

Летний

учебный календарь



Вниманию взрослых и детей предлагаются интересные, компактные, легко выполнимые задания, развивающие внимание и логическое мышление.

Задания соответствуют программному материалу по русскому языку и математике, изученному во 2-м классе, и распределены на каждый день летних каникул.

Но, по желанию ребенка, могут выполняться в любом порядке или тематическими блоками.

Июнь

<p><u>1 июня</u> М. Обведи кружком числа, в которых десятков больше, чем единиц. 97, 20, 68, 53, 79, 97, 42, 13, 31.</p>	<p><u>2 июня</u> М. Поставь стрелки от меньшего к большему: см м дм</p>	<p><u>3 июня</u> М. Заполни пропуски, чтобы в ответах получилось 10. $12 - \dots = 10$ $4 + 6 - \dots = 10$ $1 + 5 + 6 - \dots = 10$</p>
<p>Р.яз. Спиши текст. Проверь. Отметь опасные места. Безударный гласный проверяю, Число у слова изменяю.</p>	<p>Р.яз. Подчеркни слова, в которых ударение падает на второй слог. портфель, банты, звонит, шарфы, шарфы</p>	<p>Р.яз. На какое правило эти слова? Допиши еще 5 слов на это же правило. чудище, щупальце, _____ _____</p>
<p><u>4 июня</u> М. Реши примеры. $45+12=$ $57-24=$ $45-12=$ $25+73=$ $34+23=$ $97-54=$ $69-45=$ $35+33=$ $72+25=$ $48-15=$</p>	<p><u>5 июня</u> М. Найди неизвестное: $\dots+48=78$ $30-\dots=12$</p>	<p><u>6 июня</u> М. Посмотри, по какому правилу записаны числа и вставь пропущенные: 1. $\dots, 23, 28, 33, \dots, 43, \dots, 53$ 2. $99, 90, \dots, 72, 63, \dots,$ 3. $3, 6, 10, 13, \dots, 20, \dots, 31$</p>
<p>Р.яз. Выполни звуковой анализ слова: забор</p>	<p>Р.яз. Составить схему соответствующую слову: окунь мель кошка</p>	<p>Р.яз. На какое правило эти слова? Допиши еще 5 слов на это же правило. пружина, машина, _____</p>

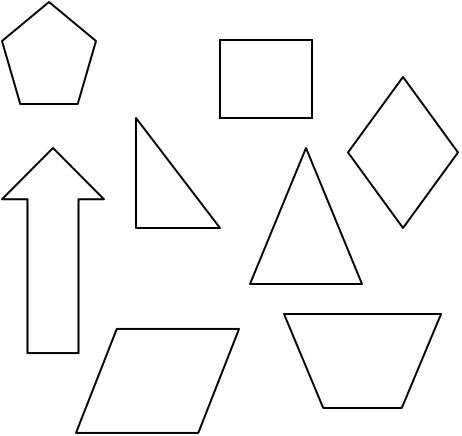
<p><u>7 июня</u> М. Начерти ломаную линию длиной 1 дм 1см, состоящую из четырех звеньев.</p>	<p><u>8 июня</u> М. Замени число суммой одинаковых слагаемых: 4=...+... 6=...+... 8=...+... 10=...+... 12=...+...</p>	<p><u>9 июня</u> М. Вспомни состав чисел.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">□ □</td> </tr> </table>	5	7	□ □	□ □	□ □	□ □		□ □
5	7									
□ □	□ □									
□ □	□ □									
	□ □									
<p>Р.яз. Придай тексту нормальный вид: Лось не спеша шел по селу Вдруг собаки подняли лай Лось бросился во двор</p>	<p>Р.яз. Спеша загадку и напиши отгадку. Без языка живет, Не ест, не пьёт, Говорит и поёт. (...)</p>	<p>Р.яз. Подобрать близкие по смыслу слова к заданным: смеяться, плакать, доблесть</p>								
<p><u>10 июня</u> М. Реши задачу. Витя подарил 4 хомяка Тане. А себе оставил восемь хомяков. Сколько было хомяков у Вити?</p> <hr/>	<p><u>11 июня</u> М. Вставь пропущенные числа: 70 см=...дм 8 м=...дм 40 см=...дм 2 м=...дм 100 см=...дм</p>	<p><u>12 июня</u> М. Найди вычитаемое. 40 – ... = 20 90 – ... = 45 60 – ... = 30 30 – ... = 15 80 – ... = 40 50 – ... = 25 70 – ... = 35 100 – ... = 50</p>								
<p>Р.яз. Придай предложениям нормальный вид: Летомвсянаша семьяжила в деревне. Нашдом стоялуреки. Мы частоходили ловитьрыбу. Наогородемы пололи грядки с овощами.</p>	<p>Р.яз. Подбери слова противоположные по смыслу, к данным словам: враг - ... быстрый - ... вбежать - ... храбрый - ...</p>	<p>Р.яз. Подчеркни слова близкие по значению, и объясни свой выбор: Я смотрел интересный фильм. Много занимательного материала напечатали в новом журнале. Увлекательное занятие.</p>								
<p><u>13 июня</u> В каждом ряду найди лишнее слово и вычеркни. Уменьшаемое, сумма, разность. Плюс, слагаемое, равно.</p>										

<p><u>14 июня</u> М. Проверь, верно ли решены примеры: $40+16=56$ $40-16=23$ $50+15=55$ $50-15=35$ $40+14=44$</p>	<p><u>15 июня</u> М. Найди сумму чисел: $2+2=...$ $3+3=...$ $4+4=...$ $5+5=...$ $8+8=...$</p>	<p><u>16 июня</u> М. Как удобно сложить покажи стрелками и вычисли. $11+19+1+39$</p>
<p>Р.яз. В словах выдели  одинаковую часть. хлеб, хлебница, хлебный; поле, полевой, полюшко;</p>	<p>Р.яз. Напиши под диктовку папы или мамы: скала, кот, стол. Дети идут в школу.</p>	<p>Р.яз. Найди и исправь ошибки (если есть): пружина, машина, чучело, щавель, чудо, чайка, щука, чащя.</p>
<p><u>17 июня</u> М. Реши задачу. В гараже 7 легковых машин, а грузовых на 3 меньше. Сколько грузовых машин в гараже? _____</p>	<p><u>18 июня</u> М. Выпиши все числа, которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых: 12, 15, 18, 31, 40. _____</p>	<p><u>19 июня</u> М. Считай от 1 до 24, указывая все числа по порядку. 1 12 17 8 21 18 4 19 7 22 23 9 2 16 11 3 5 20 24 14 10 13 6 15</p>
<p>Р.яз. Приведи примеры многозначных (имеющих два и более значения) слов: _____</p>	<p>Р.яз. Прочитай слова, выделяя голосом ударный слог. Подчеркни ударный слог, поставь знак ударения: бегал, жарит, мокнет, намок, пошёл.</p>	<p>Р.яз. Поставь ударение в выделенных словах и объясни, в чем отличие их друг от друга: Плохая дорога утомила путников.- Нам дорога каждая минута.</p>
<p><u>20 июня</u> Составь и запиши как можно больше слов из слова <i>математика</i>. _____</p>		

<p><u>21 июня</u> М. Начерти, ломаную из трёх звеньев так, чтобы первое звено было на 1 см короче второго, а третье на 2 см длиннее первого.</p>	<p><u>22 июня</u> М. Выпиши пары чисел, разность которых равна 24. 28 и 2; 30 и 6; 64 и 30; 44 и 20.</p>	<p><u>23 июня</u> М. Запиши цифрами числа. семь десятков и три единицы, четыре десятка и ноль единиц, десять десятков.</p>
<p>Р.яз. Спиши. Проверь. Школьнику на память Твой долг – любить и уважать Родителей – отца и мать. Быть старшим другом младшим братьям – И всем, чем можно, помогать им. <i>(С.Маршак)</i></p>	<p>Р.яз. Объясни смысловые отличия в словах: хло<u>п</u>ок - хлоп<u>о</u>к</p>	<p>Р.яз. Ответь на вопросы. Как тебя зовут? _____ Твоя фамилия. _____ Имя твоей мамы. _____ Название твоей улицы. _____ Название твоего города или села. _____ Имя твоего друга. _____</p>
<p><u>24 июня</u> М. Начерти квадрат со стороной 3 см</p>	<p><u>25 июня</u> М. Сделай схематический чертёж. Когда из курятника вышли 10 кур, там осталось ещё 9 кур. Сколько кур было в курятнике сначала?</p>	<p><u>26 июня</u> М. Вычисли, используя модели десятков и единиц. 46 + 27 92 – 44 73 + 25 56 – 19</p>
<p>Р.яз. Найди многозначные слова и объясни их значение: У меня есть высушенная морская звезда. Сегодня вечером на небе будут видны звезды. На погонах полковника три большие звезды.</p>	<p>Р.яз. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Ос...нь пришла в наши л...са. Часто л...ют д...жди. Вет...р срывает лист...я с д...рев...ев.</p>	<p>Р.яз. Узнай слово, вставь нужные буквы. а...уратно, су...ота, Ро...ия</p>
<p><u>27 июня</u> На сколько самое большое однозначное число меньше самого маленького двузначного числа?</p>		

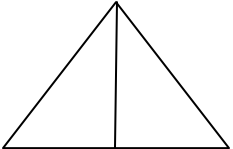
<p><u>28 июня</u> М. Поставь знак (+) или (-) и скобки, чтобы равенства стали верными. $23 \dots 6 \dots 5 = 12$ $48 \dots 12 \dots 36 = 0$ $65 \dots 50 \dots 15 = 100$ $72 \dots 7 \dots 65 = 0$ $56 \dots 9 \dots 29 = 46$ $29 \dots 19 \dots 1 = 9$</p>	<p><u>29 июня</u> М. Какие единицы длины пропущены? Высота дома 10____ . Рост папы 1__ 75__ . Вес сумки с продуктами 4__ . Рост Дюймовочки 12____ .</p>	<p><u>30 июня</u> М. Заполни пропуски в таблице.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Уменьшаемое</td> <td style="text-align: center;">43</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">54</td> </tr> <tr> <td>Вычитаемое</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">67</td> <td style="text-align: center;">*</td> </tr> <tr> <td>Разность</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">99</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> </table>	Уменьшаемое	43	*	54	Вычитаемое	15	67	*	Разность	*	99	29
Уменьшаемое	43	*	54											
Вычитаемое	15	67	*											
Разность	*	99	29											
<p>Р.яз. Спиши пословицы. Проверь.</p> <p>Всякому мила родная сторона. Дерево сильно плодами, а человек – трудами. Маленькое дело лучше большого безделья. Терпение и труд всё перетрут.</p>	<p>Р.яз. Исправь ошибки в оформлении предложений:</p> <p>среди пассажиров аэропорта был человек с собакой. но собаку в самолет не пустили. Хозяин обнял её и улетел. собака осталась ждать хозяина. она не уходила и встречала каждый самолет</p>	<p>Р.яз. Спиши. Отгадай загадку. О какой речи - устной или письменной – напомнила отгадка:</p> <p>Не дерево, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не растение, а с корешком, Не человек, а с разумом. (...)</p>												

Июль

<p><u>1 июля</u> М. Интересные факты в цифрах. Самые крупные животные на нашей планете – синие киты. Они весят 150 тонн, а в длину – 33 метра. Если такого кита поставить на голову, он будет высотой с десятиэтажный дом. Самый высокий на земле – жираф. Его рост – почти 5 метров.</p> <p>Запиши числа в порядке убывания: 33,5, 150,45,2,78</p> <hr/>	<p><u>2 июля</u> М. Раскрась фигуры, в которых есть прямой угол.</p> 	<p><u>3 июля</u> М. Сравни.</p> $20 - 9 \dots 7 + 4$ $41 - 7 \dots 41 - 8$ $7 + 7 \dots 7 + 4$ $34 + 26 \dots 25 + 26$ $76 + 12 \dots 12 + 76$
<p>Р.яз. Подбери противоположные по смыслу слова.</p> <p>скука – широкий – болезнь – мальчик – дочери – высокий –</p>	<p>Р.яз. Составь рассказ о хитростях своего четвероногого друга</p>	<p>Р.яз. Выпиши из словаря слова с сочетанием -оро-, поставь ударение.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><u>4 июля</u> С буквой И – румяный, вкусный – с пирогами и с капустой. С О – в дверях, взгляни-ка вниз: об него ты не споткнись.</p>		

<p><u>5 июля</u> М. Запиши двузначное число, у которого в разряде единиц цифра 3 и которое больше 86.</p> <p>_____</p>	<p><u>6 июля</u> М. Начерти отрезок длиной 5 см, второй – на 3 см меньше.</p>	<p><u>7 июля</u> М. Начерти: луч, прямую, отрезок, ломаную из двух звеньев.</p>																														
<p>Р.яз. Спиши. Проверь.</p> <p>У сороки есть прозвище – белобока. По бокам пёрышки у неё белые. А голова, крылья и хвост чёрные, как у вороны. <i>(По Г. Скребицкому)</i></p>	<p>Р.яз. Напиши под диктовку слова и предложение:</p> <p>астры, ива, реки, ветки; Папа пилит доску.</p>	<p>Р.яз. Подчеркни знакомые орфограммы.</p> <p>Под окно прилетела синица. Головка у нее в чёрной шапочке. На шее и на груди длинный черный галстук. <i>(По Г. Скребицкому)</i></p>																														
<p><u>8 июля</u> М. Вставь пропущенные числа.</p> <table border="0"> <tr> <td>Слагаемое</td> <td>54</td> <td>72</td> <td>76</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>Слагаемое</td> <td>10</td> <td>*</td> <td>4</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Сумма</td> <td>*</td> <td>90</td> <td>*</td> <td>90</td> </tr> </table>	Слагаемое	54	72	76	*	Слагаемое	10	*	4	24	Сумма	*	90	*	90	<p><u>9 июля</u> М. Вставь пропущенные числа.</p> <table border="0"> <tr> <td>Уменьшаемое</td> <td>100</td> <td>56</td> <td>34</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>Вычитаемое</td> <td>34</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Разность</td> <td>*</td> <td>34</td> <td>23</td> <td>10</td> </tr> </table>	Уменьшаемое	100	56	34	*	Вычитаемое	34	*	*	34	Разность	*	34	23	10	<p><u>10 июля</u> М. Запиши все числа, которые больше 36 и меньше 42.</p> <p>_____</p>
Слагаемое	54	72	76	*																												
Слагаемое	10	*	4	24																												
Сумма	*	90	*	90																												
Уменьшаемое	100	56	34	*																												
Вычитаемое	34	*	*	34																												
Разность	*	34	23	10																												
<p>Р.яз. Вставь пропущенные буквы: в.р.бей, к.ров., М.скв., р.бят., .ч.ник, .чит.ль</p>	<p>Р.яз. Составь цепочку слов, чтобы на конце каждого слова была парная согласная. Мороз – завод – дед –</p>	<p>Р.яз. В предложенных словах подчеркнуть одной чертой звонкие согласные, а двумя чертами - глухие: коза, кошка, пенал, стол, огонь</p>																														
<p><u>11 июля</u> Переставь слоги так, чтобы сверху вниз и слева направо получились слова. ТА РА СА ТА ФАН ФАН КИ ЗЁР РА</p>																																

<p><u>12 июля</u> М. Запиши выражения и найди их значение. К 3 прибавь 1. Из 4 вычешь 2. 2 да 3. 5 без 4. Дополнить 3 до 5.</p>	<p><u>13 июля</u> М. Запиши любое число, которое больше разности 90 и 5.</p>	<p><u>14 июля</u> М. Запиши и реши пример, в котором вычитаемое 17, а уменьшаемое на 20 больше.</p>
<p>Р.яз. Спиши текст без ошибок. Проверь. Мурка была странная кошка. Любила она сладкий мёд. Раз Мурка грелась на солнце.</p>	<p>Р.яз. Какое сочетание букв пропущено в этих словарных словах? с ...ка, в ...на, в... бей, к... ва</p>	<p>Р.яз. Допиши клички для животных. кошка _____, пёс _____, конь _____,</p>
<p><u>15 июля</u> М. Запиши и реши. Найди разность 6 и 5. Найди сумму 6 и 4. Напиши сумму с ответом 5. Напиши разность с ответом 4. Запиши число больше 5 на 4.</p>	<p><u>16 июля</u> М. Найди значение выражений $8-2=...$ $6+1=...$ $9-3=...$ $7+2=...$ $5-3=...$</p>	<p><u>17 июля</u> М. Найди неизвестное $...+54=74$ $44-...=4$</p>
<p>Р.яз. Подчеркни мягкие согласные в словах. лебедь, щука, сапог, семь, выюга</p>	<p>Р.яз. Вставь пропущенные буквы. Докажи правильность, подобрав проверочное слово. б...льной – тр...пинка – б...жал -</p>	<p>Р.яз. Подчеркни мягкие согласные вместе со смягчающим их мягким знаком: король, горько, хотеть</p>
<p><u>18 июля</u> Составь как можно больше слов из слова <i>треугольник</i>. Посоревнуйся с друзьями и родителями.</p>		

<p><u>19 июля</u> М. Реши задачу. На речке купались 7 ребят, а на озере на 4 больше. Сколько ребят купалось на озере?</p>	<p><u>20 июля</u> М. Найди ответ. Три кошки купили сапожки – По паре на каждую кошку. Сколько у кошек ножек? Хватило на всех сапожек?</p>	<p><u>21 июля</u> М. Запиши пропущенные числа в окошках. ...+... = 100 ...+... = 90 ...– ...= 90</p>
<p>Р.яз. Спиши и проверь. В колхозном парке стоит памятник советским воинам. Они погибли в бою, но не пустили врага в родное село.</p>	<p>Р.яз. Незнайка написал предложение. Исправь ошибки. аисты свили гнездо на крыше дома.</p>	<p>Р.яз. Спиши слова. Где надо поставь ь: сткл., гус., цирк., ден., цеп..</p>
<p><u>22 июля</u> М. Посчитай все треугольники.</p> 	<p><u>23 июля</u> М. Запиши число, в котором число единиц на 8 меньше числа десятков.</p>	<p><u>24 июля</u> М. Запиши выражения и найди их значение сумма чисел 4 и 2. разность 4 и 2. увеличь 10 на 6. уменьши 10 на 6.</p>
<p>Р.яз. Запиши слова .Вставь пропущенные буквы. з..вод, б..жал, ч..десный, л..теть, с..рока</p>	<p>Р.яз. В предложенных словах поставь ударение. коза, кошка, пенал, воробей, ученик, учительница, огонь</p>	<p>Р.яз. Вставь подходящие слова помощники. выходить_____ дома готовиться_____ празднику плавать_____ бассейне</p>
<p><u>25 июля</u> Разгадай ребусы. р 1 на, 40 а, по 100 вой</p>		

<p><u>26 июля</u> М. Реши задачу. На фабрике игрушек за 1 день изготовили 15 кукол, машинок на 7 больше. Сколько изготовили машинок?</p>	<p><u>27 июля</u> М. На сколько 12 больше суммы 2 и 3.</p>	<p><u>28 июля</u> М. Уменьшаемое 14 вычитаемое выражено разностью 8 и 6. Чему равно значение разности?</p>
<p>Р.яз. Спиши. Проверь. Красный свет – проезда нет, Жёлтый – будь готов к пути, А зелёный свет – кати. <p style="text-align: right;">(С.Маршак)</p> </p>	<p>Р.яз. Подчеркни волнистой чертой все слова названия обозначающие признак предмета(отвечающие на вопросы какой, какая, какое, какие). добрый, доброта, добряк, красивая, красота, красоваться злиться, злость, злой,</p>	<p>Р.яз. Вставь нужные буквы. Ст..ит ч..есная п..ода. Пёстрым к..вром покрыты х..лмы.</p>
<p><u>29 июля</u> М. Добавь другие геометрические фигуры, чтобы получился рисунок того, что тебе нравится.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	<p><u>30 июля</u> М. Сосчитай. На деревьях грибы сохли – Под дождём они промокли: 8 маслят, 5 опят, 3 рыжие лисички и 8 их сестричек. Вы, ребята, не молчите – Сколько всех грибов, скажите!</p>	<p><u>31 июля</u> М. Каждый полученный ответ – номер буквы в алфавите. Составь слово. $7+7=...$ $8+8=...$ $20+4=...$ $2+14=...$ $10-5=...$ $7+6=...$ $40-34=...$</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto; display: flex; justify-content: space-around;"> </div>
<p>Р.яз. Допиши предложение. Тополь высокий, а ш..повник_____.</p>	<p>Р.яз. Подчеркнуть мягкие согласные вместе с гласными, обозначающими их мягкость: село, репа, мята, поле, река.</p>	<p>Р.яз. Подчеркни слова, которые нельзя переносить. край, Юля, майка, жизнь, змея, весна, осень, улей</p>

АВГУСТ

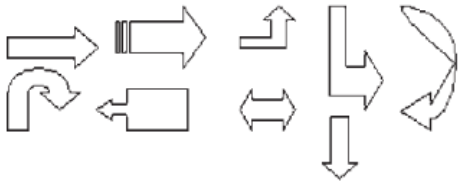




<u>1 августа</u> Вспомни и запиши пословицы, в которых есть числа. Например: ОДИН в поле не воин.		
<u>2 августа</u> М. Придумай свою задачу по выражению. Составь текст и реши её. 6+3	<u>3 августа</u> М. Сравни. 7 + 2_ 2+ 8 9+ 3 -9 _2 + 9 3- 3 + 3_ 3+5 3 + 3 + 3 + 3_ 2 +6 15- 3_ 12 -4 18-3_ 18 -2	<u>4 августа</u> М. Запиши самое большое однозначное число. Запиши самое маленькое двузначное число. Запиши любое двузначное число, меньше суммы 10 и 3. Запиши любое двузначное число, больше разности 16 и 6.
Р.яз. Спиши и проверь. Карась – рыба толстая, ленивая. Живёт он обычно в прудах. Зелёная тина покрывает пруд сверху.	Р.яз. Объясни, почему в слове цапля буква л обозначает мягкий звук [л']?	Р.яз. Раздели слова для переноса. г р у п п а л и с т ь я
<u>5 августа</u> М. Сравни. 20 м _2 дм 25 см_ 2 дм 6 м _60 дм	<u>6 августа</u> М. Продолжи ряд чисел. 97, 89, __, 73, __, __, 49, __, __, __.	<u>7 августа</u> М. Нарисуй фигуры возле названий. ломаная отрезок прямоугольник четырёхугольник овал
Р.яз. Спиши слова. Подчеркни лишнее слово в строке. медь, медный, медовый	Р.яз. Подставь нужные слова, составляя предложение. Однажды _____ вечером	Р.яз. Подбери подходящие слова названия предмета (отвечающие на вопрос кто? Что?)

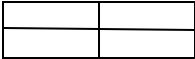
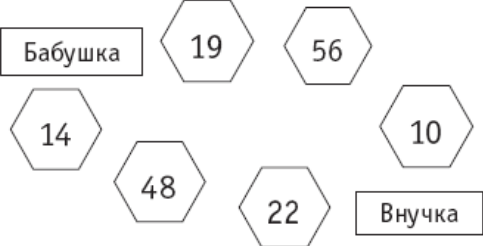
	по _____ лесу шёл _____.	Маленькие, трудолюбивые _____. Высокие, зелёные _____.
--	-----------------------------	---

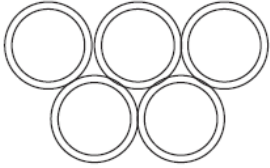
8 августа

Это интересно. «Числа – великаны ». Самый старейший числовой великан – это *миллион* (1 000 000). Потом появился *миллиард* (1 000 000 000). Самый молодой числовой великан – *гугол*. Он появился в 1988 году. Это единица и 100 нулей.

Триллион – это единица с 12 нулями, *квадриллион* – это единица с 15 нулями, *секстиллион* – единица с 21 нулём, *октиллион* – единица с 27 нулями.

<p><u>9 августа</u> М. Реши задачу. Сначала из бочки взяли 2 вёдер воды, а потом в неё налили 4 вёдер воды. Больше или меньше стало воды в бочке и на сколько вёдер?</p>	<p><u>10 августа</u> М. Раскрась стрелки, повернутые налево, синим, а направо – зелёным.</p> 	<p><u>11 августа</u> М. Покажи стрелками время, на часах. 7ч.</p> 
<p>Р.яз. Спиши и проверь. На берегу синего моря на высоком дереве жил красивый серый попугай. У него были жена и дети.</p>	<p>Р.яз. Спиши загадку. Я ужасно гордый! Новый я и твёрдый. Я пузатый, я блестящий, Я из кожи настоящей. <i>(И. Пивоварова)</i></p>	<p>Р.яз. Расставь точки в конце предложений. Подчеркни известные орфограммы.</p> <p>Мы любим ходить в лес там много тайн и загадок</p>
<p><u>12 августа</u> М. Расставь цифры в фигурах по образцу.</p>  	<p><u>13 августа</u> М. Увеличь 10 на 2, на 3, на 5</p>	<p><u>14 августа</u> М. Уменьши 10 на 8, на 6, на 4</p>
<p>Р.яз. Вычеркни лишнюю букву в ряду. Д, Б, Р Ь, Ъ, М Ш, Ж, В</p>	<p>Р.яз. Вычеркни лишнее слово. Точка Слог Запятая</p>	<p>Р.яз. Поставь ударение в словах. инструмент, километр, магазин</p>
<p><u>15 августа</u> Раскрась ленточки по-разному.</p> 		

<p><u>16 августа</u> М. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 4 см.</p>	<p><u>17 августа</u> М. Начерти треугольник, у которого все стороны равны</p>	<p><u>18 августа</u> М. Посчитай прямоугольники</p> 
<p>Р.яз. Спиши и проверь. Осеннее солнце светит мало. На дорогах и тропинках большие лужи.</p>	<p>Р.яз. Закончи пословицу. Не спеши языком – _____.</p>	<p>Р.яз. Напиши слова с сочетанием -оро-.</p>
<p><u>19 августа</u> М. Знаешь ли ты таблицу сложения? Проверь себя.</p> <p>4 + 2 = 6 + 1 = 6 + 3 = 2 + 6 = 9 + 1 = 5 + 4 = 5 + 5 = 3 + 7 = 7 + 3 = 1 + 5 = 6 + 2 = 4 + 4 = 4 + 3 = 3 + 5 = 3 + 6 =</p>	<p><u>20 августа</u> М. До дома бабушки 84 м. Дорога, на которой ты наберёшь в сумме 84 и будет верной.</p> 	<p><u>21 августа</u> М. Реши задачу. Палец Буратино 1 дм, а длина его носа 9 см. На сколько см длина носа Буратино меньше его пальца?</p>
<p>Р.яз. Посчитай, сколько звуков [ш] в предложениях. Нужную цифру возьми в кружок.</p> <p>Жук летает над лужком – он устал ходить пешком. 1 2 3 4</p>	<p>Р.яз. Какое из этих слов заканчивается глухим согласным звуком? Подчеркни его.</p> <p>огурец картофель морковь</p>	<p>Р.яз. Спиши. Хоть мала я, но взгляни: весь мир в себе я отражаю. Но к на ц перемены – Я по болоту зашагаю.</p>
<p><u>22 августа</u> Разгадай шараду. Мой первый слог – число с нулями, У всех людей – последних два, А вместе – догадайтесь сами: Всем городам она глава.</p>		

<p><u>23 августа</u> М. Сколько десятков и сколько отдельных единиц надо прибавить к числу 28, чтобы получить 100?</p>	<p><u>24 августа</u> М. Верно ли говорят, что бывают прямоугольники, которые не являются квадратами? Подчеркни нужный ответ. ДА НЕТ</p>	<p><u>25 августа</u> М. Построй отрезок АВ длиной 5 см и увеличь его на 2 см.</p>
<p>Р.яз. Спиши текст. Россия – огромная страна. На юге цветут пальмы. На севере дуют холодные ветры.</p>	<p>Р.яз. Подбери слова с двойной буквой <i>с</i>.</p>	<p>Р.яз. В каких словах пропущена буква <i>д</i>? гла .. кий, гла .. ки, ро .. кий, ре .. кий</p>
<p><u>26 августа</u> М. Реши задачу. Из ящика с жёлтыми и зелёными шарами взяли наугад 3 шарика. Каких цветов они могут быть? Нарисуй ответы.</p>	<p><u>27 августа</u> М. Реши задачу. У Вити было 8 рублей тремя разными монетами. Какие это монеты?</p>	<p><u>28 августа</u> М. Реши задачу. В каждой из 3 матрёшек помещаются ещё 3 матрёшки. Сколько всего матрёшек?</p>
<p>Р.яз. Спиши. Росла в саду яблоня. Осенью упало с неё яблоко. Птицы склевали это яблоко, а одно зёрнышко спряталось в землю.</p>	<p>Р.яз. В тетради для списывания напиши 3–5 предложений о том, как ты проводишь лето.</p>	<p>Р.яз. Подбери слова, близкие по смыслу. радостный – опрятный –</p>
<p><u>29 августа</u> Раскрась картинку.</p> 		

30 августа

М. Подчеркни лишнее слово из трех.

Вычитаемое

Сумма

Разность

Уменьшаемое

Вычитаемое

Слагаемое

Р.яз. Придумай слова, в которых будет одинаковая часть

-вод-

31 августа

Завтра – 1 сентября

Завтра встретишься с друзьями,

Будешь руки пожимать

И, конечно, долго-долго

Это лето вспоминать.

Если ты выполнил все задания в календаре и дошёл до этой страницы, то ты награждаешься этой грамотой.

Впиши свои фамилию и имя.

Грамота

награждается

ученики__

за отличное
выполнение
заданий!

Молодец!!!

Ура

победителю!

Грамота

награждается ученик

за отличное выполнение заданий!

Молодец!!!

Ура победителю!

Поздравляем с началом нового учебного года!