: учитель предметной области «Искусство» Предмет: Изобразительное искусство  
Тема урока: «О чём рассказывают гербы» Базовый учебник: УМК по программе «Изобразительное искусство» 5 кл. под руководством Б.М. Неменского Тип учебного занятия: урок изучения нового материала Цели: Сформировать понятие о гербе, о его символике, о его форме; формировать навыки работы с различными материалами (гуашь, акварель).

## **Презентация на тему: "Технологическая карта урока", научно-методические рекомендации**

*Акбулатова Санета Рамзановна,  
учитель ИЗО,  
МБОУ "СОШ №18" г. Грозного*

Технологическая карта урока г.Грозный 2020 подготовила презентацию: учитель ИЗО Акбулатова С.Р. Технологическая карта урока – это современная форма методической продукции, которая обеспечивает качественное и эффективное преподавание учебных предметов и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС. Термин «технологическая карта» пришел в образование из производства.

## **Мастер-класс «Введение в основы проектной деятельности учащихся 8 класса»**

*Филинова Елена Святославовна,  
учитель,  
МБОУ "СОШ №2 с углублённым изучением английского языка"*

Проектное обучение помогает сформировать так называемый проектировочный стиль мышления, который соединяет в единую систему теоретические и практические составляющие деятельности ученика. Процесс формирования ключевых компетентностей у учащихся с помощью проектной деятельности будет протекать успешно при мотивации на проектную деятельность у учащихся и учителей. Данная разработка представляет собой обучающий мастер-класс поведению в проектную деятельность, тип проекта творческий. В основу работы было взято творчество художников разных эпох. Цель работы: Актуализация знаний о применении проектного метода обучения для развития творческой активности обучающихся

## **Рабочая программа краткосрочного курса "Основы смыслового чтения и работы с текстом"**

*Печкина Ольга Римовна,  
учитель биологии,  
МБОУ "СОШ №7"*

Данная программа краткосрочного курса для 5 класса " Основы смыслового чтения и работы с текстом» рассчитана на 8 часов. Смысловое чтение предполагает развитие навыков работы с различными видами текстов. Программа рассчитана на раннее выявление склонностей и интересов учащихся, их природных задатков, которые в дальнейшем позволят развить универсальные компетенции у обучающихся через работу с различными видами текстовой информации.

## Презентация на тему "Вторая жизнь макулатуры"

*Мандрыка Галина Александровна,  
заместитель директора по УВР, учитель биологии,  
МБОУ "СОШ№1 г.Семикаракорска"*

Суть проекта заключается в том, чтобы: собрать бумажные отходы, которые годами скапливались у жителей г. Семикаракорска; транспортировать макулатуру на вторичную переработку в пункт приема в г. Ростове; вырученные средства потратить на нужды школы. При этом проект решает несколько проблем: Растущий объем мусора на городских свалках четверть которых является бумажными отходами; Утилизация мусора; Отсутствие в городе пунктов по приема макулатуры; Приобретения посадочного материала для озеленения школьного двора; Недостаточность денежных средств на закупку продуктов переработки макулатуры( салфетки для школьной столовой , туалетную бумагу, бумажные полотенца).

## Сценарий литературной композиции по мотивам рассказа К. Чапека "Как ставится пьеса"

*Венгерович Марина Ильинична,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ "Северодвинская гимназия № 14"*

Сценарий композиции «Витамин «Т» (по мотивам рассказа К. Чапека «Как ставится пьеса»).  
Звонок. Классный руководитель: У меня для вас две новости, дорогие мои: плохая и очень...  
Курносов (выкрикивает): Плохая! Классный руководитель: А вот и не угадал, Курносов!  
Вторая новость – очень хорошая. С которой начать? Рита: С плохой, Вера Петровна! Классный  
руководитель: Помните, на прошлой неделе в нашем классе проводилось анкетирование?

## Сценарий внеурочного мероприятия "Волшебный мир искусства"

*Сергеева Лариса Сергеевна,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных  
предметов № 42 имени Б. Г. Шуклина" г. Курска*

Волшебный мир искусства Ведущий 1 Волшебный мир искусства волнует наши чувства... Действительно, искусство-это праздник души и сердца. Оно занимает одно из значимых мест в нашей жизни. И сегодня мы собрались, чтобы соприкоснуться с одним из его таинств - ИСКУССТВОМ СЛОВА. Ведущий 2 О вы, которых ожидает Отечество от недр своих И видеть таковых желает, Каких зовёт от стран чужих, О, ваши дни благословенны! Держайте ныне ободренны Раченьем вашим показать, Что может собственных.

## Статья: "Диссеминация педагогического опыта"

*Костяков Олег Степанович,  
учитель основ безопасности жизнедеятельности,  
МБОУ "Фрунзенская средняя школа"*

Статья о теории диссемиляции педагогического опыта учителя. Диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории. Инновация в

образовании предполагает создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность учителя на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания школьников.

### **Статья: "Диссеминация педагогического опыта. Научное обоснование"**

*Костяков Олег Степанович,  
учитель основ безопасности жизнедеятельности,  
МБОУ "Фрунзенская средняя школа"*

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых системно-организующих подходов к развитию образовательной среды. Модернизация российского образования одним из своих приоритетов выделяет информатизацию образования, главной задачей которой является создание единой информационно-образовательной среды и интеграция новых ИКТ - технологий в образовательный процесс.

### **Статья: "Преподавание предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС"**

*Костяков Олег Степанович,  
учитель основ безопасности жизнедеятельности,  
МБОУ "Фрунзенская средняя школа"*

Людей вовсе времена подстерегали опасности, без них наша жизнь не возможна. Много бед приносят аварии, катастрофы, стихийные бедствия, пожары, преступники. Люди попадают под электрический ток, падают, тонут, оказываются брошенными в далёкой и безлюдной тайге. Поскольку от опасных ситуаций никто не застрахован, очень важно каждому из нас знать, как действовать в том или ином случае. Например, если в квартиру пытаются проникнуть злоумышленники, или в помещении возник пожар, или на ваших глазах...

### **Статья на тему: "Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили"**

*Закариева Дина Шамилевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ «Гимназия №8 - Центр образования» Советского района г. Казани*

Закариева Дина Шамилевна, учитель английского языка гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили Аннотация: В настоящее время, современное российское начальное образование приобретает развивающий характер. На данный момент характерны принципиальные изменения в приоритетах педагогической деятельности учителей, его ориентация на развитие личности ребёнка, создание условий для проявления своих индивидуальных способностей, т.е. свойств, позволяющих активно приспосабливаться к окружающей среде.

## **Приобретение детьми опыта гражданской активности, как результат внеурочной деятельности по ФГОС**

*Иванова Елена Геннадьевна,  
социальный педагог,  
МБОУ Гимназия № 2*

Современный мир может быть представлен бегущими стрелками часов, символизирующими стремительные изменения в обществе. Такие перемены коснулись и образовательного пространства, которое стало рассматриваться как социально активное. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, умеющие самостоятельно принимать ответственные решения, воплощать идеи, реализовывать социально значимые инициативы.

## **Взаимодействие классного руководителя и семьи по профориентации учащихся**

*Татарова Олеся Олеговна,  
учитель географии,  
МБОУ Казановская ООШ*

Школе принадлежит ведущая роль по профориентации учащихся. Но для успешной реализации этой деятельности необходимо единая координация семьи и школы. Целью школы является помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии и формирование психологической готовности совершению обдуманного профессионального выбора. Особенно актуализировалась эта проблема в настоящее время, когда дети сдают единый государственный и основной государственный экзамены.

## **Конспект историко-правовой игры "История парламентаризма в России"**

*Тарасова Елена Олеговна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СОШ № 20*

Данная методическая разработка направлена на формирование и развитие метапредметных связей учащихся в области истории, обществознания и социальных реалий. Поможет восстановить и закрепить в памяти обучающихся материал, изученный в разные периоды обучения в школе. Игра ориентирована на учащихся 9 - 10 классов. Её можно провести как между учащимися одного класса, так и в виде турнира на параллели.

## **«Рабочая программа по внеурочной деятельности «Палитра творчества»**

*Мумракова Ольга Николаевна,  
МБОУ СОШ № 4*

Мумракова Ольга Николаевна, учитель изобразительного искусства, первая квалификационная категория, МБОУ СОШ № 4, г.Сургут, ХМАО - Югра, РФ «Рабочая программа по внеурочной деятельности «Палитра творчества». Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана для учащихся 5-6 классов, увлекающихся

изобразительным искусством и художественно - творческой деятельностью. Будет также интересна учителям изобразительного искусства, где они смогут использовать эти методы и технологии на своих занятиях.

## **Презентация по биологии на тему "Роль растений и животных в ВОВ"**

*Аблязизова Рима Раисовна,  
учитель биологии,  
МБОУ СОШ № 6"*

Какую службу наряду с солдатами Советской армии несли растения и животные? Презентацию разработала и подготовила учитель биологии МОУ СОШ №6 г. Бавлы Аблязизова Рима Раисовна. Проектная работа. г.Бавлы, 2011 год Цель : Какую службу наряду с солдатами Советской армии несли растения и животные в неравных боях с врагами Родины? Победе в Великой Отечественной войне посвящается...Задача: Доказать предположение, что растения и животные принесли большую пользу, приближали День Победы.

## **Туристско-краеведческая работа в школе как инновационная модель воспитания, профориентации и социализации**

*Карпова Валентина Николаевна,  
учитель, социальный педагог,  
МБОУ СОШ № 7 "Эдельвейс" НГО*

Направления компетентности с. Сергеевка (краеведческие и школьные музеи) с. Сергеевка (краеведческие и школьные музеи) Выездной урок в ботанический сад г.Владивосток Выездные уроки здоровья. Лыжная база в Лукьяновке Лыжная база в Наречное Профориентационная экскурсия на фабрику мороженого в г. Владивосток Урок –парк в дендрарии ДВФО РАН.

## **Сценарий линейки "Архангельск - город воинской славы"**

*Казачкова Наталья Евгеньевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ № 73*

Сценарий линейки «Архангельск-город воинской славы» На сцене актового зала стоят учащиеся в парадной форме. В центре –экран, по краям-участники. Их выступление сопровождается показом слайдов презентации. Ведущий: Классы, равняйся! Смирно! Торжественную линейку, посвящённую присвоению Архангельску звания «Город воинской славы» считаем открытой.

## **Инновационные формы работы педагога ДОД**

*Мирон Александр Георгиевич,  
учитель музыки,  
МБОУ СОШ №4*

Внедрение в практику педагога дополнительного образования инновационных форм работы, таких как: интенсивные школы, социальные тренинги, программ индивидуальной поддержки

рекордных профессиональных и жизненных стратегий в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

## **Статья "Опыт работы по освоению технологии "Диалог культур"**

*Ажар Ирина Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского муниципального  
района Хабаровского края*

В федеральный государственный образовательный стандарт вместе с коммуникативной, речевой, языковой, лингвистической компетенциями включена и культуроведческая компетенция формирования личности. В данной статье представлен опыт по внедрению в преподавание русского языка и литературы технологии диалога культур (познание русской культуры в диалоге и во взаимодействии с культурой других народов) в целях формирования культуроведческой компетенции.

## **Мастер-класс «Я умею читать!?» (оценка навыков смыслового чтения)**

*Шманкевич Наталья Александровна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 5*

Поток информации, с которым детям приходится сталкиваться ежедневно огромен. Научить работать с этой информацией, отбирать из огромного объема текста нужные крупинки, преобразовывать ее – первостепенная задача. Цель данного занятия - определить начальный (стартовый) уровень сформированной читательской грамотности. В идеале – должно появиться понимание того, что видеть буквы и уметь читать не одно и то же.

## **Сценарий праздника "Ко дню Матери" (7 класс)**

*Мирная Галина Александровна,  
учитель английского языка,  
МБОУ лицей №1*

Сценарий мероприятия, приуроченного к празднику "День матери" может быть использован для работы с детьми в любом возрасте. Он может быть упрощен или скорректирован. Подготовка занимает много времени. Для создания видео необходимо наличие специальных программ. Стихотворения можно взять другие, воспользовавшись интернетом.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности ОЖС**

*Ким Виктория Георгиевна,  
педагог-психолог, учитель начальных классов,  
МКОУ «Гимназия №1» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики*

В программе использованы лекционно-диагностические и практические формы занятий. В них входит профессиональная диагностика, ролевые игры, проблемно-поисковые задачи, экскурсии, элементы проектной деятельности, контрольные задания. Программа курса



внеурочной деятельности ОЖС Цель: формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере. Задачи курса: формировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания.

## **Методический проект «Лаборатория цифрового мастерства»**

*Бикчантаева Алия Рифкатовна,  
МКУ "Управление образования Буинского муниципального района"*

В статье представлен опыт реализации методического проекта по созданию «Лаборатории цифрового мастерства» как условия освоения и внедрения педагогическими работниками цифровых технологий в образовательный процесс, а именно: описаны цели и задачи Лаборатории, организационная модель методического сопровождения и дорожная карта реализации проекта.

## **Обучающий мастер-класс "Новогодний брелок" по теме "Декупаж с элементами декорирования"**

*Менщикова Галина Сергеевна,  
педагог дополнительного образования,  
МКУ ДО "ЦДО "Радуга" г.Тайшета*

МКУДО ЦДО «Радуга» г. Тайшета Мастер-класс «Изготовление новогоднего брелока в технике «Декупаж» Автор - исполнитель Менщикова Г.С. Тайшет 2019 год Мастер-класс «Изготовление новогоднего брелока в технике «Декупаж» Цель: Изготовить новогодний сувенир - брелок в технике «Декупаж» Задачи: Обучающие: Обучить одному из способов декорирования брелока на деревянной основе Развивающие: Развивать навыки работы по технологической карте.

## **Сценарий на тему "Юбилей школы 55 лет"**

*Шапорина Ирина Александровна,  
руководитель филиала-заместитель директора по УВР,  
МОКУ СОШ с. Успеновка*

СЦЕНАРИЙ «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ – 2019». Вед 1 : Здравствуйте! Здравствуйте, уважаемые гости, мы рады приветствовать ветеранов школы и тех, кто сегодня ведёт своих питомцев в страну Знаний! Вед 2 : Здравствуйте, все, кто пришёл сюда, чтобы разделить волнующие минуты нашего праздника – Юбилея Успеновской школы!

## **Наркотики "Мифы и реальность"**

*Сироткина Мария Александровна,  
социальный педагог,  
МОО - Нудольская ООШ*

Информационный блок: алкоголь, никотин – вещества, которые очень сильно влияют на состояние психики человека. При длительном употреблении вызывают зависимость от них. Такие вещества называются психоактивными. Есть еще одна большая группа психоактивных веществ - наркотики. Это вещества, оказывающие специфическое воздействие на центральную нервную систему (возбуждающее, успокаивающее, галлюциногенное и т.д.).

## **План-конспект урока по здоровому образу жизни для обучающихся 5 класса на тему: «Полезные привычки и здоровье»**

*Сироткина Мария Александровна,  
социальный педагог,  
МОО - Нудольская ООШ*

Понятие здоровый образ жизни включает в себя целый комплекс составляющих компонентов. Это не просто какая-то диета или занятия спортом. ЗОЖ — стиль жизни, направленный на омоложение и оздоровление всего организма, отказ от вредных привычек, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности. Здоровый образ жизни делает возможным воплощение в жизнь многих планов и идей.

## **"Дом, в котором мы живем". Из опыта использования краеведческого материала для проведения внеурочных занятий с учащимися средней школы**

*Воскресенская Татьяна Борисовна,  
учитель русского языка и литературы,  
МОУ "Гимназия № 4"*

«Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места родного села или города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава края. Одним из наиболее эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности школьника является краеведческая деятельность.

## **Творческий проект "Мы не были на той войне"**

*Емельянова Светлана Сергеевна,  
учитель математики,  
МОУ "СОШ № 60"*

Театр в школе – особый вид воспитательной деятельности ученика и учителя. Школьные спектакли реализуются в рамках театрального фестиваля в школе. Нет ничего страшней войны и ничего более противоестественного, чем воюющая женщина. Об этом повествует трагическая повесть Бориса Васильева «А зори здесь тихие...». Вся беспощадность военного времени отражается в истории о пяти молоденьких зенитчицах, не доживших до великого Дня Победы. Об этом наш спектакль.

## **Презентация родительского собрания на тему: "Конфликты с собственным ребёнком и пути решения"**

*Егорова Надежда Витальевна,  
социальный педагог,  
МОУ "Сланцевская СОШ № 3"*

Родительское собрание "Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения"  
Подготовил социальный педагог ГБОУ № 509 Егорова Н.В. Цели собрания: 1. Помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье. 2.

Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё. 3. Предоставить родителям возможность с помощью теста дополнить представление о себе как о родителе. Конфликт – это опасение хотя бы одной стороны, что ее интересы нарушает, ущемляет.

## **"Виртуальные экскурсии, как одно из эффективных форм организации системы дополнительного образования детей"**

*Ситар Ирина Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования,  
МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи*

Виртуальные экскурсии, как одно из эффективных форм организации системы дополнительного образования детей. В современных условиях построения образовательных технологий возникла необходимость разработки инновационного опыта, демонстрирующего качество представления информации. В связи с тем, что персональный компьютер и интернет прочно вошли в нашу жизнь, весьма интересны молодёжи, а значит, могут выступать в роли помощника педагога, оказывать поддержку его инновационной деятельности.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы-экскурсоводы»**

*Ситар Ирина Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования,  
МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы-экскурсоводы» базового уровня направлена на общекультурное и личностное развитие учащихся через занятия в объединениях юных краеведов-экскурсоводов. Новизну и актуальность программы определяет более полное использование краеведения, которое дает возможность формировать у детей целостную картину мира, интегрировать в едином комплексе разнообразные области знания и виды деятельности, в том числе и проектной.

## **"Тайна племени Си-маси" Досуговое мероприятие для школьников**

*Ситар Ирина Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования,  
МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи*

Проект «Полевая школа» является традиционным, который реализуется в рамках программы «Каникулы» педагогами туристско-краеведческой направленности на протяжении длительного периода времени. Это летняя образовательная программа с элементами туризма и краеведения, игровыми элементами и спортивными конкурсами. Игра «Тайна племени Си-маси» рассчитана на детей младшего школьного возраста. Они более активные, любознательные, с удовольствием принимают участие в игровой деятельности.

## **Методическая разработка экскурсии "Улицы города рассказывают"**

*Ситар Ирина Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования,  
МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи*

Система работы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные краеведы-экскурсоводы» осуществлялась в несколько этапов и строилась на принципе ознакомления со способами составления методической разработки экскурсии. Данное мероприятие представляет собой часть тематического плана первого года обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные краеведы-экскурсоводы», которая спланирована в блоке «Мой город».

## **Социальный проект "Школьный дворик"**

*Мищенко Ирина Ивановна,  
МОУ СОШ №4 п. Карымское*

Цель проекта: создание условий для получения учащимися компетенций в области реализации одного из главных прав гражданина – права на свободный, осознанный и общественно значимый труд, сделать свой МИР красивее, добрее, богаче.

## **Проект «Духовно-нравственное воспитание системы поликультурного образования сельской многонациональной школы»**

*Оргина Марина Валерьевна,  
учитель,  
МОУ СОШ с. Живайкино МО Барышский район" Ульяновской области*

Целью педагогического исследования является выявление эффективных приёмов и методов духовно – нравственного воспитания. Объектом исследования развитие духовно-нравственных качеств личности учащихся на уровнях начального и основного общего образования. Предметом исследования духовно-нравственное воспитание на уровнях начального и основного общего образования. Задачами педагогического исследования являются: изучить используемую учебно-методическую литературу по духовно-нравственному воспитанию; подобрать наиболее эффективные формы и методы работы по данному направлению; внедрить в образовательный процесс используемые формы и методы.

## **Презентация по программе внеурочной деятельности "Мы Новгородцы" на тему "Мой край. Великая Отечественная Война"**

*Понкратова Татьяна Владимировна,  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Демянская средняя школа  
имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко"*

Презентацию направлена на патриотическое воспитание, знание истории своей малой родины. Презентация по программе внеурочной деятельности "Мы Новгородцы" на тему "Мой край. Великая Отечественная Война" знакомит с историей Демянска в военные годы, героями Демянской земли и неба. Данный материал можно использовать на уроках окружающего мира в разделах "Мой край", "Великая Отечественная война".

## **Презентация для подготовки к написанию сочинения 9.3 в формате ОГЭ 2020**

*Химич Светлана Вячеславовна,  
учитель русского языка и литературы,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 им. И.В.  
Курчатова" МО г.о. Симферополь*

Предлагаемая презентация является эффективным средством для обучения приемам написания сочинения 9.3 в формате ОГЭ 2020, позволяет в краткие строки научить учащихся работать над анализом художественного текста и созданием собственного высказывания. В процессе работы предлагаемая презентация даёт возможность обучающимся научиться анализировать исходный текст, выявляя ключевые эпизоды, аргументировать собственную точку зрения, подтверждая ее примерами из предложенного для анализа текста.

## **Дипломная работа «Международный терроризм как глобальная проблема современности» по программе профессиональной переподготовки "Учитель обществознания"**

*Жмурко Наталия Валентиновна,  
учитель истории и обществознания,  
НРМОБУ "Салымская СОШ №1"*

Объектом данного исследования является социальная группа террористов. Предметом данного исследования является проблема международного терроризма, её влияние на баланс сил на современной международной арене и способы борьбы с этим явлением. Задачи исследования: Рассмотреть наиболее широко применяемые теоретические подходы в изучению терроризма; Выявить предпосылки к появлению современных форм терроризма в истории человечества; Рассмотреть проблему распространения терроризма в Ближневосточном регионе и выявить проблемные зоны внешнеполитических стратегий различных стран, посвящённых борьбе с терроризмом. Во введении обосновывается актуальность данной темы, ставятся задачи исследования, характеризуются его предмет и объект. В первой главе рассмотрены основные теоретические концепции терроризма, выявляются их проблемные зоны, и оценивается возможность применения данных моделей на практике. Во второй главе изучаются предпосылки к появлению современных форм терроризма и проблемы, с которыми сталкивается мировое сообщество в борьбе с ним.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности, 9 класс**

*Жмурко Наталия Валентиновна,  
учитель истории и обществознания,  
НРМОБУ "Салымская СОШ №1"*

Предлагаемая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» рассчитана для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю. Данный курс является практико-ориентированным, способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Программа ориентирована на обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО на базовом уровне и призвана способствовать предпрофильному самоопределению. Большое внимание в программе

уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету, со словарями и адаптированными научными текстами. Цель курса формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание» для качественной подготовки к ОГЭ по обществознанию.

## **Статья "Моя педагогическая философия"**

*Жмурко Наталия Валентиновна,  
учитель истории и обществознания,  
НРМОБУ "Салымская СОШ №1"*

В музее Ватикана есть фреска Рафаэля под названием "Афинская школа". На ней фигуры Платона и Аристотеля отражают различие в подходе этих ученых к знанию. Платон указывает пальцем на небеса, а Аристотель - на землю. Идея этой фрески соответствует философиям ее персонажей. Аристотель искал ответов у реальности, Платон стремился к идеалу. Примечательно, что сегодня перед работниками образования стоит та же проблема, что символически изображена Рафаэлем. Мы должны следовать жесту Аристотеля или Платона?

## **Презентация по специальности 34.02.01 Сестринское дело "Сестринский уход при приобретенных пороках сердца"**

*Мустяца Елена Николаевна,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ОБПОУ "Курский базовый медицинский колледж"*

Слайд 1 Тема: Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при приобретенных пороках сердца. Слайд 2 Актуальность: Анализ показателей, которые характеризуют состояние здоровья населения, свидетельствует о сохранении высокого уровня смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, которая занимает первое место среди причин смертности всего населения в развитых странах. Вследствие „одряхления” населения увеличилось количество больных с дегенеративными поражениями.

## **Презентация "Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни как направление в системе профи- лактики употребления населением психоактивных веществ"**

*Мустяца Елена Николаевна,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ОБПОУ "Курский базовый медицинский колледж"*

Слайд 1 Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни как направление в системе профилактики употребления населением психоактивных веществ. Профилактика и здоровый образ жизни - новое направление в здравоохранении, один из принципов российского здравоохранения, обоснованных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 30. Наркотическая ситуация в последние годы в России ухудшилась.

## **Проект "Использование теории вычетов для решения олимпиадных задач"**

*Товстоног Елена Анатольевна,  
учитель математики,  
СОШ №3*

Задания, связанные с делением целых чисел и решением уравнений в целых числах присутствуют в качестве заданий практически на каждой олимпиаде по математике. Существует много методов их решения, которые не входят в школьную программу по математике, однако их полезно знать участникам олимпиад. Делимость чисел и решение уравнений в целых числах рассматривается в рамках одного из разделов математики – теории чисел. Основы теории чисел зародились еще в Древнем Египте и Вавилоне.

## **Мастер-класс "Приемы эффективного развития креативного мышления учащихся"**

*Харченко Татьяна Викторовна,  
учитель математики,  
Специализированная гимназия № 8 с обучением на трех языках имени М.Х.Дулати*

В мастер-классе "Эффективные приемы развития креативного мышления" отражены методы развития исследовательской деятельности учащихся на уроках математики, алгебры и геометрии, приемы, развивающие умения креативно мыслить на уроке по любому предмету. Приемы расположены в порядке проведения урока по технологии ТРКМЧП и выстроены по таксономии Блума, чтобы коллегам было удобно их адаптировать к различным этапам урока в зависимости от степени сложности заданий.

## **Внеклассное мероприятие по краеведению на тему "Мой край родной" в форме конкурса буклетов, рисунков, плакатов**

*Шелестенко Ирина Александровна,  
учитель,  
ФГБПОУ Неманское СУВУ*

У каждого из них есть своя малая Родина. Это место, где он вырос. И оно навсегда останется близким и дорогим сердцу. Очень важно ценить свой родной край, знать его историю, культуру и особенности. Это поможет сохранить связь со своей родной землей и жить в гармонии с близкими людьми. У кого-то это большой город, у других маленькая деревенька. Там особенно ярко светит солнце. Они сейчас уехали жить очень далеко, но свою малую Родину они не забудут никогда.

## **Методическая разработка мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне "Дорога Памяти"**

*Шелестенко Ирина Александровна,  
учитель,  
ФГБПОУ Неманское СУВУ*

Проект "Дорога Памяти" направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через совместные виды деятельности педагогов и обучающихся.

Создание данного проекта мероприятий направлено на работу по воспитанию у молодого поколения чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и подростков к участию в мероприятиях в Год Памяти и Славы по подготовке и празднованию 75-летия Победы

## **Учебное практическое пособие для начинающих юных моряков Рабочая тетрадь к УП "Шлюпка-парта моряка!"**

*Осипов Александр Николаевич,  
педагог-организатор учебного курса,  
ФГКОУ НВМУ*

Рабочая тетрадь № 1 к учебнику Шлюпка – парта моряка Часть 1. Рабочая тетрадь № 1 к учебному пособию "Шлюпка – парта моряка!". Часть 1. СПб.:2014. – 24 с. Художественный оформитель: Т.Ю. Бабенко. Учебное издание Александр Николаевич Осипов: преподаватель НВМУ, преподаватель ДО МТК им. Д.Н. Сенявина, капитан второго ранга запаса, яхтсмен, Руководитель КФ "Судовождение" КЮМ "Адмиралтеец"

## **Учебное практическое пособие для начинающих юных моряков к УП "Шлюпка - маленький парусник!"**

*Осипов Александр Николаевич,  
педагог-организатор учебного курса,  
ФГКОУ НВМУ*

Рабочая тетрадь №2 - это практическое пособие для самостоятельного изучения и заполнения "Основ морского дела" к учебно-методическому пособию "Шлюпка- маленький беспалубный парусник". При изучении "Основ морского дела" заполняя Рабочую тетрадь №2, автоматически проверяется степень усвоения учебного материала по Парусному вооружению шлюпки ЯЛ-6 и при необходимости можно подсмотреть в учебно-методическом пособии правильный ответ.

## **Учебно-методическое пособие для начинающих юных судоводителей**

*Осипов Александр Николаевич,  
педагог-организатор учебного курса,  
ФГКОУ НВМУ*

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для самостоятельной подготовки юных судоводителей старших классов, которые уже изучили шлюпку ЯЛ-6 и готовы к её эксплуатации под мотором, чтобы в 18 лет получить возможность самостоятельной сдачи экзамена на Судоводителя маломерного судна категории ВВП, МП -моторное судно в ГИМС МЧС РФ.



## **Учебное практическое пособие для начинающих юных судоводителей "Шлюпка-маломерное судно!"**

*Осипов Александр Николаевич,  
педагог-организатор учебного курса,  
ФГКОУ НВМУ*

Настоящее учебно-методическое практическое пособие предназначено для самостоятельной подготовки юных судоводителей старших классов, которые уже изучили шлюпку ЯЛ-6 и готовы к её эксплуатации под мотором, чтобы в 18 лет получить возможность самостоятельной сдачи экзамена на Судоводителя маломерного судна категории ВВП, МП - моторное судно в ГИМС МЧС РФ и практической проверки степени обученности - готовности к сдаче экзамена.

## **Технологическая карта урока "Практическое применение деловой графики для организации экономических расчетов"**

*Малахова Вера Владимировна,  
преподаватель,  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Министерства труда и социальной защиты РФ*

Технологическая карта (план) занятия № 24 Группа Дата Дисциплина Финансово – экономические расчеты в электронных таблицах 41. Тема занятия Практическое применение деловой графики для организации экономических расчетов Вид занятия Урок комплексного применения знаний и умений: применение полученных теоретических знаний на практике, выработка умений самостоятельно применять знания и умения в новых условиях, в комплексе.

## **Антикоррупционное воспитание и просвещение обучающихся**

*Станковский Арсен Константинович,  
мастер производственного обучения,  
Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 46 Федеральной службы исполнения наказаний*

Не сложные тесты по антикоррупционному воспитанию и просвещению. Данные тесты позволят логически понять правильные ответы, которые отражают принципы законности в обществе и государстве. Коррупционные действия в настоящее время очень часто освещаются в средствах массовой информации и не знания закона не освобождает от уголовной ответственности.

*Преподавателям и учителям*

## **Директору, завучу**

### **О результатах реализации регионального подпроекта "Будущий учитель - учитель будущего"**

*Демьяненко Галина Анатольевна,  
заместитель директора,  
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 46"*

Школа приняла участие в региональном подпроекте "Будущий учитель - учитель будущего". В статье описан опыт работы педагогического коллектива. Были определены обучающиеся, которым интересна профессия педагога. Запланированы различные мероприятия, которые, в итоге, организованы и проведены ребятами: приобретен опыт разработки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, праздников.

### **Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: системы оценки качества знаний обучающихся**

*Панова Наталья Владимировна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ РД "Республиканский центр образования"*

Контрольно-оценочная деятельность - это деятельность по контролю и оценке хода и результатов того или иного процесса. Контроль понимают как процесс сравнения контролируемого объекта деятельности с эталонами, нормами, критериями, а оценка - это устное или письменное выражение результатов контроля. Введение федерального государственного стандарта требует переосмысления педагогической деятельности вообще и оценочной практики в частности.

### **Основы управления образовательной организацией**

*Журавлева Анна Сергеевна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ Школа №887*

Требования к написанию проекта по дисциплине «Основы управления образовательной организацией» Все проекты выполняются в электронном виде, объем работы не менее 3 стр. А4, шрифт 14, интервал 1,5. Проект №1. Анализ методов управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС. Любая деятельность, в том числе управленческая, реализуется посредством комплекса специфических методов. Под методами управления понимаются способы взаимодействия субъекта управления (администрации, управляющей подсистемы) с объект-субъектами управления для достижения намеченных целей управления.

## **«Стратегии и методы разрешения конфликтов в образовательной организации»**

*Журавлева Анна Сергеевна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ Школа №887*

Требования к Проектам по дисциплине «Психология управления» Все проекты выполняются в электронном виде, объем работы не менее 3 стр. А4, шрифт 14, интервал 1,5. Проект №1 «Психологические барьеры общения в системе «начальник–подчиненный». Психологическая система "руководитель—подчиненный" формирует не только знания, навыки и умения, но и духовный мир подчиненного, приобщает его к достижениям культуры.

## **«Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации»**

*Журавлева Анна Сергеевна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ Школа №887*

Требования к написанию проекта по дисциплине «Управление финансами и доходами образовательной организации» Проект №1. «Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации» Характеристика коллектива образовательной организации находится на официальном сайте Характеристика состояния активности и профессиональной жизнеспособности. Основными характеристиками являются: - профессиональное и личностное образование -способность качественного выполнения профессиональной деятельности.

## **Сценарий квест-игры по ОПК "День православной молодежи"**

*Алдина Светлана Владимировна,  
МБОУ СОШ № 32*

Руководитель : учитель ОРКСЭ и ОПК Алдина Светлана Владимировна Квест-игра по ОПК "День православной молодежи" Цель: 1.Повышение интереса учеников к предмету ОПК. 2.Расширение и углубление знаний и умений, учащихся по предмету Задачи: -Закрепление и углубление исторических знаний; -Развитие навыков работы в команде; -развить эрудицию, активизировать мыслительную деятельность учащихся.

## **«Управление процессом выявления и развития талантливых детей в ОО»**

*Кормишина Елена Александровна,  
заведующий,  
МДОБУ Саракташский д/с №6*

Теоретическое значение: разработана модель управления процессом выявления и развития талантливых детей в образовательной организации. Практическая значимость видится в возможности внедрения полученной модели в практику управления процессом выявления и развития талантливых детей в ДОУ. Управление процессом выявления и развития

талантливых детей в образовательной организации будет эффективным, если будут подготовлены следующие ресурсы: мотивационный, кадровый, нормативно-правовой.

## **"Специфика организации дистанционного обучения в условиях школы заочной формы обучения при ИУ"**

*Грищенко Евгений Владимирович,  
учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УР,  
МКОУ ВСОШ № 4*

Из опыта организации дистанционного обучения в условиях образовательной организации при исправительном учреждении. Специфика организации образовательного процесса в образовательной организации пенитенциарной системы не позволяет применение стандартных методов дистанционного образования, но при этом все распоряжения и приказы Минпросвещения РФ должны выполняться. Опыт организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ № 70 города Томска без использования образовательных интернет-ресурсов.

## **Программа Родительского клуба для родителей детей с ОВЗ**

*Хайбулина Залия Габдулловна,  
учитель русского языка и литературы,  
МКОУ ХМР СОШ имени А.С.Махшанцева п. Кедровый*

Программа Родительского клуба на 2016 – 2017 учебный год. Программу составила Хайбулина З. Г., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории. Клуб создан для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Работа клуба является составной частью работы ОО по внедрению ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **Современный вектор развития образования в условиях становления информационной цивилизации**

*Фролова Елена Ивановна,  
учитель информатики,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 г.  
Владивостока"*

В статье проводится анализ современных подходов к развитию образования в современных условиях. Цель - постараться определить место человека и человеческого в информационно-технологическом потоке. По убеждению многих исследователей, мы живем в эпоху становления нового типа цивилизации – антропогенной. Новый тип цивилизации требует и новых стратегических целей, и новых социально-идеологических принципов бытия. Главная отличительная черта рождающейся цивилизации: возрождение гуманизма.

## **Классному руководителю**

### **Сценарий, посвященный Международному женскому дню 8 марта**

*Коротких Светлана Михайловна*

Сценарий, посвященный Международному женскому дню 8 марта Цель: - формирование умения обучающихся публично выступать перед большой аудиторией; - развитие творческих способностей; - формирование классного коллектива Задачи: 1) создать праздничное настроение у детей. 2) дать возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, умение работать в команде; 3) воспитывать любовь и уважение к матери, бабушке, одноклассникам.

### **Влияние внутрисемейных отношений на ребенка**

*Троянова Алла Николаевна,  
педагог-психолог,  
АНО «Павловская гимназия»*

Влияние внутрисемейных отношений на ребенка. На ребенка воздействуют многие семейные обстоятельства: удовлетворены ли родители жизнью или имеют множество претензий друг к другу и окружающим, оптимисты родители или им все безразлично и не интересно в жизни. Оказывают влияние амбиции и притязания родителей по отношению к себе и ребенку, предпочтения, опасения и стремления. Ребенок по-своему воспринимает и перерабатывает отношения значимых для него людей, и они оказывают на него определенное воздействие.

### **Целевая комплексная программа воспитания школьников для обучающихся 5-9 класса**

*Локосова Светлана Валерьевна,  
учитель технологии,  
ГБОУ СОШ № 9*

«Мне о России надо говорить!» целевая комплексная программа воспитания школьников для обучающихся 5-9 класса. Составитель: Локосова Светлана Валерьевна, классный руководитель ГБОУ «СОШ №9» г. Кинеля. Вопросы образования, развития и воспитания подрастающего поколения всегда являлись одними из самых актуальных и приоритетных в любом обществе и в любую эпоху.

### **Методические рекомендации проведения тренинга «Этика общения педагогов с родителями»**

*Гончарук Лилия Владимировна,  
методист,  
ГБОУ ШИ №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Цель: способствовать организации полноценного взаимодействия педагогов и родителей, через активные формы работы; проанализировать взаимодействие педагогов ОУ с родителями как составную часть профессиональной компетентности и условие успешного функционирования образовательного учреждения. Задачи: содействовать преодолению трудностей педагогов в общении и взаимодействии с родителями; оказать педагогам помощь

в построении структуры общения с семьей; выработать целесообразные меры выхода из конфликта; содействовать повышению уверенности в себе; упражнять педагогов в построении эффективного общения с родителями.

## **"Управление воспитательным процессом", Построение «дерева целей»**

*Журавлева Анна Сергеевна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ Школа №887*

Требования к написанию проекта по дисциплине «Управление воспитательным процессом» Все проекты выполняются в электронном виде, объем работы не менее 3 стр. А4, шрифт 14, интервал 1,5. Проект №1. Проектирование системы информационного обеспечения воспитательного процесса на уровне образовательной организации. Осуществление функций управления во многом зависит от внедрения строго продуманной системы внутренней информации учреждения и отчетности, единых форм учебно-педагогической документации.

## **«Формы работ классного руководителя, направленные на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья»**

*Оганесян Мария Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ школа-интернат №2 г.Абинск Краснодарский край*

«Формы работ классного руководителя, направленные на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья». Чтобы быть успешным в современном обществе, ребёнок должен обладать социальными умениями и навыками, устанавливать и поддерживать связь с социумом, действовать в команде, правильно строить отношения с другими людьми, проявлять уважение к своим сверстникам и взрослым, разрешать возникающие конфликты.

## **Инновации в обучении и воспитании подрастающего поколения**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Немалые надежды возлагаются на педагогические технологии личностно-ориентированного обучения не случайно. Преимуществами данных систем, выгодно отличающими их от предшествующих, являются: предоставление ученику максимальной возможности самореализации путем раскрытия в себе творческого, интеллектуального, физического потенциала; общение между участниками педагогического процесса, построенное на взаимном уважении и принципах педагогики сотрудничества и т.д.

## **Статья «Мотивация учеников: что может директор?»**

*Расулов Хайрула Рамазанович,  
директор, учитель математики,  
ГКОУ РД «Кикуникутанская ООШ Гергебильского района»*

Подростки не хотят учиться и не испытывают интереса к школьной жизни. Означает ли это, что климат школы дискомфортен, а учителя сами не увлечены своими предметами и проводят формальные занятия? Ценности школы задает руководитель. А значит, он может привнести собственную систему ценностей, которые включают поддержание честного труда, веры в детей и интереса к процессу познания.

## **Классный час, посвященный Дню Победы "Была война" (3 класс)**

*Сафонова Марина Михайловна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "СОШ № 47" г. Перми*

В России 2020 год – Год памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Ученики 3 класса были вдохновлены сообщением, что советскую школу 1940-1958гг называли «Секретным оружием». Реформа в образовании привела к достижениям в ракетной и космической сферах. Ребятам стало интересно узнать, а как учились их прадедушки, прабабушки во время Великой Отечественной войны. В чем секрет школы военного времени.

## **План воспитательной работы с учащимися 2в класса**

*Зарипова Эльвира Халиловна,  
учитель начальных классов,  
МБДОУ "ДС "Дюймовочка"*

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни. Как организовать воспитательный процесс в школе? Каким содержанием его наполнить? На что обратить внимание при определении задач и видов деятельности, при планировании воспитательной работы? Подобные вопросы постоянно встают перед учителями, такой вопрос вставал и передо мной. Составить план – значит, продумать и представить себе в общем, и в деталях весь процесс воспитательной работы, её организацию и результаты. Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих. Цель плана работы состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений. Задачи воспитания: Сформировать в каждом ребенке



общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои. Пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические. Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла. Не приспособить индивида к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца. Сформировать культуру общения. Воспитать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения. Приобщить воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.

### **«Безопасность жизнедеятельности во время самоизоляции и техника безопасности при дистанционном обучении»**

*Истомина Татьяна Геннадьевна,  
учитель математики,  
МБОУ "Гимназия №1"*

Классный час про коронавирус! Классный час представлен в виде презентации, которую дети должны самостоятельно посмотреть. Цель: 1. формирование и развитие знаний по безопасному поведению в период самоизоляции коронавирусной инфекции и мерах профилактики; 2. познакомить с правилами безопасности в быту; 3. рассмотреть несколько рекомендаций для правильной организации учебного процесса. Так же в этой презентации дети узнают как правильно носить маску и где ее нужно носить, а где нет.

### **"Советский народ во время Великой Отечественной войны на полях сражения и в тылу"**

*Елизарова Ольга Геннадьевна,  
педагог-библиотекарь,  
МБОУ "СОШ №16"*

Предмет : Внеурочное мероприятие Тема : Посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Название: «Советский народ во время ВО войны» Возрастная группа : от 12 лет и старше Автор : педагог- библиотекарь I кв.категории МБОУ «СОШ №16» город Чистополь РТ Елизарова Ольга Геннадьевна В субботу 21 июня 1941 года выдавали аттестаты вчерашним ученикам. Был выпускной школьный бал. Было тепло, уютно, весело. Все жители города Чистополь отдыхали в саду работников Просвещения, где гуляли, катали...

### **Внеклассное мероприятие, посвященное "Дню памяти жертв терроризма"**

*Кагримаян Анжела Аведисовна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "СШ №15"*

День памяти. Слайл № 1 Беслан- 1 сентября 2004 года группа боевиков захватила 1128 заложников в школе №1 города Беслана Республики Северная Осетия. В результате теракта погибли 186 детей и 148 взрослых, ранения получили 728 жителей города и 55 сотрудников силовых структур. При штурме здания школы были убиты 12 работников спецслужб и один местный житель, помогающий освободить заложников.

## **Методическая разработка социального проекта (внеклассного мероприятия) для младших школьников «Урок Победы»**

*Илюхина Наталия Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Чувашико-Бродская СОШ" Алькеевского МР РТ*

Актуальность проекта: воспитание патриотических чувств надо начинать с раннего возраста, т.к. именно на данном этапе формируется личность ребенка. Федеральный Государственный Образовательный стандарт образования предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предлагает формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

### **Внеклассное мероприятие "Интеллектуальный марафон для старшеклассников"**

*Дударева Ольга Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Кубинская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.*

Интеллектуальный марафон для старшеклассников Подготовила: учитель начальных классов Дударева Ольга Борисовна МБОУ Кубинская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. Старые пословицы на новый лад Кто рано встает, тот всех достает. (Кто рано встает, тому бог подает.) Семь раз отпей, один раз облей. (Семь раз отмерь, один раз отрежь.)

### **Классный час на тему: "Наша семья в годы ВОВ"**

*Шаймарданова Алёна Яковлевна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 2 с.Мишкино*

Тема: наша семья в годы Великой Отечественной войне Цель: приобщить подрастающее поколение к пониманию неразрывности исторической судьбы родного края и нашей Родины; Задачи: повторить учебный материал по истории Великой Отечественной войны Советского Союза; продолжить формирование знаний о своей малой Родине, о героическом прошлом своей семьи, о подвигах жителей родного села; воспитывать уважение к пожилым людям: ветеранам войны, труженикам тыла, участникам Великой Отечественной войны.

### **Классный час "Дружба и что мешает нам дружить"**

*Кузина Людмила Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ №52*

Дружба и что мешает нам дружить Цель: формирование понимания и ценности дружбы, закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах характера человека  
Ход занятия Организованное начало занятия Давайте поприветствуем друг друга: Всем, всем добрый день! Давайте дружно скажем, какие вы ребята: Мы- дружные! Мы- внимательные! Мы- старательные! Мы- отлично учимся, Всё у нас получится. Молодцы, ребята.

## **Методическая разработка классного часа в 6-7 классах "Не стесняйся честно жить, коррупцию пора искоренить!"**

*Кардашова Анна Геннадьевна,  
учитель истории и обществознания,  
МКОУ "Кегультинская СОШ имени М.А. Сельгикова"*

Цели: влияние на эмоции и чувства обучающихся к факту проявления коррупции в современном мире; помочь в формулировке жизненной позиции школьников в этом вопросе. Задачи: привить навыки антикоррупционного поведения; ориентация обучающихся на другие жизненные ценности. Оборудование: мультимедиа проектор, компьютер, музыкальные колонки. Оформление доски: распечатанные буквы к названию классного часа; слова к работе с облаком ассоциаций. Предварительная подготовка: учитель заранее раздает детям тематические стихи и слова сценической импровизации; к сценке готовят маски лисы и сурка; художественное задание нарисовать рисунки по теме борьбы с коррупцией.

## **Методическая разработка классного часа "Будьте добрыми и человечными!"**

*Ивко Елена Александровна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ СОШ № 1 им. А.М.Горького*

Стремитесь открыть хоть однажды звезду человечности в каждом. Будьте добрыми, человечными! Оформление: на доске эмблема классного часа под названием «Звезда человечества», стенды «Как прекрасен этот мир», магнитофон с записями песен Б. Окуджавы

## **Классный час в 6 классе**

*Чащина Наталья Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МОУ "Всеволожский ЦО"*

Классный час «Созвездие здоровья» в 6 классе с прилагающимися дидактическими материалами. Так же прилагается ролик с песенкой для эмоционального начала мероприятия и самоанализ проведенного мероприятия. Данное занятие позволяет воспитывать культуру поведения учащихся, вырабатывать навыки здорового образа жизни.

## **Классный час по теме "Цена Победы"**

*Савина Анна Юрьевна,  
учитель математики,  
МОУ Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы РФ А. Н. Неверова Дзержинского  
района Волгограда*

Классный час, посвященный победе в ВОВ «Великая Отечественная» - так называем мы ту войну, в которой наш народ победил фашизм. Это была война за право жить, за право дышать, за право называться человеком. Поэтому против фашизма поднялись все- не только солдаты, партизаны, но и старики, женщины, дети. На фронте и в тылу всем миром приближали Великую Победу. Сейчас все чаще слышишь вместо «Великая Отечественная» «Вторая мировая».

## **Родительское собрание 3 класс на тему "Детская агрессия"**

*Михеева Наталия Николаевна,  
МОУ СОШ № 16*

Сценарий родительского собрания. Тема: «Детская агрессия: что делать?» (Родительское собрание рекомендуется проводить с родителями учащихся с проблемами в поведении (по рекомендации психолога и по желанию родителей) Задачи родительского собрания показать родителям значимость решения проблемы детской агрессивности, познакомить с наиболее типичными причинами агрессивного поведения детей; помочь выработке правильного стиля семейного воспитания.

## **Социальный проект «Охрана и защита Красноселькупского Обелиска»**

*Вильданова Ирина Львовна,  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
МУ ДО "Красноселькупский центр дополнительного образования детей"*

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», детское движение «СОКОЛ». «Охрана и защита Красноселькупского Обелиска». Социальный проект Руководители проекта: руководитель детской организации «СОКОЛ», Вильданова И.Л. Состав проектной группы: Активисты детского движения «СОКОЛ»: Сухарина Анна – 11 класс Сорокина Алина – 9 класс Вильданова Виктория – 10 класс Ермакова Любовь – 11 класс.

## **Церемония закрытия года литературы в России**

*Вильданова Ирина Львовна,  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
МУ ДО "Красноселькупский центр дополнительного образования детей"*

Церемония Закрытия Года литературы. Затемненный зал. На экране эмблема «Год литературы» на сцене загорается мягкий свет, на экране видео клип «Чайковский», звучит музыка П.И. Чайковского «Вальс цветов», выходят девочки в пачках. Танец «Вальс». Торжественная часть На экране видеозаставка «2015 - Год литературы». Выходят на сцену две группы людей для постановки, встают с двух сторон сцены. По окончанию видеоклипа, на экране видеозаставка Есенин. За кадром звучат слова.

## **Игра Квест «Сон в новогоднюю ночь, или новые приключения Маши и Вити»**

*Вильданова Ирина Львовна,  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
МУ ДО "Красноселькупский центр дополнительного образования детей"*

Сценарий Игра Квест «Сон в новогоднюю ночь, или новые приключения Маши и Вити». В зале полумрак. Звучит сказочная мелодия. Дети собираются около елки. Бой курантов. Звон Новогодних колокольчиков. Включается свет. Около елки появляется Оле Лукое. На стене картина (на синем фоне голые деревья). Оле Лукое: Ну, дела! Сколько сразу девочек и мальчиков! Я так рад встретиться с вами в этот замечательный праздник. Меня зовут Оле Лукое.

## **Социальный проект "Выездная социально-анимационная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок»**

*Вильданова Ирина Львовна,  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
МУ ДО "Красноселькупский центр дополнительного образования детей"*

Карта проекта. Наименование конкурса Окружной конкурс мини-грантов в рамках общественно-образовательного проекта "Деловая молодёжь Ямала" Выездная социально-анимационная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок». Может быть несколько авторов Вильданова И.Л., руководитель детской организации, педагог-организатор МУ ДО «КЦ ДОД».

## **Статья на тему: "Формирование патриотизма у подростков"**

*Петухова Анжелика Валерьевна,  
воспитатель учебного курса,  
ФГКОУ филиал НВМУ (Севастопольское ПКУ)*

Офицерская честь, как святыня. "Честь имею!"- звучит, как всегда. Чтоб спасти своё доброе имя, Не теряйте её никогда. Н. Зенин Актуальность темы. Наша страна, в последние годы претерпела ряд экономических и политических изменений, которые привели к снижению интереса молодёжи к некоторым профессиям.

## **Проект "Терроризм - глобальная проблема человечества"**

*Петухова Анжелика Валерьевна,  
воспитатель учебного курса,  
ФГКОУ филиал НВМУ (Севастопольское ПКУ)*

Тип проекта - Исследовательский Автор проекта: Скрипкин Всеволод ученик 8Г класса Севастопольского президентского кадетского училища. Содержание этапа работы над проектом Результат работы автора проекта на данном этапе 1. Проблематизация: выделение, формулировка и «присвоение» автором проблемы (В чем заключается для учащегося личностный смысл проблемы данного проекта. Ответ на вопрос: «Зачем?»)

## **Классный час на тему: "Многообразие культурных традиций народов Крыма"**

*Петухова Анжелика Валерьевна,  
воспитатель учебного курса,  
ФГКОУ филиал НВМУ (Севастопольское ПКУ)*

Данный материал, посвящён воссоединению Крыма с Россией. Основная задача – воспитание гражданина, воспитание чувства прекрасного, гордости за своё Отечество, уважительное отношение друг к другу, воспитание ответственности и причастности к своей стране. Данный материал может быть использован как в качестве конспекта при проведении внеклассного материала, так и в качестве методической разработки на уроках истории, МХК для обучающихся.

## **Школьному психологу**

### **"Школьная дезадаптация как психолого-педагогическая проблема"**

*Троянова Алла Николаевна,  
педагог-психолог,  
АНО «Павловская гимназия»*

Школьная дезадаптация как психолого-педагогическая проблема Важным фактором, который обеспечивает человеку состояние здоровья, является адаптированная психическая деятельность. Подход к пониманию адаптированной и дезадаптированной психической деятельности человека возможен с разных аспектов. Она может рассматриваться с биологической, социальной и психологической точек зрения.

### **Тревожность как компонент школьной дезадаптации**

*Троянова Алла Николаевна,  
педагог-психолог,  
АНО «Павловская гимназия»*

Тревожность как компонент школьной дезадаптации Систематическое исследование тревожности осуществлено А.М. Прихожан, которая определяет тревожность, как «переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагополучия, с предчувствием грозящей опасности». Раскрывая понятие «тревожность», А.В. Петровский и М.Г. Ярошевский в психологическом словаре определяют ее как «склонность индивида к переживанию тревоги, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги». Авторы рассматривают тревожность как один из «основных параметров индивидуальных различий».

### **Исследование влияния детско-материнских отношений на проявления школьной дезадаптации у обучающихся**

*Троянова Алла Николаевна,  
педагог-психолог,  
АНО «Павловская гимназия»*

Исследование влияния детско-материнских отношений на проявления школьной дезадаптации у обучающихся Объект исследования: семья подростка как фактор формирования личности учащегося и его поведения. Предмет исследования: психологические особенности внутрисемейных отношений, отношений матери с ребенком, как наиболее значимых, и их влияние на проявление школьной дезадаптации. Гипотеза: деструктивные тенденции в детско-родительских отношениях, в частности, в отношениях с матерью, обуславливают школьную дезадаптацию младших подростков.

## **Субъектность как значимое личностно-профессиональное качество педагога начальной школы**

*Троянова Алла Николаевна,  
педагог-психолог,  
АНО «Павловская гимназия»*

Субъектность как значимое личностно-профессиональное качество педагога начальной школы. Изменение социокультурной ситуации повлекло смену парадигмы школы. Прежняя «школа учебы» уже не удовлетворяет запросы современных семей. Нужна новая система образования, а школьное образование начинается с начальной школы. Именно педагоги младших классов должны сначала поймать «хвостики субъектности» у своих учеников, чтобы в дальнейшем научить их стать творцами своей жизни. С этой задачей могут справиться взрослые, обладающие сами субъектной позицией.

## **Помощь психолога в процессе создания эффективного взаимодействия педагогов ГБОУ с семьей**

*Воробьева Анастасия Александровна,  
педагог-психолог,  
ГБОУ школа № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-  
Петербурга*

Помощь психолога в процессе создания эффективного взаимодействия педагогического коллектива ОУ и родителей. Самые первые педагоги и воспитатели, с которыми встречается в своей жизни человек – его собственные родители. Именно в семье ребенок приобретает первые знания о себе и окружающем мире, учится основам морали и нравственности, формирует эмоциональный опыт. Именно семья, при участии ближайшего окружения, определяет качество социального и эмоционального опыта маленького человека.

## **Тематическое занятие для обучающихся старших классов "Мы - хозяева своей жизни"**

*Павлюкевич Ольга Ивановна,  
педагог-психолог, учитель,  
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области  
"Каменская специальная школа № 15*

Тематическое занятие для обучающихся старших классов «Мы – хозяева своей судьбы». Цель: выработка и развитие навыков, предотвращающих употребление психоактивных веществ. Задачи: 1) повышать уровень информированности о вреде ПАВ; 2) познакомить с достоверной информацией о причинах и последствиях употребления психоактивных веществ; 3) развивать возможные стратегии поведения для предупреждения ПАВ-зависимости.

## **Презентация "Исследовательский проект: «Особенности представления суворовцев о друге и дружбе»**

*Попова Ирина Петровна,  
педагог-психолог,  
ФГКОУ ЕкСВУ МО РФ*

В каждом обществе существует определенная система нравственных ценностей и правила поведения. Базовые ценности, такие как порядочность, честность, преданность, любовь и уважение всегда поддерживаются и передаются из поколения в поколение. К сожалению, в современном обществе наблюдается тенденция размывания, обесценивания истинных ценностей человеческих взаимоотношений. Мы видим в средствах массовой информации, в интернете много жестокости, подлости, предательства. На первое место часто ставят материальную выгоду, а не дружеские отношения. Всё больше говорят о деловом сотрудничестве, о том, что дружба и товарищество, это пережиток прошлого. В процессе обучения в суворовском училище между суворовцами возникают разные формы личных отношений: взаимовыручка, общение по интересам, крепкая дружба или приятельство. В дружбе и товариществе общение составляет главный смысл отношений, в которых реализуются важные психологические потребности личности суворовца. Мы считаем, что радость взаимного понимания и уважения ничем заменить нельзя. Настоящие друзья не предъявляют друг другу требований в исправлении и личных качеств и особенностей характера. В то же время, дружба не терпит сплетен, лжи и предательства. Товарищеские отношения - это отношения, которые складываются между суворовцами в процессе их совместной учебной и досуговой деятельности. Товарищеское отношение сплачивает суворовский коллектив. Дружеские отношения или дружба - это более личные взаимоотношения между суворовцами, основанные на глубокой привязанности и симпатии, на единении взглядов и интересов. Большое значение в дружбе мальчишек имеют индивидуальные моральные качества: честность, верность, доверие, бескорыстие, преданность и искренность. Взаимное уважение друзей характеризуется взаимной требовательностью, что делает дружбу активной силой, не позволяющей мириться с недостатками и требующей их исправления. В дружбе происходит реализация интересов к своему внутреннему миру и миру своих одноклассников. Дружба наделяет суворовца определенными правами и обязанностями, исполнение которых дает возможность впервые испытать себя, оценить как личность. На наш взгляд, не каждый может быть настоящим другом и иметь друзей: общение с эгоистом, лжецом и нечестным одноклассником не может быть приятным. Не представляет интереса и ничем не интересующийся, ленивый и малокультурный человек. Это, конечно, не означает, что друзья во всем должны быть похожи. Друзья имеют свои индивидуальные особенности. Но различия в характере и интересах не разъединяет друзей, а наоборот, укрепляет их взаимную привязанность. Каждый из друзей имеет возможность увидеть в своем друге достоинства и сам может стать от этого богаче нравственно и лучше. Слово "дружба" имеет несколько значений. Ещё две тысячи лет тому назад эту особенность отметил философ Аристотель, который пытался определить типы дружбы, чтобы выделить среди множества истинную дружбу. Аристотель выделял дружбу, основанную на интересе, и дружбу благородную, которая может считаться настоящей. В Древней Греции отношения между двумя деловыми людьми, воспринимались не как дружба, а как заинтересованность в успехе общего дела. Что же тогда понимаем мы под словом "дружба"? Мы понимаем в большинстве случаев, что это глубокое чувство, честное, предполагающее доверие и откровенность. Изученные нами исследования показывают, что большинство людей именно так и представляет себе дружбу. К периоду поступления в суворовское военное училище мальчишки подходят с разным запасом привычек, умений, со своим набором индивидуальных особенностей. К этому времени у младшего подростка уже сложились основные черты характера. Но независимо от личностных особенностей каждый подросток проходит через приобщение к коллективу сверстников-суворовцев, с пониманием и открытием для себя его значимости. Выбор друга в суворовском коллективе сверстника для личностного общения всегда индивидуален. В Презентации «Особенности представления суворовцев о друге и дружбе» представлены результаты исследования представлений современных обучающихся суворовского училища о дружбе и товариществе.



## Логопедия

### Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей с ОНР

*Мазунина Наталья Петровна*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей с ОНР Составила: Учитель-логопед Мазунина Н.П. Фокина Лидия Петровна Нарушение слоговой структуры оказывает негативное влияние на становление и функционирование всех компонентов языковой системы: Произносительной стороны речи – фонетики; Фонематического восприятия; Лексики; Грамматического строя речи. Фокина Лидия Петровна.

### Конспект открытого занятия по обучению грамоте в подготовительной группе на тему: "Дифференциация звуков К-КЬ"

*Самойленко Анна Олеговна,  
ГБОУ "Школа №1101"*

Данный конспект может быть полезен для проведения открытого логопедического занятия по обучению грамоте в подготовительной группе для детей с ОВЗ.

### Инновационные технологии в логопедической работе с детьми с ОВЗ

*Кузьменко Татьяна Васильевна,  
учитель-логопед,  
ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга*

Кузьменко Т.В., учитель – логопед ГБУДО ЦППМСП Приморского района Санкт - Петербурга Инновационные технологии в логопедической работе с детьми с ОВЗ Коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ, предполагает использование специализированных компьютерных программ - обучающих, диагностических и развивающих. Эффект их применения зависит от педагога, его умения использовать новые возможности, включать инновационные технологии в систему обучения каждого ребёнка.

### Доклад "Изобразительная деятельность детей как средство профилактики дисграфических нарушений у старших дошкольников с ОНР"

*Черевко Юлия Анатольевна,  
логопед,  
МАДОУ ЦРР д/с19 г. Калининград*

Доклад по теме: «Изобразительная деятельность детей как средство профилактики дисграфических нарушений у старших дошкольников с ОНР» Актуальность проблемы профилактики дисграфических нарушений у старших дошкольников с ОНР связана с тем, что современная школа предъявляет большие требования к детям, поступающим в первый класс. Однако, уровень подготовленности не всегда соответствует этим требованиям, особенно это касается детей с общим недоразвитием речи.

## **Развивающая среда как один из факторов успешной коррекции речевых нарушений у детей с ТНР**

*Шишлянникова Наталья Валерьевна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ "Санаторный"*

В статье описываются требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, принципы организации предметно-развивающей среды, описаны зоны действия коррекционно-развивающей речевой среды в логопедическом кабинете учителя-логопеда ДОУ с фотографиями.

## **«Формирование словообразовательных операций у дошкольников с общим недоразвитием речи»**

*Складнева Диана Александровна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ № 2*

«Формирование словообразовательных операций в системе работы над родственными словами у дошкольников с общим недоразвитием речи». Особенности развития словаря у детей с общим недоразвитием речи. Нарушения формирования лексики у детей с ОНР проявляются в ограниченности словарного запаса, резком расхождении объема активного и пассивного словаря, неточном употреблении слов, многочисленных вербальных парафазиях, трудностях актуализации слова.

## **Программа дополнительного образования по развитию речи «Говоруша» для детей 5-7 лет**

*Болдовская Ксения Валерьевна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ № 46 "Совенок"*

Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет огромное значение для последующего систематического обучения родному языку в начальной, а затем и в средней школе. Умение дошкольника пользоваться в общении с окружающими правильной речью, понятно выразить свои мысли, говорить на родном языке чисто и выразительно – залог успешного обучения его в школе.

## **Презентация "Сказка о букве Ш"**

*Шульгина Наталья Владимировна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ №6 "Светлячок"*

Сказка о букве Буква Ш, Поселившаяся в камышах буква Ш долго искала, где бы ей поселиться. Поселюсь-ка я в камышах! - наконец решила она. - Конечно, они неисправимые сплетники, но тихие и совершенно безвредные. А я с удовольствием помогу им шуршать. Она сделала из камышей шалаш и поселилась у маленького лесного болотца. При каждом дуновении ветерка камыши начинали шевелить листочками и шепотом пересказывать друг

другу последние лесные новости - утешительные и неутешительные. А буква ш изо всех сил старалась им помогать. Она даже научилась рассказывать особые, шелестящие сказки. В безветренную погоду, когда в лесу стихали звуки и воцарялся покой, лесная мышка приводила к берегу своих малышей - шестерых крошечных мышат, чтобы они послушали сказки, которые свивает из тишины и тихонько нашептывает в камышах буква ш.

## **Авторская дидактическая игра "Мудрые насекомые"**

*Шульгина Наталья Владимировна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ №6 "Светлячок"*

Потребность в игре заложена в ребёнке самой природой. Игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, установлению психологически адекватной возрасту ситуации общения. В игровой деятельности раскрывается индивидуальность ребенка, формируются чувства коллективизма и взаимопонимания, развиваются творческие способности детей, обеспечивает восприятие нового материала.

## **Современные направления работы учителя-дефектолога**

*Хомета Снежана Алексеевна,  
МБОУ "СОШ № 10"*

В статье сделана попытка анализа работы дефектолога. Проведен анализ литературы по теме, выделены основные направления работы. Представлена водная часть семинара для родителей у учителей, которые взаимодействуют с детьми ОВЗ.

## **Конспекты занятий. "Звуки, буквы"**

*Косова Виктория Витальевна,  
учитель-логопед,  
МБОУ СОШ № 5 с.Троицкое*

Звук "У". Коррекционно-развивающие задачи. Сформировать понятия «звук», «буква». Подготовить ребенка к усвоению звуко-слогового ряда. Научить ребенка четко произносить и выделять звук [У].

## **Конспекты занятий для дошкольников**

*Косова Виктория Витальевна,  
учитель-логопед,  
МБОУ СОШ № 5 с.Троицкое*

Тема "Овощи". 1. Развитие мелкой моторики. Координация движений в сочетании с речью. Поочередно загибать пальцы. Сколько грядок в огороде? В огороде у Федоры Растут на грядках помидоры, А на грядке у Филата Много разного салата. У бабушки Феклы Четыре грядки свеклы. У дядюшки Бориса Очень много есть редиса. У Маши и Антошки Две гряды картошки. Рад, два, три, четыре, пять — Поможем урожай собрать. Повторяй за мной зарядку. В ней звук Т пришел на грядку. Тыква — вот, а вот — томат.

## **Конспект логопедического занятия "Дифференциация звуков [Ж] и [Ш]"**

*Якушева Дарья Юрьевна,  
учитель-логопед,  
МБОУ СОШ №61*

Конспект логопедического занятия "Дифференциация звуков [Ж] и [Ш]". Направлен на формирование умения правильно произносить, дифференцировать звуки [Ж] и [Ш] изолированно, в слогах, словах, фразах. Развивает навыки звукового анализа и синтеза, согласования имен существительных с числительными. Развивает фонематическое восприятие, артикуляционную моторику, память, внимание. Расширяет и обогащает словарный запас.

## **Теоретический анализ эмоциональной отзывчивости на музыку у детей 6 лет с задержкой психического развития**

*Язина Мария Игоревна,  
преподаватель вокала, учитель-логопед,  
МБУДО "Зареченская детская школа искусств"*

В данной статье рассматриваются проблемы о том, что в настоящее время изучению вопроса о эмоциональной отзывчивости детей с задержкой психического развития уделяется особое внимание. Проанализировав необходимую научную литературу, мы пришли к выводу, что в развитии эмоциональной сферы дошкольников слабо используются возможности музыки, содержанием которой являются чувства, эмоции, настроения. Поэтому необходимо уделять особое внимание музыкальному развитию детей.

## **Коррекция оптической дисграфии у младших школьников посредством использования развивающих игр и упражнений**

*Антипина Анастасия Николаевна,  
учитель-логопед,  
МДОУ Детский сад 13*

Тема: Коррекция оптической дисграфии у младших школьников посредством использования развивающих игр и упражнений. Цель: показать возможности и преимущества использования развивающих игр и упражнений при коррекции оптической дисграфии.

## **Логопедическая песочница, как средство развития речи детей с ОВЗ**

*Антипина Анастасия Николаевна,  
учитель-логопед,  
МДОУ Детский сад 13*

Тема: Логопедическая песочница, как средство развития речи детей с ОВЗ. Здравствуйте, сегодня я хочу представить опыт своей работы по теме «Логопедическая песочница, как средство развития речи детей с ОВЗ». Дети с ОВЗ требуют к себе особого внимания. Необходимо создать для них специальные условия, подобрать нетрадиционные формы работы для то, чтобы процесс обучения и развития проходил успешно и одновременно чтобы детям

было интересно. Поэтому мною была поставлена цель: создание специальных условий и подходов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ для эффективного способа подачи материала и обеспечения успешного освоения коррекционно-образовательных задач детьми посредством технологии «Песочная терапия». И определены задачи, которые вы видите на экране. Задачи: 1. Способствовать мотивационной готовности детей воспринимать дидактическую задачу. 2. Формировать у детей психологическую базу речи (внимание, восприятие, память), когнитивные процессы. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Обогащать и активизировать словарь родного языка. 5. Формировать лексико-грамматические категории языка. 6. Автоматизировать корригируемые звуки. 7. Формировать у детей желание и умение коллекционировать, классифицировать и комплектовать игрушечный материал для совместных игр в песочнице. 8. Учить детей способам коммуникации в совместных играх и упражнениях в песочнице.

## **Адаптированная рабочая образовательная программа для детей с РАС 4-7 лет**

*Харченко Анжела Юрьевна,  
учитель-дефектолог,  
МДОУ Детский сад № 40 «Берёзка»*

Программа рассчитана для работы с детьми аутистами 4-7 лет в условиях ДОУ. Включает 4 уровня освоения программы. Предназначена для использования в работе дефектолога. Разработана на основе базовых коррекционных программ с указанием источников и с учётом ФГОС ДОУ. Программа направлена на: воспитание интереса к окружающему миру; потребности в общении; расширение круга увлечений; развитие и обогащение эмоционального опыта ребенка; формирование коммуникативных умений; сенсорных восприятий.

## **Буклет "Что читать летом ребенку?"**

*Киришина Ольга Сергеевна,  
учитель-логопед,  
МКДОУ Д/С №428 "Золотой петушок" г. Новосибирск*

Что прочитать малышу летом? В первую очередь сказки. Русские народные, авторские и других народов. «Пузырь, соломинка и лапоть», «У страха глаза велики», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Три медведя», «Вершки и корешки» Сутеев В. « Живые грибы», «Капризная кошка», «Мешок яблок» Н. Носов «Затейники», «Прятки», «Огурцы», «Огородники», «Замазка» И конечно стихи: С. Маршак «Чего боялся Петя?», «Рассказ о неизвестном герое», «Пудель», «Багаж» Б. Заходер «Кит и Кот», «Буква Я».

## **Список детской литературы для дошкольников по лексическим темам**

*Киришина Ольга Сергеевна,  
учитель-логопед,  
МКДОУ Д/С №428 "Золотой петушок" г. Новосибирск*

Детская литература по лексическим темам Осенняя ярмарка. Овощи. Фрукты. Ю. Тувим «Овощи» Н. Носов «Огурцы» «Про репку» «Огородники» Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка» А.С. Пушкин «...Оно соку спелого полно...» М. Исаковский «Вишня» Сказки

«Репка» «Вершки и корешки» «Пых» В. Сутеев «Яблоко» «Мешок яблок» Осень. Сезонные изменения. Лес. Грибы. Ягоды. Я. Аким «Осень» Е. Трутнева «Улетает лето» Г. Сапгир «Подарки осени» В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» «Грибы» Е. Пермяк «Смородинка».

## **Презентация на тему: "Основные подходы к оценки состояния речи ребёнка при обследовании на ПМПК"**

*Райгородская Елена Валерьевна,  
учитель-логопед, заместитель директора,  
МОБУ "СОШ № 4" пгт. Пойковский*

Данный материал может быть полезен учителям-логопедами при обследовании речи ребёнка на ПМПК как дошкольного, так и школьного возраста. Обнаружить наличие/отсутствие отклонений в речевом развитии ребенка. Определить характер дефекта с точки зрения первичности/вторичности речевого недоразвития, или в качестве компонента сложного (сочетанного) дефекта. Выявить структуру дефекта. Установить уровень развития речи и сформулировать логопедическое заключение.

## **"Путешествие в страну гласных звуков и букв"**

*Шувалова Юлия Николаевна,  
логопед,  
Муниципальное*

Открытое фронтальное занятие по обучению грамоте в старшей группе для детей с ОНР "Путешествие в страну гласных звуков и букв" направлено на закрепление знаний детей о гласных звуках и буквах, изученных за полгода. Занятие-путешествие в логопедической группе по обучению грамоте повторяет и обобщает знания детей, закрепляет умения выделять заданный звук и давать ему характеристику, выполнять звуковой анализ слов.

## **Социальному педагогу**

### **Особенности работы с родителями, имеющими детей с отклонениями в развитии**

*Гончарук Лилия Владимировна,  
методист,*

*ГБОУ ШИ №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Особенности работы с родителями, имеющими детей с отклонениями в развитии. Гончарук Л.В., Колосенко О.Ф. Ключевые слова: ребенок с ограниченными возможностями здоровья, родительские трудности, родительская позиция, социальная адаптация. Одной из основных задач общества в эпоху гуманизации является содействие реализации духовных и физических сил каждого человека, обеспечение гармоничного личностного развития каждого.

### **Программа по профилактике правонарушений, негативных проявлений и безнадзорности «Будущее без правонарушений» среди несовершеннолетних**

*Кириченко Татьяна Викторовна,*

*МБОУ "Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов"*

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

### **Программа профилактики правонарушений "Будущее для всех"**

*Цыганова Татьяна Петровна,  
социальный педагог,*

*МБОУ Краснинская средняя школа*

Пояснительная записка Высокая динамика проведения социально-экономических реформ в России вызвала значительные изменения социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новой жизни. Особую роль в этой проблеме играют социально-педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов.

## **Доклад "Особенности формирования информационной и читательской культуры в приемной семье"**

*Плетенкина Наталья Давыдовна,  
старший преподаватель, методист, соискатель научной степени "Кандидат педагогических наук",  
Юридический колледж РГУП*

Чтение - информационно творческий, динамичный процесс: это общение с автором, невидимым, но "слышимым" внутренним ухом читателя, глубокое индивидуальное погружение в создаваемый в воображении читателя мир со своей культурой общения. Чтение начинается с момента приобщения ребенка к слову и продолжается в течение всей жизни. Каждому периоду читательского развития характерны свои особенности, но первые навыки общения с книгой закладываются в семье ребенка. А если это приемная семья?



## **Дополнительное образование**

### **«Репетиционный процесс и его роль в системе формирования вокально-исполнительских навыков»**

*Екимова Любовь Григорьевна*

Управление культуры мэрии города Новосибирска муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Новосибирска Детская школа искусств «Гармония» «Репетиционный процесс и его роль в системе формирования вокально – исполнительских навыков в классе сольного пения ДМШ и ДШИ на примере исполнения народной песни» (учебно-методическая разработка) Выполнила: преподаватель класса сольного пения Екимова Любовь Григорьевна.

### **Стратегические задачи в области патриотического воспитания кадет, основные проблемы и пути их решения**

*Амосова Татьяна Николаевна*

В статье рассматриваются стратегические задачи военно-патриотического воспитания, особенности контингента кадет, современные требования профстандарта к должности воспитателя, основные проблемы в практической деятельности с кадетами. Автор приглашает к размышлению о том, какая личность востребована в современных Вооруженных Силах Российской Федерации.

### **Методическое пособие к теоретическому занятию по теме "Мужская половая система"**

*Ферайберт Ирина Владимировна*

Методическое пособие для теоретического занятия по дисциплине "Анатомия и физиология человека" для специальностей 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело». Тема занятия «Мужская половая система». Составила: преподаватель – Ферайберт И.В. 2020г.

### **Консультация для родителей «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников»**

*Кравчук Наталья Геннадьевна*

МАДОУ «Детский сад №138» Консультация для родителей «Особенности образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Воспитатель: Кравчук Н.Г. 1- Известно, что самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребёнка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они стали привычками. Культурно-гигиеническое воспитание - основа санитарной культуры, необходимое условие...

## **Работа над классическим сонатным Аллегро**

*Панфилова Нина Валериевна*

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Барабинского района Методическая работа «Работа над классическим сонатным Аллегро» Преподаватель по классу фортепиано Панфилова Нина Валериевна Барабинск 2018г.

## **Проект "Создание обучающего комбината для детей с интеллектуальными нарушениями на базе ЛГ МАОУ «СОШ №2»"**

*Веселова Евгения Александровна,  
учитель истории и обществознания,*

Создание обучающего комбината для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) на базе ЛГ МАОУ «СОШ №2» Актуальность проекта. «Новая школа — это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации», - концепция, которую еще 4 февраля 2010 г. утвердил Президент РФ Путин В.В.

## **Конспект открытого занятия по хореографии**

*Голубева Алла Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования,  
ГБОУ №604*

Конспект открытого занятия по хореографии «Конспект открытого занятия по хореографии» Автор: Голубева Алла Геннадьевна, педагог дополнительного образования ГБОУ №604 Пушкинского района г Санкт – Петербурга, Изборская д 4, корп 2 г Санкт – Петербург 2017 г Конспект открытого занятия по хореографии Тема: танец «Полька» И.Штраус Цель: Научить исполнять (танцевать) польку. Задачи: разучить движения польки; познакомить с музыкальным размером танца «Полька».

## **Театральные проекты в школе**

*Суворова Елена Анатольевна,  
педагог дополнительного образования,  
ГБОУ Гимназия №399 Красносельского района Санкт-Петербурга*

Смысл театрального проекта в том, что школьный театр, интегрированный в образовательную среду, выполняет задачу объединения элементов образования и из формы внеклассной работы становится важным компонентом целостной системы. В одно интегральное поле объединяются учебные предметы, школьный театр, внеклассная работа по предметам, кружки дополнительного образования. Такое образовательное пространство становится фактором качественного обновления приобретённых знаний и нового качества образования.

## **Квалификационный экзамен в условиях дистанционного обучения**

*Лисина Елена Александровна,  
преподаватель,  
ГБОУ ПОО "Златоустовский техникум технологий и экономики"*

Квалификационный экзамен в условиях дистанционного обучения Лисина Елена Александровна, преподаватель высшей категории, ГБОУ ПОО «Златоустовский Техникум Технологий и Экономики» В связи с распространением эпидемии COVID-19 и введением карантина квалификационные экзамены в выпускных группах ГБОУ ПОО «Златоустовского Техникума Технологий и Экономики» пришлось проводить в дистанционном режиме, который предполагает взаимодействие преподавателя и студентов между собой на расстоянии.

## **Авторская программа "Агитбригада "ПУЛЬС"**

*Инютина Ксения Викторовна,  
заместитель директора по ВР,  
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ" г.Новокуйбышевска*

Рабочая программа дополнительного образования «Агитбригада» разработана в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сегодня часто говорится о том, что школа должна не столько учить, сколько воспитывать человека. Пассивные формы (лекция, беседа и т.п.), организованные взрослыми – дают невысокий эффект, хотя и применяются чаще всего. Значительно реже используются активные формы воспитательной работы.

## **Формы реализации исследовательской и проектной деятельности**

*Журавлева Анна Сергеевна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ Школа №887*

Формы реализации исследовательской и проектной деятельности - статья-методическая рекомендация. Прилагается список литературы. При организации различных форм исследовательской и проектной деятельности отправным является представление о дидактической единице исследовательской деятельности — совместно разрабатываемом учащимся и его руководителем плане, в котором задаются нормы исследовательской и проектной деятельности.

## **Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство их воспитания и социализации**

*Разуванова Светлана Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ школа № 2120 г.Москва*

Развитие проектно- исследовательской деятельности учащихся как средство их воспитания и социализации. Проектно-исследовательская деятельность в многообразии современных технологий занимает ведущее место. В проектную деятельность необходимо включать

школьников постепенно, начиная с первого класса. Проект, проектная деятельность, проектные задания основы развития проектирования. «Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами».

## **Изучение проблемы развития педагогами дополнительного образования социальной активности подростков**

*Петрова Марина Евгеньевна,  
учитель начальных классов, логопед,  
ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Тема: Изучение проблемы развития педагогами дополнительного образования социальной активности подростков. Развитие мирового сообщества в последние десятилетия все более явно ставит в центр системы образования и воспитания приоритет человеческой личности. Развитие человеческого общества невозможно без активности его членов. Сама активность может быть направлена на разные моменты бытия личности и общества, носить репродуктивный или творческий, исполнительский или инициативный характер.

## **Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. Физическая культура 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**

*Сипкина Анна Викторовна,  
руководитель физвоспитания,  
ГБПОУ РХ ПУ-16*

Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 16» Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. Физическая культура 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству 2020 год Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины (ОУД.06 Физическая культура).

## **Русско-английский справочник» по месторождениям**

*Слетцова Алла Артуровна,  
преподаватель иностранного языка,  
ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Горно-геологический техникум»*

Основной этап работы: систематизация собранных материалов, составление справочника на русском языке, с переводом на английский язык. В заключительном этапе анализ, корректировка справочника, оформление материала в форме доклада и презентации. Распечатка и оформление работы. Составленный справочник расширит кругозор, повысит мотивацию и предполагает повышение уровня знаний студентов по геологии, полезным ископаемым и знаниям по техническому английскому языку. Базой исследований является Геолого-минералогический музей-лаборатория Горно-геологического техникума.

## **Компьютерные сети. Курс лекций.**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Данный материал наглядно представляет курс лекций по компьютерным сетям. Компьютерная сеть (вычислительная сеть) — система, обеспечивающая обмен данными между вычислительными устройствами (компьютеры, серверы, маршрутизаторы и другое оборудование).

### **Курс лекций "Программное обеспечение для восстановления данных компьютерных сетей"**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Защита информации в компьютерных системах - слагаемые успеха. Прогресс подарил человечеству великое множество достижений, но тот же прогресс породил и массу проблем. Человеческий разум, разрешая одни проблемы, непременно сталкивается при этом с другими, новыми, и этот процесс обречен на бесконечность в своей последовательности. Хотя, если уж быть точным, новые проблемы - это всего лишь обновленная форма старых. Вечная проблема - защита информации. На различных этапах своего развития человечество решало эту проблему с присущей для данной эпохи характерностью. Изобретение компьютера и дальнейшее бурное развитие информационных технологий во второй половине 20 века сделали проблему защиты информации настолько актуальной и острой, насколько актуальна сегодня информатизация для всего общества. Главная тенденция, характеризующая развитие современных информационных технологий - рост числа компьютерных преступлений и связанных с ними хищений конфиденциальной и иной информации, а также материальных потерь. По результатам одного исследования, посвященного вопросам компьютерных преступлений, около 58% опрошенных пострадали от компьютерных взломов за последние 12 месяцев.

### **Работа протоколов стека ТСР/IP, часть 1.**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Стек протоколов — это иерархически организованный набор сетевых протоколов, достаточный для организации взаимодействия узлов в сети. Протоколы работают в сети одновременно, значит работа протоколов должна быть организована так, чтобы не возникало конфликтов или незавершённых операций. Поэтому стек протоколов разбивается на иерархически построенные уровни, каждый из которых выполняет конкретную задачу — подготовку, приём, передачу данных и последующие действия с ними. Количество уровней в стеке меняется в соответствии с конкретным стеком протоколов. Протоколы нижних уровней часто реализуются комбинацией программ-ных и аппаратных средств, а протоколы верхних уровней, как правило, программными средствами. презентация подготовлена Никитиным М.Е.

## **Работа протоколов стека ТСР/ІР, часть 2.**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Стек протоколов — это иерархически организованный набор сетевых протоколов, достаточный для организации взаимодействия узлов в сети. Протоколы работают в сети одновременно, значит работа протоколов должна быть организована так, чтобы не возникало конфликтов или незавершённых операций.

## **Курс лекций "Администрирование информационных систем"**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Создание и поддержка веб-узла в рабочем состоянии является не единственными административными задачами. Одной из наиболее часто возникающих проблем является проблема управления содержимым веб-узла, а также обеспечение доступности и целостности хранимой информации, разграничения доступа к различным областям веб-узла.

## **Исследование и разработка модели децентрализованного хранилища данных на основе технологии блокчейн**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Блокчейн - выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков (связный список), содержащих информацию. Связь между блоками обеспечивается не только нумерацией, но и тем, что каждый блок содержит свою собственную хеш-сумму и хеш-сумму предыдущего блока. Для изменения информации в блоке придётся редактировать и все последующие блоки. Цепочка блоков (блокчейн) Блокчейн - связанный список, состоящий из серии блоков. Каждый блок содержит данные и хэш-указатель на предыдущий блок в списке. Начало списка сохраняется как обычный хэш-указатель.

## **Аппаратные средства защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

В данном материале представлены общие сведения о защите конфиденциальной информации от НСД. Информация — это осознанные сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования. Конфиденциальная информация – это документы в электронном или бумажном виде, содержание которой доступно только определенной группе людей, а ее передача третьим лицам является нарушением законодательства Российской Федерации. Необходимо наличие защитных механизмов (физических и программных) для любой вычислительной сети (комплексная защита).

## **Анализ безопасности сети на основе VPN**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

VPN–виртуальная частная сеть VPN (англ. Virtual Private Network – виртуальная частная сеть) – это логическая сеть, создаваемая поверх другой сети, например Internet. Понятие туннелирования. Туннелирование – это процесс построения защищенного логического канала между двумя конечными точками посредством инкапсуляции.

### **Курс лекций. Часть 1. "Web-страницы. Язык HTML, теги, структура, списки"**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Введение. Структура документа. Списки. Гипертекст – текст, содержащий гиперссылки. Гипермедиа-документ – документ, включающий текст, рисунки, звуки, видео, в котором любой элемент может быть гиперссылкой.

### **Курс лекций. Часть 2. "Web-страницы. Язык HTML, гиперссылки"**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Введение. Структура документа. Списки. Гипертекст – текст, содержащий гиперссылки. Гипермедиа-документ – документ, включающий текст, рисунки, звуки, видео, в котором любой элемент может быть гиперссылкой.

### **Курс лекций. Часть 3. "Web-страницы. Язык HTML, оформление документа, стилевые файлы (CSS), рисунки"**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Введение. Структура документа. Силевые файлы (CSS). Рисунки. CSS (Cascading Style Sheets) — язык таблиц стилей, который позволяет прикреплять стиль (например, шрифты и цвет) к структурированным документам (например, документам HTML и приложениям XML). Вообще, CSS довольно элементарный формальный язык, который придумали для описания внешнего вида документов. Это говорит о том, что он довольно прост и состоит из самобытных примитивных конструкций, которые не так сложны для изучения. Самое сложное не синтаксис, не правила написания конструкций, а огромное количество CSS свойств для запоминания, которые выполняют различные задачи. Благо, все правила англоязычные с соответствующей смысловой нагрузкой.

## **Курс лекций. Часть 4. "Web-страницы. Язык HTML, таблицы, фреймы"**

*Никитин Михаил Евгеньевич,  
преподаватель профессиональных модулей,  
ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова"*

Что же такое фрейм? Можно сказать, что это таблица, но каждую ячейку в неё вы заполняете из отдельного файла. Зачем, спросите вы? Ведь можно просто вставить информацию в ячейку таблицы, и всё будет красиво и удобно. С последним можно не согласиться. Так давайте же создадим небольшой набор страниц, сначала с использованием таблиц, а затем сделаем то же самое с использованием фреймов.

### **Рабочая программа по основам финансовой грамотности**

*Кобелева Юлия Владимировна,  
преподаватель социально-гуманитарных дисциплин,  
ГОбПОУ "Усманский многопрофильный колледж"*

Программа факультативного курса является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа факультативного курса разработана для реализации основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Актуальность данной программы обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы.

### **Основы эстрадного вокала (ознакомительный уровень)**

*Ульянова Виолетта Викторовна,  
ДДТ на Таганке*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эстрадного вокала» относится к программам художественной направленности. По всей целевой направленности программа общеразвивающая, так как нацелена на формирование практических умений и навыков в области вокального искусства. Спецификой курса эстрадного вокала является его краткосрочность и комплексность, проявляющаяся в интеграции таких составляющих как постановка голоса и сценическое мастерство (сценическая речь и сценическое движение). Ввиду популярности эстрадного пения среди детей и молодежи, программа актуальна и непосредственно применима для обучения в студии эстрадного вокала Дома детского творчества на Таганке. Актуальность программы связана с желанием и возможностями детей заниматься эстрадным пением, что способствует росту числа детских вокальных коллективов, расширению их концертно-исполнительской деятельности, стиля сочинений, которые пишутся с расчетом на голосовые возможности детей. В певческой деятельности творческое самовыражение обучающихся формируется в ансамблевом и сольном пении, в обогащении опыта вокальной импровизации. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей. Приобщение к музыкальному искусству способствует воспитанию нравственно-эстетических чувств, формированию взглядов, убеждений и духовных потребностей детей. С самых первых занятий в пении большое внимание уделяется певческой установке, искусству дыхания. Активное положение корпуса способствует мышечной собранности, особенно необходимой в период формирования



певческих навыков. Занимаясь в вокальном эстрадном ансамбле, обучающиеся получают не только вокальную подготовку, но и знакомятся с шедеврами современной и классической музыки, приобретают навыки выступления перед зрителями, развивают умственные и физические центры организма в целом.

## **Конспект урока по дисциплине "Технология выращивания цветочно-декоративных растений"**

*Ахметишина Юлия Борисовна,  
преподаватель,  
КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"*

Данная разработка урока предназначена для изучения материала для детей с ОВЗ. Здесь представлен конспект урока по теме "Водный режим". Данный урок входит в раздел "Условия выращивания цветочно-декоративных растений" для лиц с ОВЗ. Обучающимся предлагается познакомиться с одним из режимов (водный режим), необходимых для полноценного роста и развития цветочно-декоративных культур, приемами регулировки водного режима, также с классификацией растений открытого грунта по потребности в воде.

## **Сценарий совместного мероприятия с родителями "Посвящение в танцоры"**

*Алькина Надежда Иннокентьевна,  
педагог дополнительного образования,  
МАОУ "Средняя школа № 5"*

Сценарий совместного мероприятия с родителями "Посвящение в танцоры" для учащихся хореографической студии 1 года обучения (8-9 лет), их родителей. Позволяет обогатить положительной мотивацией познавательную деятельность учащихся, использовать таланты и увлечения родителей в процессе проведения мероприятия. Помогает родителям лучше разобраться в вопросах развития ребенка, оценить достижения и уровень знаний своих детей, увидеть процесс обучения в системе дополнительного образования.

## **Программа по гончарному делу: «Школа современного авторского творчества»**

*Божан Анна Вячеславовна,  
МАУ ДО ДД(Ю)Т г.Южно-Сахалинск*

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа современного авторского творчества» является общеразвивающей модифицированной программой. Занятия декоративно-прикладным творчеством способствуют развитию мышления, творческого воображения, художественных способностей обучающихся и их эстетическому воспитанию. Разнообразие произведений декоративно-прикладного искусства, с которыми знакомятся учащиеся в процессе занятий в объединении, развивают у них эстетическое отношение к действительности. Процесс эстетического познания на занятиях включает в себя как восприятие произведений, так и практическую работу. Многочисленные примеры декоративной трактовки форм можно найти в истории декоративного искусства самых разных времён. На занятиях по декоративно-прикладному творчеству обучающиеся должны усвоить зависимость создаваемого ими образа от материала, его физических качеств и особенностей. Материал, его свойства вводят начинающего мастера в строгие рамки, ограничивают его в

передаче внешних сходств с изображаемым и придают последнему черты условности и декоративности. Программа является основой для знакомства детей среднего и старшего школьного возраста с элементами дизайна, различными видами декоративно - прикладного искусства, современного хенд-мейда.

## **Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

*Белова Елена Дмитриевна,  
МАУ ДО г. Нижневартовска "ЦДиЮТТ "Патриот"*

Методические рекомендации разработаны для совершенствования форм и методов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Предлагаемые методические рекомендации помогут педагогам и воспитателям в преподавании правил безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах, дорогах и в транспорте.

## **Рабочая программа "Хореография в художественной гимнастике"**

*Копыл Ольга Анатольевна,  
МАУДО "ЦДОД" г. Усинска*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография в художественной гимнастике» Возраст учащихся – 5-17 лет Срок реализации – 3 года Составитель: Копыл Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования г. Усинск 2020 г. Пояснительная записка Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в художественной гимнастике» направлена на приобщение учащихся к хореографическому искусству, на их эстетическое воспитание.

## **Виртуальная экскурсия "Овстуг - усадьба Ф.И. Тютчева" (6 класс)**

*Арепьева Светлана Михайловна,  
МБДОУ "Детский сад № 12 д. Малая Куликовка"*

Учебный материал, который может быть использован на уроке родной литературы при изучении фактов биографии и творчества Ф.И. Тютчева. Село Овстуг раскинулось на восьми холмах, которые ступенями спускаются к р. Десне. Еще в III веке до н.э., как свидетельствуют находки археологов, здесь обитали балтские племена. А первые документальные упоминания о селе встречаются в «Литовской метрике» — документе XV в. В разные годы Овстугом владели Мясоедовы и Вепрейские, Небольсины и Лавровы. Тютчевским село становится с XVIII века, когда выходец из земель Ярославской губернии — секунд-майор Николай Андреевич Тютчев женился на орловской дворянке Пелагее Денисовне Панютиной, которой и принадлежала часть овстугских земель. На живописном холме у р. Овстуженки новый хозяин построил дом, заложил основы парка и сада, а в естественном понижении создаваемой усадьбы появилось озеро. В 1778 г. молодой хозяин возводит каменную усадебную церковь Успения Пресвятой Богородицы.

## **Физкультурный праздник на воздухе "Широкая масленица"**

*Фатеева Ася Павловна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Медвежонок"*

Сценарий физкультурного праздника на воздухе для всех детей "Широкая Масленица" Цель: Приобщать детей к народным традициям. Задачи: 1. Развивать ловкость, силу, быстроту. 2. Доставлять детям радость от народных игр и песен. 3. Воспитывать любовь к народным песням, играм, традициям. Предварительная работа: 1. Беседа о празднике. 2. Рассказ об истории возникновения. 3. Продуктивная деятельность (Рисование игр, лепка чучела, изготовление игрушек для ярмарки). 4. Работа с родителями. (Приготовление блинов, наряд детей, изготовление чучела).

## **Конспект занятия "Домашние животные. Кошки"**

*Фатеева Ася Павловна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Медвежонок"*

Конспект занятия: «Домашние животные. Кошки» Цель: Закрепить знания детей о кошке, как о домашнем животном; конкретное место обитания; назначение жизненно важных органов чувств; особенности внешнего вида; расширять знания о породах кошек, их индивидуальные особенности; различать домашних и диких кошек; Развивать познавательную активность; воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.

## **Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию детей 2-ой младшей группы (от 3 до 4 лет) "Я рисую тигра"**

*Качковская Екатерина Ивановна,  
педагог дополнительного образования,  
МБДОУ №18 "Мишутка" г. Сургут*

Рисование ладошкой во второй младшей группе Материалы: наглядный материал, кукла, лист А5, стаканчик с водой, кисть №1 или №2, черная гуашь в баночке, разведенная гуашь оранжевого цвета в тарелке (размером с детскую ладошку), влажные салфетки. Используемые технологии: технология развивающего обучения, технология игрового обучения, здоровьесберегающая технология.

## **Консультация для родителей "Развитие способностей детей дошкольного возраста в игре на природе"**

*Галькив Екатерина Александровна,  
воспитатель детского сада,  
МБДОУ д/с № 15*

Консультация для родителей (разного возраста детей) "Развитие способностей детей дошкольного возраста в игре на природе" В современной школе уделяется много внимания формированию восприятия и развитию исследовательских умственных способностей. Это предусмотрено содержанием учебных программ. Поэтому мы должны существенно помочь

детям в данном вопросе уже в период раннего и на протяжении всего детства с момента первого посещения детского сада.

## **Проектная деятельность как условие развития творческой личности**

*Слепцова Мария Елисеевна,  
учитель технологии,*

*МБОУ "Алагарская СОШ им. Г.Д.Протольяконова" МО "Чурапчинский улус (район)" РС(Я)*

В статье рассматривается организация проектной деятельности учащихся на уроках технологии и занятиях кружка, подробно описаны все этапы проектной деятельности, а также имеется список проектных работ учащихся. Рекомендуется для учителей технологии, руководителей кружка, а также учителей, интересующихся методом проектов, обучающихся 5-11 классов

## **Викторина "Великая Отечественная война в искусстве"**

*Зиновьева Ирина Ивановна,  
заместитель директора,*

*МБОУ "Горковская средняя общеобразовательная школа"*

Великая Отечественная война нашла своё отображение в искусстве, как советском, так и постсоветском, сформировав огромный массив из кино литературы, живописи, архитектуры... Цель викторины: Проверить знание произведений, литературы, музыки, живописи, кинематографа, архитектуры, посвящённых Великой Отечественной войне. Эти произведения, посвящённые теме войны, в разные периоды жизни оставили след в моей душе.

## **«Мотивация – путь к успеху»**

*Панина Ирина Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СШ №4 п. Ключи"*

Крушение желания учиться – самая серьёзная проблема обучения. Чтобы этого не случилось, ребенку необходимо помогать добиться значимых результатов в учебной деятельности. Приводится описание педагогических приемов, которые помогают сформировать мотивацию к преодолению трудностей на пути к успеху; снять страх перед ними; оказать подросткам действенную помощь и эмоциональную поддержку.

## **Безопасность личности и её составляющие**

*Илларионов Александр Геннадьевич,  
преподаватель-организатор ОБЖ,*

*МБОУ "Средняя татарско-русская общеобразовательная школа №31" Ново-Савиновского района города Казани*

Статья, рассказывающая о теоретических составляющих безопасности личности. Человек, его права и свободы есть высшая ценность нашего государства, и потому из трех объектов национальной безопасности (личность, общество и государство) на первое место выдвигается безопасность личности, которая носит основополагающий характер.

## **Научно-исследовательская работа на тему «Семантические особенности английских фитонимов»**

*Козленко Наталия Владимировна,  
учитель,  
МБОУ "Федоровская СОШ № 5"*

В последнее время в современной лингвистике наметилась антропоцентрическая тенденция, выражающаяся в изучении языка как части духовной культуры человечества. Широкое распространения приобретают знания в сфере лингвокультурологии, этнолингвистики, лингвофлористики. Актуальность данного исследования заключается в обращении к мотивам номинации с позиции лингвистического и культурного подходов, которые позволят выявить номинативные признаки, избираемые носителями языка в процессе создания «имени».

## **Викторина по географии "Русский язык на географической карте"**

*Пряженцова Мария Евгеньевна,  
учитель географии,  
МБОУ "Школа № 88 "Новинская"*

Викторина «Русский язык» на географической карте Подготовила Пряженцова Мария Евгеньевна МБОУ «Новинская школа» Где живут ЧЕЛНИНЦЫ? Найдите населенный пункт на букву Ы ЫллыхмахК какому сооружению нужно прибавить "А", чтобы получить название большой быстрой реки Какое личное местоимение надо вписать в гласную букву, чтобы получить название южного острова? Найдите объект на карте Междометие - слог первый. Среди птиц ищи второй. Третий - буква. По Уралу протекаю я рекой.

## **Развитие познавательного интереса учащихся через внеурочную деятельность в МБОУ «Новинская школа»**

*Пряженцова Мария Евгеньевна,  
учитель географии,  
МБОУ "Школа № 88 "Новинская"*

Развитие познавательного интереса учащихся через внеурочную деятельность в МБОУ «Новинская школа» На всероссийском съезде учителей географии было выделено ряд проблем: это и недостаток часов и загруженность материалом, невостребованность экзаменов для поступления, а так же о том, что сложность изучаемого материала не соответствует возрастным особенностям учащихся, и это отбивает интерес к предмету.

## **Развитие творческих способностей учащихся на занятиях изодеятельностью**

*Лазарева Екатерина Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ ДО "ДДТ"*

Развитие творческих способностей учащихся на занятиях изодеятельностью Лазарева Екатерина Геннадьевна МБОУ ДО «ДДТ», г. Польшаево В каждом есть солнце, только позвольте ему светить... Сократ. В детском объединении обучение ведется по дополнительной

общеобразовательной программе «Палитра», срок реализации 3 года, возраст учащихся 7-13 лет. Целью программы является развитие творческих способностей учащихся посредством изобразительной деятельности.

## **Сценарий открытого занятия для родителей «Цифровые технологии – узнай больше»**

*Чирков Дмитрий Иванович,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ ДО "Центр детского творчества" г. Сургут*

Сценарий открытого занятия для приобщения родителей к специфике учебного процесса в студии цифровой фотографии по программе "Композиция в цифровой фотографии". Стимулировать у родителей чувство равнодушия, понимания того, что необходимо поддерживать и оберегать интерес ребенка к творчеству и совершенству

## **Статья "Развитие творческих способностей младших школьников через участие в культурно-массовых мероприятиях"**

*Волкова Светлана Васильевна,  
педагог-организатор,  
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»*

В данной статье охарактеризован психолого-педагогический потенциал культурно-массовых мероприятий как средства развития творческих способностей детей младшего школьного возраста, представлена технология развития творческих способностей детей младшего школьного возраста через участие в культурно-массовых мероприятиях.

## **Музейная педагогика как способ помощи в обучении и воспитании**

*Зацепин Евгений Алексеевич,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ КСОШ имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатов*

Когда мы слышим про то, что кто-то из наших знакомых посещал тот или иной музей, у нас в 21 веке это как минимум вызывает удивление. В мире современных технологий, когда любой музей можно посетить не выходя из дома, посещение музея как мы привыкли, т.е. прийти в музей взять билет, заказать экскурсию, выглядит странно. А если еще и заявить, что музей чему-то может научить, помочь в учебе, то у несведущих обывателей вообще происходит разрыв шаблона, начинается шквал вопросов и критики.

## **Проектная работа "Традиции северной кухни в сказках С.Г. Писахова"**

*Казачкова Наталья Евгеньевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ № 73*

Исследовательская работа "Традиции северной кухни в сказках С.Г. Писахова". Цель: познакомиться с содержанием сказок, узнать, о каких блюдах русской северной кухни говорится в данных сказках, проанализировать текст. Тип проекта по доминирующей деятельности, по предметно – содержательной области, по количеству участников, по широте охвата содержания, по времени проведения, по характеру контактов: исследовательский, естественно-научный, индивидуальный, межпредметный краткосрочный.

## **Рабочая программа по адыгейской литературе 3 класс**

*Трегуб Марина Евсеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 9*

Рабочая программа учебного предмета «Адыгейская литература» разработана в соответствии с требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 9 и УМК под редакцией С.С. Ситимова, А.Б. Чуяко «Родные просторы» для 4 классов, Майкоп, 2005 г. Программа направлена на обеспечение планируемых результатов освоения результатами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 9. В учебном плане МБОУ СОШ № 9 на изучение предмета «Адыгейская литература» отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета: Ученик научится: -читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча; -выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты ; -определять тему и главную мысль произведения; -ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту; делить текст на смысловые части и оставлять простой план; -пересказывать и рассказывать произведение по плану; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения. Ученик получит возможность научиться: -создавать небольшой устный текст на заданную тему использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -для самостоятельного чтения книг; -высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении; -самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам; -определять тему и жанр незнакомой книги; -работать со справочной литературой.

## **Особенности исполнительского мастерства на музыкальных инструментах устной народной традиции в работе с детьми**

*Иванов Юрий Николаевич,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ*

Описание творческого практического опыта работы с детским народным ансамблем в условиях школы. Ансамбля, который имеет фольклорно-сценическую направленность, самобытность, свое творческое лицо. В работе прописаны педагогические принципы,

основная форма воспитания участников коллектива. Разработаны приемы игры на инструментах устной народной традиции(ложки) с подробным их описанием. Учитывая то, что единой школы и записи приемов не существует, я написал о них с разъяснением.

## **Памяти Великой Победы посвящается...**

*Шабардина Фания Исламовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №4 им. Тикеева Д.С. с Иглино*

Памяти Великой Победе посвящается... Эссе Прекрасен месяц май. Весеннее солнышко своими лучами пробуждает природу к жизни, нежной зеленью покрываются леса и луга. В мае ежегодно мы празднуем Великую Победу, которую одержал наш народ в самой кровопролитной войне в истории. У каждой войны есть свои герои. В истории Великой Отечественной войны остались имена миллионов защитников Отечества, многие из которых не пожалели свою жизнь ради нашей Родины.

## **Проект по организации сбора игр**

*Чанчикова Татьяна Александровна,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ ЦДО "Радуга"*

Работа посвящена организации сбора и дальнейшему использованию в образовательном процессе традиционных игр хакасского народа. Материалы предназначены всем интересующимся историей и культурой народов России. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

## **Рабочая программа внеурочной деятельности по музыке. Вокальный кружок (1-4 кл.)**

*Климешина Ирина Владимировна,  
учитель музыки,  
МБОУ города Астрахани "СОШ № 35"*

Данная методическая разработка предназначена для работы с детьми младших классов в вокальном кружке. Рабочая программа базируется на работах известных педагогов – музыкантов: В.В.Емельянова, К.Орфа. В разработке используются современные методические приемы и наработки учителей музыки и вокала. Программа позволяет учащимся освоить основы музыкальной грамоты. Ребята знакомятся с развитием вокального искусства в мире. Данная методическая разработка поможет учителям в составлении рабочей программы.



## **Методическая разработка программы на тему "Мы этой памяти верны!"**

*Чеснокова Галина Сергеевна,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУДО "ДЦТ"*

Для того, чтобы любить свою Родину и стать её патриотом, надо знать её историю, знать и помнить героев, их великие подвиги, научиться «уметь» ценить жизнь, подаренную нам нашими дедами и прадедами. Как воспитать это чувство? Как научиться ценить, то, что имеешь? Мне, кажется, нужно знать и помнить все, что связано с историей своей страны. Этот сценарий только поможет завязаться маленьким росткам «чувства гордости» за свой великий народ.

## **Методическая разработка программы "Всезнайка"**

*Чеснокова Галина Сергеевна,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУДО "ДЦТ"*

С каждым годом возрастает количество учащихся, испытывающих трудности в обучении уже в первом классе. По данным исследований, у 35% современных детей отмечены трудности в организации учебной деятельности. Учащиеся не понимают инструкции, им трудно выполнять задания по плану, удерживать заданную последовательность действий; осуществлять самопроверку, находить и исправлять ошибки. 60% детей имеют несформированность эмоциональной сферы, сложности в процессе определения эмоций других детей, что затрудняет их взаимодействие со взрослыми и другими детьми. 45% - имеют средний или низкий уровень сформированности творческого мышления, от которого зависит степень развития познавательной мотивации. Таким образом, у современных первоклассников, оказываются несформированными базовые компоненты учебной деятельности. Поэтому, система дополнительного образования сегодня призвана помогать родителям и школе минимизировать эти пробелы в развитии детей, способствовать школьной адаптации.

## **Программа «Между нами девочками»**

*Тоева Арузат Хусаиновна,  
педагог дополнительного образования,  
МБУ ДО ЦВР НГО СК*

Программа «Между нами девочками». Возраст обучающихся: 7 - 10 лет Срок реализации: 3 года ПЕРВЫЙ БЛОК Автор-составитель: педагог дополнительного образования Тоева Арузат Хусаиновна г. Нефтекумск, 2018 г.

## **ДООП "Я будущий педагог"**

*Константинова Юлия Сергеевна,  
социальный педагог,  
МБУ ДО Центр "Эдельвейс"*

Программа «Я - будущий педагог» относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности и способствует

повышению социальной адаптации и готовности подростков к осознанному выбору будущей профессии педагогической направленности. Программа рассчитана на 2 года обучения. Программа будет интересна как социальным педагогам, так и школьным психологам.

## **Презентация "Выставка работ воспитанников изостудии "Радуга" "Наше счастливое детство"**

*Свечкарь Раиса Алексеевна,  
педагог дополнительного образования,  
МБУДО "ЦДТ "Приокский"*

В презентации представлена деятельность воспитанников изостудии "Радуга" во время дистанционного обучения. Учащиеся 1-5 классов общеобразовательной школы помимо основных уроков успешно осваивали программу дополнительного образования. Выставка работ "Наше счастливое детство" является положительным моментом во время эпидемии коронавируса.

## **Программа по учебному предмету "Музицирование"**

*Владимирова Анна Сергеевна,  
преподаватель по фортепиано,  
МБУДО "ДШИ"*

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств 1» Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» Программа по учебному предмету музицирование г. Братск 2020.

## **Методическая работа "Духовой оркестр как форма работы с детьми"**

*Галимов Ильдус Хатипович,  
педагог дополнительного образования,  
МБУДО ДШИ «Гармония» г. Новосибирск*

Духовой оркестр как форма работы с детьми. «Делайте с ребенком все, что вы делаете, но помните, что у него есть две независимые от нас потребности: потребность в безопасности и потребность в развитии. От условий, от способа воспитания во многом зависит, какая из них станет определяющей». С. Соловейчик Важнейшей задачей образования детей в нашей стране, является задача всестороннего развития молодого поколения.

## **Конспект занятия по вокалу на тему: "Навыки выразительного пения. Соотношение пения с мимикой лица"**

*Жаркова Светлана Анатольевна,  
педагог дополнительного образования,  
МБУДО г.Иркутска ДДТ № 2*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Иркутска Дом детского творчества № 2 Конспект занятия по вокалу для детей 7-12 лет на тему: «Навыки

выразительного пения. Соотношение пения с мимикой лица» Составитель: Жаркова Светлана Анатольевна педагог дополнительного образования МБУДО г. Иркутска ДДТ№2 Иркутск, 2020 г. Технологическая карта занятия по вокалу Тема: «Навыки выразительного пения. Соотношение пения с мимикой лица».

## **Методическая разработка мастер-класса "Берегиня. Изготовление народной куклы"**

*Малафеева Елена Валериевна,  
воспитатель,  
МКК "Пансион воспитанниц МО РФ"*

В русских игрушках отражена история России, да и не только ее, с древнейших времен. Первобытные дети играли с камешками, косточками животных, забавными корешками. Детям всех времен и народов необходимо играть – это один из важнейших способов познания мира. Игра как инструмент познания окружающего мира необходима. Знакомство с самодельной куклой позволяет ближе узнать историю, культуру, фольклор. Изготовление народной куклы позволяет развивать фантазию, творчество.

## **"Будьте достойны памяти"**

*Дунай Елена Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ Садовская СОШ*

Учитель! Сколько нужно любви и огня, Чтобы слушали, Чтобы верили, Чтобы помнили люди тебя! Гаркавенко В.П. Лисогор Л.В. Москаленко Е.А Циома А.Е. Зинатулина А.В. Зятькова П.И. Снурникова Л.Н. Боряк Любовь Боряк Геннадий Данилов Сергей Первухина Любовь Дегтярев Владимир Часовский Николай Попов Евгений Романов Сергей Албул Игорь Кузнецов Валерий Беляев Евгений Флеенко Надежда Мустафенова Зоя Хижняк Пётр Репало Иван Романов А. Комаринский Иван Пехенько Эмилия Яковлев Сергей Кучеров Сергей Брагина Нина.

## **"Внедрение информационных технологий в деятельность учреждений дополнительного образования»**

*Замельчук Ольга Николаевна,  
МКУДО "Калачёвская школа искусств"*

Статья посвящена вопросам обогащения новыми информационными технологиями системы дополнительного образования детей (детских школ искусств).

## **Презентация по краеведению на тему "История села Успеновка"**

*Шапорина Ирина Александровна,  
руководитель филиала-заместитель директора по УВР,  
МОКУ СОШ с. Успеновка*

Славные страницы истории села Успеновка Работу выполнили ученицы 6 класса: Колос А., Иванилова В., Лабинская В., Сучкова А. Руководитель: Шапорина И.А., учитель истории. Цель: Формировать патриотическое воспитание учащихся к Родине. Задачи: : 1 Воспитывать

любовь к своей малой родине с. Успеновка. 2. Показать неразрывную связь любви к своему селу и Родине. 3. Развивать заботливое, доброе отношение к ветеранам войны и труда.

## **Применение интерактивных технологий в объединении «Юные краеведы-экскурсоводы»**

*Ситар Ирина Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования,  
МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи*

Содержание программы «Юные краеведы - экскурсоводы» тесно связано с учётом условий и спецификой работы туристско-краеведческих объединений. Деятельность детей в них строится на комплексе дидактических игр, игр – «путешествий», занимательных викторин, интерактивных экскурсий, конкурсов, проектов, туристических походов. Обогащенная игротехническими средствами развивающая среда, способствует усложнению видов деятельности (исследовательской и проектной).

## **Внеучебное занятие "Песни ВОВ - наше творческое наследие" для детей старшего дошкольного возраста**

*Никитина Елена Александровна,  
преподаватель фортепиано, музыкально-теоретических дисциплин и музыкальный  
руководитель,  
МОУ ДОД "ДШИ с.Воскресенское"*

Данная методическая разработка внеучебного занятия предназначена для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений. Тема "Песни ВОВ - наше культурное наследие" актуальна в настоящее время, в рамках "Года памяти и славы" в честь 75-летия Победы. Занятие предназначено для воспитанников старшего дошкольного возраста. В занятии использованы методы проблемной ситуации, творческого проекта, исследовательской деятельности.

## **Рабочая программа учебного курса "Индивидуальный проект" для учащихся 10 -11 классов общеобразовательной школы**

*Лесина Татьяна Викторовна,  
учитель технологии,  
МОУ СОШ №4 г. Надым*

Индивидуальный проект в 10-11 классах является кульминацией системы проектных работ и, в некотором смысле, всего обучения в школе. Индивидуальный проект покажет все те навыки, которыми овладел старшеклассник за все года школьного обучения. По своей сути предмет является также и подготовкой к институту. Достаточно часто ученики связывают тему своего проекта с направлением, по которому собираются поступать. данная программа составлена на основе методического пособия Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В., Майса М. В. "Индивидуальный проект. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций"

## **Рабочая программа по "Русской родной литературе" с пояснительной запиской (5 класс)**

*Лобачева Елена Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МОУ СШ № 98 Краснооктябрьского района Волгограда*

Рабочая программа по предмету "Русская родная литература" для 5 класса включает пояснительную записку (общая характеристика предмета, структура курса, описание места учебного предмета в учебном плане школы, описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, содержание учебного предмета, результаты изучения предмета, целевая ориентация настоящей рабочей программы в практике конкретного образовательного учреждения, описание материальной базы) и развернутое КТП.

## **Игровая программа «Самая лучшая мама», посвященная Дню Матери**

*Вильданова Ирина Львовна,  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
МУ ДО "Красноселькупский центр дополнительного образования детей"*

Игровая программа «САМАЯ ЛУЧШАЯ МАМА», посвященная Дню Матери Проводится в форме игры – конкурса «Это мой ребёнок» и «Устами младенца», между мамами младших воспитанников Красноселькупского центра. Цель: Развитие сплочённости, совместного культурного досуга воспитанников и родителей. До начала мероприятия звучит музыка о маме, музыкальный фон, на сцену выходят чтецы (А. Вильданова и В. Бабич) Чтец Влад Как это бывает, сам я не пойму. Что солнышко в небе – то мама в дому.

## **ДООП "Морские традиции" (15 лет)**

*Варушкина Елена Федоровна,  
педагог дополнительного образования,  
СПб ГАПОУ Морской технический колледж им.адмирала Д.Н. Сенявина*

Программа ДООП «Морские традиции» в аспекте трактовки задач Морской доктрины рассматривается как изучение и популяризация морских традиций РФ, что служит основой исторических знаний морского дела и способствует всестороннему морскому образованию. Основой содержательной работы ДООП «Морские традиции» является глубокое проникновение в историю морских традиций русского народа, связанных прежде всего, с историей возникновения морских обычаев, с морскими открытиями.

## **Использование интерактивных технологий на уроках башкирского языка**

*Ишкарина Фания Касымовна,  
Филиал МОБУ СОШ с. Прибельский СОШ д. Бишаул-Унгарово*

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Прибельский средняя общеобразовательная школа д. Мукаево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Использование интерактивных технологий на уроках башкирского языка.

## **Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству "Балерина"**

*Мустафина Гузель Наилевна,  
педагог дополнительного образования,  
ЦДТТ №1*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества №1» Мастер-класс «Балерина» Разработала: Мустафина Г.Н. педагог дополнительного образования Ульяновск, 2019 Цель: научить технологии изготовления игрушки из проволоки и салфетки. Задачи: - научить нетрадиционному способу изготовления елочной игрушки; - способствовать праздничному настроению; - воспитывать аккуратность и терпение.

## **Конспект интегрированного занятия "Что? Где? Когда?"**

*Каржевина Марина Павловна,  
педагог дополнительного образования,  
краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Камчатский центр технического творчества»*

Данный конспект интегрированного занятия по повторению и обобщению полученных знаний ПДД на завершающем этапе обучения в форме комплексной диагностической игры «Остаться в живых» представляет собой диагностическую комплексную игру и охватывает несколько разделов образовательной программы «Умная дорога» по обучению обучающихся Правилам дорожного движения. Использование современных педагогических технологий: нетрадиционное интегрированное занятие, проблемного обучения; игровые технологии позволило выбрать эффективные способы и методы организации деятельности ребят. Занятие относится к нетрадиционному, т. к. имеет собственный алгоритм действий, сочетает различные методы и формы организации обучения: словесный; наглядный, практической работы, проблемного обучения, проектный, что позволяет превратить скучные познания «жестких правил» в «живое» творчество. Интеграционная основа занятия заключается в освоении образовательных областей: математики (решение дорожных задач), русского языка (составление памятки для юного пешехода), компьютерные технологии (тематическая обучающая компьютерная игра «Не игра») и область журналистики (работа над выпуском стенгазеты - молнии). Игровая деятельность связана с исходной инициативой взрослого (педагога), поэтому ведущим на данном занятии - игре будет педагог.

## **Коррекционное обучение**

### **Развитие познавательных способностей обучающихся с задержкой психического развития**

*Денисенко Ольга Борисовна*

Денисенко Ольга Борисовна Томский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО «ТГПУ») г. Томск Содержание, этапы и формы организации образовательной деятельности по развитию познавательных способностей обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития в системе дополнительного образования В России, как и во всем мире, растёт количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Учебное пособие по дисциплине "Домашний менеджмент" 1 часть (для лиц, обучающихся по адаптированным программам)**

*Копылова Елена Николаевна,  
преподаватель спецдисциплин,  
ГАПОУ СО "СКВТСиС"*

Учебное пособие (1 часть) дает возможность понять сущность "Домашнего менеджмента", основные составляющие домашнего хозяйства, понятия, термины. Рассмотрены наиболее важные вопросы, связанные с понятием ведения домашнего хозяйства, с ролью членов семьи, с обустройством своего дома и т.д. Учебное пособие предназначено для преподавателей, работающих с лицами, обучающимися (слушателями) по адаптированным программам.

### **Урок по чтению в 3 классе "Овечка и волк" украинская народная сказка**

*Заспенко Наталья Алексеевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ "Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья"*

Тема: «Овечка и волк» украинская народная сказка Цель: познакомить учащихся с украинской сказкой «Овечка и волк». Задачи : Образовательные: формирование навыков правильного, беглого, сознательного и выразительного чтения; формирование умений анализировать читаемые тексты; формирование осознанного восприятия составляемых и прочитываемых предложений по вопросам. Коррекционно-развивающие: развивать связную речь при составлении ответов на вопросы, при пересказе; развивать умение анализировать.

## **«Развитие устной речи» в 6 классе обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости**

*Аминова Наталья Юрьевна,  
учитель-дефектолог,  
ГБОУ "Казанская школа №142"*

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ». 2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ МО и Н РФ от 19.12.2014г. № 15993. 3. Учебного плана ГБОУ «Казанская школа № 142 для детей с ОВЗ.» 4. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей, Москва 1984 г.

## **«Развитие устной речи» в 5 классе обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости**

*Аминова Наталья Юрьевна,  
учитель-дефектолог,  
ГБОУ "Казанская школа №142"*

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ». 2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ МО и Н РФ от 19.12.2014г. № 15993. 3. Учебного плана ГБОУ «Казанская школа № 142 для детей с ОВЗ» на 2017-2018 уч. год. 4. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей, Москва 1984 г.

## **Конспект открытого урока по чтению по сказке "Гуси-лебеди" 4 класс (Коррекционная школа VIII вида)**

*Белокашина Надежда Николаевна,  
ГБОУ АО "СКОШ № 5"*

Урок чтения проведён в 4 классе По Программе СКОУ VIII вида, учебник: З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева «Книга для чтения» 4 класс учебник для спец. (коррекц.) общеобразовательных. Учреждений VIII вида, М. «Просвещение» 2002 г. допущенный МО РФ. На уроке использованы традиционная школьная технология с элементами педагогической коррекции, поддержки с учётом индивидуальных особенностей личности и уровня развития учащихся коррекционной школы. Учебный предмет: чтение

## **План-конспект урока СБО, 5 класс, тема: "Виды транспортных средств"**

*Малинкина Светлана Николаевна,  
учитель СБО,  
ГБОУ Республики Марий Эл "Косолаповская школа-интернат"*

Тема: Виды транспортных средств. Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся воспитанников на уроках СБО Задачи: систематизировать знания обучающихся



воспитанников о видах транспортных средств, условиями их использования и значением в жизни людей. Развитие способности к обобщению и классификации, коррекция речевой и зрительной деятельности. Воспитывать культуру общения и познавательный интерес к предмету. Оборудование: компьютер, презентация к уроку, опорные слова, словарь Ожегова.

### **«Использование речедвигательных упражнений на начальном этапе обучения грамоте дошкольников»**

*Богданова Татьяна Ивановна,  
учитель-логопед,  
ГБОУ г.Москвы, школа №760 имени А. П.Маресьева*

Достижимое при помощи речедвигательных упражнений комплексное воздействие различных ощущений (слуховых, зрительных, мышечных, кинестетических) усиливает фонематические представления дошкольников. Речедвигательные упражнения можно использовать как часть занятия, или как физкультминутку, стоя или сидя. Можно проводить со всей группой с подгруппой и с одним ребёнком. Проводятся в игровой форме, развивают межличностные взаимоотношения.

### **Текст "Словесные игры с движениями"**

*Богданова Татьяна Ивановна,  
учитель-логопед,  
ГБОУ г.Москвы, школа №760 имени А. П.Маресьева*

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Словесные игры с движениями на занятиях в детском саду – это двигательные игры с эмоциональным чтением стихотворных текстов. При подборе словесных игр с движениями следует учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Словесные игры с движениями для детей младшего и среднего дошкольного возраста направлены на развитие речи, закрепление словаря, воспитание правильного звукопроизношения, ориентации в пространстве.

### **Логопедическое занятие.**

#### **Тема: "Дифференциация звуков [с-ш], букв с-ш"**

*Медова Елена Васильевна,  
учитель-логопед,  
ГБС(к)ОУ «ОШИ № 6 имени И.Е. Петрова»*

Логопедическое занятие с учащимися с ОВЗ. Тема: Дифференциация звуков [с-ш], букв с-ш  
Цель: Создание условий для формирования навыка фонетического письма букв «С», «Ш» изолированно, в слогах, словах, предложениях. Задачи: Коррекционно-образовательные: Выработать четкую дифференциацию звуков[с], [ш] и правильное обозначение их на письме соответствующими буквами. Способствовать развитию лексического запаса.

## **Памятка для педагогов и родителей по дисграфии**

*Портнова Светлана Ивановна,  
учитель-логопед,  
ГКОУ ЛО «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы,  
«Красные Зори»*

Эта памятка по дисграфии пригодится начинающим педагогам и родителям учеников. Учитель-логопед исходя из практического опыта дает рекомендации по коррекции дисграфии. В работе представлены характерные ошибки в письменной речи учеников начальной школы. Представлены наиболее распространенные ошибки часто допускаемые учениками, в силу недостаточно сформированных учебных навыков.

### **Индивидуальное занятие по логопедии**

#### **"Автоматизация звука "С" изолированно и в слогах". (1 класс)**

*Борисова Татьяна Григорьевна,  
учитель-логопед,  
ГКОУ СО "Асбестовская школа-интернат"*

ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат». Составитель: учитель-логопед Борисова Т.Г. Конструкт занятия по логопедии: "Автоматизация звука «С» изолированно и в слогах." составлен с учетом требований ФГОС . Занятие проводится с обучающейся с нарушением интеллекта легкой степени, имеющей стертую форму дизартрии. Занятие включает коррекционные задания с применением наглядного материала и пособия фланелеграфа.

### **Презентация по чтению на тему "Рикки-Тикки-Тави" Р. Киплинг (6класс)**

*Сошникова Марина Романовна,  
учитель,  
ГБОУ ЯО "Ярославская школа № 38"*

Презентация может быть использована на обобщающем уроке для того, чтобы вспомнить важные события, которые произошли в сказке. На каждом слайде представлен отдельный пункт плана, иллюстрация к данному пункту плана и предложение, соответствующее иллюстрации. Визуализация помогает учащимся сконцентрировать своё внимание на содержании прочитанного. С опорой на данную презентацию легче восстановить в памяти последовательность событий, происходивших с главным героем.

### **Презентация по чтению на тему "Заяц и ёж" Даниил Хармс**

*Сошникова Марина Романовна,  
учитель,  
ГБОУ ЯО "Ярославская школа № 38"*

Краткое описание документа: Данная презентация может быть использована при подготовке занятия по сказке Даниила Хармса. Презентация состоит из восьми слайдов и может стать хорошей опорой для организации разных видов работы на уроке. Содержание произведения становится более понятным, если дети вовлечены в практическую деятельность. На слайдах

представлены: фотография автора, рисунки к сказке "Заяц и ёж", словарная работа (слова - антонимы), план сказки, коррекционное задание на внимание.

## **Игры на развитие речевого дыхания**

*Дубовикова Наталья Юрьевна,  
учитель-логопед,*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области  
"Коррекционная школа-интернат"*

Игры на развитие речевого дыхания. Качество речи, её громкость, плавность во многом зависят от речевого дыхания. Послушайте, как дышит ваш ребенок, не затруднено ли у него носовое дыхание, не приходится ли ребенку держать рот открытым. Ведь для того, чтобы можно было легко произнести развернутую фразу достаточно выразительно, с правильной интонацией, нужно владеть плавным, достаточно продолжительным выдохом через рот.

## **Военно-патриотическое мероприятие, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.**

*Жарких Нина Александровна,  
учитель,*

*КОУ ВО Землянская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья*

Во время Великой Отечественной войны многие люди совершали подвиги, жертвуя своей жизнью. Во имя чего? Во имя процветающего будущего своих детей и внуков. Прошло 70 лет со дня Победы над фашистской Германией. Эта Победа досталась великой ценой великому Советскому народу. Она унесла миллионы жизней, исковеркала человеческие судьбы. В настоящее время в живых осталось очень мало участников ВОВ. Одни погибли на поле боя, другие, подорвав здоровье, уходят из жизни в послевоенное время.

## **Рабочая программа по курсу "Внеурочная деятельность" для обучающихся 2 класса школы для детей с ОВЗ**

*Алексеева Ирэн Дмитриевна,  
учитель,*

*МАОУ "Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г.Перми*

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

## **Конспект по РИАК: "Узнавание (различение) напечатанных слов обозначающих названия предметов: шарф, варежки"**

*Муравьева Евгения Викторовна,  
учитель специальных классов,  
МАОУ «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ  
Дмитровского муниципального района Московской области»*

Конспект урока по предмету Речь и альтернативная коммуникация Учитель: Муравьева Евгения Викторовна Тема: Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих название предметов. Одежда (шарф, варежки). Цель: научить узнавать (различать) напечатанные слова, обозначающие название предметов.

## **Задачи и принципы дошкольного инклюзивного образования**

*Федотова Елена Ринатовна,  
воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара*

Задачи и принципы дошкольного инклюзивного образования в ДОУ. Мир «особого» ребёнка – Интересен и пуглив. Мир «особого» ребёнка –Безобразен и красив. Неуклюж, немного страшен, Добродушен и открыт Мир «особого» ребёнка. Иногда он нас страшит. Почему он агрессивен? Почему он молчалив? Почему он так испуган? И совсем не говорит? Мир «особого» ребёнка...Он закрыт от глаз чужих. Мир «особого» ребёнка Допускает лишь своих. Калиман Н.А.

## **Программа "ТИКОмания". Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с ТНР**

*Ермакова Светлана Леонидовна,  
МБДОУ д/с № 13*

Программа предназначена для учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности. Подробное календарно-тематическое планирование, а так же наличие готовых конспектов позволит педагогам свободно внедрять программу в своих дошкольных учреждениях. Работа с набором «ТИКО» «Звуки» помогает сформировать осознанные представления детей о положении органов артикуляции при произнесении звуков, выработать тактильные и кинестетические ощущения, развивать речеслуховое внимание и память.

## **Проект "Волшебные сказки Г.Х. Андерсена" (дети с ОВЗ)**

*Котова Мария Анатольевна,  
учитель-логопед,  
МБОУ "Усть-Вельская СШ № 23", структурное подразделение "Детский сад № 58 "Сказка"*

Проект «Волшебные сказки Г.Х. Андерсена» стал доказательством того, что решение проблемы приобщения детей с ОВЗ к совместному чтению сказок Г.Х. Андерсена возможно только совместными усилиями педагогов и родителей. Его смогут использовать в своей работе педагоги и учителя-логопеды образовательных организаций. Он может быть представлен для распространения и использования в других дошкольных учреждениях.

## **Разнообразие форм и методов работы по коррекции нарушений письменной речи**

*Мылова Елена Дмитриевна,  
учитель-логопед,  
МБОУ "Хиславичская СОШ"*

Разнообразие форм и методов работы по коррекции нарушений письменной речи у младших школьников. Современный ребёнок к 4,5 - 5 годам должен овладеть всей системой родного языка: говорить связно, полно излагая свои мысли, легко строить развёрнутые сложные предложения; без труда пересказывать рассказы и сказки. Такой малыш правильно произносит все звуки. Его словарный запас составляет от четырёх до пяти тысяч слов. 6-7 лет — это возраст, когда ребенок должен идти в школу.

## **Адаптация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных школ**

*Бельская Наталья Борисовна,  
учитель ресурсного класса,  
МБОУ СОШ № 88 с УИОП*

Автор: Бельская Наталья Борисовна Должность: учитель ресурсного класса учреждение: МБОУ СОШ № 88 с УИОП Населенный пункт: г. Воронеж Наименование материала: Статья Тема: «Адаптация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных школ». Проблема профилактики школьной дезадаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, является в настоящее время достаточно актуальной. Современный этап развития специальной педагогики и психологии характеризуется поиском новых путей социальной адаптации детей.

## **«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»**

*Орешкина Ирина Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №18*

Инклюзивное образование для семей, имеющих детей с ОВЗ, представляет собой прекрасную возможность качественного социального и психического развития ребенка. Подобное образование зависит от многих сопутствующих факторов: знающего и профессионального педагога, благоприятной атмосферы в группе занимающихся, безопасной среды деятельности детей с ОВЗ, знания педагогом детской психологии в целом и поведенческих проблем детей с ОВЗ в частности, толковых и качественных программ инклюзивного образования.

## **Использование цифровых технологий при обучении детей с ОВЗ на уроках географии**

*Жукова Нина Юрьевна,  
учитель,  
МКОУ "Богородская школа №8"*

Современное обучение учащихся с отклонениями в развитии позволяет исходить из того, что компьютер есть, Интернет есть - и это сегодняшний день и день завтрашний. Компьютер развивает множество интеллектуальных навыков. Таким образом, целенаправленное

систематическое использование информационных технологий на уроках географии в совокупности с другими, традиционными методами обучения способствует развитию сложной системы интересов и потребностей, активной познавательной позиции детей с нарушением интеллекта. Наглядно-чувственное представление событий и явлений содействует раскрытию их содержания, обеспечению эмоционального отношения к уроку, вырабатывает положительную учебную мотивацию, повышает уровень обученности.

## **Гендерное воспитание школьников в образовательном пространстве**

*Леонтьева Дарья Сергеевна,  
дефектолог,  
МКОУ Новохоперская ООШ*

Леонтьева Дарья Сергеевна, учитель-дефектолог МКОУ «Новохоперская ООШ» Новохоперского муниципального района. Гендерные особенности воспитания школьников в образовательном процессе. В процессе обучения необходимо учитывать гендерные особенности школьников, их развитие и становление. Зная все особенности гендерного развития, мы можем помочь ребенку в усвоение образовательной программы.

## **Особенности адаптации первоклассников с расстройством аутистического спектра в условиях образовательной среды**

*Агаджанян Алина Камоевна,  
учитель,  
МКОУ школа "Надежда"*

Статья по теме "Особенности адаптации первоклассников с расстройством аутистического спектра в условиях образовательной среды." Аннотация: В статье анализируются особенности адаптации детей с расстройством аутистического спектра в условиях образовательной среды. Ключевые слова: расстройство аутистического спектра; аутизм; дефектология; ограниченные возможности здоровья; адаптация; олигофренопедагогика; педагогика.

## **Внеурочная деятельность по внеклассному чтению с обучающимися с интеллектуальными нарушениями**

*Летунова Лариса Александровна,  
учитель русского языка и чтения,  
МКС(К)ОУ "С(К)О школа-интернат № 6 VIII вида" г.Гурьевска Кемеровской области*

Методические рекомендации адресованы учителям и воспитателям коррекционных школ, учителям – логопедам. Данные методические рекомендации способствуют развитию нравственных качеств у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обогащают и развивают их словарный запас, способствуют повышению читательского интереса.

## **Конспект логопедического занятия: «Дифференциация [Б-Б'] - [П-П'] в словах, словосочетаниях и предложениях»**

*Райгородская Елена Валерьевна,  
учитель-логопед, заместитель директора,  
МОБУ "СОШ № 4" пгт. Пойковский*

У некоторых детей младшего школьного возраста можно наблюдать такие трудности в овладении письменной речью, как пропуск и замена букв, искажение написания слов. Если своевременно выявить эти нарушения и провести коррекционную работу, то возможно не допустить их перехода, осложняющего учебно-познавательную деятельность учащихся, на последующие этапы обучения. Данное логопедическое занятие разработано для учащихся 2 класса, имеющих нарушение письменной речи, обусловленное акустической дисграфией.

## **Межличностные отношения детей с ОВЗ, воспитывающихся в условиях школы-интерната**

*Авилова Надежда Сергеевна,  
учитель, воспитатель,  
МОУ "Должанская ООШ" Валуйского района*

Межличностные отношения детей с ОВЗ, воспитывающихся в условиях школы-интерната Лымарь Л. Н., воспитатель, Авилова Н. С., воспитатель, Бабенкова П. И., воспитатель, ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1» Межличностные отношения – это особый ряд отношений, возникающий внутри каждого вида общественных отношений: экономических, социальных, политических и иных разновидностей.

## **Конспект открытого логопедического занятия в 1 классе: «Автоматизация звука Л в слогах, словах и словосочетаниях»**

*Трапенко Людмила Геннадьевна,  
учитель-логопед,  
МОУ "Толмачевская средняя школа"*

Конспект открытого логопедического занятия в 1 классе по теме: «Автоматизация звука Л в слогах, словах и словосочетаниях» Форма занятия: подгрупповое, групповое. Цели: закрепление правильного произношения звука Л в слогах, в различных позициях звука в словах, в словосочетаниях; предупреждение специфических ошибок письма и чтения. Задачи: 1. Коррекционно-обучающие: уточнить характеристику и артикуляцию звука Л; учить дифференцировать понятия «звук» — «буква», закрепить зрительный образ буквы.

## **Развитие мелкой моторики на уроках изобразительного искусства в начальных классах**

*Попова Татьяна Аркадьевна,  
учитель ИЗО,  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 36 города Белово"*

Ребёнок познаёт мир при помощи зрения, слуха, запаха, а также при помощи ощущений, полученных от прикосновения к предмету пальцами рук. Ощупывая предметы, он учится

различать их по температуре, структуре, размеру, тяжести и твёрдости. Без прикосновения к предметам знания ребёнка об окружающем его мире будут не полными. Связь между речью и хорошо развитой мелкой моторикой пальцев очевидна.

## **Отчёт о проведении нравственных классных часов в 8 классе**

*Попова Татьяна Аркадьевна,  
учитель ИЗО,*

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 36 города Белово"*

Отчёт о проделанной работе классного руководителя. Проведение классных часов на нравственные темы в 8 классе коррекционной школы. Определение нравственного классного часа. Подготовка к нравственному классному часу. Цели и задачи нравственного классного часа. Определение темы нравственного классного часа. Подбор материала к нравственному классному часу.

## **Педагогическая диагностика в 1 "И" классе**

*Попова Татьяна Аркадьевна,  
учитель ИЗО,*

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 36 города Белово"*

Задачи диагностики в обучении: выяснение уровня усвоения обучающимися ЗУН (знания, умения, навыки); определение динамики развития обучающихся в течение определённого периода времени; установление реальных изменений в динамике под влиянием организованных учебных воздействий; определение методов, способов, форм работы с каждым ребёнком; разделение учащихся на группы для дальнейшей дифференциации в обучении с учётом достигнутых результатов; определение индивидуальных способностей с целью принятия своевременных мер по их развитию.

## **Конспект группового коррекционно-развивающего занятия педагога-психолога "Быть уверенным - это здорово!"**

*Савельева Светлана Анатольевна,  
педагог-психолог,  
ОГБОУ "Рязанская школа-интернат"*

Занятие разработано для групповой работы с обучающимися среднего звена с интеллектуальными нарушениями, у которых (по результатам диагностики, наблюдения, бесед с педагогами) отмечается неуверенное поведение, повышенный уровень тревожности. Цель занятия: формирование навыков уверенного поведения в ситуациях, вызывающих тревогу, для профилактики и преодоления проблем адаптации.



## **Диагностическая карта для итогового профиля обучающегося по СИПР входной психолого-педагогической диагностики**

*Прокофьева Анастасия Анатольевна,  
учитель-дефектолог,  
ОГБОУ "Рязанская школа-интернат"*

Диагностическая карта входной психолого-педагогической диагностики для обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР). Сводная таблица данных для формирования графиков. Примерный итоговый профиль входной психолого-педагогической диагностики обучающегося. Пример расшифрованного профиля входной психолого-педагогической диагностики по параметрам оценки.

## **Рабочая программа по чтению 1 (дополнительный) - 4 классы**

*Хахулина Марина Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
ОКУ г.Холмска*

Общеобразовательное казенное учреждение. Данная рабочая программа по предмету чтение для 1 - 4 классов составлена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)

## **КТП по речевой практике для обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

*Хахулина Марина Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
ОКУ г.Холмска*

Общеобразовательное казенное учреждение города Холмска. Учитель Хахулина Марина Валерьевна. Данное календарно-тематическое планирование по речевой практике для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)

## **Образец характеристики для ТПМК**

*Хахулина Марина Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
ОКУ г.Холмска*

Характеристика на воспитанника/обучающегося для предоставления на ТПМК ФИО, 09.10.2010 г.р., первый дополнительный класс Общие сведения: - дата поступления в образовательную организацию: 1 сентября 2019 года - программа обучения (полное наименование): адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - форма получения образования и форма обучения: очная группа: комбинированной направленности.

## **Доклад на тему: "Причины нарушения слуха"**

*Кашевская Любовь Николаевна,  
воспитатель,*

*СПб ГБСУСО "Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4"*

В докладе рассматриваются причины нарушения слуха, классификация нарушений слуха и виды глухоты. Как лечить глухоту. Коррекционное воспитание и обучение детей с нарушением слуха в условиях спецшколы

## **Статья "Социальная адаптация детей с умственной отсталостью, проживающих в условиях стационарного учреждения"**

*Приходько Людмила Анатольевна,  
воспитатель,*

*СПб ГБСУСО ДДИ №1*

Ребенок, ограниченный в умственном развитии, не в состоянии сам выделить, осознать и усвоить те звенья социальной структуры, которые позволяют личности комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели. Статья посвящена теме социальной адаптации детей с умственной отсталостью в условиях стационарного учреждения.

## **Использование игровых технологий в процессе эмоционально-личностного развития детей с ОВЗ**

*Скобенкова Наталья Анатольевна,  
воспитатель,*

*СПб ГБСУСО ДДИ №1*

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), так как никакое общение и взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны понимать эмоциональное состояние другого человека и управлять своими эмоциями. Не меньшее значение в становлении личности растущего человека имеет осмысление своих эмоций и чувств.

## ДОШКОЛЬНИКАМ

<b>Статья "Использование инновационных технологий - оптимальное условие для полноценного проживания детьми дошкольного периода жизни"</b>	
<i>Королева Ольга Анатольевна</i> .....	4
<b>Конспект НОД в старшей группе "Чудесное природы пробуждение"</b>	
<i>Лаптева Наталья Владимировна</i> .....	4
<b>Преимственность детского сада и начальной школы в сохранении и укреплении здоровья детей</b>	
<i>Железнова Евгения Викторовна</i> .....	4
<b>Обучение детей дошкольного возраста составлению текстов сказочного содержания</b>	
<i>Лютая Татьяна Николаевна</i> .....	4
<b>Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с памятниками боевой славы</b>	
<i>Лютая Татьяна Николаевна</i> .....	5
<b>Технологическая карта образовательной деятельности по математике для детей старшей группы «Столько же, больше, меньше»</b>	
<i>Скаковская Галина Григорьевна</i> .....	5
<b>Технологическая карта образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы «Что мы знаем о Дне Победы»</b>	
<i>Скаковская Галина Григорьевна</i> .....	5
<b>Технологическая карта образовательной деятельности по основам обучения грамоте для детей старшей группы «Звук «о» буква О»</b>	
<i>Скаковская Галина Григорьевна</i> .....	5
<b>Формирование математических представлений у детей подготовительной к школе группы по мотиву сказки "Заюшкина избушка"</b>	
<i>Фомичева Евгения Николаевна</i> .....	6
<b>Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с семьёй ребёнка ОВЗ. Создание алгоритма</b>	
<i>Сокова Антонина Брониславовна</i> .....	6
<b>Конспект викторины "Город, в котором мы живем" (подготовительная группа)</b>	
<i>Курилкина Светлана Александровна</i> .....	6
<b>Конспект занятия в первой младшей группе по физическому развитию. Тема: "Поможем Белочке"</b>	
<i>Андреева Марина Александровна</i> .....	6
<b>Сценарий утренника в средней группе "Осенний бал"</b>	
<i>Суатова Аскуль Маратовна</i> .....	7
<b>Конспект НОД "Театральный сундук"</b>	
<i>Басова Светлана Петровна</i> .....	7

<b>Сценарий открытого мероприятия с участием детей и родителей «Хоровод дружбы»</b>	
<i>Долженко Ольга Владимировна, .....</i>	<i>7</i>
<b>План кружка «Волшебная бумага»</b>	
<i>Басова Евгения Дмитриевна, .....</i>	<i>7</i>
<b>Презентация на тему: "День славянской письменности и культуры"</b>	
<i>Старых Татьяна Владимировна, .....</i>	<i>8</i>
<b>Презентация на тему "Игровая технология ГРИЗ в детском саду. Кольца Луллия"</b>	
<i>Сухачева Жанна Ивановна, .....</i>	<i>8</i>
<b>Конспект занятия по патриотическому воспитанию детей в старшей группе «Путешествие по городу Севастополь»</b>	
<i>Асанова Ленера Резаевна, .....</i>	<i>8</i>
<b>Сценарий физкультурного досуга к 23 февраля в средней группе</b>	
<i>Гачкова Ирина Васильевна, .....</i>	<i>9</i>
<b>Конспект НОД «Обитатели Арктики и Антарктики» («пластилинография») для детей старшего дошкольного возраста</b>	
<i>Куприянова Ольга Викторовна, .....</i>	<i>9</i>
<b>Детский мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста "Красивая тарелочка"</b>	
<i>Куприянова Ольга Викторовна, .....</i>	<i>9</i>
<b>Мастер-класс "Улитка и Гусеница" для детей старшего дошкольного возраста и их родителей</b>	
<i>Куприянова Ольга Викторовна, .....</i>	<i>9</i>
<b>Познавательная игра-путешествие для детей старшего дошкольного возраста «О чем рассказал телескоп?»</b>	
<i>Винтина Ирина Алексеевна, .....</i>	<i>10</i>
<b>Презентация "Обереговая кукла Вепс"</b>	
<i>Андреева Анжела Анатольевна, .....</i>	<i>10</i>
<b>Статья "История русских оберегов, их значение в жизни русских крестьян"</b>	
<i>Борискина Ольга Николаевна, .....</i>	<i>10</i>
<b>Статья "Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям"</b>	
<i>Борискина Ольга Николаевна, .....</i>	<i>10</i>
<b>Дидактическая игра «Расскажи сказку Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка» по картинкам»</b>	
<i>Луговенко Мария Алексеевна, .....</i>	<i>11</i>
<b>Викторина "Моя Москва" для дошкольников</b>	
<i>Кондитерова Елена Юрьевна, .....</i>	<i>11</i>
<b>Презентация "Математические задачи" для дошкольников</b>	
<i>Кондитерова Елена Юрьевна, .....</i>	<i>11</i>
<b>Презентация "Зелёный патруль" по игре 1С</b>	
<i>Кондитерова Елена Юрьевна, .....</i>	<i>11</i>

<b>Авторская программа по театрализованной деятельности «Театральный дебют» для детей 5-7 лет</b>	
<i>Черникова Татьяна Васильевна, .....</i>	<i>12</i>
<b>Проектная деятельность в первой младшей группе "Этот День Победы..."</b>	
<i>Сураева Наталья Юрьевна, .....</i>	<i>12</i>
<b>Безопасная дорога в детский сад (проектная работа)</b>	
<i>Фролова Наталия Михайловна, .....</i>	<i>12</i>
<b>Познавательное развитие по ФЭМП в средней группе «Как волшебник Путалка помог Машеньке»</b>	
<i>Зайцева Александра Валерьевна, .....</i>	<i>12</i>
<b>Проект "Умная детская площадка"</b>	
<i>Шилина Анна Романовна, .....</i>	<i>13</i>
<b>«Ракета» - Дидактическая игра со счетными палочками Кюизенера</b>	
<i>Шилина Анна Романовна, .....</i>	<i>13</i>
<b>Конспект по ознакомлению с окружающим "Соблюдаем правила дорожного движения с детьми дошкольного возраста"</b>	
<i>Смахалина Ольга Владимировна, .....</i>	<i>13</i>
<b>Конспект занятия (лепка) в подготовительной группе. Тема занятия: «Пряничный домик», по сказке Ш.Перро</b>	
<i>Рузаева Марина Владимировна, .....</i>	<i>13</i>
<b>Мини-музеи в детском саду</b>	
<i>Черкасова Ирина Александровна, .....</i>	<i>14</i>
<b>Статья "Мнемотехника: как использовать мнемотехнические приёмы в работе с детьми старшего дошкольного возраста и на внеурочных занятиях с учащимися младших классов"</b>	
<i>Бинда Елена Михайловна, .....</i>	<i>14</i>
<b>Программа занятий психолога с парой мать - младенец</b>	
<i>Воробьева Анастасия Александровна, .....</i>	<i>14</i>
<b>Спортивное развлечение «День защитника Отечества»</b>	
<i>Паришутто Елена Николаевна, .....</i>	<i>14</i>
<b>Познавательный проект «Наши меньшие друзья»</b>	
<i>Паришутто Елена Николаевна, .....</i>	<i>15</i>
<b>Занятие-игра, построенное с помощью ТРИЗ и интерактивной технологии «Работа в команде»: Путешествие в страну «Наоборот»</b>	
<i>Тимофеева Наталья Алексеевна, .....</i>	<i>15</i>
<b>Презентация по ФЭМП «Веселая математика» Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста</b>	
<i>Бородина Надежда Александровна, .....</i>	<i>15</i>
<b>"Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста"</b>	
<i>Полещук Оксана Владимировна, .....</i>	<i>16</i>

<b>Конспект занятия по математике "В поисках клада"</b>	
<i>Полищук Оксана Владимировна, .....</i>	<i>16</i>
<b>Педагогическое портфолио воспитателя первой квалификационной категории Полищук Оксаны Владимировны</b>	
<i>Полищук Оксана Владимировна, .....</i>	<i>16</i>
<b>Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему "Измерение массы предметов"</b>	
<i>Стёпкина Наталия Алексеевна, .....</i>	<i>16</i>
<b>Педагогическое эссе «Горжусь своей профессией»</b>	
<i>Давыдова Людмила Александровна, .....</i>	<i>17</i>
<b>План работы по самообразованию по теме "Экологическое воспитание детей дошкольного возраста"</b>	
<i>Попова Оксана Анатольевна, .....</i>	<i>17</i>
<b>Презентация для педагогов на тему "Труд в уголке природы. Маленькие помощники"</b>	
<i>Попова Оксана Анатольевна, .....</i>	<i>17</i>
<b>Презентация для педагогов на тему "Календарь природы"</b>	
<i>Попова Оксана Анатольевна, .....</i>	<i>17</i>
<b>Перспективное планирование работы с родителями в старшей группе</b>	
<i>Попова Оксана Анатольевна, .....</i>	<i>18</i>
<b>Перспективный план работы с родителями в средней группе</b>	
<i>Попова Оксана Анатольевна, .....</i>	<i>18</i>
<b>Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе</b>	
<i>Попова Оксана Анатольевна, .....</i>	<i>18</i>
<b>Презентация для родителей "Поделки из солёного теста"</b>	
<i>Попова Оксана Анатольевна, .....</i>	<i>18</i>
<b>«Игровая деятельность как средство становления общения детей со сверстниками»</b>	
<i>Набиуллина Лариса Фанилевна, .....</i>	<i>19</i>
<b>План работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ПДД</b>	
<i>Носкова Юлия Александровна, .....</i>	<i>19</i>
<b>Семинар-практикум для родителей "Чтение - дело семейное"</b>	
<i>Коновалова Ирина Анатольевна, .....</i>	<i>19</i>
<b>Программа "Закаливание и оздоровление детей в детском саду"</b>	
<i>Пахомова Анна Александровна, .....</i>	<i>20</i>
<b>Программа физкультурно-оздоровительной направленности "Фитболгимнастика"</b>	
<i>Пахомова Анна Александровна, .....</i>	<i>20</i>
<b>Взаимодействия с родителями при изучении английского языка дошкольниками в условии дополнительного образования</b>	
<i>Проваренко Светлана Салаватовна, .....</i>	<i>20</i>
<b>Проект познавательный "Безграничный космос"</b>	
<i>Гурмеца Ольга Васильевна, .....</i>	<i>21</i>

<b>Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста "В поисках здоровья"</b>	
<i>Исаева Наталия Евгеньевна, .....</i>	<i>21</i>
<b>Конспект занятия по познавательной–исследовательской деятельности на тему: "Этот таинственный мир микробов"</b>	
<i>Филонова Татьяна Евгеньевна, .....</i>	<i>21</i>
<b>Гендерное воспитание детей дошкольного возраста</b>	
<i>Мордовина Елена Юрьевна, .....</i>	<i>21</i>
<b>Наглядное пособие «Город Почемучек» (подготовительная группа «Улыбка»)</b>	
<i>Чехоткина Наталья Сергеевна, .....</i>	<i>22</i>
<b>Консультация для педагогов «Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии»</b>	
<i>Королькова Жанна Анатольевна, .....</i>	<i>22</i>
<b>Конспект занятия с детьми раннего возраста "В гости мышка к нам пришла"</b>	
<i>Власова Светлана Ивановна, .....</i>	<i>22</i>
<b>Проект "Бережливый детский сад"</b>	
<i>Балабанова Олеся Александровна, .....</i>	<i>23</i>
<b>Консультация «Приобретение социально-коммуникативных навыков дошкольниками в режимных моментах в течение дня»</b>	
<i>Сайфутдинова Люция Ринатовна, .....</i>	<i>23</i>
<b>Презентация на тему: "Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС"</b>	
<i>Сайфутдинова Люция Ринатовна, .....</i>	<i>24</i>
<b>План проведения игр с детьми средней группы</b>	
<i>Сайфутдинова Люция Ринатовна, .....</i>	<i>24</i>
<b>8 марта старшая группа</b>	
<i>Сидоренко Кристина Алексеевна, .....</i>	<i>24</i>
<b>Взаимодействие с родителями детей раннего возраста: сопровождение семьи в период адаптации ребёнка в ДОУ</b>	
<i>Ипатова Ольга Анатольевна, .....</i>	<i>24</i>
<b>Семинар-практикум «Растим здоровых малышей»</b>	
<i>Ипатова Ольга Анатольевна, .....</i>	<i>25</i>
<b>Проект по экологическому воспитанию "Огород в Цветочном городе"</b>	
<i>Шадринна Ольга Сергеевна, .....</i>	<i>25</i>
<b>Программа "Профориентация детей 4-7 лет в дошкольном учреждении"</b>	
<i>Селянкина Надежда Андреевна, .....</i>	<i>25</i>
<b>Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни</b>	
<i>Маркина Галина Валентиновна, .....</i>	<i>25</i>
<b>Сценарий мероприятия "Традиции русского севера"</b>	
<i>Фатеева Ася Павловна, .....</i>	<i>26</i>

<b>НОД в старшей группе на тему: "Зимние игры"</b>	
<i>Ширко Галина Леонидовна, .....</i>	26
<b>Презентация по окружающему миру</b>	
<i>Мисюрин Лариса Евгеньевна, .....</i>	26
<b>Статья по теме развитие музыкальных способностей</b>	
<i>Баранова Наталья Владимировна, .....</i>	26
<b>Конспект НОД по математике в средней группе "Путешествие Элли и её друзей"</b>	
<i>Рожкова Светлана Николаевна, .....</i>	27
<b>Тематические сценарии «Волшебной Осени шатер», «Вода святая - непростая...», «Космос вчера, сегодня, завтра», «Лето красное - распрекрасное»</b>	
<i>Воронова Валентина Александровна, .....</i>	27
<b>Сценарий квест-игры "В гостях у Смешариков"</b>	
<i>Рыбакова Ольга Николаевна, .....</i>	27
<b>Модифицированная программа по краеведению</b>	
<i>Волконская Татьяна Юрьевна, .....</i>	27
<b>Сценарий праздника для детей 6-7 лет "Букет для мамы"</b>	
<i>Перминова Наталья Васильевна, .....</i>	28
<b>Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Ветка калины»</b>	
<i>Блядзэ Светлана Сергеевна, .....</i>	28
<b>Статья «Умный песок» или «Развитие сенсорных представлений и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста с помощью кинетического песка»</b>	
<i>Попутникова Мария Олеговна, .....</i>	28
<b>Проект по ПДД "Безопасные дороги-детям!"</b>	
<i>Бабошкина Лариса Сергеевна, .....</i>	29
<b>Проведение патриотических акций, как одна из форм патриотического воспитания детей</b>	
<i>Марийчина Ангелина Андреевна, .....</i>	29
<b>Обучение и развитие дошкольников и младших школьников</b>	
<i>Артемьева Татьяна Васильевна, .....</i>	29
<b>Трудовое воспитание дошкольников. Посадка лука.</b>	
<i>Молочко Марина Николаевна, .....</i>	29
<b>Сюжетно ролевая игра "Театр"</b>	
<i>Торгашова Любовь Викторовна, .....</i>	30
<b>"Сборник прогулок в подготовительной группе на каждый день"</b>	
<i>Булгакова Наталья Анатольевна, .....</i>	30
<b>Комплекс прикладных занятий «Новый год»</b>	
<i>Джафарова Флюза Харисовна, .....</i>	30
<b>Дидактическое пособие "Народный промыслы"</b>	
<i>Чернова Галина Ивановна, .....</i>	30



<b>Конспект интеллектуальной игры "Хочу все знать" по краеведению Архангельской области</b>	
<i>Черняева Любовь Валентиновна, .....</i>	<i>31</i>
<b>Спортивный праздник с клоунами «Папа, мама, я – спортивная семья»</b>	
<i>Подольян Марина Викторовна, .....</i>	<i>31</i>
<b>Консультация для педагогов "Детский совет, центры речевого развития в группе как средство речевого развития детей дошкольного возраста"</b>	
<i>Султанова Фирдаус Рашатовна, .....</i>	<i>31</i>
<b>Статья "Создание экологической тропинки в детском саду"</b>	
<i>Гордеева Светлана Леонидовна, .....</i>	<i>32</i>
<b>Как сделать родительское собрание эффективным и интересным. Психологические приемы.</b>	
<i>Гришкина Александра Леонидовна, .....</i>	<i>32</i>
<b>Возможности использования куклотерапии в работе с детьми</b>	
<i>Стребкова Анна Николаевна, .....</i>	<i>32</i>
<b>Статья "Логопедический массаж ложками"</b>	
<i>Вакуленко Вера Сергеевна, .....</i>	<i>32</i>
<b>Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Презентация для средней группы к 9 мая</b>	
<i>Аллабердина Регина Зуфаровна, .....</i>	<i>33</i>
<b>Квест-игра "Как звери готовятся к зиме" (подготовительная к школе группа)</b>	
<i>Семенова Татьяна Николаевна, .....</i>	<i>33</i>
<b>Родительское собрание "Вот и стали мы взрослее"</b>	
<i>Драган Надежда Владимировна, .....</i>	<i>33</i>
<b>Физкультурно-познавательная НОД "Пожарные, на учения!" подготовительная группа</b>	
<i>Алтумбаева Марина Александровна, .....</i>	<i>33</i>
<b>Сценарий совместного спортивного мероприятия по теме "Мяч в жизни ребёнка" в средней группе</b>	
<i>Алтумбаева Марина Александровна, .....</i>	<i>34</i>
<b>Конспект занятия по обучению основам грамоты в подготовительной группе</b>	
<i>Лебедкина Светлана Савельевна, .....</i>	<i>34</i>
<b>Конспект комплексного итогового НОД в средней группе «Поможем Звездному Волшебнику»</b>	
<i>Олещенко Елена Александровна, .....</i>	<i>34</i>
<b>Повышение эффективности урока физической культуры и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе</b>	
<i>Кульбацкая Любовь Дмитриевна, .....</i>	<i>34</i>
<b>Педагогический проект "Преемственность" (подготовка к школе)</b>	
<i>Лиганова Оксана Николаевна, .....</i>	<i>35</i>

<b>Презентация "Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей"</b>	
<i>Кригер Лариса Валерьевна, .....</i>	<i>35</i>
<b>Занятие по сенсорному развитию во второй младшей группе "Клубочки для бабушки"</b>	
<i>Рычкова Надежда Евгеньевна, .....</i>	<i>35</i>
<b>Литературная композиция "Дети нашего двора" (по стихам С. Маршака и Д. Хармса)</b>	
<i>Венгерович Марина Ильинична, .....</i>	<i>36</i>
<b>Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника»</b>	
<i>Матишиева Татьяна Андреевна, .....</i>	<i>36</i>
<b>Практический опыт работы на тему "Пуговицы как средство развития мелкой моторики рук и речи дошкольников"</b>	
<i>Ситникова Наталья Павловна, .....</i>	<i>36</i>
<b>Конспект НОД в средней группе "Открытие-аппликация с пуговицами для мамы к 8 марта"</b>	
<i>Ситникова Наталья Павловна, .....</i>	<i>37</i>
<b>Опыт работы: "Работа с бумагой как одно из направлений художественно-эстетического развития дошкольников"</b>	
<i>Ситникова Наталья Павловна, .....</i>	<i>37</i>
<b>Памятка для воспитателей по созданию проекта в дошкольных группах</b>	
<i>Исмагулова Эльвира Каримовна, .....</i>	<i>37</i>
<b>Презентация "Мастер-класс "Дары Фрёбеля"</b>	
<i>Исмагулова Эльвира Каримовна, .....</i>	<i>37</i>
<b>Текстовый файл для презентации "Мастер класс "Дары Фрёбеля"</b>	
<i>Исмагулова Эльвира Каримовна, .....</i>	<i>38</i>
<b>Презентация проекта «Нам интересно все знать» (средняя группа)</b>	
<i>Тюкавкина Ирина Сергеевна, .....</i>	<i>38</i>
<b>Занятие на тему: "В поисках сокровищ"</b>	
<i>Тюкавкина Ирина Сергеевна, .....</i>	<i>38</i>
<b>Рекомендации родителям по лексической теме "Быть здоровыми хотим"</b>	
<i>Неботова Усние Мамедовна, .....</i>	<i>39</i>
<b>Семинар-практикум для педагогов "Мостик понимания"</b>	
<i>Ситникова Елена Викторовна, .....</i>	<i>39</i>
<b>Сценарий в рамках рождественских чтений "Никто не забыт, ничто не забыто"</b>	
<i>Аниканова Елена Анатольевна, .....</i>	<i>39</i>
<b>Проект "Самодельные музыкальные инструменты"</b>	
<i>Аниканова Елена Анатольевна, .....</i>	<i>39</i>
<b>Сценарий спортивно-познавательного развлечения «Путешествие по Солнечной системе» для старших дошкольников</b>	
<i>Клева Елена Владимировна, .....</i>	<i>40</i>

<b>«Путешествие в весенний лес»</b>	
<i>Дуркина Нина Николаевна,.....</i>	<i>40</i>
<b>Конспект занятия по патриотическому развитию «Малая Родина – Электросталь и ее символика» для детей 6-7 лет</b>	
<i>Невзорова Наталья Борисовна,.....</i>	<i>40</i>
<b>Технологическая карта занятия "Животный мир Африки"</b>	
<i>Вишнякова Татьяна Геннадьевна,.....</i>	<i>41</i>
<b>Семинар-практикум для воспитателей на тему: «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду»</b>	
<i>Пичугина Ольга Викторовна,.....</i>	<i>41</i>
<b>Взаимодействие с родителями по формированию осознанного отношения к своему здоровью и здоровью детей</b>	
<i>Львова Надежда Александровна,.....</i>	<i>41</i>
<b>Конспект интегрированного занятия в логопедической подготовительной группе "Космический гость"</b>	
<i>Турсунова Любовь Юрьевна,.....</i>	<i>41</i>
<b>Приобщение дошкольников к народному творчеству</b>	
<i>Аммосова Татьяна Гаврильевна,.....</i>	<i>42</i>
<b>Квест-прогулка "А мы туристы..., мечтатели и оптимисты!" (подготовительная группа ДОУ)</b>	
<i>Гречко Елена Владимировна,.....</i>	<i>42</i>
<b>Консультация для воспитателей. Педагогическая технология "ТВИГИС"</b>	
<i>Гречко Елена Владимировна,.....</i>	<i>42</i>
<b>Диагностический материал, мониторинг и аналитический отчёт в подготовительной к школе группе</b>	
<i>Гречко Елена Владимировна,.....</i>	<i>43</i>
<b>Эссе - письмо молодому педагогу ДОУ</b>	
<i>Гречко Елена Владимировна,.....</i>	<i>43</i>
<b>Годовой отчёт воспитателя Дошкольного образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год</b>	
<i>Гречко Елена Владимировна,.....</i>	<i>44</i>
<b>Конспект НОД в ранней группе</b>	
<i>Никифорова Елена Алексеевна,.....</i>	<i>44</i>
<b>Открытое занятие с элементами ФЭМП во второй младшей группе «Поможем зайчонку»</b>	
<i>Короленко Лариса Викторовна,.....</i>	<i>44</i>
<b>Родительское собрание "Итоги учебного 2019-2020 года"</b>	
<i>Глушенко Ирина Юрьевна,.....</i>	<i>45</i>
<b>Презентация на тему: "75-летие Победы в Великой Отечественной войне" для детей старшего дошкольного возраста</b>	
<i>Токбаева Майя Максатовна,.....</i>	<i>45</i>

<b>Теоретический материал по организации процесса социально-нравственного воспитания в соответствии с ФГОС ДО</b>	
<i>Пацук Алена Александровна, .....</i>	45
<b>Игровая программа КВН по пожарной безопасности среди дошкольных учреждений с. Красноселькуп</b>	
<i>Вильданова Ирина Львовна, .....</i>	45
<b>Детское музыкальное творчество при игре на синтезаторе</b>	
<i>Казанцева Наталья Семёновна, .....</i>	46
<b>Консультация для воспитателей на тему «Аутичные дети»</b>	
<i>Кияница Вита Леонидовна, .....</i>	46
<b>Закаливание детей дошкольного возраста нетрадиционными способами</b>	
<i>Коптенко Татьяна Александровна, .....</i>	46
<b>«Экологические ступеньки в природу родного Коми края»</b>	
<i>Коптенко Татьяна Александровна, .....</i>	46
<b>Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию рисование Дымковская игрушка «Наряд барышни»</b>	
<i>Кузнецова Мария Анатольевна, .....</i>	47
<b>Художественно-эстетическое развитие детей младшей группы «Лучики»: Дымковская игрушка «Наряд барышни»</b>	
<i>Кузнецова Мария Анатольевна, .....</i>	47
<b>Родительское собрание, подготовительная группа</b>	
<i>Симороз Галина Ивановна, .....</i>	47
<b>Презентация на тему "Моя семья"</b>	
<i>Логунова Елена Анатольевна, .....</i>	47

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### Математика

<b>Презентация по математике на тему: "Деление на двузначное число. Закрепление" (4 класс)</b>	
<i>Пенькова Елена Геннадьевна .....</i>	49
<b>Олимпиада по математике для 4 класса. Школьный тур.</b>	
<i>Долженко Марина Ивановна, .....</i>	49
<b>Конспект урока по математике. Тема урока: Прибавление чисел 7,8,9 (1 класс).</b>	
<i>Щукина Екатерина Алексеевна, .....</i>	49
<b>Технологическая карта урока по математике "Решение задач. Закрепление приемов деления"</b>	
<i>Волкова Светлана Александровна, .....</i>	49

<b>Презентация урока математики во 2 классе по теме: "Решение составных задач разными способами"</b>	
<i>Гуськова Елена Сергеевна, .....</i>	<i>50</i>
<b>Проблемные ситуации на уроках математики в начальной школе</b>	
<i>Соловьева Наталия Николаевна, .....</i>	<i>50</i>
<b>Конспект урока математики "Составление таблицы умножения и деления с числом 8" (3 класс)</b>	
<i>Рогова Оксана Викторовна, .....</i>	<i>50</i>
<b>Разноуровневые карточки по математике для 3 класса</b>	
<i>Малышева Ольга Анатольевна, .....</i>	<i>50</i>
<b>Технологическая карта по математике к уроку "Измерение площадей. Стандартные меры (кв.см, кв.дм)"</b>	
<i>Зубкова Людмила Николаевна, .....</i>	<i>51</i>
<b>Входная контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 1 классе»</b>	
<i>Алексеева Юлия Романовна, .....</i>	<i>51</i>
<b>Конспект урока по математике "Повторение. Приёмы работы над задачей." (2 класс)</b>	
<i>Жижилева Анастасия Юрьевна, .....</i>	<i>51</i>
<b>Квест-урок по математике 2 класс "Повторение изученных таблиц умножения и деления. Решение упражнений и задач"</b>	
<i>Золотарева Марина Николаевна, .....</i>	<i>52</i>
<b>Презентация по математике на тему "Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000 с остатком" 4 класс</b>	
<i>Сивцева Валентина Ивановна, .....</i>	<i>52</i>
<b>Презентация по математике урок-игра "Думай, играй, побеждай" 4 класс</b>	
<i>Сивцева Валентина Ивановна, .....</i>	<i>52</i>
<b>Технологическая карта урока математики "Углы" (урок открытия новых знаний)</b>	
<i>Авдеева Елена Сергеевна, .....</i>	<i>53</i>
<b>Контрольная работа по математике</b>	
<i>Бродягина Ирина Леонидовна, .....</i>	<i>53</i>
<b>Тест по диагностике одаренности младших школьников</b>	
<i>Образцова Людмила Николаевна, .....</i>	<i>53</i>
<b>Урок математики в 4 классе "Измерение площади фигур с помощью палетки"</b>	
<i>Капранова Ольга Александровна, .....</i>	<i>53</i>
<b>Формирование умений планировать ход решения текстовой задачи</b>	
<i>Паклина Ирина Анатольевна, .....</i>	<i>54</i>
<b>Дифференцированный подход на уроках математики в начальной школе</b>	
<i>Крестовникова Алена Петровна, .....</i>	<i>54</i>
<b>Технологическая карта по математике на тему "Решение задач изученных видов", 1 класс</b>	
<i>Богатырева Юлия Игоревна, .....</i>	<i>54</i>

<b>Сценарий урока математики по теме "Умножение числа на 10"</b>	
<i>Сарсалиева Дарига Максотовна, .....</i>	54
<b>Технологическая карта по математике "Умножение на числа, оканчивающиеся нулями"</b>	
<i>Рыжова Ирина Владимировна, .....</i>	55
<b>Конспект бинарного урока математики и технологии по теме "Единицы измерения площади. Ар"</b>	
<i>Кинарейкина Елена Ивановна, .....</i>	55
<b>Русский язык</b>	
<b>Презентация по русскому языку по теме "Правописание Е и И в безударных личных окончаниях глаголов" (4 класс)</b>	
<i>Пенькова Елена Геннадьевна .....</i>	56
<b>Русский язык 3 класс "Род и число имен существительных"</b>	
<i>Степанова Татьяна Васильевна, .....</i>	56
<b>Урок русского языка: Сочинение-миниатюра "Снежинка"</b>	
<i>Ивашкина Наталья Владимировна .....</i>	56
<b>Диагностические разноуровневые задания по русскому языку и по математике для учащихся с 1-4 классы</b>	
<i>Трифоновна Антонина Васильевна .....</i>	56
<b>Открытый урок по русскому языку в 3 классе по теме "Род имён существительных"</b>	
<i>Отараева Ирма Игоревна, .....</i>	57
<b>Презентация по русскому языку на тему "Как связаны части сложноподчинённого предложения"</b>	
<i>Матвеева Наталья Владимировна, .....</i>	57
<b>Итоговый тест о теме "Предложение" 4 класс по программе "Школа России"</b>	
<i>Серебриева Елена Николаевна, .....</i>	57
<b>Презентация по русскому языку на тему "Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода"</b>	
<i>Серебриева Елена Николаевна, .....</i>	57
<b>Технологическая карта урока "Как мы используем алфавит?"</b>	
<i>Михайлова Надежда Викторовна, .....</i>	58
<b>Урок русского языка на тему "Путешествие в страну к Глаголу" (4 класс)</b>	
<i>Гуцина Светлана Владимировна, .....</i>	58
<b>Урок Победы. Русский язык, 4 класс. Тема "Глагол в предложении"</b>	
<i>Лиясова Ирина Владимировна, .....</i>	58
<b>Урок по русскому языку "Дополнение" (3 класс)</b>	
<i>Латышова Надежда Алексеевна, .....</i>	58
<b>Технологическая карта по русскому языку к уроку "Одушевленные и неодушевленные имена существительные", 2 класс</b>	
<i>Зубкова Людмила Николаевна, .....</i>	59

<b>Презентация по русскому языку к уроку "Парные согласные", 3 класс</b>	
<i>Зубкова Людмила Николаевна, .....</i>	<i>59</i>
<b>Урок русского языка по теме "Роль местоимений в речи" 4 класс Школа России</b>	
<i>Насырова Лилия Нургалеевна, .....</i>	<i>59</i>
<b>Презентация по русскому языку на тему "Личные местоимение в речи" 4 класс Школа России</b>	
<i>Насырова Лилия Нургалеевна, .....</i>	<i>59</i>
<b>Словарный диктант 2 класс в тестовой форме</b>	
<i>Дорофеева Светлана Анатольевна, .....</i>	<i>60</i>
<b>Презентация на тему "Развитие УУД на уроках русского языка и литературы"</b>	
<i>Достовалова Людмила Витальевна, .....</i>	<i>60</i>
<b>Методическое пособие по организации учебно-исследовательского Веб-квеста "Семейные традиции"</b>	
<i>Козицина Светлана Вячеславовна, .....</i>	<i>60</i>
<b>Тренажер Словарные слова "Дни недели"</b>	
<i>Евдокимова Татьяна Николаевна, .....</i>	<i>60</i>
<b>Урок-проект по русскому языку «Рифма» (2 класс)</b>	
<i>Бабенко Елена Владимировна, .....</i>	<i>61</i>
<b>Разработка урока с презентацией по русскому языку на тему "Правописание безударных гласных"</b>	
<i>Афанасьева Светлана Геннадьевна, .....</i>	<i>61</i>
<b>Технология формирования самооценки и оценочной деятельности учащихся начальной школы</b>	
<i>Панина Ирина Ивановна, .....</i>	<i>61</i>
<b>Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы</b>	
<i>Тарасова Розалия Николаевна, .....</i>	<i>61</i>
<b>Статья "О разграничении понятий «широкая» и «узкая» темы при работе над сочинением в начальной школе" (2 класс)</b>	
<i>Воронкова Анна Владимировна, .....</i>	<i>62</i>
<b>Контрольная работа по русскому языку</b>	
<i>Бродягина Ирина Леонидовна, .....</i>	<i>62</i>
<b>Конспект урока по теме "Разделительный мягкий знак" 2 класс</b>	
<i>Поручикова Наталья Валерьевна, .....</i>	<i>62</i>
<b>Знакомство с буквой С</b>	
<i>Бурцева Зоя Андреевна, .....</i>	<i>62</i>
<b>Конспект урока обучения грамоте. "Написание заглавной буквы Ц"</b>	
<i>Бороздина Светлана Геннадьевна, .....</i>	<i>63</i>
<b>Конспект урока «Буква «В» заглавная и строчная» по обучению грамоте (1 класс)</b>	
<i>Смирнова Светлана Евгеньевна, .....</i>	<i>63</i>

<b>Конспект урока по русскому языку на тему "Правописание наречий" (4 класс УМК "Гармония")</b>	
<i>Шибалева Надежда Васильевна, .....</i>	63
<b>Конспект урока по русскому языку "Удвоенная буква согласного на стыке приставки и корня"</b>	
<i>Миронова Анна Григорьевна, .....</i>	63
<b>Классный час на тему "Употребление различных форм приветствия"</b>	
<i>Бужинская Светлана Александровна, .....</i>	64
<b>Методическая разработка на тему "Памятки по русскому языку и математике" (1-4 класс)</b>	
<i>Бортовина Мария Анатольевна, .....</i>	64
<b>Методические рекомендации "Пишу без ошибок"</b>	
<i>Евдокимова Татьяна Викторовна, .....</i>	64
<b>Русский язык по теме: "Способы выражения подлежащего и сказуемого" (4 класс)</b>	
<i>Шевцова Наталья Петровна, .....</i>	64
<b>Статья "Как развивать связную устную речь в 1 классе. Приемы работы"</b>	
<i>Васильева Ирина Михайловна, .....</i>	65
<b>Статья "Пропедевтическая работа по изучению местоимения в начальной школе"</b>	
<i>Афонина Ирина Андреевна, .....</i>	65
<b>Презентация по русскому языку для учащихся 2-3 классов</b>	
<i>Сарина Наталья Анатольевна, .....</i>	65
<b>"Качественное письмо как результат интерактивной деятельности на уроках русского языка"</b>	
<i>Яковлева Ольга Геннадьевна, .....</i>	65
<b>Урок русского языка "Правописание Ъ на конце существительных после шипящих" (3 класс)</b>	
<i>Емелина Александра Владимировна, .....</i>	66
<b>Презентация по русскому языку на тему "Местоимение" (4 класс)</b>	
<i>Рыжова Ирина Владимировна, .....</i>	66

## Литературное чтение

<b>Викторина "Что за прелесть эти сказки..." Начальная школа</b>	
<i>Николаева Елена Александровна, .....</i>	67
<b>Презентация на тему Г. Остер "Вредные советы" (3 класс)</b>	
<i>Шаталова Галина Сергеевна, .....</i>	67
<b>Презентация к занятию по внеурочной деятельности "Виртуальная экскурсия по крыловским местам" (3-4 класс)</b>	
<i>Чернецова Татьяна Владимировна, .....</i>	67
<b>Конспект урока литературного чтения во 2 классе по произведению С. Михалкова "Три поросенка"</b>	
<i>Дударова Наталья Валерьевна, .....</i>	67



<b>Тест по литературе "Кульминация" (5 глава) 2 класс</b>	
<i>Нефедова Елена Вячеславовна,</i> .....	68
<b>Разработка урока по литературному чтению Н.Носов "Живая шляпа" (2 класс)</b>	
<i>Рогова Оксана Викторовна,</i> .....	68
<b>Список для чтения. Переходим в 3 класс</b>	
<i>Колочкова Анастасия Андреевна,</i> .....	68
<b>Статья «Эффективные виды работ и упражнений на уроках чтения в начальных классах»</b>	
<i>Ковалева Татьяна Михайловна,</i> .....	68
<b>Методическое пособие по организации сетевого проекта "Кладовая природы"</b>	
<i>Козицина Светлана Вячеславовна,</i> .....	69
<b>"Поэтический журнал №1" Осенние зарисовки"</b>	
<i>Шумицкая Лариса Евгеньевна,</i> .....	69
<b>Викторина по литературе "Угадай героя по описанию"</b>	
<i>Переверзева Ирина Витальевна,</i> .....	69
<b>Сборник дидактических игр по развитию фонематического слуха у детей младшего школьного возраста</b>	
<i>Афанасьева Светлана Геннадьевна,</i> .....	69
<b>Учебно-дидактический материал по литературному чтению "Читаем летом"</b>	
<i>Першина Ирина Валериевна,</i> .....	70
<b>Конспект урока по литературному чтению А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»</b>	
<i>Щевелева Юлия Александровна,</i> .....	70
<b>Доклад на тему "Формирование УУД в начальной школе 2020 г"</b>	
<i>Ахметова Айна Мурадбековна,</i> .....	70
<b>Календарно-тематическое планирование литературное чтение. Авторы: Захарова Л.В., Флегонтова 3 класс</b>	
<i>Тарасова Розалия Николаевна,</i> .....	71
<b>Конспект урока по теме К.И. Чуковский "Телефон", Путаница" (Азбука Ч.2 стр.96-97) 1 класс</b>	
<i>Рудина Елена Александровна,</i> .....	71
<b>Конспект урока по теме В.В. Бианки "Первая охота" (Азбука Ч.2 стр.98-99) 1 класс</b>	
<i>Рудина Елена Александровна,</i> .....	72
<b>Открытый урок по внеурочной деятельности "Академия мудрости" в 1 классе. Тема "Слушаем бабушкины сказки"</b>	
<i>Карташова Елена Валерьевна,</i> .....	72
<b>Конспект урока и презентация внеклассного чтения в 3 классе "Уж небо осенью дышало"</b>	
<i>Смолина Галина Николаевна,</i> .....	72
<b>Учебные проекты в 1 классе, связанные с малым фольклором</b>	
<i>Акуленко Елена Геннадьевна,</i> .....	73

<b>Статья "Читательская компетентность младшего школьника - залог успешного обучения"</b>	
<i>Гофман Надежда Петровна, .....</i>	73
<b>Конспект урока «Буква Г» по литературному чтению (1 класс)</b>	
<i>Смирнова Светлана Евгеньевна, .....</i>	73
<b>Конспект урока «Буква Ъ» по литературному чтению (1 класс)</b>	
<i>Смирнова Светлана Евгеньевна, .....</i>	73
<b>Викторина по произведениям Г.Х. Андерсена (к 215-летию великого сказочника)</b>	
<i>Валитова Рима Иимуратовна, .....</i>	74
<b>Библиотечный урок по сказкам А.С. Пушкина</b>	
<i>Алимова Ольга Александровна, .....</i>	74
<b>Конспект урока по литературному чтению А.С. Пушкин "Зимнее утро"</b>	
<i>Мустафина Гульназ Авраловна, .....</i>	74
<b>Презентация по литературному чтению на тему "М.Ю. Лермонтов "Бородино"</b>	
<i>Курчиянц Юлия Микиртычевна, .....</i>	75
<b>Тест по басням. Литературное чтение, 4 класс</b>	
<i>Колудеева Наталья Александровна, .....</i>	75
<b>Статья "Учение через творчество"</b>	
<i>Вилинская Татьяна Борисовна, .....</i>	75
<b>Конференция по книге В.Дроботова "Босоногий гарнизон"</b>	
<i>Хижняк Ирина Николаевна, .....</i>	75
<b>Конспект урока литературного чтения 2 класс "Рассказ Н.Н. Носова "На горке"</b>	
<i>Чанчикова Наталья Александровна, .....</i>	76
<b>Презентация по литературному чтению на тему "Энн Хогард "Мафин и паук"" (2 класс)</b>	
<i>Алехина Светлана Александровна, .....</i>	76
<b>Урок чтения в 3 классе. Тема: Потешка.</b>	
<i>Латина Надежда Анатольевна, .....</i>	76
<b>Презентация по литературному чтению на тему: "Шарль Перро "Кот в сапогах"</b>	
<i>Бирева Дарья Петровна, .....</i>	76

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

<b>Презентация по английскому языку на тему "Неопределенные местоимения SOME, ANY, NO"</b>	
<i>Абрамян Лусинэ Степановна, .....</i>	77
<b>Статья на тему «Лексические игры, как эффективное средство обучения английскому языку в начальной школе»</b>	
<i>Поваженко Людмила Валерьевна, .....</i>	77
<b>Методическая разработка "Рождество с Анной и Эльзой"</b>	
<i>Козлова Анна Игоревна, .....</i>	77

<b>Презентация по английскому языку для 4 класса. Модуль 16а. Hello, sunshine!</b>	
<i>Сажнева Оксана Юрьевна, .....</i>	77
<b>Статья на тему "Использование игр на уроках АЯ"</b>	
<i>Кориунова Антонина Викторовна, .....</i>	78
<b>Презентация по английскому языку по теме "В цирке" 2 класс</b>	
<i>Афонина Елена Васильевна, .....</i>	78
<b>Презентация по английскому языку по теме "Мой дом"</b>	
<i>Афонина Елена Васильевна, .....</i>	78
<b>Конспект урока по английскому языку 3 класс на тему "Рождество в Англии"</b>	
<i>Шарифуллина Альфия Басировна, .....</i>	78
<b>Конспект урока по английскому языку на тему "Food"</b>	
<i>Головчинская Юлия Андреевна, .....</i>	79
<b>Сценарий спектакля на английском языке "По следам Шерлока Холмса" (4 класс)</b>	
<i>Александрова Анна Анатольевна, .....</i>	79
<b>План-конспект урока по английскому языку по теме "Поры года и погода"</b>	
<i>Маруцак Кристина Михайловна, .....</i>	79
<b>Памятка по английскому языку 2 класс</b>	
<i>Цветкова Елена Павловна, .....</i>	79
<b>Методическая разработка по английскому языку на тему "Времена года" (2 класс, УМК "Spotlight")</b>	
<i>Шестакова Анастасия Рафаиловна, .....</i>	80
<b>Презентация по английскому языку "Like + Ving"</b>	
<i>Романенко Александра Андреевна, .....</i>	80
<b>Формирование навыков устной и письменной речи посредством текста</b>	
<i>Скилова Людмила Леонидовна, .....</i>	80
<b>Презентация программы английского языка в детском саду</b>	
<i>Алехина Мария Васильевна, .....</i>	80
<b>Открытый урок по английскому языку на тему "Funny Animals" (4 класс. Spotlight)</b>	
<i>Килина Алиса Владимировна, .....</i>	81
<b>Внеклассное мероприятие по английскому языку "Merry ABC" (2 классы) в рамках недели иностранного языка</b>	
<i>Килина Алиса Владимировна, .....</i>	81
<b>Интерактивная игра-квест по английскому языку для 2 класса</b>	
<i>Николенко Оксана Валериевна, .....</i>	81
<b>Классный час на тему "Поговорим о дружбе"</b>	
<i>Ширижик Наталья Ильична, .....</i>	81
<b>Разработка урока по английскому языку на тему "Seasons" (2 класс)</b>	
<i>Луковкина Екатерина Владимировна, .....</i>	82

<b>Презентация по английскому языку на тему: "Степени сравнения прилагательных" (4 класс)</b>	
<i>Ницименко Оксана Владимировна,.....</i>	<i>82</i>
<b>Рабочая программа по английскому языку 2-4 класс к УМК "Spotlight"</b>	
<i>Парамонова Юлия Александровна, .....</i>	<i>82</i>
<b>Работа с одарёнными детьми в младшей школе на уроках иностранного языка</b>	
<i>Корнилова Марина Александровна,.....</i>	<i>82</i>
<b>Методическая разработка "Дидактические возможности интерактивной доски на уроках иностранного языка"</b>	
<i>Федорова Ирина Андреевна, .....</i>	<i>83</i>
<b>Арт-технология как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка</b>	
<i>Катпенова Акжаркын Тныбаевна,.....</i>	<i>83</i>
<b>Методическая разработка для 4 классов</b>	
<i>Аскарова Зарема Салимьяновна, .....</i>	<i>83</i>
<b>Методическая разработка для 4 классов подготовка к итоговому тесту</b>	
<i>Аскарова Зарема Салимьяновна, .....</i>	<i>84</i>
<b>Сценарий праздника "Прощание с ABC"</b>	
<i>Юткина Елена Васильевна,.....</i>	<i>84</i>
<b>Презентация к сценарию праздника "Прощание с ABC"</b>	
<i>Юткина Елена Васильевна,.....</i>	<i>84</i>
<b>Адаптированная рабочая программа по английскому языку для обучающихся с ЗПР (2-4 класс)</b>	
<i>Николаева Анна Юрьевна,.....</i>	<i>84</i>
<b>План-конспект урока по английскому языку 4 класс по теме "Мой лучший друг"</b>	
<i>Межекова Карина Викторовна,.....</i>	<i>85</i>
<b>Презентация по английскому языку "Алфавит" 2 класс</b>	
<i>Швалёва Виктория Владимировна,.....</i>	<i>85</i>
<b>Презентация по английскому на тему "Seasons and waether"</b>	
<i>Ишмурзина Аида Ермековна, .....</i>	<i>85</i>
<b>Окружающий мир</b>	
<b>Технологическая карта дистанционного урока окружающего мира 2 класс</b>	
<i>Кругликова Арина Павловна.....</i>	<i>86</i>
<b>Презентация к проекту "Летопись класса"</b>	
<i>Козина Татьяна Леонидовна, .....</i>	<i>86</i>
<b>Интерактивное обучающее пособие «Красная книга Санкт-Петербурга»</b>	
<i>Шарина Надежда Семеновна,.....</i>	<i>86</i>
<b>Презентация к внеурочному занятию "Наши питомцы. Попугай"</b>	
<i>Семенова Светлана Владимировна,.....</i>	<i>86</i>

<b>Конспект по окружающему миру 3 класс</b>	
<i>Колкунова Юлия Вячеславна, .....</i>	<i>87</i>
<b>Презентация по воспитательной работе "Прощай, Букварь!"</b>	
<i>Ушакова Ирина Олеговна, .....</i>	<i>87</i>
<b>Методическое пособие "Война глазами поколений"</b>	
<i>Козицина Светлана Вячеславовна, .....</i>	<i>87</i>
<b>Конспект урока по окружающему миру в 1 классе по теме: «Домашние животные - верные друзья и помощники»</b>	
<i>Дойбань Оксана Ивановна, .....</i>	<i>87</i>
<b>Внеклассное мероприятие на тему "Здравствуй, лето! Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!"</b>	
<i>Митенкова Елена Владимировна, .....</i>	<i>88</i>
<b>Использование технологии проектно-исследовательской деятельности в целях формирования»</b>	
<i>Ахметова Айна Мурадбековна, .....</i>	<i>88</i>
<b>Конспект урока по окружающему миру в 3 классе по теме «Дыхание и кровообращение» (Программа Школа России)</b>	
<i>Кобылинская Татьяна Валерьевна, .....</i>	<i>88</i>
<b>Кейс-задания по окружающему миру. Рабочая тетрадь для 1-4 классов</b>	
<i>Крепких Наталья Витальевна, .....</i>	<i>88</i>
<b>Методическая разработка внеклассного мероприятия</b>	
<i>Мустяцэ Татьяна Николаевна, .....</i>	<i>89</i>
<b>Презентация по окружающему миру на тему "Удивительный мир ЛЕГО" (4 класс)</b>	
<i>Мустяцэ Татьяна Николаевна, .....</i>	<i>89</i>
<b>Проверочная работа по окружающему миру «Природные зоны России»</b>	
<i>Зубкова Лилия Анатольевна, .....</i>	<i>89</i>
<b>Годовая контрольная работа. 4 класс. Окружающий мир.</b>	
<i>Зубкова Лилия Анатольевна, .....</i>	<i>89</i>
<b>Презентация по окружающему миру на тему "Н.И. Пирогов - великий человек и гениальный учёный России"</b>	
<i>Зубкова Лилия Анатольевна, .....</i>	<i>90</i>
<b>Презентация по окружающему миру на тему "Пётр Великий" (4 класс)</b>	
<i>Зубкова Лилия Анатольевна, .....</i>	<i>90</i>
<b>Презентация по окружающему миру на тему "Покорение Сибири Ермаком". 4 класс. Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва</b>	
<i>Зубкова Лилия Анатольевна, .....</i>	<i>90</i>
<b>Презентация по окружающему миру на тему "История происхождения горы Айрес-Рок". 3 класс.</b>	
<i>Зубкова Лилия Анатольевна, .....</i>	<i>90</i>

<b>Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру за 3 четверть. 4 класс. Программа Е.В. Чудиновой.</b>	
<i>Зубкова Лилия Анатольевна,.....</i>	<i>91</i>
<b>Годовая контрольная работа по окружающему миру. 3 класс. Программа Е.В. Чудиновой.</b>	
<i>Зубкова Лилия Анатольевна,.....</i>	<i>91</i>
<b>Презентация по окружающему миру на тему "Классификация полезных ископаемых". 3 класс. Программа Е.В.Чудиновой.</b>	
<i>Зубкова Лилия Анатольевна,.....</i>	<i>91</i>
<b>Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру по теме "Горизонт. План и карта". 3 класс.</b>	
<i>Зубкова Лилия Анатольевна,.....</i>	<i>91</i>
<b>Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру по теме "Живые существа Земли. Почва". 3 класс.</b>	
<i>Зубкова Лилия Анатольевна,.....</i>	<i>92</i>
<b>Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру по теме "Полезные ископаемые и их свойства". 3 класс.</b>	
<i>Зубкова Лилия Анатольевна,.....</i>	<i>92</i>
<b>Сценарий экологического праздника. Сочинские первоцветы.</b>	
<i>Белик Наталья Александровна, .....</i>	<i>92</i>
<b>Конспект онлайн-урока по окружающему миру "Принятие Христианства на Руси"</b>	
<i>Адоякова Нонна Ильинична, .....</i>	<i>92</i>
<b>Непосредственная Образовательная Деятельность в подготови-тельной группе МКДУ "Износковский детский сад" Солнышко"</b>	
<i>Оськина Наталья Владимировна,.....</i>	<i>93</i>
<b>Открытый урок "Дикие и домашние животные" 2 класс</b>	
<i>Кулькина Ольга Владимировна, .....</i>	<i>93</i>
<b>Урок-исследование. Тема: "Что такое почва?" 3 класс УМК «Школа России»</b>	
<i>Шекунова Ольга Анатольевна,.....</i>	<i>93</i>
<b>Технологическая карта урока по окружающему миру "Почему Луна бывает разной" 1 класс</b>	
<i>Шекунова Ольга Анатольевна,.....</i>	<i>93</i>
<b>Презентация по ИЗО и окружающему миру на тему "Первые весенние цветы" (1 класс)</b>	
<i>Галактионова Татьяна Петровна, .....</i>	<i>94</i>
<b>Конспект урока по предмету "Окружающий мир" УМК "Начальная школа XXI века" Царства природы "Грибы"</b>	
<i>Шевцова Ирина Александровна, .....</i>	<i>94</i>
<b>Презентация по окружающему миру "Смутное время" (4 класс)</b>	
<i>Колудеева Наталья Александровна,.....</i>	<i>94</i>
<b>Статья Рекомендации для родителей на тему: "Профилактика безопасного поведения в сети Интернет"</b>	
<i>Егорова Надежда Витальевна, .....</i>	<i>95</i>

**Вопросы по краеведению для подготовки к ВПР по окружающему миру в 4 классе (Ярославская область)***Селова Ольга Владимировна, ..... 95***Методическая разработка по внеурочной деятельности. Мини-исследования «Путешествие за сахаром» (4 класс)***Геращенко Елена Викторовна, ..... 95***Проект по окружающему миру "Мобильный телефон - друг или враг?"***Савельева Галина Александровна, ..... 95***Детско-родительский проект "Мой дом - моя семья"***Лавриненко Елена Александровна, ..... 96*

## Информатика

**Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе***Хажнагоева Фатимат Арабиевна, ..... 97*

## Изобразительное искусство

**Рабочая программа учебного предмета «Декоративно-прикладное искусство» для учащихся дошкольного возраста***Бадритдинова Гульназ Васильевна, ..... 98***Рабочая программа по изо 1-4 классы. Школа России***Зарипова Эльвира Халиловна, ..... 98***Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для слабослышащих и позднооглохших учащихся 1-5 класс (АОП вариант 2.2.)***Зарипова Эльвира Халиловна, ..... 99***Конспект занятия-игры. Тема: "Дружные умники и умницы"***Гусева Елена Ивановна, ..... 99***Презентация по ИЗО 4 класс. Тема Русский мотив. Весенний пейзаж поэтапно.***Чебан Елена Петровна, ..... 99***Статья «Нетрадиционные методы обучения рисованию детей от 2.5 до 8 лет»***Дубская Татьяна Георгиевна, ..... 100***Презентация по изобразительному искусству на тему "Граффити" (Живое пространство города)***Маскалева Лариса Матвеевна, ..... 100*

## Музыка

**Урок по музыке для 4 класса «Прелюдия. Исповедь души»***Балкунова Виктория Сергеевна, ..... 101***Тест по музыке на тему "В музыкальном театре"***Балкунова Виктория Сергеевна, ..... 101*

<b>"Развитие личностных и творческих качеств ребёнка в музыкальной школе"</b>	
<i>Дмитриева Ольга Юрьевна,.....</i>	<i>101</i>
<b>"Развитие навыка пения а capella"</b>	
<i>Дмитриева Ольга Юрьевна,.....</i>	<i>101</i>
<b>Сценарий мюзикла волк и семеро козлят быть здоровыми хотят</b>	
<i>Почтаренко Татьяна Ивановна, .....</i>	<i>102</i>
<b>Конспект тематического занятия в подготовительной к школе группе детского сада «Музыкальное путешествие»</b>	
<i>Кузнецова Елена Анатольевна,.....</i>	<i>102</i>
<b>Конспект урока по музыке "Виды оркестра" (4 класс)</b>	
<i>Шаймухаметова Ольга Авхатовна,.....</i>	<i>102</i>
<b>Методическая разработка "Игровые формы работы на уроках сольфеджио в младших классах"</b>	
<i>Альмухамбетова Альмира Кумаровна, .....</i>	<i>102</i>
<b>Конспект урока музыки для начальных классов</b>	
<i>Александров Юрий Витальевич,.....</i>	<i>103</i>
<b>Презентация по музыке на тему "Семь весёлых детских песен"</b>	
<i>Половинкина Ирина Николаевна,.....</i>	<i>103</i>
<b>Сценарий конкурса "Песни в военной шинели" (1-4 класс)</b>	
<i>Шекунова Ольга Анатольевна,.....</i>	<i>103</i>
<b>Учебный проект "Песни Великой войны"</b>	
<i>Пузырева Ольга Валерьевна,.....</i>	<i>103</i>
<b>Проект урока в 4 классе музыка "Симфонический оркестр"</b>	
<i>Соснина Светлана Николаевна, .....</i>	<i>104</i>

## Физическая культура

<b>Проблема профилактики и коррекции отклонений в состоянии опорно-двигательного аппарата у детей</b>	
<i>Карташева Людмила Николаевна,.....</i>	<i>105</i>
<b>Образовательная программа дополнительного образования детей. Подвижные игры (вид спорта - волейбол)</b>	
<i>Ильина Наталия Николаевна,.....</i>	<i>105</i>
<b>Планирование по физической культуре 10-11 класс</b>	
<i>Ильина Наталия Николаевна,.....</i>	<i>105</i>
<b>Образовательная программа дополнительного образования детей. Подвижные игры (вид спорта - волейбол)</b>	
<i>Ильина Наталия Николаевна,.....</i>	<i>105</i>
<b>Кроссворд по физической культуре на тему "Футбол" 1-4 класс</b>	
<i>Колосова Оксана Николаевна, .....</i>	<i>106</i>



<b>Тест по физической культуре "Королева спорта" 1-4 класс</b>	
<i>Колосова Оксана Николаевна, .....</i>	<i>106</i>
<b>Презентация по физической культуре "Физические качества" (1-4 класс)</b>	
<i>Соколова Юлия Геннадьевна, .....</i>	<i>106</i>
<b>Кроссворд по физической культуре на тему "Легкая атлетика" (1-4 класс)</b>	
<i>Колосова Оксана Николаевна, .....</i>	<i>106</i>
<b>Конспект урока по физической культуре "Скоро лето, ждёт поход!" раздел "Подвижные игры" (4 класс)</b>	
<i>Садовский Юрий Викторович, .....</i>	<i>107</i>
<b>Влияние коррекционно-развивающих занятий в школе с детьми ОВЗ</b>	
<i>Хомета Снежана Алексеевна, .....</i>	<i>107</i>
<b>Презентация по физической культуре на тему "Театр радости и здоровья"</b>	
<i>Потёмкин Вячеслав Александрович, .....</i>	<i>107</i>
<b>Методическая разработка урока по гимнастике</b>	
<i>Чернышёв Иван Васильевич, .....</i>	<i>107</i>
<b>Внеклассное мероприятие по физической культуре "23 февраля" (3 класс)</b>	
<i>Бартенева Ангелина Владимировна, .....</i>	<i>108</i>
<b>Урок по физической культуре «Развитие физических качеств: выносливости, быстроты, силы, прыгучести»</b>	
<i>Бартенева Ангелина Владимировна, .....</i>	<i>108</i>
<b>Урок по физической культуре на тему «Гимнастика» (4 класс)</b>	
<i>Бартенева Ангелина Владимировна, .....</i>	<i>108</i>
<b>Спортивный праздник "Вперёд, к Олимпийским вершинам!" (3 класс)</b>	
<i>Матюхина Наталья Александровна, .....</i>	<i>109</i>
<b>Формирование интегрированной системы здравоохранения РФ в условиях трансформации современного общества</b>	
<i>Плеханова Марина Эдуардовна, .....</i>	<i>109</i>
<b>Сценарий "Рыцарского турнира"</b>	
<i>Кузубова Оксана Михайловна, .....</i>	<i>109</i>

## Технология

<b>Конспект урока технологии с презентацией. "Новогодний парк. Елочка" 3 класс</b>	
<i>Ленкова Анна Леонидовна, .....</i>	<i>110</i>
<b>Презентация для внеурочной деятельности обучающихся 1-3 классов "Изготовление Деда Мороза из цветной бумаги"</b>	
<i>Зверева Наталья Альбертовна, .....</i>	<i>110</i>
<b>Презентация по технологии на тему: "Коралловый риф. Работа с различными материалами"</b>	
<i>Купцова Ирина Радиковна, .....</i>	<i>110</i>

## Иностранные языки

### Программа внеурочной деятельности 2-4 класса по английскому языку

*Лыкова Ирина Петровна, ..... 111*

## Естествознание

### Скелет. Мышцы. Опора тела и движение. 3 класс

*Соснина Юлия Владимировна, ..... 111*

## Экология

### Открытое занятие "Люблю берёзу русскую"

*Рейзвих Ольга Алексеевна, ..... 111*

## Религиоведение

### Урок "Женщина в православной Церкви"

*Крылова Елена Петровна, ..... 112*

### Сетевой проект "Дорога к Храму"

*Козицина Светлана Вячеславовна, ..... 112*

### Урок по ОРКСЭ, модуль "Основы светской этики" на тему "Семейные праздники" (4 класс)

*Огнёва Ирина Яковлевна, ..... 112*

### Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников как ключевое требование ФГОС

*Першина Ирина Валериевна, ..... 113*

### Фрагмент рабочей тетради по предмету ОРКСЭ

*Бродягина Ирина Леонидовна, ..... 113*

### Технологические карты уроков по "Основам религиозных культур и светской этики. Основы светской этики" 4 класс

*Евдокимова Татьяна Викторовна, ..... 113*

### Итоговая контрольная работа по "Основам светской этики"

*Евдокимова Татьяна Викторовна, ..... 113*

## Другое

### Алгоритмы как средство формирования УУД через образовательный курс «Легоконструирование»

*Богомолова Татьяна Семеновна ..... 114*

### Сценарий праздника "Прощание с Азбукой"

*Коротких Светлана Михайловна ..... 114*

### Разработка "Слет хорошистов и отличников"

*Коротких Светлана Михайловна ..... 114*

<b>Разработка сценарий "Мама папа и я - спорт семья"</b>	
<i>Коротких Светлана Михайловна</i> .....	114
<b>Презентация "Олекмичане в тылу и на фронтах в Великой Отечественной войны"</b>	
<i>Коротких Светлана Михайловна</i> .....	115
<b>Презентация проекта "Моя семья"</b>	
<i>Софронеева Ираида Николаевна</i> .....	115
<b>Методические рекомендации по составлению рабочих программ</b>	
<i>Фликова Ольга Владимировна</i> .....	115
<b>«Организация воспитательной работы с младшими школьниками в первый год обучения»</b>	
<i>Волосевич Валентина Сергеевна</i> , .....	115
<b>Русская классическая школа в современном обществе</b>	
<i>Волосевич Валентина Сергеевна</i> , .....	116
<b>Актуальные проблемы педагогики и психологии</b>	
<i>Волосевич Валентина Сергеевна</i> , .....	116
<b>Внутрисемейные отношения как образец общественных отношений для ребенка</b>	
<i>Троянова Алла Николаевна</i> , .....	116
<b>Сценарий выпускного начальной школы</b>	
<i>Макарова Елена Владимировна</i> , .....	117
<b>Статья "Народные традиции Чувашского народа и современность"</b>	
<i>Арсентьева Наталия Витальевна</i> ,.....	117
<b>Презентация к внеклассному мероприятию "Всемирный день чистых рук"</b>	
<i>Сабирова Екатерина Игоревна</i> , .....	117
<b>Программа по внеурочной деятельности "Уроки мудрости и доброты" (начальная школа)</b>	
<i>Михайлова Оксана Владимировна</i> , .....	117
<b>Сборник учебно-методических материалов по профориентационной работе</b>	
<i>Мельникова Лариса Александровна</i> ,.....	118
<b>Внеклассное мероприятие. Посвящение в первоклассники</b>	
<i>Финогеева Анна Николаевна</i> , .....	118
<b>Творческий проект "Космическая азбука"</b>	
<i>Финогеева Анна Николаевна</i> , .....	118
<b>Конспект классного часа "Будьте счастливы!"</b>	
<i>Изосимова Тамара Николаевна</i> , .....	118
<b>Обобщение опыта "Развитие познавательных интересов учащихся, через дифференциацию в обучении"</b>	
<i>Разуванова Светлана Валерьевна</i> , .....	119
<b>Мотивация к использованию программы Plickers</b>	
<i>Бобрицкая Валентина Николаевна</i> ,.....	119

<b>Методическая разработка "Личностно ориентированные ситуации на разных этапах урока в начальной школе"</b>	
<i>Кузнецова Василина Гениевна, .....</i>	<i>119</i>
<b>Методическая разработка для начальной школы «Читательский дневник» УМК «Школа России»</b>	
<i>Петрова Марина Евгеньевна, .....</i>	<i>119</i>
<b>Открытый урок по математике 4 класс</b>	
<i>Гущина Светлана Владимировна, .....</i>	<i>120</i>
<b>Игровая деятельность в развитии речи младших школьников с тяжелыми нарушениями речи</b>	
<i>Елясова Евгения Юрьевна, .....</i>	<i>120</i>
<b>Рабочая программа кружка "Волшебная бумага"</b>	
<i>Маркова Светлана Павловна, .....</i>	<i>120</i>
<b>Работа по расписанию с детьми с РАС</b>	
<i>Комарова Елена Сергеевна, .....</i>	<i>120</i>
<b>Презентация по познанию мира на тему "Тела. Вещества. Явления"</b>	
<i>Чайкенова Гульбаршин Константаевна, .....</i>	<i>121</i>
<b>«Организация проектной деятельности младших школьников»</b>	
<i>Литвишко Елена Анатольевна, .....</i>	<i>121</i>
<b>Рабочая программа педагога по курсу «Занимательная математика» 3 класс 2019 -2020 учебный год</b>	
<i>Литвишко Елена Анатольевна, .....</i>	<i>121</i>
<b>Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год классного руководителя 3д класса</b>	
<i>Литвишко Елена Анатольевна, .....</i>	<i>121</i>
<b>Метапредметный урок в начальной школе на тему: «Великая Отечественная война в стихотворениях поэтов Бурятии»</b>	
<i>Гудкова Ирина Николаевна, .....</i>	<i>122</i>
<b>"ИКТ-компетентность младших школьников как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС НОО"</b>	
<i>Сёмина Жанна Николаевна, .....</i>	<i>122</i>
<b>Урок обучения грамоте в 1 классе "Буквы Вв и звуки их обозначающие"</b>	
<i>Плюснина Ольга Владимировна, .....</i>	<i>122</i>
<b>Правила поведения в период самоизоляции для детей</b>	
<i>Неустрова Ольга Васильевна, .....</i>	<i>123</i>
<b>Праздник для начальной школы "Осенины"</b>	
<i>Тарасова Наталья Владимировна, .....</i>	<i>123</i>
<b>Классный час Тема: «Мы разные, но мы - вместе!»</b>	
<i>Михайлова Арюна Доржиевна, .....</i>	<i>123</i>
<b>Сценарий открытого занятия театрального коллектива</b>	
<i>Канаева Татьяна Александровна, .....</i>	<i>123</i>

<b>Дистанционный формат творчества детей с ОВЗ</b>	
<i>Палаева Елена Владимировна, .....</i>	<i>124</i>
<b>Программа по хореографии "Свободное движение"</b>	
<i>Медведева Евгения Олеговна, .....</i>	<i>124</i>
<b>Методический доклад на тему: "Специфика работы концертмейстера в ДШИ"</b>	
<i>Зирник Елена Анатольевна, .....</i>	<i>124</i>
<b>Урок "Безопасность в нашей жизни"</b>	
<i>Шелопугина Инна Владимировна, .....</i>	<i>124</i>
<b>Итоговое занятие в прогимназии</b>	
<i>Семенюта Людмила Викторовна, .....</i>	<i>125</i>
<b>Разработка уроков в игровой деятельности для младших школьников</b>	
<i>Козлова Татьяна Валерьевна, .....</i>	<i>125</i>
<b>Классный час "Зимующие птицы. как им помочь?"</b>	
<i>Молчанова Любовь Николаевна, .....</i>	<i>125</i>
<b>Материал к родительскому собранию "Роль отца в воспитании ребенка"</b>	
<i>Молчанова Любовь Николаевна, .....</i>	<i>125</i>
<b>Материал к родительскому собранию: "Правила поведения на дороге. ПДД"</b>	
<i>Молчанова Любовь Николаевна, .....</i>	<i>126</i>
<b>"Духовно-нравственное воспитание в семье"</b>	
<i>Молчанова Любовь Николаевна, .....</i>	<i>126</i>
<b>Статья "Характер создаётся воспитанием"</b>	
<i>Подлегаева Евгения Анатольевна, .....</i>	<i>126</i>
<b>Внеклассное мероприятие для начальной школы "Зимушка-зима - спортивная игра!"</b>	
<i>Гайдученок Татьяна Геннадьевна, .....</i>	<i>126</i>
<b>Презентация + конспект классного часа "Ты вынесла меня из-под огня..."</b>	
<i>Гайдученок Татьяна Геннадьевна, .....</i>	<i>127</i>
<b>Проблемы и возможности, которые открываются в эпоху цифровизации перед учащимися и педагогами</b>	
<i>Кузеванова Мария Александровна, .....</i>	<i>127</i>
<b>Рабочая программа кружка для летнего лагеря "Умелые ручки"</b>	
<i>Гноевая Римма Викторовна, .....</i>	<i>127</i>
<b>Внеклассное мероприятие на тему "Великая Отечественная война" (3 класс)</b>	
<i>Афанасьева Светлана Геннадьевна, .....</i>	<i>127</i>
<b>Проектная работа "Осетинские танцы - часть культуры осетинского народа"</b>	
<i>Маслова Олеся Владимировна, .....</i>	<i>128</i>
<b>Сценарий праздника для младших школьников "Здравствуй, Лето!" 2-3 классы</b>	
<i>Скрыпник Инна Владимировна, .....</i>	<i>128</i>

<b>Статья "Виртуальная экскурсия – эффективное средство повышения информационной грамотности учащихся"</b>	
<i>Черникова Надежда Николаевна, .....</i>	<i>128</i>
<b>Сценарий "Праздник Азбуки и Букваря"</b>	
<i>Щербакова Светлана Владимировна, .....</i>	<i>128</i>
<b>Карточки с индивидуальными заданиями по математике на тему "Величины" (3 класс)</b>	
<i>Сергеева Надежда Николаевна, .....</i>	<i>129</i>
<b>Образовательный проект «Экспозиция «Дорога в космос»</b>	
<i>Байдавлетова Алсу Азатовна, .....</i>	<i>129</i>
<b>Литературная композиция "Мы на Севере живём. Четыре времени года" (по стихам северных поэтов)</b>	
<i>Венгерович Марина Ильинична, .....</i>	<i>129</i>
<b>Технологическая карта по литературному чтению 1 класс. Тема: «Звуки [М], [м]. Буква М м»</b>	
<i>Сучкова Наталья Владимировна, .....</i>	<i>129</i>
<b>Обобщение опыта: "Урок с позиции системно-деятельностного подхода"</b>	
<i>Матишева Татьяна Андреевна, .....</i>	<i>130</i>
<b>Проблемно-развивающее обучение как основа формирования ключевых компетенций</b>	
<i>Емельянова Татьяна Сергеевна, .....</i>	<i>130</i>
<b>Эссе на тему "Женщина в православной Церкви"</b>	
<i>Кобылинская Татьяна Валерьевна, .....</i>	<i>130</i>
<b>Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы</b>	
<i>Тарасова Розалия Николаевна, .....</i>	<i>130</i>
<b>Статья по русскому языку на тему "Роль сочинения в формировании языковой личности ребёнка" (1-4 класс)</b>	
<i>Воронкова Анна Владимировна, .....</i>	<i>131</i>
<b>Статья по русскому языку "Роль сочинений в развитии связной речи младших школьников" (2 класс)</b>	
<i>Воронкова Анна Владимировна, .....</i>	<i>131</i>
<b>Статья на тему "Эстетическое воспитание средствами искусства" (2 класс)</b>	
<i>Воронкова Анна Владимировна, .....</i>	<i>131</i>
<b>Сущность и составляющие понятия нетрадиционных форм обучения литературному чтению</b>	
<i>Серебрякова Валерия Сергеевна, .....</i>	<i>131</i>
<b>Новогодняя сказка "Снегурочка на Новый Лад". Постановка для начальной школы.</b>	
<i>Рудина Елена Александровна, .....</i>	<i>132</i>
<b>Презентация краеведческой викторины, посвященной 300-летию Кузбасса</b>	
<i>Чернышева Марина Викторовна, .....</i>	<i>132</i>
<b>Презентация по окружающему миру на тему "Наша малая Родина. Кубинка"</b>	
<i>Дударева Ольга Борисовна, .....</i>	<i>132</i>

<b>Задания межпредметной олимпиады для учащихся 2-х классов</b>	
<i>Дробышева Олеся Алексеевна, .....</i>	<i>133</i>
<b>Статья "Мониторинг школьного образования"</b>	
<i>Близнюк Ирина Александровна, .....</i>	<i>133</i>
<b>Мониторинг эффективности воспитательной работы в начальной школе (на примере проекта «Три ратных поля России»)</b>	
<i>Близнюк Ирина Александровна, .....</i>	<i>133</i>
<b>Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС</b>	
<i>Демкина Светлана Владимировна, .....</i>	<i>133</i>
<b>Методическая разработка единой темы "Про кошек и собак" для 2 класса</b>	
<i>Гайворонская Кристина Константиновна, .....</i>	<i>134</i>
<b>Роль и место изучения ударения в развитии речи учащихся младшего школьного возраста</b>	
<i>Жарикова Татьяна Юрьевна, .....</i>	<i>134</i>
<b>Проект "Взаимодействие семьи и школы через организацию совместных дел"</b>	
<i>Прокопьева Ирина Александровна, .....</i>	<i>134</i>
<b>Урок математики "Отрезок. Ломаная линия."</b>	
<i>Уголкова Светлана Николаевна, .....</i>	<i>134</i>
<b>Статья "Технология критериального оценивания"</b>	
<i>Гофман Надежда Петровна, .....</i>	<i>135</i>
<b>Урок обучения грамоте. Тема: "Буквы Л, л" (1 класс)</b>	
<i>Никонова Светлана Анатольевна, .....</i>	<i>135</i>
<b>Программа внеурочной деятельности "Здоровое питание"</b>	
<i>Бальшева Мария Павловна, .....</i>	<i>135</i>
<b>Исследовательская работа "Бисероплетение - моё хобби"</b>	
<i>Рожкова Елена Владимировна, .....</i>	<i>135</i>
<b>Исследовательская работа "Хлеб - всему голова"</b>	
<i>Рожкова Елена Владимировна, .....</i>	<i>136</i>
<b>Сборник "Хлеб - всему голова"</b>	
<i>Рожкова Елена Владимировна, .....</i>	<i>136</i>
<b>Проект "Прядение шерстяной нити"</b>	
<i>Рожкова Елена Владимировна, .....</i>	<i>136</i>
<b>КТД "Золотая волшебница осень"</b>	
<i>Рожкова Елена Владимировна, .....</i>	<i>137</i>
<b>Проект "Родители – социальные партнеры школы: сотрудничество в интересах ребенка"</b>	
<i>Куручкина Юлия Викторовна, .....</i>	<i>137</i>
<b>Презентация. Внеурочная деятельность во 2 классе.</b>	
<i>Клементьева Анастасия Михайловна, .....</i>	<i>137</i>

<b>Сценарий выпускного вечера "Начальный экспресс 2020"</b>	
<i>Артёменко Людмила Владимировна, .....</i>	<i>137</i>
<b>Проектный модуль-погружение: "Победа деда - моя победа"</b>	
<i>Шайхинурова Зарина Ришатовна, .....</i>	<i>138</i>
<b>Методическая разработка по проведению родительского собрания в форме квиз-игры</b>	
<i>Лукина Роза Александровна, .....</i>	<i>138</i>
<b>Список принадлежностей для первоклассника</b>	
<i>Минина Ольга Алексеевна, .....</i>	<i>138</i>
<b>Схема взаимодействия участников образовательного процесса по поддержке одаренных школьников</b>	
<i>Егорова Людмила Владимировна, .....</i>	<i>138</i>
<b>Урок по русскому языку "Правописание удвоенных согласных". (2 класс).</b>	
<i>Лысова Инна Анатольевна, .....</i>	<i>139</i>
<b>Здоровый образ жизни формируется в семье</b>	
<i>Матико Ольга Витальевна, .....</i>	<i>139</i>
<b>Статья на тему "Применение дистанционного обучения для занятий декоративно-прикладным искусством"</b>	
<i>Евсеева Анастасия Константиновна, .....</i>	<i>139</i>
<b>Рабочая программа курса внеурочной деятельности "РОСТ"</b>	
<i>Ким Виктория Георгиевна, .....</i>	<i>139</i>
<b>Конспект урока по чтению по В.Бирюкову "Лесные доктора"</b>	
<i>Григорьева Ирина Владимировна, .....</i>	<i>140</i>
<b>Роль культурно-досуговой деятельности в формировании коммуникативной культуры у младших школьников</b>	
<i>Кузнецова Екатерина Александровна, .....</i>	<i>140</i>
<b>Обобщение опыта по теме самообразования "Ориентация младших школьников на нравственные ценности"</b>	
<i>Маглеванная Лариса Юрьевна, .....</i>	<i>140</i>
<b>Буклет для родителей будущих первоклассников</b>	
<i>Дунай Елена Николаевна, .....</i>	<i>140</i>
<b>Паспорт начальных классов (1 класс)</b>	
<i>Барзова Наталья Олеговна, .....</i>	<i>141</i>
<b>Статья на тему "Проблемно-поисковые методы обучения на уроках русского языка как средство освоения технологии проблемного обучения в условиях реализации ФГОС"</b>	
<i>Петухова Елена Николаевна, .....</i>	<i>141</i>
<b>«Сравнение строения клеток растений и животных»</b>	
<i>Пуль Анжела Рудольфовна, .....</i>	<i>141</i>
<b>Конспект открытого занятия дополнительного образования "Бумажные фантазии" к дню Великой Победы</b>	
<i>Лапицкая Ольга Борисовна, .....</i>	<i>141</i>



<b>Конспект занятия по дополнительному образованию по теме "Изготовление северного оленя"</b>	
<i>Лапицкая Ольга Борисовна, .....</i>	<i>142</i>
<b>Конспект занятия дополнительного кружка по теме "Танк. Оригами"</b>	
<i>Лапицкая Ольга Борисовна, .....</i>	<i>142</i>
<b>Конспект занятия по дополнительному образованию по теме "Голубь мира"</b>	
<i>Лапицкая Ольга Борисовна, .....</i>	<i>142</i>
<b>Образовательный проект "Удивительный мир зверей и птиц Евгения Чарушина"</b>	
<i>Валгаева Светлана Григорьевна, .....</i>	<i>142</i>
<b>План-конспект занятия на тему "Как помириться после ссоры"</b>	
<i>Бужинская Светлана Александровна, .....</i>	<i>143</i>
<b>ПФДО. Рабочая программа кружка "Умелые руки"</b>	
<i>Бушкова Светлана Вячеславовна, .....</i>	<i>143</i>
<b>Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»</b>	
<i>Гребенникова Евгения Борисовна, .....</i>	<i>143</i>
<b>Разработка занятия по внеурочной деятельности "Этот День Победы"</b>	
<i>Журавлёва Наталья Ивановна, .....</i>	<i>143</i>
<b>Презентация классного часа для учащихся первого класса на тему: "Бесконфликтное общение"</b>	
<i>Егорова Надежда Витальевна, .....</i>	<i>144</i>
<b>Творческая деятельность педагога на занятиях внеурочной деятельности</b>	
<i>Духина Лилия Рифовна, .....</i>	<i>144</i>
<b>Методическое пособие "Особенности работы учителя начальных классов с родителями"</b>	
<i>Крайнык Оксана Петровна, .....</i>	<i>145</i>
<b>Программа: «Коррекция детско-родительских отношений в неполных семьях, воспитывающих младших школьников»</b>	
<i>Сидорова Наталья Витальевна, .....</i>	<i>145</i>
<b>Презентация "Служебные собаки в годы Великой Отечественной войны"</b>	
<i>Михеева Наталья Николаевна, .....</i>	<i>146</i>
<b>Программа внеурочной деятельности по теме "30 уроков здоровья"</b>	
<i>Михеева Наталья Николаевна, .....</i>	<i>146</i>
<b>Конспект и презентация внеурочного занятия «Откройте зрячие глаза!»</b>	
<i>Соловьёва Елена Юрьевна, .....</i>	<i>146</i>
<b>Презентация к уроку по теме "Мой дом - моя семья"</b>	
<i>Игнатенко Галина Кирилловна, .....</i>	<i>146</i>
<b>Моя мама лучше всех!</b>	
<i>Тихонова Наталья Викторовна, .....</i>	<i>147</i>
<b>Классный час "Каждая профессия - самая важная 1 класс"</b>	
<i>Приблигина Наталья Сергеевна, .....</i>	<i>147</i>

<b>Сценарий концерта "Песни Великой войны"</b>	
<i>Пузырева Ольга Валерьевна, .....</i>	<i>147</i>
<b>«Посвящение в юные пожарные» Игра-эстафета для детей 6-7 лет</b>	
<i>Вильданова Ирина Львовна, .....</i>	<i>147</i>
<b>"Формирование позитивного отношения к учению у младших школьников посредством дидактического театра"</b>	
<i>Карнаухова Дарья Сергеевна, .....</i>	<i>148</i>
<b>Внеклассное мероприятие "Прощай начальная школа"</b>	
<i>Кобзева Оксана Юрьевна, .....</i>	<i>148</i>
<b>Проект "Школа, где живёт радуга"</b>	
<i>Крючкова Галина Анатольевна, .....</i>	<i>148</i>
<b>Проект: "Символика геральдика России и Сахалинской области"</b>	
<i>Хахулина Марина Валерьевна, .....</i>	<i>148</i>
<b>Проект: "Символика геральдика России и Сахалинской области"</b>	
<i>Хахулина Марина Валерьевна, .....</i>	<i>149</i>
<b>Конспект урока по математике на тему "Сложение и вычитание в пределах 10" (1 класс)</b>	
<i>Графова Ирина Александровна, .....</i>	<i>149</i>
<b>Презентация по окружающему миру на тему "Круговорот воды в природе"</b>	
<i>Графова Ирина Александровна, .....</i>	<i>149</i>
<b>Статья "Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС"</b>	
<i>Борисова Зинаида Васильевна, .....</i>	<i>149</i>
<b>«Применение педагогических технологий в начальной школе как средство повышения качества обучения»</b>	
<i>Власова Елена Николаевна, .....</i>	<i>150</i>

## СРЕДНЯЯ ШКОЛА

### Математика

<b>Презентации по математике: "Окружность и круг", "Площадь прямоугольного параллелепипеда"</b>	
<i>Рявкина Елена Васильевна .....</i>	<i>152</i>
<b>Презентация по математике "Сложение смешанных чисел"</b>	
<i>Рявкина Елена Васильевна .....</i>	<i>152</i>
<b>Урок-игра в 5 классе по математике "Лабиринт"</b>	
<i>Корнеева Надежда Федоровна, .....</i>	<i>152</i>
<b>Рабочая программа реализации образовательной программы адаптированной для детей с ОВЗ по математике 6 класс</b>	
<i>Захаров Александр Николаевич, .....</i>	<i>152</i>

<b>Конспект урока по математике 6 класс на тему "Умножение и деление обыкновенных дробей"</b>	
<i>Сверкунова Елена Григорьевна, .....</i>	<i>153</i>
<b>Методическая разработка проектной задачи в рамках внеурочной деятельности. Математика 6 класс.</b>	
<i>Лебедева Людмила Владимировна, .....</i>	<i>153</i>
<b>Контрольно-оценочные средства по математике для специальности "Технология молока и молочных продуктов"</b>	
<i>Борисова Татьяна Михайловна, .....</i>	<i>153</i>
<b>Инструмент финансирования глобальных рынков для притока оборотного капитала предприятия</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич, .....</i>	<i>154</i>
<b>Вычисление неопределенного интеграла методом замены переменной</b>	
<i>Грибанова Галина Федоровна, .....</i>	<i>154</i>
<b>Конспект урока математики в 5 классе по теме "Плоскость, прямая, луч"</b>	
<i>Барышева Надежда Юрьевна, .....</i>	<i>154</i>
<b>План-конспект внеклассного мероприятия по математике в 5-6 классах</b>	
<i>Гуруева Туяна Владимировна, .....</i>	<i>154</i>
<b>Мастер класс "Зашифрованные дроби"</b>	
<i>Мурзина Тамара Александровна, .....</i>	<i>155</i>
<b>Создание интерактивных упражнений и тестов к уроку математики</b>	
<i>Боровикова Светлана Александровна, .....</i>	<i>155</i>
<b>Презентация по математике на тему "Задачи на движение"</b>	
<i>Грибачева Юлия Геннадьевна, .....</i>	<i>155</i>
<b>Роль домашних заданий в повышении качества знаний учащихся</b>	
<i>Панченко Людмила Николаевна, .....</i>	<i>155</i>
<b>Самостоятельная работа по математике: "Противоположные числа"</b>	
<i>Джамалдинова Зура Шахмедовна, .....</i>	<i>156</i>
<b>Презентация по математике на тему "Угол между скрещивающимися прямыми" для онлайн урока</b>	
<i>Агиенко Татьяна Ивановна, .....</i>	<i>156</i>
<b>Доклад на тему "Технология развивающего обучения на уроках математики"</b>	
<i>Матвеева Людмила Васильевна, .....</i>	<i>156</i>
<b>Методическая разработка "Дидактические игры на уроках математики"</b>	
<i>Ольнева Александра Николаевна, .....</i>	<i>156</i>
<b>Презентация к уроку по математике по теме «Деление десятичных дробей на натуральное число»</b>	
<i>Рязанова Светлана Ивановна, .....</i>	<i>157</i>
<b>Интегрированный урок "Славянская письменность, сложение и вычитание обыкновенных дробей"</b>	
<i>Дружинина Елена Васильевна, .....</i>	<i>157</i>

<b>Презентация по внеклассному мероприятию математика</b>	
<i>Покровская Валентина Петровна,.....</i>	<i>157</i>
<b>Конспект урока по теме "Задачи на проценты" 5 класс</b>	
<i>Высокозерская Ирина Анатольевна,.....</i>	<i>157</i>
<b>"Главное - мыслить". Викторина по темам "Обыкновенные дроби" и "Ярославский край"</b>	
<i>Кисленкова Татьяна Ивановна,.....</i>	<i>158</i>
<b>Рекомендации по проведению дистанционного урока по математике по программе Zoom</b>	
<i>Кротова Ольга Сергеевна,.....</i>	<i>158</i>
<b>Все действия с процентами</b>	
<i>Варнек Татьяна Викторовна,.....</i>	<i>158</i>
<b>Статья "Практическое значение математики в жизни человека"</b>	
<i>Комиссарова Анна Юрьевна,.....</i>	<i>158</i>
<b>Презентация по математике на тему "Управление творчеством учащихся на уроке математики и во внеурочное время"</b>	
<i>Лобышева Ирина Сергеевна,.....</i>	<i>159</i>
<b>Урок на тему "Делимость произведения" (6 класс)</b>	
<i>Косогорцева Вера Михайловна,.....</i>	<i>159</i>
<b>Методика организации по обучению решения задач на проценты</b>	
<i>Моргунова Антонина Анатольевна,.....</i>	<i>159</i>
<b>Организация самостоятельной работы на уроках математики</b>	
<i>Моргунова Антонина Анатольевна,.....</i>	<i>160</i>
<b>Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях ФГОС</b>	
<i>Евдокимова Ирина Васильевна,.....</i>	<i>160</i>
<b>Технология модульного обучения как средство осуществления дифференцированного подхода в обучении математике</b>	
<i>Евдокимова Ирина Васильевна,.....</i>	<i>160</i>
<b>Урок-презентация: "Задачи на сплавы" 6 класс</b>	
<i>Евдокимова Ирина Васильевна,.....</i>	<i>160</i>
<b>Методическая разработка «Формулы дифференцирования» для специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</b>	
<i>Марчук Наталья Аркадьевна,.....</i>	<i>161</i>
<b>Доклад по теме «Организация работы с учащимися в группах с использованием информационных технологий»</b>	
<i>Житник Ирина Степановна,.....</i>	<i>161</i>
<b>Практическое занятие по математике на тему "Предел функции. Непрерывность функции"</b>	
<i>Гаврилова Лариса Ивановна,.....</i>	<i>161</i>

## Алгебра

**Методическое пособие. Неравенства и системы неравенств**

*Иванец Полина Вячеславовна*..... 162

**Открытый урок по теме "Преобразования выражений, содержащих квадратные корни" (8 класс)**

*Жумабаева Ирина Григорьевна* ..... 162

**Исследовательская работа "Выпуклые функции"**

*Гуцунаева Рита Маировна*, ..... 162

**Презентация, конспект по теме "Формула числа перестановок, сочетаний, размещений"**

*Таратунина Светлана Николаевна*, ..... 162

**Дипломная работа «Внеклассная работа по математике в 7-9 классах»**

*Смирнова Светлана Викторовна*, ..... 163

**Презентация по алгебре на тему "Преобразование графиков тригонометрических функций" (10 класс)**

*Кузнецова Валентина Алексеевна*, ..... 163

**Презентация по алгебре "Задачи на проценты". Текстовые задачи. 8 класс**

*Кузнецова Валентина Алексеевна*, ..... 163

**Презентация 19 задания базовый уровень**

*Балдышкина Наталья Николаевна*, ..... 164

**Фрагмент урока по алгебре на тему "Сокращение дробей"**

*Чемезова Айталина Николаевна*, ..... 164

**Исследовательская работа "Графический метод решения текстовых задач"**

*Киреева Людмила Александровна*, ..... 164

**Тест по алгебре на тему "Арифметическая и геометрическая прогрессии" (9 класс)**

*Доманова Наталья Сергеевна*, ..... 164

**Урок по алгебре в 9 классе**

*Речапова Эльза Саквановна*, ..... 165

**Рабочая программа по математике 9 класс**

*Корольчук Юлия Владимировна*, ..... 165

**Презентация по математике на тему "Уравнение и его корни"**

*Агиенко Татьяна Ивановна*, ..... 165

**Конспект урока по алгебре на тему: «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений»**

*Деева Наталья Александровна*, ..... 165

**28 Индивидуальных вариантов (карточек) по алгебре на тему Линейные неравенства (8, 9 класс)**

*Побойкин Владимир Яковлевич*, ..... 166

**Разработка урока математики в 11 классе "ЕГЭ без проблем..."**

*Казакова Альбина Абдулкадировна*, ..... 166

<b>Обобщение опыта «Развитие мышления и творческих способностей посредством решения текстовых задач»</b>	
<i>Мухамеджанова Гульчачак Зайнуллеевна, .....</i>	<i>166</i>
<b>Презентация по математике ЕГЭ 2020 №17 Задачи на оптимизацию</b>	
<i>Прокопенко Виктория Васильевна, .....</i>	<i>167</i>
<b>Презентация урока по теме "Квадратичная функция" 9 класс</b>	
<i>Чурзина Лидия Александровна, .....</i>	<i>167</i>
<b>Конспект по теме: "Интеграл и его приложения"</b>	
<i>Жидаль Наталия Анатольевна, .....</i>	<i>167</i>
<b>Программа прикладного курса по математике "Решение задач повышенной сложности" 9 класс</b>	
<i>Харченко Татьяна Викторовна, .....</i>	<i>167</i>
<b>Программа элективного курса по математике "Решение олимпиадных задач" 10 класс</b>	
<i>Харченко Татьяна Викторовна, .....</i>	<i>168</i>
<b>Использование образовательных Интернет-ресурсов на уроках математики</b>	
<i>Дятлук Елена Николаевна, .....</i>	<i>168</i>
<b>Презентация по математике "Задачи с экономическим содержанием. Часть 1" (11 класс)</b>	
<i>Николаева Галина Васильевна, .....</i>	<i>168</i>

## Геометрия

<b>Презентация по геометрии 10 класс на тему "Полуправильные многогранники"</b>	
<i>Горкина Галина Анатольевна, .....</i>	<i>169</i>
<b>Материалы для уроков: "Площади поверхностей и объемы многогранников"</b>	
<i>Сошенко Людмила Викторовна, .....</i>	<i>169</i>
<b>Технологическая карта интегрированного урока в 7 классе на тему "Внешние углы треугольника"</b>	
<i>Шевченко Ольга Михайловна, .....</i>	<i>169</i>
<b>Мастер-класс по математике "Лэпбук и его применение"</b>	
<i>Форофонтובה Елена Анатольевна, .....</i>	<i>170</i>
<b>Задачи по теме: Свойства хорд, касательных и секущих к окружности. Геометрия, 8 класс.</b>	
<i>Карасева Елена Галихановна, .....</i>	<i>170</i>
<b>Презентация по геометрии на тему "Знакомство с предметом геометрия. Точка, прямая и отрезок" (7 класс)</b>	
<i>Михалёва Лидия Александровна, .....</i>	<i>170</i>
<b>Презентация по геометрии на тему "Аксиома параллельных прямых" (7 класс)</b>	
<i>Михалёва Лидия Александровна, .....</i>	<i>170</i>
<b>Технологическая карта урока, Презентация, Физминутка, Приложения, Титульный лист</b>	
<i>Овсянникова Марина Валерьевна, .....</i>	<i>171</i>
<b>Внеклассное мероприятие по математике "Геометрический калейдоскоп" (10 класс)</b>	
<i>Зеленская Светлана Николаевна, .....</i>	<i>171</i>

**Конспект урока по геометрии в 7 классе на тему: «Основные свойства простейших геометрических фигур»**

*Скуридина Ольга Анатольевна*, ..... 171

**Открытый урок Расстояние в пространстве (теорема о трех перпендикулярах)**

*Харченко Татьяна Викторовна*, ..... 171

**РУССКИЙ ЯЗЫК****Повторение по теме "Сложноподчиненное предложение" (9 класс)**

*Тарасова Надежда Викторовна*, ..... 172

**Повторение пройденного материала (9 класс)**

*Тарасова Надежда Викторовна*, ..... 172

**Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка**

*Тарасова Надежда Викторовна*, ..... 172

**Турнир по русской словесности**

*Тарасова Надежда Викторовна*, ..... 172

**Урок-практикум "Не с частями речи" 10 класс**

*Тарасова Надежда Викторовна*, ..... 173

**Тест по истории русской словесности 6 класс**

*Тарасова Надежда Викторовна*, ..... 173

**Тест на общее повторение (русский язык 10-11 класс)**

*Тарасова Надежда Викторовна*, ..... 173

**Тест на повторение темы "Словообразование" 5 класс**

*Тарасова Надежда Викторовна*, ..... 173

**Урок по русскому языку "Повторение по теме "Сложное предложение" (5 класс)**

*Мелякова Людмила Викторовна*, ..... 173

**Лингвистическая сказка "Причастное государство" на тему "Причастия" (6 класс)**

*Ананьева Ольга Алексеевна*, ..... 174

**Тексты для устной работы с числительными "Интересные факты из мира животных"**

*Корбут Мария Евгеньевна*, ..... 174

**Контрольная работа "Имя числительное"**

*Корбут Мария Евгеньевна*, ..... 174

**Конспект и презентация урока по теме "Местоимение"**

*Клюшкина Марина Петровна*, ..... 175

**Факультатив "Насколько мы коммуникабельны?!"**

*Балобанова Анна Петровна*, ..... 175

**Достижение планируемых предметных результатов по русскому языку в классе коррекции**

*Гончарук Лилия Владимировна*, ..... 175

<b>Экзаменационные билеты по русскому языку. "Итоговый контроль"</b>	
<i>Багандова Патимат Шамиловна,</i> .....	175
<b>Дидактический материал к рабочей тетради «Футбол»</b>	
<i>Папикян Изобелла Хачиковна,</i> .....	176
<b>План-конспект по русскому языку на тему "Тире между подлежащим и сказуемым" (8 класс)</b>	
<i>Дворяков Александр Фёдорович,</i> .....	176
<b>Конспект урока по русскому языку на тему "Правописание сложных слов" (1 курс, профессия "Сварщик")</b>	
<i>Мовчан Ольга Николаевна,</i> .....	176
<b>Опорные схемы по русскому языку. 5-9 классы.</b>	
<i>Вандышева Ольга Александровна,</i> .....	176
<b>Презентация по русскому языку на тему "Частица в системе частей речи. Правописание частиц НЕ и НИ"</b>	
<i>Вялых Светлана Анатольевна,</i> .....	177
<b>Статья "Формирующее оценивание как условие развития рефлексивной культуры"</b>	
<i>Вялых Светлана Анатольевна,</i> .....	177
<b>Презентация и выступление на педсовете на тему «Преемственность обучения в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО»</b>	
<i>Белянкина Оксана Владимировна,</i> .....	177
<b>Мастер-класс "Создание и защита мини-проектов на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ"</b>	
<i>Белянкина Оксана Владимировна,</i> .....	177
<b>«Этимология. Исторический и современный морфемный состав слова. История некоторых слов русского языка. Знакомство с этимологическим словарем»</b>	
<i>Дымонт Елена Евгеньевна,</i> .....	178
<b>Методическое пособие по организации учебно-исследовательского сетевого проекта "Я вам пишу"</b>	
<i>Козицина Светлана Вячеславовна,</i> .....	178
<b>Урок-конспект к написанию сочинения-рассуждения по статье Д.С. Лихачева "Любовь, уважение, знание"</b>	
<i>Лесик Наталья Валентиновна,</i> .....	178
<b>Диагностическая работа по теме "Виды сказуемых" (8 класс)</b>	
<i>Лесик Наталья Валентиновна,</i> .....	178
<b>Презентация по русскому языку на тему "В.И.Даль. Это интересно"</b>	
<i>Анохина Елена Юрьевна,</i> .....	179
<b>Технологическая карта учебного занятия по русскому языку "Обобщающее слово перед однородными членами"</b>	
<i>Чикачева Оксана Дмитриевна,</i> .....	179
<b>Разработка урока "Правописание суффиксов глаголов", русский, 6 класс</b>	
<i>Соснина Евгения Юрьевна,</i> .....	179



<b>Контрольная работа по теме "Предлог", "Союз"</b>	
<i>Голованова Наталья Анатольевна,.....</i>	<i>179</i>
<b>Конспект урока по русскому языку "Занимательное путешествие по стране местоимений" (6 класс)</b>	
<i>Ревтова Любовь Васильевна,.....</i>	<i>180</i>
<b>Разработка внеклассного мероприятия по русскому языку в 9 классе "Лингвистический турнир"</b>	
<i>Прохасько Нателла Сергеевна,.....</i>	<i>180</i>
<b>Проверочная работа по темам: "Односоставные предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова"</b>	
<i>Шумакова Ольга Александровна,.....</i>	<i>180</i>
<b>Презентация по русскому языку на тему "Обособленные члены предложения" (9 класс)</b>	
<i>Будникова Ирина Евгеньевна,.....</i>	<i>181</i>
<b>Исследовательский проект по литературе по теме "Бессмертные произведения И.С. Тургенева" (7 класс)</b>	
<i>Будникова Ирина Евгеньевна,.....</i>	<i>181</i>
<b>Презентация на тему "Фразеологизмы" (5-7 класс)</b>	
<i>Будникова Ирина Евгеньевна,.....</i>	<i>181</i>
<b>Рабочая программа предпрофильного курса "Русский язык для старшеклассников" для 9 класса</b>	
<i>Ряполова Оксана Александровна,.....</i>	<i>181</i>
<b>Научно-исследовательский проект по русскому языку 7 класс "Поздравление как жанр речи"</b>	
<i>Кропта Екатерина Олеговна,.....</i>	<i>182</i>
<b>Научно-исследовательский проект по русскому языку 7 класс "Есть ли будущее у причастий будущего времени?"</b>	
<i>Кропта Екатерина Олеговна,.....</i>	<i>182</i>
<b>Работа с текстом на уроках русского языка в 6 классе</b>	
<i>Черепанова Ирина Владимировна,.....</i>	<i>182</i>
<b>Технологическая карта урока русского языка в 5 классе по теме "Имя прилагательное как часть речи"</b>	
<i>Городынская Валентина Григорьевна,.....</i>	<i>182</i>
<b>Урок-Вахта Памяти по теме "Глагол как часть речи" (5 класс)</b>	
<i>Литвиненко Елена Викторовна,.....</i>	<i>183</i>
<b>Проверочная работа по русскому языку для 8 класса на тему "Вводные слова, вставные конструкции. Обращение"</b>	
<i>Железнова Наталья Николаевна,.....</i>	<i>183</i>
<b>Итоговая работа по русскому языку в форме теста (8 класс)</b>	
<i>Железнова Наталья Николаевна,.....</i>	<i>183</i>
<b>ЕГЭ Презентация по русскому языку задание №15</b>	
<i>Лицкевич Ирина Ивановна,.....</i>	<i>183</i>

<b>ЕГЭ Презентация задание №20</b>	
<i>Лицкевич Ирина Ивановна, .....</i>	<i>184</i>
<b>Статья "Диалог языков как средство формирования культуроведческой компетенции"</b>	
<i>Ажар Ирина Николаевна,.....</i>	<i>184</i>
<b>Урок развития речи "Образ Дома в русской и нанайской культурах" (9-11 классы)</b>	
<i>Ажар Ирина Николаевна,.....</i>	<i>184</i>
<b>Конспект урока русского языка по теме "Подготовка к ОГЭ. Обучение написанию сочинения-рассуждения"</b>	
<i>Сулейманова Екатерина Иосифовна, .....</i>	<i>184</i>
<b>Презентация по русскому языку на тему "Морфологический разбор глагола" (6 класс)</b>	
<i>Рыжкова Ирина Владимировна,.....</i>	<i>185</i>
<b>Итоговая работа по русскому языку в формате ВПР. 1 вариант. (5 класс)</b>	
<i>Рыжкова Ирина Владимировна,.....</i>	<i>185</i>
<b>Итоговая работа по русскому языку в формате ВПР. 2 вариант. (5 класс)</b>	
<i>Рыжкова Ирина Владимировна,.....</i>	<i>185</i>
<b>Домашняя контрольная работа по русскому языку по теме "Глагол" (6 класс)</b>	
<i>Рыжкова Ирина Владимировна,.....</i>	<i>185</i>
<b>Проверочная работа по русскому языку на темы "Переходные и непереходные глаголы", "Разноспрягаемые глаголы", "Наклонение глагола" (6 класс)</b>	
<i>Рыжкова Ирина Владимировна,.....</i>	<i>186</i>
<b>Контрольная работа по русскому языку на тему «Глагол» (промежуточная). (5 класс)</b>	
<i>Рыжкова Ирина Владимировна,.....</i>	<i>186</i>
<b>Урок литературы. Н.В.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки". Метод обучения на основе информационных ресурсов.</b>	
<i>Балахнина Галина Александровна, .....</i>	<i>186</i>
<b>Урок литературы 8 класс "Лирическая песня как жанр народной поэзии"</b>	
<i>Балахнина Галина Александровна, .....</i>	<i>186</i>
<b>Урок русского языка в 6 классе "Имя существительное"</b>	
<i>Шаманаева Елена Анатольевна, .....</i>	<i>187</i>
<b>Презентация по русскому языку 7 класс</b>	
<i>Григорьева Надежда Альбертовна,.....</i>	<i>187</i>
<b>Методическая разработка урока по теме "Деепричастие"</b>	
<i>Григорьева Надежда Альбертовна,.....</i>	<i>187</i>
<b>«Подготовка учащихся 7-8 классов к написанию сочинения-рассуждения» (по рассказам Юрия Нагибина)</b>	
<i>Жукова Влада Леонидовна, .....</i>	<i>187</i>
<b>Методическая разработка. Урок русского языка 11 класс "Комплексная подготовка к ЕГЭ"</b>	
<i>Салманова Заира Магомедовна,.....</i>	<i>188</i>

<b>Роль односоставных предложений в романе “Капитанская дочка” А.С.Пушкина</b>	
<i>Щербинина Ольга Викторовна,.....</i>	<i>188</i>
<b>Работа с текстом при подготовке к ОГЭ в 9 классе</b>	
<i>Щербинина Ольга Викторовна,.....</i>	<i>188</i>
<b>Конспект урока русского языка и литературы в 8 классе на тему "Семья. Притча о семейных ценностях"</b>	
<i>Ертуганова Салтанат Болатовна, .....</i>	<i>189</i>
<b>Школа русской словесности «Живое слово»</b>	
<i>Плетенкина Наталья Давыдовна,.....</i>	<i>189</i>
<b>Статья "Формирование коммуникативно-речевой культуры обучающихся в СПО в творческом объединении «Живое слово»"</b>	
<i>Плетенкина Наталья Давыдовна,.....</i>	<i>189</i>

## Литература

<b>Адаптированная программа по литературе 8 класса УМК Коровиной на период ДО в 2020 году</b>	
<i>Просоедова Марина Николаевна .....</i>	<i>190</i>
<b>Мини-проекты по литературе 5 класс</b>	
<i>Тарасова Надежда Викторовна.....</i>	<i>190</i>
<b>Роль изобразительного искусства на уроках литературы</b>	
<i>Тарасова Надежда Викторовна.....</i>	<i>190</i>
<b>Презентация к урокам литературы по творчеству А.С. Пушкина 9 класс</b>	
<i>Тарасова Надежда Викторовна.....</i>	<i>190</i>
<b>Технологическая карта урока по литературе</b>	
<i>Горшенева Валентина Викторовна .....</i>	<i>191</i>
<b>Статья "Организация учебной дискуссии на уроках литературы"</b>	
<i>Клюшкина Марина Петровна, .....</i>	<i>191</i>
<b>Методическая разработка «Творчеству Сагидаш Зулкарнаевой посвящается...»</b>	
<i>Ирмагамбетова Алтнай Рамазановна, .....</i>	<i>191</i>
<b>Конспект урока по литературе "Составление волшебной сказки"</b>	
<i>Глух Людмила Николаевна, .....</i>	<i>192</i>
<b>Сборник текстов по технике чтения (для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида)</b>	
<i>Лилякова Валентина Витальевна, .....</i>	<i>192</i>
<b>Прилагательные с семантикой цвета в поэзии Д. Мережковского и А. Белого. Опыт сопоставительного анализа</b>	
<i>Пылёва Дина Салимовна,.....</i>	<i>192</i>
<b>Методическое пособие по организации сетевого проекта "Дорога длиною в жизнь"</b>	
<i>Козицина Светлана Вячеславовна,.....</i>	<i>192</i>

<b>"Петербургский пейзаж и его роль в произведениях А. Пушкина, Ф. Достоевского, А. Ремизова, А. Белого"</b>	
<i>Измуклов Максим Геннадьевич, .....</i>	<i>193</i>
<b>Конспект урока внеклассного чтения на тему: "Трагедия одиночества" (По рассказу Л. Н. Андреева "Ангелочек")</b>	
<i>Гуськова Елена Семеновна, .....</i>	<i>193</i>
<b>Тест по роману "Мастер и Маргарита" М. Булгакова</b>	
<i>Плетнева Наталия Анатольевна, .....</i>	<i>193</i>
<b>Презентация по литературе "Типология образа слуги в русской литературе 19 века" (8 класс)</b>	
<i>Кротова Елена Александровна, .....</i>	<i>193</i>
<b>История возникновения народных примет, их особенности</b>	
<i>Акылбекова Гулмира Абылгазыевна, .....</i>	<i>194</i>
<b>Презентация по литературе "Книга - твой друг"</b>	
<i>Соколова Алла Владимировна, .....</i>	<i>194</i>
<b>Расул Гамзатов "Журавли" история создания стихотворения</b>	
<i>Соколова Алла Владимировна, .....</i>	<i>194</i>
<b>Иконописность портрета бабушки в повести М. Горького «В людях»</b>	
<i>Маслова Марина Александровна, .....</i>	<i>194</i>
<b>Кто виновен в смерти А.С. Пушкина</b>	
<i>Степанова Алина Михайловна, .....</i>	<i>195</i>
<b>Конспект урока литературы с презентацией в 8 классе на тему "Литература и музыка"</b>	
<i>Хайретдинова Рамиля Гарифовна, .....</i>	<i>195</i>
<b>Тема «Возможности людей с инвалидностью» (с опорой на очерк В.Г. Короленко «Парадокс»)</b>	
<i>Хайбулина Залия Габдуллоевна, .....</i>	<i>195</i>
<b>Исследовательская работа по литературе. В.Г. Короленко "Дети подземелья" 5 класс.</b>	
<i>Кузиева Анна Валерьевна, .....</i>	<i>195</i>
<b>Статья по методике литературы</b>	
<i>Буланова Надежда Ивановна, .....</i>	<i>196</i>
<b>Разработка урока внеклассного чтения "По страницам книг Владислава Крапивина"</b>	
<i>Киселева Татьяна Валентиновна, .....</i>	<i>196</i>
<b>Интеграция литературы и школьного театрального объединения</b>	
<i>Сокур Зоя Абдуллаевна, .....</i>	<i>196</i>
<b>Проект по литературе на тему "Гамлет. Смириться под ударами судьбы или оказать сопротивление"</b>	
<i>Сокур Зоя Абдуллаевна, .....</i>	<i>196</i>
<b>Конспект урока по литературе на тему "Ф.М.Достоевского. Очерк жизни и творчества" (10 класс)</b>	
<i>Сердцева Яна Артуровна, .....</i>	<i>197</i>

<b>Урок литературы для 9 класса «Эпоха безвременья в романе Лермонтова «Герой нашего времени». Образ Печорина».</b>	
<i>Мадаева Оксана Владимировна,</i> .....	197
<b>Итоговый тест по литературе для учащихся с ОВЗ в 6 классе</b>	
<i>Шандро Галина Александровна,</i> .....	197
<b>Поисковый подход к обучению на уроках детской литературы в педагогическом колледже</b>	
<i>Жеглова Татьяна Алексеевна,</i> .....	197
<b>Статья "Особенности применения метода проектов при обучении литературе в образовательных учреждениях СПО"</b>	
<i>Плетенкина Наталья Давыдовна,</i> .....	198
<b>Литературная ситуация конца XIX-начала XX века</b>	
<i>Плетенкина Наталья Давыдовна,</i> .....	198
<b>Русская художественная литература как зеркало эволюции российского правосудия (ретроспективный анализ)</b>	
<i>Плетенкина Наталья Давыдовна,</i> .....	198
<b>IT-мастерская и литературное творчество</b>	
<i>Плетенкина Наталья Давыдовна,</i> .....	198
<b>Физика</b>	
<b>Повествовательно-исследовательская работа «Место подвига – Чернобыль и хочу знать о радиации»</b>	
<i>Митрофанова Светлана Дмитриевна,</i> .....	199
<b>Проект по естествознанию "Мир звуков"</b>	
<i>Ивко Нина Николаевна,</i> .....	199
<b>Конспект урока по физике в 8 классе "Обобщение темы «Электрические явления»</b>	
<i>Решетова Елена Вячеславовна,</i> .....	199
<b>Создание проблемных ситуаций на уроках физики для активизации мыслительной деятельности подростков с задержкой психического развития</b>	
<i>Зайнуллина Рамзиля Самигуловна,</i> .....	199
<b>К вопросу о применении "Skype" при дистанционном обучении</b>	
<i>Некрасов Александр Григорьевич,</i> .....	200
<b>Педагогические технологии формирования общих компетенций обучающихся на уроках физики</b>	
<i>Попова Анна Владимировна,</i> .....	200
<b>Формирование самообразовательных умений и навыков учащихся - залог успешного дистанционного обучения</b>	
<i>Сейвальд Евгений Яковлевич,</i> .....	200
<b>Разработка урока по теме: "Давление" (7 класс)</b>	
<i>Пантухова Зоя Геннадьевна,</i> .....	201

<b>Разработка урока по теме: "Приборы для измерения давление" (7 класс)</b>	
<i>Пантухова Зоя Геннадьевна, .....</i>	<i>201</i>
<b>Опыт организации дистанционного обучения физике</b>	
<i>Бочарова Ирина Леонидовна,.....</i>	<i>201</i>
<b>План-конспект урока "Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара"</b>	
<i>Немцова Анна Юрьевна,.....</i>	<i>201</i>
<b>Презентация выступления на городском МО учителей физики</b>	
<i>Кожеева Людмила Николаевна,.....</i>	<i>202</i>
<b>Обобщающий урок по теме: Звук, физика (9 класс)</b>	
<i>Панина Анна Сергеевна, .....</i>	<i>202</i>
<b>Входная контрольная работа по физике. 8 Класс (Базовый уровень) 10 Индивидуальных вариантов (карточек)</b>	
<i>Побойкин Владимир Яковлевич,.....</i>	<i>202</i>
<b>Входная контрольная работа по физике (продвинутый уровень). 8 Класс 10 Индивидуальных вариантов (карточек)</b>	
<i>Побойкин Владимир Яковлевич,.....</i>	<i>202</i>
<b>Примеры учебных проблем и задач на уроках физики</b>	
<i>Летова Людмила Николаевна,.....</i>	<i>203</i>
<b>Рабочая программа факультативного курса по физике 7 класс "Физика вокруг нас"</b>	
<i>Кузнецова Галина Васильевна,.....</i>	<i>203</i>
<b>Рабочая программа факультативного курса по физике 8 класс "Физические величины и их измерения"</b>	
<i>Кузнецова Галина Васильевна,.....</i>	<i>203</i>
<b>Рабочая программа факультативного курса по физике 10 класс "Методы решения задач по физике"</b>	
<i>Кузнецова Галина Васильевна,.....</i>	<i>203</i>
<b>Рабочая программа факультативного курса по физике 11 класс "Решение задач по физике"</b>	
<i>Кузнецова Галина Васильевна,.....</i>	<i>204</i>
<b>Рабочая программа факультативного курса по физике 9 класс "Методы решения физических задач"</b>	
<i>Кузнецова Галина Васильевна,.....</i>	<i>204</i>
<b>Презентация по физике на тему "Блок" (7 класс)</b>	
<i>Ольховская Светлана Александровна,.....</i>	<i>204</i>
<b>Урок-тренинг по физике в 8 классе "Я и "Тепловые явления"</b>	
<i>Чинакаева Евгения Геннадьевна,.....</i>	<i>204</i>
<b>Конспект урока по физике 10 класс "Закон Кулона"</b>	
<i>Николаева Анна Анатольевна,.....</i>	<i>205</i>
<b>Презентация по физике "Состав атомного ядра. Ядерные силы" (9 класс)</b>	
<i>Будаева Ольга Владимировна, .....</i>	<i>205</i>

**Фрагмент программы работы учителя физики с одаренными детьми**

*Будаева Ольга Владимировна, ..... 205*

**ХИМИЯ**

*Сыгаева Кымбат Сагидоллаевна ..... 206*

**Внеурочная деятельность Химия для 7-го класса "Химия вокруг нас"**

*Вылцан Елена Ивановна ..... 206*

**Разработка урока химии на тему «Соединения серы: сероводород и сульфиды, оксиды серы (IV) и (VI)» (9 класс)**

*Курочкина Елена Владимировна ..... 206*

**Презентация по химии на тему "Оксиды" 8 класс**

*Гасиева Ирина Хамицовна, ..... 206*

**Рабочая программа ФГОС 8-9 класс учебник О.С. Gabrielyan**

*Гасиева Ирина Хамицовна, ..... 207*

**Рабочая программа 10-11 класс профиль учебник О.С. Gabrielyan**

*Гасиева Ирина Хамицовна, ..... 207*

**Разработка урока. 9 класс. Непредельные углеводороды.**

*Цысь Ирина Владимировна, ..... 207*

**Разработка темы "Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов"**

*Сычева Инна Николаевна, ..... 207*

**Курсовая работа по химии "Биологическое значение воды"**

*Измуков Максим Геннадьевич, ..... 208*

**Урок-практикум по химии на тему "Качественные реакции" (9 класс)**

*Кондакова Надежда Сергеевна, ..... 208*

**Презентация по химии по теме "Скорость химических реакций"**

*Бондарева Нина Николаевна, ..... 208*

**Авторская разработка урока химии в 9 классе по теме "Азот"**

*Михаревич Евгения Александровна, ..... 209*

**Повышение качества образования при изучении химии и биологии применением технологии формирующего оценивания**

*Михаревич Евгения Александровна, ..... 209*

**«Ресурсы и технологии современной системы воспитания школьников средствами школьной химии»**

*Рахимова Надежда Рафатовна, ..... 209*

**Технологическая карта урока по теме "Оксиды серы (IV) и (VI) с использованием технологии РКМЧП"**

*Сарманова Майра Еркеновна, ..... 210*

**Презентация по химии на тему "Осторожно-еда"**

*Ермошкина Ирина Александровна, ..... 210*

<b>Техника безопасности при работе с органическими соединениями</b>	
<i>Смирнова Галина Николаевна,.....</i>	210
<b>БИОЛОГИЯ</b>	
<b>Четвертная контрольная работа по Биологии (I четв.)</b>	
<i>Дикаев Заурбек Сайпудинович,.....</i>	211
<b>Статья "Методы изучения генетики человека"</b>	
<i>Андреанова Ирина Анатольевна,.....</i>	211
<b>Статья "Взаимодействие генов. Методика решения задач"</b>	
<i>Андреанова Ирина Анатольевна,.....</i>	211
<b>Технологическая карта изучения темы «Биосферный уровень организации живого» по курсу биологии для 9 класса</b>	
<i>Андреанова Ирина Анатольевна,.....</i>	212
<b>Методическая разработка урока «Город как экосистема» по курсу биологии для 9 класса.</b>	
<i>Андреанова Ирина Анатольевна,.....</i>	212
<b>Технологическая карта урока "Город как экосистема" (ФГОС)</b>	
<i>Андреанова Ирина Анатольевна,.....</i>	213
<b>Технологическая карта урока «Генетика пола. Сцепленное с полом наследование» с использованием электронной формы учебника «Биология. Введение в общую биологию» 9 класс (линия Пасечника В.В.).</b>	
<i>Андреанова Ирина Анатольевна,.....</i>	213
<b>Использование теории игр для активизации мозговой деятельности</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич,.....</i>	213
<b>Презентация по биологии "Лабораторная работа по теме "Растительные клетки плода мякоти шиповника"</b>	
<i>Серова Елена Николаевна,.....</i>	214
<b>Презентация. Покровы тела. Строение и функции кожи.</b>	
<i>Ермакова Елена Александровна,.....</i>	214
<b>Внеклассное мероприятие «Мы и мир вокруг нас»</b>	
<i>Бердукаева Элина Магомедовна,.....</i>	214
<b>Урок по биологии для 6 класса по теме «Строение живых организмов»</b>	
<i>Масленникова Елена Борисовна,.....</i>	214
<b>Квест-игра "Биология-наука о жизни" 5 класс</b>	
<i>Стаселько Елена Олеговна,.....</i>	215
<b>Применение опорных сигналов на уроках биологии (7 класс) по теме "Тип Хордовые"</b>	
<i>Мандрыка Галина Александровна,.....</i>	215
<b>Применение опорных сигналов на уроках биологии (7 класс) по теме "Класс Пресмыкающиеся"</b>	
<i>Мандрыка Галина Александровна,.....</i>	216



<b>Формирование функциональной грамотности на уроках биологии</b>	
<i>Сафиянова Галина Васильевна, .....</i>	216
<b>Презентация по биологии на тему "Нервная система"</b>	
<i>Колесник Татьяна Владимировна,.....</i>	216
<b>Конспект урока по биологии на тему "Строение клетки"</b>	
<i>Колесник Татьяна Владимировна,.....</i>	217
<b>Итоговая контрольная работа за курс 5 класса</b>	
<i>Холомеева Наталья Валерьевна, .....</i>	217
<b>Контрольная работа №1 по теме: "Клеточное строение организмов" (5 класс)</b>	
<i>Михайлова Раиса Дмитриевна, .....</i>	217
<b>Контрольная работа №2 по биологии на тему: "Царство Бактерии"</b>	
<i>Михайлова Раиса Дмитриевна, .....</i>	217
<b>Презентация по биологии по теме "Интересные факты из жизни птиц"</b>	
<i>Гагарина Татьяна Михайловна, .....</i>	218
<b>Презентация "Птицы Приморского края"</b>	
<i>Гагарина Татьяна Михайловна, .....</i>	218
<b>Всесоюзный институт растениеводства во время блокады</b>	
<i>Старцева Лариса Александровна,.....</i>	218
<b>Технологическая карта урока по биологии, 7 класс: "Общая характеристика Типа Членистоногие"</b>	
<i>Имангулова Нинель Леонидовна,.....</i>	218
<b>Задачи по генетике на дигибридное скрещивание. Второй закон Менделя.</b>	
<i>Покидько Светлана Павловна, .....</i>	219
<b>Адаптированная программа по биологии 5 класс</b>	
<i>Недопекина Галина Ивановна, .....</i>	219
<b>Использование творческих задач на уроках биологии как средство формирования ключевых компетенций</b>	
<i>Сухова Ирина Евгеньевна, .....</i>	219
<b>Презентация по биологии на тему "Молекулярный уровень жизни" (10 класс)</b>	
<i>Амирханова Малика Алишеровна, .....</i>	220

## География

<b>Технологическая карта урока географии "Зональные типы почв" (8 класс)</b>	
<i>Стекольников Светланы Валерьевна .....</i>	221
<b>Статья на тему "Использование сервиса quizlet.com на уроках географии"</b>	
<i>Байдакова Ирина Сергеевна, .....</i>	221
<b>"Актуальность применения метода проекта на уроках географии"</b>	
<i>Шайхалова Олеся Юрьевна.....</i>	221

<b>Программа краткосрочного курса по географии в 5 классе "Составление плана местности по сказке Гуси-Лебеди"</b>	
<i>Иванчина Елена Валерьевна</i> .....	221
<b>«Численность и воспроизводство населения Земного шара. Мировая демографическая ситуация.»</b>	
<i>Ларионов Андрей Владимирович</i> .....	222
<b>Технологическая карта урока-практикума по географии "Решение практических задач по плану и карте" (5 класс)</b>	
<i>Шиженская Нина Николаевна</i> .....	222
<b>Урок-практикум по теме "Географические координаты" (5-6 класс)</b>	
<i>Шиженская Нина Николаевна</i> .....	222
<b>Рабочая программа ОДБ.11 География</b>	
<i>Нетрусова Надежда Владимировна</i> .....	223
<b>Урок географии по теме "Меридианы и параллели" (5 класс)</b>	
<i>Бердышева Ольга Владимировна</i> .....	223
<b>Технологическая карта урока географии "Уральский экономический район"</b>	
<i>Курищенко Татьяна Альбертовна</i> .....	223
<b>Проверочная работа по географии в 8 классе по теме «Особенности природно-хозяйственных зон и районов России»</b>	
<i>Родина Евгения Михайловна</i> .....	224
<b>План-конспект урока географии в 5 классе по теме "Атмосфера"</b>	
<i>Рахманова Надежда Викторовна</i> .....	224
<b>Урок географии в 6 классе по теме: "Землетрясения"</b>	
<i>Степанчук Елена Дмитриевна</i> .....	224
<b>План урока по теме "История средневекового рыцарства"</b>	
<i>Маслова Юлия Андреевна</i> .....	224
<b>Презентация по слесарному делу на тему "Приемы правки проволоки и прутков"</b>	
<i>Чечнев Сергей Юрьевич</i> .....	225
<b>Сценарий смотра строя и песни</b>	
<i>Язмухамедов Марат Тахирович</i> .....	225
<b>Итоговые контрольные работы по географии 5-9 класс, линия "Полярная звезда" с пояснительной запиской</b>	
<i>Лобанова Наталья Семеновна</i> .....	225
<b>Рабочая программа по географии для 10-11 классов</b>	
<i>Лозовая Ольга Евгеньевна</i> .....	225
<b>"Этапы коррекционно-развивающего урока географии" для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью</b>	
<i>Жукова Нина Юрьевна</i> .....	226
<b>Презентация по географии "10 самых загадочных и мистических мест России"</b>	
<i>Сологуб Светлана Даниловна</i> .....	226

<b>Технологическая карта урока географии в 6 классе по теме "Погода"</b>	
<i>Конивец Раиса Алексеевна, .....</i>	226
<b>Технологическая карта урока географии в 5 классе "Земля - планета солнечной системы"</b>	
<i>Конивец Раиса Алексеевна, .....</i>	227
<b>Рабочие программы по географии 5-9 кл линии "Алгоритм успеха"</b>	
<i>Кунина Вера Михайловна, .....</i>	227
<b>Презентация по теме "Географическое положение Северной Америки. Номенклатура"</b>	
<i>Гурская Елена Ивановна, .....</i>	227
<b>Олимпиада по географии 5-11 классы</b>	
<i>Холопова Евгения Викторовна, .....</i>	227
<b>Разработка урока по географии на тему "Обобщение по теме "Гидросфера""</b>	
<i>Стаканова Ирина Валентиновна, .....</i>	228
<b>Презентация выступления на тему "Оценка качества образования. География"</b>	
<i>Стаканова Ирина Валентиновна, .....</i>	228
<b>Промежуточная аттестация. География. 5 класс</b>	
<i>Стаканова Ирина Валентиновна, .....</i>	228
<b>Презентация "Методика подготовки учащихся к ЕНТ" (11 класс)</b>	
<i>Каримова Диляра Эриковна, .....</i>	229
<b>Задания для работы в группах и для индивидуальной работы "Учение о литосфере"</b>	
<i>Каримова Диляра Эриковна, .....</i>	229

## История

<b>История развития Российской культуры</b>	
<i>Щадрина Анна Романовна, .....</i>	230
<b>Музейное занятие "Живая память"</b>	
<i>Бочкарева Анна Геннадьевна, .....</i>	230
<b>Выступление на МО учителей истории "Современные методики формирования патриотизма и гражданственности"</b>	
<i>Макартумова Елена Владимировна, .....</i>	230
<b>Конспект классного часа "Памятники в годы Великой Отечественной войны"</b>	
<i>Прудникова Алена Алексеевна, .....</i>	230
<b>Урок России. "Кто для тебя Герой?"</b>	
<i>Крылова Елена Петровна, .....</i>	231
<b>Презентация по истории по теме "Культура Руси в 9-12 вв" - "Русские богатыри" (6 класс)</b>	
<i>Ульяшина Татьяна Александровна, .....</i>	231
<b>Блочно-тематическое планирование "История России с древнейших времен" на основе опорных конспектов</b>	
<i>Бессонова Любовь Евгеньевна, .....</i>	231

<b>Презентация по дисциплине История на тему "Экономика СССР после Второй мировой войны 1945-1953 гг."</b>	
<i>Ивлева Вероника Николаевна,.....</i>	<i>232</i>
<b>Методическая разработка проекта литературно-музыкальная композиция. Тема: «День защитника Отечества»</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич,.....</i>	<i>232</i>
<b>Статья про хозяйственный мир русской усадьбы 18-19 вв.</b>	
<i>Дубровская Евгения Андреевна,.....</i>	<i>232</i>
<b>Контрольная работа по истории за первое полугодие 10 класс</b>	
<i>Запека Юлия Михайловна,.....</i>	<i>232</i>
<b>Контрольная работа по истории за первое полугодие 6 класс</b>	
<i>Запека Юлия Михайловна,.....</i>	<i>233</i>
<b>Викторина, посвящённая Великой Отечественной войне</b>	
<i>Маслова Юлия Андреевна,.....</i>	<i>233</i>
<b>Викторина по внеклассному мероприятию на тему "Великая Отечественная война"</b>	
<i>Баршикова Валентина Дмитриевна,.....</i>	<i>233</i>
<b>Исследовательский проект «История образовательных организаций Кстовского района. Школа в годы войны»</b>	
<i>Ситнова Наталия Евгеньевна,.....</i>	<i>233</i>
<b>Занятие кружка по истории. "Путешествие Емели по Смедовской долине, где петух на три губернии кричит".</b>	
<i>Моргунова Ирина Васильевна,.....</i>	<i>234</i>
<b>Технология развития критического мышления</b>	
<i>Куликов Игорь Васильевич,.....</i>	<i>234</i>
<b>Основные принципы работы с текстом в рамках изучения Отечественной истории в 10-11 классе</b>	
<i>Куликов Игорь Васильевич,.....</i>	<i>234</i>
<b>Интерактивная презентация "Дни воинской славы России" - виртуальные книжные выставки</b>	
<i>Сергеев Сергей Александрович,.....</i>	<i>235</i>
<b>Интерактивная презентация "Дни воинской славы России" - виртуальные книжные выставки День №2</b>	
<i>Сергеев Сергей Александрович,.....</i>	<i>235</i>
<b>Интерактивная презентация "Дни воинской славы России" - виртуальные книжные выставки День №3</b>	
<i>Сергеев Сергей Александрович,.....</i>	<i>235</i>
<b>"Повышение мотивационной деятельности школьников на уроках истории и обществознания путем использования ИКТ"</b>	
<i>Леушина Алла Олеговна,.....</i>	<i>235</i>

<b>Раздаточный материал для обучающихся 10-11 классов для подготовки по истории России: первая половина XX века</b>	
<i>Шайхинурова Зарина Ришатовна, .....</i>	236
<b>Методическая разработка урока истории по теме "Жители Древнего Египта"</b>	
<i>Григорьева Наталья Валерьевна, .....</i>	236
<b>Квест "Биполярный мир" к уроку истории в 9, 11 классе</b>	
<i>Чиркова Елена Александровна, .....</i>	236
<b>Конспект урока истории России в 9 классе "Искусство в годы Великой Отечественной войны"</b>	
<i>Степанова Татьяна Владимировна, .....</i>	237
<b>Дополнительная образовательная программа "Краевед" для обучающихся 2-11 классов.</b>	
<i>Лысенко Евгения Гавриловна, .....</i>	237
<b>Урок "Древние люди" история 5 класс</b>	
<i>Шапорина Ирина Александровна, .....</i>	237
<b>Роль спецпереселенцев в истории становления Магнитки</b>	
<i>Комлева Дарья Павловна, .....</i>	237
<b>Методическая разработка игры по истории для 7 класса на тему «Пираты... Пираты? Пираты!!»</b>	
<i>Михайловская Марина Дмитриевна, .....</i>	238
<b>Изучение истории и культуры Санкт-Петербурга в 8 классе через организацию проектной деятельности</b>	
<i>Малянова Анна Владимировна, .....</i>	238

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

<b>Образец написания письма другу (5-6 класс). Английский язык. Работаем по алгоритму.</b>	
<i>Жучкова Инна Викторовна, .....</i>	239
<b>Поурочный план по английскому языку на тему Food and drink (8 класс)</b>	
<i>Примбетова Гулдана Буленовна, .....</i>	239
<b>Конспект урока "Экстремальные виды спорта. Написание эссе «За и Против»"</b>	
<i>Сороколадова Вера Юрьевна, .....</i>	239
<b>How to learn Russian language</b>	
<i>Ломтева Анастасия Александровна, .....</i>	239
<b>Презентация "Knight of the Russian word" ("Рыцарь русского слова")</b>	
<i>Руденко Светлана Николаевна, .....</i>	240
<b>Методическая разработка урока английского языка на тему "Art Heritage. Present Perfect Tense"</b>	
<i>Руденко Светлана Николаевна, .....</i>	240
<b>Урок английского языка по теме "Модальные глаголы и их эквиваленты"</b>	
<i>Донских Ирина Викторовна, .....</i>	240

<b>Комплекс упражнений для развития лексических и грамматических навыков в 5 классе УМК "Spotlight"</b>	
<i>Савчак Ирина Васильевна, .....</i>	240
<b>Презентация по английскому языку "Забавные праздники"</b>	
<i>Христенко Елена Викторовна, .....</i>	241
<b>Презентация по английскому языку "Мой дом - моя крепость"</b>	
<i>Христенко Елена Викторовна, .....</i>	241
<b>Презентация по английскому языку "Времена системы Present"</b>	
<i>Христенко Елена Викторовна, .....</i>	241
<b>Открытый урок в 8 классах по английскому языку по теме "Экологические проблемы нашей республики"</b>	
<i>Санаа Жанна Михайловна, .....</i>	241
<b>Презентация по английскому языку на тему "Россия"</b>	
<i>Морозова Регина Фидарисовна, .....</i>	242
<b>«Совершенствование деятельности учителя при подготовке учащихся к ГИА. Из опыта работы»</b>	
<i>Тервинская Наталья Владимировна, .....</i>	242
<b>Презентация к разделу Диалог Культур "Соединенные Штаты Америки" (5 класс)</b>	
<i>Арбатская Анна Александровна, .....</i>	242
<b>Английский язык. Кроссворд на тему "Преступления"</b>	
<i>Арбатская Анна Александровна, .....</i>	242
<b>Календарно-тематическое планирование для 5 класса по английскому языку</b>	
<i>Афонина Елена Васильевна, .....</i>	243
<b>"Прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов" // "Past Simple of Regular and Irregular Verbs"</b>	
<i>Быстрова Юлия Андреевна, .....</i>	243
<b>Статья "Использование видео материалов на уроках английского языка"</b>	
<i>Беньковская Арина Игоревна, .....</i>	243
<b>Методическая разработка урока на тему "Блокада Ленинграда в искусстве" (8 класс)</b>	
<i>Александрова Анна Анатольевна, .....</i>	243
<b>Методическая разработка урока по английскому языку на тему "Внешнее строение автомобиля"</b>	
<i>Апанасенко Татьяна Николаевна, .....</i>	244
<b>Программа факультатива по английскому языку "Олимпиадный тренинг"</b>	
<i>Овчинникова Светлана Игоревна, .....</i>	244
<b>Статья "Смысловое чтение на уроках английского языка"</b>	
<i>Евстифеева Ольга Александровна, .....</i>	244
<b>Урок английского языка по теме "The Weekend" в 6 классе</b>	
<i>Грибановская Екатерина Анатольевна, .....</i>	244

<b>Семинар. Развитие навыков устной речи в процессе подготовки к ЕГЭ</b>	
<i>Скилова Людмила Леонидовна,</i> .....	245
<b>Интерактивные и ИКТ технологии при обучении английскому языку</b>	
<i>Катекаев Гусейнжан Меджидович,</i> .....	245
<b>Театральная постановка на английском языке "Barbieland"</b>	
<i>Лобода Надежда Игоревна,</i> .....	245
<b>Курсовая работа по английскому языку "Различные типы сказуемых в переводе"</b>	
<i>Измуков Максим Геннадьевич,</i> .....	246
<b>Описание фотографий для подготовки к ВПР по английскому языку</b>	
<i>Измуков Максим Геннадьевич,</i> .....	246
<b>Перевод стихотворения "Дятел" с заданием на отработку английского глагола и английской пунктуации</b>	
<i>Измуков Максим Геннадьевич,</i> .....	246
<b>Статья "Эффективное средство формирования УУД на уроках английского языка"</b>	
<i>Сердюкова Юлия Юрьевна,</i> .....	246
<b>Технологическая карта фрагмента урока английского языка</b>	
<i>Кочеткова Елена Михайловна,</i> .....	247
<b>Дидактическая разработка урока английского языка для обучения учеников с ОВЗ, находящихся на надомном обучении</b>	
<i>Дмитриенко Римма Анатольевна,</i> .....	247
<b>Результат использования Интернет-ресурсов для устойчивой мотивации изучения английского языка</b>	
<i>Бохан Галина Ивановна,</i> .....	247
<b>Программа по английскому языку 7 класс Кузовлев ФГОС</b>	
<i>Сорокина Светлана Владимировна,</i> .....	247
<b>Рабочая программа по английскому языку 11 класс Кузовлев</b>	
<i>Сорокина Светлана Владимировна,</i> .....	248
<b>Название животных в английских идиомах</b>	
<i>Корнева Нина Александровна,</i> .....	248
<b>Презентация по английскому языку по теме "Название животных в английских идиомах"</b>	
<i>Корнева Нина Александровна,</i> .....	248
<b>Перевод чукотской народной сказки "Сирота и горноста́й"</b>	
<i>Мироненко Елена Ивановна,</i> .....	248
<b>Разработка урока английского языка с использованием приемов и методов критического мышления по теме: «Погода»</b>	
<i>Минхузова Адиля Фанилевна,</i> .....	249
<b>Научно-исследовательская работа по английскому языку "Sherlock Holmes. Secret of popularity"</b>	
<i>Кобан Ольга Александровна,</i> .....	249

<b>План-конспект урока по теме: "Правильные глаголы в прошедшем простом. Диалог о прошедших выходных" (5 класс)</b>	
<i>Костюк Марина Юрьевна, .....</i>	249
<b>Алгоритм действий при подготовке к письменной части ЕГЭ</b>	
<i>Загорулько Оксана Николаевна, .....</i>	250
<b>Алгоритм подготовки к выполнению задания "Чтение". ЕГЭ</b>	
<i>Загорулько Оксана Николаевна, .....</i>	250
<b>Технологическая карта урока английского языка по теме "Моя будущая профессия"</b>	
<i>Черненко Елена Юрьевна, .....</i>	250
<b>Технологическая карта урока по английскому языку "День Благодарения по-русски"</b>	
<i>Кроткова Анна Алексеевна, .....</i>	250
<b>Методическая разработка урока-повторения "Ресторан с едой навынос"</b>	
<i>Ельшьева Виктория Александровна, .....</i>	251
<b>Тест по Циклу 2 "Религии мира" по УМК О.В. Афанасьевой для 10 класса</b>	
<i>Емелова Галина Иннокентьевна, .....</i>	251
<b>Контроль чтения по английскому языку для учащихся 9 класса Mark Twain's first money</b>	
<i>Кемудария Елена Анатольевна, .....</i>	251
<b>Презентация по английскому языку. Достопримечательности Англии.</b>	
<i>Гильманова Альмира Анваровна, .....</i>	252
<b>Урок "The different kinds of punishment"</b>	
<i>Леонова Наталья Николаевна, .....</i>	252
<b>Использование карточек на уроках английского языка как средства закрепления лексико-грамматического материала</b>	
<i>Раимова Елена Николаевна, .....</i>	252
<b>Применение технологии развития критического мышления на уроках английского языка в 10-11 классах</b>	
<i>Еплов Сергей Сергеевич, .....</i>	253
<b>Статья «Смысловое чтение на уроках английского языка»</b>	
<i>Харлампьева Мария Ивановна, .....</i>	253
<b>Воздействие песен группы "The Beatles" на английский язык</b>	
<i>Мельникова Мария Николаевна, .....</i>	253
<b>Технологическая карта урока по английскому языку на тему "Безопасность на дороге" (6 класс)</b>	
<i>Козловцева Ирина Николаевна, .....</i>	253
<b>Рабочий лист к уроку по английскому языку в 6 классе на тему "Безопасность на дороге"</b>	
<i>Козловцева Ирина Николаевна, .....</i>	254
<b>Английский язык. Словообразование. Раздел "Грамматика и лексика"</b>	
<i>Орлова Надежда Владимировна, .....</i>	254
<b>Worksheet "Unless", "Reflexive pronoun"</b>	
<i>Орлова Надежда Владимировна, .....</i>	254



**Сценарий спектакля на английском языке «Семейка Аддамс»***Гараева Альфира Мавлавиевна, ..... 254***«Приемы развития навыков смыслового чтения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»***Шпилько Наталья Владимировна, ..... 255***План урока по английскому языку по обновленной форме обучения***Ишмурзина Аида Ермековна, ..... 255*

## Информатика

**Методические указания по теме Мультипликация в Delphi (дисциплина "Основы алгоритмизации и программирования")***Шинакова Светлана Викторовна, ..... 256***Статья по информатике "Организация элективного курса при подготовке к ЕГЭ в 11 классе на базовом уровне информатики"***Туманова Анастасия Сергеевна, ..... 256***Внеклассное мероприятие по информатике для первого курса***Донченко Светлана Федоровна, ..... 256***Практические задания для подготовки к экзамену по теме: Дискретное представление графической информации***Никитин Михаил Евгеньевич, ..... 256***Практические задания для подготовки к экзамену по теме: Дискретное представление звуковой информации***Никитин Михаил Евгеньевич, ..... 257***Практические задания с решениями для подготовки к экзамену по теме: Дискретное представление видеоинформации***Никитин Михаил Евгеньевич, ..... 257***Исследование и разработка методов обнаружения человеческого лица на цифровых изображениях***Никитин Михаил Евгеньевич, ..... 257***Методическое пособие по информатике на тему: "Криптографические методы защиты информации"***Никитин Михаил Евгеньевич, ..... 258***Использование программы Blender в школе***Шнейдер Андрей Викторович, ..... 258***Виртуальная реальность в образовании***Шнейдер Андрей Викторович, ..... 259***Современные мультимедийные технологии для урока информатики***Шнейдер Андрей Викторович, ..... 259***Технология интегрированного обучения как инструмент формирования метапредметных образовательных результатов***Пинаева Марина Вячеславовна, ..... 259*

<b>Технологическая карта урока по информатике "Определение количества информации" (7 класс)</b>	
<i>Шкут Александр Васильевич, .....</i>	260
<b>Лабораторно-практические работы для 10 класса Информатика</b>	
<i>Акинфеева Марина Тулегеновна, .....</i>	260
<b>Технологическая карта урока "Человек и информация"</b>	
<i>Акинфеева Марина Тулегеновна, .....</i>	260
<b>Технологическая карта урока "Создание объемных композиций в графическом редакторе" (6 класс)</b>	
<i>Богданова Наталья Викторовна, .....</i>	261
<b>Технологическая карта урока "Возможности использования поисковых систем при изучения ИЗО" (7 класс)</b>	
<i>Богданова Наталья Викторовна, .....</i>	261
<b>Конспект урока "Интерфейс и возможности векторных графических редакторов" (7 класс)</b>	
<i>Богданова Наталья Викторовна, .....</i>	261
<b>Презентация по теме: "Переменные: тип, имя, значение" для 9 класса</b>	
<i>Богданова Наталья Викторовна, .....</i>	261
<b>Самостоятельная работа по теме "Основные конструкции языка программирования Паскаль"</b>	
<i>Коробова Татьяна Михайловна, .....</i>	262
<b>Организация внеурочной деятельности младших школьников с использованием ИКТ</b>	
<i>Александров Юрий Витальевич, .....</i>	262
<b>Общеразвивающая программа дополнительного образования детей мультимедийной, технической направленности</b>	
<i>Александров Юрий Витальевич, .....</i>	262
<b>Инновационная деятельность учителя информатики</b>	
<i>Эскендаров Килиндж Агаевич, .....</i>	262
<b>Использование педагогических технологий на уроке информатики</b>	
<i>Эскендаров Килиндж Агаевич, .....</i>	263
<b>Активные и интерактивные методы обучения</b>	
<i>Эскендаров Килиндж Агаевич, .....</i>	263
<b>Тест по информатике 7 класс "Двоичное кодирование"</b>	
<i>Сироткина Мария Александровна, .....</i>	263
<b>Тест по теме "Текстовая информация и компьютер" (7 класс)</b>	
<i>Хамицевич Андрей Сергеевич, .....</i>	263

## Изобразительное искусство

<b>Тема: "Монотипия технический прием-изобразительного искусства"</b>	
<i>Новикова Ирина Юрьевна, .....</i>	264

<b>Презентация по МХК "Искусство первобытности и Древнего мира". ч.1</b>	
<i>Крылова Елена Петровна,.....</i>	<i>264</i>
<b>Презентационный показ первого, цифрового, коротко-метражного, юмористического, почти документального фильма</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич,.....</i>	<i>264</i>
<b>Презентация к уроку ИЗО "Портрет советского солдата, участника Великой Отечественной войны 1942-1945 года"</b>	
<i>Суркова Екатерина Геннадьевна,.....</i>	<i>265</i>
<b>Рабочая программа учебного предмета «Северный сувенир»</b>	
<i>Бадритдинова Гульназ Васильевна,.....</i>	<i>265</i>
<b>Библиотечный урок по информационной культуре "Твой верный друг словарь" с использованием интерактивных методов</b>	
<i>Елизарова Ольга Геннадьевна,.....</i>	<i>265</i>
<b>"Технология проблемного диалога"</b>	
<i>Акбулатова Санета Рамзановна,.....</i>	<i>265</i>
<b>Статья к уроку ИЗО "Народные промыслы Подмосковья"</b>	
<i>Пименова Елена Сергеевна,.....</i>	<i>266</i>
<b>Социальный проект: "Космическая лестница"</b>	
<i>Стеценко Виктория Викторовна,.....</i>	<i>266</i>
<b>Конспект урока "Древнерусская иконопись"</b>	
<i>Капленко Надежда Николаевна,.....</i>	<i>266</i>
<b>Конспект урока "Историческая тема в искусстве. Творчество В.И. Сурикова"</b>	
<i>Капленко Надежда Николаевна,.....</i>	<i>267</i>
<b>Презентация по МХК на тему: "Сюжеты Ветхого Завета в классических произведениях живописи"</b>	
<i>Маскалева Лариса Матвеевна,.....</i>	<i>267</i>

## Музыка

<b>Авторская образовательная программа по эстраднему вокалу</b>	
<i>Кондрашова Юлия Владимировна,.....</i>	<i>268</i>
<b>Конспект урока по музыке на тему "Что за прелесть эти сказки" (5 класс)</b>	
<i>Дёмина Алла Ивановна,.....</i>	<i>268</i>
<b>Сценарий праздника "Для вас, милые женщины" (6-10 классы)</b>	
<i>Сосновская Людмила Александровна,.....</i>	<i>268</i>
<b>Методические рекомендации по патриотическому воспитанию на уроках музыки в средней общеобразовательной школе</b>	
<i>Пунтусова Вера Васильевна,.....</i>	<i>268</i>
<b>Музыкально-литературная гостиная (9-11 кл) "Встреча с авторской песней"</b>	
<i>Янкова Антонина Павловна,.....</i>	<i>269</i>

**Рабочая программа дополнительного образования "Школьное ВИА"**

*Мирон Александр Георгиевич*, ..... 269

**«Формирование метапредметных компетенций на уроках музыки в рамках реализации ФГОС ООО»**

*Мирон Александр Георгиевич*, ..... 269

**Урок "Симфоническое развитие музыки"**

*Бариева Айгуль Юсуповна*, ..... 270

**ИКТ на уроках музыки**

*Барнакова Елена Николаевна*, ..... 270

**Хоровой класс один из способов артпедагогического воздействия на личность**

*Кащеева Елена Викторовна*, ..... 270

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Презентация на тему: "Расчет необходимых сил и средств эвакуации при ЧС"**

*Брагин Борис Николаевич*, ..... 271

**Презентация по ОБЖ на тему "Огневая подготовка" (10 класс)**

*Новикова Светлана Александровна*, ..... 271

**Презентация по ОБЖ "Вооруженные силы РФ"**

*Разумная Марина Павловна*, ..... 271

**Презентация по праву и обществознанию в 10 и 9 классах**

*Лысенко Евгения Гавриловна*, ..... 271

**Социальный проект «Детская информационно-профилактическая газета «Азбука безопасности»**

*Вильданова Ирина Львовна*, ..... 272

**«Как не стать жертвой преступления». Дискуссионный час для учащихся 5-7 классов**

*Вильданова Ирина Львовна*, ..... 272

**Психовиктимология детей и подростков**

*Утков Павел Юрьевич*, ..... 272

**Кризисная психотерапия виктимности средствами регионализации образования младших школьников Заполярья**

*Утков Павел Юрьевич*, ..... 272

**Физическая культура****Презентация по физической культуре**

*Лихачева Ирина Владимировна*, ..... 273

**Тест по физической культуре. 7-8 класс**

*Колосова Оксана Николаевна*, ..... 273

**Презентация по физической культуре на тему "Мини-футбол. Правила игры."**

*Юров Павел Сергеевич*, ..... 273

<b>Исследовательский проект "Здоровый Образ Жизни - мода или реальная необходимость?"</b>	
<i>Субханкулова Светлана Петровна, .....</i>	273
<b>Рабочая программа "Скиппинг. Фристайл" (5-6-й класс)</b>	
<i>Соболева Татьяна Андреевна, .....</i>	274
<b>Практические рекомендации по развитию координационных способностей</b>	
<i>Щербаков Артем Артурович, .....</i>	274
<b>Технологическая карта. Тема: "Конструирование содержания урока физической культуры в соответствии с ФГОС"</b>	
<i>Онуприенко Виктория Викторовна, .....</i>	274
<b>Весёлые старты на льду</b>	
<i>Кульбацкая Любовь Дмитриевна, .....</i>	275
<b>Разработка по физкультуре в школе по теме "Цели, задачи и содержание предмета физическая культура"</b>	
<i>Кульбацкая Любовь Дмитриевна, .....</i>	275
<b>Конспект урока физической культуры по разделу программы «Лёгкая атлетика» для учащихся 10 класса в условиях ФГОС</b>	
<i>Кульбацкая Любовь Дмитриевна, .....</i>	275
<b>Конспект урока физической культуры по разделу гимнастика с элементами степ и фитбол аэробики для 5-х классов</b>	
<i>Никитенко Олеся Юрьевна, .....</i>	276
<b>Особенности подготовки баскетболистов в условиях внеурочной работы общеобразовательной школы</b>	
<i>Балахнин Тимур Корнелович, .....</i>	276
<b>Тест "Пословицы и поговорки о спорте и ЗОЖ" (6 класс)</b>	
<i>Мусяк Светлана Валерьевна, .....</i>	276
<b>Тестовые задания для учащихся по учебному предмету «физическая культура» (8 класс)</b>	
<i>Мусяк Светлана Валерьевна, .....</i>	277
<b>Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта Бейсбол</b>	
<i>Жук Лариса Витальевна, .....</i>	277
<b>Дидактический материал по виду спорта Бейсбол</b>	
<i>Жук Лариса Витальевна, .....</i>	277
<b>Методические рекомендации к программе по виду спорта Бейсбол</b>	
<i>Жук Лариса Витальевна, .....</i>	277
<b>Программа внеурочной деятельности "Лыжная подготовка"</b>	
<i>Тищенко Ирина Валентиновна, .....</i>	278
<b>Авторское методическое пособие "Краткая история физической культуры и спорта для 10-11 классов"</b>	
<i>Потёмкин Вячеслав Александрович, .....</i>	278
<b>Презентация по физкультуре на тему "Баскетбол. История создания и правила игры"</b>	
<i>Потёмкин Вячеслав Александрович, .....</i>	278

**Презентация по физической культуре на тему "Крымские олимпийцы 1952-2016. Гордость Республики Крым"**

*Потёмкин Вячеслав Александрович, ..... 279*

**Тест по физической культуре на тему: "История спорта в нашей стране с 1900 г. по настоящее время"**

*Тимкин Алексей Викторович, ..... 279*

**Сценарий спортивного мероприятия "Папа, мама, Я - Кудошная семья"!!!**

*Плотников Олег Олегович, ..... 279*

**Открытое занятие (мастер-класс) по восточному боевому единоборству Кудо для обучающихся МБОУ ДО ЦДТ г.Томари**

*Плотников Олег Олегович, ..... 280*

**Физическое воспитание обучающихся объединения «Восточное боевое единоборство Кудо»**

*Плотников Олег Олегович, ..... 280*

**Технологическая карта урока на тему: "Бег с препятствиями"**

*Чернецкий Александр Сергеевич, ..... 280*

**Рабочая программа по ЛФК 5-9 класс**

*Корыткин Дмитрий Владимирович, ..... 280*

**Рабочая программа по физической культуре 5-9 класс**

*Корыткин Дмитрий Владимирович, ..... 281*

**Автореферат "Формирование навыков самообороны"**

*Шаронова Елена Владимировна, ..... 281*

**Открытый урок по мини-футболу**

*Викулов Геннадий Викторович, ..... 281*

**Роль футбола в физическом воспитании школьников**

*Викулов Геннадий Викторович, ..... 281*

**Проект по физической культуре "Техника бега на короткие дистанции"**

*Егоршина Ирина Анатольевна, ..... 282*

**Реферат по теме "Индивидуальность личности в физической культуре и спорте"**

*Понтус Юлия Георгиевна, ..... 282*

## Технология

**Интеллектуальное воспитание учащихся 5 класса средствами развивающих учебных текстов в предмете «Технология»**

*Иванова Валентина Константиновна, ..... 283*

**Рабочая программа профессионального модуля 04**

*Гайдукова Татьяна Станиславовна, ..... 283*

**План-конспект урока художественного труда на тему "Основы здорового питания. Составление меню" (5 класс)**

*Трегубов Александр Владимирович, ..... 283*

<b>DON va DON MAXSULOTLARINI SAQLATCH TEXNOLOGIYASI</b>	
<i>Дустмуродова Сабохат Жомуродовна, .....</i>	283
<b>КТП технология 7 класс по программе В.М. Казакевича (Москва "Просвещение" 2017)</b>	
<i>Горбачева Илона Чеславовна, .....</i>	284
<b>Технологическая карта на изготовление куклы Крупенички. Технология 5 класс.</b>	
<i>Овсянникова Валентина Ильинична, .....</i>	284
<b>Разработка урока по технологии "Что такое техносфера"</b>	
<i>Мельникова Елена Викторовна, .....</i>	284
<b>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для слабослышащих и позднооглохших учащихся 1-5 класс (АОП вариант 2.2.)</b>	
<i>Зарипова Эльвира Халиловна, .....</i>	284
<b>Презентация к проекту "Воскресный обед"</b>	
<i>Рюхачева Светлана Викторовна, .....</i>	285
<b>Статья "Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках технологии"</b>	
<i>Васильева Оксана Вениаминовна, .....</i>	285
<b>Методическая разработка "Использование метода проектов на уроках технологии"</b>	
<i>Васильева Оксана Вениаминовна, .....</i>	285
<b>Рабочие программы по технологии (5 класс) для школ на базе которых создан Центр "Точка роста"</b>	
<i>Федулова Надежда Александровна, .....</i>	286
<b>Научно-технический журнал "Оружие Победы"</b>	
<i>Зверева Наталья Альбертовна, .....</i>	286
<b>Тест "Самоопределение для определения сформированности профессиональной направленности"</b>	
<i>Балаенкова Тамара Петровна, .....</i>	286
<b>Презентация по технологии "Рынок труда и профессий"</b>	
<i>Балаенкова Тамара Петровна, .....</i>	286
<b>Тест по теме Профессиональная карьера 8 класс</b>	
<i>Балаенкова Тамара Петровна, .....</i>	287
<b>Технологическая карта по изготовлению банки-игольницы</b>	
<i>Стрельченко Нина Николаевна, .....</i>	287
<b>Календарно-тематическое планирование 8 класс</b>	
<i>Березин Сергей Васильевич, .....</i>	287
<b>Календарно-тематическое планирование 10 класс</b>	
<i>Березин Сергей Васильевич, .....</i>	287
<b>Календарно-тематическое планирование 11 класс</b>	
<i>Березин Сергей Васильевич, .....</i>	288
<b>Открытый урок по технологии 8 класс "Соединение проводов"</b>	
<i>Ращупкина Елена Борисовна, .....</i>	288

<b>Презентация по Технологии 7 класс. "Ажурные мотивы"</b>	
<i>Рацупкина Елена Борисовна,.....</i>	288
<b>«Оказание услуг и сервис на пищевых предприятиях» УМК, подготовленный на основе инновационных технологий</b>	
<i>Убайдуллаева Дилфуза Исмоиловна,.....</i>	288
<b>Практические занятия по предмету «Оказание услуг и сервис на пищевых предприятиях»</b>	
<i>Убайдуллаева Дилфуза Исмоиловна,.....</i>	289
<b>Немецкий язык</b>	
<b>Лексико-грамматический практикум по немецкому языку (10 класс)</b>	
<i>Кудрявцева Наталья Леонидовна,.....</i>	290
<b>Рабочая программа по немецкому языку 7 класс</b>	
<i>Щербакова Раиса Расимовна,.....</i>	290
<b>Конспект урока по немецкому языку для 5 класса «Времена года»</b>	
<i>Козловцева Ирина Николаевна,.....</i>	290
<b>Обществознание</b>	
<b>Портфолио для 5-х классов. Дополнение.</b>	
<i>Агеева Ксения Евгеньевна.....</i>	291
<b>Риски развития инклюзивного и специального образования</b>	
<i>Рагозина Наталья Александровна.....</i>	291
<b>Доклад на тему "Учёт и оценка знаний обучающихся. Организация самоконтроля и взаимоконтроля на уроке."</b>	
<i>Черемных Наталья Викторовна,.....</i>	291
<b>Россия, устремлённая в будущее</b>	
<i>Крылова Елена Петровна,.....</i>	291
<b>Урок по дисциплине Теория государства и права на тему "Понятие, сущность и признаки государства"</b>	
<i>Ивлева Вероника Николаевна,.....</i>	292
<b>Урок по дисциплине Основы философии на тему "Философская проблема смысла жизни"</b>	
<i>Ивлева Вероника Николаевна,.....</i>	292
<b>Методические указания по написанию реферата</b>	
<i>Шевцова Марина Александровна,.....</i>	292
<b>Контрольная работа по обществознанию за первое полугодие 8 класс</b>	
<i>Запека Юлия Михайловна,.....</i>	292
<b>Учебно-тематическое планирование по обществознанию, ФГОС. 9 класс</b>	
<i>Баданина Алевтина Васильевна,.....</i>	293



<b>Методическая разработка урока по обществознанию "Трудовые правоотношения"</b>	
<i>Крылова Оксана Николаевна, .....</i>	293
<b>Презентация по обществознанию на тему: "Социальная структура общества" (11 класс)</b>	
<i>Божинова Юлия Андреевна, .....</i>	293
<b>Презентация к уроку по теме "Я гражданин России"</b>	
<i>Григорьева Наталья Валерьевна, .....</i>	293
<b>Внеклассное мероприятие "Я в мире толерантности"</b>	
<i>Хорошева Людмила Алексеевна, .....</i>	294
<b>Социальный проект Мужество против терроризма</b>	
<i>Лысенко Евгения Гавриловна, .....</i>	294
<b>Социальный проект "Памяти Героя - земляка"</b>	
<i>Лысенко Евгения Гавриловна, .....</i>	294
<b>Проверка знаний по 2 главе обществознания в 11 универсальном</b>	
<i>Лысенко Евгения Гавриловна, .....</i>	295
<b>Занятие в рамках кейс технологии по праву для старшей школы</b>	
<i>Яхлакова Ольга Васильевна, .....</i>	295
<b>Конспект урока по обществознанию на тему "Как человек познает мир" (6 класс)</b>	
<i>Войтенко Оксана Николаевна, .....</i>	295
<b>Мастер-класс: "Технология развития критического мышления" (на примере урока по обществознанию)</b>	
<i>Волкова Наталья Викторовна, .....</i>	295

## Французский язык

<b>Сборник упражнений по теме "Passé simple"</b>	
<i>Проценко Светлана Николаевна, .....</i>	297

## Иностранные языки

<b>Урок английского языка "Reading for pleasure" 5 класс</b>	
<i>Тастамбекова Жибек Кумановна, .....</i>	298
<b>Past Simple - основные правила</b>	
<i>Щадринна Анна Романовна, .....</i>	298
<b>Презентация к уроку "Из жизни насекомых" УМК Spotlight 5 класс</b>	
<i>Савельева Людмила Анатольевна, .....</i>	298
<b>Связь между физикой, математикой и видовременными формами английского языка</b>	
<i>Чуглина Тамара Алексеевна, .....</i>	298
<b>Презентация по английскому языку на тему "Погода и Времена Года" ("The weather and seasons")</b>	
<i>Керимова Илхама Руфат-кызы, .....</i>	299

<b>Технологическая карта урока по английскому языку на тему "Погода. Времена года" (6 класс)</b>	
<i>Керимова Илхама Руфат-кызы, .....</i>	299
<b>«Русско-английский справочник» по месторождениям</b>	
<i>Слепцова Алла Артуровна, .....</i>	299
<b>Статья "Дистанционные технологии в обучении английскому языку в начальной школе"</b>	
<i>Дергунова Екатерина Сергеевна, .....</i>	300
<b>Стратегии подготовки к ГИА с использованием ИКТ</b>	
<i>Каткаев Гусейнжан Меджидович, .....</i>	300
<b>Театральная постановка на английском языке «Snow-White and dwarfs»</b>	
<i>Лобода Надежда Игоревна, .....</i>	300
<b>Контрольная работа по английскому языку 5 класс</b>	
<i>Языджан Наталья Геннадьевна, .....</i>	301
<b>Буклет "рефлексия" для учителей</b>	
<i>Кагриманян Анжела Аведисовна, .....</i>	301
<b>Методическая разработка глагол to be 2 класс</b>	
<i>Кагриманян Анжела Аведисовна, .....</i>	301
<b>Методическая разработка "Использование фонетической зарядки на уроках английского языка"</b>	
<i>Кагриманян Анжела Аведисовна, .....</i>	301
<b>Методическая разработка "Использование жанра сказки при формировании грамматических навыков на уроке английского языка"</b>	
<i>Кагриманян Анжела Аведисовна, .....</i>	302
<b>«Учебные процессы на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»</b>	
<i>Сикорина Жанна Олеговна, .....</i>	302

## Естествознание

<b>Экзаменационный материал по учебной дисциплине ОУД.12 Естествознание по профессии Парикмахер</b>	
<i>Смердова Тамара Витальевна, .....</i>	303
<b>Отчет на тему: «Автономное, пребывание студентов в условиях окружающей среды с исследовательскими целями»</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич, .....</i>	303

## ЭКОЛОГИЯ

<b>Открытое занятие "Люблю берёзу русскую"</b>	
<i>Рейзвих Ольга Алексеевна, .....</i>	304
<b>Игра Естество! (7-10 классы)</b>	
<i>Лиходед Олеся Николаевна, .....</i>	304

<b>Методическое пособие по организации сетевого проекта "Путешествие в ЭКО Мир"</b>	
<i>Козицина Светлана Вячеславовна,.....</i>	<i>304</i>
<b>Что делать с мусором на Земле?</b>	
<i>Сабитова Альфия Наилевна, .....</i>	<i>304</i>
<b>Что делать с мусором на Земле?</b>	
<i>Сабитова Альфия Наилевна, .....</i>	<i>305</i>
<b>«Особо охраняемые территории Бурятии» (100-летию заповедного дела России посвящается)</b>	
<i>Боярченко Виктория Николаевна,.....</i>	<i>305</i>
<b>Работа на конкурс "Патриотизм и верность долгу"</b>	
<i>Зинченко Вера Алексеевна,.....</i>	<i>305</i>
<b>Рассказ "Простишь меня, Суслик?"</b>	
<i>Парамоненкова Елена Геннадиевна, .....</i>	<i>306</i>
<b>Учебное пособие по экологии на тему "Эколого-экономическая безопасность"</b>	
<i>Утков Павел Юрьевич,.....</i>	<i>306</i>
<b>Другое</b>	
<b>Рабочая программа кружка "Конструкторское бюро"</b>	
<i>Губанова Алина Дмитриевна.....</i>	<i>307</i>
<b>Презентация к теоретическому занятию по теме "Мужская половая система"</b>	
<i>Ферайберт Ирина Владимировна.....</i>	<i>307</i>
<b>"Адаптация кадет в условиях общеобразовательной организации военной направленности"</b>	
<i>Соколова Татьяна Сергеевна.....</i>	<i>307</i>
<b>"Психологические особенности формирования социальной компетентности у кадет"</b>	
<i>Соколова Татьяна Сергеевна.....</i>	<i>307</i>
<b>"Формирование компетенции личностного самосовершенствования и самосознания подростков в кадетском училище"</b>	
<i>Соколова Татьяна Сергеевна.....</i>	<i>307</i>
<b>ALKOGOLLI VA ALKOGOLSIZ ICHIMLIKLAR ISHLAB CHIQRISHNING NAZARIY ASOSLARI</b>	
<i>Абдлаева Барно Отабековна.....</i>	<i>308</i>
<b>Размышления о важности взаимодействия семьи и школы в патриотическом воспитании</b>	
<i>Демьяненко Галина Анатольевна,.....</i>	<i>308</i>
<b>ПМ 02 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства</b>	
<i>Терещенко Александр Валерьевич, .....</i>	<i>308</i>
<b>Исследовательская работа "Соломбальская кузница флота"</b>	
<i>Лукина Ксения Владимировна,.....</i>	<i>308</i>

<b>Методические рекомендации по использованию ИКТ-технологий в работе мастеров производственного обучения</b>	
<i>Лаптев Игорь Владимирович,.....</i>	<i>309</i>
<b>Презентация по декоративной косметике и технологии визажа, на тему "Коррекция бровей"</b>	
<i>Русначенко Лариса Борисовна,.....</i>	<i>310</i>
<b>Мастер-класс по декоративной косметике и технологии визажа, на тему "Коррекция бровей"</b>	
<i>Русначенко Лариса Борисовна,.....</i>	<i>310</i>
<b>Кубановедение 7 класс Календарно-тематическое планирование ФГОС и ИКС</b>	
<i>Малич Наталья Васильевна,.....</i>	<i>310</i>
<b>Паспорт социального проекта "Георгиевская лента"</b>	
<i>Малич Наталья Васильевна,.....</i>	<i>310</i>
<b>Классный час по теме "Антикоррупционное воспитание" в 9-11 классах</b>	
<i>Еникова Елена Дмитриевна,.....</i>	<i>311</i>
<b>Долгосрочный воспитательный проект «Мы из России» (МИР)</b>	
<i>Локосова Светлана Валерьевна,.....</i>	<i>311</i>
<b>Внеклассное мероприятие в 6 классе на тему «Отечество нам Царское Село» (Лицейские годы А.С. Пушкина)</b>	
<i>Гончарук Лилия Владимировна,.....</i>	<i>311</i>
<b>Комплексно-целевая программа развития методической службы школы</b>	
<i>Гончарук Лилия Владимировна,.....</i>	<i>311</i>
<b>Технология проблемно-диалогического обучения, как средство формирования УУД на уроках истории и обществознания</b>	
<i>Малкина Татьяна Николаевна,.....</i>	<i>312</i>
<b>Использование технологии группового сотрудничества для достижения метапредметных образовательных результатов</b>	
<i>Малкина Татьяна Николаевна,.....</i>	<i>312</i>
<b>Литературно-музыкальная композиция "Никто не забыт, ничто не забыто...", посвященная к 75-летию Победы в ВОВ</b>	
<i>Ильмурадова Юлия Сергеевна,.....</i>	<i>312</i>
<b>Статья по коррекционному образованию: "Модель управления инклюзивным образованием на муниципальном уровне"</b>	
<i>Суворова Мария Михайловна,.....</i>	<i>312</i>
<b>Сценарий Военно-спортивного патриотического Квеста</b>	
<i>Соболева Татьяна Андреевна,.....</i>	<i>313</i>
<b>Экономическое сочинение. Дисциплина: Экономика организации</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич,.....</i>	<i>313</i>
<b>Методическая разработка проекта. Открытый классный час.</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич,.....</i>	<i>313</i>

<b>Научно-исследовательская работа на тему: «Проблема безработицы в Нижнем Новгороде»</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич,.....</i>	<i>313</i>
<b>Проект практического занятия на тему: «Стратегическое планирование маркетинга в организации»</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич,.....</i>	<i>314</i>
<b>Проблемы и перспективы развития банковского надзора в сфере операций по банковским вкладам</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич,.....</i>	<i>314</i>
<b>Открытый тематический классный час: «День народного единства»</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич,.....</i>	<i>314</i>
<b>Биометрическая идентификация как инструмент банковских технологий</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич,.....</i>	<i>314</i>
<b>Революция безопасности или перспективы применения NFC-технологии</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич,.....</i>	<i>315</i>
<b>Торжественное собрание ГБПОУ НГК, посвященное 72-й годовщине Победы в ВОВ 1941-45 гг.</b>	
<i>Брагин Борис Николаевич,.....</i>	<i>315</i>
<b>Рабочая программа МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</b>	
<i>Миронова Людмила Ивановна,.....</i>	<i>315</i>
<b>Метод фототерапии для развития личности подростка</b>	
<i>Пестова (Арсеньева) Елена Васильевна,.....</i>	<i>315</i>
<b>Презентация для семинара-практикума "Профилактика подростковой агрессии в образовательной среде"</b>	
<i>Пестова (Арсеньева) Елена Васильевна,.....</i>	<i>316</i>
<b>КОС по профессиональному модулю "Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве"</b>	
<i>Лазарь Ирина Юрьевна,.....</i>	<i>316</i>
<b>Мастер-класс: «Методы визуализации информации в преподавании обще-профессиональных дисциплин»</b>	
<i>Лазарь Ирина Юрьевна,.....</i>	<i>316</i>
<b>Организация учебной практики в группе обучающихся по адаптированным программам профессии «Повар»</b>	
<i>Яковлева Елена Николаевна,.....</i>	<i>316</i>
<b>Проектная деятельность прикладной проект "Мы сумели сделать сами, потому что мы с деньгами"</b>	
<i>Бойцова Ольга Анатольевна,.....</i>	<i>317</i>
<b>Статья "Категория "самоотношение" как психологический феномен"</b>	
<i>Колтуновская Екатерина Владимировна,.....</i>	<i>317</i>

<b>КОС по дисциплине Налоги и налогообложение по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</b>	
<i>Асаналиева Айгуль Круптурсуновна, .....</i>	<i>317</i>
<b>КИМ по дисциплине Налоги и налогообложение по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</b>	
<i>Асаналиева Айгуль Круптурсуновна, .....</i>	<i>318</i>
<b>"Фольклор, как нетрадиционный метод работы с родителями"</b>	
<i>Шепелевич Алеся Валерьевна, .....</i>	<i>318</i>
<b>Все для фронта, все для победы</b>	
<i>Егорова Яна Викторовна, .....</i>	<i>318</i>
<b>Методические рекомендации «Практическое использование программы записи с экрана Bandicam»</b>	
<i>Панова Марина Ивановна, .....</i>	<i>318</i>
<b>Методы и приемы коммуникативных навыков на уроках английского языка</b>	
<i>Пугасей Кристина Михайловна, .....</i>	<i>319</i>
<b>Классный час «150 лет со дня рождения С.А. Чаплыгина»</b>	
<i>Савинова Александра Владимировна, .....</i>	<i>319</i>
<b>Метапредметный урок "Пять драгоценностей бурятского народа"</b>	
<i>Михайлова Арюна Доржиевна, .....</i>	<i>319</i>
<b>Рабочая программа по внеурочной деятельности 1 класс. «Моя Родина - Бурятия»</b>	
<i>Михайлова Арюна Доржиевна, .....</i>	<i>319</i>
<b>Сценарий внеклассного мероприятия "Зимний бал"</b>	
<i>Брыткова Алла Геннадьевна, .....</i>	<i>320</i>
<b>Презентация по хореографии "Историко-бытовые танцы"</b>	
<i>Брыткова Алла Геннадьевна, .....</i>	<i>320</i>
<b>Сценарий сольного фортепианного концерта "Волшебные звуки"</b>	
<i>Жугрина Полина Борисовна, .....</i>	<i>320</i>
<b>Авторская программа "Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ"</b>	
<i>Сухачева Анна Анатольевна, .....</i>	<i>320</i>
<b>План самообразования учителя математики</b>	
<i>Маркова Лена Реевна, .....</i>	<i>321</i>
<b>Образовательная программа "Родная сторона"</b>	
<i>Романова Светлана Васильевна, .....</i>	<i>321</i>
<b>Рабочая программа внеурочной деятельности "Волшебный карандаш"</b>	
<i>Гноевая Римма Викторовна, .....</i>	<i>321</i>
<b>Открытый урок ИЗО 5 класс «О чём рассказывают гербы»</b>	
<i>Акбулатова Санета Рамзановна, .....</i>	<i>321</i>
<b>Презентация на тему: "Технологическая карта урока", научно-методические рекомендации</b>	
<i>Акбулатова Санета Рамзановна, .....</i>	<i>322</i>

<b>Мастер-класс «Введение в основы проектной деятельности учащихся 8 класса»</b>	
<i>Филинова Елена Святославовна,.....</i>	<i>322</i>
<b>Рабочая программа краткосрочного курса "Основы смыслового чтения и работы с текстом"</b>	
<i>Печкина Ольга Римовна, .....</i>	<i>322</i>
<b>Презентация на тему "Вторая жизнь макулатуры"</b>	
<i>Мандрыка Галина Александровна, .....</i>	<i>323</i>
<b>Сценарий литературной композиции по мотивам рассказа К. Чапека "Как ставится пьеса"</b>	
<i>Венгерович Марина Ильинична, .....</i>	<i>323</i>
<b>Сценарий внеурочного мероприятия "Волшебный мир искусства"</b>	
<i>Сергеева Лариса Сергеевна,.....</i>	<i>323</i>
<b>Статья: "Диссеминация педагогического опыта"</b>	
<i>Костяков Олег Степанович,.....</i>	<i>323</i>
<b>Статья: "Диссеминация педагогического опыта. Научное обоснование"</b>	
<i>Костяков Олег Степанович,.....</i>	<i>324</i>
<b>Статья: "Преподавание предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС"</b>	
<i>Костяков Олег Степанович,.....</i>	<i>324</i>
<b>Статья на тему: "Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили"</b>	
<i>Закариева Дина Шамилевна,.....</i>	<i>324</i>
<b>Приобретение детьми опыта гражданской активности, как результат внеурочной деятельности по ФГОС</b>	
<i>Иванова Елена Геннадьевна,.....</i>	<i>325</i>
<b>Взаимодействие классного руководителя и семьи по профориентации учащихся</b>	
<i>Татарова Олеся Олеговна,.....</i>	<i>325</i>
<b>Конспект историко-правовой игры "История парламентаризма в России"</b>	
<i>Тарасова Елена Олеговна, .....</i>	<i>325</i>
<b>«Рабочая программа по внеурочной деятельности «Палитра творчества»</b>	
<i>Мумракова Ольга Николаевна, .....</i>	<i>325</i>
<b>Презентация по биологии на тему "Роль растений и животных в ВОВ"</b>	
<i>Аблязизова Рима Раисовна,.....</i>	<i>326</i>
<b>Туристско-краеведческая работа в школе как инновационная модель воспитания, профориентации и социализации</b>	
<i>Карпова Валентина Николаевна, .....</i>	<i>326</i>
<b>Сценарий линейки "Архангельск - город воинской славы"</b>	
<i>Казачкова Наталия Евгеньевна,.....</i>	<i>326</i>
<b>Инновационные формы работы педагога ДОД</b>	
<i>Мирон Александр Георгиевич,.....</i>	<i>326</i>
<b>Статья "Опыт работы по освоению технологии "Диалог культур"</b>	
<i>Ажсар Ирина Николаевна,.....</i>	<i>327</i>

<b>Мастер-класс «Я умею читать!?» (оценка навыков смыслового чтения)</b>	
<i>Шманкевич Наталья Александровна, .....</i>	<i>327</i>
<b>Сценарий праздника "Ко дню Матери" (7 класс)</b>	
<i>Мирная Галина Александровна, .....</i>	<i>327</i>
<b>Рабочая программа курса внеурочной деятельности ОЖС</b>	
<i>Ким Виктория Георгиевна, .....</i>	<i>327</i>
<b>Методический проект «Лаборатория цифрового мастерства»</b>	
<i>Бикчантаева Алия Рифкатовна, .....</i>	<i>328</i>
<b>Обучающий мастер-класс "Новогодний брелок" по теме "Декупаж с элементами декорирования"</b>	
<i>Менщикова Галина Сергеевна, .....</i>	<i>328</i>
<b>Сценарий на тему "Юбилей школы 55 лет"</b>	
<i>Шапорина Ирина Александровна, .....</i>	<i>328</i>
<b>Наркотики "Мифы и реальность"</b>	
<i>Сироткина Мария Александровна, .....</i>	<i>328</i>
<b>План-конспект урока по здоровому образу жизни для обучающихся 5 класса на тему: «Полезные привычки и здоровье»</b>	
<i>Сироткина Мария Александровна, .....</i>	<i>329</i>
<b>"Дом, в котором мы живем". Из опыта использования краеведческого материала для проведения внеурочных занятий с учащимися средней школы</b>	
<i>Воскресенская Татьяна Борисовна, .....</i>	<i>329</i>
<b>Творческий проект "Мы не были на той войне"</b>	
<i>Емельянова Светлана Сергеевна, .....</i>	<i>329</i>
<b>Презентация родительского собрания на тему: "Конфликты с собственным ребёнком и пути решения"</b>	
<i>Егорова Надежда Витальевна, .....</i>	<i>329</i>
<b>"Виртуальные экскурсии, как одно из эффективных форм организации системы дополнительного образования детей"</b>	
<i>Ситар Ирина Вячеславовна, .....</i>	<i>330</i>
<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы-экскурсоводы»</b>	
<i>Ситар Ирина Вячеславовна, .....</i>	<i>330</i>
<b>"Тайна племени Си-маси" Досуговое мероприятие для школьников</b>	
<i>Ситар Ирина Вячеславовна, .....</i>	<i>330</i>
<b>Методическая разработка экскурсии "Улицы города рассказывают"</b>	
<i>Ситар Ирина Вячеславовна, .....</i>	<i>331</i>
<b>Социальный проект "Школьный дворик"</b>	
<i>Мищенко Ирина Ивановна, .....</i>	<i>331</i>
<b>Проект «Духовно-нравственное воспитание системы поли-культурного образования сельской многонациональной школы»</b>	
<i>Оргина Марина Валерьевна, .....</i>	<i>331</i>



<b>Презентация по программе внеурочной деятельности "Мы Новгородцы" на тему "Мой край. Великая Отечественная Война"</b>	
<i>Понкратова Татьяна Владимировна, .....</i>	331
<b>Презентация для подготовки к написанию сочинения 9.3 в формате ОГЭ 2020</b>	
<i>Химич Светлана Вячеславовна, .....</i>	332
<b>Дипломная работа «Международный терроризм как глобальная проблема современности» по программе профессиональной переподготовки "Учитель обществознания"</b>	
<i>Жмурко Наталья Валентиновна, .....</i>	332
<b>Рабочая программа курса внеурочной деятельности, 9 класс</b>	
<i>Жмурко Наталья Валентиновна, .....</i>	332
<b>Статья "Моя педагогическая философия"</b>	
<i>Жмурко Наталья Валентиновна, .....</i>	333
<b>Презентация по специальности 34.02.01 Сестринское дело "Сестринский уход при приобретенных пороках сердца"</b>	
<i>Мустьяца Елена Николаевна, .....</i>	333
<b>Презентация "Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни как направление в системе профи-лактики употребления населением психоактивных веществ"</b>	
<i>Мустьяца Елена Николаевна, .....</i>	333
<b>Проект "Использование теории вычетов для решения олимпиадных задач"</b>	
<i>Товстоног Елена Анатольевна, .....</i>	334
<b>Мастер-класс "Приемы эффективного развития креативного мышления учащихся"</b>	
<i>Харченко Татьяна Викторовна, .....</i>	334
<b>Внеклассное мероприятие по краеведению на тему "Мой край родной" в форме конкурса буклетов, рисунков, плакатов</b>	
<i>Шелестенко Ирина Александровна, .....</i>	334
<b>Методическая разработка мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне "Дорога Памяти"</b>	
<i>Шелестенко Ирина Александровна, .....</i>	334
<b>Учебное практическое пособие для начинающих юных моряков Рабочая тетрадь к УП "Шлюпка-парта моряка!"</b>	
<i>Оситов Александр Николаевич, .....</i>	335
<b>Учебное практическое пособие для начинающих юных моряков к УП "Шлюпка - маленький парусник!"</b>	
<i>Оситов Александр Николаевич, .....</i>	335
<b>Учебно-методическое пособие для начинающих юных судоводителей</b>	
<i>Оситов Александр Николаевич, .....</i>	335
<b>Учебное практическое пособие для начинающих юных судоводителей "Шлюпка-маломерное судно!"</b>	
<i>Оситов Александр Николаевич, .....</i>	336

<b>Технологическая карта урока "Практическое применение деловой графики для организации экономических расчетов"</b>	
<i>Малахова Вера Владимировна, .....</i>	336
<b>Антикоррупционное воспитание и просвещение обучающихся</b>	
<i>Станковский Арсен Константинович, .....</i>	336

## ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ

### Директору, завучу

<b>О результатах реализации регионального подпроекта "Будущий учитель - учитель будущего"</b>	
<i>Демьяненко Галина Анатольевна, .....</i>	338
<b>Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: системы оценки качества знаний обучающихся</b>	
<i>Панова Наталья Владимировна, .....</i>	338
<b>Основы управления образовательной организацией</b>	
<i>Журавлева Анна Сергеевна, .....</i>	338
<b>«Стратегии и методы разрешения конфликтов в образовательной организации»</b>	
<i>Журавлева Анна Сергеевна, .....</i>	339
<b>«Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации»</b>	
<i>Журавлева Анна Сергеевна, .....</i>	339
<b>Сценарий квест-игры по ОПК "День православной молодёжи"</b>	
<i>Алдина Светлана Владимировна, .....</i>	339
<b>«Управление процессом выявления и развития талантливых детей в ОО»</b>	
<i>Кормишина Елена Александровна, .....</i>	339
<b>"Специфика организации дистанционного обучения в условиях школы заочной формы обучения при ИУ"</b>	
<i>Грищенко Евгений Владимирович, .....</i>	340
<b>Программа Родительского клуба для родителей детей с ОВЗ</b>	
<i>Хайбулина Залия Габдулловна, .....</i>	340
<b>Современный вектор развития образования в условиях становления информационной цивилизации</b>	
<i>Фролова Елена Ивановна, .....</i>	340

### Классному руководителю

<b>Сценарий, посвященный Международному женскому дню 8 марта</b>	
<i>Коротких Светлана Михайловна, .....</i>	341
<b>Влияние внутрисемейных отношений на ребенка</b>	
<i>Троянова Алла Николаевна, .....</i>	341

<b>Целевая комплексная программа воспитания школьников для обучающихся 5-9 класса</b>	
<i>Локосова Светлана Валерьевна, .....</i>	<i>341</i>
<b>Методические рекомендации проведения тренинга «Этика общения педагогов с родителями»</b>	
<i>Гончарук Лилия Владимировна, .....</i>	<i>341</i>
<b>"Управление воспитательным процессом", Построение «дерева целей»</b>	
<i>Журавлева Анна Сергеевна,.....</i>	<i>342</i>
<b>«Формы работ классного руководителя, направленные на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья»</b>	
<i>Оганесян Мария Владимировна, .....</i>	<i>342</i>
<b>Инновации в обучении и воспитании подрастающего поколения</b>	
<i>Никитин Михаил Евгеньевич, .....</i>	<i>342</i>
<b>Статья «Мотивация учеников: что может директор?»</b>	
<i>Расулов Хайрула Рамазанович, .....</i>	<i>343</i>
<b>Классный час, посвященный Дню Победы "Была война" (3 класс)</b>	
<i>Сафонова Марина Михайловна,.....</i>	<i>343</i>
<b>План воспитательной работы с учащимися 2в класса</b>	
<i>Зарипова Эльвира Халиловна, .....</i>	<i>343</i>
<b>«Безопасность жизнедеятельности во время самоизоляции и техника безопасности при дистанционном обучении»</b>	
<i>Истомина Татьяна Геннадьевна, .....</i>	<i>344</i>
<b>"Советский народ во время Великой Отечественной войны на полях сражения и в тылу"</b>	
<i>Елизарова Ольга Геннадьевна,.....</i>	<i>344</i>
<b>Внеклассное мероприятие, посвященное "Дню памяти жертв терроризма"</b>	
<i>Каграманян Анжела Аведисовна, .....</i>	<i>344</i>
<b>Методическая разработка социального проекта (внеклассного мероприятия) для младших школьников «Урок Победы»</b>	
<i>Илюхина Наталия Сергеевна,.....</i>	<i>345</i>
<b>Внеклассное мероприятие "Интеллектуальный марафон для старшеклассников"</b>	
<i>Дударева Ольга Борисовна, .....</i>	<i>345</i>
<b>Классный час на тему: "Наша семья в годы ВОВ"</b>	
<i>Шаймарданова Алёна Яковлевна,.....</i>	<i>345</i>
<b>Классный час "Дружба и что мешает нам дружить"</b>	
<i>Кузина Людмила Ивановна, .....</i>	<i>345</i>
<b>Методическая разработка классного часа в 6-7 классах "Не стесняйся честно жить, коррупцию пора искоренить!"</b>	
<i>Кардашова Анна Геннадьевна, .....</i>	<i>346</i>
<b>Методическая разработка классного часа "Будьте добрыми и человечными!"</b>	
<i>Ивко Елена Александровна,.....</i>	<i>346</i>

<b>Классный час в 6 классе</b>	
<i>Чащина Наталья Анатольевна, .....</i>	346
<b>Классный час по теме "Цена Победы"</b>	
<i>Савина Анна Юрьевна, .....</i>	346
<b>Родительское собрание 3 класс на тему "Детская агрессия"</b>	
<i>Михеева Наталья Николаевна, .....</i>	347
<b>Социальный проект «Охрана и защита Красноселькупского Обелиска»</b>	
<i>Вильданова Ирина Львовна, .....</i>	347
<b>Церемония закрытия года литературы в России</b>	
<i>Вильданова Ирина Львовна, .....</i>	347
<b>Игра Квест «Сон в новогоднюю ночь, или новые приключения Маши и Вити»</b>	
<i>Вильданова Ирина Львовна, .....</i>	347
<b>Социальный проект "Выездная социально-анимационная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок»</b>	
<i>Вильданова Ирина Львовна, .....</i>	348
<b>Статья на тему: "Формирование патриотизма у подростков"</b>	
<i>Петухова Анжелика Валерьевна, .....</i>	348
<b>Проект "Терроризм - глобальная проблема человечества"</b>	
<i>Петухова Анжелика Валерьевна, .....</i>	348
<b>Классный час на тему: "Многообразие культурных традиций народов Крыма"</b>	
<i>Петухова Анжелика Валерьевна, .....</i>	348

## ШКОЛЬНОМУ ПСИХОЛОГУ

<b>"Школьная дезадаптация как психолого-педагогическая проблема"</b>	
<i>Троянова Алла Николаевна, .....</i>	349
<b>Тревожность как компонент школьной дезадаптации</b>	
<i>Троянова Алла Николаевна, .....</i>	349
<b>Исследование влияния детско-материнских отношений на проявления школьной дезадаптации у обучающихся</b>	
<i>Троянова Алла Николаевна, .....</i>	349
<b>Субъектность как значимое личностно-профессиональное качество педагога начальной школы</b>	
<i>Троянова Алла Николаевна, .....</i>	350
<b>Помощь психолога в процессе создания эффективного взаимодействия педагогов ГБОУ с семьей</b>	
<i>Воробьева Анастасия Александровна, .....</i>	350
<b>Тематическое занятие для обучающихся старших классов "Мы - хозяева своей жизни"</b>	
<i>Павлюкевич Ольга Ивановна, .....</i>	350

<b>Презентация "Исследовательский проект: «Особенности представления суворовцев о друге и дружбе»</b>	
<i>Попова Ирина Петровна, .....</i>	<i>351</i>

## Логопедия

<b>Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей с ОНР</b>	
<i>Мазунина Наталья Петровна, .....</i>	<i>352</i>
<b>Конспект открытого занятия по обучению грамоте в подгото-вительной группе на тему: "Дифференциация звуков К-КЬ"</b>	
<i>Самойленко Анна Олеговна, .....</i>	<i>352</i>
<b>Инновационные технологии в логопедической работе с детьми с ОВЗ</b>	
<i>Кузьменко Татьяна Васильевна, .....</i>	<i>352</i>
<b>Доклад "Изобразительная деятельность детей как средство профилактики дисграфических нарушений у старших дошкольников с ОНР"</b>	
<i>Черевко Юлия Анатольевна, .....</i>	<i>352</i>
<b>Развивающая среда как один из факторов успешной коррекции речевых нарушений у детей с ТНР</b>	
<i>Шишлянникова Наталья Валерьевна, .....</i>	<i>353</i>
<b>«Формирование словообразовательных операций у дошкольников с общим недоразвитием речи»</b>	
<i>Складнева Диана Александровна, .....</i>	<i>353</i>
<b>Программа дополнительного образования по развитию речи «Говоруша» для детей 5-7 лет</b>	
<i>Болдовская Ксения Валерьевна, .....</i>	<i>353</i>
<b>Презентация "Сказка о букве Ш"</b>	
<i>Шульгина Наталья Владимировна, .....</i>	<i>353</i>
<b>Авторская дидактическая игра "Мудрые насекомые"</b>	
<i>Шульгина Наталья Владимировна, .....</i>	<i>354</i>
<b>Современные направления работы учителя-дефектолога</b>	
<i>Хомета Снежана Алексеевна, .....</i>	<i>354</i>
<b>Конспекты занятий. "Звуки, буквы"</b>	
<i>Косова Виктория Витальевна, .....</i>	<i>354</i>
<b>Конспекты занятий для дошкольников</b>	
<i>Косова Виктория Витальевна, .....</i>	<i>354</i>
<b>Конспект логопедического занятия "Дифференциация звуков [Ж] и [Ш]"</b>	
<i>Якушева Дарья Юрьевна, .....</i>	<i>355</i>
<b>Теоретический анализ эмоциональной отзывчивости на музыку у детей 6 лет с задержкой психического развития</b>	
<i>Язина Мария Игоревна, .....</i>	<i>355</i>

<b>Коррекция оптической дисграфии у младших школьников посредством использования развивающих игр и упражнений</b>	
<i>Антипина Анастасия Николаевна,.....</i>	355
<b>Логопедическая песочница, как средство развития речи детей с ОВЗ</b>	
<i>Антипина Анастасия Николаевна,.....</i>	355
<b>Адаптированная рабочая образовательная программа для детей с РАС 4-7 лет</b>	
<i>Харченко Анжела Юрьевна,.....</i>	356
<b>Буклет "Что читать летом ребенку?"</b>	
<i>Киришина Ольга Сергеевна,.....</i>	356
<b>Список детской литературы для дошкольников по лексическим темам</b>	
<i>Киришина Ольга Сергеевна,.....</i>	356
<b>Презентация на тему: "Основные подходы к оценки состояния речи ребёнка при обследовании на ПМПК"</b>	
<i>Райгородская Елена Валерьевна,.....</i>	357
<b>"Путешествие в страну гласных звуков и букв"</b>	
<i>Шувалова Юлия Николаевна,.....</i>	357

## Социальному педагогу

<b>Особенности работы с родителями, имеющими детей с отклонениями в развитии</b>	
<i>Гончарук Лилия Владимировна,.....</i>	358
<b>Программа по профилактике правонарушений, негативных проявлений и безнадзорности «Будущее без правонарушений» среди несовершеннолетних</b>	
<i>Кириченко Татьяна Викторовна,.....</i>	358
<b>Программа профилактики правонарушений "Будущее для всех"</b>	
<i>Цыганова Татьяна Петровна,.....</i>	358
<b>Доклад "Особенности формирования информационной и читательской культуры в приемной семье"</b>	
<i>Плетенкина Наталья Давыдовна,.....</i>	359

## Дополнительное образование

<b>«Репетиционный процесс и его роль в системе формирования вокально-исполнительских навыков»</b>	
<i>Екимова Любовь Григорьевна,.....</i>	360
<b>Стратегические задачи в области патриотического воспитания кадет, основные проблемы и пути их решения</b>	
<i>Амосова Татьяна Николаевна,.....</i>	360
<b>Методическое пособие к теоретическому занятию по теме "Мужская половая система"</b>	
<i>Ферайберт Ирина Владимировна,.....</i>	360
<b>Консультация для родителей «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников»</b>	
<i>Кравчук Наталья Геннадьевна,.....</i>	360

<b>Работа над классическим сонатным Аллегро</b>	
<i>Панфилова Нина Валериевна</i> .....	361
<b>Проект "Создание обучающего комбината для детей с интеллект-туальными нарушениями на базе ЛГ MAOY «COII №2»"</b>	
<i>Веселова Евгения Александровна</i> ,.....	361
<b>Конспект открытого занятия по хореографии</b>	
<i>Голубева Алла Геннадьевна</i> , .....	361
<b>Театральные проекты в школе</b>	
<i>Суворова Елена Анатольевна</i> , .....	361
<b>Квалификационный экзамен в условиях дистанционного обучения</b>	
<i>Лисина Елена Александровна</i> ,.....	362
<b>Авторская программа "Агитбригада "ПУЛЬС"</b>	
<i>Инютина Ксения Викторовна</i> , .....	362
<b>Формы реализации исследовательской и проектной деятельности</b>	
<i>Журавлева Анна Сергеевна</i> ,.....	362
<b>Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство их воспитания и социализации</b>	
<i>Разуванова Светлана Валерьевна</i> , .....	362
<b>Изучение проблемы развития педагогами дополнительного образования социальной активности подростков</b>	
<i>Петрова Марина Евгеньевна</i> , .....	363
<b>Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. Физическая культура 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству</b>	
<i>Сипкина Анна Викторовна</i> ,.....	363
<b>Русско-английский справочник» по месторождениям</b>	
<i>Слепцова Алла Артуровна</i> ,.....	363
<b>Компьютерные сети. Курс лекций.</b>	
<i>Никитин Михаил Евгеньевич</i> , .....	364
<b>Курс лекций "Программное обеспечение для восстановления данных компьютерных сетей"</b>	
<i>Никитин Михаил Евгеньевич</i> , .....	364
<b>Работа протоколов стека TCP/IP, часть 1.</b>	
<i>Никитин Михаил Евгеньевич</i> , .....	364
<b>Работа протоколов стека TCP/IP, часть 2.</b>	
<i>Никитин Михаил Евгеньевич</i> , .....	365
<b>Курс лекций "Администрирование информационных систем"</b>	
<i>Никитин Михаил Евгеньевич</i> , .....	365
<b>Исследование и разработка модели децентрализованного хранилища данных на основе технологии блокчейн</b>	
<i>Никитин Михаил Евгеньевич</i> , .....	365

<b>Аппаратные средства защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа</b>	
<i>Никитин Михаил Евгеньевич, .....</i>	365
<b>Анализ безопасности сети на основе VPN</b>	
<i>Никитин Михаил Евгеньевич, .....</i>	366
<b>Курс лекций. Часть 1. "Web-страницы. Язык HTML, теги, структура, списки"</b>	
<i>Никитин Михаил Евгеньевич, .....</i>	366
<b>Курс лекций. Часть 2. "Web-страницы. Язык HTML, гиперссылки"</b>	
<i>Никитин Михаил Евгеньевич, .....</i>	366
<b>Курс лекций. Часть 3. "Web-страницы. Язык HTML, оформление документа, стилевые файлы (CSS), рисунки"</b>	
<i>Никитин Михаил Евгеньевич, .....</i>	366
<b>Курс лекций. Часть 4. "Web-страницы. Язык HTML, таблицы, фреймы"</b>	
<i>Никитин Михаил Евгеньевич, .....</i>	367
<b>Рабочая программа по основам финансовой грамотности</b>	
<i>Кобелева Юлия Владимировна, .....</i>	367
<b>Основы эстрадного вокала (ознакомительный уровень)</b>	
<i>Ульянова Виолетта Викторовна, .....</i>	367
<b>Конспект урока по дисциплине "Технология выращивания цветочно-декоративных растений"</b>	
<i>Ахметишина Юлия Борисовна, .....</i>	368
<b>Сценарий совместного мероприятия с родителями "Посвящение в танцоры"</b>	
<i>Алькина Надежда Иннокентьевна, .....</i>	368
<b>Программа по гончарному делу: «Школа современного авторского творчества»</b>	
<i>Божан Анна Вячеславовна, .....</i>	368
<b>Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>	
<i>Белова Елена Дмитриевна, .....</i>	369
<b>Рабочая программа "Хореография в художественной гимнастике"</b>	
<i>Копыл Ольга Анатольевна, .....</i>	369
<b>Виртуальная экскурсия "Овстуг - усадьба Ф.И. Тютчева" (6 класс)</b>	
<i>Арепьева Светлана Михайловна, .....</i>	369
<b>Физкультурный праздник на воздухе "Широкая масленица"</b>	
<i>Фатеева Ася Павловна, .....</i>	370
<b>Конспект занятия "Домашние животные. Кошки"</b>	
<i>Фатеева Ася Павловна, .....</i>	370
<b>Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию детей 2-ой младшей группы (от 3 до 4 лет) "Я рисую тигра"</b>	
<i>Качковская Екатерина Ивановна, .....</i>	370



<b>Консультация для родителей "Развитие способностей детей дошкольного возраста в игре на природе"</b>	
<i>Галькив Екатерина Александровна, .....</i>	370
<b>Проектная деятельность как условие развития творческой личности</b>	
<i>Слепцова Мария Елисеевна, .....</i>	371
<b>Викторина "Великая Отечественная война в искусстве"</b>	
<i>Зиновьева Ирина Ивановна, .....</i>	371
<b>«Мотивация – путь к успеху»</b>	
<i>Панина Ирина Ивановна, .....</i>	371
<b>Безопасность личности и её составляющие</b>	
<i>Илларионов Александр Геннадьевич, .....</i>	371
<b>Научно-исследовательская работа на тему «Семантические особенности английских фитонимов»</b>	
<i>Козленко Наталья Владимировна, .....</i>	372
<b>Викторина по географии "Русский язык на географической карте"</b>	
<i>Пряженцова Мария Евгеньевна, .....</i>	372
<b>Развитие познавательного интереса учащихся через внеурочную деятельность в МБОУ «Новинская школа»</b>	
<i>Пряженцова Мария Евгеньевна, .....</i>	372
<b>Развитие творческих способностей учащихся на занятиях изодетельностью</b>	
<i>Лазарева Екатерина Геннадьевна, .....</i>	372
<b>Сценарий открытого занятия для родителей «Цифровые технологии – узнай больше»</b>	
<i>Чирков Дмитрий Иванович, .....</i>	373
<b>Статья "Развитие творческих способностей младших школьников через участие в культурно-массовых мероприятиях"</b>	
<i>Волкова Светлана Васильевна, .....</i>	373
<b>Музейная педагогика как способ помощи в обучении и воспитании</b>	
<i>Зацепин Евгений Алексеевич, .....</i>	373
<b>Проектная работа "Традиции северной кухни в сказках С.Г. Писахова"</b>	
<i>Казачкова Наталья Евгеньевна, .....</i>	374
<b>Рабочая программа по адыгейской литературе 3 класс</b>	
<i>Трегуб Марина Евсеевна, .....</i>	374
<b>Особенности исполнительского мастерства на музыкальных инструментах устной народной традиции в работе с детьми</b>	
<i>Иванов Юрий Николаевич, .....</i>	374
<b>Памяти Великой Победы посвящается...</b>	
<i>Шабардина Фания Исламовна, .....</i>	375
<b>Проект по организации сбора игр</b>	
<i>Чанчикова Татьяна Александровна, .....</i>	375

<b>Рабочая программа внеурочной деятельности по музыке. Вокальный кружок (1-4 кл.)</b>	
<i>Климешина Ирина Владимировна,.....</i>	<i>375</i>
<b>Методическая разработка программы на тему "Мы этой памяти верны!"</b>	
<i>Чеснокова Галина Сергеевна,.....</i>	<i>376</i>
<b>Методическая разработка программы "Всезнайка"</b>	
<i>Чеснокова Галина Сергеевна,.....</i>	<i>376</i>
<b>Программа «Между нами девочками»</b>	
<i>Тоева Арузат Хусаиновна,.....</i>	<i>376</i>
<b>ДООП "Я будущий педагог"</b>	
<i>Константинова Юлия Сергеевна,.....</i>	<i>376</i>
<b>Презентация "Выставка работ воспитанников изостудии "Радуга" "Наше счастливое детство"</b>	
<i>Свечкарь Раиса Алексеевна,.....</i>	<i>377</i>
<b>Программа по учебному предмету "Музицирование"</b>	
<i>Владимирова Анна Сергеевна,.....</i>	<i>377</i>
<b>Методическая работа "Духовой оркестр как форма работы с детьми"</b>	
<i>Галимов Ильдус Хатипович,.....</i>	<i>377</i>
<b>Конспект занятия по вокалу на тему: "Навыки выразительного пения. Соотношение пения с мимикой лица"</b>	
<i>Жаркова Светлана Анатольевна,.....</i>	<i>377</i>
<b>Методическая разработка мастер-класса "Берегиня. Изготовление народной куклы"</b>	
<i>Малафеева Елена Валериевна,.....</i>	<i>378</i>
<b>"Будьте достойны памяти"</b>	
<i>Дунай Елена Николаевна,.....</i>	<i>378</i>
<b>"Внедрение информационных технологий в деятельность учреждений дополнительного образования»</b>	
<i>Замельчук Ольга Николаевна,.....</i>	<i>378</i>
<b>Презентация по краеведению на тему "История села Успеновка"</b>	
<i>Шапорина Ирина Александровна,.....</i>	<i>378</i>
<b>Применение интерактивных технологий в объединении «Юные краеведы-экскурсоводы»</b>	
<i>Ситар Ирина Вячеславовна,.....</i>	<i>379</i>
<b>Внеучебное занятие "Песни ВОВ - наше творческое наследие" для детей старшего дошкольного возраста</b>	
<i>Никитина Елена Александровна,.....</i>	<i>379</i>
<b>Рабочая программа учебного курса "Индивидуальный проект" для учащихся 10 -11 классов общеобразовательной школы</b>	
<i>Лесина Татьяна Викторовна,.....</i>	<i>379</i>
<b>Рабочая программа по "Русской родной литературе" с пояснительной запиской (5 класс)</b>	
<i>Лобачева Елена Сергеевна,.....</i>	<i>380</i>

<b>Игровая программа «Самая лучшая мама», посвященная Дню Матери</b>	
<i>Вильданова Ирина Львовна, .....</i>	<i>380</i>
<b>ДООП "Морские традиции" (15 лет)</b>	
<i>Варушкина Елена Федоровна, .....</i>	<i>380</i>
<b>Использование интерактивных технологий на уроках башкирского языка</b>	
<i>Ишкарина Фания Касымовна, .....</i>	<i>380</i>
<b>Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству "Балерина"</b>	
<i>Мустафина Гузель Наилевна, .....</i>	<i>381</i>
<b>Конспект интегрированного занятия "Что? Где? Когда?"</b>	
<i>Каржевина Марина Павловна, .....</i>	<i>381</i>
<b>Коррекционное обучение</b>	
<b>Развитие познавательных способностей обучающихся с задержкой психического развития</b>	
<i>Денисенко Ольга Борисовна .....</i>	<i>382</i>
<b>Учебное пособие по дисциплине "Домашний менеджмент" 1 часть (для лиц, обучающихся по адаптированным программам)</b>	
<i>Копылова Елена Николаевна, .....</i>	<i>382</i>
<b>Урок по чтению в 3 классе "Овечка и волк" украинская народная сказка</b>	
<i>Заспенко Наталья Алексеевна, .....</i>	<i>382</i>
<b>«Развитие устной речи» в 6 классе обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости</b>	
<i>Аминова Наталья Юрьевна, .....</i>	<i>383</i>
<b>«Развитие устной речи» в 5 классе обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости</b>	
<i>Аминова Наталья Юрьевна, .....</i>	<i>383</i>
<b>Конспект открытого урока по чтению по сказке "Гуси-лебеди" 4 класс (Коррекционная школа VIII вида)</b>	
<i>Белокашина Надежда Николаевна, .....</i>	<i>383</i>
<b>План-конспект урока СБО, 5 класс, тема: "Виды транспортных средств"</b>	
<i>Малинкина Светлана Николаевна, .....</i>	<i>383</i>
<b>«Использование речедвигательных упражнений на начальном этапе обучения грамоте дошкольников»</b>	
<i>Богданова Татьяна Ивановна, .....</i>	<i>384</i>
<b>Текст "Словесные игры с движениями"</b>	
<i>Богданова Татьяна Ивановна, .....</i>	<i>384</i>
<b>Логопедическое занятие. Тема: "Дифференциация звуков [с-ш], букв с-ш"</b>	
<i>Медова Елена Васильевна, .....</i>	<i>384</i>
<b>Памятка для педагогов и родителей по дисграфии</b>	
<i>Портнова Светлана Ивановна, .....</i>	<i>385</i>

<b>Индивидуальное занятие по логопедии "Автоматизация звука "С" изолированно и в слогах". (1 класс)</b>	
<i>Борисова Татьяна Григорьевна, .....</i>	385
<b>Презентация по чтению на тему "Рикки-Тикки-Тави" Р. Киплинг (6класс)</b>	
<i>Сошникова Марина Романовна, .....</i>	385
<b>Презентация по чтению на тему "Заяц и ёж" Даниил Хармс</b>	
<i>Сошникова Марина Романовна, .....</i>	385
<b>Игры на развитие речевого дыхания</b>	
<i>Дубовикова Наталья Юрьевна, .....</i>	386
<b>Военно-патриотическое мероприятие, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.</b>	
<i>Жарких Нина Александровна, .....</i>	386
<b>Рабочая программа по курсу "Внеурочная деятельность" для обучающихся 2 класса школы для детей с ОВЗ</b>	
<i>Алексеева Ирэн Дмитриевна, .....</i>	386
<b>Конспект по РИАК: "Узнавание (различение) напечатанных слов обозначающих названия предметов: шарф, варежки"</b>	
<i>Муравьева Евгения Викторовна, .....</i>	387
<b>Задачи и принципы дошкольного инклюзивного образования</b>	
<i>Федотова Елена Ринатовна, .....</i>	387
<b>Программа "ТИКОмания". Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с ТНР</b>	
<i>Ермакова Светлана Леонидовна, .....</i>	387
<b>Проект "Волшебные сказки Г.Х. Андерсена" (дети с ОВЗ)</b>	
<i>Котова Мария Анатольевна, .....</i>	387
<b>Разнообразие форм и методов работы по коррекции нарушений письменной речи</b>	
<i>Мылова Елена Дмитриевна, .....</i>	388
<b>Адаптация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных школ</b>	
<i>Бельская Наталья Борисовна, .....</i>	388
<b>«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</b>	
<i>Орешкина Ирина Анатольевна, .....</i>	388
<b>Использование цифровых технологий при обучении детей с ОВЗ на уроках географии</b>	
<i>Жукова Нина Юрьевна, .....</i>	388
<b>Гендерное воспитание школьников в образовательном пространстве</b>	
<i>Леонтьева Дарья Сергеевна, .....</i>	389
<b>Особенности адаптации первоклассников с расстройством аутистического спектра в условиях образовательной среды</b>	
<i>Агаджанян Алина Камоевна, .....</i>	389
<b>Внеурочная деятельность по внеклассному чтению с обучающимися с интеллектуальными нарушениями</b>	
<i>Летунова Лариса Александровна, .....</i>	389

<b>Конспект логопедического занятия: «Дифференциация [Б-Б'] - [П-П'] в словах, словосочетаниях и предложениях»</b>	
<i>Райгородская Елена Валерьевна, .....</i>	<i>390</i>
<b>Межличностные отношения детей с ОВЗ, воспитывающихся в условиях школы-интерната</b>	
<i>Авилова Надежда Сергеевна, .....</i>	<i>390</i>
<b>Конспект открытого логопедического занятия в 1 классе: «Автоматизация звука Л в слогах, словах и словосочетаниях»</b>	
<i>Трапенко Людмила Геннадьевна, .....</i>	<i>390</i>
<b>Развитие мелкой моторики на уроках изобразительного искусства в начальных классах</b>	
<i>Попова Татьяна Аркадьевна, .....</i>	<i>390</i>
<b>Отчёт о проведении нравственных классных часов в 8 классе</b>	
<i>Попова Татьяна Аркадьевна, .....</i>	<i>391</i>
<b>Педагогическая диагностика в 1 "И" классе</b>	
<i>Попова Татьяна Аркадьевна, .....</i>	<i>391</i>
<b>Конспект группового коррекционно-развивающего занятия педагога-психолога "Быть уверенным - это здорово!"</b>	
<i>Савельева Светлана Анатольевна, .....</i>	<i>391</i>
<b>Диагностическая карта для итогового профиля обучающегося по СИПР входной психолого-педагогической диагностики</b>	
<i>Прокофьева Анастасия Анатольевна, .....</i>	<i>392</i>
<b>Рабочая программа по чтению 1 (дополнительный) - 4 классы</b>	
<i>Хахулина Марина Валерьевна, .....</i>	<i>392</i>
<b>КТП по речевой практике для обучающихся с интеллектуальными нарушениями</b>	
<i>Хахулина Марина Валерьевна, .....</i>	<i>392</i>
<b>Образец характеристики для ТПМК</b>	
<i>Хахулина Марина Валерьевна, .....</i>	<i>392</i>
<b>Доклад на тему: "Причины нарушения слуха"</b>	
<i>Кашевская Любовь Николаевна, .....</i>	<i>393</i>
<b>Статья "Социальная адаптация детей с умственной отсталостью, проживающих в условиях стационарного учреждения"</b>	
<i>Приходько Людмила Анатольевна, .....</i>	<i>393</i>
<b>Использование игровых технологий в процессе эмоционально-личностного развития детей с ОВЗ</b>	
<i>Скобенкова Наталья Анатольевна, .....</i>	<i>393</i>

*Учебное издание*

**ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ  
«ИНФОУРОК» - 2020  
(Часть IV)**

**Составитель:** Жаборовский Игорь Вячеславович

**Координатор проекта:** Игорь Бурак

**Контент-менеджер:** Александр Орешкевич

**Редактор:** Александр Орешкевич

**Компьютерная верстка:** Александр Орешкевич

**Дизайн обложки:** Екатерина Шелобанова

# ИНФОУРОК

ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ  
ООО «ИНФОУРОК»

