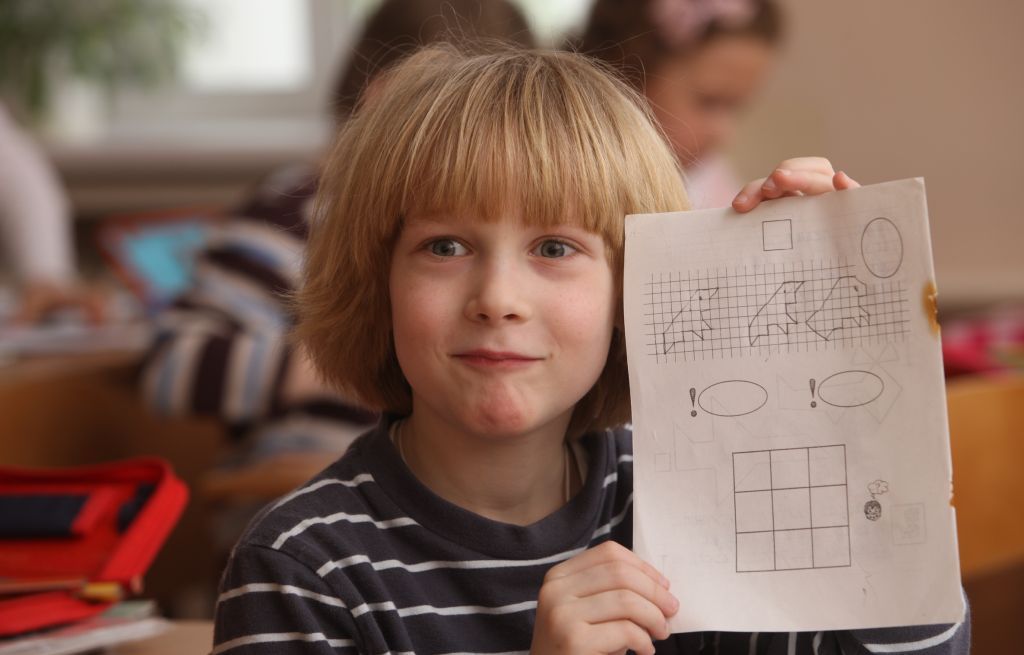
Летний 

учебный календарь

Вниманию взрослых и детей предлагаются интересные, компактные,

легко выполнимые задания, развивающие внимание и логическое мышление.

Задания соответствуют программному материалу по русскому языку и математике, изученному во 2-м классе, и распределены на каждый день летних каникул.

Но, по желанию ребенка, могут выполняться в любом порядке или тематическими блоками.

Июнь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1 июня***  **М**. Обведи кружком числа, в которых десятков больше, чем единиц.  97, 20, 68, 53, 79, 97, 42, 13, 31. | ***2 июня***  **М.** Поставь стрелки от меньшего к большему:  см м дм | ***3 июня***  **М.** Заполни пропуски, чтобы в ответах получилось 10.  12 – ... = 10  4 + 6 – ... = 10  1 + 5 + 6 – ... = 10 |
| **Р.яз.** Спиши текст. Проверь. Отметь опасные места.  Безударный гласный проверяю,  Число у слова изменяю. | **Р.яз.** Подчеркни слова, в которых ударение  падает на второй слог.  портфель, банты, звонит,  шарфы, шарфы | **Р.яз.** На какое правило эти слова?  Допиши еще 5 слов на это же правило.  чудище, щупальце,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***4 июня***  **М**. Реши примеры.  45+12= 57-24=  45-12= 25+73=  34+23= 97-54=  69-45= 35+33=  72+25= 48-15= | ***5 июня***  **М.** Найди неизвестное:  …+48=78  30-…=12 | ***6 июня***  **М.** Посмотри, по какому  правилу записаны числа  и вставь пропущенные:  **1**. …, 23, 28, 33,… , 43,… , 53  **2**. 99, 90,… , 72, 63,… ,  **3**. 3, 6, 10, 13,… , 20,… , 31 |
| **Р.яз.** Выполни звуковой анализ слова:  забор | **Р.яз.** Составить схему соответствующую слову:  окунь  мель  кошка | **Р.яз.** На какое правило эти слова?  Допиши еще 5 слов на это же правило.  пружина, машина,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***7 июня***  **М**. Начерти ломаную линию длиной 1 дм 1см, состоящую из четырех звеньев. | ***8 июня***  **М.** Замени число суммой одинаковых слагаемых:  4=…+…  6=…+…  8=…+…  10=…+…  12=…+… | ***9 июня***  **М.** Вспомни состав чисел.  5 7 |
| **Р.яз.** Придай тексту нормальный вид:  Лось не спеша шел по селу Вдруг собаки подняли лай Лось бросился во двор | **Р.яз.** Спеши загадку и напиши отгадку.  Без языка живет,  Не ест, не пьёт,  Говорит и поёт. (…) | **Р.яз.** Подобрать близкие по смыслу слова к заданным:  смеяться, плакать, доблесть |
| ***10 июня***  **М**. Реши задачу.  Витя подарил 4 хомяка Тане. А себе оставил восемь хомяков. Сколько было хомяков у Вити?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***11 июня***  **М.** Вставь пропущенные числа:  70 см=…дм  8 м=…дм  40 см=…дм  2 м=…дм  100 см=…дм | ***12 июня***  **М.** Найди вычитаемое.  40 –… = 20 90 –… = 45  60 –… = 30 30 – …= 15  80 –…= 40 50 – …= 25  70 – …= 35 100 –… = 50 |
| **Р.яз.** Придай предложениям нормальный вид:  Летомвсянаша семьяжила в деревне. Нашдом стоялуреки. Мы частоходили ловитьрыбу. Наогородемы пололи грядки с овощами. | **Р.яз.** Подбери слова противоположные по смыслу, к данным словам:  враг - …  быстрый - …  вбежать - …  храбрый - … | **Р.яз.** Подчеркни слова близкие по значению, и объясни свой выбор:  Я смотрел интересный фильм.  Много занимательного материала напечатали в новом журнале. Увлекательное занятие. |
| ***13 июня*** В каждом ряду найди лишнее слово и вычеркни.  Уменьшаемое, сумма, разность. Плюс, слагаемое, равно. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***14 июня***  **М**. Проверь, верно ли решены примеры:  40+16=56  40-16=23  50+15=55  50-15=35  40+14=44 | ***15 июня***  **М.** Найди сумму чисел:  2+2=…  3+3=…  4+4=…  5+5=…  8+8=… | ***16 июня***  **М.** Как удобно сложить покажи стрелками и вычисли.  11+19+1+39 |
| **Р.яз.** В словах выдели одинаковую часть.  хлеб, хлебница, хлебный;  поле, полевой, полюшко; | **Р.яз.** Напиши под диктовку папы или мамы:  скала, кот, стол.  Дети идут в школу. | **Р.яз.** Найди и исправь ошибки (если есть):  пружина, машина, чючело, щавель, чудо, чяйка, щука, чащя. |
| ***17 июня***  **М**. Реши задачу.  В гараже 7 легковых машин, а грузовых на 3 меньше.  Сколько грузовых машин в гараже?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***18 июня***  **М.** Выпиши все числа, которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых:12, 15, 18, 31, 40.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***19 июня***  **М.** Считай от 1 до 24, указывая все числа по порядку.  **1 12 17 8 21**  **18 4 19 7**  **22 23 9 2 16**  **11 3 5 20 24**  **14 10 13 6 15** |
| **Р.яз.** Приведи примеры многозначных (имеющих два и более значения) слов:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р.яз.** Прочитай слова, выделяя голосом ударный слог. Подчеркни ударный слог, поставь знак ударения: бегал, жарит, мокнет, намок, пошёл. | **Р.яз.** Поставь ударение в выделенных словах и объясни, в чем отличие их друг от друга:  Плохая **дорога** утомила путников.- Нам **дорога** каждая минута. |
| ***20 июня***  Составь и запиши как можно больше слов из слова *математика.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***21 июня***  **М**. Начерти, ломаную из трёх звеньев так, чтобы первое звено было на 1 см короче второго, а третье на 2 см длиннее первого. | ***22 июня***  **М.** Выпиши пары чисел, разность которых равна 24.  28 и 2; 30 и 6; 64 и 30; 44 и 20.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***23 июня***  **М.** Запиши цифрами числа.  семь десятков и три единицы,  четыре десятка и ноль единиц,  десять десятков.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р.яз.** Спиши. Проверь.  **Школьнику на память**  Твой долг – любить и уважать  Родителей – отца и мать.  Быть старшим другом  младшим братьям –  И всем, чем можно, помогать им.  (*С.Маршак*) | **Р.яз.** Объясни смысловые отличия в словах:  хлопок - хлопок | **Р.яз.** Ответь на вопросы.  Как тебя зовут?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Твоя фамилия.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Имя твоей мамы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название твоей улицы.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название твоего города или села.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Имя твоего друга.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***24 июня***  **М**. Начерти квадрат со стороной 3 см | ***25 июня***  **М.** Сделай схематический чертёж.  Когда из курятника вышли 10 кур, там осталось ещё 9 кур. Сколько кур было в курятнике сначала? | ***26 июня***  **М.** Вычисли, используя модели десятков и единиц.  46 + 27  92 – 44  73 + 25  56 – 19 |
| **Р.яз.** Найди многозначные слова и объясни их значение:  У меня есть высушенная морская звезда. Сегодня вечером на небе будут видны звезды. На погонах полковника три большие звезды. | **Р.яз.** Прочитай. Вставь пропущенные буквы.  Ос...нь пришла в наши л...са. Часто л... ют д...жди. Вет...р срывает лист...я с д...рев...ев. | **Р.яз.** Узнай слово, вставь нужные буквы.  а….уратно,  су….ота,  Ро….ия |
| ***27 июня***  На сколько самое большое однозначное число меньше самого маленького двузначного числа? | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***28 июня***  **М**. Поставь знак (+) или (–) и скобки,  чтобы равенства стали верными.  23 ... 6 ...5 = 12  48 ... 12 ... 36 = 0  65 ... 50 ... 15 = 100  72 ... 7 ... 65 = 0  56 ... 9 ... 29 = 46  29 ... 19 ... 1 = 9 | ***29 июня***  **М.** Какие единицы длины пропущены?  Высота дома 10\_\_\_\_ .  Рост папы 1\_\_ 75\_\_ .  Вес сумки с продуктами 4\_\_.  Рост Дюймовочки 12\_\_\_ . | ***30 июня***  **М.** Заполни пропуски в таблице.  Уменьшаемое 43 \* 54  Вычитаемое 15 67 \*  Разность \* 99 29 |
| **Р.яз.** Спиши пословицы. Проверь.  Всякому мила родная сторона.  Дерево сильно плодами,  а человек – трудами.  Маленькое дело лучше большого безделья.  Терпение и труд всё перетрут. | **Р.яз.** Исправь ошибки в оформлении предложений:  среди пассажиров аэропорта был человек с собакой. но собаку в самолет не пустили. Хозяин обнял её и улетел. собака осталась ждать хозяина. она не уходила и встречала каждый самолет | **Р.яз.** Спиши. Отгадай загадку. О какой речи - устной или письменной – напомнила отгадка:  Не дерево, а с листочками,  Не рубашка, а сшита,  Не растение, а с корешком,  Не человек, а с разумом. (…) |

Июль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1 июля***  **М**. Интересные факты в цифрах.  Самые крупные животные на нашей  планете – синие киты. Они весят  150 тонн, а в длину – 33 метра.  Если такого кита поставить на голову,  он будет высотой с десятиэтажный дом.  Самый высокий на земле – жираф.  Его рост – почти 5 метров.  Запиши числа в порядке убывания: 33,5, 150,45,2,78  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***2 июля***  **М.** Раскрась фигуры, в которых есть прямой угол. | ***3 июля***  **М.** Сравни.  20 – 9… 7 + 4  41 – 7… 41 – 8  7 + 7… 7 + 4  34 + 26… 25 + 26  76 + 12 …12 + 76 |
| **Р.яз.** Подбери противоположные по смыслу слова.  скука –  широкий –  болезнь –  мальчик –  дочери –  высокий – | **Р.яз.** Составь рассказ о хитростях своего четвероногого друга | **Р.яз.** Выпиши из словаря слова с сочетанием ***-оро-*,** поставь ударение.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***4 июля***  С буквой **И** – румяный, вкусный – с пирогами и с капустой. С **О** – в дверях, взгляни-ка вниз: об него ты не споткнись. | | |
| ***5 июля***  **М**. Запиши двузначное число, у которого в разряде единиц цифра 3 и которое больше 86.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***6 июля***  **М.** Начерти отрезок длиной 5 см, второй – на 3 см меньше. | ***7 июля***  **М.** Начерти: луч, прямую, отрезок, ломаную из двух звеньев. |
| **Р.яз.** Спиши. Проверь.  У сороки есть прозвище – белобока. По бокам пёрышки у неё белые. А голова, крылья и хвост чёрные, как у вороны.  (*По Г. Скребицкому*) | **Р.яз.** Напиши под диктовку слова и предложение:  астры, ива, реки, ветки;  Папа пилит доску. | **Р.яз.** Подчеркни знакомые орфограммы.  Под окно прилетела синица.  Головка у нее в чёрной шапочке.  На шее и на груди длинный черный галстук.  (*По Г. Скребицкому*) |
| ***8 июля***  **М**. Вставь пропущенные числа.  Слагаемое 54 72 76 \*  Слагаемое 10 \* 4 24  Сумма \* 90 \* 90 | ***9 июля***  **М.** Вставь пропущенные числа.  Уменьшаемое 100 56 34 \*  Вычитаемое 34 \* \* 34  Разность \* 34 23 10 | ***10 июля***  **М.** Запиши все числа, которые больше 36 и меньше 42.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р.яз.** Вставь пропущенные буквы:  в.р.бей, к.ров., М.скв., р.бят., .ч.ник, .чит.ль | **Р.яз.** Составь цепочку слов, чтобы на конце  каждого слова была парная согласная.  Моро**з** – **з**аво**д** – **д**е**д** – | **Р.яз.** В предложенных словах подчеркнуть одной чертой звонкие согласные, а двумя чертами - глухие:  коза, кошка, пенал, стол, огонь |
| ***11 июля***  Переставь слоги так, чтобы сверху вниз и слева направо получились слова.  ТА РА СА  ТА ФАН ФАН  КИ ЗЁР РА | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***12 июля***  **М**.Запиши выражения и найди их значение.  К 3 прибавь 1.  Из 4 вычесть 2.  2 да 3.  5 без 4.  Дополнить 3 до 5. | ***13 июля***  **М.** Запиши любое число, которое больше разности 90 и 5. | ***14 июля***  **М.** Запиши и реши пример , в котором вычитаемое 17, а уменьшаемое на 20 больше. |
| **Р.яз.** Спиши текст без ошибок.  Проверь.  Мурка была странная кошка.  Любила  она сладкий мёд.  Раз Мурка грелась на солнце. | **Р.яз.** Какое сочетание букв пропущено  в этих словарных словах?  с …ка, в ...на,  в… бей, к… ва | **Р.яз.** Допиши клички для животных.  кошка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  пёс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  конь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| ***15 июля***  **М**. Запиши и реши.  Найди разность 6 и 5.  Найди сумму 6 и 4.  Напиши сумму с ответом 5.  Напиши разность с ответом 4.  Запиши число больше 5 на 4. | ***16 июля***  **М.** Найди значение выражений  8-2=…  6+1=…  9-3=…  7+2=…  5-3=… | ***17 июля***  **М.** Найди неизвестное  …+ 54 =74  44-…=4 |
| **Р.яз.** Подчеркни мягкие согласные  в словах.  лебедь, щука, сапог, семь, вьюга | **Р.яз.** Вставь пропущенные буквы.  Докажи правильность, подобрав проверочное слово.  б...льной –  тр...пинка –  б...жал - | **Р.яз.** Подчеркни мягкие согласные вместе со смягчающим их мягким знаком:  король, горько, хотеть |
| ***18 июля***  Составь как можно больше слов из слова *треугольник*. Посоревнуйся с друзьями и родителями. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***19 июля***  **М**. Реши задачу.  На речке купались 7 ребят, а на озере на 4 больше. Сколько ребят купалось на озере? | ***20 июля***  **М.** Найди ответ.  Три кошки купили сапожки –  По паре на каждую кошку.  Сколько у кошек ножек?  Хватило на всех сапожек? | ***21 июля***  **М.** Запиши пропущенные числа в окошках.  …+… = 100  …+… = 90  …– …= 90 |
| **Р.яз.** Спиши и проверь.  В колхозном парке стоит памятник  советским воинам. Они погибли в бою, но не пустили врага в родное село. | **Р.яз.** Незнайка написал предложение. Исправь ошибки.  аисты свили гниздо на крыше дома. | **Р.яз.** Спиши слова. Где надо поставь ь:  сткл.., гус.., цирк.., ден.., цеп.. |
| ***22 июля***  **М**. Посчитай все треугольники. | ***23 июля***  **М.** Запиши число, в котором число единиц на 8 меньше числа десятков. | ***24 июля***  **М.** Запиши выражения и найди их значение  сумма чисел 4и 2.  разность 4 и 2.  увеличь 10 на 6.  уменьши 10 на 6. |
| **Р.яз.** Запиши слова .Вставь пропущенные буквы.  з..вод, б..жал,  ч..десный,  л..теть, с..рока | **Р.яз.** В предложенных словах  поставь ударение.  коза, кошка, пенал, воробей, ученик, учительница, огонь | **Р.яз.** Вставь подходящие слова помощники.  выходить\_\_\_\_\_\_ дома  готовиться\_\_\_\_\_\_\_ празднику  плавать\_\_\_\_\_\_\_\_ бассейне |
| ***25 июля***  Разгадай ребусы. **р 1 на, 40 а, по 100 вой** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***26 июля***  **М**. Реши задачу.  На фабрике игрушек за 1 день изготовили 15 кукол, машинок на 7 больше. Сколько изготовили машинок? | ***27июля***  **М.** На сколько 12 больше суммы 2 и 3. | ***28 июля***  **М.** Уменьшаемое 14 вычитаемое выражено разностью 8 и 6. Чему равно значение разности? |
| **Р.яз.** Спиши. Проверь.  Красный свет – проезда нет,  Жёлтый – будь готов к пути,  А зелёный свет – кати.  (*С.Маршак*) | **Р.яз.** Подчеркни волнистой чертой все слова названия обозначающие признак предмета(отвечающие на вопросы какой , какая, какое, какие).  добрый, доброта, добряк, красивая, красота, красоваться  злиться, злость, злой, | **Р.яз.** Вставь нужные буквы.  Ст..ит ч..десная п..года. Пёстрым к..вром покрыты х..лмы. |
| ***29 июля***  **М**. Добавь другие геометрические  фигуры, чтобы получился рисунок  того, что тебе нравится. | ***30 июля***  **М.** Сосчитай.  На деревьях грибы сохли –  Под дождём они промокли:  8 маслят,  5 опят,  3 рыжие лисички  и 8 их сестричек.  Вы, ребята, не молчите –  Сколько всех грибов, скажите! | ***3 1июля***  **М.** Каждый полученный ответ – номер буквы в алфавите. Составь слово.  7+7=… 8+8=… 20+4=…  2+14=… 10-5=… 7+6=…  40-34=… |
| **Р.яз.** Допиши предложение.  Тополь высокий,  а ш..повник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **Р.яз.** Подчеркнуть мягкие согласные вместе с гласными, обозначающими их мягкость: село, репа, мята, поле, река. | **Р.яз.** Подчеркни слова, которые нельзя переносить.  край, Юля, майка, жизнь,  змея, весна, осень, улей |

Август \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1 августа***

Вспомни и запиши пословицы, в которых есть числа.Например: ***ОДИН*** в поле не воин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2 августа***  **М**. Придумай свою задачу по выражению. Составь текст и реши её.  6+3 | ***3 августа***  **М.** Сравни.  7 + 2\_ 2+ 8  9+ 3 -9 \_2 + 9  3- 3 + 3\_ 3+5  3 + 3 + 3 + 3\_ 2 +6  15- 3\_ 12 -4  18-3\_ 18 -2 | ***4 августа***  **М.** Запиши самое большое однозначное число.  Запиши самое маленькое двузначное число.  Запиши любое двузначное число, меньше суммы 10 и 3.  Запиши любое двузначное число, больше разности 16 и 6. |
| **Р.яз.** Спиши и проверь.  Карась – рыба толстая, ленивая. Живёт  он обычно в прудах. Зелёная тина покрывает пруд сверху. | **Р.яз.** Объясни, почему в слове цапля буква л обозначает мягкий звук [л,]? | **Р.яз.** Раздели слова для переноса.  г р у п п а  л и с т ь я |
| ***5 августа***  **М**. Сравни.  20 м \_2 дм  25 см\_ 2 дм  6 м \_60 дм | ***6 августа***  **М.** Продолжи ряд чисел.  97, 89, \_, 73,\_ ,\_ , 49,\_,\_,\_. | ***7 августа***  **М.** Нарисуй фигуры возле названий.  ломаная  отрезок  прямоугольник  четырёхугольник  овал |
| **Р.яз.** Спиши слова.Подчеркни лишнее слово в строке.  медь, медный, медовый | **Р.яз.** Подставь нужные слова, составляя предложение.  Однажды\_\_\_\_\_\_\_\_ вечером  по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лесу шёл\_\_\_\_\_. | **Р.яз.** Подбери подходящие слова названия предмета (отвечающие на вопрос кто? Что?)  Маленькие, трудолюбивые \_\_\_\_\_.  Высокие, зелёные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| ***8 августа***  **Это интересно.** «Числа – великаны ». Самый старейший числовой великан – это *миллион* (1 000 000). Потом появился *миллиард* (1 000 000 000). Самый молодой числовой великан – *гугол*. Он появился в 1988 году. Это единица и 100 нулей.  *Триллион* – это единица с 12 нулями, *квадриллион –* это единица с 15 нулями, *секстиллион* – единица с 21 нулём,  *октиллион* – единица с 27 нулями. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***9 августа***  **М**. Реши задачу.  Сначала из бочки взяли 2 вёдер воды,  а потом в неё налили 4 вёдер воды.  Больше или меньше стало воды в бочке  и на сколько вёдер? | | ***10 августа***  **М.** Раскрась стрелки, повёрнутые налево, синим, а направо – зелёным. | | ***11 августа***  **М.** Покажи стрелками время, на часах. 7ч. |
| **Р.яз.** Спиши и проверь.  На берегу синего моря на высоком дереве жил красивый серый попугай. У него  были жена и дети. | | **Р.яз.** Спиши загадку.  Я ужасно гордый!  Новый я и твёрдый.  Я пузатый, я блестящий,  Я из кожи настоящей.  (*И. Пивоварова*) | | **Р.яз.** Расставь точки в конце предложений. Подчеркни известные орфограммы.  Мы любим ходить в лес там много тайн и загадок |
| ***12августа***  **М**. Расставь цифры в фигурах по образцу. | | ***13 августа***  **М.** Увеличь10 на 2,на 3, на 5 | | ***14 августа***  **М.** Уменьши 10 на 8,на 6,на 4 |
| **Р.яз.** Вычеркни лишнюю букву в ряду.  Д, Б, Р  Ь, Ъ, М  Ш, Ж, В | | **Р.яз.** Вычеркни лишнее слово.  Точка  Слог  Запятая | | **Р.яз.** Поставь ударение в словах.  инструмент, километр, магазин |
| ***15 августа***  Раскрась ленточки по-разному. | | | | |
| ***16 августа***  **М**. Начерти прямоугольник со сторонами  7 см и 4 см. | | ***17 августа***  **М.** Начерти треугольник, у которого все стороны равны | | ***18 августа***  **М.** Посчитай прямоугольники |
| **Р.яз.** Спиши и проверь.  Осеннее солнце светит мало. На дорогах  и тропинках большие лужи. | | **Р.яз.** Закончи пословицу.  Не спеши языком –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | **Р.яз.** Напиши слова с сочетанием ***-оро-.*** |
| ***19 августа***  **М**. Знаешь ли ты таблицу сложения?  Проверь себя.  4 + 2 = 6 + 1 = 6 + 3 =  2+6 = 9 +1 = 5 + 4 =  5 + 5 = 3 +7 = 7 +3 =  1+ 5 = 6 +2 = 4+ 4 =  4 +3 = 3 + 5 = 3+6 = | | ***20 августа***  **М.** До дома бабушки 84 м. Дорога, на которой ты наберёшь в сумме 84 и будет верной. | | ***21 августа***  **М.** Реши задачу.  Палец Буратино 1 дм, а длина его носа 9 см.  На сколько см длина носа Буратино меньше его пальца? |
| **Р.яз.** Посчитай, сколько звуков [ш]  в предложениях. Нужную цифру возьми  в кружок.  Жук летает над лужком – он устал ходить  пешком.  1 2 3 4 | | **Р.яз.** Какое из этих слов заканчивается глухим согласным звуком? Подчеркни его.  огурец картофель  морковь | | **Р.яз.** Спиши.  Хоть мала я, но взгляни:  весь мир в себе я отражаю.  Но ***к*** на ***ц*** перемени –  Я по болоту зашагаю. |
| ***22 августа***  Разгадай шараду.  Мой первый слог – число с нулями,  У всех людей – последних два,  А вместе – догадайтесь сами:  Всем городам она глава. | | | | |
| ***23 августа***  **М**. Сколько десятков и сколько отдельных единиц надо прибавить к числу 28, чтобы получить 100? | | ***24 августа***  **М.** Верно ли говорят, что бывают прямоугольники,  которые не являются квадратами? Подчеркни нужный ответ.  ДА НЕТ | | ***25 августа***  **М.** Построй отрезок АВ длиной 5 см и увеличь его на 2 см. |
| **Р.яз.** Спиши текст.  Россия – огромная страна. На юге цветут  пальмы. На севере дуют холодные ветры. | | **Р.яз.** Подбери слова с двойной буквой ***с.*** | | **Р.яз.** В каких словах пропущена  буква ***д***?  гла .. кий, гла .. ки, ро .. кий, ре .. кий |
| ***26 августа***  **М**. Реши задачу.  Из ящика с жёлтыми и зелёными шарами  взяли наугад 3 шарика. Каких цветов они  могут быть? Нарисуй ответы. | | ***27 августа***  **М.** Реши задачу.  У Вити было 8 рублей тремя разными монетами. Какие это монеты? | | ***28 августа***  **М.** Реши задачу.  В каждой из 3матрёшек вмещаются ещё 3матрёшки.  Сколько всего матрёшек? |
| **Р.яз.** Спиши.  Росла в саду яблоня. Осенью упало с неё  яблоко. Птицы склевали это яблоко,  а одно зёрнышко спряталось в землю. | | **Р.яз.** В тетради для списывания напиши 3–5 предложений о том,  как ты проводишь лето. | | **Р.яз.** Подбери слова, близкие  по смыслу.  радостный –  опрятный – |
| ***29 августа*** *Р*аскрась картинку. | | | | |
| ***30 августа***  **М.** Подчеркни лишнее слово из трех.  Вычитаемое  Сумма  Разность  Уменьшаемое  Вычитаемое  Слагаемое | ***31 августа***  **Завтра – 1 сентября**  Завтра встретишься с друзьями,  Будешь руки пожимать  И, конечно, долго-долго  Это лето вспоминать. | | Если ты выполнил все задания  в календаре и дошёл до этой страницы, то ты награждаешься этой грамотой.  Впиши свои фамилию и имя.  Грамота  награждается учении\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  за отличное  выполнение заданий!  Молодец!!!  Ура победителю! | |
| **Р.яз.** Придумай слова, в которых будет одинаковая часть  -вод- |

