Работу выполнил(а) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Четыре желания**

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:

- Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была.

- Запиши твоё желание в мою карманную книжку, - сказал отец. Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

- Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была.

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набирал ягод, кувыркался в душистом сене, а вечером сказал отцу:

- Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было.

И это желание Мити было записано в ту же книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды – румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

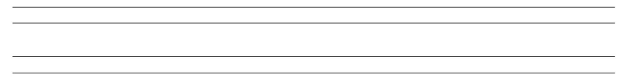
- Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

К.Д.Ушинский

Часть 1

1. Из текста выпишите восклицательное предложение, которое вам больше всего понравилось.



2. Какого времени года не существует? Выберите верный ответ на вопрос и обведите его в кружочек.

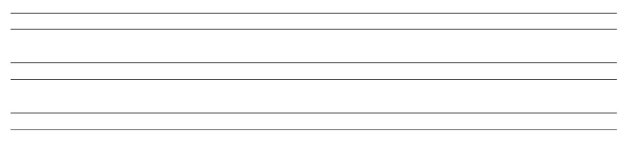
А. зимы В. октября

Б. весны Г. осени

3. Из первого предложения выпишите все предлоги.



4. О каких зимних изменениях в природе вы прочитали в тексте? Запишите, какие ещё зимние изменения в природе вы знаете. Приведите 2 – 3 примера.



5. Сколько месяцев в каждом времени года?

Запишите цифрой.

Сколько существует времён года?

Запишите цифрой.

6. Из последнего предложения выпишите слово, в котором есть парная согласная, которую нужно проверить. Напишите проверочное слово.



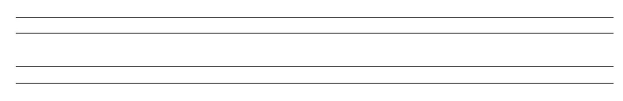
7. Заполните таблицу, записав названия месяцев года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зима** | **Весна** | **Лето** | **Осень** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Часть 2

8. Ответьте на вопрос предложением из текста.

Чем занимался Митя осенью?



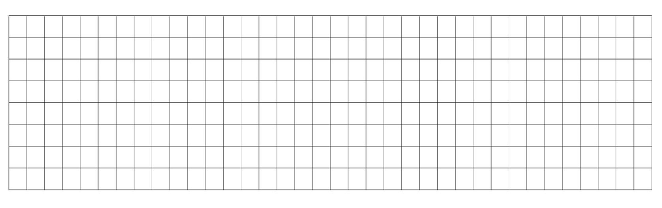
Подчеркни слова, в которых есть безударная гласная, проверяемая ударением.

9. Дополните условие задачи и придумайте вопрос к ней так, чтобы она решалась вычитанием.

Самый короткий месяц в году – февраль. В нём дней. В декабре 31 день.

На сколько ?

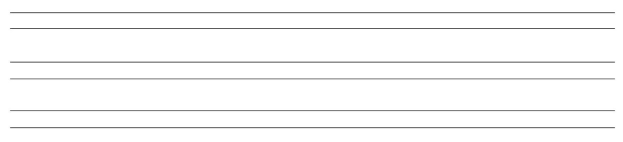
Решите задачу и запишите ответ.



10. Восстановите последовательность событий, происходивших в рассказе. Запишите в таблицу отличительные черты каждого времени года или название времён года по их описаниям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак времени года** | **Время года** |
|  | Весна |
| Длинный день, созревание ягод |  |
|  | Осень |
| Замёрзшая река, лёд |  |

11. Почему текст называется «Четыре желания»? Запишите своё мнение.



12. Запишите ответ на вопрос.

Как вы понимаете слово «сенокос»?

