



**Сборник популярных материалов проекта
«Инфоурок» - 2017**

(Часть 4)

**Москва
Полиграф Проджект
2017**

УДК 37.01
ББК 74.2
С23

**Сборник популярных материалов проекта
«Инфоурок» — 2017 : в 7 ч. / Ред.-сост. Игорь
Жаборовский. – М.: Полиграф Проджект, 2017.
ISBN 978-5-9500976-0-7
Ч. 4 : – 2017. – 385 с.
ISBN 978-5-9500976-4-5**

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

УДК 37.01
ББК 74.2

Дошкольникам

Проект «Хлеб». Разработка, осуществление, результат

*Дегтярёва Юлия Владимировна,
воспитатель-методист,
МДОУ «Ясли-Сад №381 г. Донецка»*

Методические рекомендации помогут педагогами качественно подготовить и организовать проектную деятельность по формированию и закреплению знаний детей о ценности хлеба, целостного представления о процессе его выращивания и уважительного отношения к профессиям людей, задействованных в этом. Готовым продуктом является овладение основными ключевыми компетенциями в данном вопросе, формирование надпредметных компетенций, получение практического результата – образовательного продукта.

НОД в младшей группе «Снежные комочки большие и маленькие»

Козинец Ирина Алексеевна

Это конспект НОД по изобразительной деятельности для детей младшей группы детского сада. На занятии дети с интересом отгадывают загадки, сравнивают изображенные на экране предметы по величине, цвету и форме, закрепляют умение рисовать на листах большого формата стоя, используя нетрадиционную технику рисования - метод тычка.

Презентация «Стопотерапия в детском саду»

*Ковешникова Наталья Геннадьевна,
воспитатель,
МБУ Школа №86 СП Детский сад «Веста»*

Стопотерапия – это доступный и очень эффективный метод для профилактики плоскостопия. Она оказывает стимулирующий, закаливающий и повышающий иммунитет эффект на организм человека. Стопотерапия, или стимуляция стоп, это простые и полезные упражнения для детей. Данный материал поможет воспитателям организовать интересную деятельность с детьми по профилактике плоскостопия с использованием различных доступных материалов.

Дополнительное образование кружок «Мастерилка» средняя группа

*Киселева Лариса Владимировна,
воспитатель в детском саду,
МДОАУ Д/С №29*

Дополнительное образование в детском саду даёт детям возможность познакомиться с различными материалами и их свойствами, научиться некоторым приемам преобразования материалов, видеть необычное в обычных предметах, разовьют мелкую моторику рук, разовьют познавательные, конструктивные, творческие способности, интерес к результату и качеству поделки.

Занятие познавательного цикла «Металлы и свойства магнита»

*Капленко Ирина Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ №208 «Березка»*

Ребятам предлагается стать учеными и вместе с воспитателем (научным руководителем) провести ряд исследований, в процессе которых определить свойства предметов из металла. С помощью видео узнают, как добывают металл. Слушая легенду о магнитной бригадине - о свойстве металлов - магнетизме. Проводят несколько интересных опытов, помогающих исследовать свойства магнита. Занятие способствует накоплению у детей конкретных знаний, развивает познавательную активность, мыслительные операции

Конспект занятия по форме квест для детей старшего возраста

*Капитонова Анастасия Владимировна,
воспитатель,
МАДОУ Детский сад №4 «Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан*

Игровой мир настолько богат и разнообразен, что создать полную классификацию его жанров пока никому не удалось. В реальной жизни квестом называют игру, в рамках которой участникам необходимо выполнить ряд заданий и прийти к определенному результату. Суть любого квеста состоит в поиске как можно большего количества целей. Для этого участникам игры приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать ловкость, эрудицию и все свои умения.

Конспект по конструированию на тему «Бабочка»

Козлова Елена Александровна

Развивать мелкую моторику рук, повышать интерес к изготовлению поделок в стиле оригами; упражнять в аккуратном наклеивании; продолжать закреплять умение складывать квадрат по диагонали, умение соотносить по цвету. Материал: сюжетные картинки, «бабочки», квадраты размером 9*9, 13*13, видеопрезентация.

Аппликация коллаж «Дерево жизни» (Аал Луук Мас)

*Костенко Людмила Васильевна,
воспитатель,
ГКУ РС(Я) НСРЦН*

В своей педагогической деятельности, в силу своей специфики работы в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, большее времени уделяется внеурочной деятельности, где имеются большие возможности для развития творческой, разносторонней личности. Эти возможности успешно реализуются, опираясь на традиционные и на нетрадиционные методы воспитания и обучения, а так же на собственное педагогическое мастерство.

Самоанализ профессиональной деятельности воспитателя

*Котова Наталья Александровна,
воспитатель,*

НОУ школа-интернат №26 ОАО «РЖД» г. Нижнеудинска Иркутской области

Существует много форм предлагаемых для прохождения педагогической аттестации, но при любой необходим самоанализ своей работы как минимум за пять лет. Как правило это всегда проблема: с чего начать и оттолкнуться; что важно взять, а что будет лишнее. Данная презентация помогла мне при очередной аттестации. Пусть вас не пугает, что в названии стоит слово «воспитатель»- это подойдет любому классному руководителю, просто я работаю в школе-интернате для детей с круглосуточным пребыванием детей.

Дидактические игры по обучению детей счету

Молокова Татьяна Андреевна

В пособии представлены дидактические игры, развивающие элементарные математические представления (формирование понятий «число – количество»). Ребенок получает представление о сохранении количества. Игры можно использовать на организационном занятии и в самостоятельной деятельности детей. В пособии не только дается краткое описание игр, но и рекомендуется необходимый материал для их успешного проведения.

Конспект НОД по ФЭМП для детей 4-5 лет

*Раздувалова Ксения Олеговна,
воспитатель,*

МДОУ Детский сад №64 «Мармеландия»

Предлагаю Вашему вниманию конспект непрерывной образовательной деятельности по ФЭМП для детей 4-5 лет на основе развивающих игр: «Блоки Дьенеша», «Палочкам Кюизенера». Цель деятельности: освоение детьми умения классифицировать множества по двум свойствам: цвет и форма, размер и форма. В основу взята русская народная сказка «Каша из топора». НОД проводилась в рамках тематической недели «Солдаты России». Конспект поможет в работе воспитателям средней группы.

НОД по познавательнo-речевому развитию в средней группе «Путешествие»

*Кононенко Людмила Сергеевна,
воспитатель,*

КУ ХМАО-Югры «Урайский специализированный Дом ребенка»

НОД по познавательнo-речевому развитию с детьми в средней группе по теме: «Путешествие». На занятии рассматривается использование в речи специальных терминов, характеризующих противоположные параметры величин, весовые, вкусовые, температурные и другие свойства предметов и явлений; закрепляется использование усвоенных понятий «большой», «поменьше», «ещё меньше», «самый маленький», «маленький».

Консультация. Что делать если дети плохо едят в детском саду?

*Климова Ольга Николаевна,
старший воспитатель,
МКДОУ детский сад №1*

Приём пищи - важный режимный момент в детском саду. Если воспитанник плохо ест или отказывается от еды, это становится проблемой для воспитателя. Эта консультация поможет воспитателю разобраться в таких вопросах как: что влияет на пищевое поведение детей; познакомит с факторами изменения и развития пищевого поведения детей; поможет определить характер пищевого поведения ребёнка; расскажет о критериях оценки нормативности пищевого поведения и причинах формирования здорового отношения к еде.

Самоанализ сюжетно-ролевой игры «Мы идём в театр»

*Киселева Лариса Владимировна,
воспитатель в детском саду,
МДОАУ Д/С № 29*

Дети любят играть в разные игры. Особенно любят перевоплощаться в героев-спасателей, быть врачами и учителями, мамами и папами, строителями и продавцами. Я считаю, что игра имеет неоценимое значение, прежде всего для социального развития ребенка, она раскрывает для него смысл существования в обществе, смысл общения. А умение правильно писать самоанализ своей игры - важно для воспитателя.

Дополнительное образование кружок «Мастерилка» старшая группа

*Киселева Лариса Владимировна,
воспитатель в детском саду,
МДОАУ Д/С № 29*

В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Эти знания и представления прочны потому, что, как писал Н.Д. Бартрам: «Вещь, сделанная самим ребенком, соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизмеримо живее, интенсивнее, глубже и прочнее того, что пойдет по чужому, фабричному и часто очень бездарному измышлению».

Презентация в младшей группе на тему «Солнышко»

*Иванова Светлана Александровна,
воспитатель,
МКДОУ Детский сад №1 ЗАТО Солнечный*

За последние годы, интерес детей к природе значительно снизился. Для повышения интереса к природному миру необходимо детей знакомить с особенностями солнца и его ролью в жизни человека. Для повышения интереса к природному миру необходимо детей

знакомить с особенностями солнца и его ролью в жизни человека. Обогащать знания детей о природном объекте – солнце, показать его влияние на природу. В связи с этим была выбрана данная тема.

Открытое занятие по математике «Путешествие в страну математики»

*Порошкина Татьяна Семеновна,
воспитатель,
ГБОУ Школа №2053*

На этом занятии ставятся следующие задачи: упражнять детей в количественном и порядковом счете в пределах 10, развивать микроориентировку в пространстве, учить конструированию из геометрических фигур, развивать логическое мышление, которые дети решают в процессе увлекательного путешествия в страну математики, выполняя задания. При правильном их выполнении дети получают по одной букве. В конце путешествия они смогут прочесть с помощью воспитателя полученное слово.

Технологическая карта ОУД по формированию ЗОЖ во второй младшей группе

*Гриценко Ирина Анатольевна,
воспитатель,
ГККП «Ясли-сад №40»*

Формирование здорового образа жизни необходимо начинать как можно раньше. Для достижения такой цели, необходимо использовать весь педагогический инструментарий. Наряду с праздниками, играми, просмотрами видеоматериалов, важно организовать систематическое обучение детей основам сохранения и укрепления здоровья. В качестве примера, предлагаю вашему вниманию разработку технологической карты организованной учебной деятельности по формированию ЗОЖ во второй младшей группе «Волшебная щетка».

Авторская сказка. Куст шиповника и белая ромашка

*Червонная Ирина Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ №175 «Скворушка»*

Авторская сказка. Сказка учит детей любить природу, учить добру, взаимопомощи, вниманию, рассудительности, учить понимать природу, которая состоит из отдельных деревьев, кустов, цветов. Учат тому, что все в природе взаимосвязано, и мы, люди, это часть природы, которую мы должны охранять и беречь земную красоту.

Сценарий прогулки-развлечения «В гостях у Колобка»

*Червонная Ирина Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ №175 «Скворушка»*

Прогулка-развлечение для детей первой младшей группы. Прогулка проводится на участке детского сада. Предварительно проводится работа по ознакомлению со сказкой, песенкой, подвижными играми. Занятие формирует у детей положительные эмоции, воспитывает желание помогать ближнему (сказочному герою). Развивает память, мышление, фантазию, учит находить правильный выход из сложных ситуаций.

Конспект открытого занятия по развитию речи «Любимые сказки»

*Иващенко Раиса Петровна,
воспитатель ДОУ,
МБДОУ Детский сад «Горошек»*

Цель: развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать словарь через театрализованную деятельность. Воспитывать умение работать сообща. Программное содержание: 1. Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок: «Репка», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Колобок». 2. Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки. 3. Воспитывать интерес к народному творчеству.

Физическое воспитание дошкольников

Пойлова Елена Викторовна

В системе дошкольного образования теория и методика физического воспитания как наука об общих закономерностях физического воспитания и развития личности ребенка сформировалась сравнительно недавно. Будучи одной из отраслей педагогики, она имеет единое содержание и предмет изучения с общей теорией и методикой физической культуры. Спецификой предмета является изучение закономерностей физического воспитания и управление развитием ребенка от рождения до семи лет.

Электронное дидактическое пособие по ФЭМП (для детей 6-7 лет)

*Суворова Евгения Васильевна,
воспитатель,
МБДОУ №24 «Ручеёк»*

Хочу представить свою работу, которая надеюсь, поможет воспитателям детских садов. Презентация использовалась мною на занятиях по ФЭМП, как часть занятия. Дети были увлечены, заинтересованы в выполнении заданий, считали. Основной задачей данного пособия является - формирование у дошкольников навыков прямого и обратного количественного и порядкового счета, закреплять навыки сравнения по количеству.

Авторский проект «Поликультурное воспитание»

Чертовских Евгения Петровна

Авторский проект поликультурного воспитания детей дошкольного возраста. Объект проекта: воспитательно-образовательный процесс, направленный на познание детьми национальной и культурной самобытности русского и бурятского народов, их семейных ценностей. Идеи направлены: воспитание гуманных, нравственных качеств детей. Цель: выявить приёмы формирования этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста, сблизить культуру и традиции двух народов, живущих на берегах озера Байкал.

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Мы друзья природы»

*Савреева Елена Васильевна,
воспитатель детского сада,
МБДОУ №8*

Экологическое воспитание дошкольников – это важнейший аспект в решении вопроса сохранения природы. В дошкольном детстве закладывается фундамент, осознанного отношения окружающей действительности, накапливаются яркие эмоциональные впечатления, которые надолго, а порой и на всю жизнь остаются в памяти человека. Цель занятия «Мы друзья природы»- воспитание у детей бережного отношения к природе, формирование навыков безопасного поведения в окружающем мире.

Методическая разработка «Проект «Защитники земли русской»

Маева Галина Васильевна

Проект рассчитан для детей дошкольного возраста от 3 лет. Участники проекта: дети дошкольного возраста, педагоги, родители. Цель проекта: нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с былинами и легендами русского народа.

Семья как фактор формирования самостоятельности у детей

*Марченко Галина Васильевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Гимназия №13*

Формирование самостоятельности у детей дошкольного и младшего школьного возраста. В статье даются рекомендации и пути развития самостоятельности. Дается понятие самостоятельности; раскрываются принципы, которые позволяют последовательно, корректно выполнять работу по формированию самостоятельности у детей; мотивы, которые являются определяющими.

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе

*Погибельная Галина Александровна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад №4*

Цель: развитие интереса у детей среднего дошкольного возраста к произведениям К.И.Чуковского; вызывать эстетические чувства к изображению иллюстраций по сказкам К.И.Чуковского; вовлечение детей в драматизацию сказки.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать интерес к произведениям К.И.Чуковского.

Образовательные: уточнить представления детей об иллюстрации как жанре живописи.

Развивающие: развивать творческие способности в процессе собственной изобразительной деятельности.

Прект «Мое село» (дошкольное образование)

*Рочева Екатерина Андреевна,
учитель физической культуры, тренер-преподаватель,
«НШДС» с.Колва, МАУ ДО «ДЮСШ-1» г. Усинска*

Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложен, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирования педагогического процесса на основе лично-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Метод проектов, как показывает опыт, является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю.

Дидактическая игра как средство познавательного развития детей

Галкина Елена Викторовна

Данный материал раскрывает актуальность познавательного развития дошкольников, в частности развитие элементарных математических представлений, что обусловлено «математизацией» и «компьютеризацией» всех сфер жизнедеятельности человека. Материал имеет практическую значимость для педагогов дошкольных учреждений и родителей: предлагается авторская дидактическая игра для детей с 4-х лет, геометрическое лото «Какой формы?» как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.

Светлый праздник - День победы

Шайдуллина Галина Александровна

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, проводимое с целью прививания ребенку любви к родине и гордости за свое отечество, а также уважения к участникам Великой Отечественной Войны со стороны России, в том числе ее союзных сторон. Патриотическое воспитание - является самым необходимым в формировании

мировоззрения детей и должно проводиться как минимум раз в месяц! Для того чтобы ребёнок чтит память своих предков.

Этические правила поведения педагогических работников

Финютина Лилия Михайловна

Этика играет главенствующую роль в профессиональной деятельности педагога и проходит ряд этапов. В конечном счете, учет этих факторов поможет педагогу правильно создать систему педагогических условий для воспитания и обучения дошкольников. Интеллигентность должна быть не только в знаниях, но и в способности понимания другого. Она проявляется в тысячи мелочей: в умении уважительно спорить, в умении незаметно помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя - руганью, дурными идеями.

Использование пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи

*Березина Галина Васильевна,
учитель-логопед,
МБДОУ Детский сад «Звёздочка»*

У дошкольников с ОНР речь не сформирована должным образом и одна из причин: плохо развитая мелкая моторика рук. Рука, пальцы, ладони - едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности ребёнка. Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития речи. Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребёнка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь.

Летние Олимпийские игры как форма физкультурно-оздоровительной работы

Глушак Марина Алексеевна

В наше время очень остро и актуально стоит проблема по физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками, особенно при работе с детьми в условиях крайнего севера. Лето - пожалуй, самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Наша задача - организовать жизнь детей в детском саду так, чтобы они провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости даже в условиях севера.

Батик. Художественная роспись по ткани с детьми дошкольного возраста

*Гриденко Людмила Максимовна,
воспитатель, учитель-дефектолог,
МАДОУ детский сад «Надежда»*

Новое направление в нетрадиционной технике рисования - это использование художественной росписи батик. Батик - это роспись по ткани. Цель моей работы: познакомить педагогов с художественным творчеством, нетрадиционной техникой рисования БАТИК в работе с детьми дошкольного возраста. Существуют три основных

вида росписи ткани: холодный и горячий батик, свободная роспись. Художественную роспись можно производить разными техниками батика, где используются свои секреты нанесения рисунка.

Викторина по ПДД на татарском языке в старшей группе

*Шаяхметова Гульназ Закиевна,
воспитатель,
МБДОУ «Кузембетьевский детский сад «Березка»*

Данный материал - викторина на татарском языке - будет полезен для воспитателей детского сада при проверке знаний дошкольников старшей группы правил дорожного движения и как развлекательное мероприятие совместно с родителями, которое состоит из нескольких конкурсов.

Статья на тему «Лэпбук»

*Гуляева Оксана Николаевна,
воспитатель детского сада,
МБДОУ «Кэскил» с.Туора-Кюель*

Для того чтобы соответствовать современным требованиям, педагогам дошкольной образовательной организации необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности. Так, им важно научиться адекватно реагировать на происходящие изменения в сфере образования, уметь работать в команде, грамотно и качественно организовывать воспитательно - образовательную работу с воспитанниками, эффективно выстраивать партнерское взаимодействие с их родителями.

НООД «Открытие экспозиции мини-музея Черного моря»

Гусельникова Зоя Владимировна

В конспекте использованы элементы музейной педагогики для детей старшего дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО и с целью успешной реализации программы «Крымский венок», в частности, его раздела «Природа Крыма», а конкретнее Черного моря.

Профилактика отклоняющегося поведения детей старшего дошкольного возраста

Казакова Наталья Юрьевна

В данной статье описываются причины возникновения отклоняющегося поведения детей старшего дошкольного возраста, такие как педагогические, социальные, биологические, психические. Рассматриваются различные методы коррекции девиантного поведения и профилактика такого поведения.

Рабочая программа образовательной деятельности II младшей группы №1

*Хайруллина Татьяна Васильевна,
воспитатель,
МБДОУ БГО Центр развития ребёнка - детский сад №18*

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности во 2 младшей группе №1 МБДОУ БГО Центр развития ребенка детский сад №18 г. Борисоглебска и имеет своей целью создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения безопасности жизнедеятельности младшего дошкольника с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая социальную адаптацию ребенка.

Дидактическая игра «В гостях у Хозяйки Медной горы»

*Жиронкина Ольга Николаевна,
воспитатель детского сада,
МДОУ «Центр развития ребенка детский сад №7»*

Дидактическая игра «В гостях у Хозяйки Медной горы» предназначена для детей старшего дошкольного возраста. На начальном этапе игровые действия проходят с участием взрослого и носят обучающий характер, как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе. В последующем дети могут играть самостоятельно, причем игра может представлять собой своеобразный мониторинг знаний детей.

Проект «Героям войны посвящается»

Полынкина Эльвира Викторовна

Данный проект посвящен патриотическому развитию детей дошкольного возраста. Он построен с опорой на принцип индивидуализации - субъектно - субъектные отношения между взрослым и ребёнком. В ходе проекта дети работают над реализацией личных интересов, проводят исследования в которых знакомятся с историей России, Республики, своего города, деревни, села.

Статья по использованию здоровьесберегающих технологий в детском саду

*Рыбина Ирина Борисовна,
воспитатель,
МБДОУ №22*

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании - обеспечение высокого уровня здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, позволяющей самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Предпосылки формирования слоговой структуры слова у дошкольников с ОНР

Лоза Ирина Витальевна

Новые нормативные документы, отражающие государственные требования к образованию (ФГОС), говорят о полноценном формировании речи в дошкольном детстве, как одном из важнейших условий нормального развития ребенка. Одним из направлений коррекционно-развивающей работы с воспитанниками младшего дошкольного возраста с ОНР и ЗРР является формирование слоговой структуры слова и ее предпосылок. Вот как раз о предпосылках формирования слоговой структуры слова и пойдет речь в данной статье.

Методическая разработка «Играй, запоминай, твори»

Нетунахина Ирина Евгеньевна

Для улучшения памяти необходимо воспитывать у детей приемы запоминания и припоминания. Этому-то и способствует мнемотехника. В данной методической разработке раскрываются три направления, используемые в работе с детьми дошкольного возраста: ассоциативный тренинг, мнемотехнические приемы и развивающие игры. Так же представлены педагогические разработки: ассоциативного тренинга и мнемотехнического приема.

Конспект «Путешествие за лекарственными растениями»

*Казенова Ирина Владимировна,
дошкольное воспитание,
ФГБДОУ Детский сад «Сочи»*

Учить определять по внешнему виду, запаху, вкусу лекарственные растения. Расширять представления детей о лекарственных растениях, их свойствах, полезных качествах, технологии их сбора. Развивать познавательные способности детей на основе сформированных представлений о лекарственных растениях. Обратит внимание детей на то, что природа – источник не только красоты, но и пользы. Формировать доброжелательность, стремление помочь ближнему.

Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в познании природы»

*Давыдова Ильсеяр Зекиулловна,
воспитатель,
МАДОУ «ЦРР-ДС «Радуга»»*

Человек и природа - это актуальный вопрос современности. И чтобы воспитать детей, нужно сначала наполнить свою душу добром, счастьем, мечтой. Мечта взрослых - вырастить отзывчивых, добрых, милосердных детей, научить их экологически грамотному поведению в природе, гуманному отношению ко всему живому. Дошкольное детство - это начальный этап становления человеческой личности.

Рабочая программа на основе образовательной программы дошкольного образования

*Енгулатова Эльвира Руслановна,
воспитатель,
МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга»»*

Рабочая программа для старшей группы составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, включает в себя региональный компонент «Крымский венок» и авторскую программу «Дорогой добра» Л.В. Коломийченко. Данная программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Роль игры в экологическом воспитании детей

*Блюмгарт Анна Петровна,
воспитатель,
ИП Батарыкин Детский развивающий центр «Сёма»*

Игра - не только развлечение, но и метод, при помощи которого маленькие дети знакомятся с окружающим миром. Чем меньше дети, тем чаще игра применяется как метод образовательно-воспитательной работы с ними. Экологические игры позволяют сместить акцент с усвоения дошкольниками готовых знаний на самостоятельный поиск решений предложенных игровых задач, что способствует умственному воспитанию.

Проект на тему «Золотая Хохлома»

*Крылова Светлана Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида
№1 «Улыбка» г. Луховицы Московской области*

Приобщение детей к родной культуре должно стать неотъемлемой частью воспитания. Для повышения эмоционального состояния детей, познавательной активности, а также для развития творческих способностей, необходимо проводить работу по приобщению дошкольников и их родителей к народно-прикладному искусству. Ведь именно знакомство с народной культурой сможет научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научит любоваться красотой.

Факультатив «Маленькие фантазёры» (аппликация) в первой младшей группе

Кружкова Ирина Анатольевна

Я разработала программу факультатива «Маленькие фантазёры». На занятиях которого мы с детьми занимаемся аппликацией. Аппликация — один из самых простых и эффективных способов работы с бумагой. Традиционно считается, что аппликация – это кропотливое и сложное занятие для умелых и аккуратных детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Для того, чтобы аппликация стала доступной

для маленьких детей, занятия следуют проводить с учётом их возрастных особенностей и возможностей.

Проект «Создание зоны безопасности в ППРС для детей раннего возраста»

*Соколова Ирина Сергеевна,
воспитатель дошкольных групп,
МОУ Отрадновская СОШ*

Одной из приоритетных задач ФГОС в области «Социально-коммуникативного развития» является формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Учитывая возрастные особенности детей раннего возраста, решение данной задачи возможно через обогащение предметно-пространственной среды. Сегодня существует очень много разных книг, пособий и методических рекомендаций по данной теме, но не всегда просто подобрать нужную информацию и наглядность для детей раннего дошкольного возраста.

Занятие по сенсорному воспитанию во 2-й младшей группе

Гуптор Ирина Сергеевна

Дети младшего дошкольного возраста впитывают информацию, словно губка. От нас взрослых, зависит, каким человеком ребенок станет в будущем, от полученного им воспитания, в том числе и сенсорного. Оно способствует упорядочиванию представлений малышей об окружающем мире, развитию их внимания и наблюдательности, формированию у них навыков общения и самообслуживания, прививанию чувства уважения и любви к ближнему.

Сенсорное воспитание детей старшего дошкольного возраста

Додонова Ирина Павловна

Сенсорное воспитание в дошкольном учреждении – это целенаправленное развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах окружающих предметов (цвете, форме, величине, расположении в пространстве и т.д.). В статье даны рекомендации по использованию правил организации и проведении дидактических игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Интегрированное занятие по проблемному обучению детей

*Гайда Ирина Викторовна,
воспитатель дошкольной организации,
МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко» г. Королёв*

Цель занятия: Развитие творческих способностей у детей в процессе разрешения специально смоделированной проблемной ситуации. Задачи: 1. Развивать поисковую деятельность: способность к определению задач на основе поставленной проблемы; умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор. 2. Развивать способность к созданию выразительного художественного образа посредством

словотворчества, изобразительной деятельности. 3. Совершенствовать стиль партнёрских отношений.

Конспект игры-занятия «Путешествие в страну геометрических фигур»

*Малачева Ирина Михайловна,
воспитатель детей дошкольного возраста,
МБДОУ Березовский ДС «Семицветик»*

Игра-занятие «Путешествие в страну геометрических фигур» с использованием Блоков Дьенеша. Это удивительный материал, его можно использовать уже с детьми 1,5 лет. Логические блоки в первую очередь развивают умение давать определение объекту. Используя их в системе сенсорного развития детей 1,5-3 лет, не только закрепляются полученные знания, но и развиваются мыслительные умения малышей: сравнение, анализ, классификация, обобщение, тренируется внимание, память, восприятие.

Роль художественной литературы в формировании речи дошкольника

Ишкинина Ирина Владимировна

Сегодня перед различными образовательными организациями, в частности, детским садом, как никогда остро стоит задача приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования грамотного читателя. Если в дошкольном возрасте ребенок не поймет, не почувствует, что читать хорошую книгу-это очень интересно, то в школе, усевшись за учебники и компьютер, он уже не полюбит художественную литературу.

Метод наглядного моделирования в развитии речи детей дошкольного возраста

Жаркова Наталья Геннадьевна

В данной методической разработке представлено наглядное моделирование как один из эффективных методов развития речи детей старшего дошкольного возраста. Представленный материал адресован учителям-логопедам, воспитателям детских садов и родителям детей с нарушениями речи.

Программа художественно-эстетической направленности «Пластилиновая сказка»

Иванова Жанна Александровна

Программа работы кружка пластилинографии «Пластилиновая сказка» является моделью совместной художественно - изобразительной деятельности воспитателя и ребенка, составлена с учетом возрастных, физиологических, психологических и познавательных особенностей детей среднего дошкольного возраст. Главное значение занятий по пластилинографии состоит в том, у ребенка развивается ручная умелость, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Праздник для выпускников «Нас в школу приглашают зазорные звонки»

*Малолыченко Ирина Витальевна,
воспитатель дошкольной группы,
Филиал МКОУ Новочановской СОШ - Сизевская ООШ
Барабинского района Новосибирской области*

Каждый год в конце мая в дошкольных группах проходит радостное и волнующее событие. Уходят в школу ребята подготовительной группы. Стараюсь этот праздник сделать интересным, веселым, запоминающимся. Хочется, чтобы это событие осталось в сердцах детей, родителей. Я думаю, что этот сценарий поможет кому - то в работе.

Мероприятие в рамках природоохранных проектов «Эколята- дошколята»

Коновалова Юлия Викторовна

Мероприятие, проведенное в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» охватывает все стороны эколого-педагогического процесса в ДОУ. В мероприятие включены технологии: пескотерапия, ИКТ, личностно-ориентированные, игровые и здоровьесберегающие, проблемного обучения. Особая значимость мероприятия представляется в положительном влиянии на ребенка, где открывается возможность формирования его собственного жизненного опыта.

Психологическая подготовка детей к школе

Маркелова Людмила Викторовна

Подготовка старших дошкольников к обучению в школе через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков.

- Развивать мыслительные операции (умение классифицировать и обобщать).
- Развивать познавательные процессы.
- Развивать зрительно-моторную координацию.
- Развивать зрительно-пространственную ориентацию.
- Развивать элементарные навыки самооценки.
- Развивать фантазию и воображение.

Сценарий мероприятия «Здравствуй, Лето!»

Холстинина Елена Сергеевна

Сценарий мероприятия разработан и рассчитан на возраст дошкольников и обучающихся младших классов. Данная разработка содержит цели и задачи направленные на: развитие логического мышления, воображения и фантазии обучающихся. Помогает им работать в коллективе, вести диалог, корректно отстаивать свою точку зрения. Развивает интерес к героям русских народных сказок, к родному фольклору, а также к истории, традициям и быту славянского народа.

Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ

*Лопатинская Татьяна Юрьевна,
воспитатель,
МАУ ЦДОД «СИБ» г. Сочи*

Открытые занятия или воспитательные мероприятия для детей дошкольного возраста - одна из эффективных форм организации методической работы в ДОУ. К подготовке и проведению открытых занятий с детьми дошкольного возраста предъявляется ряд требований. Такие занятия должны стать источником инновационного опыта и затрагивать актуальные проблемы.

Слуховое восприятие и произвольное внимание у дошкольников

Князева Светлана Ивановна

Возрастной особенностью детей двух-трех лет является то, что окружающую действительность они познают через собственный деятельный опыт. Поэтому хорошо, если у вас дома появляются различные свистящие, шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие и тому подобные предметы. Занятия с этими звучащими предметами помогут вам открыть для детей хорошо известные предметы с совершенно новой стороны. Знакомить со звучащими игрушками можно постепенно. Желательно и делать их на глазах у детей.

Нравственно-патриотическое воспитание «Родной свой край люби и знай!»

*Косоухова Наталья Николаевна,
воспитатель,
ДОУ «Золотой петушок»*

Настоящая программа по нравственно-патриотическому воспитанию предназначена для детей дошкольного возраста (5-7 лет). Программа рассматривает задачи основной общеобразовательной программы СП «Золотой петушок», и направлена на воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице, городу, Родине, на развитие интереса к русским традициям.

Формирование предпосылок УУД у дошкольников на логопункте

*Медкова Екатерина Сергеевна,
логопед,
МК ДОУ Павловский детский сад №5*

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Если ребенок оказывается не подготовленным к школьным занятиям, в классе он испытывает дискомфорт. Поэтому в учебно-воспитательной работе школы и любого дошкольного учреждения должна существовать преемственность. В настоящее время проблемы обучения детей с речевыми нарушениями освещаются недостаточно. Поэтому, проблема

подготовки к обучению детей с речевыми нарушениями занимает одно из важнейших мест в современной логопедии.

Современные здоровьесберегающие педагогические технологии

*Коваленко Ольга Фёдоровна,
воспитатель дошкольного учреждения,
МАДОУ ДС №5*

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Воспитание здорового ребенка - одна из главнейших задач семьи и дошкольного образовательного учреждения. Данная презентация знакомит педагогов с целью и формами здоровьесберегающей работы в ДОУ.

Формирование навыков осознания эмоций и чувств «Учимся дружить с гневом»

*Красовская Алина Александровна,
психолог,
МБОУ СОШ №2*

Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками. При недостаточно сформированных умениях распознавать и описывать свои эмоции возникают конфликты внутри детской группы, у дошкольников появляются внутриличностные проблемы, которые вытекают в тревожность, гиперактивность, застенчивость, агрессивность, замкнутость. Занятие «Учимся дружить со своим гневом» является закрепляющим в блоке отрицательных эмоций для детей 5-6 лет.

Проект Мини - Музей «В гостях у сказки»

*Соколова Кристина Александровна,
воспитатель,
АДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Подсолнушек»*

Знакомство детей с фольклорными произведениями способствует развитию речи. Сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Персонажи сказок знакомы детям. Язык сказок очень выразителен. Всё это позволяет вовлечь ребёнка в активную речевую работу. Таким образом, отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору работы над проектом «В гостях у сказки».

Программа воспитательной работы в начальной школе

*Ельцова Марина Николаевна,
учитель,
МБОУ СОШ №4 г. Полярные Зори*

Основная задача – так организовать жизнь детского коллектива в свободное от уроков время, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои

возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. В плане отражаются цели и задачи воспитательной работы с конкретным детским коллективом; план отражает реальные потребности детского коллектива, работу с родителями.

Внеклассное занятие «Прогулка по весеннему лесу»

*Сергеевна Никитич Сергеевна,
учитель предшкольного класса,
Есильская средняя школа*

Основной целью внеклассного занятия «Прогулка по весеннему лесу» является обобщение и закрепление знаний детей о весенних изменениях в природе. Учащиеся будут наблюдать за весенними изменениями в природе (видеть, описывать); устанавливать причинно-следственную связь на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды обитания. Вспомнят правила поведения в лесу. Используются различные методы обучения: словесные, наглядные, практические (самостоятельная работа).

Ознакомление детей с правилами безопасности на железной дороге

Гончарова Евгения Владимировна

Знакомство детей и родителей с правилами поведения и безопасности на железной дороге. Закрепить знания детей и родителей о правилах поведения на железной дороге. Привлечь родителей к совместной работе с детьми. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Научить гордиться профессией железнодорожника.

Воспитательное дело «Мы - команда одного корабля»

Ахтямова Гузьял Разяповна

Данная работа способствует развитию у ребенка толерантного взаимодействия с окружающим миром. Главная цель воспитательного дела: довести до сознания детей, что надо очень любить этот мир, любить его таким, каков он есть, раскрыть ему душу и слиться с ним, делая что-то здесь и сейчас, что сделает мир хоть капельку лучше и добрее.

Проект «Куда и почему летают самолеты» в средней группе

Чегодару Габриела Васильевна

Дети вместе с родителями часто летают в другие города и страны на самолетах. Рядом с нами расположен аэропорт Шереметьево и над нами часто летают самолеты. И познание в этой сфере очень актуально. Дать элементарные знания о том, почему летают самолеты и о его строении: шасси, фюзеляж, багажное отделение, салон и т.д., познакомить с аэропортом: взлетная полоса, зал ожидания, зал регистрации.

Разработка занятия с элементами тренинга «Мир детский и мир взрослый»

*Потапова Галина Владимировна,
педагог-психолог,
ЛГ МАОУ СОШ №5*

В системе детско-родительских отношений родитель является ведущим звеном и от него в большей мере зависит, как складываются эти отношения, поэтому одной из задач данного занятия является формирование навыков сотрудничества с ребенком. Признание за ребенком права на собственный выбор, на собственную позицию обеспечивает лучшее понимание и взаимодействие в семье.

Сценарий летнего праздника «Как дети радугу спасали»

*Сухих Галина Евгеньевна,
музыкальный руководитель,
МАДОУ №46*

Летний праздник для детей 3-6 лет. Праздник проходит на улице. Дети вместе с Веселушкой танцуют и поют. Но веселье прерывается новостью Попугая о том, что пираты украли Радугу, а без нее ни радости, ни счастья не будет. Дети отправились вместе с Попугаем спасать Радугу на пиратский остров. На нем пираты рассказали о том, что для освобождения Радуги дети должны пройти ряд испытаний. Выполнив задание и сказав волшебное заклинание, к детям явилась Радуга с подарками.

Презентация в средней группе

Василенко Галина Александровна

Этот отчет сделан на основании праздников и работы воспитателей в средней группе: «Осень», «День матери», «День мира», «День защитника Отечества», «Масленица», «К.И. Чуковский», «Современная технология по ФГОС», «День победы» и повседневная работа с детьми в средней группе.

Презентация «Конструирование игрушек-шариков»

*Сулимова Галина Валентиновна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО ДЮЦ г. Камышин, Волгоградская обл.*

Этот мастер-класс предлагает Вам попробовать свои способности в конструировании игрушек, создав свою игрушку на основе мягкого шарика. Художники Студии Компьютерной Анимации «ПЕТЕРБУРГ» создали персонажей мультфильма «Смешарики». В простом шарике они разглядели множество героев для своего мультсериала. Основа всех зверей - шарик. Характерные особенности каждому герою придают цвет и дополнительные детали: форма ног, рук, ушей. А вы создайте своего героя.

Консультация для родителей «Дети и телевизор»

*Парци Наталья Ивановна,
воспитатель,
МБДОУ Детский сад комбинированного вида №12 г. Кировска*

Консультация для родителей «Дети и телевизор» поможет разобраться, вреден ли телевизор для детей. Страдают ли глаза от просмотра телеэкрана? Сколько по времени стоит разрешать просмотр телевизора и на каком расстоянии, и должен ли ребенок оставаться у экрана один.

Консультация «Отцовство - самая благодарная и почетная миссия»

*Парци Наталья Ивановна,
воспитатель,
МБДОУ Детский сад комбинированного вида №12 г. Кировска*

Без твёрдого отцовского руководства мать вырастит ребёнка изнеженным, точно так же как и без материнской ласки, ребёнок становится грубым. Отец нужен не для того, чтобы наказывать, пресекать, запрещать, он нужен, чтобы помогать своим детям.

Конспект занятия в первой младшей группе «Угостим куклу чаем»

Гаврилова Елена Владимировна

В конспекте сюжетно-ролевой игры «Угостим кукол чаем» для первой младшей группы тщательно продуманы цель и задачи руководства игрой в данной возрастной группе. Тематика игры соответствует возрасту детей, способствует отражению их знаний и социального опыта. В конспекте учитывается инициатива воспитанников, их симпатии, уровень игровых умений. Эффективно используются методы, обеспечивающие развитие мышления, речи, самостоятельности и творчества. Используется хорошее музыкальное сопровождение.

Иновации в образовательном процессе

*Гаврилова Татьяна Михайловна,
заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,
МБДОУ ЦРР - детский сад №6 «Колокольчик»*

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, которое будет способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, где расширятся возможности для самоопределения детей и склонностей.

Статья «Из опыта работы в группе дошкольной подготовки «Звёздочки»

*Мистюкова Марина Борисовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №7*

Образовательный проект «Звёздочки», направлен на подготовку детей 6 - 7 лет к школе нового типа: раннее развитие и психолого-педагогическое сопровождение детей, оказание консультационной поддержки родителей. Цель работы в Центре сопровождения ребенка «Звездочки»: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей; развитие их коммуникативных навыков; повышение уровня учебной мотивации; дошкольная адаптация; готовность к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации.

Конспект ОУД по ознакомлению с окружающим «Я патриот своей страны!»

*Гладышева Светлана Евгеньевна,
воспитатель,
ГККП я\с №9 «Светлый» г. Костаная*

Конспект ОУД в старшей группе по ознакомлению с окружающим «Я патриот своей страны!». Цель: развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком; гордиться за достижения современного Казахстана, воспитывать чувство патриотизма и интернационализма.

Сочинение на тему «Портрет современного воспитателя»

*Гордеева Екатерина Сергеевна,
воспитатель,
ОДОД ГБОУ СОШ №4 Кусто*

Современный воспитатель... Кто он? Какой он? Какими качествами он должен обладать? Эти вопросами задавались не только многие выдающиеся педагоги, но и простые обыватели, которые постоянно сталкиваются с проблемами воспитания в своей повседневной жизни.

Сценарий праздничного утренника, посвященного Дню Победы

*Гордиевская Ольга Николаевна,
музыкальный руководитель ДОУ,
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское ДОУ «Солнышко»*

Одной из важнейших задач воспитания, является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. Одной из форм работы является праздничный досуг. Праздник дает детям возможность получить яркие впечатления от красоты воинских ритуалов, познакомиться с героизмом и мужеством солдат и офицеров.

Конспект интегрированной НОД «Проводы зимы, встреча весны» (старшая группа)

*Горнинг Светлана Валерьевна,
воспитатель,
МБДОУ д/с №81*

Организовать повторение ряда освоенных понятий «природа зимой, и в начале весны». Актуализировать и систематизировать знания о зимних (весенних) явлениях природы, названия месяцев. Формировать умение делать логические выводы и умозаключения о происходящем в природе (на основе имеющихся знаний, сенсорных эталонов). Закрепить навыки составления рассказа по предложенной (опорной) схеме. Развивать внимание, связную речь.

План конспект №1 «Путешествие Паровозика из Ромашково за букетом для мамы»

Грицаева Дарья Александровна

Интегрированное (открытое занятие) для детей 5-7 лет. В занятие используется несколько областей: физическое развитие, познание, художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое. Все части занятия взаимосвязаны. На протяжении всего занятия происходит смена одного вида деятельности другим.

План конспект №2 «Путешествие Паровозика из Ромашково за букетом для мамы»

Грицаева Дарья Александровна

Интегрированное (открытое занятие) для детей 5-7 лет. В занятие используется несколько областей: физическое развитие, познание, художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое. Все части занятия взаимосвязаны. На протяжении всего занятия происходит смена одного вида деятельности другим.

Взаимосвязь инструктора и воспитателя

*Храмайкова Светлана Петровна,
инструктор по физической культуре,
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»*

В этом материале изложены предложения по индивидуальной работе с детьми, организация двигательной активности детей в течение дня, профилактические мероприятия, а также работа с родителями. План представлен согласно возрасту данной группы, включает систематическое обучение физическим упражнениям, а также методы профилактики плоскостопия, нарушения осанки, органов зрения и закаливающие мероприятия.

Работа воспитателя ГПД с родителями

Ильина Татьяна Николаевна

Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных индивидуальных особенностей развития ребенка, осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. Поэтому необходимой составной частью образовательно-воспитательного процесса в ГПД являются планирование и организация работы с родителями воспитанников с целью обогащения родителей психолого-педагогическими знаниями, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка.

Семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Пальцы помогают говорить»

Галкина Инна Александровна

Актуальность настоящей работы заключается в увеличении количества детей с нарушениями речи. Учеными доказано, что совершенствование мелкой мускулатуры руки влияет на речевое развитие. Решение проблемы – развитие мелкой моторики рук детей, подключив к данной проблеме родителей и воспитателей. Научная новизна упражнений заключается в том, что предлагает использование нетрадиционных предметов и игрушек для развития мелкой моторики рук.

Разработка технологической карты НОД по теме «Ягоды» для детей

*Вайлерт Инна Анатольевна,
воспитатель,
ГБДОУ №31*

Технологическая карта по теме «Ягоды» разработана в помощь воспитателям детских садов. Задачи занятия: познакомить с названиями ягод. Учить сравнивать ягоды по цвету, размеру. Межпредметные связи: познание, развитие речи, художественно-эстетическое развитие. Ресурсы: иллюстрации садовых и лесных ягод, натуральные ягоды в тарелочке, игрушка медведь. Целевыми ориентирами освоения содержания являются: проявлять интерес к объектам окружающего мира, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

Конспект сюжетно-дидактической игры с блоками Дьенеша

*Гайдыш Ирина Николаевна,
воспитатель,
ГБДОУ д/сад №74 Красносельского района г. Санкт-Петербурга*

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе по ФЭМП на основе развивающей игры по теме: «Блоки Дьенеша». Данный материал будет полезен воспитателям средней группы. Этот конспект развивает внимание, мышление, память. Расширяет пространственное представление. Совершенствуются двигательные навыки.

Развитие логического мышления и психических функций, формирование мыслительных умений и способностей, тренировать у детей внимание, память, восприятие.

Конспект КВН «Природный мир Хакасии»

*Шмидт Ирина Владимировна,
воспитатель ДОУ,
МБДОУ д/с «Колокольчик»*

Развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи. Обобщение и уточнение знаний детей о животных, растениях, птицах Хакасии. Познакомить детей с красной книгой и животными Хакасии, которые туда занесены. Знакомство детей с оберегаемыми животными и растениями Хакасии.

Значение и формы работы с семьями детей с отклонениями в речевом развитии

*Шрамко Ирина Ивановна,
учитель-логопед,
ГБУ ДО ЦППМСП Московского района г. Санкт-Петербурга*

В статье освещены вопросы взаимодействия учителя-логопеда с семьями детей, имеющих отклонения в речевом развитии, подчёркивается важность просвещения родителей в вопросах речевого воспитания и приобщения их к коррекционной работе и необходимость организации совместной деятельности в условиях ДОУ.

Разработки занятий по работе с LEGO конструктором

Ляшенко Ирина Сергеевна

LEGO – одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широко использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

Игра – важнейший спутник детства, в процессе ее малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития.

Интегрированное групповое логопедическое занятие в старшей группе

Бувина Ирина Анатольевна

Программные задачи: закреплять умение дифференцировать на слух и произносить три акустически близких согласных звука; учить подбирать в рифмовки слова с заданным звуком; продолжать учить определять дифференцируемые звуки в словах – картинках; совершенствовать фонематическое восприятие, внимание и память; пополнять словарный запас; развивать внимание, сплоченность, групповое взаимодействие, коммуникативные навыки; обучение навыкам снятия нервно-психического напряжения, агрессивности.

Роль отца в воспитании самостоятельности ребенка раннего возраста.

Ворожбит Алла Александровна

Отцовство является социальным изобретением. Оно появилось позднее института материнства, когда на заре человеческой истории самцы столкнулись с необходимостью кормить самок и детенышей. Эта функция и поныне является определяющей для мужчин во всем мире. Отец обращает внимание на воспитание тех качеств у ребенка, которые помогут ему справиться с жизненными трудностями. В первую очередь, он учит малыша самостоятельности. Отец - источник силы и убежище, первый старший друг.

Как помочь детям и их родителям справиться с потерей близкого человека

Бувина Ирина Анатольевна

Как помочь детям и их родителям справиться с потерей близкого человека. Как помочь ребенку, когда умирает кто-то близкий? Что делать, если вы тоже переживаете боль утраты? Страдают ли дети так же, как и взрослые? Эти вопросы, волнуют многих родителей и специалистов. На разных стадиях роста дети по-разному переживают потерю близкого человека, и это является частью их нормального развития.

НОД по нетрадиционному рисованию в старшей группе детского сада

Кубкина Татьяна Борисовна

К детям в детский сад приносят волшебный цветок, а в нем маленькая куколка Лиля, и письмо. В этом письме кукла просит детей помочь ей стать такой, какой она была раньше, и для этого им нужно найти волшебные ворота и попасть в королевство цветов. В этом королевстве дети выполняют различные задания, чтобы расколдовать куклу Лилю.

Мои методы за работа с родителями

*Христова Ели Иванова,
детски учител,
ОДЗ №25 «Изворче»*

Работата с родителите е важна част от възпитателно – образователната дейност в детската градина. Ето защо е необходимо да се търсят и прилагат ефективни методи за взаимодействие между семейството и детското заведение. Като детски учител аз също се опитвам да работя както с децата от групата, така и с техните родители, за да може да има положителен ефект от възпитанието и образованието на децата.

Специфика на семейното влияние при възпитанието на пет-шестгодишните деца

*Христова Ели Иванова,
детски учител,
ОДЗ №25 «Изворче»*

Цел на настоящото изследване е проучване и обогатяване на възпитателните ориентации на родителите за процеса на развитие в предучилищна възраст и взаимоотношенията родители-деца. Свободата на личността, свободата на избора е израз на хуманизиране на възпитателните взаимоотношения в семейството. За да достигнат развитието на самостоятелността на детето, родителите трябва да го наблюдават, да открият специфичното нестандартното у него, да го насърчат към самостоятелна изява.

Родителское собрание для родителей «В каждом доме свои традиции»

Огурцова Елена Витальевна,

Большое внимание сейчас уделяется патриотическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Не секрет, что любовь к Родине у маленького человека начинается с любви к своим близким, с любви к своему дому. Поэтому так важно сейчас рассказать родительской общественности группы о воспитательной роли семейных традиций. Предлагаю познакомиться с методической разработкой проведения тематического родительского собрания для родителей старших дошкольников «В каждом доме свои традиции»

Начальная школа

Математика

Презентация по математике «Решение задач с помощью уравнений»

*Свалова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Восяховская СОШ»*

Многие арифметические задачи легко решаются с помощью уравнений. На уроке открытия нового знания, учащиеся заглянут в прошлое, чтобы узнать, когда люди стали решать уравнения; отвечая на вопросы, составят постер со словом «уравнение»; вспомнят, что такое задача и алгоритм работы над ней; а самое главное – постигнут азы решения задач с помощью уравнений.

Урок по математике в 4 классе

Исалимова Любовь Исмагиловна

Урок математики в 4 классе по теме «Решение задач». Тип урока: Закрепление. Проведена на уроке большая исследовательская работа по решению задач. Работали в парах, в группе, составляли, сравнивали, выбирали ответы, моделировали задачи. Проблемой урока была, как умножить двузначное число на двузначное. Путем метода опережающего обучения, эту проблему решили, используя план исследовательской работы. В основу всего урока были положены универсальные учебные действия.

Урок по математике «Сложение и вычитание чисел 1,2. Закрепление»

*Григоренко Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №1» г. Тарко-Сале*

Урок закрепления изученного материала. Урок проводится в виде путешествия к различным сказочным героям, которые предлагают первоклассникам выполнить различные задания. На уроке используются математические веера, счётные палочки, форма для закрашивания в виде шарика. Урок насыщен различными видами работ, которые учащимся первого класса нравятся, и они с удовольствием их выполняют.

Конспект урока математики на тему «Таблица умножения и деления на 6»

*Гадзиян Каринэ Ремиковна,
учитель начальных классов,
МБОУ лицей №20 г. Ростов-на-Дону*

Урок математики на тему «Таблица умножения и деления на 6» построен с использованием деятельностного метода. К данному уроку имеется презентация. Урок был представлен на городском семинаре учителей начальных классов, работающих по

УМК «Перспектива». Тип урока: ОНЗ. Цели урока: составить таблицу умножения и деления на 6; учить ею пользоваться; работать над запоминанием таблицы умножения.

Интегрированный урок «Познание мира и математика»

*Добровечная Татьяна Евгеньевна,
учитель начальных классов,
Школа-гимназия №1*

На уроке учащиеся знакомятся с природным сообществом - водоёмом и его обитателями, учатся составлять цепи питания, обсуждают меры по охране водоёмов и их обитателей. Подбор и применение на уроке заданий позволяют развивать познавательные процессы, умение сравнивать, обобщать, делать выводы. Материал урока воспитывает умение работать самостоятельно и в сотрудничестве и формирует экологическую грамотность личности.

Конспект «Сравнение чисел в пределах 100»

Красильниченко Марина Александровна

Используются разные методы и приёмы работы на уроке. Это счёт десятками, игра «Вставь пропущенное число», сравнение чисел с помощью таблицы разрядов, повторение разрядов, какой самый маленький разряд, какой наибольший, решение задачи на разностное сравнение, индивидуальные карточки. Это помогает развитию наглядно-образного мышления, повышение мотивации к изучению предмета, возможность эффективного индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Конспект урока по математике на тему «Решение примеров и задач» 4 класс

*Кобзева Людмила Владимировна,
учитель начальных классов,
КГУ «Школа-гимназия №10» акимата г. Рудного*

Решение примеров и задач. Цель: закрепить изученные виды умножения и деления многозначных чисел; способствовать умению решать задачи разными способами; развитие вычислительных навыков; воспитание спортивных качеств, способствующих зож. Ход урока. Сообщение темы и цели урока. Сегодня на уроке мы поговорим об очень важной части нашей жизни.

Методическая разработка урока математики в 3 классе. Решение задач

*Кондратюк Татьяна Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №4»*

Данный урок-это урок закрепления знаний по теме «Деление суммы на число» из раздела «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление». Учащиеся научатся решать

задачи, используя прием деления суммы на число, каждое слагаемое которой делится на это число; читать равенства, используя математическую терминологию; а также понимать и строить модели математических понятий и использовать их при решении текстовых задач.

Урок-соревнование по математике 2 класс (Школа России)

*Михеева Светлана Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ №8*

Данный урок проводился в начале второй четверти с целью повторить и обобщить материал, изученный в первой четверти, развивать умение применять полученные знания при выполнении заданий; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление. Особый интерес вызвало то, что урок проводился в виде квеста. Для того, чтобы перейти к следующему заданию, нужно обязательно решить предыдущее, так как все задания связаны между собой.

Конспект урока математики 4 класс. Масштаб

Емельяненко Валентина Михайловна

Предлагаю Вашему вниманию конспект урока математики в 4 классе по теме «Масштаб». Материал может быть полезен учителям, реализующим на своих уроках активные методы обучения и учителям, работающим в классах, обучающихся по программам Федерального государственного стандарта второго поколения.

Урок математики «Числа от 1 до 20». УМК «Начальная школа XXI века»

*Евстафьева Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №87*

Конспект урока в первом классе по УМК «Начальная школа XXI века» по теме «Числа от 1 до 20». Закрепление знания состава чисел от 1 до 9 и десятичного состава чисел от 11 до 19; выполнение сложения и вычитания чисел на основе десятичного состава; повторение изученных приёмов сложения и вычитания; совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.

Технологическая карта урока по математике «Решаем задачи»

*Нигматуллина Татьяна Семеновна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ №21*

Технологическая карта урока по математике «Решаем задачи» в 1 классе выполнена в соответствии с ФГОС НОО по УМК «Начальная школа XXI век». Технологическая карта урока представлена в виде таблицы и включает: планируемые результаты, цели, задачи, основные понятия, организацию пространства и тип урока.

Презентация по математике «Решаем задачи»

*Нигматуллина Татьяна Семеновна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ №21*

Презентация урока по математике «Решаем задачи» в 1 классе выполнена в соответствии с ФГОС НОО по УМК «Начальная школа XXI век». Представленный наглядный материал познакомит обучающихся с понятием «Задача» и ее структурой: условие задачи, вопрос, решение, ответ.

Презентация «Случай сложения вида $+6$ с переходом через десяток»

*Негодяева Галина Алексеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №439*

Данный урок в системе уроков по разделу «Числа и операции над ними». По типу - урок открытия новых знаний. Урок проводится в соответствии с требованиями ФГОС. Чтобы достичь планируемых результатов урока, используется деятельностный метод обучения, подобран доступный материал для данной возрастной группы, который включает в себя задания с практическим содержанием.

Рабочая программа по математике для индивидуального обучения 1 класс

*Гарданова Светлана Забировна,
учитель,
МОБУ СОШ с. Языково*

Пояснительная записка. Рабочая программа разработана в связи с тем, что количество часов в индивидуальном учебном плане специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, не совпадает с количеством часов в государственной учебной программе. Задачи обучения: 1. Изучение чисел от 1 до 5, знакомство со сложением и вычитанием в пределах 5. 2. Развитие наглядно-действенного, наглядно-образного и абстрактного мышления. 3. Обогащение речи обучающегося специфическими математическими.

Математика. Табличное умножение и деление. Устный счет 3 класс

Егорова Светлана Геннадьевна

Учащимся предлагается в игровой форме упражнения, помогающие закрепить и проверить знания по теме «Табличное умножение и деление». Работа предполагается для устного счёта на уроках математики в 3 классе. Добавлены задания для логического мышления и задача на нахождение площади и периметра прямоугольника.

Урок-викторина «Рожденная быть математиком»

*Гиляш Татьяна Андреевна,
учитель математики,
ГОО «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс»*

Выработка умений пользоваться знаниями для решения заданий, записанных в необычной форме. Использование межпредметных связей между алгеброй и геометрией; Знакомство с биографией творца математической науки; Воспитание у обучающихся любознательности, чувства национальной гордости, патриотизма; Создание положительного эмоционального фона на уроке; Воспитание ответственности, аккуратности, коллективизма.

Урок по математике «Сложение и вычитание в пределах 100»

*Талипова Гульфия Шамильевна,
учитель начальных классов,
МОУ СШ №2 р.п. Новоспасское*

Задачи урока: Закрепление умения учащихся прибавлять и вычитать в пределах 100. Совершенствование умения решать задачи разных видов и ориентироваться в геометрическом материале. Формирование умения работать самостоятельно, в группе. Развитие логического мышления, творческого воображения, внимания памяти, познавательной деятельности и творческих способностей обучающихся. Воспитывать взаимопонимание, взаимопомощь, культуру поведения на уроке, аккуратность, самостоятельность.

План-конспект по математике на тему «Используем правила вычислений!»

*Зуфарова Гузель Рафисовна,
учитель начальных классов,
МОБУ Мархинская СОШ №2*

Предоставлен план-конспект по математике на тему «Используем правила вычислений» для учащихся 3 класса по УМК «Планета знаний». Цели: предметные: учить решать примеры и задачи разными способами; метапредметные: способствовать овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия; личностные: развивать мотивы учебной деятельности; развивать навыки конструктивного сотрудничества.

Юный математик, программа по внеурочной деятельности 3-4 классы

*Никифорова Ольга Львовна,
учитель начальных классов,
МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»*

Данный проект позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы.

Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, способствует познавательной деятельности, развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данного проекта является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать логические задачи.

Урок математики по теме «Сложные выражения»

*Шаринова Ильгиза Ильясовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №6*

Данный урок математики предназначен для учащихся 4 класса. УМК «Перспектива». Авторы учебника по математике: Г.Ф. Дорофеев; Т.Н. Миракова. Если учителя работают по методике опережающего обучения, то этот урок может быть проведён во втором полугодии 3-го класса. Задания разноуровневого характера, позволяют каждому ученику почувствовать свою успешность на уроке.

Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. 1 класс. ФГОС (конспект)

*Яценко Инна Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Новоивановская средняя школа»*

Математика. Урок 65. Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. Решение задач. План урока: Целеполагание. Устный счёт. Интерактивная игра. Физминутка. Работа в парах. Самостоятельная работа. Индивидуальная работа с задачами в картинках. В материале есть образцы карточек. К презентации есть конспект.

Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. 1 класс. ФГОС (презентация)

*Яценко Инна Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Новоивановская средняя школа»*

ТЕМА: Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. ЦЕЛИ: Предметные - научатся: применять навык прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10, вести счёт чисел на уменьшение, увеличение, выполнять арифметические действия с числами. МЕСТО УРОКА: 1 класс. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Урок №65. ТИП УРОКА: систематизации и обобщения знаний и умений.

Интеллектуальная игра по математике «Клуб Знатоков»

*Новикова Инна Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУСОШ №26*

Игра проводится в конце года, полугодия среди учащихся 3 классов. На игру приглашаются родители учащихся. Цели: развивать интерес к урокам математики; развивать память, мышление, смекалку, сообразительность; создать условия для развития творческих способностей и логического мышления; развивать умение работать в команде; воспитывать чувство коллективизма; развивать навыки коммуникативности.

Технологическая карта урока «Площадь прямоугольного треугольника»

Габдрафикова Гульназ Факилевна,

Технологическая карта урока по математике в 4 классе по теме ""Площадь прямоугольного треугольника"". Урок составлен по учебнику Л.Г.Петерсон в форме преодоления различных препятствий. Учащиеся через практическую деятельность выходят на новую тему. По ходу урока оценивают свою деятельность и работу всего класса.

Русский язык

Урок развития речи «Звёздная песня зимы»

*Конова Ирина Генриховна,
учитель русского языка, литературы, МХК,
МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» г. Сыктывкара*

На уроках развития речи мы с учащимися учимся писать сочинения по музыкальным впечатлениям. Мир музыки с его красотами, тайнами пробуждает фантазию детей, помогает им осознать свое место в этом мире. Работая с произведениями живописи, музыки и литературы, используя выразительные средства этих видов искусства, учитель может показать многообразие окружающего нас мира, открывает его тайны.

Система формирования первоначальных слесарных навыков

*Камович Виктор Адольфович,
учитель технологии,
ГБОУ Школа №26 г. Краснодар*

В разработке показан один из возможных вариантов формирования у школьников первоначальных навыков слесарного дела. Вопрос в том, что чем дальше уходит человечество в техническом прогрессе, тем сильнее потребность в фундаментальных базовых знаниях и умениях. Получить их можно только в школе. Показана динамика обучения от простого к усложненному материалу как в теоретическом, так и в практическом плане. Посмотрите. Не пожалеете.

Рецензия на педагогическую разработку «Парные согласные г-к»

Касиненко Ирина Николаевна

Рецензия на методическую разработку урока литературного чтения в 1 классе по теме «Парные согласные г-к» по программе Школа России, соответствует ФГОС. Пригодится в работе учителей начальной школы, молодым специалистам, в методической работе учителей.

Коррекционно-развивающая программа по развитию движений пальцев рук

*Швидковская Екатерина Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №3*

Пальчиковая гимнастика и упражнения, развивающие мелкую моторику, позитивно влияют на темпы и качество формирования речи. Предлагаемые задания постепенно усложняются, что по мере роста и развития ребенка, повышается уровень сложности игр и упражнений, повышается интерес ребенка к выполнению данных заданий. Эта программа

предназначена для детей в возрасте от 4 до 7 лет. Эта программа включает в себя 6 индивидуальных занятий.

Урок русского языка. 2 класс. «Разделительный Ъ»

*Колодина Анна Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Юбилейная СОШ»*

Урок изучения нового материала. Введение в тему происходит с постановки проблемы, затем следует исследование (работа в группах), в ходе которого проблема решается и делаются выводы. При закреплении используются ЦОРы, где учащиеся оценивают выполнявших, в рефлексии - тест с самооценкой. Дано разноуровневое домашнее задание.

Презентация по русскому языку на тему «Звук [Й] и буква Й краткое»

*Фролова Нина Николаевна,
учитель,
МКОУ «Буравцовская СОШ»*

Ведущее место на уроке занимает мнемотехника. Девять изображений расставлены в мнемотаблице таким образом, что каждая картинка имеет связь с предыдущей и последующей, а центральная объединяет по смыслу сразу несколько. Используются элементы метода проектов, индивидуальная, парная и групповая работа детей.

Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных

*Куницина Юлия Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Криушинская СОШ» с. Криуша
Вознесенского района Нижегородской области*

Краткая аннотация: Важнейшим направлением в работе учителя русского языка является формирование навыков грамотного письма. На данном уроке важно способствовать формированию навыков правописания мягкого знака после шипящих у имен существительных. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию поискового и исследовательского поиска и исследования третьеклассников, соответствовал их жизненному опыту.

Урок русского языка 4 класс Связь слов в словосочетании - управление

Азарова Жанна Дмитриевна

Урок изучения новой темы. На уроке использовались различные формы, методы и приёмы. Методические приемы такие как: повторение пройденного, объяснение учителя, конструирование словосочетаний, работа со схемами, выполнение тестовых заданий.

Урок дает возможность учащимся повторить уже известные сведения по теме «Словосочетание» через выполнение ими творческих заданий, поиск дополнительной информации по теме.

Тесты. Русский язык. 2 класс

Иванякова Наталья Александровна

Пособие содержит тестовые задания по всем основным темам курса русского языка для 2 класса. Для каждой изученной темы предложены тесты, позволяющие проверить, как ученик её усвоил. Данные тесты с начальной школы готовят ребёнка к последующим тестовым испытаниям, в том числе к ОГЭ и ЕГЭ. Они разработаны для детей, обучающихся по традиционной программе. Но использование этих тестов остается актуальным и для новаторских программ, так как они не уделяют достаточного внимания базовому материалу.

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса УМК Гармония

*Анохина Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №11*

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формированию базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №11.

Урок-проект по русскому языку «Зимняя страничка»

*Алиева Эльнази Абиевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Гимназия Культуры мира*

Урок-информационный проект «Зимняя страничка» расширяет кругозор, способствует развитию познавательных навыков, творческой инициативы, умению самостоятельно мыслить, ориентироваться в информационном пространстве. На уроке дети совершают увлекательное путешествие в «Зимнюю страну». Каждый создает свою зимнюю страничку. Она состоит из следующих разделов: зимние слова, зимние стихи, народная мудрость, зимние забавы, зимние праздники. Результатом проекта станет стенгазета «Зимняя страничка».

Урок русского языка «Что такое корень? Что такое однокоренные слова?»

*Костина Любовь Ивановна,
учитель начальных классов,
г. Курск МБОУ «СОШ №51»*

Урок «Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?» во 2 классе составлен в соответствии с ФГОС, используя ИКТ. В ходе урока наблюдаем за семьями слов, узнаем, что такое однокоренные слова, что называют корнем слова, убедимся, что корень в родственных словах пишется одинаково, наблюдаем за чередованием согласных в корне, а ещё узнаем, что слово «Родина» произошло от древнего слова «род», а главный город племени россов назывался Родень (родня).

Конспект урока по русскому языку на тему «Знакомство с буквой Б»

Грунина Эльвира Юрьевна

Конспект «Изучение буквы Б» для занятий в 1 классе при работе по разным программам. Урок проводится в нетрадиционной форме. Обобщение, анализ, закрепление обучающимися на уроке происходит в непринужденной обстановке. Цель данного урока организовать деятельность учащихся по овладению новыми знаниями и способом деятельности по определению звуков [б], [б?] в словах; обозначение звуков буквами «Б, б»; учить читать слоги, слова с пройденными буквами; создать условия для формирования интереса к предмету.

Технологическая карта «Правописание безударных гласных в корне слова»

*Евстигнеева Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №213*

Представленная технологическая карта поможет учителям начальной школы в подготовке урока по теме «Правописание безударных гласных в корне слова». Технологическая карта содержит в себе все необходимые этапы урока. Создание технологических карт к урокам, это современные требования по ФГОС.

Презентация по русскому языку «Путешествие по стране Морфем. Повторение»

*Файзулдинова Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Увельская СШО №2*

Это удивительное путешествие в сказочную страну «Морфем». Ребята отправятся в путь на поезде. Ребята побывают на станции «Чистописания». На станции «Составная» помогут оживить Снеговика. В этом им поможет Алгоритм разбора слова. Снеговик

пришел не с пустыми руками. а принёс задание и письмо - сказка. Эта сказка поможет ребятам раскрыть тайну правильного определения корня в однокоренных словах. Нужна передышка - предлагается зарядка для глаз. А что ещё ждёт ребят - узнаете из конспекта урока.

Конспект урока по русскому языку «Корень слова. Однокоренные слова»

*Фомина Инна Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Малынская основная школа №36»*

Задачи урока:

Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу; выполнять действия по образцу; составлять план и последовательность действий;

Метапредметные: планировать деятельность на уроке под руководством учителя; выделять необходимую информацию; классифицировать и объединять слова по значению.

Предметные: различать родственные слова и формы одного слова; выделять корень в группе однокоренных слов; приводить свои примеры родственных слов; объяснять лексическое значение слов.

Технологическая карта урока по русскому языку и презентация

*Храмова Инна Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ Сычёвская СОШ*

В работе представлена технологическая карта урока русского языка в 3 классе по теме «Род имён существительных». Это урок ознакомления с новыми знаниями. В ходе урока использованы различные приёмы и современные методы работы, а также фрагменты видеоуроков по русскому языку по программе «Перспектива», видеоуроки «Инфоурок».

Конспект урока «Знаки препинания в сложном предложении»

*Фроленко Татьяна Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Рассветовская СОШ*

Урок на тему «Запятая в сложном предложении» в 5 классе - это урок изучения и закрепления нового материала. Занятие проходит в форме урока-путешествия. Выполняя задания по теме урока, дети закрепляют знания о сложном предложении, о его построении, пунктуационном и схематическом оформлении.

Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных

*Фроликова Анна Викторовна,
учитель начальных классов,
МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»*

Урок построен с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока способствуют достижению образовательных целей урока, стимулируют познавательные интересы учащихся. Методы и приемы соответствуют характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Формы работы на уроке различны. Учебные задания носят и поисковый и творческий характер.

Урок по русскому языку на тему «Простые и сложные предложения»

*Ячменёва Галина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ Омутинская СОШ №2*

Урок повторения и обобщения знаний учащихся по теме «Простые и сложные предложения», где ученики учатся выделять главное, обобщать, делать выводы. Совершенствуются умения различать простые осложнённые и сложные предложения, навыки работы на компьютере, с электронными ресурсами Интернет. Уделено особое внимание монологической речи учащихся, заданию творческого характера.

Презентация по русскому языку на тему «Удвоенные согласные»

*Негодяева Галина Алексеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №439*

Урок изучения правописания слов с удвоенными согласными и деления их для переноса. Эта тема достаточно важная в русском языке. Поэтому учебную деятельность на уроке организовала так, что в процессе наблюдений за словами дети сами формулировали тему урока, учебную задачу, находили пути решения данных задач, делали выводы. На уроке использую презентацию, которая помогает сконцентрировать внимание учащихся, вызвать интерес, выполнить проверку групповой и самостоятельной работы.

Урок «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»

Усатова Галина Николаевна

Цель: познакомить учащихся с лексико-грамматическим признаком имен существительных, как одушевленность/неодушевленность; наблюдать за лексическими

признаками одушевленности/неодушевленности и грамматическими показателями – совпадение падежных форм в определенных падежах.

Задачи:

- активизировать ранее изученную лексику;
- употреблять имена существительные в нужных падежах;
- определять лексические и грамматические признаки имени существительного;
- учить работать в учебном диалоге.

Презентация «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»

Усатова Галина Николаевна

Цель: познакомить учащихся с лексико-грамматическим признаком имен существительных, как одушевленность/неодушевленность; наблюдать за лексическими признаками одушевленности/неодушевленности и грамматическими показателями – совпадение падежных форм в определенных падежах.

Задачи:

- активизировать ранее изученную лексику;
- употреблять имена существительные в нужных падежах;
- определять лексические и грамматические признаки имени существительного;
- учить работать в учебном диалоге.

КИМы к учебнику А.В. Поляковой, Н.А. Песняевой «Русский язык»

*Морозова Галина Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ «Средняя школа №2» г. Устюжна*

В данном проекте представлены контрольно-измерительные материалы к урокам русского языка в 3 классе, включающие задания для контроля учащихся.

КИМы предназначены для учителей начальных классов, работающих по системе Л.В. Занкова и разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Обобщение по теме «Имя прилагательное»

*Тимохина Галина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №12*

Конспект урока «Обобщение по теме «Имя прилагательное» поможет учителю обобщить и закрепить знания учеников по данной теме. В конспекте подобран интересный материал, для отработки умений и навыков. В этом уроке ученики узнают, что часть речи Имя прилагательное может выполнять роль Имени существительного.

Презентация к уроку на тему «Перестановка слоговых»

Егорова Светлана Геннадьевна

Вниманию учащихся предлагается презентация, выполненная в сказочной форме, по теме «Перестановка слоговых». Герои сказки - зайчата, которым помогают весёлые гномики. Детям доступно показывается, как удобно сложить кубики в одну кучку, при этом количество предметов не изменяется.

Русский язык «Безударные гласные в словах»

Егорова Светлана Геннадьевна

Учащимся предлагаются в игровой форме упражнения, помогающие закрепить и проверить изученный материал по теме «Безударные гласные в словах». Правильность выполнения заданий сразу проверяется. Работа предлагается для устной формы ответов. Дети с большим интересом выполняют задания.

Технологическая карта по русскому языку «Как найти в слове корень»

*Головина Ольга Анатольевна,
учитель,
МБОУ НОШ №7*

Каждый ученик начальных классов знакомится с правилами русского языка, эти уроки показывают, как ученик сам ориентируется в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирает адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываниях и письменных текстов. Развивают орфографическую зоркость. Учатся распознавать однокоренные слова и группировать их.

Технологическая карта «Знакомство с буквой Ф и её звуками»

*Гузенко Ирина Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №25*

Урок по обучению грамоте «Знакомство с буквой Ф и её звуками» составлен в соответствии с ФГОС. В урок включён надпредметный курс «Мир деятельности». Он даёт возможность учителю вместе с детьми открыть все секреты успешной учебы и «научиться учиться». Что и требует ФГОС.

Секреты орфографии, программа по внеурочной деятельности 3-4 классы

*Никифорова Ольга Львовна,
учитель начальных классов,
МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»*

Актуальность проекта «Секреты орфографии» имеет языковую направленность, является учебно-образовательной линией с практической ориентацией на более глубокое познание родного русского языка. Он обеспечивает условия для саморазвития учащихся, повышения их мотивации к познанию. Большое внимание уделено фонетике, морфологии, изобразительным свойствам языка (интонация, оценочная и эмоциональная лексика, описательные выражения, фразеологизмы), развитие речевого творчества учащихся.

Урок русского языка с презентацией для ИД «Дательный падеж»

Садчикова Ирина Ивановна

В уроке использованы презентация «Дательный падеж» для ИД, тренажер «Падежи имен существительных» для работы на ноутбуках, электронный тест «Дательный падеж» для работы с пультами на ИД (автор Садчикова ИИ). А также тренажер «Орфографический экзамен» для работы на ноутбуках, взятый из программно-методического комплекса «Академия младшего школьника. 1-4 классы». На уроке применяются различные виды деятельности обучающихся.

Презентация «Многозначные слова. К УМК Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной»

*Омельченко Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МОАУ СОШ №1*

Презентация к уроку русского языка по теме: Многозначные слова. К УМК Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной (Перспектива), цели которой заключаются в том, чтобы обратить внимание учащихся на наличие в русском языке многозначных слов, которые похожи как две капли воды, что одинаково их пишут, одинаково их слышат, но обозначают они разные слова, помогают развивать словарный запас.

Проверяемые и непроверяемые парные по звонкости-глухости согласные

*Омельченко Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МОАУ СОШ №1*

Презентация на тему: Проверяемые и непроверяемые парные по звонкости - глухости согласные в корне слова. Сравнение. К УМК Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной (Перспектива), цели которой заключаются в том, чтобы: формировать умения и навыки

правописания слов с парными звонкими и глухими согласными. Уточнять знания учащихся об особенностях проверочных слов и способах проверки согласных по глухости-звонкости. Воспитывать положительное отношение к учебе, интерес к предмету, чувство коллективизма.

Презентация «Разделительный твёрдый (ъ) и мягкий (ь) знаки»

*Омельченко Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МОАУ СОШ №1*

Презентация по русскому языку на тему: «Разделительный твёрдый (ъ) и мягкий (ь) знаки» К УМК Л.Ф.Климановой, Т.В. Бабушкиной (Перспектива), цели которой заключаются в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся смогут обобщить знания о разделительном твердом и мягком знаках, развивать умения различать слова с Ъ и Ь разделительными знаками, закреплять умение распознавать орфограмму и определять способ проверки, развивать орфографическую зоркость.

Конспект урока по русскому языку «Повторение. Глагол»

*Власова Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ с.Исаклы*

Вид урока: урок-игра. Тип урока: урок закрепления изученного материала. Форма проведения: деловая игра «Заседание редакционного совета». Дидактическая цель урока: совершенствовать умение в правописании глаголов. Задачи урока: Обучающая: повторить правила правописания глаголов:

- не с глаголами;
- ь после шипящих в глаголах;
- ться и тся в глаголах;
- спряжение глаголов;
- способствовать формированию коммуникативных, информационных, ключевых компетентностей.

Посвящение в первоклассники Страна русского языка

*Костина Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ Лицей №57*

Внеклассное мероприятие «Посвящение в первоклассники» способствует развитию памяти, внимания, логики, самостоятельности, сплочению детского коллектива. Учащиеся 1-го класса преодолевают различные препятствия, выполняя задания, и попадают в «Страну русского языка». Мероприятие проводят учащиеся 4-го класса под руководством учителя.

Технологическая карта урока «Парные согласные по глухости-звонкости»

*Теплых Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ пгт. Лебяжье*

Задачи урока отрабатывать умения подбирать проверочные слова: однокоренные и изменение формы слова, объяснять, доказывать правильность написания слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками в корне слова, развивать орфографическую зоркость. Активизировать словарный запас учащихся при подборе проверочных слов, обсуждать алгоритм действия для решения орфографических задач. Учащиеся учатся пользоваться словарями и справочным материалом учебника, строить несложные суждения.

Презентация для Интерактивной доски: «Звук Ш и буквы Ш, ш»

*Сатарина Ираида Ивановна,
учитель,
МБОУ Дальненская СОШ*

Для изучения новой буквы используются ЦОРы: «Гласные и согласные» (игра «Водоворот»), распознавание звуков и букв С и Ш, установление соответствия между парными согласными (интерактивная доска), работа в паре: «распознавание буквы ш», знакомство с правилом ши пиши с буквой и, чтение слов с сочетанием ши и определение части речи. На уроке используется электронное приложение «Буквария», где учащиеся конструируют буквы Ш, ш; распознают звук и букву ш; работают в электронной кассе букв.

«Звук [ч] [ч], буквы Ч, ч» - урок обучения грамоте. 1 класс

*Карпова Антонина Ивановна,
учитель,
МКОУ «Ленинская СОШ№3»*

Цели: сформировать представление о звуке [ч], как о мягком непарном согласном; развивать фонематический слух, логическое мышление; воспитывать умение ценить время и рационально его использовать; способствовать формированию правильного, сознательного, плавного, выразительного и беглого чтения. Урок начинается с речевой разминки:

ЧА-ЧА-ЧА- чашка с чаем горяча.

ЧО -ЧО-ЧО -птица села на плечо.

ЧУ-ЧУ-ЧУ- молоточком постучу

ЧИ-ЧИ-ЧИ- прилетели к нам грачи

ОЧ-ОЧ-ОЧ- наступила ночь.

Технологическая карта урока обучения грамоте «Работа букв Г, К»

Катюкова Ольга Викторовна

Тема урока: Повторение. Работа букв Г, К. Тип урока: Урок решения частных задач.
Цель урока: закрепление умения характеризовать согласные звуки по твёрдости-мягкости, парности-непарности, глухости-звонкости, умения соотносить слово и его звуковую модель. Задачи: -закреплять умение характеризовать согласные звуки; -читать слова и высказывания с изученными буквами; -закреплять умение соотносить слово и его звуковую модель; -находить высказывания по заданной модели.

Литература

Технологическая карта урока «Аксаков. Аленький цветочек»

*Иваненко Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №2 г. Тулуна*

Технологическая карта урока литературного чтения 4 класс. 3 урок по теме. УМК «Школа России». Цель урока: опираясь на знания и умения учащихся, создать условия для пробуждения в детях чувства справедливости, сострадания, добра; учить сопереживанию; характеризовать героя произведения на основе его намерений и поступков; способствовать развитию мышления, речи; воспитывать положительные качества в процессе коллективной работы.

Крылов – великая русская душа. Скрытый смысл в баснях И.А. Крылова

*Коваленко Екатерина Викторовна,
учитель начальных классов,
МОУ гимназия №1 им. Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева*

Конспект урока литературного чтения по программе «Школа 2100», 4 класс по теме: «Крылов - великая русская душа. Скрытый смысл в баснях И.А. Крылова». Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Предложенные задания позволяют работать над развитием универсальных учебных действий каждого ученика. Использование системно-деятельностного подхода помогает учащимся успешно решать практические задачи.

Технологическая карта урока литературного чтения «Лев и собачка»

*Анастасия Геннадьевна Белкина,
учитель начальных классов и изобразительного искусства,
МБОУ СОШ № 44*

Целью урока является раскрытие смысла произведения «Лев и собачка». Для достижения данной цели считаю, что детям необходимо помочь понять смысл литературного произведения, привить чувство любви и доброты, нести ответственность за тех, кого приручили и помогать тем, кому нужна помощь!

Урок по литературному чтению А.С. Пушкин

*Кравченко Галина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №9*

Тема: А.С. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и семи богатырях. Цель: раскрыть нравственную коллизию текста (учиться видеть добро, ценить дружбу, взаимопомощь, любить ближнего своего, уметь прощать). Задачи 1. Обучающая: расширять читательский

кругозор учащихся, формировать способность у учащихся к полноценному восприятию литературного текста; 2. Развивающая: способствовать развитию речевой культуры учащихся 3. Воспитательная: способствовать воспитанию нравственных качеств учащихся.

Особенности Шукшинских героев «Чудиков» в рассказе «Критики»

*Солоха Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ №1» г. Бородино Красноярского края*

Представлена разработка урока литературы в 6 классе по изучению творчества В.М. Шукшина в соответствии с требованиями ФГОС. Урок открытия нового знания позволяет освоить учебный материал системно, формировать УУД, обеспечивает согласованные действия учителя и обучающихся, предусматривает применение эффективных приёмов и форм, урок выстроен с позиции системно-деятельностного подхода.

Литературное чтение. 4 класс. С. Маршак. Пьеса - сказка Двенадцать месяцев.

Крупская Галина Николаевна

Урок литературного чтения в 4 классе (программа «Начальная школа XXI века») разработан с использованием технологии развития критического мышления через чтение, технологии смыслового чтения. Особенностью урока является работа с текстом по определенному алгоритму: этап дотекстовой работы - актуализация читательского опыта; этап первичного знакомства с текстом; детализированная работа с текстом – анализ содержания произведения; обобщение прочитанного.

Презентация по литературному чтению о Сергее Есенине (4 класс)

Кондакова Наталья Александровна

Презентация посвящена творчеству С. Есенина. В данной презентации были использованы фотоматериалы поэта, его семьи, его дома в селе Константинове, а также фрагменты песен на его стихи и отрывки стихов в исполнении актёров. Презентация являлась заключительным этапом проекта «Знакомство с жизнью и творчеством С. Есенина» для учеников 4-го класса и была посвящена годовщине со дня рождения поэта.

Урок по литературе «Царицей призрачного трона меня поставила судьба...»

*Кипке Насиба Облоназаровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №10*

Эта творческая мастерская даёт ученикам творческий «опыт дерзновения» и «опыт послушания». Принять задание мастера - акт послушания ученика. Но в выполнении заданий имеет место и свобода творчества, ребята сами выбирают путь осуществления, и одна версия не исчерпывает всего задания. Позиция мастера на уроке - это прежде всего позиция консультанта и советчика, помогающего организовать творческую работу.

Урок развития речи «Домашняя птица - гусь»

*Крукова Любовь Юрьевна,
учитель начальных классов,
Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ № 1»
«Гольшмановская СКОШ № 3»*

Тема урока: Домашняя птица - гусь. Внешний вид, польза, приносимая людям.
Цель урока: формирование представления о гусе, как домашней птицы; о строении тела гуся, пище, повадках гуся; о пользе, приносимой людям. Задачи урока:
Коррекционные: коррекция внимания на основе упражнений в обобщении, запоминании; коррекция мышления на основе упражнений в сравнении и соблюдение здоровые берегающих технологий; использование игр для развития мотивации к обучению.

Урок литературного чтения на тему В. Осеева «Хорошее»

*Круглова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов*

Урок изучения нового материала. Конспект урока подкреплён презентацией. На уроке дети учатся рассуждать, оценивать поступки героев, делать выводы. Для закрепления материала предлагается ряд заданий: работа с пословицами, картинный план, дать характеристику герою. Домашнее задание творческое.

Сценарий урока литературного чтения на тему «К. Чуковский «Радость»

*Кузнецова Людмила Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СКОШ №36*

Тема урока: К. Чуковский «Радость». На уроке показаны методы и приемы стимулирования познавательной мотивации обучающихся с ОВЗ. Цель урока: формирование УУД. Формы работы на уроке: интерактивная, фронтальная, индивидуальная, работа в группе, самостоятельная работа. Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный; объяснительное

и творческое чтение. Технологии обучения: элементы проектной деятельности; использование ИКТ; здоровьесберегающие технологии.

Конспект урока по литературному чтению «Бегство цветов» Н. Сладков

*Картаева Наталья Александровна,
учитель начальных классов,
КГУ «Б-Чураковская средняя школа
отдела образования акимата Алтынсаринского района*

Мы живём в эпоху практичности и информатизации. Художественная литература является благодатным источником для обогащения детской души. Современный урок литературного чтения призван развивать у детей духовность и нравственность. Урок, который я предлагаю составлен по современным технологиям. Групповая и индивидуальная формы работы, различные виды формативного и суммативного оценивания, рефлексия. Урок дополнен репродукциями картин знаменитых художников и музыкой Чайковского.

Литературно-музыкальная композиция «Прощай, начальная школа!»

*Каспарова Римма Ивановна,
учитель начальных классов,
МКОУ Гимназия №13*

Литературно-музыкальная композиция «Прощай, начальная школа!» для внеклассной работы в начальных классах (1-4 класс). Разработка поможет учителю в проведении итогового мероприятия за курс начальной школы. Содержит подборку стихов, песен, сценок и танцев к празднику.

Рабочая программа по метапредметному курсу «Владение словом»

*Сошина Екатерина Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Лицей №8*

Предлагаемая рабочая программа метапредметного курса «Владение словом» является составной частью образовательной программы начального общего образования, формируемая участниками образовательного процесса и включает в себя отдельные модули по предметам литературное чтение, работа с текстом, культура общения. Программа предназначена для 1 классов образовательных учреждений города Воронежа и Воронежской области. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год.

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение»

*Казанцева Лариса Владимировна,
учитель,
МБОУ «Налобихинская СОШ»*

Данная рабочая программа составлена на основе требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта начального общего образования для общеобразовательных учреждений 1- 4 классов, 2009 года, на основе авторской программы «Литературное чтение» Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2012) и рассчитана на 4 часа в неделю. (136 часов в год) и в соответствии с выбранным учебником: Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение 4 класс.

Интеллектуальная игра по произведениям Льва Кассиля о войне

*Клещева Ольга Альбертовна,
учитель начальных классов,
КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»*

Игра «Каруселька» по произведениям Льва Абрамовича Кассиля для ребят 1-4 классов. Учащиеся делятся на группы. Задачи на исходном рубеже являются «пропуском» на зачётный. На каждом рубеже решается только одна задача. Дети в группе обсуждают решение, ответ. К жюри подходит только один участник команды. За неверное решение один ученик уходит с зачётного рубежа на исходный, за верное - с исходного переходит на зачётный. Итоги подводятся по верно решенным задачам на зачётном рубеже.

Презентация для уроков литературного чтения «В.В. Бианки» 2 - 4 классы

*Костыгова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов,
Ставропольский край г. Ипатово МБОУ СОШ №14*

Дети узнают о жизни писателя, о его интересах и любимых занятиях. Презентация расскажет, кто был его главным лесным учителем и кто научил В. Бианки записывать все свои наблюдения. Ребята узнают о путешествиях писателя и о его книгах. Много книг было написано В.В. Бианки, но самой главной книгой его жизни стала «Лесная газета».

Конспект урока по литературному чтению Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза» 3 класс

*Кокорева Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Серебряно-Прудская Сош им. маршала В.И. Чуйкова»*

Конспект урока по литературному чтению, 3 класс, Школа России. Тема: «Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза». Думаю, что мой урок понравится, как учащимся, так и учителям.

Заинтересованные педагоги охотно смогут опробовать его в практической деятельности. Желаю всем успехов!

Конспект литературного развлечения «Что за прелесть эти сказки»

Галецкая Ирина Евгеньевна

В сюжетном ряду сказок зашифрованы важнейшие общечеловеческие знания. Знания эти охватывают все жизненные сферы человека: область отношений между людьми; инструменты преодоления трудностей и разрешения конфликтов; сценарии «борьбы со злом» внешним и внутренним; рекомендации по противостоянию стрессу; типологии людей и способы влияния на них; духовное развитие человека; мужская и женская психология. И чем больше сказок впитает подсознание ребенка, тем более успешным он будет во взрослой жизни.

Презентация по «Детской литературе» на тему «Агния Барто»

*Жданова Ирина Анатольевна,
учитель,
гимназия ДВФУ*

Стихи Агнии Барто любят читать и понимают до сих пор дети самого младшего возраста. Юмор Агнии Барто не обижает и не ранит. Писательница помогает понять, что все плохое, что высмеяно в стихах, осталось позади, а впереди другая хорошая жизнь с поступками, которыми можно гордиться. Ведь маленький человек еще не может быть плохим, он только учится жить. А значит, все поправимо, ребенок посмотрит с юмором на то, что он увидел в себе плохое и, обязательно исправится.

Л.Толстой «Акула». Современное учебное занятие в условиях инклюзии

*Логозинская Ирина Мячиславовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ ШКОЛА №883*

Ожидаемые результаты: в результате проведения урока, учащиеся смогут совершенствовать умения продуктивно взаимодействовать в группе; составлять план произведения и характеристики героя; анализировать прочитанное, высказывать свое мнение о героях и их поступках; совершенствовать навык выразительного, осознанного чтения; осознавать качество и уровень усвоения материала.

Статья «Работа над заглавием детской книги»

*Бублик Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ Салтыковская гимназия*

Восприятие художественного произведения начинается с заглавия. Заголовок, предваряя текст, несет в себе определенную информацию о содержании и об авторской его оценке. Человек редко прочитывает книгу «от корки до корки», он выбирает только то, что его

интересует, очень часто руководствуясь названиями произведений. Работа над заглавием литературного произведения на уроках литературного чтения повысит уровень восприятия художественного произведения младшими школьниками.

Конспект урока литературного чтения Ю. Ермолаев «Проговорился»

Енина Елена Петровна

В основу урока литературного чтения «Юрий Иванович Ермолаев «Проговорился» положены коммуникативные УУД, наилучшим образом способствующие реализации одной из главных задач обучения: работе с различными видами информации. На данном уроке реализуется интеграция с математикой, русским языком, изо, музыкой, окружающим миром, курсами внеурочной деятельности «Этика. Азбука добра» и «Православная культура».

Сценарий конкурса чтецов «Красавица Зима» для учащихся 3-4 классов

Ерохина Ольга Алексеевна

В предлагаемом материале есть сценарий конкурса, видео с песней «Три белых коня», «У леса на опушке», фонограмма для исполнения учащимися песни «Радуйся, русская душа» и презентация из красивых сюжетов о зиме. Учителю останется только выбрать ведущих-чтецов, выучить замечательную песню и погрузится с гостями в мир русской поэзии, музыки, красоты русской природы.

Конспект урока УМК Гармония Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

Фогель Наталья Загидулловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ с. Амурзет

Данный материал будет интересен для учителей начальных классов. Тема урока: Антуан Де Сент-Экзюпери «Маленький принц» 4 класс программа УМК «Гармония», литературное чтение. Первый урок по данной теме.
Цель: развитие читательских умений. Урок проводится с использованием технологии критического мышления.

Открытое мероприятие по ФГОС А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый...»

Жегалина Светлана Васильевна

Данное открытое внеклассное мероприятие подготовлено по ФГОС. Для проведения мероприятия используются: мультипликационный фильм стихотворения «У Лукоморья...» в исполнении А. Шварца, дети слушают отрывки музыкальных произведений Н.А. Римского-Корсакова, М.И. Глинки. Изучают портреты композиторов и поэта, используют электронный микроскоп. Мероприятие охватывает колоссальные знания, чтобы

основательно разобрав и полюбить произведение А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый...».

Тест по литературному чтению

*Дмитриева Галина Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ*

Тест по литературному чтению предполагает комплексную проверку знаний обучающихся по литературному чтению в 3 классе, может быть использован в качестве итоговой контрольной работы. Обучающиеся начальной школы с начального звена обучения, проявляя самостоятельность, сами добывают знания и учатся выражать своё мнение как в устной, так и письменной форме, в том числе в виде тестовых работ.

Урок внеклассного чтения. Басни И.А. Крылова

*Марко Галина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Пешковская сош Азовского района*

Басни учат нас многому. В настоящее время очень много пороков. А коль они есть, надо их исправлять. И учить этому надо, как можно раньше. Особенно младший школьный возраст закладывает нравственные качества человека. Басни учат нас быть правдивыми по отношению к себе и другим, быть искренними, добросердечными. Они учат доброте, отзывчивости, пониманию, умению взглянуть на всё со стороны. Басни Крылова учат нас русскому языку. Именно поэтому изучение басен Крылова так важно в начальной школе.

Презентация. Чтение 3 класс. Б.С. Житков «Про обезьянку»

Миронова Галина Анатольевна

Знакомство учащихся с жизнью и творчеством детского писателя Бориса Степановича Житкова. Презентация выполнена в соответствии с Поурочными разработками по литературному чтению (автор С.В. Кутявина) к УМК А.Ф. Климановой и др. («Школа России»). Картинный план рассказа.

Презентация по литературному чтению на тему «Что такое загадки?»

*Негодяева Галина Алексеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №439*

Данный урок используется при прохождении нового материала в 1 классе. Данный ресурс знакомит учащихся с понятием «загадка», данный материал формирует ценностное отношение к миру, расширяет знания детей об окружающем мире, воспитывает эмоционально-положительное отношение к предмету, показывает связь изучаемого предмета с жизнью. Знакомит с представлением об игровом характере малых жанров

фольклора - загадкой, с приемом «сравнения». Учит сочинять загадки. Воспитывает культуру речи.

Использование приемов эйдетики для формирования орфографического навыка

*Скрынникова Галина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ №17*

Эйдетика включает в себя систему игровых упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, воображения. Суть этого метода в том, чтобы с помощью рисунка, слова-подсказки придумать такой образ, чтобы трудное в написании слово можно было бы легко запомнить: фонетические ассоциации: железо режу еле-еле, в слове «спряталось» другое слово: на облаке лак, графические ассоциации - сходство формы буквы и предмета. Эйдетика развивает навыки творческого мышления.

Сказка-повесть «Ромашки для Маши» 1 глава

Усачёва Галина Николаевна

Книга предназначена для учащихся 5-6-х классов. В живой, увлекательной форме автор рассказывает о том, как ученица 6 класса Маша изучает правила грамматики. Читатели вместе с девочкой будут изучать орфограммы, выполнять творческие задания, которые помогут им лучше осмыслить правила грамматики.

Урок внеклассного чтения «Они защищали Родину»

*Рубцова Галина Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Лицей №21»*

Война - самое страшное событие в жизни страны и народа. Её последствия разрушительны и жестоки. Все жители нашей страны поднялись на её защиту. Они выстояли, они победили. И мы в неоплатном долгу перед ними. Готовясь к этому уроку, дети разделились на группы. Каждая группа изучила определенные источники о Великой Отечественной войне: книги, картины, поэзию, прозу. Процесс работы над материалом для урока показал, что дети хотят знать больше о тех трагических и великих годах.

Урок по литературному чтению «Фёдор Тютчев. Весенняя гроза»

*Тимохина Галина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №12*

В этом уроке учащиеся познакомятся с недостающей строфой стихотворения «Весенняя гроза» Фёдора Тютчева. Здесь же учащиеся получают информацию о мифологических персонажах. Использование на уроке музыки И. Чайковского «Времена года», делает урок красочным и увлекательным.

Педагогическое исследование: Формирование навыка чтения

*Шутова Светлана Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»*

Я работаю в специальной коррекционной школе более 16 лет. Ребята в нашей школе испытывают трудности при обучении чтению, а некоторые с трудом запоминают буквы. Каждый раз, выпуская учеников из начальной школы, я с удовлетворением констатирую, что их скорость чтения соответствует норме общеобразовательной школы. Суть подхода - в систематическом и целенаправленном воздействии на ВПФ ученика, с целью коррекции и компенсации имеющихся нарушений развития, применяя комплекс тренировочных упражнений.

Статья по методике преподавания «Работа над чтением на начальном этапе»

*Горбунова Людмила Ивановна,
учитель иностранного языка,
МКОУ СОШ №2*

Одной из самых сложных задач при обучении школьников английскому языку является обучение чтению. Чтение - это самостоятельный вид речевой деятельности, связанный с восприятием и пониманием информации, закодированной графическими знаками. В начальных классах закладываются основы этого важного вида речевой деятельности.

Диагностическая работа по литературному чтению (текст о К.Э. Циолковском)

Парфенова Марина Николаевна

Диагностическая работа составлена по аналогии к работам МЦКО для 3 класса. На основе изучения научно-публицистического текста о К.Э. Циолковском дети должны дать развернутые ответы, аргументируя их сведениям из текста, дать личную оценку некоторым фактам, проследить причинно-следственные связи.

Школабазиб литературала дурсри кадихънила тях1урти

*Гусейнова Зубайдат Магомедзагировна,
учитель родного языка,
МБОУ СОШ №42*

*«Багъудлумачи кайц1уси гъарил
Ганз къакъличиб бихес къиянси
Дехра сайра инжитирули
Вамсурли вашуси гъункьячи
мешусили биэс г1яг1нисси ах1енну
арцан пахруличил гъаваначи ахъбирниличи
мешубикес г1яг1нибиркур»*

В.А. Сухомлинский

Характеристика героя произведения Б. Житкова «Как я ловил человечков»

Хаустова Людмила Станиславовна

Задачи урока: дать характеристику главному герою рассказа; оценить поступок мальчика; соотнести свои поступки с поступком мальчика; учиться сотрудничать, рассуждать.
Приёмы: выборочное чтение; работа с пословицами; работа в группах (обвинители и защитники); работа в паре - составление характеристики, используя словарь характеристик; обсуждение авторского приёма - отсутствие концовки.

Конспект урока литературного чтения по теме «Русь» И.С. Никитин

*Белоусова Елена Георгиевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»*

Конспект урока литературного чтения по теме «Русь» И.С.Никитина (4 класс). Тема урока «И.С. Никитин «Русь». Цель:

- формировать у учащихся навык выразительного, осознанного чтения;
- формировать начальное представление о патриотической лирике, о роли риторических вопросов в произведении;
- формировать систему читательских умений;
- развивать универсальные учебные действия на уроке через работу в малых группах;
- развивать у учащихся умения находить в произведении литературные приёмы.

Развитие интереса к чтению художественной литературы во внеурочное время

Ибрагимова Гузаль Наильевна

Чтение - основное средство обучения, инструмент познания, окружающего мира, развития интеллектуального потенциала ребёнка. Приобщение юных поколений к умственным и нравственным ценностям дело первостепенной важности. Здесь не обойтись без книг, без искусства слова.

Творческий проект «Сказочная героиня Баба Яга. Кто она?»

Ибрагимова Гузаль Наильевна

Мы все любим чудеса. А где они происходят? Конечно же, в сказках. Сказки добрые, веселые, поучительные. В них очень много положительных героев. Но есть и другие, которые хотят им навредить и помешать. Но без них тоже нельзя, иначе не было бы сказки.

Контрольная работа по литературе для 5 класса «Устное народное творчество»

*Дубовец Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
ЧУСОШ «Образование плюс 1»*

Контрольная работа по теме «Устное народное творчество» представляет собой тестовые задания разного уровня сложности. Десятое задание с открытым ответом.
Подготовила Дубовец И.А, учитель русского языка и литературы, ОАНО СОШ «Образование плюс 1», г. Москва.

Отражение исторического события в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино»

*Калачева Ида Алексеевна,
учитель,
ЯНАО МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма»*

КОЗ включается на этапе закрепления и углубления знаний по теме события Бородинского сражения 1812 года в творчестве М.Ю. Лермонтова «Бородино». КОЗ направлено на оценку учебно-познавательной компетентности. Аспект - применение знаний в нестандартной ситуации.

Фантастические существа с человеческими характерами в сказке Т. Янссон «Ель»

Кашникова Наталья Владимировна

Литературное чтение 4 класс, система Л.В. Занкова. Тема урока: Фантастические существа с человеческими характерами в сказке Т. Янссон «Ель». Цель: формирование умения использовать простейшие приёмы анализа текста. Планируемые результаты: научатся делить произведение на части и составлять картинный план, понимать текст на уровне содержания и смысла, видения картин, понимания замысла автора; размышлять о характере и поступках героя; учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли.

Литературная игра «Счастливый случай» по творчеству А.С. Пушкина

*Яковлева Марианна Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Хара-Улахская СОШ»*

Литературная игра как средство развития познавательных интересов. Одним из эффективных средств, обеспечивающих успешное развитие навыков общения, формирования положительной мотивации и повышения интереса к изучению русского языка и литературы, является игра.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Технологическая карта урока английского языка

*Козлова Евгения Васильевна,
учитель французского и английского языка,
МБОУ Гимназия №23*

Технологическая карта урока английского языка к учебнику И.Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкиной. Тема урока: Давайте знакомиться. Конспект составлен к первому уроку во втором классе. Урок прошел апробацию и полностью соответствует всем требованиям ФГОС. На уроке используются аудио материалы из учебника, а также дополнительные видеоматериалы. Ссылка на видеосюжет <https://www.youtube.com/watch?v=AA5hOCxlRaI>;
Песня-приветствие: <https://www.youtube.com/watch?v=svS0UikccrY>

Learning more about each other: You have got a pet, haven't you?

*Кузнецова Марина Витальевна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ №354*

Данная презентация предназначена для отработки материала по теме «Мои домашние животные», «Животные в нашей жизни» (раздел 4), то есть ближе к концу года. Для развития устной и письменной речи (учимся писать письмо Панде), также подойдет для повторения грамматического материала: повторение времен глагола английского языка.

Промежуточная аттестация по английскому языку 2-4 класс, с ответами

Киуру Нина Алексеевна

Данный материал составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и содержит задания базового уровня, что позволит педагогам использовать его как шаблон для работы. Задания рекомендуется использовать педагогам, работающим по учебнику автора М.З. Биболевой.

Кроссворды для 2 класса по различным темам

*Сагдиева Александра Андреевна,
учитель английского языка,
МКОУ СОШ №2*

Данные Кроссворды помогут учителю в лёгкой игровой форме проверить знание лексики по изученным в течении года темам по УМК «Spotlight»:

1. Еда 2. Игрушки 3. Погода 4. Прилагательные 5. Глаголы. 6. Числительные 7. Животные 8. Части тела 9. Дом, домашняя утварь 10. Цвета 11. Семья.

Рабочая программа по английскому языку к учебнику Spotlight 2-4 классы

*Гервальд Анастасия Алексеевна,
учитель английского языка,
МБОУ школа №32*

Рабочая программа по английскому языку УМК «Английский в фокусе 2-4 классы». Программа выполнена и разработана в соответствии с ФГОС. В данной работе на примере программы показана структура, основные и обязательные части рабочей программы. Она может служить образцом для составления программ для других классов. Данная работа состоит из титульного листа, пояснительной записки, тематического планирования.

Игра «Звездный час» по английскому языку 4 класс по И.Н. Верещагиной

Ягафарова Гульсима Тахавиевна

Для конкурса заранее готовим звездочки, таблички из картона с цифрами 1-6. В конкурсе участвуют 6 человек. В конкурсе 4 тура и финал. Звездочку получает тот ученик, который первым правильно ответил на вопрос. По окончании каждого тура из игры выбывает участник с наименьшим количеством звездочек. В финал выходят 2 участника. Им предлагается из одного длинного слова составить как можно больше слов. Победителем становится участник с наибольшим количеством слов.

Мероприятие по английскому языку «Страна невыученных уроков»

Климочкина Надежда Евгеньевна

Мероприятие «Страна невыученных уроков» направлено на создание положительной мотивации к изучению английского языка; повторение и закрепление изученного материала; развитие у учащихся способности к работе в команде, взаимоуважению и взаимовыручке; развитие познавательных интересов; развитие творческого потенциала. В мероприятие включены элементы художественной самодеятельности и задания с использованием интерактивных модулей.

Конспект урока английского языка на тему «Parts of the Body»

*Иванова Ольга Сергеевна,
учитель английского языка,
МАОУ СОШ №5*

Это методическая разработка урока английского языка на тему «Parts of the body» к учебно-методическому комплексу Spotlight 3 авторов Бытовая, Поспеловой. Конспект урока содержит подробную разработку урока с использованием ИКТ технологии (презентации), которая способствует развитию интереса учащихся к изучению английского языка, что особенно важно в младших классах.

Методическая разработка урока английского языка «Путешествие в мир игрушек»

*Максимова Елена Александровна,
учитель английского языка,
ГБОУ Гимназия №67*

Урок обобщающий. Тема «Игрушки» крайне важна. Нормальное развитие ребенка, становление его внутреннего мира немыслимо без игры, а значит и без игрушки. Игрушки для любого ребенка – это та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, выражать свои чувства, формировать и реализовать творческие способности.

Встреча с носителем английского языка по теме Good Health Is Above Wealth

Краснова Татьяна Алексеевна

В настоящее время уроки иностранных языков призваны обеспечить обучающихся знаниями, необходимыми для успешного общения с представителями других национальностей и культур. Данное внеклассное мероприятие направлено на использование всех видов речевой деятельности обучающихся, что является главным условием освоения английского языка. Знакомство с носителями иностранного языка всегда вызывает особый интерес обучающихся. Актуальная тема и групповая форма помогает развивать коммуникативные качества.

Урок по теме «Еда» в 4 классе

*Ивашко Ольга Олеговна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №35*

Урок составлен в соответствии с ФГОС. В данном конспекте представлена цель урока, задачи, планируемые предметные и метапредметные результаты. Описан полный ход работы, где расписана деятельность учителя и деятельность обучающихся. Тип урока, согласно деятельностному методу Л.Г. Петерсон, урок открытия нового знания.

Конспект урока английского языка во 2 классе по теме «Животные»

Палий Наталья Васильевна

Английский язык - один из любимых предметов учащихся. Ведь, где еще можно на одном уроке узнать столько нового и интересного, превратиться в сказочных героев, встретиться с инопланетянами, побывать на дискотеке в лесу, инсценировать сказку «Рукавичка».

Урок-игра - урок открытия нового знания, предназначен для учащихся 2 классов (первый год обучения).

Тесты по английскому языку для 5-6 классов

*Караетян Анаит Володяевна,
учитель английского языка,
МАОУ СОШ №131*

Мною разработан ряд тестовых заданий по английскому языку для учащихся 5-6 классов. Цель работы установить уровень освоения учащимся знаний и умений по данной теме. Задача: выявить наиболее освоенные элементы данной темы и наиболее встречаемые ошибки темы. Например, тестовые задания по темам: «The Past Simple Tense» (Прошедшее простое время), «The Present Simple Tense» (Настоящее простое время), «Modal verbs» и так далее. Здесь представлен промежуточный тест по теме «The Past Simple Tense».

Окружающий мир

Внеурочное занятие-игра «Экологической тропой»

*Храмова Екатерина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №4*

Экологическая игра предназначена для обучающихся 2 классов и позволяет актуализировать и расширить знания о растениях, животных, правилах поведения на природе, полученные на уроках окружающего мира. Игра проводится в форме командного соревнования.

Информационный проект «Чудо в перьях или волнистые попугайчики»

*Козлова Любовь Валентиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ Досатуйская СОШ*

В данной работе ученица подобрала материал о волнистых попугаях, о местах их обитания, о видах и условиях необходимых для жизни попугаев дома. В работе был поставлен проблемный вопрос: как правильно ухаживать за попугаями, чтобы они могли нас радовать как можно дольше своим присутствием. Ученица сделала вывод, что разведение попугаев увлекательное занятие и воспитывает бережное отношение к живой природе.

Звезда. Планета. Сведения о Галактике

*Поиграй Екатерина Станиславовна,
учитель начальных классов,
КГУ Школа-лицей №20 г. Темиртау*

Второй урок по теме «Космос». В ходе урока дети знакомятся с понятиями: галактика (виды галактик), звезда (жизнь звёзд), планета. Материал урока включает несколько легенд о Млечном пути, Большой и Малой медведицах, а также в честь каких богов названы планеты Солнечной системы.

Исследовательская работа «Народные приметы о погоде». Правда или вымысел

*Парфенчук Алефтина Ивановна,
педагог дополнительного образования,
МАУДО города Нижневартовска «Центр детского творчества»*

Роль примет в прогнозах погоды велика, с их помощью можно дать достаточно точный прогноз погоды на ближайший день. Необходимо помнить, что использование для прогноза только одной какой-либо приметы является не совсем достоверным предсказанием. Эти сведения имеют большую научную ценность и помогают прогнозировать погоду.

Исследование на тему «Пластиковый мусор»

*Картавенко Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №10*

В работе я рассказала о вреде сжигания пластиковых бутылок. Мне хотелось доказать, что проблема сжигания пластиковых бутылок очень вредно. Но поняла, что одна я ничего не сделаю! Тогда я стала организовать своих подруг, соседей, знакомых изменить своё отношение к проблеме пластиковых бутылок. Я пришла к выводу: Осознание трудностей, стоящих на пути, неизбежно будут рождать ощущение единства людей. Нам необходимо научиться чувствовать себя членами одной семьи, судьба которой зависит от каждого из нас.

Исследовательская работа на тему «Кровь»

*Гришаева Екатерина Вячеславовна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №130*

Кровь - «зеркало» организма. Цель: узнать о здоровье человека по анализу крови. Задачи: изучить и сравнить состав крови человека, сделать вывод об изменении состава крови. Сравнивая состав кровяных клеток человека, мы делаем вывод, что состав при заболевании меняется: количество эритроцитов, тромбоцитов уменьшается, лейкоцитов – увеличивается. В результате выяснили: заболевание вызывает изменение состава крови, это показатель при установлении диагноза.
© Городилова А.В., 2010г.

Проект к 70-летию Победы «Вклад моей семьи в Победу!»

*Степанова Клара Ивановна-Иудовна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ №17*

Альманах «Вклад моей семьи в ПОБЕДУ». «Есть память, в которой не будет забвенья, И слава, которой не будет конца...». В нашей стране нет семьи, которой не коснулось это страшное слово «война». И в каждой семье хранится память о своих ветеранах, которые отдали свою жизнь, чтоб мы жили под мирным небом. Выполнили: учащиеся 4 «б» класса МОБУ СОШ № 17 г. Якутск Классный руководитель: Степанова Клара Ивановна.

Технологическая карта урока на тему «Царство грибов»

*Лалаева Наталия Юрьевна,
учитель начальных классов,
Хотимль-Кузменковская СОШ*

Технологическая карта урока по окружающему миру в 3 классе на тему: «Царство грибов» составлена по требованиям ФГОС. В урок включены: игра «Съедобное-несъедобное», задания разного уровня, моделирование из пластилина. Кроме того, используются разные формы работы: в группе, в парах, индивидуально, фронтальная работа.

Конспект по окружающему миру на тему «Дикие и домашние животные»

*Ковальчук Нина Ивановна,
учитель начальных классов,
Раменская СОШ №9*

Цели урока: дать представление о диких и домашних животных, их сходстве и различиях; показать разнообразие домашних животных, их значение для человека. Предметные: Формирование понятий «дикие» и «домашние» животные, особенности ухода за ними. Познакомить учащихся с характерными признаками диких и домашних животных, показать разнообразие домашних животных, их значения для человека.

Урок по окружающему миру на тему «Динозавры - древнейшие животные»

*Конкина Лидия Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Домодедовская СОШ №9*

Задачи.

- Формировать представления о далекие прошлые Земли; познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами; узнать, какие учёные изучают этих животных.
- Развивать мышление (умение сравнивать, строить аналогии, доказывать и опровергать, определять и объяснять понятия), память, внимание, речь.
- Формировать отношение к окружающей природе, воспитывать умение беречь и охранять природный мир; воспитывать любознательность, прививать интерес к предмету.

КТП по окружающему миру 3 класс по программе «Школа России»

*Колодяжная Елена Валерьевна,
учитель начальных классов,
ЧОУ СШ «Азь Буки Веди» г.Ростова-на-Дону*

Календарно-тематическое планирование, УМК «Школа России», включает титульный лист, пояснительную записку, основные разделы программы и планирование по четвертям. Думаю, что материал поможет в подготовке рабочей программы по предмету «Окружающий мир».

Конспект урока по окружающему миру «Мы в городе»

*Кузина Ирина Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МАОУ гимназия №6*

Данный урок относится к разделу «Город и село» и является первым уроком в этом разделе. Задачи урока: познакомить детей с понятием «горожане», «земляки», «соседи»; раскрыть культурный смысл этого понятия; на конкретных примерах показать

особенности жизни горожан в старину и в наши дни; представить модель позитивного поведения человека, ценящего роль города как культурного центра.

Урок «Письмо древнегреческого мальчика»

*Хижняк Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ гимназия №11*

Аким отослал своему другу чистый листок. У каждого есть возможность, как у волшебника, помочь поэту и дописать письмо, предварительно познакомившись с правилами написания писем. Письмо греческого мальчика своему отцу. Прошло столько много времени, а письмо нам рассказало о том, что было интересно греческому мальчику, что его волновало, о чем он думал. Писать письма – это интересно. Через много лет, перечитывая письмо, можно снова пережить те чувства 20 лет назад.

Составление равенства по предметной картинке. Многообразие грибов

*Изотова Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №28*

Конспект интегрированного урока по математике и окружающему миру поможет учителям первых классов, работающих по разным образовательным программам, познакомить учеников с многообразием грибов в наших лесах и, отправляясь на «тихую охоту», научиться составлять неравенства по предметной картинке.

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе

*Нефедова Ирина Владимировна,
воспитатель,
ГБОУ Школа №1302*

Как известно, ребенок обучается в игре. Занятие «Путешествие капельки» поможет педагогу в доступной, игровой форме рассказать детям о таком понятии, как «Круговорот воды в природе». Каждый ребенок сможет «превратиться в капельку» и отправиться в интересное путешествие. Удачи!

Урок окружающего мира во 2 классе на тему «На воде и в лесу»

*Григоренко Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №1» г. Тарко-Сале*

Урок по окружающему миру для 2 класса «На воде и в лесу» разработан в соответствии с авторской программой А.А. Плешакова «Окружающий мир». По своему типу является уроком изучения нового материала. В урок вставлен краеведческий материал, а именно, знакомство со стихотворением хантыйского поэта, прозаика Романа Прокопьевича Ругина

«Пойдём со мной в наш тихий лес». Разнообразие материала, содержание дидактического материала делает этот урок динамичным.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Деревца-подружки»

*Червонная Ирина Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ №175 «Скворушка»*

Занятие для детей средней группы. Дети знакомятся с окружающим миром через природу. Знакомятся с названиями деревьев их строением. Занятие переходит в праздник - развлечение, где дети могут через стихи, песни, танцы выразить свои эмоции, полученные знания. Занятие учит бережному отношению к природе, учит детей дружбе и взаимовыручке.

Тест по окружающему миру 3 класс

Трапезникова Ирина Викторовна

Данный материал служит для проверки не только базовых знаний по предмету, но и дает возможность ребятам проверить свои знания полученные в процессе изучения дополнительной литературы. Считаю, что разноуровневные задания теста помогут проверить свои знания и мотивировать их в дальнейшем к познанию неизвестного.

Урок окружающего мира 1 класс «Как зимой помочь птицам?»

*Евдокимова Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Пеклинская СОШ*

План-конспект урока окружающего мира «Как зимой помочь птицам» в 1 классе с использованием ИКТ - технологий по программе «ШКОЛА РОССИИ». Нестандартная форма проведения урока вызовет интерес обучающихся и позволит учителю удерживать их внимание на протяжении всего урока.

Проект «Покормите птиц зимой» с презентацией

*Евстафьева Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №87*

Проектная работа по теме «Покормите птиц зимой». Проект выполнен учащимися 3 класса. В работе использованы наблюдения детей, исследования, которые ребята провели сами с осени. Работа состояла из нескольких этапов. Класс разбился на несколько групп. Каждая группа вела собственные наблюдения, о которых потом и информировала остальных.

Урок «Весенние изменения в природе»

*Зырянова Елена Владиславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №9»*

Материалы урока «Весенние изменения в природе» включают в себя конспект урока, презентацию, записи «Голоса птиц», П.И.Чайковский «Апрель». На уроке обучающиеся определяют признаки весны в живой и неживой природе, опираясь на свои наблюдения. На уроке обучающиеся работают в группах и парах. Презентация помогает при выполнении заданий, при составлении краткой характеристики признаков весны.

Урок окружающего мира «Годы Священной войны 1941 - 1945»

*Гребенюк Юлия Александровна,
учитель,
Школа-интернат №23 ОАО «РЖД»*

Урок окружающего мира «Годы Священной войны 1941 – 1945 гг.» (4 класс) разработан по УМК «Гармония». Цели урока: ознакомление учащихся с событиями 1941 – 1945 гг.; углубление и систематизация знаний о Великой Отечественной войне; воспитание патриотических чувств. Тип урока: открытие нового знания. Методы обучения: частично-поисковые, объяснительно - иллюстративные. Технологии: развития критического мышления, обучение как учебного исследования.

Презентация по окружающему миру «Рожденный ползать»

*Федонина Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №69 им. Б.Ш.Окуджавыю*

Мы привыкли думать, что все удивительное и непостижимое находится где-то далеко, в космосе, в глубине земных недр или морских пучин. Рассматривая муравьев, как соседей по нашему общему дому, мы убеждаемся в том, как много еще таинственного, непознанного скрыто у нас под ногами.

Конспекты занятий «Удивительный мир насекомых»

Жданова Ирина Николаевна

Волшебная страна.

Среди взрослых людей, как известно, есть домоседы, их очень много, а есть путешественники. В детстве же все путешественники, даже те, кто почему-то превратится в домоседов. Взрослые шагают куда-то с рюкзаками, плывут на байдарках, едут в автобусах и поездах и оказываются кто в соседнем лесу, кто на другом конце страны. Но дети, даже если сидят дома или бегают во дворе, совершают путешествия более далекие - по самым разным странам, многие из которых взрослым вообще неизвестны.

Методическая разработка «А МЫ ЛЕТИМ ОРБИТАМИ...»

*Постнова Наталья Владимировна,
директор, учитель истории и обществознания,
МОУ ООШ №18 пос. РАОС Раменского района Московской области*

Игровая программа не требует от ребят предварительной подготовки, но в ходе совместной поликультурной деятельности они узнают много нового и интересного об освоении космоса. Каждая тройка игроков получает маршрутный лист, по легенде которого она - космическая экспедиция, совершающая полет по Солнечной системе. По пути следования каждая экспедиция должна сделать остановки на планетах и выполнить задания, каждое из которых посвящено разным темам: истории, рекордам, личностям, работе с текстом.

Урок естествознания во 2 классе

Мирук Татьяна Николаевна

Урок естествознания во 2 классе. Изучаемый раздел «Физика природы». Тема урока «Магнетизм». Для чего нужны магниты. В ходе урока большинство учащихся сможет называть свойства магнитов и назвать некоторые сферы применения магнитов, основываясь на личный опыт, на результаты проведения практической работы.

Игра по окружающему миру 4 класс «Своя игра»

Иванова Галина Станиславовна

Игра для учащихся 4 класса по окружающему миру УМК «Школа России». Итоговый урок «Страницы истории России». В этой игре представлены вопросы по изученной теме, дети отвечают и проверяют верный ответ. За каждый ответ получают определенное количество баллов. Могут участвовать несколько команд.

Конспект и презентация по окружающему миру на тему «Названия городов»

Гавликова Ольга Васильевна

Урок окружающего мира «Названия городов» изучается в разделе «Человек в обществе». Это урок изучения нового материала. В данном уроке отражена метапредметная тема «Знание и незнание», т.к. дети знают названия городов, но не знают, историю их происхождения. «Виртуальное путешествие» активизирует познавательную деятельность учащихся. В процессе урока ученики знакомятся с названиями древних русских городов, историей их возникновения и новыми именами: Пётр I, Ярослав Мудрый, Е.П. Хабаров.

«Спешите делать добрые дела» долгосрочный проект 4 класс (экология)

Егорова Светлана Геннадьевна

В настоящее время много внимания уделяется экологии. Ребятами проделана большая работа по этой теме. Затронуты вопросы по охране природы села, в котором они живут. Дети выступили с обращением к односельчанам в защиту прилегающих территорий, заваленных огромными кучами мусора.

Урок по окружающему миру «Животные леса»

Жидкова Любовь Юрьевна

Урок систематизации и обобщения знаний и умений учащихся второго класса по теме «Животные леса» проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; ...проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; ...договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности и т. д.

Исследовательская работа «Лесные пожары, как часть экологической проблемы»

*Глеба Наталья Вячеславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №39 им. П.Н. Самусенко*

Огонь - один из самых серьезных сокрушителей лесов. Вы узнаете, из каких этапов состоит пожар, какие по виду бывают пожары. Что является основными причинами возгорания. Узнаете, какие существуют системы обнаружения лесных пожаров. Вспомните определенные профилактические противопожарные правила. Проанализируете горимость лесов, рассмотрите динамику горимости лесов и космоснимки. Посмотрите, какой ущерб принесли лесные пожары всему окружающему на территории России.

Конспект урока по окружающему миру на тему «Экосистема болота»

*Глещинская Галина Владимировна,
учитель начальных классов,
ГБОУ лицей №179*

При составлении конспекта урока выделила обязательный программный минимум и максимум. продумала проблемную ситуацию, главный вопрос урока и небольшой набор важнейших вопросов, на которые нужно найти ответ, чтобы ответить на главный вопрос. Старалась соблюдать план урока, отвлекаясь лишь на возникающие у учащихся затруднения. На уроке использовала различные УУД.

Наука и дети. Конспект урока и презентация по изучению воды и её свойств

*Шутова Светлана Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»*

Вода окружает нас с самого раннего детства. Ни одно живое существо не может существовать без этого простого соединения водорода и кислорода. Для того, чтобы понимать из чего состоит 80% нашего тела, я провела с учащимися ряд экспериментов, позволяющих раскрыть свойства воды. Детям было предложено проанализировать, как изменяются свойства воды при добавлении в нее соль; понять греет ли одежда нас или мы греем одежду, увидеть, что будет со снегом, если его укутать шарфом.

Урок по окружающему миру на тему «Возвышение Москвы»

*Голубкова Марина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ Константиновская СОШ*

Урок окружающего мира по теме «Возвышение Москвы» для 3 класса построен с использованием технологии деятельностного подхода. Цель урока: познакомить обучающихся с возвышением Москвы и связанными с ней основными событиями. Дети знакомятся с жизнью и правлением русских князей Юрия Долгорукого и Ивана Калиты, их ролью в деле объединения новых земель вокруг Москвы, выявляют причины возвышения Москвы в XII-XIII вв., узнают, в каком году была основана Москва, как она строилась.

Оздоровительно-развлекательная экскурсия «Лесная сказка»

*Городецкая Светлана Александровна,
учитель,
МБОУ Тарасихинская основная общеобразовательная школа г. Семенов*

Данная экскурсия входит в систему работы с классом и их родителями, относится к одному из методов здоровьесберегающих технологий. Походы на природу проводятся каждый год в мае. Форма проведения меняется в зависимости от возраста детей. Для учащихся 1 класса вместе будет интересно вот такое театрализованное мероприятие - экскурсия в лес. Такая экскурсия становится для ребят настоящим праздником, а для родителей незабываемым моментом увидеть непосредственность детских душ.

Презентация для начальных классов по теме «Лес - природное сообщество»

*Гребенкина Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ с. Зувка*

Научить учащихся заботиться об окружающей среде: растениях, животных, воспитывать их бережное отношение к природе; формировать ученикам гражданскую позицию: «Земля

- это наш дом». Дом всегда нужно беречь и защищать. Как правило, у детей через урок - игру развиваются когнитивные процессы. Дети быстро вливаются в работу. Им очень интересно находить правильные ответы и поднимать таблички с номером. Я очень рассчитываю, что моя разработка будет всем очень полезна.

Экологическая сюжетно-ролевая игра «Происшествие в лесу»

*Гуляшкина Елена Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ Детский сад № 5 «Лучик»*

21 апреля в Детском саду № 5 города Прокопьевска прошла акция единый день «Против поджогов сухой травы». Вместе с героем сюжетно-ролевой игры - Вороном, дети отправились в виртуальный лес, чтобы повторить правила пожарной безопасности в лесу, правила поведения во время лесного пожара, и как избежать лесных пожаров. Ребятам напомнили номера телефонов, по которым нужно звонить, если обнаружено возгорание.

Презентация к уроку окружающего мира на тему «Впереди лето!»

Гутова Юлия Владимировна

Презентация ориентирована на демонстрацию для учеников второго класса. Разработка содержит учебный демонстрационный материал к уроку окружающего мира. Презентация дает возможность познакомить детей с природными изменениями летом, с природными явлениями, происходящими летом, изменениями в живой и неживой природе.

Презентация проекта «Покормите птиц зимой!»

*Харламова Таисья Леонидовна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ №17 г. Лиски*

Покормить птиц - несложный и приятный способ проявить человечность и стать добрее. Вот почему, мы - обучающиеся 3 класса решили незамедлительно принять участие в этом актуальном проекте «Покормите птиц зимой». В нашем проекте представлен отчёт о проделанной работе: виды зимующих птиц, разные виды кормушек, которые можно смастерить своими руками из подручного материала, рецепты кормов с учётом видов птиц и особенностями их питания, проведённые мероприятия, фотографии, плакаты, памятки.

Презентация для факультативного занятия по теме «Бархатцы»

*Бабинова Ольга Владимировна,
учитель биологии,
МАОУСОШ №16*

Существует красивая легенда о том, что бархатцы указывали индейцам местонахождение золотых россыпей в земле. Отсюда и пошло научное название бархатцев – тагетес, в честь

внука Юпитера, который научил этрусков предсказывать судьбу и находить скрытые в земле сокровища. Своё русское название эти красивые цветы получили, вероятнее всего, благодаря глубокой окраске цветков и мягкому бархатистому отливу своих красно-коричневых лепестков. Бархатцы широко применяют в цветочном оформлении.

Презентация по окружающему миру «Крещение Руси»

Вихрова Наталья Владимировна

Для проведения урока окружающего мира по теме «Крещение Руси» представлен материал в виде презентации, конспекта урока и буклета для индивидуальной работы. В презентации показана связь между настоящим временем и 10-м веком, влияние Крещения на дальнейшую историю Руси.

Конспект урока «Откуда в наш дом приходят вода, газ и электричество»

*Гродинская Ирина Владимировна,
учитель,
ГБОУ «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы*

Конспект урока окружающего мира в 1 классе на тему «Откуда в наш дом приходят вода, газ и электричество». УМК «Перспектива». Авторы: Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях.

Презентация «Откуда в наш дом приходят вода, газ и электричество»

*Гродинская Ирина Владимировна,
учитель,
ГБОУ «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы*

УМК «Перспектива». Авторы: Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. Презентация к конспекту урока окружающего мира на тему «Откуда в наш дом приходят вода, газ и электричество» (1 класс).

Конспект на классный час на тему «Птицам надо помогать» 3 класс

*Набиуллина Ильзира Рамитовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ с. Шингак-Куль*

На улице зима. Земля, вода и лес - все покрыто снегом, кажется, все кругом погрузилось в сон. Хорошо тому, у кого теплое, уютное логово, берлога, норка или гнездо. А птицы сильно страдают зимой от холода и голода. Ледяной ветер забирается и под тугие перышки. Не усидеть маленьким птичкам ни на земле, ни на ветке: все покрыто снегом,

стынут лапки. Надо прыгать, летать, чтобы как-нибудь согреться. Ох, как трудно им приходится! Ищут они, где бы укрыться от холода, от страшного зимнего ветра.

Игра умники и умницы по теме человек и космос

*Меняйло Ирина Ивановна,
учитель,
МБОУ ЕСОШ №11*

Данное мероприятие способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. В процессе мероприятия активизируются: познавательная способность детей, долговременная память, способность переключать знания с одной темы на другую. Формируются навыки объективного выбора и коллективного поведения. Учащиеся приобретают навыки применения физических знаний в нестандартных ситуациях. Воспитывается самостоятельность. Формируется умение работать собрано, четко и быстро.

Урок окружающего мира «Наш край»

*Кулакова Татьяна Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Дивеевская СОШ*

Данный материал изучается в программе «Школа России» по окружающему миру (учебник А.А. Плешакова «Окружающий мир» 4 класс). Поскольку наш край - Нижегородская область, урок разработан на основе изучения родного края. В разработке дан материал о географическом положении, рельефе, полезных ископаемых, экономике края.

Рыболовство как традиционная отрасль производства народов Крайнего Севера

*Кириллина Татьяна Николаевна,
учитель биологии и профподготовки,
МБОУ «Быковская СОШ»*

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и в целях сохранения самобытного традиционного промысла коренных малочисленных народов Крайнего Севера, сокращения безработицы среди молодежи, обеспечения осознанного выбора профессии, в нашей школе одним из основных направлений РДШ выбрано Личностное развитие: Популяризация профессий.

Рабочая программа «Умники и умницы»

Ганошенко Елена Николаевна

Многочисленный пропедевтический курс для учащихся 4-х классов помогает освоить азы пользования приборами. Каждое занятие – это увлекательное путешествие в мир эксперимента. Ребята находят ответы на свои вопросы: как измерить длину реки по карте?

Как определить площадь озера? Как измерить толщину одной страницы? Как пользоваться компасом? Приобретенные знания, учащиеся будут применять на уроках географии, химии, биологии, физики, да и просто в жизни.

Сценарий для экологической сказки

Конеева Екатерина Сергеевна

Сценарий сказки «Приключения Алисы» рассказывает о том, как Алиса Селезнёва попадает в кислотный век на Земле. Она, её отец и капитан корабля Зелёный помогают местным жителям спасти планету для будущих поколений. Данный сценарий можно использовать как часть экологического мероприятия или самостоятельно как мини-спектакль.

Технологическая карта открытого урока по теме «Мир вокруг нас»

Хардыкайнен Ирина Александровна

Современная технологическая карта помогает разделить урок на несколько этапов и применять оптимальные методы для усвоения материала. Составление технологической карты трудоемкий процесс, но это дает возможность более эффективно и плодотворно использовать время на уроке. Особенно это касается уроков - обобщения, завершающих урок. Данная карта составлена для заключительного урока по теме, который объединяет несколько подтем.

Информатика

Личностно-ориентированный подход в обучении информатике

Дрёмина Галина Константиновна

Ведущим стратегическим направлением развития системы школьного образования в мире, на сегодняшний день является, личностно – ориентированное образование. Личностно ориентированное обучение понимается, как обучение, выявляющее особенности ученика - субъекта, признающее самобытность и самоценность субъектного опыта ребенка, выстраивающее педагогические воздействия на основе субъектного опыта учащегося.

Презентация к проекту «Создание мультфильма»

*Кошелева Юлия Валерьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ гимназия №1590 г. Москва*

Компьютерная анимация появилась в 70-е годы. Сейчас этот вид анимации доступен детям школьного возраста. Для создания нашего мультфильма мы выбрали программу ПервоЛого 3.0. Это интегрированная творческая среда на базе языка Лого. Минимум надписей на экране, наличие меню, окон, красочных пиктограмм, подсказок, акцент на управление мышью. Основные команды записаны на соответствующую страницу в виде понятных и наглядных картинок. Создание мультфильма очень трудоемкий, но увлекательный процесс.

Рабочая программа по информатике и ИКТ «Перспективная начальная школа»

*Корогод Алина Яковлевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СШ №28»*

Данная программа разработана на основе примерной программы «Информатика и ИКТ» (Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова – М.: Академкнига/Учебник, 2014). Она рекомендована Министерством образования и науки РФ, является адаптированной и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Результаты изучения учебного курса
5. Содержание
6. Тематическое планирование.

Презентация «Компьютерные игры. Вред или польза»

*Осипова Жанна Суреновна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №2*

В этой презентации мы хотим рассказать о видах компьютерных игр, рассказать о том, что приносят компьютерные игры - вред или пользу, а также представить вниманию детей Памятку о том, сколько времени можно проводить за компьютером и в какие игры лучше играть.

Презентация к уроку информатики 5 класс «Знакомство с клавиатурой»

*Караева Гульмира Хамидуловна,
учитель информатики,
ГБОУ СОШ*

Клавиатура - устройство ввода информации в память компьютера. Группы клавиш F1 - F12 - функциональные клавиши, клавиши запрограммированы на выполнение определенных действий. Символьные клавиши (алфавитно – цифровые) служат для набирания всевозможного текста, арифметических выражений. Говорим правильно. Позиции пальцев на клавиатуре.

Урок по информатики на тему «Защита информации» 6 класс

*Жилисбаева Галия Идрисовна,
учитель по информатике,
ОСШ №12*

Современные антивирусные программы могут обнаружить сотни тысяч вирусов, но ни один из них не даст 100% защиты, если в процессе проверки вирусы найдены не были, то надо проверить вещи аппаратное и программное обеспечения. хорошая антивирусная защита - это не только хорошая антивирусная программа, но и грамотное поведение пользователя в сети и за своим компьютером.

Презентация на тему «Использование ИКТ в начальной школе»

*Узунян Инна Игоревна,
учитель информатики и начальной школы,
ГБОУ СОШ №654*

В наш век, когда повсеместно вводится компьютеризация любых процессов, важно внедрить ИКТ в работу с подрастающим поколением. ИКТ позволит изменить, усовершенствовать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Культура

Внеклассное занятие по Устному народному творчеству «Праздник Русской печки»

Емельянова Любовь Николаевна

Русские традиции. В далекое прошлое они уходят своими корнями, несут в себе добро и любовь к Родине, своему народу. Нельзя забывать обычаи наших дедов, прадедов, без которых нет прошлого у народа. Одной из таких традиций был праздник, посвященный Русской печке. Она всегда была сердцем семьи: накормит, согреет. Занятие «Праздник Русской Печки», на котором показана жизнь и обычаи народа, посвящено именно ей – Печке-Матушке.

Презентация Концепция «Духовно-нравственное воспитание школьников»

*Грачева Ирина Алексеевна,
учитель биологии,
МБОУ «ООШ №98»*

В обществе обсуждается тема необходимости духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на основании национального культурного наследия. В настоящее время актуальной становится другая тема - как это сделать практически. Проблем здесь множество. Мне хотелось бы остановиться лишь на одном, на мой взгляд, весьма важном вопросе. Это вопрос - что же имеется в виду, когда мы говорим о духовно-нравственном воспитании?

Курс «Основы религиозных культур и светской этики». Урок «Добро и зло»

*Горбашева Наталья Михайловна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №978*

Данный урок разработан по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-го класса. По ходу урока у учащихся формируются представления о добре, зле, доброте, милосердии, хороших и плохих поступках. По определенным заданиям (загадки, отрывки из художественных произведений) дети пытаются самостоятельно сформировать определения данных понятий. Цель урока: воспитать стремление совершать добрые дела.

Воспитательная работа по духовно-нравственному развитию и воспитанию

*Гречко Ольга Тимофеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Верхнеталицкая СОШ*

Каждый педагог осознаёт, что в нашей деятельности важно научить ребёнка видеть своё предназначение в жизни. Задача педагога - показать маленькому гражданину истинные ценности его жизненного пути. Помогает учителю решать эти задачи методический комплект «Духовно-нравственное развитие и воспитание» под редакцией А.А. Логиновой и А.Я. Данилюк. В нём предлагаются педагогу таблицы динамики развития личностных качеств воспитанников. В статье приведены таблицы динамики развития учащихся.

Изобразительное искусство

План занятия «Необычное рисование»

Шамсуллина Эльза Ильсовна

Тип занятия: изучение нового материала. Цель: развитие художественных способностей через нетрадиционные приемы рисования. Задание: создать рисунок путем процарапывания. Знакомство учащихся с одним из видов графики - граттаж (выполнение рисунка путем процарапывания).

Сочинение по картине К.Ф. Юона **Конец зимы. Полдень**

*Коданева Любовь Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №26 г. Сыктывкар*

Конец зимы – это время, когда в преддверии наступающей весны оживает природа. Время, когда хочется дышать полной грудью, упиваясь свежим воздухом. Солнце уже прогревает и от его лучей тает снег. На картине К.Ф.Юона изображено именно это время, когда зима отступает, а на смену ей приходит долгожданная весна. При написании сочинения - описания следует придерживаться плана, который как правило задается на уроке. Состоит план из трех частей, это вступление, основная часть и заключение.

Разработка проекта «Волшебная нить» по технологии

*Борисова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района*

Проект «Волшебная нить» знакомит нас с миром изонити. Изонить - это техника создания картин из ниток. Её также называют вышивкой на картоне. Однако эти изделия отличаются от обычной вышивки. Особое переплетение нитей даёт эффект объёмности изображения. Решили сделать рамки для фотографий в этой технике своими руками. Наши рамки получились, на наш взгляд, очень красивые и аккуратные.

Методическая разработка по рисунку 1 класса

*Зыбина Индира Анваровна,
преподаватель художественного отделения,
МБУДО ДШИ УКМО*

Методическая разработка содержит определённые рекомендации к работе над чучелом птицы в технике мягких материалов (гаммой соусов, сепией, прессованным углем, пастелью и другими графическими мягкими материалами). В разработке указаны поэтапность работы, теоретическая основа, с анатомическими особенностями конструктивного построения птицы. В приложении рисунки знаменитых художников-анималистов, по которым можно сравнивая, определить пропорции, характер движения чучела птицы в натуре.

Музыка

Интерактивная доска на уроках музыки

Стаценко Наталья Леонидовна

В статье приведены примеры того, какие задания могут выполнять учащиеся на интерактивной доске и как они усложняются на каждой ступени. Как свидетельство этому, представлен иллюстративный материал. Интерактивная доска расширяет кругозор детей и делает урок музыки более интересным и занимательным.

Презентация по музыке на тему «Значение упражнений в вокальном творчестве»

*Лебедева Ирина Олеговна,
учитель музыки,*

МОУ «Гимназия г. Волжского Волгоградской области»

Занятия по обучению пению состоят из нескольких частей, в процессе которых происходит формирование вокальных навыков. Важной частью являются вокальные упражнения. Вашему вниманию хочу представить упражнения, которые я применяю на своих занятиях и рассказать какую роль они играют в приобретении вокальных навыков.

Статья «Образовательные ресурсы современного урока музыки»

*Воронова Галина Ивановна,
учитель музыки,*

МАОУ лицей №18 г. Калининграда

Статья представляет собой краткий опыт обобщения педагогической деятельности учителя музыки. Содержит интересный материал о приемах ведения урока. Описание отдельных приемов помогут учителю настроить учащихся на единый темпоритм, вырабатывать навыки взаимодействия в паре, в группах, научиться самоконтролю.

Конспект урока-концерта «Музыкальные инструменты. Фортепиано»

*Кипенко Наталья Анатольевна,
учитель музыки и пения,*

МБОУ Винницкая школа, Симферопольский район

Методическая разработка урока «Музыкальные инструменты. Фортепиано» рекомендована учителям музыки для проведения урока во 2 классе. Цель урока:

- Познакомить ребят с новым учебным материалом.
- Сформировать у учащихся представления о фортепиано, его строении.
- Послушать различные по характеру музыкальные примеры.
- Вызвать эмоциональный отклик.

Конспект урока по музыке «Музыкальная прогулка»

*Воронова Галина Ивановна,
учитель музыки,
МАОУ лицей №18 г. Калининграда*

Урок разработан в соответствии с программой по музыке Т.И. Науменко и В.В. Алеева, предназначен для учащихся 2-х классов и соответствует современным требованиям ФГОС. Материал занятия гибко сочетает рассказ о музыкальном портрете, работу учащихся с устным рисованием на основе прослушанного произведения и творческую работу детей по созданию собственных иллюстраций.

Рабочая программа фольклорного ансамбля младших школьников

Галкина Наталья Львовна

Программа способствует формированию национального самосознания ребенка, только на основе знания своих культурных и национальных традиций может формироваться интерес и уважение к другим национальным культурам. У детей формируется активная жизненная позиция, настрой на радостное мироощущение, устойчивый эстетический вкус через обрядовые, лирические, плясовые, хороводные песни. Миссия педагога видится в возрождении традиций культуры, в попытке сделать народную игру, песню, обряд спутниками жизни детей.

Конспект внеурочного занятия по музыке «Мама в доме, что солнышко на небе»

*Дрожжина Ирина Александровна,
учитель музыки,
МАОУ «Куровская СОШ №6»*

Занятие является комбинированным и подготавливает детей к общешкольному празднику ко Дню Матери. На данном занятии дети: 1. Слушают музыку: П.И. Чайковский; 2. Исполняют песни и частушки; 3. Читают стихотворения; 4. Занимаются декоративно-прикладным искусством; 5. Играют в игру «Узнай голос мамы». Весь класс активно работает в парах, в коллективе и индивидуально, что помогает развивать познавательные интересы, творческую и игровую деятельность детей.

Сценарий музыкальной сказки по мотивам русской народной сказки «Репка»

*Скрылева Елена Николаевна,
учитель музыки,
МБОУ СОШ №13*

Сценарий музыкальной сказки на мотив русской народной сказки «Репка». Предназначен для учащихся среднего звена. Можно использовать для проведения внеклассного занятия. Цель: развитие творческих способностей учащихся. Данный сценарий имеет музыкальный материал, который состоит из знакомых для учащихся детских песен.

Технологическая карта урока музыки «Музыкальные инструменты. Скрипка»

*Лобанова Валентина Ивановна,
учитель музыки,
МБОУ Гимназия №2*

Задача школы на современном этапе - не дать объем знаний, а научить учиться. Знания и умения детей по новому стандарту формируются в деятельности. Для того, чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять учащимися, развивать их познавательную деятельность. Именно поэтому возникла необходимость создания нового вида методической продукции - технологической карты урока.

Сценарий внеклассного мероприятия «Музыкальный калейдоскоп»

Канина Татьяна Владимировна

Внеклассное мероприятие «Музыкальный калейдоскоп» можно провести для учащихся как музыкальной, так и общеобразовательной школы. Оно будет интересным, если в качестве иллюстрации в нем будет звучать живая музыка в исполнении детей. Целью этого мероприятия является развитие ассоциативного образного мышления и художественного воображения детей, приобщение к ценностям мировой музыкальной культуры.

Основы безопасности жизнедеятельности

Конспект урока «Велосипед - первое транспортное средство»

*Голощанов Евгений Александрович,
учитель технологии и ОБЖ,
МБОУ ООШ №10*

Сформировать у учащихся убеждение, что велосипед является транспортным средством, а велосипедисты - водители транспортного средства, поэтому к ним предъявляются такие же требования, как и к водителю. Закрепить знание учащимися правил безопасной езды на велосипеде по проезжей части, расширить представление о велосипеде, а также влияние велосипеда на здоровье человека.

Конспект по ОБЖ «Весенний пал»

*Бочарова Марина Юрьевна,
преподаватель-организатор ОБЖ,
МАОУ Гимназия №10 г. Пушкино*

Урок проводится с целью формирования модели личного безопасного поведения в пожароопасный весенний период. Обучающиеся должны научиться: анализировать причины возникновения весенних пожаров и их последствия; оценивать опасную ситуацию при возникновении пожара по причине пала и принимать оптимальное решение для её преодоления; знать правовые нормы, ограничивающие проведение палов травянистой растительности, уголовную и административную ответственность.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания подростков в школе

*Мордвинов Игорь Николаевич,
преподаватель-организатор ОБЖ,
МБОУ СШ №25*

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах.

Физическая культура

Формирование основ ЗОЖу учащихся через проектную деятельность

*Есьмукова Валентина Ивановна,
учитель начальных классов,
МБУ Школа №25*

Современная жизнь требует от учащихся усвоения большого объема информации, поэтому нужно формировать основы здорового образа жизни. Без здоровых детей нет здорового общества. С целью воспитания физически развитого ученика проводим мероприятия, направленные на сохранение здоровья. Выполняя проектную работу, которая повышает познавательную активность, учащиеся активнее вовлекают членов своей семьи к походам, экскурсиям. Это повышает сопротивляемость организма к воздействию различных факторов.

Использование методов проекта «Здоровьесбережение младших школьников»

*Шварц Юлия Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ г. Пионерского Калининградской области*

В данной работе описан проект по здоровьесбережению «Как я берегу свое здоровье?» Мы с учащимися 2 «В» класса провели исследование, которое было направлено на выявление факторов, оказывающих негативное влияние на здоровье школьников. Исследовав вес портфелей, было выявлено: один из самых тяжелых портфелей принадлежал учащемуся класса. Важно, что учащиеся за время работы в проекте получили знания о сохранении и укреплении здоровья, об ответственности позитивного отношения к себе.

Рабочая программа спортивной секции «Подвижные игры» для начальных классов

*Кириллина Елена Павловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Тебюляхская СОШ»*

Подвижные игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, в основном в родной республике Саха, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Статья содержащая материал для проведения внеклассного мероприятия ко Дню Победы

Московских Галина Григорьевна

Физкультура и спорт не только занимают одну из главных позиций в образовании и здоровьесбережении граждан России, но и дают возможность на примерах воспитывать в человеке, в частности, патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, гордости за славные деяния своего народа, готовности к выполнению гражданского долга. Задачи по физике, которые автор предлагает в этой статье, отражают спортивную тематику и помогают учителю формировать чувство патриотизма у учащихся-спортсменов.

Внеклассное спортивное мероприятие «Весёлые старты»

Гирфанова Алия Фановна,

учитель физической культуры,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» ЕМР РТ

Важнейшей задачей учителей физической культуры является привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой, спортом, формированию здорового образа жизни. Решение этой проблематики требует повышения двигательной активности, как на уроках физической культуры, так и во внеурочное время с привлечением средств физического воспитания в повседневную жизнь.

Школьный спортивный клуб «Кутузовский легион»

Рублинская Ирина Николаевна,

учитель физической культуры,

МОУ СОШ №13

Школьный спортивный клуб «Кутузовский легион», является общественным объединением, создан в сентябре 2016г., на базе МОУ СОШ №13, является общественной организацией, создан на добровольных началах по инициативе обучающихся, учителей и родителей. Устав общественного объединения школьного спортивного клуба «Кутузовский легион» МОУ СОШ №13 Председатель школьного спортивного клуба Рублинская И.Н.

Интеллектуальная игра «Вопрос на улыбку» по теме «Здоровый образ жизни»

Глухова Алёна Ивановна,

учитель физической культуры,

МКОУ «Путьильчевская СОШ»

«Интеллектуальная игра «Вопрос на улыбку». Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: - сформировать потребность в здоровом образе жизни, - увеличить объем знаний, обучающихся по основам гигиены и охраны своего здоровья, - развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу через соревновательную и игровую деятельность,

- воспитывать решительность, смелость, находчивость и бережное отношение к своему организму.

Олимпийский урок «Путешествие в Олимпию»

*Горелова Татьяна Вячеславовна,
инструктор по физической культуре,
ГБОУ Школа №283 СП 8*

Этот конспект познавательного занятия формирует и развивает интерес к спорту. Вызывает интерес к саморазвитию, к самосовершенствованию. Создаёт эмоциональный настрой на развитие интереса и желание заниматься спортом, любознательность. Воспитывает любовь, уважение не только к спорту, но и к Олимпизму, как культурному наследию человечества.

Проект по физической культуре «Сдавай с нами ГТО»

*Халитова Юлия Александровна,
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ №4*

Проект был разработан с целью повышения интереса обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом на основе внедрения и сдачи норм ВФСК «ГТО». Материал, представленный в проекте, имеет практическое значение, так как существенно облегчит подготовку к комплексу ГТО. В работе были использованы эффективные методы и приёмы пропаганды ВФСК «ГТО» среди школьников, представлен план работы, определены этапы и сроки реализации проекта и подведены итоги.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению

*Тимофеева Ирина Владиславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ Гимназия №17*

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению Клуб «Остров здоровья» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.

Технология

Внеклассное мероприятие «Пасхальные яйца Фаберже»

*Алексеевна Епина Алексеевна,
учитель математики и информатики,
МАОУ СОШ №34 г. Перми*

Внеклассное мероприятие «Пасхальные яйца Фаберже». Петер Карл Фаберже родился в России, в Санкт-Петербурге 30 мая 1846 года. За четыре года до его рождения его отец, Густав Фаберже, основал ювелирную фирму под собственным именем в Санкт-Петербурге на Большой Морской улице, в доме номер 11.

Презентация деятельности объединения «Мастерская рукоделия»

*Ермакович Елена Николаевна,
Педагог дополнительного образования,
МБУДО «Детский (подростковый) центр» г. Лесной*

Презентация деятельности объединения художественной направленности «Мастерская рукоделия» на Итоговом празднике МБУДО «Детский (подростковый) центр» в стихах и загадках о рукоделии». Автор-составитель: Ермакович Елена Николаевна.

Педагог дополнительного образования МБУДО ДПЦ. Участники: обучающиеся 2 года обучения. Возраст: 8-11 лет. Дата проведения: 20.05.2017 года.

В составлении презентации использованы материалы интернет-сообществ, частично адаптированные педагогом.

Социальный проект «Подарок маме»

*Фомина Надежда Викторовна,
учитель начальных классов,
Филиал МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Ивановка*

Получить подарок к празднику от ребёнка очень приятно, особенно если он сделан его руками. Социальный проект «Подарок маме», выполненный учениками 2 класса, решал эту задачу. Из недорогих материалов, дети изготовили подарочные сердечки и вручили их мамам.

Использование фольклора и художественной литературы на уроках технологии

Петрова Елена Васильевна

Данная методическая разработка поможет учителям технологии разнообразить формы подачи нового материала, используя для этого произведения фольклора и художественной литературы. Есть много художественных текстов, которые являются кладом технологических знаний. Их включение в учебный процесс сделает обучение технологии интересным и увлекательным.

«Конспект урока технологии «Лягушонок из пластилиновых жгутиков» (1 класс)

*Кораблева Софья Владимировна,
учитель технологии,
ГБОУ Школа №641 им. Сергея Есенина*

Эта работа предназначена для детей младшего школьного возраста. На уроке ребята знакомятся с таким приемом лепки, как выкладывание фигуры жгутиками, которые можно скручивать в овал, круг, треугольник. Во время занятий они учатся наблюдать, фантазировать, придумывать образы. Когда в результате получаются прекрасные аппликации, видишь, что ребята чувствуют себя счастливыми, радостными. Все это помогает им в учебе и жизни.

Праздничное тематическое занятие для детей и родителей «Сердечко в подарок»

Клеймёнова Галина Алексеевна

Целью праздничного тематического занятия было привлечь внимание родителей и детей к людям старшего поколения, напомнить о празднике День пожилого человека. Воспитывать уважение, любовь и чувство благодарности к близким людям, желание сделать им приятное в праздничный день. Мастер класс способствует эмоциональному сближению детей и родителей посредством достижения общей цели.

Презентация «Изделия из папье-маше»

*Гусева Юлия Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ№85 г.Ульяновск*

Цель: изготовление изделий в технике папье-маше. Задачи: 1. Образовательные: дать представление о «папье-маше», как виде декоративно - прикладного искусства. Научить технологии изготовления изделий из «папье-маше». 2. Воспитательные: воспитывать аккуратность, внимание, терпение, бережливость. 3. Развивающие: развитие мышц пальцев рук, развитие внимания, памяти.

Развитие творческих способностей обучающихся через занятия войлоковалением

*Холина Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Абакана*

Статья рассказывает о развитии творческих способностей, учащихся через занятия войлоковалением. Технология валяния войлока - актуальна в современном мире, доступна для начинающих, даже у новичков сразу же получится интересное, забавное изделие. Что и привлекает в первую очередь детей. Педагогу дополнительного образования - проводнику в творчество, очень важно найти искорки, способные зажечь в детских сердцах желание творить. Мы учимся творить «Теплые игрушки».

Немецкий язык

Урок немецкого языка в 4 классе «Рождество в Германии»

Хворова Марина Александровна

Настоящий урок поможет вам познакомить учащихся с особенностями празднования Рождества в Германии, способствует формированию у учащихся интереса к предмету, воспитанию культуры общения, развитию внимания, памяти, общеучебных навыков и умений. Тип урока: комплексное применение знаний.

Презентация на тему «Проблемные ситуации на уроках немецкого языка»

Коваленко Нина Васильевна

В настоящее время инновационные процессы в системе образования направлены на индивидуализацию обучения, развитие и внедрение новых образовательных технологий. Именно технология проблемного обучения предполагает последовательное и целенаправленное привлечение к решению учебных проблем и проблемных познавательных задач, в процессе которого дети должны активно усваивать новые знания. В презентации представлены приемы создания проблемных ситуаций на уроках немецкого языка.

Другое

Рабочая программа внеурочной деятельности «Маленькая страна»

Шутенко Ирина Николаевна

Рабочая программа внеурочной деятельности «Маленькая страна», театральная студия для учащихся начальной школы. Рабочая программа разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности С.В. Ригиной, Сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников» Под ред. С.К. Тивиковой М., Русское слово, 2013. Цель программы – создание условий для социализации личности младших школьников, их эмоционально-эстетического развития.

Сценарий салона на рождественском бале

*Уютнова Ирина Александровна,
учитель математики,
МАОУ Гимназия №80*

В нашей гимназии существует много традиций. Одна из них Рождественские балы. Подготовка и проведение данного салона были направлены на приобщение учащихся к прекрасному через знакомство с лучшими классическими произведениями литературы, русской музыкальной культуры; на повышение мотивации самосовершенствования, как в эстетическом, так и интеллектуальном плане учащихся класса.

Методы и приемы дифференциации

*Кошелева Юлия Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Октябрьская СОШ №1»*

Дифференцированное обучение создает условия для максимального развития детей с разным уровнем способностей: для реабилитации отстающих и для продвинутого обучения тех, кто способен учиться с опережением. Этот вывод – не дань моде, а жизнь, доказавшая, что люди всё-таки рождаются разными.

Программа внеурочной деятельности «Бюро путешествий и экскурсий»

Герцик Оксана Станиславовна

Программа кружка «Бюро путешествий и экскурсий» направлена на формирование ценностных нравственных качеств и норм, чувства патриотизма и гордости за свой край, охранно-бережного отношения и любви к природе своего края, сохранение здоровья, на формирование навыков исследовательской работы. На экскурсиях у учащихся формируются организационные навыки, развивается находчивость, выносливость, стремление успешно выполнить задание, уверенность в своих силах.

Рекомендации по организации внеурочной деятельности из опыта работы

Кочнева Татьяна Николаевна

Внеурочная деятельность является одним из составляющих факторов организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Практический опыт построения системы воспитательной работы показывает, что и эффективность учебного процесса возрастает при правильной организации внеурочной деятельности обучающихся, что является комплексным продуктом познавательной деятельности и воспитательных воздействий.

Презентация опыта работы по методической теме

Кочнева Татьяна Николаевна

В презентации рассматриваются результаты работы педагога по методической теме «Комплексный подход к развитию речи обучающихся». Выделены показатели, по которым можно отследить динамику изменений в формировании речи обучающихся. Предложенный подход позволяет развивать речь учащихся, сделать её более образной, эмоциональной, динамичной. Позволяет учащимся в письменной форме свободно строить высказывания на заданную тему. В результате развиваются основные компоненты учебной деятельности.

Мотивация деятельности учащихся и создание условий для ее реализации

*Гаврилова Марина Анатольевна,
учитель английского языка,
ГБОУ ШКОЛА №2088 г. Москвы*

Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и родители учащихся. Но подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: «не хочет учиться», «мог бы прекрасно заниматься, а желания нет». В чем сущность потребности в знаниях? Как она возникает? Как она развивается? Какие педагогические средства можно использовать для формирования мотивации к получению знаний? Эти вопросы волнуют многих педагогов и родителей.

Праздник «Первой оценки» для 2-классников

Дмитриева Светлана Владимировна

Сценарий этого праздника познакомит детей с системой оценок. В игровой форме они выполнят разные задания и придут к выводу, что учёба – это труд, который может быть оценен.

*Особой тайны в этом нет,
Здесь есть единственный ответ.
К себе нам относиться нужно строго,
Не отвлекаться на уроках,*

*Стараться их не пропускать,
Всегда задания выполнять.*

*И даже неохота пусть,
Все правила мы учим наизусть.
Кто требования эти выполняет,
Всегда одни пятерки получает...*

Статья «Живые проекты: большое начинается с малого»

*Кравченко Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 3 ст. Абадзехская Республика Адыгея*

Одной из главнейших задач нравственного становления личности является экологическое воспитание и образование в целом. В своей работе предлагаю рассмотреть актуальное использование метода проектов на стадии формирования экосознания младших школьников. Оно как маленькие кирпичики для большого здания экокультуры, и без одного из них будет не таким прочным, поэтому процесс экологизации должен быть всеобъемлющим и начинаться с первых институтов социализации человека – семьи, детского сада, школы.

Развитие познавательной активности учащихся младшего школьного возраста

*Краева Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ гимназия №1*

Развитие познавательной активности учащихся – одна из актуальных проблем на современном этапе развития педагогической теории и практики. Задача учителя, формирующего познавательную активность: быть внимательным к каждому ребенку; уметь увидеть у ученика малейшую искру интереса к какой-либо стороне учебной работы; создавать все условия для того, чтобы превратить её в интерес к знаниям. Организация разных видов деятельности школьников способствует развитию личности.

Внеклассное мероприятие «Люблю березку русскую»

*Крысанова Лариса Алексеевна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»*

Мероприятие направлено на воспитание любви к природе, Родине, чувства патриотизма, расширение кругозора, развитие речи, обогащение словарного запаса, развитие творческих способностей. Очень много интересного дети узнают о символе России - русской березке.

Выступление на заседании РМО

*Жукова Ирина Александровна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №2*

Одним из способов развития детей является исследовательская деятельность. Ведь в ходе исследования ребенок учится самостоятельно выбирать тематику и не бояться поработать по своей теме. Учитесь работе с источниками, как в печатном, так и в электронном виде. Учитесь сопоставлять: находить общее, выявлять различие. Ну, и что самое важное для нас - «иностранцев», это возможность воспользоваться языком в практических целях, понять, что он (язык) просто очень нужен.

Программа работы с одаренным ребенком

Нетылева Ирина Владимировна

В каждом классе есть один или двое детей, которые выделяются среди остальной своей сообразительности, быстротой мысли, высокой трудоспособностью. Данная программа помогает решить одну из актуальных задач - индивидуальный подход и помощь каждому ученику, развитие индивидуальных способностей, для проявления личности каждого ученика. Нормативно-правовые основания программы.

Сценарий семейного праздника-конкурса «Яблонька и Яблочко»

*Архинина Ирина Николаевна,
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО Центр творчества*

Сценарий семейного праздника-конкурса «Яблонька и Яблочко» подготовлен ко Дню семьи - 15 мая. Это мероприятие с участием родителей - семейный конкурс. Дети очень рады участвовать в мероприятиях вместе с родителями, данный праздник способствует сплочению семьи. Родители и педагоги вместе занимаются развитием и воспитанием детей. В дополнительном образовании такие праздники - это хороший способ познакомиться с родителями учащихся, наладить контакт с семьями.

Мой любимый город - Улан-Удэ (к 350-летию столицы Бурятии)

*Истомина Вера Сергеевна,
учитель английского языка,
МБОУ ВСОШ №14*

Родина - это то родное и близкое, с которым народ связан глубинной, нерасторжимой связью. Для каждого из нас малая и близкая Родина - это город, в котором мы родились и выросли. И как все города мира он имеет своё историческое прошлое. Сценарий классного

часа посвящен основанию города Улан-Удэ, столицы Республики Бурятия, и некоторым интересным фактам из его становления.

Доклад на тему «Внеурочная деятельность. Проект»

*Кретова Ольга Витальевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №5 г.Льгова»*

Проектная деятельность учащихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта. Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения школьников в самостоятельную работу, должна быть в области познавательных интересов учащихся и находиться в зоне их ближайшего развития.

Социальный проект «Школьный двор»

Разживина Ирина Владимировна

Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации учащихся. Трудовая бригада помогает отвлечь ребят из неблагоприятной среды, которая их окружает, ослабить влияние улицы и всех тех социальных недугов, которые поразили современное общество. Цель проекта – формирование положительного, сознательного отношения к трудовой деятельности. Распространить положительный опыт практики трудоустройства подростков в каникулярный период.

Проект воспитательной работы «Калейдоскоп»

Бодрова Анна Игоревна

Данный проект пригодится педагогам дополнительного образования, учителю изо, преподавателю декоративно-прикладного и народного творчества. Воспитательная работа учащихся, как неотъемлемая часть процесса обучения профильному предмету по направлению живопись, русское декоративно-прикладное и народное творчество.

Сценарий по открытому мероприятию

*Ишуков Валерий Анатольевич,
учитель физической культуры,
ГБОУ ООШ п. Пензено*

Спорт в жизни каждого человека очень необходим. Ведь не зря говорят, что человек должен быть красив и духовно, и физически, поэтому соревнования проводились между тремя командами: родителей, выпускников, учителей. Цель мероприятия:

1. Развитие интереса к спорту, физических качеств: быстроты, силы, ловкости.
2. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.
3. Совершенствование связи школы через привлечение к совместным общешкольным мероприятиям.

Конспект. Дети, герои-современники. Классный час

*Кравчук Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,*

ГБОУ ТО «Суворовская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ»

Воспитание патриотического и духовно-нравственного сознания, гражданственности, уважения к героям и подвижникам Отечества, сохранение преемственности поколений. Мы часто говорим о великом подвиге нашего народа на войне, о трудовом подвиге в эпоху восстановления страны в послевоенное время. Но есть ли герои в наши дни, среди наших современников? Есть ли место подвигу в наше время? Кто они, герои нашего времени? Герой совершает поступок.

Методика обучения иностранному языку младших школьников

Липская Екатерина Андреевна

В связи с быстрыми темпами глобализации и растущим количеством межкультурных связей знание иностранного языка стало базовым знанием, которое обеспечивает конкурентоспособность личности на самых ранних этапах её становления. Методику обучения иностранному языку в школах можно по праву считать одним из самых проблемных вопросов современного школьного образования. Как правило, предметом дискуссий становится отсутствие у выпускников школ навыков реального общения на иностранном языке.

Семейные экологические проекты Номинация «Живая аптека»

*Горб Ирина Павловна,
учитель,
МБОУ СОШ №7*

Я хочу познакомить Вас с травами, кустарниками и деревьями, которые можно назвать живой аптекой. Потом я с мамой прочитала в интернете, что «По состоянию на начало 2010 года по данным Международного союза охраны природы (IUCN), было описано около 320 тысяч видов растений, из них лишь небольшая часть (21 тысяча видов) используется в медицине».

Адаптация первоклассников и их здоровье

*Черткова Надежда Фёдоровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ №5*

Выступление подготовлено для школьного методического совета перед коллегами с целью напоминания о необходимости заботиться о психическом, физическом здоровье первоклассников. Роль учителя в адаптационный период - смягчить и ускорить процесс адаптации первоклассников. На самых первых уроках через игры даю первоклассникам возможность осознать, что они стали школьниками.

Конспект родительского собрания «Социально- ролевые функции членов семьи»

Зиятдинова Наталья Николаевна

Материал предоставлен классным руководителям для проведения родительского собрания в начальной школе. Обозначены наиболее важные аспекты данной темы. Раскрыты типологии отцов и матерей, роли родителей (воспитатель, учитель жизни, человек, устанавливающий пределы, человек, дающий любовь, регулирующий отношения между людьми). Раскрыты шесть правил, которые должен знать каждый родитель. А также раскрыт секрет лучшего способа проявления родительского авторитета.

Методическая разработка «Праздник ко дню Матери»

*Истомина Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №12*

Сценарий праздника «Самая прекрасная из женщин» для обучающихся начальных классов представлен в виде литературно-музыкальной композиции. Много интересных стихов и песен о маме и бабушке. Данное мероприятие можно проводить ко Дню Матери или к 8 марта.

Классный час как форма воспитательной работы

*Шалковская Ирина Олеговна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №465*

Классный час - одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить. Это не урок, но и не пустая болтовня. Это рабочий момент, на успех которого работает каждый.

Внеклассное мероприятие ко Дню Независимости РК

*Мариупольская Ирина Михайловна,
учитель начальных классов,
КТУ ОШ №9*

Расширить, обобщить знания учащихся об истории развития страны на протяжении 25 лет независимости. Развивать чувство патриотизма и гражданственности у учащихся, стремление быть полезным для своей страны. Воспитание патриотических чувств, любви, уважения к своей Родине, своему городу, семье и школе.

Презентация опыта работы учителя начальных классов высшей категории Анохиной И.Н.

*Анохина Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №11*

Одним из требований нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является введение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В связи с этим возникла необходимость в новой модели обучения, построенной на основе современных информационных технологий.

Сценарий праздника «Мисс Дюймовочка»

*Иванова Валентина Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Каменская средняя школа»*

Сценарий праздника «Мисс Дюймовочка» рассчитан для детей начальной школы. Праздник проходит в форме конкурсно-развлекательной программы. В конкурсе соревнуются девочки от каждого класса. Им нужно преодолеть несколько этапов. В конкурсе участницы проявляют свой талант, эрудицию, смекалку.

Технологическая карта «Семья»

Шарыгина Екатерина Борисовна

Технологическая карта урока английского языка во 2 классе по УМК Brilliant (авторы Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт). Технологическая карта - новый вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов в начальной школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ на ступени начального образования в соответствии с ФГОС второго поколения.

Комплексная работа 4 класс

*Карпова Галина Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №17*

Комплекс контрольно-измерительных материалов для оценки метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования представлен в форме комплексной работы, целью которой является выявление уровня освоения планируемых метапредметных результатов ООП НОО по двум междисциплинарным программам:

- Формирование универсальных учебных действий.
- Чтение. Работа с текстом.

Разработка внеклассного мероприятия «9 мая»

*Сапарова Екатерина Салаватовна,
учитель,
Зареченская средняя школа*

Разработка внеклассного мероприятия «9 мая» способствует нравственно - патриотическому воспитанию школьников; воспитывает уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою историю, свое наследие. В разработке мероприятие начинается с литмонтажа учащимися начальных классов; представлены факты военных лет, рассказано о многих значимых битвах на протяжении всей войны; используется множество песен, стихотворений, сценок, фронтовых писем и многое другое.

Эссе на тему: «Я - учитель»

*Боброва Екатерина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Лицей №17*

Данный материал может быть использован для портфолио учителя начальных и средних классов, и как работа на конкурс профессионального мастерства. Эссе было написано мною для участия в городском конкурсе «Учитель года». Цель: размышление учителя о педагогической работе. Задачи:

- повысить значимость профессии «учитель»;
- заставить задуматься о труде учителя, о его профессиональной деятельности;
- воспитывать уважение к труду педагога;

Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе

*Степанова Клара Ивановна-Иудовна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ №17*

Исходя из опыта своей работы, считаю, что в реализации перспективных педагогических технологий особое место занимает включение в урок приемов исследовательской работы. Такой подход позволяет перевести ученика из слушателя в активного участника процесса обучения. Исследовательское поведение - один из важнейших источников получения ребенком представлений о мире. Исследовать, открыть, изучить - значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Сценарий конкурсно-развлекательной программы «Посвящение в рыцари»

*Кабылбекова Гульфия Гумаровна,
заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №4*

Сценарий конкурсно – развлекательной программы, посвященной Дню защитников Отечества «Посвящение в рыцаря». Рекомендуются для проведения в классном коллективе, совместное мероприятие учащихся и родителей, накануне праздника. Все роли исполняют девочки, в жюри – мамы учащихся. Ведущий – классный руководитель.

Классный час на тему «Всему начало - отчий дом» начальная школа

*Храмцова Лариса Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Б.Терсенская СОШ*

Классный час на тему «Всему начало - отчий дом» познакомит учащихся начальной школы с понятием «малая родина», воспитает любовь к родному краю. Используются песни «Родительский дом», «Домик окнами в сад»; учитель рассказывает о своей малой родине. Звучит стих земляка Дмитрия Окунева. Дети расскажут о своей малой родине с помощью рисунков под музыку «Отчего так в России березы шумят?», познакомятся с рассказом Ушинского «Наше Отечество», повторят символы российской государственности.

Мой инновационный педагогический опыт

*Степанова Клара Ивановна-Иудовна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ №17*

Каждый учитель при обучении и воспитании школьников ставит перед собой определённую цель. Моя цель в работе с учениками начальных классов заключается в воспитании всесторонне развитой личности; учить детей быть честными, добрыми, отзывчивыми, т.е. быть настоящим человеком. Преследую эту цель не только в воспитательной работе со школьниками, но и на уроках. Ведь на любом уроке, при выполнении любой работы с учениками происходит обучение, строящееся на гуманных началах.

Сценарий: «Из пункта А в пункт Б»

*Коренчук Наталья Ивановна,
учитель начальных классов,
ЧОУ «школа-интернат №28 ОАО «РЖД»*

Цель: профориентация младших школьников. Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о железной дороге.
2. Закрепить с детьми названия профессий железнодорожников.
3. Продолжать учить детей правильно строить предложения. Четко отвечать на вопросы.
4. Развивать у детей познавательные процессы.
5. Развивать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.
6. Воспитывать уважение к труду работников железнодорожного транспорта и чувство гордости за своих родителей.

Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности (1 класс)

*Мысовская Анна Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ Кодинская СОШ*

Данная разработка содержит практический и теоретический материал по формированию у обучающихся 1 класса финансовой грамотности. Вначале даются и разъясняются основные понятия (деньги, цена). Затем дети отправляются в сказочное путешествие, в ходе которого встречаются с героями сказки «Колобок» и что-то у них «покупают». В конце путешествия ученики должны сделать выводы о том, правильно ли они распорядились деньгами и являются ли покупки полезными. Также формируется умение договариваться.

Классный час: «Секреты черных братьев»

*Копцова Ирина Валентиновна,
учитель начальных классов,
МОУ СШ №124*

Классный час: «Секреты черных братьев» проводится с целью создания условий для воспитания ценностного отношения к своему здоровью, стремлению к здоровому образу жизни, позволяет помочь учащимся в осознании масштабов того вреда, которое курение оказывает на здоровье человека, развивает способность к критическому восприятию информации, а также помогает развитию умения выступать перед аудиторией и взаимодействовать с другими участниками процесса.

Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников (ФГОС)

*Першина Ирина Валериевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ №40*

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России. Духовно-нравственное воспитание обучающихся возможно в условиях педагогически организованного взаимодействия школы, семьи, государства, общественных и традиционных религиозных организаций, других институтов социализации.

Праздник «Осенины» 2-3 класс

*Богомолова Ирина Александровна,
учитель,
МБОУ СОШ №10*

Праздник - это всегда событие, веселье. Это незаменимый способ соединения, когда каждый чувствует себя причастным ко всеобщему торжеству. В празднике «Осенины»

использован богатый фольклорный материал, который несомненно способствует творческому развитию учащихся, вырабатывает интерес к познанию духовного наследия русского народа, повышает уровень культуры и воспитанности.

Внеклассное мероприятие. Сценарий. Осенний бал

Гурина Ирина Николаевна

Это внеклассное мероприятие адресовано учащимся начальной школы. В ходе подготовки ребята работают со справочной литературой, наблюдают природные явления, знакомятся с произведениями поэтов, художников, композиторов, посвящённых этому времени года. Под руководством учителя и при участии родителей организуют выставки рисунков и поделок. На праздник приглашаются папы и мамы, бабушки и дедушки. Они вместе со своими детьми готовят угощения на чаепитие, красиво оформляют кабинет.

Система педагогической работы «Разговор о правильном питании»

*Кормилина Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,*

МБОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» ЭМР Саратовской области

Проблема здорового и правильного питания ребёнка многогранна и требует усилий многих специалистов, но в первую очередь, она должна волновать, как родителей, так и учителей начальных классов. Не секрет, что вкус ребёнка, его привыкание к определённой пище, его культура питания формируются с самого раннего возраста в семье. Работа над программой и изучение каждой темы подробным образом, позволит детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания.

Конспект открытого урока «Милосердие»

*Лёвина Ирина Валентиновна,
учитель начальных классов,
МАОУ Домодедовская СОШ №1*

Этот урок проходит после изучения тем, как: «Культура и религия», «Проповедь Христа», «Православное учение о человеке», «Совесь и раскаяние», «Заповеди» - данный урок способствует не только раскрытию содержания понятий милосердие и сострадание, но и даёт возможность закрепить ранее изученные материалы по христианству: долг, любовь, мораль, ответственность.

Методическая разработка игры «Волк и овцы»

*Марина Ирина Юрьевна,
педагог дополнительного образования,
МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»*

Многие настольные логические игры незаслуженно забыты. Одна из таких игр «Волк и овцы». Никто не знает, когда появилась эта игра, однако известна она давно. Играть можно на шахматной доске или на специальном поле. На занятиях мы сами готовили

игровое поле, на котором приятно играть. Эту игру можно брать с собой, а если поле испортилось всегда легко сделать его снова. Ребята с легкостью чертят линии разметки, что поможет им в школе на уроках. С помощью этой игры, развивается мышление.

Программа «Воспитание культуры толерантности младшего школьника»

*Галынская Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Хиславичская СШ»*

Программа ориентирована на формирование социально приемлемых потребностей, интересов, утверждение ценностей толерантных отношений, здорового образа жизни и поведения, соответствующего нормам современного общества. Программа предполагает воздействие на эмоциональную, духовно-нравственную и поведенческую сферу личности; организацию взаимодействия участников воспитательного процесса. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся, личностные духовные потребности.

Современные педагогические технологии как условие образовательного процесса

*Наумова Эльвира Николаевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №2083*

Современный этап развития образования характеризуется интенсивным поиском нового в теории и практике. Перед педагогами возникает проблема, как превратить обучение, в процесс развития личности ребенка. Изменяются технологии обучения. Осуществлять выбор технологии необходимо в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

Развитие творческих способностей младших школьников

*Минакова Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №71*

Сегодня перед учителем стоит не простая задача. Именно он должен создавать условия для развития творческих способностей у детей. Важно не только целенаправленно развивать и учить ребёнка, но и не мешать ему, быть творцом своей деятельности. Научить этому нельзя, всё, что может сделать учитель, это указать путь. Именно метод проектов стимулирует интерес учащихся к определённым проблемам. Он направлен на получение реального практического результата, который можно увидеть и осмыслить.

Презентация проект «В гости к весне»

*Игошева Ирина Ивановна,
воспитатель школа - интернат,
МБОУ КОШИ*

Презентация экологического проекта «В гости к весне» Игошева Ирина Ивановна, воспитатель МБОУ КОШИ р.п.Магнитка. Тип проекта: познавательный - исследовательский, творческий. Участники проекта: обучающиеся начального звена, воспитатель. Актуальность проекта: Обучающиеся должны вырасти толерантными, чтобы чувствовать ответственность за всю живую природу, которая их окружает. И мы взрослые должны дать необходимые знания, научить любить природу с малых лет.

Внеклассное мероприятие в 1 классе

*Гирон Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»*

Внеклассное традиционное мероприятие «Весенины - именины» проводится в каждом классе начальной школы, самые активные и ответственные помощники этого мероприятия - родители классного коллектива. Мероприятие красочное и интересное, помогает в сплочении коллектива детей и родителей. Конкурсы подбирают родители с детьми.

Презентация на тему «Ямал - наш дом родной»

*Гирон Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»*

В презентации напечатано стихотворение ученицы 6 класса, стихотворение содержит тему родного газового посёлка, людей, которые проживают в нём, газодобытчиков, строителей, творческих и весёлых, преданных своему делу. Достопримечательности посёлка интересны жителям и гостям. В презентации вставлены фото из альбома автора стихотворения.

Теория развития критического мышления как средство формирования УУД

*Болтаевская Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ Пильнинская СОШ №2*

Статья посвящена теории развития критического мышления как одному из средств формирования УУД в современной начальной школе, которая вносит новые формы обучения младшеклассников. Показано, что формы урока РКМЧП отличаются от уроков с традиционным обучением. Ученики не сидят пассивно, слушая учителя, а становятся главными действующими лицами урока, они думают и вспоминают, делятся рассуждениями друг с другом, читают, пишут, обсуждают прочитанное.

Проект «Аллея звезд городов Татарстана»

*Сафиуллина Эльмира Сагитовна,
воспитатель,
АНО ОО «Прогимназия №14» г. Бугульма*

Цель: расширить представления о своём родном городе Бугульма и о городе Казань - столице Татарстана, об их символике, достопримечательностях историко-культурных, национальных, географических, природных особенностях. Формировать представления о других городах республики Татарстан. Вызвать у детей интерес к истории и достижениям нашего края, помочь им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Праздник «До свидания, первый класс...»

*Амирханова Эльмира Шавкатовна,
учитель,
ГБОУ школа №1200*

Данное мероприятие проводится в конце 1 класс для обучающихся 7-8 лет, предполагает приглашение родителей. Разработка представляет собой новый, современный сценарий праздника, посвящённого окончанию 1 класса. Здесь Вы найдёте много интересных, «свежих» стихов, сценок. Работа содержит подборку стихотворений и песен по теме, сопровождается презентацией.

Разработка «Наша Родина - Россия»

*Валиуллина Эльвира Наилевна,
учитель,
МБОУ «ДСОШ №1»*

Цель: формировать устойчивое, уважительное отношение к родной стране, своей малой родине. Задачи:

- создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств;
- развить кругозор учащихся;
- воспитывать чувства гордости, любви и уважения к прошлому и настоящему.

Ход: Эмоц. настрой. Стих «Мой дом, моя земля, мое Отечество», Фролова Л.А. Беседа о Родине. Игра «Пословицы ты знай». Защита проекта «Родина». Песни «Край, в котором ты живёшь».

Внеклассное мероприятие «Семейные традиции»

*Ратушненко Елена Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №80*

Занятие по внеурочной деятельности «Семейные традиции». 3 класс. Тема занятия: Семейные традиции. Цель занятия: Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, способствовать воспитанию чувства любви и гордости за свою семью

1. Формировать нравственную культуру детей и родителей.
2. Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи, к традиции семьи.

3. Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семьях учащихся.

Программа по воспитательной работе «Раз ступенька, два ступенька»

*Ерохина Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Ларьякская ОСШ»*

Программа по воспитательной работе «Раз ступенька, два ступенька» для классных руководителей начальных классов. Рассчитана на 4 года обучения. Содержит направления, задачи, цели. Материал легко можно перестроить для своего класса. По данной программе отработала 4 года. Программа учитывает ФГОС.

Сценарий «Развитие навыков самооценки и самоконтроля младших школьников»

Журавлёва Татьяна Дмитриевна

«Уча других, мы учимся сами» (Сенека).

Данной разработкой показана работа школьного МО учителей начальных классов по теме «Развитие навыков самооценки и самоконтроля младших школьников». МО-это возможность поделиться открытиями и впитать опыт других. Огромные возможности даёт нам проектная деятельность. При использовании проектной деятельности у детей происходит формирование личностных качеств, мотивация, самооценка, уверенность в себе.

Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

*Евсеева Татьяна Николаевна,
воспитатель,
ГБОУ Школа №867*

Описана большая повседневная работа по организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС. Группа по присмотру и уходу за детьми - это то звено, которое обеспечивает целостное развитие личности ребенка, его социализацию, становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта и общей культуры.

Классный час «Пусть сердце добрым будет»

Васина Елена Викторовна

Для проведения классного часа выбраны целевые ориентиры:

- содействовать формированию умений анализировать поступки и черты характера, прогнозировать последствия действий;
 - способствовать проявлению и развитию индивидуальных творческих способностей;
 - побуждать детей к деятельности по созиданию себя и окружающего пространства.
- Форма проведения: дискуссия. В процессе разговора о доброте детьми извлечён урок, который станет стержнем поведения маленького человека во взрослой жизни.

Классный час о толерантности «Дружба да братство – двойное богатство»

Васина Елена Викторовна

Материал направлен на формирование и развитие чувства патриотизма, обосновывает необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей, конфессий, а также поможет улучшить психологический климат в классе. Учащиеся в доступной форме знакомятся с понятием «толерантность», его составными частями, происхождением термина.

Сообщение по теме «Базовые технологии ФГОС как средство формирования УУД»

*Зырянова Елена Владиславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №9»*

В сообщении «Базовые технологии ФГОС как средство формирования универсальных учебных действий» выделяются технологии, даётся их краткая характеристика, а также определяются УУД, формируемые при использовании данных технологий. Рассматриваются технологии: информационно - коммуникационные, технологии, основанные на создании учебной ситуации, основанные на реализации проектной деятельности, основанные на уровне дифференциации обучения.

Современные подходы к оценке качества образования младших школьников

*Торжсинская Оксана Юрьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №1101*

Изменение целей и задач образования тесно связано с изменением подходов к определению и оценке качества образования. Образовательную ценность в настоящее время представляет не только система знаний, но и освоение способов его получения. Повышение качества образования – одна из основных задач Концепции модернизации российского образования.

Праздник «Прощание с Азбукой»

Кравченко Екатерина Михайловна

Праздник - это время для общения классного руководителя со своим коллективом, которая позволяет школьному педагогу найти время для общения, позволяет сделать воспитательное воздействие систематическим и регулярным, а сам процесс воспитания не хаотичным и случайным, а управляемым и целенаправленным. Праздник способствует формированию художественного вкуса учащихся, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное.

Методы и приёмы организации работы с одарёнными детьми (ФГОС ООО)

*Киселева Ирина Анатольевна,
учитель физики,
МБОУ гимназия №36*

Одним из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей. Необходимо создать как специальную систему поддержки талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей. Расширить систему олимпиад, соревнований, конкурсов и т.д. Разработать и осуществлять модели дистанционного, заочного, очно-заочного обучения.

Непосредственно образовательная деятельность для детей «В зимнем лесу»

Флатун Елена Александровна

Образовательная деятельность, в которой дети усваивают новые знания и обобщают имеющиеся в доступной для них форме: игре-путешествии с применением разных приёмов развития детей, в том числе и технологии ИКТ. Цель: уточнить и систематизировать представления детей о жизни животных и птиц зимой: чем питаются, как защищаются и как готовились к зиме.

Новая технология управления качеством обучения в общеобразовательной школе

*Груднистая Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов,
КГУ СШ №12 г. Петропавловск, СКО, Респ. Казахстан*

Одной из инновационных технологий является БиС - технология Ф.Я. Вассермана, казахстанского ученого, кандидата педагогических наук. Цель технологии «БиС» развитие речи, внимания, скорости мышления, памяти и увеличения КПД усвоения предмета на уроке. Применение технологии позволяет повысить качество обучения в два и более раза. Суть БиС - технологии состоит в том, что все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания.

Разработка мероприятия к 9 Мая

*Файт Раиса Александровна,
учитель математики и информатики,
МБОУ «Медетская СОШ»*

Представлена сценарий общешкольного мероприятия, посвященного празднику Победы. У нас в школе это мероприятие было мною разработано и проведено к 9 Мая 2012 года. Сценарий мероприятия включает в себя разработку, презентацию и музыкальное сопровождение. Слова можно распределять между ведущими на Ваше усмотрение. У меня было двое ведущих. Детям мероприятие понравилось. Накануне семидесятилетия Победы,

Мероприятие пригодится для подготовки классных часов или для проведения общешкольного мероприятия.

Технология создания заданий на примере сказки «Царевна - лягушка»

*Конькова Светлана Эдуардовна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ Гимназия №202 «Менталитет»*

Задача школы - готовить конкурентоспособных людей, обладающих умением мыслить нестандартно, способных добиться успеха в любой области. Для этого необходимо изменить не только содержание образования, но и технологию образовательного процесса. Модифицировать организацию традиционного урока способны компетентностно – ориентированные задания. Зная их структуру можно переформулировать любые вопросы учебника. Покажем это на конкретных примерах.

Технологическая карта открытого классного часа «Мы - дружный класс»

*Храмова Инна Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ Сычëвская СОШ*

«Что такое дружба? - спросила я у птицы...». Такое вступление использовала я когда составляла сценарий классного часа. Сценарий написан для детей 3 класса. В нём использованы элементы сказок, кейс-технология, работа в группах, фрагменты видеозаписей жизни класса с 1 по 3.

Преодоление ФФНР и ОНР у младших школьников

*Тимофеева Елена Сергеевна,
учитель-логопед,
МКОУ «Колыбельская СОШ»*

Нарушение ФФНР И ОНР у младших школьников это нарушение в фонематической системе, в недоразвитии связной речи. Данная методика предназначена для учащихся 1 класса. Вам представлен один из конспектов занятия. Тема «Звук и буква А. Школа. Школьные принадлежности». На этом занятии учащиеся учатся правильно показывать артикуляцию звука «а», развивают фонематические процессы, связную речь, внимание, графомоторные функции.

Презентация и конспект классного часа на тему «Моя малая родина»

Путинцева Анна Владимировна

Внеклассное мероприятие познакомит учащихся 2-4 классов с историей города Александровск Сахалинского района Сахалинской области. Обучающиеся получат

возможность больше узнать о родном крае, о своей малой родине, а также увидеть старые фотографии улиц, горожан, каторжников, послушать одну из легенд об одной из главной достопримечательности - скалах «Три брата», разгадать кроссворд, спеть песню о родном городе и посмотреть видео о своем регионе.

Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе с детьми

Журавлева Екатерина Владимировна

В конспекте рассмотрена структура здоровьесберегающих технологий: цели; направления работы; статьи ФЗ № 273; формы организации здоровьесберегающей работы; подгруппы с их детальным описанием: технология сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии.

Праздничный вечер, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта

*Становенкова Галина Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ ТР СОШ №1*

Методическая разработка «Праздничный вечер, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта» рассчитан на детей младшего школьного возраста. Праздник проводится вечером, когда родители могут отдохнуть после трудового дня, а бабушки - от домашних забот. Мероприятие направлено на воспитание у детей чувства уважения, любви к матери и бабушки, интереса к совместной деятельности с родителями и способствует сплочению родителей и детей, развитию у детей организаторских и художественных способностей.

Сыйныф сэгате «Тәрбияле бала»

*Гафарова Гульнара Галимхановна,
учитель татарского языка и литературы,
МБОУ СОШ №175*

Тема: Тәрбияле бала. Максат: Укучыларда эхлак сыйфатлары тәрбияләү. Материал: Р. Миннуллин «Бүтәннәр күрмәсә дә», Йолдыз «Хәерле иртә». Жиһазлау: презентация «Тәрбияле бала», журнал «Тәрбияле бала», музыкаль үзәк, компьютер, проектор, «Акбөртек» мультфильмы язылган диск, «Тылсымлы сүзләр» жыры язылган касета, әкият геройлары рәсемнәре, сүзләр язылган карточкалар.

Подходы использования элементов интеграции в учебно-воспитательном процессе

*Подбельных Галина Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №6*

Одно из обязательных и основных требований интегрированного преподавания - повышение роли самостоятельной работы учащихся потому, что интеграция неизбежно расширяет тематику изучаемого материала, вызывает необходимость более глубокого анализа и обобщения явлений, круг которых увеличивается за счет других предметов.

Презентация «Обобщение педагогического опыта»

*Скворцова Галина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ Гимназия №2*

Я принимаю ребенка таким, каков он есть, с его слабостями и недостатками, стремлениями и темпераментом; понимаю, что современный человек будет тогда успешен, когда он интеллектуально развит и умеет адекватно адаптироваться в быстро меняющемся мире; для воспитания детей нужно большое сердце, способность к общению, к признанию равенства души; потихоньку, не ожидая быстрых результатов, учу маленького человека понимать и чувствовать другого человека; иду вместе с детьми по пути их взросления.

Презентация образовательного маршрута «Край, в котором я живу»

*Скворцова Галина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ Гимназия №2*

Воспитание чувства патриотизма у школьников - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к родному краю, к малой Родине, играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у детей черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, остаются в памяти человека на всю жизнь.

Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе

*Мельниченко Галина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Гимназия №1*

В творческом отчете описана актуальность данной темы, цели, средства, задачи и принципы здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Раскрыты компоненты

здоровья. Представлена программа здоровьесбережения современного школьника и критерии оценки здоровья школьника. Сформулированы задачи учителя по реализации здоровьесберегающих технологий. Описаны факторы воздействия учителя на психологическое состояние и здоровье учащихся.

Конспект классного часа, посвященный Дню матери

Гарифуллина Альбина Миндияновна

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро и ласку. Тематический классный час, посвященный «Дню матери», предназначен для учащихся начальной школы. Направлен на воспитание чувства любви и уважения к матери, формирование положительного отношения родителей к школе, создание благоприятных условий для формирования эстетических ценностей.

Праздник к 9 мая для начальной школы «Никто не забыт, ни что не забыто»

*Гаршина Татьяна Геннадиевна,
учитель начальных классов*

Внеклассное мероприятие, посвященное 9 мая с участием ветеранов ВОВ. Цель: показать значимость даты для всего мира, воспитывать уважения, любовь и гордость за свою страну, за свой народ. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины. В сценарии включены стихи, сценки, песни, частушки, танцы все о войне и о военном времени.

Статья. Развивающее обучение. Теоретические аспекты

*Гаршина Татьяна Геннадиевна,
учитель начальных классов*

Среди большего числа новаций, захлестывающих сегодня школу, развивающее обучение занимает достаточно стабильное положение и стоит на одном из первых мест по значимости и связываемых с ним ожиданий по повышению качества образования. Вместе с тем, теория и технология развивающего обучения далеки от завершения, более того, понятие «развивающее обучение» существует на уровне.

Внеклассное мероприятие. Праздник. Прощание с начальной школой

*Гаршина Татьяна Геннадиевна,
учитель начальных классов*

Очень интересный и содержательный праздник «Прощание с начальной школой». В сценарий включены стихи, песни, выдержки из сочинений детей, рекламы, игры, сценки из школьной жизни. Сценарий разработан с участием детей, выступление родителей с напутствиями, весёлыми частушками и сценками для детей и учителей.

Устройства для защиты электропитания

*Гасиева Татьяна Таймуразовна,
педагог дополнительного образования,
МАУ ДО Центр эстетического воспитания детей «Творчество»*

Устройства для защиты данных и компьютерного оборудования:

Сетевой фильтр защищает от повреждений, наносимых скачками и всплесками напряжения. Источник бесперебойного питания обеспечивает необходимое качество электропитания во время понижений и отключений электропитания. Резервный источник питания. В нормальном режиме работы аккумулятор неактивен. Когда напряжение падает, аккумулятор подает постоянный ток на инвертор питания, который преобразует его в переменный ток для питания компьютера.

Презентация к проекту «Изумрудный город»

*Борисова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района*

Этим летом многие ребята нашего класса посетили торгово-развлекательный комплекс «Изумрудный город». Нам стало интересно связано ли его название со сказкой А.В. Волкова «Волшебник изумрудного города». Мы спросили у взрослых, посмотрели информацию в интернете и узнали, что к юбилею А.В. Волкова, автора самой известной сказки «Волшебник изумрудного города» был построен этот замечательный комплекс. Мы решили узнать больше об авторе и его произведении.

Классный час в 4 классе «Азбука дорожных наук»

*Гайт Екатерина Августовна,
учитель начальных классов,
МОУ СШ №36*

Основная цель классного часа - углубить знания учащихся о правилах дорожного движения. Данной разработкой могут воспользоваться учителя начальных классов. Она очень познавательна и интересна. Классный час можно применять во внеурочной деятельности, на занятиях по правилам дорожного движения.

Конспект разработки классного часа «Здоровье - это здоровый образ жизни»

*Богутская Галина Михайловна,
учитель изобразительного искусства,
МБОУ ССШ №7*

Доступная версия классного часа, которая позволит учителю сэкономить время для его подготовки. Тема, раскрытая в этом классном часе актуальна, близка и в тоже время болезненна для каждого человека. Надеюсь, что эта разработка пригодится в работе моим коллегам. Желаю вам успехов в дальнейших ваших начинаниях.

Урок по татарскому языку на тему «Тауда»

*Кабирова Гелия Фатыховна,
учитель,*

МБОУ Краснооктябрьская СОШ Новошешминского муниципального района РТ

Данный урок является восьмым в разделе «Кыш» по программе «Обучение татарскому языку и литературному чтению на основе коммуникативных технологий» учебник Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева (2 класс). Свой урок строила в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии.

Ягоды Ивашки. Камчатский край

Егорова Светлана Геннадьевна

Многие северные районы Камчатки часто надолго остаются без продовольственного снабжения из-за большой удаленности от материка. Что можно сделать, чтобы наши детки не остались без так нужных для их организма витаминов? Поэтому проведен долгосрочный проект, рассказывающий о том, что вокруг нас целая кладезь сокровищ.

Диагностика проверочных работ по предметам с диаграммой

Исаева Светлана Алексеевна

Материал содержит проверочные работы и таблицы для анализа контрольных работ по математике, контрольных диктантов по русскому языку 3 класса. Анализ работ направлен на определение уровня освоения темы учащимися, даёт учителю возможность системной работы над ошибками учащихся.

Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Победы «И помнит мир спасенный»

Гешов Александр Иванович

Цели мероприятия: познакомить обучающихся с некоторыми страницами истории Великой Отечественной войны; воспитывать чувства патриотизма к своей Родине; чувства уважения к героическим поступкам людей в военное время; чувства гордости за свой народ.

Формирование метапредметных УУД в проектной деятельности

*Гирман Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ №1 им. А.П.Гайдара*

В условиях перехода на новые образовательные стандарты на первое место выступают интерактивные методы обучения, одним из которых является метод проектов. Именно метод проектов позволяет организовать учебный процесс таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в активный процесс познания. Не случайно

проектная деятельность провозглашена как базовая образовательная технология, способствующая формированию универсальных учебных действий младших школьников.

Выступление «Использование ИКТ в начальной школе»

*Поселенцева Елена Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Чувашко-Безднинская начальная школа-детский сад»*

Практика использования ИКТ даёт возможность утверждать, что уроки с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и значительно повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. Поскольку фантазия и желание проявить себя у младшего школьника велики, стоит учить его как можно чаще излагать собственные мысли, в том числе и с помощью ИКТ.

Игры и упражнения для развития коммуникативных навыков детей

*Мазитова Гюзель Алимзяновна,
воспитатель ГПД,
МАОУ СП №1*

Картотека игр и упражнений для детей младшего школьного возраста в группе продлённого дня. В. Сухомлинский в книге «Сердце отдаю детям» писал: «Игра - самое серьёзное дело». И это действительно так, ведь с помощью игр формируются такие качества личности как внимание, наблюдательность, память, мышление, общение, выявляются творческие способности школьника, самостоятельность, инициатива. «Воспитание будущего деятеля происходит в первую очередь в игре», - говорил А. С. Макаренко.

Исследовательская работа на тему «Шариковая ручка» (2 класс)

*Грачева Наталья Николаевна,
учитель,
МБОУ «СОШ №8 г. Красноармейска»*

Исследовательская работа «Шариковая ручка» была выполнена учащейся 2 класса. Данная работа очень полезна для родителей ребят, которые только собираются поступить в 1 класс или переходят во второй, то есть для тех ребят, которые учатся писать. В этой работе описываются полезные характеристики выбора ручки.

Открытое мероприятие к Международному дню птиц. Защита проекта по экологии

Гладышева Ольга Викторовна

Данная разработка представляет собой проектную работу по экологии в 4 классе. В течение двух месяцев ребята вели наблюдение за поведением птиц на кормушках, сделанных вместе с родителями по собственным эскизам. Птиц подкармливали, фиксировали время их посещения кормушек, погодные условия, поведение разных видов птиц. Также отмечено участие класса в нескольких экологических акциях: «Покорми птиц зимой», «Каждой птице свой дом». Надеюсь, что данная работа окажется вам полезной.

Открытый урок на тему «Национальная одежда народов Казахстана»

*Мигитко Галина Валентиновна,
учитель технологии, ИЗО, черчения,
Первосоветская СОШ*

В данном материале представлена национальная одежда казахского народа. Здесь представлены виды мужской и женской одежды. Как украшают одежду национальными узорами, орнаментами. Так же представлены красивые головные уборы мужчин и женщин. Целью является формирование представления учащихся о культуре, традициях и обычаях казахского народа закрепить знания об казахской одежде.

Игра по станциям «Жить здорово!»

*Смирнова Галина Мейнартовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Средняя школа №362 Московского района Санкт-Петербурга*

Игра по станциям «Жить здорово!» направлена на формирование у детей установок сохранения и укрепления здоровья, на пропаганду здорового образа жизни. Командное проведение игры способствует сплочению группы, расширению коммуникативного опыта. Задания требуют логического мышления, ловкости, артистизма.

Конспект открытого логопедического занятия для детей с ФФНР

*Голубцова Олеся Васильевна,
учитель-логопед,
МКОУ «Суджанская СОШ №1»*

Цель: автоматизировать произношение звуков С, Ш, Р; дифференцировать Ш-Ж.

Коррекционно-развивающие задачи:

- корректировать произношение;
- корректировать и развивать зрительное восприятие;
- корректировать и развивать слуховое восприятие;
- корректировать и развивать моторику кистей рук;

- корректировать и развивать мыслительную деятельность (анализ и синтез, логика, мышление);
- корректировать и развивать связную речь (словарный запас).

Сценарий сценария театра здоровья (ритмопластика) «Чудеса зеленого леса»

*Горелова Татьяна Вячеславовна,
инструктор по физической культуре,
ГБОУ Школа №283 СП 8*

Это увлекательная, волшебная сказка, которая дарит зрителям море позитива и хорошего настроения! Интереснейшее и перспективное направление, сочетающее в себе и физическое и духовное развитие. Объединяет спорт, искусство и педагогику в единое целое и при этом направлено на оздоровление организма ребёнка. Участвовали дети от 2-7 лет. Физические упражнения выполнялись детьми под классическую современную музыку. Дети своими движениями выражали характер музыки, выделяя образы. Впечатляющее зрелище!

Приемы переработки информации в проектной деятельности школьников

Горшенина Лилия Петровна

В статье даны рекомендации по формированию у обучающихся приемов переработки информации на уроках и во внеурочное время. С целью развития мыслительной деятельности предлагаются приемы и формы работы, позволяющие научить детей выбирать нужную информацию, задавать вопросы, формулировать гипотезы, спорить.

Классный час. Доброе слово - что ясный день.

Парфенова Марина Николаевна

Тема: «Доброе слово - что ясный день». Цель: воспитывать доброе отношение к себе, окружающим людям. На примере героев народных сказок выводится тема и задачи классного часа. Для достижения поставленной цели и задач используются различные игры: «Нарисуем солнышко» (подбор добрых слов для соседа по парте), «Ларец добродетелей», составление пословиц о добре в группе, «Росток добра», игра «Да-нет»; знания литературных произведений. К конспекту приложены мультимедийная презентация и аудио файлы.

Нетрадиционные формы работы с семьёй

*Гойнова Марина Николаевна,
учитель-логопед,
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №129»*

Семья - самый главный фундамент воспитания в обществе. Нетрадиционные формы: Совместные уроки, которые обеспечивают современный интегрированный подход в воспитании и обучении детей. Логотренинг - это цикл подготовительных логопедических

занятий. Индивидуальные занятия-практикумы «родитель + ребенок». Индивидуальные встречи. Дневники успеваемости. Домашняя библиотечка авторских пособий. Анкетирование. Девиз: «МЫ РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ С ВАМИ, НО НЕ ВМЕСТО ВАС!».

Развитие памяти у младших школьников с использованием мелкой моторики рук

*Ястребова Ольга Николаевна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ №457*

Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. В данном материале есть подборки рифмовок, песен-зарядок, которые сопровождаются движениями рук и пальцев.

Презентация «70 лет со дня полного снятия блокады города Ленинград»

*Короткова Гульшан Умаржановна,
учитель,
ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Свердловской области*

Данная презентация поможет классному руководителю подготовить классный час или общешкольное мероприятие, посвященное блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Цель и задачи: формировать у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945г., ее защитниках и подвигах; способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников; воспитывать патриотические чувства, историческую память школьников, уважение к старшему поколению.

Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар

*Мухаметзянова Гульнара Фаритовна,
воспитатель по обучению детей татарскому языку,
МБДОУ №32 «Сказка»*

Конспект ОД для подготовительной группы по изучению татарского языка с применением УМК «Говорим по-татарски» для русскоязычных детей в ДОО. Будем готовиться к путешествию в волшебную страну «Школа». Мы берем того, кто сможет ответить на вопросы. Будьте внимательны!

Внеклассное мероприятие «О, СПОРТ! ТЫ-ЖИЗНЬ!»

Гузенко Светлана Юрьевна

Цель данной публикации - познакомить интересующегося читателя, как развивать познавательный интерес к теоретическому содержанию предмета физическая культура, формировать навыки здорового образа жизни, популяризировать спорт, развивать

творческий потенциал учащихся. Научить старшеклассников готовить свои спортивные репортажи, слайды, презентации, через диалоговое окно.

Пресс-клуб «Юный журналист». Заседание 1. Сценарий

*Сухляк Ольга Ростиславовна,
педагог дополнительного образования, педагог-организатор,
МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»»*

На первом заседании пресс-клуба «Юный журналист» обсуждалась тема «Кто владеет информацией, тот владеет миром». Ребята с удовольствием делились своими знаниями и впечатлениями о том, что такое «информация» и кто, с какой целью её добывает; как распространяется информация; что такое «дезинформация» и как почувствовать ту грань дозволенного, через которую нельзя переступить.

Пресс-клуб «Юный журналист». Заседание 1. Презентация

*Сухляк Ольга Ростиславовна,
педагог дополнительного образования, педагог-организатор,
МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»»*

Презентация «Пресс-клуб «Юный журналист». Заседание 1. Подготовлена для проведения одноимённого мероприятия. Кроме обычного текста, иллюстрирующего беседу между ведущим, ребятами и настоящими журналистами, в презентацию включены видеоролики по теме для обсуждения.

КВН «Новогодняя избирательная кампания»

*Сухляк Ольга Ростиславовна,
педагог дополнительного образования, педагог-организатор,
МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»»*

В данной разработке собраны различные игры и викторины (как прошлого века, так и современные) на новогоднюю тему. Очень важно, чтобы ребята среднего или старшего звена были заинтересованы и чётко понимали правила данного КВНа. После проведённого мероприятия все участники КВНа принимают участие в новогодней дискотеке, которую ведут избранные Снегурочка и Дед Мороз.

КВН «Новогодняя избирательная кампания». Презентация

*Сухляк Ольга Ростиславовна,
педагог дополнительного образования, педагог-организатор,
МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»»*

Презентация «Новогодняя избирательная кампания» подготовлена для проведения одноимённого мероприятия, в котором могут принимать участие команды разных классов или параллелей. Самое важное в игре - хорошее настроение и внимательность всех игроков. В презентацию можно вставить любой фрагмент из любого новогоднего фильма или мультфильма на усмотрение проводящих.

Визитка-представление объединения «Юный журналист»

*Сухляк Ольга Ростиславовна,
педагог дополнительного образования, педагог-организатор,
МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»»*

В сети интернет очень мало сценариев-визиток для объединений дополнительного образования, поэтому, надеюсь, кому-нибудь моя небольшая разработка пригодится в его работе. Визитка-представление объединения «Юный журналист» очень проста, но требует небольшой подготовки.

Сценарий квеста «Наш мир»

*Сухляк Ольга Ростиславовна,
педагог дополнительного образования, педагог-организатор,
МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»»*

Тема квеста «Наш мир»- культура, традиции и природа Ямало-Ненецкого автономного округа. Квест проводится для семейных команд: мальчик, девочка, мама, папа. Возможен вариант, когда в одной команде два игрока из одной семьи, а двое других - из другой, т.е. сборная.

Сценарий фестиваля подвижных игр «Край, в котором мы живём»

*Сухляк Ольга Ростиславовна,
педагог дополнительного образования, педагог-организатор,
МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»»*

Подвижная игра была всегда неотъемлемым спутником детства, т.к. с помощью игры дети физически совершенствуются, познают мир и себя. Игры народов Севера имеют многовековую историю. Они сохранились до наших дней из глубокой старины, передаваясь из поколения в поколение, и вбирая в себя лучшие национальные традиции.

Информационная образовательная среда начального образования (ФГОС)

*Омельченко Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МОАУ СОШ №1*

Презентация на тему: «Информационная образовательная среда (ИОС) начального образования в условиях реализации ФГОС НОО: технологии и ресурсы» включила в себя цели и задачи для создания условий и последовательной реализации творческого потенциала, саморазвития и самосовершенствования личности, развития информационной культуры и навыков жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа воспитания в начальной школе

*Ризванова Ирина Михайловна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ с. Мирный*

В программу воспитания входят: пояснительная записка, актуальность и принципы, цели и задачи, формы реализации задач, виды занятий, ожидаемые результаты. Основные направления: «Интеллект», «Моя страна – мое отечество», «В здоровом теле здоровый дух», «Моя семья – мой мир», «Мой труд вливается в труд моей республики», «Мир красотой спасется», «Правила дорожного движения и противопожарная безопасность», «Самоуправление». В программу входит список использованной литературы и приложения.

Доклад «Применение устного народного творчества на уроках физики»

Саттарова Алсу Шафиковна

Использование устного народного творчества на уроках физики повышает интерес к предмету, делает знания детей живыми, эмоциональными, осознанными, способствует повышению мотивации учения активизации учебно-познавательной деятельности детей. Использование такого материала помогает не только создать атмосферу свободного общения, но и снять напряжение, усталость при изучении новых явлений. Особенно важно то, что на уроке благодаря этому устанавливается хорошая обратная связь.

Испытание школой (Об адаптации первоклассников)

Ильина Татьяна Николаевна

Школа с первых дней ставит перед ребенком целый ряд задач, требующих мобилизации его интеллектуальных и физических сил. Детям сложно высиживать урок в одной и той же позе, сложно не отвлекаться и следить за мыслью учителя, сложно сдерживать и не выражать вслух свои мысли и эмоции. Кроме того, ребята не сразу признают позицию учителя и устанавливают дистанцию в отношениях с ним и другими взрослыми в школе. Поэтому необходимо время, чтобы произошла адаптация к школьному обучению.

Выступление на первом родительском собрании (отрывок вступительной беседы)

*Васильева Ирина Юрьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа №627 им. генерала Д.Д. Ленюшенко*

К 7 годам ребенок уже является сформированной личностью, со своим характером, с определенным типом нервной системы, со сложившимися представлениями об окружающем мире и самооценкой. Он обладает многими умениями, навыками и привычками, вложенными родителями и укладом его семьи. Ребенок - маленькая локационная система, которая чутко улавливает настроение окружающих его людей

(особенно близких), и все это он копирует. За все, что происходит с ребенком, отвечают взрослые.

Праздник «Пусть царит на Земле доброта!»

*Машивец Ирина Артуровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №1 г. Сафоново Смоленской области*

На протяжении всей своей истории человечество пыталось ответить на вопрос: «Что такое добро?». На празднике учащиеся тоже размышляли над этим вопросом, читая стихи, показывая инсценировки, исполняя песни. Добром считается отношение доверия, справедливости, милосердия и любви. Когда мы говорим о человеке «добрый», то имеем в виду, что он готов прийти на помощь другому и делать это не ради выгоды, не напоказ, а бескорыстно, по велению сердца.

Практическое занятие в группе продлённого дня. Полёты человека. Самолётик

*Идежина Любовь Викторовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №1394*

Организация работы в группах детей разных классов, возможность поучаствовать в новой деятельности – это те направления и те задачи, которые учитель решает с помощью практического занятия. В группе продлённого дня часто ребята из разных классов, с разными возможностями, интересами, но всем хочется быть успешным, уверенным в своих силах. Занятие направлено на сближение ребят, на раскрытие их возможностей и на создание благоприятной обстановки на занятиях во второй половине дня.

Внеклассное новогоднее мероприятие «Золушка»

*Гродинская Ирина Владимировна,
учитель,
ГБОУ «Физтех-лицей» им. П.Л. Катицы*

Весёлое новогоднее представление по мотивам сказки Шарля Перро «Золушка». Все зрители переживали за судьбу Золушки, которой жизнь приготовила множество испытаний. Но, преодолев их, девушка обрела то, что является главной ценностью в жизни – любовь, внимание и доброе отношение окружающих. И все это достигнуто благодаря доброму сердцу, трудолюбию.

Реализация творческого потенциала посредством театрализации

*Гущин Иван Иванович,
учитель иностранных языков,
МАОУ Гимназия №1 им. А.С. Пушкина*

В статье описаны упражнения и задания, которые позволяют закрепить пройденный материал, развивают воображение и мышление, дают возможность учащимся реализовать

свой творческий потенциал. Показано значение использования элементов театрализации и творческих заданий в процессе обучения английскому языку. Ключевые слова: театрализация, самореализация, методика преподавания английского языка, методы обучения.

Лингвокультурный компонент в обучении японскому языку

*Гущин Иван Иванович,
учитель иностранных языков,
МАОУ Гимназия №1 им. А.С. Пушкина*

В статье говорится о методике преподавания японского языка, в которой ключевую роль играет лингвокультурный компонент. Предложены темы и нетрадиционные формы уроков. Приведены примеры занятий. Предлагаемая автором программа рассчитана «продвинутой» уровень владения языком. Ключевые слова: японский язык, методика преподавания, лингвокультурный компонент, культуроведческий аспект.

Общеметодические вопросы преподавания японского языка

*Гущин Иван Иванович,
учитель иностранных языков,
МАОУ Гимназия №1 им. А.С. Пушкина*

Статья посвящена изучению общеметодических вопросов преподавания японского языка. Автором проводится ретроспективный анализ развития переводного и прямого методов обучения иностранному языку, японскому языку в том. Подробно рассмотрен процесс формирования межкультурного подхода к обучению. Представлена позиция автора относительно необходимости становления обучения межкультурному общению на иностранном языке.

Информационная образовательная среда как эффективная система воспитания

*Гущин Иван Иванович,
учитель иностранных языков,
МАОУ Гимназия №1 им. А.С. Пушкина*

В статье рассматриваются проблемы мультикультурного образования. В частности дается характеристика информационной образовательной среды и описываются возможности ее эффективного применения. Информационная образовательная среда, мультикультурное образование, мультикультурное общество, глобализация, культура.

Особенности обучения культуре языкового общения с японцами

*Гущин Иван Иванович,
учитель иностранных языков,
МАОУ Гимназия №1 им. А.С. Пушкина*

Статья раскрывает основные аспекты обучения культуре языкового общения с японцами. Автором проводится анализ стереотипов, возникающих при соизучении японского и русского языков. Подробно рассмотрен процесс формирования технологий обучения японскому языку. Представлена позиция автора относительно выявления значимых для учебного процесса моментов получения преподавателем информации об этностереотипах учащихся.

Классный час для начальной школы «История пожарной охраны России»

Иващенко Елена Викторовна

Данный материал освещает основные моменты создания пожарной охраны России, нацеливает ребят на профориентацию, воспитывает уважение к профессии пожарного. После проведения этого «информационного» классного часа мы посетили пожарную часть, и мой ученик поделился своими впечатлениями, которые мы объединили в рассказе «Один день из жизни пожарного».

Дифференцированный подход как индивидуальное развитие личности

Иващенко Елена Викторовна

В статье дается обоснование эффективности дифференцированного обучения: создание условий для максимального развития детей с разным уровнем способностей; технология реализации идеи; активизация познавательного интереса в обучении; совершенствование универсальных учебных действий в соответствии с индивидуальным развитием ребенка.

Внеклассное мероприятие на Неделе начальных классов «Деревенские посиделки»

*Ильгузина Светлана Дмитриевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат»*

Данная работа представляет собой проект внеклассного общешкольного мероприятия на тему: «Деревенские посиделки». Цель мероприятия воспитать чувства любви к малой Родине, к окружающим людям, привить интерес к познанию культуры и традиций многонациональной республики.

Отношение к животным как способ познания окружающих и себя

*Ильина Евгения Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Гимназия №16 г. Мытищи*

Данный урок, построен в соответствии с требованиями ФГОС, с требованиями развивающего образования, создает условия для развития универсальных учебных действий. Этапы логично выстроены и ведут к достижению целей урока. В основе лежит системно-деятельностный подход. Предусмотрена работа в группах и парах. Рефлексия проводится дифференцированно.

Формирование УУД через работу с таблицами

*Ильина Евгения Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Гимназия №16 г. Мытищи*

В практике учителя начальных классов «прозрачным» показателем сформированности тех или иных УУД служат проверочные комплексные работы, к которым необходимо готовиться в течении учебного года. В первом классе сложность у детей вызывает работа с таблицами. Начать можно с работы выполнение учебного действия, содержащего метапредметный способ, на основе многократных применений близких образцов: заполнение простейших таблиц с опорой на жизненный опыт учеников.

Развитие речи на занятии по сенсорике и мелкой моторике с детьми

*Ключко Татьяна Николаевна,
воспитатель,
КГУ «Дом ребенка»*

Тема занятия «К нам гости пришли». Цель: развивать речь детей через занятия по сенсорике, мелкой моторике. Совершенствовать координацию движений рук, мелкую моторику используя художественное слово. Продолжать закреплять знания детей о форме, цвете, величине. Учить классифицировать предметы, уметь делать обобщения (одежда, игрушки, продукты). Развивать у детей вкусовые и осязательные анализаторы. Доставить детям радость.

Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Презентация

*Богданова Илсояр Вализяновна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка Стерлитамакского района, Республики Башкортостан*

На уроке учащиеся повторяют и закрепляют: письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел; состав двузначных чисел и решение простых задач. Формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа парами. Задания объединены единой темой –

космос. В ходе урока осуществляется межпредметная связь. Использование презентации позволяет рационально использовать время, сделать урок более эффективным, повышает интерес учащихся к предмету, к изучаемой теме, позволяет разнообразить уроки по предмету.

Программа интегрированных уроков технология, изобразительное искусство

Калжанова Ильсия Назировна

Интегрированные уроки по технологии и изобразительному искусству имеют практико-ориентированную направленность. Они дают ребенку не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, но наполняют их ценным художественным смыслом.

Сценарий праздника для 1 класса «Прощание с Азбукой»

*Кошкина Эльвира Минешаеховна,
учитель начальных классов,
МБОУ Тюлячинская СОШ*

Описание материала: приготовили одежду для букваря, бабы Яги. У каждого ребенка на голове колпаки с буквами. Дети остались очень довольны, особенно родители. Родители приготовили подарки для своих детей. Познакомились с книгой «Литературное чтение». Теперь она будет знакомить их на уроках чтения с новыми сказками, рассказами, стихами.

Мониторинг личностного развития учащихся начальных классов

*Поникидина Инна Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №63*

МОНИТОРИНГ – это постоянное систематическое наблюдение, сбор и упорядочение информации, необходимой для: изучения объекта, либо процесса; принятия решения о способах воздействия; предотвращения ухудшения обстановки и предупреждения об опасности.

Презентация «История родного города Волгограда по произведениям М. Агашиной»

*Бакина Ирина Николаевна,
воспитатель,
МОУ НШ №1*

Важно донести до детей мысль: спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, о грозных военных годах, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищающих нашу Родину. На конкретных примерах из жизни М. Агашиной мы прививаем детям такие важные понятия, как: долг перед Родиной, любовь к Отечеству, ненависть к врагу, трудовой подвиг. Подводим ребенка к пониманию, что мы победили, потому, что любим свою Отчизну.

Внеклассное занятие по ПДД

Бошкаева Ирина Александровна

Данное внеклассное мероприятие составлено с учётом возрастных особенностей младших школьников и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения. Знакомит в игровой форме с правилами безопасного поведения на улице, а также знакомит со знаками дорожного движения.

Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Победы «Детективное агенство».

*Маслова Ирина Анатольевна,
учитель,
МБОУ СОШ №14 «Зеленый шум»*

Предлагаемая игра проводится в форме квеста. В ходе игры команды получают задания. Задания могут быть оформлены в виде писем с фронта – треуголки на состаренной бумаге. Задача команды - выполняя предложенные задания, создать слайды, что побуждает не только к активному поиску необходимой информации, но и актуализирует различные личностные способности в смекалке, интеллекте, интуиции, коммуникации и свободном творчестве. В результате деятельности команды готовят медиафильм.

Публикация на тему «Метод проекта в начальной школе»

*Сахарова Ирина Викторовна,
учитель начальных классов,
МКОУ «ООШ № 9» г. Лиски, Воронежская область*

Публикация освещает материал на тему «Метод проекта в начальной школе» и показывает деятельность учителя, учащихся и родителей над проектом «Моя родословная». Учащиеся знакомятся с информационными ресурсами по теме, анализируют, отбирают и систематизируют необходимую информацию. Затем учащиеся приступают к практическому выполнению проекта, готовятся к защите своих творческих (исследовательских) работ. На научно-практической конференции проходит презентация ученических проектов.

Взаимодействие семьи и школы, как способ организации медиабезопасности

*Попова Ольга Александровна,
учитель,
ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»*

Многие родители не знают, чем живет сегодня их ребенок, какие проблемы его волнуют, круг общения ребенка. Родители, не владея возрастными особенностями развития своего ребенка, не проявляют должного понимания во взаимоотношениях со своими детьми. Дети, которые не чувствуют любовь и понимание, находят их в виртуальном мире. Интернет сегодня стал неотъемлемой частью жизни и социума для наших детей. Основная

задача родителей и педагогов - научить детей использовать пространство Интернет правильно.

Классный час на тему «Будьте добрыми и человечными»

*Карбовская Лариса Афанасьевна,
учитель,
филиал №1 МБОУ Павловская СОШ*

Классный час «Будьте добрыми и человечными» разработан с учетом интересов современных детей. На уроке используется смена рода деятельности, где ребята и сами поют, и слушают, и дискутируют. Для классного часа собрана подборку в виде презентации высказываний выдающихся людей о добре, зле, человечности, с портретами философов. Ученики охотно готовили стихи, и с удовольствием на уроке музыки выучили песню «Дорогою добра», которую позже исполнили в сельском ДК. Урок был интересен всем.

Практический опыт организации проектной деятельности учащихся

*Таранова Елена Александровна,
учитель технологии и ИЗО,
МБОУ «Ерцевская СШ»*

Данная презентация содержит практический материал школы являющейся пилотной площадкой по внедрению ФГОС ООО с 2012-2013 учебного года. Информация может быть полезна учителю любого предмета алгебры, русского языка либо географии и т.д. Все обучающиеся школы обязательно работают над проектом в течение года по различным предметам, ведут дневник проекта и в конце года отчитываются по секциям.

План -конспект урока Кубановедение 1 класс

Коваль Марина Генриховна

Тема: Забота о комнатных растениях и домашних животных. Цели: 1) Закрепить знания о некоторых комнатных растениях и домашних животных, их значения для человека; расширить представления детей о жизни растений, животных и птиц; 2) Донести до сознания детей понятие: «Природа и люди – одно целое»; 3) Пробудить любовь к Родине, которая начинается с порога отчего дома; 4) Учить наблюдать, делать выводы, обобщать; 5) воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Методическая разработка «Умеете ли вы любить своего ребенка»

*Рочева Екатерина Андреевна,
учитель физической культуры, тренер-преподаватель,
«НШДС» с. Колва, МАУ ДО «ДЮСШ-1» г. Усинска*

Вера, надежда, любовь, бескорыстие, риск и терпение! Терпение! Воспитание - это терпение. Понимать, принимать, терпеть. Где не хватает терпения надо бы постараться

понять, где не понимаю - постараться вытерпеть, и всегда я принимаю ребенка, всегда люблю.

Технологическая карта на тему «Почему нужно мыть руки и чистить зубы?»

Криницына Светлана Алексеевна

Урок изучения нового материала по программе Плешакова А.А. «Школа России». Цели урока: систематизация и расширение знаний о правилах личной гигиены, привитие здорового образа жизни. Учащиеся научатся правильно чистить зубы и мыть руки; осознают необходимость соблюдения правил личной гигиены.

Иновационные технологии в воспитательно – образовательной деятельности

*Кривицкая Светлана Александровна,
заведующий педагогической частью,
ГБУ РК «СД и ДР «Бригантина»*

Идея оптимального сочетания лечения, учебы и отдыха в условиях здравницы легла в основу внедрения инновационных технологий в систему работы детского санатория. В учреждении с краткосрочным пребыванием детей, где часто сменяется детский коллектив, интеграция оздоровительных мероприятий и полноценного воспитательно-образовательного процесса сложна, при этом доказано, что эффективность лечебно-восстановительного процесса напрямую зависит от того, насколько комфортно чувствует себя ребенок.

Методические рекомендации по организации экскурсии

Крамаренко Надежда Александровна

Методические рекомендации представлены кратким материалом о истории возникновения экскурсий, как одного из методов обучения. Описаны виды экскурсий, методика организации и проведения, материал из личного опыта проведения экскурсий. Представлен план организации и проведения экскурсий, который согласовывается с учебным планом, расписанием.

Йога для детей «Весеннее приключение»

Зайцева Екатерина Вячеславовна

Детская йога – это комплекс занятий на основе хатха-йоги, которая создает все условия для гармоничного роста и развития детей. Йоговские упражнения требуют особую сосредоточенность, это развивает у детей внимание и усидчивость, организованность, воображение, волевые качества детей. Улучшается кровообращение, нормализуется работа внутренних органов, организм очищается от шлаков, снимается усталость, укрепляются слабые мышцы, развивается гибкость, улучшается осанка.

Статья «Грамотность чтения как основной фактор обучения»

*Кочкина Ирина Васильевна,
преподаватель русского языка и литературы,
Красноярский автотранспортный техникум*

В статье рассматривается грамотность чтения как актуальная проблема современности. В работе грамотность чтения рассматривается не только как важнейший общеучебный навык, но и как один из показателей качества жизни. В статье излагается важность развития грамотности чтения и описываются основные приёмы её формирования.

Структура, функции и характеристики патриотического воспитания школьников

*Данилова Елена Анатольевна,
учитель музыки и МХК,
МБОУ «СОШ №26» пос. Новонежино*

Реферат «Структура, функции и сущностные характеристики патриотического воспитания школьников». Этот реферат вам поможет подготовиться к праздникам и конкурсам по патриотическому воспитанию школьников. Патриотическое воспитание стоит на первом месте и играет главнейших задачу.

Классный руководитель в вопросе духовно-нравственного воспитания личности

*Соколовская Оксана Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «Детский дом-школа №95» г. Новокузнецк*

«Нравственный облик личности зависит от того, из каких источников черпал человек свои радости в годы детства». В. Сухомлинский. Федеральный государственный образовательный стандарт характеризует выпускника школы следующим образом: «мобильная, социально-компетентная, духовно-богатая и конкурентно-способная личность, умеющая пользоваться средствами коммуникации». Основным смыслом классного руководства состоит в соединении обучения и воспитания в процесс, результатом которого является социальный опыт.

Методическая разработка ФИЗО «Двигательная сказка»

Перова Ирина Александровна

«...Кто крепок телом, может терпеть и жару, и холод. Кто крепок душевно, в состоянии перенести и гнев, и горе, и радость, и остальные чувства. Научись владеть телом и душой и станешь здоровым, а значит счастливым». В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение и укрепления здоровья детей в процессе воспитания и обучения.

Сценарий спектакля предметной недели по биологии

*Матвеева Елена Викторовна,
учитель биологии,
Москва, ГБОУ Школа №978*

Согласитесь: маленькие ребята очень похожи на маленьких зверят. А маленькие зверята очень похожи на маленьких ребят. Они одинаково весело и беззаботно играют и проказничают. А родители желают вырастить своего малыша воспитанным, послушным и здоровым. На спектакль мы приглашаем обучающихся начальной школы, родителей артистов. Все очень довольны. А мы надеемся, что все участники делают нужные выводы. Ведь правду говорят: «Сказка - ложь, да в ней намек».

Средняя и старшая школа

Математика

Материал переводного экзамена по математике 10 класс

Изгаршева Галина Андреевна

Переводной экзамен предназначен для оценки уровня общеобразовательной подготовки по математике учащихся 10 классов, изучающих курс математики на базовом уровне. Билеты носят примерный характер: общеобразовательное учреждение имеет право в экзаменационный материал внести изменения, учитывающие особенности программы, по которой строилось обучение; частично заменить вопросы, дополнить другими заданиями.

Игра «Счастливый случай» для 6-7 классов

*Котенева Светлана Ивановна,
учитель,
МКОУ «Лещановская СОШ»*

Игра «Счастливый случай» предназначена для проведения внеклассного мероприятия по математике в 6-7 классах. Цели игры: Формирование интереса к математике, развитие познавательной и творческой деятельности учащихся и умения работать в команде. Она проводится в виде соревнования между двумя командами. Количество участников в команде по 7 человек. Игра состоит из четырех этапов «геймов». Предварительно каждая команда должна подготовить по три вопроса для другой команды.

Программа курса внеурочной деятельности для 7-9 классов «Магия математики»

Казанцева Татьяна Ассеровна

Новизной программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе, который создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. В соответствии с требованиями образовательного стандарта к ВУД данная программа относится к научно-познавательной деятельности, служит для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся, воспитания успешного поколения, работающего на развитие творческих возможностей.

Урок в 6 классе «Умножение и деление отрицательных и положительных чисел»

Ксенофонтова Юлия Юрьевна

Сейчас ни для кого не секрет, что успешность школьника определяется не только его способностями, сколько желанием учиться те мотивацией. Активизировать познавательную деятельность - значит активизировать его мышление. И для этого надо проводить уроки-игры. Этот урок проводится для 6 класса по окончании темы.

Системы счисления 10 класс

Коляда Татьяна Александровна,

Самостоятельная работа по теме система счисления рассчитана на 10 класс. В данной работе использованы задания для перевода из одной системы счисления в другую и арифметические действия в разных системах счисления. (Системы счисления двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная).

Урок математики по теме «Арифметические действия над числами»

Мезенцева Юлия Владимировна

Тема урока: Арифметические действия над числами. Цель: создать условия для формирования вычислительных умений и навыков, формирование у учащихся убеждения в связности предметов, в целостности мира. Формирование компетентности в области геометрии и технологии, формирование информационной культуры. Объект технологии: поэтапное изготовление зоопарка.

Конкурс - игра «Математическое кафе»

Коринякина Ирина Анатольевна,
учитель,

МБОУ «Лицей №6» г. Шахты Ростовской Области

Наряду с уроком – основной формой учебного процесса, большое значение имеет внеклассная работа по математике. Одной из важнейших целей проведения внеклассной работы по математике является развитие интереса учащихся к математике. Внеурочные занятия с учащимися приносят большую пользу и самому учителю: чтобы успешно их проводить приходится постоянно расширять свои знания, следить за новостями математической науки.

Административная контрольная работа за 1 полугодие, Н.Я. Виленкин, 6 класс

Мирошниченко Людмила Владимировна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №4

Административная контрольная работа за 1 полугодие, по учебнику Н.Я Виленкин, 6 класс. Данная работа состоит из двух частей. Первая часть представлена в тестовой форме с одним верным ответом, вторая часть - задания с описанием полного хода решения. В работу входят темы пунктов 1-21.

Открытый урок по математике «Первый признак равенства треугольников»

*Колесникова Валентина Ивановна,
учитель математики,
МБОУ «Крутовская ООШ»*

Описание материала: Разработка открытого урока «Первый признак равенства треугольников» предназначена для успешного усвоения учащимися данной темы. Для повышения интереса к предмету, расширения возможности представления информации за счёт визуализации используется компьютерная поддержка-показ презентации. При изучении второго и третьего признака равенства треугольников можно использовать аналогичный подход при подаче теоретического материала, что поможет связать все три темы воедино.

Разработка урока «Показательные уравнения и неравенства»

*Кабаргина Людмила Николаевна,
учитель,
МБОУ «Жердевская СОШ»*

На уроке рассматриваются показательные уравнения и неравенства, которые можно решить разными способами. Они встречаются в заданиях ЕГЭ по математике. Класс, в котором проводился урок, характеризуется неустойчивостью внимания и слабыми знаниями. Отсюда вытекает необходимость в разнообразии видов деятельности и частая их сменяемость. Повторение теоретического материала направлены на включение в работу всего класса и актуализацию знаний. Используется индивидуальная и парная работа.

Презентация к игре «Крестики-нолики»

Иванова Наталья Александровна

Внеклассная работа по математике с обучающимися - важный компонент развития коммуникативных компетенций. Она отличается разнообразием применяемых видов и форм, это позволяет преподавателю варьировать их применение в зависимости от возраста обучающихся. Интеллектуальная игра «Крестики-нолики» сконструирована по правилам известной всем с детства одноименной игры. Представленный материал рассчитан на работу со старшеклассниками.

Обобщительно-повторительный урок в 5 классе «Измерение углов»

*Апаева Халимат Микояновна,
учитель,
МКОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты им А.М. Тебуева»*

Обобщительно -повторительный урок по математике в 5 классе по теме «Измерение углов». В ходе урока выявлен уровень овладения учащимися комплексом знаний и умений по теме, развивать устную и письменную речь учащихся при выполнении чертежей и

работе с чертежными инструментами, прививать интерес к изучаемому предмету. На уроке применены разные виды работы, такие как «НАЙДИ ОШИБКУ», самостоятельная работа с взаимопроверкой и проверка знаний учащихся в виде «Математического диктанта».

Разработка урока математики 6 класс «Раскрытие скобок»

Коновалова Галина Васильевна

Данная разработка представляет собой подробный конспект урока по математике в 6 классе по теме «Раскрытие скобок», тип урока - изучение нового материала. В конспекте представлены различные педагогические технологии, методы и приемы. Имеется пример карточки самооценки и обратной связи. Урок имеет дифференцированный материал для закрепления изученного.

Доклад на тему «Компетентностный подход в обучении»

*Колесникова Валентина Ивановна,
учитель математики,
МБОУ «Крутовская ООШ»*

Реализация компетентностного подхода на уроках математики способствует активизации познавательной деятельности учащихся, повышению интереса к предмету, нацеливает ученика и учителя на конечный результат: самостоятельное приобретение конкретных умений, навыков учебной и мыслительной деятельности. Таким образом, компетентностный подход способствует созданию условий, при которых ребенок осознает мотивы своей учебной деятельности, учится преодолевать собственные эмоциональные барьеры.

Первообразная. Интеграл. Площадь криволинейной трапеции

*Костина Татьяна Васильевна,
учитель математики,
Частное учреждение образовательная организация школа «Ступени»*

Данная презентация предназначена для изучения и закрепления темы: «Первообразная. Интеграл. Площадь криволинейной трапеции». Презентация может быть использована как опытными учителями, так и молодыми специалистами, не имеющими пока большого количества своих наработок, и даже самими учащимися. Учащиеся знакомятся с основными понятиями, правилами, таблицей первообразных. В презентации предлагается учащимся образцы решения с опорой на теоретические справки.

Организация внеурочной деятельности по математике

*Козлова Наталья Борисовна,
учитель математики,
МБОУ «СОШ №14»*

Современный этап развития образования характеризуется интенсивным поиском нового в теории и практике, развитии внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность по математике - это организация направлений развития личности через математические

кружки, круглые столы, научные конференции, олимпиады, научно – практические исследования, экскурсии. Такая деятельность тесно связана с дополнительным образованием, переплетается с ним, создает условия для развития разнообразных интересов детей.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (SMART Notebook)

*Полухина Оксана Анатольевна,
учитель,
МБОУ СОШ №99*

Данная презентация будет полезна при закреплении темы. Её можно применить при работе с любым учебником «Математика 6 класс». Презентация составлена со всеми требованиями ФГОС. Она содержит теоретические вопросы, практические задания, закрепляющие тему.

Урок математики в 6 классе

*Уютнова Ирина Александровна,
учитель математики,
МАОУ Гимназия №80*

Формулы площади круга и длины окружности используются не только на уроках математики. Данная тема изучается на двух этапах в 6 и 9 классах. На уроке в ходе практической работы ребята получают значение числа пи, сами выводят формулы, решают задачи на использование этих формул. На следующем уроке учащиеся делают презентации о возникновении числа пи, об интересных фактах, связанных с этим числом.

Разработка урока «Решение уравнений с параметрами»

*Уютнова Ирина Александровна,
учитель математики,
МАОУ Гимназия №80*

Уравнения с параметрами очень важная тема при изучении математики. Эта тема всегда вызывает трудность для обучающихся. Поэтому, на мой взгляд, ранняя пропедевтика данного материала нужна. В любом учебнике математики 5-6 класса упражнения, содержащие параметры используются. Чаще авторы не говорят, что это упражнения с параметрами. Ребята данного возраста не «пугаются» этих задач и спокойно их решают. Данный урок в игровой форме готовит учащихся к решению более сложных упражнений.

Экзаменационный тест по математике для 6 класса

*Рыгина Ирина Владимировна,
учитель математики,
КГУ «СОШ №1 им. Н.Г. Чернышевского»*

Тест по математике предназначен для проведения экзамена за курс 6 класса по математике по учебнику Т. А. Алдамуратовой по Программе утвержденной министерством

образования Республики Казахстан. Тест состоит из 2 вариантов по 20 вопросов в каждом. Он охватывает основные разделы курса математики 6 класса. Предлагаемые задания рекомендуется использовать для проведения письменного экзамена по математике.

Проектная деятельность на уроках математики и во внеурочной деятельности

*Панкова Ирина Ивановна,
учитель математики,
МБОУ «СОШ №20 с УИОП»*

Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности является средством формирования УУД, которые создают условия для развития личности и ее самореализации, обеспечивают формирование ключевых компетенций в любой предметной области.

Разработка внеклассного материала «Математический КВН для 5-х классов»

Смагина Ольга Михайловна

Данный материал будет интересен учителям математики, работающим в среднем звене. В разработке представлены сценарий и презентация, с музыкальным сопровождением. Сценарий математического КВНа предназначен для учащихся 5-х классов, содержит пять конкурсов. Проводится с целью расширения кругозора учащихся, развития их логического мышления. Предлагаю вам воспользоваться данным материалов в рамках недели математики.

Бинарный урок «Экология и математика» (совместно с И.А. Лычко)

*Матвеева Ирина Васильевна,
учитель,
МБОУ «Средняя школа №2 города Евпатории Республики Крым»*

Бинарный урок «Экология и математика» для учащихся 6-х классов. Цели урока: сформировать интеллектуальную обеспокоенность такими экологическими проблемами как утилизация бытовых отходов, экономное использование ресурсов, состояние воздуха, почвы, воды; вызвать эмоциональные переживания по поводу существующих экологических проблем и желание внести посильный вклад в их решение. Межпредметные связи: математика, экология, биология, география, история, литература.

Программа элективного курса «Выражения. Уравнения. Функции»

*Логоша Ирина Викторовна,
учитель математики,
МАОУ СОШ №7*

Рабочая программа «Выражения. Уравнения. Функции» в рамках организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ составлена с учетом требований образовательного стандарта и запросов, учащихся по данному направлению. Все темы элективного курса «Выражения. Уравнения. Функции» непосредственно примыкают к основному курсу изучения алгебры и начал анализа, углубляя отдельные, наиболее важные вопросы, систематизируя материал, изучаемый на уроках в разное время.

Технологическая карта и презентация «Умножение обыкновенных дробей»

*Митряшина Елена Ивановна,
учитель математики,
МОУ ГСОШ г. Калязин, Тверская область*

Технологическая карта урока открытия нового знания в 6 классе по теме «Умножение обыкновенных дробей» по учебнику И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича. К каждому этапу урока поставлены задачи по формированию УУД. Материал сопровождается презентацией, листом самооценки ученика, раздаточным и дидактическим материалом. Осуществляются межпредметные связи с историей и биологией.

Урок + презентация по математике 10 класс на тему

*Аджиева-Зекерьяева Эмине Энваровна,
учитель математики,
МБОУ «Школа-гимназия №25»*

Систематизация знаний по теме «Степенная функция» позволит наглядно продемонстрировать все отличия в соответствии с показателем степени переменной, описать свойства при демонстрации графиков. Приложения включают и раздаточный материал для самостоятельной работы. Возможно использование презентации и при объяснении нового материала в коррекционных классах с малым числом часов математики, что ускорит процесс объяснения нового материала.

Виды задач на движение

Филиппова Валентина Ивановна

Решение задач на движение, включенных в ОГЭ по математике, в настоящее время объясняется в необходимости систематизации материала по этому разделу. С помощью текстовой задачи формируются важные обще учебные умения, связанные с анализом текста, составлением плана, решением, проверкой результата. В ходе решения текстовой задачи формируется умение переводить ее условие на математический язык уравнений,

неравенств, систем уравнения, графических образов, то есть составлять математическую модель.

Интегрированный урок «Решение текстовых задач. Проценты»

*Филиппова Ирина Владимировна,
учитель математики и физики,
МБОУ СОШ №5*

Современная жизнь делает задачи на проценты актуальными. Сами проценты не дают экономического развития, но обдуманное изучение процентов способствует развитию таких навыков как экономичность, расчетливость. В КИМах есть задачи на проценты, и они часто вызывают затруднения у школьников. Причина в том, что тема «Проценты» изучается в младших 5-6 классах, причем непродолжительно, закрепляется в 7 классе при решении задач на повторение, а в старших классах к этой теме совсем не возвращаются.

Итоговая работа по математике для 8 класса в формате ОГЭ

*Кирдан Владимир Александровна,
учитель математики,
ГБОУ Школа №2070*

Итоговая работа по математике в 8 классе разработана в формате ОГЭ. Работа содержит задания по алгебре, геометрии, реальной математике. Есть задания 2 части, требующие развернутое решение. Данная работа может быть использована в качестве переводного экзамена в восьмом классе.

Календарно-тематическое планирование по курсу математика

Формина Татьяна Юрьевна

Данное календарно-тематическое планирование представлено для учебного комплекта алгебра 7 класс», С.М.Никольского, М.К.Потапова и др., и геометрия 7-9 (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие) при 6ч. недельной нагрузке. В которой 3ч. алгебра по федеральному базисному плану + 1ч. из школьного компонента и 2ч. геометрии, итого 210ч.

Проект «Сдай успешно ОГЭ!»

*Габушева Светлана Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 67 г. Иркутска*

Мною разработан проект «Сдай успешно ОГЭ! Система работы учителя математики по подготовке к ОГЭ.», рассчитанный для учащихся 9 классов. Цель проекта: использование информационных технологий в учебном процессе с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, качественная подготовка к ОГЭ. Задачи проекта: провести комплексную диагностику, повысить уровень познавательных способностей учащихся через использование ИКТ; развивать навыки самостоятельной деятельности учащихся.

Итоговый тест по математике за курс 5 класса

*Шмарина Галина Борисовна,
учитель математики и информатики,
МБОУ СОШ № 22 г. Чебоксары*

Итоговый тест по математике за курс 5 класса. Тест составлен в четырех вариантах. Каждый вариант содержит 15 заданий различных типов. В том числе: выделение целой части неправильной дроби; сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; действия с десятичными дробями; координатный луч; решение уравнений; задачи на проценты, на составление уравнения и др. Данный материал может быть использован для проверки знаний, учащихся за весь курс обучения по учебнику (Математика 5, Н.Я.Виленкин).

Урок 6 класс сложение отрицательных чисел

Бондарь Галина Владимировна

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний.

Цель урока: способствовать выводу учащимися правила сложения отрицательных чисел, способствовать формированию у учащихся умения складывать отрицательные числа.

Методы работы на уроке: проблемно-поисковый (создание проблемной ситуации); словесный; наглядный; практический (работа с учебником, раздаточным материалом); эмоциональный (создание ситуации успеха); познавательный; социальный (создание ситуаций взаимопомощи в группе).

Тренажер на сложение и вычитание целых чисел 6 класс

*Рубан Галина Владимировна,
учитель математики,
МБОУ Гимназия №7 г. Хабаровск*

Бытует мнение, что вычислительная работа должна стать уделом компьютеров. При этом мы не замечаем, что всё более и более освобождая ученика от вычислений, фактически освобождаем его от умственного развития. «Развитие навыков должно предшествовать развитию ума». Это сказал Аристотель 25 веков назад. Чтобы довести умения до уровня навыка, надо, выполнил примерно 600 упражнений в течение месяца. Тренажеры помогают развить навык, что является одним из условий успешного обучения в старших классах.

Открытый урок на тему «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»

Дрёмина Галина Константиновна

Конспект урока по предмету Математика для учащихся 5 классов.

Задачи урока:

1. Продолжить закрепление навыков решения примеров и задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел, закрепить вычислительные навыки.
2. Развивать логическое мышление учащихся, интерес к математике, навыки самостоятельной работы, а так же навыки самопроверки выполненного.

3. Воспитывать математическую культуру, уважение мнения одноклассников, умение слушать, организованность, ответственность.

Реализация межпредметных связей и использование задач с практическим содержанием

*Галкина Ирина Петровна,
учитель математики,
МКОУ Назаровская ООШ*

В формировании высокообразованной, интеллектуально развитой личности с целостным представлением картины мира, понимающей глубину связей явлений и процессов, которые представляют эту картину, особую роль играют межпредметные связи и задачи с практическим содержанием. Использование межпредметных связей и решение задач с практическим содержанием способствует усилению системности знаний учащихся, активизирует методы обучения, ориентирует на применение комплексных форм организации обучения.

Статья «Развитие когнитивных способностей учащихся на уроках математики»

Гаркуша Светлана Владимировна

Когнитивной деятельностью считают деятельность, опирающуюся на познавательные (когнитивные) способности ученика. К когнитивным способностям относятся: логические способности, способности задавать вопросы, делать выводы и др. Одной из самых актуальных задач современной педагогики является подготовка человека к жизни в глобальном информационном обществе будущего, чтобы добиться в нём успеха, необходим достаточно высокий уровень интеллекта и входящих в него когнитивных способностей.

Активные методы обучения на уроке математики в 5-6 классах

*Генеральская Людмила Вячеславовна,
учитель,
МБОУ лицей г. Зернограда*

В документе представлены активные методы обучения, которые можно применять на уроках математики и не только: 1) приветствие/знакомство, 2) вхождение в тему урока (определение целей урока), 3) определение ожиданий и опасений учащихся 4) закрепление изученного (обсуждение д/з), 5) инпут (интерактивная лекция), 6) проработка содержания темы, 7) эмоциональная разрядка, 8) рефлексия.

Конспект урока с использованием кейс - технологии «Объем прямой призмы»

*Некрасова Анастасия Сергеевна,
учитель математики и информатики,
МБОУ СОШ №13*

Урок разработан с использованием кейс - технологии, позволяет применить на практике формулу объема призмы, а также закрепить формулы площадей многоугольников и взаимосвязи между сторонами правильных многоугольников и радиусами вписанных и описанных окружностей. Конспект включает ход урока по этапам, непосредственно сам кейс и его решение.

Общие сведения о системах счисления

*Глухова Татьяна Ивановна,
преподаватель,
МАОУ Салганская СОШ*

Эту презентацию можно использовать при изучении темы системы счисления в 10 классе. Содержание презентации: -позиционные и непозиционные системы счисления; -запись числа в развёрнутом виде; -перевод целых и дробных чисел из одной системы счисления в другую; -арифметические операции в позиционных системах счисления; -типичные задания из ЕГЭ; -занимательные задачи.

Эта презентация поможет учителю при объяснении темы как наглядный материал, а также при закреплении материала.

Конспект по математике на тему «Изменение величин»

*Голубева Елена Петровна,
учитель математики,
МОУ СОШ №32*

Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. «Изменение величин»- одна из важных тем в курсе математики, она готовит к восприятию темы «Сравнение рациональных чисел». На уроке делается на закрепление навыков обучающихся определения координаты точки на прямой, расположение чисел относительно начала координат, определения противоположных чисел, модуля числа, сравнения чисел. Показывается применение изменение величин в различных предметах.

Конспект по математике на тему «Умножение натуральных чисел»

*Голубева Елена Петровна,
учитель математики,
МОУ СОШ №32*

Предлагаю Вам конспект урока математики на тему: «Умножение натуральных чисел и его свойства», проведенный в 5 классе. Данный урок будет полезен учителям математики,

работающим в 5 классе по учебнику Виленкина Н.Я. Математика 5 класс. - М.: Мнемозина. Это урок обобщения и систематизации знаний.

Система работы учителя математики «Оперативная обратная связь»

*Озерова Галина Петровна,
учитель математики,
МБОУ Пашинская СОШ №70 Новосибирского района Новосибирской области*

Как организовать работу учителя математики на уроке так, чтобы на проверку работ уходило минимум времени? Как и чем заинтересовать учащихся, чтобы было интересно, и ребёнок сам захотел изменить ситуацию, сам пришел и попросил дополнительные задания? Считаю, что на эти вопросы мне удалось получить ответы. «Оперативная обратная связь» или сокращенно ООС. Работа в этой системе мне, например, помогла изменить ситуацию в лучшую сторону.

Конспект и презентация урока «Параллелепипед. Куб», математика 5 класс

Сенченко Галина Петровна

Разработка и презентация к уроку математики в 5 классе «Параллелепипед. Куб», УМК Г.В. Дорофеев. В разработке представлен развернутый план урока и презентация к уроку. Это урок открытия новых знаний. Применяемая технология: обучение в сотрудничестве, уровневая дифференциация, исследовательская деятельность.

Самостоятельная работа «Выражения со степенями. Задачи на части»

*Кишиневский Григорий Исаевич,
учитель математики,
ГБОУ Школа №1347*

Данная работа может быть использована для проверки знаний учащихся 5 кл. по темам: «Выражения со степенями. Задачи на части». В работе три варианта. Для составления некоторых заданий контрольной работы были использованы материалы из следующих источников: 1. Математика 5 класс, Самостоятельные и контрольные работы. А.И. Ершова, В.В. Голобородько, Москва, Илекса, 2014 г. 2. Математика, 5 класс, Практикум, готовимся к ГИА, В. Л. Александрова, Москва, «Интеллект-центр», 2014г.

Самостоятельная работа «Задачи и примеры с простыми дробями»

*Кишиневский Григорий Исаевич,
учитель математики,
ГБОУ Школа №1347*

Данная работа может быть использована для проверки знаний учащихся 5 кл. по теме: «Задачи и примеры с простыми дробями». В работе три варианта. Для составления

некоторых заданий контрольной работы были использованы материалы из следующих источников: 1. Математика 5 класс, Самостоятельные и контрольные работы. А.И. Ершова, В. В. Голобородько, Москва, Илекса, 2014 г. 2. Математика, 5 класс, Практикум, готовимся к ГИА, В. Л. Александрова, Москва, «Интеллект-центр», 2014г.

Внеклассное мероприятие по математике «Математический КВН»

*Кабирова Гульшат Азгаровна,
учитель,
МБОУ «Шугуровская ЧОШ им. В.П. Чкалова»*

Разработка внеклассного мероприятия «Математический КВН для 7-8 классов». Задания на смекалку, сообразительность и быстроту мысли. Мероприятие развивает интерес к математике, творческие способности учащихся. Применяя новые педагогические технологии, я добиваюсь повышения познавательной активности учащихся, эмоциональной насыщенности мероприятия, которая помогает раскрыться способностям детей.

Сценарий и презентация «Математический КВН»

*Сазонова Галина Васильевна,
учитель,
МБОУ*

В КВН принимает участие 3 команд, трое ведущих, участники художественной самодеятельности, приглашенное жюри, учитель. Сценарий включает в себя 8 конкурсов разной направленности (на проявление творческих и физических способностей учащихся) Цель: развитие творчески способностей учащихся; сплочение детского коллектива; пробуждение интереса к математике. Рекомендовано к проведению во время предметной недели в школе.

Подготовка к МЦКО в 8 классе 2017 года

*Антипова Маргарита Владимировна,
учитель математики,
ГБОУ Школа №2033*

4 варианта работ для подготовки к МЦКО. Разработаны с учетом демоверсии. Работа выглядит как работа по МЦКО содержит задачи, ориентированные на данную работу. В работе содержатся темы 7 класс. И если у учащихся был учебник Мордковича А. Г, то необходимо изучить с детьми тему: Статистические величины. Работа составлена для решения учащегося со средним уровнем знаний. На работу отводится урок. Если не сложно прошу оставить комментарии к работе.

Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Хорькова Татьяна Васильевна

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 ч., в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 ч.; - самостоятельной работы обучающегося 142 ч.

Методы решения тригонометрических уравнений

*Простит Алексей Владимирович,
учитель информатики и ИКТ,
МОУ «Ближнеигуменская СОШ»*

Проектная работа по теме «Методы решения тригонометрических уравнений». В данном проекте рассмотрены решения элементарных тригонометрических уравнений, которые наиболее часто встречаются в практике. Приведенные примеры не исчерпывают все способы решений тригонометрических уравнений. Данный проект имеет практическую значимость, его материалы могут быть использованы в качестве учебного материала, при подготовке творческих работ и т.д.

Рабочая программа по математике (1 класс) школа России (учебник Моро)

*Стрелкова Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ Школа №178 г.о. Самара*

Рабочая программа по математике предназначена для учителей начальной школы. Имеет пояснительную записку, включающую систему оценки достижений, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса. Тематическое планирование составлено из расчета 4 часа в неделю и содержит характеристику деятельности учащихся.

Алгебра

Презентация для доски SMART Nootebook «Квадратные уравнения»

*Полухина Оксана Анатольевна,
учитель,
МБОУ СОШ №99*

Данную презентацию целесообразно проводить на завершающем этапе изучения темы «Квадратные уравнения». В презентацию включены задания для проверки теории, систематизации изученного материала, закрепления темы. Данную презентацию можно использовать при работе с учебником «Алгебра 8» любого автора.

Методы решения логарифмических уравнений

*Кулявцева Светлана Анатольевна,
учитель,
МБОУ СОШ №18*

Методическая разработка групповой консультации по математике для учащихся 11 класса заочной формы обучения по теме: «Методы решения логарифмических уравнений» включает в себя мультимедийную презентацию и конспект урока. Данная разработка может быть использована учащимися для самостоятельного изучения и обобщения материала по вышеназванной теме.

Рабочая программа по алгебре по ФГОС 9 класс

*Кошечева Марина Валерьевна,
учитель математики,
МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» Прохладненского района КБР*

Рабочая программа по алгебре для 9 класса к УМК Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др. (М.: Просвещение, 2015).; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Конспект урока по алгебре 7 класс на тему «Функции» по ФГОС

*Кошечева Марина Валерьевна,
учитель математики,
МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» Прохладненского района КБР*

Предмет: алгебра, урок обобщения и систематизации знаний по теме «Функция» с использованием ИКТ и технологии деятельностного метода обучения в соответствии с ФГОС ООО, по учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др. (М.: Просвещение, 2015).

Тест по математике 8 класс 1 полугодие (2 варианта)

*Полухина Оксана Анатольевна,
учитель,
МБОУ СОШ №99*

Данный тест составлен в двух вариантах к учебникам «Алгебра 8 класс» под редакцией А.Г. Мордковича и «Геометрия 7-9» Атанасяна Л.С. Тест состоит из 10 заданий, из которых 7 - по алгебре, 3 - по геометрии. К каждому заданию указана тема, по которой оно составлено.

Внеурочное мероприятие по математике «Математическое кафе «Студенческое»»

*Снопкова Ирина Владимировна,
учитель математики,
ГБПОУ Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»*

Методическая разработка внеурочного мероприятия «Математическое кафе «Студенческое»» разработана для проведения внеурочного мероприятия по математике. Игра предназначена для студентов 1-2 курсов. Разработку можно использовать и для обучающихся 8-11 классов.

Урок «Решение текстовых задач»

*Олексина Ирина Ивановна,
учитель математики,
ГБОУ школа №645*

Не секрет, что подавляющее большинство обучающихся не умеют решать текстовые задачи. Данный урок-практикум направлен на отработку навыков решения задач как арифметическим способом (по действиям), так и алгебраическим (с помощью уравнения). В конце урока предлагается разноуровневая самостоятельная работа.

Презентация «Уравнения. Решение уравнений»

Ибраимова Эльвира Сейджелиловна

Уравнение по праву считают языком алгебры. Они оказывают помощь при решении задач и в других науках. Научится решать уравнения, овладеть навыками применения свойств уравнений – одна из первостепенных задач школьного курса. Обобщение и закрепление знаний учащихся 5 класса о уравнениях в презентации. Чезим на крымскотатарском языке – решение.

Наибольшее и наименьшее значения функции. Точки экстремума

Козишкурт Надежда Николаевна

Данная работа основана на задании ЕГЭ №12. Критерии накопления баллов по теме: «Наибольшее и наименьшее значения функции. Точки экстремума». При выполнении заданий №1 - №4:

- 1) нахождение производной функции - 1 балл;
- 2) нахождение критических и стационарных точек функции - 2 балла;
- 3) вычисление значений заданной функции в точках, и на концах отрезка и нахождении точек экстремума (максимума и минимума) - 3 балла.

Конспект урока по теме «Геометрическая прогрессия»

Поддубная Елена Савельевна

Тема урока «Геометрическая прогрессия».

Тип урока: урок комплексного применения знаний и способов деятельности.

На уроке была организована самостоятельная деятельность учащихся в разных формах. Прослеживалась подготовка к итоговой аттестации, применялись здоровье-сберегающие технологии. Применение методов стимулирования и мотивации интереса к учению способствовали достижению образовательных, воспитательных и развивающих целей урока.

Урок «Система жизненных ценностей»

Ерахтина Елена Леонидовна

Урок «Система жизненных ценностей или мечта о счастье и вера в чудо». Урок по алгебре 7 класс. Использована гуманитарная технология для обобщения методов решения систем линейных уравнений. В представленный конспект урока входят все карточки с заданиями, которые необходимы для проведения этого занятия. Через решение систем уравнений и на примере героев книги «Алые паруса» у учеников есть возможность задуматься о своих жизненных ценностях.

Рабочая программа по алгебре 9 класс

*Полевая Евгения Владимировна,
преподаватель,*

СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Рабочая программа учебного курса по алгебре 9 класс составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы Г.В. Дорофеева и др. (2015) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 9 классе отводится 102 ч из расчета 3 ч в неделю.

Планы-конспекты «Линейные уравнения с параметрами»

*Ковалёва Галина Александровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №14 г. Сергиев Посад*

Уникальность параметрических заданий состоит в их обобщающем характере. Эти задания позволяют приобрести первоначальные навыки исследовательской деятельности. Опыт используемых приёмов и методов при решении этих задач несомненно важен при формировании математической культуры у школьников. Данный материал может быть использован как в курсе 7 класса, так и при повторении и обобщении материала в рамках подготовки к ОГЭ в 9 классе.

Открытый урок по алгебре «Формулы сокращенного умножения»

Прялкина Галина Васильевна

Открытый урок по алгебре в 7 классе «Формулы сокращенного умножения». «У математиков существует свой язык - это формулы» говорила Софья Ковалевская и этот урок посвящен формулам сокращенного умножения. Этот урок обобщения и закрепления пройденного материала по темам квадрат суммы и разности, разность квадратов.

Квадратные корни. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни

*Бегешева Гульнара Кусмановна,
учитель,
КГУ «УПК» г. Усть-Каменогорска*

Информационный лист по теме «Квадратные корни. Преобразование выражений, содержащие квадратные корни» может быть использован как материал для успешного усвоения и закрепления знаний, умений и навыков. Так как этот материал является опорным в усвоении понятия корня n -ой степени, то его можно использовать в сравнении для повторения пройденного ранее материала.

Информационный лист по теме «Квадратные неравенства»

*Бегешева Гульнара Кусмановна,
учитель,
КГУ «УПК» г. Усть-Каменогорска*

Особое место в алгебре занимает тема «Решение квадратных неравенств». Информационный лист по данной теме дает возможность учителю проконтролировать ЗУН учащихся по различным уровням. Учащиеся могут не только проверить свои знания и умения, но и дать самооценку.

Информационный лист по теме «КВУР»

*Бегешева Гульнара Кусмановна,
учитель,
КГУ «УПК» г. Усть-Каменогорска*

По какой бы системе методов вы не работали, в конечном результате вы должны привыкнуть к работе с каждым учащимся индивидуально. Путь для этого очень много. Одним из вариантов можно считать работу с информационными листами. Данная разработка дает возможность учителю проверить уровень усвоения темы «Квадратные уравнения».

Обобщение и закрепление свойств арифметического корня n -ой степени

*Хайфуллина Гузель Дамировна,
учитель*

Урок по алгебре в 9 классе по теме: «Обобщение и закрепление свойств арифметического корня n -ой степени». Цели: 1. Закрепить умение учащихся использовать свойства степеней и корней в преобразованиях выражений, решении уравнений и неравенств. 2. Проверить степень усвоения изученного материала.

Урок «Равносильность уравнений». Алгебра

*Ильина Елена Николаевна,
учитель математики, заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ №3 г. Ядрина*

Урок, объяснение нового материала, составлен для учащихся 11 класса базового уровня. Оснащение урока: компьютер учителя, проектор. Задачи урока: выработать у учащихся умение пользоваться теоремами равносильности уравнений; осуществить формирование первоначальных знаний в виде отдельных навыков после определенной тренировки решения уравнений; познакомить учащихся с частными случаями и отработать навыки по решению таких уравнений. Продолжительность урока: 45 минут.

Линейное уравнение с двумя переменными 7 класс

Ильина Галина Ивановна

Проведение любого урока начинается с плана. Как трудно этот план написать! Нужно перечитать учебник, новинки методической литературы, журналы (хорошо, что есть интернет!), и только после этого возникает идея урока. Эту идею нужно материализовать в подборе заданий, которые должны увлекать не только содержанием, но и формой. Огромную роль играет обмен опытом, в процессе которого можно обогатить содержание и методику урока. Предлагаю вниманию коллег урок «Линейное уравнение с двумя переменными».

Конспект урока «Арифметическая прогрессия»

Ильина Галина Ивановна

Задачи на прогрессии, дошедшие до нас из древности, были связаны с запросами хозяйственной жизни. Но в школьной жизни они появились сравнительно недавно. В первом учебнике «Арифметика» Л.Ф. Магницкого прогрессии хотя и имеются, но общих формул, связывающих входящие в них величины между собою, в нем не дано. При решении задач по данной теме следует побуждать учащихся к тому, чтобы они больше считали не на бумаге, а про себя, находили и четко формулировали последовательные шаги в решении задачи.

Урок «Линейное уравнение с параметром и его решение в общем виде». Алгебра

*Рычкова Ирина Владимировна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №23*

На уроке даётся определение линейного уравнения с параметром, рассматриваются способы его решения, изучается схема исследования и формируются навыки решения таких линейных уравнений с параметром. Все рассмотренные задания на уроке имеют цель – помочь учащимся составить представление о параметре, о том, что значит решить уравнение с ним, выявить наиболее общие подходы к решению линейных уравнений с параметром. Сформировать понимание основных методов решения линейных уравнений с параметром.

Геометрия

Использование технологии проектного обучения в реализации программы

*Буракова Юлия Дмитриевна,
учитель математики,
СШ №4*

Многие сомневаются в том, что возможно сочетать классно-урочную и проектную деятельность. Ведь далеко не все темы учебных программ можно изучать с применением метода учебных проектов. В первую очередь это возможно там, где в принципе учащийся может изучить тему самостоятельно. Именно эту самостоятельную работу ученика я попыталась организовать, используя метод учебных проектов на уроках наглядной геометрии.

Презентация к уроку геометрии «Третий признак равенства треугольников»

Ксенофонтова Юлия Юрьевна

Урок геометрии в 7 классе автор А.В.Погорелов проводится для прохождения новой темы. На уроке используется материал для активного усвоения темы урока «Третий признак равенства треугольников». На уроке дети должны усвоить доказательство и применить признак равенства для решения задач.

Урок геометрии в 7 классе по теме «Свойства прямоугольных треугольников»

*Круглова Ольга Дмитриевна,
учитель математики,
МАОУ СШ №4*

Урок «Некоторые свойства прямоугольного треугольника» предназначен для учащихся 7 классов общеобразовательных школ. Это первый урок из трех, отводящихся на изучение свойств прямоугольных треугольников. Урок соответствует программе по учебнику Атанасяна Л.С.; ориентирован на «открытие» новых знаний и применение их при решении задач. На уроке создаются проблемные ситуации, что позволяет поддерживать высокую активность обучающихся в течение всего урока.

Подготовка к ОГЭ по геометрии

*Колоухина Алла Юрьевна,
учитель математики,
МАОУ Домодедовская гимназия №5*

Материал содержит задания по подготовке к ОГЭ по геометрии по теме «Свойства выпуклых четырехугольников» 8 класс, которые входят или могут быть включены в банк заданий, а также могут быть использованы преподавателем для проведения текущего контроля по предмету.

Рабочая программа по математике (геометрии)

*Шабанова Галина Николаевна,
заместитель директора, учитель математики, информатики,
МКОУ «Пушкарская СОШ»*

Рабочая программа по математике (геометрия) в 7 классе составлена на 2 часа в неделю, начиная с первой четверти. Преподавание ведется по учебнику Атанасян Л.С. Геометрия 7 - 9. Учебник для 7 - 9 классов средней школы. М., «Просвещение», 2014. Программа содержит: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание предмета, календарно - тематический план.

Русский язык

Конспект урока по русскому языку 8 класс «Обособленные определения»

*Вивчарук Ирина Дмитриевна,
преподаватель русского языка и литературы,
ФГКОУ АДЕККК МО РФ*

Данный урок является обобщающим перед контрольной проверкой усвоения материала. Опираясь на знания обучающихся, полученные на предыдущих уроках, учитель имеет возможность обобщить и систематизировать в игровой форме учебный материал. В ходе занятия используются различные методы и средства закрепления полученных знаний по теме «Обособленные определения».

Технологическая карта урока «НЕ в наречиях на О-Е»

*Козырева Жанна Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ №8*

Данный урок разработан в соответствии с ФГОС. Это урок открытия новых знаний. В ходе проведения используются разные методы обучения: словесный, наглядный, проблемный, ИКТ. Применяются такие формы, как индивидуальная работа, групповая и парная (с наличием заданий для детей разного уровня обученности).

Конспект урока «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о, -е»

Ямалетдинова Азалия Тагировна

Конспект урока на тему «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о, -е» для 7 класса общеобразовательных организаций по учебнику: Русский язык. 7 класс. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. - М.: Просвещение, 2016. На уроке предусматриваются как коллективная, так и групповая и самостоятельная работа.

Лист самооценки по теме «Словосочетание»

Содномова Лариса Петровна

Данное задание для обучающихся 5 классов при изучении темы «Словосочетание» направлено на формирование умения осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, а также способствует овладению основами самоконтроля, самооценки в учебной и познавательной деятельности.

Конспект урока на тему «Морфемный анализ слова»

*Асанова Зайнаб Гумеровна,
учитель старших классов,
МБОУ «СШ №18»*

Комментарии к пунктам плана анализа. 1. Графический разбор слова по составу можно дать вначале, а можно дать им закончить анализ. 2. Определение частеречной принадлежности слова позволяет подчеркнуть связь морфем с частью речи, узнать часть речи по морфемному составу. 3. При определении флексии особые трудности вызывает выделение нулевого окончания. Оно может быть только у изменяемых слов. Понятие о нулевом окончании целесообразно давать с учётом частеречной принадлежности слова.

Урок по русскому языку «Комплексный анализ текста (подготовка к ОГЭ)»

*Григорьева Ирина Ильинична,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «СШ №13» г. Великий Новгород*

Комплексный анализ текста позволяет осуществить системный подход к подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 классе. В процессе урока проводится работа по подготовке к написанию изложения (сжатие текста, определение микротема), к решению тестовой части экзаменационной работы. В качестве домашнего задания предложена письменная работа по осмыслению содержания текста.

Подготовка к ОГЭ по русскому языку

Сычёва Ирина Васильевна

На ОГЭ по русскому языку одним из основных критериев понимания прочитанного является краткое изложение текста. Организация работы по информационной переработке текста помогает предотвратить возможные коммуникативные неудачи учащихся как при чтении/понимании текста, так и при создании ими собственных высказываний. Статья содержит перечень приемов, позволяющих выработать у учащихся умение информационной переработки текста.

КВН по русскому языку

Александрова Ирина Феликсовна

КВН по русскому языку. Веселая грамматика. Ребята в игровой форме повторяют пословицы и поговорки (конкурс «Красна речь пословицей»). Ученикам предлагается правильно собрать пословицы из отдельных слов. «Ударение», где в предложенном тексте нужно правильно расставить ударение, «Скороговорки». «Отыщите приставки» Определить, какие из данных слов имеют приставки по-, приставку под- или подо- и какие вовсе не имеют приставки.

Презентация «Обобщение изученного материала по теме «Имя числительное»

*Целищева Ксения Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
ФГКОУ СОШ №138*

Презентация к уроку по теме «Имя числительное» - «Путешествие по страницам дневниковых записей о XXII зимних Олимпийских играх 2014 года в Сочи». Цель урока - обобщить и систематизировать полученные знания по теме, развить у учащихся представление о XXII зимних Олимпийских играх 2014 года в Сочи, познакомить с ролью числительных в повседневной жизни. Конспект урока построен на основе УМК под ред. М.Т. Баранова и др.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса с УУД

*Летунова Оксана Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ №22» г. Кургана*

Настоящая программа по русскому языку для 6 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Конспект урока «Обобщение изученного по теме «Имя числительное»

*Целищева Ксения Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
ФГКОУ «СОШ №138»*

Обобщающий урок по теме «Имя числительное» - «Путешествие по страницам дневниковых записей о XXII зимних Олимпийских играх 2014 года в Сочи». Цель урока - обобщить и систематизировать полученные знания по теме, развить у учащихся представление о XXII зимних Олимпийских играх 2014 года в Сочи, познакомить с ролью числительных в повседневной жизни. Конспект урока построен на основе УМК под ред. М.Т. Баранова и др.

Проект «Имена прилагательные единственного числа в мужском и среднем роде»

*Ахкамутдинова Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «Обуховская средняя общеобразовательная школа»*

Тема: «Имена прилагательные единственного числа в мужском и среднем роде»

(«Путешествие на планету Прилагательное»). Цель: создание условий для формирования знаний у обучающихся о правописании окончаний прилагательных единственного числа в мужском и среднем роде. Разработаны индивидуальные карточки для учащихся, имеющих различный уровень знаний.

Работа с притчами на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ

*Емельяненко Наталья Викторовна,
учитель,
МБОУ СОШ № 3*

Учитель, работающий в 9 классе, должен подготовить учащихся к качественной сдаче ОГЭ. Между тем это непростая задача, так как структура экзамена включает три разные работы. Чтобы подготовка была успешной, предлагаю использовать на уроках притчи, потому что они, во-первых, небольшого объема, во-вторых, достаточно ёмки по тематике и проблематике, в-третьих, позволяют провести законченную работу при малом количестве времени.

Интегрированный урок русского языка, церковнославянского языка и математики

*Есликовская Вера Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ № 60» им. В. Завьялова*

В презентации отражены материалы интегрированного урока русского языка, церковнославянского языка и математики. Дети погружаются в историю предметов, знакомятся с буквенным обозначением чисел, разбирают крылатые выражения и фразеологизмы с использованием чисел, решают задачи из учебника Смотрицкого.

Контрольная работа по русскому языку по теме «Имя числительное»

*Брежнева Евгения Павловна,
учитель,
МБОУ Гимназия №22*

Данная контрольная работа может быть применена на уроке русского языка в 6 классе для проверки знаний учащихся по теме «Имя числительное». Здесь представлены три варианта контрольного списывания, которые помогут проверить разные орфограммы. Такие как проверяемые и непроверяемые гласные и согласные, НЕ с разными частями речи, правописание безударных окончаний глаголов, буквы з и с в приставках, а также правописание числительных. Разработана по программе Т.А. Ладыженской.

Презентация по русскому языку на тему «Учимся писать сочинение на ЕГЭ»

*Пречистенская Екатерина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ лицей №150 Калининского района*

Практический опыт работы на уроках литературы при подготовке учащихся к написанию сочинения в 10 классе и при подготовке к ЕГЭ. Работа представлена в формате ИКТ презентации, что облегчает работу учителя по подготовке к уроку.

Русский язык: обобщение и повторение изученного в старших классах

*Фомичева Лариса Николаевна,
учитель русского языка и литературы (5-11 классы),
МБОУ-СОШ №6 г. Орёл*

Элективный курс «Русский язык: повторение и обобщение изученного» предназначен для учащихся старшей школы. Дисциплина носит прикладной характер и рассчитана на 30 часов занятий. Каждый раздел курса завершается выполнением тестовых заданий.

Русский язык: Сборник планов практических занятий к элективному курсу

*Фомичева Лариса Николаевна,
учитель русского языка и литературы (5-11 классы),
МБОУ-СОШ №6 г. Орёл*

Мы предлагаем по-новому взглянуть на привычные проблемы правописания, анализировать их, исходя из представления об орфографии и пунктуации как особых лингвистических системах, где каждый элемент (орфограмма, пунктограмма, правило, принцип выбора написания и др.) находится в определенной связи с другими и занимает строго определенное место.

ФГОС. 8 класс. Проект по русскому языку

*Степаненко Наталья Станиславовна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ Физико-технический лицей №1*

«Виртуальность» - одна из бед современного подростка. Проект осуществляется в микрогруппе по двое, когда идет плодотворно процесс взаимообучения. Разные жанры исследования расширяют горизонты словесности, а спектр человеческих проблем способствует социализации и ненавязчиво воспитывает. Метапредметным результатом становится активное участие в социальных акциях. Темы проекта у одарённых детей часто перерастают в исследование для научно-практической конференции.

Дидактический материал для подготовки к ЕГЭ «Сдаём ЕГЭ на отлично!»

*Гайфуллина Лейсан Харисовна,
учитель,*

МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ» Арского муниципального района РТ

Данный материал представляет собой варианты тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Сейчас и учителя, и учащиеся тщательно готовятся к ЕГЭ, но при выборе заданий встречаются с разными трудностями: некоторые из них не соответствуют материалам КИМов. Эти же тестовые задания разработаны, именно изучив содержание ЕГЭ по русскому языку, поэтому будут полезны для учащихся и 10-х, и 11-х классов.

Интеллектуальная игра по русскому языку

Жукова Галина Юрьевна

Интеллектуальная игра «Слово - великий Божественный дар» может быть использована в процессе проведения предметной недели русского языка и литературы. Материалы нацелены на привлечение школьников к активной познавательной деятельности, формирование положительной учебной мотивации к занятиям, воспитание любви и уважения к русскому языку, литературе, истории страны. Игра состоит из 4 раундов и финала.

Презентация к уроку русского языка

*Острижнюк Галина Зосимовна,
преподаватель русского языка и литературы,
ГАОУ СПО АО «Красноборский лесотехнический техникум»*

Данный урок разработан по образовательной технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и предлагает работу с художественным текстом. В течение урока ведётся подготовка к написанию изложения. Автор методической разработки использует такие приёмы данной образовательной технологии, как: синквейн, составление РАФТа, использование кластера.

Рабочие программы по русскому языку 11 класс под редакцией Гольцовой Н.Г.

*Попова Галина Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №1*

Рабочие программы по русскому языку в 11 классе составлены в соответствии с УМК Гольцовой Н.Г. Программа составлена для базового уровня - 1 час в неделю и профильного уровня - 3 часа в неделю. Программам содержит необходимые разделы в соответствии с ЗО. Программа направлена на подготовку учащихся к ЕГЭ.

Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка

Невзорова Галина Анатольевна

Для развития интеллектуальных умений, обучаемых важно организовать работу по самостоятельному получению ими новых знаний в процессе поиска. В этом важную роль играет технология проблемного диалога на уроках. Постановка проблемы - это этап формирования темы урока или вопроса исследования. Поиск решения - это формирование нового знания. Технология проблемного обучения позволяет постоянно вовлекать учеников в процесс обучения, что является важным в условиях реализации ФГОС.

Урок-исследование по русскому языку «Обособленные определения и приложения»

*Первушкина Галина Борисовна,
учитель,
МАОУ ШИЛИ*

Данный урок русского языка даст понятие учащимся 8 класса об обособленном определении и приложении, поможет разобраться в случаях обособления данных членов предложения, позволит начать отработку навыка постановки знаков препинания при обособленных членах. Стратегии технологии развития критического мышления, работа в группах сделают изучение нового материала результативным, творческим и интересным процессом.

Конспект урока по русскому языку на тему «Падежи имен существительных»

*Ломакина Галина Михайловна,
учитель,
МБОУ СШ №5*

Урок русского языка по обобщению и систематизации изученного материала в умении определять падеж у имен существительных. Через весь урок проходит зимняя тема, что развивает активную познавательную деятельность обучающихся, заинтересовывает ребят с первой минуты урока. Дети работают в парах, группах, индивидуально, фронтально и выводят алгоритм определения падежа имен существительных. Урок построен по всем требованиям ФГОС.

Урок русского языка. Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-

*Глушко Лариса Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ №5 с. Соломенского Степновского района Ставропольского края*

Данный урок включает в себя схему, с помощью которой учащиеся лучше усваивают новый материал, закрепляют его на практике. Для этого на уроке используются разные виды деятельности: выборочный диктант, творческие задания, физкультминутка, схемы и т.д. Буду рада, если данный материал кому-то пригодится.

Урок «Словообразование имён существительных»

*Глушко Лариса Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ №5 с. Соломенского Степновского района Ставропольского края*

Тема важная и трудная для понимания учащихся 6 класса. Важная, так как встречается на ЕГЭ и ОГЭ. На уроке используются как индивидуальная работа, так и коллективная. При помощи схем ребята закрепляют и повторяют изученные орфограммы. Удачи в работе.

Урок «Словообразование и правописание сложных имён прилагательных»

*Глушко Лариса Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ №5 с. Соломенского Степновского района Ставропольского края*

Тема является одной из самых трудных. На ОГЭ и ЕГЭ, учащиеся на данную орфограмму допускают очень много ошибок. Урок включает в себя разнообразные методы и формы работы. Очень важно данное правило как следует закрепить, научиться применять его на практике. Надеюсь, что моя разработка урока Вам в этом поможет.

Однородные члены предложения. Знаки препинания при них

Алтухова Олеся Николаевна

Технологическая карта урока русского языка (5 класс) УМК М.М. Разумовской, С.И. Львова, В.И. Капинос. Тема урока: Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Данный урок поможет научить обучающихся распознавать в предложении смысловые отрезки - однородные члены, выделять обобщающие слова, составлять предложения с однородными членами предложения, связанными союзами и интонацией, находить обобщающее слово; составлять схемы предложений с однородными членами.

Презентация по русскому языку на тему «НЕ с существительными»

*Гвоздецкая Марина Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ №9 с.Родниковского Арзгирского района Ставропольского края*

Цель содержания данной презентации - закрепление правописания НЕ с существительными. Тема «НЕ с существительными» изучается в 6 классе. В соответствии с данным возрастом учащихся подобраны различные задания, направленные не только на закрепление изученной орфограммы, но и на развитие речи, памяти, мышления, воспитание интереса к изучению русского языка, расширение кругозора.

Метод. Разработка по систематизированной подготовке к тестовой части ЕГЭ

*Титенок Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ Школа №386*

Теоретический материал, а также образцы заданий, используемые в качестве наглядного материала при проведении уроков русского языка и комплексной подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 10-11 классах. В одной презентации собран весь теоретический материал, необходимый выпускнику для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации. Материал подготовлен в виде кратких таблиц, включающих основной перечень вопросов за курс средней школы.

Контрольная работа по русскому языку на тему «Глагол»

*Воронова Виктория Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ ООШ №21*

Контрольная работа может быть использована для итогового контроля проверки знаний учащихся по теме «Глагол» в 5 классе. В работу включены задания различного типа: тест, работа с текстом и т.д. Работа позволяет учащимся систематизировать и обобщить свои знания по данной теме.

Методическая разработка по русскому языку «Фразеологизмы»

*Каргинова Инна Александровна,
преподаватель,
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №1»*

Методическая разработка по теме «Фразеологизмы. Сфера употребления и правописание фразеологизмов» составлена в соответствии с требованиями Госстандарта. Методическая разработка состоит из двух частей: теоретической и практической. Большое внимание уделено составу и значению фразеологизмов, их синонимическим и антонимическим возможностям, стилистической окраске, сочетаемости с другими словами.

Сборник диктантов и изложений по русскому языку для 5 класса

*Абирова Калжан Миргазиевна,
учитель русского языка и литературы,
ОСШ №72*

Материал сборника подобран в соответствии с разделами и темами программы по русскому языку. Он расположен в сборнике в той же последовательности, что и материал учебника. Для закрепления навыков грамотного письма огромное значение имеет выполнение учащимися письменных работ таких, как различные виды диктантов и изложений.

Конспект урока по русскому языку «Односоставные предложения»

Щербинина Оксана Петровна

Конспект урока для 8 класса разработан как обобщение материала по теме. Может послужить учителю в подготовке учащихся к написанию проверочной работе по теме. В разработку введены отрывки из стихотворных произведений русских поэтов. В данный конспект введена также физкультминутка, так как данный урок разработан для школы в санатории и рассчитан на продолжительность 35 минут.

Подготовка к изложению по тексту Г. Снегирева «Любопытные»

Скворцова Наталья Николаевна

Подготовка учащихся к подробному изложению текста-повествования с целью формирования навыков работы с текстом, способствующих развитию устной и письменной речи учащихся, памяти, образного, логического, критического мышления, эмоциональности учащихся; формирования познавательного интереса к изучаемому предмету, способствования формированию настойчивости в достижении поставленной цели.

Трёхуровневые задания по русскому языку для 5 класса

*Кержаева Евгения Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ №9*

В последнее время много говорили о компетентностном подходе в образовании. А сейчас в связи с введением ФГОС второго поколения актуальными являются метапредметные результаты. Предложенная мною подборка заданий компетентностного характера ориентирована на учащихся 5 класса и может быть использована не только при изучении новой темы, но и при повторении материала.

Технология АМО. Урок русского языка на тему «Понятие о причастии»

*Кельдеватова Людмила Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Лицей ФМИ №40»*

Первый урок по теме «Причастие»: урок ознакомления с новым материалом по учебному комплексу под редакцией В.В. Бабайцевой. Связан с уроками повторения изученного в 5-6 классах по теме «Морфология» и последующими уроками по теме «Причастие» как этап подготовки для усвоения новой темы.

Русская литература

Презентация. Тема Родины в творчестве С. Есенина «Я покинул родимый дом»

*Сакун Ирина Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ школа №3*

В презентации представлена тема Родины - главная в творчестве С.А. Есенина. О чем бы ни писал поэт, образ родного края незримо присутствует в его стихотворениях. Русь Есенина – это ощущение красоты, гармонии и раздолья. И как грустит поэт, покидая родимый дом. Читая Есенина, мы вместе с ним испытываем горячую любовь к Родине, к жизни и всему живому на земле, чувствуем связь с народом, сознаём неповторимость и ценность человеческих чувств.

Иван Яковлевич Билибин (иллюстрации к сказке) 5 класс

*Жданова Ирина Анатольевна,
учитель,
гимназия ДВФУ*

Ориентируясь на традиции древнерусского и народного искусства, Билибин разработал логически последовательную систему графических приемов, сохраняющуюся на протяжении всего его творчества. Эта графическая система, а также присущее Билибину своеобразие трактовки былинных и сказочных образов дали возможность говорить об особом стиле. Стилль этот получил название «билибинский».

Урок внеклассного чтения «Пионеры-герои»

Емельянова Любовь Николаевна

«Много есть на свете, и кроме нашей страны, всяких хороших государств на земле, но одна у человека родная мать - одна у него и Родина», - писал К. Ушинский. Каждый человек, любящий свою Родину, готов защитить её своею грудью. Страшное испытание выпало на долю русского народа - Великая Отечественная война. В тяжелые дни поднялись на борьбу с врагом и стар, и млад. В народной памяти должны остаться имена героев, особенно, если это ПИОНЕРЫ.

Практическая работа по жизни и творчеству Ольги Фокиной и Николая Рубцова

*Климова Лидия Егоровна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «Ильинская СОШ»*

В документе представлены две практические работы по жизни и творчеству Ольги Фокиной и Николая Рубцова. Каждая работа состоит из трех блоков: работа с научной статьей, анализ стихотворений и небольшие творческие задания. Отметка выставляется в зависимости от объема выполненных заданий в каждом блоке.

Программа интегрированного курса «Совет да любовь»

*Есликовская Вера Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ № 60» им. В. Завьялова*

Курс предназначен для учащихся 10 - 11 классов, может также использоваться в работе со студентами. Количество учебных занятий - 68 (34 + 34). Цель курса - подготовка учащихся к семейной жизни, формирование традиционных для русского народа представлений о семье.

Дифференцированные задания при изучении творчества М.Ю. Лермонтова

*Солоха Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ №1» г. Бородино Красноярского края*

Описан опыт дифференцированного обучения на уроках литературы на примере изучения творчества М.Ю. Лермонтова в 9 классе. Представлены технологические карты пяти уроков темы «М.Ю. Лермонтов»: вводный урок, урок изучения лирики, урок анализа лирических произведений, урок анализа эпического произведения, урок сопоставительного анализа.

Проектный метод на уроках литературы. М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»

*Солоха Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ №1» г. Бородино Красноярского края*

Реализация проекта позволяет организовать самостоятельные исследования учащихся, заставляет школьников вчитываться в текст художественного произведения, обращаться к дополнительной литературе, реализует потребность в самовыражении. В результате девятиклассники приобретают опыт участия в учебной дискуссии, размышляют о серьёзных нравственных проблемах.

Формирование семейных ценностей через произведения русской литературы

*Есликовская Вера Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ № 60» им. В. Завьялова*

В статье представлен опыт использования произведений русской классики для формирования у учащихся традиционных семейных ценностей, тесно связанных с православным миропониманием. Используя программные произведения русской литературы, автор раскрывает, как в них отражена семейная тема. Особое внимание уделяется роли отца в семье.

Презентация по литературе на тему биография В.А. Жуковского

*Котова Евгения Александровна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ №939*

Красочная, яркая презентация для проведения уроков литературы в 5 классе по теме «Жизнь и творчество В.А.Жуковского». Занимает около 10-15 мин урока, в зависимости от комментариев учителя. По желанию и в зависимости от подготовленности учащихся, можно использовать в начальной школе и на литературном вечере, посвященном творчеству великого поэта.

Урок литературы в 10 классе по теме «И. Тургенев. Жизнь и творчество»

*Пречистенская Екатерина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ лицей №150 Калининского района*

Урок литературы в 10 классе проводится с использованием мультимедийной презентации, созданной учащимися как домашнее задание. Учащиеся, готовясь к уроку, обобщают знания, полученные ранее, подбирают иллюстрации, составляют материал и на уроке самостоятельно делают сообщение по теме. Такой урок можно считать заочной экскурсией в музей-имение Тургеневых Спасское-Лутовиново. Ребятам нравится знакомиться с учебным материалом посредством яркой наглядности.

Конспект урока по литературному чтению «М.Ю. Лермонтов. Парус»

Филинова Тамара Николаевна

Урок - исследование позволил вызвать интерес у обучающихся по дальнейшему изучению творчества поэта, пробудить интерес к его произведениям; комплексно анализировать стихотворение. Урок соответствует требованиям ФГОС. Личностно-ориентированный подход и различные формы организации детей на уроке способствовали развитию творческого воображения, наблюдательности, познавательному интересу, самостоятельности, чувству коллективизма, воспитанию нравственных начал и любви к литературе.

Тема народного страдания и скорби в поэме А.А. Ахматовой «Реквием»

*Фомичева Людмила Александровна,
учитель русского языка,
МОУ «Старомайнская СШ №1»*

Годы «сталинского террора», годы «ежовщины». С этими понятиями дети знакомятся на уроках истории в старших классах. Но только урок литературы способен пробудить в

ребятах чувство скорби о всех погибших в это страшное для России время, сострадание к несчастным и оскорблённым. Поэма А.А. Ахматовой «Реквием» не оставит равнодушным ни одного читателя. Старшеклассники с интересом читают каждую строчку данного произведения, анализируют, высказывают свои мысли.

Статья «Изучение древнерусской литературы»

Драй Галина Григорьевна

Статья раскрывает некоторые нюансы изучения древнерусской литературы. Сравниваются различные произведения, описывающие одно и то же историческое событие. Говорится о том, как лучше донести до обучающихся содержание произведения древнерусской литературы.

Урок литературы. А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»

*Фоменко Лариса Леонидовна,
учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР,
МБОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета»*

Урок литературы по балладе А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» с использованием текста из летописи «Повесть временных лет» и иллюстраций В. М. Васнецова. На уроке учащиеся анализируют, сравнивают тексты А.С. Пушкина и летописи «Смерть Олега от коня». На уроке используется дополнительный материал, касающийся преданий, верований древних славян.

Дооктябрьская лирика «Послушайте!», «А вы могли бы?»

Плескунова Лариса Юрьевна

Данный урок предполагает совершенствование литературоведческого и лингвостилистического анализа стихотворений, но при этом его основной целью является стремление вызвать эмоциональный отклик, почувствовать драматизм нравственного выбора в соответствии с собственными убеждениями и взглядами В.В. Маяковского, увидеть, как жизненная позиция отражается в произведениях поэта в переломное для страны и для каждого человека время.

Заключительный урок по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок»

*Лапина Татьяна Петровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №38 г. Воронеж*

Урок по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок» - одно из первых «взрослых» произведений, изучающихся в курсе 5 класса. Сказ заставляет задуматься о соотношении того, что мы хотим и что нам действительно нужно, о том, какую цену нужно заплатить за то, что достается легкой ценой. Урок построен на приеме «Шесть шляп мышления», который помогает проанализировать текст с самых разных сторон: замысел, сюжет, герои, тема и основная мысль.

Презентация «Человек и природа в романтической поэзии А.С. Пушкина»

*Николаева Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ лицей №1537*

А.С. Пушкин в романтической лирике создает психологический портрет современника, соотнося его с собственным поэтически воспроизведенным характером. Южная ссылка - романтический период творчества Пушкина. В лирике этого времени свобода - романтический идеал. Основные мотивы лирики этого времени проникают и в поэмы: романтический южный пейзаж, природа - свободная стихия - сродни вольным племенам. противопоставление свободы стихии и несвободы цивилизованного человека в обществе.

Урок литературы в 11 классе по рассказу В. Распутина «В ту же землю»

Выймова Ирина Алексеевна

Статья об уроке литературы в 11 классе по рассказу Валентина Распутина «В ту же землю». Главное на уроке – переосмыслить нравственные проблемы, поднятые писателем. Именно на этом уроке на первый план может выйти возможность влиять на духовно-нравственное развитие ученика. Обсуждая важнейшие проблемы современности, задумываясь о том, без чего не может прожить человек на земле, мы помогаем ученику сориентироваться в мире ложных и истинных человеческих ценностей.

Презентация по литературе «И.С. Тургенев и Тверской край»

*Калганова Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ №38*

В данной презентации говорится о том, как известный русский писатель был связан с Тверским краем. Именно семья Бакуниных была той гаванью, где И.С. Тургенев нашёл любовь. его любовь к одной из сестёр Михаила Бакунина была чистой и нежной, но в силу обстоятельств, они были разлучены друг с другом.

Технологическая карта урока литературы по рассказу «Старуха Изергиль»

Щербинина Оксана Петровна

«Старуха Изергиль» должна изучаться более подробно, чем это обычно делается во время урока. Более детально её рассмотрению и способствует Технологическая карта. Составление Технологической карты довольно новый приём при подготовке к уроку, но, пользуясь ею, можно более детально и качественно донести необходимый материал до учащихся.

Историко-литературная основа на занятиях русской литературы

*Подмастерьева Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы,
ОГБПОУ Смоленский политехнический техникум*

В статье обосновывается целесообразность использования исторических фактов для изучения и понимания литературы, показаны методы и приемы эффективного изучения материала. Приведен пример использования инноваций и рассмотрена эффективность его использования.

Урок внеклассного чтения по повести М. Халфиной «Мачеха» (7-9 класс)

*Карташова Галина Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ №12*

Урок внеклассного чтения по повести томской писательницы М. Халфиной «Мачеха» предлагает материал об авторе, анализ произведения с использованием схем, в основе которых лежит духовно-нравственный подход. Основная цель урока - помочь детям понять, что мир в доме зависит от каждого члена семьи. Текст повести даёт возможность пробудить в юных сердцах важные качества: милосердие, сострадание, терпение и просто внимание к людям. Домашнее задание способствует развитию речи.

Литературно-музыкальная композиция по литературе

Александрова Ирина Феликсовна

Литературно-музыкальная композиция «Сергей Есенин-певец России» Ребята знакомятся с детством поэта, его родителями (слушают песню на стихотворение поэта «Письмо матери»), звучат стихи поэта о Родине «Гой ты Русь моя родная» и песня «Над окошком месяц» Природа для Есенина не застывший пейзажный фон: она вся в движении, в обновлении, в гармоническом единении с человеком. Любовью к земле, к лугам и травам, лесам и озёрам проникнуты строки его стихов.: Есенин - певец русской деревни.

Урок в 6 классе «Знакомство с творчеством К.С. Льюиса»

*Богдашкина Галина Петровна,
преподаватель,
МБОУ СОШ №30*

Урок актуальный, так как отобранное содержание и оборудование урока требует от обучающихся активную мыслительную деятельность на всех этапах урока. Индивидуальные, фронтальные, парные формы организации учебной деятельности школьников, применение словесных, визуальных методов, работа с учебником, листами контроля способствуют достижению цели урока, стимулируют познавательные интересы учащихся и создают благоприятный эмоциональный настрой, способствующий раскрытию творческого потенциала.

Святой Сергей

Усачёва Галина Николаевна

Урок внеклассного чтения для учеников восьмых-девятых классов «Святой Сергей - строитель русской духовной культуры». Данная методическая разработка урока поможет учителю развить духовно-нравственные качества у учащихся. На уроке используются исследовательские, словесные, интерактивные методы. На уроке учащиеся познакомятся с фрагментом романа Дмитрия Балашова «Похвала Сергию», рассказывающем об отрочестве будущего игумена России.

Разработка урока литературы по повести А.С. Пушкина «Барышня – крестьянка»

Мусина Гульнара Тулегеновна

Оргмомент. Эмоциональный настрой «Пожелание». Деление на группы. Вызов. Тема урока. Целеполагание. Эпиграф нашего урока «Во всех ты, Душенька, нарядах хороша». Словарная работа: крепостное право, дворянство, крепостничество. Мозговой штурм. Осмысление. Анализ повести. Герои повести. Работа по группам: Рефлексия. Творческая работа «Чему учит нас повесть?». Оценивание. Заполнение оценочных листов. Две звезды, одно пожелание. Обобщение.

Программа внеурочной деятельности по литературе «В мире ПОЭЗИИ»

Волкова Елена Владимировна

Настоящая программа предназначена для внеурочной деятельности школьников 7-8 классов, интересующихся литературой и желающих изучить её глубоко. Чтение и анализ лирических произведений имеют огромное значение в становлении личности учащегося, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полёта фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве.

Урок литературы по рассказу-новелле О. Генри «Вождь краснокожих»

*Налабордина Надежда Викторовна,
директор,
МБОУ СОШ №13 г. Хилок*

«Временное помрачение ума» дорого обошлось двум мошенникам, задумавшим добыть «легкие» деньги. Их жертва оказалась настолько проворна и изобретательна, что в плену оказались они. Добрый смех О.Генри помогает вскрыть недостатки общества, в частности в воспитании молодого поколения. В том, что мальчик не воспитан, виноваты взрослые, которым из-за собственной занятости некогда уделить должного внимания своему чаду. То, что произошло – это и грустно, и смешно, и заставляет задуматься над многими проблемами.

Тестовые задания по чтению

Хуснетдинова Раиля Зинятулловна

Тесты включают в себя задания по основным темам курса чтения в 9 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида. Порядок расположения тем в заданиях ориентированы на учебник под редакцией А.К. Аксеновой, М.И. Шишковой. Тестовые задания позволяют провести экспресс-контроль в конце каждой четверти.

Ю. Тынянов «Смерть Вазир-Мухтара». Вечные темы в романе

*Здоровец Елена Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»*

Здесь представлен краткий обзор Вечных тем, таких как тема Дома, тема Дружбы, Тема Любви и т.д., нашедших отражение в романе Ю.Тынянова. Каждая тема проиллюстрирована цитатами из текста. Данный материал может быть интересен не только на уроках литературы в 10 классе, но и при подготовке к экзаменационному сочинению по литературе в 11 классе.

Урок литературы на тему «Три выстрела в повести А.С. Пушкина «Выстрел»»

Косенко Елена Владимировна,

Урок литературы в 6 классе является заключительным при изучении повести А.С. Пушкина «Выстрел» и позволит закрепить у учащихся навыки анализа художественного текста, поможет в освоении учащимися нравственных категорий: «честь», «благородство», «достоинство», а также будет способствовать воспитанию эстетического вкуса, развитию творческих способностей учащихся. На уроке можно использовать карточки со словарными словами, дифференцированное домашнее задание, русские пословицы.

Физика

Проект «О чем может рассказать коэффициент трения?»

*Кергина Надежда Константиновна,
учитель,
МБОУ «СОШ№3 г. Никольское»*

«Организация работы учителя предметника с одаренными детьми в процессе внедрения ФГОС и нового профессионального стандарта педагога» статья, в которой дается обоснование научно-исследовательского проекта при изучении учебных материалов по физике и математике. Разработан поэтапно проект «О чем может говорить коэффициент трения?». В приложении представлены план и презентация реализации данного проекта. Возрастная категория 7 класс.

Интеллектуальная игра по физике (7-8 классы)

Коган Оксана Андреевна

Интеллектуальная игра по физике предназначена для проведения внеклассного мероприятия. Две команды формируются так, чтобы в каждой из них были учащиеся и 7, и 8 классов. Правила игры подробно описаны в презентации. Для создания благоприятной обстановки при проведении мероприятия, помимо серьезных, в игре присутствуют шуточные вопросы.

Конспект открытого урока в 8 классе «Работа и мощность электрического тока»

*Кобылянская Ирина Анатольевна,
учитель физики,
МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова*

На уроке учащиеся должны откомментировать две физические величины: работу и мощность электрического тока; узнать, как определяются эти величины для потребителей электрического тока, выполнив лабораторную работу найти их, сравнить с паспортными данными этих потребителей; проверить уровень усвоения нового материала тестированием.

Презентация по физике на тему «Блоки. «Золотое правило» механики» (7 класс)

Климутина Наталья Юрьевна

Презентация по физике на тему «Блоки. «Золотое правило» механики» позволяет познакомить учащихся 7 класса с неподвижным и подвижным блоками; выяснить, есть ли выигрыш в силе и работе при использовании простых механизмов; сформулировать «Золотое правило» механики.

Уравнение состояния идеального газа. Реальные газы, их применение в технике

*Хренова Ольга Юрьевна,
учитель физики,
Казахстан, г. Павлодар, ГУ СОШ №5*

ТИСО- технология индивидуализированного способа обучения. ТИСО предполагает увеличение объема самостоятельной работы учащихся при изучении физики. Учебный лист предлагает учащимся задания, рассчитанные на 3-4 урока, содержит перспективные задания для детей с опережающим темпом работы. Контроль за ходом усвоения материала осуществляется с помощью различного рода проверок и контроля. Первый контроль обязателен для всех по окончании изучения теории. Каждый учащийся имеет оценочный лист.

Выступление по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках физики»

*Камышанова Валентина Леонидовна,
учитель физики-информатики,
МБОУ «Тучковская СОШ №1» Рузского района, Московская область*

Качественное преподавание физики предполагает использование современных образовательных технологий. Сохранить и укрепить здоровье обучающихся - важная задача каждого педагога. Статья раскрывает роль здоровьесберегающей технологии на уроках физики. В условиях ФГОС это очень актуально.

Презентация по физике «Измерение плотности твердого тела»

*Козырева Ольга Олеговна,
учитель,
ГБОУ «СОШ №38 им. Н.В. Челнокова» г.Севастополь*

Презентация лабораторной работы «измерение плотности твердого тела» предназначена для 7 класса. Цель работы: научиться определять плотность твердого тела с помощью весов и измерительного цилиндра. В начале презентации идет актуализация опорных знаний учащихся, предлагается тест по теме «масса и плотность», далее наглядно описывается ход работы. Каждый этап иллюстрируется рисунком. Все результаты измерения заносятся в таблицу. Есть дополнительное задание: измерить плотность тела правильной формы.

Технологическая карта урока физики «Преломление света» и презентация

*Иванова Надежда Ивановна,
учитель физики,
МОУ Красночикийская СОШ*

Тема: «Законы геометрической оптики. Преломление света». Класс: 11 «а». Учебно-методическое обеспечение: Учебник для общеобразовательных учреждений Л.Э.

Генденштейн, Ю.И. Дик. – М.: Мнемозина, 2009. – 272 с.; Задачник Л. Э. Генденштейн, Л. А. Кирик. М.: Мнемозина, 2009. – 96 с.; Цель урока: изучить закономерности распространения света при переходе из одной среды в другую и выяснить физический смысл показателя преломления.

Карта урока «Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов»

*Шипкина Елена Александровна,
учитель,
МАОУ «СОШ №108» г. Пермь*

Тип урока: открытие новых знаний, информационно-развивающий.

Цель урока: проследить историю открытия радиоактивности, её физическую суть.

Задачи урока:

Познавательные - создать условия для формирования знаний о структуре атома, радиоактивности, физической природе излучений.

Метапредметные - способствовать формированию умения выдвигать гипотезу, анализировать, сравнивать, обобщать факты.

Личностные - продолжить формирование основ диалектико-материалистического мировоззрения учащихся.

Научно-исследовательская работа по физике «Катушка Тесла»

*Королёва Евгения Николаевна,
учитель физики,
МОУ «Зимстанская СОШ»*

Для развития интереса в освоении практической физики проведена научно-исследовательская работа «Катушка Тесла». В работе описаны способы беспроводной передачи электроэнергии, на основе полученных теоретических знаний создан и апробирован прибор, практически доказано возможность использования катушки Тесла.

Конспект урока «Тепловые машины»

*Зими́на Анна Викторовна,
учитель,
МБОУ СОШ №6*

На уроке продолжаем формирование понятий об импульсе тела, законе сохранения импульса, усвоение учащимися формулировки закона сохранения импульса и умение его применять для решения задач. Даем понятие реактивного движения, наблюдение реактивного движения в природе и технике. Раскрываем философский смысл закона сохранения импульса (ЗСИ) в целях формирования диалектико - материалистического мировоззрения. Урок проводится с классной и внеклассной подготовкой учащихся.

Открытый урок по физике в 7-м классе «Сообщающиеся сосуды»

*Фаддеева Алла Павловна,
учитель,
МБОУ СОШ №38 г. Иркутска*

Данный урок позволяет продолжить формирование понятия давления жидкости на дно и стенки сосуда, изучение закона Паскаля на примере однородных и разнородных жидкостей; формирование понятия сообщающихся сосудов и изучение свойств этих сосудов. На примерах сообщающихся сосудов, встречающихся в быту, технике, объяснять их применение и назначение, основываясь на их свойствах.

Задания для проверки знания «Изменение агрегатных состояний вещества»

*Фоломеева Наталья Юрьевна,
учитель физики,
МАОУ Заборьевская СОШ*

Задания «Текст с пропусками» по материалам учебника «Физика 8 класс», автор А.В. Перышкин, по теме «Изменение агрегатных состояний вещества». От учащегося требуется вписать в каждый пропуск одно слово так, чтобы в целом получился связанный рассказ. Данная методика позволяет актуализировать ту информацию, которая наиболее важна, развивает навыки самостоятельной работы, развивает умения применять полученные знания на практике, то есть формирует познавательные, регулятивные УУД.

Формирование метапредметных результатов средствами современных УМК (ФГОС)

*Вершинина Фаина Владимировна,
учитель физики,
МАОУ СОШ № 35 г. Улан-Удэ*

Формирование метапредметных результатов средствами современных УМК по физике в рамках реализации ФГОС. Домашние лабораторные работы по теме «Волновая оптика» Ф.В.Вершинина МАОУ СОШ № 35 г. Улан-Удэ. Большие возможности для этого предоставляет освоение универсальных учебных действий (УУД). Именно поэтому «Планируемые результаты» Стандартов образования (ФГОС) второго поколения определяют не только предметные, но метапредметные и личностные результаты.

Рабочая программа и планирование по физике 8 класс

Грызлова Галина Викторовна

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Применение программы «Интерактивная физика» при обучении физике

*Дёмина Галина Ивановна,
учитель физики,
МБОУ «Березовская СОШ№2»*

В работе представлен собственный опыт отработки практических навыков на уроках применения интерактивной технологии и инструментов учебного процесса. Как пример показано применение исследовательской модели «Гора Ньютона», задания на чтение графиков тепловых процессов.

Статья «Использование ИКТ на уроках физики»

*Дёмина Галина Ивановна,
учитель физики,
МБОУ «Березовская СОШ№2»*

В статье показано применение на уроках компьютерных программ, использование возможностей ПК, интернет - ресурсов. Рассмотрена технология «Перевернутый класс». Показаны преимущества использования ПК на уроках физики, влияющие на эффективность обучения.

Использование технологии проектной деятельности в преподавании физики

*Шукина Наталья Александровна,
учитель физики,
МБОУ «Бестужевская средняя общеобразовательная школа»*

Переход на новый стандарт потребовал от педагогов по-новому взглянуть на содержание планируемых результатов. По предмету физика все планируемые результаты делятся на предметные и метапредметные, а предметные на частные и общие. Одна из межпредметных программ предназначена для формирования навыков проектно-исследовательской деятельности, которые прослеживаются и в предметных результатах по физике. Технология проектной деятельности помогает устранить данные пробелы.

Проектно-исследовательская работа «Физика человека»

*Голубев Михаил Дмитриевич,
учитель физики, ОБЖ, зам. директора,
МБОУ «Траковская СОШ»*

Проектно-исследовательская работа обучающихся по теме «Физика человека». В проекте раскрывается восемь практико-ориентированных работ по изученным темам курса физики 7 класса. Некоторые работы: 1. «Определение средней плотности человека». 2. «Определение жизненной емкости легких». 3. «Определение механической работы и мощности при подъеме с 1 этажа на 3 школы по лестнице» и другие работы. Эти исследовательские работы выполнили обучающиеся 7-го класса при изучении физики.

Исследование действия жидкости и газа на погруженное в них тело

*Голунько Татьяна Антоновна,
учитель физики,
МАОУ «СОШ №17» г. Улан-Удэ, р.Бурятия*

Работаю над проблемой развития исследовательских умений учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. Трудности, которые, испытывают учащиеся, связаны в основном с тем, что отсутствует систематический подход к исследовательской деятельности. Учебно-исследовательская деятельность должна быть организована в соответствии с составленной программой, в ней определены основные этапы работы, которые являются основными векторами исследовательской деятельности.

Презентация по химии «Удивительные свойства воды»

*Громова Нелли Анатольевна,
учитель,
МБОУ СОШ №32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла*

Удивительные свойства воды давно интересовали человечество. Многие занимались ее изучением, многое в открытиях шокировало! Все это мы и решили изучить на элективном курсе по химии. Данная презентация будет полезна как учителям, так и детям при подготовке к урочной и внеурочной работе.

Презентация по физике на тему «Давление твердых тел»

Грызлова Олеся Александровна

Презентация на тему «Давление твердых тел» разработана для проведения 1 урока в данной теме, содержит в себе повторение пройденного материала, определение темы урока, основные определения и формулы, а также вопросы и задания для закрепления пройденной темы.

Влияние естественных и искусственных ионизирующих излучений на человека

*Зайнуллин Ильдар Ягудович,
учитель физики,
Филиал МОБУ СОШ с. Прибельский ООШ д. Старошареево*

План:

- 1.Ионизирующее излучение и его виды.
- 2.Источники излучений (естественные и искусственные).
- 3.Влияние излучений на здоровье человека.
- 4.Нормы радиационной безопасности человека.
Что общего между этими тремя датами?
6 и 9 августа 1945 г,
26 апреля 1986 г.
-Хиросима и Нагасаки,
-Чернобыль.

Методика решения задач по физике

Дупанова Ирина Павловна

Одним из основных навыков, который необходимо формировать у обучающихся на уроках физики – это решение задач. В представленной методической разработке описывается один из методов, облегчающий процесс обучения решения задач с помощью создания алгоритма – четкой пошаговой инструкции выполняемых действий для различных типов задач в курсе физики «Механика». Освоив метод алгоритмов, учащиеся без особых проблем приступают к творческому походу в решении задач.

Паспорт кабинета по физике

*Жуйкова Ирина Юрьевна,
учитель,
МКОУ Обуховская СОШ*

Описание санитарно-гигиенических требований к кабинету, к помещению, к комплекту мебели, к организации рабочих мест учителя и учащихся, к оснащению аппаратуры и оборудования. Приведены правила пользования кабинетом. Приведён перспективный план развития кабинета.

Химия

Презентация по химии «Великая Победа великой страны»

Костенко Марина Григорьевна

Героический советский народ уничтожил фашистскую машину. Народ, который горел в танке и самолете, шел грудью на вражескую амбразуру, стоял у станка и руля комбайна, одевал и лечил. И были те, чьи имена оставались тайной, военной тайной. Советские ученые химики – о них наша работа. Цель: изучить вклад химиков в победу над фашизмом. Прделанная работа приводит нас к выводу: химические знания необходимы для укрепления обороноспособности нашей Родины, а мощь нашей державы –надежный оплот мира.

Методическая разработка по химии «Окислительно-восстановительные реакции»

*Дзоболова Ирина Мурадична,
преподаватель химии,
ГАПОУ МО Профессиональный колледж «МОСКОВИЯ»*

Данный дидактический материал по химии предназначен для использования на учебных занятиях и во внеурочное время для усвоения и закрепления знаний при изучении темы «Окислительно-восстановительные реакции». Каждое задание дается в 10 вариантах, что дает возможность формирования у студентов прочного навыка в составлении схем электронного баланса для окислительно-восстановительных реакций и грамотной расстановки коэффициентов в предложенных уравнениях.

Урок по теме: «Углерод, кремний их свойства; соединения углерода, кремния»

Куценко Наталья Юрьевна

Конспект урока химии по теме «Углерод, кремний и их свойства; соединения углерода, кремния». Урок проблемно-поисковый, исследовательский. Учащиеся работают индивидуально и в группах. Результатом работы в группах является составление постера или коллажа по определенной теме. Для презентации работы группы используется метод «Автобусной остановки».

Использование форм и средств контроля качества образования на уроках химии

Коломыцева Надежда Александровна

С тех пор как существует преподавание, существует и контроль уровня усвоения учебного материала. Успешность обучения учащихся в большой степени зависит от контроля их знаний. Анализ традиционных форм и средств контроля показал, что система оценки качества образования не опирается на объективные методы педагогических измерений, поэтому «качество» трактуется сегодня достаточно произвольно, каждым педагогом разрабатывается своя система проверочных знаний.

Презентация урока химии по теме «Алюминий – вездесущий спутник нашей жизни»

*Конопкина Татьяна Николаевна,
учитель химии,
Вечерняя (сменная) школа №7*

Интерактивные слайды презентации позволяют вовлечь учащихся в самостоятельную работу на всех этапах урока: составление темы урока, формулирование целей урока, прогнозирование свойств алюминия по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева, исследование физических и химических свойств алюминия, изучение производства и применения алюминия, закрепление полученных знаний.

Рабочая программа по подготовке по Химии ОГЭ 9 класс

*Иванова Елена Николаевна,
учитель химии и биологии,
МКОУ «Хаилнская средняя школа»*

Программа предназначена для проведения консультационных занятий с учащимися 9 класса. Основной формой организации учебного процесса является консультационная поддержка, индивидуальные занятия, лекционные занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Раскрыто содержание КИМов - ОГЭ, распределение заданий экзаменационных, структура вариантов ОГЭ и календарно - тематический план консультаций.

Практическая работа «Получение и изучение свойств кислорода» (8 класс)

*Иванова Елена Николаевна,
учитель химии и биологии,
МКОУ «Хаилнская средняя школа»*

Получение и изучение свойств кислорода. Изучение нового материала, выполняя практическую работу учащимися, демонстрация опытов. Цели - развивать умения работать с химическими реактивами, посудой и оборудованием; воспитывать культуру проведения эксперимента; обеспечить соблюдение учащимися правил техники безопасности. Привитие интереса к предмету, изучая истории открытия химических элементов, жизнь и деятельность ученых, решение кроссворда; практическое применение.

Урок по химии 8 класс «Типы химических реакций»

*Иванова Елена Николаевна,
учитель химии и биологии,
МКОУ «Хаилнская средняя школа»*

Цель: научить распознавать типы химических реакций, на практике закрепить признаки химических реакций. Задачи: обучающие: определять основные типы химических реакций, продолжить формирование умений наблюдать, записывать уравнения и предвидеть продукты химических реакций; развивающие: вырабатывать умение

логически рассуждать, грамотно излагать свои мысли, глубже осмыслить закон сохранения массы веществ; воспитательные: работать в группе, развивать самостоятельность.

Конспект урока «Кислород»

*Бабенко Наталья Вячеславовна,
учитель химии,
МБОУ СОШ №5 ст. Старовеличковской Краснодарского края*

Цель урока: дать важные сведения о химическом элементе и простом веществе – кислороде; раскрыть распространенность кислорода в природе. Тип урока: изучение нового материала. На протяжении всего урока, как иллюстративный компонент - мультимедийная презентация. Групповая работа с иллюстративным материалом и выполнение заданий учебника. На этапе подведения итогов урока - применение обучающей программы с использованием контрольно - оценочной системы (подготовка к ЕГЭ).

Урок игра по теме «Электролитическая диссоциация» 8 класс

Паюхина Мария Васильевна

Выдающийся шведский химик Сванте Август Арениус сформулировал основные положения теории электролитической диссоциации. Этому событию мы посвятили 2-часовое занятие в 8 классе. За три недели до занятия в кабинете химии были вывешен список литературы для чтения и перечень вопросов для самоподготовки. Урок проводится в форме игры. Помогают оценивать работу команд победители олимпиад по химии. Игра состоит из нескольких этапов: 1) Викторина для команд. 2) Конкурс капитанов. 3) Игра по вопросам.

Материал для проведения олимпиады по химии для учащихся 9 - 11 классов

*Белоусова Юлия Александровна,
преподаватель химических дисциплин,
ГАПОУ СО «Саратовский областной химико-технологический техникум»*

Олимпиада предусматривает выполнение конкретных заданий с последующей оценкой качества, времени и других критериев и завершается церемонией чествования победителей. Призвана способствовать повышению качества химического образования в интересах развития личности и ее творческих способностей. Проводится в целях закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического, практического обучения, стимулирования творческого роста, выявления наиболее талантливых учащихся.

Презентация «Что? Где? Когда?»

Набокова Оксана Владимировна

Презентация «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» рассчитана на учащихся 9-11 классов. Она поможет провести внеклассное мероприятие по химии в рамках предметной недели. Учащиеся в игровой форме повторяют основные вопросы курса химии, изученные ими ранее. По структуре игра является прототипом телевизионной передачи «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Собирается команда игроков, в которой выбирается капитан. Для учащихся представляется слайд с барабаном, внутри которого вращается стрелка, указывающая на вопрос по химии.

Технологическая карта урока «Химическая организация клетки» ФГОС

*Дзоболова Ирина Мурадична,
преподаватель химии,
ГАПОУ МО Профессиональный колледж «МОСКОВИЯ»*

Знания по теме «Химическая организация» важны для каждого человека. После этого урока легче понять сущность жизни, причины многообразия биологических видов и осознать необходимость каждого компонента живого для функционирования системы организма в целом.

Конспект открытого урока по познанию мира на тему «Вода и её свойства»

*Поиграй Екатерина Станиславовна,
учитель начальных классов,
КГУ Школа-лицей №20 г. Темиртау*

В данном материале рассматриваются основные свойства воды, её значение для жизни растений, животных и людей на нашей планете. В ходе урока проводятся опыты по выявлению основных свойств воды. В ходе урока дети учатся работать с химическими реактивами: вода, соль, сахар, лакмусовая бумага, знакомятся с процессом фильтрации.

Сценарий предметно-интеллектуального конкурса по химии «Химия вокруг нас»

*Фёдорова Елена Владимировна,
учитель,
КГКОУ «КВСОШ №7»*

Цель предметно-интеллектуального конкурса «Химия вокруг нас» повышение интереса обучающихся к химии и активизация их познавательной деятельности; развитие интеллектуальных и творческих способностей. Конкурс состоит из пяти раундов. Команды готовят домашнее задание: Визитную карточку и защиту проектов в рамках темы: «Химия и экология». 3 раунд «Химическая разминка». 4 раунд «Заморочки из

бочки», вопросы практического содержания. 5 раунд: Видеоконкурс «Химические эксперименты».

Урок в 9 классе на тему «Строение и функции белков»

*Чернышова Фатима Идрисовна,
учитель,
МБОУ СОШ № 5*

На данном уроке рассматривается строение белковых молекул. Раскрывается понятие первичной, вторичной, третичной и четвертичной структуры белков. Вводятся понятия «денатурация», «ренатурация» белка. Рассматриваются виды белковых молекул. Раскрываются функции белков, их значение для организма. Учащиеся фиксируют полученные знания на инструкционных картах, что позволяет значительно экономить время на уроке и более доступно усвоить предложенный материал.

Технология развития критического мышления на уроках химии

*Хапаева Татьяна Александровна,
учитель химии,
МОУ СШ №48*

ТРКМ позволяет обеспечить ориентацию на развитие учащегося как личности и как активного субъекта, вырабатывающего свою позицию. Задания для учащихся имеют разный уровень сложности: от простого воспроизводства знаний до проблем, по которым ученик должен самостоятельно определить свою точку зрения и аргументировать. В работе представлены конспекты 2-х уроков по химии с использованием ТРКМ: 8 класс «Соли», 9 класс «Химические свойства металлов».

Урок «Хром»

Елисеева Ирина Юрьевна

Урок изучения нового материала с мультимедийным сопровождением, демонстрационным экспериментом, выполнением лабораторных опытов. Хром: особенности строения атома, физические и химические свойства, получение и применение. Оксиды и гидроксиды хрома, зависимость их от свойств, от степени окисления элемента.

Конспект урока химии на тему «Знакомство с органическими веществами»

*Иванова Елена Николаевна,
учитель химии и биологии,
МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 им. Н.А. Заболоцкого»*

Данный урок является одним из уроков учебной темы «Углерод и его соединения» в 9 классе. Цель урока: сформировать представление о составе, строении, свойствах и применении органических соединений, о новых понятиях (органические вещества,

валентность, структурная формула, изомеры). В конспекте подробно описаны планируемые предметные и метапредметные результаты обучения. Также приводятся приложения с раздаточным материалом для обучающихся.

Урок - практикум на тему «Белки»

Надворная Ирина Анатольевна

Урок-практикум направлен на практические навыки учащихся химико-биологических классов. Используя межпредметные связи с химией, вспомнить об уровнях организации белковых молекул, показать многообразие химических свойств. Закрепить знания о качественных реакциях, понятия «денатурация белка» и его практическое значение.

Тест по теме «Закономерности химических реакций»

*Синельщикова Инна Алексеевна,
учитель химии,
МБОУ Школа №73*

Данный тест можно использовать для контроля знаний по теме «Закономерности химических реакций» в 11 классе. В тесте есть задания на выбор одного правильного ответа из четырех предложенных. Тест можно использовать для подготовки к ЕГЭ по химии, а также в факультативных занятиях.

Проблемное обучение как средство формирования УУД на уроках химии

*Сулова Ирина Викторовна,
учитель химии и биологии,
МОБУ СОШ №77г. Сочи*

Проблемное обучение – тип развивающего обучения, в котором сочетается систематическая самостоятельная поисковая деятельность учащихся. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Все это достигается путем сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта.

Проблемное обучение как средство повышения учебной мотивации

*Князева Ирина Викторовна,
учитель химии,
МБОУ Мечетинская СОШ*

Химия – наука экспериментальная. Поэтому в основе обучения лежит химический эксперимент как источник знаний, выдвижения и проверки гипотез, как средство закрепления знаний и их контроля. Учащиеся сталкиваются с необходимостью использовать ранее усвоенные знания на практике в новых ситуациях. При этом ощущают недостаточность знаний и умений для решения практической задачи. Осознание этого

факта возбуждает познавательный интерес и стимулирует поиск новых знаний. Об этих вопросах я размышляю в статье.

Использование интеллект-карт на уроках химии в средней школе

Метелёва Ирина Евгеньевна

В семидесятых годах прошлого века интеллект-карты назывались опорными конспектами. Ещё до официального их появления пользовалась таким методом при подготовке к экзаменам в вузе, а затем к урокам в школе. Могут использоваться детьми при изучении темы целиком. Ускоряют процесс запоминания.

Биология

План-конспект урока «Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение»

*Овсянникова Ирина Владимировна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №11*

План урока отражает системно-деятельностный подход в обучении биологии и состоит из девяти логически связанных между собой этапов. Такая структура урока, методы и приемы способствуют достижению целей и задач урока, соответствуют современным дидактическим требованиям. Разнообразие видов работы и, в конечном итоге их результативность способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся, поддержанию их интереса к содержанию урока.

Презентация на тему «Царства живой природы»

*Кадыкова Татьяна Валентиновна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №11 с. Золотое*

В презентации учитывается содержание учебника по программе Пономаревой и возрастные особенности учащихся. В процессе работы учащиеся должны узнать о существовании классификации живых организмов, о существовании царств клеточных организмов. В процессе работы необходимо показать значение ответственного отношения к окружающей среде, формировать основы здорового образа жизни. Учитель развивает познавательные мотивы, направленные на добывание новых знаний.

Разработка занятия по теме «Размножение растений. Посев семян на рассаду»

*Тюленева Светлана Михайловна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №14*

Занятие в форме практической работы предназначено для учащихся 5 класса. Цель работы: изучить технологию посева семян овощных и цветковых растений на рассаду и применить её на практике. В результате групповой и индивидуальной работы формируются познавательные, коммуникативные, регулятивные и личностные УУД.

Ситуационные задачи на основе конструктора «Органоиды клетки и их функции»

*Клинов Александр Владимирович,
учитель,
МАОУ «СОШ №108»*

Ситуационные задачи, созданные с применением «Конструктора ситуационных задач для смыслового чтения Л.С. Илюшина», являются инструментом для реализации требований

ФГОС на уроках. Конструктор-набор ключевых фраз: ознакомления, понимания, применения, анализа, синтеза, оценки. Модель задачи может быть представлена следующим образом: название задания; лично-значимый познавательный вопрос; информация по данному вопросу, представленная в разнообразном виде; задания на работу с информацией.

Презентация проекта «Экология социума»

*Крылова Наталья Александровна,
учитель биологии,
МОУ Курьяновская ООШ*

Проект «Экология социума» помогает использовать возможности корпоративной сети для формирования комплексных экологических умений учащихся и учителей, способствует созданию эффективной системы мониторинга экологического пространства населенного пункта, развитию интереса к исследовательской деятельности.

Рабочая тетрадь «Основы микробиологии и иммунологии»

*Фоменко Наталья Анатольевна,
преподаватель,
ГБПОУ «Кущевский медицинский колледж»*

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, соответствует рабочей программе дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» и предназначена для студентов, обучающихся по образовательным программам специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки), содержит задания для внеаудиторной письменной самостоятельной работы для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии».

Урок биологии на тему «Фотосинтез» (6 класс)

*Кравцова Вера Николаевна,
учитель,
МОУ ООШ п. Солнечный*

Тема урока: «Фотосинтез». Цель: познакомить учащихся с процессом фотосинтеза, создать условия для осмысления новой учебной информации. Методы: частично-поисковый, проблемный. Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная. Планируемые результаты обучения: ученик узнает, что фотосинтез – воздушное питание (важнейшее свойство зеленых растений); условия протекания фотосинтеза.

Презентация к уроку биологии на тему «Заболевания органов дыхания» 8 класс

*Ковалёва Елена Сергеевна,
учитель биологии,
ГБОУ СОШ №13 г. Севастополя*

«Здоровье - не всё, но всё без здоровья ничто» (Сократ). В презентации - рассказ о причинах заболеваний органов дыхания. Описаны и проиллюстрированы симптомы ринита, тонзиллита, гайморита, бронхита, пневмонии, туберкулёза лёгких, рака лёгких. Даны рекомендации по гигиене дыхания. Приведены данные о составе табачного дыма, о

влиянии на здоровье вредной привычки - курения. «Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье» (Г. Гейне).

«Урок по биологии на тему «Заболевания органов дыхания» 8 класс

*Ковалёва Елена Сергеевна,
учитель биологии,
ГБОУ СОШ №13 г. Севастополя*

На уроке-конференции обучающиеся обсуждают, насколько актуальна данная проблема. В ходе работы в группах знакомятся с основными заболеваниями дыхательной системы, делают выводы о распространении заболеваний дыхательной системы и их опасности для здоровья человека определяют основные мероприятия по профилактике заболеваний. На уроке используется заметка: «Курите на здоровье!» школьной газеты «Зеркало». На этапе обобщения знаний и умений используется игра-энергизатор «Голосование ногами».

Презентация к уроку биологии на тему «Регуляция дыхания»

*Ковалёва Елена Сергеевна,
учитель биологии,
ГБОУ СОШ №13 г. Севастополя*

«Дыхание - значит жизнь» - эта фраза бесспорна. Почему неизбежно вдох сменяется выдохом и наоборот? Рассматривается два способа регуляции дыхания: нервная и гуморальная. Описываются защитные рефлексы (чихание, кашель). Перечислены профессии, связанные с задержкой дыхания (игра на духовых музыкальных инструментах, игра актёров, пение, фридайвинг, синхронное плавание).

Урок по биологии на тему «Регуляция дыхания» 8 класс

*Ковалёва Елена Сергеевна,
учитель биологии,
ГБОУ СОШ №13 г. Севастополя*

Чем же определяется ритм дыхания и от чего он зависит? Обучающиеся узнают, какие факторы могут навредить здоровью. Механизм регуляции дыхания, представление о дыхательном центре, его автоматизме; формирование умений и навыков самоанализа состояния здоровья на основании данных самонаблюдений в ходе выполнения лабораторной работы «Изучение и оценка функционального состояния дыхательной системы: определение частоты дыхания (ЧДД), определение задержки дыхания до и после нагрузки».

Презентация к уроку биологии на тему «Механизм дыхания»

*Ковалёва Елена Сергеевна,
учитель биологии,
ГБОУ СОШ №13 г. Севастополя*

«Пока дышу - живу». Для чего и как мы дышим? В презентации рассмотрены изменения в составе вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, этапы газообмена в организме. Дыхательные движения проиллюстрированы на модели Дондерса. Раскрывается понятие «жизненная ёмкость лёгких». Даны задания для выполнения лабораторной работы №9 «Измерение объёма грудной клетки. Определение ЖЁЛ».

Урок по биологии на тему «Механизм дыхания» 8 класс

*Ковалёва Елена Сергеевна,
учитель биологии,
ГБОУ СОШ №13 г. Севастополя*

Главные вопросы урока «Какая существует связь между легочным и тканевым газообменом? Каков механизм вдоха и выдоха?» решаются с использованием различных форм работы. Работа в группах с раздаточным материалом, работа с учебником. Механизм дыхательных движений наблюдаем на модели Дондерса (демонстрация). На этапе обобщения и систематизации знаний и умений проводится лабораторная работа №9 «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха. Определение жизненной ёмкости лёгких».

Урок по биологии на тему «Значение дыхания» (8 класс)

*Ковалёва Елена Сергеевна,
учитель биологии,
ГБОУ СОШ №13 г. Севастополя*

Тип урока: урок усвоения новых знаний. Формулируется понятие дыхание как процесс, без которого жизнь человека была бы невозможной. Разница между внутренним и внешним дыханием. Роль в образовании голоса голосовых связок, голосовой щели, полости глотки, носа и рта, языка, губ. Влияние на голос процессов полового созревания («мутация голоса»). На этапе обобщения и систематизации знаний и умений проводится практическая работа №4 «Распознавание на наглядных пособиях органов дыхательной системы».

План урока на тему «Пасленовые» биология 6 класс

Кузнецова Ольга Владимировна

Конспект урока по биологии 6 класс на тему «Пасленовые» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В ходе урока выделены следующие этапы: актуализация знаний, постановка проблемы, получение новых знаний, применение полученных знаний в новой ситуации, формулирование вывода. В ходе урока используются такие технологии, как проблемное обучение, продуктивное чтение. Проверочный тест содержит задания необходимого и повышенного уровней.

Развитие универсальных учебных действий на уроках биологии

*Коротыгина Наталья Борисовна,
учитель биологии,
Гимназия №1619 им. М.И. Цветаевой*

В своей педагогической практике я провожу уроки с применением методов проектирования, в основе которых лежат мини-проекты учащихся. Например, это урок биологии в 5 классе по теме «Жизнь в морях и океанах». Работа ведется по следующему плану: Учащиеся делятся по желанию на группы по 4-5 человек. Каждая группа выбирает себе макет с морскими обитателями и проводит работу на уроке по нему. Результатом работы группы будет выполнение мини сообщения по обитателям, которые были на макете.

Дидактический материал по теме «Вирусы»

*Алтушкина Наталья Михайловна,
учитель биологии,
ГБОУКО КШИ «АПКМК»*

Использование материала целесообразно как закрепление знаний по теме «Вирусы» или «Иммунитет». Карточки - рисунки и надписи к ним прикрепляются на магнитную доску с помощью магнитов в хаотичном порядке. Учащиеся на уроке должны расположить их по порядку. Можно сделать 2 комплекта и использовать для соревнования двух групп учащихся на точность и скорость выполнения задания.

Учебный тренажёр и проверочный тест по теме Клеточный уровень

Гречухина Наталья Васильевна

Тренажёр по биологии в виде презентации. Цель использования тренажёра - систематизировать, закрепить, повторить и обобщить знания и умения по теме «Клеточный уровень». Данный образовательный ресурс имеет 2 уровня. Первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого можно вспомнить определённую тему из курса биологии и усовершенствовать свои умения и навыки. Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который учащийся получит отметку. В тренажёр внедрены макросы.

Урок «Строение цветка и виды соцветия» 6 класс

*Николаева Клавдия Анатольевна,
учитель биологии,
МБОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е. Егорова»*

Тема урока «Строение цветка и виды соцветия» 6 классе по программе И.Н. Понамарева. Тип урока: усвоение новых знаний. Форма урока комбинированный. Методы: комбинированный, групповая работа, моделирование. Используемые технологии: здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения.

Презентация экологического проекта «Мы - за чистую Арктику!»

*Кириллина Татьяна Николаевна,
учитель биологии и профподготовки,
МБОУ «Быковская СОШ»*

Природа Арктики – самая хрупкая экосистема планеты. За последние десятилетия загрязнение окружающей среды Арктики стало таким масштабным, что ученые заговорили о глобальном изменении климата, вызванном «экологическим следом» человека. Мы надеемся, что работа проекта приведет к формированию экологического сознания, экологической культуры, сознательного отношения людей к охране окружающей среды и возрождению традиционного промысла и национальной культуры коренных народностей Севера.

Рабочая программа по биологии 11 класс 34 часа

Кинкова Алла Васильевна

Программа составлена в помощь учителям. В ней отражены главные моменты урока. Учитель в работе опирается на содержание материала конкретной темы. Использует рекомендованные автором программы возможности ЭР. Программа облегчает учителям (особенно начинающим) подготовку к уроку. Ценность программы в том, что автор рабочей программы - учитель с многолетним педагогическим стажем и работой с разным контингентом учащихся, на собственном опыте все апробировал в своей преподавательской деятельности.

Конспект урока «Лекарственные растения» к презентации урока

*Иванова Елена Николаевна,
учитель химии и биологии,
МКОУ «Хаилинская средняя школа»*

На уроках биологии есть замечательная возможность расширить знания учащихся по предмету, в частности о лекарственных растениях вашего села, о их значении; воспитывать любознательность детей, умение наблюдать и применять теоретические знания на практике, заинтересовать и углубить интерес к биологической науке, к родному краю. Урок регионального компонента, применения ЭОР на уроке.

Презентация «Лекарственные растения - флора и фауна Камчатки» 6 класс

*Иванова Елена Николаевна,
учитель химии и биологии,
МКОУ «Хаилинская средняя школа»*

Презентация к уроку «Лекарственные растения - флора и фауна Камчатки». Дается обзор лекарственных растений Камчатки, деление на группы растений - 350 видов, практическое

применение растений, советы по применению- народные; фотографии растений, загадки, викторины и кроссворд о зеленой «аптеке».

Интегрированный урок по математике и биологии. В мире цветов и плодов

*Пьяниченко Екатерина Михайловна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №50 г. Краснодар*

Интегрированный урок по математике и биологии составлен для 6 классов в соответствии с ФГОС. Содержание урока объединяет знания по биологии о генеративных органах цветкового растения и выполнение действий с дробями по математике. Урок завершает тему «Действия с десятичными дробями» по математике и тему «Цветок. Образование цветов и плодов» по биологии.

Программа внеурочной деятельности в 5 классе «Живой калейдоскоп»

*Бальшева Юлия Николаевна,
учитель биологии и географии,
МБОУ «Большеалексеевская СОШ»*

Программа внеурочной деятельности «Живой калейдоскоп» носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников. В результате освоения программы «Живой калейдоскоп» обучающиеся получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир.

Презентация по биологии «Фауна Австралии»

*Бальшева Юлия Николаевна,
учитель биологии и географии,
МБОУ «Большеалексеевская СОШ»*

Австралия является домом почти для 10% биологического разнообразия Земли, что делает ее одной из 17 стран мира с исключительно богатой флорой и фауной. Около 80% видов животных, обитающих в Австралии, являются эндемиками, и не встречаются больше нигде в мире.

Презентация к уроку биологии на тему «Значение дыхания» 8 класс

*Ковалёва Елена Сергеевна,
учитель биологии,
ГБОУ СОШ №13 г. Севастополя*

В презентации рассмотрено значение дыхания, сравнение процессов горения и дыхания, сравнение дыхания внешнего и внутреннего. Идёт повторение строения системы органов дыхания и голосового аппарата. Представлен механизм образования голоса, особенности

мутации голоса у мальчиков. Для самостоятельной работы предложены тестовые задания по теме и в заключение - общие выводы по уроку.

Презентация для классного часа «Каспий- море дружбы»

*Суркова Наталья Ивановна,
учитель биологии,
МБОУ Капустиноярская СОШ МО «Ахтубинский район»*

Каспийское море - величайшее в мире бессточное озеро на границе Европы и Азии, названное морем за величину и солёность воды. В геологическом прошлом существовала связь между Каспийским и Черным морями. В Каспии до сих пор сохранились представители фауны Средиземного и Северного морей. Но Каспий - это не только уникальный животный мир, исторически сложившийся перекрёсток цивилизаций.

Внеклассное занятие «Предупреждение нарушения деятельности нервной системы»

*Емельянова Галина Дмитриевна,
учитель географии и биологии,
МБОУ «Далёковская СШ» Черноморского района Республики Крым*

«Предупреждение нарушения деятельности нервной системы»- тема очень актуальная! В ней говорится о факторах, влияющих на подростков, разрушая их психику, здоровье, будущее. Приводятся данные лабораторных исследований, цифровые данные, доказывающие о негативном влиянии на здоровье человека. А главное - как можно и нужно повлиять на сознание подростка, воспитывая в них моральные качества.

Приемы формирования коммуникативных УУД на уроках биологии

*Федина Наталья Ивановна,
преподаватель биологии,
ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ»*

Работа представляет собой методический опыт формирования коммуникативных УУД на разных этапах уроков биологии и при проведении внеклассных мероприятий. Каждый прием подкрепляется примерами, содержащими различные виды заданий: сводные таблицы, биологическое лото, карточки для работы в парах и в группах, инструктивные карты к урокам и лабораторным работам, задания для полевого практика по ботанике. Приёмы могут быть интересны для учащихся, заинтересованных в подготовке к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Рабочая программа по биологии 8 класс Пономарева по ФГОС

*Филина Елена Валерьевна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Ю.Д. Недвиги МО «Барышский район»*

Рабочая программа составлена по УМК Пономаревой. Составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению рабочих программ (приказ № 1577 от 31.12.2015 года), и включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения,

содержание курса, тематическое планирование (развёрнутый вариант), а также предложены КИМы для проверки отдельных тем.

Разработка урока по биологии «Скелет человека» по технологии АМО

*Галецкая Светлана Евгеньевна,
учитель,
МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района*

Данная методическая разработка создана для проведения урока в восьмом классе по анатомии с использованием технологии АМО (Активные Методы Обучения). В уроке выдержаны все этапы данной технологии. Технология позволяет включить обучающихся в активную познавательную деятельность.

Методическая разработка урока «Мы любим птиц»

*Скопинцева Галина Алексеевна,
учитель биологии,
МБОУ «Школа №19(25)» г. Рязани*

При изучении биологии, учителю необходимо развивать творческое мышление учащихся, навыки самостоятельной работы, приобщать школьников к исследовательской деятельности. В решении ряда задач учителю помогает одна из лучших тем: «Птицы». Птицы издавна привлекали внимание человека. Внеклассные мероприятия проводятся на основе конкурсов и разного типа заданий, на творчестве детей, расширяют знания учащихся о видах и особенностях поведения птиц, пробуждают интерес к природе и ее охране.

Проверочная работа по теме «Пищеварение в ротовой полости»

*Дмитриева Галина Александровна,
учитель биологии, химии, географии,
филиал МБОУ Ржаксинская СОШ №2 имени Г.А. Пономарева в с. Протасово*

Работа позволяет проверить усвоение знаний о механической и химической обработке пищи в ротовой полости; свойствах ферментов; рефлекторной регуляции пищеварения в ротовой полости по материалу параграфа 31 учебника биологии Д.В. Колесова, Р.Д. Маш, И.Н. Беляева.

Конспект открытого урока «Среда обитания и внешнее строение птиц»

*Комарова Галина Ивановна,
преподаватель,
МБОУ СОШ №1 г. Рудни Смоленской области*

Актуальность разработанного конспекта открытого урока в 7 классе «Среда обитания и внешнее строение птиц» состоит в том, что на уроке предусматривается создание условий для демонстрации учащимися умений определять проблему, ставить цель и задачи урока,

выдвигать гипотезу, определять способы решения задач, планировать свою деятельность на уроке и демонстрировать исследовательскую деятельность, метапредметные результаты и умение оценивать свою деятельность с учетом системы оценивания и контроля.

Обобщающий урок «Семейства цветковых растений»

*Голодова Любовь Викторовна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №10*

Данная методическая разработка является одним из вариантов проведения обобщающего урока по теме «Семейства цветковых растений». Урок проводится с использованием разнообразных форм обучения: ИКТ, проблемной и игровой. Используются приёмы, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе. Обучающиеся учатся работать в группах по образцу и творчески.

Тест по биологии на тему «Онтогенез» 9 класс (2 варианта)

Гордеева Вера Александровна

Предлагаемая работа может быть использована в качестве поурочного контроля или текущего контроля по теме «Онтогенез» в 9 классе, а также в качестве тематического теста при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. Проверочная работа построена по принципу теста с заданиями разного уровня сложности.

Презентация по биологии «Онтогенез» (9 класс)

Гордеева Вера Александровна

Анимированная презентация урока на тему «Индивидуальное развитие организмов - онтогенез» (9 класс) будет полезна как основа для проведения занятия. Она включает повторение, изучение нового материала, закрепление пройденного материала и домашнее задание.

Рабочая программа по биологии и учебно-тематический план по биологии

*Голомарева Татьяна Егоровна,
заместитель директора по учебной работе,
МБОУ «Урицкая СОШ» Олекминский район РС (Я)*

Предлагаю вашему вниманию рабочую программу по биологии в 6-11 класс по учебнику Н.И. Сониной, В.Б. Захарова, Е.Т. Захарова, С.Г. Мамонтова, которая составлена на основе Федерального Государственного стандарта. В ней указаны основные темы и примерные часы для изучения материала. А также ожидаемые результаты, требования к уровню подготовки обучающихся на ступени среднего (полного) образования.

Разработка и использование дидактических бланков на уроках биологии

Завьялова Ирина Михайловна

Статья посвящена методике разработки и применения раздаточного дидактического материала по биологии в форме Бланков, которые имеют широкую вариативность оформления и путей решения разнообразных методических и обучающих задач. Элементы рейтингового оценивания работы учащихся с Бланками повышают мотивацию обучения. Электронная форма создания и сохранения Бланков позволяет использовать их для создания базы методических материалов в электронном кабинете по биологии.

Селекция (9 класс)

*Ибраимова Алиме Сеит-Меметовна,
учитель биологии,
ЧОУ «Симферопольская международная школа»*

Презентация к уроку в 9 классе по теме «Селекция». На уроке рассматривается понятие «селекция», история развития селекции, методы селекционных работ и достижения ученых-селекционеров. Рассматриваются особенности селекции растений, животных и микроорганизмов.

Сценарий экосказки обучающихся школы-интерната «Сказка о потерянной Земле»

*Овчинникова Ирина Павловна,
учитель биологии,
КШИ*

Команда «Поколение Экос» обнаружила, что Земля-матушка обиделась на старшее поколение, спряталась. Ребята снаряжают в путь на поиски Земли своего товарища. Саша сталкивается с экологическими бедствиями, олицетворяют которые жители всех сред обитания, а также и сами факторы сред: солнце, крот, яблоня, речка, ветер. Призывая на помощь товарищей из команды, Саша называет методы решения проблем, провозглашая рациональное природопользование, сохранение биоразнообразия и экологическое мышление.

Презентации по биологии на тему «Нормы питания»

*Шестакова Ирина Климовна,
учитель биологии,
МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»*

Сформировать у учащихся элементарное понятие об обмене белков, жиров, углеводов, дать представление об основном и общем обменах; рассмотреть нормы питания в зависимости от энергетических трат и их характера; показать, как определяются энергозатраты и энергоёмкости пищевых продуктов и пищевые рационы для подростков.

Конспект урока «О глазах и зрении»

*Ходжаева Наталья Гаряевна,
учитель физики и информатики,
МБОУ «Гашунская СОШ им. Очирова А.В.»*

Зрение – это удивительно сложная и еще далеко не познанная, совместная работа глаза и мозга. Уже столетия наука изучает глаз, и каждый ученый, открывая его новые свойства и новые тайны, испытывает чувство волнения и преклонения перед его совершенством. Основная функция зрения состоит в различении яркости, цвета, формы и размеров наблюдаемых объектов. Глаз человека – удивительный дар природы. Он способен различать тончайшие оттенки и мельчайшие размеры, хорошо видеть днем и неплохо ночью.

Презентация «О глазах и зрении»

*Ходжаева Наталья Гаряевна,
учитель физики и информатики,
МБОУ «Гашунская СОШ имени Очирова А.В.»*

Гипотеза исследования: существует потребность узнавать новое. Актуальность выбранной темы состоит в том, что забота о зрении имеет большое значение в жизни человека, учит понять, почему надо беречь зрение, выполнять упражнения для сохранения здоровья глаз, сделать их необходимыми для себя, сообщать эти правила другим.

География

Урок географии в 10 классе. География международного туризма

*Чонтай Ирина Владимировна,
учитель химии и биологии,
КГУ «Летовочная СШ»*

Урок «География международного туризма» предназначен в помощь учителям географии при изучении данной темы. В разработку включены конспект урока, презентация к уроку, а также презентации учащихся. Учащиеся создали группы, которые назвали турагентствами. Каждое турагентство получило творческое задание создать рекламный мини-проект туристических объектов любой страны мира.

Рабочая программа 5-9 класс

*Емельянова Светлана Анатольевна,
учитель географии,
МБОУ Лицей №21*

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 5-9 классов. Данную программу реализуют следующие учебники для учащихся общеобразовательных учреждений:

- География. Начальный курс. 5-6 классы. Автор А.А. Летагин.
- География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Авторы И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович.
- География России. Природа. Население. 8 класс. Авторы В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя.
- География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Авторы Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова.

Урок географии по теме «Занятия населения зоны арктических пустынь»

*Колгатина Ирина Николаевна,
учитель цветоводства,
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»*

Урок географии «Занятия населения зоны арктических пустынь» разработан для обучающихся 7 класса с лёгкой степенью умственной отсталости. В урок включены различные упражнения для коррекции развития внимания, памяти и мышления. Дополняет урок интересная презентация, которая помогает восприятию материала урока, стимулирует умственную активность. Презентацию можно скачать на моём личном сайте.

Составление комплексной географической характеристики ЮАР. Презентация

*Касьянова Ирина Петровна,
учитель географии и крымоведения,
МБОУ «Черноморская сш №1»*

В презентации дана комплексная географическая характеристика Южно-Африканской Республики. Эта практическая работа выполняется в теме: «Африка» в соответствии с планом описания страны. Работу выполнили ученики 11 класса, под руководством учителя географии.

Презентация по теме «Проведение декады естествознания в школе»

*Карелина Вера Ивановна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №15 с. Бада*

методическое объединение учителей естествознания традиционно проводит внеклассную работу по предметам. Предметная неделя -это одна из форм такой работы. Цель: активизировать познавательную деятельность школьников, пробуждать любовь и интерес к предметам естественно-географического цикла, выявлять талантливых учеников.

КВН «Географический марафон»

*Новикова Ирина Николаевна,
учитель,
МОУ «СОШ с. Широкое»*

КВН ориентирован на детей 10-11 классов. Материал содержит разнообразные вопросы по географии мира. Вопросы физической географии, экономика зарубежных стран, дети могут показать знания истории. В ходе игры, учащиеся могут проявить себя, показать свои таланты, научиться работать в коллективе.

Повторение и закрепление материала по теме «Западный Макрорегион России»

*Короткая Татьяна Александровна,
учитель биологии и географии,
МБОУ СОШ №2*

Данный конспект урока включает различные задания по теме «Западный Макрорегион России», ребятам предстоит работать в команде. Есть вопросы, связанные отдельными регионами и предприятиями. Некоторые вопросы по физической географии. Учащиеся активно используют различные карты и методические пособия кабинета.

Презентация по географии на тему «Почвы» (6 класс)

Корховая Галина Константиновна

Использование ИКТ - неотъемлемая составляющая современного образования. Целью данного урока является знакомство учащихся с понятием «Почва», ее основным свойством. Наглядность и последовательность изображений помогают легко осмыслить и усвоить изучаемый материал. Тест-закрепление дает возможность быстро проверить степень усвоения темы и провести коррекцию. Презентация развивает интерес учащихся к географии, повышая результативность учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Презентация по географии «Всемирные экономические отношения»

*Зубрилова Ирина Константиновна,
учитель географии,
МАОУ Гимназия №155*

Презентация к разделу «География отраслей мирового хозяйства». Тема «Всемирные экономические отношения. Мировая торговля». Краткая характеристика торговых отношений, лидеры мировой торговли. Виды и структура мировой торговли. Диаграммы структуры мировой торговли услугами. Диаграмма товарной структуры мировой торговли.

Презентация по географии «Охрана природы. ОПШТ» по Летягину А.А.

*Гатиятуллина Фариды Идгаровны,
учитель географии,
МОБУ СОШ с.Спартак*

Фотоколлаж с исчезающими и вымершими животными мира, с биотой Республики Башкортостан. Редкие растения Ермекеевского района. Животные, занесенные в Красную книгу Республики Башкортостан. Закон «Об охране окружающей среды», история создания Красной книги, о первые заповедники России, Башкирии. Создание экологической тропы своего региона.

Технологическая карта урока «Глобус и карта» 5 класс (ФГОС)

*Бабич Галина Александровна,
Заместитель директора по УВР, учитель информатики, географии,
МКОУ Красномолотовская СОШ*

Технологическая карта урока географии для пятого класса составлена в соответствии с ФГОС. Урок нацелен на формирование представлений об изображениях земной поверхности через совместную деятельность, умения самостоятельно находить нужную информацию, взаимодействовать.

Реферат по теме «Развитие экологического туризма»

*Галкина Маргарита Олеговна,
учитель географии,
Гимназия им. Жуковка*

Экологический туризм - одна из наиболее развивающихся отраслей мирового туризма. Первое условие экотуризма, которое отличает его от традиционного - это осмысленная, экологически и экономически выверенная политика в использовании ресурсов рекреационных территорий, соблюдение режима «неистощительного» природопользования, который призван обеспечить не только сохранение биологического разнообразия рекреационных природных территорий, но и устойчивость самой туристской деятельности.

Реки и озёра России (кроссворды, тесты с ответами)

*Кузнецова Надежда Гилларьевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ №7, г. Воткинск, Удмуртская Республика*

Материал «Реки и озёра России» содержит четыре объёмных задания с ответами в виде кроссвордов и тестов: «Течёт река Волга», «Реки России», «Озёра России», «Различие озёр по происхождению котловин»; дополнительный материал о ледниках, болотах, многолетней мерзлоте. Разработку можно использовать как для объяснения нового материала, так и закрепления его; индивидуальный опрос или работа в группах.

Итоговые контрольные работы по географии

Харитонова Татьяна Николаевна

Содержание заданий итоговых работ соответствует требованиям ФГОС ООО. включены предметные, метапредметные и личностные результаты. задания с выбором одного варианта из четырех; задания на установление соответствия или последовательности; задания требующие краткого ответа в виде числа или одного слова. Задания итоговых работ составлено с учетом планируемых результатов освоения программы по географии основного общего образования.

Рабочая тетрадь по географии Костромской области

Смирнова Алевтина Валентиновна

Основная цель тетради – освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы Костромской области, изменениях природной среды под воздействием человека и возможных путях её сохранения и рационального использования. В 2006 году мной была разработана пробная тетрадь с заданиями для самостоятельной работы. В 2011 году апробация была завершена, внесены последние дополнения и изменения по населению Костромской области. В 2016-2017 учебном году некоторые задания были изменены или дополнены.

Конспект урока географии «Мировые и национальные религии мира»

*Петрова Ирина Викторовна,
учитель географии, замаместитель директора по УВР,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Ангарск*

Темой урока географии будет «Мировые и национальные религии». Основные цели урока:

- 1) Ознакомиться с мировыми и национальными религиями, сформировать необходимые знания.
- 2) Знать основы мировой религии и ее географическое размещение.
- 3) Уметь пользоваться тематическими картами, а также использовать интернет ресурсы, по окончании изучения темы, выполнить презентацию в программе Power Point.

История

Формирование информационно-коммуникативной компетенции учащихся

*Пугачева Ирина Викторовна,
учитель истории,
МОКУ ООШ №13 д. Мухино, Чунского района, Иркутской области*

Данная разработка поможет учителю получить теоретический материал по теме «Информационно - коммуникационный компетенции на уроках истории через личностно - ориентированный подход». Статья полностью отражает систему подхода, предлагается различные варианты работы с детьми.

Использование музейных технологий на уроках истории

Мартынова Ирина Михайловна

Музей - особый мир. Именно музеи позволяют людям, прежде всего молодым, прикоснуться к прошлому, «поговорить» с теми, кто жил за несколько веков до нас. Возможность прикоснуться к предметам, «помнящим» великие события и великих людей предоставляется именно музеями. Это большая помощь в освоении истории.

Урок по истории 10 класс «Отечественная война 1812 года»

Корушова Ирина Юрьевна

Урок построен по методу проблемного обучения с применением ИКТ. Построение урока: повторение ранее изученного материала; определение темы урока, составление плана, выбор средств работы; осознание проблемной ситуации; поиск решения проблемы «Ага-реакция»; применение нового знания и рефлексия; проверка, контроль знаний.

Блиц опросы по истории для подготовки к ЕГЭ

*Быстрова Евгения Геннадьевна,
преподаватель истории и обществознания,
МБ НОУ Гимназия №62*

Единый Государственный экзамен очень важный итог изучения предмета как учителя - предметника так и для ученика, сдающего предмет. Для учителя это итог его длительной работы, для ученика это важный момент для всей его дальнейшей жизни, так как от результатов экзамена зависит поступление его в высшее учебное заведение и дальнейшая профессиональная деятельность. Разработка призвана оказать помощь выпускникам в систематизации знаний, а педагогам проверить знания по предмету учеников.

Конспект урока по истории «Реформы Петра Великого»

Зинвалюк Екатерина Михайловна

Описание материала: план-конспект урока по истории России 8класс. Начало XVIIIв. Тема: «Реформы Петра Великого». Тип урока: комбинированный. Цели:

Образовательная: сформировать у учащихся представление о реформах, проводимых Петром I. Развивающая: закрепить навыки исторического анализа (анализа документа); закрепить навыки конспектирования (по учебнику и рассказу преподавателя).
Дать оценку реформам Петра, с целью нравственного воспитания.

Мастер-класс. Нестандартные формы урока: урок-суд

*Кованев Сергей Петрович,
учитель истории,
МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака*

Мастер-класс по теме: Нестандартные формы урока: урок-суд «Никита Сергеевич Хрущев предатель или спаситель». Материал подготовлен для проведения мастер класса и может использоваться как дополнительный материал для подготовки к уроку, рассчитанного на учеников 9-11 классов.

Презентация по истории «Февральская революция 1917 года»

*Фатеева Татьяна Алексеевна,
заведующий учебным отделом, учитель истории и обществознания,
ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»*

В презентации рассмотрены вопросы:

- причины и повод, которые привели к революции;
- задачи революции;
- хронология революционных событий в Петрограде.
- подробно рассмотрен вопрос образования двоевластия, персональный и партийный состав Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и Временного правительства, декларация Временного правительства;
- мартовский политический кризис - ликвидация монархии и созыв Учредительного собрания.

Февральская революция 1917 года

Федорищенко Галина Дмитриевна

При изучении материала рассматриваются причины, цели, задачи, характер и движущие силы революции, её результат; проводятся параллели с первой революцией 1905-1907гг. на основании сравнения нового материал с уже изученным ранее, что позволяет сохранять историческую преемственность. Раскрывается сущность двоевластия, причины кризисов Временного правительства и пути их преодоления.
Для закрепления изученной темы предлагается самостоятельная работа, с критериями оценки и эталонами ответов.

План-конспект «НЭП. Образование СССР» с самостоятельной работой по теме

Федорищенко Галина Дмитриевна

При изучении материала раскрывается содержание понятия «НЭП», рассматриваются цели политики, время и причины перехода к нэпу, основные мероприятия, итоги и

значение нэпа. Устанавливаются причины, цели, предпосылки, принципы создания Союза; приводятся для сравнения две концепции национально-территориального устройства страны. Для закрепления изученной темы, предлагается самостоятельная работа с хронологическим, терминологическим материалом, заполнение сравнительных таблиц.

Урок-викторина посвященный Петру I и его эпохе

*Косолапова Ирина Михайловна,
учитель истории, обществознания,
МКОУШР СОШ №2*

Урок-викторина носит познавательный-развлекательный характер. Данная разработка может быть успешно использована как при проведении повторительно-обобщающих уроков по теме «Российское государство при Петре I», так и при проведении внеклассных мероприятий по истории по данной теме. Материалы можно использовать при организации командных и индивидуальных конкурсов.

Презентация по истории 11 класс «СССР в системе международных отношений»

*Полторак Галина Павловна,
учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР,
МБОУ Тамбовская СОШ*

«Холодная война» - Разрядка – «Вторая холодная война». Цель урока: выявить факторы международной политики, повлиявшие на формирование внешнеполитического курса СССР и США. Презентация рассказывает о развитии взаимоотношений между СССР и США, СССР и странами социалистического лагеря. Учащиеся работают с документами, смотрят презентацию и заполняют схему. В схеме можно очистить часть информации и учащиеся будут заполнять её сами.

Урок истории. 5 класс

*Эккардт Галина Анатольевна,
учитель,
школа №1 г. Заводоуковска*

Урок истории в 5 классе по теме «Финикийские мореплаватели». В разработке есть технологическая карта урока, раздаточный материал, конспект урока.

Цели урока:

- актуализировать знания учащихся о занятиях населения Древнего Востока;
- развивать умения сравнивать, выделять общие черты и особенности в жизни людей древних цивилизаций;
- дать учащимся более полные представления об изучаемой эпохе и человеке того времени, о его взглядах на мир.

Москва - центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва

*Гордеева Елена Константиновна,
учитель истории и обществознания,
ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко»*

Методическая разработка урока истории по теме «Москва - центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва». Данная методическая разработка предоставит информацию о проведении урока истории, посвященной указанной в ней теме. Поможет учителю разобрать материал и подготовить интересный урок.

Планирование. История 5-9 классы

Гешов Александр Иванович

Рабочая программа «История» 5-9 классы составлена на основе ФГОС ООО, ООП ООО и учебного плана Елань-Коленовской школы № 2. Программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, реализацию системно-деятельностного подхода как отражение требований ФГОС. Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов - «История России» и «Всеобщая история». Курс «История России» сочетает историю государства с историей родного края.

Презентация по истории России XIX в. «Герои Севастополя»

*Глумова Анна Андреевна,
учитель истории и обществознания,
МОУ гимназия №24 г. Люберцы МО*

Презентация «Герои Севастополя» это дополнительный материал к уроку по курсу История России XIX века «Крымская война». Обучающиеся изучают события Крымской войны, используя рассказ учителя, материалы учебника. Но только на примере подвигов конкретных героев, дети понимают, как, не жалея своих сил, люди защищали каждую пядь Севастополя, стояли не на жизнь, а на смерть за свою Родину. Корнилов В.А., Нахимов П.С., Истомина В.И., Дарья Севастопольская и Пётр Кошка, Н.И. Пирогов, Л. Толстой, Тотлебин.

Конспект «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне»

*Голубева Елена Николаевна,
учитель английского языка,
СОШ №3 г. Нерюнгри, РС (Якутия)*

Внеклассное занятие ко Дню Победы. Тема: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Данное мероприятие проводится в качестве внеклассного мероприятия гражданско-правового направления с использованием ИКТ. Предназначено для среднего звена (5-9 классы). Цели: способствовать воспитанию чувства уважения к

людям старшего поколения. Воспитывать в детях чувство гордости и любви к родной стране. Оборудование: компьютер, проектор, музыкальное оформление.

Кроссворд по истории России на тему «Деятели Российской науки»

*Горбунова Наталья Николаевна,
учитель истории и обществознания,
Филиал МОУ «СОШ №17» - «СОШ №3»*

Кроссворд к уроку истории России (по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной) 8 класс на тему «Достижения российской науки и образования во второй половине XIX в. (§36)». Ответы на кроссворд скрыты в ячейках 21-38. Материал рекомендуется использовать во время закрепления материала по теме или в качестве домашнего задания.

Музейный урок по истории «Мемориал казачьей славы на Урале»

*Горбунова Наталья Николаевна,
учитель истории и обществознания,
Филиал МОУ «СОШ №17» - «СОШ №3»*

На карте Челябинской области есть целый пласт географических названий, связанных с военной историей России. Это своеобразный топонимический военный мемориал. Сегодня на карте области дюжина топонимов, связанных с Отечественной войной 1812 года. В этих топонимах в сжатом виде представлена история Отечественной войны, начиная с Бородинской битвы в сентябре 1812 года и заканчивая взятием Парижа в марте 1914 года.

Системная методика обучения истории в школе

*Губин Геннадий Александрович,
учитель,
МБОУ «Ромашкинская средняя школа»*

Работа даёт рекомендации решения школьных «болезней». Её можно назвать книгой-манифестом нового педагогического мышления. Попытки реформирования школы к реальным результатам не приводят. Принципиальное и качественное изменение методики обучения подменяют вульгарным накачиванием системы образования финансами и компьютеризацией процесса обучения. Работа имеет практическую направленность, обеспечивающую высокое качество обучения независимо от квалификации учителя и региона расположения школы.

Образы воинов-якутян на основе фронтовых писем Малеванчука и Бушкова

*Харитоновна Саргылана Николаевна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ РС(Я) «ЯКШИ»*

Воины - якутяне сыграли особую роль в Великой Отечественной войне, в победе над фашистской Германией, также, как и все воины народов Советского Союза и не только. Многие из них, навсегда полегли на землю, ценою своей жизни. В работе мы опирались на письма Малеванчука и Бушкова, они нам показались наиболее интересными, где широко раскрыто чувство патриотизма и любовь к Родине. Данные письма были взяты с архива музея им. Ярославского.

Конспект урока по истории России на тему «Быт 15-16 веков»

*Карпова Мария Олеговна,
учитель истории,
МБОУ СОШ №5*

Данный материал поможет дать представление о повседневной жизни русских людей в XV-XVI веках. Быт русского населения в 16 веке зависел в первую очередь от материального благосостояния. Пища в то время была достаточно простой, но многообразной: блины, караваи, кисель, овощи и каши. В 16 веке строго соблюдались посты. На культуру и быт русского народа в 16 веке влияли очень многие исторические факторы. Которые, однако, способствовали сохранению ее самобытности и целостности.

Конспект урока по теме «Северная война» «Победа великой державы»

*Шнейдер Галина Александровна,
учитель истории и географии,
МОУ Ленинская СШ Николаевского района Волгоградской области*

Второй урок по теме «Северная война». Проблемно-исследовательский, урок формирования новых знаний. Изложение материала сопровождается презентацией. На уроке используются сообщения учащихся о Прутском походе, морских сражениях (Гангутском и Гренгамском), а также фильма «Полтавская битва». Проводится анализ документов, представленных в тексте параграфа, учащиеся высказывают свои мнения. В закрепление проводится работа в парах: ищут ошибки в представленном тексте.

Урок истории для 6 класса «Русь и Золотая Орда»

*Илларионова Любовь Юрьевна,
учитель истории,
МБОУ «Красноармейская СОШ» Красноармейского района Чувашской Республики*

Цель: охарактеризовать отношения между Русью и Ордой в XIII в., выявить их взаимовлияние. Задачи: раскрытие причин установления зависимости Руси от Золотой Орды; характеристика форм зависимости русских земель от Орды; показ отрицательных и

положительных последствий установления ордынского ига для русских земель; формирование навыков анализа источников, публичных выступлений, совершенствование коммуникативных умений. Вид: проблемно-диалогический урок. Работа происходит в 4 группах.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва

*Цапко Юлия Сергеевна,
преподаватель истории и обществознания,
ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»*

Технологическая карта составлена к учебнику «История России» 6 класс УМК Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А.В. Торкунова. Урок открытия нового знания. Предполагает изучение новых знаний путем извлечения информации из текстовых, графических и видео источников. Формирует представления о Москве как о центре борьбы с ордынским владычеством, определяет внутреннее положение Орды и Руси накануне Куликовской битвы, выявляет значение Куликовской битвы.

Информатика

Промежуточная аттестация по информатике за курс 9 класса

*Винокурова Ирина Михайловна,
учитель,
МБОУ «Средняя школа №26 им. А.С. Пушкина» г. Смоленска*

Демонстрационный вариант итоговой работы для промежуточной аттестации содержит задания по основным разделам курса 9 класса: управление и алгоритмы, введение в программирование и информационные технологии и общество. Материал рекомендуется использовать при изучении курса информатики по учебнику И.Г. Семакина.

Презентация по информатике «Путешествие в недра ПК» (5 класс)

*Ковшова Людмила Ивановна,
учитель информатики и ИКТ,
МБОУ ООШ №15 г. Юрги*

Данная презентация разработана для обучающихся 5 классов при изучении темы «Устройство компьютера». Содержит 3 модуля: 1. Теоретический блок (разделы-локации «Устройства ввода», «Устройства вывода», «Устройства хранения», «Обработка»); 2. Задания по каждому разделу; 3. Итоговые задания. С целью повышения интереса к изучаемой теме в презентацию включены разнообразные задания: ребусы, кроссворды, тесты, работа с логическими цепочками и др. Может быть использована при изучении темы и контроле.

Внеклассное мероприятие «Конкурс программистов»

Касина Ирина Викторовна

Внеклассное мероприятие «Конкурс программистов» рассчитано на 60 минут. Мероприятие призвано развивать алгоритмическое мышление, являющиеся необходимым атрибутом успешного выступления на олимпиадах по информатике, популяризировать интерес к программированию. В жюри конкурса входит учитель информатики и двое учеников старших классов – победители и призеры региональных и муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников по программированию.

Методическая разработка урока по дисциплине «Информатика»

Смолякова Ирина Анатольевна

Методическая разработка урока по информатике «Работа в тестовом редакторе MS Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики». В методической разработке представлен урок закрепления умений по работе в текстовом редакторе MS WORD. Лист с заданием выдаётся всем студентам. Практическая работа содержит теоретические сведения, задание для самостоятельной работы и контрольные вопросы. Защита

практической работы выполняется в виде индивидуального задания и ответа на контрольные вопросы.

Линейное программирование на языке Паскаль

Назарова Евгения Юрьевна

Материал содержит самостоятельную работу, предназначенную для проверки усвоения знаний учащихся 10 класса по теме «Линейное программирование на языке Паскаль». Прежде, чем выполнять задания, учащиеся должны знать основные понятия алгоритма, структуру программы и основные операторы в языке программирования Паскаль. И также закрепят знания с помощью составления программ на языке Паскаль.

Мастер-класс «Модель истребителя СУ-37»

Мохов Евгений Сергеевич

Мастер-класс позволит обучить присутствующих технологии изготовления летающей модели самолёта истребителя СУ-37 из обычной гладкой потолочной плитки. На сборку модели уходит 4-5 часов, используя чертежи для раскроя деталей. Готовая модель великолепно смотрится в небе. Подобные образовательные события развивают творческое воображение, фантазию, внимание и интерес к технической работе.

Преобразование целых чисел между системами счисления 2, 8, 16

*Шегедина Ирина Игоревна,
учитель информатики и ИКТ,*

МБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина»

Тема «Системы счисления» для учащихся 9 классов рассчитана на 5 учебных часов, это 4 урок по этой теме. Тип урока: комбинированный. Формы организации учебной деятельности: фронтальная, парная, индивидуальная. Методы: практический, словесный, наглядный. Ключевые слова: система счисления, позиционная система счисления, основание, алфавит, цифра, двоичная система счисления, восьмеричная система счисления, шестнадцатеричная система счисления.

Поурочный план «Алгоритм и их исполнители»

*Советкина Ирина Владимировна,
учитель информатики,
ГУ гимназия №6 им. Ю. Гурова*

Тема урока: Алгоритм и их исполнители. Учащиеся должны знать: что такое алгоритм; кто такой исполнитель алгоритма; какие бывают исполнители. Учащиеся должны уметь: приводить примеры алгоритмов; определять для какого исполнителя написан алгоритм; правильно записывать команды алгоритма. Воспитывать: активность и самостоятельность учащихся; формирование умения рассуждать и делать умозаключения; развитие познавательного интереса у учащихся.

План проведения урока «Папки, файлы, ярлыки» 5 класс

*Советкина Ирина Владимировна,
учитель информатики,
ГУ гимназия №6 им. Ю. Гурова*

Тема урока: «Папки, файлы, ярлыки» 5 класс, авторы: Е.А. Вьюшкова, Н.В. Параскун, изд. «Арман-ПВ» 2014. Цели урока познакомить с: единицами измерения информацией, подсчетом количества информации, скоростью передачи информации. Способствовать формированию умения выделять главное, формулировать основные идеи, умение работать в группах. Учащиеся будут знать единицы измерения информации – бит, байт и т.д. Учащиеся будут уметь применять их для подсчета количества информации в тексте.

Школьный образовательный портал инновационных проектов

Фролова Эльвира Робертовна

На сегодняшний день, линейная структура со строгим администрированием методической работы уступила место принципиально новой форме - методическому сервису. Методическая служба выстраивает работу по запросу, исходящему из данных мониторинга потребностей и анализа затруднений педагогического коллектива, где образовательные учреждения становятся участниками командного, а в перспективе и сетевого взаимодействия. Школьная локальная компьютерная сеть позволит осуществить данное взаимодействие.

Презентация по информатике «Моделирование биологических процессов»

*Фоменко Наталья Владимировна,
учитель,
МБОУ СОШ №42 г.о. Самара*

Работа предназначена в помощь учителю при объяснении темы «Моделирование биологических процессов» для учеников, занимающихся по задачнику Н.В. Макаровой. В презентации рассказывается о теории биоритмов, применяющейся на практике в некоторых странах. Согласно этой теории, вся жизнь человека подчиняется трем биоритмам, берущим начало с момента рождения человека. В презентации показано, как построить информационную, математическую и компьютерную модель расчета своих биоритмов.

Конспект урока по информатике

Нестеркова Галина Федоровна

Конспект урока «Кодирование текстовой информации», 9 класс, по учебнику Николая Дмитриевича Угриновича. Тип урока: изучение нового материала. Используются различные методы: беседа, работа с учебником, самостоятельная работа для закрепления пройденного с последующей проверкой.

Конспект урока. Файл как компьютерный объект в мире учебных предметов

*Гилева Елена Евгеньевна,
Учитель информатики и ИКТ,*

ГБОУ школа №1394 «Воспитательно-образовательный центр «На набережной»

Для решения проблемы разобщенности отдельных предметов в реальном учебном процессе на уроке «Информатике и ИКТ» была выполнена исследовательская работа «Файл как компьютерный объект в мире учебных предметов». Активно-деятельностный подход в обучении с использованием ИКТ-технологий позволяет проводить исследовательскую работу на уроках информатики, используя учебную информацию из различных предметных областей.

Тест по информатике на тему «Базы данных»

Худякова Наталья Геннадьевна

Тест на тему: «Базы данных» направлен на проверку знаний учеников 9 классов по следующим темам: Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Контрольная работа №3 «Кодирование и обработка числовой информации»

*Брежнева Наталья Николаевна,
учитель информатики, физики, математики,
МБОУ «Медвенская СОШ»*

Контрольная работа по информатике. Кодирование и обработка числовой информации. Контрольная работа содержит варианты для проверки базовых знаний обучающихся по данной теме. рассматриваются вопросы по переводу числовой информации из одной системы счисления в другую.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Пути развития английского языка и роль традиций в английской культуре

*Альбас Анджелина Александровна,
учитель иностранного языка,
МБОУ СОШ №1 г. Подольска мкрн Климовск*

Английский язык является в наше время общепризнанным языком международного общения. Он используется на всех национальных авиалиниях, на нем говорят и пишут миллионы людей разных национальностей. Это язык современного бизнеса, науки, делопроизводства, информационных технологий и, конечно же, общения. Историческое развитие языка – непрерывный процесс без резких скачков или быстрых преобразований. Поэтому любая периодизация, которую предлагают ученые-лингвисты, может показаться искусственной.

Праздник на английском языке «День благодарения»

Истратова Светлана Александровна

Данная разработка является внеклассным мероприятием для учащихся 5-11 классов средней школы, которую можно провести в рамках недели иностранных языков. Сценарий включает в себя рассказ о праздновании дня Благодарения в США, стихи и сценарий театральной постановки «Овощи» на английском языке. Вашему вниманию представлены также разнообразные конкурсы, которые можно предложить ребятам в ходе праздника.

Проектно-исследовательская работа по теме «Юмор в английской литературе»

*Созыкина Людмила Сергеевна,
учитель английского языка,
МБОУ СШ №22*

Данная работа представляет собой поисково-исследовательский проект, выполненный учащимися 10 класса, посвященный особенностям английского юмора. Цель исследования: познакомиться с выдающимися литературными произведениями Великобритании разных эпох, стилей и жанров, изучить характерные черты английского юмора; найти соответствующие цитаты в произведениях английских писателей, поэтов. произведениях народного творчества и сравнить их с переводами на русский язык.

Технологическая карта урока «City versus country. The Place to Live In»

*Жукова Ирина Александровна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №2*

В данной работе представлена технологическая карта урока в 11 классе по учебнику М.З. Биболетовой «Enjoy English». Этот урок является четвертым уроком по этой теме. Подтема урока - «Место, где хотелось бы жить (Place to Live In)». К данному моменту ученики 11 класса уже освоили необходимые лексические единицы по теме, научились говорить о преимуществах и недостатках жизни, как в городе, так и на селе.

Диалог по теме Basic Equipment

*Линке Ирина Владимировна,
преподаватель английского языка,
ГБПОУ Колледж полиции*

Данный диалог разработан по теме Basic Equipment в соответствии с рабочей программой. При обучении иностранным языкам диалогическая речь является одним из неотъемлемых компонентов, так как большую часть разговорной речи занимает именно диалогическая речь (около 70 %). Без умения вести беседу невозможно полноценное общение. Диалогическая речь является формой социально-речевого общения, основой сотрудничества и взаимопонимания между людьми в процессе совместной деятельности.

Технологическая карта урока «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»

*Левичева Елена Михайловна,
учитель английского языка,
МБОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №4»*

В ходе данного урока учащиеся научатся рассказывать из каких продуктов приготовлена любимая пицца; выразить свое мнение относительно разных продуктов питания. Также получают возможность изучить неопределенное местоимение «some» и отработать его употребление в разных видах речевой деятельности; научиться различать исчисляемые и неисчисляемые существительные; посмотреть видео с песней и запомнить названия разных пищевых продуктов; работать индивидуально и в парах.

Доклад «ИКТ в преподавании английского языка»

*Сахно Юлия Владимировна,
заместитель директора по ВР, учитель английского языка,
ГУ «Бестюбинская средняя школа отдела образования
акимата Камыстинского района»*

Эффективность применения информационных технологий на уроках английского языка уже не подлежит сомнению. Внедрение информационных технологий в учебный процесс приумножает дидактические возможности, что в целом способствует повышению уровня

преподавания. Графика, анимация, фото, видео, звук, в добавление к тексту в интерактивном режиме работы, создают интегрированную информационную среду, в которой учащиеся обретают качественно новые возможности.

Тренировочные упражнения на словообразование в английском языке

Широкова Оксана Григорьевна,

Это тестовые упражнения на формирование практических навыков выполнения заданий на словообразование при подготовке к ОГЭ. В тестах требуется преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. При выполнении заданий такого типа очень важно определить часть речи, которая может стоять на месте пропуска.

Современные педагогические технологии в изучении английского языка

*Ракова Эльмира Раисовна,
учитель английского языка,
МБОУ Школа №141*

Педагогические технологии способствуют повышению мотивации изучения английскому языку и совершенствованию знаний и культуры обучающихся, и при определённых условиях могут быть эффективно использованы в учебном процессе для обучения иностранному языку. В данной работе раскрыт такой аспект использования педагогических технологий, как повышение мотивации изучения английскому языку у обучающихся. В работе представлена сущность педагогических технологий и их влияние на мотивацию обучения.

Система упражнений при обучении устному переводу в рамках заданной тематики

*Тушкова Елена Анатольевна,
учитель английского языка,
ЕкСВУ*

Данный материал включает теоретический материал по классификации упражнений по обучению устному переводу, также обосновываются преимущества системы этих упражнений. Рассматриваются формы работы учащихся. В процессе перевода учащиеся привыкают устанавливать языковые соответствия и учатся не переводить дословно каждое слово, понимая, что главный смысл перевода - не перевод слов, а передача смысла сказанного.

Использование анимированных видеороликов на уроке английского языка

*Фадеева Сахаяна Борисовна,
преподаватель спо,*

АУРС (Я) СПО «Намский педагогический колледж имени И.Е. Винокурова»

Всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в образовательных учреждениях. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры студентов, обучение практическому овладению иностранным языком. С помощью инноваций в обучении происходит ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающегося и их реализацию.

Методическая разработка «Обычаи, традиции и праздники Великобритании»

Фанина Елена Васильевна

Методическая разработка по английскому языку на тему «Обычаи, традиции и праздники Великобритании» может быть использована во внеурочной деятельности. Участие обучающихся в подготовке и проведении внеаудиторных мероприятий дает им возможность развивать свои интеллектуальные способности и коммуникативные навыки, а также развивать навыки публичных выступлений.

Технологическая карта к учебнику В.П. Кузовлева «Страна изучаемого языка»

Астапова Татьяна Николаевна

Содержание урока позволяет развить речевые умения учащихся, использовать в речи времена группы Present Simple, Present Progressive, Present Perfect. На уроке используются парные, групповые, коллективные формы работы. Учащиеся учатся определять тему и задачи урока, составлять план урока. Школьники участвуют, тренируются в аудировании, чтении, устной речи. На уроке были использованы: физкультминутка, презентация, методы самоконтроля и рефлексия. Задача учителя – создать ситуацию успеха.

Урок английского языка по теме «Профессия моей мечты»

*Завьялова Елена Валентиновна,
учитель английского языка,*

МБОУ СОШ № 5 с УИОП г. Шебекино Белгородской области

Методическая разработка урока английского языка по теме «Профессия моей мечты» в 11 классе по УМК М.З. Биболевой. Конспект урока соответствует современным требованиям, предъявляемым к современному уроку английского языка в старших классах основной средней школы.

Рабочие листы как дидактический материал для обучающихся 5-9 классов

*Кошкина Галина Федоровна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ сельского поселения «Посёлок Токи»
Ванинского муниципального района Хабаровского края*

Рабочие листы становятся эффективным инструментом для создания проблемной ситуации на мотивационно-целевом этапе (создание ситуации затруднения и неудобства, удивления, сомнения; различные приемы) урока английского языка; для работы с информацией на поисково-исследовательском этапе; для выполнения практических действий на практическом этапе; для реализации большого количества различных приемов для рефлексивно-оценочного этапа.

Значимость лингвострановедческой компетенции на уроках иностранного языка

*Галиева Яна Николаевна,
учитель английского языка,
ГБОУ Школа №1056*

Предметом современной лингвокультурологии является изучение культурной семантики языковых знаков, которая формируется при взаимодействии двух разных кодов - языка и культуры, так как каждая языковая личность одновременно является и культурной личностью. Поэтому языковые знаки способны выполнять функцию «языка» культуры, что выражается в способности языка отображать культурно-национальную ментальность его носителей.

Фонетические характеристики английских дифтонгов и русских бифонемных групп

*Галиева Яна Николаевна,
учитель английского языка,
ГБОУ Школа №1056*

Изучение фонетической стороны иностранного языка представляет собой труднейшую задачу для учащихся. В отличие от других языковых аспектов, звуковые феномены требуют не только осознания на интеллектуальном уровне, но и особого «мышечного» чувства, рефлексорной памяти. При формировании произносительной стороны дифтонгов английского языка важно четко следовать артикуляционной и произносительной специфике составных звуков, которые следует отличать от бифонемных сочетаний в русском языке.

Презентация по английскому языку на тему «Религии мира. Ислам»

*Емелова Галина Иннокентьевна,
учитель,
МБОУ гимназия №136*

Презентация соответствует теме «Религии мира» по УМК О.В. Афанасьевой с углубленным изучением английского языка. В презентации дается описание основных символов ислама. Учащиеся знакомятся с двумя религиозными течениями, и в каких местах и как проводят свои богослужения мусульмане. В конце презентации даны вопросы для контроля знаний учащихся по теме.

Урок английского языка в 10 классе. Нужно ли управлять своим временем?

Гизбрехт Ольга Валерьевна

Во время урока ученики рассуждают о необходимости распределять свое время, они читают текст, в котором говорится об управлении временем некоторыми людьми. С помощью разнообразных упражнений ребята формируют своё собственное мнение по данному вопросу. И это мнение им нужно отразить в сочинении, которое будет их домашним заданием.

Рабочая программа театрального кружка «Волшебный мир английской сказки»

*Жильцова Татьяна Александровна,
учитель иностранного языка,
МБОУ школа №8*

Проблема организации внеурочной деятельности учащихся является актуальной на любом этапе школьного образования. Театральный кружок способен эффективно повлиять на развитие личности школьника, процесс её становления. Подготовка и проведение театрального выступления способствуют расширению кругозора обучающихся, повышению их интереса к изучению языка, развитию разговорных навыков, повторению и закреплению ранее изученной лексики, расширению словарного запаса.

Программа элективного курса по английскому языку «Говорим по-английски»

*Полякова Елена Юрьевна,
учитель английского языка,
МКОУ СОШ пгт. Нижнеивкино Кумёнского района Кировской области*

Данная программа составлена для общеобразовательных средних школ и рассчитана на учащихся 10-11 классов, желающих повысить уровень владения разговорным английским языком. Программа составлена по 12 типовым темам в соответствии с государственными образовательными стандартами общего (полного) образования и спецификациями, и

кодификатором ЕГЭ по английскому языку и базируется на материалах учебного пособия Exam Excellence издательства Oxford University Press.

Lesson 38: Listening and Speaking «Musical instruments»

Бисенгалиева Альфия Маратовна

This lesson about Musical instruments will be focused on the development of listening, speaking and critical thinking skills. For evocation of students' interest to the lesson teacher uses a song worksheet, the Munstreberg method. To brainstorm ideas about musical instruments also talk on what musical instruments are there in Kazakhstan. Also, it's so important to pay attention to the students' learning styles.

Конспект урока «Мусор - главная проблема окружающей среды»

*Андреева Светлана Вячеславовна,
учитель английского языка,
МОУ СОШ №42*

Тип урока: объяснение нового материала. Данный урок проводится в системе уроков УМК М.З. Биболевой «Enjoy English» для 8 класса. Поддержать внимание учащихся позволяет чередование заданий, разумное включение разных форм учебной деятельности, а также стремление учащихся учиться на уроке самостоятельно. Задания - разноуровневые. Это не позволяет учащимся чувствовать себя слабыми. В ходе урока учащиеся берут на себя разные роли: партнёры, игроки, мыслители, ораторы, зрители, слушатели, учителя.

Презентации на тему «Kids in the kitchen»

*Аль-Нсоур Инна Викторовна,
учитель английского языка,
ЧОУ «Симферопольская международная школа» г. Симферополь*

Представляю вашему вниманию презентацию из проекта «Kids in the kitchen». Она выполнена учениками 5х классов. Проект был предложен Британским Советом, в нем принимали участие дети из Англии, Испании, Шотландии, России, Украины, Белоруссии, Индии, Италии. При подготовке проекта, дети общались со своими сверстниками из разных стран, осваивали новую лексику, обменивались рецептами национальной кухни. Это позволило детям расширить круг общения и приобрести друзей в разных странах.

Использование ИКТ на уроках английского языка

*Ковтуненко Юлиана Анатольевна,
учитель английского языка,
МОУ РРМ СОШ №9*

В статье представлено применение новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Использование новых информационных технологий,

интернет - ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения английскому языку.

Программа подготовки к олимпиадам и конкурсам по иностранному языку

Кадырова Дина Расиховна

Программа направлена на выявление, поддержку и сопровождение лингвистически одаренных детей. Цель программы: создание условий для эффективной подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах и творческих конкурсах по английскому языку. Отличительной особенностью программы является углубленное изучение определенных лексических тем и грамматических явлений, не входящих в общеобразовательную программу для пятого класса.

Программа элективного курса по английскому языку 11 класс

*Кагилева Татьяна Михайловна,
учитель английского языка,
МКОУ «Уньюганская СОШ№2»*

Данная программа предназначена для обучающихся старшего уровня образования (10-11 классы), для увлеченных произведениями популярных английских и американских авторов, для тех, кто хочет освоить английский язык в интересной форме и на интересном содержании. Данный элективный курс способствует формированию лексических, грамматических, коммуникативных, социокультурных и переводческих навыков и умений.

Тема для пересказа по английскому языку «My School» (9 класс)

Хардыкайнен Ирина Александровна

Данный материал может быть использован в качестве экскурсии по школе. Таким образом, можно проводить зачет по теме в соответствии с требованиями нового стандарта. Кроме того, это хороший материал на случай приезда гостей из разных стран. Ваши ученики всегда будут готовы рассказать о своей школе.

Испанский язык

Учебное пособие к учебнику *Espanol lengua extranjera Manana*

*Лебедева Этери Николаевна,
учитель испанского языка,
ГБОУ «Школа №1285»*

Учебное пособие (словарь, антонимы и синонимы, примечания) к учебнику *Espanol lengua extranjera Manana* 5 класс создано поурочно, постранично, включает Сборник упражнений (*Cuaderno de ejercicios*). Данное учебное пособие создано для облегчения работы учащихся в поисках нужной информации.

Физическая культура

Комплекс вольных упражнений 2

*Трачук Станислав Валериевич,
учитель физической культуры,
БОУ ООШ 9*

Комплекс используется в конце подготовительной части занятия, как упражнение для всех групп мышц. Так же может использоваться в спортивных праздниках как показательное выступление группы школьников. Рекомендуются однообразная форма одежды. Разучивать по разделениям, под счёт.

Презентация «Техника баскетбола. Броски и передача мяча в движении»

*Храбрунова Лариса Владимировна,
учитель физической культуры и ОБЖ,
МБОУ СОШ №5*

Баскетбол привлекает своей зрелищностью, обилием разнообразных технико-тактических приемов, эмоциональностью, воздушностью, динамичностью, одновременно коллективизмом и индивидуализмом и к тому же является самым эффективным средством для всестороннего физического развития.

Сюжетное физкультурное занятие «Ярмарка движений»

*Храмайкова Светлана Петровна,
инструктор по физической культуре,
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №3»*

Представлено сюжетное физкультурное занятие в старшей группе с элементами оздоровительных технологий. Тема выбрана для поточной организованной деятельности с детьми данного возраста в связи с тем, что она показывает качество уровня физической подготовленности детей. Занятие построено на интеграции нескольких видов деятельности: двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная. Это помогает развивать физические качества детей, позволяет воспитывать любовь к русским традициям, обычаям.

Использование тренажеров на занятиях по физической культуре

Люлечева Ирина Эдуардовна

Двигательная активность является естественной потребностью организма человека. Для обеспечения детей оптимальным уровнем двигательной активности в условиях детского сада и семьи большое значение имеет подбор физкультурного и спортивно-игрового оборудования. Повышению двигательной активности способствует и использование тренажеров. Использование тренажеров направлено на решение комплекса оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Подвижные игры как средство формирования личностного УУД

*Хороших Ольга Викторовна,
учитель физической культуры,
МБОУ «Лицей №3»*

Игровой метод является одним из ведущих в современной педагогике. Он направлен не только на получение знаний, но и на формирование коммуникативных и личностных УУД. В данной статье рассматривается:

- Методика проведения подвижных игр в младшем возрасте.
- Методика проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста.
- Методика проведения подвижных игр с детьми 13-14 лет.

Как определить возраст «Сarbo» используя период полураспада изотопов

*Коваленко Инна Николаевна,
учитель математики,
МБОУ «Красногвардейская школа №1»*

В 1905 году Эрнест Резерфорд изобретает метод радиоактивного датирования, и у науки появляется возможность определять время событий в самом далеком прошлом. Данный урок позволяет учащимся не только экспериментально «открыть» закон полураспада и увидеть его в действии при определении возраста угля, но прочувствовать неразрывную связь между математикой и физикой.

Результативность спортивной деятельности учащихся с различными хронотипами

*Казакова Ольга Викторовна,
учитель физической культуры,
МБОУ Школа №46*

Проведено исследование по определению хронотипа учащихся и выявлены закономерности в предпочтении выбора видов спортивной деятельности, а также временные промежутки физической активности школьников, участвующих в эксперименте. Таким образом, зная хронотип ученика и его результаты в различных видах, можно прогнозировать его спортивную деятельность и помочь определиться с видом спорта.

Технология

Разработка урока по технологии на тему «Бюджет семьи»

*Иванова Ирина Валентиновна,
учитель,
МБОУ Бекасовская СОШ*

Разработка урока по технологии (8 класс) по теме «Бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета» состоит из конспекта, презентации к уроку и дополнительного приложения. Цель урока: научить учащихся рациональному распределению семейного бюджета. Данный урок – это урок объяснения нового материала. На уроке используются различные методы обучения: метод демонстрации, частично-поисковый, практический метод, коллективная работа, что делает его интересным и продуктивным.

Проект по технологии на тему «Пончо – трансформер современного стиля»

*Козлова Светлана Александровна,
учитель,
МБОУ «СОШ №1»*

Пончо–трансформер современного стиля имеет воротник стойку, переходящую в шарф на котором крепится цветок. Пончо-трансформер позволяет играть с формой, каждый раз одевая его создавая новый образ: затягивая низ изделия шнурком, или затягивая низ рукава шнурком. А если еще сделать шнуровку, формируя рукава, прокладывая шнурок по боковым швам, то за считанные секунды можно получить болеро. Эта модель великолепный пример авторской смекалки и мастерства!

Методическая разработка к уроку «Растениеводство в России»

Кучумова Ирина Алексеевна

Методическая разработка включает в себя: конспект урока, презентацию и пояснительную записку. Тема урока: Сельское хозяйство. Растениеводство. Тип урока: урок открытия нового знания. Вид урока: проблемный урок. Метод обучения: исследовательский. Форма обучения: урок, имитирующий деятельность: создание учебного продукта. Педагогический подход: индивидуально-дифференцированный. При подготовке к уроку были учтены индивидуальные особенности обучающихся в учебном процессе.

Творческая мастерская «Крутые портняжки»

*Кондрашова Ирина Александровна,
инструктор по труду,
КГКУ «Емельяновский детский дом»*

Дополнительное образование в КГКУ «Емельяновский детский дом» п. Емельяново, Красноярского края и результаты деятельности творческой мастерской «Крутые портняжки» под руководством инструктора по труду Кондрашовой Ирины Александровны от 2013- 2017г.г.

Игольница из алюминиевой банки

*Макласова Евгения Ивановна,
учитель,
ГБОУ СОШ №471*

В данном материале представлена разработка технологической карты к уроку по формированию практических умений и навыков работы с тонколистовыми металлами у учащихся 5 классов. Карта имеет упрощённую структуру, исключены достаточно сложные графические и схематические изображения, так как главной целью на данном этапе изучения нового материала является формирование навыков работы с разметочными и режущими инструментами по металлу, развитие творческих способностей.

Творческий коллективный проект по технологии «Пасхальный петушок»

*Смирнова Ирина Викторовна,
учитель,
МБОУ «СОШ №1» г. Сосновый Бор, Ленинградская область*

Приближался наш любимый праздник Пасха. Вся школа готовилась к этому дню: младшие классы делали рисунки и аппликации, средняя школа – сувениры, родители разукрашивали яйца, школьный музей «Живая старина» готовил выставку. Руководитель музея обратилась к нам, членам кружка «Хозяюшка», с просьбой – придумать на выставку что-нибудь особенное, привлекающее внимание, соответствующее тематике. Вот и родилась идея – пасхальный петушок. И нам радость и музею – экспонат!

Машинная игла 6 класс

*Коновалова Ирина Валериевна,
учитель,
МБОУ СОШ №13*

Данный урок разработан для 6 класса по программе ФГОС. В конспекте урока используются загадки, дана краткая история возникновения машинной иглы. Какие иглы были первыми, как выглядели, из чего их изготавливали. рассказывается об устройстве машинной иглы. Приёмы установки иглы в иглодержатель.

Особенности зрительного восприятия. Зрительные иллюзии

*Федорова Эмма Анатольевна,
учитель технологии (технический труд),
МОУ Деденевская сош им. Н.К. Крупской Дмитровского района МО*

Гераклит говорил, что «глаза - более точные свидетели, чем уши». Человек воспринимает большую часть информации об окружающем мире благодаря зрению, но мало кто задумывается о том, как это происходит. Чаще глаз считают похожим на телекамеру, проецирующую внешние объекты на сетчатку, которая является светочувствительной поверхностью. Мозг «смотрит» и «видит», что нас окружает. Часто

видим иллюзии, систематические ошибки зрительного восприятия, из-за особенностей строения зрительного аппарата.

Цветы из бумажных салфеток. 3D открытка «Водяная лилия»

*Колтакова Людмила Васильевна,
учитель обслуживающего труда,
МБОУ Мохсогolloхская СОШ с УИОП*

Учитывая условия школьных мастерских, я предлагаю детям изготовление цветов из столовых салфеток, гофрированной бумаги. Материал недорогой, всегда можно купить и творить. Главное, добиться осознанности и целенаправленности деятельности. Работа с бумагой требует определенного художественного чутья. Одни дети наделены им от природы, другим нужно помочь его развить. Зная простые приёмы скручивания бумаги, можно делать множество прекрасных цветов, которые будут радовать глаз.

От истоков к современности. Программа дополнительного образования

*Королева Татьяна Александровна,
учитель технологии,
МБОУ ОШ №7*

Данная программа развивает интеллектуально творческий потенциал обучающихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Программа ориентирована на формирование у обучающихся интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.

Интегрированный урок технология + ИЗО по теме «Как создать костюм»

*Кузьмина Галина Александровна,
учитель технологии,
МБОУ «Лицей №1»*

Интегрированный урок «Как создать костюм» состоит из двух теоретических блоков и практического блока с защитой мини-проекта. На данном уроке учащиеся знакомятся с силуэтами, формами одежды, цветовым кругом, холодными и теплыми цветами. Цель данного урока - научить подбирать одежду по фигуре, создавать новые модели, развивать познавательные интересы, пространственное воображение, творческое мышление, эстетический вкус, умение сравнивать, обобщать, делать выводы.

Обобщающий урок - игра по технологии (7 класс)

*Шильников Александр Васильевич,
учитель технологии,
МКОУ «Великогубская СОШ»*

Урок-игра всегда проходит успешно. Работа в группах формирует культуру общения. способность к самостоятельному мышлению. Занимательные задания для игры подобраны по основным темам технологии. На уроке использованы некоторые материалы из пособий «Занимательные уроки технологии» Арефьева И.П. Все задания предложены в текстовом варианте, но имеют электронные версии в табличном процессоре Excel. Найти их можно на сайте учителя <https://infourok.ru/user/shilnikov-aleksandr-vasilevich>.

Сценарий конкурсной программы декады по технологии «Новогодний переполох»

*Краснопеева Наталья Александровна,
учитель технологии и искусства, педагог ДОД,
МОУ «Зотинская СОШ», ДТЦ «Аист»*

Сценарий конкурсного мероприятия для девочек 5-11 классов, выдержана линия подготовки к Новому году. Включены интересные веселые соревновательные конкурсы и задания, как принять гостей, приготовить угощение, подготовить подарок для гостей, исполнить новогодние песенки.

Поурочный план на тему «Тонколистовой металл и проволока»

*Ильтеева Канат Кенжетеевна,
учитель технологии,
МКОУ «Черская СОШ»*

Познакомить с понятиями «тонколистовой металл» и «проволока», «свойства металла», развертка детали; с процессом получения и применением тонколистового металла и проволоки, с особенностями изображения изделий из проволоки. Развитие: познавательного интереса, исследовательских навыков, коммуникативных качеств: умение слушать и слышать, толерантность, абстрактно-логическое мышление, умение анализировать, обобщать, умение выполнять эскиз развертки.

Открытый урок по кулинарии

*Касьянова Елена Сергеевна,
учитель технологии,
МБОУ СОШ №7 станица Воронежская*

Данный материал увязывается с обрядной жизнью русских: Рождеством, Масленицей, Пасхой и др. Учащиеся изучают виды теста, какие изделия можно приготовить из него, знакомятся с технологическими процессами приготовления национальных изделий из теста. Первый этап включает в себя: приготовление блинов и хвороста, сервировку стола, подготовку к празднику. Второй этап - празднование Масленицы, дегустация блюд.

Посвящение в профессию «Швея с умением раскраивать»

*Дьяченко Екатерина Ивановна,
преподаватель спецдисциплин,
МОУ «Учебно-профорientационный центр»*

Представленная методическая разработка урока-конкурса «Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство» является одним из этапов реализации профориентационной программы по специальности «Швея с умением раскраивать» для учащихся 10 классов общеобразовательных школ. Цель: развивать интерес к профессии, мышление и воображение, творчество, находчивость, содействовать трудовому и эстетическому воспитанию.

Музыка

Работа с литературным текстом песни

Еськина Елена Павловна

Рассматривается один из важнейших вопросов развития музыкальных способностей - проблема формирования целенаправленной исполнительской воли, способности четко представлять программу выполняемых действий и воплощаемых слуховых образов; достижение эмоциональности и выразительности в исполнении песни через развитие познавательных процессов и умения делать анализ произведения.

Тест для технического зачёта

*Нищенкодова Евгения Михайловна,
преподаватель,
МБУ ДО АР «ДМШ п. Реконструктор»*

Тест (карточки) для проведения технического зачёта в ДМШ. В тесте использованы такие термины как: пиано, форте, меццо пиано, меццо форте, легато, стаккато, модерато, аллегро, субито форте, субито пиано, ленто, маркато, анданте, адажио, дольче, тутти, и др.

Народные коллективы в условиях провинциального города

*Ахтямова Зульфия Лебитовна,
педагог дополнительного образования,
ЦДТ №6*

Песенная культура Поволжья достаточно развита. С каждым годом появляются новые народные вокальные коллективы не только в городе, но и в области. Такие коллективы в большинстве являются носителями местного «песенного языка». Деятельность народных вокальных коллективов в провинциальном городе направлена на изучение, сохранение, пропаганду и восстановление локальных народных традиций.

Особенности драматургии оперы М.И. Глинки

*Килижекова Галина Александровна,
учитель,
МБОУ СОШ №26*

Первая национальная опера прозвучала 27 ноября 1836 года в Большом Петербургском театре. Главный герой: человек из народа - Иван Сусанин, который ценой собственной жизни спасает страну и только что избранного царя. На примере оперы М.И. Глинки дети учатся понимать ключевые понятия принципа противопоставления: жертвенность - корыстность, мужественность - трусость, надменность - смирение, спесь - скромность. И в современной жизни есть место подвигу.

Презентация «Полифония в музыке и живописи»

*Краснова Галина Петровна,
учитель музыки,
ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»*

Пространство картины как отзвук зримого мира. Ее линии, колорит, ритм напоминают партитуру музыкального произведения. Новый континент, но не на Земле, а в искусстве открыл литовский композитор и художник М. Чюрленис. Необычность его творчества состоит в том, что он стремился сделать свою музыку живописной, а своими картинами вызвать у зрителей ощущение звучащей музыки. Красота мира, увиденного М. Чюрленисом, оригинальность его взгляда запечатлены в его картинах и музыкальных произведениях.

Презентация «Клуб любителей авторской песни и поэзии» «Арт-клуб»

*Баранова Галина Александровна,
преподаватель ДШИ народного отделения,
МБУДО Вяземская ДШИ им. А.С. Даргомыжского*

Создание «Клуба любителей авторской песни и поэзии» появилось в связи с проявлением огромного интереса к гитарному исполнению пьес в разных направлениях. Прохождение предмета специальности по классу гитара в ДШИ предпрофессиональная программа не предусматривает исполнение произведений для домашнего музицирования. Чтобы восполнить этот пробел в программе, я (преп. Баранова Г.А.) на базе своего класса создала направление альтернативное предпрофессиональному.

Тематическое планирование по музыке ФГОС 5 класс Усачева В.О, Школяр Л.В.

*Данилова Елена Анатольевна,
учитель музыки и МХК,
МБОУ «СОШ №26» пос. Новонежино*

Понимать истоки творчества как эстетическое и философское осмысление композитором реальных явлений жизни. Анализировать способы художественного выражения композитором, поэтом, художником ценностного отношения к явлениям, событиям, фактам действительности. Исследовать общие и специфические черты творческой деятельности в разных областях искусства.

Рабочая программа по музыке ФГОС 5 класс Усачева В.О, Школяр Л.В.

*Данилова Елена Анатольевна,
учитель музыки и МХК,
МБОУ «СОШ №26» пос. Новонежино*

Понимать истоки творчества как эстетическое и философское осмысление композитором реальных явлений жизни. Анализировать способы художественного выражения

композитором, поэтом, художником ценностного отношения к явлениям, событиям, фактам действительности. Исследовать общие и специфические черты творческой деятельности в разных областях искусства.

Программа по Музыкае ФГОС 5 класс Усачева В.О, Школяр Л.В.

*Данилова Елена Анатольевна,
учитель музыки и МХК,
МБОУ «СОШ №26» пос. Новонежино*

Понимать истоки творчества как эстетическое и философское осмысление композитором реальных явлений жизни. Анализировать способы художественного выражения композитором, поэтом, художником ценностного отношения к явлениям, событиям, фактам действительности. Исследовать общие и специфические черты творческой деятельности в разных областях искусства.

Урок по теме «Сюита «Пер Гюнт» муз. Э.Грига»

*Ковязина Алла Геннадьевна,
преподаватель сольфеджио и муз.литературы,
ЦЭВ и ОД*

На уроках музыкальной литературы дети получают возможность в доброжелательной атмосфере развивать свои способности, демонстрировать свой творческий потенциал, который проявляется только в процессе творчества – слушание и обсуждение музыки. Воспитание настоящего музыканта начинается с развития эмоциональной отзывчивости, которая постепенно обогащает внутренний мир ребёнка и одухотворяет его жизнь.

Открытый урок по классу гитары «Ступенька к успеху»

*Черных Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения
«Пилигрим» авторской песни и поэзии, МБОУ ДО ДЮЦ*

Представлен конспект открытого индивидуального занятия по классу шестиструнной гитары «Ступенька к успеху», учитывающий требования к современному занятию в системе ДО в работе с одаренными или творчески ориентированными детьми и подростками. Год обучения в студии - третий. Проблема, решению которой подчинена структура занятия: поиск средств системного подхода в индивидуальном обучении по классу шестиструнной гитары и развитию исполнительской техники младшего школьника (подростка).

Межпредметные связи с искусством на уроках музыки

*Пономарева Елена Николаевна,
учитель музыки и МХК,
МКОУ СОШ с УИОП пгт. Демьяново*

В настоящее время многие учёные выделяют проблему разобщённости, оторванности друг от друга разных научных дисциплин, и как следствие, учебных предметов. Ученику сложно связать систему понятий одного предмета с системой понятий другого. Межпредметные связи являются одним из способов решения данной проблемы, направлены на формирование у обучающихся целостной картины мира.

Конспект по музыке «Пейзаж в музыке»

Волкова Маргарита Игоревна

Конспект урока составлен для обучающихся 5 классов, для того, чтобы показать, как тема природы отражена в разных жанрах (инструментальной и вокальной музыки).
Цель урока: Формирование музыкальных способностей детей в различных видах деятельности (слушание музыки и пение под аккомпанемент). В конспекте отражены образовательные, воспитательные и развивающие задачи. А также показан здоровьесберегающий элемент, который является неотъемлемой частью урока музыки.

Методическая работа «Начальная диагностика музыкальной одаренности»

*Ремнева Ирина Викторовна,
заместитель директора по УВР, преподаватель хоровых дисциплин,
МБУ ДО ДШИ ГО «Александровск - Сахалинский район»*

В работе дано краткое теоретическое и практическое обоснование актуальной проблемы: выявление музыкальной «одаренности» обучающихся по программам музыкальной направленности в Детской школе искусств и предложено из опыта работы 2 варианта проведения диагностики музыкальных способностей детей младшего школьного возраста.

Рабочая программа по сольфеджио

*Коженок Эльвира Петровна,
преподаватель музыкально-теоретических дисциплин,
МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»*

Программа по сольфеджио является частью дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ. Данная программа отвечает требованиям современного образования, охватывая более широкий круг тем, конкретизирует содержание тем, дает распределение часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Культура

Конспект урока по ОРКСЭ «Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды»

*Фетисова Елена Андреевна,
МОУ СОШ №2 г. Серпухов*

Конспект урока по ОРКСЭ «Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды» составлен по учебнику Беглова А.Л., Саплиной Е.В. «Основы мировых религиозных культур». Данный конспект помогает учителю повторить с детьми уже ранее изученный материал о мировых религиозных культурах в игровой форме. Новая тема знакомит детей с религиозными обрядами различных религий, выявляет их общность и различие.

Возможности деятельностного подхода при изучении ОРКСЭ

*Фролова Елена Валентиновна,
учитель,
МБОУ гимназия №1*

Разработка «Возможности деятельностного подхода при изучении курса ОРКСЭ» (на примере модуля «Основы светской этики») представляет собой текст выступления. В нём показаны возможности использования литературных произведений при изучении модуля «Основы светской этики». Акцент сделан на использование философской сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». С определённой долей условности можно говорить о том, что в тексте представлены основы своеобразной концепции преподавания этого модуля.

Конспект внеурочного занятия по православной культуре

Красова Елена Александровна

Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю села, города, края, страны и даже в историю всей Земли. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война. Человечество в неоплатном долгу перед теми миллионами людей, которые погибли, защищая Родину от порабощения, неволи, фашизма, грозившего уничтожить все славянские народы. Благодарные потомки хранят память о погибших, свято соблюдая традиции праздника – 9 Мая.

Старорусский обряд ноября с. Копанище Лискинского района Воронежской области

Бабанина Ирина Ивановна

Обучение народному творчеству похоже на разматывание яркого цветного клубка: потянув за ниточку, увидишь следующий восхитительный и увлекательный этап. Выполняется жизненная задача научить молодое поколение этому творчеству, а старшему поколению дает уверенность в том, что их творчество и вдохновение не канут в Лету.

Главным осенним праздником в селе Копанице Лискинского района был Старорусский обряд ноября «Листок-зеркальце» на день праздника «Казанская» (4 ноября).

Духовное возрождение личности - важная задача современной школы.

Козлова Елена Петровна

Ученики нашей школы, которая находится на территории исправительной колонии – молодые люди, оступившиеся на своём жизненном пути, потерявшие моральные и общечеловеческие ориентиры, не привыкшие критически относиться к себе и своему поведению. Наши учителя средствами своих предметов на уроках и во внеурочное время делают всё возможное, чтобы в общество вернулись люди, которые смогли многое переоценить и найти правильную дорогу в жизни, которая делает человека ЧЕЛОВЕКОМ с большой буквы.

Воспитание на основе этнокультурных традиций и этнопедагогики

Пяк Ирма Юрьевна

Современное поколение лесных ненцев далеко не всегда проходит складывавшуюся веками школу жизни в родном крае, сам стиль жизни этого народа постепенно утрачивается, люди теряют ту тесную связь с природой, которая отличала их предков. Привносимые в жизнь маленького народа новшества, должны обязательно отвечать требованиям «не навреди». Тем самым элементы прогресса должны быть направлены не на разрушение национальных традиций, а на их разумное дальнейшее развитие, на совершенствование.

Особенности изучения фольклора в образовательных программах

*Малыхина Ирина Леонидовна,
преподаватель,
ГБОУ СПО*

В статье рассматриваются особенности изучения фольклора (содержание, построение материала, объем изучаемых понятий) по образовательным программам по литературе под редакцией Т.Ф. Курдюмовой и В.Я. Коровиной в 5-7 классах. Этот материал даст возможность увидеть явные отличия одной программы от другой, позволит учителю сделать выбор в пользу одной из них. Статья написана в соавторстве с Груммет Дарьей Витальевной, студенткой 4 курса ГБПОУ «Осинский ППК».

Исследовательская работа по краеведению «Царское имение Ивановское»

Карнаухова Елена Анатольевна

Тема исследовательской работы – исторические памятники Санкт-Петербурга вдоль знаменитой Петергофской дороги, построенные еще при Петре I (усадьбы Демидовых и Ивановский дворец). Поднимается проблема сохранения культурного наследия, подчеркивается необходимость принятия мер по предотвращению утраты памятников прошлого, которые являются свидетелями народной судьбы, а значит, служат воспитанию поколений, пресекая национальное беспамятство и обезличивание.

Обществознание

Работа с обучающимися, выбравшими обществознание для сдачи ЕГЭ

Мартынова Ирина Михайловна

Обучающиеся в вечерней школе редко прибегают к услугам репетиторов. Поэтому учитель становится основным проводником (тьютором) в мир сдающих ЕГЭ на высокий балл. Именно учитель проводит и психологическую подготовку, и помогает увидеть и ликвидировать пробелы в знаниях.

Тест по обществознанию на тему «Гражданство»

*Ивановская Марина Юрьевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Лицей №8*

Тема «Гражданство» - это одна из тем по курсу «Обществознание» в 10 классе. В учебнике под редакцией Л.Н. Боголюбова ей отводится параграф, где дается информация по вопросам: основания приобретения гражданства, статус гражданина, права и обязанности гражданина. Данная работа является проверочной на знание учебного текста. Тест составлен в формате заданий Единого Государственного Экзамена.

Тест по праву на тему «Юридическая ответственность»

*Ивановская Марина Юрьевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Лицей №8*

Тема «Юридическая ответственность» изучается по курсу «Право» в 10 классе при обучении по профильной программе при ознакомлении с вопросами «Теории государства и права». Данная работа является проверочной на знание учебного текста. Тест составлен в формате заданий Единого Государственного Экзамена.

Тест по теме «Инфляция»

*Полторак Галина Павловна,
учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР,
МБОУ Тамбовская СОШ*

Инфляция - один из наиболее опасных процессов в экономике страны. Инфляция характерна для современной эпохи, но каковы её причины, виды, особенности? Эти знания важны для современного выпускника как для понимания экономики государства, так и для сдачи ЕГЭ по обществознанию. Данный тест поможет проверить знания, выявить пробелы и лучше подготовиться к экзамену.

Задания для проведения турнира по естествознанию в 9-11 классах

*Корниенко Екатерина Андреевна,
преподаватель,
ФГКОУ НСВУ МВД России*

Интегрированный турнир по естествознанию проводится каждый год 19 ноября в день рождения М.В. Ломоносова. Командам каждой учебной группы предлагаются задания из области естествознания, описывающие различные явления и процессы, происходящие в окружающем мире.

Урок возрождение традиционных семейных ценностей

*Чаплыгина Галина Викторовна,
зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы,
МБОУ СШ №1 им. В. Дубинина г. Керчи, Республика Крым*

Методический материал можно использовать в основные и старшие школы как на уроках обществознания, так и на классных часах. Очень важно в наше время прививать ребятам семейные ценности, которые хранит и чтит каждая российская семья. Школьники познакомятся с понятиями семья, женственность, мужественность, семейные ценности; воспитывать в будущих родителях любовь и уважение к близким, недопущению ошибок в воспитании своих детей; возрождение семейных и соблюдение традиций наших предков.

Планирование. Обществознание 5-9 классы

Гешов Александр Иванович

Рабочая программа «Обществознание» 5-9 классы составлена на основе ФГОС ООО, ООП ООО и учебного плана Елань-Коленовской школы № 2. Программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности как отражение требований ФГОС. Содержание учебного предмета «Обществознание» для 5-9 классов представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения общественных отношений.

Методическая разработка по экологии

*Дмитриева Любовь Николаевна,
преподаватель химии, экологии,
ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»*

Экологическая ситуация на планете остается очень сложной и напряженной, поэтому охрана биосферы становится важнейшей экологической и социально-экономической проблемой современности. В программу учебной дисциплины «Экология» мною введен региональный компонент, посвященный охране природы Татарстана. При изучении этой темы студенты осознают необходимость сохранения экологического равновесия на примере нашей республики, у них воспитывается чувство сопричастности к решению проблем окружающей среды.

Кроссворд по обществознанию по теме «Экономика» для 8 класса

*Каменских Елена Евгеньевна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ «Кондратовская СОШ»*

В данной работе использованы материалы раздела «Экономика» курса обществознания (учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова) для обучающихся 8 класса. Этот материал можно использовать как на итоговом уроке по изучению всего раздела, так и в интеллектуальных играх по курсу обществознания.

Обобщающий урок по обществознанию «Школа»

Поздеева Гузель Фоатовна

Урок-обобщение проводился с использованием групповой формы обучения. Для подготовки урока использовался учебник: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2015. На уроке учащиеся самостоятельно отвечают на вопросы в карточках, защищают проекты.

Урок по ОДНК НР «Семья и семейные ценности»

*Шамсутдинова Гюзель Фанильевна,
учитель истории, обществознания,
МБОУ СОШ №3*

Подготовка к урокам по ОДНК НР требует очень много времени и сил. Но хочется, чтобы эти уроки оставили в душах детей что-то хорошее и доброе. Надеюсь, что разработка заключительного урока на тему: «Семья и семейные ценности» поможет в этом. Урок начинается с притчи и постепенно подводит детей к непреходящим нравственным ценностям: семья, доброта, ответственность. Может быть использован в качестве открытого урока.

Конспект урока по обществознанию по теме «Голосование, выборы, референдум»

*Калёнова Наталья Александровна,
учитель истории,
МБОУ СОШ №77 г. Иркутска*

Данный урок позволит учащимся познакомиться с избирательным правом. Основные понятия, вводимые на уроке, подкрепляются практическими примерами. Анализ документов по вопросам развития политической системы сделают урок более наглядным и действенным. Главная задача – проявление гражданской активности сознательности. Развить интерес к проблемам современного государства, показать возможность их решения, проявляя активную жизненную позицию.

Разработка урока по праву на тему «Основы конституционного строя»

Мясоедов Антон Владимирович

Разработка урока по праву на тему «Основы конституционного строя». 10 класс. Конспект урока рассматривает основополагающие принципы Конституционного строя, особенности Конституционного строя в РФ. Рассмотрены вопросы истории Конституции РФ, ее значение в развитии демократических принципов РФ.

Программа по краеведению 1 класс «Мой край»

Марисова Марина Степановна

Программа составлена для 1 класса, обучающихся в школе для детей с Ограниченными Возможностями Здоровья. Первый год обучения по СФГОС. Краеведение по программе внеурочной деятельности. Учащиеся знакомятся с основными понятиями и требованиями к школе. Программа призывает к воспитанию патриотических чувств к своей малой родине и России.

Практическая работа по праву на тему «Собственность»

*Касим Татьяна Геннадьевна,
учитель,
МОУ Лицей №33*

Практическая работа по праву является завершающим уроком по теме «Собственность» в 11 классе (профильный уровень). Работа рассчитана на два часа. Данная работа позволяет использовать навыки работы с кодексами, схемами, юридическими документами, информационными правовыми системами «Гарант», «Консультант», а также с текстом учебника. Практическое задание «составление иска» позволяет практически применить знания основ законодательства в реальных обстоятельствах.

Искусство

Рабочая программа по искусству 8-9 класс УМК Сергеева

*Капун Галина Николаевна,
учитель географии,
МБОУ «Аграфеновская СОШ»*

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по искусству, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и рассчитана на 2 года обучения. Разработана на основе авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г.П. Сергеева. Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества.

Доклад «Организация исследовательской деятельности на уроках искусства»

Бабанина Ирина Ивановна

На уроках Искусства художественно-творческая исследовательская деятельность строится на принципах интеграции и активном использовании информационных технологий. В 5-7 классах ученики приобретают первый опыт исследовательской деятельности и публичных выступлениях, творческих заданиях. В старших классах учащиеся знакомятся с правилами работы над рефератом, исследованием, проектом. Тематика проектов определяется стремлением пополнить объём знаний по истории искусств, основам языка искусств.

Эволюция эстетических взглядов А.В. Луначарского

*Маркова Екатерина Андреевна,
преподаватель истории искусства,
МУДО Гжельская ДХШ*

В данной статье представлен краткий обзор критического наследия Луначарского. Этот материал поднимает одну из малоизученных проблем отечественного искусствознания и истории художественной критики. В заключении были выведены тезисы, характеризующие позицию главного наркома просвещения относительно формирования советского искусства.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов

*Петрусенко Елена Владимировна,
учитель ИЗО и ОБЖ,*

МОУ СОШ №2 им.М.К. Аммосова г.Нерюнгри РС(Я)

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности адресована обучающимся 5-9 общеобразовательных классов. Данная программа учитывает основные идеи и положения программы воспитания и социализации, программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Изобразительное искусство

План-конспект урока по ИЗО «Сначала аз, буки, а потом другие науки»

*Шишеникова Елена Анатольевна,
учитель изобразительного искусства,
МБОУ СОШ №7*

Тематика урока, подача нового материала обоснована педагогико - психологическими особенностями подросткового возраста, когда приоритетным становится самореализация и самоутверждение. Эмоциональное удовлетворение учащиеся получают именно при осознании практической значимости своей деятельности. Все продукты деятельности могут быть реализованы (теоретический материал для классных часов, проектная деятельность).

Конспект занятия по конструированию на тему «Натюрморт из фруктов»

*Сабаева Марина Юрьевна,
педагог дополнительного образования,
ЦДО «Гармония»*

В помощь педагогам дополнительного образования и учителям по трудовому обучению. Разработка конспекта занятия по конструированию из бумаги для обучающихся младшего, среднего школьного возраста вводит детей в мир конструирования и моделирования из бумаги. Знакомит с историей развития техники, с видами бумаги и изделиями в технике «бумагопластика». При выполнении практического задания дети узнают некоторые приемы в этой техники.

Мировая художественная культура по учебнику Данилова Г.И. Тематическое планирование

*Данилова Елена Анатольевна,
учитель музыки и МХК,
МБОУ «СОШ №26» пос. Новонежино*

Цель: изучение шедевров мирового искусства, созданного в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников творцов. Задачи курса: способствовать воспитанию художественного вкуса; создавать оптимальные условия для живого, эмоционального общения обучающихся с произведениями искусства; подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведениями искусства.

Мировая художественная культура по учебнику Данилова Г.И. Рабочая программа

*Данилова Елена Анатольевна,
учитель музыки и МХК,
МБОУ «СОШ №26» пос. Новонежино*

Цель: изучение шедевров мирового искусства, созданного в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников творцов. Задачи курса: способствовать воспитанию художественного вкуса; создавать оптимальные условия для живого, эмоционального общения обучающихся с произведениями искусства; подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведениями искусства.

Презентация по ИЗО на тему Печатная графика: «Гравюра на картоне»

*Ковалькова Любовь Владимировна,
педагог дополнительного образования,
ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района г. Санкт-Петербурга*

В презентации дается определение графики, как вида изобразительного искусства. Дается определение выразительных средств графики - точка, линия, штрих, пятно. Значение каждого выразительного средства раскрывается на ярких примерах из классического искусства: рисунки А.Матисса, В.М. Конашевича, П. Пикассо, С. Эйзенштейна, В.А. Фаворско. Подчеркивается значение работы в технике гравюры на картоне для обучения детей рисованию. Включены работы детей разных возрастов в технике «гравюра на картоне».

Презентация по ИЗО на тему «Как сделать гравюру на картоне»

*Ковалькова Любовь Владимировна,
педагог дополнительного образования,
ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района г. Санкт-Петербурга*

Презентация является продолжением знакомства обучающихся с гравюрой на картоне. Представлен иллюстративный материал по высокой и глубокой печати. Приведены примеры гравюр, выполненных с использованием точки, линии, пятна. Далее представлены варианты создания печатной формы от самых простых способов до однослойной печатной формы из картона. В заключении описаны этапы создания печатной формы из картона. Показан способ печати гравюры в условиях класса рисования, без печатного станка.

Особенности преподавания декоративно-прикладного искусства в основной школе

*Кравцова Ольга Петровна,
учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования,
МБОУ Ново-Павловская ООШ, МБОУ ДО ЦВР*

В статье предпринята попытка проанализировать особенности современного урока декоративно-прикладного искусства, его отличие от требований традиционного обучения, не свойственного современной образовательной системе ФГОС ООО. Определены вопросы, которые должны быть поставлены и разрешены на уроках декоративного рисования: «что?», «как?», и «зачем?». Выделены основные методические умения, которыми должен владеть учитель при проведении уроков декоративной работы со школьниками.

Образ растений и животных, занесенных в Красную книгу Ростовской области

*Кравцова Ольга Петровна,
учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования,
МБОУ Ново-Павловская ООШ, МБОУ ДО ЦВР*

Творческий проект посвящен Году Экологии в России. Основная цель мероприятия: используя творческие способности детей, создать художественный образ растений и животных, занесенных в Красную книгу Ростовской области. Мероприятие проведено в форме творческого, межпредметного, практико-ориентированного (результат проекта четко обозначен – выставка), группового, среднесрочного (1 месяц) проекта. Тема проекта универсальна. Его можно осуществить в любом ОУ, используя материалы своего региона.

Презентация к уроку «Массовые и общедоступные искусства»

*Краюхина Лариса Владимировна,
учитель ИЗО, искусства,
МАОУ СОШ №4*

Презентация к уроку Искусство 9 класса по теме «Массовые и общедоступные искусства». Данная презентация поможет обучающимся актуализировать знания и расширить представление о художественной фотографии как одном из направлений общедоступных искусств в современном мире.

Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства. Мозаика

*Недоступова Галина Владимировна,
учитель ИЗО, МХК,
МОУ СОШ №25 им. А. Сивагина*

Существует много способов выразить себя. Можно стать первооткрывателем в мозаичной технике на уроке ИЗО. Тема «Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства. Мозаика» - дает возможность познакомиться с этим видом монументально-декоративного искусства. Начав заниматься мозаикой, по-другому станете смотреть на окружающие

вещи. Мозаика напоминает составление пазла, эдакой картинки-загадки, зависящей лишь от вашего умения и фантазии. Вещи, сделанные своими руками, играют очень важную роль.

Конспект урока по ИЗО «Зачем людям украшения»

*Беляева Марина Викторовна,
учитель изобразительного искусства,
МКОУ «Ильменская СОШ»*

«Зачем людям украшения»- урок изучения нового материала, являющийся одним из блока уроков третьей четверти «Декор - человек, общество, время» по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 5 класс». Цель урока: выявить особенности одежды и украшений людей Древнего Египта. Данный урок имеет межпредметные связи с историей, музыкой. Уровень сложности подобран таким образом, чтобы обеспечить максимальное усвоение материала.

Презентация с разработкой урока «Эволюция портрета»

Белан Ирина Валентиновна

Искусство позволяет нам узнать, как развивалась человеческая цивилизация. И, в отличие от истории, искусство передает нам дух, мироощущение, сокровенные духовные тайны людей разных эпох, что не в состоянии сделать ни одна наука. Поэтому сегодня мы воспользуемся этим свойством искусства и еще раз посмотрим в лица, запечатленные на портретах, которые помогут сократить расстояние между нами во времени. Презентацию можно использовать так же на уроке ИЗО, к теме «Портрет»

Тест по изобразительному искусству «Древняя Эллада»

*Ефремова Ирина Анатольевна,
учитель,
ГООУ «Центр образования, реабилитации и восстановления»,
Центр Дистанционного Образования*

Тест является интерактивным. Он содержит вопросы, посвящённые истории и искусству Древней Греции. Вопросы подобраны в соответствии с учебником Б. Неменского «Изобразительное искусство» для 4 класса. Тест состоит из 15 вопросов, каждый из которых содержит 3 варианта ответа. Учащийся должен выбрать только один. В конце теста подсчитывается количество верных ответов, и автоматически выставляется оценка. Тест может быть использован на уроках и при проведении внеурочных мероприятий.

Открытое занятие для учащихся 5 класса «Мир цвета»

*Скорнякова Екатерина Владимировна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район*

Мало кто уделяет достаточное внимание цветам в живописи. Ведь с помощью цвета можно изобразить свет и тень, выпуклости и вогнутости, объем, форму, перспективу, и даже светящиеся предметы. Цель этого открытого занятия познакомить учащихся с основами цветоведения; дать понятия цветового круга, основных, составных цветов, дополнительного цвета, холодного и теплого цветов, светлоты, цветового контраста, насыщенности цвета.

Конспект урока изобразительного искусства «Искусство Казахского народа»

*Синикова Екатерина Николаевна,
учитель технологии, изо, черчения,
Первый городской общеобразовательный лицей*

Урок обобщения. Цель: Выполнение диорамы. Коллективный проект. Задачи: обобщить знания, полученные на уроках изо о культуре Казахстана; развивать творческие способности на основе имеющегося опыта и навыков; воспитывать интерес к изучению культуры своей страны, патриотизм. Урок начинается с музыкального сопровождения домбры. Это заключительный урок по теме: «Искусство и культура казахского народа». Цель нашего урока – выполнение диорамы на основании работ, выполненных на предыдущих уроках.

Коррекция творческих способностей детей на уроках изобразительного искусства

*Холстинина Ольга Ивановна,
учитель изобразительного искусства,
МБОУ «Граховская СОШ им. А.В. Марченко»*

Творческие способности - далеко не новый предмет исследования. Проблема человеческих способностей вызывала огромный интерес людей во все времена. Формирование творческой личности - одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого - изобразительная деятельность ребенка.

Еще Аристотель подчеркивал, что занятия по рисованию способствуют разностороннему развитию личности ребенка.

Природоведение

Внеклассное мероприятие 6 класс

Ильина Галина Ивановна

Для повышения эффективности образовательного процесса учителя используют связи между предметами. Задача такой интеграции - не просто показать области соприкосновения нескольких учебных дисциплин, а через их связь дать ученикам представление о единстве окружающего мира. На таких занятиях работают два преподавателя, и можно соединить, казалось бы, несовместимые предметы. Например, математику и физкультуру, что позволит активизировать мыслительную деятельность через физические упражнения.

Другое

Рабочая программа «Литературное краеведение» с учетом ФГОС

*Черкасова Ирина Михайловна,
педагог - библиотекрь,
МБОУ Школ №29*

Рабочая программа «Литературное краеведение» предназначена для обучающихся начальной школы как программа курса внеурочной деятельности. Срок реализации программы 1 год. Этот курс предполагает более глубокое изучение литературы Южного Урала. Литература - это поистине чудо, а литературный Урал - явление уникальное. Богат талантами Урал и наш край гордится именами писателей, которые прославили наш край.

Презентация внеклассное мероприятие «Счастливый случай» для 8-11 классов

Ксенофонтова Юлия Юрьевна

Внеклассное мероприятие «Счастливый случай» проводится во время недели математики или по окончании четверти как урок- игра. Играть можно командами, вопросы интересные и занимательные, урок пролетит быстро и интересно. Можно придумать призы для участников.

Здоровьесберегающие технологии в школе и на уроках математики

Кадыкова Ирина Филипповна

Здоровье сберегающее обучение направлено на создание условий для укрепления и развития как психического, так и физического здоровья учеников. Благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ученику, учесть индивидуальные особенности ребёнка, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могут нанести вред его здоровью.

Сценарий агитбригады «Здоровая нация сегодня – это Россия завтра»

*Калинина Ирина Викторовна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №55*

Предлагаю вам сценарий выступления агитбригады на тему «Здоровый образ жизни». Сценарий рассчитан на детей в возрасте 12-17 лет. Данный материал будет полезен не только воспитателям детских домов при подготовке к конкурсу агитбригад, но и учителям при проведении внеклассных мероприятий. Проведение подобных мероприятий

способствует возникновению и закреплению у учащихся здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Диагностика как средство изучения учебных достижений учащихся

*Корнилова Ирина Николаевна,
учитель математики,
ГБОУ Лицей №623*

Диагностика усвоения знаний, формирования предметных умений и универсальных учебных действий играет исключительно важную роль в организации учебного процесса. Она помогает учителю вовремя выявить проблемы в обучении, указывает чёткие ориентиры по сопровождению каждого ребёнка в рамках индивидуального образовательного маршрута. В статье автор делится своим опытом использования ДКР, составленных на основе концептуальных подходов д.п.н., профессора В.Н. Максимовой.

Проект: Мобильный музей «Коломна - жемчужина Подмосковья»

*Конон Ирина Николаевна,
педагог-организатор,
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»*

Коломна - один из древнейших городов Подмосковья, изобилующий памятниками архитектуры, древнейшие из которых относятся к XIV веку. Мобильный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует историко-культурное наследие нашего города. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач музея.

Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов

*Кораблина Елена Владимировна,
методист, учитель географии,
МБОУ БОСШ*

В Проекте «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы» описывается работа педагогического коллектива по реализации проектной технологии. В работе раскрыты основные направления и механизмы реализации Проекта.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Лингвистические детективы»

*Семушкина Ирина Витальевна,
учитель,
МАОУ СОШ №160 ТГО*

Программы внеурочной деятельности - это и новое, и хорошо забытое старое, и просто необходимость при работе по ФГОС. Курс апробирован, он был интересен детям не только гуманитариям. Реализовать свои способности смогли и юные художники, и артисты, и учащиеся с лидерской одарённостью. Вполне возможен выход на проектную и исследовательскую деятельность.

Отчет о деятельности педагога, выступление на педсовете

*Свинцова Ирина Викторовна,
воспитатель, учитель, педагог-психолог,
ЦССВ «ГАРМОНИЯ»*

С уверенностью можно сказать: у нас насыщенная жизнь. Диалог двух культур мира взрослых и мира детей - предполагает взаимодействие, основанное на сотрудничестве, взаимопонимании, равенстве двух сторон, принципа принятия ребенка таким, какой он есть. В совместной деятельности, где совмещаются и перекликаются интересы детей и взрослых, формируется доверие к взрослому.

Творческий продукт-отчет по работе в соцпроекте «Москва и москвичи»

*Свинцова Ирина Викторовна,
воспитатель, учитель, педагог-психолог,
ЦССВ «ГАРМОНИЯ»*

Мероприятие посвящено 870- летию нашего города, столицы России, города Москвы. Социальный проект «Москва и москвичи» - это наш отчет за год, что изучили, где побывали, что вынесли для себя ценного, как это применить в жизни, продолжая и преумножая традиции наших предков.

Новогодняя феяерия 2017. Мюзикл «Все звезды!»

*Свинцова Ирина Викторовна,
воспитатель, учитель, педагог-психолог,
ЦССВ «ГАРМОНИЯ»*

Важным моментом является то, что сюжет сказки, чудеса, о которых в ней говорится, имеют жизненные основания. Это отражение особенностей труда и быта людей, их желаний. Музыкальная оправа придает неповторимый шарм, колорит красок. Сумасшедший вихрь сочных красок, великолепной музыки, смешных диалогов, игры с залом, переход из одного пространства в другое отрывает зрителей от земли и полностью погружает в атмосферу сказки.

Методическая разработка открытого урока в виде игры «Экономическая борьба»

*Красулина Ирина Викторовна,
мастер производственного обучения,
ГПОУ БМТ г. Белово*

Предлагаемая игра «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БОРЬБА» позволит педагогу в увлекательной форме провести урок-обобщение полученных учениками знаний по теме, а учащимся - приобрести опыт принятия нетрадиционных экономических решений, реализовать умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, устанавливать контакт с товарищами по команде, приходиться к взаимопониманию, почувствовать вкус к совместной работе, когда успех или неудача одного отражается на итоге деятельности всей команды.

Оповідання на тему «Два зелених вогники через заграви пожеж»

*Брыжко Марина Юрьевна,
учитель украинского языка и литературы,
МОУ ТГ-МГ*

Цей твір присвячено моїй бабусі Внодченко Поліні Варсанофіївні, ветерану ВВВ. В цьому році вона святкувала свій 98-ий рік народження. Усе записано з її розповідей. Матеріал цього твору можна використати на виховних годинах та класних заходах, присвячених Великій Вітчизняній Війні. Оповідання несе велике виховне значення: гордість за наших ветеранів, почуття пошани та вдячності до них. Учні, виховані у повазі до минулого, виростуть справжніми патріотами та громадянами своєї країни.

Презентация урока «Приморский сувенир», технологическая карта урока

*Куценко Ирина Сергеевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Баневура г. Владивостока»*

Познание окружающего мира, во всем богатстве его проявлений, на занятиях строится на основе личностных представлений ребенка о нем. Среди всего многообразия окружающего его мира ребенок живет, познает и передает свои впечатления о нем в своих работах. Презентация урока «Приморский сувенир» поможет развить фантазию, создать неповторимые, удивительные поделки из ракушек, камешков, сухих водорослей, сохранить яркие впечатления о морских прогулках и путешествиях, сделать памятные подарки друзьям.

Агитбригада для педагогов дополнительного образования по ПДД

*Прохорова Ирина Васильевна,
Педагог дополнительного образования,
МБОУ «Староильдеряковская СОШ»*

*Мы - юные помощники ГАИ,
Из Аксубаева мы прибыли,
И всей группой хотим,
Чтоб вы тепло нас приняли.
Мы хотим всем доказать
То, что правила движения
Надо знать всегда на «пять»!
Каждый день их выполнять,
Чтоб в дорожные катастрофы
Никогда не попадать
До всех мальчишек и девчонок
По ПДД мы знания донесем!
Мы – за безопасное движение!
И школу свою не подведем!*

Сохраняя будущее. Заповедные острова России

*Пичугина Ирина Анатольевна,
учитель математики,
ГБОУ Гимназия №1590 г. Москва*

Статья посвящена экологическому образованию в ГБОУ Гимназии №1590 - формированию у молодежи современной научной картины мира на классных часах, уроках по предмету, кружках по проектно-исследовательской деятельности, благотворительных акциях. Ключевые слова: образование, экология, природа, география, математика.

Школьный музей «Живая старина» как образовательный ресурс на уроках

*Смирнова Ирина Викторовна,
учитель,
МБОУ «СОШ №1» г. Сосновый Бор, Ленинградская область*

Использование новых технологий облегчили возможности учителя заинтересовать учащихся своим предметом, сделать преподавание более доступным. Передо мной стояла задача найти условия и ресурсы для усовершенствования образовательного процесса. Построить урок так, чтобы дать особый эмоциональный заряд и мотивацию к работе. Проведение уроков в школьном краеведческом музее стало для меня незамысловатым решением этой задачи: использовать экспонаты музея как образовательный ресурс.

Презентация классного часа «Семь чудес ЕАО»

Сагуйченко Ирина Александровна

Данный материал ознакомит Вас с уникальными архитектурными, историческими и географическими объектами Еврейской Автономной области, расскажет о культурном и природном наследии ЕАО, о многогранности и самобытности нашей области. Ведь не зря говорят: «Нельзя защитить то, чего не любишь! Нельзя любить то чего не знаешь!».

К вопросу о проблемах в образовании

Лысенко Ирина Ивановна,
учитель,

ГБОУ ЦО №633 г. Санкт-Петербурга

Целью работы, описанной в статье, было решение проблем в обучении и воспитании учащихся Колледжа отраслевых технологий «Краснодеревец» г. Санкт-Петербург. Была создана творческая группа, которая работала над проектом «Интеграция». Задачами, которые стояли перед группой - определение основных проблем, с которыми учащиеся колледжа сталкиваются в процессе обучения; создание проектно-исследовательского центра; внедрение новых видов деятельности, отвечающих требованиям новых ФГОС.

Сценарий Масленицы. Суббота - золовкины посиделки

Егорушкина Ирина Анатольевна,
учитель,

МБОУ Лицей №6 г. Дубны МО

Слово «посиделки» говорит само за себя. Поэтому Праздник проводится в отдельном классе. Все оформлено в русском стиле. Организуется стол (буквой П). В конце праздника на столы выносятся блины с угощениями. Все участники рассаживаются вокруг, и, начинаются посиделки. Участники делятся на 2 команды. В серединке сидят гости и родственники. Каждый из ведущих - девицы-красавицы, Петрушка и Скоморох, одетые в русский костюм, будут отвечать за проведение отдельных игр и творческих конкурсов.

Развивающее занятие психолога для старшей группы «День дерева»

Костенко Ирина Александровна

Занятие направлено на развитие эмпатии ко всему живому, на закрепление знаний о частях растений, о потребностях растений, о прорастании семени. Занятие развивает мелкую моторику, внимание, творческие способности средствами нетрадиционного рисования.

Рабочая программа «Социально-правовые проблемы современности»

Юрьева Ирина Анатольевна

Представленный курс интегрирует два вида научного знания, входящего в предметную область «Обществознание», - экономику и право. Важнейшие проблемы микро- и макроэкономического уровней рассматриваются через призму правового регулирования. Электив предназначен для преподавания в старшей школе на уровне профильного обучения.

Программа укрепления межэтнических отношений «В дружбе наша сила!»

Востроколенко Ирина Валерьевна

Программа включает комплекс мероприятий, направленных на решение задач в сфере воспитания толерантного сознания и укрепления межнациональных отношений среди учащихся. В ходе реализации программы рекомендуется использование интерактивных методов обучения и воспитания. Это форма открытого обсуждения, развивающая в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем. Программа должна привести к укоренению духа толерантности и укреплению атмосферы межэтнического согласия.

Внеклассное мероприятие «Охота: за и против»

Матвеева Ирина Васильевна,
учитель,

МБОУ «Средняя школа №2 города Евпатории Республики Крым»

Лекция с элементами диспута «Охота: за и против». Цель: изучить различные аспекты охоты; определить, нуждается ли современное общество в охоте и если нуждается, то в каких её видах. Образовательные задачи: изучить виды и приёмы охоты, объективные и субъективные причины охоты, законодательные документы, регламентирующие охоту. Воспитательные: формировать сострадательную личность, которая способна видеть границу между объективной необходимостью и субъективным желанием.

Характеристика упражнений и методика проведения занятий при остеохондрозе

Шабалина Ирина Викторовна

Человеческий организм начинает стариться с дисков и сосудов позвоночника (с 25-30 лет). В комплексном лечении неврологических проявлений остеохондроза лечебной физкультуре отводится очень важное место. Лечебная физкультура уменьшает нагрузку на пораженные межпозвонковые диски, снимает напряжение мышц, оказывает тонизирующее влияние на психику больного. Под влиянием физических упражнений уменьшается выраженность воспалительных и дегенеративно-дистрофических изменений в опорно-двигательном аппарате.

Индивидуальный итоговый проект как средство реализации ФГОС

*Карпухина Ирина Алексеевна,
заместитель директора по УВР,
МБОУ СШ №22 с углубленным изучением иностранных языков*

В данной статье рассматривается алгоритм работы учащегося и учителя по подготовке индивидуального итогового проекта в 5-8 классах. В работу включено описание конечных продуктов, требования к паспорту проекта, образец рецензии, требования к защите и критерии оценивания проекта.

Презентация к лекции на тему: Пропедевтика внутренних болезней. Введение

*Денюшева Эльмира Кугановна,
преподаватель терапии,
ГБПОУ ДЗМ МК №7 филиал «Зеленоградский»*

Введение в пропедевтику внутренних болезней включает суть понятий «диагностика», «пропедевтика», «терапия», историю развития предмета с древности до наших дней. Роль отечественных ученых в развитии диагностики. Рассматриваются диагностические критерии здорового человека, причины болезни, понятия симптом, синдром, диагноз, исходы заболеваний, история болезни.

Пропедевтика внутренних болезней. Диагностика заболеваний органов дыхания

*Денюшева Эльмира Кугановна,
преподаватель терапии,
ГБПОУ ДЗМ МК №7 филиал «Зеленоградский»*

Диагностика заболеваний органов дыхания включает в себя субъективные и объективные методы обследования пациентов, основные симптомы и синдромы, лабораторные и инструментальные методы исследования. Изучает интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных исследований органов дыхания.

Пропедевтика внутренних болезней. Диагностика органов кровообращения

*Денюшева Эльмира Кугановна,
преподаватель терапии,
ГБПОУ ДЗМ МК №7 филиал «Зеленоградский»*

Диагностика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы включает в себя субъективные и объективные методы обследования пациентов, основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, субъективные и объективные методы обследования.

Методическая разработка по работе со сканером

*Егорова Людмила Владимировна,
заведующий лабораторией ВТ, преподаватель,
ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энерготехникум»*

Методические указания предназначены для пользователей ПК, желающих освоить базовые возможности современных программ обработки информации. Методические указания содержат краткие теоретические сведения по основам работы со сканером. В данной работе приведены методические указания к выполнению практической работы «Сканирование документов». Данные методические указания предназначены для изучения работы со сканером в операционной системе Windows.

Опыт реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения

*Худякова Светлана Петровна,
учитель технологии и изобразительного искусства,
МКОУ «Детский дом-школа №95» г. Новокузнецк*

Детский дом-школа – это уникальное образовательное учреждение, где воспитываются и обучаются от рождения до совершеннолетия дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В современных условиях рыночной экономики жизнь молодого человека, только вступившего на самостоятельный путь сложна, особенно для выпускников детского дома, ведь наши воспитанники - это особая категория детей, воспитывающаяся в замкнутом пространстве образовательного учреждения, в условиях нетрадиционной семьи.

Сценарий устного журнала «Дорогами войны»

*Ершова Елизавета Александровна,
педагог-организатор,
МБУДО города Мценска «Детско-юношеский центр»*

Накануне праздника Победы, очень важно донести смысл Победы до каждого российского гражданина, в том числе, и более всего, до подрастающего поколения, важно создать настроение праздника у каждого человека. Данный устный журнал не только показывает ужасы войны, но и показывает, что даже самые маленькие граждане страны знают «военную тайну» и делают всё, чтобы победить. И современные дети-наследники этой Великой Победы.

Сценарий праздника «Посвящение в пятиклассники»

*Барыкина Елена Васильевна,
учитель английского и французского языка,
МБОУ «Лицей №1» г. Астрахани*

Содействовать успешному протеканию процесса адаптации обучающихся к обучению в средней школе. Формировать уважение к нормам и ценностям жизни одноклассников.

Способствовать сплочению классного коллектива, формированию дисциплинированности, развитию коммуникативных способностей, умение планировать, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность. Развивать творческие способности обучающихся, умение действовать в коллективе, прививать чувство гордости за свою школу.

Единый Всекубанский классный час «Один миллион кубанского риса»

*Евсюкова Любовь Анатольевна,
учитель математики и информатики и ИКТ,
МБОУ СОШ №8*

Задачи Единого Всекубанского классного часа:

- формирование у обучающихся уважение к традициям своего народа; приобщение к базовым ценностям культуры труда народов Кубани через общение к примерам современников;

- развитие познавательных компетентностей обучающихся.

Кубань по праву можно назвать рисовой столицей России. 80 процентов этой крупы в стране выращивают именно в Краснодарском крае. Кубанские сорта пользуются успехом и за границей. Рис экспортируют в Турцию, Сирию и Казахстан.

Презентация по краеведению «Спартак»

*Гатиятуллина Фариды Идгаровны,
учитель географии,
МОБУ СОШ с.Спартак*

Территория села «Спартак» когда-то принадлежала помещику Ляхову. В 1907 году он построил барский дом. Первые жилые постройки появились на территории посёлка Ключи, который раньше назывался Братцевский. Посёлок стали называть «Ключи», потому, что по оврагу, где были расположены Ключи, выбивало много ключей. После Великой Октябрьской революции на бывшей территории помещика возник совхоз и посёлок «Спартак», названный в честь вождя восстания рабов в Древнем Риме.

Особенности структуры современного урока в школе в соответствии ФГОС

*Гилязова Фариды Гумаровны,
учитель английского языка,
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»*

Современный - это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом актуальный, т.е. важный, существенный для настоящего времени.

Что такое современный урок, каковы отличия современного урока от традиционного, какова структура современного урока?

Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся

Яппарова Айгуль Вагизовна

В настоящее время проблема повышения мотивации обучающихся при изучении иностранного языка становится все более актуальной. Однако, при всей обозначенной актуальности изучения иностранного языка, мотивация многих учащихся при его изучении невысока, и это представляет серьезную проблему для системы образования, заставляющую педагогов искать все новые и новые пути, методы и технологии ее решения.

Реализация ФГОС в рамках сетевого взаимодействия ОУ и УДОД

Федотова Вера Юрьевна

Одной из приоритетных задач системы образования нового поколения становится сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья, выбора образовательных технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. На занятиях «Мастерской речевого творчества» создаются условия для включения ребенка в процесс творчества и используются методы, помогающие формированию позитивного мышления ребенка и его способности к «конструированию» собственного здоровья.

Разработка пьесы-сказки «Сказка о непотерянных деньгах»

*Феофанова Елена Максимовна,
учитель математики,
МБОУ «Ильинская СОШ»*

Данный проект я подготовила виде спектакля, который можно поставить в любом образовательном учреждении. Также на базе данного сценария можно проводить классные часы в младших и 5,6 классе. Аудитория зрителей может быть различной: учащиеся 4,5,6,7,8 классов. Проект создан для того, чтобы повысить на простейшем уровне финансовую грамотность учащихся. С данной разработкой я участвовала во Всероссийском конкурсе «Уроки финансовой грамотности», организованном АСОУ, где стала финалистом.

Программа курса «Коучинг для педагогических работников»

*Виноградова Татьяна Николаевна,
психолог,
г. Сургут*

Предлагаемая программа основана на коучинге, направлении в психологии, основанном на самореализации, на активации внутренних личностных ресурсов человека. Данный курс может быть полезен психологам, педагогическим работникам различных специальностей и квалификации, преподавателям, студентам, а также всем, кто интересуется психологией и коучингом. Особую практическую значимость представляют

упражнения и техники, специально разработанные либо адаптированные автором под цели и задачи курса.

Реализация ФГОС второго поколения на уроках русского языка и литературы

Фролова Ирина Михайловна

Как повысить качество обучения школьников?

Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут:

- анализировать свои действия;
- самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;
- отличаться мобильностью;
- быть способными к сотрудничеству;
- обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.

Элективное занятие по математике и химии «Решение задач на растворы»

*Фуфаева Светлана Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ СШ №4 г. Вельска*

Задачи на растворы включены в экзамен по математике и химии за курс основной школы (9 класс) и за курс средней школы. Эти задачи, имеющие практическое значение, являются также хорошим средством развития мышления обучающихся. При решении большинства задач этого вида, удобнее целесообразно использовать знания химии и математики. Поэтому элективное занятие проводится как бинарное. Два учителя химии и математики покажут, что одни и те же задачи решаются и в курсе алгебры, и в курсе химии.

Стена - уличное искусство и граффити. Направление «Я - кузнец творчества»

Бессонова Галина Афанасьевна

Социальный проект «Стена - уличное искусство или граффити» является авторской работой Совета обучающихся Мохсоголлохской СОШ Хангаласского улуса. Этот проект полностью разработан на основе программы Единого детского движения «Стремление» под эгидой Главы Республики Саха (Якутия) по направлению «Я - кузнец творчества». Основной задачей проекта является самореализация талантливой молодёжи, заинтересованной в развитии граффити как одного из видов искусства.

Разработка и применение современных педагогических технологий (ФГОС)

*Трифопова Галина Николаевна,
директор,
МОУ Боровская ООШ*

Чем должен овладеть ученик, выходя из стен школы? Прежде всего, умением учиться. У него должны быть сформированы универсальные учебные действия (УУД). Чтобы их реализовать, необходимо использовать в своей педагогической деятельности новые приёмы и современные общеобразовательные технологии. Рассмотренные приёмы развития критического мышления на уроках немецкого языка позволяют учителю сделать работу на уроках более эффективной, интересной и творческой, а главное - результативной.

«Здоровье - основа жизни всей нашей» для учителей пришкольного лагеря

*Килижекова Галина Александровна,
учитель,
МБОУ СОШ №26*

Составление сценария - это особый вид творчества, особое искусство.

Тем более если это пишется для школы, для детей.

Цель: пропаганда здорового образа жизни, правильного питания через развитие знаний о сохранении и укреплении собственного здоровья.

Задачи:

- воспитывать правильное отношение к заботе о собственном здоровье, продолжать закреплять гигиенические навыки;
- развивать мотивацию здорового образа жизни;
- развивать эстетический вкус, стимулировать творческое развитие.

Родительское собрание «Жаргон в нашей жизни»

Зайтотова Галина Олеговна

В данной публикации поднимается важная проблема: употребление жаргонизмов и нецензурных слов в речи как учащихся, так и их родителей. Проводится объяснение, откуда берутся эти слова, как они влияют на жизненную позицию человека, материал анкетирования позволяет выявить сложности в восприятии у контингента «кислечения» от употребления матершинных слов.

Управление качеством образования в условиях ФГОС

*Зиновьева Галина Александровна,
учитель информатики,
ГБОУ №454*

Роль непосредственного руководителя в организации самообразования конкретного сотрудника заключается в развитии у него потребностей и в формировании мотивов

самосовершенствования, оказании помощи в разработке программы и разъяснении методики самообразования, в осуществлении контроля, а также в воздействии на обучаемого через личный пример в работе над собой. Предлагаю поработать над вопросом о качестве образования.

Методика атрибутивного анализа на уроках математики и информатики

*Ядрышниковна Галина Александровна,
учитель математики и информатики,
МБОУ «Лянторская СОШ №6»*

Одной из важнейших характеристик личности является активность. Активность личности основана на ее потенциалах, внутренних возможностях. Развитие творческой активности учащихся предполагает целенаправленное изменение соответствующих качеств, способностей личности. Основной задачей учителя является подготовка детей к жизни, способных к осознанным поступкам и действиям, т.е. каждый школьник должен осознавать свои потребности, а также цель и способ деятельности.

Практическое применение стратегий критического мышления

*Альменова Алла Алексеевна,
учитель географии,
Затобольская средняя школа №1*

Среднесрочное планирование - вид деятельности, в котором планомерно и систематично собраны свидетельства, используемые для принятия заключения о качестве обучения. За любой используемой формой значатся понятия о развитии, обучении и мотивации ученика, а также ценности, касающиеся таких категорий, как самооценка, способности и усилия.

Рефлексивный отчет по внедрению изменений практику преподавания и обучения

*Гольдберг Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
КГУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.Г. Чернышевского*

В данной статье рассказывается о внедрении изменений в собственную практику преподавания и обучения после прохождения курсов по новой программе переподготовки педагогов, разработанной АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и Кембриджского университета.

Сценарий на тему «Выпускной вечер»

Гончарова Анна Николаевна

Нестандартная форма проведения выпускного вечера формирует у учащихся устойчивый интерес к выступлениям на широкую публику, снимает напряжение, скованность, которые

свойственны многим детям, помогает развивать творческие способности. Нестандартные формы проведения внеклассных мероприятий оказывают глубокое эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему они раскрывают свой скрытый потенциал творчества. Данное мероприятие составлено в форме бенефис. Рекомендовано учителям начальной школы.

Сценарий выпускного из начальной школы

*Горбачева Анжелика Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области*

В празднике принимают участие не только выпускники, но и все учащиеся начальной школы, родители, учителя, администрация школы. На протяжении всего мероприятия звучит музыка, песни, трогательные слова чередуются с юмористическими инсценировками. В сценарии даны слова песен - переделок. Самым трогательным моментом является исполнение детьми «Учительского вальса» и финальной песни «До свиданья, начальная школа».

Роль общеобразовательных учреждений в процессе формирования ценностных ориентаций

Горбунова Людмила Анатольевна

Согласно требованиям ФГОС, образование должно предоставлять возможность формирования и эффективной реализации потребностей в развитии учащихся. Только при условии формирования и осознания этих потребностей возможно появление ценности образования в ценностных ориентациях школьников.

Классный час «Математический вечер»

*Горбунова Ольга Егоровна,
учитель,
МБОУ «Сатинская СОШ»*

Математический вечер формирует самостоятельное познание, развивает навыки работы с дополнительными источниками информации, умения находить пути решения на выявленную проблему. Расширяет представление о предмете математика в сфере других понятий, развивает творческие способности, учит обрабатывать статистическую информацию. Уважаемые коллеги! Если вы идёте в ногу со временем, увлечены своим предметом, предлагаю Вам сценарий вечера.

Технологии оценивания образовательных результатов в условиях ФГОС

Горяинова Оксана Владимировна

В последнее время в содержании образования произошли качественные изменения: акцент с предметных знаний умений и навыков как основной цели обучения был перенесен на формирование общеучебных компетентностей учащихся. В связи с этим

изменился и подход к оцениванию. Согласно новой парадигме образовательных стандартов оценивание призвано стимулировать учение, а не тормозить его.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольной работы

*Горюнов Игорь Сергеевич
руководитель физического воспитания,
ГБПОУ «Лукояновский Губернский Колледж» Гагинский филиал*

Самостоятельная работа направлена на углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Внеурочная деятельность как средство формирования ИТ компетенции ученика

*Грачева Оксана Борисовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №867*

Понятие «грамотность» зеркально отражает растущие информационные потребности нашего общества. По мере того, как меняются наши потребности в информации, меняется и понятие «грамотный человек» (Джейми МакКензи). Формировать информационную компетентность школьников в настоящее время необходимо. Это связано с освоением ими метапредметных универсальных учебных умений, составляющих основу умения учиться.

Рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ

*Грекова Елена Ивановна,
педагог-психолог,
МБОУ г. Керчи РК «Школа №25»*

ЕГЭ - одно из жизненных испытаний. Даны некоторые полезные приемы, рекомендации по заучиванию материала, психологические советы подготовке к экзаменам. Даны советы учителям, родителям, при подготовке выпускников к ЕГЭ. Знания, полученные ребятами, способствуют успешной сдаче экзаменов.

Методические рекомендации по самостоятельной работе «Электронная техника»

Зайцева Светлана Григорьевна

В данном учебном материале представлены виды организации самостоятельной работы. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Самостоятельную работу необходимо организовывать во

всех звеньях учебного процесса, в том числе и в процессе усвоения нового материала. Это позволит творчески подойти к подготовке занятий, создавая тем самым условия для саморазвития личности обучающихся.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за год

*Корнева Елена Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с оуз по слуху»*

Анализ - это сбор и обработка определенной, информации для углубления понимания действительности. Проблемный анализ - это особый вид анализа, направленный на развитие образовательной системы на основе выявления проблем, а также на выявление и объяснение причин этих проблем с тем, чтобы обеспечить решение проблем и общее улучшение результатов системы. В процессе анализа должен быть получен ответ на вопрос: какие проблемы нужно решать, чтобы повысить эффективность деятельности.

Самоанализ результатов деятельности заместителя директора по воспитательной работе

*Счастлива Галина Павловна,
ЗД по ВР, социальный педагог,
МБОУ Чернокурьянская СОШ*

Самоанализ результатов деятельности заместителя директора по воспитательной работе для аттестации на первую категорию размещается с целью оказания помощи тем педагогам, которые впервые сталкиваются с процедурой аттестации на квалификационную категорию.

Классный час «Я люблю ...»

Вовнянко Рената Владимировна

Классный час для учеников 9-11 классов средней школы «Я люблю, и, значит, я живу...» посвящен волнующей теме любви в широком понимании этого слова - любви к Родине, любви к матери, любви к женщине. Цель мероприятия - формирование нравственной культуры старшеклассников. Необходима подготовительная работа - ученикам следует посмотреть фильмы «Ромео и Джульетта», «Вам и не снилось», «Мосты округа Мэдисон».

Классный час на тему «Память сердца»

*Бегешева Гульнара Кусмановна,
учитель,
КГУ «УПК» г. Усть-Каменогорска*

Есть такое понятие – память сердца, души ...

Память ... за нею сотни поколений, наша история, Великая Отечественная война. Чем дальше уходят от нас события этой самой бесчеловечной войны, тем ценнее становятся для нас имена героев. Мы живем под мирным небом более 70 лет. Все эти годы мы вновь и вновь вспоминаем с болью и скорбью о давно минувшей войне.

Классный час «Память сердца» часть II

*Бегешева Гульнара Кусмановна,
учитель,
КГУ «УПК» г. Усть-Каменогорска*

Каждый, в ком жива память о давно минувшей войне, задумывается над вопросом: какова же цена Победы? Чем же было уплачено за нашу настоящую счастливую жизнь, если радость победы всегда смешана со слезами? Многое меняется на свете, но имена людей, совершившие подвиги в давно отгремевшей войне останутся для нас живыми. Они живы до тех пор, пока жива наша память. Память сердца и души.

Внеклассное мероприятие «Ваши права»

*Хайсанова Гульшат Азкарровна,
учитель,
ГБОУ СОШ села Новое Усманово*

Цель: познакомить детей с понятием Конституция, с основными правами гражданина.
Задачи: 1. способствовать формированию чувства гордости за свою страну; 2. формирование представления о важности соблюдения прав и законов государства; 3. развивать речь, память; 4. формировать у ребят чувство патриотизма, любви к своей Родине.

Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию.

*Гулякина Татьяна Александровна,
учитель физкультуры,
МОУ №86*

В данной работе описаны принципы, которые регламентируют деятельность по физическому воспитанию. Практическое значение принципов состоит в том, что они позволяют четко раскрывать логику решения задач, очерчивают главные правила их реализации. Принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.

Формирование и развитие мотивационной компетентности старшекласников

*Гурова Валентина Павловна,
учитель химии, зав. кафедрой естественных наук,
МАОУ лицей №23 г. Калининград*

В основу научной школы «Педагогика индивидуальности», заложена идея формирования человеческого в человеке, целью которой является развитие индивидуальности обучающегося. Под развитием индивидуальности человека подразумевается развитие всех его сфер: интеллектуальной, мотивационной, волевой, эмоциональной, предметно-практической, саморегуляции и экзистенциальной. Одной из главных своих задач считаю: научить обучающихся универсальным учебным действиям и навыкам научного стиля мышления.

Разработка мероприятия ко дню города

Гузь Елена Дмитриевна

Собственное имя Братск наш город получил не случайно. Русские землепроходцы, протягивая руку дружбы местным племенам, вынесли из своей национальной сущности, не без основания, новое название ангароокинских аборигенов - «брацкие люди». Отсюда возникло «братья»- братские люди. «Брацкая земляца»- Братск.

Братск. Воскресает в этом звуке:

Братина, братец и браток.

Сливаются ручьи, как руки,

В один стремительный поток.

Использование QR кодов в оформлении кабинета русского языка

Вайзерова Евгения Александровна

QR-код (англ. quick response - быстрый отклик) - матричный код (двумерный штрихкод) разработанный и представленный японской компанией «Denso-Wave» в 1994 году.

Огромная популярность штрихкодов привела к тому, что объём информации, зашифрованной в них, вскоре перестал устраивать. Японцы начали экспериментировать с новыми способами кодирования информации в графической картинке.

Презентация на тему «Шесть тайн Байкала»

Хангуева Елена Викторовна,

учитель родного языка,

МАОУ СОШ №40

Байкал находится в центре Азии на границе Иркутской области и Республики Бурятия в Российской Федерации. Байкал - самое глубокое озеро на Земле. Основные свойства байкальской воды можно коротко охарактеризовать так: в ней очень мало растворённых и взвешенных минеральных веществ, ничтожно мало органических примесей, много кислорода. На Байкале 27 островов (Ушканьи острова, Ольхон, Ярки и другие). Самый крупный из них - Ольхон.

Презентация «Районы Бурятии»

Хангуева Елена Викторовна,

учитель родного языка,

МАОУ СОШ №40

Столица республики — Улан-Удэ, крупные города — Гусиноозёрск, Северобайкальск. Интересные в экскурсионном плане районы: Кабанский район, Подлесье, Баргузинская долина, Тункинская долина, Кяхтинский район и, конечно, Байкал. Всего в Бурятии 21 район.

Общешкольное мероприятие «Терроризм-война против беззащитных»

Хину Анна Романовна

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять? Не предпринимайте самостоятельно никаких действий - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

Общешкольное мероприятие «Перемена, перемена»

Хину Анна Романовна

Я наблюдаю за вами и мне стало интересно, как вы общаетесь друг с другом, участвуете в играх, как ведёте себя в столовой, в коридорах родной школы. Что-то в вашем поведении меня радует, а вот что-то огорчает. Сегодня это мы с вами это и обсудим. Если на уроке вы можете себя хорошо вести, потому что соблюдаете дисциплину на уроке, то на переменах и после обеда происходит всё наоборот.

Мероприятие «Инаугурация Президента Школьного ученического совета»

Хину Анна Романовна

Министр спорта и здравоохранения:

Мы хотим жить интересно, а для этого в работе Совета применяем правило «9-ти»: Думать. Ставить цели. Решать. Делать. Помогать. Уважать. Дружить. Творить. Отвечать за всё!

*Министр заботы и милосердия:
Лидировать просто и сложно,
Лидировать – значит вести.
Но лидерство – это не звёздность,
И лидерство – не мечты.*

Внеклассное мероприятие «Урок мужества»

Хирьянова Валентина Алексеевна

Урок мужества проводится накануне важных военно-исторических дат – Дня Победы, Дня защитника Отечества, дня воинской славы России. Мероприятие знакомит с историей возникновения даты, которой оно посвящено, предполагает участие детей в подготовке и проведении. Мероприятие должно пробудить у учащихся интерес к героическому прошлому Родины и к её истории в целом, побудить учащихся к использованию в качестве примера для подражания в своей жизни дел и поступков героев былых времён.

Учителю технологии о документации мастерской (методические материалы)

*Холодов Анатолий Юрьевич,
учитель технологии,
МБОУ кадетская школа интернат*

Рассказано о том, какие документы необходимы учителю технологии. Как оформить санитарно-технический паспорт мастерских. Даны инструкции по охране труда в учебной мастерской, которые могут быть использованы учителем технологии для составления. Представлена примерная должностная инструкция учителя технологии.

Учителю технологии о методе проектов

*Холодов Анатолий Юрьевич,
учитель технологии,
МБОУ кадетская школа интернат*

Учитель тренер рассказывает начинающим учителям, какие компоненты необходимы для проекта. Какие требования предъявляются к изделию и технологической документации (дизайн-папки). Как оформить дизайн-папку, как осуществить защиту проекта. Также представлено, как оценить проектную работу учащихся.

Создание и оформление социального проекта

*Холодов Анатолий Юрьевич,
учитель технологии,
МБОУ кадетская школа интернат*

Учителя технологии практически все делают социальные проекты, только не могут их правильно представить. Как правильно оформить социальный проект. Какие документы необходимо оформить для социального проекта, чтобы представить его в портфолио учителя технологии, рассказано в данной разработке.

Анализ реализации физико-математического направления образования в КШИ

Войтенко Елена Петровна

Анализ реализации приоритетного для региона профильного физико-математического направления образования в кадетской-школе-интернате. Задачи профильного образования. Опыт реализации. Создание условий для развития физико-математического образования. Достижения кадет. Внеурочная деятельность. Проблемы и пути развития.

Методическая разработка педагогического совета «Корпоративная культура гимназии»

Дороженко Ирина Александровна

Корпоративная культура - понятие достаточно новое для образования, но так необходимое в наше время. Методическая разработка педагогического совета «Корпоративная культура гимназии» поможет провести первый анализ имеющихся элементов корпоративной культуры в образовательной организации, ознакомить педагогов с понятием «корпоративная культура» и организовать непосредственную работу по проектированию такого мероприятия, как день открытых дверей.

Рефлексия опыта работы с исследовательскими и журналистскими технологиями

*Беликова Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Северская гимназия»*

Многие ответы мы находим не только в художественных текстах классиков русской и зарубежной литературы, а прежде всего в литературе духовной. Создание мотивационной сферы, развитие познавательной активности через исследовательскую деятельность учащихся осуществляется в учебной и внеурочной деятельности. Эти аспекты рассматриваются в моей статье, а также приводятся модели проектно-ориентированного обучения, анализируются результаты работы.

Роль преподавателя в развитие творческих способностей учащихся

*Хабибуллин Фарид Шамилович,
учитель ИЗО,
гимназия №125*

Организация учебного процесса не рациональная конструкция, а творческое произведение педагога. В нем должны быть заложены его авторская идея, замысел, выявляться индивидуальный стиль. Обстоятельства обучения в рамках предметов эстетического цикла разнообразны и многогранны, что точно учесть их заранее невозможно, поэтому, опираясь на основные факты, примерные правила и алгоритмы, необходимо составить творческий сценарий занятия, предвосхитить планируемые ситуации обучения.

Музейный урок как эффективная форма воспитания патриотизма

Денисова Ирина Анатольевна

В последние годы во многих школах страны получила распространение такая форма работы как музейный урок, который стал средством патриотического воспитания. Это связано с поиском оптимальных методов и путей патриотического воспитания подрастающего поколения. Музейный урок имеет образовательную, просветительскую и воспитательную направленность. В настоящее время музейные уроки используются как эффективная форма воспитания патриотизма.

Методическая разработка классного часа «Ленинград в годы блокады»

Денисова Ирина Анатольевна

Краеведческое направление патриотического воспитания – важный фактор идейного, нравственного, трудового, эстетического, экологического воспитания школьников, оно способствует патриотическому воспитанию, общему образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

Педагогические технологии, эффективно реализующие требования ФГОС

Идиятуллина Айслу Гилмутдиновна

Статья содержит в себе описание технологий и методов работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС. К статье прилагается красочная мультимедийная презентация. Описываются способы организации личностно - ориентированных педагогических технологий, интерактивного обучения. Организация интерактивного обучения предполагает разнообразные формы актуализации, которые рассматриваются в качестве методических процедур и приемов, активизирующих личностную позицию и опыт участников обучения.

Конспект открытого занятия «Сказочное царство слов»

*Дыгова Инна Ауесовна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ №27, МКОУ ДОД ЦДТ «Эрудит»*

В рамках городского семинара для педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования «Создание условий для развития творческой личности, её самореализации и профессионального самоопределения» представлено открытое занятие с лингвистической сказкой. Обучающиеся рассказали о том, кем они мечтают стать. Разобрались в этимологии, правописании слова. Занятие формирует у обучающихся интерес и любовь к русскому языку, развивает познавательный интерес к миру профессий.

Инновационные технологии гражданского воспитания учащихся

*Волосков Игорь Владимирович,
профессор,
НОУ ВПО Национальный гуманитарный институт социального управления (НГИСУ)*

В статье рассмотрены методы гражданского воспитания учащихся в рамках учебных дисциплин «Обществознание», «Право». Исследование проводилось с учащимися 9,10,11 классов. Описанные методы способствовали повышению гражданской сознательности, социальной активности, способствовали росту интереса к предметам.

Интегрированные уроки как средство расширения интеллектуального пространства

*Ильенко Валентина Юрьевна,
преподаватель русского языка и литературы,
ФДВП ТГМУ*

На факультете довузовской подготовки Тихоокеанского государственного университета систематически проводятся интегрированные уроки как средство расширения интеллектуального пространства будущих врачей. Литература прекрасно сочетается с историей и обществознанием, химией и биологией, математикой и английским языком. На уроках царит непринуждённая обстановка. Это прекрасный союз предметов, учеников и преподавателей! Кто знает, может, будущее за подобными уроками!

Мнемотехника как один из способов повышения продуктивности урока

*Здоровец Елена Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»*

В данной презентации рассматриваются основные приёмы, способствующие более качественному запоминанию учебного материала. Эти приёмы проиллюстрированы практическими наработками учителя на метапредметном уровне: примеры выстраивания ассоциативного ряда, логической цепочки, эмоционального акцента и т.д.

Сценарий ко Дню Победы «По страницам Великой Отечественной»

*Гуркина Ирина Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МОШ №50*

В сценарии использованы материалы, рассказывающие о макеевчанах, участниках Великой Отечественной войны, о жизни города в годы оккупации, о подвигах, совершенных освободителями города Макеевки от немецко-фашистских захватчиков. Освещены события, рассказывающие о героические прошлые города.

Повышение уровня учебной мотивации учащихся как условие качества знаний

*Чумакова Инга Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Лицей №136*

Современный образовательный процесс страдает от недостаточной мотивации учащихся при изучении, в частности, русского языка. Поэтому основная цель моей работы - выстроить именно такую систему преподавания предмета, которая позволит ощутимо

повысить и учебную мотивацию школьников, и качество знаний у учащихся по русскому языку.

Использование технологии критического мышления на уроках литературы

*Чумакова Инга Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Лицей №136*

В большом потоке современных образовательных технологий достаточно легко выбрать ту, которая по душе именно Вам, которая кажется наиболее приемлемой и эффективной. Я выбрала технологию критического мышления и считаю её универсальной. Предлагаю активно использовать данную технологию на уроках литературы, поскольку уверена, что она способствует активизации мыслительной и творческой деятельности учащихся.

Игра по истории и географии «Морской бой»

Петраченко Инна Владимировна

«Морской бой» - интеллектуальная игра, которую можно использовать для активизации знаний играющих при проведении недели истории. Участники игры: две играющие команды. Правила игры: учащиеся получают карточки с заранее расчерченным игровым полем как в классической игре. Каждый размещает на поле свои корабли. Одному ходу учащегося соответствует вопрос учителя. За каждый правильный ответ ученик получает очки. Побеждает команда набравшая большее количество баллов.

Презентация проекта «История происхождения фамилий»

*Узунян Инна Игоревна,
учитель информатики и начальной школы,
ГБОУ СОШ №654*

Данный проект вызывает живой интерес у ребят к изучению своих истоков, изучению истории и сохранения семейных традиций и ценностей. Исследовать истоки своей семьи - это увлекательное действие. Ребятам приходится обращаться не только к родителям, а к старейшинам семьи. Обычно в это исследование оказываются втянуты все члены семьи, что способствует укреплению и возникновению общности интересов семьи.

Классный час «Пять составляющих успешной сдачи ЕГЭ»

Афоница Марина Анатольевна

Классный час с элементами тренинга «Пять составляющих успешной сдачи ЕГЭ» уникален тем, что в нем собраны основные актуальные способы, повышающие психологическую готовность выпускников к сдаче экзаменов, направленные на снижение тревожности и страха у школьников.

Внутриклассное оценивание учебных достижений учащихся по математике (ФГОС)

*Михневич Ирина Александровна,
учитель математики, педагог-психолог,
МОУ «Средняя школа №5» г. Джанкоя, Республика Крым*

Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт требует внесения значительных изменений во всю систему основного образования. Такой её компонент, как контрольно-оценочная деятельность, также требует своего совершенствования. Отличительными особенностями системы оценки в рамках ФГОС являются: комплексный подход к оценке результатов образования; уровневый подход к разработке планируемых результатов; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Диагностическая работа «Герой и человек в фольклоре» с учетом УУД

*Муравьёва Ирина Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ Гимназия №10 г. Новосибирск*

ФГОС нацелен на получение нового образовательного результата, направленного на развитие личности ребенка на основе освоения универсальных учебных действий. Деятельностная парадигма образования нацелена на формирование способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Для целенаправленной работы необходима диагностика формирующихся умений. Предлагаемый вид работы позволяет отследить развитие УУД.

Внеклассное мероприятие «Правовой калейдоскоп»

*Трухина Ирина Александровна,
учитель биологии и химии,
ГОКУ АО «Общеобразовательная школа при учреждениях
исполнения наказания» ФКУ ИК-8*

Внеклассное мероприятие «Правовой калейдоскоп» подготовлено и проведено ко Дню прав человека 10 декабря. Актуальность данного мероприятия обусловлена тем, что проводилось оно в 10 классе в школе при учреждениях исполнения наказания. Цель мероприятия: формирование правовой культуры, воспитание правовой грамотности, развитие духовно-нравственных качеств и гражданской позиции обучающихся.

Презентация к внеклассному мероприятию «Правовой калейдоскоп»

*Трухина Ирина Александровна,
учитель биологии и химии,
ГОКУ АО «Общеобразовательная школа при учреждениях
исполнения наказания» ФКУ ИК-8*

Внеклассное мероприятие «Правовой калейдоскоп» сопровождается презентацией, где в красочной и доступной форме представлены интересные и познавательные задания на

знание прав человека, представлены различные жизненные ситуации, требующие юридических знаний, а также ребятам предложено решить ряд детективных задач.

Презентация «Впереди - мир»

*Мокшанова Ираида Викторовна,
воспитатель гостиницы для обучающихся,
МБОУ СОШ №2*

В презентации дана подборка картин советских живописцев, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне. День Победы - всенародный праздник, который стал для всех россиян символом гордости, славы, доблести и подвига народа, отстоявшего свободу. Он и сегодня объединяет, сплачивает нас, вселяя веру в будущее и вдохновляя на новые свершения во имя процветания и благополучия нашей Родины.

Исследовательский проект «Память сердца»

*Мокшанова Ираида Викторовна,
воспитатель гостиницы для обучающихся,
МБОУ СОШ №2*

Чрезвычайно тяжёлой была Великая Отечественная война для советских людей. Над советской страной нависла смертельная опасность фашистского порабощения. Весь советский народ встал на защиту своей Родины. Тамбовская область быстро и умело смогла использовать свои мобилизационные возможности. Отважно сражались за Родину наши близкие земляки - моршанцы. 20 из них удостоены высокого звания - Герой Советского Союза. Имя одного из таких Героев - Н.И. Бореева - носит Моршанская школа №2.

Педагогические беседы с подростком

Максимова Ирина Михайловна

Беседы написаны двумя педагогами-учителями с большим педагогическим и жизненным опытом. Вопросы, на которые мы отвечаем, задавались нам нашими учениками воспитанниками и нашими детьми. Цель наших бесед - помочь подросткам подумать и выбрать правильный ответ в решении жизненных задач.

Использование активных и интерактивных методик в рамках ФГОС

Глуценко Ирина Николаевна

Данная статья содержит примеры применения интерактивных методов на уроках в условиях ФГОС. Интерактивное обучение – это специальная форма организации образовательного процесса, суть которой состоит в совместной деятельности учащихся над освоением учебного материала, в обмене знаниями, идеями, способами деятельности, она предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач.

Примерные критерии оценки учебного проекта

Жучкова Марина Юрьевна

В статье разбираются критерии оценки учебного проекта с учётом целей и задач проектной деятельности на определенном этапе образования. Дается описание каждого критерия по уровню сформированности навыков проектной деятельности (базовый или повышенный). Представлен примерный оценочный лист проектной работы учащегося ОУ, составленный с учетом ПООП ОУ. ФГОС, с критериями выставления итоговой отметки.

Презентация по внеурочному занятию «Музыкально-литературная гостиная»

*Андрянова Алина Вадимовна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «Куровская СОШ №6»*

Презентация к интегрированному занятию по внеурочной деятельности. Два предмета объединились, и получилось яркое и интересное занятие. Музыка и литература намного ближе, чем кажется. На примере этой презентации я познакомила учеников с жизнью и творчеством двух известных людей России.

Сценарий новогоднего представления «Проказы Снежной королевы»

Кадникова Наталия Васильевна

Сценарий новогоднего праздника для детей разного возраста и будет интересен музыкальным руководителям, воспитателям детских садов, а так же организаторам досуга. Цель: создать атмосферу праздника для детей, родителей и педагогов. Сказка о Снежной королеве на новый лад. В этом сценарии много юмора. Автор: Кадникова Наталия Васильевна, педагог дополнительного образования г. Сысерть.

«Собака-пластилин» - гуманный метод дрессировки собак породы такса

*Кашникова Елена Николаевна,
учитель биологии,
МБОУ СШ №16 г. Новый Уренгой*

Данная исследовательская работа проводилась с использованием особенной методики. Методика воспитания собак «Собака-пластилин» не использовалась более 100 лет, её сущность заключается в том, чтобы вырабатывать у собаки нужные дрессировщику навыки, используя гуманные приёмы, учитывая воздействие окружения собаки в семье дрессировщика. Для эксперимента были взяты собаки породы «такса». Они характеризуются как дружелюбные, очень активные и умные животные.

Метапредметность в работе классного руководителя ФГОС 5-6 класс

*Касимова Надежда Назиповна,
учитель,
МБОУ «Полазненская СОШ №3»*

Разработка дает возможность классному руководителю, взявшему новый класс провести диагностику класса, используя метапредметность. Первое знакомство с учениками 5 класса, выявление их интересов и склонностей, с целью планирования внеурочной деятельности.

Сценарий отчетного концерта цирковой студии и хореографического коллектива

*Кататова Екатерина Владимировна,
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,
МАУ ДО «ДДЮТ» МО г. Братска*

Уважаемые коллеги, представляю Вашему вниманию сценарий отчетного концерта цирковой студии и хореографического коллектива. Сценарий проработан с учетом темпа, уровня, самостоятельности номера выступающих. Надеюсь, что мой материал пригодится в Вашей работе! Желаю успехов.

Практика применения современных образовательных технологий (ФГОС)

*Шевцова Екатерина Сергеевна,
учитель географии,
ГБПОУ ОКГ «Столица»*

Краеведение оценивает значительность происшедших на изучаемой территории событий, значительность связанных с этой территорией людей, ценность архитектурных и археологических памятников, красоту пейзажей, редкость и важность природных данных. С этой точки зрения «моральная отдача» краеведения как науки, воспитательная роль краеведения исключительно велика». Д.С. Лихачев.

Характеристика - основа для написания именной характеристики

*Хоренженко Екатерина Викторовна,
учитель информатики,
МБОУ СОШ №7*

При написании характеристики даже у самых опытных педагогов возникает проблема. Эта заготовка помогает структурировать и не упустить важные моменты характеристики. Возможно выбрать необходимые фразы из предложенных или заменить на свои. Желаю удачи!

Программа для организации аттестации педагогов

Кучеренко Яна Юрьевна

Программа разработана с целью организации тьюторского сопровождения педагога в межаттестационный период, с целью подготовки педагогических кадров к успешной реализации аттестационных мероприятий в соответствии с профессиональным стандартом педагога и федеральным государственным образовательным стандартом к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.

Занятие родительского клуба «Я - пятиклассник!»

*Королева Татьяна Александровна,
учитель ОБЖ и физической культуры,
МБОУ Гимназия №44*

Данное занятие разработано в рамках родительского клуба, хотя может быть проведено как отдельное родительское собрание. Основная цель создания и деятельности клуба - педагогическое просвещение, профилактическая работа с родителями учащихся и поддержание связи школы с семьей. В течение учебного года в рамках клуба мы проводим 6–8 занятий. Их тематика различна: «Трудности подросткового возраста», «Проблемы жизненного самоопределения выпускников».

Практикум как условие повышения развивающего потенциала учебного процесса

*Хасенова Саня Рахимжановна,
учитель английского языка,
КГУ «Кенаральская СШ»*

Использование инновационных форм и методов превращает урок в изобретение, изобретение – в проект, проект – в технологию реальной деятельности, результаты которой выступают в качестве новации. Учебный процесс необходимо построить так, чтобы знания стали фундаментом практической деятельности, т.е. стали действенными. Особое внимание акцентируется на «Применение знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни». Главная задача – приблизить обучение к действительности.

Образец справки для замдиректора по внеурочной деятельности

Хечоян Карина Эмильевна

Хочу поделиться формой справки по проверке журналов внеурочной деятельности. Журнал - это гос. документ, ведение его в надлежащем виде обязательно для каждого педагога, согласно положению, которое разрабатывается школой. Контроль за правильностью ведения возлагается на зам. директора, думаю, что мой материал поможет ему в работе.

Технология подготовки к ЕГЭ в системе училищ олимпийского резерва

Кузнецова Елена Владимировна

Училище олимпийского резерва в системе Москомспорта - явление в своем роде уникальное. Профориентация нашего учебного заведения - спорт высших достижений. В структуру училища входят: средняя школа (7-11 классы) и курсы (1-3). Специфика нашего училища такова, что ребята часто отсутствуют на учебных занятиях, т.к. бывают на УТС (учебно-тренировочные сборы) или на соревнованиях. Поэтому системно-деятельностный подход, при котором формируются, в том числе, навыки самообразования, для нас актуален.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Граждановедение: первые шаги»

Крылова Ольга Владимировна

Программа «Граждановедение: первые шаги» является основой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Сценарий спектакля «Мой Шекспир»

*Созыкина Людмила Сергеевна,
учитель английского языка,
МБОУ СШ №22*

Данная работа представляет собой сценарий спектакля, посвященный жизни и творчеству Вильяма Шекспира. В сценарий включены фрагменты биографии драматурга, сонеты, отрывки из трагедий и комедий как на английском языке, так и в переводах. В сценарии даются рекомендации по музыкальному сопровождению спектакля, оформлению, оснащению и декорациям. Сценарий рассчитан на учащиеся старшие классы школ с углубленным изучением английского языка.

Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (для 6-классников)

Вазем Алла Викторовна

«Брейн-ринг» - в переводе с англ. означает «состыязание интеллектов». Форма мероприятия как нельзя лучше подходит для проведения познавательно-развлекательного занятия для детей, обучающихся в 6-х классах, в дни школьных каникул или может проводиться как блок игр, посвященных различным областям знаний.

Занятие по ознакомлению с миром «Виртуальная экскурсия по г. Феодосия»

*Криворотова Галина Михайловна,
воспитатель,
МБДОУ №11 «Сказка»*

Конспект занятия «Виртуальная экскурсия по городу Феодосия» с фотографиями. Этот конспект будет полезен тем, кто не имеет возможности покинуть детский сад для экскурсии по городу. В конспекте представлены краткие биографические сведения о И.К. Айвазовском, фотографии его галереи, Фонтана Айвазовского, Башни Константина, А.С. Грина и его дома-музея.

Сценарий экологической сказки для детей 5-7 лет

Кривошеина Инна Ивановна

Основы экологического воспитания закладываются с детства. Важно побудить интерес у детей к живой природе, к бережному отношению к ней. Данная методическая разработка направлена на воспитание и развитие экологической культуры детей, формирование опыта по взаимодействию с окружающей средой.

Программа по профориентации для учащихся 1-11 классов

Пяк Ирма Юрьевна

Социально-экономические преобразования в стране, повышают значимость профессиональной ориентации как важной части государственной политики в области занятости. Остро стоит проблема профориентационной работы в образовательных учреждениях: отсутствует нормативно-правовая база такой работы; профессиональная ориентация проводится фрагментарно, результат – ошибочный выбор профессии, разочарование в процессе профессионального образования.

Сценарий осеннего бала «Мисс Осень»

*Данилова Елена Анатольевна,
учитель музыки и МХК,
МБОУ «СОШ №26» пос. Новонежино*

Сценарий осеннего бала «Мисс Осень». Сценарий осеннего бала «Мисс Осень» написан для 8 -11 классов. В сценарий входит конкурсная программа между команд, собранных из классов. Обязательное домашнее задание. Учит сплочению коллектива учащихся празднования праздников.

Презентация к осеннему балу «Мисс Осень».

*Данилова Елена Анатольевна,
учитель музыки и МХК,
МБОУ «СОШ №26» пос. Новонежино*

Презентация поможет раскрыть в стихотворной форме ученицу Альбину Куклину 8 класса МБОУ СОШ №26 п. Новонежино: что она любит путешествовать, любит заниматься в кружке «умелые ручки» о дружной семье о любимой бабушке сестренке маме и папе. Презентация развивает зрительную память восприятие внимание.

Паспорт программы «Традиционная танцевальная культура Кубанского казачества»

*Ярошинская Ирина Валерьевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ НШ № 30 Центр дополнительного образования детей*

Через приобщение детей к танцевальной народной культуре, закладывается тот фундамент, на котором впоследствии формируются его эстетические и нравственные ценности, мировосприятие и система жизненных ориентировок. Курс предназначен для предпрофильной подготовки учащихся имеющих сформированные танцевально-исполнительские навыки. Программа курса разработана для ведения предпрофильной подготовки на основе теоретических материалов автора Нагайцевой Л.Г. «Кубанский народный танец».

Сценарий собрания «Конфликты в подростковой среде и пути их решения»

*Битюцкова Жанна Александровна,
учитель немецкого языка, учитель русского языка и литературы,
МОУ СШ №36*

В данной работе предлагается разработанный и опробованный сценарий родительского собрания для 8 класса по теме «Конфликты в подростковой среде и пути их разрешения». Данная методическая разработка может быть полезна классным руководителям, педагогам – психологам, социальным педагогам, медиаторам детской школьной службы примирения, всем желающим.

«День един» - мероприятие, посвящённое годовщине освобождения Ленинграда

*Аникина Ирина Владимировна,
учитель истории, обществознания, ОПК,
МОУ «СОШ №6 г. Вольска Саратовской области»*

Ленинград не был стёрт с лица земли. Можем ли мы сегодня сказать то же самое о нашей памяти о войне? Не стирается ли она в нашем сердце? Блокада показала, что может человек, какие запредельные ресурсы духа он имеет... Создатель «Блокадной книги» «Даниил Гранин, писатель, почетный гражданин Петербурга говорит, что «вторая мировая

война породила три города – символа: Хиросиму – как ужас атомной бомбы, Сталинград – символ сопротивления и Ленинград – символ страдания невинных людей».

Гийом Аполлинер. Идея вечности в стихотворении «Мост Мирабо»

Каташева Лидия Николаевна

Открытый урок литературы в 11 классе Учитель: Каташева Л.Н.

Тема: Гийом Аполлинер. Идея вечности в стихотворении «Мост Мирабо».

Тип урока: урок открытия новых знаний (творчество Г. Аполлинера). Урок-открытие.

Гийом Аполлинер - блистательный французский поэт, прозаик, драматург, творчество которого ныне стало классикой, жил на грани девятнадцатого, «железного» века (по словам А. Блока), и века двадцатого, насыщенного катастрофами и войнами.

Студентам

Сборник тестовых заданий по МДК 01.01

*Григорьева Ирина Анатольевна,
преподаватель профессионального цикла,
ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга*

Сборник тестовых заданий предназначен для студентов, обучающихся по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в целях осуществления текущего контроля по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Документационное обеспечение управления.

Рабочая программа «Организация работы первичных трудовых коллективов»

Кромская Раиса Каримовна

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая тетрадь по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»

*Колтовская Антонина Александровна,
преподаватель специальных дисциплин,
ГБПОУ ВО «ААПТ»*

Рабочая тетрадь по предмету «Техническая графика» предназначена для организации и контроля самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по профессии «Мастер столярного и мебельного производства». Рабочая тетрадь составлена с опорой на тематическое планирование по предмету «Техническая графика». В рабочую тетрадь входят тестовые задания, самостоятельные практические работы.

Методическая разработка «Урок-игра «Маркетинговое исследование»»

*Киселева Марина Шамильевна,
преподаватель спецдисциплин,
Учебно-профорientационный центр*

Предлагаемое практическое занятие относится к нетрадиционным формам технологий развивающего обучения. В ходе деловой игры команды соревнуются в проведении качественного исследования, решении практических ситуаций, в аналитических выводах. При этом происходит формирование позитивной позиции по отношению к маркетинговой деятельности, понимание ее значения в экономике, а также развитие экономического мышления, аналитических умений и навыков, повышение уровня культуры профессионального общения.

Статья «Важность английского языка в моей жизни»

*Коргина Анита Владимировна,
преподаватель,
университет Дубна*

Данная статья для школьников и студентов, а также для всех изучающих иностранный язык на среднем уровне. Данный материал можно рассматривать, как пример для сочинения или устного рассказа на уроке, беседе и т. д., который поможет дополнить свой ответ по этой теме.

Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания

*Куватова Наталья Геннадьевна,
преподаватель общегуманитарных и социально-экономических дисциплин,
ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»*

Цель мастер-класса: рассмотреть особенности интерактивного обучения, познакомить педагогов с методами интерактивного обучения. Методическая разработка включает в себя теоретический доклад и конспект урока обществознания на тему «Политические режимы», на примере которого автор демонстрирует возможности применения интерактивных методов обучения на разных этапах урока.

Угрозы информационной безопасности и методы ее обеспечения

Кокоева Залина Хачимовна

Безопасность в информационной среде. Основные угрозы и методы обеспечения инф. безопасности. Жизненная значимость и сложность этой темы побуждают выделить ее особо и для лучшего понимания нашими студентами. В сегодняшнем мире этот вопрос очень актуален. Все мы смотрим СМИ и наблюдаем что во всем мире взламываются базы данных и выкладываются личные данные на всеобщее обозрение. Угроза информационной безопасности выходит на первое место. На ряду с войной обычной идет информационная война.

Практическая работа по инженерной графике на тему «Тело вращения» (1 курс)

Данилова Анна Семеновна

Данная работа предназначена для студентов 1 курса среднего профессионального образования, для выполнения практической работы по дисциплине «Инженерная графика» на тему «Тело вращения». Здесь разобрана пошаговая инструкция выполнения задания на САПР Autodesk Inventor Professional 2017, что облегчает работу студента.

Использование ИТК в самостоятельной работе студента по дисциплинам ОБЖ и БЖ

Луцук Владимир Владимирович

В пособии дано краткое описание и методика, с помощью которых можно формировать, развивать и совершенствовать ту или иную компетенцию у студентов разных курсов. Материал содержит рекомендации по организации проектной деятельности студентов и решению возможных проблем в ходе её реализации, основанных на личном опыте автора. Пособие может быть полезно преподавателям и мастерам независимо от характера преподаваемой дисциплины.

Тест по «Детской литературе» для студентов колледжей

*Жданова Ирина Анатольевна,
учитель,
гимназия ДВФУ*

Основные функции детской литературы как искусства слова: воспитательная; образовательная; воспитание эстетического вкуса, ребенок начинает творить, становится соавтором. Книга, обращенная к детям, должна учитывать их интерес, пристрастия, увлечения, удовлетворять эстетические потребности, доставлять радость, укреплять чувство оптимизма. В.Г. Белинский отмечал, что «хорошая детская книга для детей - это праздник». Данный тест предназначен для студентов СПО по специальности «Детская литература».

Методическое пособие «15 основных грамматических правил английского языка»

*Михайлова Наталья Сергеевна,
преподаватель английского языка,
Реставрационный колледж «Кировский»*

Учебно-методическое пособие предназначено для школьников и студентов колледжей. Цель пособия – в краткой форме изложить основные грамматические правила, с которыми чаще всего встречаются изучающие язык. Пособие может быть использовано на учебных занятиях и в самостоятельной работе. Упражнения служат для тренировки грамматических структур. Данное пособие может быть полезно как студентам, так и преподавателям, так как предложенные приемы повысят эффективность занятий по английскому языку.

Социальный проект по литературе «Что читают современные подростки?»

Андреева Мария Станиславовна

Цель: изучение читательского интереса студентов. Задачи: исследовать читательский интерес студентов; составить примерный список художественных произведений, позволяющих привить любовь к чтению. Ведущая идея: доказать, что роль чтения остается по-прежнему актуальной в жизни подростков. Нельзя утверждать, что

современные подростки не читают. Но их больше привлекает современная литература. Студенты тяготеют к фантастике, детективам и ужасам. Единицы учащихся совсем «отстранены» от литературы.

Конспект открытого урока по дисциплине на тему «Налоги и их сущность»

Костоусова Елена Юрьевна

Тема урока: налоги и их экономическая сущность. Актуальность выбранной тематики обусловлена не слишком хорошей осведомленностью граждан о роли налогов, а иногда и недоверие к государству, которая всегда побуждает их задаться вопросом – «Почему я должен платить налоги?». Основной целью урока является обучение студентов обоснованному определению роли и экономической сущности налогов и воспитание чувства долга и ответственности, как налогоплательщика, перед государством и обществом.

Использование технологий тьюторского сопровождение младших школьников

Попова Елена Николаевна

В статье описывается, как в условиях ФГОС работают технологии тьюторского сопровождения, делая акцент на приёмы и подходы к организации учебной деятельности с использованием технологий развития критического мышления и артпедагогики. Данная статья предназначена для учителей, студентов педагогических учреждений, которые хотят создавать особую эмоциональную атмосферу для формирования нравственных качеств личности и навыков продуктивного мышления.

Профессиональный модуль ПМ.01 профессия электромонтер

Ерохина Галина Витальевна

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования» для профессии средне-профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Урок контроля знаний и умений обучающихся по теме «Монтаж электропроводки»

*Смишко Елена Алексеевна,
преподаватель,
КГБ ПОУ КСМТ*

Методическая разработка предназначена для преподавателей специальной технологии по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» В разработке представлены материалы по организации и проведению урока контроля знаний и умений, обучающихся по теме «Монтаж электропроводки».

Проверочная работа по теме «The Electric Motor»

Черепова Евгения Николаевна

Проверочная работа составлена на основе курса по учебнику «Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering». Проверочная работа позволяет проверить и оценить знание материала по теме «The Electric Motor» у студентов 2 курса, обучающихся по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Методическая разработка урока-экскурсии «Устройство инженерного сооружения»

*Иванова Евгения Сергеевна,
преподаватель,*

КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж»

Методическая разработка бинарного урока-экскурсии на тему: «Устройство инженерного сооружения». Внеклассное мероприятие для студентов колледжа. Предназначена для закрепления и применения метапредметных знаний и умений по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

Индивидуальный проект - Математика в профессии автомеханик

*Ежкова Эльмира Мухарамовна,
преподаватель математики,*

МОГАПОУ «Строительно-технический лицей»

Нужны ли знания математики в профессии Автомеханик? Этот вопрос и является основополагающим вопросом проекта «Математика в профессии Автомеханик», цель которого продемонстрировать практическую значимость полученных знаний при решении задач с производственным содержанием; привитие интереса к математике и к выбранной профессии.

КИМы по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»

*Дауленбаева Фарида Тулебековна,
преподаватель правовых дисциплин,
ГБ ПОУ «БЭРТТ»*

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба» ППСЗ по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

История японской кухни. Качество продукции нетрадиционного состава

Филатова Наталья Владимировна

Цель работы: выявить содержание гельминтов в продукции японской кухни, производимой предприятиями общественного питания г. Саранска.

Объект исследования: роллы и тимбали, как возможный источник, содержащий гельминты. Задачи исследования: описать историю японской кухни; выяснить, как питание влияет на здоровье людей; изучить образцы суши некоторых предприятия японской кухни г. Саранска; выявить содержание гельминтов в продуктах.

Презентация по Теории ОМД «Классификация способов получения формы изделия»

*Ищук Екатерина Анатольевна,
преподаватель специальных дисциплин,
ГАПОУ СО «ВСАМТ»*

Презентация по дисциплине «Теория обработки металлов давлением» включает в себя описание всех групп изготовления изделий металлической формы. Пластичность деформации лежит в основе таких процессов как: прокатка, волочение, прессование, ковка, штамповка. Дано подробное описание каждого процесса.

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта «Теплотехника»

*Ищук Екатерина Анатольевна,
преподаватель специальных дисциплин,
ГАПОУ СО «ВСАМТ»*

Методическое руководство предназначено для студентов выполняющих курсовой проект по дисциплине «Теплотехника» для специальностей «Обработка металлов давлением». При выполнении пояснительной записки и графической части курсового проекта студенту необходимо руководствоваться требованиями Государственных стандартов, предъявляемых к технологической и конструкторской документации. В данном руководстве изложены основные правила оформления курсового проекта с учётом требований ЕСКД.

Лекция «Неклеточные формы. Вирусы»

*Сафонова Валентина Михайловна,
преподаватель,
ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»*

Данная тема актуальна и связана с многообразием живых организмов, со строением клетки. Многие заболевания имеют вирусную природу: гепатит, СПИД, раковые опухоли, грипп, оспа и др. В лекции кратко освещены вопросы истории открытия вирусов и раскрывается их значение. Приведены сведения о строении вирусов, их размножении, сходстве с живыми организмами и отличии от них. Также приводится классификация и

дается их общая характеристика. Лекция предназначена для преподавателей и студентов-медиков.

Презентация «Истоки якутской литературы. Кулаковский А.Е.» (РНК)

*Моор Марина Владимировна,
преподаватель,
ГАПОУ РС (Я) Региональный технический колледж в г. Мирном*

Кулаковский Алексей Елисеевич - один из основоположников якутской литературы. В своих произведениях Кулаковский поднимает вопросы дружбы народов, необходимости просвещения. Кулаковский мечтал, чтобы его народ помнил себя, хранил свой язык, традиции, неповторимую культуру. Указом Президента РС (Я) М.Е.Николаева от 3 марта 1992г. учреждена Государственная премия имени А.Е.Кулаковского за выдающуюся подвижническую общественную деятельность по возрождению духовной культуры народов Якутии.

Презентация на тему «Пигменты»

*Постнова Вера Васильевна,
преподаватель специальных дисциплин,
ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24*

Презентация на тему «Пигменты» предусмотрена для изучения материала по профессии «Мастер отделочных строительных работ», предмет «Основы материаловедения». Цель изучения данного материала - изучение классификации, свойств и применение пигментов. В настоящее время пигменты применяются во многих областях и основная задача при изучении данной темы - довести до студентов, в чем состоит разница пигментов и красителей. И почему в строительстве не применяют красители, а применяют пигменты.

Методическая разработка открытого урока (Компьютерные сети)

*Четверикова Галина Александровна,
преподаватель,
ЛДПК - филиал ГГТУ*

Методическая разработка урока предназначена для студентов СПО, обучающихся по специальности «Компьютерные сети» с использованием лексики профессиональной направленности и повышения мотивации у студентов к изучению английского языка в профессиональной сфере. При разработке урока использовались различные учебные технологии: технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, здоровьесберегающая технология, информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы

*Рахманова Галина Ивановна,
преподаватель,
КГБОУ СПО «Уссурийский медицинский колледж»*

Методические указания разработаны с учетом требований ФГОС СПО, локально-нормативными актами КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж», рабочей программой дисциплины и содержат перечень рекомендаций для оказания методической помощи в самостоятельной работе студентов. Методические указания состоят из карты самостоятельной работы и порядка выполнения самостоятельной работы студентами, критерий оценки результатов и шкал оценивания, списка рекомендуемой литературы.

Квест-технологии, как форма проектной деятельности в воспитательной системе

*Щукина Галина Дементьевна,
старший преподаватель кафедры «Управление развитием образовательных систем»,
Приморский краевой институт развития образования*

Данная методическая разработка предназначена в помощь заместителям директора по воспитательной работе в образовательные организации, классным руководителям, старшим вожатым. В презентации раскрыты структура квест-технологии, ее воспитательный аспект, а также этапы ее организации. Приведена тематика воспитательных квестов, включены исторические данные о создании данной технологии. В качестве дополнительной информации предлагается пошаговый инструктаж «Как создать сайт в Google».

Бизнес-проект по созданию ювелирной мастерской

*Лисичкина Людмила Александровна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин,
ГБПОУ КДПИ им. К. Фаберже №36*

Правительство Москвы, Департамент образования г. Москвы, Колледж декоративно - прикладного искусства имени Карла Фаберже №36 (Художественное отделение. Ювелир)
Бизнес- план Ювелирной мастерской «Драгоценный миф», Руководитель проекта:
Лисичкина Л.А.

Презентация по истории на тему «Обобщающий урок по эпохе 19 века»

*Лисичкина Людмила Александровна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин,
ГБПОУ КДПИ им. К. Фаберже №36*

Тема. Россия в 19 веке. Обобщающий урок. Разработчик урока: преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГБОУ СПО КДПИ № 36 им.К.Фаберже г. Москвы.
Специальность: 072709 Художественное оформление изделий текстильной и легкой

промышленности 1 курс. Форма проведения: нетрадиционная форма урока с использованием компьютерных технологий, технологии «Шесть шляп мышления». Тип урока: повторительно-обобщающий. Цель урока: обобщить и систематизировать знания по теме: «Россия в 19 веке».

Методические материалы к выполнению самостоятельных работ

*Лисичкина Людмила Александровна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин,
ГБПОУ КДПИ им. К. Фаберже №36*

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов направлена на развитие творческого потенциала личности обучающегося, формирование у обучающихся навыков самоорганизации, самообразования, обеспечивающих возможность непрерывного личностного и профессионального роста.

Презентация «Бизнес-проект по созданию ювелирной мастерской»

*Лисичкина Людмила Александровна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин,
ГБПОУ КДПИ им. К. Фаберже №36*

Значительное число предпринимателей в России, как и во всем мире, находит себя в сфере малого бизнеса. Бизнес любого предпринимателя поначалу является малым. Ювелиры 4-го курса колледжа имени Карла Фаберже, понимая с какими трудностями придется столкнуться на российском рынке труда, создали свою творческую мастерскую «Драгоценный миф» при своем колледже.

Презентация по математике «Неопределенный интеграл. Способы вычисления»

*Мудренко Галина Александровна,
преподаватель,
ГБПОУ «Навашинский политехнический техникум»*

Презентация содержит практический материал, таблицу первообразных, исторический материал. Рассчитана на студентов 2 курса СПО. Перед Вами обзор методов нахождения неопределенного интеграла на примерах с подробными решениями. Рассмотрены метод подстановки, непосредственное вычисление. Предложено многоуровневое самостоятельное задание.

Сотрудничество педагогов и студентов в образовательном процессе

Гончарова Анна Николаевна,

Статья посвящена одной из важной стороны профессионализма будущего педагога. В настоящее время всё больше уделяется внимание работодателями на коммуникативную компетентность будущих педагогов, умение их вести беседу, используя современные формы и методы. Данная статья рекомендована студентам и педагогам педагогических училищ.

ОП.02. Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров

*Гончарюк Надежда Константиновна,
преподаватель профессиональных дисциплин,
ГБПОУ РК «ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»*

Дисциплина ОП 02. Профессия «Повар, кондитер». Содержит подробный план-конспект и две презентации. Даны задачи и цели урока, план урока, формы проведения урока. Формы теоретического задания и самостоятельной работы: заполнение таблиц, ответы на теоретические вопросы, решение проблемных ситуаций. Представлена деловая игра «суд над сахаром». Презентация 1 содержит теоретические и практические задания и эталоны ответов. Презентация 2 содержит этапы производства сахара-песка.

РПД по дисциплине «Свободное ПО»

*Саидбековна Магомадова Саидбековна,
старший преподаватель кафедры ПИ,
ФГБОУ ВО ЧГПУ*

Целью дисциплины - обучение студентов основным компьютерным технологиям, необходимым для решения задач в среде открытых систем и свободного программного обеспечения. По завершению освоения данной дисциплины студент должен обладать: -способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Антивирусная защита персонального компьютера с помощью программ антивируса

*Хныкина Зинаида Алексеевна,
мастер производственного обучения,
ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»*

В последнее время очень часто компьютеры подвергаются хакерским атакам. Поэтому возникает необходимость защищать свою информацию. Защита информации осуществляется различными способами, одним из важнейших компонентов защиты является антивирусная защита персонального компьютера. При изучении темы «Способы шифрования данных» вы сможете защитить и сохранить свою информацию.

Структура бизнес-плана и методические рекомендации по его написанию

*Холмовая Ирина Павловна,
преподаватель,
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»*

Состав, структура и объем бизнес-плана определяется спецификой деятельности, размером предприятия и целью составления бизнес-плана. Не существует жестко регламентированной формы и структуры бизнес-плана. Структура должна быть построена так четко, чтобы потенциальный инвестор (или тот, кто будет знакомиться с бизнес-планом) смог сразу оценить глубину и разносторонность, заложенную при подготовке бизнес-плана. В работе представлены рекомендации по разработке бизнес-плана.

Статья на тему «Ревитализация городов»

*Захарова Ирина Генриковна,
преподаватель финансовых дисциплин,
Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права*

Ревитализация общественных пространств городской среды - это создание доступных, композиционно-выразительных пространств с целью повышения комфорта горожан. Безопасное, креативное пространство является привлекательным не только для жителей города, но и для туристов, что положительно влияет на экономику города.

Развитие общих компетентностей студентов технического отделения

*Ни Анна Вячеславовна,
преподаватель,
БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»*

Статья об опыте работы по формированию общих компетенций у студентов технического отделения на занятиях по английскому языку. В статье рассматриваются способы повышения мотивации студентов к изучению дисциплины, приводятся примеры применения активных методов обучения при работе с иностранной технической терминологией, диалогами на профессиональные темы, а также примеры работы с текстами технической направленности при совершенствовании умений поискового чтения.

Определение содержания витамина С в соках промышленного производства

*Игошина Людмила Геннадьевна,
преподаватель,
КОГОАУ СПО «Колледж пищевой промышленности»*

Для исследования применялся метод иодометрии. В ходе исследования определялось процентное содержание витамина С в соках наиболее популярных марок и видов и сравнивались полученные результаты с требованиями СанПиНов. Исследования также

показали, что в соках марки «Любимый» процентное содержание витамина С больше, что делает его более привлекательным для потребителя. Результаты исследования позволяют сделать вывод о полезности соков марок «Любимый» и «Фруктовый сад».

Самостоятельная работа студента «Предельные углеводороды. Циклопарафины»

*Глебова Ирина Юрьевна,
преподаватель,
ПИЖТ УрГУПС*

Самостоятельная работа предлагается для самостоятельного выполнения заданий, по предварительно изученному теоретическому материалу по теме, так же теоретическая часть в краткой форме указана в задании каждого варианта (30 вариантов). Вопросы формулируются для вариантов разные, не повторяются. В конце задания предложены вопросы для защиты проделанной работы.

Самостоятельная работа студента «Непредельные углеводороды»

*Глебова Ирина Юрьевна,
преподаватель,
ПИЖТ УрГУПС*

Самостоятельная работа предлагается для самостоятельного выполнения заданий, по предварительно изученному теоретическому материалу по теме. так же теоретическая часть в краткой форме указана в задании каждого варианта (30 вариантов для каждого студента). Задания указаны для всех вариантов персонально. В конце задания предложены вопросы для защиты работы.

Практические работы по экономике организации для СПО

Сергеева Ирина Александровна

Современная рыночная ситуация требует необходимость совершенствования практических знаний в области функционирования реального сектора экономики. Рынок труда предъявляет к специалистам более высокие требования не только к теоретическим знаниям и представлениям о деятельности субъектов хозяйствования, но и к умению применять данные знания на практике. Практические занятия позволяют студентам закрепить знания, полученные на лекциях, а также научиться производить расчет основных показателей.

Креативность как профессионально значимое качество личности педагога

Каюмова Лилия Сафаровна

Семинар-практикум направлен на профилактику синдрома эмоционального выгорания педагогов, а также реализацию творческого потенциала педагога через развитие

креативности. Предложенные игровые ситуации являются универсальными и могут использоваться не только в работе с педагогами, но также с родителями и детьми.

Рабочая тетрадь по модулю ПМ 01 «Приготовление блюд из овощей и грибов»

*Максимова Ирина Станиславовна,
мастер производственного обучения,
ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум»*

Механическая кулинарная обработка овощей и грибов. Общие требования к обработке овощей. Обработка клубнеплодов. Формы нарезания, размеры и кулинарное использование овощей. Обработка капустных и луковых овощей. Обработка плодовых овощей. Обработка салатных, пряных и десертных овощей. Обработка консервированных овощей. Подготовка овощей для фарширования. Требования к качеству. Сроки хранения.

Специальная педагогика

Рабочая программа «Альтернативная коммуникация»

*Иванова Ирина Николаевна,
учитель-дефектолог,
ГКУ ЦССВ «Южное Бутово»*

Рабочая программа направлена на обучение и социализацию детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Цель: формировать коммуникативные и речевые навыки с использованием доступных для детей средств общения, расширять жизненный опыт и повседневные социальные контакты в доступных для каждого ребенка пределах. В содержании отражена работа над развитием речи, над введением и использованием альтернативных средств коммуникации, над изучением букв, над развитием графических навыков.

Играем с пользой! Как развить речь от нуля до фразовой у детей с ТНР

Прокопенкова Ирина Алексеевна

Задумывались ли Вы, что такое общение? Насколько важно оно для наших детей? А что делать, если малыш не умеет говорить? Как помочь ему выразить свои мысли? В своей статье я бы хотела поделиться с вами опытом работы с неговорящими детьми по авторской методике Т.В. Грузиновой и Е. Гуриной. Методика рассчитана на работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи, а именно: ОНР I уровня, моторная и сенсорная алалия, специфические нарушения речи (расстройство аутистического спектра).

Презентация посвящена городу Новосибирску и Новосибирской области

*Колесников Денис Анатольевич,
воспитатель,
МКОУ Ордынского района Новосибирской области
«Верх-Ирменская школа-интернат для детей с ОВЗ»*

Презентация выполнена в виде интеллектуальной игры «Своя Игра». В ней представлены известные и мало известные факты о Новосибирске и Новосибирской области такие как: Назовите самую короткую улицу в г. Новосибирске (она является самой короткой улицей и в России). Сколько станций имеет Новосибирский метрополитен на 2017г.? И другие не менее интересные вопросы.

Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

*Карпова Ирина Александровна,
учитель математики,
ОГАОУ БИЮЛИ*

Неуверенность в себе, повышенная тревожность, неумение устанавливать коммуникативные взаимоотношения, страх чужих людей, - все это создает труднопреодолимые барьеры между ребенком-инвалидом и внешним миром. Выходом в

сложившейся ситуации и является дистанционное обучение – обучение, позволяющее каждому ребенку с ограниченными физическими возможностями найти оптимальный для себя способ получения образования и успешной адаптации в жизни.

Адаптированная рабочая программа по математике

*Белобородова Екатерина Александровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №183*

Адаптированная рабочая программа по математике для классов с ОВЗ (ЗПР) МБОУ СОШ №183 составлена на основе ФГОС основного общего образования, программ по математике, алгебры и геометрии к учебникам для 5-9 классов общеобразовательных школ, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Научная работа «Психология крика»

Каранузова Наталья Николаевна

Я попытаюсь ответить на вопрос: почему кричит учитель? Согласно классической педагогике хороший педагог должен обладать такими свойствами личности как любовь к детям, знание детской психологии, владение методикой преподавания. Крик – очень сильное психологическое воздействие взрослого на ребенка и вполне сравним с физическим наказанием. Устрашающий крик вызывает у ребенка сильное торможение в коре головного мозга.

Семейный лагерь Умунду. Работа с неблагополучными семьями

*Константинова Татьяна Константиновна,
педагог-психолог, учитель английского языка,
МБОУ Харыялахская СОШ Оленекский ЭНР Республика Саха (Якутия)*

Летний отдых - благоприятное время для формирования, закрепления, развития спортивных, нравственных, духовных навыков детей. Летний период - благоприятное время не только для оздоровления, отдыха детей, но возможность применить имеющийся, пусть небольшой, опыт на практике. Воспитательный процесс не прекращается и летом, особенно нравственное, культурное воспитание подрастающего поколения.

Проект «Клуб выходного дня» Работа с семьей

*Константинова Татьяна Константиновна,
педагог-психолог, учитель английского языка,
МБОУ Харыялахская СОШ Оленекский ЭНР Республика Саха (Якутия)*

Одним из действенных методов работы с проблемными семьями является организация совместного досуга детей и родителей. Этот проект для молодых семей, в возрасте с 18 по 30 лет, для тех, кто рано обзавелся семьей, не имея специальности, постоянной работы,

жилья, опыта, поддержки, из-за этих проблем некоторые семьи попадают в категорию СОП, ТЖС.

Совместное занятие родителей и детей «Коллейдоскоп эмоций»

*Минчева Ольга Сергеевна,
педагог-психолог,
МБДОУ «ДС комбинированного вида №12»*

«Добрые чувства, эмоциональная культура - это средоточие человечности.»
В.А. Сухомлинский. Эмоции - это то важное, и значимое, что родители могут увидеть в своем ребенке. Это то, что родители могут помочь осознать. Зачастую родители не уделяют время на то, чтобы объяснять ребенку свои эмоции. Дети не понимают, почему они сердятся или грустят. Совместное занятие по проектной деятельности, было итогом. На этом мероприятии родители смогли осознать всю глубину и значимость эмоции в жизни детей.

Планирование «Методические материалы (Буклеты)»

*Искандарова Лариса Аликовна,
педагог-психолог,
МБОУ СОШ №50*

Уважаемые коллеги мне очень нравится создавать буклеты с информационно-практическим содержанием к различным выступлениям: на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, студенческих капустниках и т.п. Темы также разнообразны: от «Развитие речи» и «Акцентуации» до «Законы поведения» и «Цвет ауры - темно-синий!». Некоторые из них представляю Вашему вниманию.

Родительское собрание «Развитие правильной речи ребёнка в семье»

*Искандарова Лариса Аликовна,
педагог-психолог,
МБОУ СОШ №50*

Можно много говорить о необходимости повышения педагогической и психологической компетенции родителей в вопросе развития правильной речи ребёнка в семье, но при этом не на дюйм не продвинуться в данном направлении. На этом же собрании родители не только получают информацию и через практическую деятельность преобразуют её в знание и начинают формировать умение работать в данном направлении. Но и, что возможно даже более значимо, чувствуют успешность в данном виде взаимодействия со своим ребёнком.

Научно-исследовательская и проектная деятельность одаренных детей

Кирилина Татьяна Викторовна

Одно из главных направлений психолого-педагогического сопровождения одаренных детей – создание эффективной системы работы, развивающей и поддерживающей таких

учеников, и обеспечивающей их личностные саморазвитие, самореализацию, самоопределение и социализацию.

Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения

*Кедрич Марина Николаевна,
педагог- психолог,
МБОУ «Колодезянская школа»*

Подростковый возраст считается одним из самых сложных периодов в жизни детей и родителей. Это переход от детства к взрослости сопровождающийся различными негативными реакциями на обычные школьные или семейные события, и семья играет основную роль в том, насколько легко пройдет этот период. Путешествуя по страницам виртуального журнала «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» хочется помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций.

Сценарий путешествия в стихах «По теплым дорогам Крыма»

*Кедрич Марина Николаевна,
педагог-психолог,
МБОУ «Колодезянская школа»*

Чтение стало не популярным занятием особенно среди молодежи, а оно может выступить мощным воспитательным фактором. Если ребенка заинтересовать, сделать книгу понятной, родной, пропустить ее через его душу, то произойдет чудо. Предлагаю вам сценарий-путешествие по страницам книги крымского поэта Льва Рябчикова «По теплым дорогам Крыма», где путеводителем являются стихотворения. Слушая детей, веришь их рассказу, словам, они будят интерес к изучению творчества крымских писателей, крымской истории.

Урок для учащихся начальной школы «Твои правила жизни»

*Толстикова Екатерина Валериевна,
педагог-психолог,
МОУ СШ с углубленным изучением отдельных предметов №37*

Правила охраняют нашу жизнь и здоровье. Одним из важных приемов формирования знаний о жизненных ситуациях я считаю практические занятия. Игра - вертушка «ТВОИ ПРАВИЛА ЖИЗНИ» поможет получить знания, которые пригодятся в опасных и трудных жизненных ситуациях. Цель мероприятия: формирование у обучающихся осознанного и ответственного отношения к выполнению правил личной и общественной безопасности; вооружение знаниями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОНР

Харитонова Татьяна Васильевна

Понятие «игровые технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко

поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются познавательной направленностью.

Интегрированный урок как одна из эффективных форм обучения детей

*Попова Ольга Александровна,
учитель,
ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»*

Умственно отсталые дети трудно усваивают учебный материал, у них низкая работоспособность, рассеянное внимание, быстро утомляемые, неусидчивые, слабо развита память и мышление. И поэтому у таких детей наблюдается отсутствие или значительное снижение интереса к учёбе, к окружающей среде. Чтобы повысить интерес детей с ограниченными возможностями здоровья к учёбе и общественной жизни, изучаю и использую на уроках адаптированную мною форму интегрированного обучения в коррекционной школе.

Конспект урока произношения по теме Дифференциация С-Ц 1 класс

Дорохова Капиталина Викторовна

Урок составлен в соответствии с программой: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (для детей с тяжёлыми нарушениями речи). Поэтому в методическую основу урока по произношению входит: артикуляционная гимнастика, отработка постановки органов артикуляции при произнесении изучаемых звуков, узнавание и произнесение изучаемых звуков в слогах, словах и предложениях, формирование ведущих видов речевой деятельности - говорения и слушания.

Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда ДОУ

*Тыкынаева Надежда Витальевна,
учитель-логопед,
МБДОУ д/с №1 «Теремок» компенсирующего вида*

Логопедическая практика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями речи. Среди воспитанников с проблемами в речевом развитии высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления. Соответственно возникает необходимость проведения комплексной оздоровительно-коррекционной работы с данными детьми.

Конспект урока по математике на тему «Порядок действий в примерах»

Кругляк Ирина Юрьевна

Данная методическая разработка содержит подробный конспект урока математики в 6 классе коррекционной школы по теме «Порядок действий в примерах», а также обучающую презентацию, которую следует использовать при проведении урока. Урок представлен в игровой форме с целью активизации познавательной деятельности учащихся.

Роль семьи в развитии связной речи у детей с ОНР.

*Красноруцкая Елена Васильевна,
учитель-логопед,
МБОУ «СОШ г. Бирюча»*

Консультирование семьи – одна из широко распространенных форм помощи родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. В данной статье автор раскрывает направление коррекционной работы, дает рекомендации родителям по развитию связной речи ребенка с нарушениями речи в условиях семейного воспитания.

Воображение умственно отсталых младших школьников и его развитие

*Красько Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
МБСКОУ СКОШ специальная (коррекционная) школа*

Статья с методическими рекомендациями по развитию воображения детей с интеллектуальными нарушениями в начальной школе. Материалом можно воспользоваться как в урочное, так и во время дополнительных занятий. Данная статья будет полезна всем специалистам, работающим с детьми с интеллектуальной недостаточностью.

Устное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд

*Кивва Валентина Евгеньевна,
учитель математики,
ГБОУ школа-интернат г. Темрюка*

Данный урок предназначен для учащихся 5 класса специальной коррекционной школы VIII вида. Задачи урока: - обобщить и систематизировать знания о задачах, закрепить навыки решения составных задач; - формировать произносительные стороны устной и письменной речи; - воспитывать познавательную активность, интерес к предмету.

Занятие по коррекции недостатков развития речи «Разделительный мягкий знак»

Киселёва Ольга Александровна

Конспект логопедического занятия по коррекции недостатков развития речи в 5 классе для учащихся с задержкой психического развития по теме «Разделительный мягкий знак». Занятие разработано с учетом коррекции всех компонентов речи и основывается на лексическую тему «Дикие животные».

Внеклассное логопедическое занятие «Пробуждение весны» 1-4 класс

*Клычева Наталья Александровна,
учитель-логопед,
МБОУ СОШ №1*

Внеклассное логопедическое занятие «Пробуждение весны» проводится как итоговое занятие. Цель занятия: обобщить знания по теме «Весна», полученные на логопедических занятиях. В ходе занятия, обучающиеся показывают свои знания по теме «Весна», упражняются в согласовании существительного с прилагательным в роде, в образовании родственных слов, в составлении деформированных предложений. Через прослушивание звуков природы развивается фонематический слух.

Мастер-класс «Создание сообщества для родителей в социальной сети ВКонтакте»

*Закамская Ирина Аркадьевна,
учитель-логопед,
МДОУ Детский сад №1 комбинированного вида «Шонанпыл»
с. Помары, Республика марий Эл*

Уже более 3-х лет существует сообщество группы «Речевчик» в социальной сети ВКонтакте. Сообщество объединяет родителей и вовлекает их в среду педагогической деятельности, в воспитательно-образовательный процесс. В данном мастер-классе рассказывается о создании сообщества с нуля, что облегчает работу воспитателям, учителям, специалистам, решившим создать сообщество для родителей.

Автоматизация звука [Ш] изолированно, в слогах, словах и предложениях

Яковлева Ирина Александровна

Занятие с подгруппой детей старшей логопедической группы на автоматизацию звука [ш] изолированно, в слогах, словах и предложениях с использованием здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных методов, и приёмов (массаж языка зубной щёткой с опорой на схемы, кинезиологическое упражнение, массажные колечки, су-джок).

Формирование навыка чтения с помощью творческих упражнений

*Белоусова Кристина Андреевна,
олигофренопедагог,
МБОУ ООШ №1*

Проблема современного школьника заключается в низкой технике чтения, нежелании читать больше. В наш век, век визуальных технологий, у детей развивается желание «лучше посмотреть, чем прочитать». В работе представлены наиболее действенные

методы и приемы работы, способствующие повышению техники чтения учащихся начальных классов с опорой на личностно-деятельностный подход. Материалы будут полезны учителям начальных классов, логопедам, воспитателям и родителям.

Сборник сюжетных игр - инсценировок по развитию речедвигательной моторики

*Коваленко Ирина Александровна,
учитель-логопед, социальный педагог,
МКОУ ДС «Детский дом «Росток»»*

У детей с речевой патологией, наряду с дефектами звукопроизношения и нарушениями лексико-грамматической стороны речи, отмечаются и недостаточные возможности в использовании интонационных средств оформления речи. Игры - инсценировки помогут создать доброжелательную эмоциональную атмосферу на занятии, создадут условия для автоматизации звуков в речи, воспитанию темпа и ритма речи, выразительности речевого высказывания, формированию речевого дыхания.

Уроки ИЗО как средство эстетического воспитания детей

*Викторова Елена Станиславовна,
Педагог-психолог, олигофренопедагог,
МОУ Гимназия №4*

Какова роль рисования в развитии эстетического восприятия и эстетических чувств у учащихся специальной школы? О положительном влиянии искусства на развитие ребенка с умственной отсталостью указывал Л.С. Выготский, отмечая особую роль художественной деятельности как в развитии психических функции, так и в активизации творческих проявлений, учащихся с нарушением интеллекта. Целенаправленные занятия рисованием представляют собой одно из важнейших средств эстетического воспитания.

Мультимедийные технологии» Информатика. 11 класс коррекционной школы I вида

Шкирова Жанна Николаевна

Авторская программа составлена в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, учитывая психофизические особенности незлышащего ребенка, свойства памяти, внимания и пространственной ориентации.

Качество образования

*Исламгалиева Гульсара Жакатовна,
учитель начальных классов, педагог-психолог,
МБОУ «СОШ п. Октябрьский Перелюбского муниципального
района Саратовской области»*

Изменения в содержании современного образования - перенос акцента с предметных знаний, умений и навыков как основной цели обучения на формирование обще учебных

умений, на развитие самостоятельности учебных действий: влекут за собой и изменение системы оценивания: необходим поиск принципиально иных способов оценивания, которые позволили бы устранить негативные моменты в обучении, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.

Программа коррекционных занятий с детьми, в трудной жизненной ситуации

*Никонорова Ирина Владимировна,
педагог-психолог,
ГБОУ «АШИ №10»*

Кризисные состояния у подростков: одно из направлений работы школьного психолога. Программа «Учись управлять собой» предназначена для организации психокоррекционной работы с подростками старшего возраста (13-16 лет), находящихся в трудной жизненной ситуации. Основная идея программы направлена на осознание подростками своих сил и индивидуальности, повышение представления о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

Конспект интегрированного занятия «Магазин» по предметам «Логопедия», «СБО»

*Шуришкова Ирина Александровна,
учитель класса для детей с умеренной умственной отсталостью,
МОУ ОШ № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
г.о. Орехово-Зуево, Московская область*

Занятие для детей 3 класса с умеренной умственной отсталостью. Имеет теоретический и практический блоки. В основу положен деятельностный подход. Тип занятия: повторительно-обобщающее. Занятие предполагает использование здоровьесберегающих, игровых технологий и технологии коррекционно-развивающего обучения.

Тест по предмету «Штукатурно-малярного дела»

*Федорова Ирина Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Специальная школа № 58» г. Новокузнецк*

Данный тест предназначен для проверки знаний умений и навыков, учащихся по теме «Изготовление трафаретов и их использование» для 5 класса специальной коррекционной школы 8 вида. Дан вопрос и три варианта ответа Учащиеся выбирают верный ответ. Подводится результат.

Примеры творческих работ и заданий по математике для обучающихся с ОВЗ

*Тарасова Ирина Александровна,
учитель математики,
ГБОУ ТО «Суворовская школа для обучающихся с ОВЗ»*

Задача педагога - организовать педагогический процесс таким образом, чтобы у учащегося повышался интерес к знаниям, возрастала потребность в более полном и глубоком их усвоении, развивалась самостоятельность в работе. Чтобы в процессе обучения, учащиеся не только овладевали установленной системой научных знаний, получали и отрабатывали учебные умения и навыки, но и развивали свои познавательные способности, накапливали опыт творческой деятельности, развивали творческое воображение.

Неделя психологии в школе

Лыкова Ирина Петровна

Неделя психологии - это совокупность психологических акций, подчиненных одной идее, которая для включенного в нее человека разворачивается как некое целостное завершённое действие. Принципы построения недели психологии: неделя должна быть целостной и законченной, каждый день должен содержать центральное мероприятие. Задачи: содействие развитию личности учащихся; формирование навыков совместной деятельности в группе; повышение уровня психологической и коммуникативной культуры.

Использование элементов методики М. Монтессори в работе с детьми

*Клюева Виктория Валерьевна,
учитель-дефектолог,
ГКУ ЦССВ «Южное Бутово»*

В данной статье рассматриваются варианты использования элементов методики М. Монтессори в работе с детьми со сложной структурой дефекта. Опыт работы показал, что использование элементов данной методики положительно влияет на динамику развития детей со сложной структурой дефекта.

Ранний детский аутизм: основные симптомы, подходы к коррекции

Ермина Людмила Васильевна

Проблема аутизма связана с проблемой общения - базовой категорией психологической науки, изучение которой достаточно широко представлено в психологии. Аутизм, возникший у ребёнка в раннем детском возрасте, называется РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ (РДА). Это особая аномалия психического развития со своеобразными нарушениями коммуникативного поведения, эмоциональных отношений с окружающим

миром. Основной признак РДА - неконтактность ребёнка уже с 1-го года жизни, особо проявляющаяся к 2-3-м годам.

Статья о современных здоровьесберегающих технологиях «Сказка для здоровья»

*Надеина Фатима Ромазановна,
воспитатель,
МАДОУ «Лукоморье»*

Статья посвящена работе с детьми с общим недоразвитием речи. Как правило, у детей с нарушением речи ослаблено общее физическое здоровье, есть хронические заболевания, снижен иммунитет, много часто болеющих детей. Вот почему применение здоровьесберегающих технологий в работе с такими детьми жизненно важно и необходимо. Использование сказки является эффективным развивающим и коррекционным средством для развития связной монологической речи в работе с детьми с общим недоразвитием речи.

Портфолио обучающегося с ЗПР

Федорова Ирина Александровна

В статье представлен опыт работы по ведению Портфолио достижений обучающегося с ОВЗ как инструмента оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений обучающихся с ЗПР, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования.

Курс «Этическая грамматика»

*Стрельцова Фатима Магомедовна,
воспитатель,*

ГКОУ РО Пролетарская специальная школа-интернат

Курс «Этическая грамматика» ориентирует обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на образ жизни, основанный на нравственной связи между способом действия и мышлением. Курс поможет педагогу коррекционной школы построить процесс воспитания таким образом, чтобы ребенок с ограниченными возможностями здоровья был способен принимать самостоятельные решения в своей жизни в любых обстоятельствах и брать за них ответственность.

Критерии уровня воспитанности для учащихся специальных школ VIII вида

*Фомёноква Татьяна Ивановна,
воспитатель,
ГКОУ СКОШИ VIII вида №102*

Сегодня наше общество изменилось. Изменились и подходы к воспитательной работе, которые направлены на выработку у каждого конкретного воспитанника своего

собственного варианта жизни. Речь идет о личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества.

Специальная индивидуальная программа развития

*Попова Елена Леонидовна,
учитель,
ГБОУ Краснодарского края
специальная коррекционная школа-интернат с. Шабельского*

Специальная индивидуальная программа развития разработана для ученика первого класса специальной коррекционной школы VIII вида с целью создания специальных образовательных условий с учетом требований варианта два ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках трудового обучения

*Медведева Галина Сергеевна,
учитель профессионально-трудового обучения,
ГОУ ТО «Ефремовская школа для обучающихся с ОВЗ»*

В нашей школе мы работаем с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Поэтому перед нами стоит важная задача: сохранить здоровье детей, скорректировать их недостатки, а самое главное научить детей трудовым умениям и навыкам, способствовать их дальнейшей адаптации в современном обществе.

Реабилитационная программа для лиц с ОВЗ «Арттерапия»

Белозерова Галина Михайловна

Предлагаю Вашему вниманию экспериментальную программу для лиц с ОВЗ с применением арттерапевтических методик. Она включает в себя различные элементы реабилитации и инкультурации практик музыкатерапии, авторские сказки, цветотерапии, медитативное рисование, релаксацию под музыку, танцевально-двигательную терапию, вокальную и изотерапию. Возможность использовать такие культурные (арттерапевтические практики) дает стимулирующую, корригирующую направленность в работе с особыми детьми.

Здоровьесберегающая организация образовательного процесса

*Ершова Галина Николаевна,
учитель-дефектолог,
ОКОУ «Железнодорожная школа для детей с ОВЗ»*

Предлагаемый материал имеет своей целью раскрыть особенности здоровьесберегающих технологий, позволяющих эффективно решать одну из животрепещущих задач современного образования – формирование у учащихся адекватного восприятия новых, особых условий своей деятельности в рамках комплексной информатизации учебного процесса, формирование личности современного школьника, владеющего не только

багажом знаний по предметам, но и знаний, умений и навыков здоровьесбережения в условиях современной школы.

Система работы по формированию связного письменного высказывания глухих

*Калинченко Галина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ школа-интернат г. Краснодара*

Обучение глухих школьников связной письменной речи является одной из актуальных проблем российской вспомогательной школы. Особую значимость приобретает реализация этой проблемы при обучении глухих детей умению связно и последовательно излагать свои мысли в устной и в письменной форме.

Эколого-развивающая среда как фактор социализации детей с ОВЗ

*Киселева Галина Николаевна,
учитель обществознания,
ГБОУ ЛНР «Успенская гимназия №1 Лутугинского района»*

В данной статье раскрывается применение созданной обучающимися и коллективом ГБОУЛНР «Успенская гимназия №1» эколого-развивающей среды для социализации детей с особыми образовательными потребностями. Дается краткий обзор компонентов составляющих эколого-развивающую среду гимназии, описывается их применение.

Презентация по теме «Насекомые»

*Гарькова Юлия Петровна,
учитель-дефектолог,
КОУ «Излучинская школа-интернат»*

Материал предназначен для детей с ОВЗ дошкольного возраста. Дети знакомятся с разными насекомыми. После обсуждения каждого насекомого, дается обобщающее понятие. Затем дети выполняют различные задания. Задание: «Найди пару». «Как звучит?»- в этом задании дети слушают звуки, которые издают насекомые и определяют на слух, кого услышали.

Презентация на тему «Золотая осень»

*Гарькова Юлия Петровна,
учитель-дефектолог,
КОУ «Излучинская школа-интернат»*

Материал разработан для детей дошкольного возраста с ОВЗ. Тема занятия «Золотая осень». С детьми обсуждается, почему это время года мы называем «Золотая осень». Говорим о том, что осенью созревают овощи, фрукты. Задание: «Что лишнее?» - в этом

задании дети вспоминают овощи и фрукты. Задание: «Где растёт?» - говорим о том, что овощи растут в огороде. Игра «Один-много».

Конспект урока по формированию произношения и развитию слухового восприятия

*Гарькова Юлия Петровна,
учитель-дефектолог,
КОУ «Излучинская школа-интернат»*

Конспект занятия разработан для детей с ОВЗ 8 класса. Занятие состоит из нескольких этапов. 1. Организационный момент. 2. Основной части, которая делится на два этапа: формирование произношения и развитие слухового восприятия. Дети выполняют различные задания на автоматизацию звука Щ и дифференциацию звуков С-З. Далее педагог с детьми играет диалог в форме интервью. 3. Итог занятия.

Презентация к уроку по формированию произношения и развитию слухового восприятия

*Гарькова Юлия Петровна,
учитель-дефектолог,
КОУ «Излучинская школа-интернат»*

Презентация разработана к подгрупповому занятию. Состоит из нескольких этапов. 1. Организационный момент. 2. Основной этап. Первое задание: определить, какой звук слышится во всех словах. Второе задание: образовать существительные, обозначающие профессию. Третье: вставить предлог в предложения. Изменить окончания по образцу. Прочитать чистоговорку. Расставить по порядку слоги и прочитать загадку. Затем её отгадать. 3. Итог занятия.

Тренинговая работа с родителями учащихся специальных (коррекционных) школ

*Устинов Валентин Вячеславович,
учитель-дефектолог,
ГКОУ СКОШИ №102*

В связи с этим было предложено организовать тренинговую поддержку родителей. Целью таких тренингов является дать понятие родителям об особенностях их детей и сформировать у них навыки по воспитанию своего ребёнка. Большинство авторов (А.Г. Лидерс, С.П. Петрушин, А.С. Пругченко) подчеркивают, что тренинг представляет собой психологическое воздействие, основанное на активных методах групповой работы.

Загадки и стихи на логопедических занятиях

Глиненко Марианна Викторовна

Аннотация. Логопедическая практика подсказывает, наиболее эффективные пути коррекции речевых нарушений с одновременным развитием психических функций и

повышением познавательной активности у детей с нарушениями речи необходимо использовать речевой материал в виде стихотворных текстов, загадок.

Проект по безопасности обучающихся «Я-за безопасность»

*Гражданникова Светлана Борисовна,
воспитатель, педагог-организатор,
МБОУ школа-интернат для обучающихся с ОВЗ*

Основы безопасности - один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детей следует учить, начиная с самого детства. В начале учебного года объявляют неделю безопасности. Решено совместно с родителями, зам директора по безопасности, закрепить знания и обучение правилам безопасного поведения в образовательной деятельности, подготовить консультации для обучающихся и родителей, встреча с инспектором по безопасности, практическое занятие с использованием транспортных средств.

Рабочая программа кружка умелые руки «Волшебный сундучок»

*Ибрагимова Гельсия Юзумхановна,
воспитатель,
коррекционная школа 8 вида*

Данная рабочая программа была разработана мной для проведения с детьми кружка умелые руки в 4 классе, включает в себя 34 занятия. Программа была разработана с учетом психического и умственного развития детей с ОВЗ младшего школьного возраста. Программа включает в себя пояснительную записку, планирование занятий на год, список использованной литературы. В пояснительной записке указаны цели и задачи, поставленные перед педагогом, конечный результат работы с детьми.

Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

Булдакова Ольга Николаевна

В образовательных организациях все большее распространение получает инклюзивное обучение и воспитание детей с различными образовательными возможностями. Инклюзивный подход призван не только дать образовательные результаты, но и способствовать социализации, т.е. нормализовать отношения в детском коллективе посредством обогащения социального опыта, как здоровых детей, так и детей с ограниченными возможностями.

Режимы двигательной активности глухих детей, обучающихся в школе-интернате

*Колесников Иван Владимирович,
учитель физической культуры,
КГБОУ ШИ №1*

Изучены особенности физического развития, физического здоровья и двигательной активности детей младшего школьного возраста с нарушениями слуха разной степени. На основании результатов исследований разработаны практические рекомендации,

относительно коррекции режимов двигательной активности глухих детей с разным уровнем физического состояния.

Рабочая программа - КТП по дисциплине «Химия»

*Ситничук Ирина Юрьевна,
преподаватель,
Дивногорский медицинский техникум*

Рабочая программа - КТП учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии студентами КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», осваивающими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования. При её разработке за основу был взят тематический план естественно-научного профиля из примерной программы ФИРО.

Приоритеты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями

*Саво Инна Леонидовна,
заместитель заведующего по образовательной работе,
ГБДОУ №26*

В презентации раскрывается понятия интеграции и инклюзии, представлен анализ нормативно-правовой базы по вопросам инклюзивного образования, описаны различные модели интеграции и приоритеты инклюзии для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реабилитация у детей с нарушениями слуха и после кохлеарной имплантации

Морина Ирина Александровна

В статье представлены основные принципы реабилитации, учитывающие особенности развития дошкольников с недостатками слуха и после кохлеарной имплантации, характер содержания работы с ними. Предлагаемый материал рекомендуется логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям, родителям.

Комбинированное коррекционное занятие «Давайте жить без конфликтов»

Марьина Екатерина Владимировна

Коррекционное занятие на тему «Давайте учиться жить без конфликтов». Данная тема входит в блок «Искусство общения» и открывается на занятии. Наблюдения показывают, что у воспитанников недостаточный уровень знаний о культуре общения, так как большинство из них пришло из неблагополучных семей. Поэтому занятие о правилах поведения и общения с людьми очень важны для них и значимы. Занятие способствует формированию коммуникативных способностей, умения общаться в группе, коллективе.

Методические рекомендации по профилактике правонарушений и безнадзорности

*Михайлова Екатерина Николаевна,
учитель географии,
МОУ СОШ №18*

Настоящие рекомендации подготовлены на основе законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях упорядочения деятельности образовательных учреждений по решению проблем безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Рекомендации для родителей по развитию эмоционально-волевой сферы детей

Халатян Ирина Азизовна

Эмоционально-волевая сфера детей с детским церебральным параличом (ДЦП) характеризуется следующими особенностями: повышенная возбудимость, пассивность, безынициативность, застенчивость, тревожность. Буклет включает в себя игры, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы детей с ДЦП и будет полезен не только родителям, но и специалистам, работающим с детьми с данным нарушением опорно-двигательного аппарата.

Карта урока по русскому языку на тему «Слово: названия предметов»

Хазикова Наталья Сергеевна

Технологическая карта урока разработана с индивидуальным подходом к ученику с ОВЗ. Познакомить учащихся с названиями предметов; научить правильно задавать вопрос к словам. Корректировать логическое мышление через классификацию предметных картинок. Воспитывать аккуратность и самостоятельность через выполнение упражнения в тетради.

Урок на тему: «Теләк фиғыль»

Салахова Илүза Хамитовна

(6 нчы сыйныф, рус төркеме.)

Тема: Теләк белдерү формалары: инфинитив + телим төзелмәсе.

Максатлар:

1. Белем бирү максаты – Инфинитив + телим төзелмәсенәң мәгънәсен кулланышың максатың, сөйләмдә дәрәс куллануны гамәли үзләштерү.
2. Фикер сәләтен үстерү максаты - Укучыларның логик фикерләү сәләтен, мөстәкыйльлекләрен, ижади активлыklarын һәм танып-белүне үстерүгә ярдәм итү.
3. Тәрбияви максат - Аралашу һәм коллективта хезмәттәшлек итү күнекмәләрен формалаштыру.

Содержание

ДОШКОЛЬНИКАМ

Проект «Хлеб». Разработка, осуществление, результат	
<i>Дегтярёва Юлия Владимировна</i>	4
НОД в младшей группе «Снежные комочки большие и маленькие»	
<i>Козинец Ирина Алексеевна</i>	4
Презентация «Стопотерапия в детском саду»	
<i>Ковешникова Наталья Геннадьевна</i>	4
Дополнительное образование кружок «Мастерилка» средняя группа	
<i>Киселева Лариса Владимировна</i>	4
Занятие познавательного цикла «Металлы и свойства магнита»	
<i>Капленко Ирина Викторовна</i>	5
Конспект занятия по форме квест для детей старшего возраста	
<i>Капитонова Анастасия Владимировна</i>	5
Конспект по конструированию на тему «Бабочка»	
<i>Козлова Елена Александровна</i>	5
Аппликация коллаж «Дерево жизни» (Аал Луук Мас)	
<i>Костенко Людмила Васильевна</i>	5
Самоанализ профессиональной деятельности воспитателя	
<i>Котова Наталья Александровна</i>	6
Дидактические игры по обучению детей счету	
<i>Молокова Татьяна Андреевна</i>	6
Конспект НОД по ФЭМП для детей 4-5 лет	
<i>Раздувалова Ксения Олеговна</i>	6
НОД по познавательно-речевому развитию в средней группе «Путешествие»	
<i>Кононенко Людмила Сергеевна</i>	6
Консультация. Что делать если дети плохо едят в детском саду?	
<i>Климова Ольга Николаевна</i>	7
Самоанализ сюжетно-ролевой игры «Мы идём в театр»	
<i>Киселева Лариса Владимировна</i>	7
Дополнительное образование кружок «Мастерилка» старшая группа	
<i>Киселева Лариса Владимировна</i>	7
Презентация в младшей группе на тему «Солнышко»	
<i>Иванова Светлана Александровна</i>	7

Открытое занятие по математике «Путешествие в страну математики»	
<i>Порошкина Татьяна Семеновна</i>	8
Технологическая карта ОУД по формированию ЗОЖ во второй младшей группе	
<i>Гриценко Ирина Анатольевна</i>	8
Авторская сказка. Куст шиповника и белая ромашка	
<i>Червонная Ирина Николаевна</i>	8
Сценарий прогулки-развлечения «В гостях у Колобка»	
<i>Червонная Ирина Николаевна</i>	9
Конспект открытого занятия по развитию речи «Любимые сказки»	
<i>Иващенко Раиса Петровна</i>	9
Физическое воспитание дошкольников	
<i>Пойлова Елена Викторовна</i>	9
Электронное дидактическое пособие по ФЭМП (для детей 6-7 лет)	
<i>Суворова Евгения Васильевна</i>	9
Авторский проект «Поликультурное воспитание»	
<i>Чертовских Евгения Петровна</i>	10
Конспект непосредственно образовательной деятельности «Мы друзья природы»	
<i>Саварева Елена Васильевна</i>	10
Методическая разработка «Проект «Защитники земли русской»	
<i>Маева Галина Васильевна</i>	10
Семья как фактор формирования самостоятельности у детей	
<i>Марченко Галина Васильевна</i>	10
Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе	
<i>Погибельная Галина Александровна</i>	11
Прект «Мое село» (дошкольное образование)	
<i>Рочева Екатерина Андреевна</i>	11
Дидактическая игра как средство познавательного развития детей	
<i>Галкина Елена Викторовна</i>	11
Светлый праздник - День победы	
<i>Шайдуллина Галина Александровна</i>	11
Этические правила поведения педагогических работников	
<i>Финютина Лилия Михайловна</i>	12
Использование пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи	
<i>Березина Галина Васильевна</i>	12
Летние Олимпийские игры как форма физкультурно-оздоровительной работы	
<i>Глушак Марина Алексеевна</i>	12
Батик. Художественная роспись по ткани с детьми дошкольного возраста	
<i>Гриденко Людмила Максимовна</i>	12

Викторина по ПДД на татарском языке в старшей группе	
<i>Шаяхметова Гульназ Закиевна</i>	13
Статья на тему «Лэпбук»	
<i>Гуляева Оксана Николаевна</i>	13
НООД «Открытие экспозиции мини-музея Черного моря»	
<i>Гусельникова Зоя Владимировна</i>	13
Профилактика отклоняющегося поведения детей старшего дошкольного возраста	
<i>КазакOVA Наталья Юрьевна</i>	13
Рабочая программа образовательной деятельности II младшей группы №1	
<i>Хайруллина Татьяна Васильевна</i>	14
Дидактическая игра «В гостях у Хозяйки Медной горы»	
<i>Жиронкина Ольга Николаевна</i>	14
Проект «Героям войны посвящается»	
<i>Полынкина Эльвира Викторовна</i>	14
Статья по использованию здоровьесберегающих технологий в детском саду	
<i>Рыбина Ирина Борисовна</i>	14
Предпосылки формирования слоговой структуры слова у дошкольников с ОНР	
<i>Лоза Ирина Витальевна</i>	15
Методическая разработка «Играй, запоминай, твори»	
<i>Нетунахина Ирина Евгеньевна</i>	15
Конспект «Путешествие за лекарственными растениями»	
<i>Казенова Ирина Владимировна</i>	15
Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в познании природы»	
<i>Давыдова Ильсеяр Зекиулловна</i>	15
Рабочая программа на основе образовательной программы дошкольного образования	
<i>Енгулатова Эльвира Руслановна</i>	16
Роль игры в экологическом воспитании детей	
<i>Блюмгарт Анна Петровна</i>	16
Проект на тему «Золотая Хохлома»	
<i>Крылова Светлана Владимировна</i>	16
Факультатив «Маленькие фантазёры» (апликация) в первой младшей группе	
<i>Кружкова Ирина Анатольевна</i>	16
Проект «Создание зоны безопасности в ППРС для детей раннего возраста»	
<i>Соколова Ирина Сергеевна</i>	17
Занятие по сенсорному воспитанию во 2-й младшей группе	
<i>Гуптор Ирина Сергеевна</i>	17

Сенсорное воспитание детей старшего дошкольного возраста	
<i>Додонова Ирина Павловна</i>	17
Интегрированное занятие по проблемному обучению детей	
<i>Гайда Ирина Викторовна</i>	17
Конспект игры-занятия «Путешествие в страну геометрических фигур»	
<i>Малачева Ирина Михайловна</i>	18
Роль художественной литературы в формировании речи дошкольника	
<i>Ишкинина Ирина Владимировна</i>	18
Метод наглядного моделирования в развитии речи детей дошкольного возраста	
<i>Жаркова Наталья Геннадьевна</i>	18
Программа художественно-эстетической направленности «Пластилиновая сказка»	
<i>Иванова Жанна Александровна</i>	18
Праздник для выпускников «Нас в школу приглашают задорные звонки»	
<i>Малолыченко Ирина Витальевна</i>	19
Мероприятие в рамках природоохранных проектов «Эколята-дошколята»	
<i>Коновалова Юлия Викторовна</i>	19
Психологическая подготовка детей к школе	
<i>Маркелова Людмила Викторовна</i>	19
Сценарий мероприятия «Здравствуй, Лето!»	
<i>Холстинина Елена Сергеевна</i>	19
Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ	
<i>Лопатинская Татьяна Юрьевна</i>	20
Слуховое восприятие и произвольное внимание у дошкольников	
<i>Князева Светлана Ивановна</i>	20
Нравственно-патриотическое воспитание «Родной свой край люби и знай!»	
<i>Косоухова Наталья Николаевна</i>	20
Формирование предпосылок УУД у дошкольников на логопункте	
<i>Медкова Екатерина Сергеевна</i>	20
Современные здоровьесберегающие педагогические технологии	
<i>Коваленко Ольга Фёдоровна</i>	21
Формирование навыков осознания эмоций и чувств «Учимся дружить с гневом»	
<i>Красовская Алина Александровна</i>	21
Проект Мини - Музей «В гостях у сказки»	
<i>Соколова Кристина Александровна</i>	21
Программа воспитательной работы в начальной школе	
<i>Ельцова Марина Николаевна</i>	21
Внеклассное занятие «Прогулка по весеннему лесу»	
<i>Сергеевна Никитич Сергеевна</i>	22

Ознакомление детей с правилами безопасности на железной дороге	
Гончарова Евгения Владимировна	22
Воспитательное дело «Мы - команда одного корабля»	
Ахтямова Гузьял Разяповна	22
Проект «Куда и почему летают самолеты» в средней группе	
Чегодару Габриела Васильевна	22
Разработка занятия с элементами тренинга «Мир детский и мир взрослый»	
Потапова Галина Владимировна	23
Сценарий летнего праздника «Как дети радугу спасали»	
Сухих Галина Евгеньевна	23
Презентация в средней группе	
Василенко Галина Александровна	23
Презентация «Конструирование игрушек-шариков»	
Сулимова Галина Валентиновна	23
Консультация для родителей «Дети и телевизор»	
Парци Наталья Ивановна	24
Консультация «Отцовство - самая благодарная и почетная миссия»	
Парци Наталья Ивановна	24
Конспект занятия в первой младшей группе «Угостим куклу чаем»	
Гаврилова Елена Владимировна	24
Иновации в образовательном процессе	
Гаврилова Татьяна Михайловна	24
Статья «Из опыта работы в группе дошкольной подготовки «Звёздочки»	
Мистюкова Марина Борисовна	25
Конспект ОУД по ознакомлению с окружающим «Я патриот своей страны!»	
Гладышева Светлана Евгеньевна	25
Сочинение на тему «Портрет современного воспитателя»	
Гордеева Екатерина Сергеевна	25
Сценарий праздничного утренника, посвященного Дню Победы	
Гордиевская Ольга Николаевна	25
Конспект интегрированной НОД «Проводы зимы, встреча весны» (старшая группа)	
Горнинг Светлана Валерьевна	26
План конспект №1 «Путешествие Паровозика из Ромашково за букетом для мамы»	
Грицаева Дарья Александровна	26
План конспект №2 «Путешествие Паровозика из Ромашково за букетом для мамы»	
Грицаева Дарья Александровна	26

Взаимосвязь инструктора и воспитателя	
<i>Храмайкова Светлана Петровна</i>	26
Работа воспитателя ГПД с родителями	
<i>Ильина Татьяна Николаевна</i>	27
Семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Пальцы помогают говорить»	
<i>Галкина Инна Александровна</i>	27
Разработка технологической карты НОД по теме «Ягоды» для детей	
<i>Вайлерт Инна Анатольевна</i>	27
Конспект сюжетно-дидактической игры с блоками Дьенеша	
<i>Гайдыш Ирина Николаевна</i>	27
Конспект КВН «Природный мир Хакасии»	
<i>Шмидт Ирина Владимировна</i>	28
Значение и формы работы с семьями детей с отклонениями в речевом развитии	
<i>Шрамко Ирина Ивановна</i>	28
Разработки занятий по работе с LEGO конструктором	
<i>Ляшенко Ирина Сергеевна</i>	28
Интегрированное групповое логопедическое занятие в старшей группе	
<i>Бувина Ирина Анатольевна</i>	28
Роль отца в воспитании самостоятельности ребенка раннего возраста.	
<i>Ворожбит Алла Александровна</i>	29
Как помочь детям и их родителям справиться с потерей близкого человека	
<i>Бувина Ирина Анатольевна</i>	29
НОД по нетрадиционному рисованию в старшей группе детского сада	
<i>Кубкина Татьяна Борисовна</i>	29
Мои методы за работа с родителями	
<i>Христова Ели Иванова</i>	29
Специфика на семейного влияние при възпитанието на пет-шестгодишните деца	
<i>Христова Ели Иванова</i>	30
Родительское собрание для родителей «В каждом доме свои традиции»	
<i>Огурцова Елена Витальевна</i>	30

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Математика

Презентация по математике «Решение задач с помощью уравнений»	
<i>Свалова Ирина Анатольевна</i>	32

Урок по математике в 4 классе	
Исалимова Любовь Исмагиловна.....	32
Урок по математике «Сложение и вычитание чисел 1,2. Закрепление»	
Григоренко Ирина Александровна.....	32
Конспект урока математики на тему «Таблица умножения и деления на 6»	
Гадзиян Каринэ Ремиковна.....	32
Интегрированный урок «Познание мира и математика»	
Добровечная Татьяна Евгеньевна.....	33
Конспект «Сравнение чисел в пределах 100»	
Красильниченко Марина Александровна.....	33
Конспект урока по математике на тему «Решение примеров и задач» 4 класс	
Кобзева Людмила Владимировна.....	33
Методическая разработка урока математики в 3 классе. Решение задач	
Кондратюк Татьяна Алексеевна.....	33
Урок-соревнование по математике 2 класс (Школа России)	
Михеева Светлана Михайловна.....	34
Конспект урока математики 4 класс. Масштаб	
Емельяненко Валентина Михайловна.....	34
Урок математики «Числа от 1 до 20». УМК «Начальная школа XXI века»	
Евстафьева Марина Владимировна.....	34
Технологическая карта урока по математике «Решаем задачи»	
Нигматуллина Татьяна Семеновна.....	34
Презентация по математике «Решаем задачи»	
Нигматуллина Татьяна Семеновна.....	35
Презентация «Случай сложения вида +6 с переходом через десяток»	
Негодяева Галина Алексеевна.....	35
Рабочая программа по математике для индивидуального обучения 1 класс	
Гарданова Светлана Забировна.....	35
Математика. Табличное умножение и деление. Устный счет 3 класс	
Егорова Светлана Геннадьевна.....	35
Урок-викторина «Рожденная быть математиком»	
Гиладш Татьяна Андреевна.....	36
Урок по математике «Сложение и вычитание в пределах 100»	
Талипова Гульфия Шамильевна.....	36
План-конспект по математике на тему «Используем правила вычислений!»	
Зуфарова Гузель Рафисовна.....	36
Юный математик, программа по внеурочной деятельности 3-4 классы	
Никифорова Ольга Львовна.....	36

Урок математики по теме «Сложные выражения»	
Шарипова Ильгиза Ильясовна	37
Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. 1 класс. ФГОС (конспект)	
Яценко Инна Викторовна	37
Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. 1 класс. ФГОС (презентация)	
Яценко Инна Викторовна	37
Интеллектуальная игра по математике «Клуб Знатоков»	
Новикова Инна Алексеевна	38
Технологическая карта урока «Площадь прямоугольного треугольника»	
Габдрафикова Гульназ Факилевна	38

Русский язык

Урок развития речи «Звёздная песня зимы»	
Конова Ирина Генриховна	39
Система формирования первоначальных слесарных навыков	
Камович Виктор Адольфович	39
Рецензия на педагогическую разработку «Парные согласные г-к»	
Касиненко Ирина Николаевна	39
Коррекционно-развивающая программа по развитию движений пальцев рук	
Швидковская Екатерина Александровна	39
Урок русского языка. 2 класс. «Разделительный Ъ»	
Колодина Анна Владимировна	40
Презентация по русскому языку на тему «Звук [Й] и буква Й краткое»	
Фролова Нина Николаевна	40
Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	
Куницина Юлия Юрьевна	40
Урок русского языка 4 класс Связь слов в словосочетании - управление	
Азарова Жанна Дмитриевна	40
Тесты. Русский язык. 2 класс	
Иванякова Наталья Александровна	41
Рабочая программа по русскому языку для 2 класса УМК Гармония	
Анохина Ирина Николаевна	41
Урок-проект по русскому языку «Зимняя страничка»	
Алиева Эльнази Абиевна	41
Урок русского языка «Что такое корень? Что такое однокоренные слова?»	
Костина Любовь Ивановна	42

Конспект урока по русскому языку на тему «Знакомство с буквой Б»	
<i>Грунина Эльвира Юрьевна</i>	42
Технологическая карта «Правописание безударных гласных в корне слова»	
<i>Евстигнеева Татьяна Александровна</i>	42
Презентация по русскому языку «Путешествие по стране Морфем. Повторение»	
<i>Файзулдинова Валентина Николаевна</i>	42
Конспект урока по русскому языку «Корень слова. Однокоренные слова»	
<i>Фомина Инна Сергеевна</i>	43
Технологическая карта урока по русскому языку и презентация	
<i>Храмова Инна Николаевна</i>	43
Конспект урока «Знаки препинания в сложном предложении»	
<i>Фроленко Татьяна Сергеевна</i>	43
Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	
<i>Фроликова Анна Викторовна</i>	44
Урок по русскому языку на тему «Простые и сложные предложения»	
<i>Ячменёва Галина Александровна</i>	44
Презентация по русскому языку на тему «Удвоенные согласные»	
<i>Негодяева Галина Алексеевна</i>	44
Урок «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»	
<i>Усатова Галина Николаевна</i>	44
Презентация «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»	
<i>Усатова Галина Николаевна</i>	45
КИМы к учебнику А.В. Поляковой, Н.А. Песняевой «Русский язык»	
<i>Морозова Галина Александровна</i>	45
Обобщение по теме «Имя прилагательное»	
<i>Тимохина Галина Васильевна</i>	45
Презентация к уроку на тему «Перестановка слагаемых»	
<i>Егорова Светлана Геннадьевна</i>	46
Русский язык «Безударные гласные в словах»	
<i>Егорова Светлана Геннадьевна</i>	46
Технологическая карта по русскому языку «Как найти в слове корень»	
<i>Головина Ольга Анатольевна</i>	46
Технологическая карта «Знакомство с буквой Ф и её звуками»	
<i>Гузенко Ирина Юрьевна</i>	46
Секреты орфографии, программа по внеурочной деятельности 3-4 классы	
<i>Никифорова Ольга Львовна</i>	47

Урок русского языка с презентацией для ИД «Дательный падеж»	
<i>Садчикова Ирина Ивановна</i>	47
Презентация «Многозначные слова. К УМК Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной»	
<i>Омельченко Ирина Алексеевна</i>	47
Проверяемые и непроверяемые парные по звонкости-глухости согласные	
<i>Омельченко Ирина Алексеевна</i>	47
Презентация «Разделительный твёрдый (ъ) и мягкий (ь) знаки»	
<i>Омельченко Ирина Алексеевна</i>	48
Конспект урока по русскому языку «Повторение. Глагол»	
<i>Власова Ирина Александровна</i>	48
Посвящение в первоклассники Страна русского языка	
<i>Костина Ирина Владимировна</i>	48
Технологическая карта урока «Парные согласные по глухости-звонкости»	
<i>Теплых Ирина Александровна</i>	49
Презентация для Интерактивной доски: «Звук Ш и буквы Ш, ш»	
<i>Сатарина Ираида Ивановна</i>	49
«Звук [ч] [ч], буквы Ч, ч» - урок обучения грамоте. 1 класс	
<i>Карпова Антонина Ивановна</i>	49
Технологическая карта урока обучения грамоте «Работа букв Г, К»	
<i>Катюкова Ольга Викторовна</i>	50
Литература	
Технологическая карта урока «Аксаков. Аленький цветочек»	
<i>Иваненко Ирина Александровна</i>	51
Крылов – великая русская душа. Скрытый смысл в баснях И.А. Крылова	
<i>Коваленко Екатерина Викторовна</i>	51
Технологическая карта урока литературного чтения «Лев и собачка»	
<i>Анастасия Геннадьевна Белкина</i>	51
Урок по литературному чтению А.С. Пушкин	
<i>Кравченко Галина Владимировна</i>	51
Особенности Шукшинских героев «Чудиков» в рассказе «Критики»	
<i>Солоха Ирина Александровна</i>	52
Литературное чтение. 4 класс. С. Маршак. Пьеса - сказка Двенадцать месяцев.	
<i>Крупская Галина Николаевна</i>	52
Презентация по литературному чтению о Сергее Есенине (4 класс)	
<i>Кондакова Наталья Александровна</i>	52
Урок по литературе «Царицей призрачного трона меня поставила судьба...»	
<i>Кипке Насиба Облоназаровна</i>	53

Урок развития речи «Домашняя птица - гусь»	
<i>Крукова Любовь Юрьевна</i>	53
Урок литературного чтения на тему В. Осеева «Хорошее»	
<i>Круглова Светлана Владимировна</i>	53
Сценарий урока литературного чтения на тему «К. Чуковский «Радость»	
<i>Кузнецова Людмила Александровна</i>	53
Конспект урока по литературному чтению «Бегство цветов» Н. Сладков	
<i>Картаева Наталья Александровна</i>	54
Литературно-музыкальная композиция «Прощай, начальная школа!»	
<i>Каспарова Римма Ивановна</i>	54
Рабочая программа по метапредметному курсу «Владение словом»	
<i>Сошина Екатерина Сергеевна</i>	54
Рабочая программа по курсу «Литературное чтение»	
<i>Казанцева Лариса Владимировна</i>	55
Интеллектуальная игра по произведениям Льва Кассиля о войне	
<i>Клещева Ольга Альбертовна</i>	55
Презентация для уроков литературного чтения «В.В. Бианки» 2 - 4 классы	
<i>Костыгова Ольга Ивановна</i>	55
Конспект урока по литературному чтению Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза» 3 класс	
<i>Кокорева Ирина Васильевна</i>	55
Конспект литературного развлечения «Что за прелесть эти сказки»	
<i>Галецкая Ирина Евгеньевна</i>	56
Презентация по «Детской литературе» на тему «Агния Барто»	
<i>Жданова Ирина Анатольевна</i>	56
Л.Толстой «Акула». Современное учебное занятие в условиях инклюзии	
<i>Логозинская Ирина Мячиславовна</i>	56
Статья «Работа над заглавием детской книги»	
<i>Бублик Ирина Владимировна</i>	56
Конспект урока литературного чтения Ю. Ермолаев «Проговорился»	
<i>Енина Елена Петровна</i>	57
Сценарий конкурса чтецов «Красавица Зима» для учащихся 3-4 классов	
<i>Ерохина Ольга Алексеевна</i>	57
Конспект урока УМК Гармония Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	
<i>Фогель Наталья Загидуллоевна</i>	57
Открытое мероприятие по ФГОС А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый...»	
<i>Жегалина Светлана Васильевна</i>	57
Тест по литературному чтению	
<i>Дмитриева Галина Владимировна</i>	58

Урок внеклассного чтения. Басни И.А. Крылова	
<i>Марко Галина Александровна</i>	58
Презентация. Чтение 3 класс. Б.С. Житков «Про обезьянку»	
<i>Миронова Галина Анатольевна</i>	58
Презентация по литературному чтению на тему «Что такое загадки?»	
<i>Негодяева Галина Алексеевна</i>	58
Использование приемов эйдетики для формирования орфографического навыка	
<i>Скрынникова Галина Николаевна</i>	59
Сказка-повесть «Ромашки для Маши» 1 глава	
<i>Усачёва Галина Николаевна</i>	59
Урок внеклассного чтения «Они защищали Родину»	
<i>Рубцова Галина Ивановна</i>	59
Урок по литературному чтению «Фёдор Тютчев. Весенняя гроза»	
<i>Тимохина Галина Васильевна</i>	59
Педагогическое исследование: Формирование навыка чтения	
<i>Шутова Светлана Алексеевна</i>	60
Статья по методике преподавания «Работа над чтением на начальном этапе»	
<i>Горбунова Людмила Ивановна</i>	60
Диагностическая работа по литературному чтению (текст о К.Э. Циолковском)	
<i>Парфенова Марина Николаевна</i>	60
Школабазиб литературала дурсри кадихънила тях1урти	
<i>Гусейнова Зубайдат Магомедзагировна</i>	60
Характеристика героя произведения Б. Житкова «Как я ловил человечков»	
<i>Хаустова Людмила Станиславовна</i>	61
Конспект урока литературного чтения по теме «Русь»	И.С. Никитин
<i>Белюсова Елена Георгиевна</i>	61
Развитие интереса к чтению художественной литературы во внеурочное время	
<i>Ибрагимова Гузаль Наильевна</i>	61
Творческий проект «Сказочная героиня Баба Яга. Кто она?»	
<i>Ибрагимова Гузаль Наильевна</i>	61
Контрольная работа по литературе для 5 класса «Устное народное творчество»	
<i>Дубовец Ирина Александровна</i>	62
Отражение исторического события в стихотворении «Бородино»	М.Ю. Лермонтова
<i>Калачева Ида Алексеевна</i>	62
Фантастические существа с человеческими характерами в сказке Т. Янссон «Ель»	
<i>Кашникова Наталья Владимировна</i>	62

Литературная игра «Счастливый случай» по творчеству	А.С. Пушкина
<i>Яковлева Марианна Дмитриевна</i>	62

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Технологическая карта урока английского языка	
<i>Козлова Евгения Васильевна</i>	63
Learning more about each other: You have got a pet, haven't you?	
<i>Кузнецова Марина Витальевна</i>	63
Промежуточная аттестация по английскому языку 2-4 класс, с ответами	
<i>Киуру Нина Алексеевна</i>	63
Кроссворды для 2 класса по различным темам	
<i>Сагдиева Александра Андреевна</i>	63
Рабочая программа по английскому языку к учебнику Spotlight 2-4 классы	
<i>Гервальд Анастасия Алексеевна</i>	64
Игра «Звездный час» по английскому языку 4 класс по И.Н. Верещагиной	
<i>Ягафарова Гульсима Тахавиевна</i>	64
Мероприятие по английскому языку «Страна невыученных уроков»	
<i>Климочкина Надежда Евгеньевна</i>	64
Конспект урока английского языка на тему «Parts of the Body»	
<i>Иванова Ольга Сергеевна</i>	64
Методическая разработка урока английского языка «Путешествие в мир игрушек»	
<i>Максимова Елена Александровна</i>	65
Встреча с носителем английского языка по теме Good Health Is Above Wealth	
<i>Краснова Татьяна Алексеевна</i>	65
Урок по теме «Еда» в 4 классе	
<i>Ивашко Ольга Олеговна</i>	65
Конспект урока английского языка во 2 классе по теме «Животные»	
<i>Палий Наталья Васильевна</i>	65
Тесты по английскому языку для 5-6 классов	
<i>Карапетян Анаит Володяевна</i>	66

Окружающий мир

Внеурочное занятие-игра «Экологической тропой»	
<i>Храмова Екатерина Анатольевна</i>	67
Информационный проект «Чудо в перьях или волнистые попугайчики»	
<i>Козлова Любовь Валентиновна</i>	67

Звезда. Планета. Сведения о Галактике	
<i>Поиграй Екатерина Станиславовна</i>	67
Исследовательская работа «Народные приметы о погоде». Правда или вымысел	
<i>Парфенчук Алефтина Ивановна</i>	67
Исследование на тему «Пластиковый мусор»	
<i>Картавенко Татьяна Викторовна</i>	68
Исследовательская работа на тему «Кровь»	
<i>Гришаева Екатерина Вячеславовна</i>	68
Проект к 70-летию Победы «Вклад моей семьи в Победу!»	
<i>Степанова Клара Ивановна-Иудовна</i>	68
Технологическая карта урока на тему «Царство грибов»	
<i>Лалаева Наталия Юрьевна</i>	68
Конспект по окружающему миру на тему «Дикие и домашние животные»	
<i>Ковальчук Нина Ивановна</i>	69
Урок по окружающему миру на тему «Динозавры - древнейшие животные»	
<i>Конкина Лидия Николаевна</i>	69
КТП по окружающему миру 3 класс по программе «Школа России»	
<i>Колодяжная Елена Валерьевна</i>	69
Конспект урока по окружающему миру «Мы в городе»	
<i>Кузина Ирина Евгеньевна</i>	69
Урок «Письмо древнегреческого мальчика»	
<i>Хижняк Ирина Николаевна</i>	70
Составление равенства по предметной картинке. Многообразие грибов	
<i>Изотова Елена Ивановна</i>	70
Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе	
<i>Нефедова Ирина Владимировна</i>	70
Урок окружающего мира во 2 классе на тему «На воде и в лесу»	
<i>Григоренко Ирина Александровна</i>	70
Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Деревица-подружки»	
<i>Червонная Ирина Николаевна</i>	71
Тест по окружающему миру 3 класс	
<i>Трапезникова Ирина Викторовна</i>	71
Урок окружающего мира 1 класс «Как зимой помочь птицам?»	
<i>Евдокимова Татьяна Сергеевна</i>	71
Проект «Покормите птиц зимой» с презентацией	
<i>Евстафьева Марина Владимировна</i>	71

Урок «Весенние изменения в природе»	
<i>Зырянова Елена Владиславовна</i>	72
Урок окружающего мира «Годы Священной войны 1941 - 1945»	
<i>Гребенюк Юлия Александровна</i>	72
Презентация по окружающему миру «Рожденный ползать»	
<i>Федонина Ольга Александровна</i>	72
Конспекты занятий «Удивительный мир насекомых»	
<i>Жданова Ирина Николаевна</i>	72
Методическая разработка «А МЫ ЛЕТИМ ОРБИТАМИ...»	
<i>Постнова Наталья Владимировна</i>	73
Урок естествознания во 2 классе	
<i>Мирук Татьяна Николаевна</i>	73
Игра по окружающему миру 4 класс «Своя игра»	
<i>Иванова Галина Станиславовна</i>	73
Конспект и презентация по окружающему миру на тему «Названия городов»	
<i>Гавликова Ольга Васильевна</i>	73
«Спешите делать добрые дела» долгосрочный проект 4 класс (экология)	
<i>Егорова Светлана Геннадьевна</i>	74
Урок по окружающему миру «Животные леса»	
<i>Жидкова Любовь Юрьевна</i>	74
Исследовательская работа «Лесные пожары, как часть экологической проблемы»	
<i>Глеба Наталья Вячеславовна</i>	74
Конспект урока по окружающему миру на тему «Экосистема болота»	
<i>Глещинская Галина Владимировна</i>	74
Наука и дети. Конспект урока и презентация по изучению воды и её свойств	
<i>Шутова Светлана Алексеевна</i>	75
Урок по окружающему миру на тему «Возвышение Москвы»	
<i>Голубкова Марина Анатольевна</i>	75
Оздоровительно-развлекательная экскурсия «Лесная сказка»	
<i>Городецкая Светлана Александровна</i>	75
Презентация для начальных классов по теме «Лес - природное сообщество»	
<i>Гребенкина Елена Викторовна</i>	75
Экологическая сюжетно-ролевая игра «Происшествие в лесу»	
<i>Гуляшкина Елена Николаевна</i>	76
Презентация к уроку окружающего мира на тему «Впереди лето!»	
<i>Гутова Юлия Владимировна</i>	76
Презентация проекта «Покормите птиц зимой!»	
<i>Харламова Таисья Леонидовна</i>	76

Презентация для факультативного занятия по теме «Бархатцы»	
<i>Бабинова Ольга Владимировна</i>	76
Презентация по окружающему миру «Крещение Руси»	
<i>Вихрова Наталья Владимировна</i>	77
Конспект урока «Откуда в наш дом приходят вода, газ и электричество»	
<i>Гродинская Ирина Владимировна</i>	77
Презентация «Откуда в наш дом приходят вода, газ и электричество»	
<i>Гродинская Ирина Владимировна</i>	77
Конспект на классный час на тему «Птицам надо помогать»	3 класс
<i>Набиуллина Ильзира Рамитовна</i>	77
Игра умники и умницы по теме человек и космос	
<i>Меняйло Ирина Ивановна</i>	78
Урок окружающего мира «Наш край»	
<i>Кулакова Татьяна Юрьевна</i>	78
Рыболовство как традиционная отрасль производства народов Крайнего Севера	
<i>Кириллина Татьяна Николаевна</i>	78
Рабочая программа «Умники и умницы»	
<i>Ганошенко Елена Николаевна</i>	78
Сценарий для экологической сказки	
<i>Конеева Екатерина Сергеевна</i>	79
Технологическая карта открытого урока по теме «Мир вокруг нас»	
<i>Хардыкайнен Ирина Александровна</i>	79
Информатика	
Личностно-ориентированный подход в обучении информатике	
<i>Дрёмина Галина Константиновна</i>	80
Презентация к проекту «Создание мультфильма»	
<i>Кошелева Юлия Валерьевна</i>	80
Рабочая программа по информатике и ИКТ «Перспективная начальная школа»	
<i>Корогод Алина Яковлевна</i>	80
Презентация «Компьютерные игры. Вред или польза»	
<i>Осипова Жанна Суреновна</i>	81
Презентация к уроку информатики 5 класс «Знакомство с клавиатурой»	
<i>Караева Гульмира Хамидуловна</i>	81
Урок по информатике на тему «Защита информации» 6 класс	
<i>Жилисбаева Галия Идрисовна</i>	81
Презентация на тему «Использование ИКТ в начальной школе»	
<i>Узунян Инна Игоревна</i>	81

Культура

Внеклассное занятие по Устному народному творчеству «Праздник Русской печки»

Емельянова Любовь Николаевна.....82

Презентация Концепция «Духовно-нравственное воспитание школьников»

Грачева Ирина Алексеевна.....82

Курс «Основы религиозных культур и светской этики». Урок «Добро и зло»

Горбашева Наталья Михайловна.....82

Воспитательная работа по духовно-нравственному развитию и воспитанию

Гречко Ольга Тимофеевна.....83

Изобразительное искусство

План занятия «Необычное рисование»

Шамсуллина Эльза Ильсовна.....84

Сочинение по картине К.Ф. Юона Конец зимы. Полдень

Коданева Любовь Владимировна.....84

Разработка проекта «Волшебная нить» по технологии

Борисова Светлана Владимировна.....84

Методическая разработка по рисунку 1 класса

Зыбина Индира Анваровна.....84

Музыка

Интерактивная доска на уроках музыки

Стаценко Наталья Леонидовна.....85

Презентация по музыке на тему «Значение упражнений в вокальном творчестве»

Лебедева Ирина Олеговна.....85

Статья «Образовательные ресурсы современного урока музыки»

Воронова Галина Ивановна.....85

Конспект урока-концерта «Музыкальные инструменты. Фортепиано»

Кипенко Наталья Анатольевна.....85

Конспект урока по музыке «Музыкальная прогулка»

Воронова Галина Ивановна.....86

Рабочая программа фольклорного ансамбля младших школьников

Галкина Наталья Львовна.....86

Конспект внеурочного занятия по музыке «Мама в доме, что солнышко на небе»

Дрожжина Ирина Александровна.....86

Сценарий музыкальной сказки по мотивам русской народной сказки «Репка»	
<i>Скрылева Елена Николаевна</i>	86
Технологическая карта урока музыки «Музыкальные инструменты. Скрипка»	
<i>Лобанова Валентина Ивановна</i>	87
Сценарий внеклассного мероприятия «Музыкальный калейдоскоп»	
<i>Канина Татьяна Владимировна</i>	87

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конспект урока «Велосипед - первое транспортное средство»	
<i>Голощапов Евгений Александрович</i>	88
Конспект по ОБЖ «Весенний пал»	
<i>Бочарова Марина Юрьевна</i>	88
Проблемы гражданско-патриотического воспитания подростков в школе	
<i>Мордвинов Игорь Николаевич</i>	88

Физическая культура

Формирование основ ЗОЖу учащихся через проектную деятельность	
<i>Есьмукова Валентина Ивановна</i>	89
Использование методов проекта «Здоровьесбережение младших школьников»	
<i>Шварц Юлия Николаевна</i>	89
Рабочая программа спортивной секции «Подвижные игры» для начальных классов	
<i>Кириллина Елена Павловна</i>	89
Статья содержащая материал для проведения внеклассного мероприятия ко Дню Победы	
<i>Московских Галина Григорьевна</i>	90
Внеклассное спортивное мероприятие «Весёлые старты»	
<i>Гирфанова Алия Фановна</i>	90
Школьный спортивный клуб «Кутузовский легион»	
<i>Рублинская Ирина Николаевна</i>	90
Интеллектуальная игра «Вопрос на улыбку» по теме «Здоровый образ жизни»	
<i>Глухова Алёна Ивановна</i>	90
Олимпийский урок «Путешествие в Олимпию»	
<i>Горелова Татьяна Вячеславовна</i>	91
Проект по физической культуре «Сдавай с нами ГТО»	
<i>Халитова Юлия Александровна</i>	91
Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	
<i>Тимофеева Ирина Владиславовна</i>	91

ТЕХНОЛОГИЯ

Внеклассное мероприятие «Пасхальные яйца Фаберже»	
<i>Алексеевна Епина Алексеевна</i>	92
Презентация деятельности объединения «Мастерская рукоделия»	
<i>Ермакович Елена Николаевна</i>	92
Социальный проект «Подарок маме»	
<i>Фомина Надежда Викторовна</i>	92
Использование фольклора и художественной литературы на уроках технологии	
<i>Петрова Елена Васильевна</i>	92
«Конспект урока технологии «Лягушонок из пластилиновых жгутиков» (1 класс)	
<i>Кораблева Софья Владимировна</i>	93
Праздничное тематическое занятие для детей и родителей «Сердечко в подарок»	
<i>Клеймёнова Галина Алексеевна</i>	93
Презентация «Изделия из папье-маше»	
<i>Гусева Юлия Николаевна</i>	93
Развитие творческих способностей обучающихся через занятия войлоковалянием	
<i>Холина Елена Владимировна</i>	93

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Урок немецкого языка в 4 классе «Рождество в Германии»	
<i>Хворова Марина Александровна</i>	94
Презентация на тему «Проблемные ситуации на уроках немецкого языка»	
<i>Коваленко Нина Васильевна</i>	94

ДРУГОЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Маленькая страна»	
<i>Шутенко Ирина Николаевна</i>	95
Сценарий салона на рождественском бале	
<i>Уютнова Ирина Александровна</i>	95
Методы и приемы дифференциации	
<i>Кошелева Юлия Васильевна</i>	95
Программа внеурочной деятельности «Бюро путешествий и экскурсий»	
<i>Герцик Оксана Станиславовна</i>	95
Рекомендации по организации внеурочной деятельности из опыта работы	
<i>Кочнева Татьяна Николаевна</i>	96
Презентация опыта работы по методической теме	
<i>Кочнева Татьяна Николаевна</i>	96

Мотивация деятельности учащихся и создание условий для ее реализации	
<i>Гаврилова Марина Анатольевна</i>	96
Праздник «Первой оценки» для 2-классников	
<i>Дмитриева Светлана Владимировна</i>	96
Статья «Живые проекты: большое начинается с малого»	
<i>Кравченко Наталья Викторовна</i>	97
Развитие познавательной активности учащихся младшего школьного возраста	
<i>Краева Ольга Александровна</i>	97
Внеклассное мероприятие «Люблю березку русскую»	
<i>Крысанова Лариса Алексеевна</i>	97
Выступление на заседании РМО	
<i>Жукова Ирина Александровна</i>	98
Программа работы с одаренным ребенком	
<i>Нетылева Ирина Владимировна</i>	98
Сценарий семейного праздника-конкурса «Яблонька и Яблочко»	
<i>Архинина Ирина Николаевна</i>	98
Мой любимый город - Улан-Удэ (к 350-летию столицы Бурятии)	
<i>Истомина Вера Сергеевна</i>	98
Доклад на тему «Внеурочная деятельность. Проект»	
<i>Кретова Ольга Витальевна</i>	99
Социальный проект «Школьный двор»	
<i>Разживина Ирина Владимировна</i>	99
Проект воспитательной работы «Калейдоскоп»	
<i>Бодрова Анна Игоревна</i>	99
Сценарий по открытому мероприятию	
<i>Ишуков Валерий Анатольевич</i>	99
Конспект. Дети, герои-современники. Классный час	
<i>Кравчук Наталья Викторовна</i>	100
Методика обучения иностранному языку младших школьников	
<i>Липская Екатерина Андреевна</i>	100
Семейные экологические проекты Номинация «Живая аптека»	
<i>Горб Ирина Павловна</i>	100
Адаптация первоклассников и их здоровье	
<i>Черткова Надежда Фёдоровна</i>	100
Конспект родительского собрания «Социально- ролевые функции членов семьи»	
<i>Зиятдинова Наталья Николаевна</i>	101
Методическая разработка «Праздник ко дню Матери»	
<i>Истомина Татьяна Николаевна</i>	101

Классный час как форма воспитательной работы	
<i>Шалковская Ирина Олеговна</i>	101
Внеклассное мероприятие ко Дню Независимости РК	
<i>Мариупольская Ирина Михайловна</i>	101
Презентация опыта работы учителя начальных классов высшей категории Анохиной И.Н.	
<i>Анохина Ирина Николаевна</i>	102
Сценарий праздника «Мисс Дюймовочка»	
<i>Иванова Валентина Геннадьевна</i>	102
Технологическая карта «Семья»	
<i>Шарыгина Екатерина Борисовна</i>	102
Комплексная работа 4 класс	
<i>Карпова Галина Васильевна</i>	102
Разработка внеклассного мероприятия «9 мая»	
<i>Сапарова Екатерина Салаватовна</i>	103
Эссе на тему: «Я - учитель»	
<i>Боброва Екатерина Анатольевна</i>	103
Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	
<i>Степанова Клара Ивановна-Иудовна</i>	103
Сценарий конкурсно-развлекательной программы «Посвящение в рыцари»	
<i>Кабылбекова Гульфия Гумаровна</i>	103
Классный час на тему «Всему начало - отчий дом» начальная школа	
<i>Храмцова Лариса Сергеевна</i>	104
Мой инновационный педагогический опыт	
<i>Степанова Клара Ивановна-Иудовна</i>	104
Сценарий: «Из пункта А в пункт Б»	
<i>Коренчук Наталья Ивановна</i>	104
Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности (1 класс)	
<i>Мысовская Анна Владимировна</i>	105
Классный час: «Секреты черных братьев»	
<i>Копцова Ирина Валентиновна</i>	105
Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников (ФГОС)	
<i>Першина Ирина Валериевна</i>	105
Праздник «Осенины» 2-3 класс	
<i>Богомолова Ирина Александровна</i>	105
Внеклассное мероприятие. Сценарий. Осенний бал	
<i>Гурина Ирина Николаевна</i>	106

Система педагогической работы «Разговор о правильном питании»	
<i>Кормилина Ирина Николаевна</i>	106
Конспект открытого урока «Милосердие»	
<i>Лёвина Ирина Валентиновна</i>	106
Методическая разработка игры «Волк и овцы»	
<i>Марина Ирина Юрьевна</i>	106
Программа «Воспитание культуры толерантности младшего школьника»	
<i>Гальнская Ирина Анатольевна</i>	107
Современные педагогические технологии как условие образовательного процесса	
<i>Наумова Эльвира Николаевна</i>	107
Развитие творческих способностей младших школьников	
<i>Минакова Наталья Викторовна</i>	107
Презентация проект «В гости к весне»	
<i>Игошева Ирина Ивановна</i>	108
Внеклассное мероприятие в 1 классе	
<i>Гирон Ирина Владимировна</i>	108
Презентация на тему «Ямал - наш дом родной»	
<i>Гирон Ирина Владимировна</i>	108
Теория развития критического мышления как средство формирования УУД	
<i>Болтаевская Ирина Владимировна</i>	108
Проект «Аллея звезд городов Татарстана»	
<i>Сафиуллина Эльмира Сагитовна</i>	109
Праздник «До свидания, первый класс...»	
<i>Амирханова Эльмира Шавкатовна</i>	109
Разработка «Наша Родина - Россия»	
<i>Валиуллина Эльвира Наилевна</i>	109
Внеклассное мероприятие «Семейные традиции»	
<i>Ратушненко Елена Валерьевна</i>	109
Программа по воспитательной работе «Раз ступенька, два ступенька»	
<i>Ерохина Татьяна Михайловна</i>	110
Сценарий «Развитие навыков самооценки и самоконтроля младших школьников»	
<i>Журавлёва Татьяна Дмитриевна</i>	110
Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС	
<i>Евсеева Татьяна Николаевна</i>	110
Классный час «Пусть сердце добрым будет»	
<i>Васина Елена Викторовна</i>	110
Классный час о толерантности «Дружба да братство – двойное богатство»	
<i>Васина Елена Викторовна</i>	111

Сообщение по теме «Базовые технологии ФГОС как средство формирования УУД»	
<i>Зырянова Елена Владиславовна</i>	111
Современные подходы к оценке качества образования младших школьников	
<i>Торжинская Оксана Юрьевна</i>	111
Праздник «Прощание с Азбукой»	
<i>Кравченко Екатерина Михайловна</i>	111
Методы и приёмы организации работы с одарёнными детьми (ФГОС ООО)	
<i>Киселева Ирина Анатольевна</i>	112
Непосредственно образовательная деятельность для детей «В зимнем лесу»	
<i>Флатун Елена Александровна</i>	112
Новая технология управления качеством обучения в общеобразовательной школе	
<i>Груднистая Ирина Алексеевна</i>	112
Разработка мероприятия к 9 Мая	
<i>Файт Раиса Александровна</i>	112
Технология создания заданий на примере сказки «Царевна - лягушка»	
<i>Конькова Светлана Эдуардовна</i>	113
Технологическая карта открытого классного часа «Мы - дружный класс»	
<i>Храмова Инна Николаевна</i>	113
Преодоление ФФНР и ОНР у младших школьников	
<i>Тимофеева Елена Сергеевна</i>	113
Презентация и конспект классного часа на тему «Моя малая родина»	
<i>Путинцева Анна Владимировна</i>	113
Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе с детьми	
<i>Журавлева Екатерина Владимировна</i>	114
Праздничный вечер, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	
<i>Становенкова Галина Викторовна</i>	114
Сыйныф сэгате «Тэрбияле бала»	
<i>Гафарова Гульнара Галимхановна</i>	114
Подходы использования элементов интеграции в учебно-воспитательном процессе	
<i>Подбельных Галина Ивановна</i>	115
Презентация «Обобщение педагогического опыта»	
<i>Скворцова Галина Владимировна</i>	115
Презентация образовательного маршрута «Край, в котором я живу»	
<i>Скворцова Галина Владимировна</i>	115
Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе	
<i>Мельниченко Галина Васильевна</i>	115

Конспект классного часа, посвященный Дню матери	
<i>Гарифуллина Альбина Миндияновна</i>	116
Праздник к 9 мая для начальной школы «Никто не забыт, ни что не забыто»	
<i>Гаршина Татьяна Геннадиевна</i>	116
Статья. Развивающее обучение. Теоретические аспекты	
<i>Гаршина Татьяна Геннадиевна</i>	116
Внеклассное мероприятие. Праздник. Прощание с начальной школой	
<i>Гаршина Татьяна Геннадиевна</i>	116
Устройства для защиты электропитания	
<i>Гасиева Татьяна Таймуразовна</i>	117
Презентация к проекту «Изумрудный город»	
<i>Борисова Светлана Владимировна</i>	117
Классный час в 4 классе «Азбука дорожных наук»	
<i>Гайт Екатерина Августовна</i>	117
Конспект разработки классного часа «Здоровье - это здоровый образ жизни»	
<i>Богутская Галина Михайловна</i>	117
Урок по татарскому языку на тему «Тауда»	
<i>Кабирова Гелия Фатыховна</i>	118
Ягоды Ивашки. Камчатский край	
<i>Егорова Светлана Геннадьевна</i>	118
Диагностика проверочных работ по предметам с диаграммой	
<i>Исаева Светлана Алексеевна</i>	118
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Победы «И помнит мир спасенный»	
<i>Гешов Александр Иванович</i>	118
Формирование метапредметных УУД в проектной деятельности	
<i>Гирман Наталья Викторовна</i>	118
Выступление «Использование ИКТ в начальной школе»	
<i>Поселенцева Елена Петровна</i>	119
Игры и упражнения для развития коммуникативных навыков детей	
<i>Мазитова Гюзель Алимзяновна</i>	119
Исследовательская работа на тему «Шариковая ручка» (2 класс)	
<i>Грачева Наталья Николаевна</i>	119
Открытое мероприятие к Международному дню птиц. Защита проекта по экологии	
<i>Гладышева Ольга Викторовна</i>	120
Открытый урок на тему «Национальная одежда народов Казахстана»	
<i>Мигитко Галина Валентиновна</i>	120

Игра по станциям «Жить здорово!»	
<i>Смирнова Галина Мейнартовна</i>	120
Конспект открытого логопедического занятия для детей с ФФНР	
<i>Голубцова Олеся Васильевна</i>	120
Сценарий сценария театра здоровья (ритмопластика) «Чудеса зеленого леса»	
<i>Горелова Татьяна Вячеславовна</i>	121
Приемы переработки информации в проектной деятельности школьников	
<i>Горшенина Лилия Петровна</i>	121
Классный час. Доброе слово - что ясный день.	
<i>Парфенова Марина Николаевна</i>	121
Нетрадиционные формы работы с семьёй	
<i>Гойнова Марина Николаевна</i>	121
Развитие памяти у младших школьников с использованием мелкой моторики рук	
<i>Ястребова Ольга Николаевна</i>	122
Презентация «70 лет со дня полного снятия блокады города Ленинград»	
<i>Короткова Гульшан Умаржановна</i>	122
Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар	
<i>Мухаметзянова Гульнара Фаритовна</i>	122
Внеклассное мероприятие «О, СПОРТ! ТЫ-ЖИЗНЬ!»	
<i>Гузенко Светлана Юрьевна</i>	122
Пресс-клуб «Юный журналист». Заседание 1. Сценарий	
<i>Сухляк Ольга Ростиславовна</i>	123
Пресс-клуб «Юный журналист». Заседание 1. Презентация	
<i>Сухляк Ольга Ростиславовна</i>	123
КВН «Новогодняя избирательная кампания»	
<i>Сухляк Ольга Ростиславовна</i>	123
КВН «Новогодняя избирательная кампания». Презентация	
<i>Сухляк Ольга Ростиславовна</i>	123
Визитка-представление объединения «Юный журналист»	
<i>Сухляк Ольга Ростиславовна</i>	124
Сценарий квеста «Наш мир»	
<i>Сухляк Ольга Ростиславовна</i>	124
Сценарий фестиваля подвижных игр «Край, в котором мы живём»	
<i>Сухляк Ольга Ростиславовна</i>	124
Информационная образовательная среда начального образования (ФГОС)	
<i>Омельченко Ирина Алексеевна</i>	124
Программа воспитания в начальной школе	
<i>Ризванова Ирина Михайловна</i>	125

Доклад «Применение устного народного творчества на уроках физики»	
<i>Саттарова Алсу Шафиковна</i>	125
Испытание школой (Об адаптации первоклассников)	
<i>Ильина Татьяна Николаевна</i>	125
Выступление на первом родительском собрании (отрывок вступительной беседы)	
<i>Васильева Ирина Юрьевна</i>	125
Праздник «Пусть царит на Земле доброта!»	
<i>Машовец Ирина Артуровна</i>	126
Практическое занятие в группе продлённого дня. Полёты человека. Самолётик	
<i>Идежина Любовь Викторовна</i>	126
Внеклассное новогоднее мероприятие «Золушка»	
<i>Гродинская Ирина Владимировна</i>	126
Реализация творческого потенциала посредством театрализации	
<i>Гущин Иван Иванович</i>	126
Лингвокультурный компонент в обучении японскому языку	
<i>Гущин Иван Иванович</i>	127
Общеметодические вопросы преподавания японского языка	
<i>Гущин Иван Иванович</i>	127
Информационная образовательная среда как эффективная система воспитания	
<i>Гущин Иван Иванович</i>	127
Особенности обучения культуре языкового общения с японцами	
<i>Гущин Иван Иванович</i>	128
Классный час для начальной школы «История пожарной охраны России»	
<i>Иващенко Елена Викторовна</i>	128
Дифференцированный подход как индивидуальное развитие личности	
<i>Иващенко Елена Викторовна</i>	128
Внеклассное мероприятие на Неделе начальных классов «Деревенские посиделки»	
<i>Ильгузина Светлана Дмитриевна</i>	128
Отношение к животным как способ познания окружающих и себя	
<i>Ильина Евгения Юрьевна</i>	129
Формирование УУД через работу с таблицами	
<i>Ильина Евгения Юрьевна</i>	129
Развитие речи на занятии по сенсорике и мелкой моторике с детьми	
<i>Ключко Татьяна Николаевна</i>	129
Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Презентация	
<i>Богданова Илсояр Вализяновна</i>	129
Программа интегрированных уроков технология, изобразительное искусство	
<i>Калжанова Ильсия Назировна</i>	130

Сценарий праздника для 1 класса «Прощание с Азбукой»	
<i>Кошкина Эльвира Минешаеховна</i>	130
Мониторинг личностного развития учащихся начальных классов	
<i>Понихидина Инна Юрьевна</i>	130
Презентация «История родного города Волгограда по произведениям М. Агашиной»	
<i>Бакина Ирина Николаевна</i>	130
Внеклассное занятие по ПДД	
<i>Бошкаева Ирина Александровна</i>	131
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Победы «Детективное агенство».	
<i>Маслова Ирина Анатольевна</i>	131
Публикация на тему «Метод проекта в начальной школе»	
<i>Сахарова Ирина Викторовна</i>	131
Взаимодействие семьи и школы, как способ организации медиабезопасности	
<i>Попова Ольга Александровна</i>	131
Классный час на тему «Будьте добрыми и человечными»	
<i>Карбовская Лариса Афанасьевна</i>	132
Практический опыт организации проектной деятельности учащихся	
<i>Таранова Елена Александровна</i>	132
План -конспект урока Кубановедение 1 класс	
<i>Коваль Марина Генриховна</i>	132
Методическая разработка «Умеете ли вы любить своего ребенка»	
<i>Рочева Екатерина Андреевна</i>	132
Технологическая карта на тему «Почему нужно мыть руки и чистить зубы?»	
<i>Креницына Светлана Алексеевна</i>	133
Инновационные технологии в воспитательно – образовательной деятельности	
<i>Кривицкая Светлана Александровна</i>	133
Методические рекомендации по организации экскурсии	
<i>Крамаренко Надежда Александровна</i>	133
Йога для детей «Весеннее приключение»	
<i>Зайцева Екатерина Вячеславовна</i>	133
Статья «Грамотность чтения как основной фактор обучения»	
<i>Кочкина Ирина Васильевна</i>	134
Структура, функции и характеристики патриотического воспитания школьников	
<i>Данилова Елена Анатольевна</i>	134
Классный руководитель в вопросе духовно-нравственного воспитания личности	
<i>Соколовская Оксана Евгеньевна</i>	134

Методическая разработка ФИЗО «Двигательная сказка»	
<i>Перова Ирина Александровна</i>	134
Сценарий спектакля предметной недели по биологии	
<i>Матвеева Елена Викторовна</i>	135

СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

Математика

Материал переводного экзамена по математике 10 класс	
<i>Изгаршева Галина Андреевна</i>	137
Игра «Счастливый случай» для 6-7 классов	
<i>Котенева Светлана Ивановна</i>	137
Программа курса внеурочной деятельности для 7-9 классов «Магия математики»	
<i>Казанцева Татьяна Ассеровна</i>	137
Урок в 6 классе «Умножение и деление отрицательных и положительных чисел»	
<i>Ксенофонтова Юлия Юрьевна</i>	137
Системы счисления 10 класс	
<i>Коляда Татьяна Александровна</i>	138
Урок математики по теме «Арифметические действия над числами»	
<i>Мезенцева Юлия Владимировна</i>	138
Конкурс - игра «Математическое кафе»	
<i>Корнякина Ирина Анатольевна</i>	138
Административная контрольная работа за 1 полугодие, Н.Я. Виленкин, 6 класс	
<i>Мирошниченко Людмила Владимировна</i>	138
Открытый урок по математике «Первый признак равенства треугольников»	
<i>Колесникова Валентина Ивановна</i>	139
Разработка урока «Показательные уравнения и неравенства»	
<i>Кабаргина Людмила Николаевна</i>	139
Презентация к игре «Крестики-нолики»	
<i>Иванова Наталья Александровна</i>	139
Обобщительно-повторительный урок в 5 классе «Измерение углов»	
<i>Апаева Халимат Микояновна</i>	139
Разработка урока математики 6 класс «Раскрытие скобок»	
<i>Коновалова Галина Васильевна</i>	140
Доклад на тему «Компетентностный подход в обучении»	
<i>Колесникова Валентина Ивановна</i>	140

Первообразная. Интеграл. Площадь криволинейной трапеции	
<i>Костина Татьяна Васильевна</i>	140
Организация внеурочной деятельности по математике	
<i>Козлова Наталья Борисовна</i>	140
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (SMART Notebook)	
<i>Полухина Оксана Анатольевна</i>	141
Урок математики в 6 классе	
<i>Уютнова Ирина Александровна</i>	141
Разработка урока «Решение уравнений с параметрами»	
<i>Уютнова Ирина Александровна</i>	141
Экзаменационный тест по математике для 6 класса	
<i>Рыгина Ирина Владимировна</i>	141
Проектная деятельность на уроках математики и во внеурочной деятельности	
<i>Панкова Ирина Ивановна</i>	142
Разработка внеклассного материала «Математический КВН для 5-х классов»	
<i>Смагина Ольга Михайловна</i>	142
Бинарный урок «Экология и математика» (совместно с И.А. Лычко)	
<i>Матвеева Ирина Васильевна</i>	142
Программа элективного курса «Выражения. Уравнения. Функции»	
<i>Логоша Ирина Викторовна</i>	143
Технологическая карта и презентация «Умножение обыкновенных дробей»	
<i>Митряшина Елена Ивановна</i>	143
Урок + презентация по математике 10 класс на тему	
<i>Аджиева-Зекерьяева Эмине Энваровна</i>	143
Виды задач на движение	
<i>Филиппова Валентина Ивановна</i>	143
Интегрированный урок «Решение текстовых задач. Проценты»	
<i>Филиппова Ирина Владимировна</i>	144
Итоговая работа по математике для 8 класса в формате ОГЭ	
<i>Кирдан Владимир Александровна</i>	144
Календарно-тематическое планирование по курсу математика	
<i>Формина Татьяна Юрьевна</i>	144
Проект «Сдай успешно ОГЭ!»	
<i>Габушева Светлана Анатольевна</i>	144
Итоговый тест по математике за курс 5 класса	
<i>Шмарина Галина Борисовна</i>	145

Урок 6 класс сложение отрицательных чисел	
<i>Бондарь Галина Владимировна</i>	145
Тренажер на сложение и вычитание целых чисел 6 класс	
<i>Рубан Галина Владимировна</i>	145
Открытый урок на тему «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	
<i>Дрёмина Галина Константиновна</i>	145
Реализация межпредметных связей и использование задач с практическим содержанием	
<i>Галкина Ирина Петровна</i>	146
Статья «Развитие когнитивных способностей учащихся на уроках математики»	
<i>Гаркуша Светлана Владимировна</i>	146
Активные методы обучения на уроке математики в 5-6 классах	
<i>Генеральская Людмила Вячеславовна</i>	146
Конспект урока с использованием кейс - технологии «Объем прямой призмы»	
<i>Некрасова Анастасия Сергеевна</i>	147
Общие сведения о системах счисления	
<i>Глухова Татьяна Ивановна</i>	147
Конспект по математике на тему «Изменение величин»	
<i>Голубева Елена Петровна</i>	147
Конспект по математике на тему «Умножение натуральных чисел»	
<i>Голубева Елена Петровна</i>	147
Система работы учителя математики «Оперативная обратная связь»	
<i>Озерова Галина Петровна</i>	148
Конспект и презентация урока «Параллелепипед. Куб», математика 5 класс	
<i>Сенченко Галина Петровна</i>	148
Самостоятельная работа «Выражения со степенями. Задачи на части»	
<i>Кишиневский Григорий Исаевич</i>	148
Самостоятельная работа «Задачи и примеры с простыми дробями»	
<i>Кишиневский Григорий Исаевич</i>	148
Внеклассное мероприятие по математике «Математический КВН»	
<i>Кабирова Гульшат Азгаровна</i>	149
Сценарий и презентация «Математический КВН»	
<i>Сазонова Галина Васильевна</i>	149
Подготовка к МЦКО в 8 классе 2017 года	
<i>Антипова Маргарита Владимировна</i>	149
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	
<i>Хорькова Татьяна Васильевна</i>	149

Методы решения тригонометрических уравнений	
<i>Простит Алексей Владимирович</i>	150
Рабочая программа по математике (1 класс) школа России (учебник Моро)	
<i>Стрелкова Ирина Владимировна</i>	150
Алгебра	
Презентация для доски SMART Nootebook «Квадратные уравнения»	
<i>Полухина Оксана Анатольевна</i>	151
Методы решения логарифмических уравнений	
<i>Кулявцева Светлана Анатольевна</i>	151
Рабочая программа по алгебре по ФГОС 9 класс	
<i>Кощеева Марина Валерьевна</i>	151
Конспект урока по алгебре 7 класс на тему «Функции» по ФГОС	
<i>Кощеева Марина Валерьевна</i>	151
Тест по математике 8 класс 1 полугодие (2 варианта)	
<i>Полухина Оксана Анатольевна</i>	152
Внеурочное мероприятие по математике «Математическое кафе «Студенческое»»	
<i>Снопкова Ирина Владимировна</i>	152
Урок «Решение текстовых задач»	
<i>Олексина Ирина Ивановна</i>	152
Презентация «Уравнения. Решение уравнений»	
<i>Ибраимова Эльвира Сейджилиловна</i>	152
Наибольшее и наименьшее значения функции. Точки экстремума	
<i>Козишкурт Надежда Николаевна</i>	153
Конспект урока по теме «Геометрическая прогрессия»	
<i>Поддубная Елена Савельевна</i>	153
Урок «Система жизненных ценностей»	
<i>Ерахтина Елена Леонидовна</i>	153
Рабочая программа по алгебре 9 класс	
<i>Полевая Евгения Владимировна</i>	153
Планы-конспекты «Линейные уравнения с параметрами»	
<i>Ковалёва Галина Александровна</i>	154
Открытый урок по алгебре «Формулы сокращенного умножения»	
<i>Прялкина Галина Васильевна</i>	154
Квадратные корни. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	
<i>Бегешева Гульнара Кусмановна</i>	154
Информационный лист по теме «Квадратные неравенства»	
<i>Бегешева Гульнара Кусмановна</i>	154

Информационный лист по теме «КВУР»	
<i>Бегешева Гульнара Кусмановна</i>	155
Обобщение и закрепление свойств арифметического корня n-ой степени	
<i>Хайфуллина Гузель Дамировна</i>	155
Урок «Равносильность уравнений». Алгебра	
<i>Ильина Елена Николаевна</i>	155
Линейное уравнение с двумя переменными 7 класс	
<i>Ильина Галина Ивановна</i>	155
Конспект урока «Арифметическая прогрессия»	
<i>Ильина Галина Ивановна</i>	156
Урок «Линейное уравнение с параметром и его решение в общем виде». Алгебра	
<i>Рычкова Ирина Владимировна</i>	156

Геометрия

Использование технологии проектного обучения в реализации программы	
<i>Буракова Юлия Дмитриевна</i>	157
Презентация к уроку геометрии «Третий признак равенства треугольников»	
<i>Ксенофонтова Юлия Юрьевна</i>	157
Урок геометрии в 7 классе по теме «Свойства прямоугольных треугольников»	
<i>Круглова Ольга Дмитриевна</i>	157
Подготовка к ОГЭ по геометрии	
<i>Колоухина Алла Юрьевна</i>	157
Рабочая программа по математике (геометрии)	
<i>Шабанова Галина Николаевна</i>	158

Русский язык

Конспект урока по русскому языку 8 класс «Обособленные определения»	
<i>Вивчарук Ирина Дмитриевна</i>	159
Технологическая карта урока «НЕ в наречиях на О-Е»	
<i>Козырева Жанна Михайловна</i>	159
Конспект урока «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о, -е»	
<i>Ямалетдинова Азалия Тагировна</i>	159
Лист самооценки по теме «Словосочетание»	
<i>Содномова Лариса Петровна</i>	159
Конспект урока на тему «Морфемный анализ слова»	
<i>Асанова Зайнаб Гумеровна</i>	160
Урок по русскому языку «Комплексный анализ текста (подготовка к ОГЭ)»	
<i>Григорьева Ирина Ильинична</i>	160

Подготовка к ОГЭ по русскому языку	
<i>Сычёва Ирина Васильевна</i>	160
КВН по русскому языку	
<i>Александрова Ирина Феликсовна</i>	160
Презентация «Обобщение изученного материала по теме «Имя числительное»	
<i>Целищева Ксения Владимировна</i>	161
Рабочая программа по русскому языку для 6 класса с УУД	
<i>Летунова Оксана Александровна</i>	161
Конспект урока «Обобщение изученного по теме «Имя числительное»	
<i>Целищева Ксения Владимировна</i>	161
Проект «Имена прилагательные единственного числа в мужском и среднем роде»	
<i>Ахкамутдинова Ирина Владимировна</i>	161
Работа с притчами на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ	
<i>Емельяненко Наталья Викторовна</i>	162
Интегрированный урок русского языка, церковнославянского языка и математики	
<i>Есликовская Вера Николаевна</i>	162
Контрольная работа по русскому языку по теме «Имя числительное»	
<i>Брежнева Евгения Павловна</i>	162
Презентация по русскому языку на тему «Учимся писать сочинение на ЕГЭ»	
<i>Пречистенская Екатерина Анатольевна</i>	163
Русский язык: обобщение и повторение изученного в старших классах	
<i>Фомичева Лариса Николаевна</i>	163
Русский язык: Сборник планов практических занятий к элективному курсу	
<i>Фомичева Лариса Николаевна</i>	163
ФГОС. 8 класс. Проект по русскому языку	
<i>Степаненко Наталья Станиславовна</i>	163
Дидактический материал для подготовки к ЕГЭ «Сдаём ЕГЭ на отлично!»	
<i>Гайфуллина Лейсан Харисовна</i>	164
Интеллектуальная игра по русскому языку	
<i>Жукова Галина Юрьевна</i>	164
Презентация к уроку русского языка	
<i>Острижнюк Галина Зосимовна</i>	164
Рабочие программы по русскому языку 11 класс под редакцией Гольцовой Н.Г.	
<i>Попова Галина Викторовна</i>	164
Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка	
<i>Невзорова Галина Анатольевна</i>	165

Урок-исследование по русскому языку «Обособленные определения и приложения»	
<i>Первушкина Галина Борисовна</i>	165
Конспект урока по русскому языку на тему «Падежи имен существительных»	
<i>Ломакина Галина Михайловна</i>	165
Урок русского языка. Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-	
<i>Глушко Лариса Михайловна</i>	165
Урок «Словообразование имён существительных»	
<i>Глушко Лариса Михайловна</i>	166
Урок «Словообразование и правописание сложных имён прилагательных»	
<i>Глушко Лариса Михайловна</i>	166
Однородные члены предложения. Знаки препинания при них	
<i>Алтухова Олеся Николаевна</i>	166
Презентация по русскому языку на тему «НЕ с существительными»	
<i>Гвоздецкая Марина Васильевна</i>	166
Метод. Разработка по систематизированной подготовке к тестовой части ЕГЭ	
<i>Титенок Елена Александровна</i>	167
Контрольная работа по русскому языку на тему «Глагол»	
<i>Воронова Виктория Васильевна</i>	167
Методическая разработка по русскому языку «Фразеологизмы»	
<i>Каргинова Инна Александровна</i>	167
Сборник диктантов и изложений по русскому языку для 5 класса	
<i>Абирова Калжан Миргазиевна</i>	167
Конспект урока по русскому языку «Односоставные предложения»	
<i>Щербинина Оксана Петровна</i>	168
Подготовка к изложению по тексту Г. Снегирева «Любопытные»	
<i>Скворцова Наталья Николаевна</i>	168
Трёхуровневые задания по русскому языку для 5 класса	
<i>Кержаева Евгения Николаевна</i>	168
Технология АМО. Урок русского языка на тему «Понятие о причастии»	
<i>Кельдеватова Людмила Юрьевна</i>	168

Русская литература

Презентация. Тема Родины в творчестве С. Есенина «Я покинул родимый дом»	
<i>Сакун Ирина Викторовна</i>	169
Иван Яковлевич Билибин (иллюстрации к сказке) 5 класс	
<i>Жданова Ирина Анатольевна</i>	169

Урок внеклассного чтения «Пионеры-герои»	
<i>Емельянова Любовь Николаевна</i>	169
Практическая работа по жизни и творчеству Ольги Фокиной и Николая Рубцова	
<i>Климова Лидия Егоровна</i>	169
Программа интегрированного курса «Совет да любовь»	
<i>Есликовская Вера Николаевна</i>	170
Дифференцированные задания при изучении творчества М.Ю. Лермонтова	
<i>Солоха Ирина Александровна</i>	170
Проектный метод на уроках литературы. М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»	
<i>Солоха Ирина Александровна</i>	170
Формирование семейных ценностей через произведения русской литературы	
<i>Есликовская Вера Николаевна</i>	170
Презентация по литературе на тему биография В.А. Жуковского	
<i>Котова Евгения Александровна</i>	171
Урок литературы в 10 классе по теме «И. Тургенев. Жизнь и творчество»	
<i>Пречистенская Екатерина Анатольевна</i>	171
Конспект урока по литературному чтению «М.Ю. Лермонтов. Парус»	
<i>Филинова Тамара Николаевна</i>	171
Тема народного страдания и скорби в поэме А.А. Ахматовой «Реквием»	
<i>Фомичева Людмила Александровна</i>	171
Статья «Изучение древнерусской литературы»	
<i>Драй Галина Григорьевна</i>	172
Урок литературы. А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»	
<i>Фоменко Лариса Леонидовна</i>	172
Дооктябрьская лирика «Послушайте!», «А вы могли бы?»	
<i>Плескунова Лариса Юрьевна</i>	172
Заключительный урок по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок»	
<i>Лапшина Татьяна Петровна</i>	172
Презентация «Человек и природа в романтической поэзии А.С. Пушкина»	
<i>Николаева Елена Александровна</i>	173
Урок литературы в 11 классе по рассказу В. Распутина «В ту же землю»	
<i>Выймова Ирина Алексеевна</i>	173
Презентация по литературе «И.С. Тургенев и Тверской край»	
<i>Калганова Татьяна Александровна</i>	173
Технологическая карта урока литературы по рассказу «Старуха Изергиль»	
<i>Щербинина Оксана Петровна</i>	173

Историко-литературная основа на занятиях русской литературы

<i>Подмастерьева Наталья Александровна</i>	174
Урок внеклассного чтения по повести М. Халфиной «Мачеха» (7-9 класс)	
<i>Карташова Галина Ивановна</i>	174
Литературно-музыкальная композиция по литературе	
<i>Александрова Ирина Феликсовна</i>	174
Урок в 6 классе «Знакомство с творчеством К.С. Льюиса»	
<i>Богдашкина Галина Петровна</i>	174
Святой Сергей	
<i>Усачёва Галина Николаевна</i>	175
Разработка урока литературы по повести А.С. Пушкина «Барышня – крестьянка»	
<i>Мусина Гульнара Тулегеновна</i>	175
Программа внеурочной деятельности по литературе «В мире поэзии»	
<i>Волкова Елена Владимировна</i>	175
Урок литературы по рассказу-новелле О. Генри «Вождь краснокожих»	
<i>Налабордина Надежда Викторовна</i>	175
Тестовые задания по чтению	
<i>Хуснетдинова Раиля Зинятулловна</i>	176
Ю. Тынянов «Смерть Вазир-Мухтара». Вечные темы в романе	
<i>Здоровец Елена Леонидовна</i>	176
Урок литературы на тему «Три выстрела в повести А.С. Пушкина «Выстрел»»	
<i>Косенко Елена Владимировна</i>	176

Физика**Проект «О чем может рассказать коэффициент трения?»**

<i>Кергина Надежда Константиновна</i>	177
Интеллектуальная игра по физике (7-8 классы)	
<i>Коган Оксана Андреевна</i>	177
Конспект открытого урока в 8 классе «Работа и мощность электрического тока»	
<i>Кобылянская Ирина Анатольевна</i>	177
Презентация по физике на тему «Блоки. «Золотое правило» механики» (7 класс)	
<i>Климутина Наталья Юрьевна</i>	177
Уравнение состояния идеального газа. Реальные газы, их применение в технике	
<i>Хренова Ольга Юрьевна</i>	178
Выступление по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках физики»	
<i>Камышанова Валентина Леонидовна</i>	178

Презентация по физике «Измерение плотности твердого тела»	
<i>Козырева Ольга Олеговна</i>	178
Технологическая карта урока физики «Преломление света» и презентация	
<i>Иванова Надежда Ивановна</i>	178
Карта урока «Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов»	
<i>Шипкина Елена Александровна</i>	179
Научно-исследовательская работа по физике «Катушка Тесла»	
<i>Королёва Евгения Николаевна</i>	179
Конспект урока «Тепловые машины»	
<i>Зимица Анна Викторовна</i>	179
Открытый урок по физике в 7-м классе «Сообщающиеся сосуды»	
<i>Фаддеева Алла Павловна</i>	180
Задания для проверки знания «Изменение агрегатных состояний вещества»	
<i>Фоломеева Наталья Юрьевна</i>	180
Формирование метапредметных результатов средствами современных УМК (ФГОС)	
<i>Вершинина Фаина Владимировна</i>	180
Рабочая программа и планирование по физике 8 класс	
<i>Грызлова Галина Викторовна</i>	180
Применение программы «Интерактивная физика» при обучении физике	
<i>Дёмина Галина Ивановна</i>	181
Статья «Использование ИКТ на уроках физики»	
<i>Дёмина Галина Ивановна</i>	181
Использование технологии проектной деятельности в преподавании физики	
<i>Щукина Наталья Александровна</i>	181
Проектно-исследовательская работа «Физика человека»	
<i>Голубев Михаил Дмитриевич</i>	181
Исследование действия жидкости и газа на погруженное в них тело	
<i>Голуныко Татьяна Антоновна</i>	182
Презентация по химии «Удивительные свойства воды»	
<i>Громова Нелли Анатольевна</i>	182
Презентация по физике на тему «Давление твердых тел»	
<i>Грызлова Олеся Александровна</i>	182
Влияние естественных и искусственных ионизирующих излучений на человека	
<i>Зайнуллин Ильдар Ягудович</i>	182
Методика решения задач по физике	
<i>Дупанова Ирина Павловна</i>	183

Паспорт кабинета по физике

Жуйкова Ирина Юрьевна.....183

ХИМИЯ**Презентация по химии «Великая Победа великой страны»**

Костенко Марина Григорьевна.....184

Методическая разработка по химии «Окислительно-восстановительные реакции»

Дзоболова Ирина Мурадична.....184

Урок по теме: «Углерод, кремний их свойства; соединения углерода, кремния»

Куценко Наталья Юрьевна.....184

Использование форм и средств контроля качества образования на уроках химии

Коломыцева Надежда Александровна.....184

Презентация урока химии по теме «Алюминий – вездесущий спутник нашей жизни»

Конопкина Татьяна Николаевна.....185

Рабочая программа по подготовке по Химии ОГЭ 9 класс

Иванова Елена Николаевна185

Практическая работа «Получение и изучение свойств кислорода» (8 класс)

Иванова Елена Николаевна185

Урок по химии 8 класс «Типы химических реакций»

Иванова Елена Николаевна185

Конспект урока «Кислород»

Бабенко Наталья Вячеславовна186

Урок игра по теме «Электролитическая диссоциация» 8 класс

Паюхина Мария Васильевна186

Материал для проведения олимпиады по химии для учащихся 9 - 11 классов

Белюсова Юлия Александровна186

Презентация «Что? Где? Когда?»

Набокова Оксана Владимировна187

Технологическая карта урока «Химическая организация клетки» ФГОС

Дзоболова Ирина Мурадична.....187

Конспект открытого урока по познанию мира на тему «Вода и её свойства»

Поиграй Екатерина Станиславовна.....187

Сценарий предметно-интеллектуального конкурса по химии «Химия вокруг нас»

Фёдорова Елена Владимировна187

Урок в 9 классе на тему «Строение и функции белков»

Чернышова Фатима Идрисовна188

Технология развития критического мышления на уроках химии	
<i>Хапаева Татьяна Александровна</i>	188
Урок «Хром»	
<i>Елисеева Ирина Юрьевна</i>	188
Конспект урока химии на тему «Знакомство с органическими веществами»	
<i>Иванова Елена Николаевна</i>	188
Урок - практикум на тему «Белки»	
<i>Надворная Ирина Анатольевна</i>	189
Тест по теме «Закономерности химических реакций»	
<i>Синельщикова Инна Алексеевна</i>	189
Проблемное обучение как средство формирования УУД на уроках химии	
<i>Суслова Ирина Викторовна</i>	189
Проблемное обучение как средство повышения учебной мотивации	
<i>Князева Ирина Викторовна</i>	189
Использование интеллект-карт на уроках химии в средней школе	
<i>Метелёва Ирина Евгеньевна</i>	190

Биология

План-конспект урока «Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение»	
<i>Овсянникова Ирина Владимировна</i>	191
Презентация на тему «Царства живой природы»	
<i>Кадыкова Татьяна Валентиновна</i>	191
Разработка занятия по теме «Размножение растений. Посев семян на рассаду»	
<i>Тюленева Светлана Михайловна</i>	191
Ситуационные задачи на основе конструктора «Органоиды клетки и их функции»	
<i>Клинов Александр Владимирович</i>	191
Презентация проекта «Экология социума»	
<i>Крылова Наталья Александровна</i>	192
Рабочая тетрадь «Основы микробиологии и иммунологии»	
<i>Фоменко Наталья Анатольевна</i>	192
Урок биологии на тему «Фотосинтез» (6 класс)	
<i>Кравцова Вера Николаевна</i>	192
Презентация к уроку биологии на тему «Заболевания органов дыхания» 8 класс	
<i>Ковалёва Елена Сергеевна</i>	192
«Урок по биологии на тему «Заболевания органов дыхания» 8 класс	
<i>Ковалёва Елена Сергеевна</i>	193
Презентация к уроку биологии на тему «Регуляция дыхания»	
<i>Ковалёва Елена Сергеевна</i>	193

Урок по биологии на тему «Регуляция дыхания» 8 класс	
<i>Ковалёва Елена Сергеевна</i>	193
Презентация к уроку биологии на тему «Механизм дыхания»	
<i>Ковалёва Елена Сергеевна</i>	194
Урок по биологии на тему «Механизм дыхания» 8 класс	
<i>Ковалёва Елена Сергеевна</i>	194
Урок по биологии на тему «Значение дыхания» (8 класс)	
<i>Ковалёва Елена Сергеевна</i>	194
План урока на тему «Пасленовые» биология 6 класс	
<i>Кузнецова Ольга Владимировна</i>	194
Развитие универсальных учебных действий на уроках биологии	
<i>Коротыгина Наталья Борисовна</i>	195
Дидактический материал по теме «Вирусы»	
<i>Алтушкина Наталья Михайловна</i>	195
Учебный тренажёр и проверочный тест по теме Клеточный уровень	
<i>Гречухина Наталья Васильевна</i>	195
Урок «Строение цветка и виды соцветия» 6 класс	
<i>Николаева Клавдия Анатольевна</i>	195
Презентация экологического проекта «Мы - за чистую Арктику!»	
<i>Кириллина Татьяна Николаевна</i>	196
Рабочая программа по биологии 11 класс 34 часа	
<i>Кинкова Алла Васильевна</i>	196
Конспект урока «Лекарственные растения» к презентации урока	
<i>Иванова Елена Николаевна</i>	196
Презентация «Лекарственные растения - флора и фауна Камчатки» 6 класс	
<i>Иванова Елена Николаевна</i>	196
Интегрированный урок по математике и биологии. В мире цветов и плодов	
<i>Пьяниченко Екатерина Михайловна</i>	197
Программа внеурочной деятельности в 5 классе «Живой калейдоскоп»	
<i>Балышева Юлия Николаевна</i>	197
Презентация по биологии «Фауна Австралии»	
<i>Балышева Юлия Николаевна</i>	197
Презентация к уроку биологии на тему «Значение дыхания» 8 класс	
<i>Ковалёва Елена Сергеевна</i>	197
Презентация для классного часа «Каспий- море дружбы»	
<i>Суркова Наталья Ивановна</i>	198

Внеклассное занятие «Предупреждение нарушения деятельности нервной системы»	
<i>Емельянова Галина Дмитриевна</i>	198
Приемы формирования коммуникативных УУД на уроках биологии	
<i>Федина Наталья Ивановна</i>	198
Рабочая программа по биологии 8 класс Пономарева по ФГОС	
<i>Филина Елена Валерьевна</i>	198
Разработка урока по биологии «Скелет человека»по технологии АМО	
<i>Галецкая Светлана Евгеньевна</i>	199
Методическая разработка урока «Мы любим птиц»	
<i>Скопинцева Галина Алексеевна</i>	199
Проверочная работа по теме «Пищеварение в ротовой полости»	
<i>Дмитриева Галина Александровна</i>	199
Конспект открытого урока «Среда обитания и внешнее строение птиц»	
<i>Комарова Галина Ивановна</i>	199
Обобщающий урок «Семейства цветковых растений»	
<i>Голодова Любовь Викторовна</i>	200
Тест по биологии на тему «Онтогенез»9 класс (2 варианта)	
<i>Гордеева Вера Александровна</i>	200
Презентация по биологии «Онтогенез» (9 класс)	
<i>Гордеева Вера Александровна</i>	200
Рабочая программа по биологии и учебно-тематический план по биологии	
<i>Голомарева Татьяна Егоровна</i>	200
Разработка и использование дидактических бланков на уроках биологии	
<i>Завьялова Ирина Михайловна</i>	201
Селекция (9 класс)	
<i>Ибраимова Алиме Сеит-Меметовна</i>	201
Сценарий экосказки обучающихся школы-интерната «Сказка о потерянной Земле»	
<i>Овчинникова Ирина Павловна</i>	201
Презентации по биологии на тему «Нормы питания»	
<i>Шестакова Ирина Климовна</i>	201
Конспект урока «О глазах и зрении»	
<i>Ходжаева Наталья Гаряевна</i>	202
Презентация «О глазах и зрении»	
<i>Ходжаева Наталья Гаряевна</i>	202

География

Урок географии в 10 классе. География международного туризма	
<i>Чонтай Ирина Владимировна</i>	203
Рабочая программа 5-9 класс	
<i>Емельянова Светлана Анатольевна</i>	203
Урок географии по теме «Занятия населения зоны арктических пустынь»	
<i>Колгатина Ирина Николаевна</i>	203
Составление комплексной географической характеристики ЮАР. Презентация	
<i>Касьянова Ирина Петровна</i>	204
Презентация по теме «Проведение декады естествознания в школе»	
<i>Карелина Вера Ивановна</i>	204
КВН «Географический марафон»	
<i>Новикова Ирина Николаевна</i>	204
Повторение и закрепление материала по теме «Западный Макрорегион России»	
<i>Короткая Татьяна Александровна</i>	204
Презентация по географии на тему «Почвы» (6 класс)	
<i>Корховая Галина Константиновна</i>	205
Презентация по географии «Всемирные экономические отношения»	
<i>Зубрилова Ирина Константиновна</i>	205
Презентация по географии «Охрана природы. ОППТ»	по Летягину
А.А.	
<i>Гатиятуллина Фарида Идгаровна</i>	205
Технологическая карта урока «Глобус и карта» 5 класс (ФГОС)	
<i>Бабич Галина Александровна</i>	205
Реферат по теме «Развитие экологического туризма»	
<i>Галкина Маргарита Олеговна</i>	206
Реки и озёра России (кроссворды, тесты с ответами)	
<i>Кузнецова Надежда Гилларьевна</i>	206
Итоговые контрольные работы по географии	
<i>Харитонова Татьяна Николаевна</i>	206
Рабочая тетрадь по географии Костромской области	
<i>Смирнова Алевтина Валентиновна</i>	206
Конспект урока географии «Мировые и национальные религии мира»	
<i>Петрова Ирина Викторовна</i>	207

История

Формирование информационно-коммуникативной компетенции учащихся	
<i>Пугачева Ирина Викторовна</i>	208
Использование музейных технологий на уроках истории	
<i>Мартынова Ирина Михайловна</i>	208
Урок по истории 10 класс «Отечественная война 1812 года»	
<i>Корушова Ирина Юрьевна</i>	208
Блиц опросы по истории для подготовки к ЕГЭ	
<i>Быстрова Евгения Геннадьевна</i>	208
Конспект урока по истории «Реформы Петра Великого»	
<i>Зинвалюк Екатерина Михайловна</i>	208
Мастер-класс. Нестандартные формы урока: урок-суд	
<i>Кованев Сергей Петрович</i>	209
Презентация по истории «Февральская революция 1917 года»	
<i>Фатеева Татьяна Алексеевна</i>	209
Февральская революция 1917 года	
<i>Федорищенко Галина Дмитриевна</i>	209
План-конспект «НЭП. Образование СССР» с самостоятельной работой по теме	
<i>Федорищенко Галина Дмитриевна</i>	209
Урок-викторина посвященный Петру I и его эпохе	
<i>Косолапова Ирина Михайловна</i>	210
Презентация по истории 11 класс «СССР в системе международных отношений»	
<i>Полторак Галина Павловна</i>	210
Урок истории. 5 класс	
<i>Эккардт Галина Анатольевна</i>	210
Москва - центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва	
<i>Гордеева Елена Константиновна</i>	211
Планирование. История 5-9 классы	
<i>Гешов Александр Иванович</i>	211
Презентация по истории России XIX в. «Герои Севастополя»	
<i>Глумова Анна Андреевна</i>	211
Конспект «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне»	
<i>Голубева Елена Николаевна</i>	211
Кроссворд по истории России на тему «Деятели Российской науки»	
<i>Горбунова Наталья Николаевна</i>	212
Музейный урок по истории «Мемориал казачьей славы на Урале»	
<i>Горбунова Наталья Николаевна</i>	212

Системная методика обучения истории в школе	
<i>Губин Геннадий Александрович</i>	212
Образы воинов-якутян на основе фронтовых писем Малеванчука и Бушкова	
<i>Харитонова Саргылана Николаевна</i>	213
Конспект урока по истории России на тему «Быт 15-16 веков»	
<i>Карпова Мария Олеговна</i>	213
Конспект урока по теме «Северная война» «Победа великой державы»	
<i>Шнейдер Галина Александровна</i>	213
Урок истории для 6 класса «Русь и Золотая Орда»	
<i>Илларионова Любовь Юрьевна</i>	213
Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	
<i>Цапко Юлия Сергеевна</i>	214

Информатика

Промежуточная аттестация по информатике за курс 9 класса	
<i>Винокурова Ирина Михайловна</i>	215
Презентация по информатике «Путешествие в недра ПК» (5 класс)	
<i>Ковшова Людмила Ивановна</i>	215
Внеклассное мероприятие «Конкурс программистов»	
<i>Касина Ирина Викторовна</i>	215
Методическая разработка урока по дисциплине «Информатика»	
<i>Смолякова Ирина Анатольевна</i>	215
Линейное программирование на языке Паскаль	
<i>Назарова Евгения Юрьевна</i>	216
Мастер-класс «Модель истребителя СУ-37»	
<i>Мохов Евгений Сергеевич</i>	216
Преобразование целых чисел между системами счисления 2, 8, 16	
<i>Шегедина Ирина Игоревна</i>	216
Поурочный план «Алгоритм и их исполнители»	
<i>Советкина Ирина Владимировна</i>	216
План проведения урока «Папки, файлы, ярлыки» 5 класс	
<i>Советкина Ирина Владимировна</i>	217
Школьный образовательный портал инновационных проектов	
<i>Фролова Эльвира Робертовна</i>	217
Презентация по информатике «Моделирование биологических процессов»	
<i>Фоменко Наталья Владимировна</i>	217
Конспект урока по информатике	
<i>Нестеркова Галина Федоровна</i>	217

Конспект урока. Файл как компьютерный объект в мире учебных предметов	
<i>Гилева Елена Евгеньевна</i>	218
Тест по информатике на тему «Базы данных»	
<i>Худякова Наталья Геннадьевна</i>	218
Контрольная работа №3 «Кодирование и обработка числовой информации»	
<i>Брежнева Наталья Николаевна</i>	218
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
Пути развития английского языка и роль традиций в английской культуре	
<i>Альбас Анджелина Александровна</i>	219
Праздник на английском языке «День благодарения»	
<i>Истратова Светлана Александровна</i>	219
Проектно-исследовательская работа по теме «Юмор в английской литературе»	
<i>Созыкина Людмила Сергеевна</i>	219
Технологическая карта урока «City versus country. The Place to Live In»	
<i>Жукова Ирина Александровна</i>	220
Диалог по теме Basic Equipment	
<i>Линке Ирина Владимировна</i>	220
Технологическая карта урока «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	
<i>Левичева Елена Михайловна</i>	220
Доклад «ИКТ в преподавании английского языка»	
<i>Сахно Юлия Владимировна</i>	220
Тренировочные упражнения на словообразование в английском языке	
<i>Широкова Оксана Григорьевна</i>	221
Современные педагогические технологии в изучении английского языка	
<i>Ракова Эльмира Раисовна</i>	221
Система упражнений при обучении устному переводу в рамках заданной тематики	
<i>Тушкова Елена Анатольевна</i>	221
Использование анимированных видеороликов на уроке английского языка	
<i>Фадеева Сахаяна Борисовна</i>	222
Методическая разработка «Обычаи, традиции и праздники Великобритании»	
<i>Фанина Елена Васильевна</i>	222
Технологическая карта к учебнику В.П. Кузовлева «Страна изучаемого языка»	
<i>Астапова Татьяна Николаевна</i>	222
Урок английского языка по теме «Профессия моей мечты»	
<i>Завьялова Елена Валентиновна</i>	222
Рабочие листы как дидактический материал для обучающихся 5-9 классов	
<i>Кошкина Галина Федоровна</i>	223

Значимость лингвострановедческой компетенции на уроках иностранного языка	
<i>Галиева Яна Николаевна</i>	223
Фонетические характеристики английских дифтонгов и русских бифонемных групп	
<i>Галиева Яна Николаевна</i>	223
Презентация по английскому языку на тему «Религии мира. Ислам»	
<i>Емелова Галина Иннокентьевна</i>	224
Урок английского языка в 10 классе. Нужно ли управлять своим временем?	
<i>Гизбрехт Ольга Валерьевна</i>	224
Рабочая программа театрального кружка «Волшебный мир английской сказки»	
<i>Жильцова Татьяна Александровна</i>	224
Программа элективного курса по английскому языку «Говорим по-английски»	
<i>Полякова Елена Юрьевна</i>	224
Lesson 38: Listening and Speaking «Musical instruments»	
<i>Бисенгалиева Альфия Маратовна</i>	225
Конспект урока «Мусор - главная проблема окружающей среды»	
<i>Андреева Светлана Вячеславовна</i>	225
Презентации на тему «Kids in the kitchen»	
<i>Аль-Нсоур Инна Викторовна</i>	225
Использование ИКТ на уроках английского языка	
<i>Ковтуненко Юлиана Анатольевна</i>	225
Программа подготовки к олимпиадам и конкурсам по иностранному языку	
<i>Кадырова Дина Расиховна</i>	226
Программа элективного курса по английскому языку 11 класс	
<i>Кагилева Татьяна Михайловна</i>	226
Тема для пересказа по английскому языку «My School» (9 класс)	
<i>Хардыкайнен Ирина Александровна</i>	226

Испанский язык

Учебное пособие к учебнику Espanol lengua extranjera Manana	
<i>Лебедева Этери Николаевна</i>	227

Физическая культура

Комплекс вольных упражнений 2	
<i>Трачук Станислав Валериевич</i>	228
Презентация «Техника баскетбола. Броски и передача мяча в движении»	
<i>Храбрунова Лариса Владимировна</i>	228

Сюжетное физкультурное занятие «Ярмарка движений»	
<i>Храмайкова Светлана Петровна</i>	228
Использование тренажеров на занятиях по физической культуре	
<i>Люлечева Ирина Эдуардовна</i>	228
Подвижные игры как средство формирования личностного УУД	
<i>Хороших Ольга Викторовна</i>	229
Как определить возраст «Сarbo» используя период полураспада изотопов	
<i>Коваленко Инна Николаевна</i>	229
Результативность спортивной деятельности учащихся с различными хронотипами	
<i>Казакова Ольга Викторовна</i>	229
ТЕХНОЛОГИЯ	
Разработка урока по технологии на тему «Бюджет семьи»	
<i>Иванова Ирина Валентиновна</i>	230
Проект по технологии на тему «Пончо – трансформер современного стиля»	
<i>Козлова Светлана Александровна</i>	230
Методическая разработка к уроку «Растениеводство в России»	
<i>Кучумова Ирина Алексеевна</i>	230
Творческая мастерская «Крутые портняжки»	
<i>Кондрашова Ирина Александровна</i>	230
Игольница из алюминиевой банки	
<i>Макласова Евгения Ивановна</i>	231
Творческий коллективный проект по технологии «Пасхальный петушок»	
<i>Смирнова Ирина Викторовна</i>	231
Машинная игла 6 класс	
<i>Коновалова Ирина Валериевна</i>	231
Особенности зрительного восприятия. Зрительные иллюзии	
<i>Федорова Эмма Анатольевна</i>	231
Цветы из бумажных салфеток. 3D открытка «Водяная лилия»	
<i>Колтакова Людмила Васильевна</i>	232
От истоков к современности. Программа дополнительного образования	
<i>Королева Татьяна Александровна</i>	232
Интегрированный урок технология + ИЗО по теме «Как создать костюм»	
<i>Кузьмина Галина Александровна</i>	232
Обобщающий урок - игра по технологии (7 класс)	
<i>Шильников Александр Васильевич</i>	233
Сценарий конкурсной программы декады по технологии «Новогодний переполох»	
<i>Краснопеева Наталья Александровна</i>	233

Поурочный план на тему «Тонколистовой металл и проволока»	
<i>Ильтеева Канат Кенжетаетвна</i>	233
Открытый урок по кулинарии	
<i>Касьянова Елена Сергеевна</i>	233
Посвящение в профессию «Швея с умением раскраивать»	
<i>Дьяченко Екатерина Ивановна</i>	234
Музыка	
Работа с литературным текстом песни	
<i>Еськина Елена Павловна</i>	235
Тест для технического зачёта	
<i>Нищенкодова Евгения Михайловна</i>	235
Народные коллективы в условиях провинциального города	
<i>Ахтямова Зульфия Лебитовна</i>	235
Особенности драматургии оперы М.И. Глинки	
<i>Килижекова Галина Александровна</i>	235
Презентация «Полифония в музыке и живописи»	
<i>Краснова Галина Петровна</i>	236
Презентация «Клуб любителей авторской песни и поэзии» «Арт-клуб»	
<i>Баранова Галина Александровна</i>	236
Тематическое планирование по музыке ФГОС 5 класс Усачева В.О, Школяр Л.В.	
<i>Данилова Елена Анатольевна</i>	236
Рабочая программа по музыке ФГОС 5 класс Усачева В.О, Школяр Л.В.	
<i>Данилова Елена Анатольевна</i>	236
Программа по Музыке ФГОС 5 класс Усачева В.О, Школяр Л.В.	
<i>Данилова Елена Анатольевна</i>	237
Урок по теме «Сюита «Пер Гюнт» муз. Э.Грига»	
<i>Ковязина Алла Геннадьевна</i>	237
Открытый урок по классу гитары «Ступенька к успеху»	
<i>Черных Марина Викторовна</i>	237
Межпредметные связи с искусством на уроках музыки	
<i>Пономарева Елена Николаевна</i>	238
Конспект по музыке «Пейзаж в музыке»	
<i>Волкова Маргарита Игоревна</i>	238
Методическая работа «Начальная диагностика музыкальной одаренности»	
<i>Ремнева Ирина Викторовна</i>	238
Рабочая программа по сольфеджио	
<i>Коженок Эльвира Петровна</i>	238

Культура

Конспект урока по ОРКСЭ «Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды»	
<i>Фетисова Елена Андреевна</i>	239
Возможности деятельностного подхода при изучении ОРКСЭ	
<i>Фролова Елена Валентиновна</i>	239
Конспект внеурочного занятия по православной культуре	
<i>Красова Елена Александровна</i>	239
Старорусский обряд ноября с. Копанице Лискинского района Воронежской области	
<i>Бабанина Ирина Ивановна</i>	239
Духовное возрождение личности - важная задача современной школы.	
<i>Козлова Елена Петровна</i>	240
Воспитание на основе этнокультурных традиций и этнопедагогике	
<i>Пяк Ирма Юрьевна</i>	240
Особенности изучения фольклора в образовательных программах	
<i>Мальхина Ирина Леонидовна</i>	240
Исследовательская работа по краеведению «Царское имение Ивановское»	
<i>Карнаухова Елена Анатольевна</i>	241

Обществознание

Работа с обучающимися, выбравшими обществознание для сдачи ЕГЭ	
<i>Мартынова Ирина Михайловна</i>	242
Тест по обществознанию на тему «Гражданство»	
<i>Ивановская Марина Юрьевна</i>	242
Тест по праву на тему «Юридическая ответственность»	
<i>Ивановская Марина Юрьевна</i>	242
Тест по теме «Инфляция»	
<i>Полторак Галина Павловна</i>	242
Задания для проведения турнира по естествознанию в 9-11 классах	
<i>Корниенко Екатерина Андреевна</i>	243
Урок возрождение традиционных семейных ценностей	
<i>Чаплыгина Галина Викторовна</i>	243
Планирование. Обществознание 5-9 классы	
<i>Гешов Александр Иванович</i>	243
Методическая разработка по экологии	
<i>Дмитриева Любовь Николаевна</i>	243

Кроссворд по обществознанию по теме «Экономика» для 8 класса	
<i>Каменских Елена Евгеньевна</i>	244
Обобщающий урок по обществознанию «Школа»	
<i>Поздеева Гузель Фоатовна</i>	244
Урок по ОДНК НР «Семья и семейные ценности»	
<i>Шамсутдинова Гузель Фанильевна</i>	244
Конспект урока по обществознанию по теме «Голосование, выборы, референдум»	
<i>Калёнова Наталья Александровна</i>	244
Разработка урока по праву на тему «Основы конституционного строя»	
<i>Мясоедов Антон Владимирович</i>	245
Программа по краеведению 1 класс «Мой край»	
<i>Марисова Марина Степановна</i>	245
Практическая работа по праву на тему «Собственность»	
<i>Касим Татьяна Геннадьевна</i>	245

Искусство

Рабочая программа по искусству 8-9 класс УМК Сергеева	
<i>Каплун Галина Николаевна</i>	246
Доклад «Организация исследовательской деятельности на уроках искусства»	
<i>Бабанина Ирина Ивановна</i>	246
Эволюция эстетических взглядов А.В. Луначарского	
<i>Маркова Екатерина Андреевна</i>	246

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов	
<i>Петрусенко Елена Владимировна</i>	247

Изобразительное искусство

План-конспект урока по ИЗО «Сначала аз, буки, а потом другие науки»	
<i>Шищенкова Елена Анатольевна</i>	248
Конспект занятия по конструированию на тему «Натюрморт из фруктов»	
<i>Сабеева Марина Юрьевна</i>	248
Мировая художественная культура по учебнику Данилова Г.И. Тематическое планирование	
<i>Данилова Елена Анатольевна</i>	248
Мировая художественная культура по учебнику Данилова Г.И. Рабочая программа	
<i>Данилова Елена Анатольевна</i>	249

Презентация по ИЗО на тему Печатная графика: «Гравюра на картоне»	
<i>Ковалькова Любовь Владимировна</i>	249
Презентация по ИЗО на тему «Как сделать гравюру на картоне»	
<i>Ковалькова Любовь Владимировна</i>	249
Особенности преподавания декоративно-прикладного искусства в основной школе	
<i>Кравцова Ольга Петровна</i>	250
Образ растений и животных, занесенных в Красную книгу Ростовской области	
<i>Кравцова Ольга Петровна</i>	250
Презентация к уроку «Массовые и общедоступные искусства»	
<i>Краюхина Лариса Владимировна</i>	250
Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства. Мозаика	
<i>Недоступова Галина Владимировна</i>	250
Конспект урока по ИЗО «Зачем людям украшения»	
<i>Беляева Марина Викторовна</i>	251
Презентация с разработкой урока «Эволюция портрета»	
<i>Белан Ирина Валентиновна</i>	251
Тест по изобразительному искусству «Древняя Эллада»	
<i>Ефремова Ирина Анатольевна</i>	251
Открытое занятие для учащихся 5 класса «Мир цвета»	
<i>Скорнякова Екатерина Владимировна</i>	252
Конспект урока изобразительного искусства «Искусство Казахского народа»	
<i>Синикова Екатерина Николаевна</i>	252
Коррекция творческих способностей детей на уроках изобразительного искусства	
<i>Холстинина Ольга Ивановна</i>	252

Природоведение

Внеклассное мероприятие 6 класс	
<i>Ильина Галина Ивановна</i>	253

Другое

Рабочая программа «Литературное краеведение» с учетом ФГОС	
<i>Черкасова Ирина Михайловна</i>	254
Презентация внеклассное мероприятие «Счастливый случай» для 8-11 классов	
<i>Ксенофонтова Юлия Юрьевна</i>	254
Здоровьесберегающие технологии в школе и на уроках математики	
<i>Кадыкова Ирина Филипповна</i>	254
Сценарий агитбригады «Здоровая нация сегодня – это Россия завтра»	
<i>Калинина Ирина Викторовна</i>	254

Диагностика как средство изучения учебных достижений учащихся	
<i>Корнилова Ирина Николаевна</i>	255
Проект: Мобильный музей «Коломна - жемчужина Подмосковья»	
<i>Конон Ирина Николаевна</i>	255
Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов	
<i>Кораблина Елена Владимировна</i>	255
Рабочая программа внеурочной деятельности «Лингвистические детективы»	
<i>Семущкина Ирина Витальевна</i>	256
Отчет о деятельности педагога, выступление на педсовете	
<i>Свинцова Ирина Викторовна</i>	256
Творческий продукт-отчет по работе в соцпроекте «Москва и москвичи»	
<i>Свинцова Ирина Викторовна</i>	256
Новогодняя феяерия 2017. Мюзикл «Все звезды!»	
<i>Свинцова Ирина Викторовна</i>	256
Методическая разработка открытого урока в виде игры «Экономическая борьба»	
<i>Красулина Ирина Викторовна</i>	257
Оповідання на тему «Два зеленых вогники через заграви пожеж»	
<i>Брыжко Марина Юрьевна</i>	257
Презентация урока «Приморский сувенир», технологическая карта урока	
<i>Куценко Ирина Сергеевна</i>	257
Агитбригада для педагогов дополнительного образования по ПДД	
<i>Прохорова Ирина Васильевна</i>	258
Сохраняя будущее. Заповедные острова России	
<i>Пичугина Ирина Анатольевна</i>	258
Школьный музей «Живая старина» как образовательный ресурс на уроках	
<i>Смирнова Ирина Викторовна</i>	258
Презентация классного часа «Семь чудес ЕАО»	
<i>Сагуйченко Ирина Александровна</i>	259
К вопросу о проблемах в образовании	
<i>Лысенко Ирина Ивановна</i>	259
Сценарий Масленицы. Суббота - золовкины посиделки	
<i>Егорушкина Ирина Анатольевна</i>	259
Развивающее занятие психолога для старшей группы «День дерева»	
<i>Костенко Ирина Александровна</i>	259
Рабочая программа «Социально-правовые проблемы современности»	
<i>Юрьева Ирина Анатольевна</i>	260
Программа укрепления межэтнических отношений «В дружбе наша сила!»	
<i>Востроколенко Ирина Валерьевна</i>	260

Внеклассное мероприятие «Охота: за и против»	
<i>Матвеева Ирина Васильевна</i>	260
Характеристика упражнений и методика проведения занятий при остеохондрозе	
<i>Шабалина Ирина Викторовна</i>	260
Индивидуальный итоговый проект как средство реализации ФГОС	
<i>Карпухина Ирина Алексеевна</i>	261
Презентация к лекции на тему: Пропедевтика внутренних болезней. Введение	
<i>Денюшева Эльмира Кугановна</i>	261
Пропедевтика внутренних болезней. Диагностика заболеваний органов дыхания	
<i>Денюшева Эльмира Кугановна</i>	261
Пропедевтика внутренних болезней. Диагностика органов кровообращения	
<i>Денюшева Эльмира Кугановна</i>	261
Методическая разработка по работе со сканером	
<i>Егорова Людмила Владимировна</i>	262
Опыт реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения	
<i>Худякова Светлана Петровна</i>	262
Сценарий устного журнала «Дорогами войны»	
<i>Ершова Елизавета Александровна</i>	262
Сценарий праздника «Посвящение в пятиклассники»	
<i>Барыкина Елена Васильевна</i>	262
Единый Всекубанский классный час «Один миллион кубанского риса»	
<i>Евсюкова Любовь Анатольевна</i>	263
Презентация по краеведению «Спартак»	
<i>Гатиятуллина Фарида Идгаровна</i>	263
Особенности структуры современного урока в школе в соответствии ФГОС	
<i>Гилязова Фарида Гумаровна</i>	263
Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся	
<i>Яппарова Айгуль Вагизовна</i>	264
Реализация ФГОС в рамках сетевого взаимодействия ОУ и УДОД	
<i>Федотова Вера Юрьевна</i>	264
Разработка пьесы-сказки «Сказка о непотерянных деньгах»	
<i>Феофанова Елена Максимовна</i>	264
Программа курса «Коучинг для педагогических работников»	
<i>Виноградова Татьяна Николаевна</i>	264
Реализация ФГОС второго поколения на уроках русского языка и литературы	
<i>Фролова Ирина Михайловна</i>	265
Элективное занятие по математике и химии «Решение задач на растворы»	
<i>Фуфаева Светлана Анатольевна</i>	265

Стена - уличное искусство и граффити. Направление «Я - кузнец творчества»	
<i>Бессонова Галина Афанасьевна</i>	265
Разработка и применение современных педагогических технологий (ФГОС)	
<i>Трифорова Галина Николаевна</i>	266
«Здоровье - основа жизни всей нашей» для учителей пришкольного лагеря	
<i>Килижекова Галина Александровна</i>	266
Родительское собрание «Жаргон в нашей жизни»	
<i>Зайтлова Галина Олеговна</i>	266
Управление качеством образования в условиях ФГОС	
<i>Зиновьева Галина Александровна</i>	266
Методика атрибутивного анализа на уроках математики и информатики	
<i>Ядрышников Галина Александровна</i>	267
Практическое применение стратегий критического мышления	
<i>Альменова Алла Алексеевна</i>	267
Рефлексивный отчет по внедрению изменений практику преподавания и обучения	
<i>Гольдберг Ирина Владимировна</i>	267
Сценарий на тему «Выпускной вечер»	
<i>Гончарова Анна Николаевна</i>	267
Сценарий выпускного из начальной школы	
<i>Горбачева Анжелика Анатольевна</i>	268
Роль общеобразовательных учреждений в процессе формирования ценностных ориентаций	
<i>Горбунова Людмила Анатольевна</i>	268
Классный час «Математический вечер»	
<i>Горбунова Ольга Егоровна</i>	268
Технологии оценивания образовательных результатов в условиях ФГОС	
<i>Горяинова Оксана Владимировна</i>	268
Методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольной работы	
<i>Горюнов Игорь Сергеевич</i>	269
Внеурочная деятельность как средство формирования ИТ компетенции ученика	
<i>Грачева Оксана Борисовна</i>	269
Рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ	
<i>Грекова Елена Ивановна</i>	269
Методические рекомендации по самостоятельной работе «Электронная техника»	
<i>Зайцева Светлана Григорьевна</i>	269
Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за год	
<i>Корнева Елена Викторовна</i>	270

Самоанализ результатов деятельности заместителя директора по воспитательной работе	
<i>Счастлиева Галина Павловна</i>	270
Классный час «Я люблю ...»	
<i>Вовнянко Рената Владимировна</i>	270
Классный час на тему «Память сердца»	
<i>Бегешева Гульнара Кусмановна</i>	270
Классный час «Память сердца» часть II	
<i>Бегешева Гульнара Кусмановна</i>	271
Внеклассное мероприятие «Ваши права»	
<i>Хайсанова Гульшат Азкарровна</i>	271
Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию.	
<i>Гулякина Татьяна Александровна</i>	271
Формирование и развитие мотивационной компетентности старшеклассников	
<i>Гурова Валентина Павловна</i>	271
Разработка мероприятия ко дню города	
<i>Гузь Елена Дмитриевна</i>	272
Использование QR кодов в оформлении кабинета русского языка	
<i>Вайзерова Евгения Александровна</i>	272
Презентация на тему «Шесть тайн Байкала»	
<i>Хангуева Елена Викторовна</i>	272
Презентация «Районы Бурятии»	
<i>Хангуева Елена Викторовна</i>	272
Общешкольное мероприятие «Терроризм-война против беззащитных»	
<i>Хину Анна Романовна</i>	273
Общешкольное мероприятие «Перемена, перемена»	
<i>Хину Анна Романовна</i>	273
Мероприятие «Инаугурация Президента Школьного ученического совета»	
<i>Хину Анна Романовна</i>	273
Внеклассное мероприятие «Урок мужества»	
<i>Хирьянова Валентина Алексеевна</i>	273
Учителю технологии о документации мастерской (методические материалы)	
<i>Холодов Анатолий Юрьевич</i>	274
Учителю технологии о методе проектов	
<i>Холодов Анатолий Юрьевич</i>	274
Создание и оформление социального проекта	
<i>Холодов Анатолий Юрьевич</i>	274

Анализ реализации физико-математического направления образования в КШИ	
<i>Войтенко Елена Петровна</i>	274
Методическая разработка педогогического совета «Корпоративная культура гимназии»	
<i>Дороженко Ирина Александровна</i>	275
Рефлексия опыта работы с исследовательскими и журналистскими технологиями	
<i>Беликова Ирина Александровна</i>	275
Роль преподавателя в развитие творческих способностей учащихся	
<i>Хабибуллин Фарид Шамилович</i>	275
Музейный урок как эффективная форма воспитания патриотизма	
<i>Денисова Ирина Анатольевна</i>	275
Методическая разработка классного часа «Ленинград в годы блокады»	
<i>Денисова Ирина Анатольевна</i>	276
Педагогические технологии, эффективно реализующие требования ФГОС	
<i>Идиятуллина Айслу Гилмутдиновна</i>	276
Конспект открытого занятия «Сказочное царство слов»	
<i>Дыгова Инна Ауесовна</i>	276
Инновационные технологии гражданского воспитания учащихся	
<i>Волосков Игорь Владимирович</i>	276
Интегрированные уроки как средство расширения интеллектуального пространства	
<i>Ильенко Валентина Юрьевна</i>	277
Мнемотехника как один из способов повышения продуктивности урока	
<i>Здоровец Елена Леонидовна</i>	277
Сценарий ко Дню Победы «По страницам Великой Отечественной»	
<i>Гуркина Ирина Михайловна</i>	277
Повышение уровня учебной мотивации учащихся как условие качества знаний	
<i>Чумакова Инга Владимировна</i>	277
Использование технологии критического мышления на уроках литературы	
<i>Чумакова Инга Владимировна</i>	278
Игра по истории и географии «Морской бой»	
<i>Петраченкова Инна Владимировна</i>	278
Презентация проекта «История происхождения фамилий»	
<i>Узунян Инна Игоревна</i>	278
Классный час «Пять составляющих успешной сдачи ЕГЭ»	
<i>Афонина Марина Анатольевна</i>	278

Внутриклассное оценивание учебных достижений учащихся по математике (ФГОС)	
<i>Михневич Ирина Александровна</i>	279
Диагностическая работа «Герой и человек в фольклоре» с учетом УУД	
<i>Муравьёва Ирина Валерьевна</i>	279
Внеклассное мероприятие «Правовой калейдоскоп»	
<i>Трухина Ирина Александровна</i>	279
Презентация к внеклассному мероприятию «Правовой калейдоскоп»	
<i>Трухина Ирина Александровна</i>	279
Презентация «Вперед - мир»	
<i>Мокшанова Ираида Викторовна</i>	280
Исследовательский проект «Память сердца»	
<i>Мокшанова Ираида Викторовна</i>	280
Педагогические беседы с подростком	
<i>Максимова Ирина Михайловна</i>	280
Использование активных и интерактивных методик в рамках ФГОС	
<i>Глущенко Ирина Николаевна</i>	280
Примерные критерии оценки учебного проекта	
<i>Жучкова Марина Юрьевна</i>	281
Презентация по внеурочному занятию «Музыкально-литературная гостиная»	
<i>Андрянова Алина Владимовна</i>	281
Сценарий новогоднего представления «Проказы Снежной королевы»	
<i>Кадникова Наталия Васильевна</i>	281
«Собака-пластилин» - гуманный метод дрессировки собак породы такса	
<i>Кашникова Елена Николаевна</i>	281
Метапредметность в работе классного руководителя ФГОС 5-6 класс	
<i>Касимова Надежда Назиповна</i>	282
Сценарий отчетного концерта цирковой студии и хореографического коллектива	
<i>Кататова Екатерина Владимировна</i>	282
Практика применения современных образовательных технологий (ФГОС)	
<i>Шевцова Екатерина Сергеевна</i>	282
Характеристика - основа для написания именной характеристики	
<i>Хоренженко Екатерина Викторовна</i>	282
Программа для организации аттестации педагогов	
<i>Кучеренко Яна Юрьевна</i>	283
Занятие родительского клуба «Я - пятиклассник!»	
<i>Королева Татьяна Александровна</i>	283

Практикум как условие повышения развивающего потенциала учебного процесса	
<i>Хасенова Саня Рахимжановна</i>	283
Образец справки для замдиректора по внеурочной деятельности	
<i>Хечоян Карина Эмильевна</i>	283
Технология подготовки к ЕГЭ в системе училищ олимпийского резерва	
<i>Кузнецова Елена Владимировна</i>	284
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Граждановедение: первые шаги»	
<i>Крылова Ольга Владимировна</i>	284
Сценарий спектакля «Мой Шекспир»	
<i>Созыкина Людмила Сергеевна</i>	284
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (для 6-классников)	
<i>Вазем Алла Викторовна</i>	284
Занятие по ознакомлению с миром «Виртуальная экскурсия по г. Феодосия»	
<i>Криворотова Галина Михайловна</i>	285
Сценарий экологической сказки для детей 5-7 лет	
<i>Кривошеина Инна Ивановна</i>	285
Программа по профориентации для учащихся 1-11 классов	
<i>Пяк Ирма Юрьевна</i>	285
Сценарий осеннего бала «Мисс Осень»	
<i>Данилова Елена Анатольевна</i>	285
Презентация к осеннему балу «Мисс Осень».	
<i>Данилова Елена Анатольевна</i>	286
Паспорт программы «Традиционная танцевальная культура Кубанского казачества»	
<i>Ярошинская Ирина Валерьевна</i>	286
Сценарий собрания «Конфликты в подростковой среде и пути их решения»	
<i>Битюцкова Жанна Александровна</i>	286
«День един» - мероприятие, посвящённое годовщине освобождения Ленинграда	
<i>Аникина Ирина Владимировна</i>	286
Гийом Аполлинер. Идея вечности в стихотворении «Мост Мирабо»	
<i>Каташева Лидия Николаевна</i>	287

СТУДЕНТАМ

Сборник тестовых заданий по МДК 01.01	
<i>Григорьева Ирина Анатольевна</i>	289

Рабочая программа «Организация работы первичных трудовых коллективов»	
<i>Кромская Раиса Каримовна</i>	289
Рабочая тетрадь по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»	
<i>Колтовская Антонина Александровна</i>	289
Методическая разработка «Урок-игра «Маркетинговое исследование»»	
<i>Киселева Марина Шамильевна</i>	289
Статья «Важность английского языка в моей жизни»	
<i>Коргина Анита Владимировна</i>	290
Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания	
<i>Куватова Наталья Геннадьевна</i>	290
Угрозы информационной безопасности и методы ее обеспечения	
<i>Кокоева Залина Хачимовна</i>	290
Практическая работа по инженерной графике на тему «Тело вращения» (1 курс)	
<i>Данилова Анна Семеновна</i>	290
Использование ИТК в самостоятельной работе студента по дисциплинам ОБЖ и БЖ	
<i>Луцук Владимир Владимирович</i>	291
Тест по «Детской литературе» для студентов колледжей	
<i>Жданова Ирина Анатольевна</i>	291
Методическое пособие «15 основных грамматических правил английского языка»	
<i>Михайлова Наталья Сергеевна</i>	291
Социальный проект по литературе «Что читают современные подростки?»	
<i>Андреева Мария Станиславовна</i>	291
Конспект открытого урока по дисциплине на тему «Налоги и их сущность»	
<i>Костоусова Елена Юрьевна</i>	292
Использование технологий тьюторского сопровождение младших школьников	
<i>Попова Елена Николаевна</i>	292
Профессиональный модуль ПМ.01 профессия электромонтер	
<i>Ерохина Галина Витальевна</i>	292
Урок контроля знаний и умений обучающихся по теме «Монтаж электропроводки»	
<i>Смишко Елена Алексеевна</i>	292
Проверочная работа по теме «The Electric Motor»	
<i>Черепова Евгения Николаевна</i>	293
Методическая разработка урока-экскурсии «Устройство инженерного сооружения»	
<i>Иванова Евгения Сергеевна</i>	293
Индивидуальный проект - Математика в профессии автомеханик	
<i>Ежкова Эльмира Мухарамовна</i>	293

КИМы по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»	
<i>Дауленбаева Фариды Тулебековна</i>	293
История японской кухни. Качество продукции нетрадиционного состава	
<i>Филатова Наталья Владимировна</i>	294
Презентация по Теории ОМД «Классификация способов получения формы изделия»	
<i>Ищик Екатерина Анатольевна</i>	294
Методические рекомендации по выполнению курсового проекта «Теплотехника»	
<i>Ищик Екатерина Анатольевна</i>	294
Лекция «Неклеточные формы. Вирусы»	
<i>Сафонова Валентина Михайловна</i>	294
Презентация «Истоки якутской литературы. Кулаковский А.Е.» (РНК)	
<i>Моор Марина Владимировна</i>	295
Презентация на тему «Пигменты»	
<i>Постнова Вера Васильевна</i>	295
Методическая разработка открытого урока (Компьютерные сети)	
<i>Четверикова Галина Александровна</i>	295
Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Рахманова Галина Ивановна</i>	296
Квест-технологии, как форма проектной деятельности в воспитательной системе	
<i>Щукина Галина Дементьевна</i>	296
Бизнес-проект по созданию ювелирной мастерской	
<i>Лисичкина Людмила Александровна</i>	296
Презентация по истории на тему «Обобщающий урок по эпохе 19 века»	
<i>Лисичкина Людмила Александровна</i>	296
Методические материалы к выполнению самостоятельных работ	
<i>Лисичкина Людмила Александровна</i>	297
Презентация «Бизнес-проект по созданию ювелирной мастерской»	
<i>Лисичкина Людмила Александровна</i>	297
Презентация по математике «Неопределенный интеграл. Способы вычисления»	
<i>Мудренко Галина Александровна</i>	297
Сотрудничество педагогов и студентов в образовательном процессе	
<i>Гончарова Анна Николаевна</i>	298
ОП.02. Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	
<i>Гончарюк Надежда Константиновна</i>	298
РПД по дисциплине «Свободное ПО»	
<i>Саидбековна Магомадова Саидбековна</i>	298

Антивирусная защита персонального компьютера с помощью программ антивируса	
<i>Хныкина Зинаида Алексеевна</i>	298
Структура бизнес-плана и методические рекомендации по его написанию	
<i>Холмова Ирина Павловна</i>	299
Статья на тему «Ревитализация городов»	
<i>Захарова Ирина Генриковна</i>	299
Развитие общих компетентностей студентов технического отделения	
<i>Ни Анна Вячеславовна</i>	299
Определение содержания витамина С в соках промышленного производства	
<i>Игошина Людмила Геннадьевна</i>	299
Самостоятельная работа студента «Предельные углеводороды. Циклопарафины»	
<i>Глебова Ирина Юрьевна</i>	300
Самостоятельная работа студента «Непредельные углеводороды»	
<i>Глебова Ирина Юрьевна</i>	300
Практические работы по экономике организации для СПО	
<i>Сергеева Ирина Александровна</i>	300
Креативность как профессионально значимое качество личности педагога	
<i>Каюмова Лилия Сафаровна</i>	300
Рабочая тетрадь по модулю ПМ 01 «Приготовление блюд из овощей и грибов»	
<i>Максимова Ирина Станиславовна</i>	301

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Рабочая программа «Альтернативная коммуникация»	
<i>Иванова Ирина Николаевна</i>	303
Играем с пользой! Как развить речь от нуля до фразовой у детей с ТНР	
<i>Прокопенкова Ирина Алексеевна</i>	303
Презентация посвящена городу Новосибирску и Новосибирской области	
<i>Колесников Денис Анатольевич</i>	303
Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	
<i>Карпова Ирина Александровна</i>	303
Адаптированная рабочая программа по математике	
<i>Белобородова Екатерина Александровна</i>	304
Научная работа «Психология крика»	
<i>Карпузова Наталья Николаевна</i>	304
Семейный лагерь Умунду. Работа с неблагополучными семьями	
<i>Константинова Татьяна Константиновна</i>	304

Проект «Клуб выходного дня» Работа с семьей	
<i>Константинова Татьяна Константиновна</i>	304
Совместное занятие родителей и детей «Коллейдоскоп эмоций»	
<i>Минчева Ольга Сергеевна</i>	305
Планирование «Методические материалы (Буклеты)»	
<i>Искандарова Лариса Аликовна</i>	305
Родительское собрание «Развитие правильной речи ребёнка в семье»	
<i>Искандарова Лариса Аликовна</i>	305
Научно-исследовательская и проектная деятельность одаренных детей	
<i>Кирилина Татьяна Викторовна</i>	305
Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения	
<i>Кедрич Марина Николаевна</i>	306
Сценарий путешествия в стихах «По теплым дорогам Крыма»	
<i>Кедрич Марина Николаевна</i>	306
Урок для учащихся начальной школы «Твои правила жизни»	
<i>Толстикова Екатерина Валериевна</i>	306
Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОНР	
<i>Харитоновна Татьяна Васильевна</i>	306
Интегрированный урок как одна из эффективных форм обучения детей	
<i>Попова Ольга Александровна</i>	307
Конспект урока произношения по теме Дифференциация С-Ц 1 класс	
<i>Дорохова Капиталина Викторовна</i>	307
Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда ДОУ	
<i>Тыкынаева Надежда Витальевна</i>	307
Конспект урока по математике на тему «Порядок действий в примерах»	
<i>Кругляк Ирина Юрьевна</i>	307
Роль семьи в развитии связной речи у детей с ОНР.	
<i>Красноруцкая Елена Васильевна</i>	308
Воображение умственно отсталых младших школьников и его развитие	
<i>Красько Татьяна Владимировна</i>	308
Устное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	
<i>Кивва Валентина Евгеньевна</i>	308
Занятие по коррекции недостатков развития речи «Разделительный мягкий знак»	
<i>Киселёва Ольга Александровна</i>	308
Внеклассное логопедическое занятие «Пробуждение весны» 1-4 класс	
<i>Клычева Наталья Александровна</i>	309
Мастер-класс «Создание сообщества для родителей в социальной сети ВКонтакте»	
<i>Закамская Ирина Аркадьевна</i>	309

Автоматизация звука [Ш] изолированно, в слогах, словах и предложениях	
<i>Яковлева Ирина Александровна</i>	309
Формирование навыка чтения с помощью творческих упражнений	
<i>Белюсова Кристина Андреевна</i>	309
Сборник сюжетных игр - инсценировок по развитию речедвигательной моторики	
<i>Коваленко Ирина Александровна</i>	310
Уроки ИЗО как средство эстетического воспитания детей	
<i>Викторова Елена Станиславовна</i>	310
Мультимедийные технологии» Информатика. 11 класс коррекционной школы I вида	
<i>Шкирова Жанна Николаевна</i>	310
Качество образования	
<i>Исламгалиева Гульсара Жакотовна</i>	310
Программа коррекционных занятий с детьми, в трудной жизненной ситуации	
<i>Никонорова Ирина Владимировна</i>	311
Конспект интегрированного занятия «Магазин» по предметам «Логопедия», «СБО»	
<i>Шуршикова Ирина Александровна</i>	311
Тест по предмету «Штукатурно-малярного дела»	
<i>Федорова Ирина Геннадьевна</i>	311
Примеры творческих работ и заданий по математике для обучающихся с ОВЗ	
<i>Тарасова Ирина Александровна</i>	312
Неделя психологии в школе	
<i>Лыкова Ирина Петровна</i>	312
Использование элементов методики М. Монтессори в работе с детьми	
<i>Клюева Виктория Валерьевна</i>	312
Ранний детский аутизм: основные симптомы, подходы к коррекции	
<i>Ермина Людмила Васильевна</i>	312
Статья о современных здоровьесберегающих технологиях «Сказка для здоровья»	
<i>Надеина Фагима Ромазановна</i>	313
Портфолио обучающегося с ЗПР	
<i>Федорова Ирина Александровна</i>	313
Курс «Этическая грамматика»	
<i>Стрельцова Фатима Магомедовна</i>	313
Критерии уровня воспитанности для учащихся специальных школ VIII вида	
<i>Фомёнкова Татьяна Ивановна</i>	313

Специальная индивидуальная программа развития	
<i>Попова Елена Леонидовна</i>	314
Использование здоровьесберегающих технологий на уроках трудового обучения	
<i>Медведева Галина Сергеевна</i>	314
Реабилитационная программа для лиц с ОВЗ «Арттерапия»	
<i>Белозерова Галина Михайловна</i>	314
Здоровьесберегающая организация образовательного процесса	
<i>Ершова Галина Николаевна</i>	314
Система работы по формированию связного письменного высказывания глухих	
<i>Калинченко Галина Николаевна</i>	315
Эколого-развивающая среда как фактор социализации детей с ОВЗ	
<i>Киселева Галина Николаевна</i>	315
Презентация по теме «Насекомые»	
<i>Гарькова Юлия Петровна</i>	315
Презентация на тему «Золотая осень»	
<i>Гарькова Юлия Петровна</i>	315
Конспект урока по формированию произношения и развитию слухового восприятия	
<i>Гарькова Юлия Петровна</i>	316
Презентация к уроку по формированию произношения и развитию слухового восприятия	
<i>Гарькова Юлия Петровна</i>	316
Тренинговая работа с родителями учащихся специальных (коррекционных) школ	
<i>Устинов Валентин Вячеславович</i>	316
Загадки и стихи на логопедических занятиях	
<i>Глиненко Марианна Викторовна</i>	316
Проект по безопасности обучающихся «Я-за безопасность»	
<i>Гражданникова Светлана Борисовна</i>	317
Рабочая программа кружка умелые руки «Волшебный сундучок»	
<i>Ибрагимова Гельсия Юzumхановна</i>	317
Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	
<i>Булдакова Ольга Николаевна</i>	317
Режимы двигательной активности глухих детей, обучающихся в школе-интернате	
<i>Колесников Иван Владимирович</i>	317
Рабочая программа - КТП по дисциплине «Химия»	
<i>Ситничук Ирина Юрьевна</i>	318
Приоритеты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями	
<i>Сава Инна Леонидовна</i>	318

Реабилитация у детей с нарушениями слуха и после кохлеарной имплантации	
<i>Морина Ирина Александровна</i>	318
Комбинированное коррекционное занятие «Давайте жить без конфликтов»	
<i>Марьина Екатерина Владимировна</i>	318
Методические рекомендации по профилактике правонарушений и безнадзорности	
<i>Михайлова Екатерина Николаевна</i>	319
Рекомендации для родителей по развитию эмоционально-волевой сферы детей	
<i>Халатян Ирина Азизовна</i>	319
Карта урока по русскому языку на тему «Слово: названия предметов»	
<i>Хазикова Наталья Сергеевна</i>	319
Урок на тему: «Телэк фигыль»	
<i>Салахова Илуза Хамитовна</i>	319

Учебное издание

**Сборник популярных материалов проекта
«Инфоурок» — 2017
(Часть 4)**

Составитель: Жаборовский Игорь Вячеславович

Координатор проекта: Олег Щербаков

Контент-менеджер: Игорь Бурак

Редактор: Игорь Бурак

Компьютерная верстка: Глеб Дурович

Дизайн обложки: Анна Кацай

Подписано в печать 28.09.2017 г

ООО «Издательство «Полиграф Проджект».
109089, Москва, ул. Угрешская, д. 2, стр. 70, оф 101
+7 (495) 227-97-13