

Работу выполнил(а) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

*При выполнении тестовых заданий из предложенных ответов выберите правильный и поставьте знак "x" в клеточке, находящейся справа. Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время. Желаем успеха!*

## БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ

Кто не видел белого медведя? В зоопарках он – обычный гость. Нет нужды описывать, каков он на вид. Напомним лишь, что у него только нос черный, сам медведь белый и зимой, и летом (а не как, скажем, песец или заяц-беляк – те лишь зимой белые). Подошвы лап у белого медведя густой шерстью поросли, а пальцы



примерно на половину своей длины соединены плавательными перепонками.

Плавают и ныряют белые медведи отлично. Две минуты могут пробыть под водой, но погружаются в нее редко глубже двух метров. Далеко в открытом море не раз видели белых медведей, даже медведиц с медвежатами. Плывут со скоростью 5 километров в час, не беспокоясь, что ни земли, ни льдов нигде вблизи не видно.

Белый медведь и тюленей ловит не только на льду, украдкой к ним подползая. Обычный его прием, так сказать, атаки с моря такой: поблизости от лежбищ тюленей медведь осторожно, без плеска и шума, сползает в воду, плывет туда, где заметил тюленей. Затем он бесшумно ныряет и выныривает уже у самого лежбища, быстро карабкается на лед, отрезая тем самым тюленям путь к спасительной воде. По отвесным ледяным стенам медведь может прямо из воды выпрыгнуть на льдину, даже если высота ее над водой два метра.

Тюлени – главная охотничья добыча белого медведя весной. За год ловит и съедает он примерно 50 тюленей. Летом меню его более разнообразно. Ловит он рыбу на мелкой воде, на берегу – леммингов, песцов, лакомится яйцами птиц. Когда голоден, ест ягоды, водоросли, мхи, лишайник, грибы.

Белый медведь – самый могучий из сухопутных хищных зверей. Лев и тигр в сравнении с ним легковесы: средний вес медведиц 310 килограммов, медведей-самцов – 420 килограммов. Если медведь матерый и хорошо упитанный, то он может весить целую тонну!

Акимускин И.И. Мир животных: Млекопитающие, или звери. – М., 1988 г.

### I. Тест по литературному чтению и развитию речи

1. Белый медведь летом

- а) меняет цвет шерсти;  б) не меняет цвет шерсти

2. Подошвы лап у белого медведя покрыты

- а) густой шерстью  б) утолщенной кожей

3. Пальцы лап у белого медведя на половину своей длины

- а) соединены плавательными перепонками;  б) срастаются между собой

4. Белый медведь может плыть со скоростью

- а) 2 километра в час  б) 5 километров в час

5. Меню белого медведя более разнообразно

- а) зимой  б) весной  в) летом

6. Средний вес медведицы

- а) 310 кг  б) 420 кг

7. Матерый и хорошо упитанный медведь может весить

- а) 420 кг  б) тонну

8. В тексте 5 абзацев. В каком абзаце рассказывается о том, чем питается белый медведь?

- а) в 1-ом  б) во 2-ом  в) в 3-ем  г) в 4-ом  д) в 5-ом

9. В каком абзаце говорится о внешнем виде белого медведя?

- а) в первом  б) в последнем

10. В каком абзаце белый медведь сравнивается с другими крупными животными?

- а) в первом  б) в последнем

11. Какой абзац повествует о способе охоты на тюленей:

- а) 1-ый  б) 2-ой  в) 3-ий  г) 4-ый  д) 5-ый

12. Какой абзац рассказывает о том, какие медведи пловцы?

- а) 1-ый       б) 2-ой       в) 3-ий       г) 4-ый       д) 5-ый

13. Какая часть текста (какой абзац) может быть названа: «Ловкий и хитрый охотник»?

- а) 1-ая       б) 2-ая       в) 3-ья       г) 4-ая       д) 5-ая

14. Данный текст:

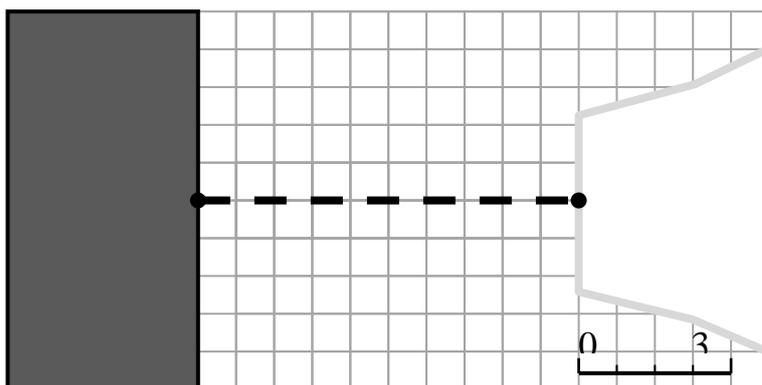
- а) художественный       б) научно-популярный

**II. Тест по математике**

1. Сколько времени потребуется белому медведю, чтобы доплыть с берега до льдины?

- а) 3 ч       б) 10 ч       в) 20 ч       г) 75 ч

При решении задачи можешь использовать рисунок: серый четырехугольник – земля, белый четырехугольник – льдина; медведь плывет по прямой, изображенной пунктиром



2. Сможет ли белый медведь выпрыгнуть на льдину из воды, если ее высота 180 см?

- а) да, так как  $1\text{ м } 8\text{ см} < 2\text{ м}$        б) да, так как  $1\text{ м } 8\text{ дм} < 2\text{ м}$    
 в) нет, так как  $1\text{ м } 8\text{ см} > 2\text{ м}$        г) нет, так как  $1\text{ м } 8\text{ дм} > 2\text{ м}$

3. Какую часть часа может пробыть белый медведь под водой, не выныривая из неё?

- а) тридцатую часть часа       б) десятую часть часа   
 в) третью часть часа       г) вторую часть часа

4. Сколько тюленей может съесть семья из трех медведей за 2 года?

- а) 300 тюленей       б) 150 тюленей       в) 100 тюленей       г) 50 тюленей

5. Кто тяжелее: медведица или медведь-самец? На сколько килограммов?

- а) медведица тяжелее медведя-самца на 110 кг   
 б) медведица легче медведя-самца на 110 кг   
 в) медведь-самец тяжелее медведицы на 730 кг   
 г) медведь-самец легче медведицы на 730 кг

## III. Тест по окружающему миру

1. В какой природной зоне обитают белые медведи?
- а) в арктической пустыне  б) в Северном Ледовитом океане   
в) на острове Врангеля  г) в тундре
2. В какой природной зоне расположен город Воркута
- а) в тундре  б) в лесной зоне  в) в ледяной зоне  г) в степи
3. К каким группам относятся животные, упоминающиеся в статье?
- а) звери, птицы, рыбы, пресмыкающиеся   
б) млекопитающие, птицы, рыбы   
в) звери, птицы, рыбы, земноводные
4. К какой группе животных можно отнести белого медведя по способу питания?
- а) хищник  б) всеядный   
в) растительноядный  г) насекомоядный
5. Из упомянутых в статье растений выбери группу травянистых растений, которые никогда не цветут и не имеют семян (при необходимости воспользуйся словарем учебника)
- а) мхи, водоросли, лишайники  б) мхи, водоросли   
в) мхи, водоросли, грибы  г) мхи, водоросли, грибы, лишайники

## IV. Тест по русскому языку

1. В тексте про белых медведей больше всего предложений:
- а) повествовательных  б) вопросительных
2. Восклицательное предложение находится:
- а) в начале текста  б) в конце текста
3. Вопросительное предложение находится
- а) в начале текста  б) в конце текста
4. Выпиши из **второй части** текста (из **второго абзаца**) первое предложение. Разбери его по членам предложения. Что ты можешь сказать о сказуемых? Они являются
- а) родственными словами  б) однородными членами предложения
5. Что можно сказать о глаголах, которыми выражены сказуемые? Эти глаголы:
- а) I спряжения  б) II спряжения
6. Эти глаголы стоят в форме:
- а) настоящего времени  б) будущего времени  в) прошедшего времени

7. Эти глаголы стоят в форме:

а) единственного числа

б) множественного числа

8. Эти глаголы стоят в форме:

а) 1-го лица

б) 2-го лица

в) 3-го лица

г) нельзя определить лицо

9. Эти глаголы стоят в форме:

а) ж.р.

б) м.р.

в) ср.р.

г) нельзя определить род

10. Найди во **второй части** текста (во втором абзаце) все слова, которые являются родственными существительному, являющемуся подлежащим в первом предложении. Запиши их столбиком, поставив в начальную форму. У тебя получилось:

а) два слова

б) три слова

11. Найди во **второй части** текста (во втором абзаце) другую форму слова, которое является подлежащим в первом предложении. Выпиши такое словосочетание с формой этого слова, из которого можно определить его падеж. Этот падеж:

а) Р.п.

б) В.п.

**АНАЛИЗ ТЕКСТА**

**I. Литературное чтение и развитие речи**

Проверяемые умения:

задания 1-13 – сформированность умения поиска необходимой информации в тексте;

задания 8, 9, 10, 11, 12, 13 – сформированность умения выявить при чтении главную мысль;

задание 14 – навык различения художественного и научно-популярного текста.

*Правильные ответы:* 1) а; 2) б; 3) а; 4) б; 5) в; 6) а; 7) б;  
8) г; 9) а; 10) б; 11) в; 12) б; 13) г; 14) б

Соотношение тестового балла и аттестационной отметки:

Тестовый балл	Аттестационная отметка
14	5
11 – 13	4
8 – 10	3
0 – 7	2

**Представление результатов**

ФИО уч.-ся	Количество баллов по заданиям														Тестовый балл	Аттестационная отметка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Иванов	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	11	4
...																

**II. Математика**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания
1	а	Измерение с помощью линейки Таблицы умножения и деления Понятие «скорость движения» Вычисление времени движения
2	б	Единицы измерения длины (м, дм, см) Сравнение трехзначных чисел
3	а	Понятие части величины Деление на однозначное число Единицы измерения времени (мин, ч)
4	а	Таблица умножения Умножение на двузначное число Свойства умножения
5	б	Единицы измерения массы (кг) Сравнение трехзначных чисел Решение задач на разностное сравнение Вычитание трехзначных чисел

Соотношение тестового балла и аттестационной отметки:

Тестовый балл	Аттестационная отметка
5	5
4	4
3	3
0 – 2	2

Представление результатов

ФИО уч.-ся	Количество баллов по заданиям					Тестовый балл	Аттестационная отметка
	1	2	3	4	5		
Иванов	1	0	1	1	0	3	3
...							

**III. Окружающий мир**

Все задания предусматривают сформированность умения школьников при необходимости использовать учебник. Задание 5 рассчитано на то, что школьник «заглянет» в словарь учебника.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания
1	а	Определение природной зоны по представителю животного мира
2	а	Умение работать с картой природных зон
3	б	Понятие «группа животных»
4	б	Понятия: способ питания, всеядное животное
5	б	Выделение лишайников из группы травянистых растений.

Соотношение тестового балла и аттестационной отметки:

Тестовый балл	Аттестационная отметка
5	5
4	4
3	3
0 – 2	2

Представление результатов

ФИО уч.-ся	Количество баллов по заданиям					Тестовый балл	Аттестационная отметка
	1	2	3	4	5		
Иванов	1	0	1	1	1	4	4
...							

