

Работу выполнил(а) _____

Дата _____

Самые сильные из царства животных



Многие считают самым сильным слона. Действительно, взрослый слон может поднять груз весом до 4-х тонн, но вес груза не превышает вес самого слона, который весит 4-5 тонн. Но есть животные, которые намного сильнее слона.

Самым сильным животным нашей планеты является жук-носорог. Он поднимает вес в 850 раз больше, чем он сам.

Это равносильно тому, что если бы человек поднял груз весом в 20 тонн.

Жук-навозник может поднять груз, в 400 раз превышающий вес его тела. И он занимает почетное второе место среди самых сильных. Последние научные эксперименты показали, что жук-навозник готов побороться и за первое место. Ученые нагрузили на жука-навозника груз в тысячу раз превышающий вес его тела. И силач выдержал! Если сопоставить это достижение с возможностями человека, то он должен поднять грузовик с прицепом. В природе насчитывается свыше 600 видов навозников. К жукам-навозникам относится и знаменитый жук скарабей – священное и почитаемое животное у древних египтян.



Но, что интересно, каждый класс животных имеет своих силачей, которые являются бесспорными лидерами, так сказать, в данной «весовой категории».

Штангисту удастся поднять груз, в 3 раза превышающий вес его тела.

Очень сильны муравьи. Муравей может поднять груз в 50 раз превышающий вес его тела.

Африканский венценосный орел признан самым сильным в царстве пернатых. Этот силач может лететь, удерживая добычу весом до 16 кг, в 4 раза превышающую вес его тела.

Как бы там ни было, а животные класса насекомых – абсолютные чемпионы по поднятию тяжестей. Как видим, самыми сильными являются представители самых маленьких животных в мире.

1-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Прочитай текст, постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Задание 1.

Найди в тексте предложение, которое отвечает на вопрос: «Кто является самым сильным животным нашей планеты?» Спиши его. В этом предложении подчеркни грамматическую основу.

Задание 2.

Масса штангиста 120кг, это в 30 раз меньше массы слона. Чему равна масса слона? Вырази в тоннах и кг массу слона.

Задание 3.

Найди в третьем абзаце по два примера на каждую из орфограмм, указанных в таблице. Впиши их в таблицу, не изменяя формы слова. Орфограмму подчеркни.

Название орфограммы	Пример слова с данной орфограммой
1.Парные согласные	
2.Проверяемые безударные гласные в корне слова	
3.Правописание приставок	

Задание 4.

Кто из животных, перечисленных в тексте относится к царству пернатых. Что ты еще знаешь о представителях этого царства?

Задание 5.

Выпиши из текста трехзначные числа. Увеличь каждое из них в 10 и 100 раз. Подчеркни класс тысяч.

Задание 6.

Определи классы животных, встречающихся в тексте. В каждый класс допиши свой пример.

Задание 7.

Составь план пересказа к третьему абзацу.

Задание 8.

Из какой книги мог быть взят этот текст? Отметь свой ответ.

- Сказки и легенды народов мира.
- Энциклопедия.
- Рассказы о знаменитых людях.
- Толковый словарь.

Задание 9.

Выпиши из текста три глагола неопределенной формы. От каждого глагола образуй глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задания 10-13 можно выполнять в любом порядке.
Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

Задание 10.

Придумай задачу о муравье, которая решается в два действия.

А. Задача:

Б. Решение:

Ответ: _____

В. Оцени свою задачу. Это задача про муравья? Сколько в ней действий? Имеет ли она решение? Может быть, ты хочешь что-то изменить? Если хочешь, запиши окончательный вариант.

А. Задача:

Б. Решение:

Ответ: _____

Задание 11.

Составьте загадку о слоне, рифмуя слова.

Задание 12.

Объясни лексическое значение слов: СИЛАЧ, ВЕНЦЕНОСНЫЙ. Определи части речи, разбери слова по составу.

Задание 13.

Опираясь на текст, ответь на вопрос: « В какой стране почитают самого сильного представителя мира насекомых?» Назови его. На каком континенте находится эта страна?

Характеристика заданий итоговой комплексной работы
и основные результаты их выполнения
(по данным апробации).

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл
	1.1	Чтение, выборочное чтение	Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос.	базовый	1
	1.2	Русский язык Правописание.	Умение правильно, без ошибок списывать предложение	базовый	1
	1.3	Русский, синтаксис.	Умение выделять грамматическую основу в предложении.	базовый	1
	2.1	Математика, текстовые задачи.	Умение решать составную текстовую задачу (в два действия).	базовый	1
	2.2	Математика, числа и величины.	Умение преобразовывать величины.	базовый	1
	3.1	Русский язык, орфография.	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная.	базовый	1
	3.2	Русский язык, орфография.	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова.	базовый	1
	3.3	Русский язык, орфография.	Умение выделять орфограмму в слове: правописание приставок.	базовый	1
	4.1	Окружающий мир.	Умение различать классы животных.	базовый	1
	4.2	Окружающий мир.	Умение характеризовать классы животных.	базовый	1
	5.1	Математика, числа.	Умение записывать трехзначные числа.	базовый	1
	5.2	Математика, числа.	Умение производить вычисления.	базовый	1
	5.3	Математика, числа.	Умение записывать разрядный состав числа.	базовый	1
	6.1	Окружающий мир.	Умение распознавать животных по классам.	базовый	1
	6.2	Окружающий мир.	Умение приводить примеры.	базовый	1
	7.	Чтение. Работа с текстом.	Умение составлять план к тексту.	базовый	1
	8.	Внеклассное чтение.	Умение работать с дополнительной информацией.	базовый	1
	9.1	Русский язык, морфология.	Умение находить в тексте глаголы.	базовый	1
	9.2	Русский язык, морфология.	Умение изменять глаголы по временам.	базовый	1
	Всего	9 заданий базового уровня, максимальный балл -19			

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл
	10.	Математика, текстовые задачи	Умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям и решать ее.	повышенный	3
	11.1	Чтение, развитие речи.	Умение выделять главные признаки предмета	повышенный	2
	11.2	Чтение, развитие речи.	Умение рифмовать слова	повышенный	1
	12.1	Русский язык, лексика.	Умение объяснять значение слова.	Повышенный	2
	12.2	Русский язык, морфология.	Умение определять части речи.	Повышенный	1
	12.3	Русский язык, морфема.	Умение разбирать слова по составу.	повышенный	1
	13.1	Чтение, работа с текстом.	Умение работать с текстом.	повышенный	1
	13.2	Окружающий мир.	Умение находить географические объекты.	повышенный	1
	Всего	4 задания повышенного уровня, максимальный балл - 9			
Вся работа в целом	Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы – дополнительные поощрительные баллы.				2
	<p>Всего: 9 заданий базового уровня (от 0 до 19 баллов) и 4 задания повышенного уровня (от 0 до 9 баллов). Всего 28 баллов. От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы. Итого: максимальный балл за работу – 30 баллов.</p>				

Традиционная система оценивания:

15-20 баллов - удовлетворительно

21-25 баллов – хорошо

26-30 баллов - отлично