Комплексная контрольная работа **3 класс**

Работу выполнил(а) _____

Дата _____

ЁЖ

Ёж - хищное ночное животное небольших размеров (длина тела 20-30 см, масса 700-800 г.) с коротким хвостом (длина - 3 см.). Обитает в основном в смешанных и широколиственных лесах, но проникает также в тайгу и степь. Ежа можно встретить в запущенных садах, парках и даже в хлебных полях, граничащих с лесом. Днём он прячется под кучей хвороста и листвы, среди кустарников, ночью выходит кормиться. За ночь ёж проходит иногда до 3 км. В темноте он находит пищу при помощи тонкого обоняния, хотя в известной мере ему помогают зрение и слух. Пищей ему служат жуки, дождевые черви, мокрицы, моллюски, тритоны, лягушки, жабы, ящерицы, змеи, мыши, полевки, землеройки, а также ягоды, жёлуди, опавшие спелые плоды яблонь, груш и других деревьев.

Установлено, что ёж по запаху может обнаружить присутствие съедобного жука на расстоянии 1 м, а приближение врага (например, собаки) - на расстоянии 9 м.

Весной в апреле у ежихи появляются 5-7 слепых, с мягкими белёсыми иголками, ежат, которых она выкармливает молоком. Детёныши находятся в гнезде, устроенном самкой в виде шалаша из сухих листьев, хвороста, мха. Через 1,5-2 месяца ежата покидают гнездо, но самостоятельную жизнь начинают лишь поздно осенью.

Значение ежа нельзя оценить однозначно. Он может быть и полезным, и вредным. Он приносит вред, поедая полезных насекомых (пчёл, жуков-мертвоедов), птенцов и яйца птиц, гнездящихся на земле. В то же время ёж приносит пользу, уничтожая таких вредителей, как хрущи и их личинки, гусеницы и куколки пилильщиков, поедая ядовитых насекомых.

1-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____

Класс _____

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание 2. Найди в тексте предложение, содержащее ответ на вопрос: «Какой вред наносит ёж?» Спиши его.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Подчеркни грамматическую основу этого предложения. Укажи, какими частями речи выражены главные члены.

Задание 3. Поставь + в □ рядом со словами, в которых все согласные звуки мягкие.

□ тайга □ ягода □ жёлуди

□ пять □ ночь □ пища

Задание 4. Какими примерно должны быть длина и ширина коробки, в которую можно было поместить ежа при перевозке его на небольшое

расстояние? Коробка должна быть не тесной, но и не просторной. Выбери наиболее подходящий ответ и поставь + рядом с номером ответа.

Ответ: длина и ширина коробки должны быть примерно, как у

1) кусочка сахару; 2) пенала;

3) коробки из-под обуви; 4) книжной полки.

Задание 5. Найди в первом абзаце по **одному** примеру на каждую из орфограмм, указанных в таблице. Впиши их в таблицу, не изменяя формы слова. Орфограмму подчеркни.

Название орфограммы	**Пример слова с данной орфограммой**
1. Проверяемые безударные гласные в корне слова	
2. Непроизносимые согласные	
3. Парные согласные	

Задание 6. В языке «Крокс» так же, как и в русском языке, нет отдельных букв для парных по твердости – мягкости согласных. Догадайся, как обозначается твердость и мягкость согласных звуков в языке «Крокс». Запиши несколько слов по правилам «крокского языка».

м *а ч* - м я ч м˅ал*ч*ик˅ - мальчик

ежата - _____ , жабы - _____

жуки - _____ , степь - _____

Как ты думаешь, каких букв нет в языке «Крокс»?

Задание 7. Какова длина крупного ежа вместе с хвостом? Во сколько раз длина всего ежа больше длины хвоста?

Ответ: _____

Задание 8. Крупный еж весит 800 г, а белка весит 350 г. Кто тяжелее – 3 белки или 1 еж? На сколько? Реши задачу, поясняя действия.

Ответ: 3 белки _____, чем 1 еж, на _____ г.

тяжелее, или легче? запиши число

Задание 9. Установлено, что еж по запаху может обнаружить приближение врага на расстоянии 9 м. Подчеркни все величины, равные 9 м:

9000 см, 90 дм, 900 км, 9000 мм, 990 см.

Задание 10. Как ты думаешь, где, скорее всего, понравилось бы жить ежу? Почему? Выбери одну из картинок и обведи стоящую рядом с ней букву. Если нужно, перечитай текст.

А

В

Б

Г

_____

_____

2-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____

Класс _____

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание 2. Найди в тексте предложение, содержащее ответ на вопрос «Чем полезен ёж?» Спиши его.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Подчеркни грамматическую основу одного из этих предложений. Укажи, какими частями речи выражены главные члены.

Задание 3. Поставь + в □ рядом со словами, в которых все согласные звуки мягкие.

□ зрение □ деревья □ жить

□ мыши □ цель □ осенью

Задание 4. Крупного ежа посадили на весы. Как ты думаешь, что скорее всего, покажут весы? Выбери наиболее подходящий ответ и поставь + в □ рядом с номером ответа.

Ответ: весы, скорее всего, покажут вес около:

☐ 1) 80 г; ☐ 2) 800 г;

☐ 3) 8 кг; ☐ 4) 80 кг.

Задание 5. Найди в третьем абзаце по **одному** примеру на каждую из орфограмм, указанных в таблице. Впиши их в таблицу, не изменяя формы слова. Орфограмму подчеркни.

Название орфограммы	Пример слова с данной орфограммой
1. Проверяемые безударные гласные в корне слова	
2. Непроизносимые согласные	
3. Парные согласные	

Задание 6. В языке «Крокс» так же, как и в русском языке, нет отдельных букв для парных по твердости – мягкости согласных. Догадайся, как обозначается твердость и мягкость согласных звуков в языке «Крокс». Запиши несколько слов по правилам «крокского языка».

м *а ч* - м я ч м˅ал*ч*ик˅ - мальчик

жуки - _____ , ночь - _____

пять - _____ , птица - _____

Как ты думаешь, каких букв нет в языке «Крокс»?

Задание 7.

Какова длина тела крупного ежа вместе с хвостом? Если длина тела бурундука вместе с хвостом 22 см, то кто длиннее и на сколько см?

Ответ: _____

_____

Задание 8. Крупный еж весит 750 грамм, а белка весит 300 грамм. Кто тяжелее – 3 белки или 1 еж? На сколько? Реши задачу, поясняя действия.

Ответ: 3 белки _____, чем 1 еж, на _____ г.

тяжелее, или легче? запиши число

Задание 9. Установлено, что еж по запаху может обнаружить присутствие съедобного жука на расстоянии 1 м. Подчеркни все величины, равные 1 м: 1000 см, 10 дм, 100 км, 1000 мм, 110 см.

Задание 10. Как ты думаешь, где, скорее всего, понравилось бы жить ежу? Почему? Выбери одну из картинок и обведи стоящую рядом с ней букву. Если нужно, перечитай текст.

А

В

Б

Г