Работу выполнил(а) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Как меня в лесу застала гроза.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Когда я был маленький, меня послали в лес за  |  |
| 17 | грибами. Я дошёл до лесу, набрал грибов в  |  |
| 22 | корзинку и хотел идти домой. |  |
| 29 | Вдруг стало темно, пошёл дождь и загремело. |  |
| 38 | Я испугался и сел под большой дуб. Блеснула молния, |  |
| 45 | такая светлая, что мне глазам стало больно, |  |
| 51 | и я зажмурился. Над моей головой  |
| 56 | что-то затрещало и загремело; потом  |
| 66 | что-то ударило меня в голову. Я упал и лежал до  |  |
| 71 | тех пор, пока перестал дождь. |  |
| 79 | Когда я очнулся, по всему лесу капало с  |  |
| 85 | деревьев, пели птицы, играло солнышко. Большой |  |
| 93 | дуб сломался, и из пня шёл дым. Вокруг |  |
| 99 | Меня лежали оскретки от дуба. Платье  |
| 109 | На мне было всё мокрое и липло к телу; на  |
| 117 | Голове была шишка и было немножко больно. Я  |  |
| 125 | нашёл свою шапку, взял корзинку с грибами и  |  |
| 127 | побежал домой. |
| 135 | Дома никого не было, я достал в столе  |
| 144 | хлеба и влез на печку. Когда я проснулся, я  |  |
| 151 | увидел с печки, что грибы мои изжарили, |  |
| 158 | поставили на стол и уже хотят есть. |  |
| 160 | Я закричал: |  |
| 165 | - Что вы без меня едите? |
| 167 | Они говорят: |  |
| 174 | - Что ж ты спишь? Иди скорей, ешь.  |  |
| *Л.Н. Толстой* |

***Чтение***

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Сколько в этом тексте абзацев? Запиши цифрой.

**Ответ**: **\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.** Найди второй абзац. О чём в нем говорится? Допиши в предложении одно слово.

**Ответ**: В этом абзаце говорится о **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**Задание 4.** В тексте говорится о следующих животных:

 Прочитай пословицы.

Волков бояться – в лес не ходить.

Всё хорошо, что хорошо кончается.

Подумай, какая из этих пословиц могла бы стать названием рассказа, который ты прочитал(а). Подчеркни её.

**Задание 5.** Ответь одним предложением на каждый вопрос.

 **Вопрос 1.** Что ударило мальчика?

**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Вопрос 2.** Почему сломался дуб?

**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Как ты понимаешь слово «оскретки»? Каким другим словом можно заменить это слово? Напиши.

Оскретки –

***Окружающий мир***

**Задание 1.** Используя слова из второго и третьего абзацев текста, заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Объекты живого мира | Объекты неживого мира |
|  |  |

**Задание 2.** Выпиши в левый столбик объекты рукотворного мира, которые встречаются в третьем и четвёртом абзаце текста.

В правый столбик запиши из каких природных материалов они могут быть сделаны.

|  |  |
| --- | --- |
| Объекты рукотворного мира  | Природные материалы |
|  |  |

**Задание 3.**

**1.** Перед тобой картинки с грибами. Покажи стрелками, какие ты положишь в корзинку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. Какие грибы не попали в корзинку? Запиши одним словом.

Эти грибы

***Русский язык***

**Задание 1.**

**1.** Спиши первый абзац текста. Проверь. Если надо исправь.

2. В выделенных словах подчеркни безударную гласную, проверяемую ударением.

**Задание 2.**

Выпиши выделенные слова в таблицу. Определи часть речи каждого слова. Запиши.

|  |  |
| --- | --- |
| Слово  | Часть речи |
|  |  |

**Задание 3.**

**1.** Запиши сколько звуков и букв в слове «молния»

 букв звуков.

2. Раздели слово на слоги.

МОЛНИЯ

3. Раздели слово «молния» для переноса.

***Математика***

**Задание 1.**

Сильные грозы обычно дают много молний. Вовремя одной грозы наблюдатель за 15 минут насчитал 100 молний. Посчитай, сколько вспышек молний случилось за час?

Решение:

Ответ:

**Задание 2.**

Дуб – богатырь может прожить 500 лет и вырасти высотой 50 метров.

Что можно узнать, если 500: 50?

Ответ:

Что можно узнать, если 50:500?

Ответ:

**Задание 3.**

Миша с Колей в лес пошли,

Много там грибов нашли.

Принесли по семь маслят

И по тридцать пять опят.

Сколько же всего грибов?

У тебя ответ готов?

Решение:

Ответ: