






Работу выполнил(а) _____

Дата _____

Самая большая змея – анаконда.

	Самая крупная змея на нашей	
	планете обитает в тропиках	
	Южной Америки и в Тринидаде.	
	Ее любимые места — это реки,	
	заводи, озера, встречается в	
	заболоченных низинах рек Амазонки и Ориноко.	
	Основная окраска туловища анаконды серовато-зеленая	
	с крупными темно-бурыми пятнами округлой формы,	
	чередующимися в шахматном порядке. По бокам	
	располагаются светлые пятна, окруженные черными	
	полосами. Радужная оболочка глаз темная и малозаметная.	
	Благодаря такой окраске, анаконду, даже несмотря на ее	
	огромные размеры, можно просто не заметить в тихой	
	заводи, в окружении водорослей и опавших листьев.	
	В водоемах анаконда, притаившись, поджидает свою добычу.	
	Чаще охотится на рыбу, различных млекопитающих,	
	приходящих на водопой,	
	водоплавающих птиц, иногда	
	черепях и молодых кайманов	
	Однажды пятиметровая анаконда	
	задушила и съела 2,5-метрового питона, на что ей	
		понадобилось всего 45 минут.
		Охотница анаконда
		медлительная. Чаще

	лежит на дне, только изредка поднимает голову над	
	водой, чтобы посмотреть, не подошел ли кто к берегу.	
	Может просто плыть по течению в поисках стаек рыб.	
	Иногда анаконды начинают охотиться на домашних птиц	
	и животных. Особенно любит кур, уток и свиней.	
	Редко анаконда вылезает	
	на берег, чтобы полежать	
	на старых древесных стволах,	
	обломках скал или на	
	горячем песке, понежиться на солнышке. Но все равно	
	далеко от воды не отходит. Прекрасно плавает и ныряет,	
	причем может очень долгое время находиться под водой.	
	В засушливое время анаконды зарываются в ил и не шевелятся	
	до тех пор, пока не начнется сезон дождей и их водоем снова	
	не заполнится. У анаконды очень хорошо развито осязание.	
		Анаконда живородящая,
		за раз самка приносит
		до 30 детенышей, правда
	из них выживает меньшая часть.	
	На свободе детеныши, по-видимому, тотчас после рождения	
	отправляются в воду, но еще долго держатся вместе.	
	Анаконды живут недолго, всего 5-7 лет.	
	Максимальный срок жизни анаконды в террариуме — 28 лет.	
	Её средняя длина — 5—6 метров, а нередко встречаются	
	экземпляры по 8—9 метров.	
	Самая большая известная гигантская анаконда имеет длину около 9	
	метров и вес около 130 кг. Змея не ядовита.	

1-Й ВАРИАНТ

Фамилия, имя _____ Школа _____
_____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. Сколько в этом тексте абзацев? Запиши цифрой.

Ответ: _____

Задание 2. Найди четвертый абзац. О ком говорится в этом абзаце? Допиши в предложении одно слово.

Ответ: В этом абзаце говорится о _____ .

Задание 3

Что входит в рацион питания змей? Подчеркни.

Рыба, куры, люди, крупнорогатый скот, свиньи, яйца, черепахи, мухи.

Задание 4

Какой из органов чувств лучше всего развит у змей?

- обоняние зрение
 слух осязание

Задание 5

Во 2-ом предложении 2-го абзаца поставь все возможные глаголы в прошедшее время и запиши получившееся предложение.

Задание 6

Подбери *синонимы* к словам:

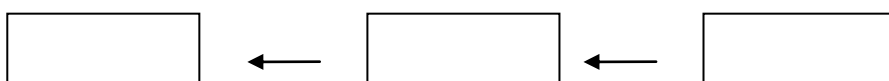
- Прекрасно –
Детёныш –
Гигантская –

Задание 7

Из предпоследнего последнего предложения выпиши слова, в которых букв меньше, чем звуков _____

Задание 16

Из данных картинок составьте цепь питания, опираясь на содержание текста



Задание 17

Продолжи высказывание : Амазонка и Ориноко – это
 Они находятся _____

Задание 18

Оцени свою работу в паре. Отметь **X** в какой мере ты согласен (согласна) со следующими утверждениями:

Утверждение	Полностью согласен (согласна)	Частично согласен (согласна)	Не согласен (согласна)	Затрудяюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий				
При разногласии я предлагаю другое решение				
Большинство решений предложено мной				
Работать в паре труднее, чем одному (одной)				
Мне интереснее и полезнее работать в паре				

Характеристика заданий итоговой комплексной работы

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Успешность в зависимости от успеваемости в %		
						Слабоуспевающие	Хорошо успевающие	Отлично успевающие
Основная часть	По усмотрению учителя	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или шепотом.	базовый	В баллах не оценивается			
	1	Чтение, осознанное чтение	Умение отвечать на поставленный вопрос	базовый	1			
	2	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения	базовый	1			
	3	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения	базовый	1			
	4	ОМ, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста, знание основных особенностей пресмыкающихся.	базовый	2			
	5	Русский язык, правописание. Чтение, поисковое чтение	Умение изменять глаголы по временам и правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения. Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста	базовый	2			
	6	Русский язык, чтение, поисковое чтение,	Умение анализировать и приводить примеры синонимичных слов	базовый	1			
	7	Русский язык, лексика	Умение работать со знаково – символическими величинами.	базовый	2			

	8	Математика, числа и величины, доли	Умение находить нужную информацию в тексте и увеличивать числа в несколько раз.	базовый	1			
	9	Чтение, поисковое чтение. Математика, числа и величины,	Умение находить в тексте конкретные сведения и преобразовывать единицы массы.	базовый	1			
	10	Чтение, поисковое чтение. Математика, числа и величины, решение задач на сравнение	Умение находить в тексте конкретные сведения. Решение задач на сравнение именованных чисел и преобразование величин	базовый	2			
	11	Чтение. Выборочное чтение. Русский язык, морфология	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста. Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения. Умение выделять грамматическую основу в распространенном предложении Умение определять части речи.	базовый	2			
	12	Окружающий мир, географические объекты.	Знание расположения материков, умение работать с контурной картой на основе анализа исходного текста.	базовый	2			
Итого, основная часть		Чтение	3 задания (выборочное чтение, работа с текстом, поисковое чтение, осознанное чтение)	базовый	3			
		Русский язык	4 заданий (правописание, словообразование, морфология, лексика, списывание).	базовый	5			
		Математика	3 задания (числа и величины, доли, текстовые задачи)	базовый	4			
		Окружающий мир	2 задания (географические объекты, классификация по характерным признакам)	базовый	4			
	Всего	12 заданий базового уровня, максимальный балл -16; прогнозируемая успешность – 9 и более баллов						

Дополнительная часть	13	Окружающий мир	Умение сравнивать и группировать факты из жизни животных	повышенный	3			
	14	Математика, составление и решение текстовых задач	Умение составлять текстовую задачу на сравнение именованных величин (с самостоятельным подбором данных)	повышенный	3			
	15	Русский язык, словообразование, сложные слова	Умение из заданных слов выделить сложные слова, группировать по признакам, умение находить однокоренные слова.	повышенный	3			
	16	Окружающий мир, цепи питания	Умение самостоятельно составлять цепи питания, отвечающие заданным требованиям	повышенн	2			
	17	Чтение, осознанное чтение. Окружающий мир	Умение находить в тексте конкретные сведения.	повышенн	2			
	18	Самооценка работы в паре	Умение учитывать позицию других людей, партнёра по общению и деятельности.	повышенн	3			
Итого, дополнительная часть	Чтение	1 задания (выборочное чтение, осознанное чтение)	повышенн	2				
	Русский язык	1 задание (словообразование).	повышенн	3				
	Математика	1 задания (числа и величины, составление и решение задачи)	повышенный	3				
	Окружающий мир	3 задание (цепи питания, сравнение и анализ)	повышенны	7				
	Всего	6 заданий повышенного уровня, максимальный балл -18; прогнозируемая успешность – 12 и более баллов						