

## Памятка №1 по оформлению краткой записи к задачам (1 класс)

### 1 вид. Вариант А

У Вовы было 5 конфет. А у Лены на 2 конфеты больше, чем у Вовы. Сколько было конфет у Лены?

Задача 1.

Вова - 5 к.

Лена - ? к., на 2 к. б. 

$$5 + 2 = 7 \text{ (к.)}$$

Ответ: у Лены было 7 конфет.

### 1 вид. Вариант Б

У Ани было 6 воздушных шариков. Стало на 2 шарика меньше. Сколько шариков стало у Ани?

Задача 2.

Было - 6 ш.

Стало - ? ш., на 2 ш. м. 

$$6 - 2 = 4 \text{ (ш.)}$$

Ответ: у Ани стало 4 шарика.

### 2 вид

Варя склеила 5 фонариков для ёлки. Алёна склеила 3 фонарика. Сколько всего фонариков склеили девочки?

Задача 3.

Варя - 5 ф. }  
Алёна - 3 ф. } ?ф.

$$5 + 3 = 8 \text{ (ф.)}$$

Ответ: всего 8 фонариков склеили девочки.

### 3 вид. Вариант А

В магазине было 7 кукол. Привезли ещё 3. Сколько кукол стало в магазине?

Задача 4.

Было - 7 к.

Привезли - 3 к.

Стало - ? к.

$$7 + 3 = 10 \text{ (к.)}$$

Ответ: 10 кукол стало в магазине.

### 3 вид. Вариант Б.

В магазине было 7 кукол. Продали 3 куклы. Сколько кукол осталось в магазине?

Задача 5.

Было - 7 к.

Продали - 3 к.

Осталось - ? к.



$$7 - 3 = 4 \text{ (к.)}$$

Ответ: 4 куклы осталось в магазине.

#### 4 вид

На столе стояло 6 глубоких тарелок и 8 мелких. На сколько больше было мелких тарелок, чем глубоких?

Задача 3.

Глубоких – 6 т.   
Мелких – 8 т.  на ? т. б.



$8 - 6 =$  на 2 (т.) - больше

Ответ: на 2 тарелки было больше мелких, чем глубоких.

#### 5 вид

Митя с папой ударили рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа – на 2 рыбки больше. Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

Задача 3.

Митя – 4 р.  }  
Папа – ? р., на 2 р. б.  } ? р.

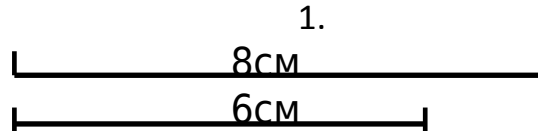
1)  $4 + 2 = 6$  (р.) - папа

2)  $4 + 6 = 10$  (р.) - всего

Ответ: 10 рыбок.

#### Геометрические задания

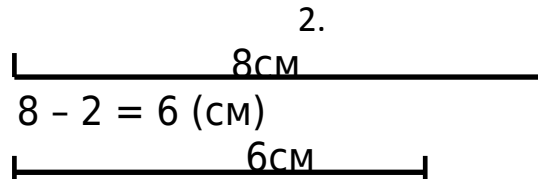
Начерти один отрезок длиной 8 см, а другой – 6 см. Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого.



$8 - 6 =$  на 2 (см) - длиннее

Ответ: на 2 сантиметра один отрезок длиннее другого.

Начерти один отрезок длиной 8 см, а другой на 2 см короче.



$8 - 2 = 6$  (см)