Работу выполнил(а) Дата _____

ËЖ

37

48

56

62

70

79

86

94

99

105

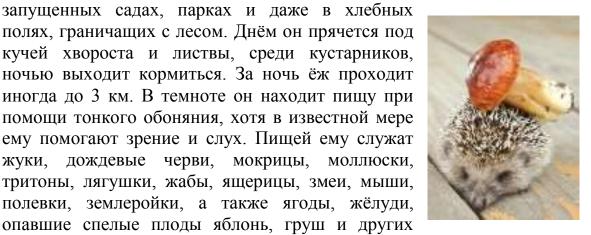
111

118



Ёж - хищное ночное животное небольших размеров (длина тела 20-30 см, масса 700-800 г.) с коротким хвостом (длина - 3 см.). Обитает в основном в смешанных и широколиственных

лесах, но проникает также в тайгу и степь. Ежа можно встретить в запущенных садах, парках и даже в хлебных полях, граничащих с лесом. Днём он прячется под кучей хвороста и листвы, среди кустарников, ночью выходит кормиться. За ночь ёж проходит иногда до 3 км. В темноте он находит пищу при помощи тонкого обоняния, хотя в известной мере ему помогают зрение и слух. Пищей ему служат жуки, дождевые черви, мокрицы, моллюски,



124 133

141

152

Установлено, что ёж по запаху может обнаружить присутствие съедобного жука на расстоянии 1 м, а приближение врага (например, собаки) - на расстоянии 9 м.

157 161

168

176

181

185

187



деревьев.

Весной в апреле у ежихи появляются 5-7 слепых, с мягкими белёсыми иголками, ежат, выкармливает которых она молоком. Детёныши находятся в гнезде, устроенном самкой в виде шалаша из сухих листьев, хвороста, мха. Через 1,5-2 месяца ежата покидают гнездо, но самостоятельную жизнь

192 203

начинают лишь поздно осенью.

212 223 230

Значение ежа нельзя оценить однозначно. Он может быть и полезным, и вредным. Он приносит вред, поедая полезных насекомых (пчёл, жуков-мертвоедов), птенцов и яйца птиц, гнездящихся на земле. В то же время ёж приносит пользу, уничтожая таких вредителей, как

235 237

хрущи и их личинки, гусеницы и куколки пилильщиков, поедая ядовитых насекомых.



| | | 1-й вари | ант | |
|------|-----------------------|---|--|--------------|
| | Фамилия, имя | - | | |
| | школа | | | |
| | Класс | | | |
| | | гать текст. По сигн го дочитал. Дочита | алу учителя поставь п й текст до конца. | алочку после |
| Зада | ние 2. Найди в | тексте предложен | ние, содержащее отве | т на вопрос: |
| «Кан | кой вред наносит | ёж?» Спиши его. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Про | верь свою запись, | если надо, исправа | Ь. | |
| Под | черкни граммати | ческую основу эт | гого предложения. Ук | ажи, какими |
| част | ями речи выраже | ны главные члены. | | |
| | . | _ | | |
| Зада | ние 3. Поставь | + в □ рядом со | словами, в которых в | се согласные |
| звук | и мягкие. | | | |
| □ та | йга | □ ягода | □ жёлуди | |
| □ пя | ІТЬ | □ ночь | □ пища | |
| | | | | |

Задание 4. Какими примерно должны быть длина и ширина коробки, в которую можно было поместить ежа при перевозке его на небольшое

Комплексная контрольная работа

3 класс

расстояние? Коробка должна быть не тесной, но и не просторной. Выбери наиболее подходящий ответ и поставь + рядом с номером ответа.

Ответ: длина и ширина коробки должны быть примерно, как у

1) кусочка сахару;

- 2) пенала;
- 3) коробки из-под обуви;
- 4) книжной полки.

Задание 5. Найди в первом абзаце по **одному** примеру на каждую из орфограмм, указанных в таблице. Впиши их в таблицу, не изменяя формы слова. Орфограмму подчеркни.

| Название орфограммы | Пример слова с данной орфограммой |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| | |
| 1. Проверяемые безударные | |
| гласные в корне слова | |
| 2. Непроизносимые согласные | |
| 3. Парные согласные | |

Задание 6. В языке «Крокс» так же, как и в русском языке, нет отдельных букв для парных по твердости — мягкости согласных. Догадайся, как обозначается твердость и мягкость согласных звуков в языке «Крокс». Запиши несколько слов по правилам «крокского языка».

| м *а ч* - м я ч | м∀ал*ч*ик∀ - мальчик | | |
|---|----------------------|--|--|
| ежата, жабы | [| | |
| жуки, степь | | | |
| Как ты думаешь, каких букв нет в языке «Крокс»? | | | |

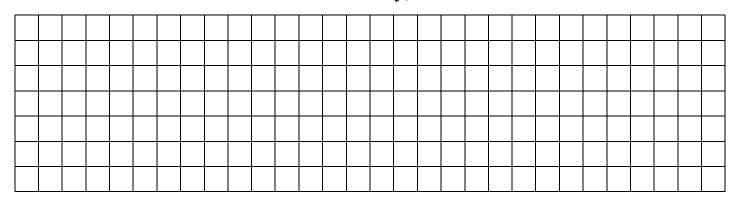
Задание 7. Какова длина крупного ежа вместе с хвостом? Во сколько раз длина всего ежа больше длины хвоста?

| Ответ: | | | |
|--------|--|--|--|

Комплексная контрольная работа

3 класс

Задание 8. Крупный еж весит 800 г, а белка весит 350 г. Кто тяжелее – 3 белки или 1 еж? На сколько? Реши задачу, поясняя действия.



| Ответ: 3 белки | - | , чем 1 еж, на | | Γ. |
|----------------|---------------------|----------------|--------|-------|
| , | тяжелее, или легче? | | запиши | число |

Задание 9. Установлено, что еж по запаху может обнаружить приближение врага на расстоянии 9 м. Подчеркни все величины, равные 9 м: 9000 см, 90 дм, 900 км, 9000 мм, 990 см.

Задание 10. Как ты думаешь, где, скорее всего, понравилось бы жить ежу? Почему? Выбери одну из картинок и обведи стоящую рядом с ней букву. Если нужно, перечитай текст.

A



Б



| Комплексная контрольная работа | 3 класс | |
|--------------------------------|---------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

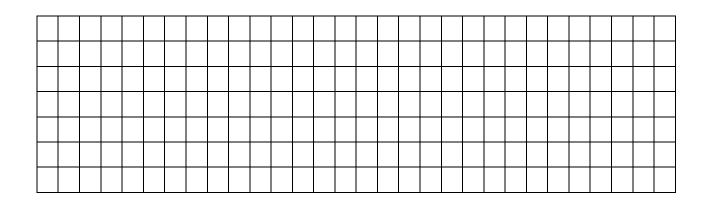
| Комплексная ко | нтрольная работа | 3 класс |
|--------------------|---|---|
| | 2-й вариант | |
| Фамилия, имя | I | |
| Школа | | |
| Класс | | |
| | читать текст. По сигналу у рого дочитал. Дочитай тек | чителя поставь палочку после ст до конца. |
| Задание 2. Найди | в тексте предложение, соде | ержащее ответ на вопрос «Чем |
| полезен ёж?» Спиг | ши его. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Проверь свою запи | ись, если надо, исправь. | |
| Подчеркни грамма | атическую основу одного | из этих предложений. Укажи, |
| какими частями ре | чи выражены главные член | ы. |
| Задание 3. Поста | вь + в П рядом со спова | ами, в которых все согласные |
| звуки мягкие. | л г в фидем се спове | ami, a noropani ace consacrate |
| □ зрение | □ деревья | □ жить |
| □ мыши | □ цель | □ осенью |
| | _ ~~~ | _ 544 |
| Задание 4. Крупн | ого ежа посадили на весы | . Как ты думаешь, что скорее |
| всего, покажут вес | ы? Выбери наиболее подхо | одящий ответ и поставь + в |
| рядом с номером с | твета. | |

| гласные в корне слова | |
|---|--|
| 2. Непроизносимые согласные | |
| 3. Парные согласные | |
| | |
| Задание 6. В языке «Крокс» так х | ке, как и в русском языке, нет отдельных |
| букв для парных по твердости | - мягкости согласных. Догадайся, как |
| обозначается твердость и мягко | сть согласных звуков в языке «Крокс». |
| Запиши несколько слов по правил | ам «крокского языка». |
| м *а ч* - м я ч | м∀ал*ч*ик∀ - мальчик |
| жуки, но | чь |
| ПЯТЬ, ПТ | ица |
| Как ты думаешь, каких букв нет в | языке «Крокс»? |
| Задание 7. Какова длина тела крупного еж | ка вместе с хвостом? Если длина тела |
| бурундука вместе с хвостом 22 см | , то кто длиннее и на сколько см? |
| Ответ: | |
| | |
| | |

Комплексная контрольная работа

3 класс

Задание 8. Крупный еж весит 750 грамм, а белка весит 300 грамм. Кто тяжелее – 3 белки или 1 еж? На сколько? Реши задачу, поясняя действия.



| Ответ: 3 белки | · | , | чем 1 еж, на | | Γ. |
|-----------------------|----------|------------|--------------|--------|-------|
| | тяжелее. | или легче? | | запиши | число |

Задание 9. Установлено, что еж по запаху может обнаружить присутствие съедобного жука на расстоянии 1 м. Подчеркни все величины, равные 1 м: 1000 см, 10 дм, 100 км, 1000 мм, 110 см.

Задание 10. Как ты думаешь, где, скорее всего, понравилось бы жить ежу? Почему? Выбери одну из картинок и обведи стоящую рядом с ней букву. Если нужно, перечитай текст.

A



B



Б



Γ



| Комплексная контрольная работа | З класс |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |