

Е. В. Бескорвайная

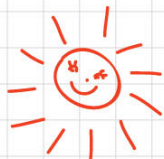
# Русский язык

1-4 классы  
в схемах и таблицах



Наглядно и доступно.  
Начальная школа

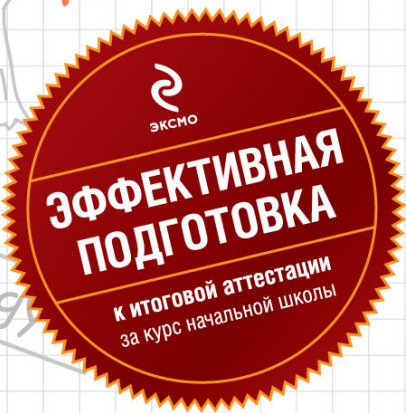
сказуемое предложение  
предлог  
подлежащее  
существительное  
числительное  
слово  
буквы  
алфавит  
слог  
звук  
предложение  
де ре во  
глагол



кот

Аа

лест — ни — ца



Е. В. Бескоровайная

# Русский язык

## 1-4 классы

в схемах и таблицах



*Наглядно и доступно.  
Начальная школа*



ЭКСМО

Москва  
2011

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус я7  
Б 53

**Бескорвайная Е. В.**  
Б 53 Русский язык : 1—4 классы в схемах и таблицах / Е. В. Бескорвайная. — М. : Эксмо, 2011. — 96 с. — (Наглядно и доступно. Начальная школа).

ISBN 978-5-699-46325-1

В издании в сжатой, концентрированной форме приводится основной теоретический материал, охватывающий курс русского языка начальной школы. Правила и определения объединены в наглядные логические блоки, схемы и таблицы, которые позволяют лучше понять и усвоить информацию.

Пособие окажет неоценимую помощь в учебе, систематизируя полученные знания, а также будет полезным при подготовке к итоговому тестированию по русскому языку за курс начальной школы.

**УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус я7**

**ISBN 978-5-699-46325-1**

© Бескорвайная Е. В., 2011  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2011

## Дорогой друг!

Русский язык — один самых богатых языков мира, он имеет огромное количество слов. Чтобы научиться красиво говорить и писать по-русски, тебе нужно запомнить много правил, выучить сложные орфограммы, научиться правильно ставить разделительные знаки. Каждая новая школьная тема — это очередная ступенька к знаниям, поэтому ни одной из них нельзя пропускать. То, что ты выучишь сейчас, будет необходимо тебе всю жизнь.

Автор пособия предлагает школьный материал наглядно и доступно. Такая форма поможет не только быстро найти нужное правило или определение, но и научиться анализировать информацию, применять её на практике.

Пособие пригодится тебе при изучении сложных тем, ведь в нём последовательно и подробно объясняются основные понятия и определения.

При работе с пособием обращай внимание на условные знаки:



— памятка, запомни



— правило

**Желаем успехов в учёбе!**

А



О

П

Н

К

З

В

Д

Г



Б

## Содержание

Язык и речь .....	7
Текст .....	7
Предложение .....	10
Главные члены предложения .....	12
Второстепенные члены предложения .....	13
Распространённые и нераспространённые предложения .....	14
Однородные члены предложения .....	15
Запятая при однородных членах предложения ...	17
Простые и сложные предложения .....	18
Порядок разбора предложения по членам предложения .....	19
Слово. Значение слова .....	21
Однозначные и многозначные слова .....	23
Омонимы .....	24
Синонимы .....	25
Антонимы .....	25
Фразеологизмы .....	26
Состав слова .....	26
Корень. Однокоренные слова .....	27
Окончание .....	28
Основа .....	29
Приставка .....	29
Суффикс .....	30
Порядок разбора слова по составу .....	32
Звуки. Гласные и согласные .....	33
Слог .....	35
Ударение .....	35
Буквы .....	36
Алфавит .....	38
Порядок звуко-буквенного разбора слова .....	39
Орфография .....	41
Орфограмма «Буквы <b>и, а, у</b> после шипящих» .....	41

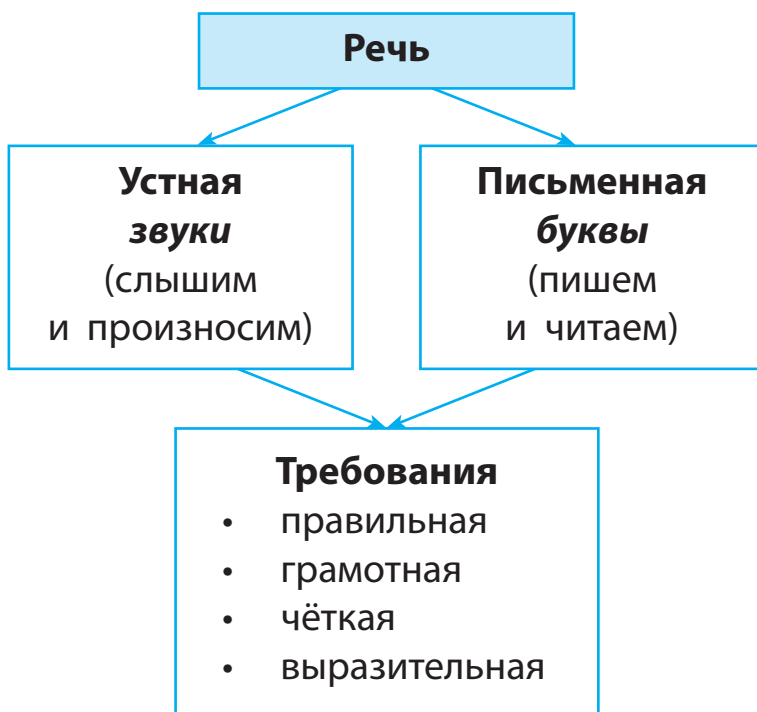
Орфограмма «Буквосочетания <b>чк, чн, нч, щн</b> » ...	42
Орфограмма «Буквы <b>и</b> и <b>ы</b> после буквы <b>ц</b> » .....	42
Орфограмма «Разделительный <b>ь</b> ».....	43
Орфограмма «Разделительный <b>ъ</b> » .....	43
Орфограмма «Безударные гласные в корне слова» .....	44
Орфограмма «Непроверяемые безударные гласные в корне слова».....	44
Словарные слова.....	45
Орфограмма «Проверяемые согласные в корне слова» .....	49
Орфограмма «Соединительные гласные <b>о</b> и <b>е</b> в сложных словах».....	49
Орфограмма «Непроизносимые согласные в корне слова» .....	50
Орфограмма «Гласные и согласные в приставках».....	50
Орфограмма «Правописание приставок <b>пре-</b> и <b>при-</b> » .....	51
Правила переноса слов.....	52
Части речи .....	53
Имя существительное .....	54
Число имён существительных .....	56
Род имён существительных .....	57
Орфограмма «Мягкий знак ( <b>ь</b> ) после шипящих на конце имён существительных» .....	58
Склонение имён существительных .....	59
Несклоняемые имена существительные .....	60
Три склонения имён существительных.....	61
Орфограмма «Буквы <b>е</b> и <b>и</b> в падежных окончаниях имён существительных».....	63
Орфограмма «Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих и <b>ц</b> в окончаниях имён существительных».....	64
Порядок разбора имени существительного как части речи .....	64
Имя прилагательное.....	65



Род имён прилагательных .....	66
Орфограмма «Родовые окончания имён прилагательных» .....	67
Число имён прилагательных.....	68
Склонение имён прилагательных.....	69
Орфограмма «Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных».....	72
Образование имён прилагательных .....	73
Краткая форма имён прилагательных .....	74
Порядок разбора имени прилагательного как части речи .....	74
Местоимение .....	75
Правописание личных местоимений с предлогами.....	79
Порядок разбора местоимения как части речи...79	
Образец оформления разбора в тетради .....	80
Глагол.....	80
Неопределённая форма глагола .....	81
Возвратные глаголы.....	81
Лицо и число глагола.....	82
Время глагола .....	82
Спряжение глаголов.....	83
Орфограмма «Буквы <b>е</b> и <b>и</b> в окончаниях глаголов».....	86
Орфограмма «Мягкий знак ( <b>ь</b> ) после шипящих в неопределённой форме глагола и во 2-м лице единственного числа» .....	87
Орфограмма «Раздельное написание частицы <b>не</b> с глаголами» .....	87
Орфограмма « <b>-тся</b> и <b>-ться</b> в глаголах».....	88
Порядок разбора глагола как части речи.....	89
Наречие.....	90
Правописание наречий .....	92
Предлог.....	92
Союз .....	93
Частица .....	94

## Язык и речь

**Речь** — это способность говорить, выражать свои мысли словами.



## Текст

**Текст** — это высказывание, состоящее из нескольких предложений, которые связаны между собой по смыслу и объединены общей темой.





А  
О  
П  
Н  
К  
З  
В  
Д  
Г  
Б

## ТЕКСТ

это несколько предложений, которые

### объединены

→ общей темой (о чём говорится?)

→ основной мыслью (для чего это говорится?)

### связаны

→ по смыслу

→ словами *он, этот, тогда, потом*

→ повторением слов

→ словами, близкими по значению, — *синонимами*

### расположены

→ в определённом порядке

- В тексте всегда о чём-либо (о ком-либо) сообщается или рассказывается. Это **тема текста**.
- Самое важное, о чём хотел сказать автор, — это **основная мысль текста**.
- К тексту можно подобрать **заголовок**. В нём отражается тема текста или его основная мысль.

## ЧАСТИ ТЕКСТА

### Начало (вступление, вводная часть)

называет тему высказывания  
*Кто? Что? Где? Когда?*

### Основная часть

раскрывает содержание текста  
*Как? Почему? Зачем?*

### Концовка (заключение)

завершает текст, содержит вывод  
*Что из этого следует?*

А



О

П

Н

К

З

В

Д

Г



Б

## Типы текстов

### Описание

*Какой? (какая? какое? какие?)*

### Повествование

*Что (когда? где? как? почему?) произошло?*

### Рассуждение

*Почему это так? или  
Почему это не так?*

## Предложение

**Предложение** — это слово или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль (сообщение, вопрос или побуждение).



Первое слово в предложении всегда **пишется с заглавной** (прописной) буквы.

***Пришла** долгожданная весна.*

## Виды предложений

### 1. Повествовательные:

— **невосклицательные**

Спокойно (с понижением голоса в конце предложения).

*Наступила осень.*

— **восклицательные**

С чувством радости, удивления, огорчения, возмущения (с восклицательной интонацией).

*Как высоко летят журавли!*

— **вопросительные**

С вопросом (с вопросительной интонацией).

*Чего тебе надобно, старче?*

### 2. Побудительные:

— **невосклицательные**

Спокойно (с понижением голоса в конце предложения).

*Спи, моя радость, усни.*

— **восклицательные**

С чувством радости, удивления, огорчения, возмущения (с восклицательной интонацией).

*Любите и охраняйте природу!*

А



О

П



Н

К



З



В



Д



Г



Б

## Члены предложения

### Главные

подлежащее

сказуемое

### Второстепенные

дополнение

определение

обстоятельство

## Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое — **главные члены** предложения. Они выражают основную смысл предложения, поэтому называются **грамматической основой**.

*У прохожих на виду висело яблоко в саду.*

**Подлежащее** — главный член предложения, который сообщает, о ком или о чём говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос *кто?* или *что?*

(Кто?) Грачи улетели на юг.

(Что?) Горох растёт на огороде.

Подлежащее подчёркивают одной чертой: \_\_\_\_\_

**Сказуемое** — главный член предложения, который обозначает то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: *что делает? что делал? что сделал? что сделает? что будет делать?* и др.

Грачи (что сделали?) улетели на юг.

Горох (что делает?) растёт на огороде.

Сказуемое подчёркивают двумя чертами: \_\_\_\_\_

## Второстепенные члены предложения

Все члены предложения, которые не входят в грамматическую основу, называются **второстепенными членами предложения**.

А



О

П



Н

К



З



В

Д

Г



Б

Б

## Второстепенные члены предложения

### дополнение

→ кого? чего? кому? чему? кого? что?  
кем? чем? о ком? о чём?

### определение

→ какой? чей? какая? чья? какое? чьё?  
какие? чьи?

### обстоятельство

→ где? когда? куда? откуда? почему?  
зачем? как? каким образом?

## Распространённые и нераспространённые предложения

### Распространённые предложения

Это предложения, в которых кроме подлежащего и сказуемого есть второстепенные члены.

На чёрную землю падает первый  
пушистый снег.

## Нераспространённые предложения

Это предложения, в которых есть только главные члены (грамматическая основа).

Падает снег.

## Однородные члены предложения

Члены предложения, которые по смыслу и грамматически зависят от одного и того же слова (отвечают на один и тот же вопрос), называются **однородными**.

*Крепкий мороз щиплет уши, лицо и руки.*

*Щиплет (что?) уши, лицо, руки.*

Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.

## Однородные подлежащие

Два или несколько подлежащих при одном сказуемом.

*В октябре уже отошли грибы, ягоды и орехи.*

А



О

П



Н

К

З

В

Д

Г



Б



### Однородные сказуемые

Два или несколько сказуемых при одном подлежащем.

*Сыщики схватили Буратино, галопом оттащили за город и бросили в глубокий грязный пруд.*

(А. Н. Толстой)

### Однородные дополнения

Дополнения, которые относятся к одному и тому же члену предложения и отвечают на один и тот же вопрос.

*На письменном столе девочка увидела чернильный прибор, пепельницу, небольшое зеркало.*

(По А. П. Гайдару)

### Однородные определения

Определения, которые относятся к одному и тому же члену предложения, отвечают на один и тот же вопрос и обозначают признаки (цвет, размер, форму, материал и т. д.).

*И к царевне наливное, молодое, золотое прямо яблочко летит.*

(А. С. Пушкин)

## Однородные обстоятельства

Обстоятельства, которые относятся к одному и тому же члену предложения и отвечают на один и тот же вопрос.

*Лес радует нас весной, летом, осенью и зимой.*

## Запятая при однородных членах предложения

### Запятая ставится

- Если между однородными членами нет союзов:

*Журавли, скворцы, ласточки — это перелётные птицы.*

- Если однородные члены соединены союзом **а** или **но**:

*... И растёт ребёнок там **не по дням**, **а по часам**.*

(А. С. Пушкин)

- Если однородные члены соединены повторяющимся союзом **и**:

*Воздух наполнился ароматом **и берёзы**, **и тополя**, **и черёмухи**.*

А



О



П



Н



К



З



В



Д



Г



Б

### Запятая не ставится

Если однородные члены соединены неповторяющимся союзом **и**:

*Ветер по морю гуляет*

**И** *кораблик подгоняет.*

(А. С. Пушкин)

### Простые и сложные предложения

Простое предложение	Сложное предложение
Содержит <b>одну</b> грамматическую основу	Содержит <b>несколько</b> грамматических основ
<i>На востоке медленно <u>разгорается</u> заря.</i> <i><u>Дует</u> тёплый <u>ветерок</u>.</i>	<i>На востоке медленно <u>разгорается</u> заря, <u>дует</u> тёплый <u>ветерок</u>.</i>

Простые предложения в составе сложного соединяются с помощью интонации или с помощью союзов и интонации.



Перед союзами в сложном предложении всегда ставится запятая.

*Вот уж снег последний в поле тает,  
Тёплый пар восходит от земли.*

*И кувшинчик синий расцветает,*

*И зовут друг друга журавли.*

(А. К. Толстой)

## Порядок разбора предложения по членам предложения

1. Читаю предложение:

*Яркая звезда сверкала над лесом.*

2. Нахожу подлежащее. Вспоминаю: подлежащее — это главный член предложения, который сообщает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос *кто?* или *что?* Задаю вопрос: о чём говорится в предложении? (О звезде.) В предложении слово *звезда* отвечает на вопрос *что?*

А



О

П

Н

К

З

В

Д

Г

Б

Значит, слово *звезда* — подлежащее. Подчёркиваю одной чертой.

3. Нахожу сказуемое. Вспоминаю: сказуемое — это главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы *что делает? что делал?* и др. Задаю вопрос: что говорится о подлежащем, о звезде? (Сверкала.) Слово *сверкала* отвечает на вопрос *что делала?* (*звезда (что делала?) сверкала*). Значит, слово *сверкала* — сказуемое. Подчёркиваю двумя чертами.
4. Делаю вывод: подлежащее *звезда* и сказуемое *сверкала* — это главные члены предложения (грамматическая основа предложения).
5. Нахожу второстепенный член предложения, который поясняет подлежащее. Ставлю вопрос от подлежащего: *звезда (какая?) яркая*. Это определение. Подчёркиваю волнистой линией. Нахожу второстепенный член предложения, который поясняет сказуемое. Ставлю от сказуемого вопрос: *сверкала (где?)*

над лесом. Это обстоятельство. Подчёркиваю так: \_\_\_\_\_.

6. Делаю вывод: в предложении два словосочетания — *яркая звезда* и *сверкала над лесом*.

### Образец оформления разбора предложения в тетради

I вариант

*Яркая звезда сверкала над лесом.*

*Звезда (какая?) яркая;*

*сверкала (где?) над лесом.*

II вариант

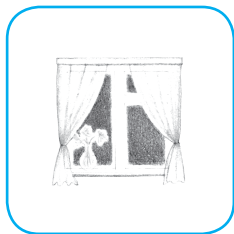
*Яркая звезда сверкала над лесом.*

### Слово. Значение слова

Слова в языке служат для обозначения конкретных предметов, признаков, действий, количества и т. д.

То, что обозначает слово, является его **лексическим значением**.

Понимать лексическое значение слова — значит представлять, что этим словом называется.



ОКНО



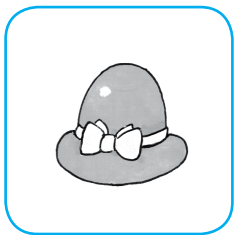
ДОЖДЬ



ЛЕВ



ПЕТУХ



ШЛЯПА



ЯБЛОКО

Все слова языка образуют его **словарный состав**, или **лексику**.

## Однозначные и многозначные слова

**Однозначные слова** имеют одно лексическое значение.

*Бизон, плот, пастух, Ярославль, полноводье, Сибирь, девять.*

**Многозначные слова** имеют несколько (два и более) лексических значений.

*Звезда, шишка, молния, земля, метель, чистый.*

У многозначного слова одно значение (самое главное и наиболее привычное) является **прямым**, а все остальные — **переносными**.

Прямое значение	Переносное значение
<i>Золотое</i> кольцо (из золота)	<i>Золотые</i> волосы (цвета золота)
<i>Чёрный</i> костюм (чёрного цвета)	<i>Чёрный</i> день (мрачный, безрадостный)
<i>Хмурый</i> человек (угрюмый)	<i>Хмурый</i> вечер (пасмурный)





## ОМОНИМЫ

**Омонимами** называются слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.



## Синонимы

**Синонимы** — это слова одной части речи, одинаковые или очень близкие по лексическому значению.

### Синонимы

вóзле — о́коло

ме́сяц — луна́

зелёный — изумру́дный

блесте́ть — сверка́ть

брани́ть — руга́ть

## Антонимы

**Антонимы** — это слова, противоположные по лексическому значению.

### Антонимы

то́лстый — то́нкий

ста́рый — но́вый

добро́ — зло

бы́стро — ме́дленно

говори́ть — молча́ть

А



О

П



Н

К



З



В



Д

Г



Б

## Фразеологизмы

В русском языке есть устойчивые выражения, которые по смыслу можно заменить одним словом или словосочетанием.

Например: *(работать) не покладая рук* — усердно; *не робкого десятка* — смелый; *через пень-колоду* — кое-как, небрежно; *сбить с толку* — запутать; *рукой подать* — близко, рядом.

Такие устойчивые сочетания слов называются **фразеологизмами**.

*Филиппок пустился бежать во весь дух.*  
(Л. Н. Толстой)

## Состав слова

Приставка —

Корень —

Суффикс —

Окончание □

значимые части слова (с помощью этих частей образуются новые слова)

изменяемая часть слова (образующая формы того же слова)

## Корень. Однокоренные слова

**Корень** — это главная значимая часть слова. В корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

*Лесной (воздух) — воздух в **лесу**;*

***лесник** — человек, который сторожит **лес**;*

***лесистый** — заросший **лесом**;*

***лесок** — небольшой **лес**;*

***перелесок** — редкий или молодой **лес**.*

**Родственными (однокоренными)** называются слова, которые имеют одинаковый корень с одним и тем же значением.



### Как найти корень в слове

Чтобы найти корень в слове, нужно подобрать родственные (однокоренные) слова и выделить в них общую часть.

Корень в однокоренных словах пишется **одинаково**.

*Берёза, березняк, берёзовый,  
подберёзовик.*

А



О

П

Н

К

З

В

Д

Г

Б



## Основа

**Основа** — это часть слова без окончания.

В основе слова заключено его лексическое значение.

Основа обозначается так: \_\_\_\_\_



Чтобы найти основу слова, нужно отделить окончание.

Звёзды мигали слабым светом.

## Приставка

**Приставка** — это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.

Ходить — переходить, подходить, выходить, заходить, уходить.

Приставка обозначается так: \_\_\_\_\_

А



О

П

Н

К

З

В

Д

Г

Б



Чтобы найти в слове приставку, нужно подобрать однокоренные слова без приставки или с другими приставками. Часть слова, которая стоит перед корнем, и будет приставкой.

*Поджарить (жарить, зажарить).*

### «Говорящие» приставки

<u>в</u> -	<u>вы</u> -	<u>с</u> -
указывает на движение внутрь	указывает на движение изнутри	указывает на движение сверху вниз
<u>в</u> лететь <u>в</u> селиться <u>в</u> лечь	<u>вы</u> бежать <u>вы</u> ехать <u>вы</u> толкнуть	<u>с</u> прыгивать <u>с</u> пуститься <u>с</u> бросить

### Суффикс

**Суффикс** — это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов.

*Лес — лесок, лесной, лесник.*

Суффикс обозначается так:  $\frown$



Чтобы найти в слове суффикс, нужно подобрать однокоренные слова без суффикса или с другими суффиксами. Часть слова, которая стоит после корня перед окончанием, и будет суффиксом.

*Травка (трава, травинка,  
травушка).*

### «Говорящие» суффиксы

**-ист-, -арь-, -чик-,  
-щик-, -ник-**

указывают на  
профессию

*радист, пекарь,  
лётчик, барабанщик,  
печник*

**-ость-, -есть-,  
-от-, -изн-**

обозначают  
качество, свойство

*нежность, свежесть,  
красота, белизна*

А  
О  
П  
Н  
К  
З  
В  
Д  
Г  
Б



## Порядок разбора слова по составу

Разобрать слово по составу — значит найти и выделить основу и все значимые части этого слова: окончание, корень, приставку и суффикс.

Походка

### 1. Окончание

Измени форму слова. Найди изменяемую часть. Это окончание.

Подводный — подводная, подводное, подводные.

### 2. Основа

Выдели основу, то есть часть слова без окончания.

Подводный

### 3. Корень

Подбери 2–3 однокоренных слова, сравни их и выдели общую часть.

Подводный, вода, водный.

### 4. Приставка

Выдели часть слова, которая находится перед корнем (если она есть). Это приставка.

Подводный

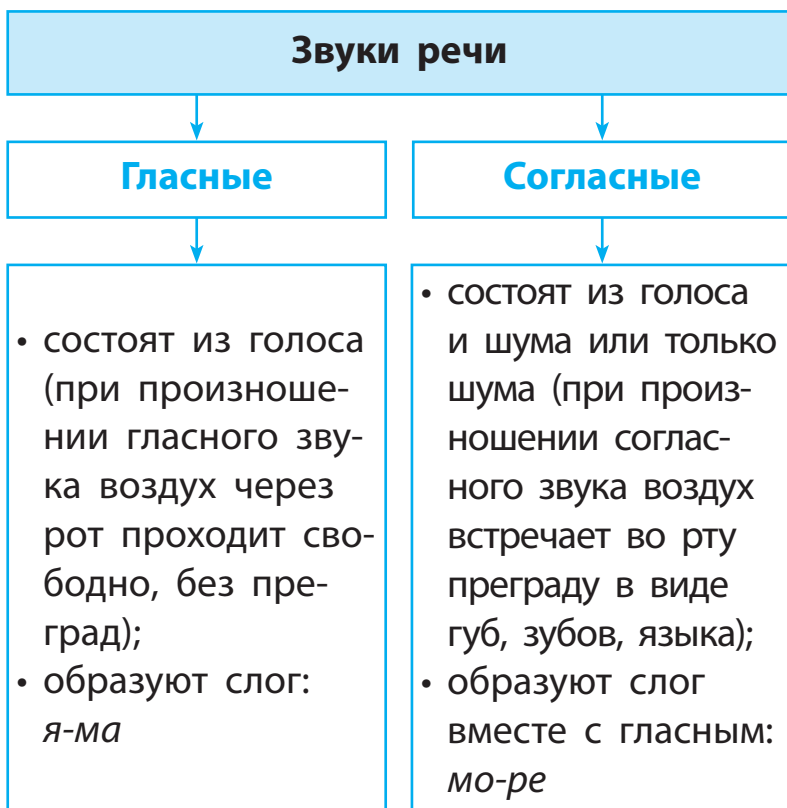
## 5. Суффикс

Выдели часть слова, которая находится за корнем (если она есть). Это суффикс.

Подводный

## Звуки. Гласные и согласные

**Звуки** мы слышим и произносим.



## Гласные

звуки

[a], [o], [y], [э], [ы], [и]

буквы

а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я

## Согласные

### Твёрдые

звонкие [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [л] [м] [н] [р]

глухие [п] [ф] [к] [т] [ш] [с] [х] [ц]

### Мягкие

звонкие [б'] [в'] [г'] [д'] [з'] [л'] [м'] [н'] [р'] [й']

глухие [п'] [ф'] [к'] [т'] [с'] [х'] [ч'] [щ']

**Мягкость** согласного звука на письме обозначается гласными буквами **е, ё, и, ю, я**, а также мягким знаком (**ь**), а твёрдость — буквами **а, о, у, э, ы**.



При записи слова звуками мягкость согласных обозначается так: ['].

## Слог

**Слог** — это звук или несколько звуков, которые произносятся одним выдохательным толчком: *у-рок, ма-ма*.

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков.

*Ра|ké|та, vé|тер, сон.*

### Слог может состоять:

→ из одного гласного звука: *а|у*

→ из одного гласного и одного согласного звуков: *мы|ло*

→ из одного гласного и нескольких согласных звуков: *а|ист, стра|на*

## Ударение

**Ударение** — это выделение голосом одного из слогов в слове.

Ударение всегда падает на гласный звук.

Слог, который выделяется большей силой голоса, называется **ударным**.

А



О

П



Н

К



З

В

Д

Г



Б



Чтобы определить, какой слог в слове ударный, нужно произнести слово с восклицательной или с вопросительной интонацией.

*Весна́! Весна́? Морóз! Морóз?*

Гласные звуки в ударных слогах называются **ударными**.

Слог с гласной буквой **ё** всегда ударный. Знак ударения над буквой **ё** не ставится.

*Шофё́р, свё́кла, тёмный.*

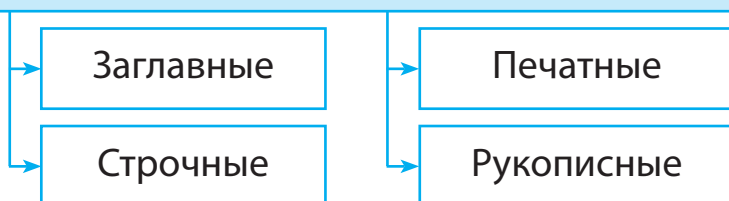
Слог или слоги, на которые ударение не падает, называются **безударными**.

Гласные звуки в безударных слогах тоже называются **безударными**.

## Буквы

На письме звуки речи обозначаются специальными графическими знаками — **буквами**.

## Буквы



- Не смешивай в устной речи звуки и названия букв, обозначающих эти звуки: [л] — звук, «эль» — буква; [ц] — звук, «цэ» — буква и т. д.
- О букве нужно говорить так: буква

Один и тот же гласный звук обозначается на письме разными буквами.

Гласных букв больше, чем гласных звуков.

Буквы **а, о, у, ы, э** указывают, что перед гласным — твёрдый согласный:

*ма, мо, му, мы, мэ.*

Буквы **е, ё, и, ю, я** указывают, что перед гласным — мягкий согласный:

*ре, рё, ри, рю, ря.*

А



О

П



Н

К

З

В

Д

Г



Б

В начале слова, после гласного и после мягкого (твёрдого) знака буквы **е, ё, ю, я** обозначают **два звука**.

[й'э] → *ель, синее, ателье, отъезд*

[й'о] → *ёжик, моё, вьёт, подъём*

[й'у] → *юла, мою, шью*

[й'а] → *яблоко, хвоя, ладья, объявление*

Буква **ь** (мягкий знак) обозначает мягкость согласных звуков **на конце слова** и **перед согласными**.

*Осень, жёлудь, плыть, пальто, коньки, горький.*

## Алфавит

**Алфавит** — это совокупность букв, расположенных в строго определённом порядке.

## Русский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз
Ии	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ
	ъ	ы	ь	Ээ	Юю	Яя		

## Порядок звуко-буквенного разбора слова

1. Сколько в слове слогов?
2. На какой слог падает ударение?
3. Гласные звуки: ударные и безударные. Какими буквами обозначены?
4. Согласные звуки: звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. Какими буквами обозначены?
5. Сколько всего звуков и букв в слове?

### Образец устного разбора

*Просьба*

В слове *просьба* 2 слога, ударение падает на первый слог: *про́сь-ба* (или *про-сьба*)

Гласные звуки:

первый — ударный [о], обозначен буквой о;





второй — безударный [а], обозначен буквой а.

Согласные звуки:

[п] — глухой, твёрдый, обозначен буквой п.

[р] — звонкий, твёрдый, обозначен буквой р.

[з'] — звонкий, мягкий, обозначен буквой с; мягкость звука обозначена буквой ь.

[б] — звонкий, твёрдый, обозначен буквой б.

В слове *просьба* 6 звуков и 7 букв. Буква ь звука не обозначает.

### **Образец оформления звуко-буквенного разбора в тетради**

Прóсьба — 2 слога

п — [п] — согл., глух., твёрд.

р — [р] — согл., звонк., твёрд.

о — [о] — гласн., ударн.

с — [з'] — согл., звонк., мягк.

ь —

б — [б] — согл., звонк., твёрд.

а — [а] — гласн., безударн.

---

7 б., 6 зв.

## Орфография

Написание некоторых букв в словах нужно проверять.

*Ложка, хоровод, мышь, широкий.*

Такое написание в слове, которое соответствует определённому правилу правописания, называется **орфограммой**.

### Орфограмма «Буквы и, а, у после шипящих»

Правило	Примеры
Сочетания <b>жи, ши</b> пишутся с буквой <b>и</b>	<i>жить, ужи, ширма, камыши</i>
Сочетания <b>ча, ща</b> пишутся с буквой <b>а</b>	<i>чайка, дача, роща, чаща</i>
Сочетания <b>чу, шу</b> пишутся с буквой <b>у</b>	<i>чудо, кричу, шука, тащу</i>



## Орфограмма «Буквосочетания **чк, чн,** **нч, щн»**

Сочетания **чк, чн, нч, щн** пишутся без мягкого знака.

*Удочка, ночной,  
кончик, мощный.*

## Орфограмма «Буквы **и** и **ы** после буквы **ц**»

Ы	И
В окончаниях слов и в суффиксе <b>-ын</b> : <i>купц<sup>ы</sup>, спиц<sup>ы</sup>, бойц<sup>ы</sup>, куниц<sup>ы</sup>, Спиц<sup>ын</sup>, Куниц<sup>ын</sup></i>	В остальных случаях после <b>ц</b> пишется <b>и</b> : <i>циркуль, цифры, цитрусовые, цирк, операция</i>
В словах-исключениях: <i>цыган, цыплёнок, цыц, на цыпочках</i>	

## Орфограмма «Разделительный Ъ»

**Ъ** пишется

Перед **е, ё, и, ю, я**  
в корне слова или  
перед окончанием

*вьюга, серьёзный,  
друзья, семья*

В некоторых ино-  
странных словах пе-  
ред **о**

*медальон,  
почтальон,  
шампиньон*

## Орфограмма «Разделительный Ь»

**Ь** пишется перед буквами **е, ё, ю, я**

После приставок,  
которые оканчива-  
ются на согласную

*подъезд, съёмка,  
объяснить*

В иностранных  
словах

*объект, адъютант,  
субъект*

В сложных словах с  
первой частью **двух-,  
трёх-, четырёх-**

*двухъякорный,  
трёхъярусный*

А

Б

В

Г

Д

Е

З

И

К

Л

М

Н

А



О

П

Н

К

З

В

Д

Г

Б

## Орфограмма «Безударные гласные в корне слова»

Чтобы проверить, какой буквой обозначить безударный гласный звук в слове, нужно изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным:

*сова́ — со́вы;  
приме́рять (ме́рка) одежду;  
приму́рять (му́р) друзей.*

## Орфограмма «Непроверяемые безударные гласные в корне слова»

Во многих словах правописание безударных гласных нельзя проверить ударением.

*За́яц, порту́фель, у́лица.*

Правописание таких слов следует запомнить, а при необходимости справляться в орфографическом словаре.

## Словарные слова

Слова с непроверяемыми безударными гласными называются **словарными словами**.

### Тематические группы словарных слов

#### Месяцы

январь	июль
февраль	август
март	сентябрь
апрель	октябрь
май	ноябрь
июнь	декабрь

#### Дни недели

понедельник	пятница
вторник	суббота
среда	воскресенье
четверг	

#### Числа

первое	пятое
второе	шестое
третье	седьмое
четвертое	восьмое

А



О

П



Н

К



З



В



Д

Г



Б

А  
О  
П  
Н  
К  
З  
В  
Д  
Г  
Б

девятое  
десятое  
одиннадцатое  
двенадцатое  
тринадцатое  
четырнадцатое  
пятнадцатое

шестнадцатое  
семнадцатое  
восемнадцатое  
девятнадцатое  
двадцатое  
тридцатое

### Сельское хозяйство

агроном  
вёялка  
дерёвня  
земледёлие  
килограмм  
колесó  
комбайн  
корзина  
костёр  
лопáта  
молоко́  
огоро́д

рабо́та  
семена́  
се́ялка  
солóма  
то́нна  
тра́ктор  
урожа́й  
хлеборóб  
хозяйственный  
хозяйство  
элевáтор  
це́нтнер

### Дом

а́дрес  
балко́н  
боти́нки  
газе́та

дива́н  
за́втрак  
календа́рь  
кастрио́ля

квартира  
комната  
коридор  
кровать  
лестница  
мебель  
обед  
одежда  
пальто  
пирог

платок  
посуда  
сапоги  
сахар  
скатерть  
сковорода  
стакан  
тарелка  
телефон  
ужин

### Природа

берег  
ветер  
восток  
горизонт  
дождь  
иней  
месяц  
метель  
мороз

облако  
овраг  
океан  
опушка  
осадки  
песок  
погода  
север  
ураган

### Растения. Плоды растений

абрикос  
арбуз  
берёза  
виноград

горох  
земляника  
калина  
камыш





А  
О  
П  
Н  
К  
З  
В  
Д  
Г  
Б

каштáн  
крапíва  
капу́ста  
лимóн  
мали́на  
морко́вь  
овёс  
о́вощи  
огуре́ц  
одува́нчик  
орéх

осíна  
помидóр  
пшени́ца  
расте́ние  
рома́шка  
ряби́на  
сире́нь  
сморо́дина  
я́года  
ябло́ко  
щавель

### Птицы

воробéй  
ворóна  
дятел  
жа́воронок  
канаре́йка  
ла́сточка  
лебе́дь

пету́х  
попуга́й  
скворе́ц  
снеги́рь  
соловéй  
соро́ка  
цыплёнок

### Животные

барсу́к  
верблю́д  
за́яц  
коро́ва  
леопáрд

лиси́ца  
медве́дь  
обезья́на  
овца́  
соба́ка

## Орфограмма «Проверяемые согласные в корне слова»

Чтобы проверить, какой буквой обозначить парный по глухости — звонкости согласный звук, нужно изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный:

*глаз — глаза,  
гриб — грибы,  
лодка — лодочка,  
подсказка — подсказывать.*

## Орфограмма «Соединительные гласные о и е в сложных словах»

В сложных словах пишется соединительная гласная **о** или **е**.

*Водо**о**провод,  
гром**о**отвод,  
земл**е**трясение,  
пут**е**шествование.*

А



О

П

Н

К

З

В

Д

Г

Б

Б

## Орфограмма «Непроизносимые согласные в корне слова»

Чтобы правильно обозначить буквой непроизносимый согласный в корне слова, нужно подобрать однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчётливо.

*Мест<sup>н</sup>ность (мест<sup>т</sup>о),  
позд<sup>н</sup>ий (опозд<sup>д</sup>ать)*

**но:**

*ужас<sup>с</sup>ный (ужас<sup>с</sup>ен),  
интерес<sup>с</sup>ный (интерес<sup>с</sup>ен),  
прекрас<sup>с</sup>ный (прекрас<sup>с</sup>ен).*

## Орфограмма «Гласные и согласные в приставках»

В безударных приставках **до-, о-, от-, по-, под-, про-** пишется буква **о**:

*д<sup>о</sup>летел, о<sup>п</sup>оздал, о<sup>т</sup>плыл, п<sup>о</sup>говорил,  
п<sup>о</sup>дписал, п<sup>р</sup>ошёл.*

В безударных приставках **за-, на-, над-** пишется буква **а**:

*з<sup>а</sup>грустил, н<sup>а</sup>писал, н<sup>а</sup>дкусить.*

В русском языке есть приставка **пре-** и нет приставки **з-**:

[з]      [з]      [с]  
**з**дать, **з**гореть, **с**ходить.

## Орфограмма «Правописание приставок **пре-** и **при-**»

### **ПРИ-**

1) близость к чему-либо:

**при**школьный участок (участок около школы),

**при**дорожная трава (трава у дороги);

2) приближение, прибавление, присоединение к чему-либо:

**при**бежал к финишу (приблизился к финишу),

**при**шить пуговицу (присоединить пуговицу к ткани);

3) неполное действие:

**при**крыть (не полностью закрыть),

**при**глушить звук (немного заглушить, не выключив полностью);

А



О

П



Н

К



З

В



Д

Г



Б

Б

## ПРЕ-

1) близкое к слову **очень** или **слишком**:

*презлой* (**очень** злой),  
*премного* (**очень** много);

2) близкое к приставке **пере-**:

*преградить* дорогу (*перегородить* дороге чем-либо).

## Правила переноса слов

Переносить слова с одной строки на другую нужно по слогам:

*ра-ке-та, шко-ла.*

Одну букву нельзя оставлять на строке и переносить на другую строку, даже если эта буква составляет слог:

*ака-ция, ули-ца.*

Буквы **й**, **ъ** и **ь** нельзя отрывать от предыдущей буквы:

*чай-ка, май-ка; боль-шой, бурь-ян;*  
*подъ-езд, обь-ём*

При переносе слов с удвоенными согласными одну из них следует оставить на первой строке, а другую перенести на следующую:

*длин-ная, об-бить.*

Нельзя присоединять первую согласную корня к приставке:

*за-кладка, до-браться.*

Нельзя переносить на следующую строку знаки препинания (точку, запятую, вопросительный и восклицательный знаки и т. д.).

### Части речи

Слова в русском языке делятся на большие группы — **части речи**.

Всего в русском языке 10 частей речи: **6 самостоятельных** (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие), **3 служебные** (предлог, союз, частица) и **междометие**.

А



О

П



Н

К



З

В

Д

Г



Б

## Самостоятельные части речи

### Имя существительное

обозначает предмет

### Имя прилагательное

обозначает признак предмета

### Глагол

обозначает действие предмета

### Местоимение

указывает на предмет

### Имя числительное

обозначает количество предметов и порядок предметов при счёте

## Имя существительное

**Имя существительное** — это часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

*Что? Дом, учебник, машина, звёзды.*

*Кто? Ученик, медведь, люди, птица.*

Одушевлённые существительные	Неодушевлённые существительные
<i>Кто?</i>	<i>Что?</i>
Называют людей и животных	Называют неживые предметы
<i>учитель, школьник, сестра, кот, птица</i>	<i>облако, лес, вода, тетрадь, автобус</i>







Имена собственные пишутся с **заглавной (прописной)** буквы:

*Татьяна Иванова, собака Дружок,  
Российская Федерация, Мурманск.*

## Число имён существительных

Единственное число	Множественное число
Обозначает один предмет	Обозначает несколько предметов
<i>письмо, ребёнок</i>	<i>письма, дети</i>
Некоторые существительные употребляются только в <b>единственном</b> числе: <i>молоко, доброта, Калуга, пение, молодёжь, Франция</i>	Некоторые существительные употребляются только во <b>множественном</b> числе: <i>очки, сани, именины, ножницы, ворота, Альпы</i>

## Род имён существительных

**Род** — постоянный признак имени существительного. По родам существительные **не изменяются!**

<p><b>Мужской род</b></p>	<p>он, мой</p>	<p>автомобиль месяц юноша картофель</p>
<p><b>Женский род</b></p>	<p>она, моя</p>	<p>морковь фамилия весна луна</p>
<p><b>Средний род</b></p>	<p>оно, моё</p>	<p>имя варенье задание пальто</p>



Чтобы **определить род** имени существительного, нужно поставить это существительное в начальную форму:

(с) мячами — мяч (м. р.);

(на) земле — земля (ж. р.);

(у) моря — море (ср. р.).



## Существительные общего рода

он, мой, этот

она, моя, эта

со́ня, грязнúля, вь́скачка, невéжа, ябеда,  
капризу́ля, молодчи́на, непосéда, неря́ха,  
задíра, сластёна, чистю́ля, пла́кса, леже-  
бо́ка, замара́шка, злю́ка, рёвушка, трудя́га

## Орфограмма «Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных»

Мягкий знак после шипящих на конце  
существительных

### пишется

ж. р.

мышь

печь

ложь

мощь

### не пишется

м. р.

гараж

камыш

товарищ

борщ



Мягкий знак после шипящего на  
конце имени существительного  
показывает, что это существительное  
женского рода.

## Склонение имён существительных

Изменение слов по падежам называется **склонением**. Падеж определяется по вопросам.

Падежи	Падежные вопросы	
	одушевлённые существительные	неодушевлённые существительные
Именительный (есть)	кто?	что?
Родительный (нет)	кого?	чего?
Дательный (даю)	кому?	чему?
Винительный (вижу)	кого?	что?
Творительный (доволен)	кем?	чем?
Предложный (думаю)	о ком?	о чём?





Чтобы **определить падеж** имени существительного, необходимо найти слово, с которым это существительное связано по смыслу, и поставить от него **падежный вопрос**.

*И. п.*

*Старик ловил неводом рыбу.*

(А. С. Пушкин)

*Ловил (чем?) неводом (Т. п.);*



Именительный падеж называется **прямым**.

Форма именительного падежа единственного числа — это **начальная форма** имени существительного.

Все падежи, кроме именительного, на-

## Несклоняемые имена существительные

Имена существительные, которые во всех падежах имеют одну и ту же форму, называются **несклоняемыми**:

*Угостить кофе*  
(Т. п.);

*играет на пианино*  
(П. п.);

не хочу **кофе**

(Р. п.);

добавить в **кофе**

(В. п.);

нет **пианино**

(Р. п.);

купили **пианино**

(В. п.).

## Три склонения имён существительных

В русском языке имена существительные, которые имеют одинаковые окончания в одних и тех же падежах, распределяются по трём группам — **склонениям**.

К **1-му склонению** относятся имена существительные женского и мужского рода с окончаниями **-а, -я** в именительном падеже единственного числа:

линейк**а**, земл**я**, мам**а**, пап**а**, дяд**я**.



Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения в одном и том же падеже пишутся **одинаково**.

А



О

П



Н

К



З



В

Д

Г

Б

А  
О  
П  
Н  
К  
З  
В  
Д  
Г  
Б

Ко **2-му склонению** относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями **-о, -е** в именительном падеже единственного числа:

урок , день , зеркал , пол .



Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения в одном и том же падеже пишутся **одинаково**.

К **3-му склонению** относятся имена существительные женского рода с нулевым окончанием в именительном падеже единственного числа:

метель , морковь , вещь , дочь .



Чтобы определить склонение имени существительного во **множественном числе**, нужно поставить это существительное в начальную форму, определить его род и выделить окончание.

## Орфограмма «Буквы **е** и **и** в падежных окончаниях имён существительных»

Чтобы правильно написать **безударное** падежное окончание имени существительного, нужно:

1. Определить падеж.
2. Определить склонение.
3. Вспомнить окончание существительных этого склонения в нужном падеже:

*письмо (кому?) бабушк<sup>е</sup>*  
(1-е скл., Д. п., ед. ч., -е);

*ехать (на чём?) на велосипед<sup>е</sup>*  
(2-е скл., П. п., ед. ч., -е).

4. Проверить безударное падежное окончание ударным окончанием имени существительного того же склонения:

*думая о Рóдин<sup>е</sup> (о земл<sup>е́</sup>);*  
*деревья в íне<sup>е</sup> (в серебр<sup>е́</sup>);*  
*увидел в прóруб<sup>у</sup> (в степ<sup>у́</sup>).*





## Орфограмма «Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в окончаниях имён существительных»

После шипящих и **ц** в окончаниях имён существительных в творительном падеже под ударением пишется гласная **о**, а без ударения — гласная **е**:

врач**о́м** — зада́ч**ей**,  
птиц**о́м** — птиц**ей**.

## Порядок разбора имени существительного как части речи

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Одушевлённое или неодушевлённое, собственное или нарицательное.
4. Род. Склонение.
5. Число. Падеж.
6. Роль в предложении.

### Образец устного разбора

*Охотник увидел белку.*

1. *Белку* — имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос *кого?*
2. Начальная форма — *белка*.
3. Одушевлённое, нарицательное.
4. Женского рода, 1-го склонения.
5. Употреблено в единственном числе, в винительном падеже.
6. В предложении является второстепенным членом предложения, поясняет сказуемое:

*увидел (кого?) белку.*

### Образец оформления разбора в тетради

*Белку* — сущ., *кого?*, н. ф. — *белка*, одуш., нариц., ж. р., 1-го скл., ед. ч., В. п., второст. член (дополнение).

## Имя прилагательное

**Имя прилагательное** — это часть речи, которая обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**



В предложении имя прилагательное связано по смыслу с именем существительным.

*Золотистый туман стелется над лугами.*

какой?

## Род имён прилагательных

Мужской	Женский	Средний
какой?	какая?	какое?
<i>зелёный</i> <i>красивый</i>	<i>зелёная</i> <i>красивая</i>	<i>зелёное</i> <i>красивое</i>



Род имени прилагательного зависит от рода имени существительного, с которым имя прилагательное связано по смыслу:

*м. р. м. р.*  
*спелый (помидор),*

*ср. р. ср. р.*  
*спелое (яблоко),*

*ж. р. ж. р.*  
*спелая (малина).*

## Орфограмма «Родовые окончания имён прилагательных»

### Мужской род

какой?  
-ой, -ый, -ий

добрый (человек)  
дальний (путь)  
лесной (зверь)

### Женский род

какая?  
-ая, -ья

добрая (душа)  
дальняя (роща)  
лесная (птица)

### Средний род

какое?  
-ое, -ее

доброе (дело)  
дальнее (село)  
лесное (озеро)

А



О

П



Н

К

З

В

Д

Г

Б

## Число имён прилагательных

Единственное	Множественное
<i>большой (дом) большая (деревня) большое (озеро)</i>	<i>большие (дома) большие (деревни) большие (озёра)</i>



Имя прилагательное всегда стоит в том же **числе**, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу:

*ед. ч.      ед. ч.  
новый (карандаш),*



Имена прилагательные во **множественном числе** из-

## Склонение имён прилагательных


### Склонение имён прилагательных в единственном числе

Падежи	Мужской род
И. п.	какой? родн <u>ой</u> брат
Р. п.	какого? родн <u>ого</u> брата
Д. п.	какому? родн <u>ому</u> брату
В. п.	какого? какой? родн <u>ого</u> брата, родн <u>ой</u> дом
Т. п.	каким? родн <u>ым</u> братом
П. п.	каком? (о) родн <u>ом</u> брате



А  
О  
П  
Н  
К  
З  
В  
Д  
Г  
Б

Падежи	Средний род	Женский род
И. п.	какое? ↓ родн <sup>ое</sup> село	какая? ↓ родн <sup>ая</sup> сестра
Р. п.	какого? ↓ родн <sup>ого</sup> села	какой? ↓ родн <sup>ой</sup> сестры
Д. п.	какому? ↓ родн <sup>ому</sup> селу	какой? ↓ родн <sup>ой</sup> сестре
В. п.	какое? ↓ родн <sup>ое</sup> село	какую? ↓ родн <sup>ую</sup> сестру
Т. п.	каким? ↓ родн <sup>ым</sup> селом	какой? ↓ родн <sup>ой</sup> сестрой
П. п.	каком? ↓ (о) родн <sup>ом</sup> селе	какой? ↓ (о) родн <sup>ой</sup> сестре

 **Начальная форма** имени прилагательного — это форма именительного падежа мужского рода единственного числа: *молодой* (человек), *белый* (парус), *далёкий* (край).

Склонение имён прилагательных  
во множественном числе

Паде- жи	Имя существительное	Имя прилагательное
И. п.	дни (какие?)	тёпл <sup>ые</sup> , летн <sup>ие</sup>
Р. п.	дней (каких?)	тёпл <sup>ых</sup> , летн <sup>их</sup>
Д. п.	дням (каким?)	тёпл <sup>ым</sup> , летн <sup>им</sup>
В. п.	дни (какие?)	тёпл <sup>ые</sup> , летн <sup>ие</sup>
Т. п.	днями (какими?)	тёпл <sup>ыми</sup> , летн <sup>ими</sup>
П. п.	(о) днях (о каких?)	(о) тёпл <sup>ых</sup> , (о) летн <sup>их</sup>



Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, в каком стоит имя существительное, к которому оно относится.

Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного.

по какому?
какие?  
↓
↓  
Д. п. Д. п.
И. п. И. п.  
 По синему небу плывут лёгкие облака.

А  
О  
П  
Н  
К  
З  
В  
Д  
Г  
Б



## Орфограмма «Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных»

Чтобы правильно написать **безударное падежное** окончание имени прилагательного в единственном числе, нужно:

1. Определить род и падеж имени прилагательного по роду и падежу имени существительного, к которому относится это имя прилагательное.
2. Вспомнить, какое окончание пишется у имён прилагательных в этом роде и падеже, и написать его.
3. Подобрать имя прилагательное в том же роде и падеже, но с ударным окончанием.
4. Проверить окончание имени прилагательного по окончанию вопроса, на который отвечает это имя прилагательное.

*В безоблачном небе летел самолёт.  
В небе (как **ОМ**?) безоблачн**ОМ**  
(голуб**ОМ**).*

## Образование имён прилагательных

Имена прилагательные чаще всего **образуются** от других слов с помощью **суффиксов** и **приставок**:

вода — вод<sup>н</sup>ый,  
 синий — син<sup>еват</sup>ый,  
 большой — <sup>не</sup>большой,  
 чудо — <sup>при</sup>чудливый.



В именах прилагательных, образованных с помощью суффикса **-н-** от имён существительных с основой на **н**, пишется **нн**:

весна — вес<sup>ен</sup>н<sup>н</sup>ый,  
картина — картин<sup>н</sup>н<sup>н</sup>ый,  
сон — сон<sup>н</sup>н<sup>н</sup>ый.



Суффикс **-ан-** (**-ян-**), в котором всегда пишется одна буква **н**, следует отличать от суффикса **-яnn-**, в котором пишется **нн**.

Суффикс **-яnn-** встречается только в трёх именах прилагательных:

стекля<sup>янн</sup>ый, оловя<sup>янн</sup>ый, деревя<sup>янн</sup>ый.

А



О

П



Н

К



З

В

Д

Г



Б

## Краткая форма имён прилагательных

Некоторые имена прилагательные могут иметь **краткую форму**:

*весёлый — весел,  
высокий — высок,  
умный — умён.*



На конце кратких имён прилагательных после шипящих мягкий знак (**ь**) **не пишется**:

*могуч, свежу, хорошу.*

## Порядок разбора имени прилагательного как части речи

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).
3. Род (в ед. ч.), число, падеж.
4. Роль в предложении.

### Образец устного разбора

*Расцвела душистая черёмуха.*

1. *Душистая* — имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос *какая?*
2. Начальная форма — *душистый*.
3. Согласуется с именем существительным женского рода в форме именительного падежа единственного числа.
4. В предложении является второстепенным членом, поясняет подлежащее:

*черёмуха (какая?) душистая.*

### Образец оформления разбора в тетради

*Душистая (черёмуха)* — прилаг., *какая?*, н. ф. — *душистый*, ж. р., ед. ч., И. п., второст. член (определение).

### Местоимение

**Местоимение** — это часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их.

А



О

П

Н

К

З

В

Д

Г



Б

**Я** люблю путешествовать.

**Ты** хорошо рисуешь!

**Он** занимается музыкой.

**Она** любит животных.

**Мы** участвовали в конкурсе.

**Вы** решили задачу?

**Они** увлекаются футболом.

Слова **я, ты, он, она, оно, мы, вы, они** — это **личные местоимения**.

### Личные местоимения

Лицо	Число	
	единственное	множественное
1-е	<i>я</i>	<i>мы</i>
2-е	<i>ты</i>	<i>вы</i>
3-е	<i>он</i> (м. р.) <i>она</i> (ж. р.) <i>оно</i> (ср. р.)	<i>они</i>



Личные местоимения в форме **именительного** падежа в предложении являются **подлежащим**.

*Я в задумчивости шёл по парку.*



Личные местоимения в косвенных падежах выступают **второстепенными** членами предложения.

у кого?

У меня была интересная книга.

к кому?

К нам пришли друзья.

## Склонение личных местоимений

Падежи	Вопросы	Единственное число	
		1-е лицо	2-е лицо
И. п.	<i>кто?</i>	<i>я</i>	<i>ты</i>
Р. п.	<i>кого?</i>	<i>меня</i>	<i>тебя</i>
Д. п.	<i>кому?</i>	<i>мне</i>	<i>тебе</i>
В. п.	<i>кого?</i>	<i>меня</i>	<i>тебя</i>
Т. п.	<i>кем?</i>	<i>мной</i>	<i>тобой</i>
П. п.	<i>о ком?</i>	<i>(обо) мне</i>	<i>(о) тебе</i>

А



О

П



Н

К



З



В

Д

Г



Б

А  
О  
П  
Н  
К  
З  
В  
Д  
Г  
Б

Паде- жи	Вопро- сы	Единственное число		
		3-е лицо		
		Муж- ской род	Сред- ний род	Жен- ский род
И. п.	<i>кто?</i>	<i>он</i>	<i>оно</i>	<i>она</i>
Р. п.	<i>кого?</i>	<i>его</i>	<i>его</i>	<i>её</i>
Д. п.	<i>кому?</i>	<i>ему</i>	<i>ему</i>	<i>ей</i>
В. п.	<i>кого?</i>	<i>его</i>	<i>его</i>	<i>её</i>
Т. п.	<i>кем?</i>	<i>им</i>	<i>им</i>	<i>ею</i>
П. п.	<i>о ком?</i>	<i>(о) нём</i>	<i>(о) нём</i>	<i>(о) ней</i>
Паде- жи	Вопро- сы	Множественное число		
		1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
		И. п.	<i>кто?</i>	<i>мы</i>
Р. п.	<i>кого?</i>	<i>нас</i>	<i>вас</i>	<i>их</i>
Д. п.	<i>кому?</i>	<i>нам</i>	<i>вам</i>	<i>им</i>
В. п.	<i>кого?</i>	<i>нас</i>	<i>вас</i>	<i>их</i>
Т. п.	<i>кем?</i>	<i>нами</i>	<i>вами</i>	<i>ими</i>
П. п.	<i>о ком?</i>	<i>(о) нас</i>	<i>(о) вас</i>	<i>(о) них</i>



**Начальная форма** местоимения — это форма именительного падежа единственного числа.



Чтобы узнать **лицо** и **число** личного местоимения в косвенном падеже, нужно поставить это местоимение в начальную форму.

## Правописание личных местоимений с предлогами

Предлоги с личными местоимениями пишутся **раздельно**:

*к нам, о вас, от меня, обо мне, перед тобой, с ней.*

## Порядок разбора местоимения как части речи

1. Часть речи. На что указывает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Лицо, число, падеж.
4. Роль в предложении.

А



О

П

Н

К

З

В

Д

Г

Б



## Образец устного разбора

*Я рисую море.*

1. Я — местоимение, указывает на лицо.
2. Начальная форма — я.
3. 1-го лица, употреблено в единственном числе, в именительном падеже.
4. В предложении является подлежащим.

## Образец оформления разбора в тетради

*Я* — мест., н. ф. — я, 1-е л., ед. ч., И. п., подлежаж.

## Глагол

**Глагол** — это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **что делать? что сделать? что делает? что сделает? что будет делать? что делал? что сделал?**



В предложениях глаголы чаще всего бывают **сказуемыми**.

*Гроза прошла.*

## Неопределённая форма глагола

Глаголы, которые отвечают на вопросы **что делать? что сделать?**, стоят в **неопределённой форме**.

Это **начальная форма** глагола. Она не показывает ни времени действия, ни числа, ни лица, ни рода.

*Учить (что делать?),  
выучить (что сделать?).*

## Возвратные глаголы

Глаголы с суффиксом **-ся (-сь)** называются **возвратными**.

*Хва<sup>л</sup>ит<sup>ь</sup> — хвалит<sup>ь</sup>с<sup>я</sup>,  
спа<sup>с</sup>ит<sup>ь</sup> — спа<sup>с</sup>ит<sup>ь</sup>с<sup>я</sup>.*



Суффикс **-ся** пишется после согласных и после мягкого знака (ь):

*горди<sup>л</sup>с<sup>я</sup>, стара<sup>е</sup>тс<sup>я</sup>, сме<sup>я</sup>тс<sup>я</sup>,  
уди<sup>в</sup>ляе<sup>ш</sup>ьс<sup>я</sup>.*

Суффикс **-сь** пишется после гласных:

А



О

П

Н

К

З

В

Д

Г



Б

## Лицо и число глагола

### Число глагола

**Единственное**  
(действие одного предмета)  
*что делает?*  
*что сделает?*  
*что делал?*

**Множественное**  
(действие нескольких предметов)  
*что делают? что сделают?*  
*что делали?*

### Лицо глагола

1-е

2-е

3-е

## Время глагола

### Время глагола

**Прошедшее** (вчера, в прошлом)  
*что делал? что сделал?*

**Настоящее** (сегодня, сейчас)  
*что делает?*

**Будущее** (завтра, в будущем)  
*что сделает? что будет делать?*

Глаголы **прошедшего времени** образуются от основы неопределённой формы с помощью суффикса **-л**:

*смотре-ть* — *смотре* + **л**,

*рисова-ть* — *рисова* + **л**,

*говори-ть* — *говори* + **л**.



При образовании глаголов прошедшего времени от глаголов неопределённой формы на **-чь (-ти)** происходит чередование согласных:

*беречь* — *берёг*, *берегла*, *берегли*.



Суффикс прошедшего времени **-л** в глаголах на **-чь (-ти)** в форме мужского рода отсутствует.

## Спряжение глаголов

Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**.



В прошедшем времени глаголы по лицам **не изменяются**.

## Настоящее время

	Единственное число	Множественное число
1-е	я <i>строю</i>	мы <i>строим</i>
2-е	ты <i>строишь</i>	вы <i>строите</i>
3-е	он, она, оно <i>строит</i>	они <i>строят</i>

## Будущее время

	Единственное число	Множественное число
1-е	я <i>построю,</i> <i>буду строить</i>	мы <i>построим,</i> <i>будем строить</i>
2-е	ты <i>построишь,</i> <i>будешь строить</i>	вы <i>построите,</i> <i>будете строить</i>
3-е	он, она, оно <i>построит,</i> <i>будет строить</i>	они <i>построят,</i> <i>будут строить</i>

На лицо указывают окончания глаголов. Эти окончания называются **личными**.

Личные окончания глаголов

	I спряжение		II спряжение	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	-у (-ю)	-ем (-ём)	-у (-ю)	-им
2-е	-ешь (-ёшь)	-ете (-ёте)	-ишь	-ите
3-е	-ет (-ёт)	-ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)

По личным окончаниям глаголы делятся на две группы: глаголы **I спряжения** и глаголы **II спряжения**.

Ко **II спряжению** относятся:

- все глаголы, оканчивающиеся на **-ить**, кроме *брить, стелить*;
- **7** глаголов, оканчивающихся на **-еть**: *терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, смотреть, видеть*;
- **4** глагола, оканчивающиеся на **-ать**: *слышать, дышать, держать, знать*.

Все остальные глаголы с безударными окончаниями относятся к **I спряжению**.



## Орфограмма «Буквы е и и в окончаниях глаголов»

Чтобы определить, какую гласную букву писать в личном окончании глагола, нужно:

- 1) поставить глагол в неопределённую форму;
- 2) выделить глагольный суффикс, который стоит перед **-ть**:

*реш<sup>а</sup>ть, люб<sup>и</sup>ть;*

- 3) по глагольному суффиксу определить спряжение глагола:

*реш<sup>а</sup>ть (I спр.), люб<sup>и</sup>ть (II спр.);*

- 4) вспомнить личные окончания глаголов этого спряжения и написать нужную гласную в окончании:

*реша<sup>е</sup>шь, люб<sup>и</sup>шь.*

**Орфограмма  
«Мягкий знак (ь) после  
шипящих в неопределённой  
форме глагола и во 2-м лице  
единственного числа»**

**Ь пишется**

В **неопределённой  
форме** глаголов по-  
сле шипящих

*беречьь, стеречьь,  
сжечьь*

В окончаниях гла-  
голов **2-го лица  
единственного чис-  
ла** после шипящих

*пишешьь, читаешьь,  
играешьь*

**Орфограмма  
«Раздельное написание  
частицы **не** с глаголами»**

**Не** с глаголами пишется **раздельно**:

*не\_был, не\_говорил.*





## Орфограмма

### «-ТСЯ И -ТЬСЯ В Глаголах»

Ь пишется	Ь не пишется
у глаголов в <b>неопределённой форме</b> <i>ката<u>т</u>ся, смея<u>т</u>ся</i>	У глаголов <b>3-го лица</b> <i>(он) ката<u>е</u>тся, (они) смею<u>т</u>ся</i>



Чтобы не ошибаться в написании **-тсЯ** и **-тьсЯ**, нужно ставить к глаголам вопросы:

*что делать? смеятся,  
что делает? смеются.*

Если мягкий знак (**ь**) есть в вопросе, то он пишется и в глаголе. Если в вопросе мягкого знака (**ь**) нет, то и

## Порядок разбора глагола как части речи

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (неопределённая форма).
3. Спряжение.
4. Время. Лицо и число — для глаголов в настоящем или будущем времени. Число и род — для глаголов в прошедшем времени.
5. Роль в предложении.

### Образец устного разбора

*Летят перелётные птицы.*

1. *Летят* — глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *что делают?*
2. Начальная форма — *лететь*.
3. II спряжение.
4. Глагол употреблён в настоящем времени, в 3-м лице, во множественном числе.
5. В предложении является сказуемым.

А



О

П



Н

К



З



В

Д

Г



Б

## Образец оформления разбора в тетради

*Летят* — гл., что делают?, н. ф. — лететь, II спр., в наст. вр., в 3-м лице, во мн. ч., сказуемое.

## Наречие

**Наречие** — это часть речи, которая обозначает признак, время, место и направление действия.

Наречия отвечают на вопросы **как? каким образом? когда? где? куда? откуда?** и др.

*Весело, тихо, сейчас, далеко, сверху.*



В предложении наречие чаще всего связано с **глаголом** и является второстепенным членом (обстоятельством):

Дети внимательно слушали учителя.

↑ как? ↓

По **значению** наречия делятся на **группы**.

## Группы наречий

### Наречия образа действия

*как? каким образом?*

*наскоро, тихо, плохо, весело,  
хорошо, отлично, громко, прямо,  
аккуратно, быстро и др.*

### Наречия времени

*когда? с каких пор? как долго?*

*вчера, прежде, сегодня, завтра,  
потом, теперь, вскоре, ежегодно  
и др.*

### Наречия места

*где? куда? откуда?*

*здесь, там, нигде, влево, вниз,  
туда, сюда, домой, внутри,  
снаружи, оттуда, издалека,  
вдалеке и др.*

А



О

П

Н

К

З

В

Д

Г

Б



Наречия не изменяются ни по числам, ни по родам, ни по падежам, ни по лицам. Поэтому у наречий **нет окончаний**.

## Правописание наречий

Наречия с приставками **из-, до-, с-** имеют суффикс **-а**.

*Изда́лека, до́позднá, с́лева.*

Наречия с приставками **в-, на-, за-** имеют суффикс **-о**.

*За́светло, в́лево, на́крепко.*

## Предлог

**Предлог** — это служебная часть речи, которая связывает имя существительное (местоимение) с другими словами в предложении:

*положить **на** парту,  
подойти **к** доске,  
красный **от** мороза.*



Предлоги **не изменяются** и **не являются членами предложения**.



Предлоги пишутся **раздельно** с другими словами.

## Союз

**Союз** — это служебная часть речи, которая соединяет однородные члены предложения и части сложного предложения.

*Книги и тетради лежат на столе.*

*Светит солнышко, и зеленеет травка.*



Союзы занимают строго определённое место в предложении, но **не являются членами предложения**.



Союзы пишутся **раздельно** с другими словами.

А



О

П

Н

К

З

В

Д

Г

Б

## Частица

**Частица** — это служебная часть речи, которая вносит в содержание предложения различные оттенки значения или служит для образования форм слов.



Частицы **не изменяются** и **не являются членами предложения**.

... *Неужели*

*В самом деле*

*Все сгорели*

*Карусели?*

(К. И. Чуковский)

*Уж* небо осенью дышало,

*Уж* реже солнышко блистало...

(А. С. Пушкин)

*Вот* моя деревня;

*Вот* мой дом родной;

*Вот* качусь я в санках

*По горе крутой...*

(И. З. Суриков)

... У тебя такие руки,  
 Что сбежали **даже** брюки,  
**Даже** брюки, **даже** брюки  
 Убежали от тебя.

(К. И. Чуковский)



Частицы **ли**, **бы**, **же** пишутся **раздельно** с другими словами.

Частица **не** с глаголами пишется **раздельно**.

А потом позвонили зайчатки:  
 — Нельзя **ли** прислать перчатки?  
 (К. И. Чуковский)

Я три ночи **не** спал,  
 Я устал  
 Мне **бы** заснуть,  
 Отдохнуть...  
 (К. И. Чуковский)

И сейчас **же** щётки, щётки  
 Затрещали, как трещотки...  
 (К. И. Чуковский)





Справочное издание

*Для младшего школьного возраста*

НАГЛЯДНО И ДОСТУПНО. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

**Бескорвайная Елена Викторовна**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

1—4 КЛАССЫ В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ

Директор редакции *Л. Бершидский*  
Ответственный редактор *А. Жилинская*  
Редактор *А. Руднева*  
Художественный редактор *Н. Биржаков*  
Верстка *Н. Сухарев*  
Корректор *Н. Станибула*

ООО «Издательство «Эксмо»  
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

**Оптовая торговля книгами «Эксмо»:**  
ООО «ТД «Эксмо». 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,  
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.  
E-mail: [reception@eksmo-sale.ru](mailto:reception@eksmo-sale.ru)

**По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми  
покупателями** обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»  
E-mail: [international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

**International Sales:** *International wholesale customers should contact  
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.*  
[international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

**По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном  
оформлении,** обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2115, 2117, 2118.  
E-mail: [vipzakaz@eksmo.ru](mailto:vipzakaz@eksmo.ru)

Подписано в печать 23.11.2010. Формат 60x90 1/16.  
Печать офсетная. Бум. офс. Усл. печ. л. 6,0.  
Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-46325-1



9 785699 463251 >

# Русский язык

1-4 классы  
в схемах и таблицах

Издание подготовлено в полном соответствии с современными требованиями школьной программы и содержит весь необходимый материал по русскому языку за курс начальной школы, изложенный последовательно по темам.

- необходимый объем информации по русскому языку
- иллюстративные материалы, таблицы, схемы
- ключевые определения и понятия

**Эта книга поможет:**

- систематизировать полученные знания
- эффективно подготовиться к итоговому тестированию
- быстро повторить курс русского языка начальной школы



ISBN 978-5-699-46325-1



9 785699 463251 >