Летний 

учебный календарь

Вниманию взрослых и детей предлагаются интересные, компактные,

легко выполнимые задания, развивающие внимание и логическое мышление.

Задания соответствуют программному материалу по русскому языку и математике, изученному во 2-м классе, и распределены на каждый день летних каникул.

Но, по желанию ребенка, могут выполняться в любом порядке или тематическими блоками.

Июнь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1 июня*** **М**. Обведи кружком числа, в которых десятков больше, чем единиц.97, 20, 68, 53, 79, 97, 42, 13, 31. | ***2 июня*****М.** Поставь стрелки от меньшего к большему:см м дм | ***3 июня*****М.** Заполни пропуски, чтобы в ответах получилось 10.12 – ... = 104 + 6 – ... = 101 + 5 + 6 – ... = 10 |
| **Р.яз.** Спиши текст. Проверь. Отметь опасные места.Безударный гласный проверяю,Число у слова изменяю. | **Р.яз.** Подчеркни слова, в которых ударениепадает на второй слог.портфель, банты, звонит,шарфы, шарфы | **Р.яз.** На какое правило эти слова?Допиши еще 5 слов на это же правило.чудище, щупальце,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***4 июня*****М**. Реши примеры.45+12= 57-24=45-12= 25+73=34+23= 97-54=69-45= 35+33=72+25= 48-15= | ***5 июня*****М.** Найди неизвестное:…+48=7830-…=12 | ***6 июня*** **М.** Посмотри, по какому правилу записаны числа и вставь пропущенные:**1**. …, 23, 28, 33,… , 43,… , 53**2**. 99, 90,… , 72, 63,… ,**3**. 3, 6, 10, 13,… , 20,… , 31 |
| **Р.яз.** Выполни звуковой анализ слова:забор | **Р.яз.** Составить схему соответствующую слову:окуньмелькошка | **Р.яз.** На какое правило эти слова?Допиши еще 5 слов на это же правило.пружина, машина,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***7 июня*****М**. Начерти ломаную линию длиной 1 дм 1см, состоящую из четырех звеньев. | ***8 июня*** **М.** Замени число суммой одинаковых слагаемых:4=…+…6=…+…8=…+…10=…+…12=…+… | ***9 июня*** **М.** Вспомни состав чисел. 5 7  |
| **Р.яз.** Придай тексту нормальный вид:Лось не спеша шел по селу Вдруг собаки подняли лай Лось бросился во двор | **Р.яз.** Спеши загадку и напиши отгадку.Без языка живет,Не ест, не пьёт,Говорит и поёт. (…) | **Р.яз.** Подобрать близкие по смыслу слова к заданным:смеяться, плакать, доблесть |
| ***10 июня*** **М**. Реши задачу.Витя подарил 4 хомяка Тане. А себе оставил восемь хомяков. Сколько было хомяков у Вити?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***11 июня*** **М.** Вставь пропущенные числа:70 см=…дм8 м=…дм40 см=…дм2 м=…дм100 см=…дм | ***12 июня*** **М.** Найди вычитаемое.40 –… = 20 90 –… = 4560 –… = 30 30 – …= 1580 –…= 40 50 – …= 2570 – …= 35 100 –… = 50 |
| **Р.яз.** Придай предложениям нормальный вид:Летомвсянаша семьяжила в деревне. Нашдом стоялуреки. Мы частоходили ловитьрыбу. Наогородемы пололи грядки с овощами. | **Р.яз.** Подбери слова противоположные по смыслу, к данным словам: враг - …быстрый - …вбежать - …храбрый - … | **Р.яз.** Подчеркни слова близкие по значению, и объясни свой выбор:Я смотрел интересный фильм.Много занимательного материала напечатали в новом журнале. Увлекательное занятие. |
| ***13 июня*** В каждом ряду найди лишнее слово и вычеркни.Уменьшаемое, сумма, разность. Плюс, слагаемое, равно. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***14 июня*****М**. Проверь, верно ли решены примеры:40+16=5640-16=2350+15=5550-15=3540+14=44 | ***15 июня*** **М.** Найди сумму чисел:2+2=…3+3=…4+4=…5+5=…8+8=… | ***16 июня*** **М.** Как удобно сложить покажи стрелками и вычисли.11+19+1+39 |
| **Р.яз.** В словах выдели одинаковую часть.хлеб, хлебница, хлебный;поле, полевой, полюшко;  | **Р.яз.** Напиши под диктовку папы или мамы: скала, кот, стол.Дети идут в школу. | **Р.яз.** Найди и исправь ошибки (если есть):пружина, машина, чючело, щавель, чудо, чяйка, щука, чащя. |
| ***17 июня*** **М**. Реши задачу.В гараже 7 легковых машин, а грузовых на 3 меньше.Сколько грузовых машин в гараже?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***18 июня*** **М.** Выпиши все числа, которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых:12, 15, 18, 31, 40.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***19 июня*** **М.** Считай от 1 до 24, указывая все числа по порядку.**1 12 17 8 21****18 4 19 7****22 23 9 2 16****11 3 5 20 24****14 10 13 6 15** |
| **Р.яз.** Приведи примеры многозначных (имеющих два и более значения) слов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р.яз.** Прочитай слова, выделяя голосом ударный слог. Подчеркни ударный слог, поставь знак ударения: бегал, жарит, мокнет, намок, пошёл. | **Р.яз.** Поставь ударение в выделенных словах и объясни, в чем отличие их друг от друга:Плохая **дорога** утомила путников.- Нам **дорога** каждая минута. |
| ***20 июня*** Составь и запиши как можно больше слов из слова *математика.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***21 июня*** **М**. Начерти, ломаную из трёх звеньев так, чтобы первое звено было на 1 см короче второго, а третье на 2 см длиннее первого. | ***22 июня*****М.** Выпиши пары чисел, разность которых равна 24.28 и 2; 30 и 6; 64 и 30; 44 и 20.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***23 июня*** **М.** Запиши цифрами числа.семь десятков и три единицы,четыре десятка и ноль единиц,десять десятков.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р.яз.** Спиши. Проверь.**Школьнику на память**Твой долг – любить и уважатьРодителей – отца и мать.Быть старшим другоммладшим братьям –И всем, чем можно, помогать им.(*С.Маршак*) | **Р.яз.** Объясни смысловые отличия в словах:хлопок - хлопок | **Р.яз.** Ответь на вопросы.Как тебя зовут?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Твоя фамилия.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя твоей мамы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Название твоей улицы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Название твоего города или села.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя твоего друга.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***24 июня*** **М**. Начерти квадрат со стороной 3 см | ***25 июня*****М.** Сделай схематический чертёж.Когда из курятника вышли 10 кур, там осталось ещё 9 кур. Сколько кур было в курятнике сначала? | ***26 июня*** **М.** Вычисли, используя модели десятков и единиц.46 + 2792 – 4473 + 2556 – 19 |
| **Р.яз.** Найди многозначные слова и объясни их значение:У меня есть высушенная морская звезда. Сегодня вечером на небе будут видны звезды. На погонах полковника три большие звезды. | **Р.яз.** Прочитай. Вставь пропущенные буквы.Ос...нь пришла в наши л...са. Часто л... ют д...жди. Вет...р срывает лист...я с д...рев...ев. | **Р.яз.** Узнай слово, вставь нужные буквы.а….уратно,су….ота, Ро….ия |
| ***27 июня***На сколько самое большое однозначное число меньше самого маленького двузначного числа? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***28 июня*****М**. Поставь знак (+) или (–) и скобки,чтобы равенства стали верными.23 ... 6 ...5 = 1248 ... 12 ... 36 = 065 ... 50 ... 15 = 10072 ... 7 ... 65 = 056 ... 9 ... 29 = 4629 ... 19 ... 1 = 9 | ***29 июня*** **М.** Какие единицы длины пропущены?Высота дома 10\_\_\_\_ .Рост папы 1\_\_ 75\_\_ .Вес сумки с продуктами 4\_\_.Рост Дюймовочки 12\_\_\_ . | ***30 июня*****М.** Заполни пропуски в таблице.Уменьшаемое 43 \* 54Вычитаемое 15 67 \*Разность \* 99 29 |
| **Р.яз.** Спиши пословицы. Проверь.Всякому мила родная сторона.Дерево сильно плодами, а человек – трудами.Маленькое дело лучше большого безделья.Терпение и труд всё перетрут. | **Р.яз.** Исправь ошибки в оформлении предложений:среди пассажиров аэропорта был человек с собакой. но собаку в самолет не пустили. Хозяин обнял её и улетел. собака осталась ждать хозяина. она не уходила и встречала каждый самолет | **Р.яз.** Спиши. Отгадай загадку. О какой речи - устной или письменной – напомнила отгадка:Не дерево, а с листочками,Не рубашка, а сшита, Не растение, а с корешком,Не человек, а с разумом. (…) |

Июль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1 июля*** **М**. Интересные факты в цифрах.Самые крупные животные на нашейпланете – синие киты. Они весят150 тонн, а в длину – 33 метра.Если такого кита поставить на голову,он будет высотой с десятиэтажный дом.Самый высокий на земле – жираф.Его рост – почти 5 метров.Запиши числа в порядке убывания: 33,5, 150,45,2,78\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***2 июля*** **М.** Раскрась фигуры, в которых есть прямой угол. | ***3 июля*** **М.** Сравни.20 – 9… 7 + 441 – 7… 41 – 87 + 7… 7 + 434 + 26… 25 + 2676 + 12 …12 + 76 |
| **Р.яз.** Подбери противоположные по смыслу слова.скука –широкий –болезнь –мальчик –дочери –высокий – | **Р.яз.** Составь рассказ о хитростях своего четвероногого друга | **Р.яз.** Выпиши из словаря слова с сочетанием ***-оро-*,** поставь ударение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***4 июля*** С буквой **И** – румяный, вкусный – с пирогами и с капустой. С **О** – в дверях, взгляни-ка вниз: об него ты не споткнись. |
| ***5 июля*** **М**. Запиши двузначное число, у которого в разряде единиц цифра 3 и которое больше 86.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***6 июля*****М.** Начерти отрезок длиной 5 см, второй – на 3 см меньше. | ***7 июля*** **М.** Начерти: луч, прямую, отрезок, ломаную из двух звеньев. |
| **Р.яз.** Спиши. Проверь.У сороки есть прозвище – белобока. По бокам пёрышки у неё белые. А голова, крылья и хвост чёрные, как у вороны. (*По Г. Скребицкому*) | **Р.яз.** Напиши под диктовку слова и предложение:астры, ива, реки, ветки;Папа пилит доску. | **Р.яз.** Подчеркни знакомые орфограммы.Под окно прилетела синица.Головка у нее в чёрной шапочке.На шее и на груди длинный черный галстук. (*По Г. Скребицкому*) |
| ***8 июля*****М**. Вставь пропущенные числа.Слагаемое 54 72 76 \*Слагаемое 10 \* 4 24Сумма \* 90 \* 90 | ***9 июля*****М.** Вставь пропущенные числа.Уменьшаемое 100 56 34 \*Вычитаемое 34 \* \* 34Разность \* 34 23 10 | ***10 июля*** **М.** Запиши все числа, которые больше 36 и меньше 42.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р.яз.** Вставь пропущенные буквы:в.р.бей, к.ров., М.скв., р.бят., .ч.ник, .чит.ль | **Р.яз.** Составь цепочку слов, чтобы на концекаждого слова была парная согласная.Моро**з** – **з**аво**д** – **д**е**д** – | **Р.яз.** В предложенных словах подчеркнуть одной чертой звонкие согласные, а двумя чертами - глухие:коза, кошка, пенал, стол, огонь |
| ***11 июля*** Переставь слоги так, чтобы сверху вниз и слева направо получились слова.ТА РА САТА ФАН ФАНКИ ЗЁР РА |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***12 июля*** **М**.Запиши выражения и найди их значение. К 3 прибавь 1.Из 4 вычесть 2.2 да 3.5 без 4.Дополнить 3 до 5. | ***13 июля*** **М.** Запиши любое число, которое больше разности 90 и 5. | ***14 июля*** **М.** Запиши и реши пример , в котором вычитаемое 17, а уменьшаемое на 20 больше. |
| **Р.яз.** Спиши текст без ошибок.Проверь.Мурка была странная кошка.Любилаона сладкий мёд.Раз Мурка грелась на солнце. | **Р.яз.** Какое сочетание букв пропущенов этих словарных словах?с …ка, в ...на,в… бей, к… ва | **Р.яз.** Допиши клички для животных.кошка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,пёс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,конь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| ***15 июля*****М**. Запиши и реши.Найди разность 6 и 5.Найди сумму 6 и 4.Напиши сумму с ответом 5.Напиши разность с ответом 4.Запиши число больше 5 на 4. | ***16 июля*****М.** Найди значение выражений8-2=…6+1=…9-3=…7+2=…5-3=… | ***17 июля*****М.** Найди неизвестное…+ 54 =7444-…=4 |
| **Р.яз.** Подчеркни мягкие согласныев словах.лебедь, щука, сапог, семь, вьюга | **Р.яз.** Вставь пропущенные буквы.Докажи правильность, подобрав проверочное слово.б...льной –тр...пинка –б...жал - | **Р.яз.** Подчеркни мягкие согласные вместе со смягчающим их мягким знаком:король, горько, хотеть |
| ***18 июля*** Составь как можно больше слов из слова *треугольник*. Посоревнуйся с друзьями и родителями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***19 июля*****М**. Реши задачу.На речке купались 7 ребят, а на озере на 4 больше. Сколько ребят купалось на озере? | ***20 июля*****М.** Найди ответ.Три кошки купили сапожки –По паре на каждую кошку.Сколько у кошек ножек?Хватило на всех сапожек? | ***21 июля*****М.** Запиши пропущенные числа в окошках.…+… = 100…+… = 90…– …= 90 |
| **Р.яз.** Спиши и проверь.В колхозном парке стоит памятниксоветским воинам. Они погибли в бою, но не пустили врага в родное село. | **Р.яз.** Незнайка написал предложение. Исправь ошибки.аисты свили гниздо на крыше дома. | **Р.яз.** Спиши слова. Где надо поставь ь:сткл.., гус.., цирк.., ден.., цеп.. |
| ***22 июля*****М**. Посчитай все треугольники. | ***23 июля*** **М.** Запиши число, в котором число единиц на 8 меньше числа десятков. | ***24 июля*** **М.** Запиши выражения и найди их значениесумма чисел 4и 2.разность 4 и 2.увеличь 10 на 6.уменьши 10 на 6. |
| **Р.яз.** Запиши слова .Вставь пропущенные буквы.з..вод, б..жал,ч..десный,л..теть, с..рока | **Р.яз.** В предложенных словахпоставь ударение.коза, кошка, пенал, воробей, ученик, учительница, огонь | **Р.яз.** Вставь подходящие слова помощники.выходить\_\_\_\_\_\_ домаготовиться\_\_\_\_\_\_\_ праздникуплавать\_\_\_\_\_\_\_\_ бассейне |
| ***25 июля*** Разгадай ребусы. **р 1 на, 40 а, по 100 вой** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***26 июля*** **М**. Реши задачу.На фабрике игрушек за 1 день изготовили 15 кукол, машинок на 7 больше. Сколько изготовили машинок? | ***27июля*** **М.** На сколько 12 больше суммы 2 и 3. | ***28 июля*** **М.** Уменьшаемое 14 вычитаемое выражено разностью 8 и 6. Чему равно значение разности? |
| **Р.яз.** Спиши. Проверь.Красный свет – проезда нет,Жёлтый – будь готов к пути,А зелёный свет – кати.(*С.Маршак*) | **Р.яз.** Подчеркни волнистой чертой все слова названия обозначающие признак предмета(отвечающие на вопросы какой , какая, какое, какие).добрый, доброта, добряк, красивая, красота, красоватьсязлиться, злость, злой,  | **Р.яз.** Вставь нужные буквы.Ст..ит ч..десная п..года. Пёстрым к..вром покрыты х..лмы. |
| ***29 июля*** **М**. Добавь другие геометрическиефигуры, чтобы получился рисуноктого, что тебе нравится. | ***30 июля*** **М.** Сосчитай.На деревьях грибы сохли –Под дождём они промокли:8 маслят,5 опят,3 рыжие лисичкии 8 их сестричек.Вы, ребята, не молчите –Сколько всех грибов, скажите! | ***3 1июля*** **М.** Каждый полученный ответ – номер буквы в алфавите. Составь слово.7+7=… 8+8=… 20+4=…2+14=… 10-5=… 7+6=…40-34=… |
| **Р.яз.** Допиши предложение.Тополь высокий,а ш..повник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **Р.яз.** Подчеркнуть мягкие согласные вместе с гласными, обозначающими их мягкость: село, репа, мята, поле, река. | **Р.яз.** Подчеркни слова, которые нельзя переносить.край, Юля, майка, жизнь,змея, весна, осень, улей |

Август \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1 августа***

Вспомни и запиши пословицы, в которых есть числа.Например: ***ОДИН*** в поле не воин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2 августа*** **М**. Придумай свою задачу по выражению. Составь текст и реши её.6+3 | ***3 августа*** **М.** Сравни.7 + 2\_ 2+ 89+ 3 -9 \_2 + 93- 3 + 3\_ 3+53 + 3 + 3 + 3\_ 2 +615- 3\_ 12 -418-3\_ 18 -2 | ***4 августа*** **М.** Запиши самое большое однозначное число.Запиши самое маленькое двузначное число.Запиши любое двузначное число, меньше суммы 10 и 3.Запиши любое двузначное число, больше разности 16 и 6. |
| **Р.яз.** Спиши и проверь.Карась – рыба толстая, ленивая. Живётон обычно в прудах. Зелёная тина покрывает пруд сверху. | **Р.яз.** Объясни, почему в слове цапля буква л обозначает мягкий звук [л,]? | **Р.яз.** Раздели слова для переноса.г р у п п ал и с т ь я |
| ***5 августа*****М**. Сравни.20 м \_2 дм 25 см\_ 2 дм 6 м \_60 дм | ***6 августа*** **М.** Продолжи ряд чисел.97, 89, \_, 73,\_ ,\_ , 49,\_,\_,\_. | ***7 августа*** **М.** Нарисуй фигуры возле названий.ломанаяотрезокпрямоугольникчетырёхугольниковал |
| **Р.яз.** Спиши слова.Подчеркни лишнее слово в строке.медь, медный, медовый | **Р.яз.** Подставь нужные слова, составляя предложение.Однажды\_\_\_\_\_\_\_\_ вечеромпо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лесу шёл\_\_\_\_\_.  | **Р.яз.** Подбери подходящие слова названия предмета (отвечающие на вопрос кто? Что?)Маленькие, трудолюбивые \_\_\_\_\_.Высокие, зелёные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| ***8 августа*** **Это интересно.** «Числа – великаны ». Самый старейший числовой великан – это *миллион* (1 000 000). Потом появился *миллиард* (1 000 000 000). Самый молодой числовой великан – *гугол*. Он появился в 1988 году. Это единица и 100 нулей.*Триллион* – это единица с 12 нулями, *квадриллион –* это единица с 15 нулями, *секстиллион* – единица с 21 нулём,*октиллион* – единица с 27 нулями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***9 августа*****М**. Реши задачу.Сначала из бочки взяли 2 вёдер воды,а потом в неё налили 4 вёдер воды.Больше или меньше стало воды в бочкеи на сколько вёдер? | ***10 августа*** **М.** Раскрась стрелки, повёрнутые налево, синим, а направо – зелёным. | ***11 августа*** **М.** Покажи стрелками время, на часах. 7ч. |
| **Р.яз.** Спиши и проверь.На берегу синего моря на высоком дереве жил красивый серый попугай. У негобыли жена и дети. | **Р.яз.** Спиши загадку. Я ужасно гордый!Новый я и твёрдый.Я пузатый, я блестящий,Я из кожи настоящей.(*И. Пивоварова*) | **Р.яз.** Расставь точки в конце предложений. Подчеркни известные орфограммы.Мы любим ходить в лес там много тайн и загадок |
| ***12августа*** **М**. Расставь цифры в фигурах по образцу. | ***13 августа*** **М.** Увеличь10 на 2,на 3, на 5 | ***14 августа*** **М.** Уменьши 10 на 8,на 6,на 4 |
| **Р.яз.** Вычеркни лишнюю букву в ряду.Д, Б, Р Ь, Ъ, М Ш, Ж, В | **Р.яз.** Вычеркни лишнее слово.ТочкаСлогЗапятая | **Р.яз.** Поставь ударение в словах.инструмент, километр, магазин |
| ***15 августа*** Раскрась ленточки по-разному. |
| ***16 августа*** **М**. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 4 см. | ***17 августа*** **М.** Начерти треугольник, у которого все стороны равны | ***18 августа*** **М.** Посчитай прямоугольники |
| **Р.яз.** Спиши и проверь.Осеннее солнце светит мало. На дорогахи тропинках большие лужи. | **Р.яз.** Закончи пословицу.Не спеши языком –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **Р.яз.** Напиши слова с сочетанием ***-оро-.*** |
| ***19 августа*** **М**. Знаешь ли ты таблицу сложения?Проверь себя.4 + 2 = 6 + 1 = 6 + 3 =2+6 = 9 +1 = 5 + 4 =5 + 5 = 3 +7 = 7 +3 =1+ 5 = 6 +2 = 4+ 4 =4 +3 = 3 + 5 = 3+6 = | ***20 августа*** **М.** До дома бабушки 84 м. Дорога, на которой ты наберёшь в сумме 84 и будет верной. | ***21 августа*** **М.** Реши задачу.Палец Буратино 1 дм, а длина его носа 9 см.На сколько см длина носа Буратино меньше его пальца? |
| **Р.яз.** Посчитай, сколько звуков [ш]в предложениях. Нужную цифру возьмив кружок.Жук летает над лужком – он устал ходитьпешком.1 2 3 4 | **Р.яз.** Какое из этих слов заканчивается глухим согласным звуком? Подчеркни его.огурец картофельморковь | **Р.яз.** Спиши.Хоть мала я, но взгляни:весь мир в себе я отражаю.Но ***к*** на ***ц*** перемени –Я по болоту зашагаю. |
| ***22 августа*** Разгадай шараду.Мой первый слог – число с нулями,У всех людей – последних два,А вместе – догадайтесь сами:Всем городам она глава. |
| ***23 августа*** **М**. Сколько десятков и сколько отдельных единиц надо прибавить к числу 28, чтобы получить 100? | ***24 августа*** **М.** Верно ли говорят, что бывают прямоугольники,которые не являются квадратами? Подчеркни нужный ответ.ДА НЕТ | ***25 августа*** **М.** Построй отрезок АВ длиной 5 см и увеличь его на 2 см. |
| **Р.яз.** Спиши текст.Россия – огромная страна. На юге цветутпальмы. На севере дуют холодные ветры. | **Р.яз.** Подбери слова с двойной буквой ***с.*** | **Р.яз.** В каких словах пропущенабуква ***д***?гла .. кий, гла .. ки, ро .. кий, ре .. кий |
| ***26 августа*** **М**. Реши задачу.Из ящика с жёлтыми и зелёными шарамивзяли наугад 3 шарика. Каких цветов онимогут быть? Нарисуй ответы. | ***27 августа*** **М.** Реши задачу.У Вити было 8 рублей тремя разными монетами. Какие это монеты? | ***28 августа*** **М.** Реши задачу.В каждой из 3матрёшек вмещаются ещё 3матрёшки.Сколько всего матрёшек? |
| **Р.яз.** Спиши.Росла в саду яблоня. Осенью упало с неёяблоко. Птицы склевали это яблоко,а одно зёрнышко спряталось в землю. | **Р.яз.** В тетради для списывания напиши 3–5 предложений о том,как ты проводишь лето. | **Р.яз.** Подбери слова, близкиепо смыслу.радостный –опрятный – |
| ***29 августа*** *Р*аскрась картинку. |
| ***30 августа*** **М.** Подчеркни лишнее слово из трех.ВычитаемоеСуммаРазностьУменьшаемоеВычитаемоеСлагаемое | ***31 августа*** **Завтра – 1 сентября**Завтра встретишься с друзьями,Будешь руки пожиматьИ, конечно, долго-долгоЭто лето вспоминать. | Если ты выполнил все заданияв календаре и дошёл до этой страницы, то ты награждаешься этой грамотой.Впиши свои фамилию и имя.Грамотанаграждается учении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за отличноевыполнение заданий!Молодец!!!Ура победителю! |
| **Р.яз.** Придумай слова, в которых будет одинаковая часть-вод- |

