Работу выполнил(а) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Космический снимок Антарктиды

|  |  |
| --- | --- |
| 77 |  На противоположной от Арктики стороне земного шара  |
| 15 | находится Южный полюс Земли. Название этой области придумали |
| 22 | древние греки. Арктика + Ант (приставка; Анти – напротив) |
| 23 | =Антарктика. |
| 29 | В центре Антарктики расположен чудесный материк – |
| 37 | Антарктида. Многие века назад люди верили в существование |
| 46 | богатого и загадочного Южного материка. Но верить и знать – |
| 56 | это не одно и тоже. Путешественники бороздили океаны в поисках |
| 64 | таинственной земли, а ученые фантазировали о его богатствах. |
| 73 | Древние греки даже нанесли на карту этот неизвестный людям  |
| 81 | материк, но Антарктида всё ещё оставалась мифической землёй. |
| 88 | К поискам южного материка был привлечен знаменитый  |
| 95 | английский мореплаватель Джеймс Кук. На корабле «Индевор» |
| 104 | ( Стремление) в 1768 году с группой исследователей он отправился  |
| 113 | в южные моря для выяснения тайны легендарного материка и  |
| 120 | обследование некоторых островов, незадолго до того открытых  |
| 128 | другими мореплавателями. Кук плыл в южном направлении целых  |
| 135 | шесть недель, но никакого материка не нашёл. |
| 143 | Через год после своего возвращения из первой экспедиции |
| 156 | в 1772 году Кук снова ушел в море, так как вопрос о южном  |
| 167 | материке ещё не был прояснён. Два корабля взяли курс прямо на  |
| 177 | юг и обошли вокруг Земли вдоль границы дрейфующих льдов, но |
| 185 | все поиски были напрасны: обитаемого южного материка не  |
| 193 | существовало. «Ни один человек, – писал Кук, – никогда не  |
| 203 | решится проникнуть на юг дальше, чем это удалось мне. Земли, |
| 213 | что могут находиться на юге, никогда не будут исследованы». Люди  |
| 222 | мечтали о богатой земле, а увидели лишь пустыню, покрытую  |
| 231 | льдом. Так был развеян миф о существовании чудесной земли. |
| 242 | Но поиски на этом не закончились. Только в 1820 году, русские |
| 249 | Мореплаватели Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев первыми  |
| 259 | увидели берега шестого континента. Льды помешали им ступить на его  |
| 267 | землю. Спустя 74 года это сделали норвежские рыбаки. |
| 277 | С тех пор Южный полюс стал той «вершиной», которую от  |
| 285 | предстояло покорить смельчакам, но все их попытки кончались |
| 292 | неудачей из-за необычайно сурового климата и несовершенного |
| 297 | снаряжения. Южный полюс покорился норвежскому |
| 306 | исследователю Руальду Амундсену в 1911году. Пройдя на лыжах |
| 314 | побережья вглубь Антарктиды более 1200 километров за два |
| 319 | месяца, он добрался до цели. |
| 326 | Так призрачная и неизвестная земля обрела реальность. |



***Чтение***

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** К какому из перечисленных ниже жанров, ты бы отнес прочитанный текст? Обведи правильную, по твоему мнению, букву ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| **А**. Сказка | **Г**. Инструкция |
| **Б**. Повесть | **Д**. Научно-популярный текст |
| **В**. Легенда | **Е**. Не знаю |

**Задание 3.**

1. Определи тему текста.
2. Дай ему название.
3. Запиши заголовок на строчке перед текстом.

**Задание 4.**

1. Выпиши предложение, которое поясняет цель экспедиции Д.Кука.

 **Ответ:**



1. К какому выводу пришёл Д.Кук после второго путешествия в южные моря?

Запиши одним предложением.

**Ответ**:

**Задание 5.**

1. Внимательно пронумеруй абзацы текста.
2. Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы исследований*** | ***Номера абзацев*** |
| 1. Возникновение гипотезы
 |  |
| 1. Описание попыток исследований
 |  |
| 1. Достижение цели
 |  |
| 1. Результат путешествия
 |  |

***Русский язык***

**Задание 1.**

1. Из второго абзаца выпиши в I столбик имена прилагательные, связанные со словом «материк».

Все слова должны быть в именительном падеже.

1. Во II столбик запиши имена прилагательные с противоположным значением (антонимы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I столбик |  | II столбик |
|  | **–** |  |
|  | **–** |  |
|  | **–** |  |
|  | **–** |  |
|  | **–** |  |

**Задание 2.**

Запиши два синонима к слову «мореплаватель», которые используются в тексте.

Мореплаватель –

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.**

1. Из первого абзаца текста выпиши два однокоренных слова.
2. Допиши к ним ещё однокоренное слово.
3. Разбери слова по составу.

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

Найди в первом и втором абзацах по одному примеру на каждую из орфограмм, указанных в таблице, и заполни таблицу. Орфограммы подчеркни.

|  |  |
| --- | --- |
| Орфограммы | Слова |
| и, у. а после шипящих |  |
| чк, чн  |  |
| проверяемая безударная гласная в корне |  |
| непроизносимая согласная |  |

***Математика***

**Задание 1.**

Через сколько лет после второй экспедиции Кука русские мореплаватели увидели берега шестого материка? Решение запиши.

**Решение:**

**Ответ**:

**Задание 2.**

Сколько лет назад покорился человеку Южный полюс? Решение запиши.

**Решение:**

**Ответ**:

**Задание 3.**

Придумай свою задачу, используя данные, приведенные в конце текста. Запиши условие, решение и ответ своей задачи.

**Условие:**

**Решение:**

**Ответ**:

**Задание 4.**

Норвежец Оусланд покорил Антарктиду, пройдя в одиночку от берега Атлантического океана до Тихого за 64 дня. В сутки он проходил 44 км 200м. Какое расстояние он преодолел?

**Решение:**

**Ответ**:

***Окружающий мир.***

**Задание 1.**

К какой природной зоне ты отнесёшь Антарктиду? Почему?

**Ответ**:

**Задание 2.**

Все экспедиции в Антарктиду отправлялись в зимние месяцы. Почему?

**Ответ**:

**Задание 3.**

Подчеркни в каждом ряду «лишнее» слово.

1. Америка, Антарктида, Франция, Африка.
2. Пустыня, почва, степь, тундра.
3. Камчатка, Таймыр, Кольский, Сахалин.

**Задание 4.**

Распределите приведенные ниже слова на группы. Подпишите название групп.

1. Гренландия, Африка, Новая Земля, Мадагаскар, Австралия, Антарктида.

|  |  |
| --- | --- |
| Название группы | Слова к группе |
|  |  |

1. Охотское, Тихий, Балтийское, Черное, Атлантический, Индийский.

|  |  |
| --- | --- |
| Название группы | Слова к группе |
|  |  |

**Задание 4.**

Есть в Антарктиде три горных хребта, названные именами трех мушкетеров: Атос, Портос и Арамис. Их высота 5000 метров, 4500 метров и 4000 метров.

1. Рассмотри диаграмму (сравнительный рисунок) внизу.
2. С помощью «кирпичиков» показана высота горы Арамис.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Горный хребет Арамис4000 метров | Горный хребет Портос**?** метров | Горный хребет Атос**?** метров | Вулкан Эребус**?** метров |

Таким же образом покажи высоту горных хребтов Атос и Портос.

**\*** Определи по диаграмме высоту вулкана Эребус.

**Задание 5.**

Температура льдов Антарктиды в 2 раза ниже, чем на острове Гренландия, рассмотри диаграмму, которая находится внизу и определи температуру льдов Антарктиды.

0 ºС

-30 ºС

Льды Гренландии

-? ºС

Льды Антарктиды

**\*** Покажи на диаграмме с помощью отрезка, самую низкую температуру воздуха в Антарктиде равную -87 ºC и подпиши.



Вулкан Эребус