

Работу выполнил(а) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Вариант 2

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Май

Грянул весёлый майский гром - всему живому языки развязал. Хлынули потоки звуков и затопили лес. Зазвучало всё, что может звучать.



Бормочут хмурые молчаливые совы. Трусливые зайцы покрикивают бесстрашно и громко. А в лужах лягушки ворочаются и блаженно урчат.



Полон лес криков, свистов, стуков и песен. Одни песенки прилетели в лес вместе с перелётными птицами из дальних стран. Другие родились здесь же, в лесу. Встретились **песенки** после долгой разлуки. Звенят от радости от зари до зари.

*(по Н.Сладкову)*

**Задание 2.** Найди и спиши **предпоследнее** предложение. Проверь. Если надо, исправь.

---

---

---

---

Ответь на вопросы и выполни задания по тексту.

Если нужно, перечитай текст еще раз.

Задание 3. Отметь значком  картинки к рассказу.














Задание 4. Сравни размеры животных. Определи, кто всех короче.



сова  
4 дм



дятел  
3 дм



лягушка  
1 дм



заяц  
6 дм

Ответ: Самое короткое животное \_\_\_\_\_.

Задание 5.

Найди и спиши слово, выделенное в тексте **жирным шрифтом**.

Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков. Запиши, сколько в этом слове: СЛОГОВ, букв и звукОВ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_ слога

\_\_\_ букв

\_\_\_ звук

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

*Если хочешь, выполни и эти задания.*

**Задание 6.** Отметь значком , кто из живых существ умеет и прыгать, и бегать.

А. Кузнечик.

В. Лягушка.

Б. Заяц.

Г. Соловей.

**Задание 7.** Найди на рисунках **объекты природы** и соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием.

Напиши  
свое слово

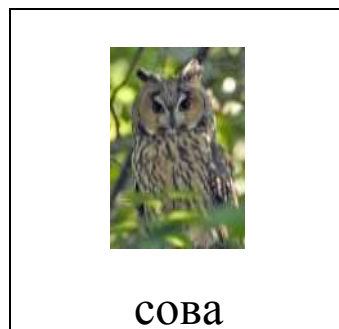


Неживая природа



Напиши  
свое слово

Живая природа



**Задание 8.** За день сова может поймать 4 мыши.

Ребята составили две разные задачи, которые решаются одинаково:

$4 + 4 = ?$ . Какие задачи составили ребята? Отметь их значком .

Запиши решение.

А. Сколько мышей поймают за день две совы?      **Ответ:** \_\_\_\_\_ мышей.

Б. Сколько мышей поймают совы?      **Ответ:** \_\_\_\_\_ мышей.

В. Сколько мышей поймает одна сова за два дня?      **Ответ:** \_\_\_\_\_ мышей.

**Задание 9.** Как ты думаешь, что означают слова автора «Встретились песенки после долгой разлуки»? Объясни в одном – двух предложениях.

Я думаю, что слова автора «Встретились песенки после долгой разлуки» означают \_\_\_\_\_

---

---

---

**Задание 10.** Перечитай рассказ. Выпиши одно какое-нибудь незнакомое слово. Попробуй определить значение этого слова.

Незнакомое слово

---

Значение незнакомого слова

---

---

---