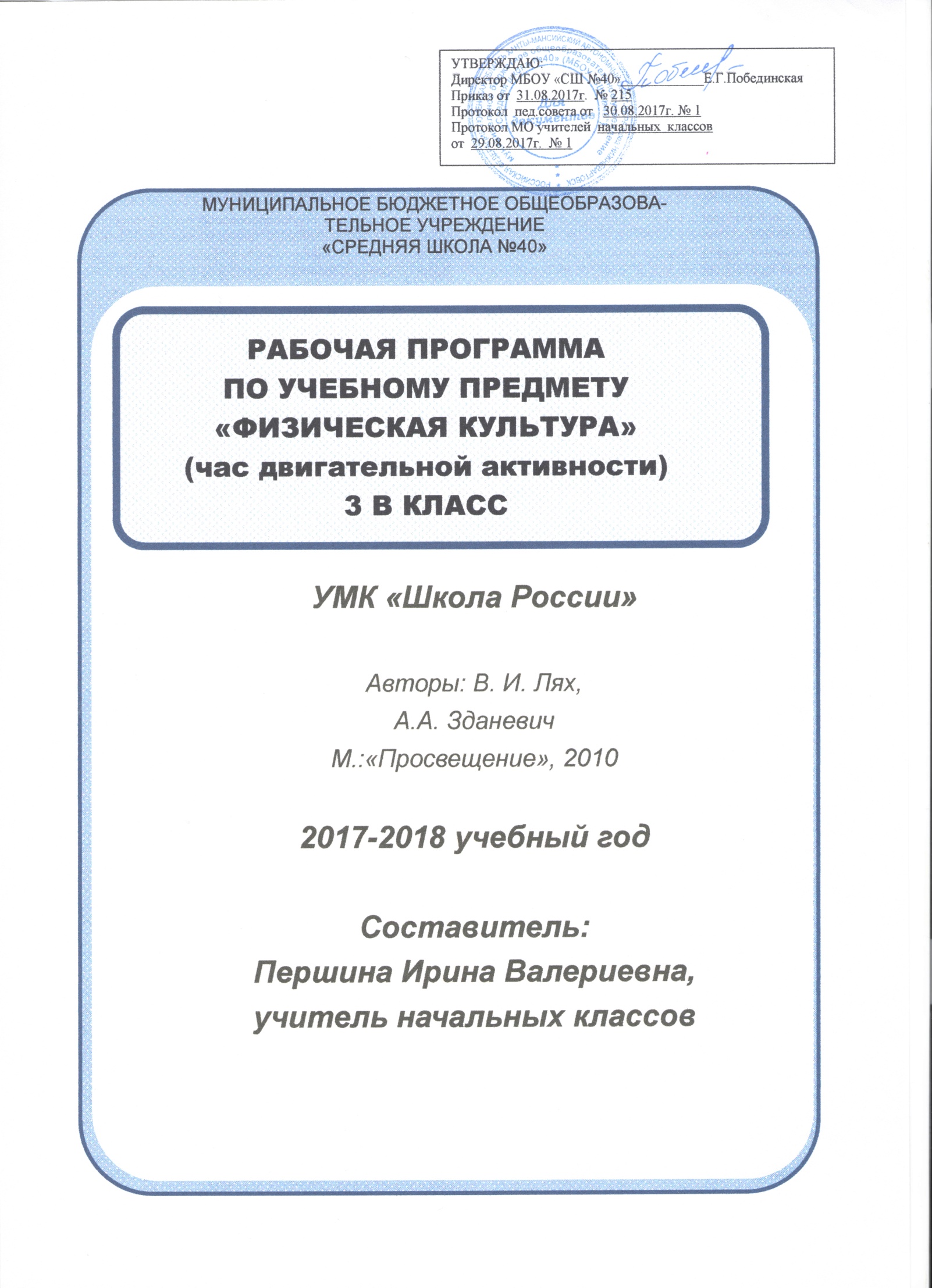
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета … | 3 |
| 2. | Содержание учебного предмета, курса…………………….. | 4 |
| 3. | Тематическое планирование ……………………………….. | 6 |

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа по физической культуре для 3 В класса составлена в качестве приложения к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СШ № 40» на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936),
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ № 40»;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Планируемых результатов начального общего образования;
* Фундаментального ядра содержания общего образования;
* Примерных программ начального общего образования: «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /сост. Е.С.Савинов/М., «Просвещение», 2010 г.;
* Авторской программы « Физическая культура» - В.И. Ляха, А.А. Зданевича («Комплексной  программой  физического   воспитания учащихся  1-11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича.- 2-е изд. –Волгоград.: Учитель, 2013),авторской программы Глебовой Л. Д.«Подвижные игры» и «Путешествие по тропе здоровья»с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.
* Учебного плана МБОУ «СШ №40» на 2017-2018 учебный год;
* Локального акта МБОУ «СШ №40» «Об утверждении структуры рабочей программы»

***Используемый УМК «Школа России»*** включает в себя учебник для общеобразовательных учреждений (авторы Лях В.И., Зданевич А.А., Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2011.

Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. – М.: Просвещение, 2013)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета включает:**

**Личностные**

* Владение приемами самореализации; личное и жизненное самоопределение
* Владение приемами личностного самовыражения и саморазвития; умение контролировать физическое состояние организма

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД***

* Познание культурно-исторических основ физической культуры, осознание роли физической культуры в формировании способности к достижению всестороннего физического и духовного развития, здорового образа жизни; сохранение здоровья и высокой работоспособности; подготовка к труду и защите Отечества

***Коммуникативные УУД***

* Владение разными видами информации; умение вести дискуссию по проблемам развития спорта и занятий физической культурой; выработка собственной позиции по данным вопросам

***Познавательные УУД***

* Познание основ физического развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности

**Предметные результаты**

* формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
* формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание учебного предмета «Час двигательной активности» направленно на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих различные формы двигательной активности для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

• ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;

• ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;

• организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнении.

• характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья;

планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Способы физкультурной деятельности.

• отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;

• организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

• целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств

**Физическое совершенствование**

• выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

• выполнять организующие строевые команды и приёмы;

• выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объёма);

• выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

• сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;

• выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;

• играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам;

• выполнять передвижения на лыжах (для снежных регионов России).

***Общеучебные умения и универсальные способы деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Часы** | **Универсальные учебные действия** |
| 1 | Русские народные игры | 8 | Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью. |
| 2 | Подвижные игры | 8 | Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве. |
| 3 | Эстафеты | 6 | Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми. |
| 4 | Тропа здоровья | 11 | Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми. |

***Специальные учебные умения***

Провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны, знакомство с историей русской игры. Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре. Познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакции, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности. Через практические навыки, умения познакомить учащихся со своим организмом, то есть с самим собой. Развивать знания в области сохранения организма здоровым, начиная с детства.

***Прохождение основной части программы***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Часов по учебному плану** |
| **1четверть** | 8 ч |
| **2четверть** | 9 ч |
| **3четверть** | 11ч |
| **4четверть** | 6ч |
| **За год** | **34ч** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  В данном разделе представлено тематическое планирование для 3В класса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Тематическое планирование рассчитано на 34 учебные недели, что составляет 34 часов в год (1 час в неделю). Тематическое планирование отражает содержание курса, количество часов, отводимое на каждую тему. Дана характеристика основных видов деятельности обучающихся и формируемых универсальных учебных действий по каждой теме. | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема урока** | **Тип урока** | | **Планируемые результаты (УУД)** | | | **Деятельность учащихся** | **Форма контроля** | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** | **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| ***1 четверть (8 часов)*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 05.09.17 |  | Знакомство с курсом. Введение понятий: «игра», «правила игры». | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила игры; соблюдать правила безопасности при игре. | Р: организация рабочего места.  П: учатся контролировать и оценивать свои действия.  К:умение слушать, задавать вопросы | Формировать положительное отношение к урокам физкультуры. | Знакомиться с общими представлениями об основных понятиях и правилах. | Беседа |  |
| 2 | 12.09.17 |  | Здоровый образ жизни.  Игра «по кочкам». | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила игры«По кочкам».соблюдать правила безопасности при игре. | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: научатся формулировать свои затруднения | Научатся выполнять упражнения на месте и в движении. | Знакомиться с общими представлениями об основных понятиях и правилах. | Беседа |  |
| 3 | 19.09.17 |  | Здоровье в порядке- спасибо зарядке! Игра «Волк во рву». | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила игры «Волк во рву»; соблюдать правила безопасности при игре. | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве. | Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учится нести личную ответственность за здоровый образ жизни. | Научиться выполнять игровые упражнения на равновесие и внимание. | Беседа,  практикум |  |
| 4 | 26.09.17 |  | Личная гигиена. Игра «Лисы и куры». | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила игры «Лисы и куры»; соблюдать правила безопасности при игре. | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: научатся определять общую цель и пути её достижения. | Адекватная мотивация. Первичные умения оценки результатов | Познакомиться с общими представлениями об основных понятиях и правилах. | Беседа |  |
| 5 | 03.10.17 |  | Профилактика травматизма.  Игра «Кто дальше прыгнет?» | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила при проведении игры «Кто дальше прыгнет?»; соблюдать правила безопасности при игре. | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач  К: Поддерживать друг друга. | Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций | Научиться выполнять разминку с мячом, игровые упражнения на реакцию и внимание. | Работа в группах |  |
| 6 | 10.10.17 |  | Профилактика травматизма. Игра «Вороны и воробьи». | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила при проведении игры «Прыгающие воробышки».; соблюдать правила безопасности при игре. | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве. | Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций | Научиться выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание и двигательную память | Беседа |  |
| 7 | 17.10.17 |  | Профилактика травматизма. Игра «Прыгающие воробушки». | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила при проведении игры «Вороны и воробьи».; соблюдать правила безопасности при игре. | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми | Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций | Научиться выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание. | Беседа, практикум |  |
| 8 | 24.10.17 |  | Профилактика травматизма. Игра «Пустое место». | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила в игре «Пустое место».; соблюдать правила безопасности | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве. | Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций | Научиться выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание и двигательную память |  |  |
| ***2 четверть (9 часов)*** | | | | | | | | | | | |
| 9 | 07.11.17 |  | Нарушение осанки. Игра  «Белые медведи». | Комбинированный | | Знать и уметь выполнять правила при проведении игры; соблюдать правила безопасности при игре. | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П**: использовать общие приемы решения задач.  **К:** владеть способами взаимопомощи. | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке | Научиться выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, скорость и реакцию. | Беседа,  презентация |  |
| 10 | 14.11.17 |  | Нарушение осанки. Игра  «Космонавты». | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила игры «Космонавты».  соблюдать правила безопасности при соревнованиях. | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П**: использовать общие приемы решения задач.  **К:** владеть способами взаимопомощи. | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке | Научиться выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, скорость и реакцию. | практикум |  |
| 11 | 21.11.17 |  | Подвижные игры. Игра «Береги ноги»,  «Мостик и кошка». | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила при проведении игры «Мостик и кошка».; соблюдать правила безопасности при игре. | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П:** использовать общие приемы решения задач.  **К:** научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве. | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке | Познакомиться с общими представлениями об основных понятиях и правилах. | Беседа, практикум |  |
| 12 | 28.11.17 |  | Подвижные игры. Игра  «Береги ноги». | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила при проведении игры «Береги ноги»; соблюдать правила безопасности при игре. | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П:** использовать общие приемы решения задач.  **К:**научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке | Научиться выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, скорость и реакцию. | Работа в парах |  |
| 13 | 05.12.17 |  | Подвижные игры. Игра  «Заяц без логова». | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила в игре «Заяц без логова» правила безопасности при соревнованиях. | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П:** использовать общие приемы решения задач.  **К:** научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни. Учатся принимать образ «хорошего ученика» | Научиться выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, скорость и реакцию. | творческий конкурс |  |
| 14 | 12.12.17 |  | Подвижные игры. Игра  «Тяни-толкай». | Комбинированный | | Знать и уметь выполнять правила при проведении игре «Тяни-толкай»; соблюдать правила безопасности при игре. | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П:** использовать общие приемы решения задач.  **К:** научатся осуществлять взаимный контроль | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни. Учатся принимать образ «хорошего ученика» | Научиться выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание и двигательную память | Беседа, практикум |  |
| 15 | 19.12.17 |  | Подвижные игры. Игра  «Следуй за мной». | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила при проведении игры; соблюдать правила безопасности при игре. | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П:** использовать общие приемы решения задач.  **К:** научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни. Учатся принимать образ «хорошего ученика» | Познакомиться с общими представлениями об основных понятиях и правилах. | Беседа, работа в парах |  |
| 16 | **22.12.17** |  | Подвижные игры. Игра  «Круговорот». | Изучение нового | | Правила игры ««Круговорот»  ТБ при играх. | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П:** использовать общие приемы решения задач.  **К:** научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни. Учатся принимать образ «хорошего ученика» | Познакомиться с общими представлениями об основных понятиях и правилах. | Беседа, практикум |  |
| 17 | 26.12.17 |  | Подвижные игры. Игра  «Луна или солнце». | Изучение нового | | Знать и уметь выполнять правила игры «Луна или солнце», соблюдать правила безопасности при игре. | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П:** использовать общие приемы решения задач.  **К:** владеть способами взаимодействия с окружающими людьми | Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций | Научиться выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, скорость и реакцию. | Беседа практикум |  |
| ***3 четверть (11 часов)*** | | | | | | | | | | | |
| 18 | 16.01.18 |  | Подвижные игры. Игра  «Совушка». | Изучение нового | Знать и уметь выполнять правила при проведении игры  «Совушка».; соблюдать правила безопасности при игре. | | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми | Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций | Научиться выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание. | Беседа, работа в парах |  |
| 19 | 23.01.18 |  | Подвижные игры. Игра  «Царь горы» (русская народная игра) | Комбинированный | Знать и уметь выполнять правила при проведении игры «Царь горы» (русская народная игра); соблюдать правила безопасности при игре. | | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми | Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций | Научиться выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжки в длину с места, спиной вперед, упражнения на внимание и двигательную память | практикум |  |
| 20 | 30.01.18 |  | Подвижные игры. Игра  «Коршун и наседка». | Изучение нового | Знать и уметь выполнять правила при проведении игры «Коршун и наседка»; соблюдать правила безопасности при игре. | | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников. | Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций | Научиться выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжки в длину с места, спиной вперед, упражнения на внимание и двигательную память | практикум |  |
| 21 | 06.02.18 |  | Подвижные игры. Игра «[День и ночь](http://azbuka-igr.ru/world_game/azerbajdzhanskie/den-i-noch)». | Изучение нового | Знать и уметь выполнять правила в игре «День и ночь» соблюдать правила безопасности при соревнованиях. | | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников. | Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций | Научиться выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места. | практикум |  |
| 22 | 13.02.18 |  | Подвижные игры. Игра «[Пятнашки](http://azbuka-igr.ru/doshk_vozr/air/pyatnashki)». | Изучение нового | Знать и уметь снимать эмоциональное напряжение, выражать эмоции радости, удовольствия, проводить профилактику робости. | | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников. | Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций | Научиться выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, скорость и реакцию. | Беседа |  |
| 23 | 20.02.18 |  | Подвижные игры. Игра  «Птички и клетка». | Комбинированный | Знать и понимать правила сохранения и укрепления здоровья. | | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников. | -Формировать привычку соблюдать правила гигиены, установку на заботу о своем здоровье.  - конкретизировать представления о человеке и окружающем его мире | Научиться объяснять, что такое органы и системы органов человека, устанавливать связь между их строением и работой |  |  |
| 24 | 27.02.18 |  | Подвижные игры. Игра  «Поймай снежок». | Комбинированный | Учащиеся должны знать и понимать  -правила сохранения и укрепления здоровья. | | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми | Определять границы собственного незнания и знания, стремиться к соблюдению правильного питания. | Научиться объяснять строение и принципы работы пищеварительной системы, выполнять правила рационального питания |  |  |
| 25 | 06.03.18 |  | Подвижные игры. Игра  «Ловушка». | Комбинированный | Знать и понимать правила сохранения и укрепления здоровья. | | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми | Формировать привычку соблюдать правила гигиены, установку на заботу о своем здоровье. | Научиться объяснять строение и принципы работы дыхательной системы. |  |  |
| 26 | 13.03.18 |  | Подвижные игры. Игра  «Рыбаки и рыбы». | Комбинированный | Знать и уметь снимать эмоциональное напряжение, выражать эмоции радости, удовольствия, проводить профилактику робости. | | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве | Определять границы собственного знания и незнания. | Научиться объяснять строение и принципы работы нервной системы. |  |  |
| 27 | 20.03.18 |  | Подвижные игры. Игра  «Свободное место». | Комбинированный | Знать и уметь выполнять правила при проведении игре «Свободное место»; соблюдать правила безопасности при игре. | | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми | -Формировать привычку соблюдать правила гигиены, установку на заботу о своем здоровье.  - | Научиться объяснять строение зубов и принципы ухода за ними. |  |  |
| 28 | 27.03.18 |  | Подвижные игры. Игра  «Третий лишний». | Комбинированный | Уметь использовать приобретенные знания и умения.  Знать правила формирования красивой осанки. | | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми | Формировать привычку соблюдать правила гигиены, установку на заботу о своем здоровье. Установка на выполнение утренней гимнастики. | Научиться объяснять строение и принципы работы опорно-двигательной системы человека, держать правильную осанку |  |  |
| ***4 четверть (6 часов)*** | | | | | | | | | | | |
| 29 | 10.04.18 |  | Подвижные игры. Игра  «Не попадись…». | Комбинированный | Знать, как оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях. | | Р: организация рабочего места с применением установленных правил.  П: использовать общие приемы решения задач.  К: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми | Формировать привычку соблюдать правила гигиены, установку на заботу о своем здоровье. | Научиться объяснять строение и принципы работы сердца и кровеносной систем.  -измерять пульс. |  |  |
| 30 | 17.04.18 |  | Подвижные игры. Игра  «Море волнуется». | Комбинированный | Знать и выполнять основные правила здорового образа жизни (ЗОЖ). | | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П:** использовать общие приемы решения задач.  **К:** владеть способами взаимодействия с окружающими людьми | Формировать привычку соблюдать правила гигиены, установку на заботу о своем здоровье. | Научиться рассказывать об органах чувств по плану |  |  |
| 31 | 24.04.18 |  | Подвижные игры. Игра  «Солнышко». | Комбинированный | Знать о здоровом образе жизни. | | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П:** использовать общие приемы решения задач.  **К:** владеть способами взаимодействия с окружающими людьми | Формировать привычку соблюдать правила гигиены, установку на заботу о своем здоровье. | Научиться объяснять строение и принципы работы опорно-двигательной системы человека, держать правильную осанку |  |  |
| 32 | 08.04.18 |  | Подвижные игры. Игра  **«**Зелёная репка». | Комбинированный | Знать и уметь выполнять правила при проведении игре «Зелёная репка»; соблюдать правила безопасности при игре. | | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П:** использовать общие приемы решения задач.  **К:** научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве | Формировать привычку соблюдать правила гигиены, установку на заботу о своем здоровье. | Научиться объяснять, что такое кожа и работа кожи, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи |  |  |
| 33 | 15.05.18 |  | Подвижные игры. Игра  **«**Змейка». | Комбинированный | Знать и уметь выполнять правила при проведении игре «Зелёная репка»; соблюдать правила безопасности при игре. | | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П:** использовать общие приемы решения задач.  **К:** научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве | Формировать привычку соблюдать правила гигиены, установку на заботу о своем здоровье. | Научиться объяснять, что такое кожа и работа кожи, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи |  |  |
| 34 | 22.05.18 |  | Подвижные игры. Игра  **«**Река и ров**»**. | Комбинированный | Знать и уметь выполнять правила при проведении игре «Зелёная репка»; соблюдать правила безопасности при игре. | | **Р:** организация рабочего места с применением установленных правил.  **П:** использовать общие приемы решения задач.  **К:** научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве | Формировать привычку соблюдать правила гигиены, установку на заботу о своем здоровье. | Научиться объяснять, что такое кожа и работа кожи, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи |  |  |