

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ №40» _____ И.В.Святченко
Приказ от 28.08.2019г. № 272
Протокол пед.совета от 27.08.2019г. № 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»
1 класс В

**Социальное, духовно-нравственное
направление развитие личности**

2019-2020 учебный год

Составитель:

*Першина Ирина Валериевна,
учитель начальных классов.*

г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные и метапредметные)	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование	6
Приложения:	15
Приложение 1: описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа «Социокультурные истоки» для 1В класса разработана на основе программы «Истоки» доктора педагогических наук А. В. Камкина

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая 2015г.) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (Зарегистрирован в минюсте России 02.02.2016г. №40936);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №40»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Учебного плана МБОУ «СШ №40» на 2019-2020 уч. год;
- Локального акта МБОУ «СШ №40» «О рабочей программе по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»;
- Авторской программы "Истоки", являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»: развитие у обучающихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

Задачи курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- освоение учащимися различных созидательных стратегий взаимодействия на основе осваиваемых социокультурных ценностей;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

На изучение курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» планом внеурочной деятельности отводится 33 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные УУД

- Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
- Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
- Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Регулятивные УУД

- Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
- Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
- Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД

- Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
- Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
- Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
- Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
- Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД

- Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
- Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
- Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

Требования к уровню подготовки обучающихся

Ученик должен знать такие понятия, как:

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит — совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце земли Русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

Обучающиеся научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса;

- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выразить свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ценить духовно-нравственные категории, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;
- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Мир (8 часов)

- 1.СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.
- 2.МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.
- 3.ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.
- 4.ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.
- 5.СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.
- 6.РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.
- 7.ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.
- 8.ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (8 часов)

- 9.СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.
- 10.ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.
- 11.ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.
- 12.СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово Доброе дело.
- 13.ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.
- 14.СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.
- 15.АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.
- 16.ЧАША ЖИЗНИ, Жизнь. Любовь Добрые дела.

Образ (8 часов)

- 17.РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина.
- 18.РОДНИК.Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

19. ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество.
 20. ОБРАЗ РОДИНЫ. Святая земля. Образ Родины.
 21. ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.
 22. ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.
 23. ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.
 24. ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (8 часов)

25. КНИГА. Книга — живое существо. Добро и красота.
 26. КНИГА КНИГ. Собираение библиотеки — добрая традиция нашего народа.
 27. КНИГА КНИГ Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.
 28. ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение — сердечный дар Живое слово.
 29. ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.
 30. КНИГА В каждом человеке живет Творец.
 31. ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ Книга найдет отклик в душе читателя.
 32. ПЕРВАЯ КНИГА. Мир книги

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит — совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце земли Русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

Тематическое планирование занятий

№	Название темы занятий	Кол-во часов
1	Мир.	8
2	Слово.	8
3	Образ.	8
4	Книга.	9
Итого:		33ч

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование изучаемой темы				Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)		Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы*
	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия, тип занятия	Кол-во часов	Элемент содержания	Планируемые результаты* (по итогам прохождения материала)	Метапредметные результаты	
Тема 1: «Мир»8ч								
1.1	04.09.2019		Введение в предмет. Солнышко, мама и папа.	1	СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.	Иметь представление, что жизнь каждого человека наполнена сердечным теплом родителей. Мама и папа – самые светлые люди на Земле. Понимать, что родительское благословение чудо творит. Благодарность родителям развивает благочестие.	Умение планировать свои действия в соответствии с задачами урока и условиями их реализации, ориентироваться в учебнике. Умение прогнозировать содержание раздела по названию. Умение участвовать в диалоге, строить понятные для собеседника высказывания.	
1.2	11.09.2019		Мир и лад.	1	Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.	Понимать, что доброе семя добрый плод дает. Добрая семья добрыми делами славится. Не живет школа без истоков. Не живет семья без любви.	Умение устанавливать причинно-следственные связи между поступками людей. Умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	
1.3	18.09.2019		Истоки и школа. Дар (Рождество).	1	Истоки глазами детей. Рождественский дар.	Иметь представление, что благодаря Истокам мир преобразуется, наполняется глубоким смыслом каждое слово,	Умение выполнять учебные действия в соответствии с установкой учителя и ориентиром на правильность их выполнения. Умение	

						пробуждаются добрые и искренние чувства к ближнему, открываются святыни родной земли.	задавать вопросы, формулировать собственное мнение и принимать мнение других людей, отличное от собственного.	
1.4	25.09.2019		Истоки и радуга.	1	Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.	Понимать, что живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга - светлое и яркое чудо.	Умение формулировать ответы и задавать вопросы, участвовать в диалоге.	
1.5	02.10.2019		Сказки А.С.Пушкина.	1	В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.	Понимать, что добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть. Образный мир сказок Пушкина благотворит душе каждого человека, пробуждает добрые, искренние чувства благодарности. Сказки Пушкина передают из века в век народную мудрость.	Умение соотносить жизненные наблюдения с темой занятия. Умение формулировать ответы и задавать вопросы, сопоставлять полученные ответы.	
1.6	09.10.2019		Родной край.	1	Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.	Иметь представление, что нет прекрасней земли родной, где родился и вырос, где живут родители и первые друзья.	Умение высказывать свое мнение, ориентироваться на позицию партнера, вырабатывать общую позицию.	

						В народной песне воспето все то, за что мы любим родной край. Песни - душа народа. Красивые у нас песни и красивый народ.		
1.7	16.10.2019		Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец).	1	Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.	Иметь представление, что образ святого Георгия Победоносца на государственном гербе. Россия по праву признана щитом – совестью матушки-земли. Святой Георгий Победоносец – духовный защитник нашего Отечества.	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	
1.8	23.10.2019		Святыни России. (Илья Муромец).	1	Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.	Иметь представление, что флаг - знак воинской чести. Знать цвета российского флага: белый – святой, светлый, чистый; красный – цвет красоты, земного жизнелюбия, Пасхи; синий – небесный, неземной. Иметь представление, о чудо - богатырях (добрый молодец Илья Муромец).	Умение высказывать свое мнение, ориентироваться на позицию партнера, вырабатывать общую позицию.	
Тема 2: «Слово»8ч								
2.1	06.11.2019		Слово.	1	Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и	Иметь представление, что человек получает живительную силу любви через Слово. Слово	Умение самостоятельно оценивать результат своих действий после их завершения, адекватно	

					доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.	наполняет душу человека светом. Слово - бесценный дар. Слово проверяется делом.	воспринимать оценку учителя и одноклассников.	
2.2	13.11.2019		Весна и слово.	1	Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.	Иметь представление, что в душе каждого человека есть замечательный сад добродетелей. Слово пробуждает в душе человека сад добродетелей. Душа творит мир. Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.	Умение сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности, формулировать ответы на вопросы, аргументировать свое мнение.	
2.3	20.11.2019		Золотое сердечко.	1	Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово.	Иметь представление, что золотое сердечко имеет пять талантов. Доброе слово душу лечит. Честное слово честь рода бережет. Слово о родителях мир укрепляет. Труд и подвиг характер закаляют. Святое слово мир спасает.	Умение принимать и сохранять учебную задачу, самостоятельно оценивать правильность выполненных учебных действий. Умение формулировать вопросы для получения необходимой ему информации и сопоставлять полученные результаты.	
2.4	27.11.2019		Серебряное копытце.	1	Добро. Доброе Слово. Доброе дело.	Иметь представление, что с добрым словом жить в радость. Доброе дело два века живет.	Умение высказывать свое мнение и оценивать высказывание партнера.	
2.5	04.12.2019		Честное слово. Добрыня Никитич.	1	Честное Слово. Богатырская доблесть. Честь.	Иметь представление, что честное слово делу основа. Родительское благословение чудо творит. Светлая душа подвигом жива.	Умение использовать речевые умения, высказывать свое мнение; умение договариваться и приходиться к общему решению.	

2.6	11.12.2019		Слово о родителях.	1	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	Иметь представление, что почитание родителей - главное достояние русского народа. Материнская любовь - душа семьи. Отеческая любовь - мудрость семьи. Мир и лад - доброй семьи клад.	Умение участвовать в диалоге и строить монологические высказывания.	
2.7	18.12.2019		Святое слово. Алеша Попович.	1	Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.	Иметь представление, что труд и подвиг характер закаляют. Святое слово мир спасает. Береги честь смолоду.	Умение самостоятельно пользоваться словарем, справочником, энциклопедией; правильно оценивать свои знания и адекватно воспринимать оценку учителя.	
2.8	25.12.2019		Чаша жизни.	1	Жизнь. Любовь. Добрые дела.	Иметь представление, что жить – значит быть добрым и красивым человеком, всегда помогать родителям. Понимать, что значит построить дом, посадить дерево, вырастить детей.	Умение планировать свои действия в связи с поставленной учебной задачей, вносить коррективы в в действие после его завершения на основе самостоятельной оценки или оценки учителя. Умение проявлять коммуникативную инициативу в процессе обсуждения; готовность к сотрудничеству с одноклассниками.	
Тема 3: «Образ» Всего часов –8ч								
3.1	15.01.2020		Родник.	1	Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник.	Иметь представление, что родник - начало жизни. Родник сохраняет чистоту сердца. Почитание русским народом святых	Умение правильно использовать соответствующую лексику в процессе обсуждения, высказывать свое мнение и	

					Святая вода.	источников.	оценивать высказывание партнера.	
3.2	22.01.2020		РОДНИК. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.	1	Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.	Иметь представление, что родник - начало жизни. Родник сохраняет чистоту сердца. Почитание русским народом святых источников.	Умение правильно использовать соответствующую лексику в процессе обсуждения, высказывать свое мнение и оценивать высказывание партнера.	
3.3	29.01.2020		Образ Родины.	1	Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.	Иметь представление, что образ Родины запечатлен в гимне. Большое счастье родиться и жить в России. Вся Российская земля святая.	Умение использовать нужную литературу для поиска необходимой информации в процессе выполнения учебных заданий. Умение сохранять учебную задачу.	
3.4	05.02.2020		Образ Родины.	1	Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.	Иметь представление, что образ Родины запечатлен в гимне. Большое счастье родиться и жить в России. Вся Российская земля святая.	Умение использовать нужную литературу для поиска необходимой информации в процессе выполнения учебных заданий. Умение сохранять учебную задачу.	
3.5	12.02.2020		Образ защитника Отечества.	1	Святой благоверный князь Александр Невский – солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.	Иметь представление, что защитник Отечества - это гордость и слава России.	Умение выделять существенную информацию из разных источников. Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Формирование умения анализировать и сравнивать.	
3.6	26.02.2020		Образ защитника Отечества.	1	Святой благоверный князь Александр Невский – солнце земли Русской.	Иметь представление, что защитник Отечества - это гордость и слава России.	Умение выделять существенную информацию из разных источников. Умение планировать свои	

					Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.		действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Формирование умения анализировать и сравнивать.	
3.7	04.03.2020		Образ праздника (День Победы). Георгиевская скала.	1	День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.	Иметь представление, что День Великой Победы сплотил все народы нашей страны. Во все века россияне будут помнить тех, кто отдал свою жизнь, защищая Родину. Предание о Георгиевской скале.	Умение устанавливать причинно-следственные связи; умение самостоятельно находить нужную информацию из разных источников.	
3.8	11.03.2020		Образ праздника (День Победы). Георгиевская скала.	1	Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Святой благоверный князь Александр Невский. День Великой Победы.	Знать, что родник - начало жизни. Большое счастье родиться и жить в России.	Умение осознанно и произвольно выстраивать речевое высказывание, оценивать результаты своих действий. Умение высказывать свою точку зрения.	
Тема 4: «Книга» Всего часов – 9ч								
4.1	18.03.2020		Книга.	1	Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.	Иметь представление, что книга соединяет людей, их мысли, чувства и добрые устремления. Книга - это творение души. В каждом человеке живет Творец.	Умение использовать свои жизненные впечатления и переживания. Умение вырабатывать общую позицию по обсуждаемому вопросу.	
4.2	01.04.2020		Книга книг.	1	Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению в семью	Иметь представление, что собирание библиотеки - добрая традиция нашего народа. Особое место среди книг занимает Книга книг - Библия.	Умение высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре. Уметь участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме	

					– библиотеку.		обсуждения.	
4.3	08.04.2020		Книга книг.	1	Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению в семью – библиотеку.	Иметь представление, что собирание библиотеки - добрая традиция нашего народа. Особое место среди книг занимает Книга книг - Библия.	Умение высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре. Уметь участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме обсуждения.	
4.4	15.04.2020		Живое слово книги.	1	Чтение – сердечный дар. Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.	Иметь представление, что чтение – сердечный дар. Живое слово книги находит путь к живой душе читателя.	Умение высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре. Уметь участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме обсуждения.	
4.5	22.04.2020		Первая книга. Мир книги.	1	Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.	Иметь представление, что чтение – сердечный дар. Живое слово книги находит путь к живой душе читателя.	Умение высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре. Уметь участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме обсуждения.	
4.6	29.04.2020		Книга.	1	В каждом человеке живет Творец.	Иметь представление, что Первая книга – это светлый и добрый мир любимых слов и образов, мир Истоков.	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	
4.7	06.05.2020		Живое слово книги	1	Книга найдет отклик в душе читателя.	Первая книга - дар добра и любви. Открытие мира книг. Слова благодарности книге.	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	
4.8	13.05.2020		Первая книга. Мир книги	1	Родители. Родина. Пять талантов Золотого сердечка. Книга книг – Библия.	Знать, что мама и папа – самые светлые люди на Земле. Знать, что Слово - бесценный дар. Слово пробуждает в душе	Умение осознанно и произвольно выстраивать речевое высказывание, оценивать результаты своих действий. Умение	

						человека сад добродетелей.Знать, что родник - начало жизни.	высказывать свою точку зрения.	
4.9	20.05.2020		Итоговое занятие	1	Родители. Родина. Пять талантов Золотого сердечка. Книга книг – Библия.Знать, что мама и папа – самые светлые люди на Земле. Знать, что Слово - бесценный дар. Слово пробуждает в душе человека сад добродетелей. Знать, что родник - начало жизни.		Умение сравнивать свой ответ с ответами одноклассников, самостоятельно оценивать свои знания. Умение высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре. Умение участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме обсуждения.	
Итого:33 ч								

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийное оборудование, компьютер, проектор, сканер, принтер, документ-камера.
2. Интернет.
3. Цифровые образовательные ресурсы:

№	Название	
1	http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
3	http://www.ict.edu.ru	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
4	http://www.school-club.ru	Школьный клуб
5	http://nachalka.info	Начальная школа
6	http://nsc.1september.ru	Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»

Литература для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М –во образования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение, 2011. -48 с.
2. Сборник программ по внеурочной деятельности. Начальная школа, часть 1 - М. Просвещение, 2011. – 230 с.
3. Планируемые результаты начального общего образования. – М. Просвещение, 2011. -119 с.