

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Предлагаем вашему вниманию развивающую книжку для детей 4-5 лет, которая в доступной и занимательной форме поможет ребенку расширить словарный запас, закрепить в памяти значения слов, развить связную речь.

Одно из условий проведения занятия — хорошее настроение у вас и вашего малыша. Занятие должно проходить в спокойной обстановке. Хорошо, если вы сможете заниматься с ребенком в утренние часы. Если такой возможности нет, убедитесь, что ребенок отдохнул. Занятие с ребенком этого возраста должно длиться не более 20-25 минут. Объясните малышу задание, при необходимости помогите в его выполнении. Убедитесь в том, что задание выполнено верно.

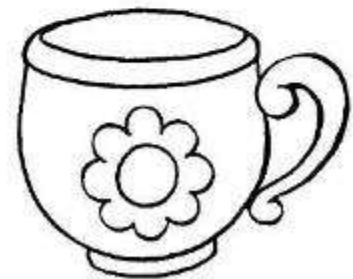
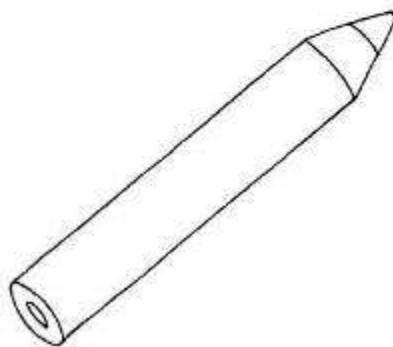
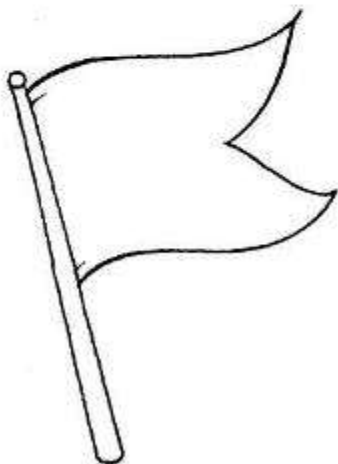
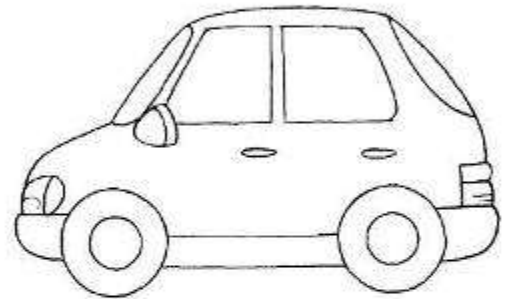
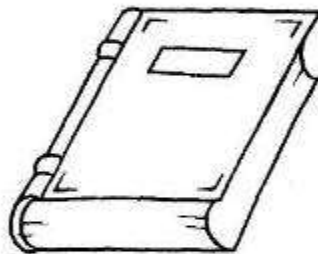
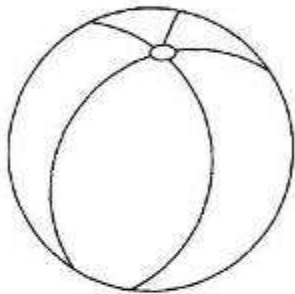
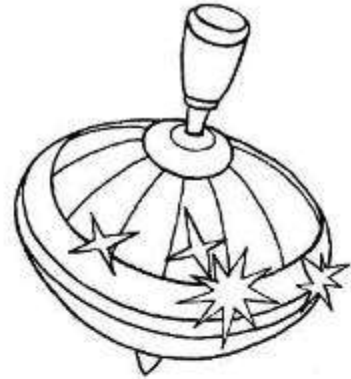
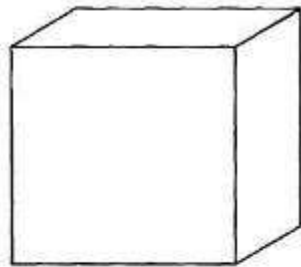
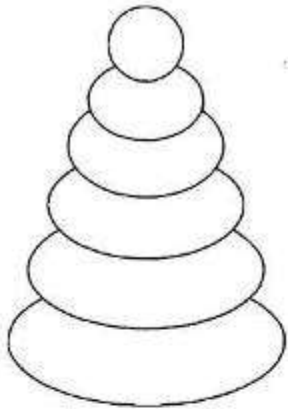
Для выполнения заданий в этой книжке малышу потребуются цветные карандаши или фломастеры.

Не забудьте проследить за правильной осанкой малыша, когда он сидит за столом, а также похвалить его за старания.

Успехов вам и вашим детям!

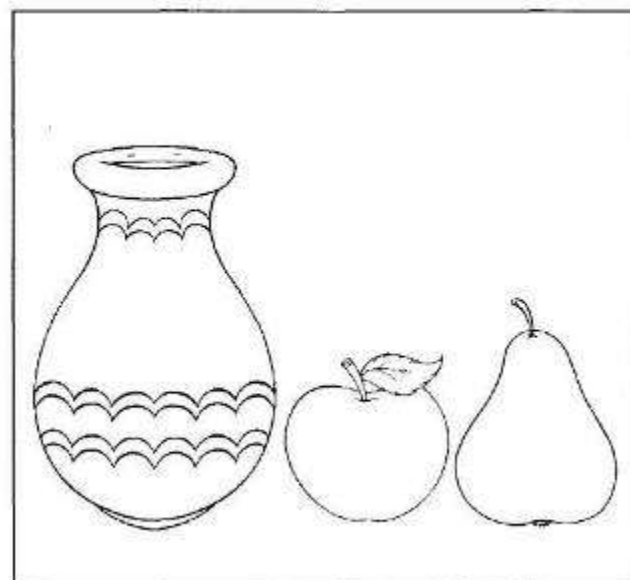
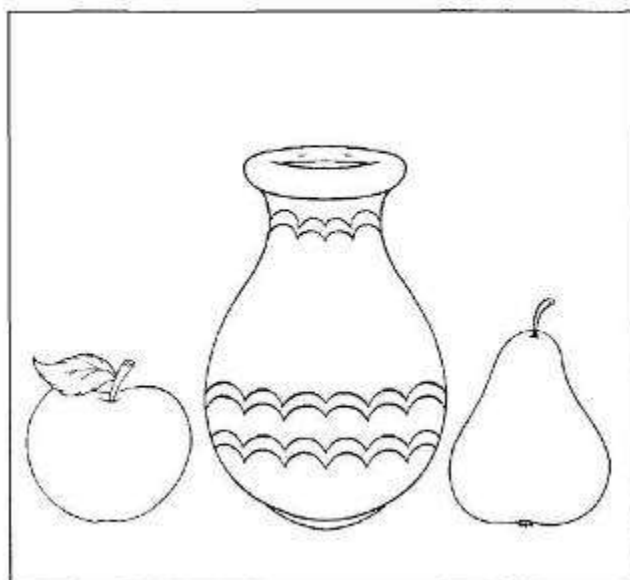
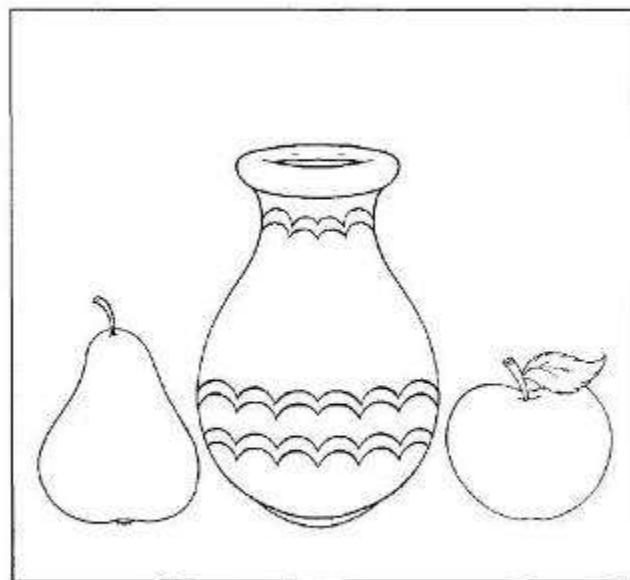
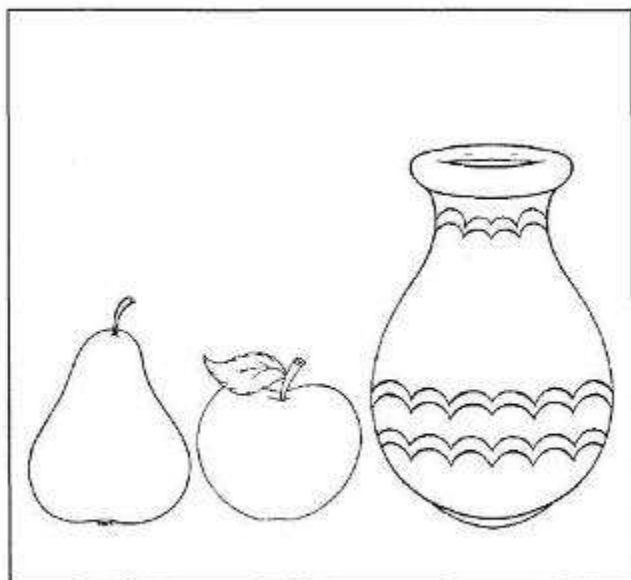
Раскрась предмет, который находится между мячиком и машинкой,  
в синий цвет; под пирамидкой — в красный; над машинкой — в зелёный;  
слева от чашки — в жёлтый; справа от пирамидки — в оранжевый.

Назови остальные предметы, расскажи, где они находятся, раскрась их разными  
цветами.



Найди и раскрась картинку, на которой яблоко слева от вазы, а груша справа.

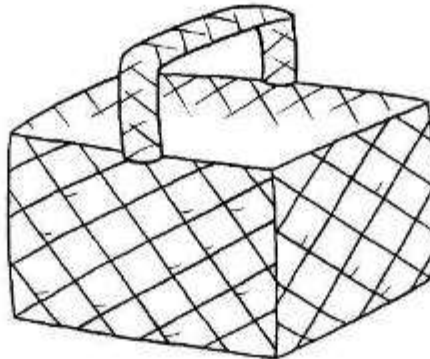
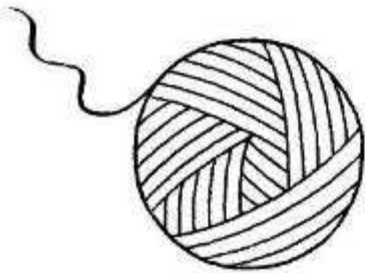
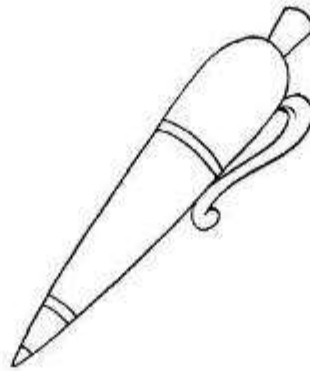
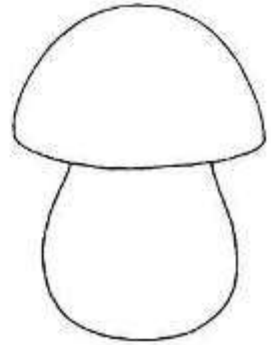
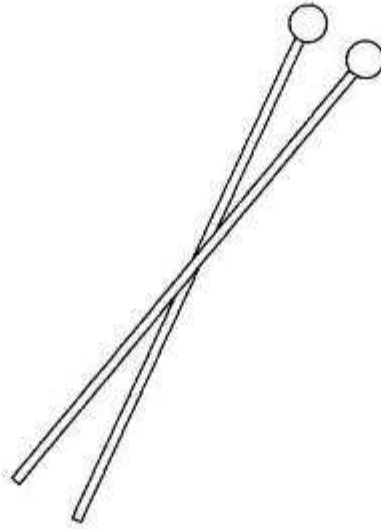
Как расположены предметы на остальных рисунках?



Какие предметы подходят друг другу?

Соедини их линиями и раскрась в одинаковые цвета.

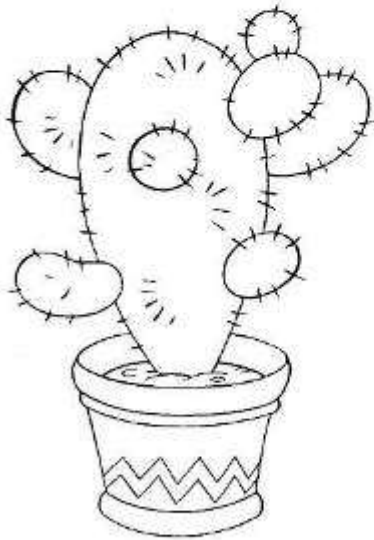
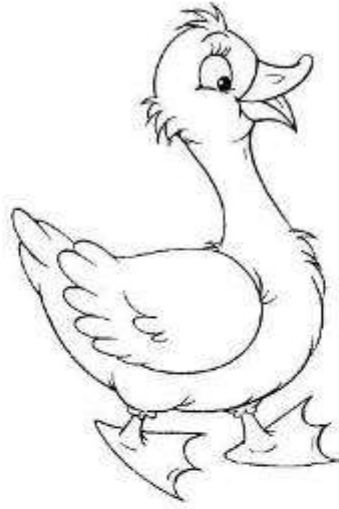
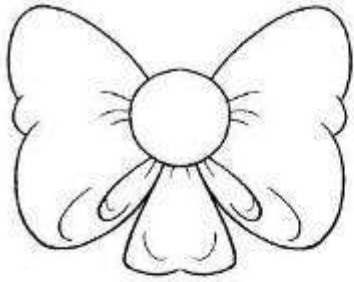
Расскажи, чем эти предметы подходят друг другу.



На какие звуки начинаются названия этих предметов?

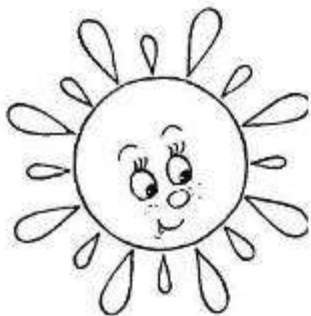
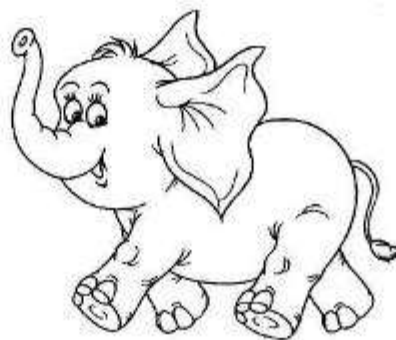
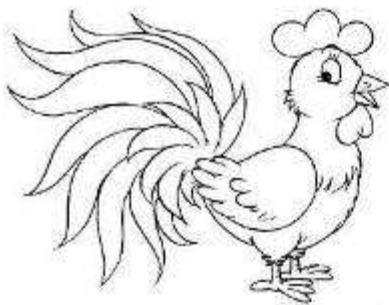
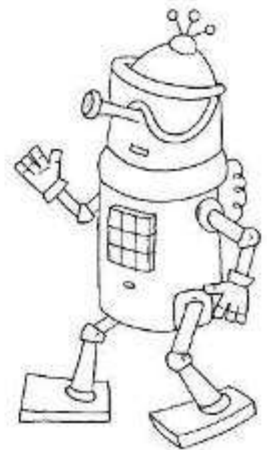
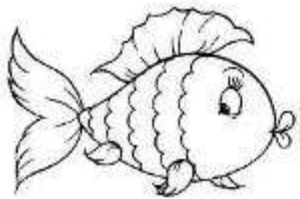
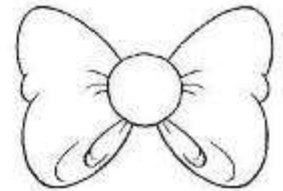
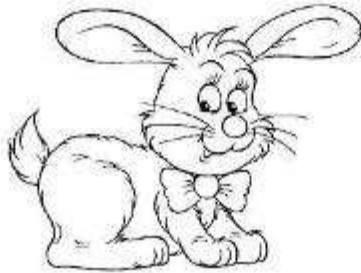
Соедини линиями предметы, названия которых начинаются на один и тот же звук.

Раскрась их одинаковым цветом.



Назови, что здесь нарисовано. Какая картинка в каждом ряду лишняя (обрати внимание на первые звуки в названиях предметов)?

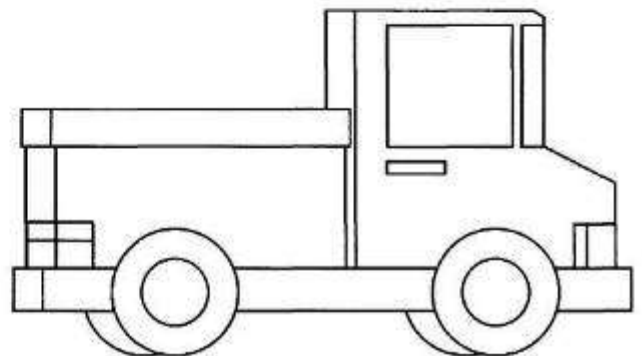
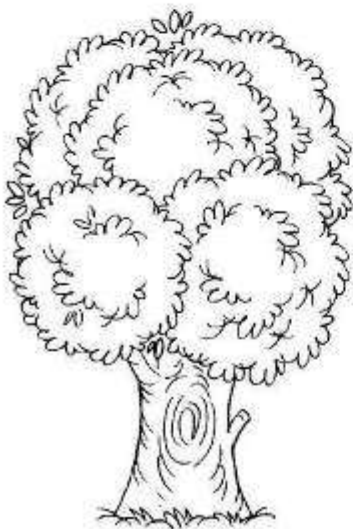
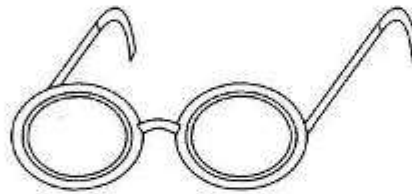
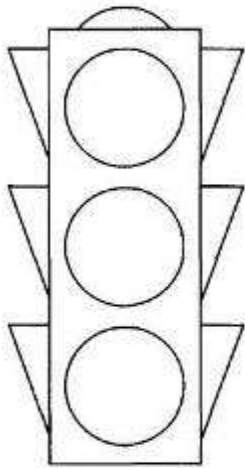
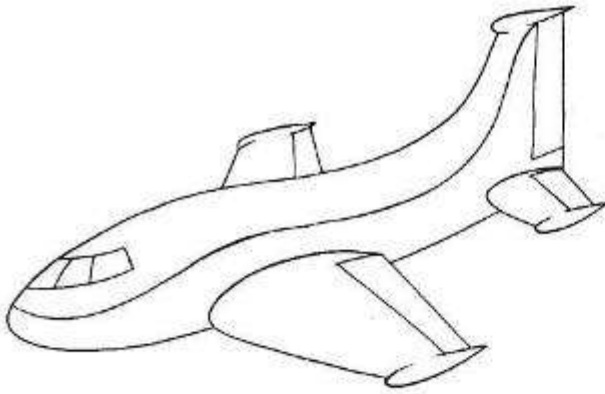
Раскрась картинки.



Назови нарисованные предметы.

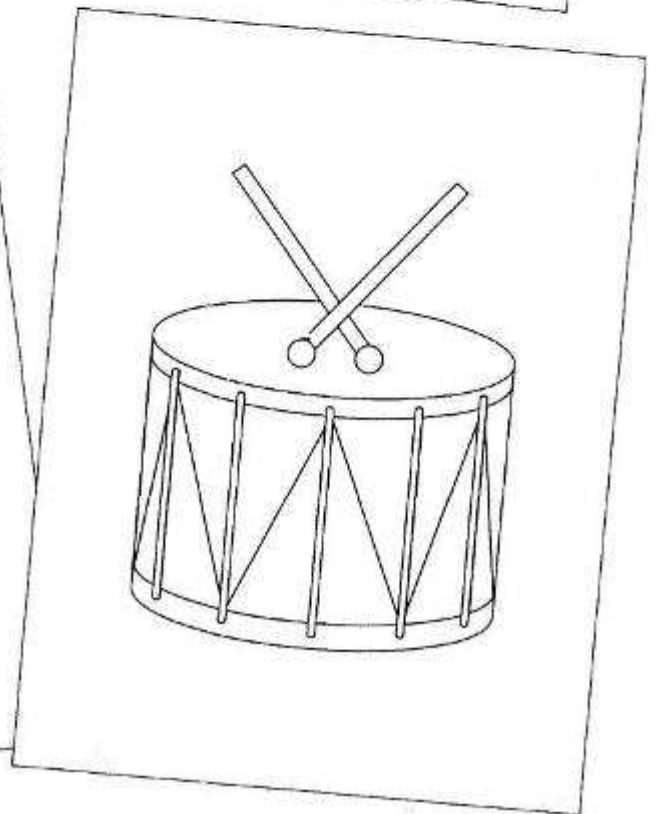
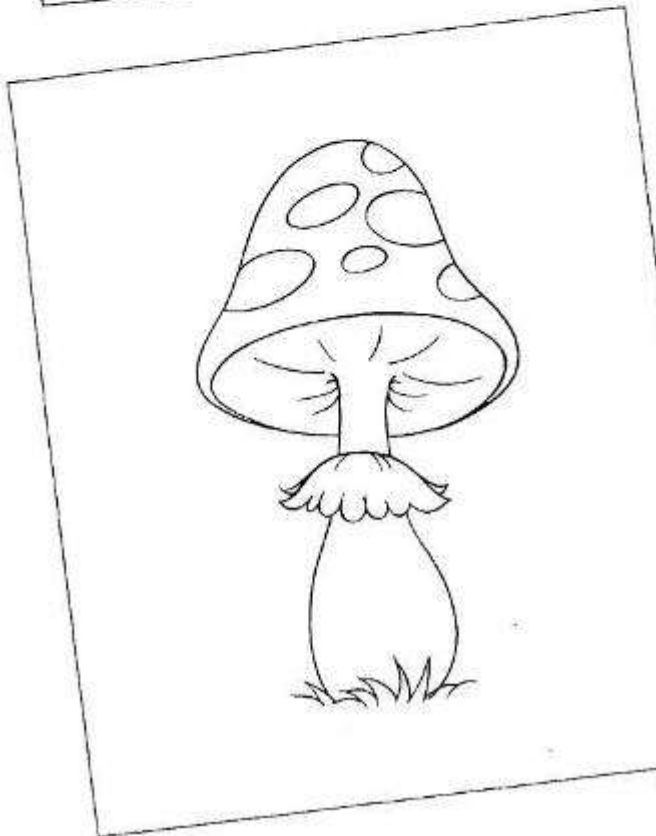
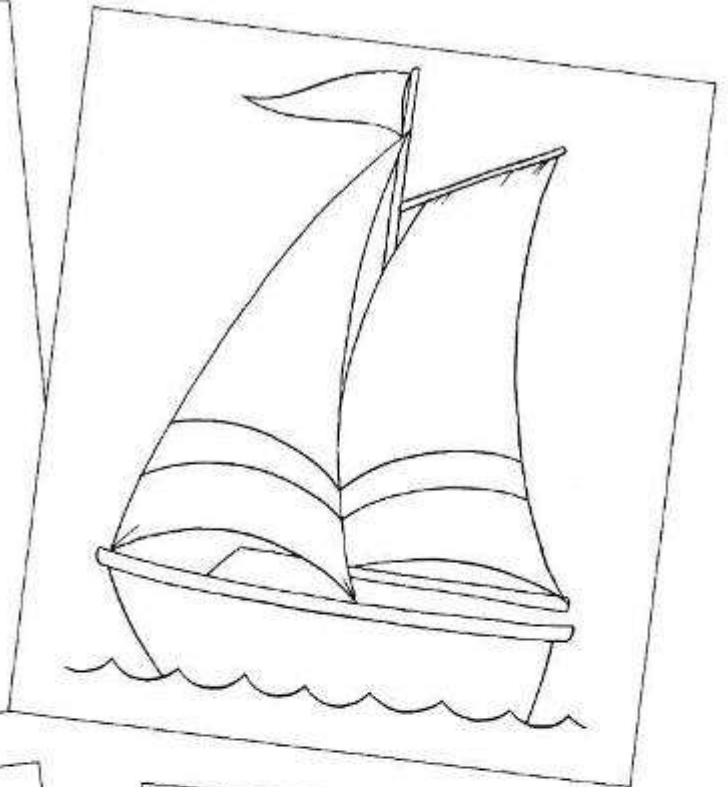
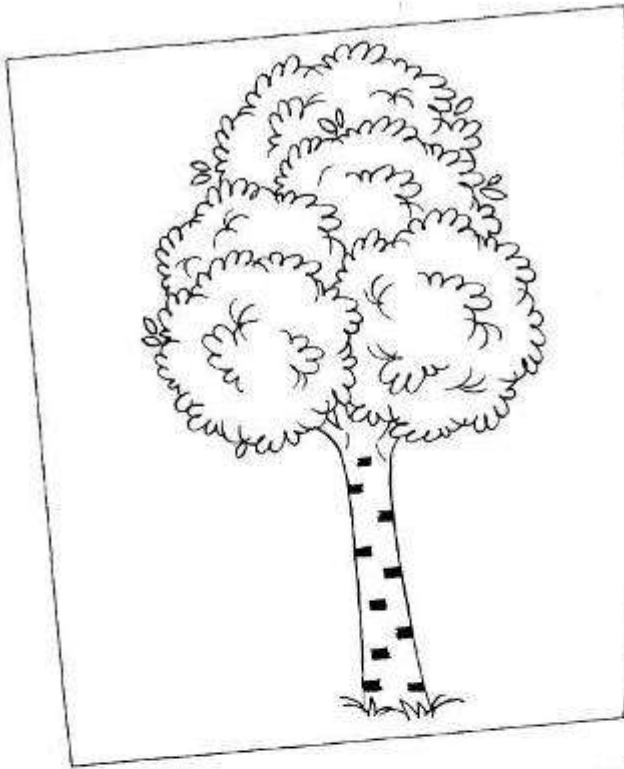
Расскажи, зачем нужен каждый из них.

Раскрась предметы разными цветами.



Раскрась предметы в рамочках.

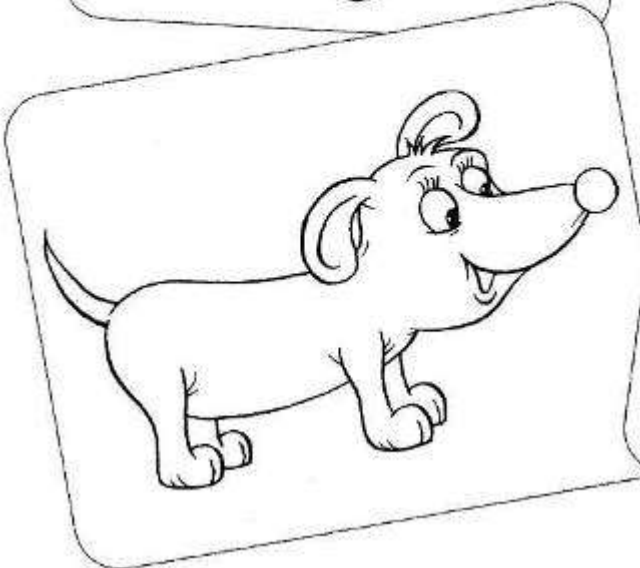
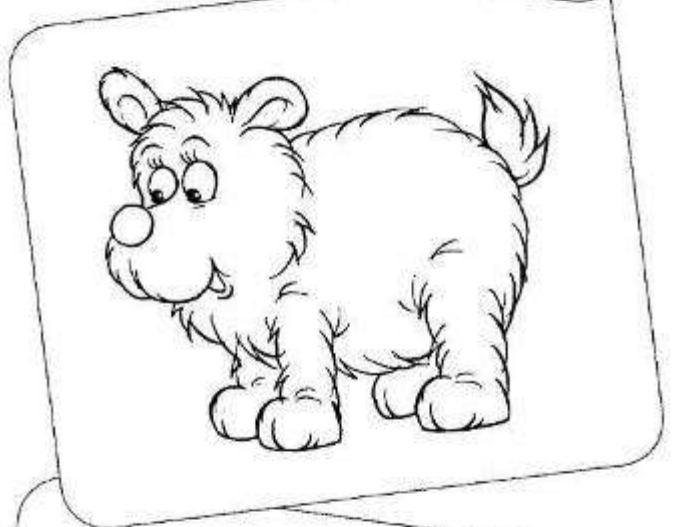
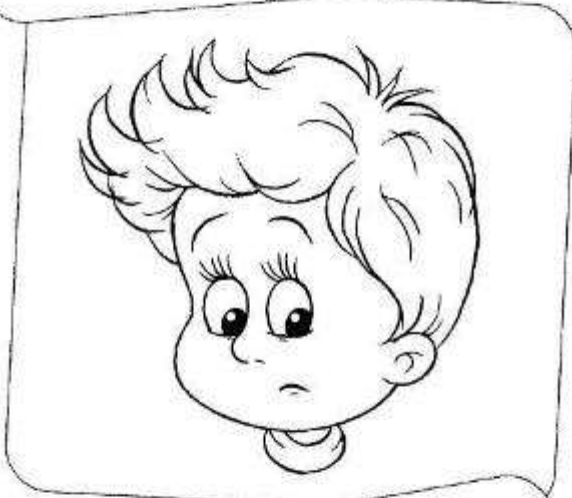
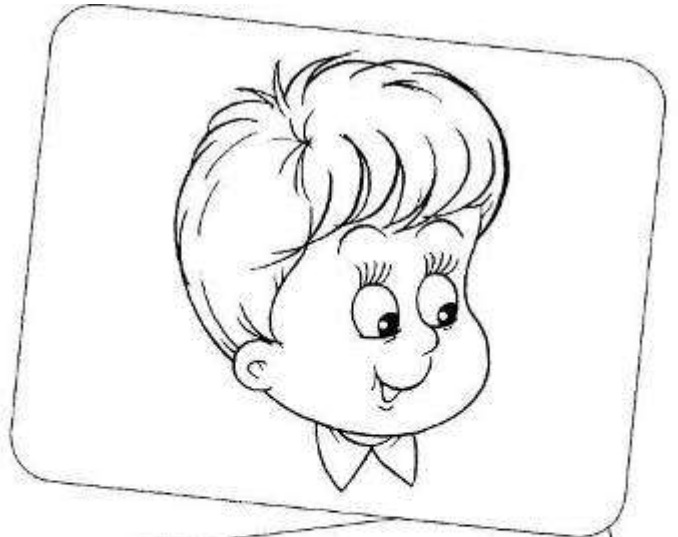
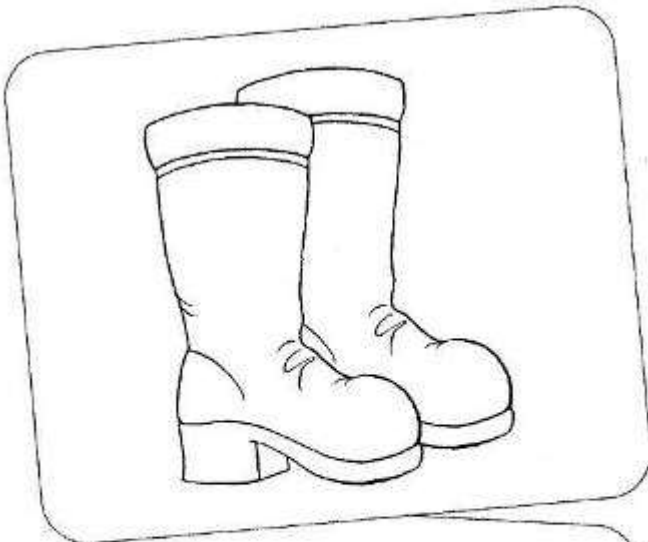
Опиши каждый из них.

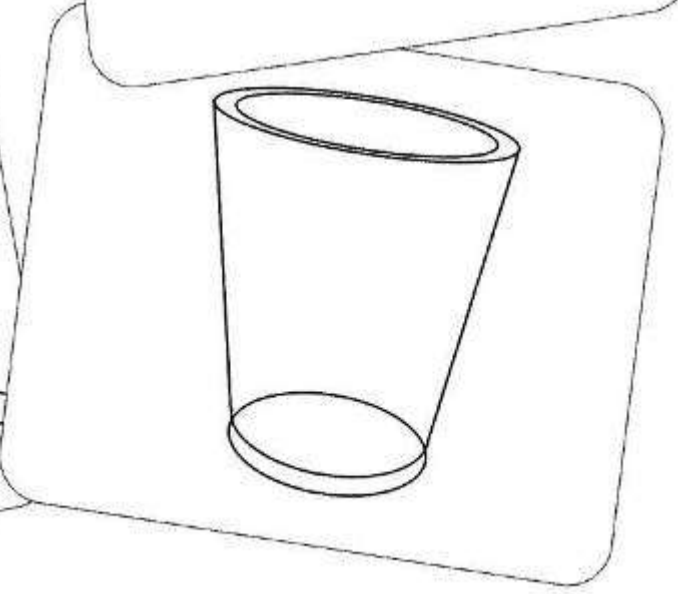
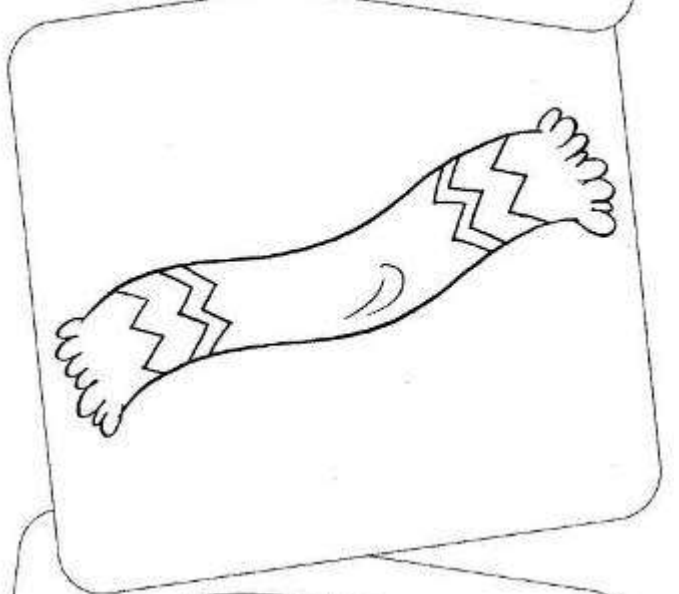
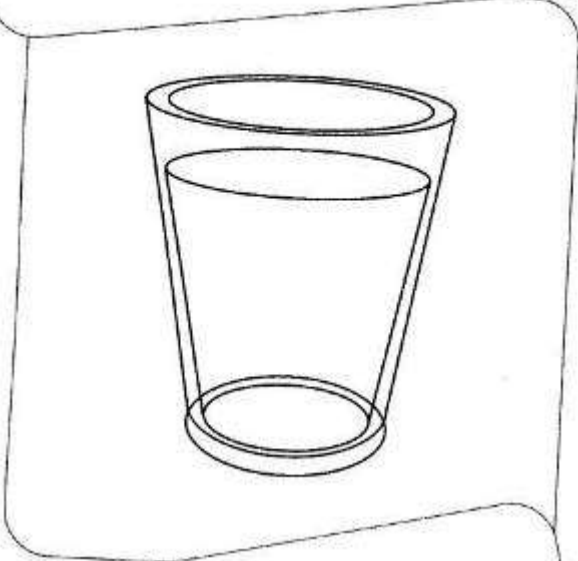
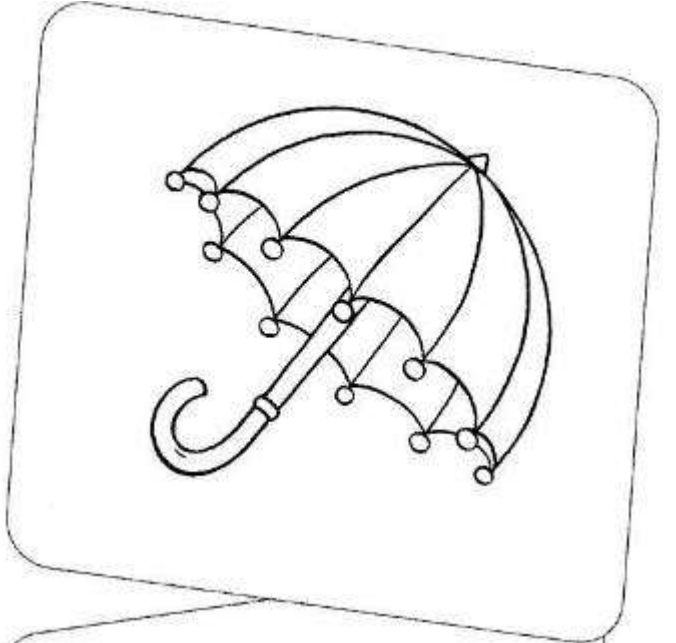
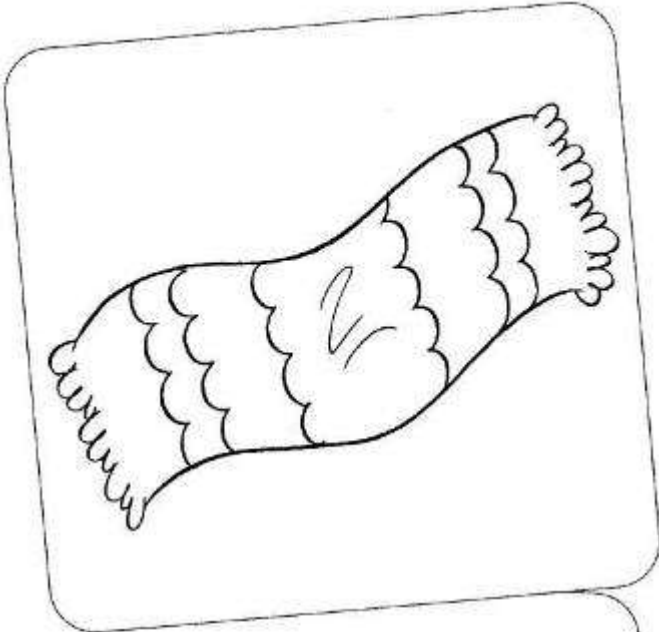




Раскрась картинки.

Подбери к каждой из них соответствующую с противоположным значением  
(где всё наоборот).

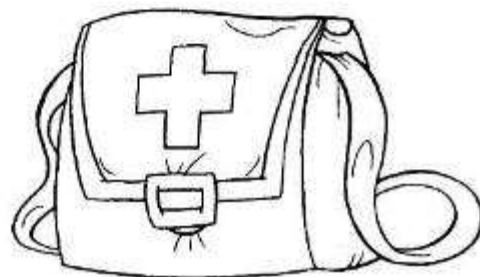
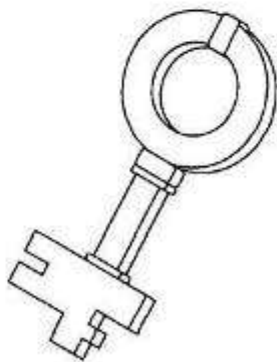
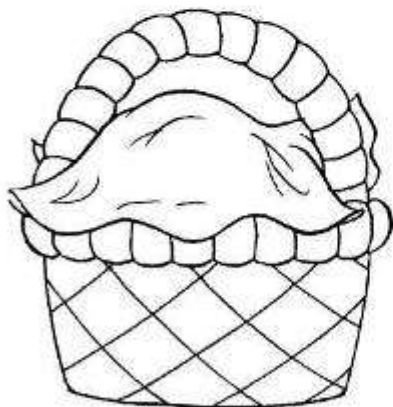




Как зовут этих сказочных героев? Из каких они сказок?

Расскажи, о чём говорится в каждой сказке.

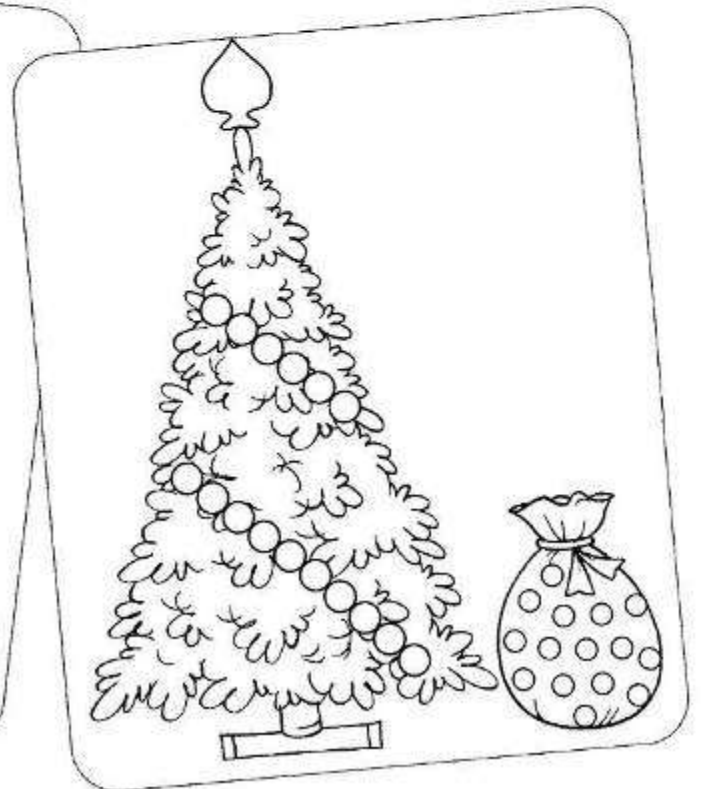
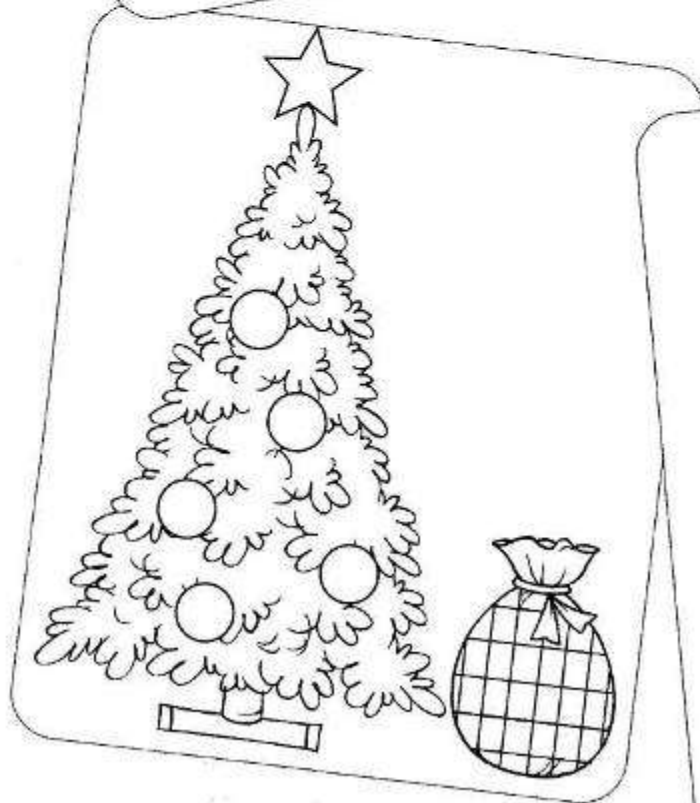
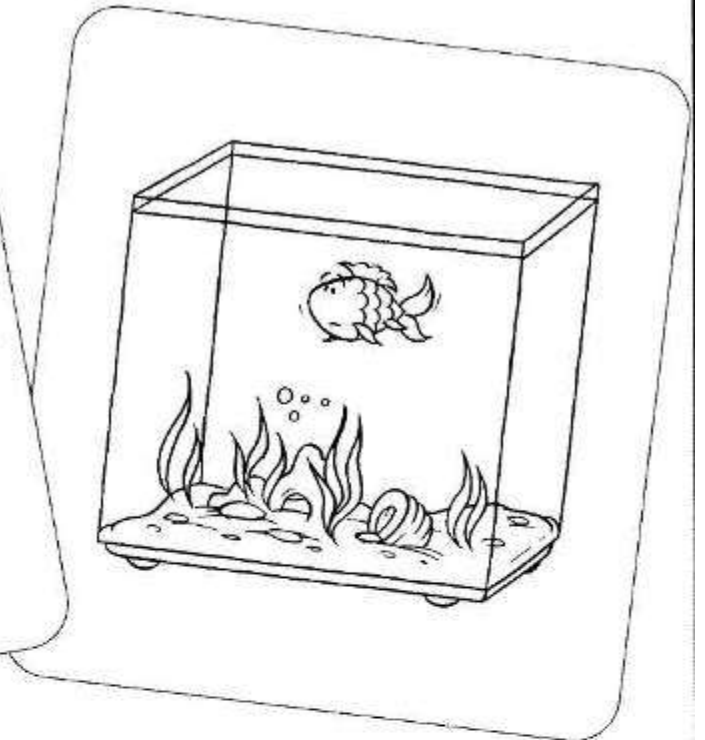
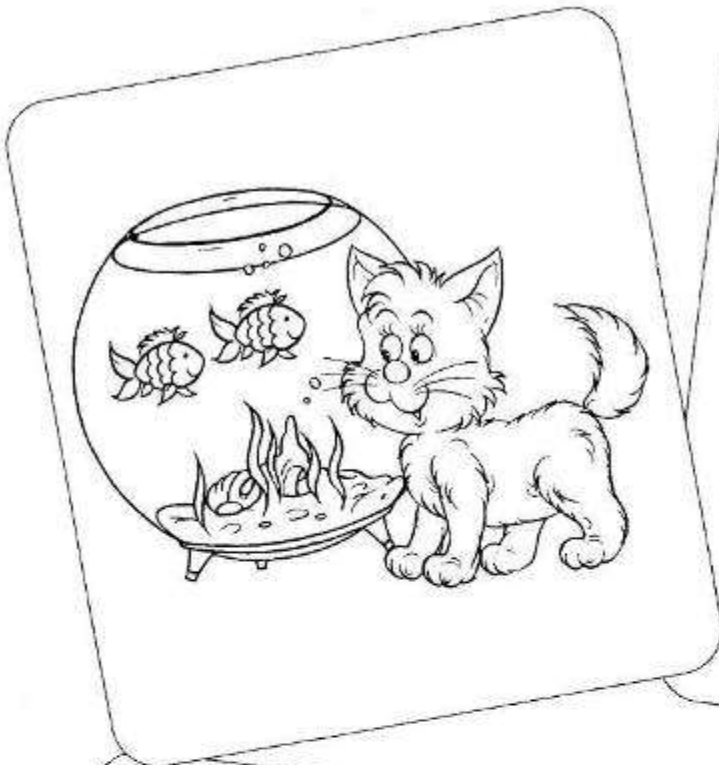
Соедини каждого героя линией с нужным ему предметом.



Чем отличаются друг от друга две верхние картинki?

А две нижние?

Раскрась всё, что здесь нарисовано.



Расскажи, что делает каждый из зверят.

Какие у них инструменты?

Раскрась картинку и придумай по ней рассказ.

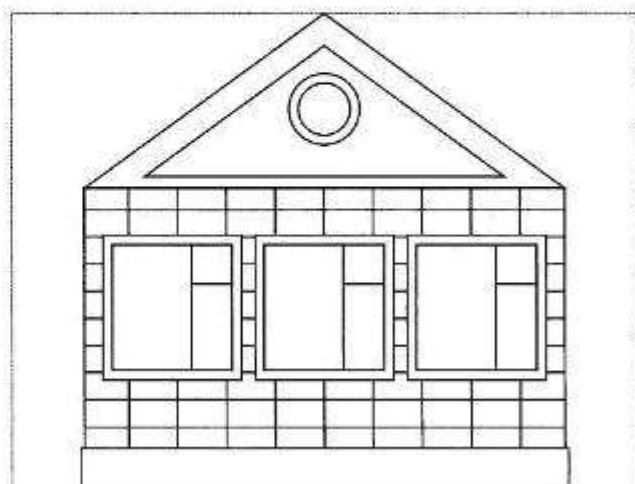
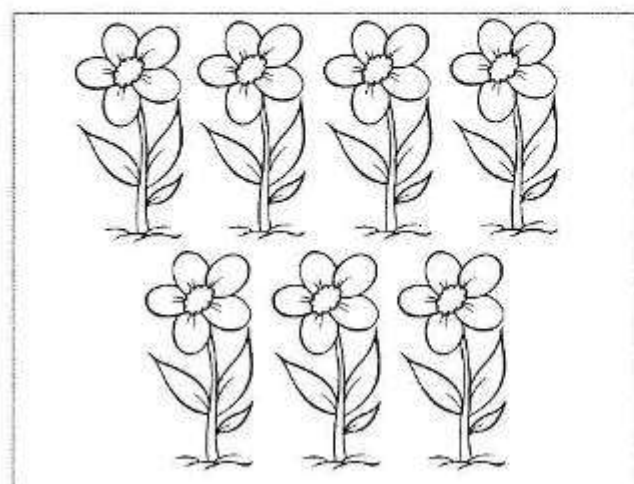
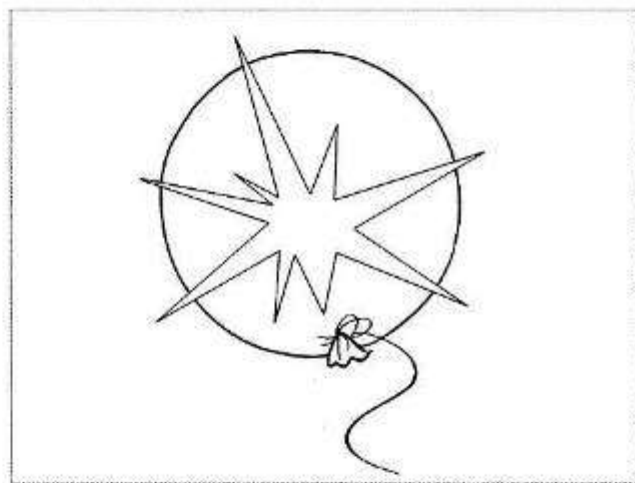
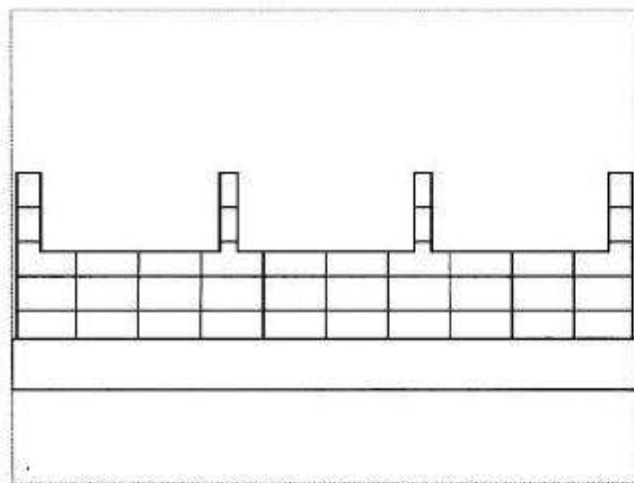
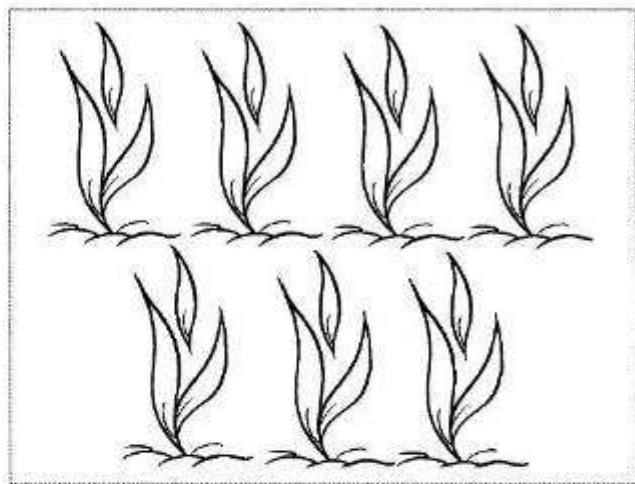
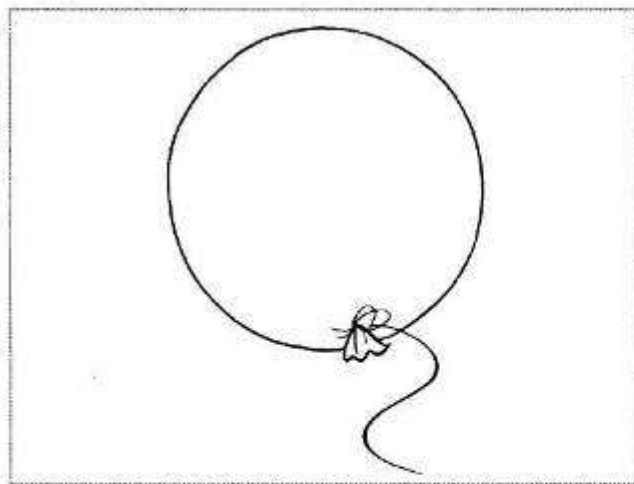


Посмотри на картинки.

Какие картинки подходят друг другу?

Что было сначала, а что потом?

Придумай рассказы и раскрась картинки.



Раскрась картинку.

Придумай по ней интересный рассказ.



