

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №40» \_\_\_\_\_ И.В.Святченко

Приказ от 28.08.2019г. № 272

Протокол пед.совета от 27.08.2019г. № 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ВАЖНОЕ О ВАЖНОМ»**  
**1В класс**

**Социальное, духовно-нравственное  
направление развитие личности**

*2019-2020 учебный год*

*Составитель:*

*Першина Ирина Валериевна,  
классный руководитель*

*г. Нижневартовск*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные и метапредметные)	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	8
4. Приложение	15

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Важное о важном» разработана на основе плана воспитательной работы учителя начальных классов Першиной Ирины Валериевны. Данная программа направлена на развитие личности младших школьников по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное). Курс внеурочной деятельности «Важное о важном» рассчитан на один год обучения, ориентирован на обучающихся 1В класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03).
- Учебный план МБОУ «СШ №40» города Нижневартовска на 2018-2019 уч. год.
- Годовой календарный учебный график на 2019-2020 уч. год. МБОУ «СШ №40» города Нижневартовска.
- Освоение курса внеурочной деятельности «Важное о важном» предполагает достижение следующих результатов:

### *Личностные результаты:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- Формулировать проблему под руководством учителя.
- Ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения.
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- Планировать пути достижения целей. Планировать ресурсы для достижения цели.
- Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
- Самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности.
- Вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- Оценивать продукт своей деятельности. Указывать причины успехов и неудач в деятельности.
- Называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять
- ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### ***Познавательные УУД:***

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Создавать модели и схемы для решения задач.
- Устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов.
- Участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- Соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии.

- Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.
- Координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- организовывает и планирует учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- Уметь работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Форма организации работы по программе «Важное о важном» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Презентации

### **Практические занятия**

- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

*Место проведения:* школа, семья, учреждения дополнительного образования.

*Время проведения:* первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

### **Методы:**

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

**Система оценки** усвоения курса внеурочной деятельности «Важное о важном» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;

- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)

Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в портфолио ученика.

### **Планируемые результаты изучения курса.**

В результате реализации программы « Важное о важном» ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

## 2. Календарно-тематическое планирование

### Учебно-тематический план

<b>Модули программы внеурочной деятельности</b>	<b>Разделы модуля (реализация воспитательной компоненты)</b>	<b>Часы</b>
<b>Духовно-нравственное развитие личности</b>  <b>35 часов</b>	1. Гражданско-патриотическое воспитание	8
	2. Нравственное и духовное воспитание	9
	3. Воспитание семейных ценностей	5
	4. Культуротворческое и эстетическое воспитание	5
	5. Интеллектуальное воспитание	5
<b>Социальное развитие личности</b>  <b>30 часов</b>	6. Здоровьесберегающее воспитание (включая правила рационального и здорового питания)	9
	7. Правовое воспитание и культура безопасности	5
	8. Формирование коммуникативной культуры	5
	9. Социокультурное и медиакультурное воспитание	5
	10. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	5
	11. Экологическое воспитание	5
<b>Всего</b>		<b>66</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование

		<i>1 класс</i>				
<i>№ занятия</i>	<i>Дата</i>		<i>Раздел модуля</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика деятельности обучающегося</i>
	<i>план</i>	<i>факт</i>				
1	02.09.19		Интеллектуальное воспитание	День знаний	1	Слушают учителя, беседа
2	03.09.19		Нравственное и духовное воспитание	«Мои духовные ценности». «Уроки нравственности».	1	Диагностика духовных ценностей учащихся
3	06.09.19		Нравственное и духовное воспитание	Школьный этикет. Правила поведения в школе	1	Ведут диалог, беседу.
4	10.09.19		Гражданско-патриотическое воспитание	«Я и мое Отечество»	1	Слушают учителя, ведут диалог, беседу, рассуждают, викторина «Города России»
5	13.09.19		Правовое воспитание и культура безопасности	«Правовые взаимоотношения в общеобразовательном учреждении»	1	Рассуждение учеников
6	17.09.19		Правовое воспитание и культура безопасности	«Правила движения- закон улиц и дорог»	1	Беседа по ПДД
7	20.09.19		Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	« Труд кормит, а лень портит»	1	Беседа

8	24.09.19		Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	1	Презентация работ
9	27.09.19		Воспитание семейных ценностей	Я и моя семья.	1	Беседа
10	01.10.19		Воспитание семейных ценностей	Формирование семейных ценностей	1	Презентация, слушают учителя, обсуждение.
11	04.10.19		Интеллектуальное воспитание	Викторина «Интеллектуальные заморочки»	1	Участие в конкурсах
12	08.10.19		Культуротворческое и эстетическое воспитание	«Я люблю свой город!»	1	Выставки рисунков, открыток, фотографий
13	11.10.19		Здоровьесберегающее воспитание	«Здоровый образ жизни»	1	Беседа
14	15.10.19		Здоровьесберегающее воспитание	«Секреты здорового питания»	1	Ведут диалог, рассуждают
15	18.10.19		Формирование коммуникативной культуры	Правила жизни в коллективе. Этикет	1	Беседа
16	22.10.19		Социокультурное и медиакультурное воспитание	Урок доброты	1	Беседа, рассуждение
17	25.10.19		Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс плакатов «Мы - вместе, мы – едины!» (ко Дню народного единства)	1	Презентация работ
18	2четверть 05.11.19		Нравственное и духовное воспитание	День народного единства	1	Ведут диалог, беседу.

20	08.11.19		Гражданско-патриотическое воспитание	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	Ведут диалог, беседу.
21	12.11.19		Нравственное и духовное воспитание	Правила и нормы поведения в обществе	1	Слушают учителя, ведут диалог, беседу, рассуждают
22	15.11.19		Воспитание семейных ценностей	Моя родословная	1	Выставка работ «Семейное дерево»
23	19.11.19		Гражданско-патриотическое воспитание	Поговорим о толерантности	1	Круглый стол - обсуждение толерантного отношения к разным народностям. Слушают учителя, ведут диалог, беседу, рассуждают
24	22.11.19		Интеллектуальное воспитание	Командная игра «Мир вокруг нас».	1	Участие в игре
25	26.11.19		Здоровьесберегающее воспитание	Профилактика ОРВИ.	1	Беседа, рассуждение.
26	29.11.19		Здоровьесберегающее воспитание	Соблюдение правил техники безопасности на водоемах, в осенне-зимний период.	1	Опрос, беседа
27	03.12.19		Правовое воспитание и культура безопасности	«Права ребенка»	1	Слушают учителя
28	06.12.19		Экологическое воспитание	«Природа родного края»	1	Слушают учителя, отвечают на вопросы
29	10.12.19		Формирование коммуникативной культуры	Общение и уважение	1	Беседа, рассуждения

30	13.12.19		Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Учимся толерантности»	1	Беседа, рассуждение
31	17.12.19		Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Труд — дело чести.	1	Беседа
32	20.12.19		Гражданско-патриотическое воспитание	Символы России. Символы нашего края	1	Знакомятся с Конституцией, символикой России, Знакомятся с геральдикой ХМАО-югры. Беседа, выставка рисунков.
35	24.12.19		Нравственное и духовное воспитание	Культура и безопасность отдыха	1	Беседа
36	3 четверть 25.01.19		Нравственное и духовное воспитание	Кодекс вежливого человека	1	Ведут диалог, беседу.
37	10.01.20		Воспитание семейных ценностей	Семейные традиции	1	Обучающиеся рассказывают о своих семейных традициях.
38	14.01.20		Формирование коммуникативной культуры	Поведение и культура	1	Беседа, рассуждения
39	17.01.20		Экологическое воспитание	«Рыбы, птицы, звери»	1	Познавательная игра
40	21.01.20		Культуротворческое и эстетическое воспитание	Выставка творческих работ «Портрет зимы»	1	Презентация работ
41	24.01.20		Интеллектуальное воспитание	«Путешествие по карте мира»	1	Подготовка кратких сообщений.
42	28.01.20		Здоровьесберегающее воспитание	«Готов к труду и обороне»	1	Просмотр презентаций, слушают учителя

43	31.01.20		Правовое воспитание и культура безопасности	Правовой турнир «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1	Участие в турнире
44	04.02.20		Здоровьесберегающее воспитание	Правда о курении и алкоголе	1	Просмотр презентаций, беседа, рассуждение.
45	07.02.20		Формирование коммуникативной культуры	Конфликт – неизбежность или...	1	Беседа, рассуждения
46	11.02.20		Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Нам надо лучше знать друг друга»	1	Беседа, игры
47	14.02.20		Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Многообразие мировых культур»	1	Рассказ учителя
48	23.02.20		Здоровьесберегающее воспитание	«Веселые старты»	1	Участие в соревнованиях.
49	28.02.20		Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Интересные профессии	1	Просмотр презентации, беседа
50	03.03.20		Экологическое воспитание	Экологическая азбука.	1	Викторина
51	06.03.20		Воспитание семейных ценностей	Подвиг матери – хранительницы нравственного очага семьи	1	Рисуют портрет мамы.
52	10.03.20		Экологическое воспитание	«Сохраним нашу землю голубой и зеленой»	1	Рисунки по теме

53	13.03.20		Нравственное и духовное воспитание	«Вежливый пешеход - вежливый водитель»	1	Ведут диалог, беседу
54	17.03.20		Гражданско-патриотическое воспитание	«Я и моя родина»	1	Ведут диалог, беседу.
55	20.03.20		Нравственное и духовное воспитание	Встречай гостей приветливо	1	Ведут диалог, беседу
56	4 четверть 31.03.20		Культуротворческое и эстетическое воспитание	«Прекрасное в твоей жизни»,	1	Познавательные беседы
57	03.04.20		Нравственное и духовное воспитание	«Поговорим об аккуратности»,	1	Беседа
58	07.04.20		Интеллектуальное воспитание	«Конкурс эрудитов	1	Участие в конкурсе
60	10.04.20		Гражданско-патриотическое воспитание	О подвигах детей в военное время	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают
61	14.04.20		Здоровьесберегающее воспитание	«Осанка – стройная спина»	1	Просмотр презентаций, разработка комплексов упражнений на осанку.
62	17.04.20		Формирование коммуникативной культуры	Умей сказать «Нет!»	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают
63	21.04.20		Здоровьесберегающее воспитание	Игра «Снайпер»	1	Участие в соревнованиях.
64	24.04.20		Гражданско-патриотическое воспитание	Герои нашего времени	1	Встречаются с тружениками тыла, знакомятся по фотоальбому с ветеранами нашего города.

65	28.04.20		Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Человек труда	1	(рассказ о каком-либо человеке, возможно, известном труженике города или области).
66	08.05.20		Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны.	1	Просмотр презентации, рассказ учителя, беседа
67	12.05.20		Гражданско-патриотическое воспитание	Города – герои	1	Беседа, рассуждения
68	15.05.20		Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Твои увлечения».	1	Участие в анкетировании
69	19.05.20		Правовое воспитание и культура безопасности	«Дорожным знакам - знаки внимания»	1	Опрос, беседа
70	22.05.20		Экологическое воспитание	« Животные в моей семье».	1	Рассказывают о своих домашних животных
Итого					66	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  
образовательной деятельности**

1. «Физическая культура 5,6,7 классы» - Москва «Просвещение» 2016
2. Правовое воспитание школьников. 5-9 классы
3. Нравственное воспитание учащихся. 5-11 классы. Разработки внеклассных мероприятий
4. Э.Г. Гельфман, М.А.Холодная. Психодидактика школьного учебника. Интеллектуальное воспитание учащихся. – СПб.: Питер, 2006.
5. Программа по экологическому воспитанию учащихся "Экология в школе"
6. [https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/01/14/kulturotvorcheskoe\\_vospitanie\\_vlasova\\_tolyatti.doc](https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/01/14/kulturotvorcheskoe_vospitanie_vlasova_tolyatti.doc)
7. Духовно-нравственное воспитание студентов и школьников : материалы науч.-практ. конф., 20-21 апр. 2005 года / [науч. ред. Ф. И. Кевля]. – Вологда : Русь : ВГПУ, 2006.
8. <http://docplayer.ru/36268405-Formirovanie-semeynyh-cennostey-u-detey-srednego-shkolnogo-vozrasta-sredstvami-obrazovatelnoy-deyatelnosti.html>
9. Быков, Мельниченко: Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие