**Памятки по предмету**

**«Русский язык»**

**2 класс**

**Предложение.**

1. Предложение состоит из слов. Все слова в предложении связаны по смыслу. В предложении от слова к слову можно задать вопрос.
2. Предложение выражает законченную мысль.
3. Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
4. В конце предложения ставится знак  **. ? !** или **…**
5. В предложении есть грамматическая основа (главные члены предложения) – подлежащее и сказуемое.

**Текст.**

1. Текст состоит из предложений.
2. Предложения в тексте связаны по смыслу.
3. У текста есть заглавие. По заглавию можно определить, о чём будет говориться в тексте.
4. Части текста: начало, основная часть, концовка.

**Звуки, буквы**

 *гласные согласные*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | О | У | Ы | Э | Н | М | Л | Р | Й | Б | В | Г | Д | Ж | З |  |  |  |  | Ъ |
| Я | Ё | Ю | И | Е |  |  |  |  |  | П | Ф | К | Т | Ш | С | Х | Ц | Ч | Щ | Ь |

**Гласные звуки:**

* произносятся с голосом;
* воздух не встречает преград;
* образуют слог *(сколько в слове гласных, столько и слогов)*.

**Гласные звуки** бывают ударными и безударными.

**Гласные 1 ряда – А, О, У, Ы, Э –** указывают на твёрдость предшествующих согласных.

**Гласные 2 ряда – Я, Ё, Ю, И, Е –** указывают на мягкость предшествующих согласных.

**Буквы Я, Ё, Ю, Е –** обозначают 2 звука, когда стоят

* после гласной,
* после разделительного Ъ и Ь,
* в начале слова.

 **Согласные звуки**

* произносятся с шумом (глухие) или с шумом и голосом (звонкие);
* воздух встречает преграды: язык, зубы, губы;
* не образуют слог.

**Согласные буквы, обозначающие только твёрдый звук:** Ш, Ж, Ц.

**Согласные буквы, обозначающие только мягкий звук:** Ч, Й, Щ.

**Парные согласные по глухости - звонкости**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| звонкие | Б | В | Г | Д | Ж | З |
| глухие | П | Ф | К | Т | Ш | С |

**Звуко-буквенный (фонетический) разбор слова.**

Например:*Ясень - я – сень, 2 слога, [й' а´ с' э н']*

 *я [й']- согл., непарн., зв., мягк.;*

 *[а´]- гл., уд.;*

 *с [с']- согл., парн., глух., мягк.;*

 *е [э]- гл., безуд.;*

 *н [н']- согл., непарн., звон., мягк.;*

 *Ь\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *5 б., 5 зв.*

**Состав слова.**

1. **КОРЕНЬ** – это главная значимая часть слова, в которой заключён смысл всех однокоренных слов. (Общая часть родственных слов). Чтобы правильно выделить корень, нужно подобрать как можно больше однокоренных слов и посмотреть, какая часть в них является общей.

*Вода, водица, подводный, наводнение, водяной, половодье.*

**Однокоренные слова** – это слова, у которых общий корень и одинаковое значение.

2. **СУФФИКС** – это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

*Дом – домик, домовой, домище.*

3. **ПРИСТАВКА** – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

*Бежал – убежал, прибежал, отбежал, набежал.*

Приставка – часть слова, поэтому она пишется со словом слитно.

1. **ОКОНЧАНИЕ** – изменяемая часть слова. Образует формы слова. Служит для связи слов в предложении. Чтобы определить окончание, надо изменить слово.

*Человек , у человека , человеком.*

**Заглавная буква.**

1. С заглавной буквы пишется начало предложения.

*Осень. По небу плывут хмурые тучи.*

2. С заглавной буквы пишутся:

* имена, отчества, фамилии людей; имена сказочных героев, клички животных;

*Татьяна Павловна Комарова; Дюймовочка; попугай Кеша*

* географические и астрономические названия;

*страна Россия, город Нижневартовск, река Обь, улица Ленина, звезда Солнце, планета Земля*

* названия кинофильмов, спектаклей, газет, пароходов, детских садов, театров и т.д. (выделяются кавычками)

*книга ,,Маугли”, команда ,,Динамо”, театр ,,Барабашка”*

**Перенос слов.**

1. Слова переносятся по слогам. *Ха-рактер, харак-тер.*

2. Ь, Ъ, Й не переносятся на следующую строку. *Буль-он, отъ-езд, май-ка.*

3. Нельзя оставлять на строке или переносить одну букву.

4. Удвоенные согласные в середине слова разбиваются переносом. *Кас-са.*

**Орфограммы.**

1. **ЖИ** – **ШИ** пиши с буквой **И**,

**ЧА** – **ЩА** с буквой **А**,

**ЧУ** – **ЩУ** с буквой **У.**

*жизнь, шина, часовой, площадка, чудесный, прищурил*

2. Буквосочетания **ЧК**, **ЧН**, **ЩН**, **НЩ**, **РЩ**, **НЧ** пиши без **Ь**.

*девочка, ночной, мощный, барабанщик, сварщик, кончик*

3. **Безударная гласная в корне слова.**

Чтобы правильно написать безударную гласную в корне слова, надо изменить слово или подобрать такое однокоренное проверочное слово, чтобы безударный звук стал ударным.

*лиса´ – ли´сы, лесни´к – лес*

4. **Парная согласная.**

Чтобы правильно написать парную звонкую или глухую согласную в конце и середине слова надо изменить слово или подобрать такое однокоренное проверочное слово, чтобы после согласного звука был гласный.

*арбуз – арбузы, друг – нет друга, ловкий - ловок*

**5. Ь – показатель мягкости согласных.**

Буква **Ь** – показатель мягкости согласных пишется на конце слова после согласных и в середине слова между согласными.

*конь, коньки, большой*

**6. Разделительный Ь (мягкий знак).**

Разделительный **Ь** пишется в корне слова после согласных букв перед гласными **е**, **ё**, **ю**, **я**, **и**.

*варенье, польёт, вьюга, семья, ульи*

**7. Разделительный Ъ (твёрдый знак).**

Разделительный **Ъ** пишется после приставок, оканчивающихся на согласный и перед гласными **е**, **ё**, **ю**, **я**.

*отъезд, подъём, объявление*

**8. Удвоенная согласная.**

Удвоенная согласная в корне слова – это две согласные буквы, стоящие рядом. Их нельзя проверить, а надо запомнить.

*класс, рассказ, Россия, русский*

 **Части речи.**

**1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы **КТО? ЧТО?**

*(кто?) птица, человек, тигр*

*(что?) дверь, метель, мир, питание, дружба*

Имена существительные бывают одушевлёнными и неодушевлёнными.

**ОДУШЕВЛЁННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ** обозначают живые предметы и отвечают на вопрос **КТО?**

*(кто?) родители, второклассник, бабочка*

**НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ** обозначают неживые предметы и отвечают на вопрос **ЧТО?**

*(что?) учебник, мир, терпение*

**2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ –** это часть речи, которая обозначает признаки предмета и отвечает на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?**

*дети (какие?) милые, славные, симпатичные, вежливые, внимательные*

Имя прилагательное всегда связано с именем существительным.

*(что?) гриб (какой?) красный,*

*(кто?) кошка (какая?) усатая,*

*(что?) дерево (какое?) ветвистое,*

*(кто?) дети (какие?) вежливые*

**3. ГЛАГОЛ –** это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ?**

*комар (что делал?) летал, звенел,*

*комар (что делает?) кусает, изводит,*

*комар (что сделал?) укусил, усмехнулся*

**4. МЕЖДОМЕТИЕ** – это часть речи, которая выражает разные чувства: радость, восторг, восхищение, страх, боль, жалость и др. К междометиям нельзя задать вопрос.

*ах, эх, ух, ох, ай, ой, хе-хе, фу*

**5. ПРЕДЛОГ** – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении. Предлоги с другими словами пишутся раздельно.

*Гулял в\_парке. Гулял в (красивом) парке.*

**Синонимы и антонимы.**

**1. Синонимы** – слова различные по звучанию, но близкие по значению.

*бегемот – гиппопотам, бежать – мчаться, красный – алый*

**2. Антонимы** – слова с противоположным значением.

*ранний – поздний, утро – вечер, вверх – вниз, кричать – шептать, громко – тихо*