В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

1-4 классы

ВСЕ ВИДЫ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ

Разные виды задач

Схемы и таблицы

Проверочные работы

ЭКСМО

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Белошистая А. В.

ВСЕ ВИДЫ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ

МОСКВА ЭКСМО 2012

УДК 373.167.1:51*01/04
ББК 22.1я71
Б 43

Белошистая А. В.

Б 43 Все виды задач по математике. 1–4 классы / Белошистая А. В. — М. : Эксмо, 2012. — 224 с. — (В помощь младшему школьнику).

ISBN 978-5-699-52780-9

Для того чтобы быстро и правильно решать задачи, нужна постоянная практика. В этом поможет предлагаемое издание, предназначенное для самостоятельной работы учащихся начальной школы как в классе, так и дома.

Задачи распределены по степени сложности, после каждого раздела даны небольшие проверочные работы. Рисунки и схемы помогут учащимся лучше понять смысл задачи и пути его решения.

Книга окажет неоценимую помощь родителям и педагогам в формировании и закреплении навыков решения задач у учащихся начальной школы.

УДК 373.167.1:51*01/04
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-699-52780-9

© Белошистая А. В., 2011
© ООО «Издательство «Эксмо», 2012

Уважаемые взрослые!

Решение задач разных видов вызывает у учащихся начальных классов определённые сложности. Это хорошо знают не только педагоги, но и родители. Очень важно не пускать данный процесс на самотёк, а подойти к обучению решения задач творчески, чтобы все трудности и непонимания в дальнейшем не превратили изучение математики для ребёнка в гнетущую обузу.

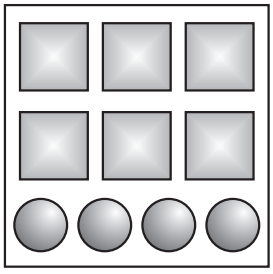
Задачи — это не только одна из основных форм учебной деятельности, но и средство формирования математических знаний, умений и навыков, а также математического и общего развития младшего школьника.

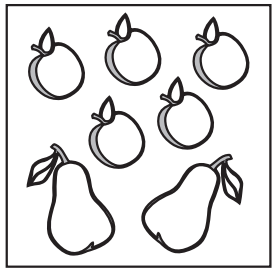
Пособие состоит из четырёх разделов, материал разбит по классам и соответствует новым образовательным стандартам. В нём рассмотрены все виды задач, которые учащиеся могут встретить в учебниках 1, 2, 3, 4 классов, а также большое количество нестандартных заданий и задач повышенной сложности.

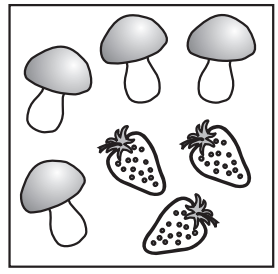
Книга адресована родителям и педагогам, которые хотят помочь ребёнку научиться решать задачи.

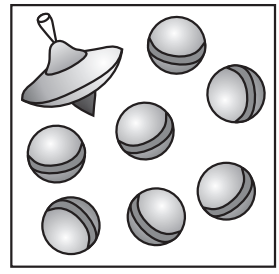
Задачи на сложение и вычитание в 1 действие

1. Подбери рисунок к каждой записи, соедини их стрелкой. Объясни свой выбор.





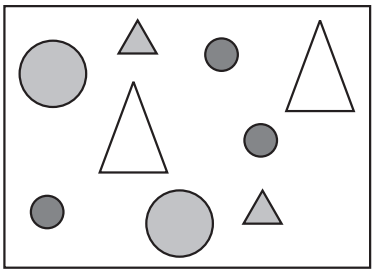




4 + 3 7 + 1 5 + 2 6 + 4

Запиши эти выражения на клетках и найди значение каждого из них:

2. Проиллюстрируй каждое выражение. Используй только те фигурки, которые нарисованы в рамке.



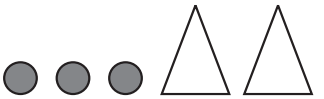
3 + 2 5 + 4

2 + 2 4 + 2

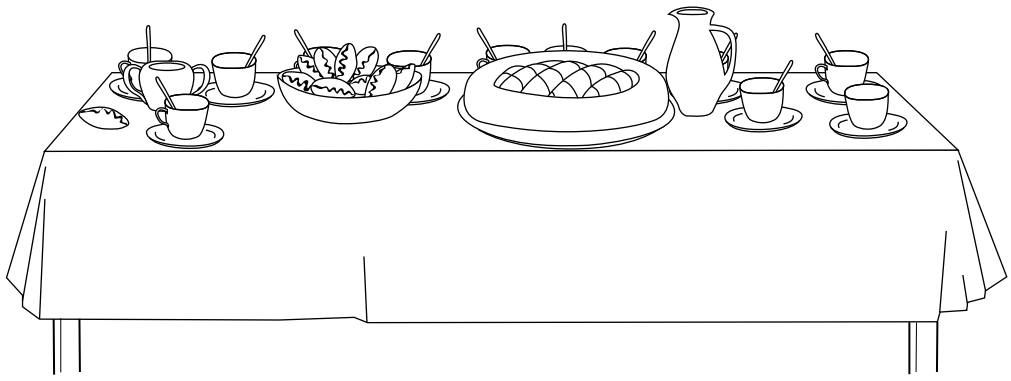
4 + 3 5 + 2

Например:

3 + 2



3. Рассмотри рисунок и сосчитай, сколько чашек с чаем стоит на столе. Запиши число, соответствующее их количеству, в «окошке».



а) Запиши число чашек, которые видны полностью:

б) Запиши число чашек, которые видны частично:

в) Запиши число чашек, которые не видны, но можно догадаться, что они стоят на столе по ложкам, которые видны:

Используя слова «правый конец стола», «левый конец стола», составь рассказы по рисунку в соответствии с выражениями:

3 + 4; 4 – 1; 3 + 3; 3 + 1.

Запиши эти выражения в клетках и найди значение каждого из них:

4. Коля принёс из магазина 8 кг картошки, а его сестра Нина — 3 литровых пакета: с молоком, кефиром и йогуртом и ещё 1 кг сахара.

   Запиши выражение, позволяющее узнать массу всех покупок, которые принесла Нина, и вычисли его значение:

   Подумай, что могут означать выражения:

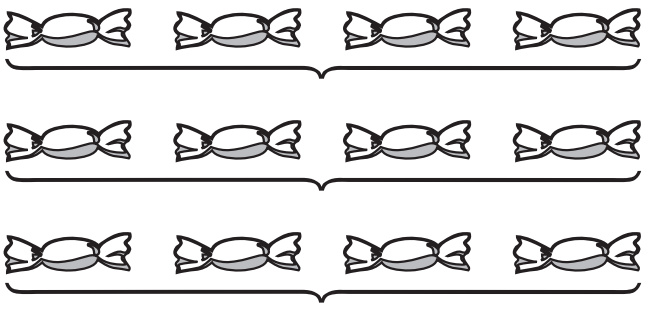
   8 + 3 _____

   8 – 4 _____

   Запиши пояснения к каждому из них.

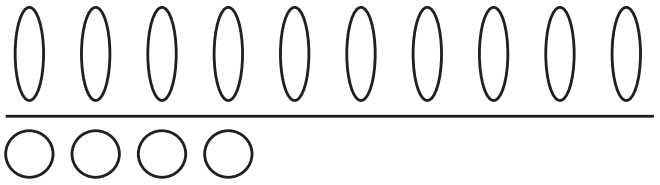
5. У Пети было 5 конфет в зелёных фантиках и 2 конфеты в красных фантиках. На завтрак Петя съел 4 конфеты. Какие конфеты мог съесть Петя?

   Раскрась конфеты на рисунке ниже в зелёный и красный цвета, чтобы показать, какие конфеты он мог съесть:



Запиши выражением, как узнать, сколько конфет у него осталось:

6. На халате у мамы 10 петель. Мама пришила 4 пуговицы.



Дорисуй, сколько ещё пуговиц надо пришить маме (обозначь пуговицы кружками).

Вычисли результат и запиши пояснения к каждому выражению по этому рисунку:

4 + 6 = ☐☐ _____

10 – 6 = ☐ _____

10 – 4 = ☐ _____

7. Во дворе гуляли 3 курицы. Обведи столько палочек, сколько у них ног.

Запиши ответ и пояснение к действию:

2 + 2 + 2 = ☐ _____

Потом во двор вышли кошка и собака. Сколько ног у кошки, у собаки? Обведи столько палочек, сколько у них ног. Сосчитай, сколько ног во дворе.

Запиши ответ и пояснение к каждому выражению:

4 + 4 = ☐ _____

4 + 6 = ☐☐ _____

А потом к ним в гости пришёл слон. Дорисуй столько палочек, сколько ног у слона. Сколько теперь ног во дворе? ☐

К обеду в гости пришёл удав. Сколько теперь ног во дворе? ☐

8. Мартышка наводила в доме порядок и расставляла на окнах цветы. Как она могла расставить 6 горшков на 2 окна поровну?

Нарисуй схему, обозначив горшки с цветами кружками:

☐ ☐

Один горшок она уронила за окно. Сколько их осталось всего?

Запиши ответ и пояснение к каждому действию:

3 – 1 = ☐ _____

6 – 1 = ☐ _____

9. Оксана купила 2 красных шарика, 3 зелёных и 4 синих.

Запиши ответ и пояснение к каждому выражению:

3 + 4 = ☐ _____

2 + 3 = ☐ _____

2 + 4 = ☐ _____

Запиши выражением, сколько всего шариков у девочки:

Закончи запись ответа: *у Оксаны* _____

10. На дне рождения у Бельчонка всем гостям дарили шарики. Зайчонку — 2, Ежонку — 3, Мышонку — 1 и Лягушонку — 1 шарик.

а) Сколько шариков подарили Мышонку и Ежонку?

Запиши решение:

б) Сколько шариков подарили Зайчонку и Лягушонку?

Запиши решение:

в) Сколько всего шариков подарили гостям?

Запиши решение:

11. Попугай сказал Мартышке: «У меня есть бананы. Два я съем, а оставшийся банан отдам тебе. Угадай, сколько у меня бананов?»

Запиши решение задачи:

Закончи запись ответа: *у Попугая было* _____

_____

12. У папы было 4 плюшки. Вася отдал ему свои плюшки, и у папы их стало на 2 больше. Сколько у папы теперь плюшек?

Нарисуй столько квадратиков, сколько плюшек было у папы:

Дорисуй столько квадратиков, сколько отдал ему плюшек Вася.

Выбери правильную запись решения и закончи его:

2 + 4 = □ 4 + 2 = □ 6 – 2 = □

13. На одном окне стояли 4 горшка с кактусами, а на другом — 5.

Выбери запись к каждому вопросу по этому условию и вычисли результат:

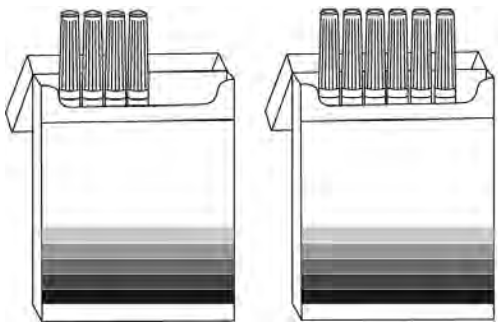
4 + 5 4 + 1 5 – 4

а) Сколько всего горшков на двух окнах?

б) На сколько горшков на одном окне больше, чем на другом?

14. У Вани 4 фломастера в коробке, а у Кати на 2 больше.

Определи, какая коробка на рисунке Катина, а какая — Ванина. Катину коробку обведи красным цветом, а Ванину — синим.



Составь запись, чтобы ответить на вопрос, сколько у Кати фломастеров. Сосчитай результат.

15. Во дворе гуляли 2 курицы, утка и кошка. Составь записи, отвечая на вопросы:

а) Сколько птиц во дворе?

б) Сколько животных во дворе?

Попробуй сказать, сколько у них ног? Положи на стол нужное количество палочек. Сосчитай их и запиши ответ в «окошке»:

Потом кошка ушла в дом. Сколько теперь ног во дворе? Запиши ответ в «окошке»:

16. У Лены было 7 книг. 5 книг она оставила себе, а остальные отнесла в классную библиотеку. Сколько книг она отнесла в библиотеку?

Напиши пояснение к каждой записи по этой задаче.

7 – 5 = 2 _____

7 – 2 = 5 _____

Выбери ту, которая является решением задачи, и подчеркни её.

17. На день рождения Наташи друзья принесли 2 зелёных шарика и 4 красных. Узнай, сколько у Наташи шариков. Составь запись решения.

Как удобнее считать? Переставь числа в записи и найди ответ:

На какой ещё вопрос можно ответить в этой задаче?

Поставь вопрос к такой записи: 4 – 2

_____

_____

(На сколько красных шариков больше, чем зелёных?)

18. В гараже стояли 7 машин. Утром 2 машины уехали на стройку. На какой вопрос ты ответишь, выполнив действие:

    7 – 2

    Выбери нужный вопрос и подчеркни его:

    а) Сколько машин уехало на стройку?

    б) Сколько машин осталось в гараже?

    в) Сколько машин было в гараже сначала?

19. В вазе лежат 5 пряников и конфеты. Петя положил в один карман 3 пряника, а в другой карман 2 конфеты и пошёл гулять. Составь запись про конфеты и пряники, которые он унёс:

Запиши пояснения к этому действию:

5 – 3 = 2 _____

_____

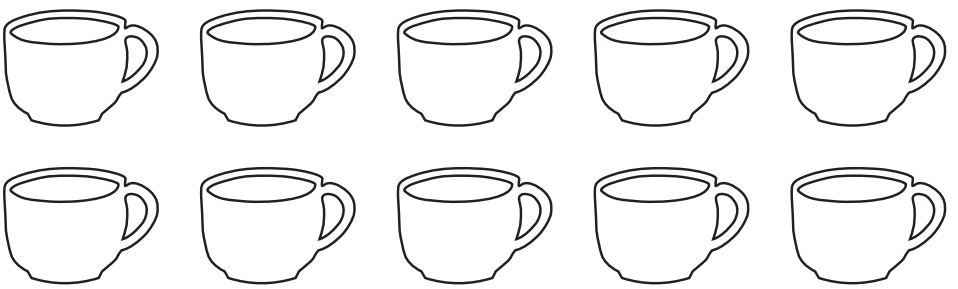
20. Бабушка сварила варенье и поставила на одну полку 3 больших банки, а на другую полку — 4 маленьких банки с вареньем. Сколько банок варенья на двух полках?

Составь запись решения:

Какое пояснение можно написать по этому условию к такому действию: 4 – 3 = 1 _____ _____.

20. На полке стояли 10 чашек. 7 из них были в горошек, остальные с рисунками цветов.

Раскрась чашки на рисунке в соответствии с условием:



Какое выражение нужно записать, чтобы узнать, сколько чашек было с рисунками цветов? Выбери нужное выражение и обведи его:

7 + 3 _____

10 – 3 _____

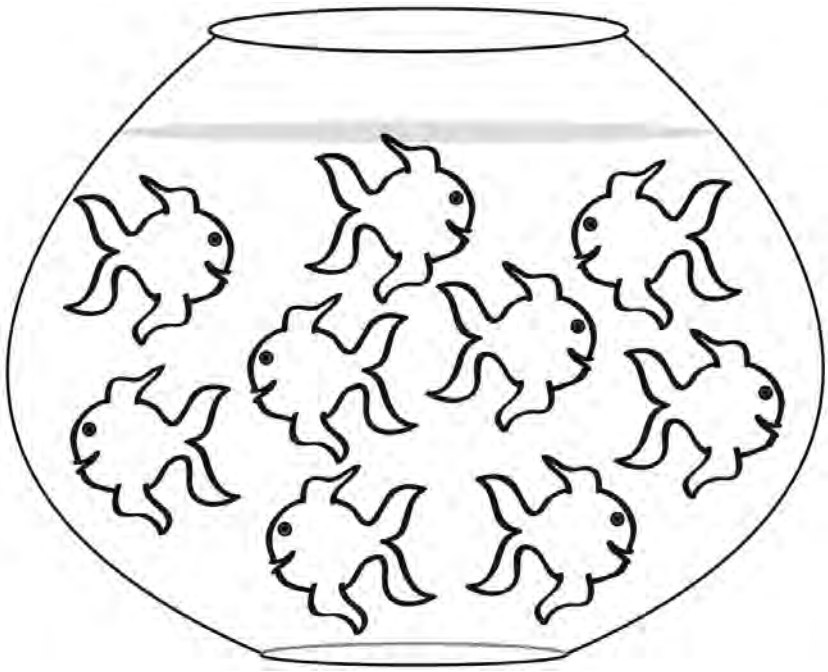
10 – 7 _____

Запиши пояснение к каждому выражению.

22. В аквариуме плавали 9 рыб. Из них 6 были золотыми. Сколько не золотых рыб было в аквариуме?

Составь запись решения:

Раскрась рыб в соответствии с условием и проверь ответ, пересчитав их.



23. В большом ведре умещается 10 л воды, а в маленьком — 4 л. На какой вопрос мы ответим, выполнив действия:

10 + 4 _____

10 – 4 _____

Запиши пояснения к каждому действию.

24. На ветке сидели 7 птиц. Пять из них были воробьи, остальные — голуби. Сколько было голубей?

Закрась на полоске столько клеточек, сколько было птиц всего. Обведи красным цветом столько клеток, сколько было воробьёв.

Запиши действие для ответа на вопрос задачи:

25. В зоомагазине в клетке сидели попугайчики: 5 голубых и 2 жёлтых. Найди общее количество попугайчиков в клетке.

Запиши действие:

Нарисуй цветными карандашами соответствующее количество палочек и проверь свой ответ, пересчитав их.

26. На полке стояли 6 книг. Сколько книг осталось на полке после того, как Ваня положил 2 книги в портфель?

Закрась столько кружков, сколько книг было на полке сначала.

Обведи столько кружков, сколько книг Ваня положил в портфель.

Запиши решение задачи:

Сделай проверку.

27. Сколько карандашей было у Маши, если 3 красных карандаша она оставила себе, а 4 синих отдала брату?

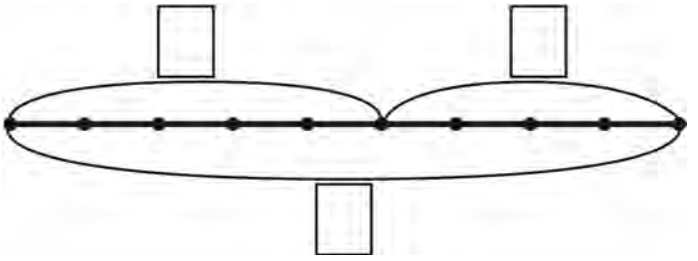
Нарисуй столько красных палочек, сколько карандашей Маша оставила себе. Нарисуй рядом столько синих палочек, сколько карандашей она отдала брату.

Обведи все карандаши, которые были у Маши сначала.

Запиши решение задачи.

28. Из бочки сначала вылили 5 вёдер воды, а потом ещё 4 ведра. Сколько вёдер воды вылили?

Рассмотри схему к задаче. Запиши данные задачи в окошках сверху. Запиши знак вопроса в окошке снизу.



Запиши решение задачи в соответствии с рисунком:

29. После ухода гостей в коробке оставалось 8 конфет. Марина съела несколько конфет, и их осталось 5 штук. Сколько конфет съела Марина?

а) Обозначь на схеме количество оставшихся в коробке конфет (отметь дугой).

б) Обозначь на схеме количество конфет, которые остались после того, как Марина съела несколько штук (отметь дугой).

в) Обозначь на схеме дугой: сколько конфет съела Марина. Поставь знак вопроса.

Запиши действие для ответа на вопрос:

Дополни запись ответа: *Марина съела* _____

30. В подъезде 20 квартир. Почтальон положил бесплатные газеты в 11 ящиков. Сколько ещё газет понадобится, чтобы положить их в каждый ящик?

а) Обозначь на схеме общее количество квартир в подъезде (отметь дугой).

б) Обозначь на схеме, сколько газет уже лежит в почтовых ящиках (отметь дугой).

в) Обозначь на схеме: сколько ещё нужно газет, чтобы заполнить все почтовые ящики? Поставь знак вопроса.

Запиши действие для ответа на вопрос:

Дополни запись ответа: *понадобится* ☐ *газет*.

Сравни эту задачу с задачей 31.

31. Почтальон положил бесплатные газеты в 11 почтовых ящиков подъезда. В остальные ящики он положил 9 рекламных листков по одному в каждый. Сколько всего квартир в подъезде?

Обозначь все данные этой задачи на схеме и запиши решение.

Задачи 30 и 31
называют **обратными задачами**:
что было неизвестно в одной,
становится известным в другой,
и наоборот.

32. Среди данных задач выбери две обратные задачи. Отметь их галкой в кружке и реши.

○ У девочки было 8 кукол. На день рождения ей подарили ещё несколько кукол, и их стало на 3 больше. Сколько кукол у девочки?

Решение:

○ У девочки было 8 кукол. На день рождения ей подарили ещё 3 куклы. Сколько кукол у девочки?

Решение:

○ У девочки было 8 кукол. На день рождения ей подарили ещё несколько кукол, и их стало 11. Сколько кукол подарили девочке?

Решение:

33. В гараже завода 18 легковых и грузовых машин. Сколько грузовых машин в гараже, если легковых машин 12?

Обозначь на схеме общее количество машин в гараже (отметь дугой).

Обозначь на схеме, сколько из них легковых машин (отметь дугой).

Обозначь на схеме: сколько грузовых машин? Поставь знак вопроса.

Запиши действие для ответа на вопрос:

Дополни запись ответа: *грузовых машин* _____.

Сравни эту задачу со следующей задачей 34.

34. В гараже завода 18 легковых и грузовых машин. Сколько легковых машин в гараже, если грузовых машин 6?

Обозначь все данные этой задачи на схеме и запиши решение.

Запиши, как называются задачи 33 и 34: _____ _____.

Проверь, как ты умеешь решать задачи в 1 действие

Вариант 1

1. В гараже было 5 машин грузовых и 2 легковых. Сколько машин было в гараже?

   Обозначь все данные задачи на схеме:

   Запиши решение:

   Запиши ответ: *в гараже было* _____

2. На тарелке 7 яблок, а слив на 2 меньше. Сколько на тарелке слив?

   Обозначь все данные задачи на схеме:

   Яблоки

   Сливы

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

3. Маша вымыла после обеда 5 глубоких тарелок и 4 мелких. Сколько тарелок вымыла Маша?

Обозначь все данные задачи на схеме:

Запиши решение:

Запиши ответ: *Маша вымыла* _____.

4. У Кати было 8 воздушных шариков. 3 синих шарика она подарила подругам. Сколько шариков осталось у Кати?

Обозначь все данные задачи на схеме:

Запиши решение:

Запиши ответ: *у Кати осталось* _____.

Выбери среди данных чисел свои ответы и обведи их:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Вариант 2

1. Когда из гаража выехало 5 машин, там осталось стоять ещё 3 машины. Сколько машин было в гараже сначала?

   Обозначь все данные задачи на схеме:

   Запиши решение:

   Запиши ответ: *сначала было* _____.

2. В букете было 5 красных тюльпанов, а розовых на 3 больше. Сколько розовых тюльпанов было в букете?

   Обозначь все данные задачи на схеме:

   Красные

   Розовые

   Запиши решение:

   Запиши ответ: *розовых было* _____.

3. На садовом участке дедушка посадил 12 деревьев. Среди них было 4 абрикосовых дерева, а остальные — яблони и вишни. Сколько яблоневых и вишнёвых деревьев посадил дедушка?

   Обозначь все данные задачи на схеме:

   Запиши решение:

   Запиши ответ: *вишен и яблонь было* _____.

4. Вася ловил рыбу с дедушкой. Дедушка поймал 5 рыб, а Вася поймал 4 рыбы. Сколько рыб они поймали вместе?

   Обозначь все данные задачи на схеме:

   Запиши решение:

   Запиши ответ: *они поймали* _____.

Выбери среди данных чисел свои ответы и обведи их:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Вариант 3

1. Масса гуся 5 кг, а масса курицы на 3 кг меньше. Какова масса курицы?

   Обозначь все данные задачи на схеме:

   гусь

   курица

   Запиши решение:

   Запиши ответ: *масса курицы* _____.

2. В ведро помещается 10 л воды. Сколько литров воды можно долить в ведро, если в нём уже есть 4 литра?

   Обозначь все данные задачи на схеме:

   Запиши решение:

   Запиши ответ: *можно долить* _____.

3. Мама купила 4 больших полотенца и 5 маленьких полотенец. Сколько полотенец купила мама?

Обозначь все данные задачи на схеме:

Запиши решение:

Запиши ответ: *мама купила* _____.

4. В коробке 7 карандашей двух цветов. 3 из них красные, остальные синие. Сколько синих карандашей в коробке?

Обозначь все данные задачи на схеме:

Запиши решение:

Запиши ответ: *синих карандашей* _____.

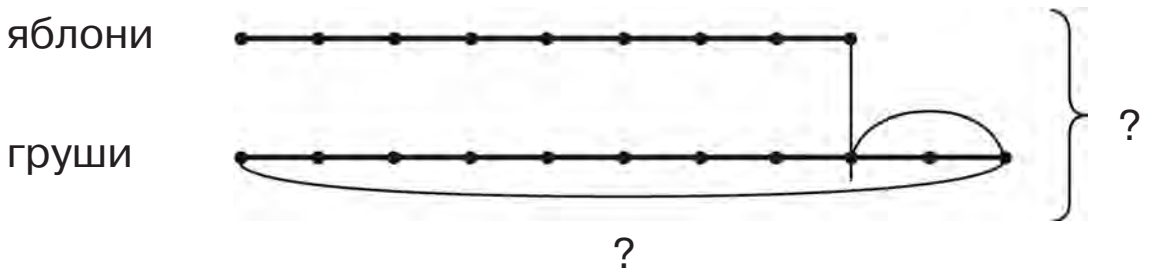
Выбери среди данных чисел свои ответы и обведи их:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Задачи на сложение и вычитание в 2 действия

1. В саду было 8 яблонь, а грушевых деревьев на 2 больше. Сколько фруктовых деревьев в саду?

   Обозначим все данные задачи на схеме:



   Запиши решение, отвечая на вопрос, сколько груш в саду.

   Запиши решение, отвечая на вопрос, сколько груш и яблонь в саду.

   Запиши ответ: *груш и яблонь было* _____

2. Зина купила тетради в клетку, а тетрадей в линейку на 2 меньше. Сколько всего тетрадей купила Зина?

   Выбери данные, с которыми ты можешь решить эту задачу. Добавь их к условию и реши задачу:

   1) Тетрадей в линейку было 7 штук.

   2) Тетрадей в клетку было 7 штук.

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

3. В гости к Мышонку пришли Бабочка, Лягушонок и Бельчонок и принесли ему по 3 больших привета. Составь запись, сколько приветов у Мышонка:

   Сосчитай их и запиши ответ в «окошке»:

4. Петя принёс 1 ведро воды для полива огорода, мама — 2 ведра, а папа — 4 ведра.

   а) На какой вопрос мы ответим, если запись решения будет такая:

   1 + 2

   Запиши этот вопрос: _____

   _____

б) На какой вопрос мы ответим, если запись решения такая:

2 + 4

Запиши этот вопрос: _____

_____

в) На какой вопрос мы ответим, если запись решения будет такая:

2 – 1

Запиши этот вопрос: _____

_____

г) На какой вопрос мы ответим, если запись решения будет такая:

4 – 2

Запиши этот вопрос: _____

_____

д) На какой вопрос мы ответим, если запись решения будет такая:

4 – (1 + 2)

Запиши этот вопрос: _____

_____

5. Катя посадила на стульчик 1 куклу, на диван 5 кукол и на скамейку 2 куклы. Узнай, сколько кукол у Кати.

Запиши решение задачи выражением:

Запиши вопрос, на который ответим, выполнив такое действие:

5 – 1 _____

Запиши вопрос, на который ответим, выполнив такое действие:

5 – (2 + 1) _____

6. Слон съел на завтрак 4 банана, Попугай — 1 банан, а Обезьянка съела 3 банана. Узнай, сколько бананов они съели на завтрак.

Запиши решение задачи выражением:

Папа обезьянки съел столько бананов, сколько они съели все вместе. Сколько бананов съел папа обезьянки?

Запиши ответ на вопрос: _____

_____

Кенгуру съел на 1 банан меньше, чем папа обезьянки. Запиши, сколько бананов съел Кенгуру?

Узнай, сколько бананов съели Кенгуру и папа обезьянки вместе.

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

7. У Обезьянки было 4 банана, один она съела, а один подарила Попугаю.

   На какой вопрос мы ответим, выполнив действие: 4 – 1 – 1?

   Запиши этот вопрос: _____

   _____

8. В автобусе едут 6 пассажиров. На первой остановке вошли 2 пассажира, на второй остановке вошёл ещё 1, потом 3 пассажира вышли. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

   Запиши решение задачи выражением:

   Запиши ответ: _____

9. У Обезьянки день рождения. Пришли Попугай, Слоник и подружка Обезьянки и принесли по 5 бананов. Сколько бананов у Обезьянки?

   Составь выражение к задаче:

   Потом пришёл Удав и принёс ещё 3 банана. Составь выражение, чтобы помочь Обезьянке сосчитать, сколько у неё теперь бананов.

   Запиши ответ: *всего бананов* _____

10. Мама купила 3 шарика по 3 рубля. Сколько она заплатила за покупку?

Запиши выражением решение задачи:

Если бы она покупала шарики по 2 рубля, на сколько меньше она бы заплатила?

Запиши действия для ответа на поставленный вопрос:

Если бы мама покупала шарики по 4 рубля, сколько она могла бы их купить на 10 рублей?

Запиши решение выражением:

Запиши ответ: _____

11. В магазин привезли 14 плазменных телевизоров. В первый день продали 3 телевизора, во второй день продали 7 телевизоров. Остальные телевизоры продали в третий день. Сколько телевизоров продали в третий день?

Обозначь на схеме данные задачи:

Обозначь на схеме вопрос задачи (отметь дугой и поставь знак вопроса).

Запиши решение задачи по действиям с пояснением, используя схему записи:

1) □ – □ = □

2) □ – □ = □

Реши эту же задачу по-другому, используя действия, заданные в следующей схеме, и напиши пояснения к каждому действию:

1) □ + □ = □

2) □ – □ = □

12. Таня прочитала в книге сказку, в которой было 14 страниц, за три дня. В первый день она прочитала 5 страниц. Во второй день она прочитала столько же, сколько в первый. Остальную часть сказки она прочитала в третий день. Сколько страниц Таня прочитала в третий день?
Обозначь данные задачи на схеме.

Реши задачу двумя способами с пояснениями:

1-й способ

2-й способ

13. Уезжая в командировку, мама купила для кота Барсика 8 пакетиков с кормом Вискас, а пакетиков с кормом Кити-Кет на три меньше. Если Петя будет давать коту каждый день один пакетик, их хватит до маминого возвращения. Сколько дней мама Пети будет в отъезде?

    Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:

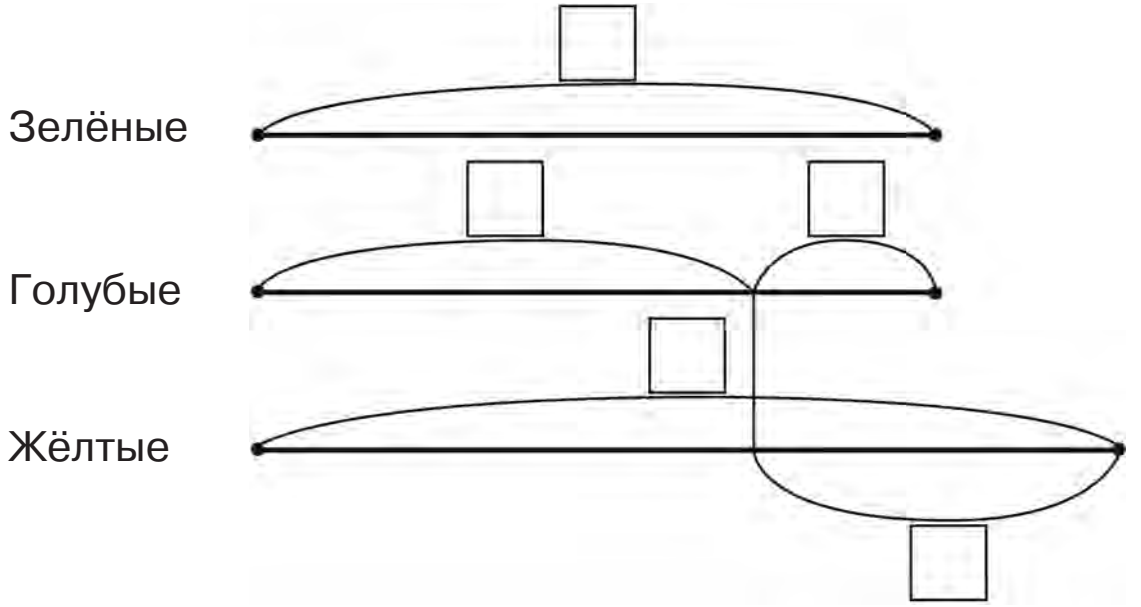
    Вискас

    Кити-Кет

    Запиши решение задачи по действиям с пояснениями:

14. В зоомагазине в клетках сидят 12 зелёных волнистых попугайчиков, голубых попугайчиков — на три меньше, а жёлтых попугайчиков — 15. На сколько жёлтых попугайчиков больше, чем голубых?

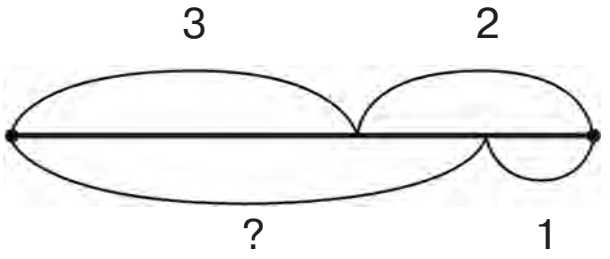
Впиши данные задачи и вопросы в пустые квадратики на схеме:



Запиши решение задачи по действиям с пояснениями:

15. Ваня сделал кормушку для синичек. К кормушке Вани сначала прилетели 3 синички, потом ещё 2, но одна улетела. Сколько синичек осталось в кормушке Вани?

Рассмотри схему к задаче:



Используя схему, допиши в каждом из двух решений этой задачи второе действие:

1-й способ

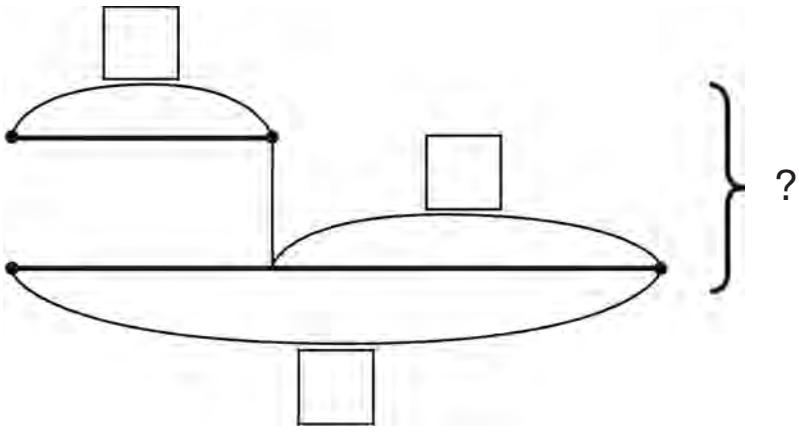
1) 3 + 2 = 5 (с.)

2-й способ

1) 2 − 1 = 1 (с.)

16. В мастерской шьют простыни и пододеяльники. За день на простыни израсходовали 2 рулона ткани, а на пододеяльники — на 5 рулонов больше. Сколько рулонов ткани израсходовали в мастерской за день?

Впиши данные задачи в пустые квадратики на схеме:



Отметь галкой первый вопрос, на который ты можешь ответить. Отметь двумя галками второй вопрос, на который ты можешь ответить, имея ответ на первый вопрос:

○ Сколько рулонов ткани израсходовали в мастерской за день?

○ Сколько рулонов ткани израсходовали на пододеяльники?

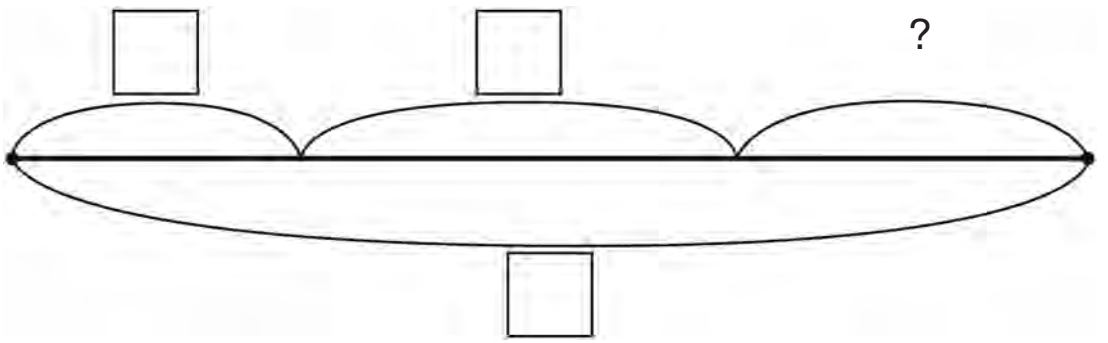
Запиши решение задачи по действиям:

Запиши ответ задачи: _____

_____

17. В мешке 15 кг картошки. Первый покупатель купил 4 кг картошки, второй покупатель купил 5 кг картошки. Сколько килограммов картошки осталось не продано?

Запиши данные задачи в пустые квадратики на схеме:



Запиши решение задачи с пояснениями, используя схематические записи действий:

1) □ – □ = □

2) □ – □ = □

Реши эту же задачу по-другому, используя действия, заданные в следующей схеме, и напиши пояснения к каждому действию:

1) □ + □ = □

2) □ – □ = □

18. При перевозке животных в самолёте их взвешивают и оплачивают билет по весу. Один пассажир везёт на выставку кота породы мейнкун массой 11 кг, а другой пассажир везёт кошку породы сфинкс массой 3 кг и кошку-перса массой 5 кг. Чьи кошки тяжелее и на сколько?

Обозначь данные задачи на схеме, дополнив её нужными обозначениями:

мейнкун

сфинкс и перс

Обозначь вопрос задачи на схеме и запиши её решение:

1)

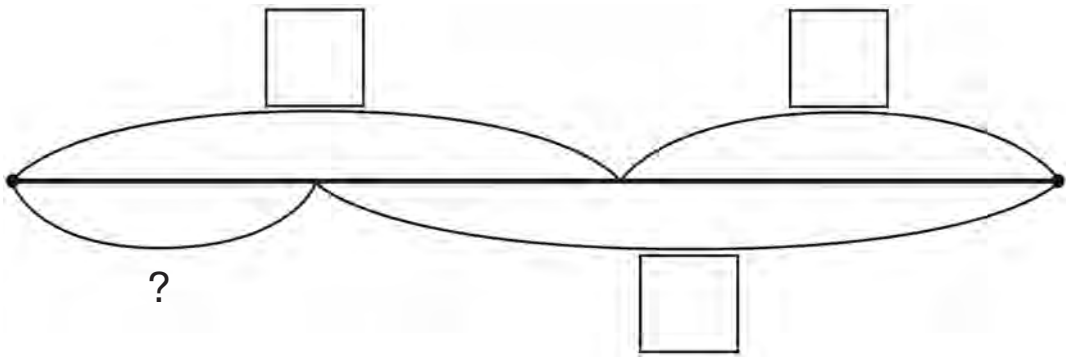
2)

Запиши ответ на вопрос задачи: _____

_____

19. Бабушка положила Ване на тарелку 6 пирожков с вишней и 4 пирожка с мясом. Ваня съел 8 пирожков, а остальные забрал с собой, чтобы угостить дворовую собаку Барбоса. Сколько пирожков досталось Барбосу?

Обозначь на схеме данные задачи:



Запиши решение задачи по действиям:

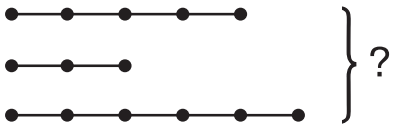
1)

2)

Запиши решение задачи выражением:

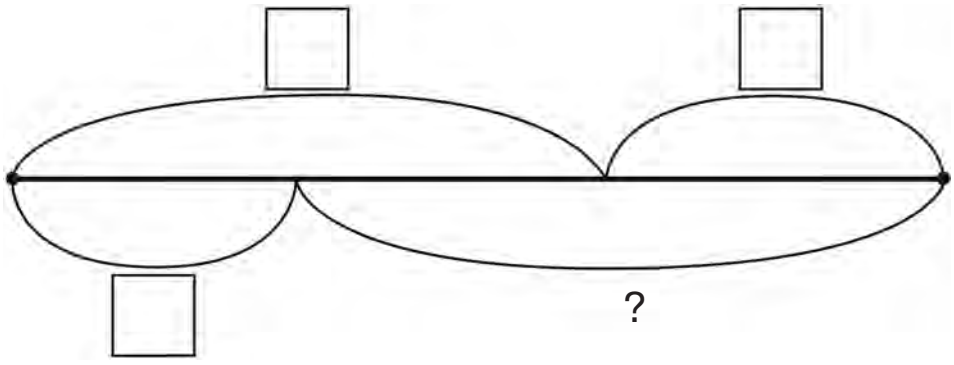
20. От рулона ткани портниха отрезала 4 метра на брючный костюм, потом она отрезала от того же рулона ткани 2 метра на платье и 5 метров на костюм с длинной юбкой. Сколько метров ткани она отрезала от рулона?

Рассмотри схему к задаче и запиши её решение выражением:



21. В очереди на почте стояли 9 мужчин и 4 женщины. Поскольку очередь продвигалась медленно, трое из них ушли. Сколько человек осталось в очереди?

Обозначь данные задачи на схеме:



Продолжи решение задачи с пояснениями, если первое действие будет таким:

1) 9 + 4 =

2)

Реши задачу по-другому, если первое действие будет таким:

1) 9 – 3 =

2)

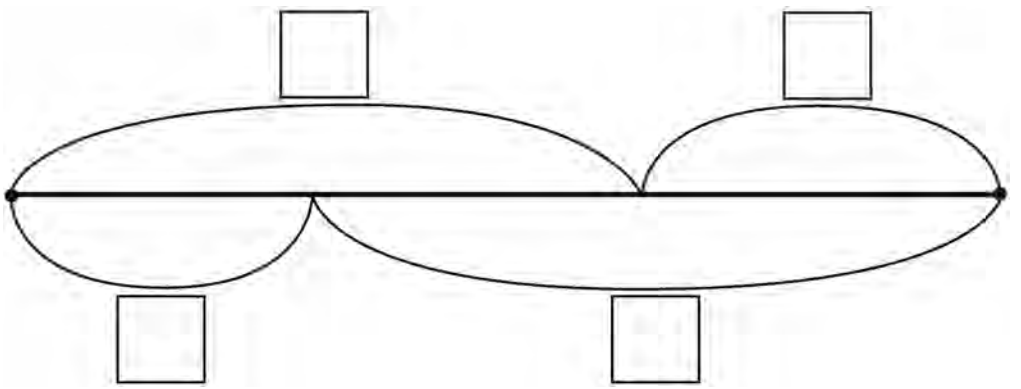
Эту задачу можно решить и третьим способом. Запиши его самостоятельно с пояснениями:

1)

2)

22. В автобусе ехали 6 мальчиков и 5 девочек. На остановке 7 детей вышли из автобуса. Сколько детей осталось в автобусе?

Обозначь данные задачи и вопрос на схеме:



Запиши решение задачи по действиям:

1)

2)

23. В холодильнике лежали 8 красных помидоров и 5 жёлтых помидоров. Мама положила в салат 4 помидора, а остальные помидоры она положила в борщ. Сколько помидоров мама положила в борщ?

Обозначь данные и вопрос задачи на схеме самостоятельно:

Реши задачу тремя способами. При затруднении обратись к задаче 21 — они похожи.

1-й способ

1)

2)

2-й способ

1)

2)

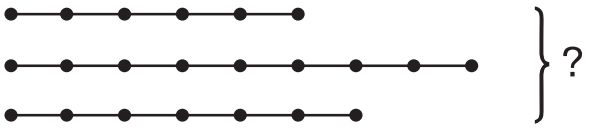
3-й способ

1)

2)

24. Папа купил сливы и оставил их на тарелке на столе. Когда Катя съела 5 слив, а Петя съел 8 слив, на тарелке осталось 6 слив. Сколько слив было на тарелке сначала?

Рассмотри схему к задаче. Запиши решение задачи выражением:



25. У Вики 14 дисков с видеозаписями. Из них 4 диска с мультфильмами, 6 дисков с фильмами-сказками, а остальные — с фотографиями из отпусков. Сколько дисков у Вики с фотографиями?

Обозначь данные и вопрос задачи на схеме самостоятельно:

Закончи вычисления и запиши пояснения к таким действиям:

4 + 6 = _____ _____

14 – 10 = _____ _____

Запиши пояснение, если первое действие задачи будет таким:

14 – 4 = ☐☐ _____

Запиши второе действие:

26. В понедельник у Ваниного старшего брата Коли 6 уроков, во вторник — столько же. В среду у Коли уроков столько же, сколько во вторник, и, ещё два дополнительных урока английского языка после обеда. Сколько уроков у Коли было за понедельник, вторник и среду?

Обозначь данные задачи и вопрос на схеме:

Понедельник

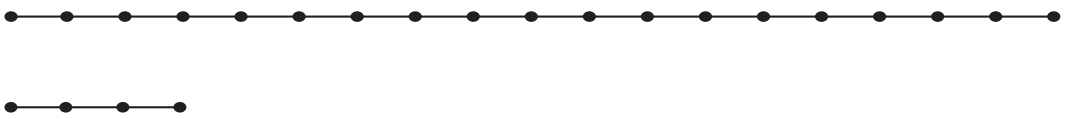
Вторник

Среда

Запиши решение задачи:

27. В приюте было 17 кошек. Люди взяли в семьи 5 кошек за месяц, но в этом же месяце с улицы принесли ещё трёх кошек. Сколько кошек теперь в приюте?

Рассмотри схему к задаче и дополни её данными и вопросом:



Запиши решение задачи:

28. Катя нашла 3 белых гриба и 8 подберёзовиков, а папа нашёл 5 белых грибов и 9 подберёзовиков. Кто нашёл больше грибов и на сколько?

Обозначь данные задачи и вопрос на схеме:

Катя

Папа

Запиши решение задачи с пояснениями:

29. Дима читает книгу, в которой 15 страниц. За первый день он прочитал 4 страницы, за второй день он прочитал 7 страниц. Остальные страницы он прочитал в третий день. Сколько страниц Дима прочитал в третий день?

Дополни схему к задаче данными и вопросом:

Продолжи запись решения, если первое действие будет таким:

1) 4 + 7 =

2)

Продолжи запись решения, если первое действие будет таким:

1) 15 − 4 =

2)

30. Наташе 8 лет. Её сестра Рита на 4 года старше. А двоюродному брату Вите столько лет, сколько Рите и Наташе вместе. Сколько лет Вите?

Обозначь данные задачи на схеме:

Наташа

Рита

Запиши действия, отвечая на вопросы:

1) Сколько лет Рите?

2) Сколько лет Вите?

31. В посёлке за первый год построили 7 коттеджей, за второй год ещё столько же и на третий год ещё 6 коттеджей. Сколько коттеджей теперь в посёлке?

Обозначь данные задачи на схеме:

Обозначь вопрос задачи на схеме.

Запиши решение выражением:

32. В классе 20 учеников. Среди них трое играют в шахматы, 10 человек ходят в волейбольную секцию, а остальные ходят в бассейн. Сколько человек посещают бассейн?

Обозначь данные задачи на схеме:

Запиши решение выражением:

33. В воскресенье бабушка пекла ватрушки. Она испекла 8 ватрушек с брусникой, а с творогом на 3 ватрушки меньше. Сколько ватрушек испекла бабушка?

Обозначь данные задачи на схеме:

Обозначь вопрос задачи на схеме.

Запиши решение задачи:

1)

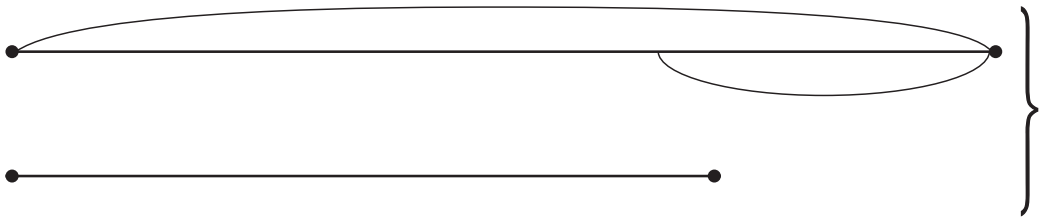
2)

Дополни запись ответа: *бабушка испекла* _____ _____.

34. Дежурные накрывали на столы в столовой и раскладывали яблоки: на один стол положили 15 яблок. Потом увидели, что на втором столе яблок меньше, переложили туда 3 яблока, и их стало на двух столах поровну. Сколько яблок было сначала на другом столе?

35. В люстре актового зала в школе было 12 лампочек. Из-за перепада напряжения 4 лампочки перегорели. Завхоз вкрутил в люстру ещё 7 лампочек. Сколько теперь лампочек в люстре?

Обозначь данные задачи на схеме:



Обозначь вопрос задачи на схеме.

Запиши решение задачи по действиям с пояснениями:

1)

2)

36. Настя прочитала за месяц 12 книг. Коля прочитал за это время на 3 книги меньше. Даша прочитала за месяц 16 книг. На сколько больше книг прочитала Даша, чем Коля?

37. Для подготовки к контрольной работе Васе задали решить дома 7 задач в одно действие и 8 задач в два действия. За вечер он решил 5 задач. Сколько задач ему осталось решить?

Обозначь данные задачи на схеме:

Обозначь вопрос задачи на схеме.

Запиши решение выражением:

Эту задачу можно решить тремя способами. Запиши ещё два способа решения этой задачи:

1)

2)

38. Сравни задачу 37 с такой задачей:

Для подготовки к контрольной работе Васе задали решить дома 7 задач в одно действие и 8 задач в два действия. За вечер он решил несколько задач, после чего ему осталось решить ещё 10 задач. Сколько задач он решил за вечер?

Напиши, как называют задачи 37 и 38: _____ _____.

Обозначь данные задачи на схеме:

Обозначь вопрос задачи на схеме.

Запиши решение задачи 38 выражением:

Можно ли задачу 38 решить другими способами? Подчеркни нужный ответ:

ДА НЕТ

39. Для пошива четырёх платьев от куска ткани отрезали по 3 метра на каждое платье. После этого в куске осталось ещё 6 метров ткани. Сколько метров ткани было в куске первоначально?

Проверь, как ты решаешь задачи в 2 действия

Вариант 1

1. Вика помогла дедушке подвязать 7 кустов помидоров на одной грядке, 4 куста — на другой грядке и 5 кустов — на третьей грядке. Сколько кустов подвязала Вика?

   Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:

   Запиши решение выражением:

2. На тарелке 8 слив, а груш на 3 меньше. Сколько фруктов на тарелке?

   Обозначь данные задачи на схеме:

   Сливы

   Груши

Запиши решение по действиям:

3. В маршрутке едут 11 пассажиров. На остановке 7 человек вышли, а зашли 5 человек. Сколько теперь пассажиров в маршрутке?

   Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:

Запиши решение:

4. За лето Аня прочитала 14 книг. Из них было 7 книг со сказками, 4 — про животных, а остальные — про детей. Сколько книг про детей прочитала за лето Аня?

   Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:

Запиши решение:

Вариант 2

1. Бабушка положила на тарелку 12 пирожков. Ваня съел 5 пирожков. Затем бабушка добавила на тарелку ещё 8 пирожков и подала тарелку на стол. Сколько пирожков на тарелке?

   Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:

   Запиши решение:

2. В букете 5 красных роз, 7 розовых роз и 5 жёлтых. Сколько роз в букете?

   Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:

   Запиши решение:

3. В магазине за день продали 7 телевизоров, а стиральных машин продали на 4 больше. Сколько телевизоров и стиральных машин продали за день?

Обозначь данные задачи на схеме:

Телевизоры

Стиральные машины

Запиши решение по действиям:

4. В коробке было 18 конфет в разноцветных фантиках. Вася съел все 7 конфет в синих фантиках. Коля съел 6 конфет в зелёных фантиках, после чего в коробке остались конфеты только в красных фантиках. Сколько конфет в красных фантиках было в коробке?

Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:

Запиши решение:

Вариант 3

1. Бабушка связала кофту и шапку с шарфиком для Тани. Она израсходовала 3 мотка синей шерсти, 2 мотка голубой и 5 мотков белой шерсти. Сколько мотков шерсти бабушка израсходовала?

   Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:

   Запиши решение выражением:

2. Мама напекла блинчики с мясом и творогом. Серёжа съел 5 блинчиков с мясом, а с творогом на 3 меньше. Сколько блинчиков съел Серёжа?

   Обозначь данные задачи на схеме:

   С мясом

   С творогом

   Запиши решение по действиям:

3. После обеда Наташа вымыла 4 ложки и 5 вилок, а тарелок она вымыла столько же, сколько ложек и вилок вместе. Сколько предметов посуды вымыла Наташа?

Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:

Запиши решение:

4. У бабушки Тани 17 кур, гусей и индюшек. Кур 7, индюшек 3, остальные — гуси. Сколько гусей у бабушки Тани?

Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:

Запиши решение задачи разными способами:

1-й способ

1)

2)

2-й способ

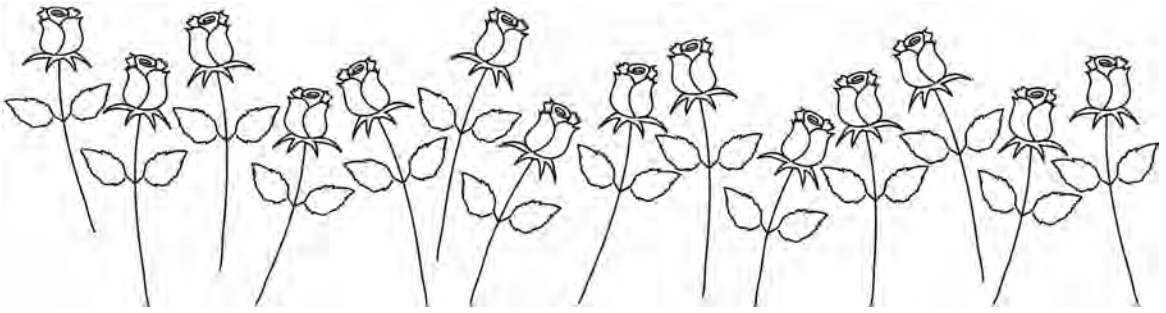
1)

2)

2 КЛАСС

Задачи на сложение и вычитание

1. Мама купила Наташе букет роз на 1 сентября для подарка учительнице. В букете было 6 розовых роз и 5 белых. Сколько цветков в букете Наташи?



Раскрась на рисунке розы в соответствии с условием задачи. Обведи те розы, которые в букете Наташи. Сосчитай их и запиши ответ:

Ответ: *В букете Наташи* _____

2. Никите тоже купили букет роз в подарок учительнице к 1-му сентября. В букете было 7 красных и 8 жёлтых роз. Сколько роз было в букете Никиты?

Раскрась на рисунке квадратики в соответствии с условием задачи, как будто это розы. Сосчитай, сколько цветков в букете Никиты.

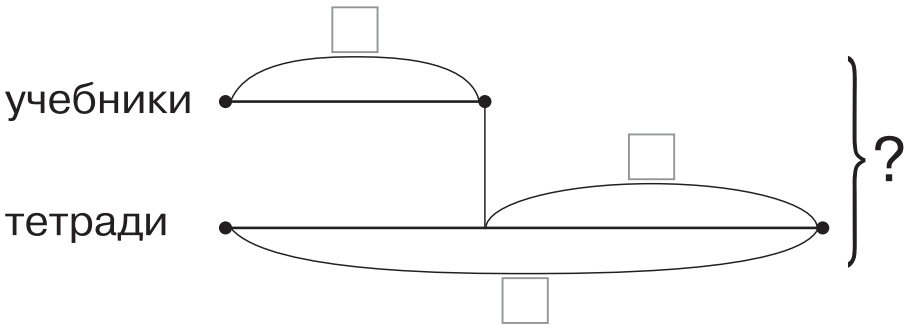
Ответ: *В букете Никиты* _____

3. Используя условия задачи 1 и задачи 2, ответь на вопросы:
   1) У кого цветков в букете больше?
      Запиши имя ребёнка: _____
   2) На сколько цветков у него больше?
      Запиши действие:

Запиши ответ: *на* _____

4. В портфеле у Наташи лежат 3 учебника, а тетрадей на 4 больше. Сколько учебников и тетрадей в портфеле у Наташи?

Обозначь на схеме данные задачи:

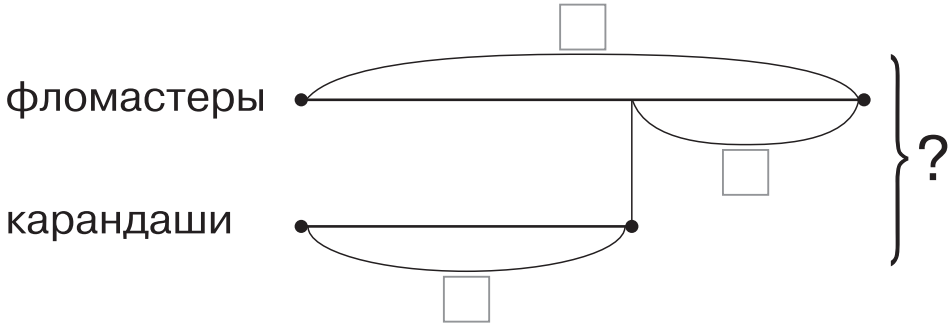


Запиши решение задачи:

Запиши ответ задачи: _____

5. В пенале у Никиты 12 фломастеров, а карандашей на 5 меньше. Сколько карандашей и фломастеров в пенале у Никиты?

Обозначь на схеме данные задачи:



Запиши решение задачи:

Запиши ответ задачи: _____

6. Наташа и Никита учатся пять дней в неделю. Каждый день у них по 4 урока. Сколько уроков в неделю у Наташи и Никиты?

Закончи выражение и реши его:

4 + 4 +

Запиши ответ: *в неделю у них* _____

7. Кроме этих уроков Никита ходит на факультатив по математике 1 раз в неделю и на два дополнительных урока физкультуры в бассейн. Сколько всего уроков в неделю у Никиты?

Запиши решение задачи выражением:

Запиши ответ: _____

8. Наташа дополнительно к основным урокам посещает факультатив по риторике, два дополнительных урока информатики и два дополнительных урока английского языка. Сколько всего уроков в неделю у Наташи?

Запиши решение выражением:

Запиши ответ: _____

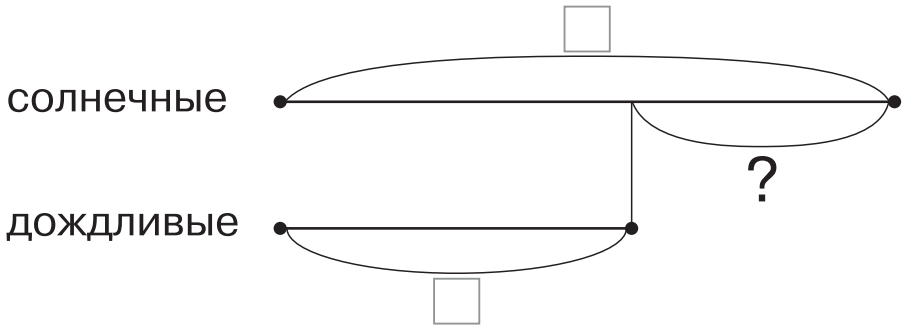
9. Используя условия и решения задач 7 и 8, ответь на вопрос: у кого из детей уроков больше и на сколько?

Запиши решение:

Запиши ответ на вопрос: _____

10. В сентябре было 16 солнечных дней и 9 дождливых. На сколько солнечных дней было больше, чем дождливых?

Обозначь данные задачи на схеме:



Запиши решение:

Запиши ответ: _____

11. В классе 3 ряда парт по 5 парт в каждом ряду. Сколько парт в классе?

Запиши выражением решение задачи:

Запиши ответ: _____

12. Наташа и Никита родились в один год и в один месяц. Никита родился 24 числа, а Наташа 18 числа. Можно ли определить: кто из них старше и на сколько?

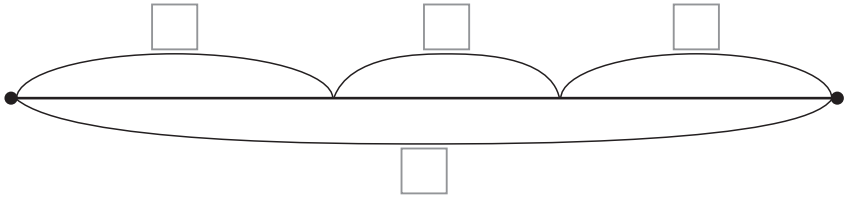
Подчеркни правильный ответ: МОЖНО НЕЛЬЗЯ

Если МОЖНО, то запиши решение и ответ:

Ответ: _____

13. Бабушка поставила на стол тарелку с пирожками. После того как Ваня съел 7 пирожков с мясом, на тарелке осталось ещё 5 пирожков с мясом и 6 пирожков с капустой. Сколько пирожков было на тарелке сначала?

Обозначь данные задачи на схеме:



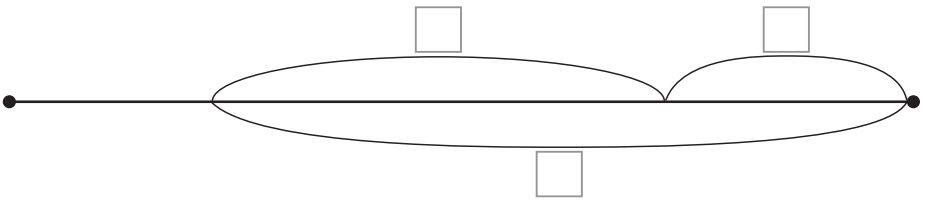
Запиши решение задачи выражением:

Запиши ответ: _____

14. На Пасху папа принёс из магазина три десятка яиц. 8 штук мама и Света сварили и раскрасили к празднику. 15 штук бабушка использовала для теста и крема праздничного пирога. На сколько меньше стало яиц в холодильнике?

Вставь пропущенное число в запись: три десятка — это _____ яиц.

Обозначь данные задачи на схеме:



Запиши решение задачи:

В задаче есть лишнее данное. Запиши его: ____

_____

15. В двух первых классах школы 46 детей. Из них 18 девочек, а остальные — мальчики. Сколько мальчиков в первых классах этой школы?

Обозначь данные задачи на схеме и запиши решение:

Решение:

Дополни запись ответа: *в первых классах* _____

_____

16. Во вторых классах этой же школы мальчиков на 6 человек больше, а девочек на 2 меньше, чем в первых классах. Используя эти данные, узнай, сколько детей в двух вторых классах этой школы.

Решай задачу по плану:

1) Узнай, сколько мальчиков во вторых классах:

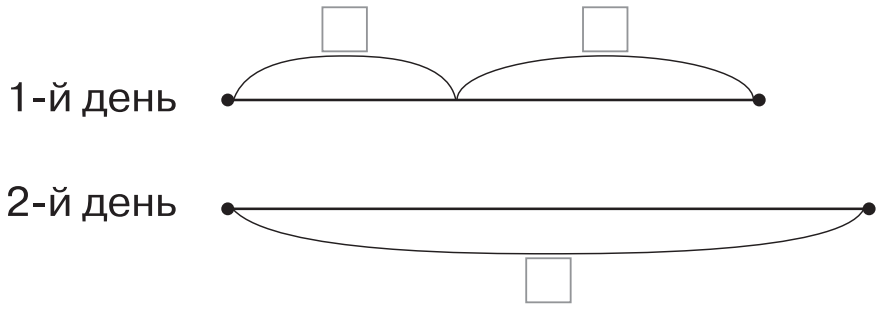
2) Узнай, сколько девочек во вторых классах:

3) Узнай, сколько детей во вторых классах всего?

Запиши ответ: _____

17. Анина старшая сестра Света три дня отправляла электронные открытки своим друзьям к Новому году. В первый день она отправила 6 открыток подругам и 8 открыток друзьям. Во второй день она отправила на три открытки больше, чем в первый день. Сколько открыток Света отправила во второй день?

Дополни схему задачи и обозначь на ней данные:



Запиши решение задачи с пояснением:

1)

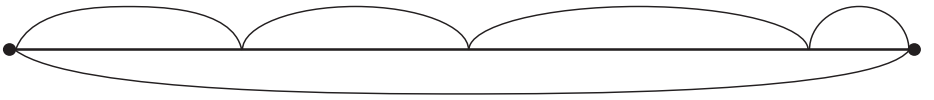
2)

Используя полученные результаты, ответь на вопрос: Сколько открыток Света отправила за два дня?

Запиши решение:

18. В бидоне было 32 кг мёда. В первый день продали 8 кг мёда, во второй день — столько же, а в третий день — на 4 кг больше, чем во второй день. Сколько килограммов мёда осталось в бидоне на начало четвёртого дня?

Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:



Записывай решение задачи, отвечая на вопросы:

1) Сколько килограммов мёда продали за первые два дня?

2) Сколько килограммов мёда продали в третий день?

3) Сколько килограммов мёда продали за три дня?

4) Сколько килограммов мёда осталось в бидоне?

Запиши ответ кратко: _____

19. На кормушке сидели 7 синичек. Потом 2 синички улетели, но прилетели ещё 8 воробьёв. Сколько птиц теперь на кормушке?

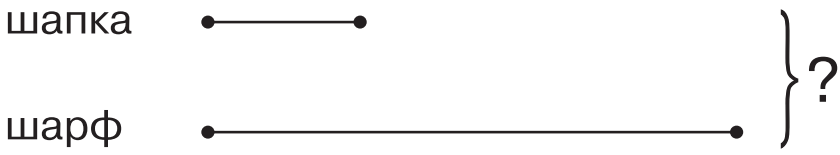
Обозначь данные задачи на схеме и запиши решение:

Решение:

Дополни запись ответа: *на кормушке* _____

20. Бабушка связала шарф и шапочку для Иры. На шапочку пошло 2 мотка шерсти, а на длинный шарф — на 5 мотков больше. Сколько мотков шерсти использовала бабушка?

Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:



Запиши решение с пояснением:

1)

2)

Запиши ответ кратко: _____

21. От рулона ткани длиной 20 метров портниха отрезала 3 метра на костюм и по 2 метра ткани на два платья. Сколько метров ткани осталось в куске?

Вычисли результат и запиши пояснения к каждому выражению:

20 – 3 = ☐☐ _____

2 + 2 + 3 = ☐ _____

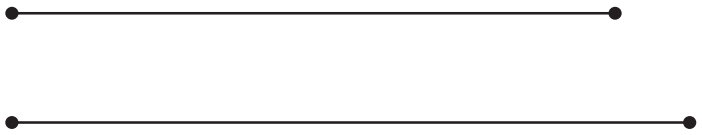
20 – 2 – 2 = ☐☐ _____

20 – (2 + 2 + 3) = ☐☐ _____

Подчеркни запись, которая является решением задачи.

22. Пассажиры самолёта сдавали багаж. Сумка дамы весит 4 кг, а её чемодан — 12 кг. Большой чемодан на колесах у её спутника весит 19 кг. Чей багаж тяжелее и на сколько?

Обозначь на схеме данные задачи и запиши её решение:



1)

2)

Запиши ответ: _____

23. Утром в магазин привезли 6 ящиков с мандаринами. Днём довезли ещё 8 ящиков с яблоками и 5 ящиков с грушами. Сколько ящиков фруктов завезли в магазин за день?

Нарисуй схему к задаче самостоятельно:

Мандарины

Яблоки } ?

Груши

Запиши решение выражением:

Запиши ответ: _____

24. На выставку собак привели 9 ротвейлеров и 12 золотистых ретриверов. После проверки правильности подготовки документов трёх собак к выставке не допустили. Сколько собак приняли участие в выставке?

Эту задачу можно решить тремя способами. Рассмотри все решения и напиши пояснения к каждому действию:

1-й способ:

1) 9 + 12 = 21

2) 21 − 3 = 18

2-й способ:

1) 9 − 3 = 6

2) 6 + 12 = 18

3-й способ:

1) 12 − 3 = 9

2) 9 + 9 = 18

25. Дежурный по лагерю отряд чистил к обеду картошку. Мальчики начистили 23 килограмма картошки, а девочки — 19 килограммов. На пюре пошло 37 килограммов картошки, остальную картошку повар положил в рассольник. Сколько килограммов картошки повар положил в рассольник?

Рассмотри данные задачи и подумай: можно ли её решить двумя или тремя способами? Подчеркни верный ответ:

МОЖНО НЕЛЬЗЯ

Обозначь на схеме данные и вопрос задачи и запиши решение:

Решение:

Ответ: _____

26. Утром мама приготовила кувшин брусничного морса. Уходя на работу, папа налил в термос 1 литр морса. Петя и Вася выпили ещё 1 литр морса, пока делали уроки. Два литра морса выпили в обед, и к вечеру в кувшине остался последний литр морса. Сколько литров морса было в кувшине утром?

Обозначь на схеме все данные задачи и запиши её решение выражением:

Решение:

Ответ: _____

27. В марте было 16 солнечных дней, в апреле — 12, а в мае на 3 солнечных дня больше, чем в марте и апреле вместе. Сколько солнечных дней было в мае?

Из двух схем выбери к задаче правильную схему, обведи её, обозначь на ней данные и вопрос и запиши решение:

Схема 1:

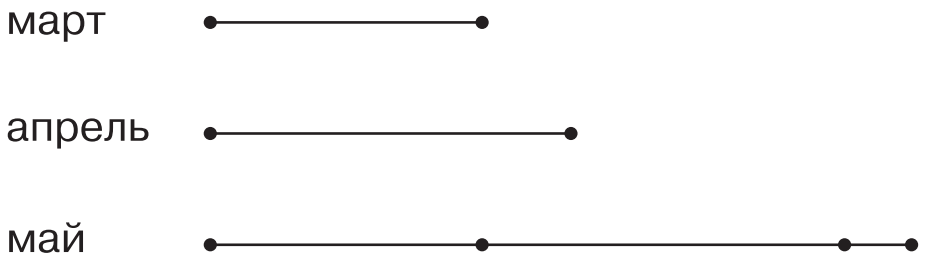
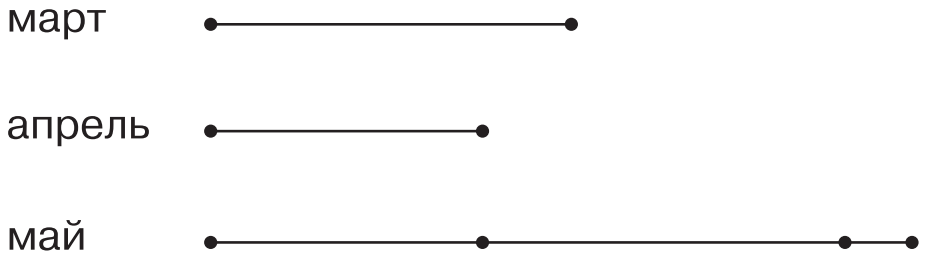


Схема 2:



Решение:

Ответ: _____

28. Используя данные предыдущей задачи, сосчитай, сколько солнечных дней было в марте, апреле и мае вместе.

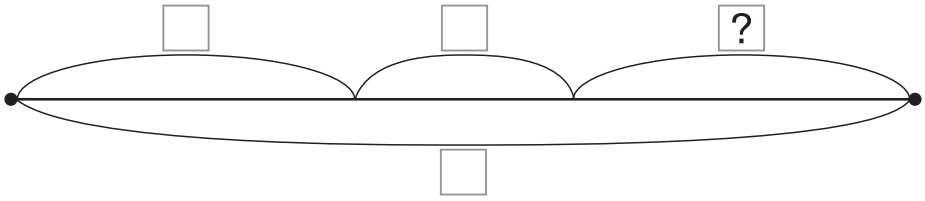
Решение:

Используя все эти данные, подсчитай, сколько пасмурных и дождливых дней было в мае, апреле и марте. Чтобы узнать число дней в каждом месяце, используй календарь (или сосчитай по костяшкам кулака).

Решение:

29. На полке библиотеки стояло 16-томное собрание сочинений знаменитого детского писателя-фантаста Владислава Крапивина. Маша и Коля уже прочитали 6 томов замечательных повестей этого писателя. А сегодня они взяли вдвоём ещё 4 тома. Сколько томов сочинений Владислава Крапивина им осталось прочитать?

Дополни схему данными задачи:



Эту задачу можно решить двумя способами. Закончи каждое решение:

1)		*6*	*+*	*4*	*=*											*1)*		*1*	*6*	*–*	*6*	*=*							
2)																*2)*													

Ответ: _____

30. Когда Руслан прочитал 40 страниц книги, ему осталось прочитать столько же. Сколько страниц в книге?

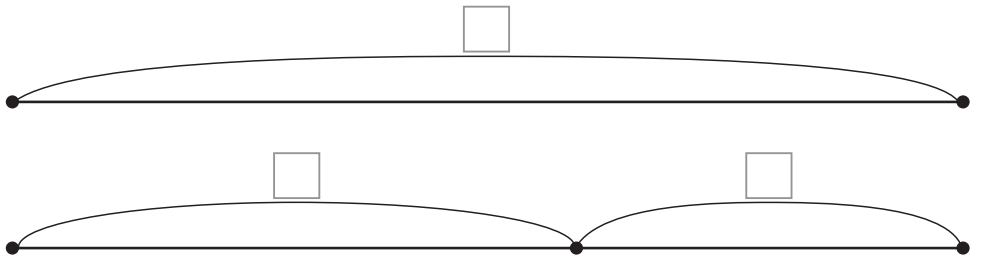
Обозначь данные задачи на схеме и запиши решение:

Решение:

Ответ: _____

31. Настя, готовясь к олимпиаде по математике, наметила себе решить определённое количество задач. Когда она решила 25 задач, ей осталось решить на 8 задач меньше, чем она уже решила. Сколько задач наметила для решения Настя?

Дополни схему задачи данными и вопросом:



Решение:

Ответ: _____

32. К праздничному столу мама купила 8 красных яблок, зелёных яблок на 3 меньше, чем красных, а груш столько же, сколько красных яблок. Сколько груш и яблок купила мама?

Нарисуй схему к задаче:

красные яблоки

зелёные яблоки

груши

Запиши решение:

Ответ: _____

Проверь, как ты умеешь решать задачи на сложение и вычитание

Вариант 1

1. У Вани в аквариуме 11 рыб, а у его соседа Коли — на 2 рыбки меньше. Сколько рыб в аквариумах мальчиков?

   Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

   У Вани

   У Коли

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

2. В первые классы школы пришли 38 мальчиков и 42 девочки. На сколько мальчиков меньше, чем девочек в первых классах?

   Запиши решение задачи сразу:

   Запиши ответ: _____

3. В турпоход отправились 9 девочек, 25 мальчиков, 2 вожатых, 3 воспитателя и физрук. Сколько всего человек отправились в поход?

Запиши решение задачи выражением:

Запиши ответ: _____

4. В автобусе едут 26 человек. На первой остановке вышли 6 человек, а на второй — ещё 5 человек. Сколько человек осталось в автобусе?

Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

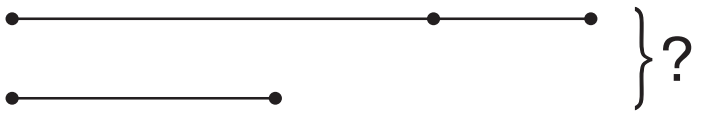
Запиши решение выражением:

Запиши ответ: _____

Вариант 2

1. Во дворе играли в футбол 11 мальчиков. Потом трое ушли домой, но вышли 5 других мальчиков. Сколько теперь мальчиков играет в футбол?

Дополни схему данными задачи:



Запиши решение:

Запиши ответ: _____

2. На одной полке магазина стоит 8 телевизоров, на второй полке — 6 телевизоров, а на складе лежат ещё 12 коробок с телевизорами. Сколько телевизоров в магазине?

   Нарисуй схему к задаче:

   Запиши решение выражением:

   Запиши ответ: _____

3. Для участия в выставке кошек принесли 12 персидских кошек; шотландских вислоухих кошек на 3 меньше, чем персов, а кошек породы сфинкс столько же, сколько шотландских вислоухих кошек. Сколько всего кошек принесли на выставку?

   Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала задаче:

   персы

   шотландские

   сфинксы

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

Вариант 3

1. Римма решила на олимпиаде на 3 задачи больше, чем Надя. Надя решила 9 задач. Сколько задач они решили вместе?

   Нарисуй схему к задаче. Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

2. Когда из вагона поезда вышли пятеро пассажиров на одной станции и четверо пассажиров на другой станции, в вагоне осталось 23 пассажира. Сколько пассажиров было в вагоне сначала?

   Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

   Запиши решение задачи выражением:

   Запиши ответ: _____

3. В ящике для перевозки фруктов умещается в ячейках 30 персиков. Один покупатель взял три персика, второй покупатель взял 5 персиков. Сколько персиков осталось в ящике?

   Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

   Запиши решение выражением:

   Запиши ответ: _____

4. Дедушка посадил в огороде 24 кустика томатов, а кустиков баклажанов на 6 меньше. На оставшемся месте он посадил 8 кустиков рассады тыквы. Сколько всего кустиков рассады томатов, баклажанов и тыквы посадил дедушка?

   Нарисуй схему к задаче. Обозначь данные и вопрос задачи на схеме:

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

Задачи на умножение и деление в 1 действие

1. К Новому году купили 5 коробок с разноцветными шариками. В каждой коробке было по 6 шариков. Сколько шариков купили?

   Выбери правильную запись решения задачи и закончи её:

   $5 \cdot 6 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ $6 \cdot 5 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

   Запиши ответ: _____

2. Таня живёт в пятиэтажном доме. В Танином подъезде квартиры с 1-й по 20-ю. Сколько квартир на каждой лестничной площадке, если на всех этажах их одинаковое количество?

   Реши задачу по плану:

   1) Сколько квартир всего в Танином подъезде:

   ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

   2) Сколько квартир на каждой лестничной площадке:

   ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

   Запиши ответ: _____

3. В клетке сидят 4 кролика. Сколько лап в клетке?

Запиши решение задачи:

Запиши ответ: _____

4. В трёх клетках по 5 кур. Сколько лап в трёх клетках?

Запиши решение задачи по плану:

1) Узнай, сколько лап в одной клетке:

2) Узнай, сколько лап в трёх клетках:

Запиши ответ: _____

5. На клумбе посажены два ряда кустов пионов по 8 кустов в каждом ряду. Сколько всего на клумбе кустов пионов?

Запиши решение задачи:

Запиши ответ: _____

6. Старушка срезала в саду 27 роз и распределила их в букеты по три штуки для продажи. Сколько букетов получилось?

Запиши решение задачи:

Запиши ответ: _____

7. В книге 38 страниц. Катя читала 6 дней по 3 страницы каждый день. Сколько страниц она прочитала?

Запиши решение:

Сколько страниц ей осталось прочитать?

Запиши решение:

Если Катя дальше будет читать по 4 страницы в день, за сколько дней она дочитает книгу?

Запиши решение:

8. Петя целую неделю клеил бумажные фонарики к Новому году. В первые три дня он делал по 3 фонарика в день. Сколько фонариков он сделал за три дня?

Запиши решение:

Следующие 4 дня он делал по 4 фонарика в день. Сколько фонариков он сделал за 4 дня?

Запиши решение:

Используя полученные в задаче данные, узнай, сколько фонариков Петя сделал всего:

9. Дедушка раздал кроликам 12 морковок по три штуки каждому кролику. Сколько было кроликов?

Обозначь на рисунке данные задачи, считая, что морковки изображены кружками:

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Запиши решение:

10. У Пети 6 карандашей, а у Васи в два раза больше. Сколько карандашей у Васи?

Нарисуй столько квадратиков во втором ряду, сколько карандашей у Васи:

У Пети □ □ □ □ □ □

У Васи

Запиши решение задачи:

11. В птичнике 15 кур, а индеек в три раза меньше. Сколько в птичнике индеек?

Нарисуй столько квадратиков во втором ряду, сколько в птичнике индеек:

куры □□□□□□□□□□□□□□□

индейки

Запиши решение задачи:

12. В конюшне 24 лошади и 8 пони. Во сколько раз пони меньше, чем лошадей?

Для решения задачи используй правило:

Чтобы узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого, нужно большее число разделить на меньшее.

Рассмотри рисунок к задаче:

лошади

пони

Запиши решение задачи:

Проверь, как ты решаешь задачи на умножение и деление в 1 действие

Вариант 1

1. Сколько потребуется ящиков, чтобы упаковать 40 кг печенья по 10 кг в каждый?

   Запиши решение задачи:

   Запиши ответ: _____

2. В приют для кошек 6 человек принесли по 4 банки кошачьих консервов. Сколько банок корма принесли в приют?

   Запиши решение задачи:

   Запиши ответ: _____

3. В теплице посадили 5 рядов роз по 9 кустов в каждом ряду. Сколько кустов роз посадили?

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

4. Купили 8 тетрадей в линейку, а в клетку — в 4 раза больше. Сколько тетрадей в клетку купили?

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

5. К празднику купили 7 красных шариков и 21 зелёный шарик. Во сколько раз больше было зелёных шариков?

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

Среди этих чисел найди свои ответы и обведи их:

4 6 8 3
5 12 24 36
32 43 45

Вариант 2

1. Сколько потребуется банок, чтобы засолить 60 огурцов, если в каждую банку класть по 6 штук?

Запиши решение задачи:

Запиши ответ: _____

2. В приюте для кошек каждый день открывают по 2 банки кошачьих консервов утром и по 2 банки вечером. Сколько банок кошачьих консервов понадобится на неделю? (Считай, что в неделе 7 дней.)

Запиши решение задачи:

Запиши ответ: _____

3. На участке посадили 3 ряда яблонь по 8 штук в каждом ряду. Сколько всего яблонь посадили?

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

4. На Ванин день рождения папа купил 27 красных шариков, а мама купила синие и зелёные шарики, которых оказалось в три раза меньше, чем красных. Сколько было синих и зелёных шариков?

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

5. В классе 18 мальчиков и 6 девочек. Во сколько раз мальчиков больше, чем девочек?

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

Среди этих чисел найди свои ответы и обведи их:

10 8 3 9

12 24 36 28

43 45

Вариант 3

1. Секретарь наклеивает на конверт по 3 марки. Всего она использовала 30 марок. Сколько конвертов она приготовила для отправки?

Запиши решение задачи:

Запиши ответ: _____

2. В пяти палатках поровну разместились 25 человек. Сколько человек было в каждой палатке?

Запиши решение задачи:

Запиши ответ: _____

3. В классе три ряда парт по 6 парт в каждом ряду. Сколько всего парт в классе?

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

4. У бабушки 8 пёстрых кур, а белых в 3 раза больше. Сколько белых кур у бабушки?

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

5. Для лечо мама купила 7 кг помидоров и 21 кг сладкого перца. Во сколько раз перца было больше?

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

Среди этих чисел найди свои ответы и обведи их:

6 **8** **3** **5**

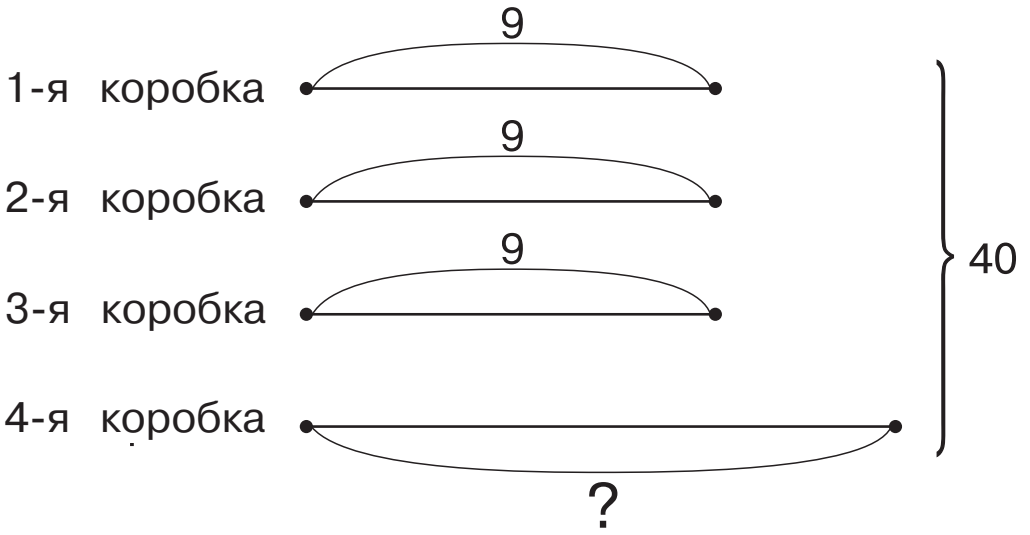
12 **24** **36** **18**

43 **10**

Задачи на разные действия

1. В четырёх коробках 40 карандашей. В трёх коробках по 9 карандашей в каждой, остальные карандаши в четвёртой коробке. Сколько карандашей в четвёртой коробке?

   Рассмотри схему к задаче:



   Подпиши наименования данных задачи.

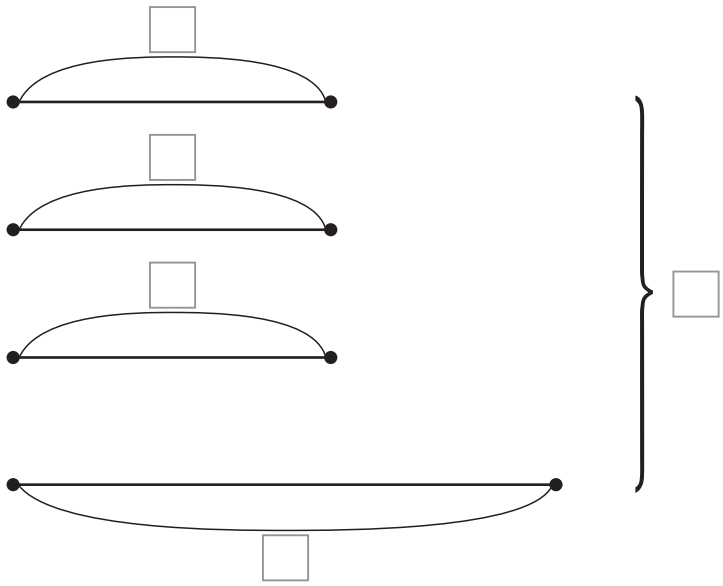
   Реши задачу по плану:

   1) Узнай, сколько карандашей в первых трёх коробках:

   2) Узнай, сколько карандашей в четвёртой коробке, если всего их 40 штук:

2. У бабушки в огороде было 3 грядки клубники по 7 кустиков на каждой грядке. Этой весной Маша помогла бабушке посадить ещё 12 кустиков клубники. Сколько теперь кустиков клубники у бабушки?

Дополни схему задачи данными и вопросом:



Реши задачу по плану:

1) Узнай, сколько кустиков клубники на первых трёх грядках:

2) Узнай, сколько кустиков клубники стало всего, если Маша посадила ещё 12 кустиков:

3. Старушка связала на продажу 7 пар носков на взрослую ногу и 4 пары — на детскую ногу. В первый же день у неё купили 5 пар носков. Сколько пар носков осталось?

Рассмотри записи двух способов решения этой задачи и напиши пояснения к каждому действию в каждом способе:

1-й способ:

1) 7 + 4 = 11

2) 11 − 5 = 6

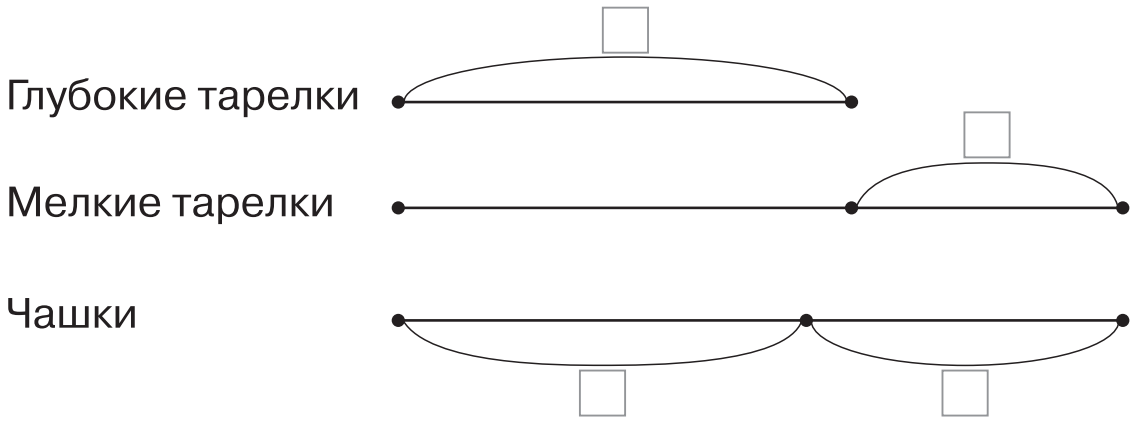
2-й способ:

1) 7 − 5 = 2

2) 2 + 4 = 6

4. На сушилке 10 глубоких тарелок, а мелких тарелок на 6 больше. Чашек на сушилке на 7 меньше, чем мелких тарелок. Сколько чашек на сушилке?

Рассмотри схему к задаче. Обозначь на ней данные и искомое:



Запиши решение задачи по плану:

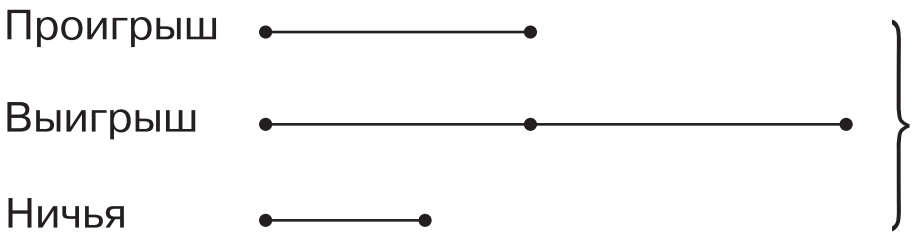
1) Узнай, сколько было мелких тарелок:

2) Узнай, сколько было чашек:

Запиши ответ: _____

5. В турнире по шахматам Антон проиграл 5 партий, а выиграл на 6 партий больше. Вничью он сыграл 3 партии. Сколько всего партий сыграл Антон на турнире?

Дополни схему задачи данными и вопросом:

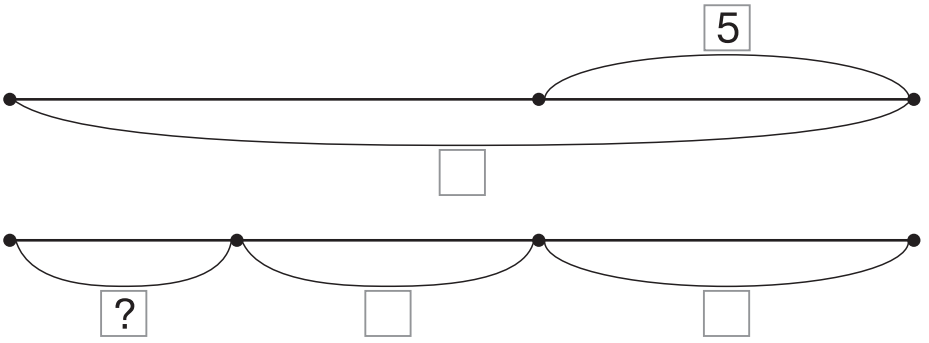


Запиши решение:

Запиши ответ: _____

6. В погребе на двух полках стоят по 12 банок с маринованными помидорами и огурцами. К празднику открыли 5 банок помидоров, а огурцов на 4 банки больше. Сколько банок с огурцами осталось в запасе?

Рассмотри схему к задаче. Обозначь недостающие данные:



Запиши решение:

Запиши ответ: _____

7. В железнодорожном составе 12 плацкартных и 9 купейных вагонов. На станции отцепили 2 вагона. Сколько теперь вагонов в составе?

Эту задачу можно решить тремя способами.

1-й способ:

Запиши решение при условии, что отцепили только купейные вагоны:

2-й способ:

Запиши решение при условии, что отцепили только плацкартные вагоны:

3-й способ:

Запиши решение, если неизвестно, какие именно вагоны отцепили:

8. В одном рулоне 25 метров ткани, а в другом рулоне этой же ткани 15 метров. От первого куска отрезали трём покупателям по 4 метра ткани. Сколько метров этой ткани осталось?

Дополни схему задачи данными и вопросом:

1-й кусок

2-й кусок

Запиши решение задачи:

Запиши ответ: _____

9. В двух бочках 35 литров воды. В одной — 20 литров, остальная вода в другой бочке. Для полива грядки салата Ваня налил из первой бочки в лейку 5 литров воды. Сколько воды осталось в бочках?

Запиши пояснение к каждому выражению по данному условию:

35 – 20 _____

15 + 20 _____

20 – 5 _____

(35 – 20) – 5 _____

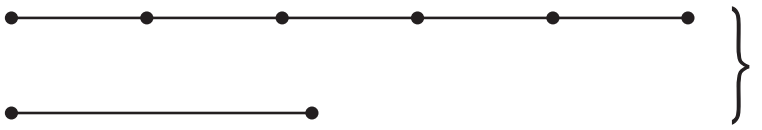
Одно из этих выражений нельзя было составить по условию задачи. Найди его и подчеркни.

В условии задачи есть данное, которое не нужно для ответа на вопрос задачи. Найди это данное и обведи его.

Запиши решение задачи:

10. Для отделки фартука бабушка отрезала 5 кусочков тесьмы по 9 дециметров в каждом, и у неё осталось ещё 20 дециметров тесьмы в мотке. Сколько дециметров тесьмы было в мотке сначала?

Рассмотри схему к задаче. Дополни её данными и вопросом:



Запиши решение:

Запиши ответ: _____

11. В баке автомобиля было 17 литров бензина. Сколько бензина нужно добавить в бак, чтобы его стало в два раза больше?

Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

Было

Стало

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

12. В двух надувных лодках разместилось по 4 туриста, а в вёсельной лодке разместилось столько туристов, сколько в двух надувных. Сколько всего туристов в трёх лодках?

Составь схему к задаче:

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

13. Ване подарили большую коробку конфет на Новый год. Он ел по 8 конфет 4 дня подряд каждый день. Потом он сосчитал оставшиеся конфеты: их было 12. Сколько конфет было в коробке сначала?

Составь схему к задаче:

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

14. Фермер привёз на рынок три корзины чёрного винограда по 6 килограммов в каждой и два ящика белого винограда по 12 кг в каждом. Какого винограда было больше и на сколько?

Реши задачу, отвечая на вопросы:

1) Сколько килограммов чёрного винограда привёз фермер?

2) Сколько килограммов белого винограда привёз фермер?

3) В последний вопрос допиши нужные слова: На сколько больше было _____ винограда?

15. Курьер должен доставить 38 писем в три офиса. В первый офис он доставил 9 писем, во второй — 12 писем. Сколько писем адресовано в третий офис?

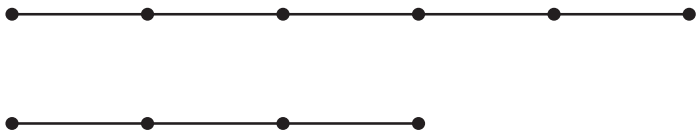
Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

Запиши решение двумя способами:

Запиши ответ: _____

16. В одной коробке 6 фломастеров. На сколько больше фломастеров в пяти таких коробках, чем в трёх?

Рассмотри схему к задаче. Дополни её данными и обозначь искомое:



Попробуй найти два способа решения этой задачи:

Запиши ответ: _____

17. В пакете было 12 огурцов и 7 помидоров. В борщ бабушка положила 5 помидоров. Сколько овощей осталось для салата?

Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

Запиши решение двумя способами:

Запиши ответ: _____

18. Сёстрам Вике и Насте соответственно 6 и 7 лет. Брату Ване лет столько, сколько сёстрам вместе. А их двоюродный брат Валера в два раза старше Вани. Сколько лет Валере?

Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

Вика и Настя

Ваня

Валера

Запиши решение с пояснениями:

Запиши ответ: _____

19. Папа принёс из леса 7 белых грибов и 15 подберёзовиков. Мама положила в суп 9 грибов. Сколько грибов осталось для грибной икры?

Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

Запиши решение двумя способами с пояснениями:

Запиши ответ: _____

20. В книге 49 страниц. Лариса прочитала в первый день 11 страниц, во второй день — столько же. А в третий день она дочитала книгу до конца. Сколько страниц Лариса прочитала в третий день?

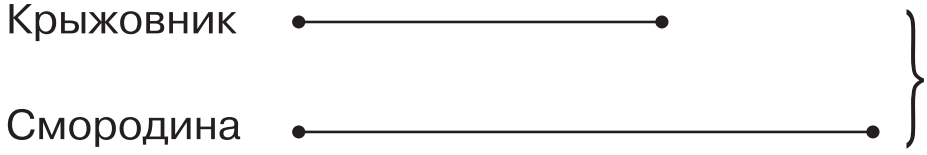
Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

Запиши решение двумя способами с пояснениями:

Ответ: _____

21. Весной дедушка посадил на участке 12 кустов крыжовника, а смородины на 7 кустов больше. Сколько всего кустов смородины и крыжовника посадил дедушка?

Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:



Запиши решение:

Запиши ответ: _____

22. Марине подарили на 8 Марта коробку конфет. В первый день она съела 8 конфет, во второй день — 7 конфет, а в третий день она съела столько конфет, сколько за первые два дня вместе. Больше конфет в коробке не осталось. Сколько было конфет в коробке?

Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

23. В приюте было 7 котят, кошек — на 6 больше, а котов столько, сколько котят и кошек вместе. Сколько котов было в приюте?

Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

Котята

Кошки

Коты

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

24. Для засолки купили капусту и морковь. Всего купили 42 кг этих овощей, из них было 12 кг моркови. Потом докупили ещё 11 кг капусты и 2 кг моркови. Сколько килограммов капусты купили всего?

Нарисуй схему к задаче:

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

25. На элеватор за три дня привезли 820 т зерна. В первый день зерно доставили 34 машины, во второй — 29 машин, а в третий — 19 машин. Сколько тонн зерна поступало на элеватор каждый день, если на все машины зерно грузили одинаково?

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

26. Петина бабушка взяла надомную работу: шить постельное бельё. За неделю она сшила 26 простыней, наволочек на 6 больше, а пододеяльников на 7 меньше, чем наволочек. Сколько штук постельного белья сшила бабушка за неделю?

Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

Простыни

Наволочки

Пододеяльники

Запиши решение с пояснениями:

Запиши ответ: _____

Проверь, как ты умеешь решать задачи на разные действия

Вариант 1

1. Бабушка испекла на ужин 15 блинчиков с творогом, с мясом — на 7 блинчиков меньше, остальные были с вареньем. Карина и её родители любят блинчики с вареньем, и они съели их столько, сколько было блинчиков с мясом и с творогом вместе. Сколько блинчиков съели Карина и её родители?

   Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

   С творогом

   С мясом

   С вареньем

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

2. На полке библиотеки стоят 65 учебников математики для 2-го класса. В первый день выдали 24 учебника, во второй день — 26 учебников. Сколько учебников осталось на полке?

   Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

3. Женя помогал дедушке подвязывать кусты помидоров. Три дня он подвязывал по 7 кустов каждый день, а в четвёртый день он подвязал 10 кустов. Сколько кустов помидоров подвязал Женя за 4 дня?

   Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

   За первые три дня

   За четвёртый день

   Всего за 4 дня

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

4. На одной полянке Вика нашла 6 грибов, на другой — ещё 9 грибов. А на третьей полянке она нашла на 3 гриба меньше, чем на первых двух вместе. Сколько грибов Вика нашла на третьей полянке?

   Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

Вариант 2

1. В океанариуме 7 дельфинов, а касаток — на 5 больше. Сколько всего животных в океанариуме?

   Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

   Дельфинов

   Касаток

   Всего

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

2. В трёх клетках 42 кролика. В первой клетке 14 кроликов, во второй — 9 кроликов. Сколько кроликов в третьей клетке?

   Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

   Первая

   Вторая

   Третья

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

3. К Новому году ученики вторых классов сделали 58 разноцветных фонариков из бумаги для украшения школы. Синих фонариков было 17, красных — 23, остальные фонарики были зелёные и жёлтые. Сколько было жёлтых фонариков, если зелёных и жёлтых было поровну?

   Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

4. Мама купила яблоки: 10 зелёных, 8 жёлтых, а красных на 5 больше, чем зелёных. Сколько всего яблок купила мама?

   Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

   Зелёные

   Жёлтые

   Красные

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

Вариант 3

1. Мама купила 12 груш, 7 апельсинов, а яблок на 5 больше, чем груш. Сколько всего фруктов купила мама?

   Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

   груши

   апельсины

   яблоки

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

2. В лыжной секции 8 девочек, а мальчиков — на 12 больше. Сколько всего детей в секции?

   Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

   Девочек

   Мальчиков

   Запиши решение:

   Запиши ответ: _____

3. К выпускному балу купили 62 шарика. Красных — 26, синих — 18, остальные были жёлтые и зелёные. Сколько жёлтых и зелёных шариков было?

Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

4. На трёх окнах в классе стоят 29 горшков с цветами. На одном окне — 8 горшков, на другом — 11 горшков. Сколько горшков с цветами на третьем окне?

Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

Первое окно

Второе окно

Третье окно

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

5. Для детского дома купили 12 больших альбомов для рисования, 10 планшетов и ещё маленькие альбомы, которых было на 6 меньше, чем больших. Сколько альбомов и планшетов купили?

Составь схему к задаче и обозначь на схеме данные и вопрос задачи:

Большие альбомы

Планшеты

Маленькие альбомы

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

3 КЛАСС

Задачи на умножение и деление в одно действие

1. В 5 чашек положили по 2 куска сахара в каждую. Сколько всего кусков сахара положили в эти чашки?

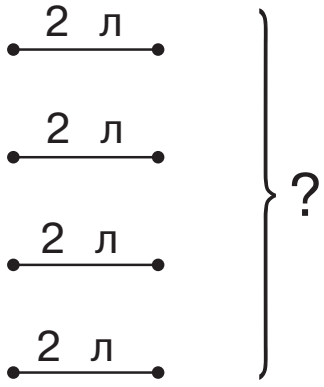
   Выбери правильную запись решения и закончи её:

   $5 \cdot 2 =$ $\qquad$ $2 \cdot 5 =$

   Ответ: _____

2. В каждой бутылке по 2 л лимонада. Сколько лимонада в четырёх таких бутылках?

   Рассмотри схему и запиши решение:



   Решение:

   Ответ: _____

3. 10 апельсинов разложили на 2 тарелки поровну. Сколько апельсинов на каждой тарелке?

   Возьми 10 счётных палочек и покажи, как это сделали (считай палочку моделью апельсина).

   Запиши решение:

   Ответ: _____

4. 12 орехов раздали детям, по 3 ореха каждому. Сколько детей получили орехи?

   Рассмотри рисунок к задаче и запиши решение:

   ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | ○ ○ ○

   Решение:

   Ответ: _____

5. Для детского сада купили 5 зелёных мячей, а красных — в 3 раза больше. Сколько красных мячей купили?

   Рассмотри рисунок и подпиши слева, какие мячи изображены тёмными кружками, а какие — светлыми:

   _____ ●●●●●

   _____ ○○○○○ | ○○○○○ | ○○○○○

   Запиши решение:

   Ответ: _____

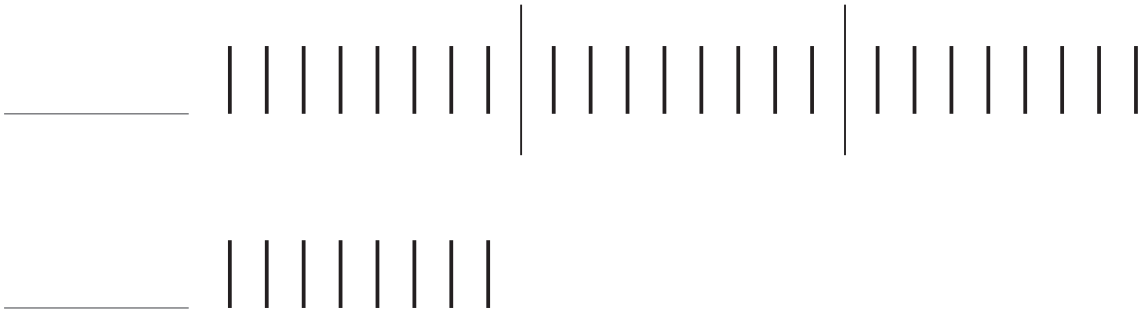
6. У хозяйки 15 цыплят, а утят — в 3 раза меньше. Сколько утят у хозяйки?

Сделай рисунок к задаче и запиши решение:

Ответ: _____

7. В столовой израсходовали 8 кг муки и 24 кг крупы. Во сколько раз меньше израсходовали муки, чем крупы? Во сколько раз больше израсходовали крупы, чем муки?

Рассмотри рисунок и подпиши, где изображена мука, а где крупа:



Запиши решение:

Ответ: _____

8. Дополни условие задачи данными и реши её:
В книге 45 страниц. Наташа прочитала её за ☐ дней. Сколько страниц она читала в день, если каждый день она читала одинаковое количество страниц?

Решение:

Ответ: _____

9. Дополни условие задачи данными и реши её:
Толя прочитал книгу за 6 дней. Каждый день он читал по ☐ страниц. Сколько страниц в книге?

Решение:

Ответ: _____

10. С одной грядки собирают 3 кг моркови. Этим сортом моркови засажено 6 грядок.
Напиши пояснение к записи действия по этому условию:

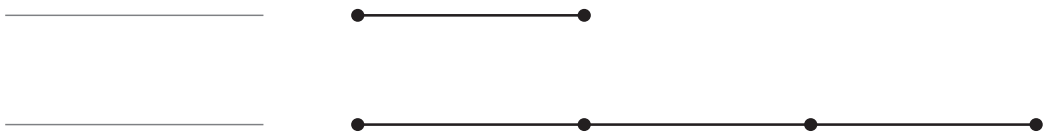
$3 \cdot 6 =$

11. При засолке разложили 24 кг помидоров в банки по 3 кг в каждую.
Напиши пояснение к записи действия по этому условию:

$24 : 3 =$

12. Для приготовления лечо мама купила 6 кг помидоров. Это в три раза меньше, чем было куплено сладкого перца. Сколько килограммов сладкого перца купили для лечо?

Рассмотри рисунок и подпиши, где изображены помидоры, а где — перец.



Запиши решение задачи:

Ответ: _____

13. На шахматном чемпионате школы Антон выиграл 24 партии. Это в три раза больше, чем число его проигрышей. Сколько партий проиграл Антон?

Сделай рисунок к задаче:

Запиши решение:

Ответ: _____

Проверь, как ты умеешь решать задачи на умножение и деление в одно действие

Вариант 1

1. С одной грядки собрали 3 кг клубники. Сколько кг клубники собрали с 4 таких же грядок?

   Запиши решение задачи:

   Ответ: _____

2. К празднику купили 6 красных шариков, а синих и зелёных в 5 раз больше. Сколько синих и зелёных шариков купили?

   Запиши решение задачи:

   Ответ: _____

3. В библиотеке расставили 63 книги на три полки поровну. Сколько книг на каждой полке?

   Запиши решение задачи:

   Ответ: _____

4. Иванов залил в бак 90 литров бензина, а Петров — 30 литров. Во сколько раз больше бензина залил в бак Иванов?

Запиши решение задачи:

Ответ: _____

5. В вазе на столе белые и красные розы. Белых роз было 3. Это в два раза меньше, чем красных роз. Сколько красных роз в вазе?

Сделай к задаче рисунок:

Запиши решение задачи:

Ответ: _____

Вариант 2

1. Бабушка и внучка собирали грибы. Бабушка нашла 16 грибов, а внучка — 8 грибов. Во сколько раз меньше грибов нашла внучка?

Запиши решение задачи:

Ответ: _____

2. Валя вымыла ложки после обеда и разложила их в три ящика по 6 штук в каждый. Сколько ложек вымыла Валя?

Запиши решение задачи:

Ответ: _____

3. Магазин продал 8 мобильных телефонов в пятницу, а субботу — в 4 раза больше. Сколько телефонов продали в субботу?

Запиши решение задачи:

Ответ: _____

4. При посадке леса высадили 64 саженца по 8 штук в ряд. Сколько рядов саженцев получилось?

Запиши решение задачи:

Ответ: _____

5. В зоомагазине в клетке было 8 голубых попугайчиков. Это в 2 раза больше, чем в той же клетке зелёных попугайчиков. Сколько зелёных попугайчиков было в клетке?

Сделай к задаче рисунок:

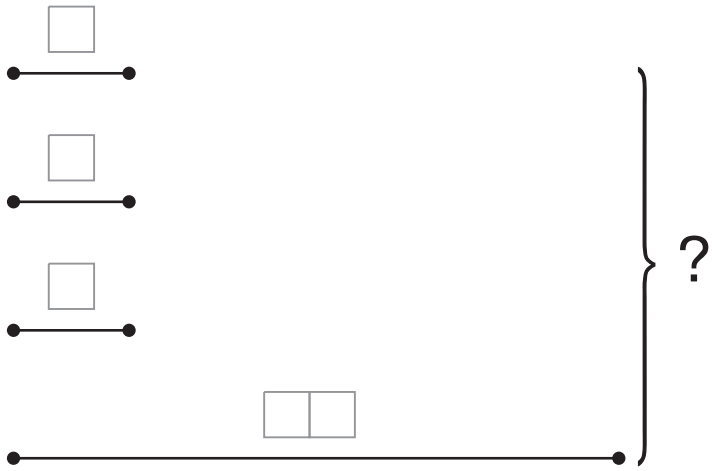
Запиши решение задачи:

Ответ: _____

Задачи на разные действия

1. Три покупательницы купили по 3 упаковки зубной пасты, после чего в коробке осталось ещё 16 упаковок зубной пасты. Сколько упаковок зубной пасты было в коробке сначала?

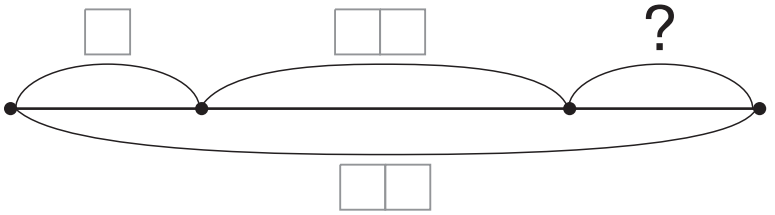
   Обозначь данные на схеме и запиши решение задачи:



Ответ: *сначала было* _____

2. На столе было 7 кружек, потом поставили ещё 14. Сколько кружек нужно поставить на стол, чтобы их стало 28?

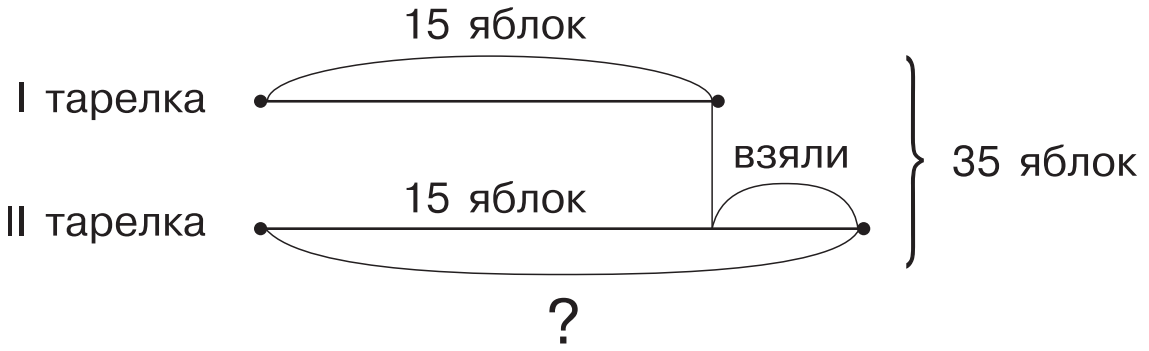
Дополни данные на схеме к задаче и запиши решение:



Ответ: *нужно поставить ещё* _____

3. На двух тарелках было 35 яблок. Когда с одной тарелки взяли несколько яблок, на каждой оказалось по 15 яблок. Сколько яблок было на каждой тарелке сначала?

Используя схему к задаче, запиши её решение и ответ:



Ответ: *на I тарелке было сначала* ☐☐☐ *яблок, а на II тарелке было сначала* ☐☐☐ *яблок*.

4. У Нины коса длиннее, чем у Наташи, но короче, чем у Кати. У кого коса длиннее: у Наташи или у Кати?

   Сделай рисунок, обозначив длину косы каждой девочки отрезком:

   Нина

   Наташа

   Катя

Ответ: _____

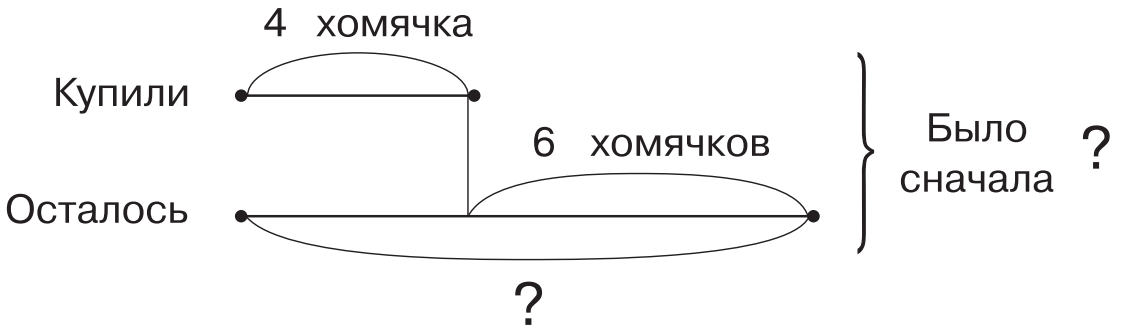
5. Мама заготавливала баклажанную икру на зиму, для чего она купила 5 кг помидоров, 2 кг лука и баклажаны. Сколько килограммов баклажанов купила мама, если масса всех овощей 12 кг?

   Нарисуй к задаче схему, обозначь на ней данные и запиши решение:

Ответ: _____

6. В зоомагазине были хомячки. Когда купили 4 хомячка, то в клетке осталось на 6 хомячков больше, чем купили. Сколько хомячков было в клетке первоначально?

Рассмотри схему к задаче:



Используя схему, реши задачу и запиши ответ:

Ответ: _____

7. В киоск завезли банки с кукурузой и зелёным горошком — по 12 банок каждого вида. Когда часть банок продали, осталось 6 банок. Узнай количество проданных банок овощей.

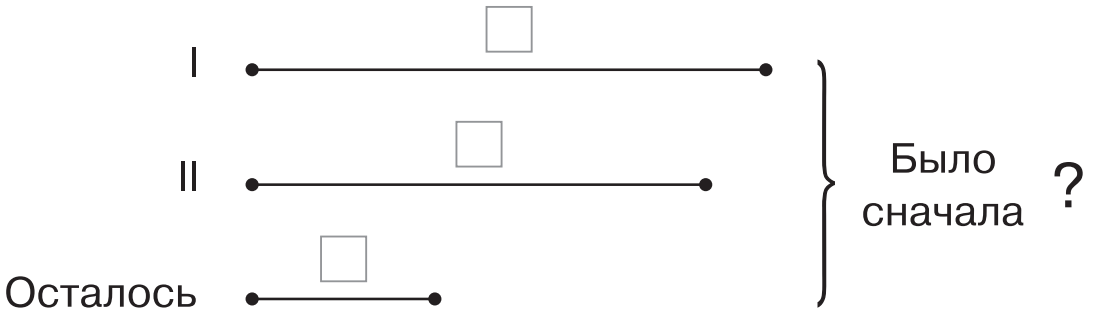
Реши задачу, считая, что остались только банки с зелёным горошком:

Реши задачу, считая, что остались банки двух видов:

Ответ: _____

8. Магазин получил новый детектив. В первый день купили 17 книг, во второй день — 15 книг. После этого в магазине осталось 6 экземпляров. Сколько экземпляров книги получил магазин?

Рассмотри схему и заполни «окошки» данными в соответствии с условием:



Запиши решение задачи:

Ответ: _____

9. У Пети было на 7 тетрадей больше, чем у Тани. Сколько тетрадей было у Тани, если у Пети было 12 тетрадей?

Сделай к задаче рисунок, обозначив тетради квадратиками, и реши её:

Петя

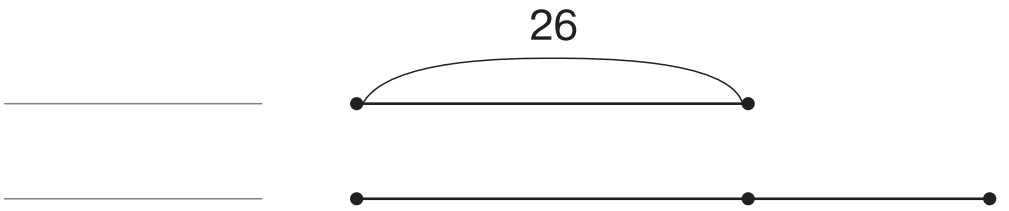
Таня

Решение:

Ответ: _____

10. Отдел полуфабрикатов в магазине продал за день столько картофельных котлет, сколько бифштексов и куриных котлет вместе. Бифштексов было продано 26, а куриных котлет — на 16 больше. Сколько картофельных котлет продано за день?

Дорисуй схему и запиши решение задачи:



Ответ: _____

11. На олимпиаде Ваня решил правильно 5 задач, а Петя — 6 задач. Сколько баллов получил каждый мальчик, если правильно решённая задача оценивалась двумя баллами? На сколько баллов Петя получил больше, чем Ваня?

Дополни данными рисунок к задаче и реши её:

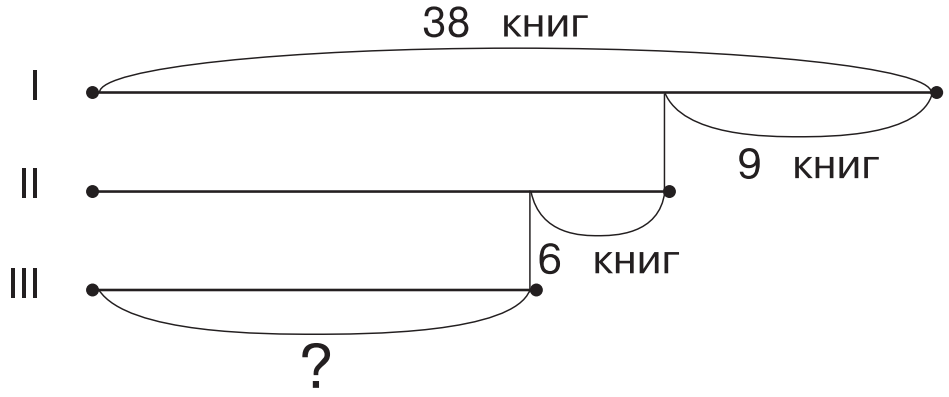
Ваня

Петя

Ответ: _____

12. В книжном шкафу на трёх полках стоят книги. На одной — 38 книг, на другой — на 9 книг меньше, чем на первой, а на третьей — на 6 книг меньше, чем на второй. Сколько книг на третьей полке?

Рассмотри схему к задаче:



Реши задачу по плану:

1. Узнай, сколько книг на второй полке:

2. Узнай, сколько книг на третьей полке:

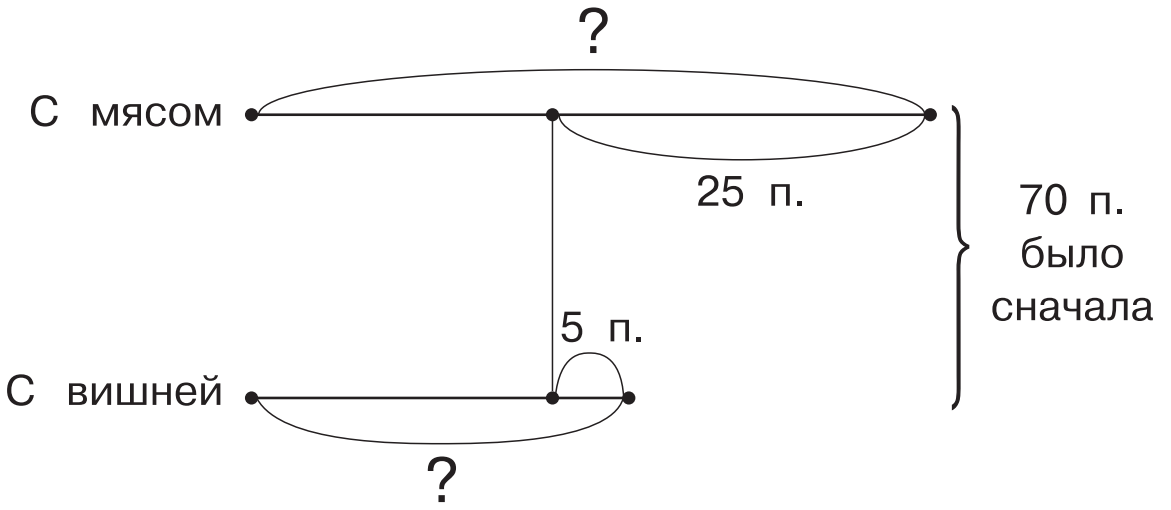
Ответ: _____

13. На двух полках стоят книги. Если с одной полки переставить на другую одну книгу, то на обеих полках книг станет поровну. Сколько книг составляет разница?

Построй модель к задаче, используя палочки, и сразу дай ответ на вопрос:
разницу составляет _____

14. Бабушка к празднику испекла пирожки. Коля сосчитал их: всего было 70 пирожков с вишней и с мясом. За день семья съела 25 пирожков с мясом, а Коля съел 5 пирожков с вишней, после чего их осталось одинаковое количество. Сколько было пирожков с вишней и с мясом первоначально в отдельности?

Рассмотри рисунок к задаче:



Напиши пояснения к каждому действию:

1) 25 + 5 = 30 (п.) — _____

2) 70 – 30 = 40 (п.) — _____

3) 40 : 2 = 20 (п.) — _____

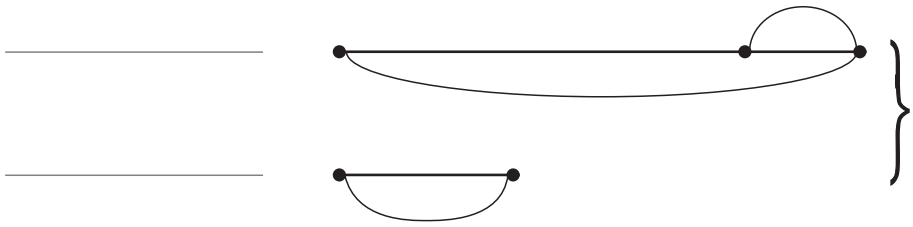
4) 20 + 5 = _____

5) 20 + 25 = _____

Ответ: _____

15. В школьный шахматный клуб сначала записались 35 третьеклассников. Потом 8 из них ушли в туристическую секцию, но пришли 12 учеников 4 класса. Сколько детей из 3 и 4 классов теперь состоят в шахматном клубе?

Рассмотри схему к задаче. Дополни её данными и реши задачу:

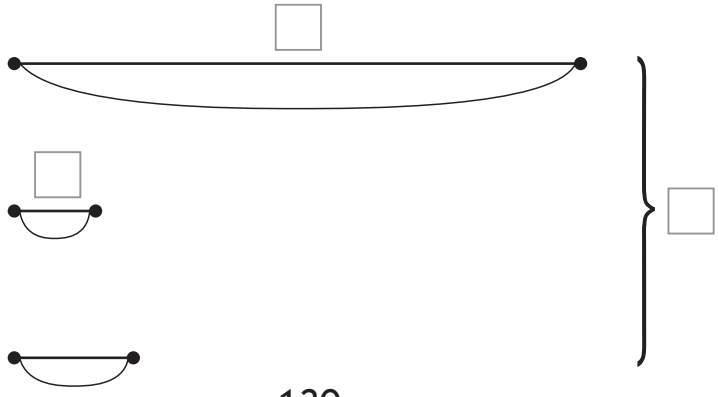


Решение:

Ответ: _____

16. В коробке 15 красных карандашей, 2 синих карандаша и зелёные карандаши. Сколько зелёных карандашей в коробке, если всего карандашей 20?

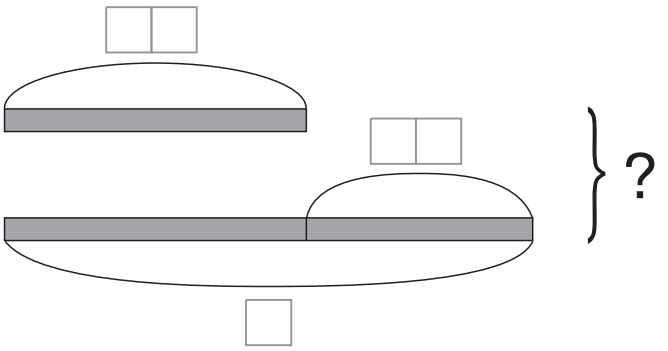
Рассмотри схему к задаче. Дополни данными и реши задачу:



Ответ: _____

17. Если от куска ленты отрезать 20 см, то останется на 15 см больше, чем отрезали. Какой длины лента?

Обозначь на схеме все данные и запиши решение:

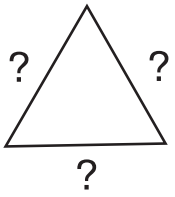


1) □ + □ = □

2) □ + □ = □

Ответ: *длина ленты* _____

18. Периметр треугольника с равными сторонами 36 см. Узнай длину каждой стороны.

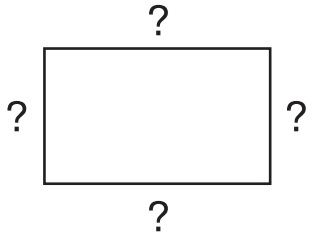


P = 36 см

Решение:

Ответ: _____

19. Периметр прямоугольника 32 см. Одна сторона длиннее другой на 4 см. Узнай длину каждой стороны.



P = 32 см

Напиши пояснения к каждому действию:

1) 32 : 2 = 16 (см) — _____

2) 16 – 4 = 12 (см) — _____

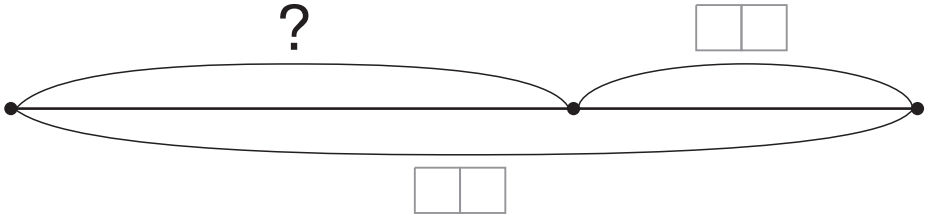
3) 12 : 2 = 6 (см) — _____

4) 6 + 4 = 10 (см) — _____

Ответ: _____

20. В мешке было 40 килограммов картофеля. После того, как часть его продали, в мешке осталось 15 килограммов картофеля. Сколько килограммов картофеля продали?

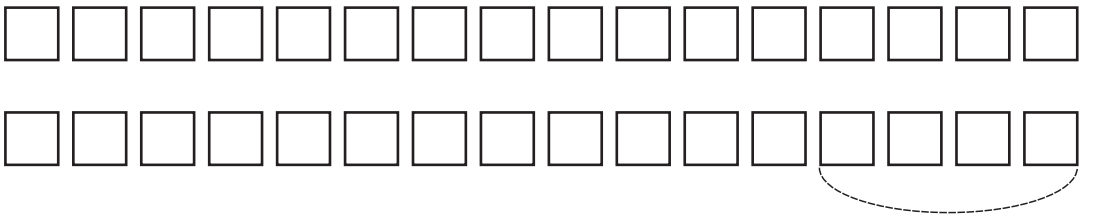
Дополни схему данными и запиши решение задачи:



Ответ: _____

21. На двух полках буфета по 16 чашек на каждой. Если с одной полки переставить на другую 4 чашки, то на сколько чашек на ней будет больше?

Покажи ответ на рисунке:



Закончи записи и напиши пояснения к каждому действию:

1) 16 – 4 = □□ (ч.) — _____

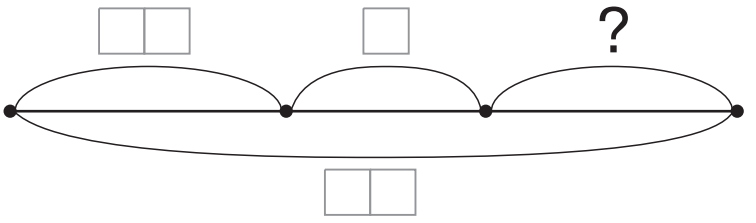
2) 16 + 4 = □□ (ч.) — _____

3) 20 – 12 = □ (ч.) — _____

Ответ: _____

22. На столе было 12 тарелок, потом поставили ещё 9. Сколько ещё тарелок нужно поставить на стол, чтобы их стало 32?

Дополни данные на схеме и запиши решение:



Ответ: *нужно поставить ещё* _____

23. В одной книге 40 страниц, а в другой — на 20 страниц больше.

Выбери вопрос, при ответе на который нужно выполнить:

1 действие	2 действия

Соедини вопросы с соответствующими табличками:

А) Сколько страниц в двух книгах?

Б) Сколько страниц во второй книге?

В) На сколько страниц во второй книге больше, чем в первой?

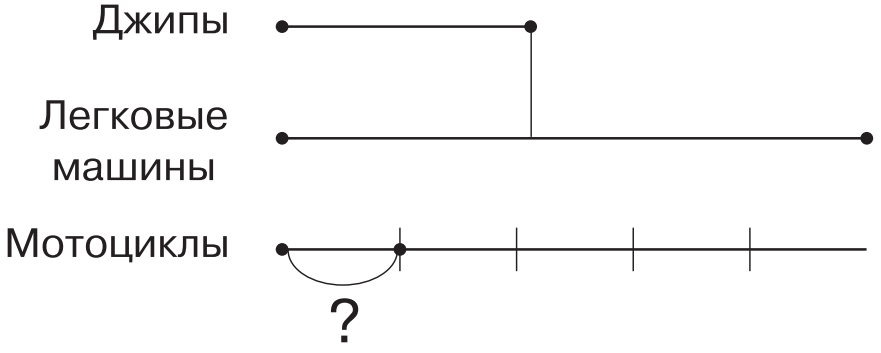
Г) На сколько страниц в первой книге меньше, чем во второй?

Соотнеси схему решения и соответствующий вопрос. Впиши числа и закончи решение каждой задачи:

1) □ + □ = □	1) □ + □ = □
2) □ + □ = □	2) □ − □ = □

24. На стоянке 17 джипов, легковых машин на 23 больше, чем джипов, а мотоциклов в 5 раз меньше, чем легковых машин. Сколько мотоциклов на стоянке?

Обозначь на рисунке данные задачи:

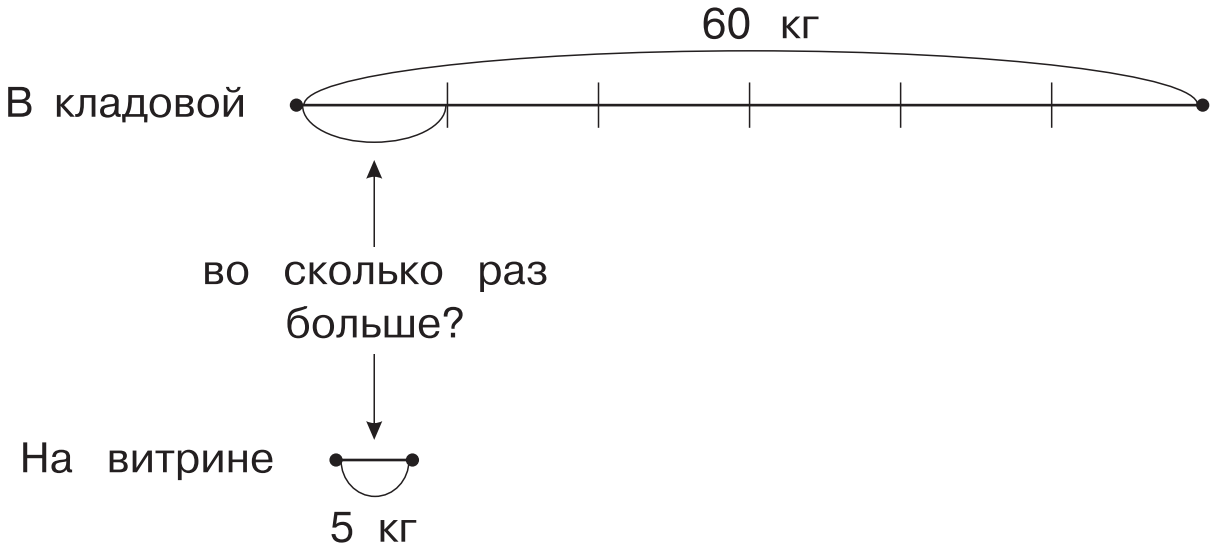


Запиши решение:

Ответ: _____

25. На витрине лежит 5 кг свёклы, а в 6 одинаковых ящиках в кладовой 60 кг. Во сколько раз больше было свёклы в одном ящике, чем на витрине?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение, последовательно отвечая на вопросы:

1. Сколько килограммов свёклы в одном ящике?

2. Во сколько раз больше свёклы в ящике, чем на витрине?

Ответ: _____

26. В огороде собрали 36 кг лука, баклажанов — в 4 раза меньше, чем лука, а моркови — в 6 раз больше, чем баклажанов. Сколько килограммов моркови собрали?

Рассмотри краткую запись к задаче:

Лук — 36 кг

Баклажаны — ? в 4 раза меньше

Морковь — ? в 6 раз больше

Запиши решение, последовательно отвечая на вопросы:

1. Сколько килограммов баклажанов собрали?

2. Сколько килограммов моркови собрали?

Ответ: _____

27. В овощной киоск привезли 8 ящиков огурцов, по 10 кг в каждом. До обеденного перерыва продали 54 кг. Сколько килограммов огурцов осталось?

Дополни краткую запись к задаче:

Привезли — ящиков по кг

Продали — кг

Осталось — ?

Запиши решение в соответствии с пояснениями:

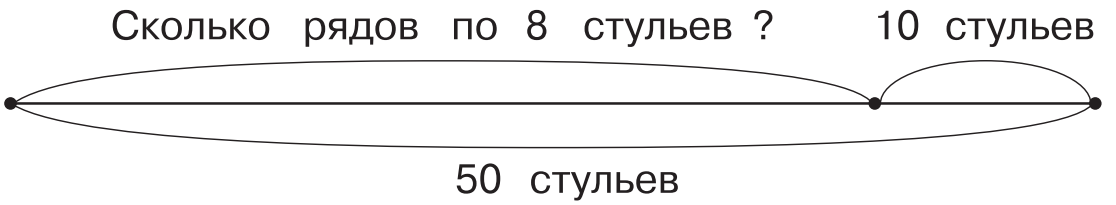
1. Всего привезли огурцов.

2. Осталось огурцов после обеда.

Ответ: _____

28. Для школьного зала купили 50 новых стульев. 10 стульев поставили на сцену, а остальные в зал — по 8 стульев в каждом ряду. Сколько рядов новых стульев получилось?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение в соответствии с пояснениями:

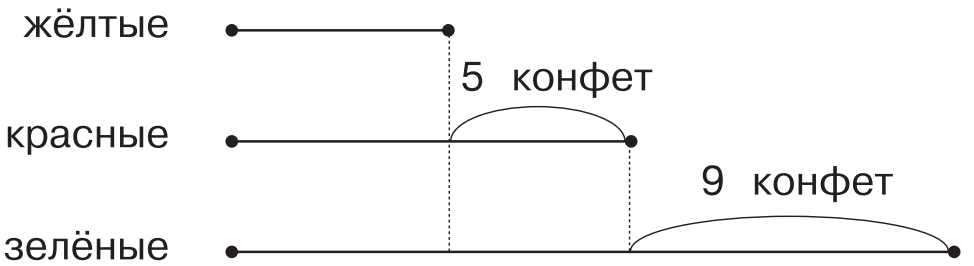
1. Всего стульев поставили в зал.

2. Всего получилось рядов.

Ответ: _____

29. В пакете конфеты в красных, жёлтых и зелёных фантиках. Конфет в красных фантиках на 5 больше, чем конфет в жёлтых фантиках. А конфет в зелёных фантиках на 9 больше, чем конфет в красных фантиках. Каких конфет меньше и на сколько: в жёлтых или в зелёных фантиках?

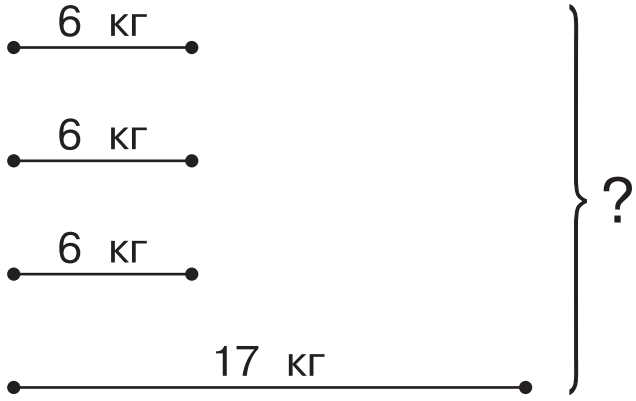
Рассмотри схему к задаче. Используя её, ответь на вопрос:



Ответ: _____

30. В столовой 3 дня расходовали в день по 6 кг крупы. После этого осталось 17 кг крупы. Сколько крупы было в столовой сначала?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение выражением:

Ответ: _____

31. У одной закройщицы был 21 м ткани, у другой — 12 м. Из этой ткани они скроили платья, расходуя на каждое по 3 м ткани. Сколько всего платьев они скроили?

Рассмотри таблицу к задаче:

Всего ткани	Расход на одно платье	Количество платьев
21 м 12 м	3 м 3 м	? ? } ?

Запиши решение с пояснениями:

Рассмотри другое решение задачи и напиши пояснение к каждому действию:

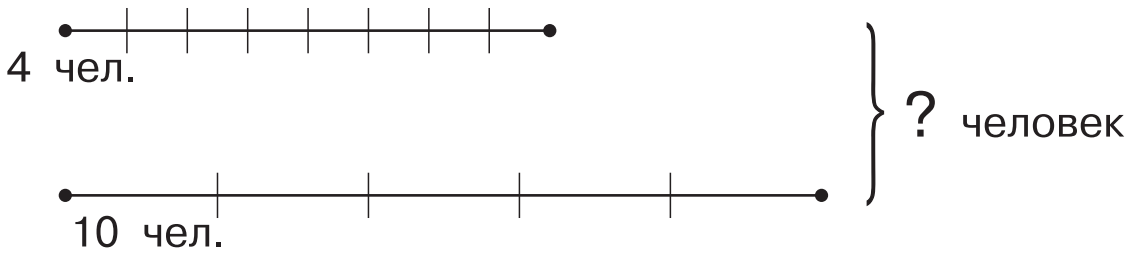
1) 21 + 12 = 33 (м) — _____

2) 33 : 3 = 11 (пл.) — _____

Ответ: _____

32. На водной станции 8 маленьких лодок и 5 больших. Маленькие лодки вмещают 4 человека, а большие — 10. Сколько человек могут разместиться во всех этих лодках?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение в соответствии с пояснениями:

1) — в маленьких лодках

2) — в больших лодках

3) — всего человек

Ответ: _____

33. В туристский поход пошли 19 человек. На каждого взяли по 2 банки мясных консервов и по 3 банки овощных. Сколько всего банок с консервами взяли?

Рассмотри краткую запись к задаче:

2 банки мясных консервов
3 банки овощных консервов
} ? банок на 19 человек

Запиши решение в два действия с пояснением:

Рассмотри таблицу к задаче:

Количество банок на 1 туриста	Общее количество банок	Количество туристов
2 банки	? } ?	19 человек
3 банки	?	19 человек

Запиши решение в три действия:

Ответ: _____

ЗАПОМНИ!
Более короткое решение в математике называют РАЦИОНАЛЬНЫМ.
Нужно всегда стараться решить задачу рациональным (более коротким) способом!

34. На старом станке токарь изготовил 96 деталей за 6 часов, а на новом станке — за 4 часа. На сколько деталей больше он стал изготавливать за 1 час?

Рассмотри таблицу к задаче и заполни её данными:

Изготовил за 1 час	Количество деталей	Время работы

Запиши решение в соответствии с пояснениями:

1) — за 1 час на старом станке

2) — за 1 час на новом станке

3) — на столько больше

Ответ: _____

35. Для устройства хозяйства фермер закупил на одной ферме 24 курицы, а на другой — на 8 кур меньше. Всех кур он рассадил в клетки по 4 штуки в каждую. Сколько понадобилось клеток?

Рассмотри таблицу к задаче:

В 1 клетке	Общее количество кур	Общее количество клеток
4 к. 4 к.	24 к. ← ? — на 8 к. меньше	? } ? } ?

Запиши ответы на вопросы:

Какие данные известны в первой строке таблицы?

_____

Что можно узнать из этих данных? Запиши действие:

Какие данные неизвестны во второй строке таблицы? _____

_____

Что сказано о количестве кур со второй фермы?

_____

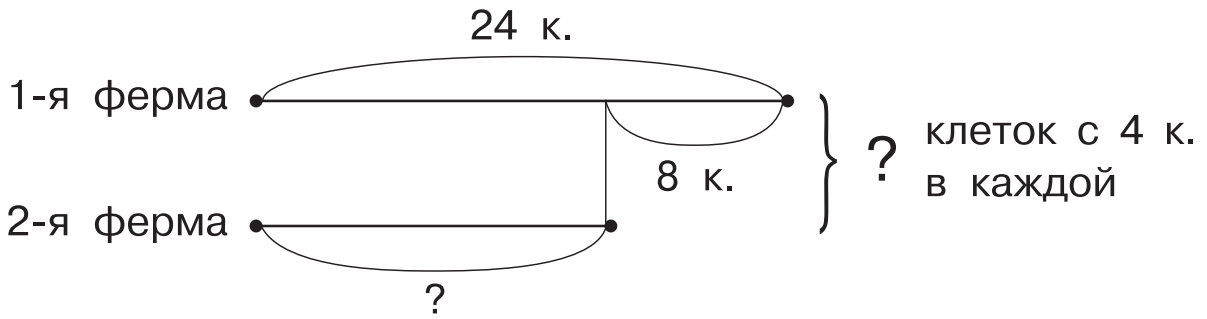
_____

Можно найти это количество? Запиши действие:

Зная, что 24 курицы рассадили в клетки по 4 штуки в каждую, как найти количество клеток? Запиши действие:

Можно теперь ответить на главный вопрос задачи? Запиши действие:

Рассмотри рисунок к этой же задаче:



Запиши более рациональный способ решения в соответствии с пояснениями:

1) — со второй фермы

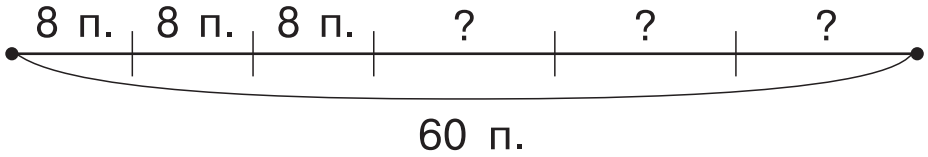
2) — с двух ферм

3) — всего клеток

Ответ: _____

36. В зоомагазин привезли 60 разноцветных волнистых попугайчиков. Их рассадили так: в три большие клетки по 8 попугайчиков, а остальных — выпустили в три вольера поровну. Сколько попугайчиков в каждом вольере?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение задачи в три действия с пояснениями:

1)

2)

3)

Эту задачу можно решить и в два действия. Напиши пояснения к каждому действию:

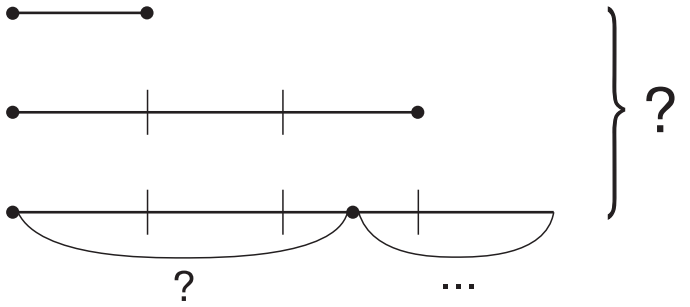
1) 60 : 3 = 20 _____

2) 20 – 8 = 12 _____

Ответ: _____

37. Машина старшая сестра готовилась к экзамену по английскому языку. Она выучила наизусть 6 текстов в воскресенье, за вторник, среду и четверг она выучила текстов в 3 раза больше, а за пятницу и субботу она выучила на 9 текстов меньше, чем за все предыдущие дни. Сколько текстов Машина сестра выучила к экзамену?

Рассмотри рисунок к задаче и подпиши данные:

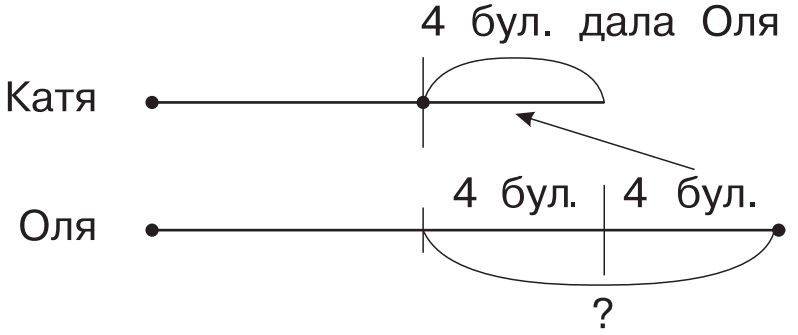


Запиши решение задачи с пояснениями:

Ответ: _____

38. Когда Оля отдала Кате 4 булочки, то у них стало булочек поровну. На сколько булочек было больше у Оли, чем у Кати?

Рассмотри рисунок к задаче:

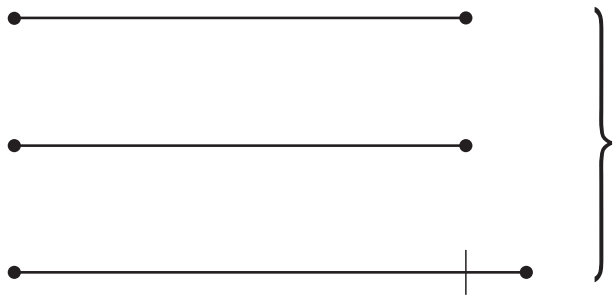


Запиши ответ на вопрос:

Ответ: _____

39. В школе собирали гуманитарную помощь для пострадавших от наводнения. 94 одеяла разложили в три коробки. В первую положили столько же одеял, сколько во вторую, а в третью на 4 одеяла больше, чем в первую. Сколько одеял в третьей коробке?

Рассмотри рисунок к задаче и обозначь на нём данные:



Напиши пояснение к первому действию:

1) 94 – 4 = 90 _____

Закончи решение задачи:

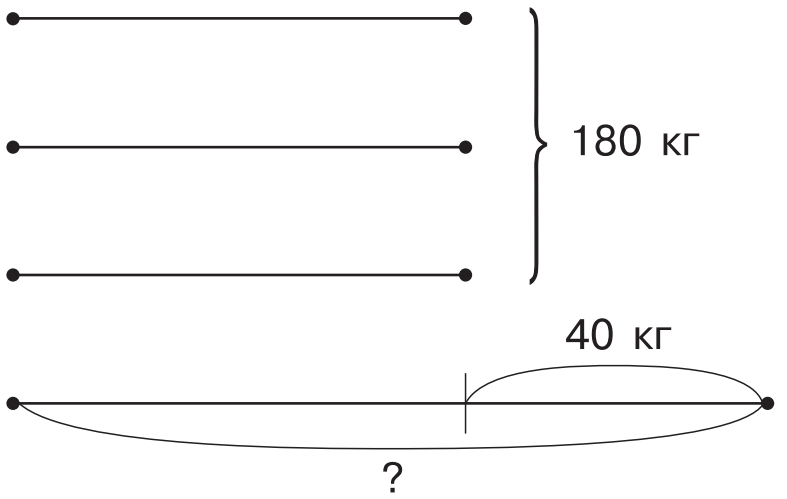
2)

3)

Ответ: _____

40. Масса трёх ротвейлеров 180 кг. Масса пони на 40 кг больше, чем масса одного ротвейлера. Какова масса пони?

Обозначим массу одного ротвейлера отрезком и сделаем рисунок:



Запиши решение задачи выражением:

Ответ: _____

Проверь, как ты умеешь решать задачи на разные действия

Вариант 1

1. Из одного улья достали 15 кг мёда, из другого на 4 кг больше. Сколько мёда собрали из двух ульев?

   Запиши решение задачи:

   Ответ: _____

2. В клетке зоомагазина сидели 6 белых хомячков и 5 серых хомячков. К вечеру купили трёх хомячков. Сколько хомячков осталось в клетке?

   Запиши решение задачи:

   Ответ: _____

3. Для засолки папа купил 3 кочана капусты общей массой 17 кг. Масса одного кочана 4 кг, масса другого кочана 6 кг. Какова масса третьего кочана капусты?

Обозначь на рисунке данные и вопрос задачи:

Запиши решение выражением:

Ответ: _____

4. Для ремонта квартиры купили 4 банки краски по цене 110 рублей и банку шпаклёвки по цене 134 рубля. Сколько заплатили за покупку?

Запиши решение задачи:

Ответ: _____

Вариант 2

1. Чему равна длина стороны квадрата, если его периметр равен периметру прямоугольника со сторонами 6 см и 8 см?

   Сделай рисунок к задаче. Обозначь на нём данные и запиши решение:

   Ответ: _____

2. В школьную столовую привезли 28 литров молока, а кефира в 7 раз меньше. На сколько литров меньше привезли кефира?

   Запиши решение задачи по плану:

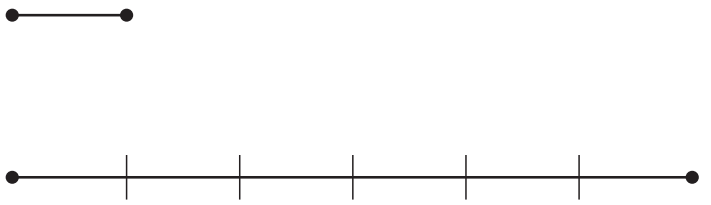
   1) Найди, сколько литров привезли кефира:

   2) Найди разницу в количестве молока и кефира:

   Ответ: _____

3. На Ванин день рождения мама испекла 4 большие ватрушки с творогом, ягодами и яблоками. А пирожков с вишней она испекла в 5 раз больше. Сколько всего ватрушек и пирожков испекла мама?

Обозначь на рисунке данные и вопрос задачи:

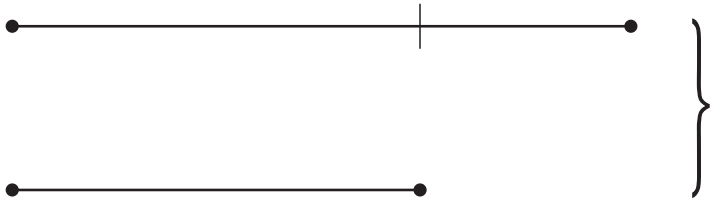


Запиши решение:

Ответ: _____

4. На двух полках 68 книг. Если с одной полки снять 14 книг, то на обеих полках книг станет поровну. Сколько книг будет на каждой полке?

Обозначь на рисунке данные и вопрос задачи:



Запиши решение:

Ответ: _____

Задачи на пропорциональную зависимость

1. Упаковщица разложила 24 кг картофеля в 8 пакетов. Сколько таких же пакетов ей понадобится, чтобы разложить 36 кг килограммов картофеля?

   Реши задачу по плану:

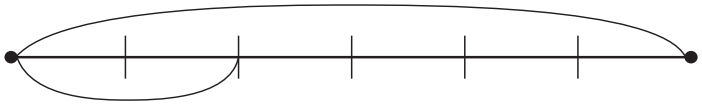
   1) Узнай, сколько кг картофеля в одном пакете:

   2) Узнай, сколько пакетов понадобится для 36 кг картофеля:

   Ответ: _____

2. В шести одинаковых банках 42 килограмма краски. Сколько краски в двух таких банках?

   Дополни рисунок к задаче данными и вопросом:



   Запиши решение:

   Ответ: _____

3. За день на почте приняли несколько посылок с книгами, по 8 кг каждая, и столько же посылок с фруктами, по 6 кг каждая. Масса всех посылок с книгами 32 кг. Какова масса посылок с фруктами?

Рассмотри таблицу к задаче:

Масса 1 посылки	Общая масса	Количество посылок
8 кг	32 кг	?
6 кг	?	? — столько же

Запиши ответы на вопросы:

Какие данные известны в первой строке таблицы?

_____

Что можно узнать из этих данных? _____

_____

Запиши действие:

Какие данные известны во второй строке таблицы?

_____

Что можно сказать о количестве этих посылок?

_____

Что можно узнать, зная эти данные? _____

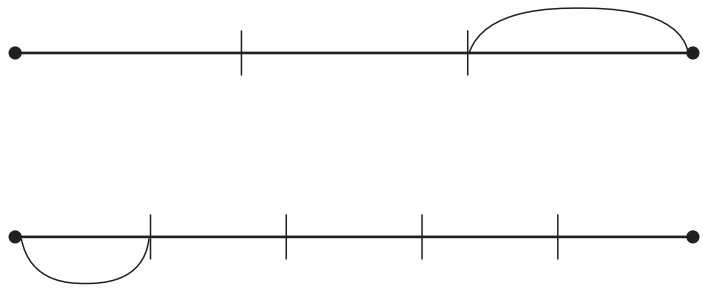
_____

Запиши действие:

Ответ: _____

4. У торговца на рынке 5 ящиков помидоров по 12 кг в каждом. Огурцов у него столько же, но они разложены в 3 большие коробки. Сколько килограммов огурцов в каждой коробке?

   Обозначь на рисунке данные и вопрос задачи:



   Запиши решение:

   Ответ: _____

5. Из куска ткани можно сшить 12 чехлов на кресла, расходуя по 2 м на каждый. Сколько чехлов для дивана выйдет из этого куска, если расходовать по 4 м ткани на каждый?

   Рассмотри таблицу к задаче:

Расход ткани на 1 изделие	Всего ткани	Всего изделий
2 м	?	12 шт.
4 м	? — столько же	?

Реши задачу по плану:

Найди количество ткани в куске:

Найди количество чехлов для дивана, которые получатся из этого куска ткани:

Запиши ответ: _____

Используя это же условие, узнай, сколько можно сшить комплектов, состоящих из чехла для кресла и для дивана, из этого куска ткани. Напиши пояснение к каждому действию:

1)

2)

Ответ: _____

6. В 8 коробках 48 карандашей. Сколько карандашей в 5 таких же коробках? Во сколько таких коробок можно разложить 60 карандашей?

Подумай и напиши заголовок третьего столбика таблицы. Занеси данные задачи в таблицу и ответь на вопросы, записывая решения в клетки таблицы:

Всего коробок	Всего карандашей	

Ответ: _____

7. При переезде мама складывала книги и посуду в коробки. Получилось несколько коробок с книгами массой по 9 кг и столько же коробок с посудой массой по 7 кг каждая. Масса всех коробок с посудой 42 кг. Какова масса всех коробок с книгами?

   Напиши заголовок третьего столбика таблицы. Внеси данные задачи в таблицу.

Масса 1 коробки	Масса всех коробок	
Книги		
Посуда		

   Реши задачу, выполняя записи прямо в таблице.

   Запиши ответ задачи: _____

8. Если в каждую клетку фермер посадит по 3 кролика, то во всех клетках будет 30 кроликов. По сколько кроликов нужно посадить в каждую клетку, чтобы рассадить 90 кроликов?

   Запиши решение по действиям с пояснениями:

   Ответ: _____

Проверь, как ты умеешь решать задачи на пропорциональную зависимость

Вариант 1

1. 21 литр сока разлили в 7 одинаковых банок. Сколько таких же банок понадобится для 36 литров сока?

   Сделай рисунок к задаче:

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

2. 6 пачек книг имеют массу 30 кг. Какова масса 2 таких же пачек?

Сделай рисунок к задаче:

Запиши решение:

Ответ: _____

Вариант 2

1. Масса трёх одинаковых ящиков с яблоками 48 кг. Какова масса 5 таких же ящиков?

Сделай рисунок к задаче:

Запиши решение задачи:

Ответ: _____

2. В 7 мотках верёвки 105 метров. Сколько метров верёвки в 9 таких же мотках?

Сделай рисунок к задаче:

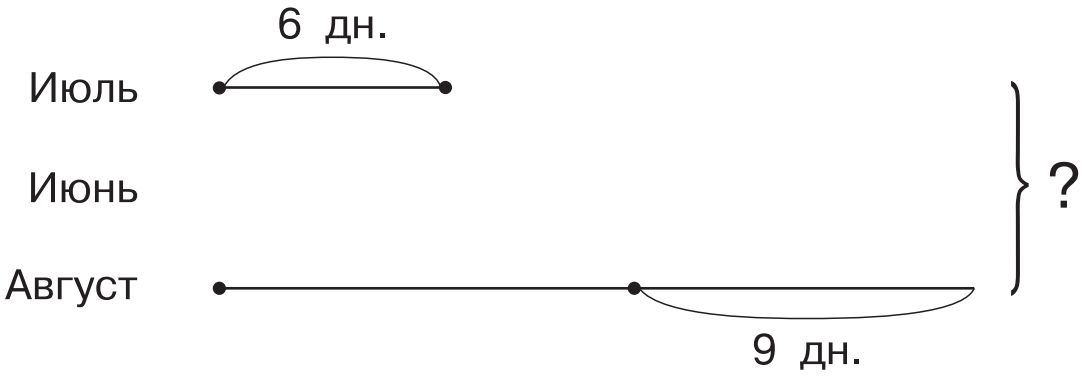
Запиши решение задачи:

Ответ: _____

Задачи на сложение и вычитание в несколько действий

1. В июле было 6 дождливых дней, в июне — на 8 больше, чем в июле, а в августе — на 9 дней меньше, чем в июле и в июне вместе. Сколько дождливых дней было в течение лета?

   Закончи рисунок к задаче в соответствии с её данными:



   Запиши ответы на вопросы по тексту задачи:

   Что сказано о количестве дождливых дней в июле?

   _____

   Что сказано о количестве дождливых дней в июне?

   _____

   Что сказано в задаче о количестве дождливых дней в августе? _____

   _____

Что нужно найти в задаче? _____

_____

Запиши решение задачи:

Сможешь ли ты ответить на вопрос: Сколько дней лета прошли без дождя? _____.

Подсказка. Для ответа на этот вопрос нужно вспомнить или посмотреть в календаре, сколько дней в каждом из летних месяцев.

2. Из села в город в 5 ч утра выехал грузовик с овощами. Через 40 мин. фургон остановился на заправку, которая длилась 10 мин., далее до города он ехал 50 мин. В какое время грузовик приехал в город?

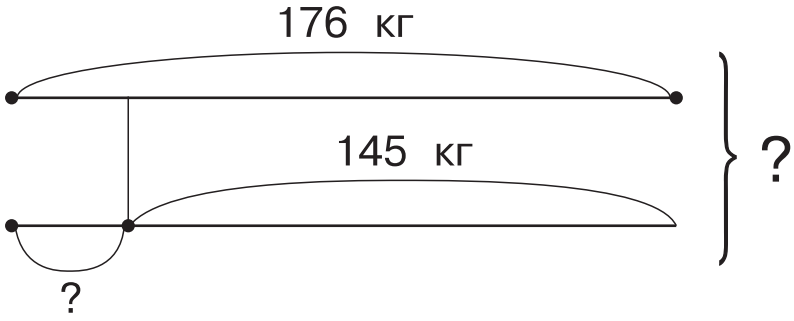
Дополни запись: 1 час = ☐☐ минут

Выполни вычисления и проверь по часам ответ задачи:

Запиши ответ на вопрос: успеет ли грузовик к открытию рынка в 7 часов утра? _____.

3. В магазин привезли помидоры. За день было продано 176 кг помидоров, и после этого в магазине осталось на 145 кг помидоров меньше, чем продали. Сколько килограммов помидоров привезли?

Рассмотри рисунок к задаче:



Закончи вычисления, дополни записи решения и напиши пояснения к каждому действию:

1) 176 − 145 =

2) 176 + □□ =

Ответ: _____

4. В первом вагоне поезда 45 пассажиров. Сколько пассажиров в трёх вагонах, если во втором на 5 человек больше, чем в первом, а в третьем на 6 человек больше, чем во втором?

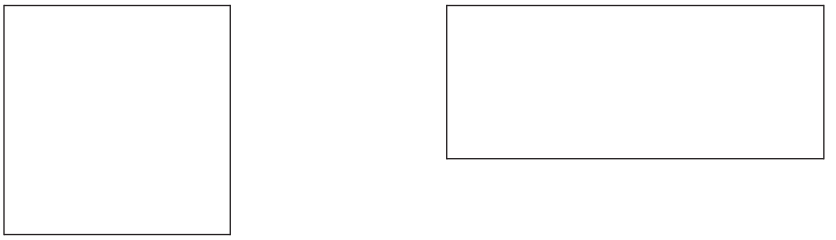
Нарисуй схему к задаче и обозначь на ней данные и вопрос:

Запиши решение задачи по действиям с пояснениями:

Ответ: _____

5. Один участок имеет форму квадрата со стороной 6 м, а другой — форму прямоугольника со сторонами 10 м и 4 м. Найди длину забора каждого участка и узнай, у какого участка забор длиннее и на сколько?

Обозначь на рисунке данные:



Найди периметр квадратного участка:

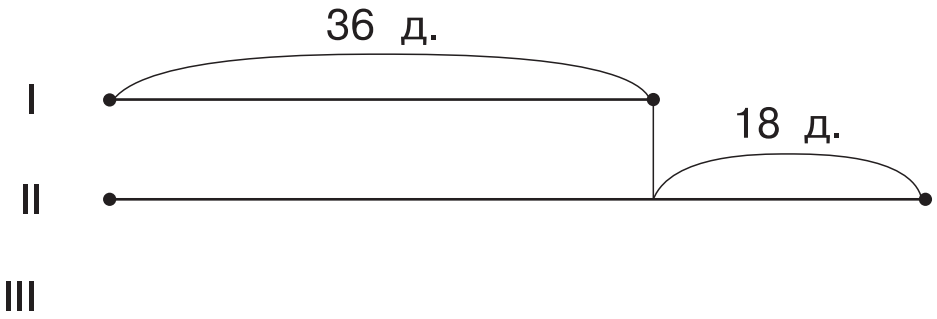
Найди периметр прямоугольного участка:

Найди разницу периметров:

Ответ: _____

6. На одной аллее парка 36 деревьев, на второй — на 18 деревьев больше, а на третьей — на 12 меньше, чем на второй. Сколько деревьев на третьей аллее?

Закончи рисунок к задаче и обозначь на нём данные и искомое:



Запиши решение задачи:

Запиши ответ задачи: _____.

7. Совхоз собрал 35 800 кг картофеля. На базу отправили 18 700 кг, а оставшийся картофель продали поровну за 3 дня на рынке. Сколько килограммов картофеля ежедневно продавали на рынке?

Запиши решение задачи:

В соответствии с этим же условием составь задачу, которая будет решаться так: 18 700 + 17 100

Запиши эту задачу: _____

_____

_____

_____

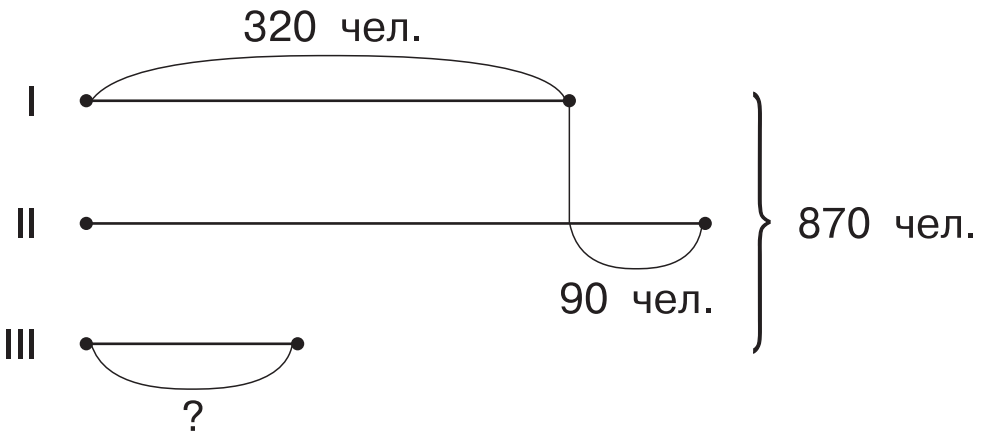
_____

_____

Запиши ответ на вопрос:

Как называют задачи, в которых искомые данные меняются местами? _____

8. За три дня выставку посетили 870 человек. В первый день 320 человек, во второй — на 90 человек больше, чем в первый. Сколько человек посетило выставку в третий день?



Реши задачу по плану:

Найди количество посетителей во 2-й день:

Найди количество посетителей за два первых дня:

Найди количество посетителей в третий день:

Ответ: _____

Проверь, как ты умеешь решать задачи на сложение и вычитание в несколько действий

1. Длина трёх кусков тесьмы 26 м. Найди длину третьего куска тесьмы, если длина первого — 7 м, а длина второго — на 2 м больше, чем первого.

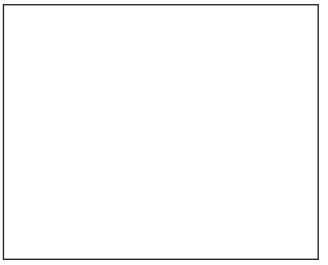
   Сделай рисунок к задаче:

   Запиши решение задачи:

   Запиши ответ: _____

2. Длина прямоугольника 15 см, а ширина — на 3 см меньше. Найди периметр прямоугольника.

Обозначь данные задачи на рисунке:



Запиши решение задачи:

Запиши ответ задачи: _____

3. Сосна на 3 метра выше ели, но на 6 метров ниже дуба. Какова высота ели, если высота дуба 47 метров?

Сделай рисунок к задаче:

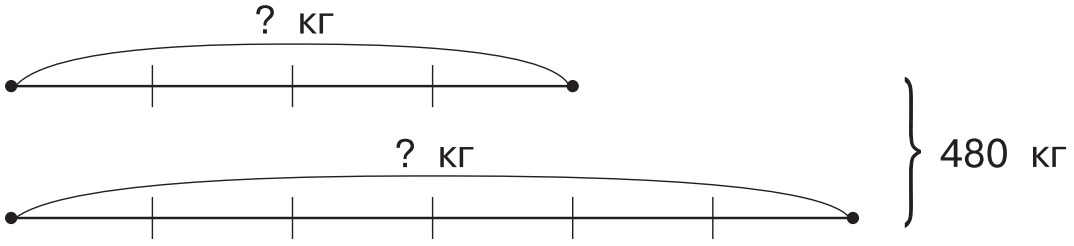
Запиши решение с пояснением:

Ответ: _____

Задачи на пропорциональную зависимость

1. С одной грядки собрали 4 мешка картофеля, а с другой — 6 таких же мешков. Масса всего собранного картофеля 480 кг. Найди массу картофеля, собранного с каждой грядки.

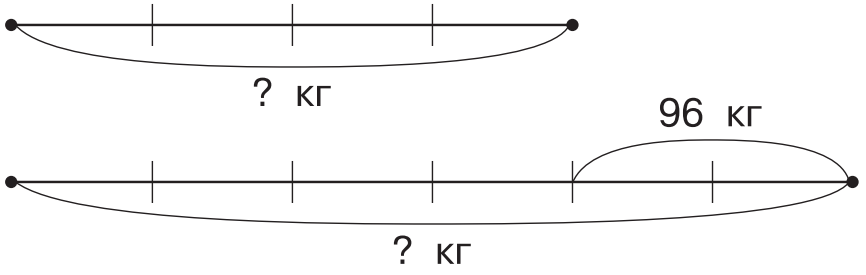
   Рассмотри рисунок к задаче:



   Запиши решение с пояснениями:

   Ответ: _____

   Рассмотри рисунок к задаче, обратной данной:



Запиши текст обратной задачи: _____

_____

_____

_____

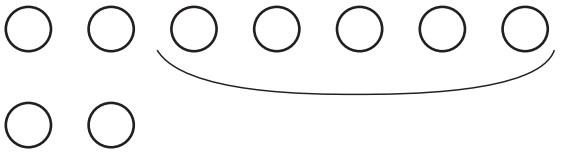
_____

Запиши решение обратной задачи:

Ответ: _____

2. За 7 м ткани для штор заплатили на 2400 р. больше, чем за 2 м такой же ткани. По какой цене продавалась ткань? Сколько денег нужно заплатить за 12 метров такой же ткани?

Рассмотри рисунок к задаче и обозначь на нём данные:

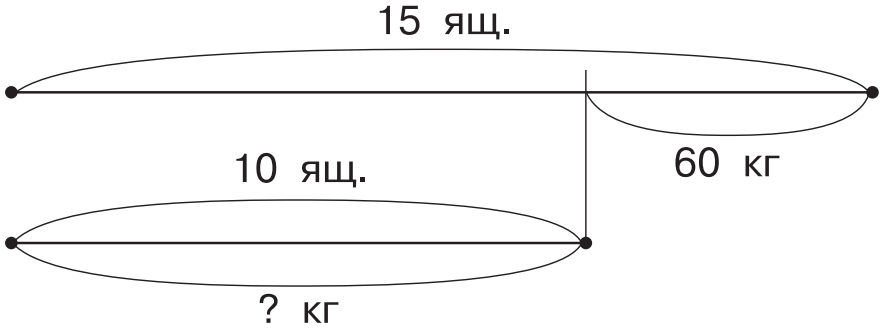


Запиши решение задачи:

Ответ: _____

3. В одну палатку привезли 15 ящиков с фруктами, в другую — 10 таких ящиков. В первую палатку привезено фруктов на 60 кг больше, чем во вторую. Сколько килограммов фруктов привезено во вторую палатку?

Рассмотри рисунок к задаче:



Перед решением задачи запиши ответы на вопросы:
Что сказано о размерах всех этих ящиков? _____

_____

Что можно узнать, если 5 одинаковых ящиков весят 60 кг? _____

Запиши решение задачи:

Рассмотри таблицу к этой же задаче:

Количество ящиков	Масса одного ящика	Масса фруктов
15 ящ. 10 кг	? одинаковая ?	? на 60 кг больше ?

Сравни её с другой таблицей и напиши, как будет называться эта задача по отношению к первой: __

_____

Количество ящиков	Масса одного ящика	Масса фруктов
? 10 ящ.	? одинаково	? на 60 кг больше 120 кг

Реши обратную задачу двумя способами, продолжая уже начатое решение:

1-й способ:

1) 120 : 10 = 12 (кг)

2) 120 + 60 =

3)

2-й способ:

1) 120 : 10 = 12 (кг)

2) 60 : 12 =

3)

Запиши ответ обратной задачи: _____

_____

4. За 3 ч работы бульдозер разровнял 234 м^2 дороги. Сколько квадратных метров дороги разровняет бульдозер за 10 ч, если будет работать с такой же производительностью?

Запиши решение задачи, отвечая на вопросы:

1) Какова производительность работы бульдозера? (Какую площадь он разровняет за 1 час?)

2) Сколько квадратных метров дороги разровняет бульдозер за 10 ч, если будет работать с такой же производительностью?

Запиши ответ: _____

5. В мастерской сшили 120 рюкзаков за 6 дней. За сколько дней сошьют 100 рюкзаков, если в день будут шить на 5 рюкзаков больше?

Рассмотри таблицу к задаче:

Количество рюкзаков	Норма выработки в 1 день	Количество дней
120 р.	?	6 дней
100 р.	? — на 5 р. больше	?

Реши задачу по плану:

1) Используя данные первой строки таблицы, найди норму выработки. Запиши действие:

2) Найди новую норму выработки. Запиши действие:

3) Ответь на главный вопрос задачи. Запиши действие:

Запиши ответ: _____.

6. В автомастерской должны были отремонтировать 72 машины за 6 дней, а отремонтировали за 4 дня. На сколько перевыполняли задание в мастерской ежедневно, если каждый день ремонтировалось одинаковое количество машин?

Рассмотри таблицу и заполни её данными:

Количество машин	Ежедневная выработка	Количество дней
	? ? на сколько больше	

Запиши решение в соответствии с пояснениями.

1) — планируемая выработка

2) — реальная выработка

3) — на столько больше

Ответ: _____

7. Один рабочий каждый час обрабатывает 8 деталей, а другой — 7 деталей. За сколько часов они обработают вместе 90 деталей, если выработка в час у них не изменится?

Рассмотри краткую запись к задаче:

Всего — 90 деталей
1-й рабочий — 8 деталей в час
2-й рабочий — 7 деталей в час
Сколько часов — вместе?

Запиши ответы на вопросы:
Что надо знать, чтобы ответить на вопрос задачи?

_____

Сколько было деталей? _____

Сколько деталей в час обрабатывают два рабочих? Как найти это количество? Запиши действие:

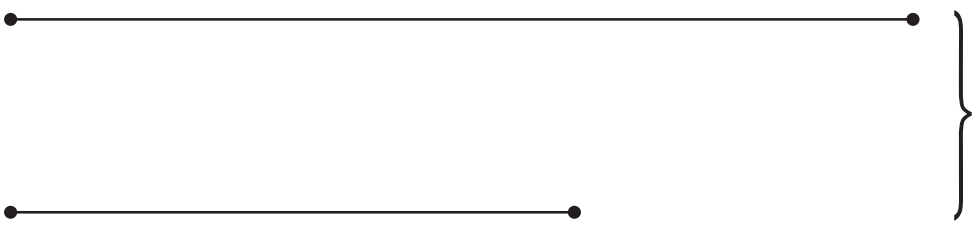
Можно теперь ответить на главный вопрос задачи? _____ Запиши действие:

Запиши ответ: _____

Проверь, как ты умеешь решать задачи на пропорциональную зависимость

1. Для палаток куплено два куска ткани длиной 40 м и 25 м. Заплачено за них 15 600 руб. Сколько стоил каждый кусок ткани?

   Дополни рисунок к задаче данными и вопросом:



   Запиши решение задачи с пояснениями:

   Ответ: _____

2. В трёх коробках 12 кг масла. Сколько килограммов масла в 7 таких же коробках?

Сделай рисунок к задаче:

Запиши решение:

Запиши ответ: _____

3. В восьми коробках 48 карандашей. Сколько карандашей в 10 таких же коробках?

Сделай рисунок к задаче:

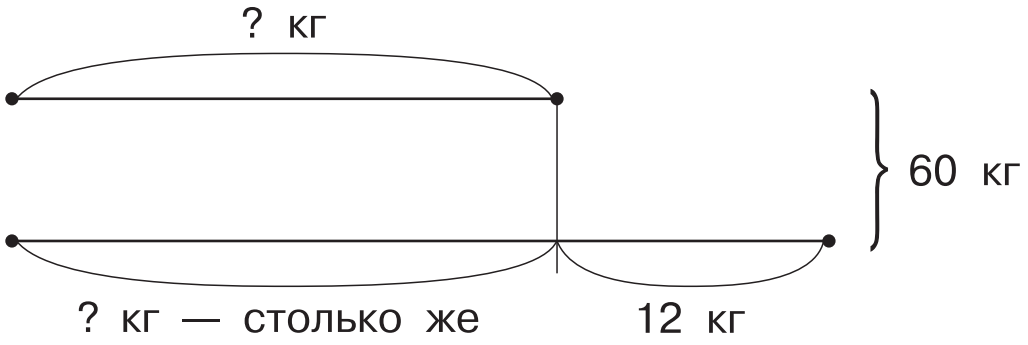
Запиши решение:

Запиши ответ: _____

Задачи на разные действия

1. В двух бидонах было 60 кг мёда. Когда из одного бидона взяли 12 кг, то в бидонах осталось мёда поровну. Сколько мёда было в каждом бидоне первоначально?

   Рассмотри рисунок к задаче:



   Запиши решение в соответствии с пояснениями:

   1) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐ — осталось в двух бидонах

   2) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐ — в 1-м бидоне

   3) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐ — во 2-м бидоне

   Ответ: _____

2. В магазин привезли 15 ящиков с яблоками по 8 кг в каждом. До обеденного перерыва было продано 7 ящиков. Сколько килограммов яблок осталось продать после обеденного перерыва?

Рассмотри рисунок к задаче:

По рисунку легко увидеть различные способы решения. Запиши эти способы решения в соответствии с пояснениями:

1-й способ:

1) ☐ масса привезённых яблок.

2) ☐ масса проданных яблок.

3) ☐ масса яблок, которые осталось продать.

2-й способ:

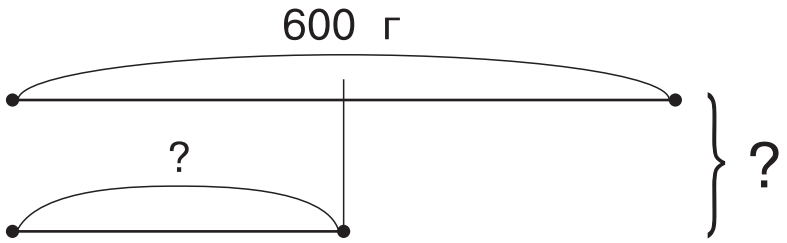
1) ☐ количество ящиков с яблоками, которые осталось продать.

2) ☐ масса яблок, которые осталось продать.

Отметь более рациональный способ решения.

3. Когда израсходовали 600 г масла из банки, в ней осталось масла в два раза меньше, чем израсходовали. Сколько граммов масла было в банке сначала?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение задачи, отвечая на вопросы:

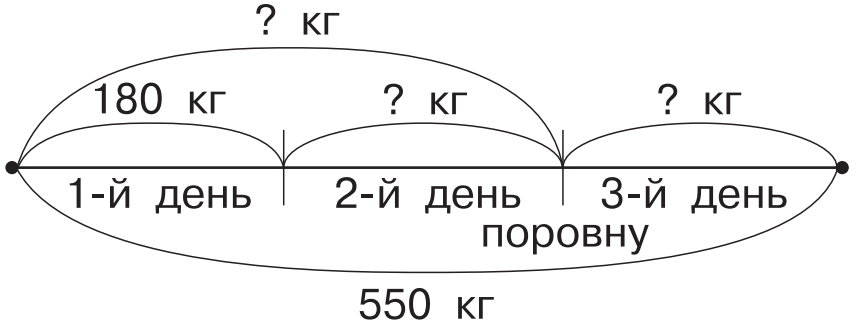
1) Сколько граммов масла осталось в банке? Запиши действие:

2) Сколько граммов масла было в банке сначала?

Ответ: _____

4. Магазин продал за 3 дня 550 кг картофеля. В первый день продали 180 кг, а остальной картофель продали поровну во второй и третий дни. Сколько килограммов картофеля продали за 2 первых дня?

Рассмотри рисунок к задаче:



Реши задачу, отвечая на вопросы:

1. Сколько кг картофеля продали во 2-й и 3-й дни?

2. Сколько кг продали во 2-й день?

3. Сколько кг продали за 1-й и 2-й день?

Ответ: _____

5. В магазин привезли 5 мешков риса по 40 кг в каждом, и 7 мешков пшена по 35 кг в каждом. В первый день продали 130 кг риса и 140 кг пшена. Сколько килограммов крупы осталось продать?

Рассмотри краткую запись к задаче:

Привезли — 5 мешков по 40 кг и 7 мешков по 35 кг

Продали — 130 кг и 140 кг

Осталось — ?

Запиши решение в соответствии с планом:

1) Узнай, сколько крупы привезли в магазин. Запиши выражение:

2) Узнай, сколько крупы продали. Запиши действие:

3) Узнай, сколько крупы осталось:

Ответ: _____

6. Один картофелеуборочный комбайн работал 60 ч, второй — 53 ч. Второй комбайн собрал на 350 кг меньше картофеля, чем первый. Сколько килограммов картофеля собрал каждый комбайн при условии их одинаковой производительности?

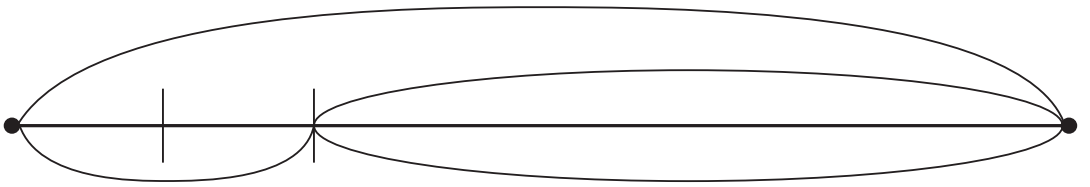
   Заполни таблицу к задаче: напиши заголовки столбиков, внеси данные и вопрос.

   Реши задачу и запиши ответ:

   Ответ: _____

7. Швея-надомница планирует сшить 56 простыней в соответствии с заказом. После двух дней работы ей осталось сшить 40 простыней. За сколько дней она сошьёт остальные простыни, если будет работать с той же выработкой в день?

Рассмотри рисунок к задаче и обозначь на нём данные и вопрос:



Запиши ответы на вопросы:

Что надо знать, чтобы ответить на вопрос задачи?

_____

_____.

Сколько простыней осталось сшить? _____.

Знаем ли мы выработку в день? _____.

Покажи на рисунке отрезок, соответствующий выработке в день: обведи его красным цветом.

Сколько простыней шила швея за эти 2 дня? ____

_____

Запиши действие, как найти это количество:

Как теперь найти выработку в день? Запиши действие:

Можно теперь ответить на главный вопрос задачи?

_____

Запиши действие:

Запиши ответ: _____

8. В мастерской в первый день сшили 19 одинаковых комплектов пожарной формы, а во второй день — 23 таких же комплекта. На все эти комплекты пошло 126 метров ткани. Сколько метров ткани расходовали каждый день?

Рассмотри таблицу к задаче:

Количество комплектов	Расход ткани на 1 комплект	Количество ткани
19 р. 23 р. }	? ? — такой же	? ? } 126 м

Запиши ответы на вопросы:

Что можно узнать, зная, что в 1-й день сшили 19 комплектов, а во 2-й день — 23 комплекта? _____

Запиши действие:

Что известно о количестве ткани, израсходованной на эти комплекты за 2 дня? _____

Что можно узнать, зная, что из 126 м сшили 42 комплекта формы? _____

Запиши действие:

Прочитай главный вопрос задачи. Что надо знать, чтобы на него ответить? _____

Знаем мы это? _____.

Ответь на вопрос задачи. Запиши действия:

Как проверить решение задачи? _____
_____.

Запиши проверку:

Ответ: _____

9. Для отделки дома привезли 950 штук красных кирпичей и 850 штук белых кирпичей, одинаковых по массе. Масса всех кирпичей 7 200 кг. Найди массу красных и белых кирпичей в отдельности.

Заполни таблицу к задаче:

Количество кирпичей	Масса 1 кирпича	Масса всех кирпичей
Кр. Бел.		

Запиши решение по действиям с пояснениями:

Ответ: _____

10. В один киоск привезли 5 одинаковых ящиков огурцов, а в другой — 2 таких же ящика. В первый киоск привезли на 24 кг огурцов больше, чем во второй. Сколько килограммов огурцов привезли в каждый киоск?

Рассмотри таблицу к задаче:

Количество ящиков	Масса одного ящика	Масса всех ящиков
5 ящ.	?	? — на 24 кг больше
2 ящ.	? — такая же	?

Реши задачу по плану:

1) Найди разницу количеств ящиков с огурцами. Запиши действие:

2) Найди массу одного ящика. Запиши действие:

3) Найди массу огурцов, привезённых в первый киоск. Запиши действие:

4) Найди массу огурцов, привезённых во второй киоск. Запиши действие:

Для проверки найди разницу масс огурцов, привезённых в каждый киоск. Если получилось 24 кг, значит, задача решена верно. Запиши проверку:

Ответ: _____

11. В одном альбоме 600 марок наклеено на 15 страницах поровну. В другом альбоме наклеено 448 марок и на каждой странице на 8 марок меньше, чем в первом альбоме. Сколько страниц занято марками во втором альбоме?

Закончи заполнять таблицу к задаче:

Всего марок	Всего страниц	Марок на 1 странице
		? (поровну) ? на 8 шт. меньше

Запиши вопрос, на который будешь отвечать сначала: _____

_____

Запиши действие:

Можно ли узнать, сколько марок на одной странице второго альбома, если мы знаем, сколько их на 1 странице в первом? Запиши ответ: _____

Запиши действие:

Запиши главный вопрос задачи: _____

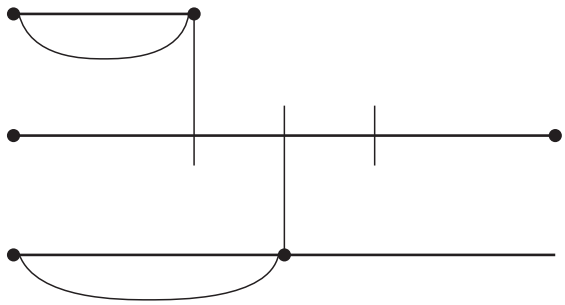
_____

Запиши действие:

Ответ: _____

12. После обеда Ваня вымыл 6 глубоких тарелок, мелких в 3 раза больше, чем глубоких, а блюдец в 2 раза меньше, чем мелких тарелок. Сколько блюдец вымыл Ваня?

Рассмотри рисунок к задаче и обозначь на нём данные и вопрос:

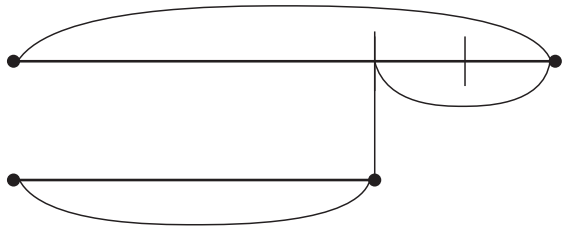


Запиши решение задачи выражением:

Запиши ответ: _____

13. В зоомагазине было 16 хомячков и 24 белые мыши. Их поместили в клетки, одинаковое количество зверьков в каждую. Белые мыши заняли на 2 клетки больше, чем хомячки. Сколько клеток было занято белыми мышами?

Дополни рисунок к задаче данными и вопросом:



Запиши решение и ответ:

Ответ: _____

14. Рассмотри рисунок и составь по нему задачу. Запиши её текст:

_____

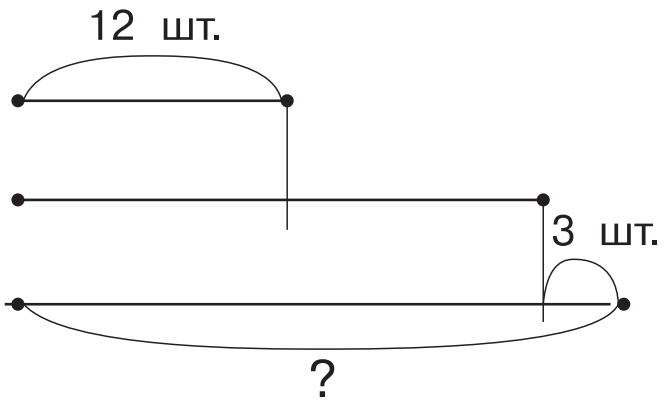
_____

_____

_____

_____

_____



Запиши решение этой задачи:

Ответ: _____

15. Одна бригада рабочих может посадить 600 плодовых деревьев за 10 дней, а другая — за 15 дней. За сколько дней могут посадить эти деревья две бригады, работая вместе?

Запиши ответы на вопросы по тексту задачи:

Если две бригады будут работать вместе, повлияет ли это на сроки выполнения работы? Как повлияет? _____

_____.

В условии известно, что одна бригада может посадить деревья за 10 дней, а вторая — за 15 дней. Если они будут работать вместе, количество дней увеличится или уменьшится? _____

Реши задачу, отвечая на вопросы:

Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?

_____

_____

Что мы уже знаем из условия и что не знаем?

_____

_____

_____.

Что надо знать, чтобы вычислить, сколько деревьев две бригады сажали в день? _____

_____

Как найти производительность каждой бригады в день? Запиши действия:

— сажала в день одна бригада

— сажала в день другая бригада

Как узнать, сколько они посадят в день вместе? Запиши действие:

— сажали две бригады в день вместе

Можно теперь ответить на главный вопрос задачи?

_____

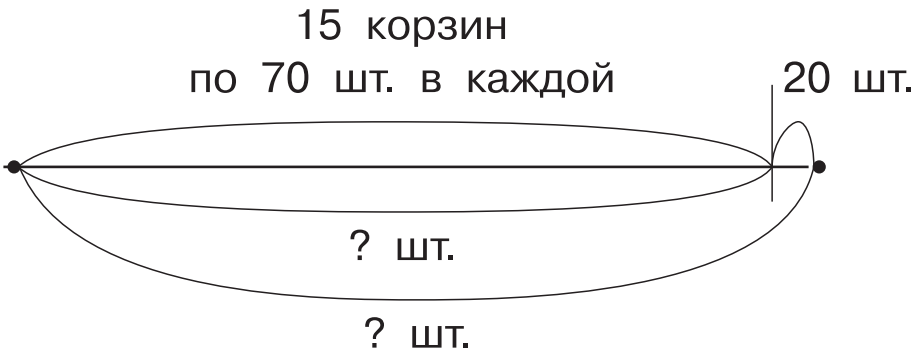
Запиши действие:

— работали две бригады

Ответ: _____

16. Грейпфруты раскладывали в корзины по 70 штук в каждую. Сколько было грейпфрутов, если заполнили 15 корзин, и ещё 20 грейпфрутов осталось?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение с пояснениями:

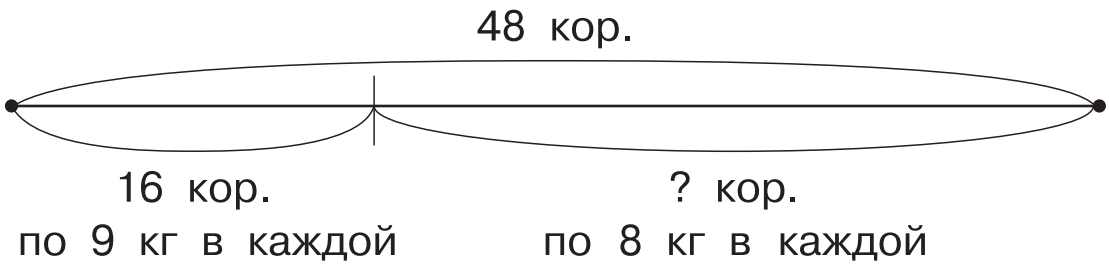
1)

2)

Ответ: _____

17. В магазин привезли 48 коробок с зелёным и чёрным виноградом. В 16 коробках был чёрный виноград, по 9 кг в каждой, а в остальных — зелёный, по 8 кг в каждой. Сколько всего килограммов винограда привезли в магазин?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши ответы на вопросы:

Массу какого винограда можно узнать сразу? ____

_____

Запиши действие:

Можно ли узнать массу зелёного винограда? _____

Как найти количество коробок зелёного винограда? Запиши действие:

Теперь можно найти массу зелёного винограда?_____

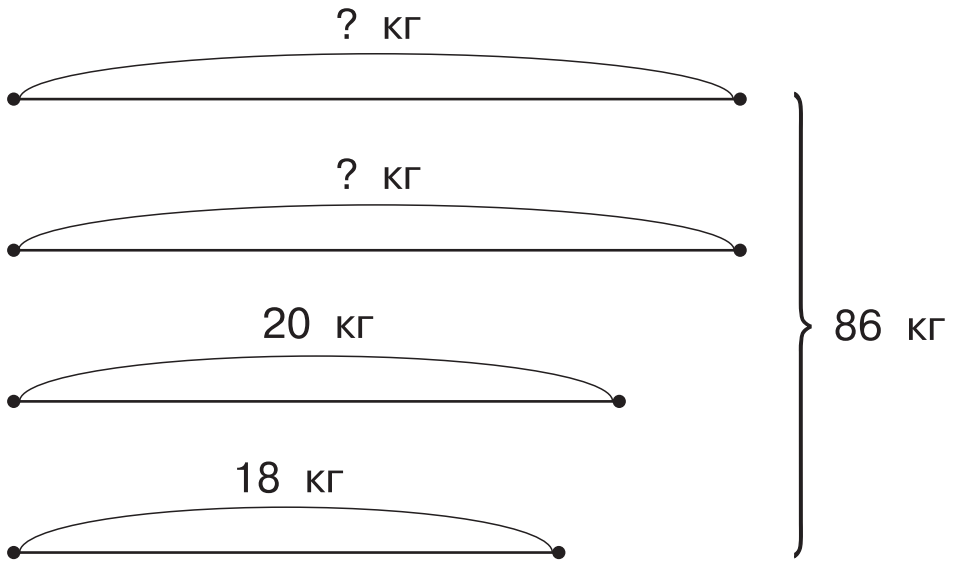
Запиши действие:

Запиши действие для ответа на главный вопрос задачи:

Ответ: _____

18. В четырёх ящиках всего 86 кг яблок: в первых двух поровну, в третьем 20 кг, а в четвёртом 18 кг. Узнай, сколько килограммов яблок было в первом ящике.

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение двумя способами с пояснениями:

1-й способ:

1)

2)

3)

2-й способ:

1)

2)

3)

Ответ:_____

19. В питомнике вырастили саженцы деревьев: голубых елей было 360, а на каждые 8 голубых елей приходилось 18 клёнов и 16 лип. Сколько всего голубых елей, клёнов и лип вырастили в питомнике?

Рассмотри схему к тексту задачи:

Эта группа: (8 + 18 + 16) — повторяется столько раз, сколько раз по 8 содержится в 360.

Закончи решение задачи:

1) 360 : 8 = ☐☐ — содержится в 360 по 8

2) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ — дерева в одной группе

3) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ — вырастили деревьев

Ответ: _____

Проверь, как ты умеешь решать задачи на разные действия

1. Цена 1 кг яблок — 60 р., 1 кг черешни — 140 р., 1 кг винограда стоит в 2 раза дороже, чем 1 кг яблок. Сколько потребуется денег, чтобы купить для банкета 5 кг яблок, 3 кг черешни и 2 кг винограда?

   Заполни таблицу к задаче:

Товар	Цена	Количество	Стоимость
Яблоки			
Черешня			
Виноград			

Найди стоимость 5 кг яблок:

Найди стоимость 3 кг черешни:

Найди стоимость 1 кг винограда:

Найди стоимость 2 кг винограда:

Найди общую стоимость покупки:

2. В магазин привезли три одинаковых коробки с бананами массой 45 кг. Коробка с яблоками на 4 кг легче коробки бананов. Чему равна масса 6 таких коробок с яблоками?

Запиши ответы на вопросы по тексту задачи:
Какие фрукты были в коробках? _____.
Какова общая масса бананов? _____.
Какова общая масса яблок? _____

Закончи заполнять таблицу к задаче:

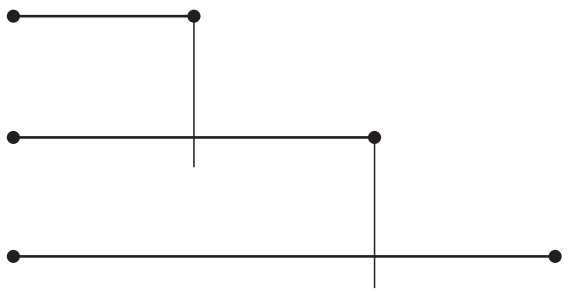
бананы	45 кг		
яблоки		6 кор.	

Запиши решение задачи по действиям:

Запиши ответ: _____

3. Семья сдаёт багаж при регистрации рейса. Рюкзак дочки массой 8 кг, дорожную сумку папы, масса которой в два раза больше, чем масса рюкзака, и чемодан на колёсах, масса которого равна массе рюкзака и сумки. Какова общая масса багажа? Нужно ли доплачивать за багаж, если по одному билету можно провозить 20 кг багажа бесплатно?

Обозначь данные задачи на рисунке:



Запиши решение задачи:

Запиши ответ задачи: _____

Задачи на движение

1. Расстояние между двумя автобусными остановками 1 км. От этих остановок отошли два автобуса. Один из них прошёл 140 м, а другой — 160 м. Каким стало расстояние между автобусами?

   Обозначь на рисунке данные задачи, если автобусы двигались навстречу друг другу:

   Обозначь вопрос и запиши решение:

   Запиши ответ: _____.

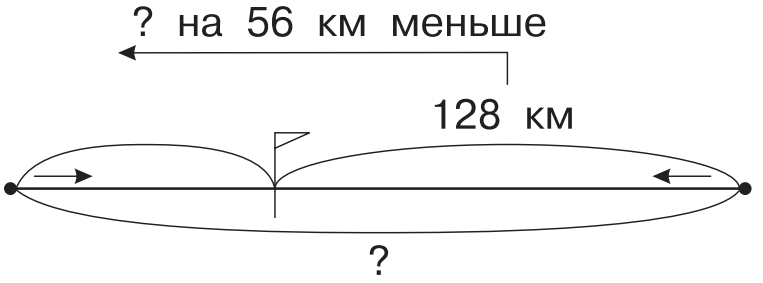
   Обозначь на рисунке данные этой же задачи, если автобусы двигались в противоположном направлении:

   Обозначь вопрос и запиши решение:

   Запиши ответ: _____.

2. Из двух посёлков навстречу друг другу вышли две машины. Одна из них прошла до встречи 128 км, а другая — на 56 км меньше.

Рассмотри рисунок к задаче и узнай расстояние между двумя посёлками.



Запиши решение:

Ответ: _____

3. Два пешехода одновременно вышли навстречу друг другу. Через 4 часа они встретились. Скорость первого пешехода — 5 км/час, скорость второго — 6 км/час. На каком расстоянии первоначально находились пешеходы друг от друга?

Сделай рисунок к задаче:

Запиши, какое расстояние прошёл до встречи первый пешеход:

Запиши, какое расстояние прошёл до встречи второй пешеход:

Запиши, как найти первоначальное расстояние:

Ответ: _____

4. Мотоциклист ехал 3 ч со средней скоростью 70 км/ч и 2 часа со средней скоростью 80 км/ч. Какое расстояние он проехал за это время? Узнай среднюю скорость его движения.

   Обозначь на рисунке данные и вопрос задачи:

Для решения задачи используй зависимость: **расстояние — это скорость, умноженная на время**.

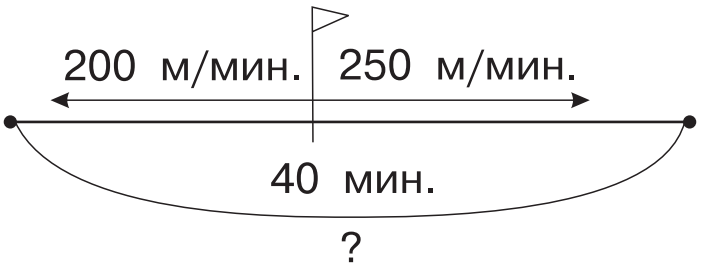
Запиши решение и ответ на первый вопрос:

Запиши решение и ответ на второй вопрос:

Ответ: _____

5. От одной пристани одновременно отошли две моторные лодки в противоположных направлениях. Одна шла со средней скоростью 250 м/мин, а другая — 200 м/мин. На каком расстоянии друг от друга будут лодки через 40 мин?

Рассмотри рисунок к задаче:



Помни, что **скорость удаления — это сумма скоростей двух объектов при одновременном движении в противоположные стороны**.

Реши задачу по плану:

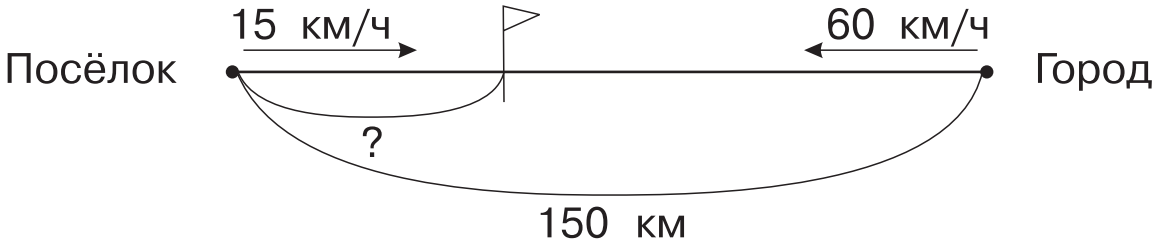
1) Найди скорость удаления:

2) Найди расстояние, на которое моторные лодки удалились друг от друга за 40 минут:

Ответ: _____

6. Расстояние между городом и дачным посёлком 150 км. Из города к посёлку выехал мотоциклист со средней скоростью 60 км/ч. В это же время навстречу ему из посёлка по той же дороге выехала телега, запряжённая лошадью, со средней скоростью 15 км/ч. На каком расстоянии от посёлка они встретятся?

Рассмотри рисунок к задаче:



Помнишь ли ты, что **скорость сближения — это сумма скоростей двух объектов при одновременном движении навстречу друг другу?**

Запиши ответы на вопросы:

Что можно узнать, зная, что мотоциклист и телега двигались навстречу друг другу со скоростью 15 км/ч и 60 км/ч? _____

_____.

Найди расстояние, на которое они сближались за 1 час:

Как найти время, через которое они встретятся?

_____

Запиши действие:

Какое расстояние проедет за это время телега?

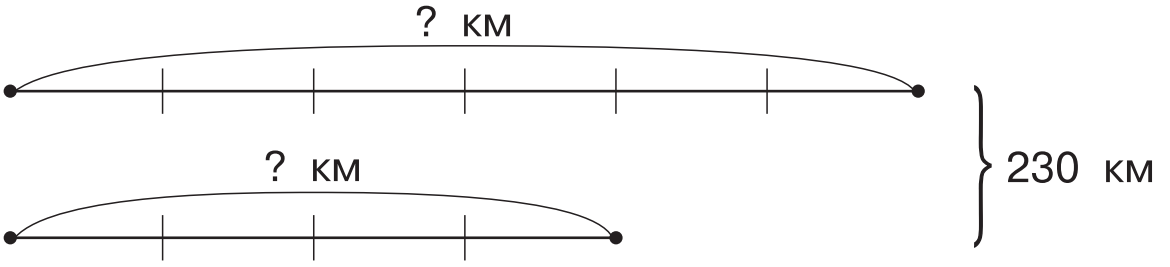
_____

Запиши действие:

Ответ: _____

7. Васин брат провёл два дня в конном походе. В первый день туристы были в пути 6 ч, а во второй — 4 часа. Всего они проехали 230 км. Какое расстояние проезжали туристы каждый день, если они ехали примерно с одинаковой скоростью?

Рассмотри рисунок к задаче:



Дополни записи решения и напиши пояснение к каждому действию:

1) 4 + 6 =

2) 2 3 0 : □□ =

3) □□ • 6 = □□□ (км)

4) □□ • 4 = □□□ (км)

Ответ: _____

8. Из двух городов, расстояние между которыми 1200 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Один из них проходит это расстояние за 20 ч, другой — за 30 ч. Через сколько часов поезда встретятся?

Запиши ответы на вопросы:

Что можно узнать, зная, что первый поезд проходит 1200 км за 20 ч? _____

_____

Найди скорость первого поезда:

Что можно узнать, зная, что второй поезд проходит 1200 км за 30 часов? _____

_____

Найди скорость второго поезда:

Что надо знать, чтобы ответить на вопрос задачи?

_____

Какие из этих величин мы знаем? _____

_____

Как найти скорость сближения? _____

_____

Найди скорость сближения:

Как найти время встречи? _____

_____

Найди, через какое время поезда встретятся:

Ответ: _____

9. Коля и Таня вышли в школу одновременно каждый из своего дома. Через 10 минут они встретились в школе. Сколько минут был в пути Коля? Сколько минут была в пути Таня?

Запиши ответы на вопросы: _____

_____

_____

10. Междугородний автобус сначала проехал 160 км до первой остановки, потом до второй остановки ещё половину такого расстояния. После этого до пункта назначения осталось пройти в 2 раза меньше того, что пройдено. Найди весь путь.

Рассмотри краткую запись к задаче:

Проехал — 160 км
Проехал — ? половину
} ?
Осталось пройти — ? в 2 раза меньше, чем

Запиши ответы на вопросы:

Сколько км проехал автобус сначала? _____

А затем? _____

Как найти половину этого расстояния? _____

_____

Запиши действие:

Что сказано о том, сколько осталось пройти?

_____

_____

Известно, сколько км пройдено всего? _____

Как найти это расстояние? _____

_____

Запиши действие:

Как найти путь, который осталось пройти? Прочитай ещё раз, что о нём сказано.

Запиши ответ на вопрос: _____

_____

Запиши действие:

Как найти весь путь? _____

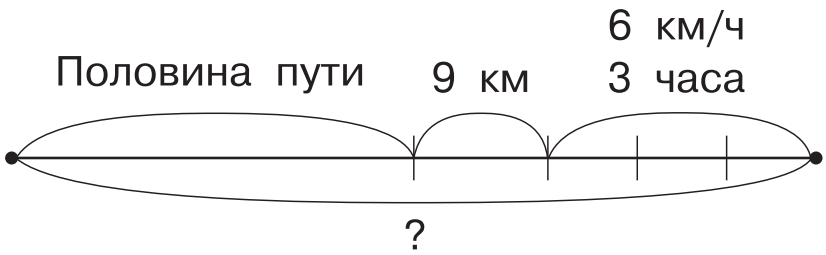
_____

Запиши действие:

Ответ: _____

11. Туристы прошли по реке на плотах половину намеченного пути и ещё 9 км. Оставшийся путь они могут пройти на плотах за 3 ч со скоростью 6 км/ч. Узнай весь путь, который должны были пройти туристы на плотах.

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение задачи выражением:

Запиши ответ: _____

12. Два автомобиля выехали одновременно навстречу друг другу и встретились через 7 часов. Сколько времени находился в пути каждый автомобиль?

Запиши ответ на вопрос: _____

_____

_____

13. Два пассажирских самолёта летели с одинаковой скоростью. Один самолёт был в воздухе 4 часа, другой — 6 часов. Первый самолёт пролетел меньше второго на 1800 км. Какое расстояние пролетел каждый самолёт?

Заполни таблицу к задаче:

Время в пути	Скорость	Расстояние

Реши задачу по плану:

1) Найди разницу времени в пути. Запиши действие:

2) Найди скорость самолёта. Запиши действие:

3) Найди расстояние, которое пролетел первый самолёт. Запиши действие:

4) Найди расстояние, которое пролетел второй самолет. Запиши действие:

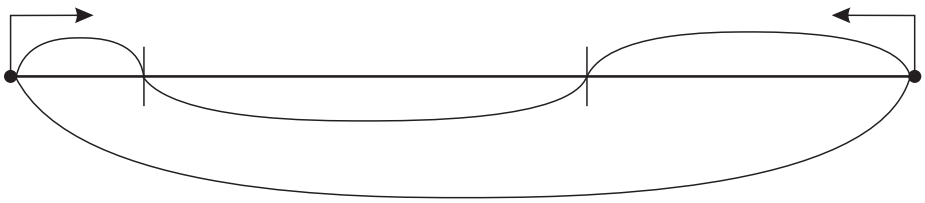
Для проверки найди разницу этих расстояний. Если получилось 1800 км, значит, задача решена верно. Запиши проверку:

Ответ: _____

Проверь, как ты умеешь решать задачи на движение

1. Расстояние между двумя городами 1600 км. На каком расстоянии друг от друга окажутся два поезда, если они одновременно вышли навстречу друг другу и первый прошёл 236 км, а второй — 580 км?

   Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:



   Запиши решение задачи в соответствии с пояснениями:

   1) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ — расстояние, на которое поезда сблизились

   2) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ — оставшееся расстояние между поездами

   Ответ: _____

2. Скорость движения всадника в 5 раз больше, чем скорость движения пешехода, причём скорость движения пешехода на 20 км/ч меньше, чем скорость движения всадника. Найди скорость движения всадника.

Дополни рисунок к задаче данными и вопросом:

Запиши решение задачи:

Ответ: _____

3. Первые два часа лыжник шёл со скоростью 18 км/ч, потом 2 ч со скоростью 15 км/ч и ещё 2 ч со скоростью 12 км/ч. Какое расстояние прошёл лыжник? С какой скоростью должен двигаться лыжник, чтобы пройти это расстояние за 5 часов?

Обозначь на рисунке данные и вопрос задачи:

Запиши решение задачи выражением:

Найди среднюю скорость движения:

Ответ: _____

Задачи с дробями

1. Длина ленты 9 дм. Отрезали одну треть этой ленты. Сколько дециметров ленты отрезали?

   Начерти отрезок длиной 9 сантиметров.

   Раздели отрезок на три равные части.

   Запиши соответствующее действие:

   Проверь свой ответ.

   Ответ: _____

2. Длина одной третьей части отрезка равна 4 см. Узнай длину всего отрезка.

   Нарисуй произвольный отрезок. Его длину мы не знаем. Обозначь её знаком вопроса:

Раздели этот отрезок на три равные части (приблизительно) и подпиши над одной частью её длину, данную в условии.

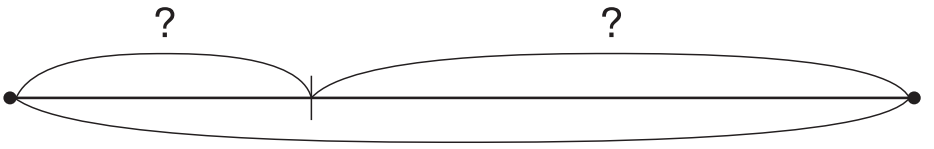
Поскольку все три части отрезка равные, значит, каждая из них должна иметь длину 4 см.

Найди длину всего отрезка:

Ответ: _____

3. В начальных классах школы учится 210 человек. Одну третью часть всех учеников составляют третьеклассники. Сколько детей учится в первых и вторых классах этой школы?

Рассмотри рисунок к задаче:



Рассуждай так: чтобы найти одну третью часть от всего количества детей, разделим его на 3.

Запиши действие:

Дальше *рассуждай так:* На всех остальных детей приходится две части.

Запиши действие:

Ответ: _____

4. Квадратный лист бумаги со стороной 2 дм разрезали на пять равных частей прямоугольной формы. Найди площадь одной части.

   Реши задачу по плану:

   1) Найди площадь листа:

   2) Найди площадь одной пятой части листа:

   Ответ: _____

5. 6 листов составляют половину тетради. Сколько всего листов в тетради?

   Закончи рассуждение: половин в тетради может быть только две. Если в каждой по 6 листов, то _____.

   Ответ: _____

6. За полгода в районную библиотеку поступило 200 книг для детей. Это составляет четвёртую часть всех поступивших книг. Сколько всего книг поступило в библиотеку за эти полгода?

   Рассуждай так: обозначим произвольным отрезком все поступившие книги — мы не знаем сколько их.

   Нарисуй этот отрезок:

Дальше *рассуждай так*: известна четвёртая часть всех книг — разделим отрезок на 4 равные части (приблизительно) и обозначим известную часть. Обозначь её на рисунке выше.

Для ответа на вопрос *рассуждай так*:

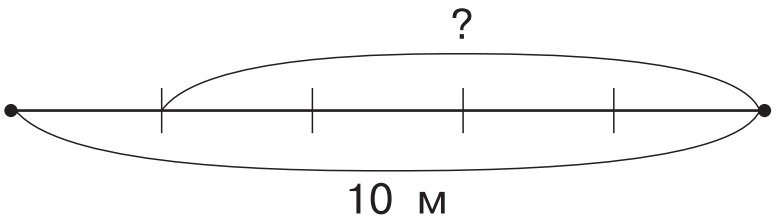
Поскольку все четыре части равны, значит, на каждую из них должно приходиться по 200 книг.

Запиши действие:

Ответ: _____

7. Длина ленты 10 м. Её разрезали на 5 равных частей. Сколько метров в четырёх пятых долях этой ленты?

Рассмотри рисунок к задаче:



Реши задачу по плану:

1) Найди, сколько метров в одной пятой доле ленты:

2) Найди, сколько метров в четырёх пятых долях ленты:

Ответ: _____

8. Маленькая перемена длится 5 минут, что составляет четвёртую часть большой перемены. Сколько минут длится большая перемена?

Закончи рассуждение: четвёртых частей может быть только 4. Если в каждой из них по 5 минут, то

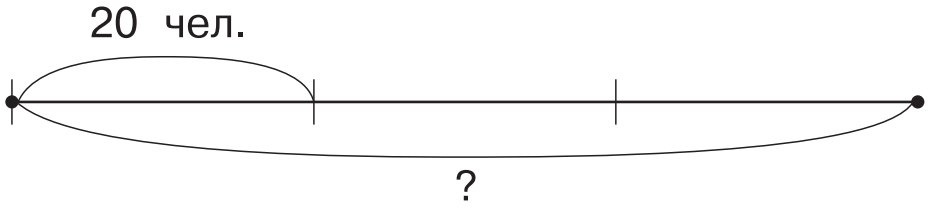
_____

_____

Ответ: _____

9. На субботнике 20 школьников убирали классы. Это одна третья часть тех школьников, которые убирали пришкольный участок. Сколько детей убирали пришкольный участок?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши ответы на вопросы:

Что можно сказать о количестве всех школьников на участке? _____

_____

Каким действием можно найти это количество?

_____.

Запиши действие:

Запиши ответ: _____

10. Вася начертил отрезок, длина которого 48 мм. Чему равна длина третьей части этого отрезка?

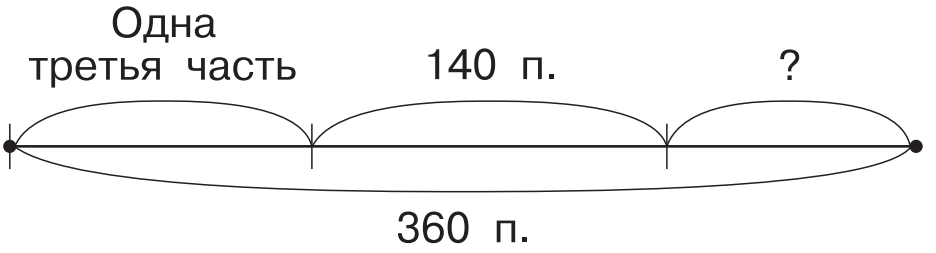
Закончи рассуждение: третьих частей в отрезке может быть только три, значит _____

_____

Ответ: _____

11. Туристическое агентство за день продало 360 путёвок в санатории, дома отдыха и на турбазы. Одна третья часть этих путёвок — в санатории, 140 путёвок — в дома отдыха. Сколько продали путёвок на турбазы?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение по плану:

1) Найди, сколько путёвок продано в санатории:

2) Найди, сколько путёвок продано в санатории и дома отдыха вместе:

Найди, сколько путёвок продано на турбазы:

Ответ: _____

12. Лёле нужно начертить отрезок, пятая часть которого равна 17 мм. Чему равна длина всего отрезка?

Закончи рассуждение: пятых частей в отрезке может быть только 5. Если каждая из них равна 17 мм, то весь отрезок _____.

Ответ: _____

13. Начерти отрезок длиной 60 мм. Раздели его на 6 равных частей.

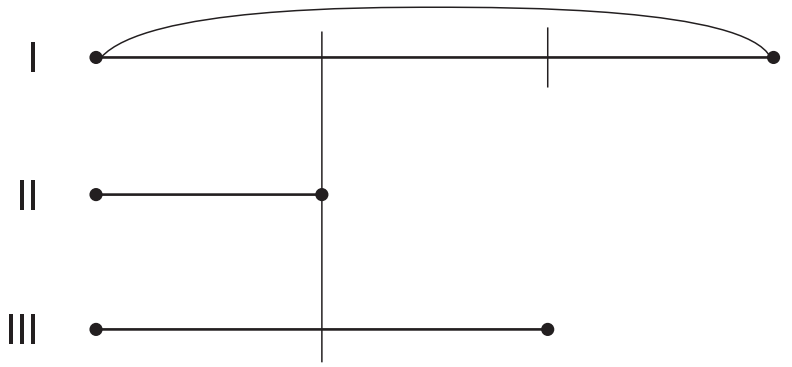
Определи, сколько миллиметров в пяти шестых долях этого отрезка?

Запиши ответ: _____

Проверь, как ты умеешь решать задачи с дробями

1. В первый день Ваня прочитал 18 страниц книги, во второй — $^1/_3$ этого количества, а в третий день — в два раза больше, чем во второй. Сколько страниц прочитал Ваня за три дня?

   Обозначь на рисунке данные и вопрос задачи:

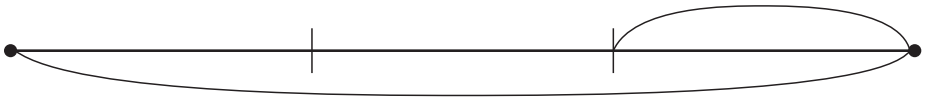


   Запиши решение с пояснениями:

   Ответ: _____

2. В грузовой фуре 600 ящиков корма для кошек в банках. До обеда выгрузили $^2/_3$ ящиков. Сколько ящиков осталось в фуре?

Дополни рисунок к задаче данными и вопросом:

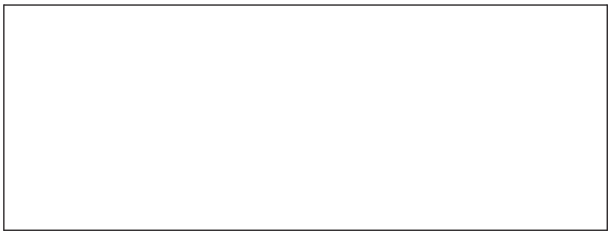


Запиши решение:

Ответ: _____

3. Найди площадь прямоугольника, если известно, что $^1/_4$ часть прямоугольника равна 6 см^2.

Обозначь на рисунке $^1/_4$ часть прямоугольника и закрась её:



Запиши решение задачи:

Запиши ответ: _____.

Задачи на сообразительность

1. Из города X в одном направлении ехали два мотоциклиста. Один ехал со скоростью 60 км/ч, а другой — 90 км/ч. На сколько километров второй мотоциклист обгонит первого за 3 часа?

   Рассмотри рисунок к задаче:

   Рассмотри два способа решения и напиши пояснения к каждому действию.

   1-й способ:

   1) 60 • 3 = 180 (км)

   2) 90 • 3 = 270 (км)

   3) 270 – 180 = 90 (км)

   2-й способ:

   1) 90 – 60 = 30 (км)

   2) 30 • 3 = 90 (км)

   Ответ: _____

2. Аэросани проехали 180 км. Какое расстояние может проехать за это же время лыжник, если его скорость в 4 раза меньше? Какова скорость аэросаней, если скорость лыжника 15 км/ч?

Дополни данные в таблице:

	Расстояние	Скорость	Время
аэросани		?	
лыжник		15 км/ч, в 4 раза меньше	? одинаковое

Замечаешь ли ты, что, если скорость лыжника в 4 раза меньше, значит, скорость аэросаней в 4 раза больше?

Внесём эту поправку в таблицу:

	Расстояние	Скорость	Время
аэросани	180 км	? в 4 раза больше	?
лыжник		15 км/ч	? одинаковое

Реши задачу, отвечая на вопросы:

Какова скорость аэросаней?

За какое время аэросани проехали 180 км?

Какое расстояние проехал лыжник за 3 часа?

Ответ: _____

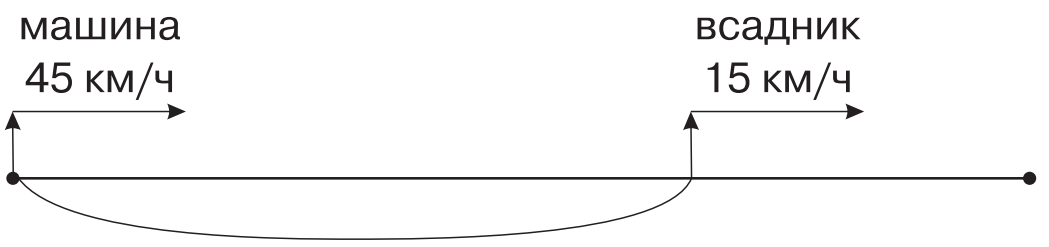
3. В 6 ч 20 мин. утра из деревни выехал всадник. В 10 ч 20 мин. в этом же направлении выехал автомобиль. Сможет ли автомобиль догнать всадника, скорость которого 15 км/ч, а скорость автомобиля по просёлочной дороге 45 км/ч?

Реши задачу, используя вопросы-подсказки:

Сколько времени уже был в пути всадник, когда выехала машина? Найди это время:

На какое расстояние он успел уехать? Найди это расстояние:

Дополни рисунок найденными данными:



Определи, на какое расстояние они сближаются за 1 час? Найди скорость сближения:

Сколько времени понадобится, чтобы сократить расстояние 60 км? Найди это время:

Ответ: _____

Содержание

Уважаемые взрослые! 3

1 КЛАСС

Задачи на сложение и вычитание в 1 действие 4

Проверь, как ты умеешь решать задачи в 1 действие 23

Вариант 1 23

Вариант 2 25

Вариант 3 27

Задачи на сложение и вычитание в 2 действия 29

Проверь, как ты решаешь задачи в 2 действия 54

Вариант 1 54

Вариант 2 56

Вариант 3 58

2 КЛАСС

Задачи на сложение и вычитание 60

Проверь, как ты умеешь решать задачи на сложение и вычитание 76

Вариант 1 76

Вариант 2 77

Вариант 3 79

Задачи на умножение и деление в 1 действие 81
Проверь, как ты решаешь задачи на умножение и деление в 1 действие 86
Вариант 1 86
Вариант 2 87
Вариант 3 89
Задачи на разные действия 91
Проверь, как ты умеешь решать задачи на разные действия 106
Вариант 1 106
Вариант 2 109
Вариант 3 111

3 КЛАСС

Задачи на умножение и деление в одно действие . . . 114
Проверь, как ты умеешь решать задачи на умножение и деление в одно действие 119
Вариант 1 119
Вариант 2 120
Задачи на разные действия. 122
Проверь, как ты умеешь решать задачи на разные действия 148
Вариант 1 148
Вариант 2 150
Задачи на пропорциональную зависимость 152
Проверь, как ты умеешь решать задачи на пропорциональную зависимость 157
Вариант 1 157
Вариант 2 158

4 КЛАСС

Задачи на сложение и вычитание в несколько действий 160

Проверь, как ты умеешь решать задачи на сложение и вычитание в несколько действий 166

Задачи на пропорциональную зависимость 168

Проверь, как ты умеешь решать задачи на пропорциональную зависимость 174

Задачи на разные действия 176

Проверь, как ты умеешь решать задачи на разные действия 193

Задачи на движение 196

Проверь, как ты умеешь решать задачи на движение . . 206

Задачи с дробями 208

Проверь, как ты умеешь решать задачи с дробями . . . 215

Задачи на сообразительность 217

Издание для дополнительного образования

Для младшего школьного возраста

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Белошистая Анна Витальевна

ВСЕ ВИДЫ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ

1–4 классы

Ответственный редактор *А. Жилинская*
Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Редактор *М. Лозовская*
Художественный редактор *Н. Кудря*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Т. Кирпичева*

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: **www.eksmo.ru** E-mail: **info@eksmo.ru**

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: **reception@eksmo-sale.ru**

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями *обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»*
E-mail: **international@eksmo-sale.ru**

International Sales: *International wholesale customers should contact Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.*
international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, *обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2299, 2205, 2239, 1251.*
E-mail: **vipzakaz@eksmo.ru**

Оптовая торговля бумажно-беловыми и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»;
Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).
e-mail: **kanc@eksmo-sale.ru**, сайт: **www.kanc-eksmo.ru**

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:
В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04.
В Нижнем Новгороде: ООО ТД «Эксмо НН», ул. Маршала Воронова, д. 3. Тел. (8312) 72-36-70
В Казани: Филиал ООО «РДЦ-Самара», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (843) 570-40-45/46.
В Ростове-на-Дону: ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стачки, 243А. Тел. (863) 220-19-34.
В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.
В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.
Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.
В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3. Тел. +7 (383) 289-91-42.
E-mail: **eksmo-nsk@yandex.ru**
В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 9. Тел./факс (044) 495-79-80/81.
Во Львове: ТП ООО «Эксмо-Запад», ул. Бузкова, д. 2. Тел./факс (032) 245-00-19.
В Симферополе: ООО «Эксмо-Крым», ул. Киевская, д. 153. Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99.
В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а. Тел./факс (727) 251-59-90/91.
RDC-Almaty@eksmo.kz

Подписано в печать 05.12.2011. Формат 84×108 1/16.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 23,52.
Тираж экз. Заказ №

ISBN 978-5-699-52780-9

СВЕТЛЯЧОК

В серии «Светлячок» вы найдете книги, необходимые для успешного усвоения программы 1 – 4 классов. Пособия подготовлены с учетом требований современной школьной программы.

Также в серии:

- Учимся писать изложения и сочинения. 2, 3, 4 классы
- Пословицы, поговорки, крылатые слова
- Правила по английскому языку
- Правила по математике
- Правила по русскому языку
- Проверяем технику чтения
- Разбор слов и предложений
- Трудности русского языка
- Учим дроби и доли
- Учимся делить и умножать
- Читательский дневник ученика

www.eksmo.ru

Основы знаний математики закладываются в начальной школе. И очень важно понимать, что мало прослушать тему на уроке и сделать домашнее задание.

Нужна постоянная практика!

Ведь для того чтобы ребенок действительно научился считать, решать задачи и в дальнейшем математика не вызывала у него сложностей,

навыки счета необходимо довести до автоматизма.

Современная методика, используемая в книгах серии, позволит

получить гарантированный результат без помощи репетиторов.

В СЕРИИ ВЫШЛИ КНИГИ:

Дорофеева Г. В.

Альбом достижений ученика : 1–4 классы

Математика:

Дорофеева Г. В. Считаем и решаем. Счет в пределах 20. 1 класс
Дорофеева Г. В. Считаем и решаем. Счет в пределах 100. 2 класс
Дорофеева Г. В. Считаем и решаем. Счет в пределах 1000. 3 класс
Дорофеева Г. В. Считаем и решаем. Действия с многозначными числами. 4 класс
Белошистая А. В. Учимся решать задачи. 1, 2, 3, 4 классы
Дорофеева Г. В. Делим и умножаем. 2–4 классы
Васильева О. Е. Решаем примеры. 1, 2, 3–4 классы
Дорофеева Г. В. Запоминаем таблицу умножения
Дорофеева Г. В. Решаем уравнения: 2–4 классы
Дорофеева Г. В. Большая книга заданий по математике. 1–4 классы

Русский язык:

Полуянова О. Д. Запоминаем словарные слова. 1, 2, 3 классы
Дорофеева Г. В. Пишем без ошибок. 1, 2, 3, 4 классы
Федорова М. В., Щукина Н. В. Грамматика русского языка. 1–4 классы
Дорофеева Г. В. Все виды разбора по русскому языку. 1–4 классы
Дорофеева Г. В. Изучаем части речи. 2–4 классы
Дорофеева Г. В. Большая книга заданий по русскому языку. 1–4 классы

ISBN 978-5-699-52780-9
9 785699 527809 >