

# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

# МАТЕМАТИКА

## ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

МИНИ  
**ЕГЭ**

**2**

к л а с с



7 вариантов заданий • Различные виды заданий и тестов • Правильные ответы • Бланки ответов

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

60

- A1.** 10 – это ...

**A2.** Какое число пропущено ... – 6 = 3

**A3.** Сравни числа 4 ... 5

**A4.** Какое число пропущено 1 + ... = 6

**A5.** Какое число пропущено ... – 2 = 6

**A6.** Сравни выражения 2 + 4 ... 1 + 3

**A7.** Сравни выражения 8 – 5 ... 4 + 2

**A8.** Сравни числа 10 ... 1

**A9.** На полке 6 тетрадей. 4 тетради взяли. Сколько тетрадей осталось?

1) 7    2) 4    3) 2    4) 10

**A10.** В вазе 5 красных яблок и 2 зелёных. Сколько всего яблок в вазе?

1) 7    2) 8    3) 9    4) 10

**A11.** Какое число пропущено 5 + 4 = 4 + ...

**A12.** В пакете было несколько плюшек. Положили ещё 2 плюшки и их стало 8. Сколько плюшек было в пакете сначала?

1) 5    2) 4    3) 3    4) 6

**A13.** Найди верное выражение «13 уменьшил на 7».

1) 13 – 7 = 6    2) 13 + 7 = 20    3) 13 + 7 = 17    4) 13 – 7 = 7

**A14.** Сравни 5 л ... 2 л

1) <    2) >    3) =    4) +

**A15.** Представь число в виде суммы разрядных слагаемых 17 = ... + ...

1) 9 + 8    2) 10 + 6    3) 10 + 7    4) 12 + 5

**A16.** Переведи 15 дм = ... м ... дм

1) 1 м 5 дм    2) 5 м 1 см    3) 2 м 5 дм    4) 1 дм 5 см

**A17.** Вставь пропущенное число 13 – ... = 9

1) 9    2) 7    3) 8    4) 4

**A18.** Сравни выражения 7 + 5 ... 6 + 6

1) >    2) <    3) =    4) +

**B19.** Что происходит с числом при сложении с 0?

С20. На ели было 17 шишек. Когда несколько шишек упало, их осталось 9. Сколько шишек упало?

**Тест 1**

A1. Найди пример с ответом 13. 1)  $5 + 9$  2)  $4 + 8$  3)  $6 + 6$  4)  $6 + 7$

A2. Ответ 60. Найди нужный пример. 1)  $100 - 70$  2)  $20 + 40$   
3)  $30 + 50$  4)  $90 - 40$

A3. Напиши соседей числа 50. 1) 51 и 52 2) 49 и 51 3) 40 и 60 4) 49 и 61

A4. Представь число 49 в виде суммы разрядных слагаемых.

1)  $40 + 9$  2)  $30 + 4$  3)  $4 + 9$  4)  $90 + 4$

A5. 1 м = ... дм. 1) 5 2) 10 3) 20 4) 100

A6. 8 дм 5 мм = ... мм. 1) 85 мм 2) 805 мм 3) 58 мм 4) 508 мм

A7. Вставь пропущенное число: ... - 4 = 70. 1) 84 2) 47 3) 74 4) 66

A8. Выполни действие: 54 к. - 4 к. = ... 1) 40 к. 2) 50 к. 3) 58 к. 4) 1 р.

A9. У Коли было 13 слив. Когда он съел несколько, осталось 7 слив. Сколько слив съел Коля? 1) 20 2) 10 3) 6 4) 5

A10. 1 ч = ... мин. 1) 50 2) 60 3) 70 4) 100

A11. Переведи: 1 ч 2 мин = ... мин. 1) 62 мин 2) 80 мин 3) 70 мин 4) 52 мин

A12. Ответ 54. Найди нужный пример. 1)  $60 - 4$  2)  $70 - 6$  3)  $50 - 6$  4)  $60 - 6$

A13. Найди неизвестное слагаемое: ... + 38 = 60. 1) 22 2) 32 3) 28 4) 12

A14.  $43 - 5 = \dots$  1) 38 2) 28 3) 27 4) 37

A15. Ответ 25. Найди нужный пример.

1)  $58 - (31 - 5)$  2)  $67 - (47 + 7)$  3)  $46 - (13 + 8)$  4)  $59 - (36 - 9)$

A16.  $23 + 37 = \dots$  1) 60 2) 50 3) 70 4) 59

A17. В пакете было 37 конфет. Утром взяли 15 конфет, а вечером – ещё 8 конфет. Сколько конфет осталось в пакете?

1) 13 2) 14 3) 30 4) 4

A18. Вычисли сумму и замени сложение умножением:  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ .

1)  $4 \cdot 6 = 24$  2)  $4 \cdot 7 = 28$  3)  $4 \cdot 8 = 32$  4)  $4 \cdot 6 = 28$

A19. Вычисли произведение и замени умножение сложением:  $0 \cdot 5$ .

1)  $0 + 0 + 0 + 0 = 0$  2)  $0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

3)  $0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$  4)  $0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

A20. Вставь пропущенное число: ... • 5 = 15. 1) 2 2) 4 3) 3 4) 5

.....

B21. Напиши, как называется число, на которое делят?

.....

C22. В буфете стояли тарелки. Когда взяли 9 тарелок, а потом ещё 17, в буфете осталось 6 тарелок. Сколько тарелок было в буфете первоначально?

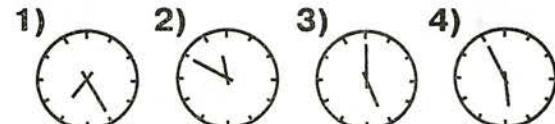
## **Бланк ответов**

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20

C22

**Тест 2**

- A1.** Найди пример с ответом 17.      1)  $8 + 8$     2)  $9 + 9$     3)  $8 + 9$     4)  $7 + 7$
- A2.** Найди пример с ответом 70.      1)  $100 - 40$     2)  $50 + 30$     3)  $90 - 20$     4)  $10 + 50$
- A3.** В каком числе 3 десятка и 7 единиц?      1) 73    2) 37    3) 28    4) 64
- A4.** 1 м = ... см.      1) 10    2) 50    3) 100    4) 1000
- A5.** Найди пример с ответом 15 см.      1) 8 см + 7 см    2) 2 дм - 4 см  
3) 7 мм + 8 мм    4) 1 м - 5 дм
- A6.** 1 р. = ... к.      1) 10    2) 50    3) 100    4) 1000
- A7.** Какими четырьмя монетами можно набрать 71 к.?  
 1) 50 к. + 10 к. + 5 к. + 1 к.      2) 50 к. + 10 к. + 10 к. + 1 к.  
 3) 50 к. + 5 к. + 5 к. + 1 к.      4) 50 к. + 10 к. + 1 к. + 1 к.
- A8.** Какие из часов показывают 11 ч 50 мин?
- 
- A9.** Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Чему равен периметр?  
 1) 8 см    2) 16 см    3) 14 см    4) 10 см
- A10.**  $47 - 3 = \dots$       1) 45    2) 17    3) 34    4) 44
- A11.** Найди неизвестное слагаемое: ... + 8 = 80.      1) 70    2) 62    3) 72    4) 82
- A12.** На стоянке стоят 7 чёрных и 5 зелёных машин, а синих машин столько, сколько чёрных и зелёных вместе. Сколько синих машин стоит на стоянке?  
 1) 2    2) 12    3) 13    4) 17
- A13.** В каком неравенстве надо поставить знак <?  
 1)  $44 - 7 \dots 44 - 8$     2)  $74 - 9 \dots 65 - 8$     3)  $83 - 6 \dots 84 - 5$     4)  $33 - 4 \dots 33 - 5$
- A14.**  $14 + 53 = \dots$       1) 67    2) 49    3) 66    4) 77
- A15.**  $29 + 35 = \dots$       1) 74    2) 64    3) 63    4) 82
- A16.** В каком неравенстве надо поставить знак <?  
 1)  $54 + 26 \dots 37 + 33$     2)  $48 + 12 \dots 35 + 15$   
 3)  $71 + 19 \dots 34 + 46$     4)  $27 + 33 \dots 12 + 58$
- A17.** Вычисли сумму и замени сложение умножением:  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ .  
 1)  $6 \cdot 5 = 30$     2)  $6 \cdot 7 = 36$     3)  $6 \cdot 6 = 36$     4)  $6 \cdot 7 = 42$
- A18.** Сделали 7 шкафов по 8 полок в каждом. Сколько всего сделали полок?  
 1) 54    2) 56    3) 58    4) 48
- A19.** Вставь пропущенное число:  $7 \cdot \dots = 14$ .      1) 7    2) 2    3) 3    4) 4
- A20.** В трёх домах 39 окон. В первом доме 7 окон, во втором 15 окон. Сколько окон в третьем доме?  
 1) 16    2) 7    3) 17    4) 28
- \*\*\*\*\*
- B21.** Выпиши, как называется число, которое делят?  
 \*\*\*\*\*
- C22.** У Бори было 42 солдатика. После того как он нескольких солдатиков подарил, у него осталось 18 металлических и 9 пластмассовых солдатиков. Сколько солдатиков подарил Боря?

## **Бланк ответов**

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20

C22

## Tect 3

- A1.** Найди пример с ответом 5.      1)  $16 - 9$     2)  $12 - 6$     3)  $11 - 4$     4)  $13 - 8$

**A2.** Вставь пропущенное число:  $\dots - 20 = 60$ .      1) 100    2) 90    3) 80    4) 70

**A3.** В каком числе 6 десятков и 4 единицы?      1) 64    2) 46    3) 66    4) 44

**A4.** 1 дм = ... см.      1) 5    2) 10    3) 50    4) 100

**A5.** Найди пример с ответом 28 мм.      1) 2 дм + 8 мм    2) 3 дм - 2 см  
3) 3 см - 2 мм    4) 10 мм + 8 мм

**A6.** В каком неравенстве надо поставить знак  $>$ ?  
1) 60 к. ... 6 р.    2) 2 р. 20 к. ... 50 к.    3) 20 к. ... 1 р. 10 к.    4) 41 к. ... 1 р.

**A7.** Какими пятью монетами можно набрать 17 к.?  
1) 5 к. + 5 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к.    2) 10 к. + 5 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к.  
3) 10 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к.    4) 10 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к.

**A8.** Сторона квадрата 4 см. Чему равен периметр?  
1) 14 см    2) 8 см    3) 16 см    4) 20 см

**A9.**  $74 - 60 = \dots$       1) 72    2) 14    3) 24    4) 4

**A10.**  $70 - 12 = \dots$       1) 58    2) 48    3) 52    4) 68

**A11.**  $58 + 5 = \dots$       1) 73    2) 62    3) 63    4) 52

**A12.** Реши буквенное выражение  $b - 18$ , где  $b = 70$ .  
1) 88    2) 52    3) 62    4) 78

**A13.** В каком неравенстве надо поставить знак  $<$ ?  
1)  $31 + 48 \dots 22 + 37$     2)  $47 + 21 \dots 47 + 12$   
3)  $74 + 23 \dots 82 + 17$     4)  $67 + 21 \dots 35 + 42$

**A14.**  $47 + 24 = \dots$       1) 71    2) 72    3) 81    4) 89

**A15.**  $45 - 17 = \dots$       1) 38    2) 29    3) 19    4) 28

**A16.** Замени сложение умножением:  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ .  
1)  $5 \cdot 9 = 45$     2)  $5 \cdot 8 = 40$     3)  $5 \cdot 10 = 50$     4)  $5 \cdot 8 = 45$

**A17.** Ехало 9 машин по 3 человека в каждой. Сколько всего человек ехало?  
1) 24    2) 27    3) 36    4) 33

**A18.** Купили 32 кг крупы в пакетах по 4 кг в каждом пакете. Сколько пакетов купили?  
1) 6    2) 7    3) 8    4) 9

**A19.**  $4 \cdot 10 = \dots$       1) 20    2) 40    3) 80    4) 50

**A20.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением:  $4 \cdot 2 = 2 \cdot \dots$   
1)  $4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$     2)  $4 + 4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$   
3)  $4 + 4 = 2 + 2 + 2$     4)  $4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2$

.....

**B21.** Нарисуй стрелки на часах, чтобы было самое раннее утро.  
1) 5 ч 10 мин    2) 7 ч 45 мин    3) 10 ч 25 мин    4) 12 ч 35 мин

.....

**C22.** На прилавке лежало 27 красных и 34 зелёные тетради. Когда положили ещё несколько синих тетрадей, всего тетрадей на прилавке стало 76. Сколько синих тетрадей положили?



## Тест 4

A1. Найди пример с ответом 7.      1)  $13 - 6$     2)  $18 - 9$     3)  $12 - 4$     4)  $15 - 9$

A2. Вставь пропущенное число:  $30 + \dots = 80$ .      1) 40    2) 50    3) 60    4) 70

A3. Сколько в числе 58 десятков и единиц?

1) 8 дес. 5 ед.    2) 7 дес. 4 ед.    3) 5 дес. 8 ед.    4) 4 дес. 8 ед.

A4. 1 см = ... мм.      1) 5    2) 10    3) 20    4) 100

A5.  $78 - 8 = \dots$       1) 60    2) 70    3) 80    4) 69

A6. В каком неравенстве надо поставить знак <?

1) 2 р. ... 70 к    2) 5 р. ... 90 к.    3) 4 р. ... 3 р. 50 к.    4) 2 р. 80 к. ... 3 р.

A7. В пакете 7 красных и 5 зелёных груш. Сколько всего груш в пакете?

1) 13    2) 11    3) 12    4) 2

A8. В каком неравенстве надо поставить знак >?

1) 45 мин ... 2 ч    2) 1 ч ... 58 мин    3) 1 ч 20 мин ... 100 мин    4) 90 мин ... 3 ч

A9. В каком неравенстве надо поставить знак >?

1)  $65 - 20 \dots 65 - 2$     2)  $98 - 60 \dots 98 - 6$     3)  $57 - 40 \dots 57 - 4$     4)  $68 - 3 \dots 68 - 30$

A10.  $60 - 27 = \dots$       1) 23    2) 33    3) 43    4) 37

A11.  $76 + 7 = \dots$       1) 83    2) 73    3) 94    4) 84

A12. Реши уравнение:  $x + 7 = 73$ .      1) 66    2) 80    3) 65    4) 57

A13.  $97 - 56 = \dots$       1) 42    2) 32    3) 31    4) 41

A14.  $58 + 26 = \dots$       1) 73    2) 94    3) 84    4) 83

A15.  $62 - 39 = \dots$       1) 23    2) 24    3) 13    4) 34

A16. Вычисли произведение и замени умножение сложением:  $6 \cdot 7$ .

1)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$     2)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$

3)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$     4)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$

A17. Вычисли произведение и замени умножение сложением:  $1 \cdot 4$ .

1)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$     2)  $1 + 1 + 1 = 3$

3)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$     4)  $1 + 1 + 1 + 1 = 4$

A18. Как называется число, которое получается в результате вычитания?

1) Разность.    2) Вычитаемое.    3) Уменьшаемое.    4) Частное.

A19.  $80 : 8 = \dots$       1) 8    2) 9    3) 10    4) 5

A20. Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением:  $5 \cdot 3 = 3 \cdot \dots$

1)  $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3$     2)  $5 + 5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

3)  $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$     4)  $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

.....  
B21. Напиши формулу периметра прямоугольника.  
.....

C22. У Пети 24 марки, наклеек на 18 больше, чем марок, а открыток на 35 меньше, чем марок и наклеек вместе. Сколько открыток у Пети?

## **Бланк ответов**

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20

C22

**Тест 5****A1.**В каком неравенстве надо поставить знак  $>$ ?

- 1)  $14 - 8 \dots 11 - 3$     2)  $5 + 9 \dots 8 + 8$     3)  $9 + 7 \dots 5 + 8$     4)  $15 - 9 \dots 12 - 4$

**A2.** Вставь пропущенное число:  $90 - \dots = 30$ .    1) 70    2) 60    3) 50    4) 40**A3.** Сколько в числе 46 десятков и единиц?

- 1) 4 дес. 6 ед.    2) 6 дес. 4 ед.    3) 6 дес. 5 ед.    4) 4 дес. 7 ед.

**A4.**  $4 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см.}$ 

- 1) 48    2) 408    3) 84    4) 804

**A5.**  $42 - 40 = \dots$ 

- 1) 22    2) 20    3) 12    4) 2

**A6.** Где надо поставить знак  $=$ ?

- 1) 89 к. ... 8 р. 9 к.    2) 4 р. 50 к. ... 5 р.  
3) 100 к. ... 1 р.    4) 1 р. ... 10 к.

**A7.** За 2 дня Гриша посадил 14 деревьев. В первый день он посадил 6 деревьев. Сколько деревьев посадил Гриша во второй день?

- 1) 7    2) 8    3) 20    4) 12

**A8.** В каком неравенстве надо поставить знак  $<$ ?

- 1) 1 ч 30 мин ... 80 мин    2) 3 ч ... 100 мин  
3) 1 ч 10 мин ... 60 мин    4) 1 ч 20 мин ... 90 мин

**A9.**  $37 + 30 = \dots$ 

- 1) 77    2) 73    3) 67    4) 40

**A10.** Найди пример с ответом 50.

- 1)  $56 + 4$     2)  $38 + 2$     3)  $55 + 5$     4)  $47 + 3$

**A11.**  $100 - 64 = \dots$ 

- 1) 46    2) 36    3) 56    4) 34

**A12.** В каком неравенстве надо поставить знак  $>$ ?

- 1)  $34 + 7 \dots 34 + 8$     2)  $65 + 7 \dots 65 + 9$     3)  $14 + 8 \dots 24 + 8$     4)  $78 + 5 \dots 77 + 5$

**A13.** Реши уравнение:  $x - 12 = 40$ .

- 1) 62    2) 28    3) 38    4) 52

**A14.**  $86 - 24 = \dots$ 

- 1) 52    2) 62    3) 44    4) 72

**A15.**  $16 + 65 = \dots$ 

- 1) 91    2) 72    3) 81    4) 82

**A16.** В каком неравенстве надо поставить знак  $>$ ?

- 1)  $43 - 25 \dots 65 - 39$     2)  $63 - 18 \dots 74 - 27$     3)  $83 - 69 \dots 95 - 68$     4)  $71 - 25 \dots 82 - 38$

**A17.** Вычисли произведение и замени умножение суммой одинаковых слагаемых:  
 $9 \cdot 5$ .

- 1)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$     2)  $9 + 9 + 9 + 9 = 36$   
3)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$     4)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$

**A18.** Вычисли произведение и замени умножение сложением:  $1 \cdot 6$ .

- 1)  $1 + 1 + 1 + 1 = 4$     2)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$   
3)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$     4)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$

**A19.**  $20 : 10 = \dots$ 

- 1) 2    2) 4    3) 5    4) 10

**A20.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением:  $7 \cdot 4 = 4 \cdot \dots$ 

- 1)  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$     2)  $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$   
3)  $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$     4)  $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

**B21.** Запиши, как называется число, которое получается в результате деления?**C22.** На полке лежит 15 журналов, книг – на 7 меньше, чем журналов, а газет на – 14 больше, чем книг. На сколько больше лежит на полке книг и газет, чем журналов?

## **Бланк ответов**

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20

C22

**Тест 6****A1.** В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1)  $13 - 5 \dots 16 - 9$    2)  $11 - 4 \dots 16 - 8$    3)  $15 - 9 \dots 11 - 6$    4)  $14 - 7 \dots 15 - 9$

**A2.** Вставь пропущенное число: 65, 66, ..., 68, 69.   1) 67   2) 57   3) 64   4) 76**A3.** Представь число 67 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1)  $6 + 7$    2)  $70 + 6$    3)  $60 + 7$    4)  $50 + 7$

**A4.** 6 см 7 мм = ... мм.

- 1) 37   2) 307   3) 67   4) 607

**A5.** Вставь пропущенное число: ... + 3 = 33.   1) 20   2) 30   3) 36   4) 23**A6.** Реши пример: 4 р. + 50 р. = ...   1) 54 р.   2) 45 р.   3) 4 р. 50 к.   4) 50 р. 40 к.**A7.** Роме надо решить 12 примеров. Он уже решил 7. Сколько примеров осталось решить?   1) 5   2) 19   3) 6   4) 4**A8.** Переведи: 1 ч 20 мин = ... мин.   1) 70 мин   2) 80 мин   3) 90 мин   4) 100 мин**A9.**  $53 + 4 = \dots$ 

- 1) 57   2) 67   3) 93 д) 54

**A10.** Найди пример с ответом 70.   1)  $59 + 1$    2)  $64 + 6$    3)  $72 + 8$    4)  $75 + 5$ **A11.** В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1)  $80 - 46 \dots 90 - 67$    2)  $60 - 47 \dots 40 - 14$   
3)  $90 - 73 \dots 50 - 39$    4)  $70 - 43 \dots 50 - 35$

**A12.** Найди уменьшаемое: ... - 9 = 36.   1) 34   2) 44   3) 55   4) 45**A13.** Реши уравнение:  $50 - x = 27$ .   1) 33   2) 20   3) 77   4) 23**A14.** В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1)  $37 - 12 \dots 45 - 34$    2)  $85 - 34 \dots 85 - 43$   
3)  $87 - 64 \dots 94 - 63$    4)  $56 - 32 \dots 78 - 61$

**A15.** В каком неравенстве надо поставить знак >?

- 1)  $27 + 18 \dots 93 - 28$    2)  $29 + 34 \dots 82 - 17$   
3)  $25 + 26 \dots 84 - 37$    4)  $34 + 18 \dots 76 - 17$

**A16.** Вычисли произведение и замени умножение сложением:  $0 \cdot 4$ .

- 1)  $0 + 0 + 0 = 0$    2)  $0 + 0 + 0 + 0 = 0$   
3)  $0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$    4)  $0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

**A17.** Как называется число, которое вычитают?

- 1) Разность.   2) Вычитаемое.   3) Уменьшаемое.   4) Частное.

**A18.** В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1)  $10 \cdot 6 \dots 90 : 10$    2)  $80 : 10 \dots 50 : 10$   
3)  $4 \cdot 10 \dots 80 : 10$    4)  $40 : 10 \dots 70 : 10$

**A19.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением:  $4 \cdot \dots = 3 \cdot \dots$ 

- 1)  $4 + 4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$    2)  $4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$   
3)  $4 + 4 = 3 + 3 + 3$    4)  $4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

**A20.** В коробке лежит 22 ложки, вилок – на 7 меньше, чем ложек, а ножей – на 16 больше, чем вилок. На сколько больше в коробке лежит вилок и ножей, чем ложек?   1) 22   2) 24   3) 14   4) 9**B21.** Вычисли произведение и замени умножение произведением одинаковых слагаемых. Запиши ответ:  $8 \cdot 6$ .**C22.** В саду 45 яблонь, а груш на 17 меньше. Сколько всего деревьев в саду?

## **Бланк ответов**

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20

C22

A blank 10x10 grid for drawing or plotting.

## Тест 7

A1. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1) 60 ... 40      2) 50 ... 70      3) 90 ... 80      4) 50 ... 20  
A2. Напиши соседей числа 83.      1) 72 и 74      2) 84 и 85      3) 72 и 94      4) 82 и 84

- A3. 1 дм = ... мм.      1) 10      2) 50      3) 100      4) 1000

- A4. 5 м 3 см = ... см.      1) 503 см      2) 53 см      3) 5003 см      4) 253 см

- A5. Вставь пропущенное число:  $78 - \dots = 70$ .      1) 80      2) 8      3) 18      4) 86

- A6. Выполни действие: 1 р. – 30 к. = ...      1) 20 к.      2) 70 к.      3) 80 к.      4) 60 к.

- A7. На столе стояло несколько чашек. Когда поставили ещё 8 чашек, их стало 16. Сколько чашек было на столе первоначально?      1) 10      2) 8      3) 7      4) 6

- A8. Переведи: 75 мин = ... ч ... мин.

- 1) 1 ч 5 мин      2) 2 ч 15 мин      3) 1 ч 15 мин      4) 1 ч 25 мин

A9. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1)  $55 + 4 \dots 55 + 40$       2)  $13 + 60 \dots 13 + 6$       3)  $32 + 20 \dots 32 + 2$       4)  $82 + 10 \dots 82 + 1$

- A10. Найди пример с ответом 37.      1)  $50 - 3$       2)  $40 - 7$       3)  $40 - 3$       4)  $30 - 3$

- A11. Найди неизвестное вычитаемое:  $100 - \dots = 59$ .      1) 31      2) 51      3) 41      4) 49

- A12.  $74 - 7 = \dots$       1) 57      2) 68      3) 76      4) 67

- A13.  $25 + 42 = \dots$       1) 68      2) 67      3) 49      4) 77

- A14. Ответ 33. Найди нужный пример.      1)  $77 - (52 - 6)$       2)  $21 + (26 - 8)$   
3)  $65 - (24 - 5)$       4)  $(49 - 25) + 9$

- A15.  $48 + 32 = \dots$       1) 70      2) 80      3) 90      4) 79

- A16. Купили 6 пакетов крупы по 4 кг каждый. Сколько килограммов крупы купили?

- 1) 20      2) 22      3) 24      4) 26

- A17. В 6 коробках было поровну 36 карандашей. Сколько карандашей было в одной коробке?      1) 4      2) 6      3) 7      4) 9

A18. В каком неравенстве надо поставить знак >?

- 1)  $10 \cdot 3 \dots 60 : 6$       2)  $50 : 10 \dots 70 : 10$       3)  $10 \cdot 8 \dots 9 \cdot 10$       4)  $50 : 5 \dots 4 \cdot 10$

- A19. Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением:  $6 \cdot \dots = 4 \cdot \dots$

- 1)  $6 + 6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$       2)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$   
3)  $6 + 6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$       4)  $6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

- A20. В ящике лежит 25 красных флагков, синих – на 7 флагков больше, чем красных, а зелёных – на 18 флагков меньше, чем красных и синих вместе. Сколько зелёных флагков в ящике?      1) 39      2) 14      3) 38      4) 29

B21. Выпиши, как называется число, из которого вычитают?

- C22. В саду 17 лилий, настурций на 15 больше, чем лилий, а нарциссов на 24 меньше, чем лилий и настурций вместе. Сколько всего цветов в саду?

## **Бланк ответов**

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20

**B21** \_\_\_\_\_

C22

**Ответы**

Тест 1			Тест 2			Тест 3			Тест 4		
1. 4	12. 4		1. 3	13. 3		1. 4	13. 3		1. 1	13. 4	
2. 2	13. 1		2. 3	14. 1		2. 3	14. 1		2. 2	14. 3	
3. 2	14. 1		3. 2	15. 2		3. 1	15. 4		3. 3	15. 1	
4. 1	15. 3		4. 3	16. 4		4. 2	16. 1		4. 2	16. 1	
5. 2	16. 1		5. 1	17. 3		5. 3	17. 2		5. 2	17. 4	
6. 2	17. 2		6. 3	18. 2		6. 2	18. 3		6. 4	18. 1	
7. 3	18. 2		7. 2	19. 2		7. 1	19. 2		7. 3	19. 3	
8. 2	19. 2		8. 2	20. 3		8. 3	20. 4		8. 2	20. 3	
9. 3	20. 3		9. 2	21. Делимое		9. 2	21. 5 ч 10 мин		9. 4	21. Р <sub>пр.</sub> = a + ε + a + ε	
10. 2	21. Делитель		10. 4	22.		10. 1	22.		10. 2	22. 1) 24 + 18 = 42 (шт.)	
11. 1	22. 1) 17 + 9 = 26 (т.) 2) 26 + 6 = 32 (т.)	11. 3	1) 18 + 9 = 27 (с.) 2) 42 - 27 = 15 (с.)	11. 3	1) 27 + 34 = 61 (т.) 2) 76 - 61 = 15 (т.)	11. 1	11. 1	11. 1	12. 1	2) 42 - 35 = 7 (о.)	

Тест 5			Тест 6			Тест 7		
1. 3	9. 3	17. 3	1. 2	9. 1	17. 2	1. 2	9. 1	17. 2
2. 2	10. 4	18. 3	2. 1	10. 2	18. 4	2. 4	10. 3	18. 1
3. 1	11. 2	19. 1	3. 3	11. 2	19. 2	3. 3	11. 3	19. 1
4. 1	12. 4	20. 2	4. 3	12. 4	20. 2	4. 1	12. 4	20. 1
5. 4	13. 4	21. Частное	5. 2	13. 4	21. 8 • 8 • 8 • 8 • 8 = 48	5. 2	13. 2	21. Уменьшаемое
6. 3	14. 2	22. 1) 15 - 7 = 8 (к.)	6. 1	14. 3	22. 1) 45 - 17 = 28 (г.)	6. 2	14. 4	22. 1) 17 + 15 = 32 (н.)
7. 2	15. 3	2) 14 + 8 = 22 (г.)	7. 1	15. 3	2) 45 + 28 = 73 (д.)	7. 2	15. 2	2) 17 + 32 = 49 (л. и н.)
8. 4	16. 4	3) 22 + 8 = 30 (к. и г.) 4) 30 - 15 = 15	8. 2	16. 2		8. 3	16. 3	3) 49 - 24 = 25 (н.) 4) 49 + 25 = 74 (д.)

УДК 373:51

ББК 22.1я71

У34

Узорова, О.В.  
 У34 Математика: итоговое тестирование: 2-й кл./ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: АСТ: Астрель;  
 Владимир: ВКТ, 2010.- 15, [1] с. - (Готовимся к ЕГЭ)  
 ISBN 978-5-17-062300-6 (ООО «Издательство АСТ»)  
 ISBN 978-5-271-25368-3 (ООО «Издательство Астрель»)  
 ISBN 978-5-226-01550-2 (ВКТ)

УДК 373:51

ББК 22.1я71

**Тесты**

Узорова Ольга Васильевна, Нефедова Елена Алексеевна

**МАТЕМАТИКА****Итоговое тестирование****2 класс**

Рисунок на обложке: И. Кострина

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор А.А. Лисицына. Редактор О. Л. Лисицына  
 Технический редактор А.Л. Шелудченко. Компьютерная верстка А.А. Узоров

Подписано в печать 02.11.2009. Формат 84x108<sup>1</sup>/16 . Усл. печ. л. 1,68. Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 1335и

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная  
 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.014255.12.08. от 23.12.2008 г.

ООО «Издательство Астрель». 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, За  
 ООО «Издательство АСТ». 141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96  
 ОАО «Владимирская книжная типография». 600000, г. Владимир, Октябрьский пр-т, д. 7  
 Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы «Издательской группы АСТ»

Справки по телефону: (495) 615-53-10, факс 232-17-04

ISBN 978-5-17-062300-6 (ООО «Издательство АСТ»)  
 ISBN 978-5-271-25368-3 (ООО «Издательство Астрель»)  
 ISBN 978-5-226-01550-2 (ВКТ)

© О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, 2009

© ООО «Издательство Астрель», 2009

# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

**Учителям и родителям!**

Семь вариантов итоговых тестов за весь курс  
математики 2 класса.

С их помощью можно не только проверить необходимый базовый уровень знаний, умений и навыков, но и научить правильно оформлять работу по принципам ЕГЭ.

Старшие школьники испытывают большие трудности во время ЕГЭ не только с быстрым и правильным решением задания, но и способом его оформления. Ведь для записи ответа перед учеником целый лист незнакомых, непонятных клеток, граф, обозначений, сокращений. Поэтому важная цель этого пособия: с первого класса приучить школьника к одному из ведущих видов контроля за успеваемостью — тестированию и научитьциальному грамотному оформлению ответов.

### **Как работать с пособием**

Каждый вариант состоит из трёх блоков тестовых заданий:

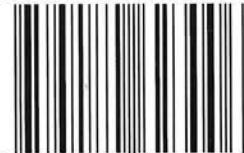
**Блок А** (20 заданий) — ученик выполняет задание, выбирает правильный ответ из 4-х возможных и записывает только букву на бланке ответов справа в блоке А.

**Блок В** (1 задание) — ученик выполняет задание и записывает ответ на бланке ответов справа в блоке В.

**Блок С** (1 задание) — ученик решает задачу и записывает её решение (по действиям или выражением) и ответ на бланке ответов справа в блоке С. Образец оформления ответов представлен на первой странице пособия. В конце книги даны ответы на задания.

Пособие можно использовать на уроках математики в конце учебного года для итогового тестирования, а также для самостоятельной работы дома.

ISBN 978-5-17-062300-6



9 785170 623006

[www.elkniga.ru](http://www.elkniga.ru)

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА